

Fri. Sep 2, 2022

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

10:00 AM - 10:51 AM JST | 1:00 AM - 1:51 AM UTC | 第7会場 2号館1階12教室

体育社会学／口頭発表①

Chair: Noriko Mizoguchi (Japan Women's College of Physical Education)

10:00 AM - 10:25 AM JST | 1:00 AM - 1:25 AM UTC

[02社-口-01] 嘉納治五郎は「剣道、弓道、柔道、合気道」などを包摂する「武道の定義」（戒・定・慧）を分かっていた

このことを「剣道や禅の修行」と「自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道修行の修養」による「意識の厳密なる統一」が同じ「定」の階梯であるとする嘉納の言説から明らかにする

*Kenji Takahira¹ (1. nothing)

10:26 AM - 10:51 AM JST | 1:26 AM - 1:51 AM UTC

[02社-口-02] 1940年前後の外地における企業スポーツ

満洲電業の事例

*Fumio TSUKAHARA¹ (1. Kyoto University of Advanced Science)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

10:20 AM - 10:58 AM JST | 1:20 AM - 1:58 AM UTC | 第8会場 2号館2階21教室

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)

10:20 AM - 10:32 AM JST | 1:20 AM - 1:32 AM UTC

[08測-口-01] 国内大学生七種競技における競技レベルの差の要因を探る

地方学生陸上競技対抗選手権大会を対象として

*Yuki Ashino¹, Yasushi Ikuta¹ (1. Osaka Kyoiku University)

10:33 AM - 10:45 AM JST | 1:33 AM - 1:45 AM UTC

[08測-口-02] 時間正規化手法の違いによる下肢運動特性の比較

*Hidetsugu Kobayashi¹ (1. Sapporo International University)

10:46 AM - 10:58 AM JST | 1:46 AM - 1:58 AM UTC

[08測-口-03] 体力テストの信頼性を検討する統計モデル

級内相関係数のタイプの比較

*Shinji Takahashi¹ (1. Tohoku Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

10:20 AM - 11:23 AM JST | 1:20 AM - 2:23 AM UTC | 第2会場 3号館4階401教室

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)

10:20 AM - 10:35 AM JST | 1:20 AM - 1:35 AM UTC

[11教-口-01] 児童期におけるテニスの面白さに関する検討

ジュ・ド・ポームに着目して

*Shigeki Imai¹ (1. Yamanashi Gakuin Junior College)

10:36 AM - 10:51 AM JST | 1:36 AM - 1:51 AM UTC

[11教-口-02] 高等学校における「モール」の学習を位置づけたラグビー授業の分析

*Seiya Matsuyo¹, Taku Kamiya² (1. Graduate school of Kansai University, 2. Kansai University)

10:52 AM - 11:07 AM JST | 1:52 AM - 2:07 AM UTC

[11教-口-03] 水への恐怖心を抱く児童についての事例研究

小学校3年A児へのアプローチ

*Shoko Makino¹ (1. International Budo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育経営管理

10:20 AM - 11:22 AM JST | 1:20 AM - 2:22 AM UTC | 第3会場 3号館4階402教室

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)

10:20 AM - 10:40 AM JST | 1:20 AM - 1:40 AM UTC

[06経-口-01] 車いすバスケットボールの「インクルーシブスポーツ」としての普及に関する定性的研究
特に、健常者の参加を抑制する要因に着目して

*Lala Sakanishi¹, Junji Nakanishi¹ (1. Ritsumeikan Univ.)

10:41 AM - 11:01 AM JST | 1:41 AM - 2:01 AM UTC

[06経-口-02] 公共スポーツ施設における指定管理者の特徴の地域差についての検討
特定の地方公共団体を対象として

*Hidetaka Nagata¹ (1. SENDAI Univ.)

11:02 AM - 11:22 AM JST | 2:02 AM - 2:22 AM UTC

[06経-口-03] アドベンチャーツーリズムに関する国内研究動向
文献レビューを通じて

*Hideki Ogima¹, Kazuhiko Kimura², Seiichi Sakuno² (1. Waseda Univ., 2. Waseda Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

10:59 AM - 11:37 AM JST | 1:59 AM - 2:37 AM UTC | 第8会場 2号館2階21教室

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)

10:59 AM - 11:11 AM JST | 1:59 AM - 2:11 AM UTC

[08測-口-04] 競技選手における日常での草履サンダル着用の効果について
日本ハンドボールリーグ女子トップ選手を対象に

*Kazuyoshi Miyaguchi¹ (1. Ishikawa Prefectural University)

11:12 AM - 11:24 AM JST | 2:12 AM - 2:24 AM UTC

[08測-口-05] 一般男子学生及び学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について
ウエイトトレーニングの三大基本種目の1RM合計記録による評価

*Takehiko Fujise¹, Maki Kameoka² (1. University of International and Information Studies, 2. Niigata University)

11:25 AM - 11:37 AM JST | 2:25 AM - 2:37 AM UTC

[08測-口-06] 大学サッカー選手におけるオフ・フィート・テストの有効性

*Haruka Kawabata¹ (1. Osaka Metropolitan University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：介護予防・健康づくり

11:20 AM - 11:41 AM JST | 2:20 AM - 2:41 AM UTC | 第11会場 2号館4階46教室

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)

11:20 AM - 11:30 AM JST | 2:20 AM - 2:30 AM UTC

[14介-口-01] An Attempt to Manage Frailty and Ensuring Healthy Aging of Indian Women through
Multicomponent Progressive Exercise Intervention

An Experimental study using exercise programme as treatment was conducted on middle economic class elderly women in a semi urban area of Eastern state, West Bengal in India. Keywords used: Frailty, aging, exercise, women.

*NITA BANDYOPADHYAY¹ (1. University of Kalyani)

11:31 AM - 11:41 AM JST | 2:31 AM - 2:41 AM UTC

[14介-口-02] 高強度運動における異なる香りの呈示が運動パフォーマンスおよび身体に与える影響

*Shinya Endo¹, Kanetoshi Ito², Kaori Takahashi², Keita Nishigaki¹ (1. Tokai Univ., 2. Takasago International Corporation)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

1:00 PM - 1:35 PM JST | 4:00 AM - 4:35 AM UTC | 第9会場 2号館2階22教室

体育史／口頭発表①

Chair: Yasuhiro Sakaue (Hitotsubashi University)

1:00 PM - 1:35 PM JST | 4:00 AM - 4:35 AM UTC

[01史-口-01] 近代武道の国際化に関する一考察

ロサンゼルスにおける羅府弓道会の活動に着目して

*Tomotsugu Goka¹ (1. International Budo University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

1:10 PM - 2:27 PM JST | 4:10 AM - 5:27 AM UTC | 第7会場 2号館1階12教室

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)

1:10 PM - 1:35 PM JST | 4:10 AM - 4:35 AM UTC

[02社-口-03] 全日本小中学生ダンスコンクールに関する研究（2）

第1回から第6回大会の出場者の出場回数と連続出場に着目して

*Akiko Yoshida¹, Hiroshi Mizukami¹ (1. Nihon University College of Humanities and Sciences)

1:36 PM - 2:01 PM JST | 4:36 AM - 5:01 AM UTC

[02社-口-04] 大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識に関する一考察

*Takafumi Kiyomiya¹, Yukihiro Abe², Mitsuyo Yoda³ (1. Shizuoka Sangyo University, 2. Kobe University of Future Health Sciences, 3. Nippon Sport Science University)

2:02 PM - 2:27 PM JST | 5:02 AM - 5:27 AM UTC

[02社-口-05] キャリア形成をめぐる体育会文化に関する実証的研究

体育会所属学生を対象として

*Ami Miyazaki¹, Tetsuya Matsuo¹ (1. Rikkyo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：保健

1:15 PM - 1:50 PM JST | 4:15 AM - 4:50 AM UTC | 第13会場 3号館5階502教室

保健／口頭発表①

Chair: Masharu Ueji (Ibaraki University)

1:15 PM - 1:30 PM JST | 4:15 AM - 4:30 AM UTC

[10保-口-01] 中学生のScreen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関わり

*Kohei Yamada¹, Koji Tanaka² (1. Aichi University of Education, 2. Kyusyu Kyoritsu University)

1:35 PM - 1:50 PM JST | 4:35 AM - 4:50 AM UTC

[10保-口-02] Teacher Development理論の視点からみた公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題

*Hirotaka Kizuka¹, Tomura Takafumi¹, Miyachi Miho¹, Ikeshita Momoka², Nozawa Chihaya², Koide Manami^{1,4}, Furuta Yu¹, Izumi Ayaka^{1,3}, Kataoka Chie⁵, Sato Takahiro⁵ (1. University of Tsukuba, 2. School of Physical Education, Health & Sport Sciences University of Tsukuba, 3. Naruto University of Education, 4. Ryutsu Keizai University, 5. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

1:20 PM - 2:19 PM JST | 4:20 AM - 5:19 AM UTC | 第4会場 3号館8階801教室

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

1:20 PM - 1:34 PM JST | 4:20 AM - 4:34 AM UTC

[05バ-口-01] 平行棒の後方宙返りにおいて身体モデルが実現可能な動作の集合全体における高パフォーマンス実現に必要な動作要素の特定

*Hiro Hirabayashi¹, Daisuke Takeshita¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences)

1:35 PM - 1:49 PM JST | 4:35 AM - 4:49 AM UTC

[05バ-口-02] テニス切り返し動作における制動局面の地面反力生成メカニズム

*Kosuke Kishi¹, Ryoko Hidaka¹, Azumi Taoka³, Hiroki Uzawa³, Seigo Nakaya³, Sekiya Koike² (1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ., 3. ISS, asics corporation)

1:50 PM - 2:04 PM JST | 4:50 AM - 5:04 AM UTC

[05バ-口-03] チアリーディングのトウタッチジャンプにおける熟練者と未熟者の違い

*Gou Hayata¹, kosuke Sakamoto¹ (1. International Pacific University)

2:05 PM - 2:19 PM JST | 5:05 AM - 5:19 AM UTC

[05バ-口-04] 未知の対応点と未知の固定点を利用したパン-ティルトカメラの校正手法に関する研究

*Yuji Ohshima¹ (1. Faculty of Human Health, Kurume University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

1:40 PM - 2:15 PM JST | 4:40 AM - 5:15 AM UTC | 第9会場 2号館2階22教室

体育史／口頭発表②

Chair: Junko Tahara (Kokushikan University)

1:40 PM - 2:15 PM JST | 4:40 AM - 5:15 AM UTC

[01史-口-02] ライブチヒ学派「トレーニング論」の変遷(2)
「準備」の内容について

*Katsumi Watahiki¹ (1. Naruto Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

2:20 PM - 2:55 PM JST | 5:20 AM - 5:55 AM UTC | 第9会場 2号館2階22教室

体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

2:20 PM - 2:55 PM JST | 5:20 AM - 5:55 AM UTC

[01史-口-03] 朝日新聞社主催リズム体操祭に関する史的研究
リズム体操祭の創設とその変遷

*akio kawabata¹, Kyoko Raita², Kichiji Kimura³ (1. Chukyo Univ., 2. Chukyo Univ., 3. Chukyo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

2:35 PM - 3:52 PM JST | 5:35 AM - 6:52 AM UTC | 第7会場 2号館1階12教室

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

2:35 PM - 3:00 PM JST | 5:35 AM - 6:00 AM UTC

[02社-口-06] アフターオリンピックにおけるスケートボード

卓越と対抗の狭間で

*Meia Torisu¹ (1. tokai univ.)

3:01 PM - 3:26 PM JST | 6:01 AM - 6:26 AM UTC

[02社-口-07] スポーツをめぐる「沖縄らしさ」に関する探索的研究

沖縄地方紙の計量テキスト分析

*Kenjiro Nakayama¹ (1. Okinawa Univ.)

3:27 PM - 3:52 PM JST | 6:27 AM - 6:52 AM UTC

[02社-口-08] 運動格差の再検討

運動非実施理由と社会経済的地位の関連から

*Takuya Shimokubo¹ (1. Niigata University of Health and Welfare)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

2:40 PM - 3:10 PM JST | 5:40 AM - 6:10 AM UTC | 第11会場 2号館4階46教室

体育哲学／口頭発表①

Chair: Reiko Nogami (Edogawa University)

2:40 PM - 3:10 PM JST | 5:40 AM - 6:10 AM UTC

[00哲-口-01] 競技スポーツにおける「定言命法」の現れに関する一考察

競技スポーツの構造的暴力性と行為主体の意思の関係に着目して

*Naruhiko Mizushima¹, Goro Abe² (1. Tokai University Graduate School, 2. Tokai University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2:40 PM - 3:57 PM JST | 5:40 AM - 6:57 AM UTC | 第5会場 2号館4階4E教室

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

2:40 PM - 3:05 PM JST | 5:40 AM - 6:05 AM UTC

[15政-口-01] スポーツ政策の中央地方関係を位置づける

財政支出の分析を通して

*Takanori Okimura¹ (1. Nagoya Gakuin University)

3:06 PM - 3:31 PM JST | 6:06 AM - 6:31 AM UTC

[15政-口-02] フランスにおけるスポーツ団体保険制度の課題

*Kenji Saito¹ (1. university of Tsukuba)

3:32 PM - 3:57 PM JST | 6:32 AM - 6:57 AM UTC

[15政-口-03] 課外活動の積極的な内部化

学修成果と安全性を見失わない教育

*Akihiro Ehara¹ (1. Kwansei Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

2:40 PM - 3:43 PM JST | 5:40 AM - 6:43 AM UTC | 第2会場 3号館4階401教室

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

2:40 PM - 2:55 PM JST | 5:40 AM - 5:55 AM UTC

[11教-口-05] 体育における直接民主主義に関する研究

丹下保夫の運動文化論を手掛かりに

*Ryohei Sato¹, Yuichiro Kondo², Manabu Numakura¹ (1. Miyagi University of Education, 2. University of Fukui)

2:56 PM - 3:11 PM JST | 5:56 AM - 6:11 AM UTC

[11教-口-06] 多様な楽しみ方から生徒が選択して学習するランニング実践に関する研究

「態度」の変容に着目して

*Yoshihito Sato¹, Kato Ryo², Adachi Mitsugi³, Takada Yoshiki⁴ (1. Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei University Graduate School of Education, 3. Musashino University, 4. Teikyo University of Science)

3:12 PM - 3:27 PM JST | 6:12 AM - 6:27 AM UTC

[11教-口-07] 日本語を母語としない保護者との体育に関連したコミュニケーションにおける小学校教員の経験

*Takafumi Tomura¹, Yu Furuta¹, Hirota Kiduka¹, Takahiro Sato² (1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

3:28 PM - 3:43 PM JST | 6:28 AM - 6:43 AM UTC

[11教-口-08] 教員志望学生の授業づくりにおける動感創発体験が教材解釈の認識に与える影響

*Akinobu Ogura¹ (1. Hokkaido University of Education)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

2:40 PM - 3:42 PM JST | 5:40 AM - 6:42 AM UTC | 第12会場 3号館5階501教室

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

2:40 PM - 3:00 PM JST | 5:40 AM - 6:00 AM UTC

[12人-口-01] 野球マンガからみる現代の高校野球選手の野球観について

*Yuhei Fujitani¹ (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

3:01 PM - 3:21 PM JST | 6:01 AM - 6:21 AM UTC

[12人-口-02] 近現代における沖縄闘牛の歴史

農村娯楽から土着文化へ

*Kohei Kogiso¹ (1. Hiroshima University, Graduate School of Humanities and Social Sciences)

3:22 PM - 3:42 PM JST | 6:22 AM - 6:42 AM UTC

[12人-口-03] 明治のおもちゃ絵・絵双六に描かれた「スポーツ」

*Masashi Watanabe¹ (1. Mukogawa Women's University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

3:00 PM - 3:35 PM JST | 6:00 AM - 6:35 AM UTC | 第9会場 2号館2階22教室

体育史／口頭発表④

Chair: Kyoko Raita (Chukyo University)

3:00 PM - 3:35 PM JST | 6:00 AM - 6:35 AM UTC

[01史-口-04] 国民保健体操（初代ラジオ体操）の再現とその動きに関する一考察

*Yoshihiro Sakita¹, Michiko Touyama², Yuta Kondo¹, Ryoma Wakatsuki¹, Saki Matsuura³ (1. Hokkaido Univ., 2. Kobe Univ., 3. Hukiai Junior High School)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

3:00 PM - 4:02 PM JST | 6:00 AM - 7:02 AM UTC | 第1会場 3号館3階301教室

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)

3:00 PM - 3:20 PM JST | 6:00 AM - 6:20 AM UTC

[03心-口-01] ラダー運動の映像提示における聴覚的情報の有無が巧緻性に及ぼす影響について

*Marii Kawaguchi¹, Masaru Kaga² (1. Okayama university, 2. Okayama University)

3:21 PM - 3:41 PM JST | 6:21 AM - 6:41 AM UTC

[03心-口-02] Switching hybrid dynamics in court-net sports

*Yuji Yamamoto¹, Keiko Yokoyama¹, Motoki Okumura², Akifumi Kijima³ (1. Nagoya University, 2. Tokyo Gakugei University, 3. University of Yamanashi)

3:42 PM - 4:02 PM JST | 6:42 AM - 7:02 AM UTC

[03心-口-03] 他者の行為予測能力と自己の行為予測能力の関連性

“不器用さ”の認知科学的理解に向けて

*Takahiro Higuchi¹, Haruka Oowashi¹, Junki Inoue^{1,4}, Hiroki Nakamoto³, Yosuke Kita^{2,5} (1. Tokyo Metropolitan University, 2. Keio University, 3. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 4. SONY Group Corporation, 5. University of Helsinki)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

3:12 PM - 3:42 PM JST | 6:12 AM - 6:42 AM UTC | 第11会場 2号館4階46教室

体育哲学／口頭発表②

Chair: Hideki Takaoka (Keiai University)

3:12 PM - 3:42 PM JST | 6:12 AM - 6:42 AM UTC

[00哲-口-02] VR (virtual reality) の身体感覚に関する一考察

「自己感」を中心に

*Jiyun Bae¹ (1. Sophia University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

3:20 PM - 3:58 PM JST | 6:20 AM - 6:58 AM UTC | 第8会場 2号館2階21教室

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

3:20 PM - 3:32 PM JST | 6:20 AM - 6:32 AM UTC

[08測-口-07] 反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較

*Yusuke Oyama¹, Toshio Murayama² (1. Toin University of Yokohama, 2. Faculty of Engineering, University of Niigata)

3:33 PM - 3:45 PM JST | 6:33 AM - 6:45 AM UTC

[08測-口-08] 幼児期における身体組成と体力の関係について

*Masataka Asakawa^{1,2}, Kenta Otsubo⁴, Ksuga Kosho³ (1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ., 3. Gifu Univ., 4. Hyogo Univ of Teacher Education)

3:46 PM - 3:58 PM JST | 6:46 AM - 6:58 AM UTC

[08測-口-09] 幼児期における全身反応時間と体力の関連

*Kaito Takamatsu¹, Kenta Otsubo^{2,3}, Koushou Kasuga⁴ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Reseach Fellowship for young scientists, 4. Gifu University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

3:44 PM - 4:14 PM JST | 6:44 AM - 7:14 AM UTC | 第11会場 2号館4階46教室

体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Aramaki (Musashi University)

3:44 PM - 4:14 PM JST | 6:44 AM - 7:14 AM UTC

[00哲-口-03] 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催にみる国際オリンピック委員会の権力行使に対する批判的検討

東京2020大会開催とオリンピズム推進のかかわりから

*Ayumi Karasawa¹ (1. Nippon Sport Science University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

3:58 PM - 4:49 PM JST | 6:58 AM - 7:49 AM UTC | 第5会場 2号館4階4E教室

体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Tomotsugu Goka (International Budo University)

3:58 PM - 4:23 PM JST | 6:58 AM - 7:23 AM UTC

[15政-口-04] National Education Policy 2020 INDIA - 'Play for All'

Physical Education and Sports Sciences

*BENU GUPTA¹ (1. KMC, University of Delhi, INDIA)

4:24 PM - 4:49 PM JST | 7:24 AM - 7:49 AM UTC

[15政-口-05] Competence Goals in Martial Arts Education -

A Comparison of German-Japanese PE Curriculums

*Martin Johannes Meyer¹ (1. University of Vechta)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

3:59 PM - 4:37 PM JST | 6:59 AM - 7:37 AM UTC | 第8会場 2号館2階21教室

測定評価／口頭発表④

Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)

3:59 PM - 4:11 PM JST | 6:59 AM - 7:11 AM UTC

[08測-口-10] テキストマイニングを用いたストレッチングの認識度について

*Ryosuke Takahashi¹ (1. Nihon University)

4:12 PM - 4:24 PM JST | 7:12 AM - 7:24 AM UTC

[08測-口-11] 大学生のGritと児童期の習い事における規律の厳しさとの関連

*Hayase Kadodani¹, Kenta Otubo^{2,3}, Kousho Kasuga⁴ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University)

4:25 PM - 4:37 PM JST | 7:25 AM - 7:37 AM UTC

[08測-口-12] Jリーグクラブのジュニアサッカースクールに通わせる保護者の期待

FC岐阜サッカースクールを対象に

*HIROAKI NAMBA^{1,2}, Kenta Otsubo^{3,4}, Kosho Kasuga⁵ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Shotoku Gakuen University, 3. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 4. JSPS Research Fellowship for young scientists, 5. Gifu University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

4:03 PM - 5:05 PM JST | 7:03 AM - 8:05 AM UTC | 第1会場 3号館3階301教室

体育心理学／口頭発表②

Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)

4:03 PM - 4:23 PM JST | 7:03 AM - 7:23 AM UTC

[03心-口-04] アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響

*Satoshi Aikawa¹, Hideaki Takai² (1. Kwansei Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.)

