

**Fri. Sep 1, 2023**

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

9:00 AM - 10:01 AM JST | 12:00 AM - 1:01 AM UTC | RY203 良心館 2階 R Y 2 0 3 番教室

**体育哲学／口頭発表①**

Chair: Shohei Takao

9:00 AM - 9:30 AM JST | 12:00 AM - 12:30 AM UTC

[00哲-口-01] 「生成としての身体教育」における教育学的思考の検討

\*Yuta Hyuga<sup>1</sup> (1. Rikkyo Univ.)

9:31 AM - 10:01 AM JST | 12:31 AM - 1:01 AM UTC

[00哲-口-02] 体育の本質論に対する教育学的接近の試み

デューイ哲学における人間観に基づいて

\*Kanta Asada<sup>1</sup> (1. tokai University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：介護予防・健康づくり

9:20 AM - 10:07 AM JST | 12:20 AM - 1:07 AM UTC | RY301 良心館 3階 R Y 3 0 1 番教室

**介護予防・健康づくり／口頭発表①**

Chair: Taishi Tsuji

9:20 AM - 9:35 AM JST | 12:20 AM - 12:35 AM UTC

[14介-口-01] 高齢者の体力変化について

10年間の縦断的観察研究

\*Misaka Kimura<sup>1</sup>, Yosuke Yamada<sup>2</sup>, Hiromi Shinno<sup>1</sup>, Tsukasa Yoshida<sup>2</sup>, Yuya Watanabe<sup>3</sup>, Masaki Takimoto<sup>1</sup>, Yoshiko Aoki<sup>4</sup>, Kazufumi Hirakawa<sup>5</sup> (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. National Institutes of Biomedical Innovation, Health and Nutrition, 3. Biwako Seikei Sport College, 4. Bukkyo University, 5. Kobe University)

9:36 AM - 9:51 AM JST | 12:36 AM - 12:51 AM UTC

[14介-口-02] 鹿児島県農村地域における高齢者の日常生活や健康状態の実態調査

\*Ryota Uchida<sup>1</sup>, Takashi Kurosaki<sup>1</sup>, Masaki Nakagaichi<sup>1</sup> (1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA)

9:52 AM - 10:07 AM JST | 12:52 AM - 1:07 AM UTC

[14介-口-03] 血流制限下における運動が糖代謝動態に与える影響

<sup>13</sup>C-glucoseを用いた検討\*Hiroya Kono<sup>1</sup>, Kento Huruta<sup>1</sup>, Takumi Sakamoto<sup>2</sup>, Shin-ya Ueda<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Gifu University, 2. Graduate School of Health Science, Morinomiya University of Medical Sciences, 3. Faculty of Education, Gifu University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

9:40 AM - 10:39 AM JST | 12:40 AM - 1:39 AM UTC | RY204 良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室

**測定評価／口頭発表①**

Chair: Shinji Takahashi

9:40 AM - 9:54 AM JST | 12:40 AM - 12:54 AM UTC

**[08測-口-01] A COMPARATIVE STUDY OF SELECTED PHYSICAL FITNESS VARIABLES BETWEEN CRICKET AND FOOTBALL PLAYERS OF LATUR**

PHYSICAL FITNESS, VARIABLES AMONG CRICKET AND FOOTBALL PLAYERS OF LATUR

\*Pradeep Naganath Deshmukh<sup>1</sup>, Shesherao Ramrao Dhondge<sup>1</sup>, Uttam Anant Dhumal<sup>1</sup> (1. national association of physical education and sports sciences india)

9:55 AM - 10:09 AM JST | 12:55 AM - 1:09 AM UTC

**[08測-口-02] COMPARATIVE STUDY OF STRENGTH AND FLEXIBILITY BETWEEN PROTEIN SUPPLEMENT AND NON-PROTEIN SUPPLEMENT CONSUMERS OF GYM PRACTITIONERS OF INDIA**

Strength, flexibility, protein supplement and non-protein supplement consumers

\*Prashant Dinkarrao Taur<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

10:10 AM - 10:24 AM JST | 1:10 AM - 1:24 AM UTC

**[08測-口-03] 一般女子学生及び女子学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について  
ウェイトトレーニングの三大基本種目の 1 RM 合計重量による評価**\*Takehiko Fujise<sup>1</sup> (1. Niigata University of International and Information Studies)

10:25 AM - 10:39 AM JST | 1:25 AM - 1:39 AM UTC

**[08測-口-04] 柔道選手の把持力・耐把持力に関する研究**

釣り手と引き手の関係に着目して

\*Chinami Nakagawara<sup>1</sup>, Iteya Misaki<sup>3</sup>, Kubota Hiroshi<sup>2</sup> (1. Waseda Graduate school of sport sciences, 2. Tokyogakugei Univ., 3. Waseda Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

10:00 AM - 11:19 AM JST | 1:00 AM - 2:19 AM UTC | RY103 良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室

**体育科教育学／口頭発表②**

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

10:00 AM - 10:15 AM JST | 1:00 AM - 1:15 AM UTC

**[11教-口-06] 私立大学の体育学部生の教育実習における学びについての事例研究**

保健体育教員としての資質・能力に着目して

\*Kei SHIBAYAMA<sup>1</sup>, Sho SHIRAISHI<sup>1</sup>, Miki SEIDA<sup>1</sup>, Kosuke SAKAMOTO<sup>1</sup>, Go HAYATA<sup>1</sup> (1. International Pacific Univ.)

10:16 AM - 10:31 AM JST | 1:16 AM - 1:31 AM UTC

**[11教-口-07] 体育授業における授業観に関する研究**

教員養成段階の大学院生を事例にして

\*Yusuke Takami<sup>1</sup>, Takafumi Takeuchi<sup>2,1</sup>, Tomoyasu Kondoh<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Nippon Sport Science Univ., 2. Shokei Gakuin Univ., 3. Nippon Sport Science Univ.)

10:32 AM - 10:47 AM JST | 1:32 AM - 1:47 AM UTC

**[11教-口-08] 留学生を交えた体育の模擬授業での日本人学生の学習経験**\*Momoka Ikeshita<sup>1</sup>, Hiroataka Kizuka<sup>1</sup>, Yuu Furuta<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School, 2. University of Tsukuba)

10:48 AM - 11:03 AM JST | 1:48 AM - 2:03 AM UTC

**[11教-口-09] 中学校保健体育教師の有する教師観に入職後の経験や期待認知が及ぼす影響**\*Yuki Fukazawa<sup>1</sup>, Akiyo Miyazaki<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School., 2. University of Tsukuba.)

11:04 AM - 11:19 AM JST | 2:04 AM - 2:19 AM UTC

**[11教-口-10] 通信制高校の保健体育科に関わる制度と研究の動向**

添削指導と面接指導の取り扱いに着目して

\*haruka matsumoto<sup>1</sup>, Taku Kamiya<sup>2</sup> (1. kansai Univ., 2. kansai Univ)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

10:00 AM - 11:19 AM JST | 1:00 AM - 2:19 AM UTC | RY201 良心館 2階 R Y 2 0 1 番教室

### 体育科教育学／口頭発表①

Chair: Akihisa Umezawa, Hitoshi Kadomoto

10:00 AM - 10:15 AM JST | 1:00 AM - 1:15 AM UTC

[11教-口-01] 保健体育におけるトランスジェンダーが求める配慮・対応

当事者の経験に着目して

\*Aoi Oshiro<sup>1</sup>, Aiko Hamamoto<sup>2</sup> (1. Naha Municipal Oroku Junior High school, 2. Public University Corporation Meio University)

10:16 AM - 10:31 AM JST | 1:16 AM - 1:31 AM UTC

[11教-口-02] ジェンダー平等社会における学校体育の在り方に関する研究

それは「ジェンダー平等な体育」か、あるいは、「男女平等な体育か」

\*Nobuko Sano<sup>1</sup> (1. RIKKYO UNIVERSITY College of Sport and Wellness Department of Sport and Wellness)

10:32 AM - 10:47 AM JST | 1:32 AM - 1:47 AM UTC

[11教-口-03] 体育における外国人保護者の関与の促進を目指した教師教育プログラムの開発

アンドラゴジー理論を用いた効果の検証

\*Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Yu Furuta<sup>1</sup>, Chie Kataoka<sup>2</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

10:48 AM - 11:03 AM JST | 1:48 AM - 2:03 AM UTC

[11教-口-04] 外国人児童の文化的背景に配慮した体育指導のためのオンライン教師教育プログラムの開発

\*Yu Furuta<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Momoka Ikeshita<sup>1</sup>, Yuma Higashiura<sup>1</sup>, Chie Kataoka<sup>2</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育経営管理

10:00 AM - 11:02 AM JST | 1:00 AM - 2:02 AM UTC | RY303 良心館 3階 R Y 3 0 3 番教室

### 体育経営管理／口頭発表①

Chair: Juro Ishii

10:00 AM - 10:20 AM JST | 1:00 AM - 1:20 AM UTC

[06経-口-01] CSV（共通価値の創造）とJリーグの「シャレン！」

\*Rintaro Koyoshi<sup>1</sup> (1. Ritsumeikan Univ.)

10:21 AM - 10:41 AM JST | 1:21 AM - 1:41 AM UTC

[06経-口-02] 総合型地域スポーツクラブ育成推進における支援体制の検討

登録制度とクラブアドバイザー業務に着目して

\*HITOMI Sukesue<sup>1</sup>, JIN Nagazumi<sup>2</sup> (1. BIWAKO GAKUIN UNIVERSITY, 2. RITSUMEIKAN UNIVERSITY)

10:42 AM - 11:02 AM JST | 1:42 AM - 2:02 AM UTC

[06経-口-03] 特定の地方自治体における指定管理者制度の現状や課題についての検討

制度導入に纏わる指定手続き等に着目して

\*Hidetaka Nagata<sup>1</sup> (1. SENDAI Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

10:00 AM - 11:17 AM JST | 1:00 AM - 2:17 AM UTC | RY304 良心館 3階 R Y 3 O 4 番教室

### 体育社会学／口頭発表①

Chair: Hidesato Takahashi

10:00 AM - 10:25 AM JST | 1:00 AM - 1:25 AM UTC

[02社-口-01] Twitterにみられる高校野球指導者の語られ方

\*Tatsuki Morita<sup>1</sup> (1. Waseda Univ. Graduate School of Sport Sciences)

10:26 AM - 10:51 AM JST | 1:26 AM - 1:51 AM UTC

[02社-口-02] 応援活動に従事する「補欠」に関する研究

高校野球部でのフィールドワークをもとに

\*Yoshiaki Sutoh<sup>1</sup> (1. Waseda University Graduate School of Sports Sciences)

10:52 AM - 11:17 AM JST | 1:52 AM - 2:17 AM UTC

[02社-口-03] ユース年代における全国競技大会の現代的展開

\*Atsushi Nakazawa<sup>1</sup>, Yuta Ono<sup>2</sup> (1. Waseda University, 2. Juntendo University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：介護予防・健康づくり

10:08 AM - 10:55 AM JST | 1:08 AM - 1:55 AM UTC | RY301 良心館 3階 R Y 3 O 1 番教室

### 介護予防・健康づくり／口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi

10:08 AM - 10:23 AM JST | 1:08 AM - 1:23 AM UTC

[14介-口-04] 高齢者の身体活動促進のための集団戦略の効果

ゲートウェイを減災体力の向上とした取り組み

\*Akio Kubota<sup>1</sup> (1. Tokai Univ.)

10:24 AM - 10:39 AM JST | 1:24 AM - 1:39 AM UTC

[14介-口-05] 中高齢女性における骨格筋電気刺激トレーニングが動脈スティフネスと認知機能に及ぼす影響

\*Amane Mitsuoka<sup>1</sup>, Yuto Hashimoto<sup>1</sup>, Urara Hata<sup>1</sup>, Ryuya Tanigawa<sup>1</sup>, Ayumu Kozuma<sup>1</sup>, Minoru Deguti<sup>1</sup>, Naoki Kikuti<sup>1</sup>, Takanobu Okamoto<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science Univ.)

10:40 AM - 10:55 AM JST | 1:40 AM - 1:55 AM UTC

[14介-口-06] スマートフォンは高齢者の健康関連Quality of lifeに影響を及ぼすか

\*Takashi Kawano<sup>1</sup>, Junichi Igawa<sup>2</sup>, Goro Moriki<sup>1</sup>, Shinya Bono<sup>1</sup>, Yasufumi Takata<sup>1</sup>, Takahiro Aikawa<sup>1</sup>, Nobuyuki Kaji<sup>1</sup>, Masahiro Yamasaki<sup>1</sup> (1. Hiroshima Bunka Gakuen University, 2. Tohoku Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

10:45 AM - 11:44 AM JST | 1:45 AM - 2:44 AM UTC | RY204 良心館 2階 R Y 2 0 4 番教室

## 測定評価／口頭発表②

Chair: Kenji Tsunoda

10:45 AM - 10:59 AM JST | 1:45 AM - 1:59 AM UTC

[08測-口-05] 柔道の頭部外傷を引き起こす大外刈りの解明

\*Hironori Hayashi<sup>1</sup>, Yoshihisa Ishikawa<sup>2</sup>, Hidekazu Shoda<sup>3</sup> (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Faculty of Education, Osaka kyoiku University, 3. School of Physical Education, Osaka University of Health and Sport Sciences)

11:00 AM - 11:14 AM JST | 2:00 AM - 2:14 AM UTC

[08測-口-06] 大学生におけるストレッチングの認識度および指導経験の有無と体力テストとの関連について

\*Ryosuke Takahashi<sup>1</sup> (1. Nihon University)

11:15 AM - 11:29 AM JST | 2:15 AM - 2:29 AM UTC

[08測-口-07] 生理的・心理的状态および認知機能の級内相関係数

\*Shinji Takahashi<sup>1</sup> (1. Tohoku Gakuin University)

11:30 AM - 11:44 AM JST | 2:30 AM - 2:44 AM UTC

[08測-口-08] 繰り返しのある合否判定型スキルテストの評価

繰り返し試技による学習や疲労の有無

\*Osamu Aoyagi<sup>1</sup> (1. Fukuoka Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育経営管理

11:05 AM - 11:46 AM JST | 2:05 AM - 2:46 AM UTC | RY303 良心館 3階 R Y 3 0 3 番教室

## 体育経営管理／口頭発表②

Chair: Toshihiro Hayashida

11:05 AM - 11:25 AM JST | 2:05 AM - 2:25 AM UTC

[06経-口-04] 健康経営が従業員の創造性およびワーク・エンゲイジメントに及ぼす影響

\*Yasuyuki Hochi<sup>1,2</sup>, Noriko Mizoguchi<sup>1,2</sup> (1. Japan Women's College of Physical Education, 2. Japan Women's College of Physical Education Graduate school)

11:26 AM - 11:46 AM JST | 2:26 AM - 2:46 AM UTC

[06経-口-05] スポーツマネジメント研究における科学哲学の役割

\*Ryutaro Yamakita<sup>1</sup> (1. University of Ottawa)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

11:25 AM - 12:44 PM JST | 2:25 AM - 3:44 AM UTC | RY103 良心館1階 R Y 1 0 3 番教室

**体育科教育学／口頭発表④**

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

11:25 AM - 11:40 AM JST | 2:25 AM - 2:40 AM UTC

[11教-口-16] 学校体育指導要綱における「ダンス」の成立過程に関する研究

「既成作品（教材を教える）から創作・表現（創造的自己表現）への転換」を主体的で対話的な深い学びの視点から再考する

\*naomi nakamura<sup>1</sup> (1. Tokai University)

11:41 AM - 11:56 AM JST | 2:41 AM - 2:56 AM UTC

[11教-口-17] 中学校保健体育教師の体育理論実施に対する積極性を形成する要因に関する研究

\*Tetsu Sato<sup>1</sup> (1. Tokyo Gakugei Univ.)

11:57 AM - 12:12 PM JST | 2:57 AM - 3:12 AM UTC

[11教-口-18] ゴール型ボールゲームにおける状況判断力を高める指導法開発の課題とその解決の手がかり  
先行研究の検討を通して

\*Naoki Ikegami<sup>1</sup>, Shigeki Tsutsui<sup>2</sup> (1. Hyogo University of Education Graduate School Consortium, 2. Hyogo University of Education)

12:13 PM - 12:28 PM JST | 3:13 AM - 3:28 AM UTC

[11教-口-19] バレーボールのオーバーハンドパス学習における教具の検討  
紙風船を使用した学習の効果検証

\*Yuichiro Kondo<sup>1</sup> (1. University of Fukui)

12:29 PM - 12:44 PM JST | 3:29 AM - 3:44 AM UTC

[11教-口-20] 中学校バレーボール授業におけるアンダーハンドサーブの学習成果  
学習者の動作変容に着目して

\*Shotaro Nakashima<sup>1</sup>, Akiyo Miyazaki<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School, 2. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

11:25 AM - 12:44 PM JST | 2:25 AM - 3:44 AM UTC | RY201 良心館2階 R Y 2 0 1 番教室

### 体育科教育学／口頭発表③

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

11:25 AM - 11:40 AM JST | 2:25 AM - 2:40 AM UTC

[11教-口-11] 子どもが考えた作戦の記述内容の検討

小学校高学年体育のフラッグフットボール授業を対象として

\*Hiroki Tanaka<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science Univ.)

11:41 AM - 11:56 AM JST | 2:41 AM - 2:56 AM UTC

[11教-口-12] 小学校中学年を対象とした3つの資質・能力に関する体育授業評価尺度の開発

\*Kazuki Fujii<sup>1,2</sup>, Satoshi Otomo<sup>3</sup>, Takehito Yoshii<sup>6,2</sup>, Junichi Nishida<sup>4</sup>, Naohiro Fukada<sup>5</sup> (1. Faculty of Sport Study, Biwako Seikei Sport College, 2. Graduate School of Sport and Health Science, Ritsumeikan University, 3. College of Sport and Health Science, Ritsumeikan University, 4. Faculty of Business Administration, Kindai University, 5. Faculty of Education and Welfare, Biwako-Gakuin University, 6. Faculty of Education, Ikuei University)

11:57 AM - 12:12 PM JST | 2:57 AM - 3:12 AM UTC

[11教-口-13] サッカーを素材とした体育授業プログラムの開発(6)

小学校6年生における空いているところから攻撃の検証

\*Sho Shimizu<sup>1</sup>, Masao Nakayama<sup>2</sup> (1. IWATE UNIV., 2. Univ. of TSUKUBA)

12:13 PM - 12:28 PM JST | 3:13 AM - 3:28 AM UTC

[11教-口-14] 小学校体育授業ボール運動ゴール型サッカーにおける上位児と下位児の関わりの実態に関する研究

\*Kazuki Takayama<sup>1</sup>, Takafumi Takeuchi<sup>2,1</sup>, Takehisa Koizumi<sup>3</sup>, Tomoyasu Kondoh<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education Nippon Sport Science Univ., 2. Shokei Gakuin Univ., 3. Nippon Sport Science Univ.)

12:29 PM - 12:44 PM JST | 3:29 AM - 3:44 AM UTC

[11教-口-15] 小学校体育における「思考力」の育成を重視した授業づくりの検討

ICTを活用した6年生のハードル走の授業実践を通して

\*Tomoki Umehara<sup>1</sup>, Hiroyuki Koyama<sup>2</sup>, Yuki Okada<sup>2</sup> (1. The United Graduate School of Professional Teacher Education, 2. Kyoto University of Education)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

12:30 PM - 1:10 PM JST | 3:30 AM - 4:10 AM UTC | RY202 良心館2階 R Y 2 0 2 番教室

### 体育史／口頭発表①

Chair: Shinobu Akimoto

12:30 PM - 1:10 PM JST | 3:30 AM - 4:10 AM UTC

[01史-口-01] 東京教育大学体育学部体育史研究室の機関誌 "Guts Guts"

史料紹介と問題提起

\*AKISATO SUZUKI<sup>1</sup> (1. Tokyo Gakugei University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：発育発達

1:00 PM - 1:51 PM JST | 4:00 AM - 4:51 AM UTC | RY103 良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室

**発育発達／口頭発表①**

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

1:00 PM - 1:12 PM JST | 4:00 AM - 4:12 AM UTC

[07発-口-01] RECREATIONAL APPROACH OF DYNAMIC STRETCHING ROUTINE PROGRAM (DSRP) ON MUSCULAR PREPARATION AND FLEXIBILITY OF NON-SPORTS PERSONS

Recreational Way to Improve Fitness

\*MANDEEP SINGH<sup>1</sup> (1. Assistant Professor, Directorate of Sports and Physical Education, University of Jammu, J&K, India)

1:13 PM - 1:25 PM JST | 4:13 AM - 4:25 AM UTC

[07発-口-02] 小中学生の50m走動作の構造と学年進行に伴う変化

\*Shohei Kokudo<sup>1</sup>, Takashi Sano<sup>1</sup>, Keiko Ueda<sup>2</sup> (1. Chukyo University, 2. Kio University)

1:26 PM - 1:38 PM JST | 4:26 AM - 4:38 AM UTC

[07発-口-03] 幼児の運動促進に伴う体力・運動能力測定値の縦断的な変化傾向

\*Takahiro Nakano<sup>1</sup>, Hiroyuki Miyata<sup>1</sup>, Hirohisa Kano<sup>1</sup> (1. Chukyo University)

1:39 PM - 1:51 PM JST | 4:39 AM - 4:51 AM UTC

[07発-口-04] "2022 Japan Report Card on Physical Activity for Children and Youth"を用いた、身体活動と関連指標のジェンダーギャップ

\*Chiaki Tanaka<sup>1</sup>, Motohiko Miyachi<sup>2</sup> (1. Tokyo Kasei Gakuin University, 2. WASEDA University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

1:00 PM - 2:23 PM JST | 4:00 AM - 5:23 AM UTC | RY306 良心館 3 階 R Y 3 0 6 番教室

**スポーツ人類学／口頭発表①**

Chair: Kyoko Takahashi, Shota Ogawa

1:00 PM - 1:20 PM JST | 4:00 AM - 4:20 AM UTC

[12人-口-01] EFFECT OF INDIAN TRADITIONAL SURYANAMASKAR ON TRUNK JOINT MOBILITY OF TEACHING FACULTY

Suryanamaskar, Trunk Joint Mobility, Goniometer

\*Bappasaheb Himmatrao Maske<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

1:21 PM - 1:41 PM JST | 4:21 AM - 4:41 AM UTC

[12人-口-02] IMPACT OF FATHER OF INDIAN NATION MAHATMA GANDHI'S CONCEPTS ON MENTAL HEALTH: REFLECTIONS

satyagraha, nonviolence, brahmcharya

\*PRATIBHA KRISHNA SHRIPAT<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

1:42 PM - 2:02 PM JST | 4:42 AM - 5:02 AM UTC

[12人-口-03] ドイツの柔道教育における「TAISO」の捉え方

\*Maja Sori Doval<sup>1</sup>, Akitoshi Sogabe<sup>2</sup> (1. Tsuda University, 2. Konan University)

2:03 PM - 2:23 PM JST | 5:03 AM - 5:23 AM UTC

[12人-口-04] イギリスのコーチング団体における子ども中心のコーチングを実践するための試み

\*Katsumi Mori<sup>1</sup>, Rie Yamada<sup>1</sup> (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

1:15 PM - 1:55 PM JST | 4:15 AM - 4:55 AM UTC | RY202 良心館 2 階 R Y 2 0 2 番教室

**体育史／口頭発表②**

Chair: Mitsumasa Goto

1:15 PM - 1:55 PM JST | 4:15 AM - 4:55 AM UTC

[01史-口-02] 白井規矩郎の幼小遊戯に関する考察

\*JUNKO BOKU<sup>1</sup> (1. Bunkyo Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

1:15 PM - 2:16 PM JST | 4:15 AM - 5:16 AM UTC | RY203 良心館 2 階 R Y 2 0 3 番教室

### 体育哲学／口頭発表②

Chair: Toru Takahashi

1:15 PM - 1:45 PM JST | 4:15 AM - 4:45 AM UTC

[00哲-口-03] スポーツ実践の契機としての他者

スポーツ文化の捉え直しに向けたスポーツ実践者論

\*KOHEI KISHIKAWA<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

1:46 PM - 2:16 PM JST | 4:46 AM - 5:16 AM UTC

[00哲-口-04] スポーツ概念の競争的性格と教育的性格に関する批判的検討

\*YUYA SATO<sup>1</sup> (1. Kokushikan University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

1:45 PM - 3:02 PM JST | 4:45 AM - 6:02 AM UTC | RY302 良心館 3 階 R Y 3 0 2 番教室

### 体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Tomoaki Kusaka

1:45 PM - 2:10 PM JST | 4:45 AM - 5:10 AM UTC

[15政-口-01] “Sports as a soft diplomacy in Indo – Japanese relationship.”

"Soft sports diplomacy - A stabilizer in maintaining Indo - Japanese bond"

\*Vishwambhar Vasant Jadhav<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education and Sports Scientists India)

2:11 PM - 2:36 PM JST | 5:11 AM - 5:36 AM UTC

[15政-口-02] Potential of Grassroot Sports Diplomacy and role of non-state actors on future diplomacy

A literature review

\*Anirban Chakraborty<sup>1</sup>, Kenji Saito<sup>2</sup> (1. Graduate Student, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

2:37 PM - 3:02 PM JST | 5:37 AM - 6:02 AM UTC

[15政-口-03] A Study on the Overall Development and Policy for Para-Sports and its Athletes in India

Research Review

\*Sukrit Jaggi<sup>1</sup>, Kenji Saito<sup>2</sup> (1. Graduate Student, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

2:00 PM - 2:40 PM JST | 5:00 AM - 5:40 AM UTC | RY202 良心館 2 階 R Y 2 0 2 番教室

### 体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki

2:00 PM - 2:40 PM JST | 5:00 AM - 5:40 AM UTC

[01史-口-03] ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷 (3)

「トレーニング状態(Trainingszustand)」という概念について

\*Katsumi Watahiki<sup>1</sup> (1. Naruto Univ. of Education)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：保健

2:00 PM - 3:03 PM JST | 5:00 AM - 6:03 AM UTC | RY305 良心館3階 R Y 3 0 5 番教室

**保健／口頭発表①**

Chair: Motoyoshi Kubo, Hirofumi Monobe

2:00 PM - 2:15 PM JST | 5:00 AM - 5:15 AM UTC

[10保-口-01] 教員養成系学部1年生が保持する心肺蘇生にかかわる素朴概念の事例

もう一度！「保健」で心肺蘇生・AED教育をしっかりと！！

\*Akira Kohama<sup>1</sup>, Mei Sunada<sup>2</sup>, Hirofumi Monobe<sup>3</sup> (1. Sendai Univ., 2. Akasakadai Junior High School in Sakai City, 3. Yokohama National Univ.)

2:16 PM - 2:31 PM JST | 5:16 AM - 5:31 AM UTC

[10保-口-02] 家庭において子供と性に関するコミュニケーションをとる際の母親の意識

\*Miho Miyachi<sup>1</sup>, Manami Koide<sup>2,1</sup>, Hirofumi Kizuka<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Yu Furuta<sup>1</sup>, Ayaka Izumi<sup>3,1</sup>, Chie Kataoka<sup>4</sup>, Takahiro Sato<sup>4</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. Ryutsu Keizai University, 3. Naruto University of Education, 4. University of Tsukuba)

2:32 PM - 2:47 PM JST | 5:32 AM - 5:47 AM UTC

[10保-口-03] 女子大学生の健康意識及び食習慣に与えたコロナ禍の影響について

\*Hatsuho Zeniya<sup>1</sup>, Saiko Shirakawa<sup>2</sup> (1. International Budo Univ., 2. Showa Women's Univ.)

2:48 PM - 3:03 PM JST | 5:48 AM - 6:03 AM UTC

[10保-口-04] 座位姿勢の身体的・精神的負荷の調査

子どもが取り得る座位姿勢に着目して

\*Kazuto Mausda<sup>1</sup>, Naruhiro Shiozawa<sup>2</sup>, Satoshi Otomo<sup>2</sup> (1. IIMT, 2. Ritsumeikan University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

2:10 PM - 3:01 PM JST | 5:10 AM - 6:01 AM UTC | RY303 良心館3階 R Y 3 0 3 番教室

**体育社会学／口頭発表③**

Chair: Shinta Sasao

2:10 PM - 2:35 PM JST | 5:10 AM - 5:35 AM UTC

[02社-口-06] 中学生年代における柔道人口の減少について

日本中学校体育連盟の加盟数に着目して

\*Utsuru Hoshino<sup>1</sup>, Masahiro Tamura<sup>2</sup>, Katsuyuki Masuchi<sup>3</sup>, Takanori Ishii<sup>4</sup>, Yukinori Yamamoto<sup>5</sup> (1. Waseda University, 2. Teikyo University of Science, 3. University of Tsukuba, 4. Ryotokuji University, 5. Hosei University)

2:36 PM - 3:01 PM JST | 5:36 AM - 6:01 AM UTC

[02社-口-07] 三宅雪嶺の東洋的な身体感に基づく宇宙有機体説を構成理論とする嘉納柔道思想「精力善用・自他共栄」の形成過程から、武道としての柔道とは自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道であることを論証する

三宅の宇宙有機体説を東洋的なエスノサイエンス身体に基づく「力」とそれに伴う「意志」という視点から、嘉納柔道思想「精力善用・自他共栄」をエスノサイエンス身体及びサイエンス身体という視点から分析する

\*kenji takahira<sup>1</sup> (1. nothing)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

2:10 PM - 3:01 PM JST | 5:10 AM - 6:01 AM UTC | RY304 良心館3階 R Y 3 0 4 番教室

**体育社会学／口頭発表②**

Chair: Atsushi Nakazawa

2:10 PM - 2:35 PM JST | 5:10 AM - 5:35 AM UTC

[02社-口-04] 性的暴行事例から考える部活動の地域移行問題

\*Osamu TAKAMINE<sup>1</sup> (1. Meiji Univ.)

2:36 PM - 3:01 PM JST | 5:36 AM - 6:01 AM UTC

[02社-口-05] インターネット上の「正義感に基づくコメント」の検証

FIFAワールドカップカタール2022を事例として

\*Yoh Kohno<sup>1</sup> (1. Fukuyama Heisei Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

2:20 PM - 3:21 PM JST | 5:20 AM - 6:21 AM UTC | RY203 良心館 2 階 R Y 2 0 3 番教室

### 体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Tanaka

2:51 PM - 3:21 PM JST | 5:51 AM - 6:21 AM UTC

[00哲-口-06] An Attempt to Interpret "Trying Physical Movement" Based on Peirce's Philosophy  
Perspectives on the Concept of Abductive Physical Movement

\*Shutaro JINNO<sup>1</sup> (1. Nagasaki International University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

2:30 PM - 3:53 PM JST | 5:30 AM - 6:53 AM UTC | RY306 良心館 3 階 R Y 3 0 6 番教室

### スポーツ人類学／口頭発表②

Chair: Hirokazu Ishii, Taro Obayashi

2:30 PM - 2:50 PM JST | 5:30 AM - 5:50 AM UTC

[12人-口-05] 在日韓国人学校における民族スポーツと教育に関する考察  
授業と体育祭での取り組みから

\*Kanata Tamagawa<sup>1</sup> (1. TenriUniv.)

2:51 PM - 3:11 PM JST | 5:51 AM - 6:11 AM UTC

[12人-口-06] 大学体育における日本の伝統舞踊についての指導  
盆踊りを教材とした文化理解と協働性の実践を目指す指導法について

\*Machiko Kametani<sup>1</sup> (1. Tokyo University of Foreign Studies)

3:12 PM - 3:32 PM JST | 6:12 AM - 6:32 AM UTC

[12人-口-07] 国家政策による武術の多様性とその在り方に関する研究  
中国の外交政策の視点からみる武当山武術

\*Qing Zhang<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science University)

3:33 PM - 3:53 PM JST | 6:33 AM - 6:53 AM UTC

[12人-口-08] 地域ゆかりの人物に由来するスポーツ・イベントの文化的価値と可能性  
「中馬野球大会」「の・ボール大会」を追って

\*Rie Yamada<sup>1</sup> (1. National Institute of Sports and Fitness in Kanoya)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

2:40 PM - 3:54 PM JST | 5:40 AM - 6:54 AM UTC | RYB1 良心館地下1階 R Y B 1 番教室

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

2:40 PM - 2:54 PM JST | 5:40 AM - 5:54 AM UTC

[05バ-口-01] ドロップステップが大学生男子バスケットボール選手のドライブインパフォーマンスに及ぼす影響

\*YiXin Wu<sup>1</sup>, Sato Daisuke<sup>2</sup>, Takaaki Mishima<sup>1</sup> (1. The Graduate School of Sport and Exercise Sciences, Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Sports Science Center, Osaka University of Health and Sport Sciences)

2:55 PM - 3:09 PM JST | 5:55 AM - 6:09 AM UTC

[05バ-口-02] 女子バスケットボール選手のワンハンドシュートにおける投射距離獲得方略  
力学的エネルギーに着目して

\*Honoka Shimakawa<sup>1</sup>, Fujii Norihisa<sup>2</sup> (1. Tsukuba Graduate School, 2. Tsukuba Univ.)

3:10 PM - 3:24 PM JST | 6:10 AM - 6:24 AM UTC

[05バ-口-03] サッカーのヘディングにおける動作分析と衝撃センサーを用いた頭部加速度計測

\*Kaoru Kimachi<sup>1</sup>, Masaaki Koido<sup>1</sup>, Masao Nakayama<sup>1</sup>, Takeshi Asai<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba, 2. International Pacific University)

3:25 PM - 3:39 PM JST | 6:25 AM - 6:39 AM UTC

[05バ-口-04] キック技能の異なるラグビー選手のパントキック動作の比較

\*Taisei Arakaki<sup>1</sup>, Michiyoshi Ae<sup>2</sup>, Naoki Numazu<sup>2</sup>, Masamitsu Itou<sup>2</sup> (1. Graduate School of Health and Sport Science Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University)

3:40 PM - 3:54 PM JST | 6:40 AM - 6:54 AM UTC

[05バ-口-05] 野球打撃におけるバットのスイング速度とボールインパクトの正確性との関係

\*Yoshitaka Morishita<sup>1</sup>, Hirotaka Nakashima<sup>2</sup> (1. Niigata University of Health & Welfare, 2. Japan Institute of Sports Sciences)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

2:40 PM - 3:54 PM JST | 5:40 AM - 6:54 AM UTC | RYB2 良心館地下1階 R Y B 2 番教室

**バイオメカニクス／口頭発表②**

Chair: Masahiro Shinya

2:40 PM - 2:54 PM JST | 5:40 AM - 5:54 AM UTC

[05バ-口-06] 運動探索の過程に依存した上肢による新規運動の学習

\*Tomoya Kawano<sup>1</sup>, Motoki Kouzaki<sup>1</sup>, Shota Hagio<sup>1</sup> (1. Kyoto Univ)

2:55 PM - 3:09 PM JST | 5:55 AM - 6:09 AM UTC

[05バ-口-07] 転倒リスクの大きさに応じた二足立位での目標指向型運動の制御

\*Taisei Fujimura<sup>1</sup>, Shota Hagio<sup>1</sup>, Motoki Kouzaki<sup>1</sup> (1. Kyoto Univ.)

3:10 PM - 3:24 PM JST | 6:10 AM - 6:24 AM UTC

[05バ-口-08] 慣性・筋電センサを用いたペダリング動作における解析に関する研究

\*Kiyoshi Hirose<sup>1,5</sup>, Keisuke Onodera<sup>2,4,5</sup>, Shunya Uda<sup>2,5</sup>, Hiroshi Nakano<sup>2,5</sup>, Wako Kajiwar<sup>2,5</sup>, Masaki Takeda<sup>3,5</sup> (1. Kurume Institute of Technology, 2. Graduate School of Doshisha University, 3. Doshisha University, 4. Biwakogakuin University, 5. Doshisha University Research Center for Sports Sensing)

3:25 PM - 3:39 PM JST | 6:25 AM - 6:39 AM UTC

[05バ-口-09] 自転車競技トラック種目における至適ギア比の決定方法

200mタイムトライアルについて

\*kisato nakamura<sup>1</sup>, yudai yamaguchi<sup>2</sup>, tetsunari nishiyama<sup>2</sup> (1. Nippon Sport Science University graduate school, 2. Nippon Sport Science University)

3:40 PM - 3:54 PM JST | 6:40 AM - 6:54 AM UTC

[05バ-口-10] フィギュアスケートのジャンプの種類による跳躍時の角運動量の違い

\*Mizuki Yamaguchi<sup>1</sup>, Shinji Sakurai<sup>2</sup> (1. Aichi Shukutoku Univ., 2. School of Health and Sport Sciences, Chukyo Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

2:45 PM - 3:25 PM JST | 5:45 AM - 6:25 AM UTC | RY202 良心館2階 R Y 2 0 2 番教室

**体育史／口頭発表④**

Chair: Kaori Kimura

2:45 PM - 3:25 PM JST | 5:45 AM - 6:25 AM UTC

[01史-口-04] 1988年第24回夏季オリンピック招致活動の研究

なぜ名古屋市はソウル市に敗北したか

\*Yoshitaka KONDO<sup>1</sup> (1. Nagoyagakuin Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

3:02 PM - 3:53 PM JST | 6:02 AM - 6:53 AM UTC | RY304 良心館3階 R Y 3 0 4 番教室

**体育社会学／口頭発表④**

Chair: Shun Ueta

3:02 PM - 3:27 PM JST | 6:02 AM - 6:27 AM UTC

[02社-口-08] 日本の都市型マラソンのチャリティーランナー制度についての一考察

東京マラソンと大阪マラソンを中心に

\*YASUO SHIMIZU<sup>1</sup> (1. Doshisha University)

3:28 PM - 3:53 PM JST | 6:28 AM - 6:53 AM UTC

[02社-口-09] 学生アスリートの競技への取り組み方は人気企業からの内定獲得に影響するか？

\*Fumio Tsukahara<sup>1</sup>, Masatoshi Yokota<sup>2</sup> (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Nippon Sport Science University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

3:10 PM - 4:09 PM JST | 6:10 AM - 7:09 AM UTC | RY107 良心館 1 階 R Y 1 O 7 番教室

### 体育心理学／口頭発表①

Chair: Kojiro Matsuda

3:10 PM - 3:29 PM JST | 6:10 AM - 6:29 AM UTC

[03心-口-01] アスリートの反芻・省察がAcceptance & Commitment Therapy (ACT) におけるコア・行動的プロセスに及ぼす影響

認知的フュージョンの媒介効果に着目して

\*Yoshihiro Uchikawa<sup>1</sup>, Hideaki Takai<sup>2</sup> (1. Graduate School of Physical Education, Nippon Sport Science University, 2. Department of Physical Education, Nippon Sport Science University)

3:30 PM - 3:49 PM JST | 6:30 AM - 6:49 AM UTC

[03心-口-02] 日本人大学生アスリートはどのような場面で心理的安全性を認知しているのか？

性差による特徴

\*Asahi Matsubara<sup>1</sup>, Hideaki Takai<sup>2</sup>, Yudai Ura<sup>3</sup>, Sae Orimo<sup>1</sup>, Yoshihiro Uchikawa<sup>1</sup> (1. Graduate School of Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University, 3. International Pacific University)

3:50 PM - 4:09 PM JST | 6:50 AM - 7:09 AM UTC

[03心-口-03] 自分に自信がないと訴えたアスリートが歩んだ成長のプロセス

複線径路・等至性アプローチを用いて質的に検討する試み

\*Mihoko Nomura<sup>1</sup>, Norishige Toyoda<sup>1</sup> (1. Biwako Seikei Sport College)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

3:10 PM - 4:09 PM JST | 6:10 AM - 7:09 AM UTC | RY204 良心館 2 階 R Y 2 O 4 番教室

### 測定評価／口頭発表③

Chair: Toshio Murayama

3:10 PM - 3:24 PM JST | 6:10 AM - 6:24 AM UTC

[08測-口-09] 定年引上げを見据えた運動能力調査及び加齢による影響を考慮した消防版体力テストの考案

\*Yuichi Kasami<sup>1</sup> (1. Tokyo Fire Department)

3:25 PM - 3:39 PM JST | 6:25 AM - 6:39 AM UTC

[08測-口-10] 高齢者自動車運転リスクを捉えるDual-task testの測定条件間の難度比較

\*Shunsuke Yamaji<sup>1</sup>, Takayoshi Yamada<sup>1</sup>, Hiroki Sugiura<sup>2</sup> (1. University of Fukui, 2. Fukui University of Technology)

3:40 PM - 3:54 PM JST | 6:40 AM - 6:54 AM UTC

[08測-口-11] 大学不適應症状を有する初年次学生のレジリエンスレベルと行動特性

\*Susumu Sato<sup>1</sup> (1. Kanazawa Institute of Technology)

3:55 PM - 4:09 PM JST | 6:55 AM - 7:09 AM UTC

[08測-口-12] 社会的および食事性時差ボケに及ぼす食事時刻の週内変動の影響

\*Kazuki Nishimura<sup>1</sup>, Hidetaka Yamaguchi<sup>2</sup>, Sho Onodera<sup>3</sup> (1. Department of Global Environment Studies, Hiroshima Institute of Technology, 2. Department of Sports Social Management, Kibi International University, 3. Department of Health and Sports Sciences, Kawasaki University of Medical Welfare)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

3:10 PM - 4:09 PM JST | 6:10 AM - 7:09 AM UTC | RY206 良心館 2 階 R Y 2 O 6 番教室

**体育心理学／口頭発表②**

Chair: Rei Amemiya

3:10 PM - 3:29 PM JST | 6:10 AM - 6:29 AM UTC

[03心-口-04] A comparative study of personality traits of athletes and non-athletes of male intercollegiate students

Sports Psychology- Personality

\*MANOHAR MAHADEO MANE<sup>1,2</sup> (1. DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION, UNIVERSITY OF MUMBAI, 2. National Association of Physical Education and Sports Science in India (N.A.P.E.S.S))

3:30 PM - 3:49 PM JST | 6:30 AM - 6:49 AM UTC

[03心-口-05] 大学スポーツチームを対象としたチームビルディングプログラム実施による効果の検討

\*Kentarō Inaba<sup>1</sup>, Yasuyuki Hochi<sup>2</sup>, Motoki Mizuno<sup>3,4</sup> (1. Ishinomaki senshu Univ., 2. apan Women's College of Physical Education, 3. Juntendo Univ., 4. Juntendo Univ. Graduate School of Health and Sports Science)

3:50 PM - 4:09 PM JST | 6:50 AM - 7:09 AM UTC

[03心-口-06] 価値の明確化・キャリア探索行動とキャリアレディネスとの関連性の検討

大学運動部に所属する学生アスリートを対象に

\*Nobutaka Namiki<sup>1</sup>, Hiroyuki Horino<sup>2</sup> (1. Graduate School of Sport Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sport Sciences, Waseda University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

3:10 PM - 4:27 PM JST | 6:10 AM - 7:27 AM UTC | RY302 良心館 3 階 R Y 3 O 2 番教室

**体育・スポーツ政策／口頭発表②**

Chair: Naoko Matsuhata

3:10 PM - 3:35 PM JST | 6:10 AM - 6:35 AM UTC

[15政-口-04] Consumption of Food and Beverages Provided by Others and Sharing of Medications among University Athletic Athletes: A Perspective on Anti-Doping

アンチ・ドーピングの観点における一考察

\*Takeru Nishikiori<sup>1</sup>, Yujiro Kawata<sup>1,2,3</sup>, Miyuki Nakamura<sup>3</sup>, Yuka Murofushi<sup>1,2</sup> (1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo University, 3. Institute of Health and Sports Science & Medicine, Juntendo University)

3:36 PM - 4:01 PM JST | 6:36 AM - 7:01 AM UTC

[15政-口-05] 日本相撲協会の財団法人化に関する研究

定款及び寄付行為の変化を中心として

\*HONGMEI YANG<sup>1</sup>, SAITO KENJI<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

4:02 PM - 4:27 PM JST | 7:02 AM - 7:27 AM UTC

[15政-口-06] フランス2024パリオリンピック法における腐敗防止対策と日本への示唆

\*Kenji Saito<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：保健

3:10 PM - 4:13 PM JST | 6:10 AM - 7:13 AM UTC | RY305 良心館3階 R Y 3 O 5 番教室

**保健／口頭発表②**

Chair: Hirofumi Monobe, Chie Kataoka

3:10 PM - 3:25 PM JST | 6:10 AM - 6:25 AM UTC

[10保-口-05] 高強度運動直後におけるグレープフルーツ精油の匂い刺激がストレスホルモンに及ぼす影響

\*Kento Furuta<sup>1</sup>, Hiroya Kono<sup>1</sup>, Takumi Sakamoto<sup>2</sup>, Ueda Sinya<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Gifu University, 2. Graduate School of Health Science, Morinomiya University of Medical Sciences, 3. Faculty of Education, Gifu University)

3:26 PM - 3:41 PM JST | 6:26 AM - 6:41 AM UTC

[10保-口-06] 医療施設に入院する重症心身障害児・者へのアダプテッド・スポーツ実施の工夫に係る有効性の検証

重度・重複障害児スポ・レク活動教室「はなまるキッズ」の活動に着目して

\*junichi kimura<sup>1</sup>, nami masuda<sup>1</sup>, takahiro aikawa<sup>2</sup>, takashi kawano<sup>2</sup>, nobuyuki kaji<sup>2</sup> (1. ehime prefectural children's rehabilitation center, 2. hiroshima bunka gakuen university)

3:42 PM - 3:57 PM JST | 6:42 AM - 6:57 AM UTC

[10保-口-07] 教育学的視点から見た日本のスポーツトレーナー教育の課題

日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの教育カリキュラムに着目して

\*Hirotaka Suzuki<sup>1</sup> (1. Tokyo University of Foreign Studies)

3:58 PM - 4:13 PM JST | 6:58 AM - 7:13 AM UTC

[10保-口-08] 戦時下における養護訓導無試験検定に関する養成施設について

\*Noboru Mitsui<sup>1</sup> (1. Nayoro City University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

3:25 PM - 4:57 PM JST | 6:25 AM - 7:57 AM UTC | RY203 良心館2階 R Y 2 O 3 番教室

**体育哲学／口頭発表④**

Chair: kyu Sasaki

3:25 PM - 3:55 PM JST | 6:25 AM - 6:55 AM UTC

[00哲-口-07] メルクリアリス研究の現在

\*So Nemoto<sup>1</sup> (1. Ikuei University)

3:56 PM - 4:26 PM JST | 6:56 AM - 7:26 AM UTC

[00哲-口-08] 計算理論からみたスポーツ科学の性質

\*Kenji Saitou<sup>1</sup> (1. Nagoya Gakuin University)

4:27 PM - 4:57 PM JST | 7:27 AM - 7:57 AM UTC

[00哲-口-09] 体育の学とはなにか

体育学の未来へ向けた指針の検討

\*Yosuke Hayashi<sup>1</sup> (1. Osaka Kyoiku University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

3:30 PM - 4:10 PM JST | 6:30 AM - 7:10 AM UTC | RY202 良心館2階 R Y 2 O 2 番教室

**体育史／口頭発表⑤**

Chair: Yumiko Fujisaka

3:30 PM - 4:10 PM JST | 6:30 AM - 7:10 AM UTC

[01史-口-05] 日本女子剣道史の再考察

薙刀（剣道）からしない競技、そして剣道へ

\*YUSUKE YANO<sup>1</sup> (1. Aichi Shukutoku University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

4:00 PM - 4:59 PM JST | 7:00 AM - 7:59 AM UTC | RYB1 良心館地下1階 R Y B 1 番教室

**バイオメカニクス／口頭発表③**

Chair: Akinori Nagano

4:00 PM - 4:14 PM JST | 7:00 AM - 7:14 AM UTC

[05バ-口-11] Neural Networkによるヒトのシルエット抽出と人体モデルを用いたマーカーレスモーションキャプチャの精度検証

\*Yuji Ohshima<sup>1</sup> (1. Faculty of Human Health, Kurume University)

4:15 PM - 4:29 PM JST | 7:15 AM - 7:29 AM UTC

[05バ-口-12] 陸上競技動作分析における姿勢推定AIの実装可能性

\*Takayuki Tooyama<sup>1</sup>, Hirofumi Shimojo<sup>2</sup>, Taiga Yoshizawa<sup>1</sup> (1. Graduate School, Niigata University of Health and Welfare, 2. Niigata University of Health and Welfare)

4:30 PM - 4:44 PM JST | 7:30 AM - 7:44 AM UTC

[05バ-口-13] スポーツ競技会における3次元動作分析のための身体部分長を用いたカメラパラメータ算出方法の開発

\*Yasuko Hirono<sup>1</sup>, Norihisa Fujii<sup>1</sup> (1. Tsukuba)

4:45 PM - 4:59 PM JST | 7:45 AM - 7:59 AM UTC

[05バ-口-14] 高精度キネマティックGNSSを用いた走解析の精度検証  
コーナーにおけるワンステップ毎の分析\*Keisuke Onodera<sup>1,4,5</sup>, Naoto Miyamoto<sup>2,5</sup>, Kiyoshi Hirose<sup>3,5</sup>, Hiroshi Nakano<sup>4,5</sup>, Uda Shunya<sup>4,5</sup>, Wako Kajiwar<sup>4,5</sup>, Daichi Shimizu<sup>6</sup>, Masaki Takeda<sup>4,5,6</sup> (1. Biwako-Gakuin Univ., 2. Ohtake Root Industry Co., Ltd., 3. Kurume Institute of Technology, 4. Graduate school of Health and Sports Science, Doshisha Univ., 5. Research Center for Sports Sensing Doshisha Univ., 6. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

4:00 PM - 4:59 PM JST | 7:00 AM - 7:59 AM UTC | RYB2 良心館地下1階 R Y B 2 番教室

**バイオメカニクス／口頭発表④**

Chair: Kohei Watanabe

4:00 PM - 4:14 PM JST | 7:00 AM - 7:14 AM UTC

[05バ-口-15] 中年の一般市民ランナーを対象としたレジスタンスおよびプライオメトリックトレーニングによる筋力・跳躍能力の変化と長距離走パフォーマンスの変化の関係性

\*Yuri Eihara<sup>1</sup>, Sumiaki Maeo<sup>1</sup>, Tadao Isaka<sup>1</sup> (1. Ritsumeikan Univ.)

