

体育科教育学 ポスター発表

[11 教-ポ-11]ダンス作品映像の鑑賞におけるダンス初心者の認知

○Hidemi Soma¹ (1.shigakkan university)

本研究の目的は、ダンス初心の大学生を対象としたダンス作品映像鑑賞時における認知の内容を明らかにすることである。保健体育科教員志望学生の多い体育系大学の専門教育科目受講学生204名のうちダンス初心者161名による回答を分析の対象とした。調査対象者のダンス作品映像鑑賞時の認知を自由記述によって求め、テキストマイニング法を用いて分析を行った。

現代の日本社会においてダンスは多様性を増し、生涯学習の一環としてダンスを踊る楽しみを享受する人の割合も男女を問わず増加傾向にある。一方で、学校教育においてダンス学習は、小学校・中学校・高等学校の体育授業にて行われ、様々な課題も指摘されるところである。体育系大学における保健体育科教員志望学生へのダンス指導法の改善を図ることを念頭に、本研究では学生のダンス作品映像鑑賞時の認知に着目することとした。