4:24 PM - 4:44 PM JST | 7:24 AM - 7:44 AM UTC

[03心-口-05] 大学生アスリートのバーンアウトとパフォーマンス低下を予測する心理的要因の検討
セルフ・コンパッションに焦点をあてて

*Yuki Hongo¹, Satoko Sasagawa², Hideaki Takai¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Mejiro University)

4:45 PM - 5:05 PM JST | 7:45 AM - 8:05 AM UTC

[03心-口-06] 日本人アスリート用リカバリー方略尺度およびリカバリー反応尺度作成の試み
アスリートのリカバリーに関する概念整理

*Mio Morikawa¹, Susumu Kadooka², Yui Ogasawara⁶, Kenta Karaida⁵, Rei Amemiya⁴, Takayuki Sugo³ (1. Aomori Prefectural Institute for Sports Sciences, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. Osaka University of Health and Sport Sciences, 4. University of Tsukuba, 5. Japan Institute of Sports Sciences, 6. Graduate School of Osaka University of Sport and Health Sciences)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

4:50 PM - 5:41 PM JST | 7:50 AM - 8:41 AM UTC | 第5会場 2号館4階4E教室

体育・スポーツ政策／口頭発表③

Chair: Makoto Okamura (Tokai Gakuen University)

4:50 PM - 5:15 PM JST | 7:50 AM - 8:15 AM UTC

[15政-口-06] 日本における相撲協会の財団法人化に関する研究
1925年の大日本相撲協会の設立を中心に

*YANG HONG MEI¹, SAITO KENJI¹ (1. University of Tsukuba)

5:16 PM - 5:41 PM JST | 8:16 AM - 8:41 AM UTC

[15政-口-07] Research on the popularization policy and implementation effect of Chinese football
Analyzed from the perspective of comparison with Japan

*Yifan Li¹, Hiroyuki Horino² (1. Graduate School of Sports Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

5:06 PM - 6:08 PM JST | 8:06 AM - 9:08 AM UTC | 第1会場 3号館3階301教室

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)

5:06 PM - 5:26 PM JST | 8:06 AM - 8:26 AM UTC

[03心-口-07] 体罰を経験したアスリートの語りの質的検討
指導に対し「無の感じ」と語った大学生アスリートとの振り返り

*Mayumi Ito¹, Norishige Toyoda² (1. Tezukayama Univ., 2. Biwako seikei sport college)

5:27 PM - 5:47 PM JST | 8:27 AM - 8:47 AM UTC

[03心-口-08] 産学官連携によるスポーツ・ワーケーションの取り組みとその成果

*Takumi Iwaasa¹, Takeshi Ebara², Motoki Mizuno³, Toru Yoshikawa⁴ (1. Waseda Univ., 2. Nagoya City Univ., 3. Juntendo Univ., 4. National Institute of Occupational Safety and Health)

5:48 PM - 6:08 PM JST | 8:48 AM - 9:08 AM UTC

[03心-口-09] コロナ禍の中でメンタルトレーニングに取り組んだ高校男子チームの変容
TEAを用いた質的アプローチによる効果の検討

*Norishige TOYODA¹, Mayumi ITO² (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Tezukayama University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:51 AM JST | Fri. Sep 2, 2022 1:00 AM - 1:51 AM UTC | 🏢 第7会場 2号館1階12教室

体育社会学／口頭発表①

Chair: Noriko Mizoguchi (Japan Women's College of Physical Education)

10:00 AM - 10:25 AM JST | 1:00 AM - 1:25 AM UTC

[02社-口-01] 嘉納治五郎は「剣道、弓道、柔道、合気道」などを包摂する「武道の定義」（戒・定・慧）を分かっていた

このことを「剣道や禅の修行」と「自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道修行の修養」による「意識の厳密なる統一」が同じ「定」の階梯であるとする嘉納の言説から明らかにする

*Kenji Takahira¹ (1. nothing)

10:26 AM - 10:51 AM JST | 1:26 AM - 1:51 AM UTC

[02社-口-02] 1940年前後の外地における企業スポーツ

満洲電業の事例

*Fumio TSUKAHARA¹ (1. Kyoto University of Advanced Science)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表①

Chair: Noriko Mizoguchi (Japan Women's College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:51 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

10:00 AM - 10:25 AM

[02社-口-01]嘉納治五郎は「剣道、弓道、柔道、合気道」などを包摂する 「武道の定義」（戒・定・慧）を分かっていた

このことを「剣道や禅の修行」と「自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道修行の修養」による「意識の厳密なる統一」が同じ「定」の階梯であるとする嘉納の言説から明らかにする

*Kenji Takahira¹ (1. nothing)

嘉納治五郎は柔術を母体に「自然体」の姿勢を基本とする柔道を創始した。そして「嘉納の理想とした柔道」と「日常生活としての修行（修養）」が同じ「構造」であることに気づき、その「道」・「精力善用自他共栄」の形成に日常生活で「良知」を磨く事上磨鎌を重ねる儒教心学（陽明学）をベースとする三宅雪嶺の現象即実在論・宇宙有機体説が応用された。このことを「構造化される構造、他のものに転移可能な」とするハビトウスの概念と関連づけて論考してきた。さらに柔術が柔道に変遷したことに追隨して剣術が剣道に、弓術が弓道に、さらに、「武術」が「武道」と呼ばれるようになった。そして、その先導的な役割を果たしたのも嘉納であると考え。そして、このことを明らかにするために、①「柔道、合気道の修行（修養）や日常生活としての修行（修養）」と②「剣道、弓道や禅の修行」による「意識の厳密なる統一」として現前成就する「実在」が同じ

「（禅）定」に相当しており、①と②は「類似」の構造であることを相同性の概念を用いて明らかにしていきたい。このことと関連して、王陽明は「（禅における）本来の面目は我が聖門のいわゆる良知なり。」と述べている。同様に嘉納は「術の小乗を脱して、道の大乗へ」、「精力最善活用が本当に分かっている、これを自分の身に行うに実行していれば、長年の間坐して禅学を修めて悟りを開くことを覚えた人と同じ立場に立ち得るのである。」と述べている。今回の発表では嘉納は「武道」の概念知っていた。しかし、嘉納柔道思想「精力善用自他共栄」の構成理論が現象即実在論・宇宙有機体説であることに言及していなかったことと同様にあえて、その概念には明確には言及していなかった。という仮説をハビトウスや相同性などの概念を用いた社会学的な論考を通して明らかにしたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表①

Chair: Noriko Mizoguchi (Japan Women's College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:51 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

10:26 AM - 10:51 AM

[02社-口-02]1940年前後の外地における企業スポーツ

満洲電業の事例

*Fumio TSUKAHARA¹ (1. Kyoto University of Advanced Science)

日本では、職場単位あるいは企業単位のスポーツチームを構成し、他組織（部署、企業、官公庁、学校、等）のスポーツチームとの対抗戦によって覇を争う形の「企業スポーツ」文化が大規模に発展し、現在でも広く認められる。戦前日本のスポーツエリートはいわゆる内地にとどまらず支配地域に多く越境したが、その前提には、進出した日系企業による企業スポーツの振興があった（高嶋・金編著、2020、「帝国日本と越境するアスリート」、塙書房）。本報告では、社員会誌『電業』のほか、満洲電業が発行した『満洲電業株式会社創立五周年記念』（1939）、『満洲電業の概要: 満洲電業入社希望者のために』（1939）等記録・広報用の冊子に加え、戦後に元社員が整理した『満洲電業史』（1976）、『思い出の満洲電業』Ⅰ～Ⅳ（1982）、および養成所の卒業生らによって編まれた『わが青春の満洲：満洲電業養志会終戦50周年記念文集』（1995）などを用いながら、1940年前後の満洲電業におけるスポーツ実践と、そのスポーツ実践を支えるリソースとロジックを紹介する。事例として取り上げる満洲電業は、1934年、電源開発を目的に満鉄から独立し、散在していた既存の電力会社を統合する形でスタートした（本社：新京、資本金：6千万円）。6年目の1940年には50にのぼる企業を吸収し、電力消費量は創業時の5倍、資本金も3億2千万円になるなど急成長を続けていた。その中でスポーツは、福利厚生事業の担い手である社員会の主要なテーマであり続け、全満大会で5連覇を果たしたラグビーをはじめ、野球、庭球、水泳、柔道、剣道、弓道といった多種多様なスポーツクラブが満洲各地25の支部で整備（予算は支部ごとに請求）された。新京の独身寮「都南寮」は豪華なロビー、娯楽室、プールを備え、多くのスポーツ系社員の生活の舞台となった。康徳6（1940）年の社員会収支計算書では、「体育部費」および「野球部費」という費目の下、全支出の37.2%が占められた。ただし、これらのスポーツ事業は日本人社員のために展開され、非日本人社員との融和ではなく格差を温存するために機能したと考えられた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

🎵 Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM JST | Fri. Sep 2, 2022 1:20 AM - 1:58 AM UTC | 🏢 第8会場 2号館2階21教室

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)

10:20 AM - 10:32 AM JST | 1:20 AM - 1:32 AM UTC

[08測-口-01] 国内大学生七種競技における競技レベルの差の要因を探る

地方学生陸上競技対抗選手権大会を対象として

*Yuki Ashino¹, Yasushi Ikuta¹ (1. Osaka Kyoiku University)

10:33 AM - 10:45 AM JST | 1:33 AM - 1:45 AM UTC

[08測-口-02] 時間正規化手法の違いによる下肢運動特性の比較

*Hidetsugu Kobayashi¹ (1. Sapporo International University)

10:46 AM - 10:58 AM JST | 1:46 AM - 1:58 AM UTC

[08測-口-03] 体力テストの信頼性を検討する統計モデル

級内相関係数のタイプの比較

*Shinji Takahashi¹ (1. Tohoku Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

10:20 AM - 10:32 AM

[08測-口-01]国内大学生七種競技における競技レベルの差の要因を探る

地方学生陸上競技対抗選手権大会を対象として

*Yuki Ashino¹, Yasushi Ikuta¹ (1. Osaka Kyoiku University)

陸上競技の中で最も過酷とされる混成競技において、選手は得意種目によって様々なタイプに分けられることが古くから報告されている（小林，1990；Woolf et al. 2007）。また、その多くは十種競技を対象として、因子分析を筆頭とした多変量解析法を用いて明らかとされてきた（芦野，2021）。しかしながら、七種競技についての研究は数少なく、また世界トップレベルの選手を対象としたものが多い（Heazlewood, 2011；Zhang and Liu, 2014）。そこで、本研究では国内大学生七種競技における競技パフォーマンス（因子）構造を推定するとともに、構造に基づいて競技レベル差の要因を明らかにすることを目的とした。対象は2012年度から2021年度までに行われた地方学生陸上競技対抗選手権大会に出場した延べ人数579人とした。競技パフォーマンス構造の推定には得点化しないローデータの競技記録7個を用い、最尤法による因子分析より斜交解を求めた。競技レベルの分類には換算後の得点7個と Total pointsの計8個を用い、潜在ランク分析を行った。そして、ランク間において1要因分散分析を行ったのち、多重比較検定を行い、競技レベル差の要因を検討した。その結果、国内大学生七種競技選手の競技パフォーマンス構造は走種目と Long Jumpからなる「走速度及び持久力」、投擲種目からなる「投擲力」、High Jumpからなる「鉛直跳躍力」の3つの因子で説明することができた。また、潜在ランク分析の結果より、統計的に妥当な6つの競技レベルに分けることができた。多重比較検定の結果、全ての競技レベル間において「走速度及び持久力」を構成する100m Hurdle、200m、Long Jumpに有意差が認められた。また、「鉛直跳躍力」においては多くの競技レベル間で有意差が認められた。しかしながら、「投擲力」に関しては半数以上の競技レベル間で有意差が認められなかった。これらのことから、国内大学生陸上七種競技においては走速度及び持久力が競技レベルに大きな影響を与えていることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

10:33 AM - 10:45 AM

[08測-口-02]時間正規化手法の違いによる下肢運動特性の比較

*Hidetsugu Kobayashi¹ (1. Sapporo International University)

スポーツ競技における動作分析は、スキル向上のフィードバックの手法として極めて一般的な手続きである。その場合、モーションキャプチャなどによるキネマティクスデータを得て情報を加工することが多いが、時系列的データに関する分析手法は十分活用されているとは言い難い。本研究はカーリング競技の動作分析におけるキネマティクスデータについて、線形時間補間（LI）と動的時間ワーピング（DTW）をそれぞれ用いて2群間の比較を行った。その結果、LIとDTWには若干の違いが認められた。LIはグループ内の時間変動による違いを強調し、DTWは同質的な事象の質的違いに結び付いている。それぞれの分析手法の特徴を踏まえ、解釈することが重要と考えられた。本研究の結果、一連のフォームの一局面を切り取ることなく、フォーム全体の時系列データにおける個人の動作特性を計量化できることが確認された。本研究のアプローチは、日々のスポーツ現場におけるキネマティクスデータの効果的な利用法になると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

10:46 AM - 10:58 AM

[08測-口-03]体力テストの信頼性を検討する統計モデル

級内相関係数のタイプの比較

*Shinji Takahashi¹ (1. Tohoku Gakuin University)

スポーツ科学分野において、専門的な機器の使用など環境要因に制限されず、信頼性と妥当性の高いフィールドテストを開発する研究は大きな意義を有する。フィールドテストの信頼性は再テスト法により検討されることが多く、級内相関係数（ICC）により評価される。ICCを算出するためにはいくつかの統計モデルがあり、モデルによりICCの値は異なる。しかしながら、信頼性を検討する場合、論理的根拠が示されず最も保守的な（低い）ICCを算出するモデルを用いる研究も少なくない。本研究では、敏捷性を測定する2つの新しいフィールドテスト（全身反応時間テスト、ラダーテスト）を想定し、2つのICCモデルを比較することにより、フィールドテストの信頼性の分析について検討する。一つのモデルは最も保守的でテストを複数回実施することによる学習効果や疲労（順序効果）を想定しないICC(1, 1)であり、他方のモデルは順序効果を固定効果とするICC(3, 1)とした。シミュレーションにより、全身反応時間テストでは固定効果が存在し、ラダーテストでは固定効果が存在しないデータセットを作成した。ICC(1,1)では、全身反応時間テストが $\rho = 0.81$ （95%信頼区間: 0.58-0.92）、ラダーテストが $\rho = 0.98$ （0.96-0.99）であり、ラダーテストの方が高いICCを示した。ICC(3,1)では、全身反応時間テストが $\rho = 0.99$ （0.98-0.99）、ラダーテストが $\rho = 0.98$ （95%信頼区間: 0.95-0.99）であり、おおよそ同程度のICCであった。また、反復横跳びを基準に妥当性を確認した場合、両テストの妥当性は同程度（ $r \geq 0.89$ ）であった。体力測定では学習効果や慣れなどの順序効果が存在することが頻繁であるため、順序効果の有無やその性質を考慮して、信頼性を確認することが望ましい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM JST | Fri. Sep 2, 2022 1:20 AM - 2:23 AM UTC | 🏢 第2会場 3号館4階401教室

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)

10:20 AM - 10:35 AM JST | 1:20 AM - 1:35 AM UTC

[11教-口-01] 児童期におけるテニスの面白さに関する検討

ジュ・ド・ポームに着目して

*Shigeki Imai¹ (1. Yamanashi Gakuin Junior College)

10:36 AM - 10:51 AM JST | 1:36 AM - 1:51 AM UTC

[11教-口-02] 高等学校における「モール」の学習を位置づけたラグビー授業の分析

*Seiya Matsuyo¹, Taku Kamiya² (1. Graduate school of Kansai University, 2. Kansai University)

10:52 AM - 11:07 AM JST | 1:52 AM - 2:07 AM UTC

[11教-口-03] 水への恐怖心を抱く児童についての事例研究

小学校3年A児へのアプローチ

*Shoko Makino¹ (1. International Budo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

10:20 AM - 10:35 AM

[11教-口-01]児童期におけるテニスの面白さに関する検討

ジュ・ド・ポームに着目して

*Shigeki Imai¹ (1. Yamanashi Gakuin Junior College)

本発表では、テニスの原型と言われるジュ・ド・ポームに関する考察をもとに、ジュ・ド・ポームの面白さと小学校体育におけるテニス型ゲームの面白さの共通点を検討して、児童期におけるテニスの面白さについての知見を提供することを目的とした。

その結果、ジュ・ド・ポームと小学校体育におけるテニス型ゲームの面白さの共通点としては、ボールを心地よく打つことに主体が置かれた易しいゲーム形態であり、「相手に邪魔されないという利点を活かして、相手から送られてきたボールを状況判断しながら、返せるか、返せないかを通して、得点を競い合うところに面白さがある」と示唆された。用具操作にテニスの面白さを見出していたのではなく、ここに、現在も過去も変わらないテニスの面白さの本質を見出すことができる。

このテニスの面白さの本質は、小学校体育におけるテニス型ゲームの面白さと比較して、共通点として見出された面白さであることから、児童期におけるテニスの面白さとして適用できることが期待され、今後の小学校体育におけるテニス型ゲームの授業づくりに貢献できると思われる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

10:36 AM - 10:51 AM

[11教-口-02]高等学校における「モール」の学習を位置づけたラグビー授業の分析

*Seiya Matsuyo¹, Taku Kamiya² (1. Graduate school of Kansai University, 2. Kansai University)

ラグビーは、1947年の学校体育指導要綱に位置づけられてから現行の学習指導要領まで、高等学校の内容として一貫して記載されている。しかし、高等学校におけるラグビーの実践報告が極端に少なく、その原因にはラグビーの身体接触（コンタクトプレー）の導入方法や指導方法が難しいことが指摘されてきた。一方で、そのような課題をふまえて、味方の身体を通して相手と接触をする間接的身体接触に注目し、「モール」や「スクラム」を導入しようとする研究者や、高等学校において3対3の「モール」学習を組み込んだ実践をおこなっている教師もいた。これらの指摘や実践は、安全な身体接触の経験を保障するうえで、「モール」に注目した点において先駆的ではあったが、学習の成果までは分析されていない点に課題を残している。そこで本研究では、高等学校のラグビー授業において3対3の「モール」の学習を位置づけ、学習の成果を明らかにすることにした。研究の対象は、高等学校第2学年・3クラスの選択体育授業でラグビーを選択した生徒である。単元は、基本的なボール操作や身体接触の基礎姿勢を学習した後に、3対3の「モール」の学習をおこなうように計画した（全12時間）。そして、毎回の授業後に形成的授業評価票と、ふりかえりの学習カードを生徒に記入させ、スペース学習の習熟度を調査するために授業の様子を撮影した。これらのデータから、生徒の学びの実態、安全な学び方、スペース学習の成果を分析した。詳細は当日報告する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

10:52 AM - 11:07 AM

[11教-口-03]水への恐怖心を抱く児童についての事例研究

小学校3年 A児へのアプローチ

*Shoko Makino¹ (1. International Budo Univ.)

平成29年告示の小学校学習指導要領解説体育編（以下、解説）の「水遊び」の低学年では「水慣れを通して不安感を取り除き、水の心地よさを味わうことからはじめ、水の中を移動すること、もぐる・浮くことなどの基本的な動きを身につけられるようにし、中学年の水泳運動の学習につなげていくことが求められる」と記されている。このことから、水への不安感や恐怖心を取り除くことが「水遊び」の学習の第一歩であると考えられる。

解説の水慣れに関連する例示に「水かけっこ」や、苦手な児童への配慮に「顎→口→鼻→目へと徐々に水につける部分を増やしたりするなど」が挙げられている。演者はこれらを問題視している。「水かけっこ」では、水をかけられる部位やタイミングを予測することが難しく、不安感が高まる子がいる。顎から口や鼻、目と水が入る恐怖を順次想像する子がいる。このような水慣れは、水への恐怖心を煽っている可能性があると考えられる。

また、「もぐる・浮く運動遊び」では「水中でのじゃんけん、にらめっこ、石拾い、輪くぐりなど」が例示されているが、これらはもぐれることが前提となった運動であり、もぐることが怖い児童の課題になり得ない。以上のように解説の例示の①水かけっこや顎から順に水につけていく水慣れが水への恐怖心を増大させている可能性があること②もぐることが前提となった運動が例示され、できない児童にとって取り組むことが困難であることに問題があると考えられる。

そこで本研究では、小学校1,2年時に水慣れが十分にできず、水への恐怖心を抱いている小学校3年のA児を対象に、上で指摘した問題とは別の水に慣れるための指導をし、その過程と結果を報告する。そのために関与観察からA児の水慣れの様子をエピソード記述（鯨岡、2005）としてまとめ、これに画像を分析対象として、考察を加える。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育経営管理

🎵 Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM JST | Fri. Sep 2, 2022 1:20 AM - 2:22 AM UTC | 🏢 第3会場 3号館4階402教室

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)

10:20 AM - 10:40 AM JST | 1:20 AM - 1:40 AM UTC

[06経-口-01] 車いすバスケットボールの「インクルーシブスポーツ」としての普及に関する定性的研究

特に、健常者の参加を抑制する要因に着目して

*Lala Sakanishi¹, Junji Nakanishi¹ (1. Ritsumeikan Univ.)

10:41 AM - 11:01 AM JST | 1:41 AM - 2:01 AM UTC

[06経-口-02] 公共スポーツ施設における指定管理者の特徴の地域差についての検討

特定の地方公共団体を対象として

*Hidetaka Nagata¹ (1. SENDAI Univ.)

11:02 AM - 11:22 AM JST | 2:02 AM - 2:22 AM UTC

[06経-口-03] アドベンチャーツーリズムに関する国内研究動向

文献レビューを通じて

*Hideki Ogima¹, Kazuhiko Kimura², Seiichi Sakuno² (1. Waseda Univ., 2. Waseda Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

10:20 AM - 10:40 AM

[06経-口-01]車いすバスケットボールの「インクルーシブスポーツ」としての普及に関する定性的研究

特に、健常者の参加を抑制する要因に着目して

*Lala Sakanishi¹, Junji Nakanishi¹ (1. Ritsumeikan Univ.)