4:15 PM - 4:29 PM JST | 7:15 AM - 7:29 AM UTC

[05バ-口-16] やり投における投動作と肩関節周囲筋活動との関係

\*taiga yoshizawa<sup>1</sup>, hirofumi shimojo<sup>1</sup>, takayuki tooyama<sup>1</sup> (1. niigata university of health and welfare)

4:30 PM - 4:44 PM JST | 7:30 AM - 7:44 AM UTC

[05バ-口-17] 円盤投におけるターン動作のキネマティクス比較

\*Chihiro Nagai<sup>1</sup>, Hirofumi Shimojo<sup>1</sup> (1. Graduate school, Niigata University of Health and Welfare)

4:45 PM - 4:59 PM JST | 7:45 AM - 7:59 AM UTC

[05バ-口-18] 陸上ハンマー投げのターン局面におけるハンマー・ヘッド加速メカニズムの検討

\*Sekiya Koike<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba Institute of Health and Sport Sciences)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

4:00 PM - 5:02 PM JST | 7:00 AM - 8:02 AM UTC | RY306 良心館 3 階 R Y 3 0 6 番教室

### スポーツ人類学／口頭発表③

Chair: Hisashi Sanada

4:00 PM - 4:20 PM JST | 7:00 AM - 7:20 AM UTC

[12人-口-09] Traditional Games of West Bengal: A Cultural Heritage for Ensuring Well-being among Indian Children in Modern Era

It was a survey study based on the folk games of West Bengal, and eastern state of India which was conducted through interview and questionnaire.

\*Nita Bandyopadhyay<sup>1</sup> (1. University of Kalyani, India: NAPSS)

4:21 PM - 4:41 PM JST | 7:21 AM - 7:41 AM UTC

[12人-口-10] Physical and Health Education from an Indian Perspective

Ancient India, Physical Education, Fitness

\*Sandeep Jagannath Jagtap<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (India))

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

4:15 PM - 5:34 PM JST | 7:15 AM - 8:34 AM UTC | RY107 良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室

### 体育心理学／口頭発表③

Chair: Shinji Yamamoto

4:15 PM - 4:34 PM JST | 7:15 AM - 7:34 AM UTC

[03心-口-07] 四足歩行哺乳類の歩容類型における杖を用いたヒトの歩容の位置づけ

\*Yusuke Koshimizu<sup>1</sup>, Keiko Yokoyama<sup>2</sup>, Yuji Yamamoto<sup>3</sup>, Akifumi Kijima<sup>4</sup> (1. Graduate School of Medicine, University of Yamanashi, 2. Research Center of Health, Physical Fitness and Sports, Nagoya University, 3. Department of Psychological Sciences, Niigata University of Health and Welfare, 4. Faculty of Education, University of Yamanashi)

4:35 PM - 4:54 PM JST | 7:35 AM - 7:54 AM UTC

[03心-口-08] ダーツ投擲における心理的プレッシャーが上腕部の筋活動量及び前頭前野の脳活動量の左右差に及ぼす影響

\*Hiromu Sato<sup>1</sup>, Hiroki Sato<sup>1,2</sup>, Ryota Akagi<sup>1,2</sup> (1. Shibaura Institute of Technology Graduate School, 2. Shibaura Institute of Technology)

5:15 PM - 5:34 PM JST | 8:15 AM - 8:34 AM UTC

[03心-口-10] 陸上競技長距離走の授業における目標ペース変動練習の効果

\*Rinta Ogasahara<sup>1</sup>, Akifumi Kijima<sup>2</sup> (1. The University of Tokyo, 2. University of Ymanashi)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

4:15 PM - 5:14 PM JST | 7:15 AM - 8:14 AM UTC | RY206 良心館 2 階 R Y 2 0 6 番教室

**体育心理学／口頭発表④**

Chair: Eriko Katagami

4:15 PM - 4:34 PM JST | 7:15 AM - 7:34 AM UTC

[03心-□-11] EFFECT OF MEDITATION ON MENTAL TOUGHNESS AND SPORTS COMPETITIVE ANXIETY AMONG INDIAN TRIBAL ARCHER

Meditation, Mental-Toughness, Sports Competitive Anxiety, Archery

\*Meena Nivrutti Pawar<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

---

4:35 PM - 4:54 PM JST | 7:35 AM - 7:54 AM UTC

[03心-□-12] A STUDY ON THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS AFFECTING PHYSICAL PERFORMANCE

ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS

\*DEEPAK RAM BAIRY<sup>1,2</sup> (1. NATIONAL ASSOCIATION OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS SCIENCE, 2. DEPUTY DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION MAHE, MANIPAL, INDIA)

---

4:55 PM - 5:14 PM JST | 7:55 AM - 8:14 AM UTC

[03心-□-13] ドイツ連邦共和国と日本サッカーの心理的競技能力の比較研究  
ブンデスリーガU21選手に着目して

\*Hiroaki Matsuyasma<sup>1</sup>, Soichi tanaka<sup>2</sup> (1. Otemon Gakuin University, 2. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 9:00 AM - 10:01 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 12:00 AM - 1:01 AM UTC | 🏠 RY203 良心館 2  
階 R Y 2 0 3 番教室

**体育哲学／口頭発表①**

Chair: Shohei Takao

9:00 AM - 9:30 AM JST | 12:00 AM - 12:30 AM UTC

[00哲-口-01] 「生成としての身体教育」における教育学的思考の検討

\*Yuta Hyuga<sup>1</sup> (1. Rikkyo Univ.)

---

9:31 AM - 10:01 AM JST | 12:31 AM - 1:01 AM UTC

[00哲-口-02] 体育の本質論に対する教育学的接近の試み  
デューイ哲学における人間観に基づいて

\*Kanta Asada<sup>1</sup> (1. tokai University)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表①

Chair: Shohei Takao

Fri. Sep 1, 2023 9:00 AM - 10:01 AM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

---

9:00 AM - 9:30 AM

### [00哲-口-01] 「生成としての身体教育」における教育学的思考の検討

\*Yuta Hyuga<sup>1</sup> (1. Rikkyo Univ.)

体育学領域では矢野智司による日本体育学会体育原理専門分科会での学会発表とその内容を踏まえた論文の掲載（矢野 1998a; 1998b）以降、ここでもたらされた「生成」論および「体験」概念がしばしば言及されている。とりわけ矢野の議論に繰り返し言及し、体育学的方法論として引き受けようとしている先行研究に、久保正秋による一連の研究がある。久保は身体教育やスポーツ運動を非-知に至る営みと考え、教育現実における有用性の次元において語りうるものであることを示した（久保 2019 など）。これらの諸先行研究は、矢野の教育学的な知見を体育学のフィールドに落とし込み、体育学独自の概念から、矢野の概念を具体化し、矢野生成論の実践的価値を記付けることに成功したと言える。

一方で先行研究においては矢野教育学に通底する教育学的思考に関する言及がまだ行われていない。矢野はいくらかの著作において、その序章を通じて一連の研究が教育学的思考を問うものであると示している（矢野 2008 ; 2019 ; 2022）。矢野が生成と発達、贈与と交換、歓待と戦争という二項の教育学について議論するのは、教育（学）における相容れない二項対立の非連続と連続を描き出すためであった。そのための思考方法としての「生成の論理」が矢野生成論に通底する学的思考なのであって、「生成としての教育」や「体験」という、矢野教育学の中で用いられている諸概念を取り出して検討するだけでは不十分である。

先行研究は矢野生成論を体育学の中に根付かせることに成功しているものの、未だ後発の研究はほとんど現れていない。本研究は久保が根付かせた体育学と矢野教育学のバイパスを確かなものとし、かつ久保が着手しきれていない教育学的思考の観点について、矢野教育学が体育学にいかなる意義を示すことができるのかを提案するものである。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表①

Chair: Shohei Takao

Fri. Sep 1, 2023 9:00 AM - 10:01 AM RY203 (良心館2階R Y 2 0 3 番教室)

---

9:31 AM - 10:01 AM

### [00哲-口-02]体育の本質論に対する教育学的接近の試み

デューイ哲学における人間観に基づいて

\*Kanta Asada<sup>1</sup> (1. tokai University)

本研究は、体育の本質論に関して教育学的な接近を試みるものである。その方法としてアメリカの教育学者・哲学者であるジョン・デューイの教育哲学に基づいて検討を行う。具体的には、デューイの哲学的人間観に着目しながら、デューイの教育概念の分析を通して、体育本質論の構成に対する寄与を試みたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：介護予防・健康づくり

🎵 Fri. Sep 1, 2023 9:20 AM - 10:07 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 12:20 AM - 1:07 AM UTC | 📍 RY301 良心館 3 階 R Y 3 0 1 番教室

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Taishi Tsuji

9:20 AM - 9:35 AM JST | 12:20 AM - 12:35 AM UTC

[14介-口-01] 高齢者の体力変化について

10年間の縦断的観察研究

\*Misaka Kimura<sup>1</sup>, Yosuke Yamada<sup>2</sup>, Hiromi Shinno<sup>1</sup>, Tsukasa Yoshida<sup>2</sup>, Yuya Watanabe<sup>3</sup>, Masaki Takimoto<sup>1</sup>, Yoshiko Aoki<sup>4</sup>, Kazufumi Hirakawa<sup>5</sup> (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. National Institutes of Biomedical Innovation, Health and Nutrition, 3. Biwako Seikei Sport College, 4. Bukkyo University, 5. Kobe University)

9:36 AM - 9:51 AM JST | 12:36 AM - 12:51 AM UTC

[14介-口-02] 鹿児島県農村地域における高齢者の日常生活や健康状態の実態調査

\*Ryota Uchida<sup>1</sup>, Takashi Kurosaki<sup>1</sup>, Masaki Nakagaichi<sup>1</sup> (1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA)

9:52 AM - 10:07 AM JST | 12:52 AM - 1:07 AM UTC

[14介-口-03] 血流制限下における運動が糖代謝動態に与える影響

<sup>13</sup>C-glucoseを用いた検討

\*Hiroya Kono<sup>1</sup>, Kento Huruta<sup>1</sup>, Takumi Sakamoto<sup>2</sup>, Shin-ya Ueda<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Gifu University, 2. Graduate School of Health Science, Morinomiya University of Medical Sciences, 3. Faculty of Education, Gifu University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

## 介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Taishi Tsuji

Fri. Sep 1, 2023 9:20 AM - 10:07 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

9:20 AM - 9:35 AM

### [14介-口-01]高齢者の体力変化について

10年間の縦断的観察研究

\*Misaka Kimura<sup>1</sup>, Yosuke Yamada<sup>2</sup>, Hiromi Shinno<sup>1</sup>, Tsukasa Yoshida<sup>2</sup>, Yuya Watanabe<sup>3</sup>, Masaki Takimoto<sup>1</sup>, Yoshiko Aoki<sup>4</sup>, Kazufumi Hirakawa<sup>5</sup> (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. National Institutes of Biomedical Innovation, Health and Nutrition, 3. Biwako Seikei Sport College, 4. Bukkyo University, 5. Kobe University)

**目的** 本研究では、地域の住民を対象に、毎年実施されている体力測定会に参加する高齢者で、初回時と10年目の測定値を有する者について、10年間の体力の推移を検討することを目的とした。**方法** 2002年から2019年までに、毎年実施された体力測定会の参加者で、初回時と10年目のデータのある男性57名、女性110名を対象とし、体格・体力を、初回時と10年目で比較した。性差は独立変数のTテスト、年齢群間差は分散分析法、初回時・10年目の差は対応のあるTテストで検定した。また、初回時・10年目の平均値から10年間の減少率を算出した。**結果** 体力は多くの項目で性差が認められた。体前屈は女性が男性を上回ったが、他の体力値は男性が女性を上回った。年齢群間差が有意であったのは握力、垂直跳び、脚筋力で、女性ではこれにSSTwや歩行速度が加わった。初回時・10年目の平均値の比較では、全対象者で見ると、歩調以外の全ての項目に有意差が認められた。チェアスタンドと脚筋力は10年目の値が上昇していたが、他の項目は減少していた。減少率は、閉眼・開眼片脚立ち、垂直跳び、握力で大きかった。10年間の推移は、年齢階級によっても異なっていた。**結論** 体力測定会に参加する地域高齢者を対象に、10年間の体力の推移を検討した所、多くの体力項目が低下する中、下肢筋力系（チェアスタンド、脚筋力）の項目には10年後に向上が見られた。これには、対象集団の特性（健康意識の高さ）が関連していると考えられ、このような対象者の生活様式を観察することで、健康寿命延伸のための要因を探ることが可能と考える。しかし、バランス能（開眼・閉眼片脚立ち）や垂直跳び、握力の低下は、どの年齢群においても低下が認められたのは興味深く、運動習慣や運動様式との関係など、今後の課題である。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

## 介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Taishi Tsuji

Fri. Sep 1, 2023 9:20 AM - 10:07 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

9:36 AM - 9:51 AM

### [14介-口-02]鹿児島県農村地域における高齢者の日常生活や健康状態の実態調査

\*Ryota Uchida<sup>1</sup>, Takashi Kurosaki<sup>1</sup>, Masaki Nakagaichi<sup>1</sup> (1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA)

鹿児島県 X市は、鹿児島県東部に位置する畜産や畑作が盛んな農村地域である。高齢化率をみると、令和2年には40%を超えており、鹿児島県の中でも少子高齢化が進んだ地域といえる。また、高齢化の進行に伴い、介護にかかわる様々な問題が発生することが懸念される。そこで、介護予防・健康づくりの施策をさらに推進する必要があるが、地域の実情を踏まえた対策が重要であろう。そこで本研究では、X市在住高齢者を対象とした生活背景（日常生活、食事、生活環境）および健康状態の実態を調査・分析し、健康状態に影響を及ぼす要因を明らかにするとともに、X市の健康課題について検討した。本調査の特徴は、対象者の自宅を訪問し、対面にて聞き取り調査を実施した点である。対象者は、X市職員が無作為に抽出したX市在住の65～84歳の高齢者400名であった。400名に事前に訪問調査の依頼書および調査用紙を送付し、訪問を拒否した者21名を除く379名の自宅を訪問し、調査用紙を回収した。調査項目は、基本属性、生活状況、健康状態、食事、身体機能・身体活動であった。その結果、家計にゆとりがある群は、家計にゆとりがない群と比較して、主観的な健康状態が良い者が有意に多く、生活に満足している者も有意に多かったことから、経済状況が主観的健康観や生活満足度に影響することが示唆された。今後は、家計状況と身体機能の関連性を検討する必要があるかもしれない。また、後期高齢者は前期高齢者と比較して運動習慣がある者の割合が有意に高かった一方、健康診断未受診の者の割合も有意に高かった。前期高齢者においては、なるべく早い段階で運動を習慣化させるような対策を講じ、フレイルやサルコペニア等を予防する必要がある。後期高齢者では、加齢とともに様々な疾患の発症リスクが高くなることを考慮し、健康診断の受診を促す取り組みが必要であろう。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

## 介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Taishi Tsuji

Fri. Sep 1, 2023 9:20 AM - 10:07 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

9:52 AM - 10:07 AM

### [14介-口-03]血流制限下における運動が糖代謝動態に与える影響

<sup>13</sup>C-glucoseを用いた検討

\*Hiroya Kono<sup>1</sup>, Kento Huruta<sup>1</sup>, Takumi Sakamoto<sup>2</sup>, Shin-ya Ueda<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Gifu University, 2. Graduate School of Health Science, Morinomiya University of Medical Sciences, 3. Faculty of Education, Gifu University)

#### 【背景および目的】

血流制限を伴う運動は、血液供給量の減少による低酸素ストレスと発揮張力による物理的ストレスが、相乗的に筋細胞に刺激を与えることにより、低強度の運動においても、筋肥大や筋力向上に寄与する。しかしながら、血流制限下における運動が糖代謝に与える影響については明らかとなっていない。血流制限下における運動が糖代謝に及ぼす影響を明らかにすることができれば、運動を行う際の栄養指導や、2型糖尿病をはじめとした生活習慣病の運動処方を提示する際の一助となる。そこで、本研究の目的は、血流制限下における運動が糖代謝動態に与える影響について<sup>13</sup>C-glucoseを用いて明らかにすることとした。

#### 【方法】

被験者は健常な男子大学生10名とした。事前測定より得られた運動強度(VT-10%VO<sub>2</sub>max)を基に、血流制限試行と非血流制限試行の2試行をランダムに行った。血流制限試行では、10分間の座位安静後に、大腿部に血流制限バンドを巻き、10分間の自転車エルゴメータ運動を行い、その後再び10分間の座位安静を保った。非血流制限試行では、血流制限バンドを巻かなかった。血糖値と血中乳酸値は、実験開始から終了まで5分ごとに測定し、外因性グルコース代謝量は、実験開始から終了まで10分ごとに測定した。心拍数は、実験開始から終了まで常時連続的に測定し、主観的運動強度は、運動終了後に測定した。

#### 【結果】

血糖値、血中乳酸値、外因性グルコース代謝量は、血流制限試行と非血流制限試行で有意な差は認められなかった。心拍数と主観的運動強度は、血流制限試行が非血流制限試行に比べて有意に高値を示した。

#### 【結論】

血流制限下における中強度の運動は、非血流制限の運動と比べて糖代謝は影響しなかったが、心拍数を増加させることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

⌚ Fri. Sep 1, 2023 9:40 AM - 10:39 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 12:40 AM - 1:39 AM UTC | 📍 RY204 良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室

測定評価／口頭発表①

Chair: Shinji Takahashi

9:40 AM - 9:54 AM JST | 12:40 AM - 12:54 AM UTC

[08測-口-01] A COMPARATIVE STUDY OF SELECTED PHYSICAL FITNESS VARIABLES BETWEEN CRICKET AND FOOTBALL PLAYERS OF LATUR

PHYSICAL FITNESS, VARIABLES AMONG CRICKET AND FOOTBALL PLAYERS OF LATUR

\*Pradeep Naganath Deshmukh<sup>1</sup>, Shesherao Ramrao Dhondge<sup>1</sup>, Uttam Anant Dhumal<sup>1</sup> (1. national association of physical education and sports sciences india)

9:55 AM - 10:09 AM JST | 12:55 AM - 1:09 AM UTC

[08測-口-02] COMPARATIVE STUDY OF STRENGTH AND FLEXIBILITY BETWEEN PROTEIN SUPPLEMENT AND NON-PROTEIN SUPPLEMENT CONSUMERS OF GYM PRACTITIONERS OF INDIA

Strength, flexibility, protein supplement and non-protein supplement consumers

\*Prashant Dinkarrao Taur<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

10:10 AM - 10:24 AM JST | 1:10 AM - 1:24 AM UTC

[08測-口-03] 一般女子学生及び女子学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

ウエイトトレーニングの三大基本種目の1 RM合計重量による評価

\*Takehiko Fujise<sup>1</sup> (1. Niigata University of International and Information Studies)

10:25 AM - 10:39 AM JST | 1:25 AM - 1:39 AM UTC

[08測-口-04] 柔道選手の把持力・耐把持力に関する研究

釣り手と引き手の関係に着目して

\*Chinami Nakagawara<sup>1</sup>, Iteya Misaki<sup>3</sup>, Kubota Hiroshi<sup>2</sup> (1. Waseda Graduate school of sport sciences, 2. Tokyogakugei Univ., 3. Waseda Univ.)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表①

Chair: Shinji Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 9:40 AM - 10:39 AM RY204 (良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室)

---

9:40 AM - 9:54 AM

### [08測-口-01] A COMPARATIVE STUDY OF SELECTED PHYSICAL FITNESS VARIABLES BETWEEN CRICKET AND FOOTBALL PLAYERS OF LATUR

PHYSICAL FITNESS, VARIABLES AMONG CRICKET AND FOOTBALL PLAYERS OF LATUR

\*Pradeep Naganath Deshmukh<sup>1</sup>, Shesherao Ramrao Dhondge<sup>1</sup>, Uttam Anant Dhumal<sup>1</sup> (1. national association of physical education and sports sciences india)

*The aim of the study was to compare the selected physical fitness variables between the Cricket and football Players of Latur who constantly participated in Inter school sports tournaments. To achieve the motive of this study, One Hundred (N=200) (100 from cricket and 100 football) Male Players were selected randomly as subjects from various schools of Latur. The subjects were selected in the age group of 14 to 16 years. Speed (50 m), Muscular endurance (sit- ups), Explosive strength (Standing Broad Jump) and Flexibility (sit and reach test) were selected as the variables of Physical fitness, for this study. ‘T’ test was applied, and level of significance was set at 0.05 level. From the study, we found that there were significant differences between the Cricket and football Players of Latur on speed, explosive strength and Flexibility. No significant difference exists on muscular endurance between the groups. Football Players of were superior in speed, stronger in explosive strength and more pliable in flexibility than the cricket Players of Latur.*

*Keywords: boys, cricket, football, and physical fitness*

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表①

Chair: Shinji Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 9:40 AM - 10:39 AM RY204 (良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室)

---

9:55 AM - 10:09 AM

### [08測-口-02]COMPARATIVE STUDY OF STRENGTH AND FLEXIBILITY BETWEEN PROTEIN SUPPLEMENT AND NON-PROTEIN SUPPLEMENT CONSUMERS OF GYM PRACTITIONERS OF INDIA

Strength, flexibility, protein supplement and non-protein supplement consumers

\*Prashant Dinkarrao Taur<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

**Abstract:** The purpose of this investigation was to compare the strength and flexibility between protein supplement and non-protein supplement consumers of gym practitioners. Forty boys students (N = 40) were randomly selected as subjects and were between 18 and 22 years of age. Subjects were selected using the simple random sampling method of these forty subjects, twenty (N = 20) were from protein supplement consumers and the remaining twenty (N = 20) were from non-protein supplement consumers of gym practitioners. The strength and flexibility was measured by applying pull ups and sit and reach test. Data were collected from subjects using standard tests and analyzes and interpreted based on specialized statistical techniques. Mean, standard deviation and 't' test. The level of significance was kept 0.05 for testing the hypothesis. Results: There was significant difference between protein supplement and non-protein supplement consumers in strength and flexibility. Protein supplements consumers have comparatively more strength than non-protein supplement consumers. But non-protein supplements consumers have comparatively more flexibility than protein supplement consumers. Keywords: strength, flexibility, protein supplement and non-protein supplement consumers

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表①

Chair: Shinji Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 9:40 AM - 10:39 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

10:10 AM - 10:24 AM

### [08測-口-03]一般女子学生及び女子学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

ウェイトトレーニングの三大基本種目の1 RM合計重量による評価

\*Takehiko Fujise<sup>1</sup> (1. Niigata University of International and Information Studies)

昨年の本学会では、一般男子学生と男子学生競技者におけるウェイトトレーニング（WT）の三大基本種目（スクワット、ベンチプレス、デッドリフト）の1 RM合計重量には競技特性が存在することや、疾走能力との相関係数が単独種目1 RMよりも高くなることについて報告した。本研究では一般女子学生と女子学生競技者において1RM合計重量の特性や疾走能力との関連について検討した。被験者は一般学生118名と、陸上短距離、陸上フィールド、屋内球技及び屋外球技の学生競技者45名（各々12名、7名、16名、10名）の計163名であった。測定項目は三大基本種目の1 RMであり、パワーリフティング競技を参考にその公認審判員が測定した。また疾走能力は一般学生が50m走の記録を、陸上短距離選手が100m自己公認記録を用いた。1 RMの三種目合計重量の平均は各々138.9kg(2.702kg/wt)、214.2kg (3.794kg/wt)、228.6kg (3.875kg/wt)、149.1kg (2.862kg/wt)及び158.0kg (2.845kg/wt)であった。一方、一般学生（50m：9秒45±0.63秒）及び陸上短距離選手（100m：12秒73±0.61秒）における疾走速度と1 RM単独種目間の相関は、一般学生では三種目とも有意な相関が認められたが、陸上短距離ではスクワットの体重当りの重量（ $r=0.686$ 、 $p<0.05$ ）以外は有意な相関が認められなかった。しかし、三種目合計重量（体重当り）との相関においては、両群とも最も高い相関係数（一般学生： $r=0.615$ 、 $p<0.001$ ；陸上短距離： $r=0.773$ 、 $p<0.01$ ）が示された。以上の結果から、女子学生においてもWTの三大基本種目の1 RM合計重量には競技特性が存在することや、疾走能力との相関係数が単独種目1RMよりも高くなることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表①

Chair: Shinji Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 9:40 AM - 10:39 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

10:25 AM - 10:39 AM

### [08測-口-04]柔道選手の把持力・耐把持力に関する研究

釣り手と引き手の関係に着目して

\*Chinami Nakagawara<sup>1</sup>, Iteya Misaki<sup>3</sup>, Kubota Hiroshi<sup>2</sup> (1. Waseda Graduate school of sport sciences, 2. Tokyoogakugei Univ., 3. Waseda Univ.)

柔道競技では様々な体力が必要とされる。特に、相手と直接組み合うことが必須であるため、柔道衣を把持する力は、欠かせない体力要素である。柔道では、柔道衣の襟を持つ手を釣り手、袖を持つ手を引き手といい、釣り手が右手の者を右組み、左手の者を左組みという。釣り手と引き手の役割は異なると考えられるため、組み手の違いが柔道衣を把持する力の一側優位性に影響を及ぼす可能性がある。これまで、我々は新規の測定方法を採用し、柔道選手と他種目選手を対象として、握力、把持力（柔道衣を把持する力）、耐把持力（相手の力に対応して耐えて離さない力）を測り比較することで、その特性について検討してきた。本研究では、組み手の異なる柔道選手の握力、把持力、耐把持力を測り比較することで、組み手が柔道衣を把持する力に及ぼす影響について検討することを目的とした。対象者は、大学女子柔道部員19名および実業団選手3名の22名であり、右組みの者を右組み群（12名）、左組みの者を左組み群（10名）とした。なお、対象者は全て右利きである。握力の測定には、スメドレー式握力計を用いた。また、把持力および耐把持力の測定には、張力用アタッチメント、デジタル指示計を取り付けた把持力・耐把持力測定器を使用した。把持部は一般的な棒状の把持部（バータイプ）と、柔道衣の袖を加工した把持部（袖タイプ）の2種類を使用した。対象者は座位姿勢で肘関節を90度に屈曲させ、体側に上腕を密着させた状態で把持部を把持し、力発揮を行った。本研究の結果として、握力では釣り手より引き手が有意に大きく、耐把持力（袖タイプ）では左組み群において、釣り手より引き手の方が有意に大きくなった。しかしながら、その他の力発揮では釣り手・引き手間に差が見られない傾向にあり、組み手の影響については今後も検討する必要がある。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 1:00 AM - 2:19 AM UTC | 📍 RY103 良心館 1階 R Y 1 0 3 番教室

**体育科教育学／口頭発表②**

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

10:00 AM - 10:15 AM JST | 1:00 AM - 1:15 AM UTC

[11教-口-06] 私立大学の体育学部生の教育実習における学びについての事例研究

保健体育教員としての資質・能力に着目して

\*Kei SHIBAYAMA<sup>1</sup>, Sho SHIRAISHI<sup>1</sup>, Miki SEIDA<sup>1</sup>, Kosuke SAKAMOTO<sup>1</sup>, Go HAYATA<sup>1</sup> (1. International Pacific Univ.)

10:16 AM - 10:31 AM JST | 1:16 AM - 1:31 AM UTC

[11教-口-07] 体育授業における授業観に関する研究

教員養成段階の大学院生を事例にして

\*Yusuke Takami<sup>1</sup>, Takafumi Takeuchi<sup>2,1</sup>, Tomoyasu Kondoh<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Nippon Sport Science Univ., 2. Shokei Gakuin Univ., 3. Nippon Sport Science Univ.)

10:32 AM - 10:47 AM JST | 1:32 AM - 1:47 AM UTC

[11教-口-08] 留学生を交えた体育の模擬授業での日本人学生の学習経験

\*Momoka Ikeshita<sup>1</sup>, Hirotaka Kizuka<sup>1</sup>, Yuu Furuta<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School, 2. University of Tsukuba)

10:48 AM - 11:03 AM JST | 1:48 AM - 2:03 AM UTC

[11教-口-09] 中学校保健体育教師の有する教師観に入職後の経験や期待認知が及ぼす影響

\*Yuki Fukazawa<sup>1</sup>, Akiyo Miyazaki<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School., 2. University of Tsukuba.)

11:04 AM - 11:19 AM JST | 2:04 AM - 2:19 AM UTC

[11教-口-10] 通信制高校の保健体育科に関わる制度と研究の動向

添削指導と面接指導の取り扱いに着目して

\*haruka matsumoto<sup>1</sup>, Taku Kamiya<sup>2</sup> (1. kansai Univ., 2. kansai Univ)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表②

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

10:00 AM - 10:15 AM

### [11教-口-06]私立大学の体育学部生の教育実習における学びについての事例研究

保健体育教員としての資質・能力に着目して

\*Kei SHIBAYAMA<sup>1</sup>, Sho SHIRAISHI<sup>1</sup>, Miki SEIDA<sup>1</sup>, Kosuke SAKAMOTO<sup>1</sup>, Go HAYATA<sup>1</sup> (1. International Pacific Univ.)

教育実習における学生の学びに関する研究について、1970年代以降にいくつかの研究がなされており、中川ほか（2021）は、それを教育実習生が教育実習を通じて得た成果という視点で類型化している。その中でも、教育実習は大学と違った環境で実施されるため、その成果を測るための評価方法を学生の自己評価とした研究（長谷川ほか、2012）、学生の教育実習記録の分析から、教育実習において必要な資質・能力として授業技術力、授業構成力、向上心を示した研究（永田、2013）などがある。一方で、中川ほか（2021）は、これらの研究が教育実習前後や、教育実習の過程における成果として検証したものが少ないこと、「教育実習生育成指標」「ポートフォリオ」等の何らかの根拠に基にした成果の検証が必要であることを指摘している。以上の先行研究から、学生は、教育実習において資質・能力という観点からも多くの学びを得ていることが考えられる。ただ、その学びを明らかにするために、教育実習前後のタイミングで何らかの根拠を基にして、学生の自己評価による検証が必要となってくる。

そこで、本研究では O 県 A 大学体育学部の学生が中学校や高等学校での教育実習（母校実習）において、どのような学びを実感しているのか明らかにすることを目的とする。具体的には、まず、鍋島（2016）で示された中等教育・保健体育教員の資質・能力一覧を援用し、学生の自己評価項目を作成した。この自己評価項目は、教育者に求められる資質や能力と、教育の実際が同僚、保護者、地域の人々との連携により展開されていることへの理解を基に17項目で設定した。これらの自己評価項目に対して、学生が5段階での評価を行い、その結果について教育実習前後での比較を行った。詳細については当日報告する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表②

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

10:16 AM - 10:31 AM

### [11教-口-07]体育授業における授業観に関する研究

教員養成段階の大学院生を事例にして

\*Yusuke Takami<sup>1</sup>, Takafumi Takeuchi<sup>2,1</sup>, Tomoyasu Kondoh<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Nippon Sport Science Univ., 2. Shokei Gakuin Univ., 3. Nippon Sport Science Univ.)

昨今の教育現場では社会の複雑化や多様性が急速に進み、教師の授業力量形成についてそのあり方が喫緊の課題となっており重要性が謳われている。教師の授業力量に関わり木原（2004）は3層モデルを示しており、その中心には信念を位置付けている。さらに、授業力量として、授業に関する信念・授業についての知識・授業技術の3つに類別し、授業に関する信念を具体的には授業観・教材観・子ども観としている（吉崎、1997）。その中でも、とりわけ授業観について朝倉（2016）は、「体育教師の実践と体育的活動の成果を最も直接的に規定する信念」であることを明らかにしており、その肝要さを指摘している。

上記のような研究が進められてきた中で、これまで体育科教育学における教師教育分野では授業観について、その個人が経験する個人的要因が授業力量の成長や発達において重要であると報告されている（Wang and Ha、2008）。また、こうした一連の先行研究の調査対象者は、教員養成段階の学生と現職の教師に大別できる。しかしながら、教員養成段階の学生における、とりわけ修士段階に在籍する大学院生を対象とする体育授業における授業観を明らかにした研究論文は管見の限りでは見られておらず、その研究の蓄積が求められる。

そこで本研究では、教員養成段階の学生における、とりわけ修士段階に在籍する大学院生の体育授業における授業観を明らかにすることを目的とした。調査対象者は、教員養成段階のX大学修士課程に在籍する大学院生を対象とした。なお、体育授業における授業観の検討方法として半構造化インタビューを実施しKJ法で分析した。その結果、大学院生Aの語りには、「大学院の学修を通して運動有能感を育成する重要性への気付き」や「大学院の学修から授業づくりや教材づくりの重要性の認識」というカテゴリーが見られている。なお、詳細は当日発表する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表②

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

10:32 AM - 10:47 AM

### [11教-口-08]留学生を交えた体育の模擬授業での日本人学生の学習経験

\*Momoka Ikeshita<sup>1</sup>, Hirotaka Kizuka<sup>1</sup>, Yuu Furuta<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School, 2. University of Tsukuba)

近年、日本国内のグローバル化の進行に伴い、学校現場においても多様な背景を持つ外国人児童生徒が増加している。多様化が進む学校現場において、体育科教育は子どもたち同士の関わり合いが多い教科であり、とりわけ相互理解などの社会的態度を育成する有効性が示唆されている（大津，2010）。また、体育授業においては、授業の内容が理解できないといった言語的な課題に加え、生活習慣や宗教的な背景の違いにより、授業への参加ができないまたは服装等に関する条件つきでの実施となるなどの問題が起こり得る。これらのことから、Satoら（2019）は体育教師が第二言語学習者の問題に取り組み、インクルーシブな学習環境を構築する必要性を指摘しており、これらの解決に向けた教員の養成は喫緊の課題である。しかし、教員養成課程において外国人児童生徒教育に関する内容を取り扱っている教員養成大学は少ないことが明らかとなり、多くの研究者が教員養成課程において外国人児童生徒教育に関する内容について学んでおくことの重要性を示唆している。そこで本研究では、中・高等学校保健体育科教諭一種免許状取得を目指す学生の外国人生徒を含んだクラスにおける体育指導の視点に着目し、留学生を交えた体育の模擬授業における日本人学生の学習経験を明らかにすることを目的とした。対象者は研究者が開催した「留学生を交えた体育の模擬授業の1 Dayセッション」において、教師役を務めた中・高等学校保健体育科教諭一種免許状取得を目指す大学生7名とし、セッション終了後に半構造化面接法にてデータ収集を行なった。データ分析の結果から、模擬授業での日本人学生の学習経験として①外国人児童生徒への指導に対する認識の変化、②体育授業における外国人児童生徒への個別の指導・配慮の必要性への気づき、③体育授業内での多様性を生かした学びの価値の発見という3つのテーマが導き出された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表②

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

10:48 AM - 11:03 AM

### [11教-口-09]中学校保健体育教師の有する教師観に入職後の経験や期待認知が及ぼす影響

\*Yuki Fukazawa<sup>1</sup>, Akiyo Miyazaki<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School., 2. University of Tsukuba.)

教師の職務内容は多岐に渡るが、その中心的な職務は教科指導である。しかしながら、保健体育教師に対しては、教科指導よりも生徒指導や部活動指導に関する期待やそれらの業務への従事が求められていることが問題として挙げられている（石村ら、2007）。また、保健体育教師を対象とした研究では、期待の認知が大きいほど期待に沿った行動をすることが報告されており（門屋ら、2016）、周囲からの期待により、生徒指導や部活動指導に従事せざるを得ず、授業に十分な力を注ぐことができない状況が考えられる。本研究では、教師の思考や行動を根底で規定する、教師の信念に着目し、中でも、「教師としての自己の在り方や役割、自身の力量形成についての考え方」と定義される（須甲ら、2013）教師観に着目する。教師観は、教師の成長を規定していることから、運動部活動指導者としてではなく、授業者としての教師観を形成する必要がある。教師観の変容について、入職前後で比較し、入職後の経験や周りからの期待と関連付けることで教師観が変容する要因を明らかにできると考えた。これらのことから、本研究では、保健体育教師が有する教師観に、入職後の経験や本人が感じる周囲からの期待が及ぼす影響を明らかにすることを目的とした。方法として、公立中学校に勤務する教職歴2、3年の若手保健体育教師を対象に、半構造化インタビューを行い、自身の目指す理想の教師像、学校における保健体育教師の役割をどのように捉えているか、周囲からの期待をどのように感じているかについて回答を得た。また、入職前に抱いていた理想の教師像と保健体育教師の役割をどうとらえていたかについても尋ね、変容した場合にはその理由を尋ねた。得られた回答から、教師が保有する教師観の実態と変容、教師観に影響を及ぼす入職後の経験や期待認知について検討を行った。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表②

Chair: Sotaro Honda, Isamu Mitabe

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

11:04 AM - 11:19 AM

### [11教-口-10]通信制高校の保健体育科に関わる制度と研究の動向

添削指導と面接指導の取り扱いに着目して

\*haruka matsumoto<sup>1</sup>, Taku Kamiya<sup>2</sup> (1. kansai Univ., 2. kansai Univ)

本研究の目的は、通信制高校の保健体育科に関わる制度と研究の動向を明らかにし、今後の実践上の課題を示すことである。通信制高校は、1949年に就業等のため、全日制高校を進学できない青年に教育の機会均等を実現することを目的に発足したが、74年の月日が経過し、現在では勤労青年の数は減少している。その一方で、不登校経験や中途退学など、多様な生活課題を抱える生徒が増加し、その受け皿として関心が寄せられ、生徒数・学校数ともに増加している。また、スポーツの競技力を高め、アスリートして活動することを視野に入れた生徒や芸能活動に注力する生徒も増えてきている。このように通信制高校の需要が高まる中で、文部科学省は通信制高校の学校管理体制の見直しを時代に即して行ってきた。しかしながら、これまで通信制高校に特化した研究は少なく、また、教科のカリキュラムマネジメントが各学校に任せられてきた経緯もあり、保健体育科に着目した研究もわずかで、その実態や課題は明確になっていない。そこで本研究は、通信制高校の歴史的背景や、現在の生徒数・学校数の実状を整理するとともに、全日制高校や定時制高校との比較を行うことで、通信制高校のもつ添削指導と面接指導による教育という特徴を明らかにする。次に、学習指導要領の変遷を分析し、保健体育科とそれ以外の教科における添削指導と面接指導の取り扱いを比較し、保健体育科の特徴を明確にする。最後に、CiNii Articlesと、全国高等学校通信制教育研究会の記録から通信制高校の教育実践に関する先行研究を抽出し、添削指導と面接指導の取り扱いに関わる研究動向を整理する。これらの研究を踏まえて、通信制高校の保健体育科に期待されてきた役割と課題を、添削指導と面接指導の取り扱いに着目して明らかにする。詳細は、当日に報告する。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 1:00 AM - 2:19 AM UTC | 🏠 RY201 良心館 2 階 R Y 2 0 1 番教室

**体育科教育学／口頭発表①**

Chair: Akihisa Umezawa, Hitoshi Kadomoto

10:00 AM - 10:15 AM JST | 1:00 AM - 1:15 AM UTC

[11教-口-01] 保健体育におけるトランスジェンダーが求める配慮・対応

当事者の経験に着目して

\*Aoi Oshiro<sup>1</sup>, Aiko Hamamoto<sup>2</sup> (1. Naha Municipal Oroku Junior High school, 2. Public University Corporation Meio University)

10:16 AM - 10:31 AM JST | 1:16 AM - 1:31 AM UTC

[11教-口-02] ジェンダー平等社会における学校体育の在り方に関する研究

それは「ジェンダー平等な体育」か、あるいは、「男女平等な体育か」

\*Nobuko Sano<sup>1</sup> (1. RIKKYO UNIVERSITY College of Sport and Wellness Department of Sport and Wellness)

10:32 AM - 10:47 AM JST | 1:32 AM - 1:47 AM UTC

[11教-口-03] 体育における外国人保護者の関与の促進を目指した教師教育プログラムの開発  
アンドラゴジー理論を用いた効果の検証

\*Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Yu Furuta<sup>1</sup>, Chie Kataoka<sup>2</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

10:48 AM - 11:03 AM JST | 1:48 AM - 2:03 AM UTC

[11教-口-04] 外国人児童の文化的背景に配慮した体育指導のためのオンライン教師教育プログラムの開発

\*Yu Furuta<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Momoka Ikeshita<sup>1</sup>, Yuma Higashiura<sup>1</sup>, Chie Kataoka<sup>2</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表①

Chair: Akihisa Umezawa, Hitoshi Kadomoto

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

10:00 AM - 10:15 AM

### [11教-口-01]保健体育におけるトランスジェンダーが求める配慮・対応

当事者の経験に着目して

\*Aoi Oshiro<sup>1</sup>, Aiko Hamamoto<sup>2</sup> (1. Naha Municipal Oroku Junior High school, 2. Public University Corporation Meio University)

本研究では、18歳以上のトランスジェンダー(MtF、FtM、Xジェンダー)を対象に、保健体育授業での「うれしかった配慮・対応」「不快な経験」「求めている配慮・対応」について調査し、これからの保健体育授業に必要な配慮・対応を検討することを目的とした。匿名式 Web アンケート調査を行い、小学校から高校までの保健体育授業での経験について選択式及び自由記述で回答を求めた。得られたデータは、クロス集計とテキスト分析を行った。アンケート回答数は、28件であった。集計の結果、うれしかった配慮・対応があったとの回答は少なく、半数以上のトランスジェンダーが保健体育授業で不快な経験をしたことがあると回答していた。また、自由記述の分析結果より、保健授業でのうれしかった配慮・対応として、ジェンダーについての特別講義を通し、自分の在り方を学んだことなどが挙げられた。一方、不快な経験として男女別習で授業を行うことで自身の身体的性を自覚してしまうことに対する不快感が多かった。体育授業でのうれしかった配慮・対応としては、実技に代わってレポート等の代替措置や別室での着替え対応などが挙げられた。保健授業と比較して、うれしかった配慮・対応に関する記述が多かった。一方、不快な経験としては男女別での整列や水泳授業に関する記載が多かった。そして、これからの保健体育の両授業で必要な配慮・対応としては、①教師の LGBTQ+ に関する知識・認識の向上、②ジェンダー・ステレオタイプの発言を行わないこと、③当事者が配慮・対応を求めやすい環境をつくることなどが挙げられた。保健授業では、①男女共習でヒトの体に起こる現象の教授、②多様な性の取り上げ、③人権的アプローチに基づいた包括的セクシュアリティ教育の取り入れが挙げられた。体育授業では、①性自認を尊重した種目選択、②当事者にあった更衣室の整備、③水着や体操服の選択の自由が挙げられた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表①

Chair: Akihisa Umezawa, Hitoshi Kadomoto

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

10:16 AM - 10:31 AM

### [11教-口-02]ジェンダー平等社会における学校体育の在り方に関する研究

それは「ジェンダー平等な体育」か、あるいは、「男女平等な体育か」

\*Nobuko Sano<sup>1</sup> (1. RIKKYO UNIVERSITY College of Sport and Wellness Department of Sport and Wellness)

「ジェンダー最後の砦」と言われたスポーツ・体育領域でも、オリンピックなどの高度な競技会における、一定基準をクリアしたトランスジェンダー女性（MtF）の参加の容認や、また、学校体育における男女共修・共習といった変化がみられる。本研究者は、長らく「体育・スポーツとジェンダー」に関する研究に従事しており、特に学校体育については、中学校期と高等学校期の在り方に焦点を絞り、質的また量的データを検討し、様々な角度から報告をしてきた。

上記の研究の過程において、学校現場の教職員との対話、また、「学校体育とジェンダー」に関する学会等での学際的な場においても、「ジェンダー」を「男女」と読み替えてしまう「誤解（失敗）」に陥ってしまう様子を、残念ながら、少なからず確認してきた。さらに、現在を生きる大学生からの報告からは、未だ、「男女別修体育」が少なからず横行している。さらには、教員が「ジェンダー平等な体育」を標榜していながら、その実は、生徒達を戸籍上の「女性」か「男性」に二分し、「性別二元性（男女二元論）の体育」が「当たり前」のこととして実践され、「女性」は「男性」に比べて、体育、スポーツ場面で劣っているとの錯覚を植え付けかねない、いわば、ジェンダー、バイアスを深めることに繋がる体育授業の危うさも散見できる。

我が国においても、様々な領域で性別二元性からの脱却を希求し、その実現に向けての、研究や実践の蓄積がされてきている。しかし、以上のように、スポーツ・体育は、やはり最後まで、ジェンダー平等の獲得に失敗しており、歪んだ形での「男女平等」を追求（追究）しているように、本研究者にはみえる。

本研究では、現在、我が国における喫緊の課題である「学校体育におけるジェンダー平等」を、その理念から検討し、真に求められている「ジェンダー平等な体育」の在り方について、質的、量的データを紹介しながら論じることを試みる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表①

Chair: Akihisa Umezawa, Hitoshi Kadomoto

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

10:32 AM - 10:47 AM

### [11教-口-03]体育における外国人保護者の関与の促進を目指した教師教育プログラムの開発

アンドラゴジー理論を用いた効果の検証

\*Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Yu Furuta<sup>1</sup>, Chie Kataoka<sup>2</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

近年、日本の公立小学校においては、外国人児童の増加に伴って人種や言語、文化、宗教等の多様な背景を有する子どもに対応した指導が求められている。とりわけ体育においては、文化や宗教に関わる指導上の配慮や健康管理等の安全対策を徹底するためにも、我が子の教育的ニーズについて理解する外国人児童の保護者の関与が不可欠である。発表者はこれまで、小学校教員が体育における外国人保護者の関与を促す中で、その言語や文化、社会的規範の違い、貧困、就労状況、偏見といった複雑化した問題に直面していることを明らかにした（戸村ほか、2020）。外国人保護者の教育的な関与が不十分な場合、体育において外国人児童が身体的・心理的・社会的に不利益を被り、学習面で困難な状況に陥る可能性がある。これらの問題を解決するためには、教員として必要な知識とスキルを習得するための教師教育の確立が求められる。そこで本研究は、アンドラゴジー理論（Knowles、1989）を枠組みとして、発表者が開発した体育における外国人保護者の関与の促進を目指した問題解決型のオンライン教師教育プログラムにおける小学校教員の学習経験を明らかにし、プログラムの効果を検証することを目的とした。半構造化面接法による質的研究を用いて、9名の公立小学校教員を対象にデータを収集した。継続的比較分析法による分析の結果、外国人保護者の関与についての理論的な知識や他の教員の実践経験を学ぶことにより、問題解決を中心とした自己主導的な学習が推進されたことが示された。また、その中で外国人保護者に対する偏見やステレオタイプが低減されたことが示唆された。本結果は、小学校教員が外国人保護者の関与を促進するための有効な教師教育の手段や方法、教員が学ぶ必要のある知識やスキルの内容を提示するものであり、新たな視点から今後の体育における教師教育の充実・発展に寄与することが期待される。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表①

Chair: Akihisa Umezawa, Hitoshi Kadomoto

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:19 AM RY201 (良心館2階R Y 2 0 1 番教室)

10:48 AM - 11:03 AM

### [11教-口-04]外国人児童の文化的背景に配慮した体育指導のためのオンライン教師教育プログラムの開発

\*Yu Furuta<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Momoka Ikeshita<sup>1</sup>, Yuma Higashiura<sup>1</sup>, Chie Kataoka<sup>2</sup>, Takahiro Sato<sup>2</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

日本ではグローバル化の進展に伴い、学校教育において外国人児童生徒等が今後一層増加することが予想される。保健体育に関わっては、外国人児童生徒等に対する暴力やハラスメント等の問題も存在し、その背景には言語の問題だけでなく、人種差別、貧困、文化適応など、様々な状況が複雑に絡み合っていることが指摘されている。そうした中で、体育および保健の学習の特質を活かしながら、インクルーシブ教育の視点から学習指導の改善、充実が強く求められている。本研究では、より早期からインクルーシブな教育環境で相互理解などの社会性を育むために、小学校体育に焦点を当てて、まずは日本語を母語としない外国人児童に対する指導において小学校教師が抱える課題を明らかにした。ポジショニング理論をもとに公立小学校教師7名を対象として半構造化面接法にて調査した結果、宗教および文化的な背景による水泳時の水着着用の問題、断食時の身体運動の問題、体操着などの服装の問題、健康的な食生活に関わる問題などが解決されるべき課題として見出された。次に、これらの課題解決を目指し、外国人児童を含めたインクルーシブ体育に向けたオンライン教師教育プログラムを開発し、その有効性を検証した。オンライン教師教育プログラムはアンドラゴジー理論を枠組みとして作成し、8名の小学校教師を研究対象とした。半構造化面接法により調査・分析した結果、宗教や文化に対する正しい知識によって教師が持つ外国人児童指導に対する抵抗感が減少することや、批判的思考を重視したケーススタディを用いることにより外国人児童の指導における課題解決が促進された。そして、これらの知見をもとに、体育科・保健体育科教育のインクルーシブ教育に向けたオンライン教師教育プログラムの改善案を提案する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育経営管理

🎵 Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:02 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 1:00 AM - 2:02 AM UTC | 🏠 RY303 良心館 3  
階 R Y 3 0 3 番教室

**体育経営管理／口頭発表①**

Chair: Juro Ishii

10:00 AM - 10:20 AM JST | 1:00 AM - 1:20 AM UTC

[06経-口-01] CSV（共通価値の創造）とJリーグの「シャレン！」

\*Rintaro Koyoshi<sup>1</sup> (1. Ritsumeikan Univ.)

---

10:21 AM - 10:41 AM JST | 1:21 AM - 1:41 AM UTC

[06経-口-02] 総合型地域スポーツクラブ育成推進における支援体制の検討

登録制度とクラブアドバイザー業務に着目して

\*HITOMI Sukesue<sup>1</sup>, JIN Nagazumi<sup>2</sup> (1. BIWAKO GAKUIN UNIVERSITY, 2. RITSUMEIKAN UNIVERSITY)

---

10:42 AM - 11:02 AM JST | 1:42 AM - 2:02 AM UTC

[06経-口-03] 特定の地方自治体における指定管理者制度の現状や課題についての検討

制度導入に纏わる指定手続き等に着目して

\*Hidetaka Nagata<sup>1</sup> (1. SENDAI Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

## 体育経営管理／口頭発表①

Chair: Juro Ishii

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:02 AM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

---

10:00 AM - 10:20 AM

### [06経-口-01]CSV（共通価値の創造）とJリーグの「シャレン！」

\*Rintaro Koyoshi<sup>1</sup> (1. Ritsumeikan Univ.)

「CSV（共通価値の創造）」は、企業が社会でどのように活動すべきかについて、現在最も影響力のある見解の1つとなっている。その上、近年では企業のみならず、スポーツクラブにおいても社会的価値と経済的価値の創出を両立するための取り組みが実施されている。その取り組みはJリーグの「シャレン！」と呼ばれるものである。Jリーグはリーグ設立当初から「地域に根ざしたスポーツクラブ」を合言葉に「ホームタウン活動」を実施してきた。その中で「シャレン！」は社会課題や共通のテーマについて行政・企業や大学・NPO団体などとJリーグクラブの3者以上が連携して取り組む活動であると定義され、2018年に開始された。

本研究は、CSVの視点を通して「シャレン！」の位置付けを明らかにするものである。

本研究を通して、「シャレン！」に取り組む各主体の「シャレン！」に対する捉え方、CSVと「シャレン！」の関連性が明らかになった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

## 体育経営管理／口頭発表①

Chair: Juro Ishii

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:02 AM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

10:21 AM - 10:41 AM

### [06経-口-02]総合型地域スポーツクラブ育成推進における支援体制の検討

登録制度とクラブアドバイザー業務に着目して

\*HITOMI Sukesue<sup>1</sup>, JIN Nagazumi<sup>2</sup> (1. BIWAKO GAKUIN UNIVERSITY, 2. RITSUMEIKAN UNIVERSITY)

我が国のスポーツ振興の基軸を担ってきた総合型地域スポーツクラブ(以下、クラブ)は、第2期スポーツ基本計画(文部科学省, 2017)以降、量的拡大から質的充実に施策目標の重点が移された。クラブの質的充実とは、概ね持続可能な運営体制の構築、財政的自立、ガバナンスの構築などに向けられており、その一手となるのが、2022年度からスタートしたクラブの登録・認証制度である。登録・認証制度は、これまで国策として推進してきたクラブの社会的存在意義を明確にしようとするものである。審査基準は、クラブが公共性の高い組織として、地域で持続的な活動を推進するための組織基盤を構築することができているか否かを判断するように設定されており、原則、個別申請で進められている。初回登録となった2022年度は、全国で1,015クラブが予備登録された。登録・認証制度が開始される前年におけるクラブの総数は、3,439と報告されており(スポーツ庁, 2021)、この登録・認証制度の目的と約30%に留まっている登録率の現状を踏まえれば、登録率に影響を及ぼす要因の検証が必要であろう。したがって、本研究ではクラブ育成を担ってきた「総合型地域スポーツクラブ育成推進事業」の中でも、事業を推進するために全国に配置されているクラブアドバイザー(総合型クラブ担当者)の業務に着目し、登録率と支援業務内容との関係を明らかにする。検証する業務は、登録・認証制度の登録作業がスタートする前年にあたる2021年度を対象とした。本研究の限界として、2022年は、初年度の予備登録期間であったため、登録クラブと未登録クラブとの社会的位置づけが不明瞭であったことが考えられ、認証基準の適切さを判断する以前に、いわゆる「様子見」の状態で、申請を見送るクラブが多数存在したものと考えられる。そのため、外的支援と登録率の関係性は、推測の域を超えない。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

## 体育経営管理／口頭発表①

Chair: Juro Ishii

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:02 AM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

10:42 AM - 11:02 AM

### [06経-口-03]特定の地方自治体における指定管理者制度の現状や課題についての検討

制度導入に纏わる指定手続き等に着眼して

\*Hidetaka Nagata<sup>1</sup> (1. SENDAI Univ.)

地方自治法の一部を改正する法律が2003年に成立・交付されてから20年の節目を迎えた。総務省が経年的に調査を実施してきたまとめ（「公の施設の指定管理者制度の導入状況等に関する調査結果」）によると、2021年時点での本制度導入施設は77,537ヶ所に上り、前回（2018年）調査時の76,268施設から1,269ヶ所の増加となる。このことから本制度への関心度も高いことがわかるが、先行研究に目を向けると特に公共スポーツ施設を対象としたものとしては、2009年頃から間野らにより一連の研究が蓄積された。それらでは利用者側と管理・経営者側の両者にとって、指定管理者制度の導入が好影響を与えていることが示された。一方で特定の公の施設に限定せず、指定管理者制度導入の地域差とその要因について、日経産業消費研究所が行った調査「自治体における指定管理者制度導入の実態」を用いて分析・検討した佐藤（2013）の研究や、指定管理者制度について、運営上の課題が発生する背景と要因を分析する際に特定自治体の指定手続きに着目した上で対応方策を示すことを目的とした山中（2023）の研究は新たな視点を提示してくれる。本制度の導入にあたって熟考を必要とする4視点としては、①「施設の設置目的」及び「主たる利用者」の再検証、②制度導入の必要性、③当該地域の歴史や伝統文化等に依拠した「シビックプライド」、④地域経済や地元雇用、をあげる。現場を熟知する自治体が、公募・非公募の手続きの選択を通じて最も適した運用となるべくバランスをとっていることが妥当との指摘も示唆的である。そこで、特定の地方自治体における公の施設の指定管理者制度に纏わる指定手続きに着目することにより、当制度による対象地域の現状や課題について明らかにすることを本研究の目的とする。本研究分野の資料収集のための基礎的研究として位置づける。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:17 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 1:00 AM - 2:17 AM UTC | 🏠 RY304 良心館 3 階 R Y 3 0 4 番教室

**体育社会学／口頭発表①**

Chair: Hidesato Takahashi

10:00 AM - 10:25 AM JST | 1:00 AM - 1:25 AM UTC

[02社-口-01] Twitterにみられる高校野球指導者の語られ方

\*Tatsuki Morita<sup>1</sup> (1. Waseda Univ. Graduate School of Sport Sciences)

---

10:26 AM - 10:51 AM JST | 1:26 AM - 1:51 AM UTC

[02社-口-02] 応援活動に従事する「補欠」に関する研究

高校野球部でのフィールドワークをもとに

\*Yoshiaki Sutoh<sup>1</sup> (1. Waseda University Graduate School of Sports Sciences)

---

10:52 AM - 11:17 AM JST | 1:52 AM - 2:17 AM UTC

[02社-口-03] ユース年代における全国競技大会の現代的展開

\*Atsushi Nakazawa<sup>1</sup>, Yuta Ono<sup>2</sup> (1. Waseda University, 2. Juntendo University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表①

Chair: Hidesato Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:17 AM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

10:00 AM - 10:25 AM

### [02社-口-01]Twitterにみられる高校野球指導者の語られ方

\*Tatsuki Morita<sup>1</sup> (1. Waseda Univ. Graduate School of Sport Sciences)

運動部活動の指導者が抱える困難については、部活動指導以外の業務との兼ね合いや、「競技／教育」を両立させた指導の難しさなどが論じられてきた。しかし、部活動のあり方が多様化している中で、もはや「運動部活動指導者の困難」を一括りに論じることとはできない。森田ほか（2022）は、高校野球の指導者の困難に着目することで、高校野球の歴史・社会的な背景を要因とした困難を見出しているが、こうした困難は先行研究では論じられてこなかった。近年、運動部活動のあり方が見直され、その中で顧問教員（指導者）の負担軽減に関する議論が活発化していることも踏まえれば、これまでの議論で置き去りにされてきたような困難も拾いあげ、議論の俎上に載せる必要がある。すなわち、効果的な負担軽減策を見出すためには、困難の詳細な実態解明が不可欠であろう。他方で、森田ほかは周囲の期待や批判が高校野球指導者にとって困難になることを示唆しているが、具体的にどのような期待や批判が向けられ、指導者がそれをどのように受け止めているのかまでは明らかにしていない。そのため、まずは困難の実態解明に向けた基礎的な研究として、高校野球指導者に対する人々の見方・考え方に着目したい。

そこで本研究では、Twitterにおける高校野球指導者の語られ方を明らかにすることを目的とする。本研究でTwitterを用いる理由は、自身の意見や考えを気軽に表明することができる点と、国内で幅広い年齢層が利用しているサービスという点で、本研究の問題関心に応える上で適していると考えたからである。方法としては、2022年以前の高校野球指導者に言及しているツイートを抽出し、計量テキスト分析を行う。様々な統計手法を用いた探索的な分析を行うことで、高校野球指導者について何が語られ、どのような感情が向けられているのかについて検討する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表①

Chair: Hidesato Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:17 AM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

10:26 AM - 10:51 AM

### [02社-口-02]応援活動に従事する「補欠」に関する研究

高校野球部でのフィールドワークをもとに

\*Yoshiaki Sutoh<sup>1</sup> (1. Waseda University Graduate School of Sports Sciences)

発表者は、日本の運動部活動における「補欠（公式戦に出場する権利のない部員が現れてしまうシステムやその部員の総称）」の活動実態や文化、メンタリティについて、高校野球を主対象に社会学の立場から探求している。

高校野球をはじめ多くの集団競技で、一般に日頃の練習の成果を発揮する場であると考えられている大会において、実際にはグラウンドでプレイをする「レギュラー選手」、試合への出場権利を有しているものも出場は未定であり、チームの支援を行うとされる「控え選手」、そして試合へ出場する権利がなく、スタンドでチームの応援をしているとされる「補欠部員」の大きく3つの活動様態が存在している。

それにもかかわらず、「応援は、スポーツ研究として周辺的な扱いにとどま」っている（丹羽，2020）。そして、限られた応援に関する研究では一般観客やファンに着目したものが多く、グラウンドの選手と同じ運動部に所属している「補欠部員」の応援に関する研究は、1つの事例研究しか見られない（福井・豊田，2020）。この研究では、応援活動に従事する大学生「補欠部員」の時間的な経過による心理的な変容や自己やチームへ及ぼすポジティブな影響を、1人のインフォーマントへの半構造化インタビューによって明らかにしている。しかし、単一事例であることや、ネガティブな側面に着目した考察がなされていないなどの限界が見られる。また、「レギュラー選手」と「控え選手」との大会の意味づけや「補欠」集団としての応援の意味について明らかにされていない。

そこで本発表では、或る高校野球部でのフィールドワークとインタビューで得られたデータをもとに、運動部員による大会の多様な関わりやメンタリティを明らかにするとともに、「補欠」個人のみならず「補欠」集団としての応援活動の意味について明らかにすることを目的とし考察したい。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表①

Chair: Hidesato Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 10:00 AM - 11:17 AM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

---

10:52 AM - 11:17 AM

### [02社-口-03]ユース年代における全国競技大会の現代的展開

\*Atsushi Nakazawa<sup>1</sup>, Yuta Ono<sup>2</sup> (1. Waseda University, 2. Juntendo University)

発表者らは、日本のユーススポーツおよび学校運動部活動が歴史的にどのように形成され、拡大してきたのか、そして現在においてどのように維持されているのかを社会学の立場から探究している。本発表の目的は、その一環として、運動部活動や地域・民間クラブを含めたユース年代の全国競技大会が近年どのように開催されているかを、各種資料を用いて実証的に明らかにすることである。

運動部活動やユーススポーツを対象にした研究は多いが、意外なことに、その中心的なイベントであるはずの競技大会の開催状況や歴史的変遷は十分に検討されてこなかった。そこで発表者らは、競技システムの頂点として全国レベルで開催される競技大会に注目し、継続的な調査研究を積み重ねてきた。一昨年度の本学会大会では、戦後から2001年度までの中学生・高校生年代の全国競技大会の展開を明らかにし、その内容を論文化した（中澤・星野、2022）。それを引き継いで本発表では、現在に到るまでの動向を分析し、ユース年代における全国競技大会の現代的展開について考察したい。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：介護予防・健康づくり

🎵 Fri. Sep 1, 2023 10:08 AM - 10:55 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 1:08 AM - 1:55 AM UTC | 🏢 RY301 良心館 3 階 R Y 3 0 1 番教室

## 介護予防・健康づくり／口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi

10:08 AM - 10:23 AM JST | 1:08 AM - 1:23 AM UTC

[14介-口-04] 高齢者の身体活動促進のための集団戦略の効果

ゲートウェイを減災体力の向上とした取り組み

\*Akio Kubota<sup>1</sup> (1. Tokai Univ.)

---

10:24 AM - 10:39 AM JST | 1:24 AM - 1:39 AM UTC

[14介-口-05] 中高齢女性における骨格筋電気刺激トレーニングが動脈スティフネスと認知機能に及ぼす影響

\*Amane Mitsuoka<sup>1</sup>, Yuto Hashimoto<sup>1</sup>, Urara Hata<sup>1</sup>, Ryuya Tanigawa<sup>1</sup>, Ayumu Kozuma<sup>1</sup>, Minoru Deguti<sup>1</sup>, Naoki Kikuti<sup>1</sup>, Takanobu Okamoto<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science Univ.)

---

10:40 AM - 10:55 AM JST | 1:40 AM - 1:55 AM UTC

[14介-口-06] スマートフォンは高齢者の健康関連Quality of lifeに影響を及ぼすか

\*Takashi Kawano<sup>1</sup>, Junichi Igawa<sup>2</sup>, Goro Moriki<sup>1</sup>, Shinya Bono<sup>1</sup>, Yasufumi Takata<sup>1</sup>, Takahiro Aikawa<sup>1</sup>, Nobuyuki Kaji<sup>1</sup>, Masahiro Yamasaki<sup>1</sup> (1. Hiroshima Bunka Gakuen University, 2. Tohoku Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

## 介護予防・健康づくり／口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi

Fri. Sep 1, 2023 10:08 AM - 10:55 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

10:08 AM - 10:23 AM

### [14介-口-04]高齢者の身体活動促進のための集団戦略の効果

ゲートウェイを減災体力の向上とした取り組み

\*Akio Kubota<sup>1</sup> (1. Tokai Univ.)

本研究は、健康づくりや介護予防とは異なる、新たなゲートウェイとして、災害時に生き抜くための体力（以下、減災体力）を養うといった観点から、高齢者の身体活動促進の集団戦略を試み有効性を介入研究で検討した。介入地区は静岡県 O 町 S 地区、対照地区は O 町の S 地区以外とした。介入効果は、介入前後に質問紙調査で評価した。調査対象は、要介護状態ではない65歳から84歳までの者とし、介入地区は全数（603人）、対照地区は住民基本台帳を基に層化無作為抽出した603人とした。質問紙調査は、2021年9月（事前調査）および2022年9月（事後調査）に実施し、基本属性、身体活動量、運動行動変容ステージおよび防災・減災の意識に関する項目を把握した。集団戦略の内容は、①減災体力向上に関する内容を組み込んだチラシの全戸配布、②減災体力向上教室の実施、③地域防災訓練での普及活動である。事前調査と事後調査の2回の調査に協力が得られ分析項目に欠損値の無い分析対象者は389人で、介入地区が183人、対照地区が206人であった。1週間の歩行による身体活動量は、介入地区が事前調査で $338 \pm 369$ 分/週、事後調査で $333 \pm 396$ 分/週、対照地区が事前調査で $284.4 \pm 422$ 分/週、事後調査で $280 \pm 366$ 分/週であり、交互作用は認められなかった。防災・減災の意識も有意な変化は認められなかった。ゲートウェイを減災体力の向上とした身体活動促進の集団戦略によって、身体活動量の増加や防災・減災に関する意識の変化は認められなかった。一方、減災体力をテーマとしたことで、行政の組織横断的な連携による協力体制や、メディアからの注目度も集めたことから、社会実装に繋がる可能性は示唆された。本研究は JSPS 科研費 JP20K11517 の助成を受けて実施した。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

## 介護予防・健康づくり／口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi

Fri. Sep 1, 2023 10:08 AM - 10:55 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

10:24 AM - 10:39 AM

### [14介-口-05]中高齢女性における骨格筋電気刺激トレーニングが動脈スティフネスと認知機能に及ぼす影響

\*Amane Mitsuoka<sup>1</sup>, Yuto Hashimoto<sup>1</sup>, Urara Hata<sup>1</sup>, Ryuya Tanigawa<sup>1</sup>, Ayumu Kozuma<sup>1</sup>, Minoru Deguti<sup>1</sup>, Naoki Kikuti<sup>1</sup>, Takanobu Okamoto<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science Univ.)

【背景】 女性の身体諸機能は更年期を境に急激に変化し、中でも筋機能、動脈機能および認知機能は著しく低下する。骨格筋電気刺激（EMS）は血管内皮機能の向上や脳血流量を増加させることが示唆されており、認知機能を向上させる可能性がある。

【目的】 本研究では中高齢女性における EMS トレーニングが動脈スティフネスおよび認知機能を改善するか検討した。

【方法】 運動習慣のない健康な中高齢女性20名(59±9歳)を対象に、EMS群10名とコントロール群10名にランダムに分類した。コントロール群は2名脱落したため8名を分析対象とした。EMS群は腹・背部と大腿部に電極を装着し、腹・背部20分、大腿部20分の計40分/日のEMSを週5日、8週間実施した。電気刺激の周波数は2.7kHz、最小パルス幅は4 secに設定した。コントロール群は8週間通常の日常生活を送るよう指示した。8週間の介入前後に、等尺性最大膝伸展筋力（MVC）、上腕-足首間脈波伝播速度(baPWV)およびモントリオール認知機能検査(Moca-J)を測定した。

【結果】 両群における MVC と baPWV は介入前後で有意な変化は認められなかった。一方、EMS群における Moca-J の得点は EMS トレーニング後に有意に増加し( $p=0.007$ )、Moca-J の評価項目の1つである遅延再生の得点においても有意に増加した( $p=0.013$ )。コントロール群においては Moca-J および遅延再生のいずれも有意な変化は認められなかった。

【結論】 中高齢女性における EMS トレーニングは、動脈スティフネスを低下させないが、認知機能を向上させる可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

## 介護予防・健康づくり／口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi

Fri. Sep 1, 2023 10:08 AM - 10:55 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

10:40 AM - 10:55 AM

### [14介-口-06]スマートフォンは高齢者の健康関連 Quality of lifeに影響を及ぼすか

\*Takashi Kawano<sup>1</sup>, Junichi Igawa<sup>2</sup>, Goro Moriki<sup>1</sup>, Shinya Bono<sup>1</sup>, Yasufumi Takata<sup>1</sup>, Takahiro Aikawa<sup>1</sup>, Nobuyuki Kaji<sup>1</sup>, Masahiro Yamasaki<sup>1</sup> (1. Hiroshima Bunka Gakuen University, 2. Tohoku Gakuin University)

本研究では、高齢者の健康関連 Quality of life (HRQOL) と運動習慣、地域活動参加、及びスマートフォン所持の関連について、高齢者1,028名(男性429名、女性596名、年齢78.86歳±5.61年)を対象に検討した。HRQOLのうち、身体的、精神的、社会的健康度はSF-36 (MOS 36-Item Short-Form Health Survey) を用い、社会的孤立(社会的つながり)については、LNSN-6 (Lubben Social Network Scale-6 日本語版) を用いて評価した。

身体的健康には運動習慣、精神的及び社会的健康には地域活動参加、社会的つながりにはスマートフォン所持が、それぞれ正の関連を有するとの仮説のもと重回帰分析を行った。結果として、予測どおり身体的健康には運動習慣が、精神的健康には地域活動参加が有意な説明変数であることが確認された。一方で、社会的健康にスマートフォン所持、社会的つながりに運動習慣と地域活動参加が有意に関連することが示された。さらに、分位点回帰分析(20, 40, 60, 及び80パーセンタイル)によって健康度の上位と下位について要因の影響の差を検討したところ、身体的健康では運動習慣に60パーセンタイル以下で有意な正の係数が認められた。精神的健康ではすべての要因、すべてのパーセンタイルで有意な係数が認められなかった。社会的健康ではスマートフォン所持に60パーセンタイル以下で有意な正の係数が認められた。社会的つながりでは運動習慣が60パーセンタイルのみ、地域活動参加がすべてのパーセンタイルで有意であった。

これらの結果から、高齢者の健康増進、特に社会的側面への介入において、健康度の上位から下位のそれぞれに、より適合した介入方法の検討が求められるとともに、スマートフォンないしインターネットコンテンツの活用可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

🎵 Fri. Sep 1, 2023 10:45 AM - 11:44 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 1:45 AM - 2:44 AM UTC | 🏠 RY204 良心館 2  
階 R Y 2 0 4 番教室

測定評価／口頭発表②

Chair: Kenji Tsunoda

10:45 AM - 10:59 AM JST | 1:45 AM - 1:59 AM UTC

[08測-口-05] 柔道の頭部外傷を引き起こす大外刈りの解明

\*Hironori Hayashi<sup>1</sup>, Yoshihisa Ishikawa<sup>2</sup>, Hidekazu Shoda<sup>3</sup> (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Faculty of Education, Osaka kyoiku University, 3. School of Physical Education, Osaka University of Health and Sport Sciences)

11:00 AM - 11:14 AM JST | 2:00 AM - 2:14 AM UTC

[08測-口-06] 大学生におけるストレッチングの認識度および指導経験の有無と体力テストとの関連について

\*Ryosuke Takahashi<sup>1</sup> (1. Nihon University)

11:15 AM - 11:29 AM JST | 2:15 AM - 2:29 AM UTC

[08測-口-07] 生理的・心理的状态および認知機能の級内相関係数

\*Shinji Takahashi<sup>1</sup> (1. Tohoku Gakuin University)

11:30 AM - 11:44 AM JST | 2:30 AM - 2:44 AM UTC

[08測-口-08] 繰り返しのある合否判定型スキルテストの評価

繰り返し試技による学習や疲労の有無

\*Osamu Aoyagi<sup>1</sup> (1. Fukuoka Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表②

Chair: Kenji Tsunoda

Fri. Sep 1, 2023 10:45 AM - 11:44 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

10:45 AM - 10:59 AM

### [08測-口-05]柔道の頭部外傷を引き起こす大外刈りの解明

\*Hironori Hayashi<sup>1</sup>, Yoshihisa Ishikawa<sup>2</sup>, Hidekazu Shoda<sup>3</sup> (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Faculty of Education, Osaka kyoiku University, 3. School of Physical Education, Osaka University of Health and Sport Sciences)

【目的】柔道では、2022年に脳震盪が7件、急性硬膜下血腫等が5件（1名死亡）報告され、未だに重篤な頭部外傷が発生している。頭部外傷の研究では、投げ技による頭部外傷の危険性を検証するものが多く、どのような大外刈りの投げ方が頭部外傷の危険性を高めるのかは解明されていない。そこで本研究は、頭部外傷の危険性が高まる大外刈りの投げ方を解明することを目的とした。【方法】被験者は男性柔道熟練者10名とした。被験者を投げる実験補助者は大外刈りの得意な男性柔道熟練者1名とした。実験補助者は、一般的な大外刈りと投げる者が身体を捻らない大外刈り（頭部外傷の危険性がある想定した大外刈り）でヘッドギアを付けた被験者をそれぞれ3回マットの上で投げた。その際、加速度計と慣性式モーションキャプチャで被験者の頭部角速度と挙動を測定した。本研究は、びわこ成蹊スポーツ大学図書・学術委員会学術研究倫理専門委員会で承認されたものである（成ス大第17号）。【結果および考察】投げる者が身体を捻らない大外刈りにおける投げられる者の頭部角加速度（ $371.9 \text{ rad/s}^2$ ）は一般的な大外刈り（ $231.1 \text{ rad/s}^2$ ）よりも高かったが、有意な差は見られなかった（ $p=0.28$ ）。これは投げる者が身体を捻らない大外刈りの投げ方が一定でなかったことが原因であると考えられる。また、投げられる者の身長や体重の違いが影響した可能性が考えられる。今後、投げる者が身体を捻らない大外刈りの投げ方の熟練度を高めることや投げられる者の身長や体重を同様にすることが実験を成功させるために必要である。【付記】本研究は、びわこ成蹊スポーツ大学2022年度研究課題促進助成費および2022年度カシオ科学振興財団第40回研究助成を受けたものである。【利益相反】本研究に関して、開示すべき利益相反状態は存在しない。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表②

Chair: Kenji Tsunoda

Fri. Sep 1, 2023 10:45 AM - 11:44 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

11:00 AM - 11:14 AM

### [08測-口-06]大学生におけるストレッチングの認識度および指導経験の有無と体力テストとの関連について

\*Ryosuke Takahashi<sup>1</sup> (1. Nihon University)

本研究は、理系学部の所属する大学1年生152名（男子121名、女子31名）を対象にストレッチングの認識度、ストレッチに関する指導経験の有無、また、ストレッチの実践による正しい伸張部位の確認を行い、体力テストの結果との関連を調査することを目的とした。被験者に対して、本研究の趣旨を口頭で説明し、署名にて参加の同意を得た。ストレッチングの認識度および指導経験の有無は、質問紙を用いて調査を行った。体力テストは、握力、背筋力、垂直跳び、立位体前屈、反復横跳びのデータを用いた。ストレッチングの認識度は、自由記述により回答をさせ、KH-Coderを用いて共起ネットワークを作成した。ストレッチングの認識度、指導経験の有無を目的変数とし、体力テストの測定値および正しい伸張部位の数を説明変数とし、Mann-Whitney検定およびロジスティック回帰分析を実施した。なお、ロジスティック回帰分析の際、握力と背筋力に相関関係が見られたことから、多重共線性を避けるため、説明変数から背筋力を除外した。本研究の結果、ストレッチングを「筋を伸ばす」と認識している被験者が少ない傾向が見られた。ストレッチングの認識度を目的変数としたMann-Whitney検定では、いずれの項目でも有意な差は認められなかった。一方、指導経験の有無を目的変数とした分析では、男子で指導ありと回答した被験者の握力・背筋力・立位体前屈の測定値が有意に高値であった。ロジスティック回帰分析では、指導経験が有ると握力・立位体前屈の測定値が高くなることが認められた。ストレッチングの正しい認識と体力テストの関連は見られなかったが、ストレッチングの指導経験が有ると筋力や柔軟性が高値であった点について、今回の母集団に偶然見られた結果であるのか、また、指導経験の有無が何らかの影響を及ぼしているのか、今後更に追究することを課題としたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表②

Chair: Kenji Tsunoda

Fri. Sep 1, 2023 10:45 AM - 11:44 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

11:15 AM - 11:29 AM

### [08測-口-07]生理的・心理的状态および認知機能の級内相関係数

\*Shinji Takahashi<sup>1</sup> (1. Tohoku Gakuin University)

継続的な身体活動は心身の健康に対して好ましい効果を示すことが明らかとなっている。また、身体活動は一過性であっても生理的、心理的状态および認知機能を改善する効果を有すると考えられている。そのため、一過性の身体活動の効果を検証するために、被験者内計画による実験が頻繁に行われている。被験者内計画において、適切な標本の大きさを決定するために級内相関係数（ICC）は重要な要因となるが、これまでに生理的、心理的および認知機能に関する ICC を報告した研究は多くない。そこで本研究は、安静時の呼吸循環器、ストレス応答、気分および認知機能における日間変動の級内相関係数を報告した。対象者は健康な男子大学生18名であった。対象は計3日間で安静時の%VO<sub>2</sub>peak、%HRpeak、唾液アミラーゼ、快適度・覚醒度、ストループ課題における中立課題および不一致課題の反応時間を測定された。ICCの計算には3回の測定の順序効果を固定効果とするモデルを仮定した。呼吸循環器を表す各測定項目は ICC 0.46（ $P < .001$ ）であり、順序効果に有意性は認められなかった（ $P = .363$ ）。唾液アミラーゼは ICC = 0.62（ $P < .001$ ）、順序効果に有意性は認められなかった（ $P = .226$ ）。快適度・覚醒度およびストループ課題の中立および不一致課題の反応時間は ICC 0.57（ $P < .001$ ）であり、特に心理的快適度と2つのストループ課題では ICC 0.76と高い値を示したが、有意な順序効果が認められた（ $P = .018$ ）。これらの結果より、心理的状态および認知機能の ICC は生理学的測定項目よりも高いものの、有意な順序効果を有することが明らかとなった。心理的状态と認知機能を従属変数とする被験者内計画を行う際には、実験条件の無作為化あるいはカウンターバランスを取ることが非常に重要である。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表②

Chair: Kenji Tsunoda

Fri. Sep 1, 2023 10:45 AM - 11:44 AM RY204 (良心館2階R Y 2 0 4 番教室)

11:30 AM - 11:44 AM

### [08測-口-08]繰り返しのある合否判定型スキルテストの評価

繰り返し試技による学習や疲労の有無

\*Osamu Aoyagi<sup>1</sup> (1. Fukuoka Univ.)

【緒言】的当てに代表される合否判定型スキルテストは各回の試技の信頼性が低いことから数回行われることが多い。通常はその成功回数をもって評価されるが、最初の試技の成否を被検者が確認し、その結果を次の試技に反省することができれば成功率は向上することが予想される。逆に、試技の回数が多くなると疲労が重なり、パフォーマンスが低下することも考えられる。このような順次効果が大きければ順次効果を考慮した評価が必要で、順次効果が無視できるのであれば、従来通りの成功回数からの評価で十分であろう。そこで、本研究では合否判定型スキルテストの順次効果を一般化線形混合ロジスティック回帰分析により検討し、有意であれば項目と回数を組み合わせた2値の項目反応理論から能力を推定し、有意でなければ項目の成功回数が二項分布することから二項分布モデルの項目反応理論により能力の推定を行う。【方法】スポーツ系学部生58名を対象に、①輪投げ②小バスケットボールによるシュート③グラウンドゴルフでの的当て④小ボールのキック的当て⑤小ボールの転がしの当ての5項目を各々10回ずつ連続して試技してもらった。得られたデータに被検者と試技回を変量効果した一般化線形混合ロジスティック回帰分析を行い、試技回の有意性を検討した。有意な場合は項目と回数を組み合わせた2値の項目反応理論を適用し、有意でない場合は二項分布モデルの項目反応理論を適用して、能力推定値 $\theta$ を求めた。【結果】尤度比検定の結果、試技回は有意とはならなかったので二項分布モデルの項目反応理論を適用して、能力推定値 $\theta$ を求めた。得られた $\theta$ は体重( $r=-0.290$ ,  $p=0.033$ )、閉眼片足立ち( $r=0.276$ ,  $p=0.043$ )、ジグザグドリブル( $r=0.271$ ,  $P=0.047$ )と5%水準で有意な関連がみられたが、身長、全身反応時間、性差とは有意な関連はみられなかった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育経営管理

📅 Fri. Sep 1, 2023 11:05 AM - 11:46 AM JST | Fri. Sep 1, 2023 2:05 AM - 2:46 AM UTC | 📍 RY303 良心館 3 階 R Y 3 0 3 番教室

**体育経営管理／口頭発表②**

Chair: Toshihiro Hayashida

11:05 AM - 11:25 AM JST | 2:05 AM - 2:25 AM UTC

[06経-口-04] 健康経営が従業員の創造性およびワーク・エンゲイジメントに及ぼす影響

\*Yasuyuki Hochi<sup>1,2</sup>, Noriko Mizoguchi<sup>1,2</sup> (1. Japan Women's College of Physical Education, 2. Japan Women's College of Physical Education Graduate school)

---

11:26 AM - 11:46 AM JST | 2:26 AM - 2:46 AM UTC

[06経-口-05] スポーツマネジメント研究における科学哲学の役割

\*Ryutaro Yamakita<sup>1</sup> (1. University of Ottawa)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

## 体育経営管理／口頭発表②

Chair: Toshihiro Hayashida

Fri. Sep 1, 2023 11:05 AM - 11:46 AM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

11:05 AM - 11:25 AM

### [06経-口-04]健康経営が従業員の創造性およびワーク・エンゲイジメントに及ぼす影響

\*Yasuyuki Hochi<sup>1,2</sup>, Noriko Mizoguchi<sup>1,2</sup> (1. Japan Women's College of Physical Education, 2. Japan Women's College of Physical Education Graduate school)

【背景】 Health and Productivity Managementが提唱されて以降、スポーツエールカンパニー（スポーツ庁）や健康経営（経済産業省）など、従業員等の健康管理を経営的な視点で考え、戦略的に実践するという取組みが注目を浴びている。【目的】運動実施や健康経営に関する取組みは、従業員の職場での創造性発揮やワーク・エンゲイジメントにどのような影響を及ぼすのかを明らかにすること。【方法】株式会社クロスマーケティングに登録されているパネルの中から、第三次産業に従事する正規雇用の従業員（20～59歳）を対象にウェブ調査（全国サンプリング）をおこなった。調査期間は2022年10月～11月であった。ストレートラインカットとトラップ項目などから、正確に回答していると判断できる2,000名（男女各1,000名、平均年齢40.22±10.83歳）を本研究の対象とした。アンケートには年齢や最終学歴、業種・職種、勤続年数等の個人属性を問う項目、運動実施および健康経営に関する項目、UWES (Shimazu et al. 2008)を用いた。創造性発揮の評価には、Creative work involvement Scaleを基に丸山ら（2022）が作成した6項目を採用した。【主要な結果】職場での創造性発揮とワーク・エンゲイジメント尺度の平均値をカットオフ値として高群と低群に分け、運動実施および健康経営に関する項目を独立変数として、二項ロジスティック回帰分析によりオッズ比（COR）を算出した。その結果、創造性の発揮と「会社が従業員の健康維持・増進に取り組んでいる」と「運動やスポーツの実施」に有意な関連が認められた。ワーク・エンゲイジメントと「このところ健康だと思う」、「運動不足を感じる」、「会社が従業員の健康維持・増進に取り組んでいる」、「運動やスポーツの実施」に有意な関連が認められた

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

## 体育経営管理／口頭発表②

Chair: Toshihiro Hayashida

Fri. Sep 1, 2023 11:05 AM - 11:46 AM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

---

11:26 AM - 11:46 AM

### [06経-口-05]スポーツマネジメント研究における科学哲学の役割

\*Ryutaro Yamakita<sup>1</sup> (1. University of Ottawa)

研究という営みが、「知識を獲得・発展させる体系的なプロセス」(Gratton & Jones, 2010, p. 4)であるならば、我々は研究に取り組む際に、そもそも知識とは何か、知識を獲得・発展させるとはどういうことなのかという認識論的な問題 (i.e., How we know what we claim to know) に答える必要がある。科学哲学の一分野である認識論は、そうした知識やその獲得・発展についての仮定を提供する (Crotty, 1998)。一般的に認識論は、主体としての研究者と、客体としての現象の関係性の違いにより、客観主義、構築主義、主観主義の3つ立場に分けられ、それぞれが方法論、データ収集・分析方法、さらにはインプリケーションまで、当該研究全体に一貫性と正当性を与える (Crotty, 1998)。この重要な役割にも関わらず、我が国のスポーツマネジメント領域において科学哲学に言及した文献は極めて少なく (例外は堀, 2014等)、特に北米のスポーツマネジメント領域における科学哲学教育を充実させようとする動き (James, 2018) と比較すると、我々は後塵を拝していると考えられる。これについて発表者は、科学哲学の役割への理解の乏しさが、当該研究手法の選択に対する正当性の欠如や、インプリケーションの誤謬、そして我が国のスポーツマネジメント領域における量的・質的研究者間のコミュニケーションの弊害となる可能性を指摘する。この問題への取り組みとして、本発表は認識論を中心とした科学哲学の役割を概観し、スポーツマネジメント領域の主要学術誌 (e.g., Journal of Sport Management, European Sport Management Quarterly, Sport Management Review) に掲載された先行研究の検討を通じて、実証研究における様々な哲学的立場の適用についての道筋を示す。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 2:25 AM - 3:44 AM UTC | 🏠 RY103 良心館 1階 R Y 1 0 3 番教室

## 体育科教育学／口頭発表④

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

11:25 AM - 11:40 AM JST | 2:25 AM - 2:40 AM UTC

[11教-口-16] 学校体育指導要綱における「ダンス」の成立過程に関する研究

「既成作品（教材を教える）から創作・表現（創造的自己表現）への転換」を主体的で対話的な深い学びの視点から再考する

\*naomi nakamura<sup>1</sup> (1. Tokai University)

---

11:41 AM - 11:56 AM JST | 2:41 AM - 2:56 AM UTC

[11教-口-17] 中学校保健体育教師の体育理論実施に対する積極性を形成する要因に関する研究

\*Tetsu Sato<sup>1</sup> (1. Tokyo Gakugei Univ.)