車いすバスケットボールは、一般的には「パラスポーツ」であるが、車いすを用いることで、誰もが公正かつ平等な立場でバスケットボールを楽しむことができるという意味では「インクルーシブスポーツ」であると言ってもよい。こうしたインクルーシブスポーツには、共生社会への貢献が大きく期待されている。しかしながら、日本車いすバスケットボール連盟の登録状況を見てみると、車いすバスケットボールに参加する健常者の割合は、全体の約18%（2021年度）と、きわめて少ない状況にある。それは、健常者にとっては車いすを用いるという、これまでとは異なるやり方で、バスケットボールというスポーツを実践しなければならない、からである。いわば、健常者にとっては「スポーツイノベーション」（山下，1994）の採用であるのかもしれない。Yeshayahu et al.（2016）は、健常者が車いすバスケットボールをスポーツイノベーションとして受け入れ、「シリアスレジャー（Serious Leisure）」（Stebbins, 1992, 2007）として実践していることを明確にしている。また、この研究以外にも、健常者と障がい者の関係構築という観点から「障害者スポーツ」の可能性を考察した河西（2010）の研究などが散見される。

本研究では、インクルーシブスポーツとしての車いすバスケットボールへの健常者の参加を抑制する要因とは何かについて明確にすることを目的とする。そのため、2020年8月7日～9月14日にかけて、車いすバスケットボールに参加する健常者選手11名を対象に半構造化面接調査を実施した。その結果、健常者の参加を抑制する6つの要因を発見することができた。具体的には、「イノベーション属性」（Rogers, 1983）によって説明できる5要因と、「障がい者からの抵抗」「障がい者のためのスポーツというイメージ」といった「車いすバスケットボールに対する認識の不一致性」の1要因がそれである。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

10:41 AM - 11:01 AM

[06経-口-02]公共スポーツ施設における指定管理者の特徴の地域差についての検討

特定の地方公共団体を対象として

*Hidetaka Nagata¹ (1. SENDAI Univ.)

2003年の地方自治法の改正により指定管理者制度が創設されてから19年が経つ。本制度を採用してから数巡目を迎えた公の施設もあり、選定される指定管理者の変更も見られる。その間本制度に関する注目も高く、公共スポーツ施設を対象とした研究としては、特に2009年頃から間野らにより一連の研究が蓄積された。それらでは利用者側（満足度向上、利用者数増加やサービス向上等）と管理・経営者側（雇用創出、コスト削減や効率経営等）の両者にとって、指定管理者制度の導入が好影響を与えていることを示した。その後も、山田（2014）は指定管理団体の多様性、松橋（2017）は指定管理企業の「地域コミュニティとの協働戦略」、黒川（2014）や武田（2020）は公共スポーツ施設の運用・運営実態と課題、にそれぞれ着目した研究を進めるなどしているが、基盤施設や文化施設といった他の公の施設と比べると公共スポーツ施設に言及するものは近年決して多いとはいえない。一方で特定の公の施設に限定せず、指定管理者制度導入の地域差とその要因について、日経産業消費研究所が行った調査「自治体における指定管理者制度導入の実態」を用いて分析・検討した佐藤（2013）の研究は示唆に富む。以前筆者（2009）は、公共スポーツ施設の設置・整備状況に関する地域比較について、保健体育審議会答申の整備指針に基づき M県下の市区町村域施設の分析を試みたが、佐藤が提示する地域差の視点で得られた知見は有用である。そこで、特定の地方公共団体における公共スポーツ施設の指定管理者の特徴について、地域差という観点でその実態を明らかにすることを本研究の目的とする。大都市と地方都市との地域差を佐藤が指摘しているように、特定の地方公共団体においても地域差があることが推察される。本研究分野の資料収集のための基礎的研究として位置づけたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

11:02 AM - 11:22 AM

[06経-口-03]アドベンチャーツーリズムに関する国内研究動向

文献レビューを通じて

*Hideki Ogima¹, Kazuhiko Kimura², Seiichi Sakuno² (1. Waseda Univ., 2. Waseda Univ.)

日本ではアドベンチャーツーリズム(以下、AT)を重要な観光戦略として位置づけることが明記されている(観光庁, 2020; 観光庁, 2021; 日本政府観光局, 2022)。ATとは、「アクティビティ、自然、文化体験の3要素のうち、2つ以上で構成される旅行」と定義される(日本アドベンチャーツーリズム協議会, online)。ATの特徴として、一人あたりの旅行消費額が大きい点が挙げられ、世界の観光市場消費額の約30%がATによるものと推測されている(Adventure Travel Trade Association, 2021)。ゆえに、新型コロナウイルス感染拡大によって大きく打撃を受けた日本の観光産業再興にむけた打開策として期待が寄せられている。

これまでのAT研究は、消費者、プロダクト、そしてハイブリッド(消費者とプロダクトの両方)に関する3つの領域に分類できる(Janowski et al., 2021)。まず消費者領域は、スリルや興奮、恐怖などのAT参加者に関わる心理的要因をテーマとした研究が含まれる(Schlegelmilch & Ollenburger, 2013; Beckman et al., 2017)。次に、プロダクト領域は、ツアーやスキルなどのプロダクトに関する研究を包含している(Imboden, 2012; Buckley, 2017)。最後に、ハイブリッド領域ではリスクや危険、チャレンジなどのテーマが挙げられ、これまでに最も研究の焦点が当てられている(Cheng, 2018; Janowski et al., 2021)。しかし多くのAT研究が欧米でのモデルや理論の構築によるもの(Cheng et al., 2018)だが、Buckleyほか(2014)は、欧米のATモデルが非西洋文化におけるATの概念化とその実践を必ずしも捉えていないことを指摘している。したがって、AT推進に取り組む日本においても、今一度ATに関する研究動向を整理する必要がある。なぜならば、日本版ATの概念化を行うために重要な資料となり得るからである。そこで本研究の目的は、国内学術雑誌に掲載されたAT研究の動向を検討し、今後の研究課題を議論することである。結果の詳細は当日に報告する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

🎵 Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM JST | Fri. Sep 2, 2022 1:59 AM - 2:37 AM UTC | 🏢 第8会場 2号館2階21教室

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)

10:59 AM - 11:11 AM JST | 1:59 AM - 2:11 AM UTC

[08測-口-04] 競技選手における日常での草履サンダル着用の効果について

日本ハンドボールリーグ女子トップ選手を対象に

*Kazuyoshi Miyaguchi¹ (1. Ishikawa Prefectural University)

11:12 AM - 11:24 AM JST | 2:12 AM - 2:24 AM UTC

[08測-口-05] 一般男子学生及び学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

ウエイトトレーニングの三大基本種目の1RM合計記録による評価

*Takehiko Fujise¹, Maki Kameoka² (1. University of International and Information Studies, 2. Niigata University)

11:25 AM - 11:37 AM JST | 2:25 AM - 2:37 AM UTC

[08測-口-06] 大学サッカー選手におけるオフ・フィート・テストの有効性

*Haruka Kawabata¹ (1. Osaka Metroplitan University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)

Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

10:59 AM - 11:11 AM

[08測-口-04]競技選手における日常での草履サンダル着用の効果について

日本ハンドボールリーグ女子トップ選手を対象に

*Kazuyoshi Miyaguchi¹ (1. Ishikawa Prefectural University)

競技選手にとって「足趾力」は重要である。素早く走るとき、あるいは崩れた体勢を立て直すには地面反力を使うことが不可欠で、そのためにも“しっかりと地面を踏む”ことが求められる。しかし、近年では様々な競技において「浮き趾」の選手が増えており、結果的に踵重心になるため、瞬時のストップやターン、ダッシュが十分できない選手も増えているように思われる。鼻緒がある履物は、これを趾で一步ごとに挟まないと歩けない。特に草履の場合、第1趾と第2趾で鼻緒を挟み、つまむようにして歩くため、Toe break（靴が曲がる位置）時に足趾で床を踏み込むため、結果として骨盤、腰椎等のアライメントが矯正される可能性が高い。本研究は、競技選手の日常生活に草履サンダル履きを導入することで、立位時の足圧分布（重心位置）が変化するのか検証することを目的とした。対象は日本ハンドボールリーグで活躍する女子選手10名であった。寮生活で、従来のスリッパやシャワーサンダルの代わりに、鼻緒のある草履サンダル（ラッキーベル社製）を1年間活用してもらった。草履サンダル導入前後に足圧分布測定器（フットビュークリニック：ニッタ社製）で静止立位時の足圧分布を測定した。トップレベルの選手達であるが、踵重心傾向にある者や外反拇指、巻き爪等、足にトラブルを抱える選手もいた。導入前に比べ導入後の足圧中心位置が、つま先側前方に平均で約2.8cm（ t 値: 6.35, ES: 2.39）変化していた。草履サンダルの活用法については選手に任せており、選手によって使用頻度が異なっていたが、全員、足圧中心の前方への変化が認められた。特に愛用してくれた選手の場合、浮き趾がかなり改善され、足圧中心が5.49cm前方に変位していた。以上のことから、日常での草履サンダル着用は競技選手の立位時の足圧分布（重心位置）を改善する上で有効であることがわかった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)

Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

11:12 AM - 11:24 AM

[08測-口-05]一般男子学生及び学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

ウエイトトレーニングの三大基本種目の1 RM合計記録による評価

*Takehiko Fujise¹, Maki Kameoka² (1. University of International and Information Studies, 2. Niigata University)

筋力評価は今日までに様々な方法によって行われてきたが、筋力や競技力を向上させるためのウエイトトレーニングとしてはバーベルを用いて行われることが多い。それにもかかわらず、バーベル挙上の1 RM（最大挙上重量）を一般人と競技者間で同一基準を用いて測定し、筋力比較を行った報告は少ない。しかも総合的な筋力評価としての複数種目の1 RM合計記録と全身を用いた運動パフォーマンスとの関連については不明な点が多い。本研究では、男子大学生を対象にバーベルを用いたスクワット、ベンチプレス、デッドリフト（三大基本種目）の1 RMを測定し、その三種目合計記録による筋力評価の特徴を明らかにすることが目的であった。被験者は一般学生157名と、陸上短距離、屋内球技、屋外球技、及びパワーリフティングの学生競技者139名

（各々35名、58名、36名、10名）の合計296名であった。測定項目は三大基本種目の1 RMであり、パワーリフティング競技基準を参考にしてその公認審判資格所持者が測定した。1 RMの三種目合計記録の平均はそれぞれ255.0kg(4.027kg/wt)、333.2kg (5.118kg/wt)、282.3kg (4.380kg/wt)、294.9kg (4.375kg/wt)、及び435.0kg (5.786kg/wt)であった。一方、一般学生（50m：7秒56±0.53秒）及び陸上短距離競技者（100m：11秒20±0.41秒）における疾走速度と1 RM間の相関については両群とも三種目各々で有意な相関が認められ、また1 RMの三種目合計記録との相関において最も高い相関係数（一般学生： $r=0.681$, $p<0.001$, $n=157$ 、陸上短距離競技者： $r=0.662$, $p<0.001$, $n=35$ ）が示された。以上の結果から、ウエイトトレーニングの三大基本種目の1 RM合計記録には競技者特性が存在することや、運動パフォーマンスやトレーニング効果の評価により有効である可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)

Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

11:25 AM - 11:37 AM

[08測-口-06]大学サッカー選手におけるオフ・フィート・テストの有効性

*Haruka Kawabata¹ (1. Osaka Metropolitan University)

高強度のランニング動作は着地時の衝撃によって腰や膝に負担が蓄積されるため、リハビリ中の選手や身体への負担を軽減したい場合、固定式バイクの使用が有効と考える。固定式バイクによるフィットネステストは、オフ・フィート・テストとも呼ばれており、無酸素および有酸素能力の評価にも利用されている。本研究は男子大学サッカー選手21名(172.7±4.2cm, 66.8±3.0kg, 19.5±0.9yrs)を対象にフィールドテスト(CMJテスト、50mスプリントテスト、クーパーテスト)とwattbikeによるオフ・フィート・テスト(6秒ピークパワーテスト、30秒スプリントテスト、3分エアロビックテスト)を実施し、それらの関係から身体への負担を軽減しながら行えるフィットネステストとしての有効性を検討することを目的とした。フィールドテストとオフ・フィート・テストは異なる日に最大努力で実施され、体調が優れない、もしくはケガをしている対象者は実験に参加しなかった。なお、両テストは1週間以内に実施された。実験の結果、6秒ピークパワーテストとCMJテスト($r=0.73, p<.05$)および3分エアロビックテストとクーパーテスト($r=0.62, p<.05$)に有意な相関が確認された。実験前、50mスプリントテストも6秒ピークパワーテスト、もしくは30秒スプリントテストとの相関があると仮説を立てていたが、この仮説は棄却された。このことからwattbikeによるオフ・フィート・テストは男子大学サッカー選手の跳躍力および全身持久力の推定に有効性があると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：介護予防・健康づくり

🎵 Fri. Sep 2, 2022 11:20 AM - 11:41 AM JST | Fri. Sep 2, 2022 2:20 AM - 2:41 AM UTC | 📍 第11会場 2号館4階46教室

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)

11:20 AM - 11:30 AM JST | 2:20 AM - 2:30 AM UTC

[14介-口-01] An Attempt to Manage Frailty and Ensuring Healthy Aging of Indian Women through Multicomponent Progressive Exercise Intervention

An Experimental study using exercise programme as treatment was conducted on middle economic class elderly women in a semi urban area of Eastern state, West Bengal in India. Keywords used: Frailty, aging, exercise, women.

*NITA BANDYOPADHYAY¹ (1. University of Kalyani)

11:31 AM - 11:41 AM JST | 2:31 AM - 2:41 AM UTC

[14介-口-02] 高強度運動における異なる香りの呈示が運動パフォーマンスおよび身体に与える影響

*Shinya Endo¹, Kanetoshi Ito², Kaori Takahashi², Keita Nishigaki¹ (1. Tokai Univ., 2. Takasago International Corporation)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)

Fri. Sep 2, 2022 11:20 AM - 11:41 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

11:20 AM - 11:30 AM

[14介-口-01]An Attempt to Manage Frailty and Ensuring Healthy Aging of Indian Women through Multicomponent Progressive Exercise Intervention

An Experimental study using exercise programme as treatment was conducted on middle economic class elderly women in a semi urban area of Eastern state, West Bengal in India. Keywords used: Frailty, aging, exercise, women.

*NITA BANDYOPADHYAY¹ (1. University of Kalyani)

Aging is inevitable and it encompasses all the tissues of the body with an expiry date marked for initiation of functional degeneration. With increasing age, low physical activity and social isolation leads to reduce joint mobility, muscle mass, muscle strength and accelerates frailty among older adults and they become more susceptible to chronic disabling diseases. Men and women age differently. Women are more likely to suffer from hypertension, cardiovascular ailments, diabetes, incontinence, Alzheimer's disease and arthritis as compared to men. In this context a survey was conducted on 105 middle economic class elderly women above 55 years chosen randomly from semi urban area with a purpose to identify their frailty status by using RAND-36 item Health Survey questionnaire, and found 36% under Non-Frail, 46% under Pre-Frail and 18% under Frail category. Among those 105 women the 24 volunteered women age ranged between 55-65 years (mostly from Non-Frail and Pre-Frail category) were divided into Experimental group (n=12) and Control group (n=12) to carry out an experimentation to observe the effect of 10 weeks' multicomponent progressive exercise programme using resistance band on their muscular strength (grip & back), dynamic balance, trunk flexibility and gait velocity. The exercise programme was given for 4 days per week of 70-80 min per session which included brisk walking, stretching and bending exercise, resistance band exercise and recreational activity. Pre and Post test data were collected and normality, linearity and homoscedasticity were checked. Descriptive statistics and comparative statistics were computed to observe the baseline differences between the groups and the effectiveness of intervention on both the groups separately. Results revealed that 10 weeks' multicomponent exercise programme is beneficial for Elderly women to manage their frailty and may lead them towards healthy aging.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)

Fri. Sep 2, 2022 11:20 AM - 11:41 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

11:31 AM - 11:41 AM

[14介-口-02]高強度運動における異なる香りの呈示が運動パフォーマンスおよび身体に与える影響

*Shinya Endo¹, Kanetoshi Ito², Kaori Takahashi², Keita Nishigaki¹ (1. Tokai Univ., 2. Takasago International Corporation)

ストレス社会と呼ばれる現代において、香りが心身にもたらす効果が注目されているが、体力強化で行われるような高強度運動時の香りの効果についてはあまり報告されていない。本研究は20名の健常な男子学生を対象に、自転車エルゴメーターを用いて、最大努力での自転車ペダリング運動を15秒間3セット行わせた。香りは、事前の調査で選定されたグレープフルーツ・ストロベリー・コントロール（無香）の3条件とし、実験開始30分前よりアロマディフューザーを使用して香りを実験室に充満させた。運動パフォーマンスとして各セットの最大パワー値を記録し、生理学的な指標として、安静時、運動の各セット直後、運動終了5、15、30、60分後に最大心拍数および血中乳酸濃度を測定した。また、主観的な評価として香りの印象に関するアンケートを運動終了60分後に回答させた。その結果、最大パワー値はすべての条件で1～3セットにかけて低下したが、条件間の差異はみられなかった。また、最大心拍数および血中乳酸濃度はすべての条件で運動により上昇し、運動後の回復過程で低下したが、条件間の差異はみられなかった。一方、香りの印象に関するアンケートと各指標との相関分析の結果、グレープフルーツ条件において、香りの「強さ」の項目と運動終了5分後の血中乳酸濃度に有意な正の相関関係（ $r=0.53$, $p=0.016$ ）がみられ、香りの「好み」の項目と運動終了60分後の血中乳酸濃度に有意な負の相関関係（ $r=-0.52$, $p=0.018$ ）がみられた。このことから、高強度運動時の香り呈示は運動パフォーマンスに影響しないが、特にグレープフルーツの香りは生理学的指標の変動に影響する可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:35 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 4:00 AM - 4:35 AM UTC | 🏢 第9会場 2号館2階
22教室

体育史／口頭発表①

Chair: Yasuhiro Sakaue (Hitotsubashi University)

1:00 PM - 1:35 PM JST | 4:00 AM - 4:35 AM UTC

[01史-口-01] 近代武道の国際化に関する一考察

ロサンゼルスにおける羅府弓道会の活動に着目して

*Tomotsugu Goka¹ (1. International Budo University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表①

Chair: Yasuhiro Sakaue (Hitotsubashi University)

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:35 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

1:00 PM - 1:35 PM

[01史-口-01]近代武道の国際化に関する一考察

ロサンゼルスにおける羅府弓道会の活動に着目して

*Tomotsugu Goka¹ (1. International Budo University)

武道が海外へと紹介され、その普及及び展開が図られるようになったのは、19世紀の終わり頃からである。その嚆矢とされるのが柔道であり、嘉納治五郎が柔道の国際化を構想し、その実現に向けて積極的に海外への展開を図ったからであった。嘉納が志向した柔道の国際化は、柔術から柔道への転換期を考える上で、嘉納が行った柔術の「近代化」の一つとして指摘され、近代武道の形成過程における特徴的な動きとして捉えられている。

それでは、柔道以外の武道種目においても、国際化は各種目における「近代化」の一つとして見出され、さらには「術から道」への転換を考える上での重要な動きとして捉えることができるのであろうか。

本研究は、1908年頃から1941年の間、ロサンゼルスにおいて活動を行っていた羅府弓道会に着目し、近代における弓道の国際化について明らかにする。そして、羅府弓道会における弓道の国際化が、弓道の「近代化」さらには「弓術から弓道」への転換を考える上で、どのように位置づけられるのかを考察する。これらの結果を、特に柔道と比較検討することで、近代武道の国際化に関する歴史像の新たな一側面を描き出す。

研究の結果、羅府弓道会は移民した日系人によって構成されており、積極的に現地の米国人社会に対する弓道紹介が行われていた。その背景には、弓道の紹介を通じて、日系人社会への理解を深めるといった意図があった。特に注目すべきは、弓道（日系人）とアーチェリー（米国人）の異種試合が多く行われていたことである。これは、アーチェリーに勝つことによって弓道の優位性を示し、その普及を図るというものではなく、日系人と米国人との間で一種の社交ツールとしての機能が働いていた。この点、柔道がレスリングなどと異種格闘技試合を行い、勝利することによって、その普及を図ろうとしたこととは異なる国際化の様相が見て取れた。その他の研究成果については、当日発表する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 4:10 AM - 5:27 AM UTC | 🏢 第7会場 2号館1階 12教室

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)

1:10 PM - 1:35 PM JST | 4:10 AM - 4:35 AM UTC

[02社-口-03] 全日本小中学生ダンスコンクールに関する研究（2）

第1回から第6回大会の出場者の出場回数と連続出場に着目して

*Akiko Yoshida¹, Hiroshi Mizukami¹ (1. Nihon University College of Humanities and Sciences)

1:36 PM - 2:01 PM JST | 4:36 AM - 5:01 AM UTC

[02社-口-04] 大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識に関する一考察

*Takafumi Kiyomiya¹, Yukihiro Abe², Mitsuyo Yoda³ (1. Shizuoka Sangyo University, 2. Kobe University of Future Health Sciences, 3. Nippon Sport Science University)

2:02 PM - 2:27 PM JST | 5:02 AM - 5:27 AM UTC

[02社-口-05] キャリア形成をめぐる体育会文化に関する実証的研究

体育会所属学生を対象として

*Ami Miyazaki¹, Tetsuya Matsuo¹ (1. Rikkyo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)

Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

1:10 PM - 1:35 PM

[02社-口-03]全日本小中学生ダンスコンクールに関する研究（2）

第1回から第6回大会の出場者の出場回数と連続出場に着目して

*Akiko Yoshida¹, Hiroshi Mizukami¹ (1. Nihon University College of Humanities and Sciences)

本研究は、朝日新聞社主催「全日本小中学生ダンスコンクール」（以下「本コンクール」と略す）の第1回（2013年）から第6回大会（2018年）の出場者の出場回数について、各大会別、出場部門別に分析し、リズムダンスコンクール草創期における出場者の継続的な出場の特徴を把握することで今後のダンス研究のための基礎的知見を得ることを目的とした。

本コンクール誕生前年の2012年、学習指導要領の改訂にもとづいて中学1・2年生のダンス教育の男女必修化が完全実施された。日本のダンス教育の「新時代を拓く大きな転換点」（中村恭子（2013）日本のダンス教育の変遷と中学校における男女必修化の課題。スポーツ社会学研究, 21（1）：37-51.）となった必修化は、1939年の東京新聞社主催「全国舞踊コンクール」の誕生以来、全国紙レベルの新聞社一社が主催する初のダンスコンクール誕生を決定づけた。言わずもがな男女共習で行われる「リズムダンス」の成果発表の場としてわが国初である。2012年以降、相次ぐ全国紙レベルの新聞社によるリズムダンスコンクールの誕生は、その後数年間をリズムダンスコンクール草創期として位置づければ、わが国のダンス研究史における重要な研究対象群の誕生をも意味する。こうした研究対象は、これからの子どものためのダンス研究における基礎的知見となる貴重な出場者データである。本研究の出場者データは、主催者である朝日新聞社と「交付データの取扱いに関する契約書」を締結した上で、個人が特定できないように加工化されたデータを交付いただいたものである。これらのデータをMicrosoft excel 2019 for Windowsを使用し単純クロス集計をおこなった。

その結果、出場者全体の約3割が2回以上出場していることが明らかとなり、出場部門毎に連続出場回数の特徴が見られた。こうした結果から、ダンス活動の継続には、団体や指導者の活動、活動するための環境、ダンス仲間が影響している可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)

Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

1:36 PM - 2:01 PM

[02社-口-04]大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識に関する一考察

*Takafumi Kiyomiya¹, Yukihiro Abe², Mitsuyo Yoda³ (1. Shizuoka Sangyo University, 2. Kobe University of Future Health Sciences, 3. Nippon Sport Science University)

スポーツボランティア活動は他律的な参加が常態化している。笹川スポーツ財団（2019）の「スポーツボランティアに関する調査2019」は、約8割が職場や学校、地域のグループなどから頼まれて行っていることを報告している。また、スポーツボランティア活動への参加動機に関する研究においても「他律参加」（松本，1999；小玉，2016）や「依頼」（田引，2008）などの因子が抽出されている。清宮ら（2020）の研究では、大学生に着目し、スポーツボランティアに対する認識の抽出を試みた。その結果、他律的な認識が抽出され、さらにスポーツボランティアに対する他律的な認識は、今後のスポーツボランティア活動への参加意欲を低下させることが明らかになった。したがって、スポーツボランティアに対する他律的な認識は今後のスポーツボランティア活動への参加人口に影響を与える可能性がある。

では、なぜ大学生の頃から、スポーツボランティア活動に他律的な認識を有してしまうのか。本発表では、学校教育とメディアの2つの視点からスポーツボランティアに対する他律的な認識の形成理由を明らかにすることを目的とした。

研究方法については、社会調査会社に依頼し、アンケート調査を行った。調査対象者はスポーツボランティア活動の経験を有した大学生とし、調査時期は2022年3月であった。

調査の結果、スポーツボランティア活動に対して他律的な認識を有している大学生のうち、約4割が中学や高校の頃、学校の先生からスポーツボランティア活動へ強制的に参加させられた経験があると回答した。また、約9割が東京2020大会に関して「ボランティア＝動員」という記事やニュースを見たことがあると回答した。

発表当日は、データの分析結果を報告し、大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識の形成理由について考察したものを発表する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)

Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

2:02 PM - 2:27 PM

[02社-口-05]キャリア形成をめぐる体育会文化に関する実証的研究

体育会所属学生を対象として

*Ami Miyazaki¹, Tetsuya Matsuo¹ (1. Rikkyo Univ.)

近年、トップアスリートの引退後の職業生活への移行の困難性、キャリア形成に不安を抱えたまま競技を継続することによるパフォーマンスの低下等、アスリートのキャリア形成に関する問題が顕在化している。吉田ら（2006）によれば、競技力向上のために、スポーツに専心し、多大な時間を競技活動に費やすことから、学業や仕事の停滞が生じ、競技引退後のキャリアに不安を感じる恐れがあると言われている。また、競技活動のみに専心した生活を送るため、競技引退後の職業生活への移行に困難をきたし、時にその反動から引退後の生活でアイデンティティを保てなくなるなどの心理的問題を抱えることも問題視されている（青石ら, 2010）。

しかしながら、このような問題はプロや実業団等のトップアスリートに限られたものではない。2019年に設立した一般社団法人大学スポーツ協会（UNIVAS）は、大学運動部学生へのキャリア形成支援を重要課題として挙げており、大学で体育会運動部に所属し、スポーツに専心してきた学生も同様にキャリア形成に関して課題を抱えているものと考えられる。

体育会所属学生のキャリア形成について、束原（2021）によれば、体育会に所属している学生は有利に就職できるという伝統的な「体育会系神話」は、「威信の高い大学」、「伝統的チームスポーツ」、「男性」だけが成立する条件となってきたことを明らかにしている。このように体育会所属学生のキャリア形成においては、その背景に体育会系神話をはじめとする体育会文化が大きく影響しているものと考えられる。

そこで本研究では、体育会所属学生のキャリア形成過程において、体育会文化がどのような影響を与えているのかについて、体育会所属学生を対象として半構造化インタビュー調査を実施し、その結果について修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いて検討した。学会ではその詳細な検討結果を報告する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：保健

🎵 Fri. Sep 2, 2022 1:15 PM - 1:50 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 4:15 AM - 4:50 AM UTC | 🏢 第13会場 3号館5階 502教室

保健／口頭発表①

Chair: Masharu Ueji (Ibaraki University)

1:15 PM - 1:30 PM JST | 4:15 AM - 4:30 AM UTC

[10保-口-01] 中学生のScreen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関わり

*Kohei Yamada¹, Koji Tanaka² (1. Aichi University of Education, 2. Kyusyu Kyoritsu University)

1:35 PM - 1:50 PM JST | 4:35 AM - 4:50 AM UTC

[10保-口-02] Teacher Development理論の視点からみた公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題

*Hirotaka Kizuka¹, Tomura Takafumi¹, Miyachi Miho¹, Ikeshita Momoka², Nozawa Chihaya², Koide Manami^{1,4}, Furuta Yu¹, Izumi Ayaka^{1,3}, Kataoka Chie⁵, Sato Takahiro⁵ (1. University of Tsukuba, 2. School of Physical Education, Health & Sport Sciences University of Tsukuba, 3. Naruto University of Education, 4. Ryutsu Keizai University, 5. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

保健／口頭発表①

Chair: Masharu Ueji (Ibaraki University)

Fri. Sep 2, 2022 1:15 PM - 1:50 PM 第13会場 (3号館5階502教室)

1:15 PM - 1:30 PM

[10保-口-01]中学生の Screen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関わり

*Kohei Yamada¹, Koji Tanaka² (1. Aichi University of Education, 2. Kyusyu Kyoritsu University)

本研究は、テレビ、パソコン、携帯電話・スマートフォン、携帯型ゲーム機等を利用した時間の合計を Screen Timeと称し、愛知県内の中学生における Screen Timeの実態を把握するとともに、Screen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関連を明らかにすることを目的とした。2021年10月に愛知県内の公立中学校に通う中学1,2年生824人を対象に自作の無記名自記式の質問紙調査を行った。調査内容は基本的属性（学年、性別、部活動）、情報通信機器の利用時間(Screen Time)、健康度・生活習慣尺度、反応的攻撃性尺度、自己肯定感尺度である。

主な結果は、平日で Screen Time2時間未満と答えた者の割合が男子42.8%、女子38.1%であったのに対し、休日では2時間未満と答えた者の割合が男子18.4%、女子18.7%であった。学校や部活動、習い事等がある平日よりも自由な時間が多くある休日の方が Screen Timeが多くなる傾向にあることが分かった。Screen Timeと健康度・生活習慣、反応的攻撃性、自己肯定感との関わりについてみると、男子では Screen Timeの短い群の方が健康度・生活習慣の得点が有意に高く、女子では Screen Timeが短い群の方が自己肯定感の得点が有意に高かった。一方、反応的攻撃性に関しては男女とも平日における Screen Timeが長い群の方が反応的攻撃性の得点が高くなる傾向が見られ、休日の Screen Timeの長さと反応的攻撃性との関連はより顕著であった。また、反応的攻撃性の下位項目である報復意図因子、怒り因子についても同様の傾向がみられた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

保健／口頭発表①

Chair: Masharu Ueji (Ibaraki University)

Fri. Sep 2, 2022 1:15 PM - 1:50 PM 第13会場 (3号館5階502教室)

1:35 PM - 1:50 PM

[10保-口-02]Teacher Development理論の視点からみた公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題

*Hirota Kizuka¹, Tomura Takafumi¹, Miyachi Miho¹, Ikeshita Momoka², Nozawa Chihaya², Koide Manami^{1,4}, Furuta Yu¹, Izumi Ayaka^{1,3}, Kataoka Chie⁵, Sato Takahiro⁵ (1. University of Tsukuba, 2. School of Physical Education, Health & Sport Sciences University of Tsukuba, 3. Naruto University of Education, 4. Ryutsu Keizai University, 5. University of Tsukuba)

近年、我が国では10代を含む若年層における HIVを含む性感染症の発症報告数（厚生労働省，2018）や人工妊娠中絶の実施率（厚生労働省，2019）の高さが問題視されている。特に若年層を対象とした予防対策を重点的に推進していく必要性から、学校での性に関する指導の充実が求められているが、学習指導要領の性に関する指導における生徒の学習状況が好ましくないことが報告されている（公益財団法人日本学校保健会，2022）。また教員の資質能力の向上を図るために研修参加の機会を確保することが求められているが（文部科学省，2022）、角田ほか（2010）は教員の研修への参加率は22.6%～42.5%と低いことを報告している。そのため、性に関する指導の実態や研修の状況から教員が熟達するための要因を明らかにすることで性に関する指導の発展に寄与できると考えられる。本研究では、公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題を明らかにすることを目的とした。そこで教員の熟達を図る支援を探ることができる Teacher Development理論を枠組みとした質的研究を行った。公立中学校保健体育科教員8名を対象に、半構造化面接法、e-mailによるフォローアップにてデータを収集し、データ分析は継続的比較分析法を用いた。その結果、教員の経験として、「保健授業における性に関する指導へのジレンマ」、「専門家を交えた協働的指導の重要性」、「学習教材の参考になるデジタルリソースへの期待」の3つの主要なテーマが導き出された。このことから、教員は第二次性徴を迎える生徒への性に関する指導を実践する中で、様々な課題に直面していることが明らかとなり、特に、思春期の生徒に対する指導の難しさや経験不足があると示された。そして、教員が抱える課題を解決していくためにも、教員間や専門家との連携が重要であることが示唆され、今後は、保健体育科教員への性に関する指導について専門的な教師教育の開発が求められる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

■ Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 4:20 AM - 5:19 AM UTC | 第4会場 3号館8階
801教室

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

1:20 PM - 1:34 PM JST | 4:20 AM - 4:34 AM UTC

[05バ-口-01] 平行棒の後方宙返りおりにおいて身体モデルが実現可能な動作の集合全体における高パフォーマンス実現に必要な動作要素の特定

*Hiro Hirabayashi¹, Daisuke Takeshita¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences)

1:35 PM - 1:49 PM JST | 4:35 AM - 4:49 AM UTC

[05バ-口-02] テニス繰り返し動作における制動局面の地面反力生成メカニズム

*Kosuke Kishi¹, Ryoko Hidaka¹, Azumi Taoka³, Hiroki Uzawa³, Seigo Nakaya³, Sekiya Koike² (1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ. , 3. ISS, asics corporation)

1:50 PM - 2:04 PM JST | 4:50 AM - 5:04 AM UTC

[05バ-口-03] チアリーディングのトウタッチジャンプにおける熟練者と未熟者の違い

*Gou Hayata¹, kosuke Sakamoto¹ (1. International Pacific University)

2:05 PM - 2:19 PM JST | 5:05 AM - 5:19 AM UTC

[05バ-口-04] 未知の対応点と未知の固定点を利用したパン-ティルトカメラの校正手法に関する研究

*Yuji Ohshima¹ (1. Faculty of Human Health, Kurume University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

1:20 PM - 1:34 PM

[05バ-口-01]平行棒の後方宙返りおりにおいて身体モデルが実現可能な動作の集合全体における高パフォーマンス実現に必要な動作要素の特定

*Hiro Hirabayashi¹, Daisuke Takeshita¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences)

競技者が行う動作はその競技者が受けてきた指導の影響を強く受けると考えられる。従って、その競技者が取り得る動作の集合は、起こりうる動作全体の集合に比べて小さい可能性があり、その範囲内でみられる高パフォーマンス実現に必要な動作要素が、必ずしも起こりうる動作の集合全体でも当てはまるものとは限らない。特に、伝統的な指導により上級選手同士の動作が似通る体操競技はそれにあてはまる。そこで本研究では、比較的単純な平行棒の後方宙返りおりを題材に、現実の競技者が実現する範囲に限定せず、生理学、解剖学的な拘束を伴った力学的シミュレーションモデルが実現可能な範囲に着目し、高パフォーマンス実現に必要な動作要素を特定することを目的とした。そのために、手、肩、股関節の関節トルクの活性を入力とする剛体リンクセグメントモデルを用いた平行棒の後方宙返りおりシミュレーションを行った。入力の解像度をシミュレーションに要する時間の点から妥当なものに設定し、起こりうる全ての活性パターンに対してパフォーマンスを計算した。各時刻の関節角度に着目したところ、離手前0.35秒における手関節角度の存在範囲が最も小さいことが分かり、この時点で特定の手関節角度を実現することが高パフォーマンスのために必要であることが分かった。離手前0.35秒における手関節角度を指定し、それぞれでの最高パフォーマンス動作を選ぶと、回転速度は手関節角度に対し単調増加、滞空時間は極大値を示し、両者のバランスによって最高パフォーマンスをもたらす手関節角度が決まることが分かった。さらに、単純化した1セグメントと鉛直ばねからなるモデルによって、セグメントが傾くほど上向き射出速度が低下することが分かり、平行棒の後方宙返りおりの上方加速局面における身体のなす角度によって滞空時間の増減がなされることが分かった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

1:35 PM - 1:49 PM

[05バ-口-02]テニス切り返し動作における制動局面の地面反力生成メカニズム

*Kosuke Kishi¹, Ryoko Hidaka¹, Azumi Taoka³, Hiroki Uzawa³, Seigo Nakaya³, Sekiya Koike² (1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ. , 3. ISS, asics corporation)

【背景】走方向を180°転換する切り返し動作では身体重心速度を、進入時の値から0となるまで制動したのち、獲得のための加速を行う。硬式テニスにおいては、ハードコート上を滑ることにより減速し、切り返しを行う、スライドフットワーク（以下、SF）という技術がしばしば用いられる。本研究は硬式テニスの切り返し動作中の制動・加速に重要な地面反力の進入方向成分に着目し、スライドの有無に対して、その生成メカニズムを明らかにすることを目的とする。

【方法】対象試技を右利きの大学男子テニス選手10名による、走動作からステップを数回用いての切り返し動作試技（以下、Normal試技）および走動作からSFを用いての切り返し動作試技（以下、Slide試技）の2種類のフォアハンド側の切り返し動作とした。23台のカメラを有する3次元動作分析装置(250Hz)、および4台の地面反力計(1000Hz)を用いて、シューズおよび身体の特徴点に貼付した反射マーカの三次元座標値、ならびに地面反力データを計測した。右脚を制動脚とし、その足部・下腿・大腿を3つの剛体セグメントによりモデル化し、股関節位置を加速度拘束されるものとしてその運動方程式を導出したのちに、足部と地面との間に設けた仮想関節である圧力中心点における地面反力生成に対する各関節軸トルクの動力学的貢献を算出した。なお、分析区間は支持脚の接地から離地までとした。

【結果と考察】Slide試技において、地面反力の進入方向成分の生成に貢献している関節トルク項の内訳から、分析区間を接地期と制動期に分けると、接地期では以下の特徴がみられた。(1)踵、つま先の順で接地する。(2)つま先接地時に、地面反力の進入方向成分の生成に対して、制動脚膝関節屈曲トルクが負に貢献している。これらの特徴から、接地期は、支持脚の滑り出しにおいて、摩擦を小さくするために下腿を後傾させ、接地直後の短時間に膝関節屈曲トルクを発揮してスライドを可能としていると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

1:50 PM - 2:04 PM

[05バ-口-03]チアリーディングのトウタッチジャンプにおける熟練者と未熟者の違い

*Gou Hayata¹, kosuke Sakamoto¹ (1. International Pacific University)

【背景】チアリーディングにおけるトウタッチジャンプに関する先行研究は見当たらず、明確な指導法はない。そこで熟練者と非熟練者の違いを検討することにより、コーチングに役立てることが可能となる。【目的】トウタッチジャンプにおける股関節外転角度の最大値への影響を上肢動作から検討することとした。【方法】被験者はK大学チアリーディング部員とし、部内の試験により、熟練者を10名、非熟練者を9名に分けた。試技は、普段通りにトウタッチジャンプを行い、スマートフォンのスローモーションビデオで撮影をした。解析はマーカレス骨格検出ソフトウェア(Pose-Cap)で座標変換し、各関節のポイントを抽出し、デジタイズソフト(G-dig)にて修正を行った。解析区間はジャンプ前の両手がクロスした時点から、ジャンプが最高到達点までとし、比較した。解析項目は、肩関節外転角度と股関節外転角度とした。【結果】トウタッチジャンプ中、股関節は外転し、肩関節は外転→内転→外転の動作が行なわれた。最大股関節外転角度は、熟練者:89.0±11.8°、非熟練者:75.0±10.2°と熟練者が有意に大きかった。①最大肩関節外転角度は、熟練者:122.4±14.5°、非熟練者:121.1±13.2°と差はなかった。②最大肩関節外転角度後、肩関節は内転が始まり、熟練者は73.6±11.4°、非熟練者は81.4±14.0°と差がなかった。その後、③肩関節角度は再び外転し、熟練者87.0±11.9°、非熟練者は92.1±19.1°と差がなかった。最大股関節外転角度と肩関節外転角度の変化(③-②)には、正の相関関係が認められた(R=0.50)。【考察】以上の結果より、熟練者は最高到達点付近において、上肢の反動を使い、股関節を外転させることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

2:05 PM - 2:19 PM

[05バ-口-04]未知の対応点と未知の固定点を利用したパン-ティルトカメラの校正手法に関する研究

*Yuji Ohshima¹ (1. Faculty of Human Health, Kurume University)

画像分析法により3次元動作分析を行うためには、カメラパラメータが既知のカメラを2台以上用いて、身体運動を撮影する必要がある。過去に開発されたカメラパラメータ推定手法の多くは、固定カメラでの撮影を想定したものであり、広い計測範囲を撮影するためにパンおよびティルトを行った場合、各時刻のカメラパラメータを推定することができない。また、パン-ティルト撮影に対応した手法もいくつか提案されているが、校正作業に莫大な時間と労力を要する。そこで、本研究では、計測範囲で校正作業を行うことなくパン-ティルトカメラの校正手法を開発する。具体的には、予め、競技会場内にある既知点を撮影し、得られた画像（4枚）から焦点距離、カメラの位置に関する変数およびロール角度を推定する。次に、パン-ティルト撮影時の各時刻のパンおよびティルト角度については、画像内にある3次元座標値が分からないが複数のカメラで撮影されている点（未知の対応点）と未知の固定点を用いて推定した。精度を検証するために、左右方向1.17m、進行方向20.00m、鉛直上向き方向1.80mの計測範囲を3台のカメラでパン-ティルト撮影し、精度検証用の既知点を再構築した。その結果、再構築した座標値のRMSEは、X座標が4.1 mm、Y座標が4.5 mm、Z座標が3.0 mmであった。本研究の提案手法を用いることで、より簡便に大きな計測範囲の3次元動作分析が可能となる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 2, 2022 1:40 PM - 2:15 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 4:40 AM - 5:15 AM UTC | 🏢 第9会場 2号館2階
22教室

体育史／口頭発表②

Chair: Junko Tahara (Kokushikan University)

1:40 PM - 2:15 PM JST | 4:40 AM - 5:15 AM UTC

[01史-口-02] ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷(2)
「準備」の内容について

*Katsumi Watahiki¹ (1. Naruto Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表②

Chair: Junko Tahara (Kokushikan University)

Fri. Sep 2, 2022 1:40 PM - 2:15 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

1:40 PM - 2:15 PM

[01史-口-02]ライブチヒ学派「トレーニング論」の変遷(2)

「準備」の内容について

*Katsumi Watahiki¹ (1. Naruto Univ.)