---

11:57 AM - 12:12 PM JST | 2:57 AM - 3:12 AM UTC

[11教-口-18] ゴール型ボールゲームにおける状況判断力を高める指導法開発の課題とその解決の手がかり

先行研究の検討を通して

\*Naoki Ikegami<sup>1</sup>, Shigeki Tsutsui<sup>2</sup> (1. Hyogo University of Education Graduate School Consortium, 2. Hyogo University of Education)

---

12:13 PM - 12:28 PM JST | 3:13 AM - 3:28 AM UTC

[11教-口-19] バレーボールのオーバーハンドパス学習における教具の検討

紙風船を使用した学習の効果検証

\*Yuichiro Kondo<sup>1</sup> (1. University of Fukui)

---

12:29 PM - 12:44 PM JST | 3:29 AM - 3:44 AM UTC

[11教-口-20] 中学校バレーボール授業におけるアンダーハンドサーブの学習成果

学習者の動作変容に着目して

\*Shotaro Nakashima<sup>1</sup>, Akiyo Miyazaki<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School, 2. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表④

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

11:25 AM - 11:40 AM

### [11教-口-16]学校体育指導要綱における「ダンス」の成立過程に関する研究

「既成作品（教材を教える）から創作・表現（創造的自己表現）への転換」を主体的で対話的な深い学びの視点から再考する

\*naomi nakamura<sup>1</sup> (1. Tokai University)

1947（昭和22）年の「学校体育指導要綱」は、「戦後体育改革のための種々の検討を、努力によって始めて形づくられた、いわば戦後学校体育の原点でもあり、学校体育の初めての指導要領ともいうべき」文書として全国に通達された。その中でダンスは、「音楽運動」に代わり「ダンス」の名称を採り、「既成作品」すなわち「教材を教える」から「創作」「表現」を中核に据え、具体的な内容に「創作法を学ぶ」と明記して「創造的自己表現」へと大きな転換がなされた。つまり、現行の学習指導要領での「ダンス領域」にも引き継がれている「生徒が自らの創意工夫を生かして、挑戦と試行錯誤を繰り返す中から、動きを選び出しつつ運動の原理原則を学んでいく」という学習の「方法」を明記した「学習指導要領」の原型ではないかと考える。ここでの転換は高く評価された面もある一方で、歴史の浅いこの分野の研究が未成熟であったこともあり、現場には指導法が十分に理解されないまま混乱を招き、時に批判の中を歩んできている。本研究は、「ダンス」の名称変更とその内容決定に至るまでに焦点を当て、児童生徒の探求的な学びの方法にまで踏み込んだ「創作」学習が認められた経緯を検討すること、また、当時奈良女子高等師範学校附属小学校の訓導兼教員であった松本千代栄が27歳と言う最年少の若さで「学校体育指導要綱」の委員に選出されている経緯、大きな転換で果たした役割を明らかにすることを目的とする。松本の記憶を前提として語られている著述、インタビューと、その時期の資料との比較検討を行った。（１）戦後の体育の動向と音楽遊戯・音楽運動、（２）「学校体育指導要綱」策定に向けた会議、（３）「既成作品（教材・教えるダンス）」と「創作・表現（創造的自己表現）」①「学校体育指導要綱案」と「学校体育指導要綱」の比較、②「学校体育指導要綱解説6ダンス」篇、についての検討結果を報告する。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表④

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

---

11:41 AM - 11:56 AM

### [11教-口-17]中学校保健体育教師の体育理論実施に対する積極性を形成する 要因に関する研究

\*Tetsu Sato<sup>1</sup> (1. Tokyo Gakugei Univ.)

中学校保健体育における「体育理論」は2008年の中学校学習指導要領改訂により、従来の「体育に関する知識」から名称が改正された。さらに、生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育むため、体育理論を単元として構成し、まとまりとして学び、各学年3単位時間以上を配当することが示された。

しかし、体育理論を単元として実施していなかったり、実技のオリエンテーションとして実施したりするなど、現場の保健体育教師の体育理論に対する意識は高いことや、体育理論の価値や意義を認識していない保健体育教師が多くいることが報告されている。

一方で、体育理論に積極的に関わり、様々な観点から体育理論の授業を検討し、生徒の興味・関心を喚起し、学習意欲を高めようとしている保健体育教師も存在する。これらの保健体育教師は、体育理論の価値や意義を十分に理解し、より良い体育理論の授業を創造するための根拠となる考え方を獲得していると思われる。

本研究は、体育理論に積極的に関与する中学校保健体育教師に焦点を当てた。調査対象とした中学校保健体育教師の語りから、体育理論に対する専門性や価値観の形成過程を分析することで、体育理論実施に対する積極性を形成する要因を検討することを目的とした。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表④

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

11:57 AM - 12:12 PM

### [11教-口-18]ゴール型ボールゲームにおける状況判断力を高める指導法開発の課題とその解決の手がかり

先行研究の検討を通して

\*Naoki Ikegami<sup>1</sup>, Shigeki Tsutsui<sup>2</sup> (1. Hyogo University of Education Graduate School Consortium, 2. Hyogo University of Education)

コート隅でじっとしている子どもの姿。小・中学校でよく見かけるゴール型ボールゲームが苦手な児童・生徒がとる消極・回避的行動である。この原因について、中川(2000)、田中(2003)は、個人技能の低さもさることながら、それと同程度、またはそれ以上に「いつ」「どこに」「どのように」動けばよいかという、状況判断力の低さの影響が大きいと報告している。さらに、田中(2003)は、児童・生徒のボールゲームにおける状況判断力を高めるためには、その規定要因である戦術的知識の習得及び構造化を促す指導の必要性を指摘している。戦術的知識は、位置取りや動き方など言語化または図示できる「宣言的知識」と、リズム、タイミング、間合いなど、言語化しにくい、または言語化できない行為に関わる「手続的知識」で構成されている(筒井、2018)。また、手続的知識は試合状況内の手がかり(条件概念)とそこで有効な競技行為(行為概念)とが結合した形で記憶されていると考えられており、条件概念が認識されると、それと結びついた行為概念が選択・実行される(中川、2000)。先行研究の多くは、戦術的知識の内、宣言的知識における内実の検討及びその習得に関わるものであり、手続的知識における内実の検討及びその習得に関わる研究は非常に少なく、知見も十分に蓄えられているとはいえない。しかし、状況判断力の向上には、宣言的知識のみでなく、手続的知識の習得及びその構造化も促す必要がある。そこで、本研究では、ゴール型ボールゲームにおける状況判断力を高める指導に関する先行研究を文献的に整理・検討することを通して、手続的知識の習得及びその構造化を促す指導法開発の課題とその解決の手がかりについて明らかにすることを目的とした。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表④

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

12:13 PM - 12:28 PM

### [11教-口-19]バレーボールのオーバーハンドパス学習における教具の検討

紙風船を使用した学習の効果検証

\*Yuichiro Kondo<sup>1</sup> (1. University of Fukui)

本研究はオーバーハンドパスの技術学習において紙風船を教具として使用することの効果について検証することを目的とした。被験者は、大学生11名であった。実験では、紙風船を使用した学習の前後にオーバーハンドパスによる直上パス（20秒）と対面パス（30秒）のテストを実施した。紙風船（直径30cm）を使用した学習では、紙風船を潰さないで連続パスするためにはどうすべきかを考えながら練習することのみを指示し、直上パス学習と対面パス学習を各7分ずつ実施した。学習効果を検証するために、プレテストとポストテストにおけるパス回数の記録分析と技術分析、アンケート分析を行った。技術分析では、評価項目として「待ち受け（手をやや高い位置に挙げてボールを待ち受ける姿勢）」「ホールディング①（指を開き手首を背屈させながら肘を曲げ、額の前へのボールの呼び込み）」「ホールディング②（上肢と下肢の屈曲動作を使ったボールの呼び込み）」「押し出し（上肢と下肢の伸展動作に同期させた手首の返しによる押し出し動作）」「総合（緩衝技術を駆使したボールの呼び込みからの押し出し動作）」を設定し、バレーボール部所属の大学生3名がテスト映像をもとに評価を行った。パス回数の記録分析の結果、直上パス、対面パス共にプレ・ポストテストにおけるパス回数に有意な差は認められなかった。一方で、技術分析の結果、直上パスでは全ての評価項目で有意な向上が認められ、対面パスでは「ホールディング①」以外の項目で有意な向上が認められた。アンケート分析の結果、紙風船を使用した学習により技能改善したと自己評価した者が10名であった。また、紙風船を使用した学習後にはオーバーハンドパスに関する技術認識の深化がみられた。以上のことから、オーバーハンドパスの学習において紙風船を教具として活用することは、技能向上と認識の深化に効果的に作用する可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表④

Chair: Isamu Mitabe, Tomoko Ogiwara

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

12:29 PM - 12:44 PM

### [11教-口-20]中学校バレーボール授業におけるアンダーハンドサーブの学習成果

学習者の動作変容に着目して

\*Shotaro Nakashima<sup>1</sup>, Akiyo Miyazaki<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba Graduate School, 2. University of Tsukuba)

バレーボールのサービスにおいて、初学者が学習するのに適した技術にアンダーハンドサーブがある。中学校学習指導要領解説保健体育編（平成29年告示）において、「サービスでは、ボールをねらった場所に打つこと」が明記されている。しかしながら中学校のバレーボール授業では、サーブミスによってラリーを開始できない状況を避けるため、ボールを投げ入れてゲームを始めるのが実情である。また、限られた授業時間でアンダーハンドサーブを学習するための有効な手立てが確立されておらず、解決すべき課題であると考えた。そこで本研究は、中学生を対象としたバレーボール授業においてアンダーハンドサーブを学習するためのドリル教材を実施し、学習前後の動作の変容に着目して、その成果を明らかにすることを目的とした。

先行文献を参考に、アンダーハンドサーブの運動課題を①右腕の使い方、②体重移動、③トス、④適切な部位での打球、⑤動作全体の協調性と力量的なコントロールの5つに整理した。これらの運動課題を学習することをねらいとして、「下手投げキャッチボール」、「振り子ボレー」、「コントロールサーブ」のドリル教材を作成した。作成した教材を、中学校1年生200名（40名×5クラス）を対象としたバレーボールの授業（全4時間）において、単元を通して実施した。1時間目と4時間目にスキルテストを行って、側方からビデオカメラで撮影するとともに、サーブの成否を記録した。また、毎授業後に形成的授業評価を行った。学習の成果を検討するため、事後にスキルテストの映像を、観察的動作評価法を用いて分析した。さらに、サーブの成否と動作の変容について関連を検討した。

学習の結果、学習者全体のサービスの成功率は、学習前に19.0%であったものが学習後に37.4%となり、カイ二乗検定の結果、有意な向上が認められた。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育科教育学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 2:25 AM - 3:44 AM UTC | 📍 RY201 良心館 2階 R Y 2 0 1 番教室

**体育科教育学／口頭発表③**

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

11:25 AM - 11:40 AM JST | 2:25 AM - 2:40 AM UTC

[11教-口-11] 子どもが考えた作戦の記述内容の検討

小学校高学年体育のフラッグフットボール授業を対象として

\*Hiroki Tanaka<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science Univ.)

11:41 AM - 11:56 AM JST | 2:41 AM - 2:56 AM UTC

[11教-口-12] 小学校中学年を対象とした3つの資質・能力に関する体育授業評価尺度の開発

\*Kazuki Fujii<sup>1,2</sup>, Satoshi Otomo<sup>3</sup>, Takehito Yoshii<sup>6,2</sup>, Junichi Nishida<sup>4</sup>, Naohiro Fukada<sup>5</sup> (1. Faculty of Sport Study, Biwako Seikei Sport College, 2. Graduate School of Sport and Health Science, Ritsumeikan University, 3. College of Sport and Health Science, Ritsumeikan University, 4. Faculty of Business Administration, Kindai University, 5. Faculty of Education and Welfare, Biwako-Gakuin University, 6. Faculty of Education, Ikuei University)

11:57 AM - 12:12 PM JST | 2:57 AM - 3:12 AM UTC

[11教-口-13] サッカーを素材とした体育授業プログラムの開発(6)

小学校6年生における空いているところから攻撃の検証

\*Sho Shimizu<sup>1</sup>, Masao Nakayama<sup>2</sup> (1. IWATE UNIV., 2. Univ. of TSUKUBA)

12:13 PM - 12:28 PM JST | 3:13 AM - 3:28 AM UTC

[11教-口-14] 小学校体育授業ボール運動ゴール型サッカーにおける上位児と下位児の関わりの実態に関する研究

\*Kazuki Takayama<sup>1</sup>, Takafumi Takeuchi<sup>2,1</sup>, Takehisa Koizumi<sup>3</sup>, Tomoyasu Kondoh<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education Nippon Sport Science Univ., 2. Shokei Gakuin Univ., 3. Nippon Sport Science Univ.)

12:29 PM - 12:44 PM JST | 3:29 AM - 3:44 AM UTC

[11教-口-15] 小学校体育における「思考力」の育成を重視した授業づくりの検討

ICTを活用した6年生のハードル走の授業実践を通して

\*Tomoki Umehara<sup>1</sup>, Hiroyuki Koyama<sup>2</sup>, Yuki Okada<sup>2</sup> (1. The United Graduate School of Professional Teacher Education, 2. Kyoto University of Education)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表③

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

11:25 AM - 11:40 AM

### [11教-口-11]子どもが考えた作戦の記述内容の検討

小学校高学年体育のフラッグフットボール授業を対象として

\*Hiroki Tanaka<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science Univ.)

#### 【背景および目的】

現行の小学校学習指導要領解説体育編の高学年のボール運動では「自己やチームの特徴に応じた作戦」を選ぶことが思考力・判断力・表現力等の目標として提示されている。しかし、体育授業のボール運動において、子どもが考えた作戦の記述内容を分析した先行研究はほとんど存在していない。本研究ではフラッグフットボールを用いて、小学校高学年を対象に、子どもが考えた作戦の記述内容を検討した。

#### 【方法】

S県小学5年2クラス計71名とF県小学6年生1クラス計28名を対象に、各担任の教員と協働して10時間単元の授業を実施した。また、作戦図とその説明及び目的を記述するペーパーテストを2時間目終了後に行い、ゲームのルールと作戦図の書き方のみを指導した上で実施した。ペーパーテストの記述内容の評価項目は以下の通りであった。

- ① 役割が示されているか
- ② 行動の順序性が示されているか
- ③ 行動のタイミングが示されているか
- ④ 空間の侵入・創出の記述があるか
- ⑤ 守備の動きや思考を想定する記述があるか

これら5項目の各々について十分な説明があるか・ないかの2件法で評価を行った。

#### 【結果】

1回目のペーパーテストでは、両校共に「空間」「順序性」「タイミング」「守備」「役割」の順で記述数が多くなった。これらの結果から、子どもたちが作戦を考えるにあたって「空間」や「順序性」や「タイミング」は意識しにくいことが示唆された。そのため、授業では発達の段階を踏まえ、それらの意図的な指導が必要になると考えられる。また、両校の総合得点は6年生の方が5年生よりも高くなった。ここから、期待できる達成度検討の必要性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表③

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY201 (良心館2階R Y 2 0 1 番教室)

11:41 AM - 11:56 AM

### [11教-口-12]小学校中学年を対象とした3つの資質・能力に関する体育授業 評価尺度の開発

\*Kazuki Fujii<sup>1,2</sup>, Satoshi Otomo<sup>3</sup>, Takehito Yoshii<sup>6,2</sup>, Junichi Nishida<sup>4</sup>, Naohiro Fukada<sup>5</sup> (1. Faculty of Sport Study, Biwako Seikei Sport College, 2. Graduate School of Sport and Health Science, Ritsumeikan University, 3. College of Sport and Health Science, Ritsumeikan University, 4. Faculty of Business Administration, Kindai University, 5. Faculty of Education and Welfare, Biwako-Gakuin University, 6. Faculty of Education, Ikuei University)

【目的】本研究は、小学校中学年を対象に、3つの資質・能力の獲得についての授業評価尺度を開発することを目的とした。2つの研究課題を設定し、研究を遂行した。研究課題1では、3つの資質・能力ごとの授業評価尺度を開発した。研究課題2では、3つの資質・能力を総合的に評価することが可能な総合版体育授業評価尺度を開発した。【方法】〔研究課題1〕2021年2月に予備調査(n=419)を行い、同年6月及び7月に本調査(n=724)を行った。質問項目を、体育科教育学及び体育心理学を専門とする研究者の計6名により、小学校学習指導要領解説体育編(文部科学省,2017)における各学年の目標の記載を基に作成した。〔研究課題2〕2021年12月に調査(n=651)を実施した。質問項目は、研究課題1で開発された尺度から、3つの資質・能力を代表すると考えられた項目を採用し、質問紙を作成した。【結果】〔研究課題1〕「知識及び技能授業評価尺度」は、「運動の技能」(3項目)及び「運動の知識」(3項目)で構成された。「思考力、判断力、表現力等授業評価尺度」は「運動方法の思考・判断」(3項目)及び「運動課題の思考」(2項目)で構成された。「学びに向かう力、人間性等授業評価尺度」は、「運動の安全」(3項目)、「運動の愛好」(2項目)、及び「運動の共生」(2項目)で構成された。各尺度において、検証的因子分析における適合指標は許容できる値を示した。各尺度全体及び各因子において $\alpha$ 係数及び安定性は十分な値を示した。〔研究課題2〕「総合版体育授業評価尺度」は、「運動への取り組み」(3項目)、「運動の思考・表現」(3項目, $\alpha=.80$ )、及び「運動の知識・安全」(3項目)で構成された。尺度において、検証的因子分析における適合指標は許容できる値を示した。尺度全体及び各因子において $\alpha$ 係数は十分な値を示した。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表③

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

11:57 AM - 12:12 PM

### [11教-口-13]サッカーを素材とした体育授業プログラムの開発(6)

小学校6年生における空いているところから攻撃の検証

\*Sho Shimizu<sup>1</sup>, Masao Nakayama<sup>2</sup> (1. IWATE UNIV., 2. Univ. of TSUKUBA)

日本サッカー協会は、小学校の授業で誰もがサッカーの楽しみに触れるため、ゲームを中心とした単元プログラムを開発し、「新・サッカー指導の教科書」として出版している。本研究では、6年間の縦断研究で追跡している小学生を対象として、ボール運動領域のサッカーを素材とした単元を実践し、プログラムの効果を検証した。低学年（キック、ドリブル）、中学年（パス、シュート）の学習内容を踏まえ、高学年では、集団戦術をテーマとしている。6年生では、30名の児童を4チームに分けて、パス&ゴール、4ゴールゲームをタスクゲームとして実施し、メインゲームとしてフィールド4名とゴールキーパー1名のゲームを行った。ゲームでは、4分のハーフの後、兄弟チームでフィールドを交代する。コート大きさは30m×20m、ゴールは縦2m×横5mである。授業の指導は、教育実習生や特に体育を専門としない教員が行い、メインゲームのゲームパフォーマンスの変化を中心に分析した。授業の活動量（歩数）は、単元が進むにつれて1人あたり平均で3,105歩から3,924歩に向上した。メインゲームのパフォーマンスでは、4時間目と6時間目の比較で触球数が各授業の平均で7.8回から11.1回に有意に増加した。5年次と比較するとドリブルが増えているもののパスが6.1から13.9回に増え、パスによって集団的に攻めることができるようになっていくことが窺えた。味方の状況を把握したパスや適切な位置に移動してパスを受けようとするオフザボールの動きも増加したと考えられ、本プログラムによってゴール型の特性である仲間と協力した集団戦術を向上させる効果が示唆され、サッカーの特性を大切にゲームの実施が可能と考えられた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表③

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY201 (良心館2階R Y 2 0 1 番教室)

12:13 PM - 12:28 PM

### [11教-口-14]小学校体育授業ボール運動ゴール型サッカーにおける上位児と下位児の関わりの実態に関する研究

\*Kazuki Takayama<sup>1</sup>, Takafumi Takeuchi<sup>2,1</sup>, Takehisa Koizumi<sup>3</sup>, Tomoyasu Kondoh<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education Nippon Sport Science Univ., 2. Shokei Gakuin Univ., 3. Nippon Sport Science Univ.)

体育授業は、多様な背景を持った児童が共に学ぶ場であり、運動技能が高く、運動に対する好意的態度が高い児童（上位児）と、運動技能が低く、好意的態度も低い児童（下位児）が同一の集団に属していることは珍しいことではない。こうした異質な能力や態度を持つ集団において、学習が良好に機能していくためには、上位児と下位児との関わりが大きな鍵になると考えられる。ところで、下位児に着目した先行研究では、教師が下位児に対して運動学習への適切な関わりをしたとき、学習成果も高まること（細越,2003）を明らかにしている。また、上位児は肯定的に仲間と接する態度が重要であり、下位児へ肯定的雰囲気を作ることが重要であるとしている（浅川,2016）。こうした先行研究の成果を踏まえると下位児にとっては、教師や仲間といかに肯定的な関わりが持てるかが重要であるといえる。しかし、先行研究では上位児と下位児の関わりに着目した研究が十分にされておらず、実証的に示されているとは言い難い。上位児と下位児との関わりを明らかにすることは、今後の体育授業を考える上で、有益な指導法の一つになるのではないかと考える。そこで本研究では、小学校体育授業ボール運動ゴール型サッカーにおける上位児と下位児の関わりの実態を明らかにすることを目的とする。なお、本研究における関わりは言語活動に限定することとする。対象授業は、X県Y市の小学校5年生に向けて実施し、ボール運動ゴール型サッカーを基にした簡易化されたゲームである。分析対象は抽出した上位児と下位児である。抽出児の言語行動を撮影し、データの収集を行った。分析は抽出グループの関わりを逐語記録し、作成した評価基準を基に、児童の関わりについて言語活動に着目して分析を行った。現段階では、下位児には積極的な関わりが見られず、上位児が積極的に仲間と関わる様子が見られている。なお、結果の詳細は当日発表する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

## 体育科教育学／口頭発表③

Chair: Hitoshi Kadomoto, Toshihiro Nakajima

Fri. Sep 1, 2023 11:25 AM - 12:44 PM RY201 (良心館2階R Y 2 0 1 番教室)

12:29 PM - 12:44 PM

### [11教-口-15]小学校体育における「思考力」の育成を重視した授業づくりの検討

ICTを活用した6年生のハードル走の授業実践を通して

\*Tomoki Umehara<sup>1</sup>, Hiroyuki Koyama<sup>2</sup>, Yuki Okada<sup>2</sup> (1. The United Graduate School of Professional Teacher Education, 2. Kyoto University of Education)

現行の学習指導要領では「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を育成すべき資質・能力として整理している。中でも「思考力」は Society5.0時代を生きる子どもたちにとって、捉えどころのない課題から最善解を導くために必要な力とされている。坂井ら（2022、pp.70-75）は発問と学習カードの工夫によって思考力を高めるハードル走の授業を紹介している。また、文部科学省（2020）はICTの効果的な活用について「資質・能力の育成により効果的な場合に、ICTを活用する」としている。これらを踏まえると、坂井ら（同上）のような実践にICTの活用を加えることで、思考をより深められる可能性がある。そこで本研究は、ICTを利用し、「思考力」の育成を重視した授業が知識及び技能の変化に及ぼす影響について、小学校6年生のハードル走の授業実践を通して検討することを目的とした。対象は公立小学校6年生49名とし、全7時間のハードル走の単元を実施した。「思考力」の育成を促すためのICT教材として、インターバル及びハードリング局面の見本動画と失敗動画や児童が導き出した動作のポイントを習得するための練習をipadで閲覧できる動画教材を作成し、グループ活動で活用することで動作のポイントを児童自身で見つけさせたり、各自の課題に合わせた練習を選択させた。なお、単元の前後で知識の変化を見るためのアンケート調査を行うとともに、技能の獲得を評価するために記録測定とハードリング動作の撮影を行った。結果、ハードル走の知識について、単元後に行ったアンケートで動作ポイントに関する記述量が増大した。また、技能の評価として、単元前のハードル走タイムの上位、中位、下位に分けて比較した結果、下位群では有意な短縮が見られ、上位群及び中位群では大きく短縮した児童もいたが平均値では有意な変化は見られなかった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🕒 Fri. Sep 1, 2023 12:30 PM - 1:10 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 3:30 AM - 4:10 AM UTC | 🏢 RY202 良心館 2  
階 R Y 2 0 2 番教室

📌 **体育史／口頭発表①**

Chair: Shinobu Akimoto

12:30 PM - 1:10 PM JST | 3:30 AM - 4:10 AM UTC

[01史-口-01] 東京教育大学体育学部体育史研究室の機関誌 *"Guts Guts"*

史料紹介と問題提起

\*AKISATO SUZUKI<sup>1</sup> (1. Tokyo Gakugei University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

## 体育史／口頭発表①

Chair: Shinobu Akimoto

Fri. Sep 1, 2023 12:30 PM - 1:10 PM RY202 (良心館 2階 R Y 2 0 2 番教室)

12:30 PM - 1:10 PM

### [01史-口-01]東京教育大学体育学部体育史研究室の機関誌 "*Guts Guts*"

史料紹介と問題提起

\*AKISATO SUZUKI<sup>1</sup> (1. Tokyo Gakugei University)

本報告の目的は、東京教育大学体育学部体育史研究室（以下、教大体育史研）機関誌 "*Guts Guts*" の第1号から第5号（第4号欠）までを史料として紹介しながら、若干の問題提起をすることにある。当該機関誌の第1号は1961（昭和36）年7月3日発刊、第5号は1962（昭和37）年12月4日発刊である。当該史料は、B4袋とじ、わら半紙にガリ版刷り、ステープラ留め、第1号が全5ページ、第2号が全6ページ、第3号が全13ページ、第4号欠、第5号全14ページのミニマムな紙媒体史料である。現時点で当該史料の歴史的意味や価値は見当がつかず、「ただの紙切れ」かもしれない。先行研究も存在しない現状からすると当該史料を体育・スポーツ史研究の進展に活用する術はほとんどない。しかるに今回の報告では当該史料の内容を紹介することを主眼としながら、当該史料発見に至る経緯を説明し、加えて教大体育史研の歴史的存在意義を再考しつつ、およそ二つの問題提起を試みる予定である。その第一は、当該史料が偶然発見され、その散逸と廃棄という危機を脱したことを引き合いに、体育・スポーツ研究における今後の史料保存について考える素材を提供することにある。そして第二に、教大体育史研が短期間かつ内輪だけであったにせよ機関誌を発刊していたエネルギーに着目しながら、当時の教大体育史研の意義や役割、学術研究、研究者養成についても考えることにある。さらには1949（昭和24）年から1973（昭和48）年までのわずか四半世紀存在したに過ぎない教大体育史研、東京教育大学体育学部、東京教育大学について考える契機を提供していきたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：発育発達

🎵 Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 1:51 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 4:00 AM - 4:51 AM UTC | 📍 RY103 良心館 1 階  
R Y 1 0 3 番教室**発育発達／口頭発表①**

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

1:00 PM - 1:12 PM JST | 4:00 AM - 4:12 AM UTC

**[07発-口-01] RECREATIONAL APPROACH OF DYNAMIC STRETCHING ROUTINE PROGRAM (DSRP)  
ON MUSCULAR PREPARATION AND FLEXIBILITY OF NON-SPORTS PERSONS**

Recreational Way to Improve Fitness

\*MANDEEP SINGH<sup>1</sup> (1. Assistant Professor, Directorate of Sports and Physical Education, University of Jammu, J&K, India)

1:13 PM - 1:25 PM JST | 4:13 AM - 4:25 AM UTC

**[07発-口-02] 小中学生の50m走動作の構造と学年進行に伴う変化**\*Shohei Kokudo<sup>1</sup>, Takashi Sano<sup>1</sup>, Keiko Ueda<sup>2</sup> (1. Chukyo University, 2. Kio University)

1:26 PM - 1:38 PM JST | 4:26 AM - 4:38 AM UTC

**[07発-口-03] 幼児の運動促進に伴う体力・運動能力測定値の縦断的な変化傾向**\*Takahiro Nakano<sup>1</sup>, Hiroyuki Miyata<sup>1</sup>, Hirohisa Kano<sup>1</sup> (1. Chukyo University)

1:39 PM - 1:51 PM JST | 4:39 AM - 4:51 AM UTC

**[07発-口-04] ”2022 Japan Report Card on Physical Activity for Children and Youth”を用いた、身体活動と関連指標のジェンダーギャップ**\*Chiaki Tanaka<sup>1</sup>, Motohiko Miyachi<sup>2</sup> (1. Tokyo Kasei Gakuin University, 2. WASEDA University)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

## 発育発達／口頭発表①

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 1:51 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

---

1:00 PM - 1:12 PM

### [07発-口-01]RECREATIONAL APPROACH OF DYNAMIC STRETCHING ROUTINE PROGRAM (DSRP) ON MUSCULAR PREPARATION AND FLEXIBILITY OF NON-SPORTS PERSONS

Recreational Way to Improve Fitness

\*MANDEEP SINGH<sup>1</sup> (1. Assistant Professor, Directorate of Sports and Physical Education, University of Jammu, J&K, India)

This study also intends to develop fitness in the non sports persons through proving a recreational approach for proper growth and development. The purpose of this project was to evaluate the effect of Recreational method of executing Dynamic stretching routine program on non sports persons for assessing the body muscular preparation and flexibility. Equivalent group Experimental research design was implied and special consideration was placed on the selection of Non-Sports persons through specially designed Performa derived under the experts with a content validity. It was an experimental study in which equivalent groups design was used. This experimental study involved 60 non sports persons from district Jammu of UT of J&K in north of India. Random sampling technique was used as the subjects were easily available from the government colleges of Jammu District in the UT of J&K in India. In total two selective groups were created for the purposive study of experimental and controlled methodology. Non-sports persons from the age group of 17 years to 23 years equally divided into the 15 each experimental and control group. Static flexibility test - ankle, Static flexibility test- hip & trunk used for pre-test were conducted on both the groups prior after implemented Recreational Approach of Dynamic Stretching Routine Program (DSRP) conducted post test obtained collected data was analyzed by using independent sample t-test. Result Recreational Approach of Dynamic Stretching Routine Program (DSRP) was significantly effective to improve Muscular preparation and flexibility of Non Sports persons. This shows the significant effect at 0.05 level wherein study concluded that there was significant improvement on Muscular Preparation and Flexibility performance of experimental group as compared to control group due to the Recreational Approach of Dynamic Stretching Routine Program (DSRP).

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

## 発育発達／口頭発表①

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 1:51 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

1:13 PM - 1:25 PM

### [07発-口-02]小中学生の50m走動作の構造と学年進行に伴う変化

\*Shohei Kokudo<sup>1</sup>, Takashi Sano<sup>1</sup>, Keiko Ueda<sup>2</sup> (1. Chukyo University, 2. Kio University)

【目的】小学4年生から中学3年生までの走動作の構造を明らかにするとともに学年進行による走動作の変化を明らかにすることを目的とした。【方法】対象は小学校4年生から中学3年生までの男女のべ1278人であった。兵庫県内の公立小学校1校、中学校1校において2016年から2019年まで4年間調査を実施した。50m走の25～35m区間の走動作を側方および前方より毎秒60コマで撮影した。光電管装置を用いて10m区間の通過時間を測定した。撮影された走動作について、動作因果関係を考慮した38項目の動作観点について評価した。得られた動作の得点についてカテゴリカル因子分析により因子を抽出し、抽出後プロマックス基準の斜行回転を施した。得られた因子得点の学年別変化並びに走タイムとの相関係数、身長をコントロール変数とした偏相関係数を算出した。【結果】MAPならびに並行分析により5因子が適切であるとの結果から、5因子を抽出した。これら5因子において、全分散の38.6%が説明された。得られた因子はそれぞれ、F1:前後の動作 ( $\alpha=.783$ 、以下同様)、F2ツイスト動作 (.634)、F3接地動作(.551)、F4スイング動作(.445)、F5離地動作(.431)と解釈した。走タイムとの相関係数ならびに偏相関係数は男女ともにF1、F2では0.3-0.4程度の関連性が高く、特にF2では偏相関係数のほうが高い値を示した。学年進行による動作因子得点の変化は男女ともに学年進行によりF3、F5では得点は向上するが、F2、F4は低下する傾向を示した。F1においては男子は向上傾向であるが、女子は中学3年生になると低下した。これらの変化は身体発育の状況と関連することが示唆された。【結論】走動作因子として5因子抽出された。前後の動作、ツイスト動作は走タイムと高い関連性を示した。走動作は向上する動作と低下する動作に分類された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

## 発育発達／口頭発表①

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 1:51 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

1:26 PM - 1:38 PM

### [07発-口-03]幼児の運動促進に伴う体力・運動能力測定値の縦断的な変化傾向

\*Takahiro Nakano<sup>1</sup>, Hiroyuki Miyata<sup>1</sup>, Hirohisa Kano<sup>1</sup> (1. Chukyo University)

〔背景・目的〕幼児期運動指針が2013年に発表され、多くの幼稚園、保育園で運動促進の取り組みが実施されてきた。しかし、その成果に関して長期的なデータを用いた検討は見られない。そこで、我々は継続的に運動促進に取り組んだ保育園における2012～2021年度までの体力・運動能力測定結果を用いて、その成果を検討することを目的とした。〔方法〕対象は、A県S市の保育園に通う年少、年中、年長児、延べ2976名であった。対象園は、同一の行政体制下の公立保育園であり、毎年度、運動促進の計画を立案、実施してきた。測定項目は、25m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、反復横跳び、握力、体支持持続時間、長座体前屈の7項目であり、コロナ禍の2020年度を除く毎年、同時期に実施された。分析は、1)各学年における期間中の変化傾向の比較、2)幼児期3年間の成長を年少時の年度によるコホート間で比較、の2つの視点で行った。1)では学年と年度を要因とした分散分析により交互作用の有意性を検討することで変化傾向（傾き）の違いを検討し、2)では各コホートにおける幼児期3年間の記録の変化傾向の違いをグラフによる視覚的判断で検討した。また、いずれも性別に項目ごとに検討した。〔結果・考察〕学年間の変化傾向の比較では、男児の25m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、反復横跳びで学年が進むにつれて記録変化の傾きが有意に小さくなることが確認され、走、跳、投といった運動能力項目で取り組みに伴う改善効果が弱くなっていることが示唆された。女児でも類似の傾向は見られたが、有意な交互作用は確認されなかった。一方、男女児ともに長座体前屈は、学年が進むにつれて傾きが有意に大きくなっていた。次に、年少時の年度によるコホート間での比較では、ソフトボール投げ、長座体前屈、25m走で年度が進むにつれて3年間の成長幅が小さくなっていることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

## 発育発達／口頭発表①

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 1:51 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

1:39 PM - 1:51 PM

### [07発-口-04]” 2022 Japan Report Card on Physical Activity for Children and Youth” を用いた、身体活動と関連指標のジェンダーギャップ

\*Chiaki Tanaka<sup>1</sup>, Motohiko Miyachi<sup>2</sup> (1. Tokyo Kasei Gakuin University, 2. WASEDA University)

【目的】6大陸から57の国・地域が参画し、” REPORT CARD ON PHYSICAL ACTIVITY FOR CHILDREN AND YOUTH” を用いた、子ども・青少年の身体活動関連指標の4回目の国際比較が実施された。本研究の目的は、日本の2022年版のレポートカードを用いて、身体活動関連指標の性差について検討することとした。【方法】2022年版の12指標のうち、性差が検討可能な、健康行動とアウトカム（「日常生活全般の身体活動量」などの8つの指標）、および健康行動の要因（「家族および仲間の影響」の1つの指標）で構成した。各指標の等級付けは、国を代表する調査データを用いて、A~Fおよびデータが存在しない(INC)として行った。【結果】2022年版で初めて「日常生活全般の身体活動量」が等級付けされ、男子がB、女子がC<sup>+</sup>であり、13.7ポイント女子の実施頻度が低かった。「組織化されたスポーツへの参加」の等級は、男子がB、女子がCであり、19.5ポイント女子の参加率が低かった。「家族および仲間の影響」の等級は、男子がC、女子がD<sup>+</sup>であり、4.5ポイント女子の割合が低かった。「座位行動」と「睡眠」の等級は、男女共に何れもCであったが、前者は、男子が女子より5.0ポイント、後者は、男子が女子より4.9ポイント充足率が低かった。【結論】2022年版の日本の結果より、男女共に「睡眠」、女子の「家族および仲間の影響」が不良であった。また、いくつかの指標にジェンダーギャップが見られ、特に、女子は、身体不活動やスポーツ参加が少ないことに加え、保護者による身体を動かすことへの支援などが不足していた。今後、子ども・青少年の身体活動関連指標に関する、国を代表する継続的な調査データが必要であることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 2:23 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 4:00 AM - 5:23 AM UTC | 🏠 RY306 良心館 3 階  
R Y 3 0 6 番教室

**スポーツ人類学／口頭発表①**

Chair: Kyoko Takahashi, Shota Ogawa

1:00 PM - 1:20 PM JST | 4:00 AM - 4:20 AM UTC

[12人-□-01] EFFECT OF INDIAN TRADITIONAL SURYANAMASKAR ON TRUNK JOINT MOBILITY OF TEACHING FACULTY

Suryanamaskar, Trunk Joint Mobility, Goniometer

\*Bappasaheb Himmatrao Maske<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

1:21 PM - 1:41 PM JST | 4:21 AM - 4:41 AM UTC

[12人-□-02] IMPACT OF FATHER OF INDIAN NATION MAHATMA GANDHI'S CONCEPTS ON MENTAL HEALTH: REFLECTIONS

satyagraha, nonviolence, brahmacharya

\*PRATIBHA KRISHNA SHRIPAT<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

1:42 PM - 2:02 PM JST | 4:42 AM - 5:02 AM UTC

[12人-□-03] ドイツの柔道教育における「TAISO」の捉え方

\*Maja Sori Doval<sup>1</sup>, Akitoshi Sogabe<sup>2</sup> (1. Tsuda University, 2. Konan University)

2:03 PM - 2:23 PM JST | 5:03 AM - 5:23 AM UTC

[12人-□-04] イギリスのコーチング団体における子ども中心のコーチングを実践するための試み

\*Katsumi Mori<sup>1</sup>, Rie Yamada<sup>1</sup> (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Kyoko Takahashi, Shota Ogawa

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 2:23 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

1:00 PM - 1:20 PM

### [12人-口-01]EFFECT OF INDIAN TRADITIONAL SURYANAMASKAR ON TRUNK JOINT MOBILITY OF TEACHING FACULTY

Suryanamaskar, Trunk Joint Mobility, Goniometer

\*Bappasaheb Himmatrao Maske<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

**Abstract** The purpose of this study was to see the effect of 6-week suryanamaskar on trunk joint mobility of faculties of Maharashtra State. To achieve this purpose twenty (20) subjects were divided into two groups (Experimental group – 10 Teachers & Control group – 10 Teachers). The criterion variable of trunk joint mobility was measured by Goniometer. Pretest was taken prior to the Suryanamaskar training and posttest was taken after six weeks of Suryanamaskar. Suryanamaskar were practiced every morning i.e. five days (Monday to Friday) per week. After six week training post-test were administered and data were collected. Statistical analyses were done on the basis of ‘t’ test. The level of significance was set at 0.05. Result shows that on the basis of mean difference there was difference between the means of pre and post-test of control and experimental group of college teachers in reference to trunk joint mobility. To see this difference is significant or not at 0.05 level of significance. Researcher further calculated ‘t’ test & above table shows that there is significant difference between pre and post-test of experimental group of trunk joint mobility, as the calculated ‘t’ value 2.115 is greater than tabulated ‘t’ value 1.734. But there is insignificant found between pre and post-test of control group of trunk joint mobility, as the calculated ‘t’ value 0.681 is lesser than the tabulated ‘t’ value 1.734. Concluding we can say that experimental group shows significant difference in reference to trunk joint mobility the differences may be attributed that Surya namaskar is basically a sun salutation that leads to healthy body, mind and soul. However, morning time is the best time for surya namaskar. Sun rises is the time when sun rays help revitalize the body and refresh the mind. It also increases the ability of muscle to perform movement with large amplitude (range of motion). It also refers to functional capacity of a joint to move through a normal range of motion.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Kyoko Takahashi, Shota Ogawa

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 2:23 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

1:21 PM - 1:41 PM

### [12人-口-02]IMPACT OF FATHER OF INDIAN NATION MAHATMA GANDHI'S CONCEPTS ON MENTAL HEALTH: REFLECTIONS

satyagraha, nonviolence, brahmcharya

\*PRATIBHA KRISHNA SHRIPAT<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS)  
India)

Mahatma Gandhi can be looked upon as one of the greatest visionaries born. His life tells us about the varied emotions he went through as a boy and young adult during difficult times, and the experiments he did to cope up with these problems. It was his perseverance and dedication to an unrelenting pursuit of his goal that finally led to his transformation. His concepts like nonviolence, satyagraha, brahmcharya and the concepts related to ‘Truth’ and ‘God’ can give psychological strength and mental resilience to any individual trying to cope up with the demands of life.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Kyoko Takahashi, Shota Ogawa

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 2:23 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

1:42 PM - 2:02 PM

### [12人-口-03]ドイツの柔道教育における「TAISO」の捉え方

\*Maja Sori Doval<sup>1</sup>, Akitoshi Sogabe<sup>2</sup> (1. Tsuda University, 2. Konan University)

本研究は科学研究費助成事業（若手研究）「ドイツにおける生涯スポーツとしての柔道の捉え方：対象者別の指導法を中心に」（2020-2024 年）の一環としてドイツ柔道連盟の中高年に対する柔道指導の取り組みを報告する。今回、考察の焦点を当てたのは、ドイツ柔道連盟が2020年に開発した大人を対象とした「TAISO（以下、「柔道体操」とする）」である。ドイツ柔道連盟の柔道体操の導入の背景は、日本にも見られる柔道人口の減少傾向である。ドイツの柔道登録者数は、14才以下の青少年の割合が減少しているが、41才以上の中高年の割合が徐々に増加している。この柔道人口の推移の影響を受けて、ドイツ柔道連盟は子供を中心とする教育的なスポーツから、大人を中心とした生涯スポーツとしての普及に注力し始めた。これは、柔道体操の主な対象が中高年であり、柔道普及のターゲット層として注目しているからである。柔道体操は「試合」、「乱取り」、「形」に加えて、柔道の四ツ目の柱として位置付けられており、2022年に大きく改正された昇級規定の選択科目として追加されている。つまり、1級へ昇級しようとする受験生は必修科目に加えて、競技柔道、形、護身術、柔道体操という4つの中から領域の一つを選び受験しなければならない。さらに、指導者養成のシステムの中にも、柔道体操の指導員資格も追加された。本研究は柔道体操のコンセプトを明らかにすると同時に、柔道体操の昇級昇段及び指導者養成に焦点を当てながら柔道教育における位置づけを考察する。研究方法は、柔道体操に関する一次資料ならびに2022年に大きく改正されたドイツ柔道連盟の昇級規定の分析によるものである。また、ドイツ柔道連盟が2023年5月17日から21日にかけてドイツのバート・エムスで開催した柔道フェスティバルにおいて現場調査を行い、柔道体操指導者研修会の視察を行った。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Kyoko Takahashi, Shota Ogawa

Fri. Sep 1, 2023 1:00 PM - 2:23 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

2:03 PM - 2:23 PM

### [12人-口-04] イギリスのコーチング団体における子ども中心のコーチングを 実践するための試み

\*Katsumi Mori<sup>1</sup>, Rie Yamada<sup>1</sup> (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

18歳未満の子どもを指導者等の虐待から保護するイギリスの Child Protection(以下 CPと略)制度は、コーチングの全国団体 UK Coachingが重要な役割を果たしている特徴がある。同制度は、「全国虐待防止協会」(National Society for the Prevention of Cruelty to Children,以下 NSPCCと略)内に「スポーツにおける子ども保護局」(CPSU)が2001年に設立後整えられてきた。UK Coachingは、子どもと関わるあらゆる大人が3年ごとに受講を義務付けられる CPの研修制度を CPSUと協力して実施してきたが、2017年4月にデジタル・文化・メディア・スポーツ省がスポーツにおけるケアの義務に関する報告書(Duty of Care in Sport: Independent Report to Government)を策定したことを受け、Safeguarding, Inclusion, Diversity, Well-being, Mental Healthを柱とする研修制度を開始した(森・山田・内田,2021)。

発表者は、スポーツ指導者による虐待・体罰防止のため、子ども中心のスポーツシステムの構築を提唱してきたが、それを具体化する方法の考察は未見である。UK Coachingでは、CPSUと連携して定期的に研修制度の内容を見直してきたが、2022年4月には、対面及びオンラインでの研修制度の内容を改定し、コーチがケアの義務を持っている子どもに関してコーチがより多くのことを学ぶためにコーチが使用できる活動の事例などを含む、「子ども中心のアプローチ」(child-centered approach)が採用された。今回の発表においては、その UK Coachingの実践を考察することにより子ども中心のスポーツシステムを日本で具体化する一助としたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 1, 2023 1:15 PM - 1:55 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 4:15 AM - 4:55 AM UTC | 🏢 RY202 良心館 2 階  
R Y 2 0 2 番教室

**体育史／口頭発表②**

Chair: Mitsumasa Goto

1:15 PM - 1:55 PM JST | 4:15 AM - 4:55 AM UTC

[01史-口-02] 白井規矩郎の幼小遊戯に関する考察

\*JUNKO BOKU<sup>1</sup> (1. Bunkyo Gakuin University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

## 体育史／口頭発表②

Chair: Mitsumasa Goto

Fri. Sep 1, 2023 1:15 PM - 1:55 PM RY202 (良心館2階R Y 2 0 2 番教室)

1:15 PM - 1:55 PM

### [01史-口-02]白井規矩郎の幼小遊戯に関する考察

\*JUNKO BOKU<sup>1</sup> (1. Bunkyo Gakuin University)

白井規矩郎（1870-1951）は、明治期の近代教育草創期より唱歌と遊戯の研究を進め、著作を通して、また教師として実践を通して遊戯教材の提案を行い、大正期にかけて一貫して音楽と動きが調和した遊戯を探究した人物である。体育史における評価は、日本女子大学初代体育教師（1901-）として女子大学式表情体操を考案し、女子体育への貢献があげられる。当初、白井は文部省音楽取調掛として音楽の専門家として、音楽と動きが調和した女子に適した遊戯の探究を行っていた。

白井の業績は、明治21年から大正12年頃のもので、著書20数点、雑誌記事（『実験教授指針』『実験教育指針』）50点ほどが国立国会図書館、日本国内の大学図書館等の所蔵で確認できる。著作では、初期は音楽の専門家として唱歌に関するもの、保育遊戯に関するものを取り上げており、中期は尋常小学の女兒と幼稚園に向けた内容のものから女子高等教育の者を対象とした内容のものとなっている。後期はリズム教育の著作がある。

白井が音楽の専門家から体育教師へと軸足を移す頃に書き表していた指導書には、共同的運動遊戯、静坐的遊戯、弄毬的遊戯、個人的運動遊戯、理化的遊戯、雑種遊戯と分類を提示しているように、唱歌遊戯にとどまらず、教育的な遊戯教材の提案を行っていることが確認できる。本報告では、唱歌遊戯にとどまらず、子どもにふさわしい遊戯をどのようにとらえていたのか、白井の幼小遊戯についての遊戯観を考察する。また、当時の幼稚園教育、尋常小学教育の動向との関連で、白井が提案し、実践した遊戯がどのように位置づけられるのかを検討したい。対象とする主な文献は、白井規矩郎編纂『新編小学遊戯全書』同文館東京（明治30年）、白井規矩郎編纂『幼稚園及小学校用新編遊戯と唱歌』増訂再版同文館（明治30年）、白井規矩郎『実験女子遊戯教授書』松邑三松堂東京（明治30年）である。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 1:15 PM - 2:16 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 4:15 AM - 5:16 AM UTC | 🏢 RY203 良心館 2 階  
R Y 2 0 3 番教室

**体育哲学／口頭発表②**

Chair: Toru Takahashi

1:15 PM - 1:45 PM JST | 4:15 AM - 4:45 AM UTC

[00哲-口-03] スポーツ実践の契機としての他者

スポーツ文化の捉え直しに向けたスポーツ実践者論

\*KOHEI KISHIKAWA<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

---

1:46 PM - 2:16 PM JST | 4:46 AM - 5:16 AM UTC

[00哲-口-04] スポーツ概念の競争的性格と教育的性格に関する批判的検討

\*YUYA SATO<sup>1</sup> (1. Kokushikan University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表②

Chair: Toru Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 1:15 PM - 2:16 PM RY203 (良心館2階R Y 2 0 3 番教室)

1:15 PM - 1:45 PM

### [00哲-口-03]スポーツ実践の契機としての他者

スポーツ文化の捉え直しに向けたスポーツ実践者論

\*KOHEI KISHIKAWA<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

スポーツ文化の意義や価値が語られる時、それはオリンピック大会に結びつけられることが多い。しかし、スポーツ文化の意義や価値は、オリンピック大会にだけ存するのではなく、むしろそれは、オリンピック大会に縁遠い草の根のスポーツ実践者が存在することにあるのではないだろうか。例えば、フルマラソンへの挑戦に向けて日々ランニングに取り組む人や、週末に仲間とゴルフを楽しむ人がある。このようなスポーツ実践者の存在を掬うことを抜きにして、スポーツ文化の意義や価値は見えてこないと考える。

では、なぜ彼らはスポーツをするのだろうか。この問いに対して先行研究は、スポーツ実践者を能動的にスポーツ実践に向かう存在であると捉え、スポーツ実践者の有り様を示してきた。しかし、スポーツ実践者がランニングやゴルフを始める契機は、必ずしも能動的であるとは限らない。例えば誰かに誘われて始める場合もあることからすれば、彼らのスポーツ実践の契機は、受動的であるとさえ言える。したがって、先行研究には、スポーツ実践者のスポーツ実践の契機の検討として不十分な点がある。

以上を踏まえて、本発表の目的は、スポーツ実践者のスポーツ実践の契機に着目し、そこに何があるのかを明らかにすることである。そうすることによって、スポーツ文化を捉え直すための1つの視座を得ることができると考える。本発表では特に、「誕生」という概念を援用して考察を進めていく。人間が誕生するには親を必要とするように、スポーツ実践者がスポーツ実践を始めるその契機にも、何らかの他者を必要とするだろう。ただし、他者がいれば必ずスポーツを実践し始めるわけでもないため、スポーツ実践の契機は、偶然の様相を呈する謎に満ちたものである。本発表を通して、他者の存在が必要条件であると考えられるスポーツ実践の契機の内実を掘り下げてみたい。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表②

Chair: Toru Takahashi

Fri. Sep 1, 2023 1:15 PM - 2:16 PM RY203 (良心館2階R Y 2 0 3 番教室)

---

1:46 PM - 2:16 PM

### [00哲-口-04]スポーツ概念の競争的性格と教育的性格に関する批判的検討

\*YUYA SATO<sup>1</sup> (1. Kokushikan University)

2022年、全日本柔道連盟は「勝利至上主義」の蔓延が心身の発達を阻害するとして、全国小学生学年別柔道大会を廃止した。それはスポーツの「教育的性格」が、競争の過熱に伴い希薄化していったことを公に認める、歴史的な事例と言えよう。そしてそのような事例は「競争のない運動会」や「競技会へ参加しないスポーツ少年団」等、スポーツ活動から「競争的性格」を取り除こうとする動きに波及していくこともある。もちろん、これらの活動の大半は心身の成熟が不十分である学童期を対象としており、子どもの成長段階において競争の過熱が注意すべき問題であることに疑いの余地はない。但し、競争と教育の分離を意図した活動が散見されるという事実からは、スポーツ界における競争と教育の均衡が近年崩れつつある現状が見て取れよう。スポーツの競争概念は、その本来的な姿を探る上で有用な視点であり、またそれは教育的性格としての運動の楽しさや、充実感を体験することの大切さを問う上でも重要である。すなわち、競争概念はスポーツにおいて、本来的かつ教育可能性を補完する概念として捉えることもできるのである。本研究は、スポーツの競争概念を批判的に検討しつつ、スポーツ活動がどのように人間を育み形成していくのかという問題を、「型の概念」「身体技法の洗練化」「優劣を超越する競争の作法」という3つの視点から考察することを目的とする。そしてそれは、アスリートの勝利至上主義を経て生起する「競技スポーツによる人間形成」試論でもある。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

🎵 Fri. Sep 1, 2023 1:45 PM - 3:02 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 4:45 AM - 6:02 AM UTC | 🏢 RY302 良心館 3 階  
R Y 3 0 2 番教室

**体育・スポーツ政策／口頭発表①**

Chair: Tomoaki Kusaka

1:45 PM - 2:10 PM JST | 4:45 AM - 5:10 AM UTC

[15政-□-01] “Sports as a soft diplomacy in Indo – Japanese relationship.”

"Soft sports diplomacy - A stabilizer in maintaining Indo - Japanese bond"

\*Vishwambhar Vasant Jadhav<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education and Sports Scientists India)

---

2:11 PM - 2:36 PM JST | 5:11 AM - 5:36 AM UTC

[15政-□-02] Potential of Grassroot Sports Diplomacy and role of non-state actors on future diplomacy

A literature review

\*Anirban Chakraborty<sup>1</sup>, Kenji Saito<sup>2</sup> (1. Graduate Student, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

---

2:37 PM - 3:02 PM JST | 5:37 AM - 6:02 AM UTC

[15政-□-03] A Study on the Overall Development and Policy for Para-Sports and its Athletes in India

Research Review

\*Sukrit Jaggi<sup>1</sup>, Kenji Saito<sup>2</sup> (1. Graduate Student, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

## 体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Tomoaki Kusaka

Fri. Sep 1, 2023 1:45 PM - 3:02 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

---

1:45 PM - 2:10 PM

### [15政-口-01] “Sports as a soft diplomacy in Indo – Japanese relationship.”

"Soft sports diplomacy - A stabilizer in maintaining Indo - Japanese bond"

\*Vishwambhar Vasant Jadhav<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education and Sports Scientists India)

“Sports as a soft diplomacy in Indo – Japanese relationship.”

Dr. Vishwambhar Jadhav Assistant Professor University of Mumbai Department of Physical Education

#### ABSTRACT

The current paper studies the importance of sports diplomacy as an important tool through which cordial relations among various nations are maintained. This paper focuses on the ways in which soft diplomacy in the field of sports acts as a stabilizer in maintaining a balance, there by building trust, co-operation and peace between nations and reducing negativity and conflicts among them. The paper highlights the Indo – Japanese relationship in the field of sports and stresses on how the rich Japanese sports culture has influenced and impacted the Indian physical education system in a positive way. Sports plays a vital role in bringing people together, whether it’ s a fierce rivalry, Olympic games, or simply a small showcasing of sportsmanship, sports can solve disputes among nations and provide universal inspiration. In the past two decades, most Asian powers have engaged towards active soft power strategies aimed at promoting the economy, the society, and the culture of sports. Among Asian powers, Japan is the best example of soft power, as the global success of some of its assets in sports such as, martial arts, sumo wrestling, Rug, Baseball etc. have contributed towards enhancing the sports culture of Japan. Also Japanese traditional games and both nations can do several exchange programme together.

**KEYWORDS:** *Soft power, Soft diplomacy, Stabilizer, Relationship, Sports diplomacy*

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

## 体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Tomoaki Kusaka

Fri. Sep 1, 2023 1:45 PM - 3:02 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

---

2:11 PM - 2:36 PM

### [15政-口-02]Potential of Grassroot Sports Diplomacy and role of non-state actors on future diplomacy

A literature review

\*Anirban Chakraborty<sup>1</sup>, Kenji Saito<sup>2</sup> (1. Graduate Student, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

Till date, the focus tends to be on the role of national governments, elite sport, or government-run federations in facilitating diplomacy through sport. However, this study seeks to understand the potential of grassroots sports diplomacy and role of non-state actors on future diplomacy activities which can be in form of diplomatic gestures, partnerships and cross-border exchanges that happen in mass participation sport at the grassroots. It is important to highlight the role of non-state actor's consortium member's role in diplomacy. Though Murray and Pigman (2014) have offered initial further steps by distinguishing Sport Diplomacy into distinct categories of sports diplomacy between "sport-as-diplomacy," which entails the negotiations that take place in surrounding sporting occasions, and "international diplomacy of sport" where governments utilise sport as a means to pursue policy and national interests, they failed to discuss a third category of sports diplomacy, Grassroots Sport Diplomacy. Grassroots Sport Diplomacy is defined as a set of practices, methods and activities built on grassroots sport actions developed at a global scale and benefiting from a sectorial and cross-sectorial approach. (ISCA, 2019). The research will also help to understand history of grassroots sport diplomacy activities, benefits of people to people exchange, challenges and how it can be replicated as a catalyst for development initiatives.

The results and discussion challenge the theory that diplomacy is essentially a dialogue between the states and highlights the importance of non-state actors. This research categorises non state actors and different roles they play in grassroots sports diplomacy. It also supports the need for more research on study of Grassroot Sports Diplomacy.

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

## 体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Tomoaki Kusaka

Fri. Sep 1, 2023 1:45 PM - 3:02 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

---

2:37 PM - 3:02 PM

### [15政-口-03]A Study on the Overall Development and Policy for Para-Sports and its Athletes in India

Research Review

\*Sukrit Jaggi<sup>1</sup>, Kenji Saito<sup>2</sup> (1. Graduate Student, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

In recent years, there has been significant attention and support for para-sports, promoting inclusivity for athletes with disabilities. India has experienced notable growth and accomplishments in various para-sports disciplines. This study focuses on the overall development of Indian para-athletes who have overcome disabilities to reach the elite level in their respective sports. The research aims to understand the Indian government's policies for para-sports development, specifically addressing two aspects: firstly, the challenges and barriers faced by para-athletes in reaching the elite level, and secondly, potential improvements to increase the participation of persons with disabilities in sports. To investigate these aspects, the study involves interactions with para-athletes, coaches, managers, and others, as well as gathering documentary data from government organizations regarding policies and initiatives. Field studies and exploration of training venues and resources in different parts of the country have been conducted to understand the training programs. Noteworthy para-sports, such as para-athletics, para-powerlifting, para-swimming at SAI RC in Gandhinagar, and para-badminton at Gaurav Khanna Badminton Excellia Academy in Lucknow, are highlighted. The case studies of para-sports and para-athletes reveal both the increasing support they receive, such as monthly stipends, scholarships, infrastructure, and opportunities like training camps, as well as the barriers and challenges they encounter, including financial constraints, inadequate infrastructure, inconvenient travel, lack of specialized coaches, limited job opportunities, and societal pressures. The research and semi-structured interviews provide insights into the current state of para-sports in India. The results from this study demonstrate significant developments in terms of budget, technical support, infrastructure, and sports science equipment for para-sports over the past decade.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 2:40 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:00 AM - 5:40 AM UTC | 🏢 RY202 良心館 2 階  
R Y 2 0 2 番教室

**体育史／口頭発表③**

Chair: Hiroo Sasaki

2:00 PM - 2:40 PM JST | 5:00 AM - 5:40 AM UTC

[01史-口-03] ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷 (3)

「トレーニング状態(Trainingszustand)」という概念について

\*Katsumi Watahiki<sup>1</sup> (1. Naruto Univ. of Education)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

## 体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki

Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 2:40 PM RY202 (良心館 2階 R Y 2 0 2 番教室)

2:00 PM - 2:40 PM

### [01史-口-03]ライブチヒ学派「トレーニング論」の変遷 (3)

「トレーニング状態(Trainingszustand)」という概念について

\*Katsumi Watahiki<sup>1</sup> (1. Naruto Univ. of Education)

第三報では、1969年版と1979年版のトレーニング論の第三章に着目し、その基幹概念(パフォーマンス能力、パフォーマンス発達、負荷、負荷要因、負荷操作等)の意味内容を比較対照する。①章名が1969年「トレーニング状態の発達」から1979年「スポーツパフォーマンス能力の形成」に変更された。トレーニング状態という現象を記述する用語から、その現象(「顕性」)を生成する可能態、ないしは「潜性」を記述する「パフォーマンス能力」という用語が提示されることとなった。②この点は内容の変更にも反映し、1969年「3.3. トレーニング負荷によるトレーニング状態の発達」から1979年「3.3. トレーニング負荷によるスポーツパフォーマンス能力の向上」に変更された。③トレーニング負荷に関する記述にも大きな変更が認められる。1969年「3.3.3. 負荷要素を用いた外的負荷の操作」1979年「3.3.3. 負荷要求の操作」と、項名が変更された。④この項の記述内容としては、1969年版では、「身体能力の発達に対する負荷要素の作用についてはまだ十分な認識にいたっていない」ということから、負荷要素を扱うときの留意点として次の5点が指摘された。1.刺激強度、2.刺激密度、3.刺激持続時間、4.刺激量、5.トレーニング頻度、である。1979年版では、「負荷要求の質的量的構成は、負荷要因、負荷手法、負荷構造、を考慮して行われる。」とされ、質的量的操作への基礎づけが行われ、負荷要因として、1.身体エクササイズ、2.動作の質、3.負荷強度、4.負荷密度、5.負荷量、6.負荷持続時間、が示された。⑤1976年版には、負荷手順と負荷構造に関する記述、さらに、新たに「負荷と回復の統一性」という項目が加えられた。トレーニング状態という現象に対する指導経験知から科学的研究にもとづいたより操作的な知への接近が認められる。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：保健

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 3:03 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:00 AM - 6:03 AM UTC | 📍 RY305 良心館3階  
R Y 3 0 5 番教室

## 保健／口頭発表①

Chair: Motoyoshi Kubo, Hirofumi Monobe

2:00 PM - 2:15 PM JST | 5:00 AM - 5:15 AM UTC

[10保-口-01] 教員養成系学部1年生が保持する心肺蘇生にかかわる素朴概念の事例

もう一度！「保健」で心肺蘇生・AED教育をしっかりと！！

\*Akira Kohama<sup>1</sup>, Mei Sunada<sup>2</sup>, Hirofumi Monobe<sup>3</sup> (1. Sendai Univ., 2. Akasakadai Junior High School in Sakai City, 3. Yokohama National Univ.)

2:16 PM - 2:31 PM JST | 5:16 AM - 5:31 AM UTC

[10保-口-02] 家庭において子供と性に関するコミュニケーションをとる際の母親の意識

\*Miho Miyachi<sup>1</sup>, Manami Koide<sup>2,1</sup>, Hirotaka Kizuka<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Yu Furuta<sup>1</sup>, Ayaka Izumi<sup>3,1</sup>, Chie Kataoka<sup>4</sup>, Takahiro Sato<sup>4</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. Ryutsu Keizai University, 3. Naruto University of Education, 4. University of Tsukuba)

2:32 PM - 2:47 PM JST | 5:32 AM - 5:47 AM UTC

[10保-口-03] 女子大学生の健康意識及び食習慣に与えたコロナ禍の影響について

\*Hatsuho Zeniya<sup>1</sup>, Saiko Shirakawa<sup>2</sup> (1. International Budo Univ., 2. Showa Women's Univ.)

2:48 PM - 3:03 PM JST | 5:48 AM - 6:03 AM UTC

[10保-口-04] 座位姿勢の身体的・精神的負荷の調査

子どもが取り得る座位姿勢に着目して

\*Kazuto Mausda<sup>1</sup>, Naruhiro Shiozawa<sup>2</sup>, Satoshi Otomo<sup>2</sup> (1. IIMT, 2. Ritsumeikan University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表①

Chair: Motoyoshi Kubo, Hirofumi Monobe

Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 3:03 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

2:00 PM - 2:15 PM

### [10保-口-01]教員養成系学部1年生が保持する心肺蘇生にかかわる素朴概念の事例

もう一度！「保健」で心肺蘇生・AED教育をしっかりと！！

\*Akira Kohama<sup>1</sup>, Mei Sunada<sup>2</sup>, Hirofumi Monobe<sup>3</sup> (1. Sendai Univ., 2. Akasakadai Junior High School in Sakai City, 3. Yokohama National Univ.)

素朴概念とは、子どもたちが学校教育において学習する前に身に着けている知識で、通常の大人や科学の立場からみれば正しくないとみなされる概念を指して命名された。教育心理学や認知心理学、理科教育学の分野においては、前概念（preconception）、代替概念（alternative conception）、現象学的原理（phenomenological conception）、ル・バーなどが使用されており、その呼び方は20種類以上にも達する。ヴィゴツキーの「生活的概念」にも近く、近年では保健科教育の分野でも研究がされはじめている。

素朴概念の存在は、子どもの科学的認識形成の中核的概念といわれ、診断的評価の対象となる。そこで得られた診断的評価の情報をもとに、発問や探究課題が工夫されたり、「つまずき」が組み込まれたりして授業は構成される。森昭三も、保健の授業・教材づくり研究を進める上で「対象とする子どもを把握する」重要性を挙げ、「教科の内容は、子どもの発達に即して体系づけられると同時に、逆にその内容の体系が子どもの発達を促進していくものでなければならない。つまり、ここではヴィゴツキーのいう『発達の最近接領域』が問題とされる」（体育科教育,1975）と主張し、「生活的概念」と「科学的概念」の複雑な相互作用を生じさせる「発達の最近接領域」の研究の必要性について言及している。

本研究では、全ての保健学習事項が修了した国立大学法人の教員養成系学部1年生を対象に、研究利用に同意が得られた198名の回答を分析した。その結果、胸骨圧迫の位置は66%、心臓の位置は31%、AEDの理解は22%の正答率であった。保健科では、子どもたちが保持する素朴概念を考慮した上での心肺蘇生やAED指導法の検討とともに、教員研修や教員養成課程では素朴概念の存在を理解した教科教育法の工夫と改善が求められる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表①

Chair: Motoyoshi Kubo, Hirofumi Monobe

Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 3:03 PM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

2:16 PM - 2:31 PM

### [10保-口-02]家庭において子供と性に関するコミュニケーションをとる際の母親の意識

\*Miho Miyachi<sup>1</sup>, Manami Koide<sup>2,1</sup>, Hiroataka Kizuka<sup>1</sup>, Takafumi Tomura<sup>1</sup>, Yu Furuta<sup>1</sup>, Ayaka Izumi<sup>3,1</sup>, Chie Kataoka<sup>4</sup>, Takahiro Sato<sup>4</sup> (1. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 2. Ryutsu Keizai University, 3. Naruto University of Education, 4. University of Tsukuba)

現在、性に関する教育は国際セクシャリティ教育ガイダンスに基づいた包括的な教育が求められてきている。包括的な性に関する教育は学校が中心的な役割を果たすといわれているが、学校のみならず家庭における役割も重要であり学校と家庭の連携が一層求められている。また、家庭での親子のコミュニケーションは子供の性に関する学習体験に大きな影響を及ぼすことが指摘されている。学校と家庭で学習する内容のギャップを埋めることが包括的な性に関する教育を進めていく上で重要であるが、保護者を対象とした性に関する教育についての研究は十分に蓄積されていない。そこで本研究は、小学生の子供を持つ母親を対象として家庭で子供と性に関するコミュニケーションをとる際の意識について検討することを目的とした。なお、本研究は個人の子育てに関する認識や行動を理解するための理論的枠組みとして Parent Development Theory (PDT) を用いた。本調査は、小学生の子供を持つ母親6名を対象としてオンラインによる半構造化面接法を用いて実施した。主な質問項目は、学校における性に関する教育の内容および子供の学びについて、家庭での性に関するコミュニケーションについて、である。収集したデータは継続的比較分析法を用いて分析した。その結果「自己防衛行動を教えることの重要性」、「性に関して大切な話をする適切なタイミング」、「学校と家庭での性に関する教育の内容」の3つの主要なテーマが生成された。母親は、子供と性に関するコミュニケーションをとる際に様々な困難を経験しており、これらには母親が持つ性に関する価値観や知識不足、日本の子育てに関する特徴などが要因として存在することが考えられた。これらの結果から包括的な性に関する教育の充実に向けて、学校を中心として家庭での性に関するコミュニケーションの強化を促すことが重要であると考えられた。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表①

Chair: Motoyoshi Kubo, Hirofumi Monobe

Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 3:03 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

---

2:32 PM - 2:47 PM

### [10保-口-03]女子大学生の健康意識及び食習慣に与えたコロナ禍の影響について

\*Hatsuho Zeniya<sup>1</sup>, Saiko Shirakawa<sup>2</sup> (1. International Budo Univ., 2. Showa Women's Univ.)

【背景】2020年度～2022年度の新型コロナウイルス感染症の感染拡大によって、大学でも多くの変化を余儀なくされた。この変化により、学生は大学へ登校しない、座位時間が長くなる等、これまでとは異なる学生生活を送ることとなった。現在はコロナ禍以前の状態を取り戻しつつあるが、コロナ禍が学生の健康意識や食習慣に大きな影響を与えたと推察される。【目的】コロナ禍での生活が学生の健康や食習慣に与えた影響を把握し、学生生活支援や健康教育の一助となる基礎資料を得ることを目的とした。【方法】調査期間は、①対面授業が一部再開した2021年10月、②対面授業が完全再開した2023年5月であった。S女子大学に所属し、対面授業を受講している学生1年次～4年次の女子学生133名（2021年10月）および100名（2023年5月）の学生を対象とした。調査は、WEBアンケート調査および簡易型自記式食事歴法（BDHQ）を用いた食事調査を実施した。なお、本調査は、昭和女子大学倫理委員会の承認を得て行われた。【結果・考察】コロナ禍で健康意識や健康的な食生活への意識が高まり、現在もその傾向が継続していることが示された。しかし、コロナ禍を経て、運動不足であると感じている者や体力について不安を感じている者の割合が高い傾向であった。さらに、食習慣においても、欠食の割合増加といった食生活の乱れは示唆されなかったものの、脂質が多く栄養に偏りがある食事内容になっている可能性があることが示唆された。注視する点として、健康や食事に関する知識をインターネットから入手する機会が多いことが示されたが、根拠が不明確な情報が流布していることも考えられるため、適切な知識を取得できていない可能性が懸念される。運動や食事に関する健康教育の実施や大学からの適切な情報提供を行うことが、コロナ禍を経た学生への健康的な生活の形成の一助になると考える。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表①

Chair: Motoyoshi Kubo, Hirofumi Monobe

Fri. Sep 1, 2023 2:00 PM - 3:03 PM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

2:48 PM - 3:03 PM

### [10保-口-04]座位姿勢の身体的・精神的負荷の調査

子どもが取り得る座位姿勢に着目して

\*Kazuto Mausda<sup>1</sup>, Naruhiro Shiozawa<sup>2</sup>, Satoshi Otomo<sup>2</sup> (1. IIMT, 2. Ritsumeikan University)

現在、子どもの腰痛の有病率は、成人期と同等であり、座位時に腰痛を訴える場合が多い。特に近年、子どもの体育座りに伴う腰痛が注目され、学校での体育座りを見直す機運が社会的に高まっているが、座位時に腰痛を訴える姿勢は体育座りだけではない。そこで、本研究の目的は、子どもが教育現場で実施することの多い、椅座位、胡坐、立て膝、体育座りに伴う身体的・精神的負荷の影響について調査することとした。対象は、側弯症や脊椎分離症の既往を含む腰痛のない18歳から20歳の医療系専門学生96名（男性61名、女性35名）（平均年齢18.5±0.5歳）とした。調査は、椅座位（n=95）、胡坐（n=93）、立て膝（n=96）、体育座り（n=92）の4種類の座位法を20分間行い、その間に生じる自覚的な身体及び精神的な負荷の種類と程度を調査した。結果は、体育座りが精神的負荷指数や実験を最後まで実施できなかったリタイア率が最も高い姿勢であった。立て膝は、他の姿勢との有意差はなかったものの、身体症状が出現する部位や種類が他の姿勢に比べ多彩であった。特に下枝の痺れの多さは、他の姿勢にない特徴であった。この原因は、同姿勢が左右非対称的な姿勢であるため、一側臀部に負荷が集中したことにより坐骨神経症状が引き起こされたものと考えた。椅座位は、身体的または精神的負荷指数、リタイア率が最も低く、他の姿勢と比べ安楽姿勢であることが示唆された。一方、胡坐の精神的負荷指数やリタイア率は、椅座位に近似しており、床での座位姿勢の中で最も身体的・精神的負荷の少ない姿勢であることが分かった。これらより、体育座りは、学校生活の中で取り得る姿勢の中で身体的・精神的負荷の高い傾向がある姿勢であることが分かった。

|                                    |
|------------------------------------|
| Oral (Subdiscipline)   専門領域別：体育社会学 |
|------------------------------------|

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:10 PM - 3:01 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:10 AM - 6:01 AM UTC | 🏠 RY303 良心館 3 階  
R Y 3 0 3 番教室

**体育社会学／口頭発表③**

Chair: Shinta Sasao

2:10 PM - 2:35 PM JST | 5:10 AM - 5:35 AM UTC

[02社-口-06] 中学生年代における柔道人口の減少について

日本中学校体育連盟の加盟数に着目して

\*Utsuru Hoshino<sup>1</sup>, Masahiro Tamura<sup>2</sup>, Katsuyuki Masuchi<sup>3</sup>, Takanori Ishii<sup>4</sup>, Yukinori Yamamoto<sup>5</sup> (1. Waseda University, 2. Teikyo University of Science, 3. University of Tsukuba, 4. Ryotokuji University, 5. Hosei University)

---

2:36 PM - 3:01 PM JST | 5:36 AM - 6:01 AM UTC

[02社-口-07] 三宅雪嶺の東洋的な身体感に基づく宇宙有機体説を構成理論とする嘉納柔道思想「精力善用・自他共栄」の形成過程から、武道としての柔道とは自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道であることを論証する

三宅の宇宙有機体説を東洋的なエスノサイエンス身体に基づく「力」とそれに伴う「意志」という視点から、嘉納柔道思想「精力善用・自他共栄」をエスノサイエンス身体及びサイエンス身体という視点から分析する

\*kenji takahira<sup>1</sup> (1. nothing)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao

Fri. Sep 1, 2023 2:10 PM - 3:01 PM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

2:10 PM - 2:35 PM

### [02社-口-06]中学生年代における柔道人口の減少について

日本中学校体育連盟の加盟数に着目して

\*Utsuru Hoshino<sup>1</sup>, Masahiro Tamura<sup>2</sup>, Katsuyuki Masuchi<sup>3</sup>, Takanori Ishii<sup>4</sup>, Yukinori Yamamoto<sup>5</sup> (1. Waseda University, 2. Teikyo University of Science, 3. University of Tsukuba, 4. Ryotokuji University, 5. Hosei University)

近年多くのスポーツで、少子化などを要因とみる若年層の競技人口減少が問題化している。とりわけ柔道では、他のスポーツと比べて中高生年代の人口減少が顕著であるとされる。

実際、全日本柔道連盟（以下、「全柔連」とする）の登録者数は2004年度から2022年度の間に8万人近く減少しているが、そのうち最も減少数が多かったのが「中学生」カテゴリの登録者数である。全柔連登録者の「中学生」の数は、2004年度に48,485人だったが、2022年度には26,799人と2万人以上減少している。

この全柔連登録者数の「中学生」の推移は、日本中学校体育連盟（以下、「中体連」とする）の柔道加盟生徒数の減少推移と概ね比例してきた。町道場やクラブなどの活動場所も存在する柔道でさえ、日本の多くのスポーツと同様に、学校の部活動が普及の中心を担ってきたといえる。部活動改革によって学校外へと活動の場を移すことが推進されるなか、中学生の柔道人口に着目することは大きな意義があると考ええる。

これまで柔道人口の減少が議論される際には、講道館の入門者数や全柔連登録者数などがデータとして用いられてきた。また、柔道人口の減少傾向については、少子化による若年層の減少や教員採用数の減少に伴う専門指導者の不足、あるいは「イメージの低下による柔道離れ」など、柔道固有の問題に求められてきた。

しかしながら、多様なスポーツがあるなかで学校がどの運動部を設置するか、複数の運動部のなかで生徒がどの部に入るかという選択は、単一のスポーツに内在する要素だけでは説明できないだろう。つまり、柔道部員の減少を考える際に、柔道のための条件や数値だけでは十分に明らかにできないと考える。

そこで本発表では、2001年度から2022年度の中体連の加盟生徒数・加盟校数に着目しながら、他競技との比較も交えたうえで中学生の柔道人口がいかんして減少してきたのかについて検討する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao

Fri. Sep 1, 2023 2:10 PM - 3:01 PM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

2:36 PM - 3:01 PM

### [02社-口-07]三宅雪嶺の東洋的な身体感に基づく宇宙有機体説を構成理論とする嘉納柔道思想「精力善用・自他共栄」の形成過程から、武道としての柔道とは自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道であることを論証する

三宅の宇宙有機体説を東洋的なエスノサイエンス身体に基づく「力」とそれに伴う「意志」という視点から、嘉納柔道思想「精力善用・自他共栄」をエスノサイエンス身体及びサイエンス身体という視点から分析する

\*kenji takahira<sup>1</sup> (1. nothing)

嘉納治五郎は柔術を母体に「自然体」の姿勢を基本とする柔道を創始したが、その「技」を通して体得される「道」・「精力善用・自他共栄」の形成に三宅雪嶺の日常生活で「良知」を磨く儒教・良知心学（陽明学）におけるエスノサイエンス身体に基づく心身相関関係をベースとした現象即実在論・宇宙有機体説が応用され、さらに、グローバル・スタンダードが意識され、「運動法則 国際道徳」という形で、「精力善用 自他共栄」として理論展開していく。そして、「心と体を一体としてとらえ」という目標が掲げられた平成元（1989）年の学習指導要領の改訂で、「格技」は「武道」と改められ、再登場してくるが、「武道としての柔道」とは何か？それは「精力善用・自他共栄」とどのような関係にあるのかは分かっていない。このことと関連して、三宅は『我観小景』で「力の発する所、進んで窮らず、人のなすあらんとするは意志に基づく意志なるものはじつに勢力の要素なり、力と意志とは析津辺からず」と述べているが、嘉納の理想とした「武道としての柔道」/「精力善用の柔道」とは「（相手の立場に立って）自然体の姿勢でのつくりとかけの柔道であり、それにより、人格の完成による「自他一如」の認識を前提として、「善」への意志に基づいて、相手をも納得（満足）するように最小限の力で倒す柔道であり、この時、「精力善用自他共栄」とは何か？「精力善用の投げ方で相手を倒すことが自分自身にとっても幸せだ。」との認識を通して理解される。これを「最も大なる自利は利他と伴って始めて得らるるのである。」と述べたと考えられる。この時、「心身の力を最も有効に使用」していることになる。今回の発表では嘉納や三宅の思想を「エスノサイエンス身体」「サイエンス身体」というという視点から分析し、「武道としての柔道」の実践教育方法につなげていきたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:10 PM - 3:01 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:10 AM - 6:01 AM UTC | 🏠 RY304 良心館 3 階  
R Y 3 0 4 番教室

**体育社会学／口頭発表②**

Chair: Atsushi Nakazawa

2:10 PM - 2:35 PM JST | 5:10 AM - 5:35 AM UTC

[02社-口-04] 性的暴行事例から考える部活動の地域移行問題

\*Osamu TAKAMINE<sup>1</sup> (1. Meiji Univ.)

---

2:36 PM - 3:01 PM JST | 5:36 AM - 6:01 AM UTC

[02社-口-05] インターネット上の「正義感に基づくコメント」の検証

FIFAワールドカップカタール2022を事例として

\*Yoh Kohno<sup>1</sup> (1. Fukuyama Heisei Univ.)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表②

Chair: Atsushi Nakazawa

Fri. Sep 1, 2023 2:10 PM - 3:01 PM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

---

2:10 PM - 2:35 PM

### [02社-口-04]性的暴行事例から考える部活動の地域移行問題

\*Osamu TAKAMINE<sup>1</sup> (1. Meiji Univ.)

西日本のある地方裁判所で2023年2月と3月に、地域におけるスポーツ指導で起きた性的暴行とわいせつの罪で2人の指導者に対する判決が言い渡された。1件目は地域スポーツクラブの指導員で市職員でもある男性による行為を問うもので、強制わいせつ罪で執行猶予付きの懲役刑が確定した。2件目は商業スポーツクラブの指導員で県の部活動指導員も務めていた男性によるもので、準強制性交罪ならびに準強制わいせつ罪で懲役刑が言い渡された。

スポーツの指導者が指導対象である競技者に対して加えるこうした性的暴行事例は、日本では1990年代終わり頃から表面化しはじめた。その後、いくつかのスポーツ統括組織が倫理規程を作成したり研修を行い、2020年からはガバナンスコードに基づく審査も始まっている。しかし依然としてこうした事例は起こり続けている。さらにセクシュアル・ハラスメントを含む性的暴行では、被害者に対する二次被害が他のハラスメント等と比べて深刻化する傾向があることから、そもそも表面化しにくいことも念頭におく必要がある。例えば日本スポーツ協会が設けている「暴力行為等相談窓口」の相談内容内訳において「セクシュアル・ハラスメント」の報告件数が毎年数件であることの背景には、そうした理由があるのかもしれない。

上記2件は、地域スポーツクラブと商業スポーツクラブという学校の部活動とは異なる場で起こった事例であるが、このことは、部活動の地域移行が試行されている現在においては従来とは異なる意味をもつ。地域に移された部活動の指導は、地域スポーツクラブの指導者、場合によっては地域にある商業スポーツクラブの指導者にも期待されている。そうした立場にある指導者によるこれらの事例は、学校外の指導者に対する適切な研修制度整備の不十分さに気づかせてくれる。部活動の地域移行に関する議論に、生徒たちの安全・安心を保障する制度の視点も取り入れたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表②

Chair: Atsushi Nakazawa

Fri. Sep 1, 2023 2:10 PM - 3:01 PM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

2:36 PM - 3:01 PM

### [02社-口-05]インターネット上の「正義感に基づくコメント」の検証

FIFAワールドカップカタール2022を事例として

\*Yoh Kohno<sup>1</sup> (1. Fukuyama Heisei Univ.)

近年のインターネット上のネガティブなコメント（誹謗中傷、炎上等）については、「（対象が）間違っていることをしているのが許せなかった」「その人・企業に失望した」などの投稿の動機が指摘されており、それらのコメントはインターネットユーザの「正義感に基づくコメント」と考えられている。スポーツの場合、ネガティブなコメントが「スポーツ界の過ちを許さないため」「スポーツをよりよいものとするため」に投稿されているという視点はあまり持たれてこなかった。

発表者は別稿で高校部活動での暴力事件を事例とし、「正義感に基づくコメント」の検証を行った。当該事例では、社会正義（暴力は犯罪である）に基づくコメントや関係者の責任を追及するコメント等、「正義感に基づくコメント」の存在が認められた。

2022年に開催された FIFAワールドカップでは、暴力事件のような不祥事があったわけでもないのにも関わらず、日本代表チームの選手や監督が誹謗中傷を受けたことが報じられている。本研究では、異なる事例による「正義感に基づくコメント」のさらなる知見の獲得を目的に、当該大会でのインターネットコメントの検証を行った。チームや選手へのネガティブなコメントの中にどのようなユーザの主張が存在し、その主張の背景にどのような正義感が認められるかを、実際に投稿されたコメントデータを用いて明らかにすることとした。

分析用データには、「Yahoo!ニュース」に掲載された当該大会に関するニュース記事と、記事に対するコメントデータを用いた。分析では GPT-3.5（gpt-3.5-turbo）によるセンチメント分析およびテキストマイニングの結果を基に、コーダー1名がコメント内容を精査し、ネガティブなコメントのコーディングを行った。

当日は、分析結果を基に当該事例で認められた「正義感に基づくコメント」について報告を行う。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:20 PM - 3:21 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:20 AM - 6:21 AM UTC | 🏢 RY203 良心館 2 階  
R Y 2 0 3 番教室

体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Tanaka

2:51 PM - 3:21 PM JST | 5:51 AM - 6:21 AM UTC

[00哲-□-06] An Attempt to Interpret "Trying Physical Movement" Based on Peirce's  
Philosophy

Perspectives on the Concept of Abductive Physical Movement

\*Shutaro JINNO<sup>1</sup> (1. Nagasaki International University)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Tanaka

Fri. Sep 1, 2023 2:20 PM - 3:21 PM RY203 (良心館2階R Y 2 0 3 番教室)

---

2:51 PM - 3:21 PM

### [00哲-口-06]An Attempt to Interpret "Trying Physical Movement" Based on Peirce's Philosophy

Perspectives on the Concept of Abductive Physical Movement

\*Shutaro JINNO<sup>1</sup> (1. Nagasaki International University)

本研究の目的は、「人間が身体運動を試みる」という現象にどのような内実や実相があるのかを明らかにすることである。方法論として、人間が体育・スポーツなどの身体運動をする場面を事例として取り上げ、それらをパース哲学に基づいて解釈する。

ある程度の身体経験が蓄積されていれば、ある運動を必要とする場面において蓄積された経験が推論の素材となり、一つの身体運動経験は成立するだろう。しかし、厳密に見れば、我々の身体運動経験に完全に同一のものは無く、経験はあくまで推論の素材であって我々は不断に新規の身体運動を試みている。幼少期の人間の身体運動経験は乏しいと言わざるを得ないが、彼らは積極的に「身体運動を試みよう」とする。中には、参照対象となる経験が少ないと思われるにも関わらず、突拍子も無い大胆で無茶な運動をして、大人に冷や汗をかかすこともある。なぜ、彼らは「それ」をすることができるのだろうか。

「人間が身体運動を試みる」現象を探究することは、人間が学ぶとはどういうことか、成長するとはどういうことか、という人間そのものへの理解へと接近することでもあると考える。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:30 PM - 3:53 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:30 AM - 6:53 AM UTC | 🏠 RY306 良心館 3 階  
R Y 3 0 6 番教室

**スポーツ人類学／口頭発表②**

Chair: Hirokazu Ishii, Taro Obayashi

2:30 PM - 2:50 PM JST | 5:30 AM - 5:50 AM UTC

[12人-口-05] 在日韓国人学校における民族スポーツと教育に関する考察

授業と体育祭での取り組みから

\*Kanata Tamagawa<sup>1</sup> (1. TenriUniv.)