スポーツトレーニングは、「狭義の意味で身体エクササイズ、つまり身体的な負荷を用いた身体的、スポーツ技術的、技術一戦術的、知的、心理的、モラル的な準備」（1979年版）と定義され、「試合での最高パフォーマンスの達成にむけて選手を準備すること」が競技スポーツトレーニングの目標とされた。試合での最高パフォーマンスの発揮をねらいとして、さまざまな身体的エクササイズ（身体的な負荷・荷重）を手段として展開される行為がスポーツトレーニングだという理解である。こうした目的一手段関係を背景にして、目的としての試合パフォーマンスの構造、手段としてのトレーニングエクササイズの構造、この2つに共通するパフォーマンス構造が分析の課題として浮上する。こうした考え方は、パフォーマンス論、トレーニング論、試合論の三本柱で構成されるトレーニング学（2015年版）にも受け継がれている。目的と手段の関係、要素と要素の関係（構造）、に着目することによって、試合パフォーマンスの構造分析（ゲーム分析）、そこから導き出される要因とその関係に関するパフォーマンス構造の分析、それらを再構成し、構造化するトレーニング構造分析が一体となったトレーニング学の実践理論の構築が狙われる。こうした関係や構造への注目は1979年版に明確にみることができる。1969年版では、以下のような要因の形成が課題として注目された。①身体的な準備、②スポーツ技術戦術的準備、③知的準備、④訓育、であった。1979年版になると、要因そのものというよりも、要因を統合したり、関連づける身体的心理的な諸機能の形成が課題として注目されるようになった。すなわち、①人格の質（構え・やる気・自信など）、②コンディションの準備（負荷耐性を含む）、③スポーツ技術一コーディネーションの準備（定型と変容性）、④戦術の準備、⑤知的準備、となった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 2, 2022 2:20 PM - 2:55 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 5:20 AM - 5:55 AM UTC | 🏢 第9会場 2号館2階
22教室

体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

2:20 PM - 2:55 PM JST | 5:20 AM - 5:55 AM UTC

[01史-口-03] 朝日新聞社主催リズム体操祭に関する史的研究

リズム体操祭の創設とその変遷

*akio kawabata¹, Kyoko Raita², Kichiji Kimura³ (1. Chukyo Univ., 2. Chukyo Univ. , 3. Chukyo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

Fri. Sep 2, 2022 2:20 PM - 2:55 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

2:20 PM - 2:55 PM

[01史-口-03]朝日新聞社主催リズム体操祭に関する史的研究

リズム体操祭の創設とその変遷

*akio kawabata¹, Kyoko Raita², Kichiji Kimura³ (1. Chukyo Univ., 2. Chukyo Univ., 3. Chukyo Univ.)

本研究では、昭和22年から昭和29年に実施された朝日新聞社主催リズム体操祭の体育史的意義を考察する。資料は、朝日新聞等の関連記事、大会要項等を収集し、資料を基にリズム体操祭の創設と背景、大会の変遷、日本体操祭への移行などを検討した。研究の結果次の点が明らかになった。朝日新聞社は、戦後スポーツ行事（昭和21年中等野球大会等）を復活する中、昭和22年新憲法施行記念祝賀リズム体操祭を企画実施した。大会中憲法普及会会長の祝辞では、新憲法を貫く平和と自由の芽生え、健やかな身体の成長が説かれ、また朝日新聞の大会予告では、「新憲法を祝う体育祭典」と銘うち、「リズムカルなステップ、全演技とものびのび楽しく行われる」と体育の新傾向を強調した。大会は、戦前戦中の強制的鍛錬的体操の印象を払拭するため「リズム」を冠し、戦前の日本体操大会の主旨「国民の体位向上、精神作興」から転換し、「レクリエーション」などを目指した。大会は、阪急西宮球場を主会場とし、大阪・神戸など関西地区からの演技者を集めた。リズム体操祭は占領下ではあるが、戦前の日本体操大会と同様集団体操のメディアイベントとして復活し、初回・第2回憲法祝賀、第3回母の日、第4回アメリカ博など国家的文化的行事と合同企画された。昭和25年朝鮮戦争勃発に伴うGHQ占領政策の転換により、日本の再建、自立が求められた。その過程で、昭和25年学校祝賀行事の国旗掲揚・君が代斉唱の勸め・修身教育の復活など非軍事化・民主化政策に逆行する措置も執られた。一方、国民体育大会やラジオ体操の復活等もあり、体操の実施や普及の意識にも変化が生じ、後半リズム体操祭は拡大の方向を辿る。昭和29年には、リズムを冠しない日本体操祭が日本体操協会、東京都、朝日新聞社、文部省等の共催により実現した。大会は、体操の普及、市町村の体操振興、国民の体位向上を目指し、全国開催を企図していた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 5:35 AM - 6:52 AM UTC | 🏢 第7会場 2号館1階
12教室

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

2:35 PM - 3:00 PM JST | 5:35 AM - 6:00 AM UTC

[02社-口-06] アフターオリンピックにおけるスケートボード

卓越と対抗の狭間で

*Meia Torisu¹ (1. tokai univ.)

3:01 PM - 3:26 PM JST | 6:01 AM - 6:26 AM UTC

[02社-口-07] スポーツをめぐる「沖縄らしさ」に関する探索的研究

沖縄地方紙の計量テキスト分析

*Kenjiro Nakayama¹ (1. Okinawa Univ.)

3:27 PM - 3:52 PM JST | 6:27 AM - 6:52 AM UTC

[02社-口-08] 運動格差の再検討

運動非実施理由と社会経済的地位の関連から

*Takuya Shimokubo¹ (1. Niigata University of Health and Welfare)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

2:35 PM - 3:00 PM

[02社-口-06]アフターオリンピックにおけるスケートボード

卓越と対抗の狭間で

*Meia Torisu¹ (1. tokai univ.)

第32回オリンピック・パラリンピック大会では夏季オリンピック史上初のスケートボード競技が行われ、日本代表は男女ともにメダルを獲得し、世間の注目を集めた。スケートボードはこの20年で大きく変化している。グローバルな視点で見ると五輪種目になるために組織化、競技化という変化を経験してきていると言える。他方、日本国内の動きとしては、2004年に新横浜で公共のスケートパークができるなど、パークスポーツへと形を変えて（施設化）、公共化を目指す動きが生じている本来ストリートカルチャーであるスケートボードは都市などの公共空間を自由に滑走することを特徴とするが、それ故に危険性や器物損壊などの懸念から迷惑行為と捉えられ、社会的に排除されてきた。次第に場所を失っていくことに危機感を覚えたスケートボーダーたちが、スケートパーク設置のための署名運動を行うなど公共性を獲得しようとする動きが確認されている。しかし、こうした動きが、自由奔放なストリートカルチャーの概念に対して矛盾を生んでいることが考えられる。また、オリンピックスポーツになったことでより競技性を増し、卓越を目指す、組織的なエリートスポーツになる可能性が垣間見える。日本でのスケートボード研究は、公共空間の獲得をめぐる動きについてのものが散見されるが、上記のような文脈において、日本におけるスケートボードが被った変化を捉えた研究は未だない。そこで本研究では、ポスト東京2020におけるスケートボードの実践者を対象とし、オルタナティブなスポーツとしてのあり方とエリートスポーツとの相克を関係者たちがどのように経験しているのかについて、探索的に解明することを目的とする。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

3:01 PM - 3:26 PM

[02社-口-07]スポーツをめぐる「沖縄らしさ」に関する探索的研究

沖縄地方紙の計量テキスト分析

*Kenjiro Nakayama¹ (1. Okinawa Univ.)

本研究は、沖縄地方紙のスポーツ報道において「沖縄らしさ」「沖縄らしい」という語がどのように用いられているのかについて分析を行い、沖縄のスポーツをめぐる「沖縄らしさ」の言説に関する研究視点を検討することを目的とする。

沖縄という地域は、「南国・楽園」「おおらか・健康的」など、独特なエスニック・イメージ、「らしさ」の形成によって、「日本」と差異化されているといえる。沖縄のイメージは、特に日本復帰後の観光立県戦略によって構築され、2000年代以降、NHK連続テレビ小説をはじめとするメディアの影響と沖縄ブームの生成によって定着してきたとされる。スポーツに関しても、特定の振る舞いやプレーが「沖縄らしい」と意味づけられる様相が散見される。しかしながら、スポーツをめぐる「沖縄らしさ」の意味について具体的に検討した研究はあまりみられない。

そこで本研究では、沖縄のイメージが定着したと指摘される2000年代以降の沖縄地方2大紙「沖縄タイムス」「琉球新報」によるスポーツ報道から、「沖縄らしさ」「沖縄らしい」という語を含む記事217本を抽出して計量テキスト分析を行った。抽出された記事中に特に頻出していた語は「大会」「選手」「チーム」「全国」「出場」などであった。スポーツに関する「沖縄らしさ」の語は、全国レベルの大会に出場する選手やチームの報道において多く出現しているものと推察される。競技別にみると、バスケットボール、ハンドボール、空手、野球、ダンス・舞踊などの記事が多い傾向にあった。また、「沖縄らしい」という語の出現パターンは、特に「ゴール型競技のプレイスタイル」「ダンス・舞踊、空手などの表現・形」などに強く関連していることが示唆された。

以上の傾向を踏まえ、各競技に関する「沖縄らしさ」の詳細な意味内容や、その生成・再生産に関するダイナミズムを検討していくことは、今後の課題である。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

3:27 PM - 3:52 PM

[02社-口-08]運動格差の再検討

運動非実施理由と社会経済的地位の関連から

*Takuya Shimokubo¹ (1. Niigata University of Health and Welfare)

本研究の目的は、運動習慣の社会経済的格差の実態を解明することである。これまで、運動を実施するための資源が不平等に存在しているため社会経済的地位に応じた運動習慣の格差が生じるとする理論的想定を基に、検証が行われてきた。従来の研究では、必ずしも収入や学歴と運動習慣の関連は大きくないため、社会経済的地位は運動習慣の重要な規定要因ではない可能性が示されている。しかし、単に社会経済的地位と運動習慣の間に線形な関連が存在しないことは、資源の不足によって運動の実施が阻害されている人が存在しないことを意味するものではない。たとえば、低所得層が経済的資源の不足によって運動の実施が阻害されている一方で、高所得層が異なる理由（たとえば、運動非実施理由として時間的余裕のなさや運動の優先度の低さを議論する研究もある）で運動の実施から疎外されている場合、経済状況と運動習慣の関連を検証しただけでは実態の把握には不十分である。そこで本研究では、運動非実施理由と社会経済的地位との関連の分析を行った。分析では探索的因子分析を使用して運動非実施理由の要因を算出し、それらの要因と世帯年収および学歴の関連を、最小二乗法回帰分析を用いて検証した。因子分析の結果から、運動の非実施理由として、運動の優先度の低さ、身体的理由、経済的理由の3つが抽出された。次に回帰分析の結果から、男性では、世帯年収が運動の優先度の低さに正の、経済的理由に負の統計的に有意な関連を示した。女性では、学歴が運動の優先度の低さと正の、世帯年収が経済的理由と負の関連を示した。以上の結果から、社会経済的地位と運動習慣の関連は一次元的ではなく、複数の次元が関与していることが明らかになった。また、低所得層は経済的理由から運動の実施が阻害されていることも確認された。本研究では最後に、研究の限界と今後の方針について議論する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:10 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 5:40 AM - 6:10 AM UTC | 🏢 第11会場 2号館4階
46教室

体育哲学／口頭発表①

Chair: Reiko Nogami (Edogawa University)

2:40 PM - 3:10 PM JST | 5:40 AM - 6:10 AM UTC

[00哲-口-01] 競技スポーツにおける「定言命法」の現れに関する一考察

競技スポーツの構造的暴力性と行為主体の意思の関係に着目して

*Naruhiko Mizushima¹, Goro Abe² (1. Tokai University Graduate School, 2. Tokai University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表①

Chair: Reiko Nogami (Edogawa University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:10 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

2:40 PM - 3:10 PM

[00哲-口-01]競技スポーツにおける「定言命法」の現れに関する一考察

競技スポーツの構造的暴力性と行為主体の意思の關係に着目して

*Naruhiko Mizushima¹, Goro Abe² (1. Tokai University Graduate School, 2. Tokai University)

本発表は、競技スポーツにおける倫理に関する一つの応答である。そもそも、競技スポーツは単なるスポーツ活動とは異なり、闘争性が強調される営みといえる。それゆえ、通俗的な道德観と往々にして対立が生じる。この対立は、競技者にとって克服しがたいものである一方、まったく無視できるものでないこともまた事実である。この事実こそ、冒頭に述べた本発表の目的とした応答という試みに接続する。

そこで、本発表では、このスポーツ固有の倫理と日常道德の相剋の一助となるべく、二つの手続きを踏む。第一の手続きは、スポーツの固有性に関して考察することである。そして、第二の手続きは、スポーツ固有の倫理と日常道德の關係について検討していく。前件については、スポーツが競争であることを前提しつつ、その前提が構造的暴力性をもつことについて検討し、後件については、競技スポーツに参加する競技者の行為の動機に注目しながら議論を進める。その具体的手引きとして、行為主体の意思に注目したカント倫理学を援用する。とりわけ、カント倫理学の中核をなす定言命法に着目しつつ、形式である意志 Wille と不完全な人間の意思 Willkür の關係に留意しながら議論を進めていく。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

⌚ Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 5:40 AM - 6:57 AM UTC | 🏢 第5会場 2号館4階
4E教室

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

2:40 PM - 3:05 PM JST | 5:40 AM - 6:05 AM UTC

[15政-口-01] スポーツ政策の中央地方関係を位置づける
財政支出の分析を通して

*Takanori Okimura¹ (1. Nagoya Gakuin University)

3:06 PM - 3:31 PM JST | 6:06 AM - 6:31 AM UTC

[15政-口-02] フランスにおけるスポーツ団体保険制度の課題

*Kenji Saito¹ (1. university of Tsukuba)

3:32 PM - 3:57 PM JST | 6:32 AM - 6:57 AM UTC

[15政-口-03] 課外活動の積極的な内部化
学修成果と安全性を見失わない教育

*Akihiro Ehara¹ (1. Kwansei Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

2:40 PM - 3:05 PM

[15政-口-01]スポーツ政策の中央地方関係を位置づける

財政支出の分析を通して

*Takanori Okimura¹ (1. Nagoya Gakuin University)

近年の日本の潮流である「地方分権」という理念は、自治体が地域の実情に即したスポーツ政策を展開することを要求する。他方で、スポーツ環境のナショナルミニマムを保障するためには、国の指示のもとで国と自治体が一体となる側面も求められる。ここに、スポーツ政策をめぐる国と自治体の関係（中央地方関係）を問う必要性が認められる。そこで本研究は、国と自治体のスポーツに関する財政支出の分析を通して、日本のスポーツ政策における中央地方関係の推移を位置づけることを目的とした。具体的には、1970年代から現在までの国と自治体のスポーツ振興歳出の額や構成等を把握し、①国と自治体の活動量、②自治体に対する国の関与の影響力という2つの視点から分析した。その結果、①国と自治体の総歳出額の比率は概ね4対6であるのに対し、スポーツ振興歳出では概ね0.5対9.5であり、活動量の中心は自治体（その中でも市町村）であること、②この比率は常に自治体が90%以上を占め、歴史的には1970年代の93%前後から1990年代の97%前後まで漸増していること、③スポーツ施設整備に限定されるが、補助金に頼らない自治体の歳出、すなわち単独事業費の割合が、1970年代には50%台だったものが1980年代後半に増大し、1990年代には95%以上となったこと等が明らかとなった。先行研究に倣い、「活動量」を集中一分散の指標とし、「国の影響力」を分離一融合の指標とすると、以上の結果から、本研究の対象期間において日本のスポーツ振興政策は分散・分離が進んだといえる。今後の研究では、特に大きな変化がみられた1980年代の市町村の単独事業費の増加に焦点を当て、それがなぜ生じたのかを制度や政策過程の視点から明らかにしていきたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

3:06 PM - 3:31 PM

[15政-口-02]フランスにおけるスポーツ団体保険制度の課題

*Kenji Saito¹ (1. university of Tsukuba)

スポーツ活動中の事故の損害の補償及び損害賠償をめぐる紛争防止のために、スポーツ保険制度等のスポーツ事故補償政策の検討は重要な政策課題となっている。フランスにおいては、法律によりスポーツ活動中の事故の補償のために保険加入が義務付けられてきた。特に、スポーツ法典第 L321-5条によって認可されたスポーツ連盟は加盟団体及び会員を補償する団体保険契約を締結できることが定められている。このスポーツ団体保険契約は、責任保険及び傷害保険などがセットになった総合保険として発達し、中央競技団体が締結する例がある。そこで、本研究は、このフランスにおいて導入されている国内スポーツ連盟に対するスポーツ団体保険制度を研究の対象とし、契約の内容および制度の構造を明らかにし、当該制度の評価及び課題の分析を行うことを研究の目的とした。制度の内容については、フランス柔道連盟などの国内スポーツ連盟が実際に契約し実施している保険契約の対象、補償内容、保険料、補償金額、特約などを調査した。制度の構造については、特に団体保険契約を締結する法的義務について、歴史制度的な背景理由を、関連判例や司法改革の動向とともに考察した。また、スポーツ団体がスポーツ団体保険を実際に実施する上での問題や課題について調査した。調査の結果、特に団体保険料の高額化などの問題が明らかとなった。当該制度の法的課題については、無過失責任の適用の放棄などの判例法の影響を考察した。そして、以上の考察の結果を踏まえて、今後のスポーツ保険制度や事故補償政策の在り方を検討し、政策提言を行った。特に事故の発生頻度や影響度はスポーツ種目ごとに違いがあるが、重大事故が生じる確率が高いスポーツについて、管轄する国内スポーツ団体だけによって保険対策を講じることには限界があることが結論として指摘できる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

3:32 PM - 3:57 PM

[15政-口-03]課外活動の積極的な内部化

学修成果と安全性を見失わない教育

*Akihiro Ehara¹ (1. Kwansei Gakuin University)

産業界からの要請や経済効率を優先した諸施策により経済産業省を中心に部活動の拙速な産業化が盛んになっている。また働き方改革の強調から部活動指導を労働的観点から捉える動きが厚生労働省のみならず政策的に加速している。そして文教政策の観点からも「教師のバトン」のいわゆる「炎上騒動」を筆頭に、そうした動きと連動する形をとって文部科学省も拙速な部活動の外部化を進めている。こうした一連の動きからは、「生産性」や「競技力の向上」や「地域経済の活性化」や「教員の負担軽減」と言った声は多数聞かれるが、肝心の学生・生徒・児童の学修成果の向上や安全性の担保に関する発言は、上記と比較すると大きいとは言えないのではなかろうか。今回の研究では会員諸氏とそうした点を広く取り上げていきたいと考えている。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 5:40 AM - 6:43 AM UTC | 📍 第2会場 3号館4階 401教室

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

2:40 PM - 2:55 PM JST | 5:40 AM - 5:55 AM UTC

[11教-口-05] 体育における直接民主主義に関する研究

丹下保夫の運動文化論を手掛かりに

*Ryohei Sato¹, Yuichiro Kondo², Manabu Numakura¹ (1. Miyagi University of Education, 2. University of Fukui)

2:56 PM - 3:11 PM JST | 5:56 AM - 6:11 AM UTC

[11教-口-06] 多様な楽しみ方から生徒が選択して学習するランニング実践に関する研究

「態度」の変容に着目して

*Yoshihito Sato¹, kato Ryo², Adachi Mitsugi³, Takada Yoshiki⁴ (1. Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei University Graduate School of Education, 3. Musashino University, 4. Teikyo University of Science)

3:12 PM - 3:27 PM JST | 6:12 AM - 6:27 AM UTC

[11教-口-07] 日本語を母語としない保護者との体育に関連したコミュニケーションにおける小学校教員の経験

*Takafumi Tomura¹, Yu Furuta¹, Hirotaka Kiduka¹, Takahiro Sato² (1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

3:28 PM - 3:43 PM JST | 6:28 AM - 6:43 AM UTC

[11教-口-08] 教員志望学生の授業づくりにおける動感創発体験が教材解釈の認識に与える影響

*Akinobu Ogura¹ (1. Hokkaido University of Education)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

2:40 PM - 2:55 PM

[11教-口-05]体育における直接民主主義に関する研究

丹下保夫の運動文化論を手掛かりに

*Ryohei Sato¹, Yuichiro Kondo², Manabu Numakura¹ (1. Miyagi University of Education, 2. University of Fukui)

本研究は体育における直接民主主義の重要性を、丹下保夫が提示した運動文化論を手掛かりに提示することを試みるものである。運動文化論とは、丹下（1961）が「人間形成のうちのどの領域を負担し、貢献するのが体育独自の領域なのか」という問いの答えとして、体育を「運動文化の追求を自己目的とした教育」とであると規定したところから始まる。そして、1960年代に「ハンカー」や「ラグバス」といった既成の運動文化を改変したものを学ぶという試みが実践されてきた。こうした運動文化論の誕生の背景には、近代スポーツに対する丹下の問題意識がある。そこで、本研究ではこの丹下の問題意識の中にスポーツと学習者の関係性として直接民主主義を見出し、その重要性を提示することを目的とする。研究方法は、丹下の体育科教育論が運動文化論へと発展した1960年前後に発刊された書籍および論文を対象とし、丹下がスポーツと学習者の関係に言及している箇所について分析する。また、直接民主主義については、多岐にわたる民主主義に関する議論を整理するために、その歴史的發展を分析し体系的にまとめている権左（2020）と山本（2021）を参照する。これらの整理に基づき、体育における直接民主主義について考察し、その重要性を提示する。昭和33年以後を運動文化論前夜として回顧する丹下（1964）によると、1958年の学習指導要領は「戦後の民主体育の否定であった」とする。その後、丹下は「運動文化論」を構築し始める。そこでは、近代スポーツが持つ課題へと眼差しを向け、既存の運動文化を絶対視しないという形で理論を構想していく。加えて、このような学びが決して個人で行われるのではなく、集団で運動文化に向かっていくことを重視する。こうした点に「運動文化論」における直接民主主義が垣間見える。つまり、丹下が意図した既存の運動文化を絶対視せず集団性を重視する姿勢には、既存の権力構造に対する抗いが見て取れる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

2:56 PM - 3:11 PM

[11教-口-06]多様な楽しみ方から生徒が選択して学習するランニング実践に関する研究

「態度」の変容に着目して

*Yoshihito Sato¹, kato Ryo², Adachi Mitsugi³, Takada Yoshiki⁴ (1. Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei University Graduate School of Education, 3. Musashino University, 4. Teikyo University of Science)

ランニングは保健体育授業において不人気の運動の代表格である。橋本(2007)は、「ランニングが嫌いな人は、どこかの時点で嫌いになるような経験(学習)をしたわけで、生まれもって嫌いだったわけではない」と述べている。また佐藤・藤田(2010)は、小学生よりも中学生の方がよりランニングに否定的な態度であることを明らかにしている。そこで本研究は、そういった現状を改善するために、ランニングの多様な楽しみ方から、生徒が自ら選択して学習するランニング実践を、中学2年生を対象に行い、その効果を社会心理学で用いられる態度で評価することを目的とした。

2021年11月に東京都のH中学校で、達成・競争コース、距離・時間克服コース、ジョギングコース、健康コースの4つのコースから選択するランニング学習を6時間計画で実施した。増田ほか(1988)が作成した質問紙を用い、単元学習開始前と終了後に生徒が回答したものを分析した。その結果、全ての生徒、ランニング嫌いな生徒ともに、快的感情と認知的成分は向上し、不快的感情と非行為傾向は低下した。行為傾向に差は見られなかった。またランニングに否定的な感情をもっていた生徒の約86%が、今回の実践を来年度も実施したいと支持した。これらのことから、本実践はランニング嫌いをなくし、ランニング好きを育てることに一定の効果を示したと言える。

中学校学習指導要領解説保健体育編の例示を根拠にして、長距離走、あるいは持久走として限定しないで、生徒が多様な楽しみ方から選択し、自己決定しながら学習するランニング実践の可能性が示唆された。ただし、本実践は中学2年生のみを対象としており、小学校から高等学校まで継続して実践し、検討することが課題として残された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Oseido (Hiroshima University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

3:12 PM - 3:27 PM

[11教-口-07]日本語を母語としない保護者との体育に関連したコミュニケーションにおける小学校教員の経験

*Takafumi Tomura¹, Yu Furuta¹, Hirotaka Kiduka¹, Takahiro Sato² (1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

近年、我が国では公立小学校における国際化が加速し、日本語を母語としない児童の人数が増加傾向にある。その中で、文部科学省(2019)は、日本語を母語としない児童の多様な背景に応じた指導や学習環境を提供するために、日本語を母語としない保護者（以下「保護者」と称する）との対話の必要性を示した。特に、体育においてはその教科の独自性から文化や宗教への配慮や安全な学習環境の確保が強く求められるため、学級担任をしている小学校教員は保護者とコミュニケーションを促進し、体育に関連した児童のニーズを把握する必要がある。しかし、保護者とのコミュニケーションにおいては、言語や文化の違いによる要因が課題として考えられる。今後、体育において児童の多様な背景に応じた学習環境を提供していくためにも、保護者とのコミュニケーションに関して、教員自身の熟達化を促していく必要がある。よって、本研究では、教員の熟達化のプロセスに焦点を当てた Katz (1972)が提唱した Teacher Development理論を研究上の枠組みとし、公立小学校担任教員の体育に関連した保護者とのコミュニケーションの経験を明らかにすることを目的とした。本研究は、探索的ケーススタディ法を用いた質的研究である。小学校教員6名を対象に、質問紙調査および半構造化面接法、フォローアップ e-mailにてデータを収集した。分析は、継続的比較分析法を用いて行った。結果として、「緊急時対応における課題」、「コミュニケーション方法の工夫」、「異文化理解の重要性」の3つのテーマが明らかになった。小学校教員が体育に関連した保護者とのコミュニケーションの中で、様々な課題に直面していた。そのため、教員が直面している課題を解決していくためにも、小学校教員の熟達化の促進を目指した教師教育プログラムの開発や教員向けの支援の拡充が求められる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

3:28 PM - 3:43 PM

[11教-口-08]教員志望学生の授業づくりにおける動感創発体験が教材解釈の認識に与える影響

*Akinobu Ogura¹ (1. Hokkaido University of Education)

【背景と目的】

日本教育大学協会（2004）や中央教育審議会（2012）の答申で指摘されているように、近年の教員養成では「実践的指導力」の養成の必要性が高まっている。実践的指導力の規定は様々であるが、日々の体育授業では、学習課題を達成できず途方に暮れる児童生徒がいることを踏まえれば、体育教員の実践的指導力とは児童生徒の感覚世界に働きかけ、コツやカンなどの「動ける感じ」（動感＝キネステーズ）の発生を促し、「できないことをできるようにさせる」能力、すなわち、発生運動学における促発能力（金子，2002）と解することができると思われる。

そのように考えた場合、実際の体育授業場面における促発能力（発生運動学的視点）と、体育授業づくりにおける「教材研究」（体育科教育学的視点）は不可分の関係にあることに異論はないであろう。しかし、体育科教育学と発生運動学という両者の学問論的視点を組み合わせた研究は、実践性の意義があると考えられる一方で、研究成果としての蓄積は十分ではない。

このような背景を踏まえ、本研究では、体育科教育学の視点（教材研究・教材解釈）と、発生運動学の視点（動感促発・動感創発）を融合させた共創的研究に取り組み、教員養成の課題解決に寄与することを目的とする。なお、ここでの「教材研究」や「教材解釈」の定義に関しては、岩田（1997）の論に倣うものである。

【方法】

発表者の担当する「中等保健体育科教育法Ⅲ」（3年次）の講義ならびに受講生（約50名）を対象とし、本講義内で器械運動の教材研究について取り上げる。そこで、学生が設定する「アナログン」や「場の設定」を学生に実際に体験させ、その際に得られる動感を分析する（動感創発）作業を実施する。そのような動感創発体験を通して、学生の教材研究（教材解釈）に関する認識がどのように変容するかを、学生のアンケート記述分析から明らかにする。結果・考察、結論に関しては当日発表する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 5:40 AM - 6:42 AM UTC | 🏢 第12会場 3号館5階
501教室

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

2:40 PM - 3:00 PM JST | 5:40 AM - 6:00 AM UTC

[12人-口-01] 野球マンガからみる現代の高校野球選手の野球観について

*Yuhei Fujitani¹ (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

3:01 PM - 3:21 PM JST | 6:01 AM - 6:21 AM UTC

[12人-口-02] 近現代における沖縄闘牛の歴史

農村娯楽から土着文化へ

*Kohei Kogiso¹ (1. Hiroshima University, Graduate School of Humanities and Social Sciences)

3:22 PM - 3:42 PM JST | 6:22 AM - 6:42 AM UTC

[12人-口-03] 明治のおもちゃ絵・絵双六に描かれた「スポーツ」

*Masashi Watanabe¹ (1. Mukogawa Women's University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

2:40 PM - 3:00 PM

[12人-口-01]野球マンガからみる現代の高校野球選手の野球観について

*Yuhei Fujitani¹ (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

日本の学生野球は、精神主義を重視した日本特有の文化である。野球は、1890年のインブリー事件を契機に娯楽から「精神修養」を重視した「武士道的野球」に変容し、後に飛田穂洲が「野球道」や「無私道」と唱えた。この考えは1946年に制定された日本学生野球憲章と多くの共通点があり（中村、2005）、学生野球の精神として全国的に定着したと考えられている。しかしながら、2000年代以降、野球では体罰をはじめとする社会的問題が生じ、野球界は時代錯誤であるとメディアなどで取り上げられてきた。2010年に日本学生野球憲章が全面改正されたものの、現在においても競技人口の大幅な減少が続いている。そのため、日本特有の精神主義を重視した野球と現代の子どもたちのスポーツ観には齟齬があると考えられる。この問題を考察するための1つの手段として、スポーツマンガに着目した。

マンガのストーリーやヒーローには、その当時の社会情勢や社会に根付く価値観、良識が描かれていると考えられる（片桐、1990、p. 31；松田、1993、p. 198）。スポ根マンガの代表である『巨人の星』では、数々の苦難に対して、それらを乗り越えるために血のにじむような努力を続け、最後に勝利を掴むという高度経済成長期の価値観、良識が描かれ（片桐、1990、p. 39）、それが当時の野球観であると考えられる。また、現代の高校野球児においては、『ダイヤのA』が人気のある野球マンガであり（高校野球ドットコム、online）、現代の野球観が反映されていると考えられる。

そこで、本研究では、精神主義や体罰なども描かれ1960年代に人気を博した『巨人の星』と、現代において人気を博している『ダイヤのA』を用いたアンケート調査を通して、高校野球選手の野球観について明らかにすることを目的とした。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

3:01 PM - 3:21 PM

[12人-口-02]近現代における沖縄闘牛の歴史

農村娯楽から土着文化へ

*Kohei Kogiso¹ (1. Hiroshima University, Graduate School of Humanities and Social Sciences)

現在、日本では岩手県（久慈市）、新潟県（長岡市・小千谷市）、島根県（隠岐の島町）、愛媛県（宇和島市）、鹿児島県（徳之島）、沖縄県（うるま市ほか）の6県で闘牛が行われている。少ない所で年に数回、多い所で年に数十回の大会が開催されており、各地の闘牛場には数百人から数千人の観客が押し寄せる。いずれの場所でも農村娯楽として始まった闘牛だが、今日なおそれは地域の伝統文化や観光文化として多くの人々の生活に欠かせぬ楽しみごとである。

こうした日本の闘牛研究は枚挙にいとまがない（石井1992; 石川, 2004, 2005, 2008; 小木曾, 2020; 菅, 2013; 曾我, 1991; 広井, 1998）。スポーツ人類学のほか地理学、民俗学の領域で研究は進められており、その歴史や伝承の実態、社会的機能などすでに明らかになっていることも少なくない。しかし、沖縄闘牛はその規模の大きさからすれば奇妙なほどに研究が進展していないことがわかる。沖縄、徳之島、宇和島との間でその概要を比較した西村・桑原・尾崎（2006）と牛主の経済的負担について分析した池本・松本（2019）が挙げられる程度で、その他にまとまったモノグラフは見当たらない。

沖縄では現在、うるま市の石川多目的ドームを中心に毎年合計して20～30の闘牛大会が開催されている。中でも沖縄県闘牛組合連合会が主催する年に3度の全島闘牛大会には、毎回3,000人を超える観客が詰めかけるほか、各地の闘牛組合が代わるがわるの大会を開き、むしろ大会のない時期を探す方が難しい。近年は女性のみや家族連れでの参加も増え、老若男女すべての人の日常娯楽として沖縄の地に息づいている。本発表ではこうした沖縄闘牛の近現代史を郷土史や聞き取り調査の結果から再構成し、その文化・社会的分脈を明確にするとともに、スポーツ人類学の視点から理解可能となるその特徴について検討する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

3:22 PM - 3:42 PM

[12人-口-03]明治のおもちゃ絵・絵双六に描かれた「スポーツ」

*Masashi Watanabe¹ (1. Mukogawa Women's University)

正月の遊びの一つに絵双六がある。江戸時代に木版技術の進歩によって発達し、明治時代になると、当時の流行や世相を反映した様々なものがみられるようになった。絵双六はそれぞれの時期の人々の関心の在処や世の中の流行を映し出す鏡でもあったともいえる。

明治末期頃からは少年少女雑誌が多く刊行され、その付録として欠かせないものになった。

絵双六には、振ったサイコロの目だけ順番に先に駒を進ませる「廻り双六」、マスに記された数字が指定するマスへと駒を飛ばす「飛び双六」、両方の形式が合わさった「飛び廻り双六」などがあるが、いずれも全体が数多くのマスに区切られており、「絵尽くし」の様相を呈する。

本発表では、明治期に発行された絵双六、なかでも「運動」をテーマとしたものを取り上げる。これらは、外来のスポーツが高等教育機関の外国人教師、留学からの帰国者らによって日本へと紹介され、大学を中心に花開き、そして浸透していったスポーツの案内的な性格を持つものである。そして、そこには当時のスポーツをめぐる価値観が投影されている。これらの絵双六のマスに描かれた絵を分析することで、明治期において外来のスポーツがどのように受容・享受されていたのかの一端を明らかにする。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 3:35 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:00 AM - 6:35 AM UTC | 🏢 第9会場 2号館2階
22教室

体育史／口頭発表④

Chair: Kyoko Raita (Chukyo University)

3:00 PM - 3:35 PM JST | 6:00 AM - 6:35 AM UTC

[01史-口-04] 国民保健体操（初代ラジオ体操）の再現とその動きに関する一考察

*Yoshihiro Sakita¹, Michiko Touyama², Yuta Kondo¹, Ryoma Wakatsuki¹, Saki Matsuura³ (1. Hokkaido Univ., 2. Kobe Univ., 3. Hukiai Junior High School)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表④

Chair: Kyoko Raita (Chukyo University)

Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 3:35 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

3:00 PM - 3:35 PM

[01史-口-04]国民保健体操（初代ラジオ体操）の再現とその動きに関する一考察

*Yoshihiro Sakita¹, Michiko Touyama², Yuta Kondo¹, Ryoma Wakatsuki¹, Saki Matsuura³ (1. Hokkaido Univ., 2. Kobe Univ., 3. Hukiai Junior High School)

本研究は、映像・音楽・図版資料に基づいて国民保健体操（1928年11月1日から1946年4月13日までNHKでラジオ放送）の第1・2を再現し、各運動の関節角度変位を三次元モーションキャプチャによって定量的に算出することで、動きの特徴を歴史的に考察することを目的とする。

現時点で国民保健体操（第1・2）を通覧可能な映像は管見の限り確認できなかったため、本研究では大谷武一らがモデルとなった宣伝用映画の一部、及び第2回日本体操大会（1936）で簡易保険局員が披露した体操映像を主資料とし、補足的に戦前期の各種フィルムに映り込んだ国民保健体操の映像を活用した。音源については、1936年6月に発売された「ラジオ体操」（号令：江木理一）を使用した。以上の運動（動き）を確定する資料に、日本放送協会が指導者用に作成した図版（1937）で解説された指導ポイントを加味して、1級ラジオ体操指導士によって国民保健体操の第1・2の一連の動きを再現した。

再現した国民保健体操については、第1の11運動、第2の11運動を対象とし、三次元モーションキャプチャ（QUALISYS社製、ヒューマンパフォーマンス研究所）によって測定した。具体的には、第1と第2の運動それぞれの動作時間を100%規格化し、関節運動（50種類）における角度変位の平均値（3回動作を計測）を算出した。その結果、例えば、第2の体幹ひねり動作（右回旋、左回旋）の角度変位の総和（1293.16deg）は、第1（609.08deg）と比較して約2倍の角度変位の総和であったこと等が明らかとなった。

本研究の成果は、国民保健体操を同時代の映像資料等に基づいて学術的に再現したことである。また、国民保健体操における各関節運動の角度変位を測定することで動きの要素の一つが評価でき、数値化することで他の体操との類似点や相違点を比較可能とした。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:00 AM - 7:02 AM UTC | 📍 第1会場 3号館3階 301教室

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)

3:00 PM - 3:20 PM JST | 6:00 AM - 6:20 AM UTC

[03心-口-01] ラダー運動の映像提示における聴覚的情報の有無が巧緻性に及ぼす影響について

*Marii Kawaguchi¹, Masaru Kaga² (1. Okayama university, 2. Okayama University)

3:21 PM - 3:41 PM JST | 6:21 AM - 6:41 AM UTC

[03心-口-02] Switching hybrid dynamics in court-net sports

*Yuji Yamamoto¹, Keiko Yokoyama¹, Motoki Okumura², Akifumi Kijima³ (1. Nagoya University, 2. Tokyo Gakugei University, 3. University of Yamanashi)

3:42 PM - 4:02 PM JST | 6:42 AM - 7:02 AM UTC

[03心-口-03] 他者の行為予測能力と自己の行為予測能力の関連性

“不器用さ”の認知科学的理解に向けて

*Takahiro Higuchi¹, Haruka Oowashi¹, Junki Inoue^{1,4}, Hiroki Nakamoto³, Yosuke Kita^{2,5} (1. Tokyo Metropolitan University, 2. Keio University, 3. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 4. SONY Group Corporation, 5. University of Helsinki)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)

Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

3:00 PM - 3:20 PM

[03心-口-01]ラダー運動の映像提示における聴覚的情報の有無が巧緻性に及ぼす影響について

*Marii Kawaguchi¹, Masaru Kaga² (1. Okayama university, 2. Okayama University)

アジリティラダー（ラダー）を用いた運動課題の記憶・再現に、視覚的情報と聴覚的情報がどのように影響するかについて明らかにすることを目的とした。大学生21名を対象として、ラダーを用いた難易度の異なる5種類の運動課題を作成し、各運動課題のラダー映像を提示・記憶させ、記憶した運動を実際にラダー運動で再現させた。ラダー映像の提示・記憶・再現の実験は、足音などの聴覚的情報（音声）を消音した視覚的情報（映像）のみの課題（聴覚的情報なし）と、視覚的情報と聴覚的情報がある課題（聴覚的情報あり）の条件で実施した。評価は、運動課題の記憶及び再現性を①映像と同じ箇所を踏めていたか（足運び、ポジショニング正答率）、②映像と同じ秒数でステップ操作できていたか（運動リズム、タイミング正答率）の2点で行った。①ポジショニング正答率の平均値は、聴覚的情報ありが $56.7 \pm 4.6\%$ 、なしが $47.6 \pm 4.4\%$ 、②タイミング正答率の平均値は、聴覚的情報ありが $61.0 \pm 2.0\%$ 、なしが $53.7 \pm 2.7\%$ を示し、聴覚的情報ありが聴覚的情報なしに比べ有意に高値を示した（ $p < 0.01$ ）。このことから、聴覚的情報の有無は運動の再現性に影響を及ぼすと考えられた。また、試技ごとのポジショニング正答率は、難しい課題が易しい課題に比べ有意に低値を示した。しかし、試技ごとのタイミング正答率は、ポジショニング正答率のような結果は認められなかった。足運びが複雑になるにつれ、比例的に記憶・再現することが難しくなることが確認され、さらに動作のリズムに比べて運動の複雑さが再現性に大きく関連すると考えられた。映像に聴覚的情報を付与することで、視覚的情報が補強されると考えられたことから、聴覚的情報を付与した映像により、より正確な動作の習得が期待される。したがって、様々な運動指導場面で、聴覚的情報を付与した映像を用いることの有効性も示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)

Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

3:21 PM - 3:41 PM

[03心-口-02]Switching hybrid dynamics in court-net sports

*Yuji Yamamoto¹, Keiko Yokoyama¹, Motoki Okumura², Akifumi Kijima³ (1. Nagoya University, 2. Tokyo Gakugei University, 3. University of Yamanashi)

スポーツにおける対人競合は、身体運動を介した相互作用の結果、複雑にみえる現象である。ネット型競技では、自らの準備状態や意図だけでなく、相手のショットに基づく素早い意思決定と熟練した運動の遂行が必要とされる。本研究では、ソフトテニスの国際大会及び大学生のシングルスゲームにおけるショットコースとコート上での選手の動きを分析した。そして、意思決定にかかわる離散力学系と意思決定に対応した運動パターンの切替にかかわる連続力学系からなる切替混合力学系のモデルで、ネット型競技における二者の対人競合を記述できることを示した。具体的には、離散力学系では、リターンマップ分析によって、ショット角度の系列に4種類のアトラクタとリペラという規則性が見られ、連続力学系では、この規則性に対応した選手の動きに3次の系列効果、すなわちフラクタル遷移と呼ばれるヒステリシス（履歴現象）が観察できた。このことは、相手の状態（ショットコース）と自分の状態（意図や準備状態）をもとに瞬時に行われる系列的な意思決定がランダムではないこと、また、相手打球への対応のための移動と打球動作の反復による時間遅れに履歴、すなわち過去の動きの影響が残ることを示している。つまり、ネット型競技における対人競合では、自分の履歴をできるだけ残さず、相手の履歴をできるだけ利用した意思決定に基づく運動を、相互に繰り返しているといえる。ネット型競技では、相手の打球へは対応せざるを得ず、そこでの二者間競合は、二者が互いに強固に、しかも再帰的に連結した切替混合ダイナミクスとして記述できる。本研究の結果は、実験室での統制された条件下で観察した結果ではなく、実際の試合の中で観察できた結果であることに意義がある。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)

Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

3:42 PM - 4:02 PM

[03心-口-03]他者の行為予測能力と自己の行為予測能力の関連性

“不器用さ”の認知科学的理解に向けて

*Takahiro Higuchi¹, Haruka Oowashi¹, Junki Inoue^{1,4}, Hiroki Nakamoto³, Yosuke Kita^{2,5} (1. Tokyo Metropolitan University, 2. Keio University, 3. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 4. SONY Group Corporation, 5. University of Helsinki)

協調運動の遂行に支障がある状態、いわゆる“不器用さ”の背景に、自己の行為結果の予測に関わる認知情報処理に問題があるという考え方がある。先行知見によれば、他者の行為の観察時にも、自己の行為予測に関わる情報処理が活動するという。この性質を利用すれば、他者の行為予測能力を評価することで、自己の行為予測に関する情報処理の状態を簡便に評価できる可能性がある。そこで本研究では若齢成人を対象に、他者の行為予測能力が、自己の行為予測能力や協調運動の成績と関連性をもつかについて検討した。51名の若齢成人を対象者として、ボールの下手投げによる的当てに関する2つの予測課題と、的当て課題を実施した。他者の行為予測課題では、モデルの投てき動作映像（リリース直後に映像遮断）をディスプレイ上で観察し、ボールがどこに落下したかを予測した。自身の行為予測課題では、立位位置から2mもしくは4mにある的にボールを投げ、視野遮断後にボールがどこに落下したかを予測した。さらに、投てき課題の成績を、投てき距離2mと4mで評価した。3つの課題の成績に基づき、Pearsonの相関係数並びにSpearmanの相関係数を算出した。実験の結果、近距離（2m）の投てきにおいて、自己の行為能力課題と投てき成績の間に有意な相関が認められた。この結果は、運動の習熟と運動に関わる予測能力に関連がある可能性を示唆した。また、対象を投てき成績上位者に限定した場合、並びに、他者の行為予測課題について、実際に対象者が投げた距離（2&4m）に限定した場合、2つの行為予測課題の間に有意な相関が認められた。以上のことから、対象者がある程度習熟したスキルに対しては、他者の感覚予測課題を通して感覚予期の特性を評価しうると結論づけた。この結果は、他者の動きに対する評価が、内部モデル障害の有無を判定する簡便な課題として有益である可能性を示唆する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 3:12 PM - 3:42 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:12 AM - 6:42 AM UTC | 🏢 第11会場 2号館4階
46教室