2:51 PM - 3:11 PM JST | 5:51 AM - 6:11 AM UTC

[12人-口-06] 大学体育における日本の伝統舞踊についての指導

盆踊りを教材とした文化理解と協働性の実践を目指す指導法について

\*Machiko Kametani<sup>1</sup> (1. Tokyo University of Foreign Studies)

3:12 PM - 3:32 PM JST | 6:12 AM - 6:32 AM UTC

[12人-口-07] 国家政策による武術の多様性とその在り方に関する研究

中国の外交政策の視点からみる武当山武術

\*Qing Zhang<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science University)

3:33 PM - 3:53 PM JST | 6:33 AM - 6:53 AM UTC

[12人-口-08] 地域ゆかりの人物に由来するスポーツ・イベントの文化的価値と可能性

「中馬野球大会」「の・ボール大会」を追って

\*Rie Yamada<sup>1</sup> (1. National Institute of Sports and Fitness in Kanoya)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表②

Chair: Hirokazu Ishii, Taro Obayashi

Fri. Sep 1, 2023 2:30 PM - 3:53 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

2:30 PM - 2:50 PM

### [12人-口-05]在日韓国人学校における民族スポーツと教育に関する考察

授業と体育祭での取り組みから

\*Kanata Tamagawa<sup>1</sup> (1. TenriUniv.)

本研究は、在日韓国人学校を調査対象として、民族スポーツと教育の関わりについて考察したものである。調査対象である在日韓国人学校では、韓国の民族スポーツのテコンドーと伝統舞踊を体育の教材として取り入れており、テコンドーについては課外活動としても行われている。多くの生徒たちのルーツにつながる韓国の伝統文化として、体育の授業や課外活動で民族スポーツを実践することは、民族アイデンティティを形成することにつながっていると考えられる。したがって、本研究では、授業実践とその成果を発表する体育祭での観察を通じて、民族スポーツの教材化の意味とアイデンティティ形成の一端を明らかにすることを目的とする。研究方法は、日本の学習指導要領と韓国の学習指導要領に相当する「教育課程」、また、民族スポーツを教材とした教育に関する文献研究に加え、調査対象校の教育現場での授業と特別活動の体育祭の観察および教員や指導者らへのインタビューである。

調査対象であるA校では、高校の時間割のなかで週に1時間、男子はテコンドー、女子は伝統舞踊を「特別体育」として実践している。さらに、小・中・高等学校が合同で行う体育祭では、生徒たちが民族衣装を身につけて登場し、女子は伝統舞踊、男子はテコンドーの演舞を披露した。テコンドーの演舞のプログラムでは、部員が主体となり各種の技を次々と繰り広げ、板を割るなどの華麗な技も披露した。それぞれの技や演舞に対して、大きな声援や拍手が観客から送られた。

こうした一連の授業での民族スポーツへの取り組みと、その成果を披露し称賛を得る体育祭という機会は、韓国文化を体得するだけでなく、それらを見せることで自らのルーツの確認と他者からの承認を得ることができる。つまり、自文化として表現する立ち位置と、他者を魅せることができるというプライドの獲得は、民族アイデンティティの形成の一端としてとらえることができよう。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表②

Chair: Hirokazu Ishii, Taro Obayashi

Fri. Sep 1, 2023 2:30 PM - 3:53 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

2:51 PM - 3:11 PM

### [12人-口-06]大学体育における日本の伝統舞踊についての指導

盆踊りを教材とした文化理解と協働性の実践を目指す指導法について

\*Machiko Kametani<sup>1</sup> (1. Tokyo University of Foreign Studies)

東京外国語大学のスポーツ・身体科目の中で、発表者は日本の伝統舞踊の指導を30年間継続的に実施してきた。日本の舞踊文化の特徴は、その重層性と多彩性にあると言われている。15時間の授業で、五つの盆踊り（念仏踊りを含）を実践しつつ、映像資料で舞踊文化の概要を紹介しながら、その特徴を理解し実感することができるようカリキュラムを工夫した。その結果、実践後のアンケートでは「日本の伝統舞踊についての印象がポジティブに変化し、日本の伝統に興味・親しみを覚えた」と答えた学生が多かった。また、指導において盆踊りの背景にある協働性を説明し、踊りの実践でも意識しながら踊ることで「仲間との絆が深まった」との回答がみられた。指導の内容と学生の反応について報告する。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表②

Chair: Hirokazu Ishii, Taro Obayashi

Fri. Sep 1, 2023 2:30 PM - 3:53 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

3:12 PM - 3:32 PM

### [12人-口-07]国家政策による武術の多様性とその在り方に関する研究

中国の外交政策の視点からみる武当山武術

\*Qing Zhang<sup>1</sup> (1. Nippon Sport Science University)

世界中の武術（ここでは「武術」は各種のマーシャルアーツを指す）の歴史とその社会的・時代的な影響は深遠であり、特に注目すべきは、1949年の建国以来、近代化と改革を追求する中華人民共和国が推進した武術の多元化の発展である。1978年、鄧小平が政権を握り、改革開放政策を主導したことで、中国の政策の方向性は大きく変わった。この政策の変更は、社会主義の下で市場経済が導入され、新たな経済体制への転換が進められた経済政策に最も顕著に現れた。しかし、この経済改革は、政治や文化などの他の政策にも大きな影響を与えた。その結果、文化の役割も大きく変わり、武術もまたその影響を受けた。武術は、単なる政治的な目的の一環から、多様性を持つ一つの文化としての位置づけへと変わった。これにより、武術の変遷、それが中央政府の政策方針と共産党のアイデンティティの展開にどのような役割を果たしたのか、そしてそれが国内外でどのように受け取られたのかを詳しく調査する必要性が生じた。本研究では、道教文化と組み合わさった特有の武術である「武当山武術」を主要な研究対象として取り上げる。現在、この武術は中国政府の国策によって再構築され、その形は変化を続けている。この再構成と変化を詳細に調査することで、中国政府が公布した諸政策の真の目的と課題を明らかにする。観光や競技という側面を考慮に入れ、さらに外交の視点からも武当山武術の変化を分析することで、社会的・政治的な変動にどのように対応しつつ、武術が進化し、その過程で果たしてきた役割についての理解を深めることができる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表②

Chair: Hirokazu Ishii, Taro Obayashi

Fri. Sep 1, 2023 2:30 PM - 3:53 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

3:33 PM - 3:53 PM

### [12人-口-08]地域ゆかりの人物に由来するスポーツ・イベントの文化的価値と可能性

「中馬野球大会」「の・ボール大会」を追って

\*Rie Yamada<sup>1</sup> (1. National Institute of Sports and Fitness in Kanoya)

本研究では、地域ゆかりの人物に由来するスポーツ・イベントとして、「中馬野球大会」と「の・ボール大会」という野球の定期交流戦に着目し、現地調査および大会運営者・選手へのアンケート・インタビュー調査、資料・情報収集の分析結果を通して、地域に固有のスポーツ・イベントの文化資源としての意義と可能性について考察することを目的とした。

「中馬野球大会」と「の・ボール大会」の名称は、それぞれ、ベースボールを「野球」と訳し日本初の野球専門書『野球』（1897）の著者として知られる中馬庚、野球を好み野球を詠んだ俳句や短歌を遺し、幼名に因んで「野球」（「のぼーる」と読ませる）という雅号をもっていたことでも知られる正岡子規に由来する。この定期交流戦は、中馬が現在の徳島県立脇町高等学校の前身である脇町中学校の校長を務めていたことから、同高校野球部 OBによって徳島の地で開催される場合は「中馬野球大会」、現在の愛媛県立松山東高等学校の前身である松山中学校に子規が在籍していたことから、同高校野球部 OBによって松山の地で開催される場合は「の・ボール大会」として、毎年1回交互に開催されてきた。大会では、日本の野球史に多大な足跡を遺した中馬と子規、そして往時の野球文化に思いを馳せながら、両チームの交流が深められている。

試合は、子規らがプレイを楽しんでいた明治20年頃のルール（「の・ボール野球」）に基づいて行われ、また用具やユニフォーム（衣装）も可能な限り当時のものに近づけるなど、固有の文化的特徴と風情を有する。しかしながら、それを継承する両チームの選手やスタッフは高齢化している。

そこで、現代の野球とは異なる当時の野球文化を体験できる参加型イベントとして野球ツーリズムを展開させるなど、これらの大会が、プログラムを再考することによって、それぞれの地域の文化資源として根づくことが可能であると考えられる。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:40 AM - 6:54 AM UTC | 🏠 RYB1 良心館地下  
1階 R Y B 1 番教室

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

2:40 PM - 2:54 PM JST | 5:40 AM - 5:54 AM UTC

[05バ-口-01] ドロップステップが大学生男子バスケットボール選手のドライブインパフォーマンスに及ぼす影響

\*YiXin Wu<sup>1</sup>, Sato Daisuke<sup>2</sup>, Takaaki Mishima<sup>1</sup> (1. The Graduate School of Sport and Exercise Sciences, Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Sports Science Center, Osaka University of Health and Sport Sciences)

2:55 PM - 3:09 PM JST | 5:55 AM - 6:09 AM UTC

[05バ-口-02] 女子バスケットボール選手のワンハンドシュートにおける投射距離獲得方略  
力学的エネルギーに着目して

\*Honoka Shimakawa<sup>1</sup>, Fujii Norihisa<sup>2</sup> (1. Tsukuba Graduate School, 2. Tsukuba Univ.)

3:10 PM - 3:24 PM JST | 6:10 AM - 6:24 AM UTC

[05バ-口-03] サッカーのヘディングにおける動作分析と衝撃センサーを用いた頭部加速度計測

\*Kaoru Kimachi<sup>1</sup>, Masaaki Kido<sup>1</sup>, Masao Nakayama<sup>1</sup>, Takeshi Asai<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba, 2. International Pacific University)

3:25 PM - 3:39 PM JST | 6:25 AM - 6:39 AM UTC

[05バ-口-04] キック技能の異なるラグビー選手のパントキック動作の比較

\*Taisei Arakaki<sup>1</sup>, Michiyoshi Ae<sup>2</sup>, Naoki Numazu<sup>2</sup>, Masamitsu Itou<sup>2</sup> (1. Graduate School of Health and Sport Science Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University)

3:40 PM - 3:54 PM JST | 6:40 AM - 6:54 AM UTC

[05バ-口-05] 野球打撃におけるバットのスイング速度とボールインパクトの正確性との関係

\*Yoshitaka Morishita<sup>1</sup>, Hirotaka Nakashima<sup>2</sup> (1. Niigata University of Health & Welfare, 2. Japan Institute of Sports Sciences)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

2:40 PM - 2:54 PM

### [05バ-口-01] ドロップステップが大学生男子バスケットボール選手のドライブインパフォーマンスに及ぼす影響

\*YiXin Wu<sup>1</sup>, Sato Daisuke<sup>2</sup>, Takaaki Mishima<sup>1</sup> (1. The Graduate School of Sport and Exercise Sciences, Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Sports Science Center, Osaka University of Health and Sport Sciences)

バスケットボールにおけるドライブインフットワークの一つにドロップステップがある。また、ドロップステップにはオープンステップ、クロスステップというバリエーションもあるが、ドロップステップがドライブインのパフォーマンスに及ぼす影響については明らかにされていない。そこで、本研究はドロップステップが大学生男子バスケットボール選手のドライブインパフォーマンスに及ぼす影響を検討することを目的とした。被験者は大学生男子バスケットボール選手26名であった。被験者をトレーニング群（n=13）とコントロール群（n=13）に分け、最初にオープンステップ、クロスステップ、ドロップオープンステップおよびドロップクロスステップを用いたドライブインレイアップシュートを左右各4回、合計8回行わせた。その後、トレーニング群に週3回、12週間ドロップステップトレーニングを行わせた。トレーニング終了後、両群に再びドライブレイアップシュートを行わせた。試技の撮影はハイスピードカメラ2台を用いた。2台のハイスピードビデオカメラはLED同期装置を用い、撮影映像にLEDランプを映し込むことにより同期した。映像は動作解析システム（Frame-Dias, Q'sfix社製）を用いて、左右足部指先の位置をデジタイズした。画像分析により得られる実座標は、サイドラインおよびベースラインの堺目を原点とし、ベースライン方向をX軸、サイドライン方向をY軸、鉛直方向をZ軸とした。デジタイズした座標値は3次元DLT法を用いて実座標値を得た。実座標値によりステップ長、ステップ頻度及び移動スピードを算出した。本学会大会では、ドロップステップのトレーニング前後を比較することで、オープンステップとドロップオープンステップ、またクロスステップとドロップクロスステップにおけるステップ長、ステップ頻度と移動スピードの変化について発表する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

2:55 PM - 3:09 PM

### [05バ-口-02]女子バスケットボール選手のワンハンドシュートにおける投射距離獲得方略

力学的エネルギーに着目して

\*Honoka Shimakawa<sup>1</sup>, Fujii Norihisa<sup>2</sup> (1. Tsukuba Graduate School, 2. Tsukuba Univ.)

バスケットボールのシュートフォームには、片手でリリースを行うワンハンドシュートと、両手でリリースを行うボースハンドシュートがある。ワンハンドシュートは、打点が高いことや、素早くシュートを放てるという利点が報告されており世界的に主流である。しかし国内では、ワンハンドシュートでは遠い距離のシュートが届かないという理由から、多くの女子選手がボースハンドシュートを行っている。本研究は、女子バスケットボール選手におけるワンハンドシュートの投射距離獲得方略を明らかにすることを目的とした。対象者は、試合でワンハンドシュートを行う大学女子バスケットボール選手8名とした。分析試技は、投射距離の異なる3条件

(ゴールから4.23m、Short条件；5.49m、Mid条件；6.75m、Long条件)の成功試技を各10本とした。三次元動作分析装置(250Hz)で身体各部位およびボールの座標値を、地面反力計(1000Hz)で左右脚の地面反力値を取得した。得られたデータから各関節の力学的仕事を算出し、各条件間で比較した。投射距離が長いほど、左股関節の力学的仕事量が有意に大きかった (Short :  $0.02 \pm 0.05$  J/kg、Mid :  $0.08 \pm 0.05$  J/kg、Long :  $0.18 \pm 0.06$  J/kg、 $p < 0.05$ )。一方、利き手側の上肢3関節の力学的仕事の合計は、ShortとLong条件間のみ有意に大きかった (Short :  $0.26 \pm 0.03$  J/kg、Mid :  $0.31 \pm 0.05$  J/kg、Long :  $0.35 \pm 0.05$  J/kg、 $p < 0.05$ )。ShortとMid条件間では、下肢の力学的仕事量を変化させることで、上肢の姿勢を維持しながらシュートを放っていたと考えられる。しかし、Long条件では、シュートを届かせるためにより大きな仕事量が求められるため、上肢の力学的仕事量も増やす必要があったと考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

3:10 PM - 3:24 PM

### [05バ-口-03]サッカーのヘディングにおける動作分析と衝撃センサーを用いた頭部加速度計測

\*Kaoru Kimachi<sup>1</sup>, Masaaki Koido<sup>1</sup>, Masao Nakayama<sup>1</sup>, Takeshi Asai<sup>2</sup> (1. University of Tsukuba, 2. International Pacific University)

サッカーにおけるヘディング動作は頻度は比較的低いが、頭部衝撃の長期的な蓄積による脳の損傷リスクが懸念されている。本研究では、マウスピースと光学式モーションキャプチャーシステムを使用してジャンプヘディング動作を記録することにより、頭部線形加速度について比較検討し、ヘディングによる頭部衝撃のリスクを評価する上での一助となる知見を得ることを目的とした。実験には、全身動作の記録のための VICON と衝撃センサー付きマウスピース（Prevent Biometrics社製）を用いて、前方15mから射出されたボールに対しジャンプヘディングをする試技を行わせた。実験協力者は大学生サッカー部員とし、記録に成功した8名分、計57試技のジャンプヘディング動作を分析対象とした。動作分析においては、前頭部2点のマーカーの midpoint を対象に三軸成分を合成した進行方向加速度を算出し、マウスピースについては衝撃を感知した区間に出力される線形加速度の時系列データを取得し、それぞれ加速度のピーク値を記録した。結果として頭部加速度は、動作分析において  $-161.3 \pm 74.0 \text{ m/s}^2$ 、マウスピースにおいて  $158.8 \pm 55.0 \text{ m/s}^2$  であった。算出方法の違いから符号は逆転しており、相関係数は  $-0.322$  であった。この差異から真の値を推定することは難しいが、出力された値の推移や動作から差の要因を検討することが頭部加速度計測を評価する上で重要であるといえる。またヘディング直前の球速は  $11.1 \pm 0.3 \text{ m/s}$  であり一定の速度であったといえるが、ヘディング後の球速は  $11.4 \pm 1.4 \text{ m/s}$  であり、動作分析の頭部加速度との相関は  $-0.371$ 、マウスピースの頭部加速度との相関は  $0.375$  であった。今回の実験試技の動作はシュート性のヘディングではなかったが、ヘディング後の球速と頭部が受ける加速度の関係も検討する必要があると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

3:25 PM - 3:39 PM

### [05バ-口-04]キック技能の異なるラグビー選手のパントキック動作の比較

\*Taisei Arakaki<sup>1</sup>, Michiyoshi Ae<sup>2</sup>, Naoki Numazu<sup>2</sup>, Masamitsu Itou<sup>2</sup> (1. Graduate School of Health and Sport Science Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University)

パントキックとは、ボールが地面に接触する前にインパクトするキックのことであり、相手ディフェンスのいない空間にボールを蹴りこむことやキックパスなどに使用することで有利に試合を進めることができる。しかし、飛距離の調整に関する研究はあまり行われていないようである。したがってパントキックに要求される重要な技能の1つは、「長短の距離を蹴り分ける技能」である。本研究では、キック技能の異なるラグビー選手のパントキック動作を分析・比較し、パントキックに関する基礎的知見および指導への示唆を得ることを目的とした。

被験者は大学生選手9名と社会人選手6名とし、試技は3種類のキック距離の異なるパントキック

(35m、50m、最大努力)とした。光学式データ収集システムを使用して3次元座標データを収集し、リリースパラメータおよび動作パラメータなどを算出した。その結果、リリーススピードは3種類のキック全てで社会人選手が大きかった。助走角度は、両群ともにキック距離とともに増加しており、35mキックから50mキックでは、約15度以上も増加していた。このことから、被験者は大きく分けて2種類（キック方向に対して正面と斜め）の助走を使い分けていたと考えられる。スイング局面では、学生選手は蹴り脚の最大股関節屈曲角速度を増加させスイングスピードを獲得していたのに対して、社会人選手は膝関節伸展角速度により依存してスイングスピードを獲得していたと考えられる。一方、軸足の最大膝関節伸展角速度は、飛距離が増しても学生選手に有意な変化はなかったが、社会人選手は、飛距離とともに軸足の最大膝関節伸展角速度が増加していた。このことから、社会人選手では、軸足の膝関節伸展が大きな蹴り脚のスイングスピードの獲得に関与していると考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Sekiya Koike

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

3:40 PM - 3:54 PM

### [05バ-口-05]野球打撃におけるバットのスイング速度とボールインパクトの正確性との関係

\*Yoshitaka Morishita<sup>1</sup>, Hirotaka Nakashima<sup>2</sup> (1. Niigata University of Health & Welfare, 2. Japan Institute of Sports Sciences)

野球打撃において打球速度を高めるためには、可能な限りバットのスイング速度を高め、バット芯でボールを捉える技能が求められる。しかしながら、一般に動作のスピードと達成すべき課題の正確性は反比例の関係（speed-accuracy trade-off）にあることが知られている。本研究では、打球速度を最大化するための方策を検討するために、スイング速度とボールインパクトの正確性との関係を明らかにすることを目的とした。男性の野球経験者11名と未経験者8名を対象に実験を行った。被験者にはバット芯でボールを捉えることを重視した条件（正確性条件）とスイング速度を高めることを重視した条件（スピード条件）でティー打撃をそれぞれ8～10試技行わせた。高速度カメラ（1kHz）の映像からバットとボールの運動学的パラメータおよびインパクトパラメータを算出し、野球経験と打撃条件を要因とする二元配置分散分析を行った。スイング速度は打撃条件の主効果が認められ、スピード条件は正確性条件よりも大きいことが示された（ $p < 0.001$ ）。バットの短軸方向と長軸方向におけるバット芯に対するインパクト位置は、短軸方向のみ両要因の主効果が認められ、経験者および正確性条件の方がバット芯に近い位置で打撃していることが示された（ともに $p < 0.01$ ）。また、各軸方向のバット芯に対するインパクト位置の標準偏差は、ともに野球経験の主効果が認められた（ともに $p < 0.001$ ）ことから、経験者は打撃条件に関わらずインパクト位置のばらつきが未経験者よりも小さいことが明らかとなった。これらの結果から、ティー打撃においてスイング速度を高めようとする動作はバットの短軸方向においてインパクト位置の誤差を増加させるが、大きなスイング速度で繰り返し練習することでその誤差が小さくなり、一定のスイングでインパクトできるようになると推察される。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:40 AM - 6:54 AM UTC | 🏠 RYB2 良心館地下  
1階 R Y B 2 番教室

## バイオメカニクス／口頭発表②

Chair: Masahiro Shinya

2:40 PM - 2:54 PM JST | 5:40 AM - 5:54 AM UTC

[05バ-口-06] 運動探索の過程に依存した上肢による新規運動の学習

\*Tomoya Kawano<sup>1</sup>, Motoki Kouzaki<sup>1</sup>, Shota Hagio<sup>1</sup> (1. Kyoto Univ)

2:55 PM - 3:09 PM JST | 5:55 AM - 6:09 AM UTC

[05バ-口-07] 転倒リスクの大きさに応じた二足立位での目標指向型運動の制御

\*Taisei Fujimura<sup>1</sup>, Shota Hagio<sup>1</sup>, Motoki Kouzaki<sup>1</sup> (1. Kyoto Univ.)

3:10 PM - 3:24 PM JST | 6:10 AM - 6:24 AM UTC

[05バ-口-08] 慣性・筋電センサを用いたペダリング動作における解析に関する研究

\*Kiyoshi Hirose<sup>1,5</sup>, Keisuke Onodera<sup>2,4,5</sup>, Shunya Uda<sup>2,5</sup>, Hiroshi Nakano<sup>2,5</sup>, Wako Kajiwara<sup>2,5</sup>, Masaki Takeda<sup>3,5</sup> (1. Kurume Institute of Technology, 2. Graduate School of Doshisha University, 3. Doshisha University, 4. Biwakogakuin University, 5. Doshisha University Research Center for Sports Sensing)

3:25 PM - 3:39 PM JST | 6:25 AM - 6:39 AM UTC

[05バ-口-09] 自転車競技トラック種目における至適ギア比の決定方法

200mタイムトライアルについて

\*kisato nakamura<sup>1</sup>, yudai yamaguchi<sup>2</sup>, tetsunari nishiyama<sup>2</sup> (1. Nippon Sport Science University graduate school, 2. Nippon Sport Science University)

3:40 PM - 3:54 PM JST | 6:40 AM - 6:54 AM UTC

[05バ-口-10] フィギュアスケートのジャンプの種類による跳躍時の角運動量の違い

\*Mizuki Yamaguchi<sup>1</sup>, Shinji Sakurai<sup>2</sup> (1. Aichi Shukutoku Univ., 2. School of Health and Sport Sciences, Chukyo Univ.)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表②

Chair: Masahiro Shinya

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

---

2:40 PM - 2:54 PM

### [05バ-口-06]運動探索の過程に依存した上肢による新規運動の学習

\*Tomoya Kawano<sup>1</sup>, Motoki Kouzaki<sup>1</sup>, Shota Hagio<sup>1</sup> (1. Kyoto Univ)

ヒトの運動学習は、すでに獲得した運動を微修正して新しい環境に運動を適応させる運動適応という側面が中心に研究されてきた (Krakauer et al, 2019, Compr Physiol.)。しかし、これまで学習した知識を活用できない全く新しい環境における運動学習 (新規学習) については、未だ十分な理解が得られていない。新規学習では、運動目標を達成するために、無数の選択肢の中から必要な行動を探索する過程が重要であると考えられる。そこで本研究では、運動の探索方法の違いが、新規学習に与える影響を明らかにすることを目的とした。実験は32名の健康成人を対象として実施した。実験課題は、両手の母指でゲームパッドのジョイスティックを操作し、画面上のカーソルを的に素早く到達させる運動課題とした。スティックの動作は2リンクの仮想腕の関節トルク量に対応しており、画面上のカーソル位置は、仮想腕の先端位置に対応するものとした。練習ブロックでは、初期位置からアーチ状的にカーソルを到達させ、広範囲を狙って運動することを許容した bar条件と、小さな的にカーソルを到達させ目標となる運動の範囲を制約した circle条件を設定して探索過程を操作し、実験参加者を2グループに分けて実施した。テストブロックは、5方向の小さな的に狙う課題とした。テストブロックでは到達時間をもとに成功失敗を判定し、成功回数を両条件間で比較した。また実験では、ジョイスティックの使用経験についても調査を実施した。実験の結果、2つの練習条件間で成功回数に有意な差は見られなかった。しかし、スティックの使用経験を考慮して統計分析をしたところ、使用経験のないグループ内では circle条件の方が、成功回数が多いことが明らかとなった。本研究の結果から、全く新しい環境での運動学習過程は、運動の探索方法に影響されることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表②

Chair: Masahiro Shinya

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

2:55 PM - 3:09 PM

### [05バ-口-07]転倒リスクの大きさに応じた二足立位での目標指向型運動の制御

\*Taisei Fujimura<sup>1</sup>, Shota Hagio<sup>1</sup>, Motoki Kouzaki<sup>1</sup> (1. Kyoto Univ.)

我々の二足立位姿勢は、転倒を防ぐために身体重心を支持基底面内で維持するように制御されている。一方で、目標に向かった運動を同時に行う際、身体重心を支持基底面の中心から大きく逸脱させ転倒リスクの高い姿勢を選択することがある。球技スポーツ中に、コートの外に出そうな球に触るために転倒寸前の姿勢をとることが例として挙げられる。しかし、目標指向型運動の制御における転倒リスクの影響については十分な理解が得られていない。そこで本研究では、様々な転倒リスク下での目標指向型運動の制御を明らかにすることを目的とした。身長168～173cmの健常成人20名を対象に実験を行った。参加者は両足を揃えて立ち、体幹部の左右方向の動きに対応して画面上を動くカーソルを操作し、画面上方から様々な位置に次々に落下する標的にカーソルを到達させる課題を行った。体幹部の動きは、動作計測システムにより実時間で取得した頭・胸・腰部の平均位置とした。標的は静止立位時の正中線（基準点）から左右30cmの範囲内に設定し、基準点から標的の落下位置までの距離に応じた転倒リスクが課題中に生じる環境を作り出した。標的の落下速度は3条件を設け、各条件400回の到達課題を実施した。標的とカーソル位置の差を運動誤差として定量した。その結果、基準点付近では標的位置にかかわらず誤差が安定して小さく、基準点から一定距離離れた範囲では標的位置に応じて誤差が増大することが明らかとなった。線形混合効果モデルを用いた統計分析により、直前の標的位置に応じたカーソルの移動距離にかかわらず、標的位置が誤差に影響を与えることが示された。また標的の落下開始時にカーソルが基準点から外側に位置する際、標的位置に関係なくカーソルを基準点側へ動かすことが確認された。本研究により、二足立位制御時には、一定の転倒リスクを超えた場合にのみ目標指向型運動が変化することが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表②

Chair: Masahiro Shinya

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

3:10 PM - 3:24 PM

### [05バ-口-08]慣性・筋電センサを用いたペダリング動作における解析に関する研究

\*Kiyoshi Hirose<sup>1,5</sup>, Keisuke Onodera<sup>2,4,5</sup>, Shunya Uda<sup>2,5</sup>, Hiroshi Nakano<sup>2,5</sup>, Wako Kajiwara<sup>2,5</sup>, Masaki Takeda<sup>3,5</sup>  
(1. Kurume Institute of Technology, 2. Graduate School of Doshisha University, 3. Doshisha University, 4. Biwakogakuin University, 5. Doshisha University Research Center for Sports Sensing)

慣性センサが搭載された筋電センサ（ウェアラブルセンサシステム）を用いてペダリング動作に伴う筋電図解析方法について検討を行った。成人男性1名に対して、Monark社製自転車エルゴメータ（LC4）を用いて、最初の負荷を30 wattsとして、2分毎に30 watts増加させる漸増運動負荷テストを行わせた。筋電センサ取り付け部位は、外側広筋・腓腹筋・ヒラメ筋とした。ペダリング回転では1回転の中で力発揮が大きくなる局面と小さくなる局面がある。したがって、筋電解析においては両局面を区分けして解析することが望ましい。そこで、慣性センサから得られる計測情報（角速度、加速度）に、共分散行列を動的加速度に合わせて変化させることによって安定的な姿勢情報の推定が期待できる拡張カルマンフィルタによるセンサ・フュージョンを適用した。さらに、角速度と角速度を微分することによって得られる角速度を合わせた解析を行うことによって、外側広筋の位置に取り付けたセンサの計測情報からペダリング動作における各運動局面を特定した。さらに筋電センサから得られる筋電情報に姿勢・角速度・角加速度における運動の特徴を適用し、筋部位毎に各局面における筋電情報の抽出を行った。また、ペダリング負荷（仕事量）の増加に伴う筋電波形の変化についても解析を行い、漸増運動負荷時の各局面における筋電出力の変化、ならびに短時間フーリエ変換による周波数解析による各局面の筋電パターンの変化についての傾向を示した。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表②

Chair: Masahiro Shinya

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

3:25 PM - 3:39 PM

### [05バ-口-09]自転車競技トラック種目における至適ギア比の決定方法

200mタイムトライアルについて

\*kisato nakamura<sup>1</sup>, yudai yamaguchi<sup>2</sup>, tetsunari nishiyama<sup>2</sup> (1. Nippon Sport Science University graduate school, 2. Nippon Sport Science University)

目的：自転車走行における走行速度はクランクトルクと回転速度の積で決定される。トラック競技では最大パワーを発揮する機械的条件として使用するギア比があり、最大パワーが発揮できる至適ギア比は選手の体力特性等により異なると考えられる。競技現場でのギア比選択は経験的試行によることが多く、ギア比決定に関する客観的方法是確立されていない。本研究では自転車エルゴメーターを用いて測定した最大パワーおよび最大パワー発揮時のケイデンスを用いて、自転車競技トラック種目の200mタイムトライアルにおける最大パフォーマンス（走行タイム）を得るためのギア比を推定する方法を開発することを目的とした。方法：大学自転車競技選手男女6名を対象にエルゴメーターで全力ペダリング運動を実施させた。ケイデンスーパワーカーブより求めた最大パワー発現時のケイデンスを至適ケイデンスとした(Dorel et al.2005)。空気抵抗等を考慮して走行速度を求め(di Prampero, 1991)、実走で最大速度が発現するギア比 ( $G_{OPT}$ ) を推定した。トラックでの実走測定は周長250mの木製走路で実施し、以下の4種類のギア比： $G_{OPT}$ 、およびこれより重いギア比  $G_{OPT}+1$ 、軽いギア比  $G_{OPT}-1$ 、そして各選手が通常使用しているギア比 ( $G_{USE}$ ) を用いて100mタイムトライアルを実施した。結果：最大パワーは $1203 \pm 180$ W、至適ケイデンスは $126 \pm 9.52$ rpmであった。 $G_{OPT}$ は $4.15 \pm 0.35$ 、 $G_{USE}$ は $4.10 \pm 0.17$ であり100m走タイムは  $G_{OPT}-1$ 、 $G_{OPT}$ 、 $G_{OPT}+1$ 、 $G_{USE}$  の順に $5.84 \pm 0.21$ 、 $5.63 \pm 0.24$ 、 $5.63 \pm 0.21$ 、 $5.78 \pm 0.20$ 秒であった。考察：本研究で用いた200mタイムトライアルにおける最大パフォーマンス（走行タイム）を得るためのギア比推定方法はある程度は妥当であると考えられた。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表②

Chair: Masahiro Shinya

Fri. Sep 1, 2023 2:40 PM - 3:54 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

---

3:40 PM - 3:54 PM

### [05バ-口-10]フィギュアスケートのジャンプの種類による跳躍時の角運動量の違い

\*Mizuki Yamaguchi<sup>1</sup>, Shinji Sakurai<sup>2</sup> (1. Aichi Shukutoku Univ., 2. School of Health and Sport Sciences, Chukyo Univ.)

【緒言】フィギュアスケートにおいて、ジャンプは競技成績を決める大きな要素の一つである。滞空中に必要な回転数（回転速度）を得るには、跳躍時に十分な量の角運動量を生成していることが求められる。本研究では、6種類のジャンプについて跳躍時の身体重心まわりの角運動量を定量化し、その違いを検討した。【方法】7名の国内女子トップレベル選手による氷上での6種類の2回転ジャンプをモーションキャプチャシステム(500Hz)により撮影した。そして、跳躍時における身体重心まわりの全身の角運動量と、それに対して身体各部のセグメントが生成した角運動量が占める割合をそれぞれ算出した。Bonferroni法を用いて有意水準を調整した上で、全てのジャンプ間の組み合わせで対応のあるt検定を用いて比較した。【結果・考察】跳躍時における全身の角運動量にはジャンプ間で有意差が認められなかった。一方、各セグメントが生成した割合はジャンプによって異なっていた。このことから、6種類のジャンプそれぞれで角運動量の生成方略が異なっている可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 1, 2023 2:45 PM - 3:25 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 5:45 AM - 6:25 AM UTC | 🏢 RY202 良心館 2 階  
R Y 2 0 2 番教室

**体育史／口頭発表④**

Chair: Kaori Kimura

2:45 PM - 3:25 PM JST | 5:45 AM - 6:25 AM UTC

[01史-口-04] 1988年第24回夏季オリンピック招致活動の研究

なぜ名古屋市はソウル市に敗北したか

\*Yoshitaka KONDO<sup>1</sup> (1. Nagoyagakuin Univ.)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

## 体育史／口頭発表④

Chair: Kaori Kimura

Fri. Sep 1, 2023 2:45 PM - 3:25 PM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

2:45 PM - 3:25 PM

### [01史-口-04]1988年第24回夏季オリンピック招致活動の研究

なぜ名古屋市はソウル市に敗北したか

\*Yoshitaka KONDO<sup>1</sup> (1. Nagoyagakuin Univ.)

周知のように、1988年の第24回夏季オリンピック大会は「ソウル市」で開催された。だが、この1988年大会の招致に「名古屋市」が名乗りを上げ、開催都市を決定する IOC総会直前まで「名古屋市の勝利が確実だった」と記憶している人は、当時の関係者以外、ほとんどいないであろう。

1981年9月30日、西ドイツのバーデン・バーデンで IOC総会が開催され、1988年第24回夏季オリンピック大会の開催都市として「名古屋市」と「ソウル市」の投票が行われた。結果、劣勢を覆してソウル市が招致を勝ち取り、大会開催権を手にした。

本発表は、まず「名古屋市」招致の発端、展開、そして招致失敗までを時系列に沿って詳述した後、その対照として「ソウル市」の招致活動を分析する。さらに名古屋招致の敗因とソウル招致の成功を比較検討しつつ、オリンピック招致の意味や価値を明らかにする。

名古屋市の招致活動は東海3県と名古屋市の広域開催を目指した。革新市長と保守系知事の対立もあり、必ずしも一枚岩の招致活動ではなかった。他方でソウル市は、1979年10月の朴正熙大統領暗殺事件を捜査した保安司令官、全斗煥（後の大統領）が大統領命令を下し、韓国財閥を巻き込んだ軍事政権主導のオリンピック招致活動が展開された。

東海地区の政・財界が中心に組織された名古屋市と大統領命令で活動が進められたソウル市が競い合った結果、「ソウル市」が招致を勝ち取った。ソウル市は、民主化運動の沈静化に悩む全斗煥大統領に2人の日本人がオリンピック招致を進言することが契機となり、さらに朝鮮半島の政治的安定を目指した人々の思惑も招致活動や開催都市「ソウル市」の決定に大きく影響した。

この両市の招致活動を歴史的に分析することで、1980年代の朝鮮半島をめぐる政治情勢、国内政治との関連、オリンピック招致の表・裏舞台が浮き彫りになるであろう。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育社会学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:02 PM - 3:53 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:02 AM - 6:53 AM UTC | 🏢 RY304 良心館 3 階  
R Y 3 0 4 番教室

体育社会学／口頭発表④

Chair: Shun Ueta

3:02 PM - 3:27 PM JST | 6:02 AM - 6:27 AM UTC

[02社-口-08] 日本の都市型マラソンのチャリティーランナー制度についての一考察

東京マラソンと大阪マラソンを中心に

\*YASUO SHIMIZU<sup>1</sup> (1. Doshisha University)

---

3:28 PM - 3:53 PM JST | 6:28 AM - 6:53 AM UTC

[02社-口-09] 学生アスリートの競技への取り組み方は人気企業からの内定獲得に影響するか？

\*Fumio Tsukahara<sup>1</sup>, Masatoshi Yokota<sup>2</sup> (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Nippon Sport Science University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表④

Chair: Shun Ueta

Fri. Sep 1, 2023 3:02 PM - 3:53 PM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

3:02 PM - 3:27 PM

### [02社-口-08]日本の都市型マラソンのチャリティーランナー制度についての一考察

東京マラソンと大阪マラソンを中心に

\*YASUO SHIMIZU<sup>1</sup> (1. Doshisha University)

日本で、本格的な大型都市型マラソン東京マラソンが、2007年に始まった。そして、それ以降、第一次ランニングブームと違った女性を中心とした第二次ランニングブームが起こった。

そして、2010年代に入りエリートと市民ランナーが一緒に走る大会が急激に増えた。それと同時にいろいろなエントリー、参加方法ができた。エントリー、参加の方法にチャリティーランナー等で走るという制度が2012年以降多く見られるようになった。

本研究で、日本陸連公認のマラソンの参加者の多い東京マラソン、大阪マラソンに焦点を当て両者のチャリティー、チャリティーランナーの理念、構造の相違点を考察した。

考察資料は東京マラソン、大阪マラソンのHPのチャリティーコーナー、新聞、雑誌等のメディア等である。東京マラソンが創始に当たって参考にした海外のマラソン NYCマラソン、大阪マラソンが参考にした海外のマラソンロンドンマラソンについても参考にした。

ごく大まかな結果は次の通りである。東京マラソンはランナー全員にチャリティーを課さないが、大阪マラソンはチャリティーランナーでなくても少額だが課す。東京マラソンと大阪マラソンにチャリティーランナーのチャリティーのノルマの金額、募金（入金）の仕方、募金（入金）する人等が違う。そのことが、大会に対してランナーおよび一般の人々の印象、ランナー及び一般の人々にスポーツチャリティーに対しての認識、想いに影響を与えよう。

そして、東京マラソン、大阪マラソンでチャリティーに関する新聞等のメディアの取り上げ方も違う。そのことについても言及したい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

## 体育社会学／口頭発表④

Chair: Shun Ueta

Fri. Sep 1, 2023 3:02 PM - 3:53 PM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

3:28 PM - 3:53 PM

### [02社-口-09]学生アスリートの競技への取り組み方は人気企業からの内定獲得に影響するか？

\*Fumio Tsukahara<sup>1</sup>, Masatoshi Yokota<sup>2</sup> (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Nippon Sport Science University)

学生アスリートは他に比して就職で有利となるという「体育会系神話」の機序に関する研究は、属性的条件や社会性の獲得を主な説明変数とみなしてきたが、競技への取り組み方の影響を検討してこなかった。そこで本報告では、学生アスリートの競技への取り組み方を評価し、就職状況との関連を検討する。

2021年11月-23年1月までの期間に(株)アスリートプランニング（以下、AP）が企画した体育会学生限定のキャリアイベントに参加した全学生アスリートを対象に、QRコード読み込み式ウェブアンケート調査を実施した。

有効サンプル6,819（43.6%）を次の3群に分けて、目的変数を設定した。すなわち、APへの内定報告がなされなかったX群3,486人、APに対し何らかの内定報告を行った回答者3,333人のうち、人気企業ランキングTop 300社からの内定と特定できなかったY群2,666人、および人気企業ランキングTop 300社からの内定と特定できたZ群667人である。

競技への取り組み方は、次の通り変数化した。まず、スポーツ版自己調整学習尺度およびライフスキル尺度から任意の19項目を設定し、因子分析（最尤法、エカマックス回転）を行って7因子（失敗への対応、分析と思考、自己監視と反省、目標と計画、エフォート、自己効力感、計画行動）を得た。次に、因子得点を用いた階層クラスタ分析（ウォード法、ユークリッド距離）を実施し、サンプルを5つのタイプ（しっかり実践・反省型、単純計画型、パーフェクト型、その場で一生懸命型、アパシー型）に分類した。

就職状況（X/Y/Z群）を目的変数、5つのタイプを説明変数に設定し、大学威信などの統制変数とともにロジスティック回帰分析にかけて検討した。その結果、学生アスリートの競技への取り組み方と就職状況には統計的に有意な関連があるが、大学威信の方がより支配的な影響力を持つことが確認された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:10 AM - 7:09 AM UTC | 📍 RY107 良心館 1 階  
R Y 1 0 7 番教室

**体育心理学／口頭発表①**

Chair: Kojiro Matsuda

3:10 PM - 3:29 PM JST | 6:10 AM - 6:29 AM UTC

[03心-口-01] アスリートの反芻・省察がAcceptance & Commitment Therapy (ACT) におけるコア・行動的プロセスに及ぼす影響

認知的フュージョンの媒介効果に着目して

\*Yoshihiro Uchikawa<sup>1</sup>, Hideaki Takai<sup>2</sup> (1. Graduate School of Physical Education, Nippon Sport Science University, 2. Department of Physical Education, Nippon Sport Science University)

3:30 PM - 3:49 PM JST | 6:30 AM - 6:49 AM UTC

[03心-口-02] 日本人大学生アスリートはどのような場面で心理的安全性を認知しているのか？

性差による特徴

\*Asahi Matsubara<sup>1</sup>, Hideaki Takai<sup>2</sup>, Yudai Ura<sup>3</sup>, Sae Orimo<sup>1</sup>, Yoshihiro Uchikawa<sup>1</sup> (1. Graduate School of Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University, 3. International Pacific University)

3:50 PM - 4:09 PM JST | 6:50 AM - 7:09 AM UTC

[03心-口-03] 自分に自信がないと訴えたアスリートが歩んだ成長のプロセス

複線径路・等至性アプローチを用いて質的に検討する試み

\*Mihoko Nomura<sup>1</sup>, Norishige Toyoda<sup>1</sup> (1. Biwako Seikei Sport College)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表①

Chair: Kojiro Matsuda

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

3:10 PM - 3:29 PM

### [03心-口-01]アスリートの反芻・省察が Acceptance & Commitment Therapy (ACT) におけるコア・行動的プロセスに及ぼす影響

認知的フュージョンの媒介効果に着目して

\*Yoshihiro Uchikawa<sup>1</sup>, Hideaki Takai<sup>2</sup> (1. Graduate School of Physical Education, Nippon Sport Science University, 2. Department of Physical Education, Nippon Sport Science University)

近年、ACTを用いたアスリートへのメンタルトレーニングが実施されているが、競技力向上への効果は不確かである (Noetel et al., 2019)。アスリートは最終的に心的健康の促進ではなく、競技力向上を目指していることから、ACTのコア・行動的プロセスである価値づけ・コミットメントは、アスリートにACTを用いたメンタルトレーニングを実施する上で重要なプロセスといえよう。しかし、これまでにアスリートの価値づけ・コミットメントとパーソナリティとの関連について検討した研究は見受けられない。本研究では、パーソナリティ特性として反芻と省察に着目し、これらがアスリートの価値づけ・コミットメントに及ぼす影響について検討することとした。また、ACTにおける認知的フュージョンは、思考と現実の混同を起こすことで、行動的プロセスを阻害するといわれている (嶋ほか、2016)。そこで本研究では、認知的フュージョンの媒介効果を仮定し、反芻・省察が価値づけ・コミットメントに及ぼす影響について検討した。調査対象者は、A大学体育専攻学生294名 (男性165名、女性129名、平均年齢20.1±0.3歳) であり、Values Clarification Questionnaire (齋藤ほか、2017)、改訂 Cognitive Fusion Questionnaire 13項目版 (嶋ほか、2016)、Rumination Reflection Questionnaire日本語版 (高野・丹野、2008) に回答した。媒介分析の結果、反芻から価値づけ・コミットメントへの直接効果は認められなかったが、認知的フュージョンを介しての間接効果は有意な負の影響を示した ( $\beta = -.293, p < .05$ )。したがって、アスリートの反芻は認知的フュージョンを介し、間接的に価値づけ・コミットされた行為を阻害することが明らかになった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表①

Chair: Kojiro Matsuda

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

3:30 PM - 3:49 PM

### [03心-口-02]日本人大学生アスリートはどのような場面で心理的安全性を認知しているのか？

性差による特徴

\*Asahi Matsubara<sup>1</sup>, Hideaki Takai<sup>2</sup>, Yudai Ura<sup>3</sup>, Sae Orimo<sup>1</sup>, Yoshihiro Uchikawa<sup>1</sup> (1. Graduate School of Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University, 3. International Pacific University)

近年、アスリートを取り巻く競技環境を整備するうえで、心理的安全性が注目されている。しかし、心理的安全性は、産業組織を中心に発展してきた概念であり、スポーツチームに適用する場合には、アスリート固有の心理的安全性の特徴を明らかにしておく必要がある。そこで、本研究では、大学生アスリートが心理的安全性を認知する場面について、性別毎に検討した。調査は、A大学体育専攻学生を対象とし、大学の運動競技部に所属し、現在も競技を行っているアスリート219名（男性101名、女性118名、Mage $19.94 \pm 0.76$ ）が分析対象者であった。調査対象者には、Googleフォームを用いて、心理的安全性を認知する場面について自由記述で回答を求めた。分析は、KJ法（川喜田、1970）の手続きのうち、「紙切れづくり」と「グループ編成」を、研究代表者を含む計5名が実施した。

その結果、男性では、144の有効な回答が得られ、【パフォーマンス評価】【充実した競技環境】【コミュニケーションの質】【組織風土】【情緒的サポート】【チームメイトの存在】【競技外の時間】という7つのカテゴリに統合された。また、女性では、213の有効な回答が得られ、【情緒的サポート】【組織内コミュニケーション】【組織風土】【他者の存在】【充実した競技環境】【パフォーマンス評価】【競技外の時間】という7つのカテゴリに統合された。これらの結果から、【パフォーマンス評価】や【情緒的サポート】など、男女で類似した特徴を示したカテゴリが見受けられた。一方、心理的安全性を感じるうえで、男性は、競技パフォーマンスに関する内容を認知する傾向にあるが、女性は、他者とのつながりを認知する傾向にあることも示された。したがって、今後の研究では、性別という変数を考慮しながら、大学生におけるスポーツチームの心理的安全性を取り巻く要因について検討することが求められるだろう。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表①

Chair: Kojiro Matsuda

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

3:50 PM - 4:09 PM

### [03心-口-03]自分に自信がないと訴えたアスリートが歩んだ成長のプロセス

複線径路・等至性アプローチを用いて質的に検討する試み

\*Mihoko Nomura<sup>1</sup>, Norishige Toyoda<sup>1</sup> (1. Biwako Seikei Sport College)

本研究では、「自分に自信がないと訴えたアスリートはどのような成長プロセスを辿るのか」というリサーチ・クエスションの下、複線径路・等至性アプローチ（以下、TEAと称す）を用いて、発展継承可能で有益な仮説的知見を導き出すことを目的とした。特に、TEAは、歴史的構造化招待と複線径路・等至性モデル（以下、TEMと称す）、発生の三層モデル（以下、TLMGと称す）を含む質的研究法であり、本研究においてアスリート個人の成長プロセスを質的に検討することに適していると考えられた。対象者は、日本代表としての経験がある球技系プロアスリート1名（20代女性）である。江田・中込（2012）は、競技体験の中での自分自身に対する振り返り（対話）の少なさを指摘している。そのような中で、悩みを通して自分自身と向き合うことは、競技力に見合った人格発達を可能としていく。「自信をなくした。ミスを連発してしまう。代表でチャンスを掴み取ろうという気持ちになれない。」という悩みから始まったメンタルサポートでは、1対1形式の傾聴を中心としたセッション（1回約60分、月1～2回程度）を行った。会話の内容をTEMによって非可逆的時間の流れの中で可視化を行い、TLMGによって心理的変容を可視化した。これにより、非可逆的時間の背景で起こっているアスリートの心の奥にある心理的変容を読み取ることができる。そして、おおよそ二段階の心理的変容を遂げていることが導き出された。まず、一段階目では「自分の価値は周りからの評価によって決まる」という信念から、自己の内化に至ることが少なく、周りの評価に振り回されて不調に陥っていた。一方、二段階目では、自己との対話が促され、葛藤・迷走を繰り返しながら内化し「自分の軸」を模索していることが伺えた。本発表では、TEAによって可視化されたアスリートの内的な変容過程を図示しながら、議論を深めていきたい。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：測定評価

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:10 AM - 7:09 AM UTC | 📍 RY204 良心館2階  
R Y 2 0 4 番教室

**測定評価／口頭発表③**

Chair: Toshio Murayama

3:10 PM - 3:24 PM JST | 6:10 AM - 6:24 AM UTC

[08測-口-09] 定年引上げを見据えた運動能力調査及び加齢による影響を考慮した消防版体力テストの考案

\*Yuichi Kasami<sup>1</sup> (1. Tokyo Fire Department)

3:25 PM - 3:39 PM JST | 6:25 AM - 6:39 AM UTC

[08測-口-10] 高齢者自動車運転リスクを捉えるDual-task testの測定条件間の難度比較

\*Shunsuke Yamaji<sup>1</sup>, Takayoshi Yamada<sup>1</sup>, Hiroki Sugiura<sup>2</sup> (1. University of Fukui, 2. Fukui University of Technology)

3:40 PM - 3:54 PM JST | 6:40 AM - 6:54 AM UTC

[08測-口-11] 大学不適應症状を有する初年次学生のレジリエンスレベルと行動特性

\*Susumu Sato<sup>1</sup> (1. Kanazawa Institute of Technology)

3:55 PM - 4:09 PM JST | 6:55 AM - 7:09 AM UTC

[08測-口-12] 社会的および食事性時差ボケに及ぼす食事時刻の週内変動の影響

\*Kazuki Nishimura<sup>1</sup>, Hidetaka Yamaguchi<sup>2</sup>, Sho Onodera<sup>3</sup> (1. Department of Global Environment Studies, Hiroshima Institute of Technology, 2. Department of Sports Social Management, Kibi International University, 3. Department of Health and Sports Sciences, Kawasaki University of Medical Welfare)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表③

Chair: Toshio Murayama

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY204 (良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室)

3:10 PM - 3:24 PM

### [08測-口-09]定年引上げを見据えた運動能力調査及び加齢による影響を考慮した消防版体力テストの考案

\*Yuichi Kasami<sup>1</sup> (1. Tokyo Fire Department)

国家公務員法及び地方公務員法の改正による定年引上げを受け、60歳以上の職員が消防活動に従事することが見越される。一般に加齢に伴い体力が低下するといわれていることから、定年引上げに伴い消防活動に従事する職員の体力レベルも低下する可能性が考えられ、「高年齢職員が火災現場で体力的に十分な活動ができるのか」が課題となる。

今後この課題に適切に取り組む、定年引上げ後も当庁の活動能力を低下させないためには、まずは定年引上げが行われていない現時点において、消防活動に必要な体力レベルを可視化し、当庁職員の体力現況を把握する必要がある。現在、当庁では文部科学省の定める新体力テストを毎年行い、職員の体力を把握しているが、加齢により衰えやすいといわれている平衡感覚や認知機能に関する測定を実施していないため、新体力テストのみでは加齢による体力低下の影響を把握できないと考えられる。

そこで、本検証では、消防署員向けの新たな体力テスト（以下「消防版体力テスト」という。）を5種目考案し、18歳から65歳までの839名の消防職員の体力を測定することで、消防版体力テストが加齢により衰えやすい体力を適正に評価できるかを調査した。また、新体力テストと消防版体力テストの結果により、当庁職員の体力の現況を把握した。その結果、消防版体力テスト5種目のうち3種目で加齢の影響が認められ、加齢により衰えやすい体力を測定するのに適していると考えられる。また、本検証において考案した消防版体力テストと新体力テストの結果により、定年引上げが実施されていない状況下で、当庁職員の体力の現況を把握でき、消防活動に必要な体力を可視化することができた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表③

Chair: Toshio Murayama

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY204 (良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室)

3:25 PM - 3:39 PM

### [08測-口-10]高齢者自動車運転リスクを捉える Dual-task testの測定条件間の難度比較

\*Shunsuke Yamaji<sup>1</sup>, Takayoshi Yamada<sup>1</sup>, Hiroki Sugiura<sup>2</sup> (1. University of Fukui, 2. Fukui University of Technology)

自動車運転はハンドル操作による進行方向とアクセル・ブレーキ操作による制動の Dual-task (DT) を状況に応じて行う必要がある。高齢者ドライバーの事故原因の上位に占めるハンドル操作やアクセル・ブレーキ操作の誤りの多くは DT 遂行能力の低下が関係していると考えられる。本研究は手指によるカーソル操作と足によるペダル選択による二重運動課題によって高齢者自動車運転リスク評価するテスト条件間の難度を比較することであった。65~89歳 (76.4±6.8歳) の地域在住高齢者140名 (男性40名, 運転免許保有者106名) が測定に参加し、3条件の測定を行った。条件1は画面中央に3秒間隔で交互して8回表示される青もしくは赤丸に応じて素早く足部ペダル (青: アクセル、赤: ブレーキ) を踏む課題であった。条件2は条件1の課題に加え、画面四隅に表示される目標点にスティック操作で合わせる課題を与えた。条件3は条件1の課題に加え、画面左端に正弦波形で画面上に移動する目標点をスティック操作で追従する課題を与えた。各条件におけるペダル反応時間 (反応時間)、ペダル選択を誤った回数 (誤反応) を測定した。対応のある一要因分散分析により条件間の有意差を検証した ( $p<.05$ )。反応時間、誤反応ともに条件1, 条件3, 条件2の順で有意に高い値であった。条件2は画面四隅にランダムに表示される目標点を発見するため視線の移動が大きくなるが、発見後のカーソルの移動は方向のみ決定すればよい。一方、条件3は目標点の移動とカーソルに注視するものの視線の移動は小さいものの、カーソルの移動は手指による微細な調節が必要となる。以上より、手指の調節よりも視線の移動が大きい課題の方が適切なペダル操作を行ううえで難度の高い課題であることが示唆された。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表③

Chair: Toshio Murayama

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

---

3:40 PM - 3:54 PM

### [08測-口-11]大学不適應症状を有する初年次学生のレジリエンスレベルと行動特性

\*Susumu Sato<sup>1</sup> (1. Kanazawa Institute of Technology)

学生が精神面の不調や大学への不適應、不登校、その先の休学・退学・除籍に陥る背景や原因は様々である。多くの大学において学生の学力や特性などの多様化への対策が求められるなか、不適應症状を有する学生の特徴や行動特性を理解することにより、予防や対処方法へのヒントが得られる可能性が考えられる。大きな人的・環境的变化を伴うストレスフルな状況下で学生生活を送ることになる新入生にとって、それらに対峙したときの行動特性や考え方の特徴の違いは、学生が抱えるネガティブな出来事や問題の発生や回避と関係があるかもしれない。

本研究では、不適應症状を有する初年次学生におけるレジリエンスレベルと行動特性について検討することを目的とした。新入生2542名に対し、メンタルヘルス（ストレス度、うつ度、疲労度）、大学不適應症状、レジリエンス特性、ストレス対処行動特性等について質問紙により調査した。不本意入学や学業へのつまずき感などの大学不適應症状を有する学生のメンタルヘルスやストレス対処行動などの特徴を、レジリエンスレベル

（低・中・高）別に比較した。不本意入学や学業へのつまずき感などの不適應症状を有する者において、メンタルヘルスやポジティブ対処行動については、レジリエンスレベルの高い者の方が良好な傾向を示した。また、学業へのつまずき感を有する者のネガティブ対処行動特性はレジリエンスレベルによる違いは認められなかった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

## 測定評価／口頭発表③

Chair: Toshio Murayama

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY204 (良心館 2階 R Y 2 0 4 番教室)

3:55 PM - 4:09 PM

### [08測-口-12]社会的および食事性時差ボケに及ぼす食事時刻の週内変動の影響

\*Kazuki Nishimura<sup>1</sup>, Hidetaka Yamaguchi<sup>2</sup>, Sho Onodera<sup>3</sup> (1. Department of Global Environment Studies, Hiroshima Institute of Technology, 2. Department of Sports Social Management, Kibi International University, 3. Department of Health and Sports Sciences, Kawasaki University of Medical Welfare)

【目的】社会的および食事性時差ボケと食事時刻の週内変動の関係性を明らかにすることを目的とした。【方法】健康・スポーツ系の教養教育科目を履修した男子大学生1,900名を対象とした。研究倫理審査委員会の承認を得た(生15-003)。対象者は自記式の生活習慣調査を1週間実施した。調査項目は起床、就寝、食事時刻とした。得られたデータから、1日の最初と最後の食事時刻、絶食時間、絶食時間の中点、食事性時差ボケ、クロノタイプ、社会的時差ボケを算出した。食事時刻の変動の指標に最初と最後の食事時刻の標準偏差、絶食時間の変動係数を用いた。金曜と土曜日の最後の食事と就寝時刻、土曜と日曜日の起床時刻と最初の食事を休日と定義した。調査期間中は普段通りの生活習慣で過ごすことを指示した。最初と最後の食事時刻の標準偏差、絶食時間の変動係数と最初と最後の食事時刻、絶食時間、絶食時間の中点、食事性時差ボケ、クロノタイプ、社会的時差ボケとの関係は単相関分析を用いた。【結果と考察】最初と最後の食事時刻の標準偏差、絶食時間の変動係数と社会的時差ボケ、クロノタイプ、食事性時差ボケ、絶食時間の中点、最初と最後の食事時刻、絶食時間の平日と休日の差にそれぞれ有意な正の相関関係が観察された。最初の食事の標準偏差と食事性時差ボケ、最初の食事時刻、絶食時間の平日と休日の差の相関係数が0.5以上であった。同様に最後の食事の標準偏差と最後の食事時刻の平日と休日の差、絶食時間の変動係数と絶食時間の平日と休日の差の相関係数がそれぞれ0.5以上であった。最初の食事と社会的および食事性時差ボケの関係が顕著であったことから、朝食時刻のバラツキを小さくする生活指導が社会的および食事性時差ボケの解消に有効であるものと考えられる。1週間の最初と最後の食事時刻の不規則性と社会的および食事性時差ボケと間に正の相関関係が観察されることが明らかになった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:10 AM - 7:09 AM UTC | 📍 RY206 良心館 2 階  
R Y 2 0 6 番教室

**体育心理学／口頭発表②**

Chair: Rei Amemiya

3:10 PM - 3:29 PM JST | 6:10 AM - 6:29 AM UTC

[03心-□-04] A comparative study of personality traits of athletes and non-athletes of male intercollegiate students

Sports Psychology- Personality

\*MANOHAR MAHADEO MANE<sup>1,2</sup> (1. DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION, UNIVERSITY OF MUMBAI, 2. National Association of Physical Education and Sports Science in India (N.A.P.E.S.S))

---

3:30 PM - 3:49 PM JST | 6:30 AM - 6:49 AM UTC

[03心-□-05] 大学スポーツチームを対象としたチームビルディングプログラム実施による効果の検討

\*Kentaro Inaba<sup>1</sup>, Yasuyuki Hochi<sup>2</sup>, Motoki Mizuno<sup>3,4</sup> (1. Ishinomaki senshu Univ., 2. apan Women's College of Physical Education, 3. Juntendo Univ., 4. Juntendo Univ. Graduate School of Health and Sports Science)

---

3:50 PM - 4:09 PM JST | 6:50 AM - 7:09 AM UTC

[03心-□-06] 価値の明確化・キャリア探索行動とキャリアレディネスとの関連性の検討

大学運動部に所属する学生アスリートを対象に

\*Nobutaka Namiki<sup>1</sup>, Hiroyuki Horino<sup>2</sup> (1. Graduate School of Sport Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sport Sciences, Waseda University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表②

Chair: Rei Amemiya

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

---

3:10 PM - 3:29 PM

### [03心-□-04]A comparative study of personality traits of athletes and non-athletes of male intercollegiate students

Sports Psychology- Personality

\*MANOHAR MAHADEO MANE<sup>1,2</sup> (1. DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION, UNIVERSITY OF MUMBAI, 2. National Association of Physical Education and Sports Science in India (N.A.P.E.S.S))

#### Abstract:

The purpose of this study is to compare the personality of athletes and non-athletes among male college students affiliated with the University of Mumbai. The researcher adopted the survey technique of descriptive research. A sample of fifty (50) male college students from various colleges affiliated with the University of Mumbai were randomly selected as subjects for this study. Out of 50 students, 25 were athletes and 25 were non-athletes. The age of the concerned was between 18 to 25 years. Personality was measured by Eysenck's Personality Questionnaire-Revised Short-Scale (EPQ-R): The EPQ-R developed by Eysenck (1985) consists of 48 items and includes Psychoticism (P), Extraversion (E), Neuroticism (N), and Lie (L) categories of personality. Questionnaires were distributed among male athletes and non-athletes and asked to fill in correct answers. Mean, SD and t-test were used as statistical techniques for data analysis. No significant differences were found between athletes and non-athletes of male intercollegiate students.

#### Keywords:

Personality, athlete, non-athlete, male, intercollegiate students

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表②

Chair: Rei Amemiya

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

3:30 PM - 3:49 PM

### [03心-口-05]大学スポーツチームを対象としたチームビルディングプログラム実施による効果の検討

\*Kentaro Inaba<sup>1</sup>, Yasuyuki Hochi<sup>2</sup>, Motoki Mizuno<sup>3,4</sup> (1. Ishinomaki senshu Univ., 2. Japan Women's College of Physical Education, 3. Juntendo Univ., 4. Juntendo Univ. Graduate School of Health and Sports Science)

スポーツチームが掲げる目標を達成するためにはチームが一丸になり、切磋琢磨することが必要になる。とりわけ、大学スポーツにおいては学生自身が自立し、主体的に競技へ関わり、チームメンバーと良好な関係性を築きながら協同していくことが重要である。そのためには心理的安全性を高め、学生自身が積極的に競技に関わるようなエンゲージメントを向上させるような施策が求められている。本研究は、大学スポーツチームの選手・スタッフを対象にチームビルディング（TB）を実施し、その効果を協同作業認識、心理的安全性、アスリートエンゲージメントの側面から検討することを目的とした。TBは首都圏に在籍する大学硬式野球チームの1軍メンバーに対して、主に組織開発ツールを用いたプログラムを、2022年8月14日、15日の合計2日間実施した。分析にはTBプログラムの介入前後に行った質問紙調査の回答データを用いた。また、統制群としてTBプログラムを実施しない同チームの2軍メンバーにも同様に質問紙調査を行った。最終的に、81名（1軍34名、2軍47名、平均年齢19.99歳（SD=1.25, Range=18-23））を分析対象とし、TBの介入前後で比較・検証を行った。結果として、TBプログラムの介入群においては協同作業認識の3つの下位因子の内2つ（協同効用因子、個人志向因子）及び心理的安全性、アスリートエンゲージメントの4つの下位因子（自身、専念、活力、熱狂）において介入前から後にかけて有意な差が認められた。以上より、大学スポーツチームに対するTBプログラムによる介入の有効性が示された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表②

Chair: Rei Amemiya

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:09 PM RY206 (良心館2階R Y 2 0 6 番教室)

3:50 PM - 4:09 PM

### [03心-口-06]価値の明確化・キャリア探索行動とキャリアレディネスとの関連性の検討

大学運動部に所属する学生アスリートを対象に

\*Nobutaka Namiki<sup>1</sup>, Hiroyuki Horino<sup>2</sup> (1. Graduate School of Sport Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sport Sciences, Waseda University)

【背景】大学運動部に所属する学生アスリートは、競技力向上のみならず将来に対する意思決定が必要な時期にある。本邦では、競技以外の領域に転用可能なスキルを身に着ける支援が中心に行われてきたが、キャリアへの関心を高め準備を促すメカニズムについてはあまり解明されていない。本研究では、価値の明確化（どのような人生を送りたいのかを考え、それに沿った行動を取る）ことおよびキャリア探索行動（自己探索：自身の特徴や将来を考えること、環境探索：職業情報に関する情報収集）を関連要因として検討した。

【方法】2023年3月にオンライン調査会社を通じてアンケートを配布・回収し、適切な回答が得られた213名が分析対象者となった（男性71名、女性142名、平均年齢 $19.82 \pm 1.16$ 歳）。測定尺度には、価値の明確化尺度（齋藤ほか、2017）、キャリア探索尺度（安達、2010）、キャリアレディネス尺度短縮版（坂柳、2019）を用いた。【結果および考察】価値の明確化およびキャリア探索（自己探索、環境探索）を説明変数、キャリアレディネスを目的変数とした重回帰分析を実施したところ、価値の明確化と環境探索は有意な影響が確認されたが、自己探索は確認されなかった（ $F(3, 209) = 155.31$ 、 $p < .001$ 、 $R^2 = .69$ ）。この結果を踏まえて、自己探索が価値の明確化・環境探索に影響を与え、価値の明確化・環境探索のそれぞれがキャリアレディネスに影響を与えるモデルを作成し共構造分散分析を実施したところ適合度が良好なモデルが得られた（ $GFI = .995$ ,  $AGFI = .975$ ,  $RMSEA = .019$ ,  $CFI = 1.000$ ）。大学生アスリートにおいて、自己探索自体は直接的に影響しないが、自身のことを理解することで価値が明確化および情報収集行動が促進され、最終的にキャリアへの関心・準備に繋がる可能性があると考えられた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育・スポーツ政策

曲 Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:27 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:10 AM - 7:27 AM UTC | 皿 RY302 良心館 3 階  
R Y 3 0 2 番教室

体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Naoko Matsuhata

3:10 PM - 3:35 PM JST | 6:10 AM - 6:35 AM UTC

[15政-口-04] Consumption of Food and Beverages Provided by Others and Sharing of Medications among University Athletic Athletes: A Perspective on Anti-Doping

アンチ・ドーピングの観点における一考察

\*Takeru Nishikiori<sup>1</sup>, Yujiro Kawata<sup>1,2,3</sup>, Miyuki Nakamura<sup>3</sup>, Yuka Murofushi<sup>1,2</sup> (1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo University, 3. Institute of Health and Sports Science & Medicine, Juntendo University)

3:36 PM - 4:01 PM JST | 6:36 AM - 7:01 AM UTC

[15政-口-05] 日本相撲協会の財団法人化に関する研究

定款及び寄付行為の変化を中心として

\*HONGMEI YANG<sup>1</sup>, SAITO KENJI<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

4:02 PM - 4:27 PM JST | 7:02 AM - 7:27 AM UTC

[15政-口-06] フランス2024パリオリンピック法における腐敗防止対策と日本への示唆

\*Kenji Saito<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

## 体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Naoko Matsuhata

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:27 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

3:10 PM - 3:35 PM

### [15政-口-04] Consumption of Food and Beverages Provided by Others and Sharing of Medications among University Athletic Athletes: A Perspective on Anti-Doping

アンチ・ドーピングの観点における一考察

\*Takeru Nishikiori<sup>1</sup>, Yujiro Kawata<sup>1,2,3</sup>, Miyuki Nakamura<sup>3</sup>, Yuka Murofushi<sup>1,2</sup> (1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo University, 3. Institute of Health and Sports Science & Medicine, Juntendo University)

#### Background

As per anti-doping rules, athletes are responsible for everything they ingest. Rule violations have occurred due to the presence of prohibited substances in food and beverages. However, athletes may consume food and drinks provided by others (including homemade items) without suspicion, or share medications (painkillers, eye drops, compresses, etc.) with others. The reality of these cases has not been fully clarified for athletics athletes.

#### Objective

This study aimed to clarify the intake of food and beverages provided by others and the sharing of medications with others among university athletics athletes, according to their competition level.

#### Methods

Participants included 116 below national level and 44 above national level university athletes ( $M_{age} = 19.3 \pm 1.09$  years old). They were asked to answer two questions in an online survey on a scale of “1= not at all true” to “6= very true”: (1) I do not consume food or drinks given to me by others, and (2) I use medications shared with others. The scores between competition levels were then compared using Mann-Whitney U test.

#### Results

(1) There was no significant difference between the scores of below-national ( $2.5 \pm 1.3$  points) and above-national level ( $2.5 \pm 1.2$  points) athletes concerning the consumption of food and drinks provided by others. At both the levels, 77-78% of the responses were below 3 on the scale (rather not true). There was no significant difference between the scores of below-national ( $1.9 \pm 1.2$  points) and above-national level ( $2.1 \pm 1.5$  points) athletes for sharing medications with others; 14.7% of the respondents below the national level and 22.7% above the national level scored 4 (somewhat applicable) or higher.

#### Discussion and Conclusions

University athletics athletes did not differ between competition levels in their consumption of food and beverages and sharing of medications with others, and approximately 80% of those above the national level consumed food and beverages provided by others. These findings suggest the need to provide education to promote risk management behavior, especially among those above the national level who may be subject to doping control.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

## 体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Naoko Matsuhata

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:27 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

3:36 PM - 4:01 PM

### [15政-口-05]日本相撲協会の財団法人化に関する研究

定款及び寄付行為の変化を中心として

\*HONGMEI YANG<sup>1</sup>, SAITO KENJI<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

本研究は、1925年から2014年までの日本の相撲協会の財団法人化の歴史的発展過程をその定款又は寄付行為の変化を中心に明らかにした。日本相撲協会は、1925年の大日本相撲協会の設立、1957年の公益法人としての寄付行為の改正、1966年の財団法人の認可、2008年の公益法人制度改革、2014年の公益財団法人への移行に伴って定款が改正された。定款の変化としては、目的として、1925年では相撲道の維持興隆、質実剛健なる国民の養成と体育の向上が規定されていたが、1957年では相撲の技術の錬磨その指導普及、施設の経営、相撲道の維持発展が、2014年では本場所及び巡業の開催、人材育成、相撲文化の振興が追加された。事業には、1925年では相撲専修学校の設立維持、学生・青少年団の相撲の指導奨励、力士の養成、相撲道の出版物及び参考室、国技館の維持が規定されていたが、1957年では相撲競技の公開実施、相撲博物館の維持運営、年寄・力士・行司・協会の福利厚生が追加された。財産書類は、1925年では理事会決定であったが、1957年では文部大臣の承認を必要とし、2014年からは評議員会及び理事会の承認となった。評議員は、1925年では年寄であったが、1957年から力士及び行司が追加され、2014年からは評議員の過半数は外部有識者に変更された。会議は、特に2014年に理事会について詳細的に規定された。委員会は、1957年に運営審議会が、2014年から横綱審議委員会、年寄資格審査委員会、番付編成会議が規定された。また、2014年には、年寄名跡の管理方法及び年寄の業務、力士及び行司の管理規程が明確化し、人材育成の新条項が追加された。結論は、日本の相撲協会は、財産の管理、公益性の担保、年寄制度改革、リスク管理、ガバナンス向上、不正防止などを背景として定款を変更し、維持発展してきたことが明らかとなった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

## 体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Naoko Matsuhata

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:27 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

4:02 PM - 4:27 PM

### [15政-口-06]フランス2024パリオリンピック法における腐敗防止対策と日本への示唆

\*Kenji Saito<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba)

オリンピックをめぐる不正はなくなることはなく、2016リオデジャネイロ大会や2020東京大会においても賄賂や横領などの重大な問題が生じた。本研究は、このようなスポーツの価値や精神を毀損するオリンピックにおける不正、腐敗という重大で危機的な問題に対してより実効的な対策や法制度の構築に向けた研究を行う必要があると考えた。特にフランスにおいては、2024年のパリオリンピックの開催のために2018年に2024パリオリンピック法が制定され、腐敗防止に向けた取り組みが規定された。そこで、本研究は、まずこの2024パリオリンピック法に規定された腐敗防止条項の内容を明らかにし、腐敗防止対策を検討し、日本への示唆を考察することを研究の目的とした。その結果、2024パリオリンピック法は、2018年に制定され、同法第4章で倫理及びインテグリティに関する規定を定めており、特に第28条（報酬委員会等の議員による監視）は、オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会の倫理委員会及び報酬委員会について規定し、同委員会については国会により指名された議員等により顧問及び監視されること、第29条（関係者の口座管理）は、オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会に關係して利益を得ている者の口座を会計検査院が監査し、議会に報告書を提出すること、第30条（関連企業の不正防止庁による管理）は、フランス不正防止庁がオリンピック・パラリンピックに関連した法人を腐敗防止対策の取り締まり対象として管理監督することが定められていることが明らかとなった。フランスでは、オリンピックの腐敗防止対策として、組織委員会への独立した監視体制の強化、関係者役員の所得口座の監査及び報告、関連企業・スポンサー等への管理監督に係る制度を導入しており、日本における不正防止対策の参考となることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：保健

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:13 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:10 AM - 7:13 AM UTC | 🏠 RY305 良心館 3 階  
R Y 3 0 5 番教室

**保健／口頭発表②**

Chair: Hirofumi Monobe, Chie Kataoka

3:10 PM - 3:25 PM JST | 6:10 AM - 6:25 AM UTC

[10保-口-05] 高強度運動直後におけるグレープフルーツ精油の匂い刺激がストレスホルモンに及ぼす影響

\*Kento Furuta<sup>1</sup>, Hiroya Kono<sup>1</sup>, Takumi Sakamoto<sup>2</sup>, Ueda Sinya<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Gifu University, 2. Graduate School of Health Science, Morinomiya University of Medical Sciences, 3. Faculty of Education, Gifu University)

3:26 PM - 3:41 PM JST | 6:26 AM - 6:41 AM UTC

[10保-口-06] 医療施設に入院する重症心身障害児・者へのアダプテッド・スポーツ実施の工夫に係る有効性の検証

重度・重複障害児スポ・レク活動教室「はなまるキッズ」の活動に着目して

\*junichi kimura<sup>1</sup>, nami masuda<sup>1</sup>, takahiro aikawa<sup>2</sup>, takashi kawano<sup>2</sup>, nobuyuki kaji<sup>2</sup> (1. ehime prefectural children's rehabilitation center, 2. hiroshima bunka gakuen university)

3:42 PM - 3:57 PM JST | 6:42 AM - 6:57 AM UTC

[10保-口-07] 教育学的观点から見た日本のスポーツトレーナー教育の課題

日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの教育カリキュラムに着目して

\*Hiroataka Suzuki<sup>1</sup> (1. Tokyo University of Foreign Studies)

3:58 PM - 4:13 PM JST | 6:58 AM - 7:13 AM UTC

[10保-口-08] 戦時下における養護訓導無試験検定に関する養成施設について

\*Noboru Mitsui<sup>1</sup> (1. Nayoro City University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表②

Chair: Hirofumi Monobe, Chie Kataoka

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:13 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

3:10 PM - 3:25 PM

### [10保-口-05]高強度運動直後におけるグレープフルーツ精油の匂い刺激がストレスホルモンに及ぼす影響

\*Kento Furuta<sup>1</sup>, Hiroya Kono<sup>1</sup>, Takumi Sakamoto<sup>2</sup>, Ueda Sinya<sup>3</sup> (1. Graduate School of Education, Gifu University, 2. Graduate School of Health Science, Morinomiya University of Medical Sciences, 3. Faculty of Education, Gifu University)

【背景】アスリートは運動やトレーニング等のストレスに日々さらされている。アスリートにとって身体的・精神的ストレスおよび疲労からいかに素早く回復し、蓄積された慢性的な疲労を効率よく取り除くことがパフォーマンスの向上につながる。ストレスを評価する生理学指標としてコルチゾールがあるが、運動強度に依存して分泌量が増加することが報告されている。運動後にコルチゾール濃度を下げることができたのならば、アスリートが受けるストレスを軽減することができると考える。ストレスを軽減する方法としてアロマセラピーがある。アロマセラピーは精油を用いてその香りを楽しんだり、ストレスの解消などを目的に行われる。グレープフルーツ精油にはリフレッシュメント効果があると報告されており、ストレス解消に有効な手立てと言える。以上のことから、グレープフルーツ精油の匂い刺激が高強度運動直後のコルチゾールを下げ、ストレスを軽減する可能性が期待される。

【目的】高強度運動直後におけるグレープフルーツ精油の匂い刺激がストレスホルモンに及ぼす影響について明らかにすること。

【方法】健康な男子大学生9名を対象にした。自転車エルゴメーターを用いて30分間の高強度運動を行った後、座位の状態、グレープフルーツ精油吸引と安静の2試行をランダムに15分間行った。測定項目は血中乳酸値、唾液中コルチゾール値、疲労感 Visual analogue scores (VAS) とした。

【結果】血中乳酸値は運動前と比較して運動後は有意に高値を示した。唾液中コルチゾールはグレープフルーツ精油を用いた試行において、運動回復時が運動前に比べて有意に高値を示した。疲労感 VAS は運動前と比較して運動後と回復時で有意に高値を示した。

【結論】グレープフルーツ精油の香りは高強度運動後の疲労感を軽減せず、リフレッシュメント効果を発揮しない可能性が示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表②

Chair: Hirofumi Monobe, Chie Kataoka

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:13 PM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

3:26 PM - 3:41 PM

### [10保-口-06]医療施設に入院する重症心身障害児・者へのアダプテッド・スポーツ実施の工夫に係る有効性の検証

重度・重複障害児スポ・レク活動教室「はなまるキッズ」の活動に着目して

\*junichi kimura<sup>1</sup>, nami masuda<sup>1</sup>, takahiro aikawa<sup>2</sup>, takashi kawano<sup>2</sup>, nobuyuki kaji<sup>2</sup> (1. ehime prefectural children's rehabilitation center, 2. hiroshima bunka gakuen university)

本研究は、筆頭筆者が勤務する医療施設に入院中の医療的ケアを要する重症心身障害児者（以下、重症児者）5名（5～39歳）を対象に、アダプテッド・スポーツ（以下、スポーツ）実施の工夫に係る有効性を証した。本研究で扱ったスポーツ種目は、HBG重度・重複障害児スポ・レク活動教室「はなまるキッズ」で考案されたマットローラー運動であった。選定理由は、筆頭筆者が教室参加した際に重症児者の快表出が確認されたことから、病棟に入院中の重症児者であってもスポーツ参加を可能とし、快表出に繋がるのではないかと考え選定した。また、この種目は一定の場所で実施が可能であり、用具から伝わる揺れや振動を重症児者が体感できる点にも着目した。そこで本研究では、重症児者のスポーツ実施が可能となるよう、①病棟の空きベッドを活用したベッド式マットローラーの作製、②重症児者の胸部へ呼吸器回路を固定するベルトの作製の2点について用具を工夫し実施を試みた。検証にはスポーツ実施中の動画を記録し、重症児者の快表出（表情）、脈拍数、SpO2値を複数名（看護師2名、理学療法士1名、大学研究者1名）で確認した。実施の結果、重症児者の胸部へ呼吸器回路を固定するベルトは、運動中の気管カニューレの抜去事故も無く安定した呼吸状態を維持することができた。これは、気管への刺激による重症児者の苦痛、および気管カニューレ抜去事故の発生リスクを解消できたと考える。動画分析の結果、快反応表出が4名、不快反応表出が1名確認された。また、筋緊張緩和による脈拍数の安定、および普段より多い分泌物の吸引が確認される等、健康面への好影響が確認された。以上のことから、本研究におけるスポーツ実施のための工夫は、医療施設に入院する重症児者が医療機器を使用した状態でのスポーツ参加を可能としたと共に、快表出、および健康面に有効であることが示唆された。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表②

Chair: Hirofumi Monobe, Chie Kataoka

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:13 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

---

3:42 PM - 3:57 PM

### [10保-口-07]教育学的視点から見た日本のスポーツトレーナー教育の課題

日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの教育カリキュラムに着目して

\*Hiroataka Suzuki<sup>1</sup> (1. Tokyo University of Foreign Studies)

日本においてスポーツトレーナー活動は1970年前後から盛んになってきたとされ、国民体育大会における活動も1977年青森国体の陸上競技においてスポーツメーカー販売促進運動の一環としてスタートしたと報告がある。しかしながら、1994年の日本体育協会（現 日本スポーツ協会）公認アスレティックトレーナー（以下 JSPO-AT）制度発足以前は、理学療法士や柔道整復師、鍼灸師など異なる国家資格取得者や、アメリカのアスレティックトレーナー資格所持者、大学の体育系学部を卒業した者などが、各々スポーツトレーナーとしてスポーツ現場に帯同していたこともあり、教育課程の違いからスポーツトレーナーとしてのいわゆる「共通言語」を持っていない状況が問題視されていた。

以上の背景から「共通言語」を策定するにあたり、日本体育協会では1990年代にアメリカのアスレティックトレーナー制度を模倣し JSPO-AT制度が設立され、現在 JSPO-ATはスポーツトレーナーの資格として最も認知度が高い資格の一つであると言える。また、JSPO-AT制度設立以後、制度に関する研究や JSPO-ATの業務内容に関する調査研究、また JSPO-AT教育受講者を対象とした様々な研究がなされた。一方で、JSPO-ATの教育内容に関しては、救急対応をはじめとした一単位についての教育に関する先行研究はあるものの、JSPO-AT教育カリキュラムに関して教育学的視点から考察を行った研究は少ない。

そこで本研究では、田中耕治（2018）が示したカリキュラムの具体的構造である、①「教育の理念や目的」、②「社会的に共通理解されている目標・評価基準」、③「教育におけるスコープとシーケンス」、④カリキュラムの中に含まれる「科目群の領域」、以上の4要素を基に JSPO-ATのカリキュラムに関して検討し、教育学的視点から考察を行った。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

## 保健／口頭発表②

Chair: Hirofumi Monobe, Chie Kataoka

Fri. Sep 1, 2023 3:10 PM - 4:13 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

3:58 PM - 4:13 PM

### [10保-口-08]戦時下における養護訓導無試験検定に関する養成施設について

\*Noboru Mitsui<sup>1</sup> (1. Nayoro City University)

本報告は、養護訓導無試験検定による養成施設の具体像について明らかにすることを目的とする。ここではいくつかある養成施設のうち、日本赤十字社中央病院救護員養成所が併設する養護訓導養成所について検討する。1942年4月1日より、日本赤十字社中央病院は養護訓導保健婦教育規程を施行した。前年の41年、皇国民の養成を主要目的に発足した国民学校では、養護訓導を制度として位置づけた。養護訓導は、将来の健康な兵力と労働力としての皇国民を養成するための政策を実現する末端に位置づいた。日本赤十字社中央病院は、養護訓導養成の一端を担う重要な役割を果たすことになった。

養護訓導の制度や養成に関する取り上げるべき先行研究には、以下のものがある。杉浦守邦『養護教員の歴史』（東山書房、1985年）は、養護訓導養成制度の変遷や、養成施設の概要について明らかにしている。また、七木田文彦は、瀧澤利行・七木田文彦編集『雑誌「養護」の時代と世界一学校の中で学校看護婦はどう生きたか』（大空社、2015年）の中で、公文書史料に基づきながら、養護訓導の「量的拡大」に着目し文部省の施策について明らかにしている。養成施設に関する研究には先の杉浦のものがあるが、主に学校史、公報、衛生雑誌を利用した叙述になっている。当時の養成施設側の公的文書史料に基づいて実態を明らかにする課題は残されている。また、養成の実態から、戦争と看護婦養成の密接な関係と、その体制の中で養護訓導が養成されたことを抜きにして、養護訓導養成史を描くことはできないのではないかと考える。当時求められた看護技術の修得と養護訓導の養成について検討することで、このような課題について明らかにすることができればと思う。

（本研究は、科学研究費基盤研究（C）研究代表：三井登19K02480、の研究成果の一部である）

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育哲学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:25 PM - 4:57 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:25 AM - 7:57 AM UTC | 🏢 RY203 良心館 2 階  
R Y 2 0 3 番教室

**体育哲学／口頭発表④**

Chair: kyu Sasaki

3:25 PM - 3:55 PM JST | 6:25 AM - 6:55 AM UTC

[00哲-口-07] メルクリアリス研究の現在

\*So Nemoto<sup>1</sup> (1. Ikuei University)

---

3:56 PM - 4:26 PM JST | 6:56 AM - 7:26 AM UTC

[00哲-口-08] 計算理論からみたスポーツ科学の性質

\*Kenji Saitou<sup>1</sup> (1. Nagoya Gakuin University)

---

4:27 PM - 4:57 PM JST | 7:27 AM - 7:57 AM UTC

[00哲-口-09] 体育の学とはなにか

体育学の未来へ向けた指針の検討

\*Yosuke Hayashi<sup>1</sup> (1. Osaka Kyoiku University)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表④

Chair: kyu Sasaki

Fri. Sep 1, 2023 3:25 PM - 4:57 PM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

---

3:25 PM - 3:55 PM

### [00哲-口-07]メルクリアリス研究の現在

\*So Nemoto<sup>1</sup> (1. Ikuei University)

16世紀イタリアの医師・人文主義者であったヒエロニムス・メルクリアリス（1530-1606；以下「メルクリアリス」）の主著“De Arte Gymnastica”（初版1569年；以下「“DAG”」）は、体操術について体系的にまとめられた全6巻からなる「古典」であり、体育思想史研究において重要な研究対象として位置づけられてきた。しかしながら、国内においては“DAG”の内容を詳細に紹介した高橋（1979, 2003）による先駆的な研究を除くとほとんど手つかずの状況にあり、邦訳については部分訳すらなされていない。

一方、国外では仏語の対訳が付された“DAG”第1巻の校訂版（2006）や英語による全訳が収録された“DAG”全6巻の校訂版（2008）が出版されている。また、メルクリアリスの没後400周年を記念して開催された国際シンポジウムの論文集も刊行されている（Arcangeli and Nutton eds, 2008）。さらに、2015年にはKavvadia（2015）が“DAG”を主題とした博士論文を European University Instituteに提出し学位を取得している。このように国外では、没後400年や仏語による部分訳、英語による全訳を契機として医学関連領域を中心にメルクリアリス研究の進展が窺える状況にある。

このような国外での研究状況に鑑みると、国内でのメルクリアリス研究の進展を阻んでいる一つの要因は、日本語による翻訳および注釈の不在にあると考えられる。そこで、本発表は、上述した国外での先行研究の動向を精査して、今後のメルクリアリス研究の展望について明らかにすることを目的とする。本発表によって、“DAG”のラテン語原典からの日本語による全訳および注釈の完成に向けた作業も進展していくことが見込まれる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表④

Chair: kyu Sasaki

Fri. Sep 1, 2023 3:25 PM - 4:57 PM RY203 (良心館 2 階 R Y 2 0 3 番教室)

3:56 PM - 4:26 PM

### [00哲-口-08]計算理論からみたスポーツ科学の性質

\*Kenji Saitou<sup>1</sup> (1. Nagoya Gakuin University)

スポーツ科学とは何か？スポーツ科学の目的は何か？このような問いかけは、スポーツ科学という分野が市民権を得た当初からあった。現在では細分化された学術分野であるとはいえ、その成り立ちの経緯から判断すると、医学的なサポートのもとに選手の競技力向上を図ろうとするところに、一つの目的があるといえるだろう。本研究では、種々スポーツ科学の目的、使命が語られる中、「競技力の向上」がスポーツ科学の目的である、とする立ち位置で、計算理論の観点からその性質を考察しようとするものである。「計算」とは、四則演算だけでなく人間の推測・判断やあらゆる作業を指す、あるいはあらゆるものが「計算」に置き換えられる、という視点に立てば、スポーツ科学の営みも「計算」に落とし込めるのではないかと考えるのが自然である。ある問題設定がなされた場合、当然ながらその問題の解が求められることが期待される。「競技力の向上」という問題設定に対する解は、向上する（Yes）か向上しない（No）か、である。計算理論の点からこの問題を定式化した場合、その解がYesかNoか、ということが気になるが、そもそも解が求まるかどうか、という計算可能・不能が先に問題となる。計算不能となった場合、YesかNoか言及できない。計算プログラムのいうと、たとえばWhileルーチンをループし続けることになる。これは、条件設定の違いこそあっても全体としては同じような研究を延々と繰り返すことと同等である。仮に、計算可能であるとなった場合、現実的な時間で解が求まるかどうかという問題に直面する。「競技力の向上」に関係する条件が増えれば増えるほど、解への到達が困難になることは容易に想像される。原理的に解は求まると認められたとしても、その解は現実的な時間で求まらない、つまり、選手寿命を遙かに超える時間が必要となり、計算の意味をなさないという問題も考えられる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