体育哲学／口頭発表②

Chair: Hideki Takaoka (Keiai University)

3:12 PM - 3:42 PM JST | 6:12 AM - 6:42 AM UTC

[00哲-口-02] VR（virtual reality）の身体感覚に関する一考察

「自己感」を中心に

*Jiyun Bae¹ (1. Sophia University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表②

Chair: Hideki Takaoka (Keiai University)

Fri. Sep 2, 2022 3:12 PM - 3:42 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

3:12 PM - 3:42 PM

[00哲-口-02]VR（virtual reality）の身体感覚に関する一考察

「自己感」を中心に

*Jiyun Bae¹ (1. Sophia University)

社会の現実空間の多層化が加速し、深化され、現実世界に加え、オンライン世界、拡張言質世界（AR, augmented reality）、さらには、仮想世界（VR, virtual reality）にまで広がっている。特に、VRは現実世界の対極にあり、自律性（autonomy）、対話性（interaction）、臨場感（presence）の三つの要素が現実世界に限りなく近づく「究極のVR」の実現も夢でもないように思われる。

注目は、精度の高いVRの実現とその可能性に寄せられる。生活を便利にし、現実世界の様々な物理的な制約を乗り越えることが期待されている。一方で、複数の現実空間を往還する人の中に生じる「自己感」を、私たちはいかに捉えるべきか。例えば、世界Aの自己と世界Bの自己の間の揺れ・ズレが生じるとしたら、それは懸念すべき事象なのか。また、両者のズレの間に、互換性や拡張性は存在するだろうか。技術の進歩は、以上の問いに対する議論を踏まえるべきである。

本発表は、上記の問いに対する答えの出発点として「自己感」の概念に着目する。特に、ショーン・ギャラガーは、身体化された認知を強調し、「最小自己」として、「身体所有感」と「行為主体間」を主張する。ギャラガーは、精神病理学のケースを用いて、「自己」概念を学際的・実証的研究に結びつけている。

一方で、VRに関する研究は、「代替現実装置」など、私たちの現実感覚を揺さぶる操作が可能な技術が実現されている。本発表は、このようなVRを用いた実証的研究における「自己」や「自己感」の揺らぎについて考察することを目的とし、その際の「自己」概念を、ギャラガーの理論の中に位置づける。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

🎵 Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:20 AM - 6:58 AM UTC | 🏢 第8会場 2号館2階 21教室

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

3:20 PM - 3:32 PM JST | 6:20 AM - 6:32 AM UTC

[08測-口-07] 反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較

*Yusuke Oyama¹, Toshio Murayama² (1. Toin University of Yokohama, 2. Faculty of Engineering, University of Niigata)

3:33 PM - 3:45 PM JST | 6:33 AM - 6:45 AM UTC

[08測-口-08] 幼児期における身体組成と体力の関係について

*Masataka Asakawa^{1,2}, Kenta Otsubo⁴, Ksuga Kosho³ (1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ., 3. Gifu Univ., 4. Hyogo Univ of Teacher Education)

3:46 PM - 3:58 PM JST | 6:46 AM - 6:58 AM UTC

[08測-口-09] 幼児期における全身反応時間と体力の関連

*Kaito Takamatsu¹, Kenta Otsubo^{2,3}, Koushou Kasuga⁴ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Reseach Fellowship for young scientists, 4. Gifu University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

3:20 PM - 3:32 PM

[08測-口-07]反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較

*Yusuke Oyama¹, Toshio Murayama² (1. Toin University of Yokohama, 2. Faculty of Engineering, University of Niigata)

転倒回避能力の評価には、単一の転倒関連体力である敏捷性や平衡性などの測定を用いることが多い。しかしながら、実際の転倒回避動作には敏捷性（外乱に対する素早い反応）や平衡性（反応後の姿勢制御能力）が含まれ、一連の動作で評価することが望ましい。これまで、我々は敏捷性と平衡性の2つの観点から転倒回避能力を一連の動作で評価するテスト（以下、反応バランステスト）を考案し、その信頼性と妥当性を確認してきた。そこで、本研究では反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較・検討を行った。本研究を基礎的研究と位置づけ、被験者は健常な若年女性27名（ 20.0 ± 1.1 歳）とした。反応バランステストは重心動揺計上で立位姿勢をとり、光刺激後に素早く片脚を挙げ、10秒間の片脚立ち姿勢を保持した。評価変数は敏捷性が片脚挙上時間（光刺激発生から片脚を挙上するまでの時間）、平衡性がCOP10（10秒間のCOP変数）とした。利き脚と非利き脚それぞれで5試行実施し、片脚挙上時間の最大値と最小値を除いた3試行の平均値を代表値とした。利き脚と非利き脚の片脚挙上時間を比較したところ、有意差はみられなかった。一方で、COP変数を比較したところ、総軌跡長に有意差はみられなかったものの、利き脚よりも非利き脚で支持するほうが片脚を挙上して安定するまでの時間は有意に速かった。以上のことから、反応バランステストの中でも平衡性のみ利き脚と非利き脚を考慮する必要があると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

3:33 PM - 3:45 PM

[08測-口-08]幼児期における身体組成と体力の関係について

*Masataka Asakawa^{1,2}, Kenta Otsubo⁴, Ksuga Kosho³ (1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ., 3. Gifu Univ., 4. Hyogo Univ of Teacher Education)

本研究は幼児期における身体組成と体力の関係について明らかにすることを目的とした。対象は満5歳以上の幼児213名（男児114名、女児99名）であった。調査項目は、体力テスト7項目および除脂肪量であり、体力は項目ごとに性別月齢別（0.5歳）にTスコア化した。また体力7項目の結果を基に主成分分析から得られた第一主成分得点を性別月齢別（0.5歳）にTスコア化し、体力総合得点を算出した。除脂肪量の測定には体組成成分分析装置（In Body 270）を使用し、質量および発育の遅速の影響を省くために身長（ m^2 ）で除した、除脂肪量指数（FFMI：Free Fat Mass Index）を算出した。分析に際して、性別月齢別（0.5歳）にTスコア化したFFMIを用いて、FFMI高位群(60以上)および中位群(40以上60未満)、低位群(40未満)の三群に分けた。FFMIの違いによる体力差を検討するために、体力総合得点を含む体力8項目それぞれについて男女別に一要因分散分析および多重比較検定を行った。分析の結果、男女ともに有意な主効果が認められたのは体力総合得点、握力および25m走の3項目であった。立ち幅跳び、長座体前屈および反復横跳びの3項目においては男児においてのみ有意な主効果が認められた。いずれの体力項目においても、FFMI高位群がFFMI低位群と比べて高い値を示したことから、除脂肪量が多い幼児は除脂肪量が少ない幼児と比較して体力水準が顕著に高いことが示唆された。この関係性の背後には、運動遊びをはじめとした身体活動が身体組成および体力に対して影響していることが考えられ、日常的により遊びこんでいる幼児ほど筋肉量が多い身体組成の特性を有していることが示唆された。加えて、男児においては、ソフトボール投げおよび体支持持続時間を除く6項目において有意差が認められたことから、より活発な遊びを好むとされる男児において活動量の影響をより強く受けることが推察された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

3:46 PM - 3:58 PM

[08測-口-09]幼児期における全身反応時間と体力の関連

*Kaito Takamatsu¹, Kenta Otsubo^{2,3}, Koushou Kasuga⁴ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Reseach Felloship for young scientists, 4. Gifu University)

本研究は、幼児期における視覚での単一刺激に対する反応時間（全身反応時間）と体力の関連について検討することを目的とした。対象は、幼稚園に在籍する年長児222名（男児112名、女児110名）であった。全身反応時間の測定には、全身反応時間測定機器（リアクション、T.K.K.5408、竹井機器工業株式会社製）を使用し、光刺激の発光時から被検者の両脚が測定用マットから離れるまでの時間を測定した。体力の測定には7項目の幼児用体力テストを用い、項目ごとに性別および年齢別（0.5歳区分）にTスコア化し、3群（上位群 ≥ 60 、40 $\leq$ 中位群 < 60 、下位群 < 40 ）に分類した。また、7項目の主成分分析から得られた第一主成分得点を各項目と同様にTスコア化し、体力総合得点とした。全身反応時間における性差および年齢差（0.5歳区分）を検討するため、対応のない二要因分散分析を適用した。全身反応時間と体力の関連を検討するため、性別にピアソンの積率相関係数を算出した。また、全身反応時間3群間における体力の差を検討するため、対応のない一要因分散分析および多重比較検定（Bonferroni法）を適用した。分析の結果、全身反応時間と男女の立ち幅跳びおよびソフトボール投げ、男児の反復横跳びおよび握力との間に有意な負の相関関係が、男女の25m走との間に有意な正の相関関係が認められた。分散分析の結果、男児の25m走および女児の立ち幅跳びの2項目にそれぞれ有意な群間差が認められ、どちらの項目においても上位群が下位群に比べて有意に高い値を示した。これらのことから、幼児期における全身反応時間は、運動能力の中でも特に基礎的な運動能力と関連することから、幼児期に日常的な運動遊びを行い、体力の向上に加えて、視覚刺激に対する全身の反応能力を向上させることは重要であると考えられた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 3:44 PM - 4:14 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:44 AM - 7:14 AM UTC | 🏢 第11会場 2号館4階
46教室

体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Aramaki (Musashi University)

3:44 PM - 4:14 PM JST | 6:44 AM - 7:14 AM UTC

[00哲-口-03] 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催にみる国際オリンピック委員
会の権力行使に対する批判的検討

東京2020大会開催とオリンピズム推進のかかわりから

*Ayumi Karasawa¹ (1. Nippon Sport Science University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Aramaki (Musashi University)

Fri. Sep 2, 2022 3:44 PM - 4:14 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

3:44 PM - 4:14 PM

[00哲-口-03]東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催にみる 国際オリンピック委員会の権力行使に対する批判的検討

東京2020大会開催とオリンピズム推進のかかわりから

*Ayumi Karasawa¹ (1. Nippon Sport Science University)

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会（以下、東京2020大会）は、新型コロナウイルス感染拡大に伴う緊急事態宣言下で開催された。東京2020大会開催を目前に控えた時期においては、世論は「なぜ、いまオリンピックなのか？」と開催に疑問を投げ続けた。また、学者や作家、ジャーナリストら14人が呼びかけ人となって始まった東京2020大会の中止を求めるオンライン署名への賛同は、開会式の直前に約14万筆に達した。こうした中で開催された東京2020大会には、国際オリンピック委員会（以下、IOC）と開催都市や開催国などオリンピック開催に関わる諸アクターとの力関係の不釣り合いを議論の対象に、次のような批判がある。石坂（2021）は、そもそもIOCと開催都市・東京都の間で締結した開催都市契約にはIOCのみに大会中止の権限が付与されていることに触れ、IOCと開催都市との間に圧倒的な不均衡な関係が存在していることを指摘している。吉見（2021）は、新型コロナウイルス感染拡大のなかでの東京2020大会は、IOCが市民よりもスポンサーやメディアの都合を優先する構図を露呈させたと述べている。東京2020大会開催と、スポーツを通じた平和な社会の実現を目指すオリンピズムの推進との二つの側面から、IOCの中で自己矛盾が生じていると考えられる。くわえて、IOCと開催都市・東京都との力関係の不均衡さが露呈したことは看過しがたい。だが、オリンピズムの推進の側面からIOCの権力について批判した論文は少ない。よって、本研究の目的は、新型コロナウイルス感染拡大のなかでの東京2020大会開催に対するIOCの態度を検討し、IOCの権力行使について批判的に考察することにある。IOCの本来のミッションであるオリンピズム推進の視点に依拠することで、過度な商業主義や政治とオリンピックの繋がりを批判されてきたIOCの権力構造の一端が示されるであろう。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

📅 Fri. Sep 2, 2022 3:58 PM - 4:49 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:58 AM - 7:49 AM UTC | 📍 第5会場 2号館4階
4E教室

体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Tomotsugu Goka (International Budo University)

3:58 PM - 4:23 PM JST | 6:58 AM - 7:23 AM UTC

[15政-□-04] National Education Policy 2020 INDIA -‘Play for All’

Physical Education and Sports Sciences

*BENU GUPTA¹ (1. KMC, University of Delhi, INDIA)

4:24 PM - 4:49 PM JST | 7:24 AM - 7:49 AM UTC

[15政-□-05] Competence Goals in Martial Arts Education –

A Comparison of German-Japanese PE Curriculums

*Martin Johannes Meyer¹ (1. University of Vechta)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Tomotsugu Goka (International Budo University)

Fri. Sep 2, 2022 3:58 PM - 4:49 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

3:58 PM - 4:23 PM

[15政-口-04]National Education Policy 2020 INDIA - ‘Play for All’

Physical Education and Sports Sciences

*BENU GUPTA¹ (1. KMC, University of Delhi, INDIA)

A National Education Policy (NEP) is a comprehensive framework to guide the development of education in the country. NEP2020 is India's third education policy replaces the 2nd NEP1986 which was revised in 1992 before that the 1st was in 1968. The vision of this policy is to develop an education system that contributes to an equitable and vibrant knowledge society by providing high-quality education to all. It instills skills, values and dispositions that support responsible commitment to human rights, sustainable development and living, global well-being reflecting truly global citizen of Vasidhaiv Kutumbkam. It focuses on innovative pedagogy for transforming teaching learning process by setting up PARAKH the Performance Assessment, Review and Analysis of Knowledge for Holistic Development a National Assessment Centre and SWAYAM / DIKSHA to Academic Credit Bank and MERUs the Multidisciplinary Education and Research Universities to Open and Distance Learning and MOOCs to Online Digital Education and NETF National Educational Technology Forum creating multidisciplinary optimal learning environment for student support.

It ensures universal access to education at all level based on skill qualification focusing on competencies and subject integration by understanding in local language, culture and environment as ‘Vocal for Local’ An inclusive teaching learning and playing environment as it has made mandatory for student to acquire skill in Health and Nutrition; Physical Education; Fitness; Wellness and Sports to develop universal mental and physical health. Early childhood education through standard-setting, accreditation, reduction in curriculum, participatory, action and skill oriented education.

The curriculum framework has been designed to harness full human potential and development through lifelong learning awareness towards new areas of knowledge and skilling to meet industrial demands for economic development and human capital.

Key Words: NEP2020, Play for All, Inclusive Education, Holistic Development

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Tomotsugu Goka (International Budo University)

Fri. Sep 2, 2022 3:58 PM - 4:49 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

4:24 PM - 4:49 PM

[15政-口-05]Competence Goals in Martial Arts Education – A Comparison of German-Japanese PE Curriculums

*Martin Johannes Meyer¹ (1. University of Vechta)

The school practice of martial arts in PE in Japan and Germany primarily has three important administrative distinctions: in Germany, a simplified, more playful version of martial arts (» Ringen & Raufen«, literally » wrestle & scuffle«) is taught alongside regular martial arts. Secondly, in Japan, almost exclusively indigenous martial arts such as jū dō, kendō and sumō are taught, occasionally karatedō, naginatadō, kyū dō and others. In Germany, however, Western wrestling, fencing and light contact boxing are taught alongside Japanese martial arts (jū dō, much less frequently karatedō, jū jutsu, kendō). Thirdly, in Japan a single curriculum exists for each school level, whereas in Germany, due to the federal system, there is a kaleidoscopic amount of PE curricula.

In the proposed lecture, based on these formal aspects, the didactic goals of martial arts in schools will be presented and critically analysed on the theoretical basis of comparative pedagogy. The official school PE curricula of Japan and Germany will be examined as the main sources for this purpose, as well as academic literature as secondary sources. Thereby it will be made clear that the pedagogical competence goals in martial arts PE in both countries differ significantly, although there are some overlaps in the curricular contents taught. Another emphasis of the study is to illustrate the unique didactic potentials of martial arts in PE.

Therefore, in the course of the discussion, it will be asked if the state-specific formulated educational goals of PE are responsible for the above-mentioned disparities. The lecture concludes with the related question of whether Japanese martial arts are misinterpreted in German PE or are moulded in a different way than in their country of origin due to inaccurate transmission. Furthermore, the question will be raised whether the German pedagogical martial arts goals are also already implicitly relevant in Japan or if they can be implemented in the forthcoming MEXT revision and vice versa.

Oral (Subdiscipline) 専門領域別：測定評価

🎵 Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 6:59 AM - 7:37 AM UTC | 🏢 第8会場 2号館2階 21教室

測定評価／口頭発表④

Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)

3:59 PM - 4:11 PM JST | 6:59 AM - 7:11 AM UTC

[08測-口-10] テキストマイニングを用いたストレッチングの認識度について

*Ryosuke Takahashi¹ (1. Nihon University)

4:12 PM - 4:24 PM JST | 7:12 AM - 7:24 AM UTC

[08測-口-11] 大学生のGritと児童期の習い事における規律の厳しさとの関連

*Hayase Kadodani¹, Kenta Otubo^{2,3}, Kousho Kasuga⁴ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University)

4:25 PM - 4:37 PM JST | 7:25 AM - 7:37 AM UTC

[08測-口-12] Jリーグクラブのジュニアサッカースクールに通わせる保護者の期待

FC岐阜サッカースクールを対象に

*HIROAKI NAMBA^{1,2}, Kenta Otsubo^{3,4}, Kosho Kasuga⁵ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Shotoku Gakuen University, 3. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 4. JSPS Research Fellowship for young scientists, 5. Gifu University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表④

Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)

Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

3:59 PM - 4:11 PM

[08測-口-10]テキストマイニングを用いたストレッチングの認識度について

*Ryosuke Takahashi¹ (1. Nihon University)

ストレッチングはウォーミングアップや障害予防など、コンディショニング調整の一つとして実施されている。ストレッチングの効果として、関節可動域などの柔軟性が改善したという報告もあれば、筋パワーを減じるという報告もある。これらの先行研究では、参加者にストレッチングを実施させ、その効果を検討しているものが多く、どのようにストレッチングを認識しているか調査しているものはほとんど見ない。そこで、本研究は運動部に所属する中学生を対象にストレッチングの認識度について調査を行い、その特徴を明らかにすることを目的とした。参加者は協力の得られた中学校4校の運動部員（野球2校、バレーボール1校、バスケットボール1校）40名で全員男子である。参加者に対し質問紙を用いて身体特性、1週当たりの練習時間、ストレッチングの認識度について回答を求めた。なお、ストレッチングの認識度は自由記述とした。本研究でのストレッチングの正しい認識は、「全身の筋肉と関節を伸張する体操（広辞苑）」から「筋肉を伸ばすこと」とした。テキストデータの分析は、KH coderを用い共起ネットワークを作成した。また、抽出された語句と調査対象4校および痛みの有無との関連について多重対応分析を行った。共起関係の強さを示す Jaccard係数は、「柔軟-体操」、「準備-運動」、「体-ほぐす」、「ケガ-予防-する」、「筋肉-伸ばす」で高い値を示した。また、「筋肉-伸ばす」という回答は6件しかなく、ストレッチングの認識に相違があると推察された。多重対応分析の結果、1週当たりの練習量が多く、かつ痛みを有している被験者が「体-ほぐす」、「筋肉-伸ばす」という認識を有している傾向が見られた。今後は、ストレッチングをどのように認識したかの背景について調査するとともに、ストレッチングの認識度とストレッチング動作との関連について調査することを課題としたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表④

Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)

Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

4:12 PM - 4:24 PM

[08測-口-11]大学生の Gritと児童期の習い事における規律の厳しさとの関連

*Hayase Kadodani¹, Kenta Otubo^{2,3}, Kousho Kasuga⁴ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University)

本研究は、大学生の Grit（やり抜く力）と児童期の習い事における規律の厳しさとの関連を明らかにすることを目的とした。対象は、児童期に習い事を行っていた大学生477名（スポーツ系：60%、芸術系：19%、学習系：20%）であった。Gritの評価には、日本語版 Short Grit尺度を使用し、5段階で回答させた。さらに、Grit全8項目の回答の平均値を Grit得点とし、Grit得点の平均値（M）と標準偏差（SD）から3群（上位群： $M + SD \leq X$ 、中位群： $M - SD \leq X < M + SD$ 、下位群： $X < M - SD$ ）に分けた。また、児童期の習い事における規律の厳しさについて5段階で回答させた。統計解析にあたり、5段階評価により得られた回答は全て3段階に再分類した。Grit全8項目および Grit得点（3群）と児童期の習い事の厳しさとの関連を検討するため χ^2 検定および残差分析を適用した。分析の結果、「頑張りやである」「困難にめげない」などの粘り強さに関わる項目と規律の厳しさとの間に有意な関連が認められ、それぞれの項目で「当てはまる」と回答した者の中で規律が「厳しかった」と回答した者の割合が有意に高かった。また、「いったん目標を決めてから、後になって別の目標に変えることがよくある」「新しいアイデアや計画を思いつくと、以前の計画から関心がそれる」など興味の持続性に関わる項目と規律の厳しさとの間に有意な関連が認められ、それぞれの項目で「当てはまる」と回答した者の中で規律が「厳しかった」と回答した者の割合が有意に高かった。以上のことから、児童期の習い事における規律の厳しさが頑張る力や困難にめげない力を育む一方で、自らの目標達成に向けて興味・関心を持続する力は育まれにくいことが示された。よって、スポーツなどの習い事における理不尽でない適切な厳しさを伴った指導がやり抜く力を育む上で重要であると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表④

Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)

Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

4:25 PM - 4:37 PM

[08測-口-12]Jリーグクラブのジュニアサッカースクールに通わせる保護者の期待

FC岐阜サッカースクールを対象に

*HIROAKI NAMBA^{1,2}, Kenta Otsubo^{3,4}, Kosho Kasuga⁵ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Shotoku Gakuen University, 3. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 4. JSPS Research Fellowship for young scientists, 5. Gifu University)

地域密着の理念を掲げるJリーグに加盟するJクラブは、ホームタウン（本拠地）と一体となったクラブづくりを行い、サッカーをはじめとするスポーツの普及および振興に努めている。岐阜県全県をホームタウンとしJリーグに加盟しているFC岐阜は、5歳から12歳までの子どもを対象に岐阜県内8ヶ所でサッカースクールを展開している。

本研究は、FC岐阜が運営するサッカースクールに通う子どもの保護者を対象に、サッカースクールに対する期待と課題について検討することを目的とした。FC岐阜が運営を行うサッカースクールに通う幼稚園児から小学6年生までのスクール生の保護者を対象にWEB調査を行った。なお、調査はFC岐阜の協力のもと、クラブを通じて保護者に調査要項を配布し、WEBにて回答を得た。調査票は、基本属性に関する質問に加えて、サッカースクールへの期待に関する5領域（健康・運動への好意、運動技能、将来性、対外的な社会性および対自的な社会性）計21項目から構成された。各質問項目の基礎統計量を算出するとともに、クロス集計表の作成および χ^2 検定などを用いて保護者のサッカースクールへの期待特性を検討した。

分析の結果、Jクラブのサッカースクールに子どもを通わせる保護者の期待と今後の運営課題が明らかとなり、スクールの目標、環境改善をはじめとしたクラブマネジメントに活用していく必要性が示唆された。加えて、FC岐阜がJリーグの掲げる「地域に根ざしたスポーツクラブ」として、今後のサッカーを通じたスポーツ振興および地域活性に関する重要な知見が得られた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 7:03 AM - 8:05 AM UTC | 📍 第1会場 3号館3階 301教室

体育心理学／口頭発表②

Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)

4:03 PM - 4:23 PM JST | 7:03 AM - 7:23 AM UTC

[03心-口-04] アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響

*Satoshi Aikawa¹, Hideaki Takai² (1. Kwansei Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.)