## 体育哲学／口頭発表④

Chair: kyu Sasaki

Fri. Sep 1, 2023 3:25 PM - 4:57 PM RY203 (良心館 2階 R Y 2 0 3 番教室)

4:27 PM - 4:57 PM

### [00哲-口-09]体育の学とはなにか

体育学の未来へ向けた指針の検討

\*Yosuke Hayashi<sup>1</sup> (1. Osaka Kyoiku University)

発表者が今夏に道和書院より上梓する単著『体育の学とはなにか』をめぐる著者解説であり、公刊の意義を明示しながら次の問いに答える。すなわち「体育学とはどのような学問であるか」、あるいは「体育学の冠名称に位置付く体育の実質とは何か」との問いに対し、現行の体育学に属する全分野の知を動員して回答する。「体育 Taiiku」とは、『「生きる充実」としての*Well-Being*の実現を目指す人間が行う身体活動』の総体を意味する言葉であり、概念である。また「体育学 Study of Taiiku」とは、人間の身体活動（身体運動）を研究対象として上記*Well-Being*の実現を期す学問分野である。特に体育学は研究方法において医学に深い影響を受けつつも、勝利や健康など人間が生きるに際して裨益する価値の達成を目指す学問でもある。著作『体育の学とは何か』のテキストを引くならば、「身体活動においてよりよく動き、よりよく生きるための生き方」を学問から解明する応用科学、身体活動科学。これが「体育の学 Study of Taiiku」としての体育学である。

発表の手順は著作の構成に沿う。体育学の現状と課題を述べる序章に引き続いて体育学人文科学系を論ずる第一章、心理学を含めた体育学社会科学系を述べる第二章、そしてスポーツ科学をはじめとした自然科学研究を扱う体育学医科学系研究のそれぞれの議論内容を祖述する。序章と第三章の末尾では21世紀以降の複数回にわたって発信された、身体活動をめぐる日本学術会議提言の内容の検討にも議論が及ぶ。また著作の総括に相当する「結論」では、体育学の全体像および独自性といった体育哲学分野の伝統的な論題と絡めて「体育 Taiiku」「体育学 Study of Taiiku」の実質を解明する。

今般の著作『体育の学とはなにか』は、2021年度の体育学会・学会賞の受賞論文を大幅に増強して新たに書き下ろされた書物である。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育史

🎵 Fri. Sep 1, 2023 3:30 PM - 4:10 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 6:30 AM - 7:10 AM UTC | 🏢 RY202 良心館 2 階  
R Y 2 0 2 番教室

**体育史／口頭発表⑤**

Chair: Yumiko Fujisaka

3:30 PM - 4:10 PM JST | 6:30 AM - 7:10 AM UTC

[01史-口-05] 日本女子剣道史の再考察

薙刀（剣道）からしない競技、そして剣道へ

\*YUSUKE YANO<sup>1</sup> (1. Aichi Shukutoku University)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

## 体育史／口頭発表⑤

Chair: Yumiko Fujisaka

Fri. Sep 1, 2023 3:30 PM - 4:10 PM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

3:30 PM - 4:10 PM

### [01史-口-05]日本女子剣道史の再考察

薙刀（剣道）からしない競技、そして剣道へ

\*YUSUKE YANO<sup>1</sup> (1. Aichi Shukutoku University)

日本の女子剣道史に焦点化した従前の研究によれば、戦前の「女性の武道といえば『なぎなた』が主流であり、女性剣士は、剣道に関係のある特殊な環境におかれたごく限られた女性のみであった」（大塚真由美、2009）がために、女子の剣道の道が拓かれたのは、戦後の剣道の母体となり、女子をも対象としていたスポーツとしての剣道、すなわち「しない競技」の登場（＝1952年の第7回国民体育大会）を待たなければならなかったという（新里知佳野・矢野裕介ほか、2013）。

しかし、戦前日本において女子の武道として展開されていたのは、現在のような「なぎなた対なぎなた」で行う「なぎなた」ではなく、「薙刀対太刀」で行われる「薙刀」である。この視点に着目し、戦前の薙刀教育における太刀の教材内容を分析した矢野裕介（2015）によれば、そこでは「太刀として必要となる操法を剣道に準じて授け、是を練習する」（美田村邦彦、1939）といったように、確かに剣道が教授されており、ここで培われた剣道の技術をもって、戦後女子はしない競技に対応することができたのではないかと指摘している。

このように俯瞰すると、日本における女子剣道は、薙刀（剣道）からしない競技、そして剣道へと繋がっていったといえそうであるが、本研究では、新たな関連史料も加えてその過程を再考察した結果、女子しない競技の誕生は1950年9月の京都しない競技連盟創立記念大会に求められ、そこには榊田八重子らの薙刀熟練者や女優の宮城千賀子が出場しており、前者においては「なぎ刀も剣道同様禁止されていたので、…中略…〔しない競技は一引用者注〕打ってつけのスポーツ」として奨励・実践されていたこと、後者においては「しない競技は女子に親しまれ易いスポーツであることを広くPR出来る」ことを狙ったの出演であったことなど（高岡謙次、1966）、その結論にもつながる新知見を見出すことができた。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

🎵 Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 7:00 AM - 7:59 AM UTC | 🏢 RYB1 良心館地下  
1階 R Y B 1 番教室

## バイオメカニクス／口頭発表③

Chair: Akinori Nagano

4:00 PM - 4:14 PM JST | 7:00 AM - 7:14 AM UTC

[05バ-口-11] Neural Networkによるヒトのシルエット抽出と人体モデルを用いたマーカーレス  
モーションキャプチャの精度検証

\*Yuji Ohshima<sup>1</sup> (1. Faculty of Human Health, Kurume University)

---

4:15 PM - 4:29 PM JST | 7:15 AM - 7:29 AM UTC

[05バ-口-12] 陸上競技動作分析における姿勢推定AIの実装可能性

\*Takayuki Tooyama<sup>1</sup>, Hirofumi Shimojo<sup>2</sup>, Taiga Yoshizawa<sup>1</sup> (1. Graduate School, Niigata University of  
Health and Welfare, 2. Niigata University of Health and Welfare)

---

4:30 PM - 4:44 PM JST | 7:30 AM - 7:44 AM UTC

[05バ-口-13] スポーツ競技会における3次元動作分析のための身体部分長を用いたカメラパラ  
メータ算出方法の開発

\*Yasuko Hirono<sup>1</sup>, Norihisa Fujii<sup>1</sup> (1. Tsukuba)

---

4:45 PM - 4:59 PM JST | 7:45 AM - 7:59 AM UTC

[05バ-口-14] 高精度キネマティックGNSSを用いた走解析の精度検証  
コーナーにおけるワンステップ毎の分析

\*Keisuke Onodera<sup>1,4,5</sup>, Naoto Miyamoto<sup>2,5</sup>, Kiyoshi Hirose<sup>3,5</sup>, Hiroshi Nakano<sup>4,5</sup>, Uda Shunya<sup>4,5</sup>, Wako  
Kajiwara<sup>4,5</sup>, Daichi Shimizu<sup>6</sup>, Masaki Takeda<sup>4,5,6</sup> (1. Biwako-Gakuin Univ., 2. Ohtake Root Industry Co.,  
Ltd., 3. Kurume Institute of Technology, 4. Graduate school of Health and Sports Science, Doshisha  
Univ., 5. Research Center for Sports Sensing Doshisha Univ., 6. Faculty of Health and Sports Science,  
Doshisha Univ.)

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表③

Chair: Akinori Nagano

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

---

4:00 PM - 4:14 PM

### [05バ-口-11]Neural Networkによるヒトのシルエット抽出と人体モデルを用いたマーカーレスモーションキャプチャの精度検証

\*Yuji Ohshima<sup>1</sup> (1. Faculty of Human Health, Kurume University)

身体運動をバイオメカニクスの的に分析する上で、身体部分の姿勢と位置、関節中心の位置などは最も基礎的なデータの1つである。これらの基礎データを計測する手段として、赤外線カメラを用いた手法（Marker-Based MoCap）が最も頻繁に用いられている。しかし、Marker-Based MoCapは、反射マーカーを身体に貼付する必要があるため、測定は実験条件に限られること、また、システムが非常に高価であることが問題となっている。この問題を解決するために、画面上の関節中心の位置を自動で推定する Neural Network（NN）を利用する手法が提案されており、再構築された3次元座標の精度検証が行われている。しかし、それらの先行研究では、NNの学習に用いた訓練データの質が低いため、測定精度が低いことが分かっている。そこで、本研究では、オープンソースとなっている人体モデルとシルエット抽出のためのNNを用いたマーカーレスモーションキャプチャを開発し、関節中心位置についての3次元座標の精度を検証することを目的とした。提案手法の精度を検証するために、被験者1名に任意の移動速度での歩行を行わせ、それを校正済みのRGBカメラ8台で撮影した。撮影した画像から、まず、NNを用いて被験者のシルエットを抽出した。次に、その被験者のシルエットと再投影した人体モデルをマッチングさせ、下肢関節中心の3次元座標を求めた。結果として、1サイクル中における膝関節、足関節およびMP関節中心の平均誤差は5.5 mm、9.9 mmおよび9.9 mmであり、画面上の関節中心を推定するNNを用いた手法よりも誤差は小さかった。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表③

Chair: Akinori Nagano

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

---

4:15 PM - 4:29 PM

### [05バ-口-12]陸上競技動作分析における姿勢推定 AIの実装可能性

\*Takayuki Tooyama<sup>1</sup>, Hirofumi Shimojo<sup>2</sup>, Taiga Yoshizawa<sup>1</sup> (1. Graduate School, Niigata University of Health and Welfare, 2. Niigata University of Health and Welfare)

陸上競技において、パフォーマンスの向上や怪我の予防は重要で、その手段として定量的な動作分析は有効である。しかし、動作分析の現状はデジタイズ作業の負担、高価な機材、専門的な分析ソフトが必要であり、誰でも日常的に行うには課題があった。近年、人体の関節や特徴点の位置を画像から推定できる姿勢推定 AIが普及し、これによりデジタイズ作業が不要となり、動作分析にかかる時間を大幅に削減できるようになった。しかし、姿勢推定 AIの陸上競技走動作での実用性や精度について明らかになっていない。そこで本研究では、姿勢推定 AIが指導現場での利用を想定した場合、その実装可能性について評価することを目的とした。姿勢推定 AIの訓練には、異なる撮影条件と服装の下で収集したデータセットを用いる。データセットは、大学陸上選手を対象に、走動作を複数の角度から撮影し、その動画から既存の動作分析ソフト（FrameDIAS）、既存の姿勢推定 AI（OpenPose）、及び独自の姿勢推定 AI（DeepLabCut）を用いて解剖学的代表点をデジタイズした。2次元4点実長換算法を使用し、全身重心速度、ストライド、体幹角度、膝関節角度などのキネマティクスを計算した。データ分析では、画像内の対象者の関節について目視で指定した点と AIが推定した点との誤差を走動作局面ごとで比較し、AIの精度について評価した。結果は現在分析中であり、発表時に詳細を示すこととする。また、独自に開発したアプリケーションの適用場面と削減できる作業時間についても示す。本研究で、走動作での姿勢推定の精度が明らかになることによって、姿勢推定を活用した簡単な動作分析が可能となり、選手自身が日々のトレーニングとパフォーマンスに科学的な視点を持つことができる。また、それに基づいてトレーニングの方向性や怪我の予防策を立てることも可能となる。

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表③

Chair: Akinori Nagano

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

---

4:30 PM - 4:44 PM

### [05バ-口-13]スポーツ競技会における3次元動作分析のための身体部分長を用いたカメラパラメータ算出方法の開発

\*Yasuko Hirono<sup>1</sup>, Norihisa Fujii<sup>1</sup> (1. Tsukuba)

スポーツ競技会における動作分析には、近年多く用いられている動作分析のための測定方法のうち、マーカーやセンサを分析対象である競技者の身体に貼付する必要がある光学式と慣性式の方法ではなく、分析対象への接触が不要な画像式が多く用いられてきた。画像式測定では2台以上のビデオカメラで分析対象を撮影した画像を用いて透視投影の原理に基づいて分析点の3次元座標値が算出されるため、3次元座標値の精度には画面と3次元空間との変換係数であるカメラパラメータの算出（キャリブレーション）精度が大きく影響する。キャリブレーションでは3次元座標値や形状が既知のものが較正值として用いられるが、これらの3次元座標値やデジタル値には誤差が含まれている。したがって、キャリブレーションで算出されるカメラパラメータは「較正值が配置された領域をより確からしい3次元空間に復元する」ものであり、3次元座標値の精度保障のためには測定空間を覆うように較正值を配置する必要がある。測定空間である競技フィールド内への立ち入り時間が制限されることにより任意に較正点を配置できないスポーツ競技会での測定のために、これまで、フィールドラインの交点などの特徴点や曲率半径が既知の曲線を較正值として使用する方法が開発されてきた。しかし、野球のマウンドのようにフィールドラインのみでは測定空間を覆うことができない環境では分析に耐えうる3次元座標値の精度が保障されない課題が残っていた。そこで本研究では、分析対象者の身体部分長を較正として代用したカメラパラメータ算出方法を開発した。本方法では3次元空間における身体部分長は位置や姿勢に依らず一定であると仮定し、部分長の変動係数を目的関数にしてカメラパラメータを最適化する。測定空間にもれなく配位される身体部分を較正值とすることで、既存の方法では3次元座標値の精度保障が困難であった環境での精度を向上させる。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表③

Chair: Akinori Nagano

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

4:45 PM - 4:59 PM

### [05バ-口-14]高精度キネマティック GNSSを用いた走解析の精度検証

コーナーにおけるワンステップ毎の分析

\*Keisuke Onodera<sup>1,4,5</sup>, Naoto Miyamoto<sup>2,5</sup>, Kiyoshi Hirose<sup>3,5</sup>, Hiroshi Nakano<sup>4,5</sup>, Uda Shunya<sup>4,5</sup>, Wako Kajiwarra<sup>4,5</sup>, Daichi Shimizu<sup>6</sup>, Masaki Takeda<sup>4,5,6</sup> (1. Biwako-Gakuin Univ., 2. Ohtake Root Industry Co., Ltd., 3. Kurume Institute of Technology, 4. Graduate school of Health and Sports Science, Doshisha Univ., 5. Research Center for Sports Sensing Doshisha Univ., 6. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha Univ.)

走解析の主な指標として「ステップ頻度・ステップ長・走速度」が用いられる。計測には、ビデオカメラを用いることが一般的であるが、選手が特殊な機器を身に付ける必要がないという利点がある一方、分析に費用や手間がかかる。近年、GNSS (Global Navigation Satellite System) や加速度計等を用い、上記指標を算出する方法が検討されている。杉田ほか(2022)はGNSSのみを用いた走解析を試みており、GNSSのデータから頭部の上下運動を導き出し、最下点から最下点を1歩と仮定して走解析した。その結果、直線区間の20mにおける上記指標の平均値が、ビデオカメラの結果と「ほぼ完全に一致した」と報告している。しかし、一歩毎の測定精度や走特性が異なる曲線路における検証を行っていない。そこで、本研究では、曲線路における一歩毎の上記指標について、GNSSでどれだけ正確に測定できるか精度検証を行った。陸上競技400mを専門とする選手の400m走における、曲線路の2ステップについて、ビデオカメラとGNSSによる走解析の比較を行った。高精度カメラ(1080p、200フレーム/秒)2台により撮影し、マーカーレス動作分析ソフトWINalyze(Windows版)を用いて3次元動作解析を行い、5ミリ秒毎の頭の位置の変化および上記指標を算出し、妥当性評価基準とした。GNSSについては、杉田ほか(2022)と同様に、100HzのGNSS計を頭上に装着し、頭部の上下運動から2歩分の最下点を求め、走解析を行い、ビデオデータと比較した。その結果、ステップ時に頭が最下点を迎えるタイミングについては誤差5ミリ秒以内、走速度の誤差は秒速3cm以内であった。しかし、GNSSを用いた一歩毎のステップ長については左右差が大きく、ストライド計測は可能であるが、ステップ長の計測には注意が必要であると考えられた。

## Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：バイオメカニクス

🎵 Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 7:00 AM - 7:59 AM UTC | 🏠 RYB2 良心館地下  
1階 R Y B 2 番教室

## バイオメカニクス／口頭発表④

Chair: Kohei Watanabe

4:00 PM - 4:14 PM JST | 7:00 AM - 7:14 AM UTC

[05バ-口-15] 中年の一般市民ランナーを対象としたレジスタンスおよびプライオメトリックトレーニングによる筋力・跳躍能力の変化と長距離走パフォーマンスの変化の関係性

\*Yuri Eihara<sup>1</sup>, Sumiaki Maeo<sup>1</sup>, Tadao Isaka<sup>1</sup> (1. Ritsumeikan Univ.)

---

4:15 PM - 4:29 PM JST | 7:15 AM - 7:29 AM UTC

[05バ-口-16] やり投における投動作と肩関節周囲筋活動との関係

\*taiga yoshizawa<sup>1</sup>, hirofumi shimojo<sup>-1</sup>, takayuki tooyama<sup>1</sup> (1. niigata university of health and welfare)

---

4:30 PM - 4:44 PM JST | 7:30 AM - 7:44 AM UTC

[05バ-口-17] 円盤投におけるターン動作のキネマティクス比較

\*Chihiro Nagai<sup>1</sup>, Hirofumi Shimojo<sup>1</sup> (1. Graduate school, Niigata University of Health and Welfare)

---

4:45 PM - 4:59 PM JST | 7:45 AM - 7:59 AM UTC

[05バ-口-18] 陸上ハンマー投げのターン局面におけるハンマー・ヘッド加速メカニズムの検討

\*Sekiya Koike<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba Institute of Health and Sport Sciences)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表④

Chair: Kohei Watanabe

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

4:00 PM - 4:14 PM

### [05バ-口-15] 中年の一般市民ランナーを対象としたレジスタンスおよびプライオメトリックトレーニングによる筋力・跳躍能力の変化と長距離走パフォーマンスの変化の関係性

\*Yuri Eihara<sup>1</sup>, Sumiaki Maeo<sup>1</sup>, Tadao Isaka<sup>1</sup> (1. Ritsumeikan Univ.)

日常のランニングに追加して実施するレジスタンストレーニング（RT）やプライオメトリックトレーニング（PT）は、長距離走パフォーマンス向上に有効であると報告されている。しかし、中年の一般市民ランナーを対象に、RTやPTによる筋力・跳躍能力の変化が、長距離走パフォーマンスの変化と関係していることを調査した研究はほとんどない。本研究は、RTやPTによる筋力・跳躍能力の変化がランニングエコノミーやタイムトライアルの記録の変化と関連しているかどうか調査することを目的とした。中年の一般市民ランナー20名を対象に、10名ずつにRTもしくはPTをランダムに割り当てた。対象者は、日常のランニングに追加して、割り当てられたトレーニングを週2回10週間実施した。RTはレッグプレスやレッグカール、カーフレイズを実施し、PTは垂直跳びやリバウンドジャンプ、ハードルホップ、ドロップジャンプを実施した。介入前後で、3つの挙上タスクの最大挙上重量（1RM）、垂直跳びとドロップジャンプスコア、8-12km/hで走行中のランニングエコノミー、5kmの走タイムを測定した。介入前において、ランニングエコノミーや5km走タイムは、レッグプレスとレッグカールの1RMおよびすべての跳躍能力と有意な相関関係を示した（ $r=-0.66$ -- $-0.48$ ,  $P<0.05$ ）。トレーニングによるランニングエコノミーの変化率は、筋力・跳躍能力の変化率と有意な相関関係を示さなかったが（ $r=-0.17$ -- $-0.36$ ,  $P>0.05$ ）、5km走タイムの変化率は、レッグカールの1RMのそれと、中程度の相関関係がある傾向を示した（ $r=-0.42$ ,  $P=0.07$ ）。以上より、中年の一般市民ランナーにおいて、筋力・跳躍能力は長距離走パフォーマンスに重要な役割を果たし、トレーニングによるそれらの変化はタイムトライアルの記録の変化に関与する可能性を示した。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表④

Chair: Kohei Watanabe

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

4:15 PM - 4:29 PM

### [05バ-口-16]やり投における投動作と肩関節周囲筋活動との関係

\*taiga yoshizawa<sup>1</sup>, hirofumi shimojo<sup>-1</sup>, takayuki tooyama<sup>1</sup> (1. niigata university of health and welfare)

陸上競技の投擲種目のうち、やり投げは特殊な動作といえる。そのため、投げるために必要な動きだけでなく、筋活動の情報も必要といえる。しかし、やり投げ動作における筋活動を調べた報告はほとんど見当たらない。そこで本研究では、やり投動作における上肢筋電図とキネマティクスの関係を調査することを目的とした。男子大学生やり投選手1名を対象に、屋外陸上競技場のやり投ピットにて、上肢投擲腕側14筋の表面筋電図（1000Hz）を記録し、投擲者とやりの動きを3台のカメラ（600fps）で撮影し3次元動作分析を行った。同期ランプを用いてカメラと筋電図の時間同期を行った。動作のイベントタイミングとして、最終右脚接地（Ron）、最終左脚接地（Lon）、リリース(Rel)とした。RonからLonまでを準備局面、LonからRelまでを投擲局面とした。各局面の筋活動を平均化し、局面間の筋活動量を比較した。その結果、準備局面において筋活動が顕著であった筋は上腕二頭筋、三角筋前部であり、投擲局面においては上腕三頭筋、大胸筋、広背筋、三角筋中部・後部、前鋸筋、小円筋、僧帽筋上部であった。局面ごとに活発な筋に違いがみられたことから、それぞれ役割があると考えられ、準備局面に活動がみられた筋はやりの保持や姿勢づくりに、投擲局面に活動がみられた筋にはやりの加速や弾道の決定に対しての役割があると考えられる。Lonの直前から直後にかけて多くの筋の活動がみられることから、投動作の複雑さがみられる。動作タイミングだけでなく詳細なキネマティクスとの関連を考える必要がある。肩周りの筋を対象としているため激しい投動作を行うと電極の接触がみられ、正確な筋電図の測定が困難であった。フィールド環境でやり投げ動作と筋活動を同時に捉えることができた。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表④

Chair: Kohei Watanabe

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

4:30 PM - 4:44 PM

### [05バ-口-17]円盤投におけるターン動作のキネマティクス比較

\*Chihiro Nagai<sup>1</sup>, Hirofumi Shimojo<sup>1</sup> (1. Graduate school, Niigata University of Health and Welfare)

陸上競技における円盤投は、多くの選手は投擲の際、ターン動作と呼ばれる一回転半の回転動作を行う。また、シニア選手の多くはリバース投法と呼ばれる、リリース時にジャンプ動作を伴う投げ方を選択している。一方、ジュニア選手はノーリバース投法と呼ばれる、ジャンプなしの投げ方が指導される。つまり、発育や技術レベルに合わせて、投げ方が移行する。しかしながら、この二つの投げ方について、動作の特徴を詳細に比較した研究はほとんどみあたらない。そこで本研究では、円盤投におけるターン動作の違いによるキネマティクスを比較することを目的とした。大学男子円盤投競技者（PB 46 m）を対象に、室内投擲場にてリバース投法とノーリバース投法の動作分析を行った。2台のハイスピードカメラ（120 Hz）で撮影し、得られた動画を動作分析ソフト（FrameDias）でデジタイズし、三次元座標を得た。得られたデータを数値解析ソフト（MATLAB）でキネマティクスを算出し、試技間で比較した。その結果、リリース時の円盤の初速度は、リバースの方が高かった（19.78 m/s, ノーリバース 19.11 m/s）。第二両脚支持局面（左脚接地からリリース）において、身体各部（腕部、体幹部、脚部）の獲得速度は、腕部でリバースの方が高かったが（14.95 m/s, ノーリバース 13.91 m/s）、体幹部では、ノーリバースの方が高かった（2.42 m/s, ノーリバース 2.91 m/s）。また、左脚接地時の体幹捻転角度はノーリバースの方が高かった。これらのことから、リバース投法は、初速度が高く、腕部の速度も高いが、ノーリバース投法に比べて、体幹捻転角度が小さいため、体幹の捻り戻しよりも、全身の移動・回転による技術と考えられる。このため、指導する際には、両投法の特徴を考慮すべきである。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

## バイオメカニクス／口頭発表④

Chair: Kohei Watanabe

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 4:59 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

---

4:45 PM - 4:59 PM

### [05バ-口-18]陸上ハンマー投げのターン局面におけるハンマー・ヘッド加速メカニズムの検討

\*Sekiya Koike<sup>1</sup> (1. University of Tsukuba Institute of Health and Sport Sciences)

陸上ハンマー投げにおいて、投擲者は、両手によってグリップを握り、立位での予備スウィングによりハンマーに初期速度を与えたのち、両足、片足支持期を有する複数回のターン動作および後方への移動を行いながら、ヘッドスピードを増加させて、投擲のためのリリースを行う。ここでハンマーは、男子で質量7kgを越えるハンマー・ヘッドがトルクの作用しない回転対偶によりワイヤーを介してグリップに連結した、劣駆動型の多体系構造であり、そのダイナミクスの把握が困難であることから、この投擲動作におけるヘッドスピード獲得技術については、不明な点が多く明らかにされていない。そこで本研究では、多体系の運動方程式を活用したハンマー投げ動作の順動力学的貢献分析により、ヘッドスピード増加メカニズムの詳細について検討する。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：スポーツ人類学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 5:02 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 7:00 AM - 8:02 AM UTC | 🏠 RY306 良心館 3 階  
R Y 3 0 6 番教室

スポーツ人類学／口頭発表③

Chair: Hisashi Sanada

4:00 PM - 4:20 PM JST | 7:00 AM - 7:20 AM UTC

[12人-□-09] Traditional Games of West Bengal: A Cultural Heritage for Ensuring Well-being among Indian Children in Modern Era

It was a survey study based on the folk games of West Bengal, and eastern state of India which was conducted through interview and questionnaire.

\*Nita Bandyopadhyay<sup>1</sup> (1. University of Kalyani, India: NAPESS)

---

4:21 PM - 4:41 PM JST | 7:21 AM - 7:41 AM UTC

[12人-□-10] Physical and Health Education from an Indian Perspective

Ancient India, Physical Education, Fitness

\*Sandeep Jagannath Jagtap<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (India))

---

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表③

Chair: Hisashi Sanada

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 5:02 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

4:00 PM - 4:20 PM

### [12人-口-09]Traditional Games of West Bengal: A Cultural Heritage for Ensuring Well-being among Indian Children in Modern Era

It was a survey study based on the folk games of West Bengal, and eastern state of India which was conducted through interview and questionnaire.

\*Nita Bandyopadhyay<sup>1</sup> (1. University of Kalyani, India: NAPESS)

**Introduction:** India has rich cultural diversity. West Bengal, the eastern state of India has been always known for its rich culture and heritage. Different organizations and committees are working world-wide for safeguarding of intangible cultural heritage among which traditional games is one. Traditional games are played informally with minimal equipment and children learn by example from other children. But nowadays, most of the traditional games are being abandoned by the children as the gadgets have become more attractive for them. But still these games have huge potential for shaping the personality of children. The purpose of the study was to identify, analyse and to determine the benefits of the traditional games that are played by the children of West Bengal. **Methods:** For gathering information on traditional games the primary sources which included interview and handmade questionnaire, was given to 120 people (40 young adults of 18-35 years, 40 elderly adults of 36-60 years, and 40 children of 5-12 years) and secondary sources that used books, websites & journals. **Results:** Traditional games are mostly used by the rural youngsters which are of many types such as, games of physical skill, strategy, memory, chance and rhythm games, simulation and verbal games. The most popular traditional games in West Bengal are Hopscotch, Hide and Seek, Spinning the Top, Five Stone, Hitting Seven Stones, Dog and the bone, Tipcat, Marbles etc. **Conclusion:** Based on observation, it may be concluded that traditional games are locally organized, safe and provide unique opportunities for physical development, amusement, creativity, transmission of culture, peer group interactions and offers socialization through cooperation and togetherness and can ensure the wellness among the children.

**Keywords:** intangible culture, traditional games, wellness, youngsters.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

## スポーツ人類学／口頭発表③

Chair: Hisashi Sanada

Fri. Sep 1, 2023 4:00 PM - 5:02 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

---

4:21 PM - 4:41 PM

### [12人-口-10]Physical and Health Education from an Indian Perspective

Ancient India, Physical Education, Fitness

\*Sandeep Jagannath Jagtap<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (India))

#### Abstract:

Physical education plays a key role in the development of a student's life. It helps in developing students' confidence, and helps them to take part in a wide range of physical activities that are crucial to their lives both in school and out of school. The importance of physical education programs is to help students to develop a wide range of skills as well as gives them the ability to use tactics, strategies, and newer ideas to perform successfully both at home and school. The ancient Indian times, Mahabharata, Ramayana or even earlier, India was known famous as Wishvaguru. We know that the world famous Takshashila and Nalanda University was there in India. Even during the time of Raja, Maharaj's, Bal Upasana i.e. body strength and taking care of the body was considered a very important part. Today's youth is addicted to drugs and is going to destroy the body. We have been hearing since long ago that my grandfather, grandmother lived for a 100 years and 120 years. Also in ancient India it is written that people lived for two hundred and three hundred years during the time of kings and gods. Looking at higher education today, sports are played for the country and the nation and there are selected players to play it. But from the Indian point of view, it is very important to keep the society healthy. Every human being living on this earth needs to be healthy and capable. India is also famous as the birthplace of yoga. Hence the knowledge of body and soul and proper methods for the perfection of body and soul can be developed in India. We must remember the heroes that India has given to us who possess not only great qualities of courage and valor but also rage of physical strength and excellence. The research articles have tried to present the importance of sports and physical education from the Indian point of view.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

🎵 Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:34 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 7:15 AM - 8:34 AM UTC | 📍 RY107 良心館 1 階  
R Y 1 0 7 番教室

**体育心理学／口頭発表③**

Chair: Shinji Yamamoto

4:15 PM - 4:34 PM JST | 7:15 AM - 7:34 AM UTC

[03心-口-07] 四足歩行哺乳類の歩容類型における杖を用いたヒトの歩容の位置づけ

\*Yusuke Koshimizu<sup>1</sup>, Keiko Yokoyama<sup>2</sup>, Yuji Yamamoto<sup>3</sup>, Akifumi Kijima<sup>4</sup> (1. Graduate School of Medicine, University of Yamanashi, 2. Research Center of Health, Physical Fitness and Sports, Nagoya University, 3. Department of Psychological Sciences, Niigata University of Health and Welfare, 4. Faculty of Education, University of Yamanashi)

4:35 PM - 4:54 PM JST | 7:35 AM - 7:54 AM UTC

[03心-口-08] ダーツ投擲における心理的プレッシャーが上腕部の筋活動量及び前頭前野の脳活動量の左右差に及ぼす影響

\*Hiromu Sato<sup>1</sup>, Hiroki Sato<sup>1,2</sup>, Ryota Akagi<sup>1,2</sup> (1. Shibaura Institute of Technology Graduate School, 2. Shibaura Institute of Technology)

5:15 PM - 5:34 PM JST | 8:15 AM - 8:34 AM UTC

[03心-口-10] 陸上競技長距離走の授業における目標ペース変動練習の効果

\*Rinta Ogasahara<sup>1</sup>, Akifumi Kijima<sup>2</sup> (1. The University of Tokyo, 2. University of Ymanashi)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表③

Chair: Shinji Yamamoto

Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:34 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

4:15 PM - 4:34 PM

### [03心-口-07]四足歩行哺乳類の歩容類型における杖を用いたヒトの歩容の位置づけ

\*Yusuke Koshimizu<sup>1</sup>, Keiko Yokoyama<sup>2</sup>, Yuji Yamamoto<sup>3</sup>, Akifumi Kijima<sup>4</sup> (1. Graduate School of Medicine, University of Yamanashi, 2. Research Center of Health, Physical Fitness and Sports, Nagoya University, 3. Department of Psychological Sciences, Niigata University of Health and Welfare, 4. Faculty of Education, University of Yamanashi)

登山の際にトレッキングポールを使用すると推進力が増進し、姿勢のバランス維持が容易になる。このとき登山者が踏み越える段差に応じて手足の協調が変化する。こうした前肢と後肢の機能的な協応は様々な四足歩行動物にもみられるが、その歩容は動物種によって異なる。そこで著者は、本来は2足歩行動物であるヒトに杖をもたせたときの歩容と四足歩行動物の歩容との類似性を、Hildebrand (1965) らを参考に検討したいと考えた。男子学生10名に10kgの錘を入れたザックを背負わせ、実験者の合図で段上へ登上させた。4脚のうち1つの脚が接地している時間が歩行1周期に占める割合 (duty factor)、左右一方の後脚の着地時刻と同側の前脚の着地時刻の時間差 (diagonality) との関係性を分析したところ、duty factorの個体差に対して diagonalityの個体差が一定の傾きを持つ負の関数 ( $y=100-x$ ) で回帰された。このことから荷重条件下での杖歩行には馬や鹿など胴体に対して脚が短い動物と同じ構造があることがわかった。以上から、二足歩行動物であるヒトは、Diagonal-coupletsによって自らの重心を前進させる際、重心の縦方向への不要な変動を抑制させていることが示唆された。この実験試技は1段のみの登上であった。そのため歩容が非対称にならざるをえず、さらには杖への荷重に大きな個人差が見受けられた。こうした問題を解消すべく、自然なハイキングコース環境で特定の段数を持つ階段を登上する歩容を撮影し、その記録映像から歩容の変化を確認した結果、疲労度合いに関わらず自然の歩行路においても馬に近い歩容が見られた。さらに段差が急になると、対側で前後脚が同期する歩容が同側同期に切り替わり、同側の前脚と後脚を短い時間差で踏み込むことで垂直方向の推進力を前脚と後脚から同時に得る方略をとった。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表③

Chair: Shinji Yamamoto

Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:34 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

4:35 PM - 4:54 PM

### [03心-口-08]ダーツ投擲における心理的プレッシャーが上腕部の筋活動量及び前頭前野の脳活動量の左右差に及ぼす影響

\*Hiromu Sato<sup>1</sup>, Hiroki Sato<sup>1,2</sup>, Ryota Akagi<sup>1,2</sup> (1. Shibaura Institute of Technology Graduate School, 2. Shibaura Institute of Technology)

本研究では、ダーツ投擲中の心理的プレッシャーが上腕部の筋活動量及び前頭前野の脳活動量の左右差に及ぼす影響を検討した。右利きの若年男性29名（ $22 \pm 2$ 歳）に、非心理的プレッシャー課題（Non-P課題）として12投、心理的プレッシャー課題（P課題）として6投行わせた。対象者は、10秒間静止立位姿勢で待機後、5秒以内に投擲した。ダーツボード中心からの距離に応じて9～1点を設定し、Non-P課題では12投の合計点を、P課題では6投の合計点の2倍をダーツスコアとした。ただし、心理的プレッシャーをかけるために、対象者には以下の3点がP課題で適用されていると思わせた：1) 9～5点のエリアの点数は2倍、2) 4～1点のエリアの点数は0点、3) ダーツボード枠外への投擲は得点没収かつ即終了。また、P課題では、ダーツスコアにより報酬が変化する金銭的インセンティブ、及び、個々人のダーツスコアが無作為に抽出されたペアの報酬に影響する連帯責任を付加した。10秒間の静止立位時に、前頭前野の $\alpha$ パワースペクトル強度の左右差（右半球の値/左半球の値）を簡易脳波計で評価した。また、表面筋電図を用いて、ダーツ投擲時の肘関節最大屈曲からリリースまでの上腕二頭筋、上腕三頭筋、腕橈骨筋の筋電位の二乗平均平方根（RMS）を算出した。いずれの変数も、P課題/Non-P課題の相対値で評価した。ダーツスコアの相対値（ $100\% \pm 20\%$ ）は、上腕二頭筋のRMSの相対値（ $109\% \pm 15\%$ ）（ $r = 0.421$ 、 $P = 0.023$ ）及び前頭前野の $\alpha$ パワースペクトル強度の左右差の相対値（ $104\% \pm 31\%$ ）（ $r = 0.372$ 、 $P = 0.047$ ）と相関が認められた。以上の結果から、心理的プレッシャー下でダーツスコアが向上した対象者は、リリース時の上腕二頭筋の筋活動量が増加し、左前頭前野が優位になることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表③

Chair: Shinji Yamamoto

Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:34 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

5:15 PM - 5:34 PM

### [03心-口-10]陸上競技長距離走の授業における目標ペース変動練習の効果

\*Rinta Ogasahara<sup>1</sup>, Akifumi Kijima<sup>2</sup> (1. The University of Tokyo, 2. University of Yamanashi)

中学校保健体育における長距離走の授業では、「ペースを守って走ること」や「自己に適したペースを維持して走ること」などのペースに対する技能目標が設定されている（文部科学省、2017）。先行研究では、これらを踏まえイーブンペース走を手立てとした実践が行われており、走能力の向上や長距離走に対する好意的な態度の変容があったことが報告されている。一方、近年の運動学習研究においては、学習における探索プロセスの重要性が強調されている。そこで本研究では、これまでの実践に対するさらなる工夫として、練習における目標ペースを変動させることにより、走行ペースと運動感覚の対応関係をより広い範囲で探索するプロセスの導入を試み、ペース変動の有無が長距離走の所要タイム並びにペース再生に及ぼす影響について実験的に検討した。参加者は公立中学校3年生女子44名、男子63名を対象とした。初めに事前テストとして参加者全員に2000m走を課し、その後200mのペース再生練習を実施した。事前テストから導出された目標タイムのみを指示した群（F群）、導出された目標タイムを変動させて指示した群（R群）の2群に分け、指示されたタイム丁度にゴールすることを狙って200mを走るよう教示を与えた。これを1セッションにつき10回課し、1週間で計3セッション実施した。練習後、事後テストとして再び2000m走を課し、練習効果を検討した。実験の結果、両群で2000m走のタイムは有意に向上した。特にR群はF群に比べて有意なタイムの短縮がもたらされ、記録別ではR群上位・中位、F群上位において2000m走のタイム短縮が有意にみられた。以上の結果から、本実験におけるペース再生練習は、長距離走のタイムの向上をもたらす可能性があり、特に目標タイムのみを狙った練習よりもその周辺のタイムを探索的に経験することによって更なる記録の向上につながることが示唆された。

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別：体育心理学

📅 Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:14 PM JST | Fri. Sep 1, 2023 7:15 AM - 8:14 AM UTC | 📍 RY206 良心館 2 階  
R Y 2 0 6 番教室

**体育心理学／口頭発表④**

Chair: Eriko Katagami

4:15 PM - 4:34 PM JST | 7:15 AM - 7:34 AM UTC

[03心-□-11] EFFECT OF MEDITATION ON MENTAL TOUGHNESS AND SPORTS COMPETITIVE ANXIETY AMONG INDIAN TRIBAL ARCHER

Meditation, Mental-Toughness, Sports Competitive Anxiety, Archery

\*Meena Nivrutti Pawar<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

---

4:35 PM - 4:54 PM JST | 7:35 AM - 7:54 AM UTC

[03心-□-12] A STUDY ON THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS AFFECTING PHYSICAL PERFORMANCE

ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS

\*DEEPAK RAM BAIRY<sup>1,2</sup> (1. NATIONAL ASSOCIATION OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS SCIENCE, 2. DEPUTY DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION MAHE, MANIPAL, INDIA)

---

4:55 PM - 5:14 PM JST | 7:55 AM - 8:14 AM UTC

[03心-□-13] ドイツ連邦共和国と日本サッカーの心理的競技能力の比較研究

ブンデスリーガU21選手に着目して

\*Hiroaki Matsuyasma<sup>1</sup>, Soichi tanaka<sup>2</sup> (1. Otemon Gakuin University, 2. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表④

Chair: Eriko Katagami

Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:14 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

---

4:15 PM - 4:34 PM

### [03心-口-11]EFFECT OF MEDITATION ON MENTAL TOUGHNESS AND SPORTS COMPETITIVE ANXIETY AMONG INDIAN TRIBAL ARCHER

Meditation, Mental-Toughness, Sports Competitive Anxiety, Archery

\*Meena Nivrutti Pawar<sup>1</sup> (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

**ABSTRACT** The Primary aim of the study was to investigate the effect of meditation on mental toughness and sports competitive anxiety among Indian tribal archery players of Tribal regional part of Nashik (Maharashtra State) India. For the purpose of this study 20 male regular archery players of 18 to 25 years of age from Tribal regional part of Nashik (Maharashtra State) India were randomly selected as subject. Mental Toughness (MTQ48) questionnaire developed by Dr. Alan Goldberg was used to measure mental toughness and the score was noted down in number. Sports Competitive Anxiety Questionnaire developed by Heinssen, Glass & Knight, 1987 was used to assess anxiety and the score was recorded in number. To determine the effect of meditation on mental toughness and sports competitive anxiety among archery players independent and dependent 't' test was employed for each selected variable separately, the level of significance was set at 0.05 for testing the hypothesis. The findings of the statistical analysis revealed that six weeks of meditation program showed significant improvement on Mental Toughness and Sports Competitive Anxiety among archery players.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表④

Chair: Eriko Katagami

Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:14 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

---

4:35 PM - 4:54 PM

### [03心-口-12]A STUDY ON THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS AFFECTING PHYSICAL PERFORMANCE

ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS

\*DEEPAK RAM BAIRY<sup>1,2</sup> (1. NATIONAL ASSOCIATION OF PHYSICAL EDUCATION &SPORTS SCIENCE, 2. DEPUTY DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION MAHE, MANIPAL,INDIA)

#### Abstract

Sport is all forms of Physical performance, through casual or organized participation, aim to use, maintain or improve Physical Fitness and provide entertainment to participants. Sport may be competitive, where a winner or winners can be identified by objective means and may require skills and techniques, especially at higher levels. Psychology is the science or study of the soul, which is responsible for various mental activities such as learning thinking, feeling etc.

#### Objective:

Psychological factors affecting Physical performance in sports is no longer dependent on Psychological well-being of the athlete. The point where psychological response potential reaches the dead end, the psychological process seems to make the athlete click proving the energy to achieve the goal, which physiologically seemed impossible.

#### Design:

Important psychological factors, which affect the physical performance, are categorically designed into personality, Intelligence, Attitude, Motivation, Aggression, Anxiety, Mental Imagery, and Group Dynamics.

#### Conclusion:

It is well established by now that there are numerous psychological factors, which effect and improve the physical performance. However, the degree of skill and performance in some sport is judged according to well-defined criteria.

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

## 体育心理学／口頭発表④

Chair: Eriko Katagami

Fri. Sep 1, 2023 4:15 PM - 5:14 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

4:55 PM - 5:14 PM

### [03心-口-13]ドイツ連邦共和国と日本サッカーの心理的競技能力の比較研究 ブンデスリーガ U21選手に着目して

\*Hiroaki Matsuyasma<sup>1</sup>, Soichi tanaka<sup>2</sup> (1. Otemon Gakuin University, 2. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

ドイツ・ブンデスリーガはプロサッカーリーグ1部リーグであり、1試合平均で4万人を越す観客動員数で、世界一の観客動員数である。Jリーグもブンデスリーガをモデルとして設立されている。ブンデスリーガ2022-23は、2022年8月5日～2023年5月27日まで行ったが、技術、体力の2つと、そのベースとなる心理面での重要度は増している。そのため、現在では各クラブの各カテゴリーにメンタルトレーナーが常同し、選手のサポートを熱心に行っている。しかしながら、日本サッカー界で心理面での重要性を理解し、クラブに取り入れているJリーグクラブはほとんど見られない。実際、Jリーグで活躍している選手たちは、心理面での重要性を既に理解し、その時々で実践し結果を出してきている。そこで、本研究では、競技力向上のためにブンデスリーガ U21選手(以下;ドイツ選手)と J2/J3リーグ選手や JFL/9地域リーグ選手(以下;日本選手)の心理的競技能力診断検査(以下;DIPCA.3)の比較を行うことを目的とした。その結果、ドイツ選手は、日本選手と比較して5尺度(自信と自己実現意欲、決断力、予測、判断力)に優れていた。しかしながら、4尺度(闘争心、自己コントロール、リラックス、集中力)は、極端に低かった。このことから、ドイツ選手は、5尺度の自身の目標を達成するために自己実現意欲を持ち、ハイレベルな試合の中で、自信、決断力、予測、判断力が常に要求される展開であるため高い数値になったと考えられる。一方で、ドイツ選手の DIPCA.3の4尺度が低かった要因としては、実施した日程がリーグの終盤を迎えた3月末の時期であった。そのため、試合に出場出来ない状況が続いているドイツ選手にとって来季に向けての不安と期待が入り混じった心理状態であったためであると考えられる。