4:24 PM - 4:44 PM JST | 7:24 AM - 7:44 AM UTC

[03心-口-05] 大学生アスリートのバーンアウトとパフォーマンス低下を予測する心理的要因の検討

セルフ・コンパッションに焦点をあてて

*Yuki Hongo¹, Satoko Sasagawa², Hideaki Takai¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Meiji University)

4:45 PM - 5:05 PM JST | 7:45 AM - 8:05 AM UTC

[03心-口-06] 日本人アスリート用リカバリー方略尺度およびリカバリー反応尺度作成の試み
アスリートのリカバリーに関する概念整理

*Mio Morikawa¹, Susumu Kadooka², Yui Ogasawara⁶, Kenta Karaida⁵, Rei Amemiya⁴, Takayuki Sugo³ (1. Aomori Prefectural Institute for Sports Sciences, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. Osaka University of Health and Sport Sciences, 4. University of Tsukuba, 5. Japan Institute of Sports Sciences, 6. Graduate School of Osaka University of Sport and Health Sciences)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表②

Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)

Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

4:03 PM - 4:23 PM

[03心-口-04]アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響

*Satoshi Aikawa¹, Hideaki Takai² (1. Kwansei Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.)

近年、目標志向性を促進焦点と防止焦点に区別する制御焦点理論（Higgins, 1997）が注目されており、アスリートの制御焦点はパフォーマンスに影響を及ぼすことが明らかにされている（Kutzner et al., 2013）。アスリートの制御焦点は、イメージやセルフトークなどの高いパフォーマンスを遂行するための方略に影響を与え、パフォーマンスに作用する可能性がある。しかし、これまでにアスリートの制御焦点の違いがパフォーマンス遂行時の方略に与える影響は明らかにされていない。したがって、本研究の目的は、アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響について検討することとした。調査はA大学の体育専攻学生を対象とし、Googleフォームを用いて実施された。分析対象者は体育専攻学生369名（男性167名、女性200名、回答なし2名、Mage20.7±0.8）であった。調査対象者には日本語版 The Sport Imagery Ability Questionnaire（相川ほか, 2019）やスポーツ競技自動思考尺度（有富・外山, 2017）、スポーツ場面に適用させた

Promotion/prevention focus scale邦訳版（尾崎・唐沢, 2011）、競技パフォーマンスに対する自己評価尺度（上野・小塩, 2016）について回答させた。分析の結果、促進焦点傾向のアスリートは防止焦点傾向のアスリートよりもイメージ能力が高く、ポジティブな思考の頻度が高いことが示された。また、防止焦点傾向のアスリートは促進焦点傾向のアスリートよりもネガティブな思考の頻度が高いことが示された。さらに、促進焦点傾向のアスリートにおける目標イメージはパフォーマンスに有意な正の影響を与えていることが示された。加えて、防止焦点傾向のアスリートにおける自信はパフォーマンスに有意な正の影響を与えていることが示された。これらの結果には、制御適合理論（Higgins, 2000）が関係し、アスリートはそれぞれの制御焦点に適合したイメージ能力の向上やセルフトークなどの利用頻度を高めることで、パフォーマンスの向上を図っているものと考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表②

Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)

Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

4:24 PM - 4:44 PM

[03心-口-05]大学生アスリートのバーンアウトとパフォーマンス低下を予測する心理的要因の検討

セルフ・コンパッションに焦点をあてて

*Yuki Hongo¹, Satoko Sasagawa², Hideaki Takai¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Mejiro University)

近年、困難な状況における自己との関わり方に着目した心理学的構成概念として、セルフ・コンパッション（self-compassion: SC）が取り上げられており、精神的適応に繋がる自己との向き合い方の一つとして注目されている。本郷ほか（2019）は、大学生アスリートの競技ストレスが自己への怒りを予測し、パフォーマンス低下とバーンアウトをもたらす、SCがこれらの関係を調整するという仮説モデルについて検証を行った。その結果、SCが高いと競技ストレスや自己への怒り、バーンアウトが低いこと、またそのことでSCは間接的にパフォーマンス低下を予防する変数になることが示された。本研究では、SCによる介入の有効性が特に高いと考えられるアスリートの特徴について検討するため、クラスター分析により対象者を類型化し、属性毎の下位分析を行うことを目的とした。A大学体育専攻学生541名に対し、無記名のアンケート調査を行なった。その結果、バーンアウトや心因性のパフォーマンス低下を引き起こしやすいのは「自己への怒りが高く、ネガティブなSCが高い」個人であり、このようなリスクを抱えるアスリートは全体の約2割存在することが明らかとなった。さらに、属性別に検討することにより、女性アスリートは否定的感情を経験しやすく自分に厳しいことや全国大会レベルのアスリートは国際大会レベルのアスリートに比べてメンタルヘルスが悪化しやすく、葛藤を抱きやすい傾向にあることが示された。したがって、これらの属性を持つアスリートにはSCの介入が有効であると考えられる。SCは臨床的介入によって高まることが報告されており（Kirby et al., 2017）、大学生アスリートにアプローチする新たな心理療法として、コンパッション・フォーカスト・セラピー（Gilbert, 2010）などの技法を導入することで、バーンアウトおよび心因性のパフォーマンス低下を予防することが可能になると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表②

Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)

Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

4:45 PM - 5:05 PM

[03心-口-06]日本人アスリート用リカバリー方略尺度およびリカバリー反応尺度作成の試み

アスリートのリカバリーに関する概念整理

*Mio Morikawa¹, Susumu Kadooka², Yui Ogasawara⁶, Kenta Karaida⁵, Rei Amemiya⁴, Takayuki Sugo³ (1.

Aomori Prefectural Institute for Sports Sciences, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. Osaka University of Health and Sport Sciences, 4. University of Tsukuba, 5. Japan Institute of Sports Sciences, 6. Graduate School of Osaka University of Sport and Health Sciences)

リカバリーは、「アスリートが以前のパフォーマンスにもどる、または超える能力を得ることにつながるプロセス全体」(Hauswirth & Mujika, 2013)と定義されている。既存尺度においては、リカバリーと考えられる方法(以下、リカバリー方略)とリカバリー方略を行った結果生じる反応(以下、リカバリー反応)とが混在しており、また日本人の文化的背景に配慮されていなかった。そこで本研究では、リカバリーの各側面に着目し2つの尺度の作成を行うこととした。予備調査では、リカバリー方略とリカバリー反応それぞれについて自由記述にて回答を求め、KJ法を用いて概念整理を行った。また、その結果をもとにリカバリー方略尺度38項目、リカバリー反応尺度51項目の原案を作成した。本調査では、リカバリー方略尺度(指示項目3項目含む)とリカバリー反応尺度(指示項目4項目含む)を用いて、日本人アスリートを対象に調査を実施した。リカバリー方略尺度は探索的因子分析の結果、8因子(F1: ソーシャルサポートの希求、F2: 生活の管理、F3: 気分転換、F4: 競技への熟考、F5: 欲求の充足、F6: ソートストッピング、F7: 1人の時間、F8: 感情の解放)35項目が抽出された。さらに因子の妥当性を確認するために各因子の因子負荷量が高い順に3項目ずつを選定し確認的因子分析を行った結果、適合度指標はGFI=0.923、AGFI=0.893、CFI=0.914、RMSEA=0.052、AIC=512.676となり、検証したモデルの適合度は十分なものであった。リカバリー反応尺度は探索的因子分析の結果、5因子(F1: ポジティブな心理的反応、F2: 心理的距離、F3: パフォーマンス発揮、F4: 睡眠の質、F5: 自己方向付け)34項目が抽出された。また、各因子の因子負荷量が高い順に4項目ずつを選定し確認的因子分析を行った結果、適合度指標はGFI=0.882、AGFI=0.845、CFI=0.908、RMSEA=0.076、AIC=606.402を示し、総合的にモデルは適合的であると判断した。今後は、尺度を簡易的かつ継続的に使用可能なものにするための検証を行っていくことが望まれる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

🎵 Fri. Sep 2, 2022 4:50 PM - 5:41 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 7:50 AM - 8:41 AM UTC | 🏢 第5会場 2号館4階 4E教室

体育・スポーツ政策／口頭発表③

Chair: Makoto Okamura (Tokai Gakuen University)

4:50 PM - 5:15 PM JST | 7:50 AM - 8:15 AM UTC

[15政-口-06] 日本における相撲協会の財団法人化に関する研究

1925年の大日本相撲協会の設立を中心に

*YANG HONG MEI¹, SAITO KENJI¹ (1. University of Tsukuba)

5:16 PM - 5:41 PM JST | 8:16 AM - 8:41 AM UTC

[15政-口-07] Research on the popularization policy and implementation effect of Chinese football

Analyzed from the perspective of comparison with Japan

*Yifan Li¹, Hiroyuki Horino² (1. Graduate School of Sports Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表③

Chair: Makoto Okamura (Tokai Gakuen University)

Fri. Sep 2, 2022 4:50 PM - 5:41 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

4:50 PM - 5:15 PM

[15政-口-06]日本における相撲協会の財団法人化に関する研究

1925年の大日本相撲協会の設立を中心に

*YANG HONG MEI¹, SAITO KENJI¹ (1. University of Tsukuba)

日本における相撲の歴史は長く、奈良時代の相撲節会、鎌倉時代の武家相撲、江戸時代の勧進相撲など、多様な形式で行われて。特に、江戸時代になると全国で勧進相撲が興行として行われ、1781年に相撲会所が結成され、庶民の娯楽文化として定着した。その後、江戸時代が終了し、西洋文化を取り入れて明治維新、日本社会の近代化がすすめられる過程で、このような社会の変革に相撲団体も対応し存続を図る必要性が生じた。そして、1889年に東京大角力協会が結成され、1925年に財団法人大日本相撲協会が設立されました。この財団法人大日本相撲協会の設立以後、日本においては、相撲協会が法人化に伴う組織改革を繰り返しながら団体組織として維持発展してきた。本研究は、日本の伝統的な文化である相撲が近代社会の変革に対応し、西洋の文化及び制度との衝突を克服することができたのは、この団体の法人化にあると考えた。そこで、まず、本研究では、相撲協会が初めて法人化された1925年の大日本相撲協会の設立までを研究の対象とし、相撲協会の法人化の過程を明らかにし、法人化の歴史的な意義を考察することを研究の目的とした。また、本研究では、相撲協会の財団法人化という制度の変化について、歴史的な新制度論の分析の視角に基づいて、歴史的な制度の変化の過程を明らかにした。相撲協会の財団法人化という制度の変化がどのような歴史的過程で行われたのか、制度の変化に影響を与えた歴史的事実や関係するアクターの行動を明らかにした。また、1925年の大日本相撲協会の財団法人化の政策決定過程について考察した。具体的には、1909年に常設館が開館し国技として大相撲興行制度が整備されていく過程、1925年に摂政杯を契機に東、西相撲協会が合併し、大相撲が統一され、その後財団法人となる過程、そして財団法人設立後、組織・制度などの改革が行われる過程を明らかにした。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表③

Chair: Makoto Okamura (Tokai Gakuen University)

Fri. Sep 2, 2022 4:50 PM - 5:41 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

5:16 PM - 5:41 PM

[15政-口-07]Research on the popularization policy and implementation effect of Chinese football

Analyzed from the perspective of comparison with Japan

*Yifan Li¹, Hiroyuki Horino² (1. Graduate School of Sports Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University)

本研究は、第一に現在実施中の中国サッカー振興政策である「中国サッカー改革発展総体方案」、「中国サッカー中長期発展企画 2016-2050」と日本サッカー振興政策である「JFA 中期計画2015-2022」、「JFA 中期計画 2021-2024」の中で普及の内容に関して、具体的な政策と政策に対する実施状況を分析し、日中の普及策の施策重点と実施効果を明らかにする。第二にサッカー普及策面で、同じ頃プロリーグを発足させた日中両国と比較すると、現在の日本代表が安定的な好成績を収めるが、中国サッカー代表の成績不向上の原因を検討することが目的である。

本論文の問題意識の出発点では、中国サッカーナショナルチームの成績不向上の原因を解明するということである。なぜ同じ頃にサッカーをプロ化した日本と比べ、コロナ禍が発生する前はビジネスの面では中国の方が規模も大きく、成功しているが、国際試合では日本の方が安定的に好成績を出しているのか。実際に調べてみると、人材育成には複雑な要素がからんでおり、国のスポーツ振興政策や教育制度が影響していることがわかった。

そこで、本論文では(1)国のスポーツ振興政策からサッカーの普及に関わるものを選んで、日中両国で「観客動員数」「施設整備」「登録選手数」「指導者」「若年層試合」「学校サッカー」の視点から実施効果を比較するとともに、(2)サッカー選手の育成に焦点をしばって日中の現状と制度を比較した。

上記の研究により、中国のサッカー普及面は、「観客動員数」「施設整備」がすでに日本を超え、「登録選手数」「指導者数」が短期間で日本に追いついている可能性も高い。しかし、指導者養成制度・育成の質の向上、学校育成現場での資金不足など問題が残っている。さらに「若年層の試合数」と「学校サッカー」の面で日本と大きな差があることが明らかになった。ナショナルチームの成績向上には、この2点で若手育成の強化が必要である。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

🎵 Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM JST | Fri. Sep 2, 2022 8:06 AM - 9:08 AM UTC | 🏢 第1会場 3号館3階 301教室

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)

5:06 PM - 5:26 PM JST | 8:06 AM - 8:26 AM UTC

[03心-口-07] 体罰を経験したアスリートの語りの質的検討

指導に対し「無の感じ」と語った大学生アスリートとの振り返り

*Mayumi Ito¹, Norishige Toyoda² (1. Tezukayama Univ., 2. Biwako seikei sport college)

5:27 PM - 5:47 PM JST | 8:27 AM - 8:47 AM UTC

[03心-口-08] 産学官連携によるスポーツ・ワーケーションの取り組みとその成果

*Takumi Iwaasa¹, Takeshi Ebara², Motoki Mizuno³, Toru Yoshikawa⁴ (1. Waseda Univ., 2. Nagoya City Univ., 3. Juntendo Univ., 4. National Institute of Occupational Safety and Health)

5:48 PM - 6:08 PM JST | 8:48 AM - 9:08 AM UTC

[03心-口-09] コロナ禍の中でメンタルトレーニングに取り組んだ高校男子チームの変容

TEAを用いた質的アプローチによる効果の検討

*Norishige TOYODA¹, Mayumi ITO² (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Tezukayama University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)

Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

5:06 PM - 5:26 PM

[03心-口-07]体罰を経験したアスリートの語りの質的検討

指導に対し「無の感じ」と語った大学生アスリートとの振り返り

*Mayumi Ito¹, Norishige Toyoda² (1. Tezukayama Univ., 2. Biwako seikei sport college)

本研究の関心事は、アスリートが体罰の経験をどのように語り、意味づけていくのかにある。2012年に高校男子バスケット部のキャプテンが指導者の度重なる暴力的指導によって自死した事件から、今年で10年になる。これまで、体罰根絶へ向けてその発生要因を明らかにすべく、指導者とアスリートの関係性（松田、2015）や運動部の空間特性（村本・松尾、2016）、体罰を助長する周囲の状況要因（上野、2021）等、様々な視点から検討がなされてきた。また、アスリートが指導者の体罰を受容する（若しくは否定できない）ことによって、体罰への正当化が生じ、再生産が繰り返されることが予測されている（阿江、2022）。このことから、体罰発生の背景には複雑な要素が存在し、アスリートに影響を及ぼしていると考えられる。今後体罰を経験したアスリートの様相を捉えていく上で、アスリートが他者との間で体罰経験をどのように振り返り、意味づけているのかという語りのプロセスを丁寧に分析する必要がある（ナラティブ・アプローチ）。

そこで本研究は、『アスリートは体罰の経験をどのように意味づけるのか』というリサーチクエスチョンを設定し、質的にアプローチすることで、語りのプロセスの視覚化を行った。過去に指導者からの体罰を受けた経験のある大学生アスリート1名（Informant：以下、Inf.）を対象に、1対1形式の半構造化面接（約1時間）を実施した。面接内容は、事前に承諾を得て会話をICレコーダーに録音し、その後逐語化を行い、発話データとした。発話データは修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを参考に分析し、概念を導き出した。面接内でInf.は指導者の言動に否定的な意見を述べたが、一方で、その時の気分や感情については「無の感じ」と詳細を語ることが難しい様子であった。アスリートの「感じ」の語れなさに対し、研究者との関わりや語りの文脈を重視しながら検討し、その意味について考察する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)

Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

5:27 PM - 5:47 PM

[03心-口-08]産学官連携によるスポーツ・ワーケーションの取り組みとその成果

*Takumi Iwaasa¹, Takeshi Ebara², Motoki Mizuno³, Toru Yoshikawa⁴ (1. Waseda Univ., 2. Nagoya City Univ., 3. Juntendo Univ., 4. National Institute of Occupational Safety and Health)

新しい生活様式に対応した働き方として「ワーク」と「バケーション」を合わせた「ワーケーション（Workcation）」が注目されている。旅先など日常とは異なる環境で余暇活動を行いながら働く、仕事と余暇を両立させる働き方である。ワーケーションは「働き方改革の実現」と「地域活性化」の切り札となりうる、新しい働き方である。地方のサテライトオフィスなどで働くものから、地域資源を活用した体験型のワーケーションまで、さまざまなワーケーションモデルが生み出されている。しかし、その効果に関する科学的な分析はされていない。本研究では、首都圏の就労者を対象に、運動・スポーツを余暇活動として取り入れた「スポーツ・ワーケーション」の実証実験を行い、センシング技術＋Web調査による総合的なエビデンスを得ることを目的とした。本研究の遂行にあたり、産学官連携の研究体制を構築した。民間企業3社（損害保険会社、航空会社、総合電機メーカー）から、調査協力者を募った。また、スマートフォンカメラを通じたストレス評価や、ウェアラブル技術を活用したモチベーション評価などの技術協力を得た。さらに、ワーケーションの受け入れ先として、東北北海道地区の自治体からは、ワーキングスペースや運動・スポーツの実施施設などの協力を得た。結果、「スポーツ・ワーケーション」の実施が仕事のパフォーマンスに寄与する可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)

Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

5:48 PM - 6:08 PM

[03心-口-09]コロナ禍の中でメンタルトレーニングに取り組んだ高校男子 チームの変容

TEAを用いた質的アプローチによる効果の検討

*Norishige TOYODA¹, Mayumi ITO² (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Tezukayama University)

本研究では『高校男子バスケットボールチーム（以下、高校男子チームと称す）は全国大会に向けてどのように変容していったのか』というRQの下、TEAを用いて質的に検討する。TEAは、複線径路・等至性モデルと歴史的構造化サンプリング、発生の三層モデルを含む質的研究法であり、当該変容を文化心理学の視点から分析する。一方、これまでもメンタルトレーニングの効果の検討については、様々な取り組みがなされてきているが、高校生男子チームの変容を質的に検討した例は希少である。特に、本研究で対象となった高校男子チームは、前年度まで全国大会の常連校であったが、前年度、全国大会出場を逃し、当年度にチームを刷新すべくメンタルトレーニングに取り組んだ経緯がある。そこでのメンタルトレーニングは、①思考を整える、②心身を整える、③動きを整える、といった3つの観点から、2週間に1回程度のチーム全体でのセッションを行い、そして、一部の希望者には個別セッション（1回40分程度：2週間に1回程度）を、ZOOMシステムを通じて実施した。全体セッションはマインドマップの記述から質的に検討し、個別セッションは個人の語りを分析対象とし、高校男子チームの変容として捉えようとした。分析の結果、チーム全体の流れとして、第1期：課題探索期、第2期：チーム力拡充期、第3期：コロナ感染拡大期、第4期：漸進期、第5期：発展期の5段階の中で、様々な選択肢を選び取りながら、全国大会出場と全国上位進出を目指していった。次に、個別セッションでは主力選手から、コロナ禍における思い通りにいかなさ、リーダーシップの欠如、目標の共有、チーム戦略へのアジャスト、個人的課題への直面化と克服、信頼関係の形成、など、様々な心理的課題と直面していた。本発表では、このようなチームでの取り組みの一端を紹介し、高校男子チームの変容について質的に検討した結果を議論したい。