

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

■ 2023年9月1日(金) 13:00 ~ 14:23 | ■ RY306 良心館3階 R Y 3 0 6 番教室

スポーツ人類学／口頭発表①

座長：高橋 京子（フェリス学院大学）、尾川 翔大（岐阜薬科大学）

13:00 ~ 13:20

[12人-□-01] EFFECT OF INDIAN TRADITIONAL SURYANAMASKAR ON TRUNK JOINT MOBILITY OF TEACHING FACULTY

Suryanamaskar, Trunk Joint Mobility, Goniometer

*Bappasaheb Himmatrao Maske¹ (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

13:21 ~ 13:41

[12人-□-02] IMPACT OF FATHER OF INDIAN NATION MAHATMA GANDHI'S CONCEPTS ON MENTAL HEALTH: REFLECTIONS

satyagraha, nonviolence, brahmcharya

*SHRIPAT PRATIBHA¹ (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

13:42 ~ 14:02

[12人-□-03] ドイツの柔道教育における「TAISO」の捉え方

*ソリドーフル マーヤ¹、曾我部 晋哉² (1. 津田塾大学、2. 甲南大学)

14:03 ~ 14:23

[12人-□-04] イギリスのコーチング団体における子ども中心のコーチングを実践するための試み

*森 克己¹、山田 理恵¹ (1. 鹿屋体育大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

座長：高橋 京子（フェリス学院大学）、尾川 翔大（岐阜薬科大学）

2023年9月1日(金) 13:00 ～ 14:23 RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

13:00 ～ 13:20

[12人-口-01]EFFECT OF INDIAN TRADITIONAL SURYANAMASKAR ON TRUNK JOINT MOBILITY OF TEACHING FACULTY

Suryanamaskar, Trunk Joint Mobility, Goniometer

*Bappasaheb Himmatrao Maske¹ (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

Abstract The purpose of this study was to see the effect of 6-week suryanamaskar on trunk joint mobility of faculties of Maharashtra State. To achieve this purpose twenty (20) subjects were divided into two groups (Experimental group – 10 Teachers & Control group – 10 Teachers). The criterion variable of trunk joint mobility was measured by Goniometer. Pretest was taken prior to the Suryanamaskar training and posttest was taken after six weeks of Suryanamaskar. Suryanamaskar were practiced every morning i.e. five days (Monday to Friday) per week. After six week training post-test were administered and data were collected. Statistical analyses were done on the basis of ‘t’ test. The level of significance was set at 0.05. Result shows that on the basis of mean difference there was difference between the means of pre and post-test of control and experimental group of college teachers in reference to trunk joint mobility. To see this difference is significant or not at 0.05 level of significance. Researcher further calculated ‘t’ test & above table shows that there is significant difference between pre and post-test of experimental group of trunk joint mobility, as the calculated ‘t’ value 2.115 is greater than tabulated ‘t’ value 1.734. But there is insignificant found between pre and post-test of control group of trunk joint mobility, as the calculated ‘t’ value 0.681 is lesser than the tabulated ‘t’ value 1.734. Concluding we can say that experimental group shows significant difference in reference to trunk joint mobility the differences may be attributed that Surya namaskar is basically a sun salutation that leads to healthy body, mind and soul. However, morning time is the best time for surya namaskar. Sun rises is the time when sun rays help revitalize the body and refresh the mind. It also increases the ability of muscle to perform movement with large amplitude (range of motion). It also refers to functional capacity of a joint to move through a normal range of motion.

専門領域別研究発表 | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

座長：高橋 京子（フェリス学院大学）、尾川 翔大（岐阜薬科大学）

2023年9月1日(金) 13:00 ～ 14:23 RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

13:21 ～ 13:41

[12人-口-02]IMPACT OF FATHER OF INDIAN NATION MAHATMA GANDHI'S CONCEPTS ON MENTAL HEALTH: REFLECTIONS

satyagraha, nonviolence, brahmcharya

*SHRIPAT PRATIBHA¹ (1. National Association of Physical Education & Sports Science (NAPESS) India)

Mahatma Gandhi can be looked upon as one of the greatest visionaries born. His life tells us about the varied emotions he went through as a boy and young adult during difficult times, and the experiments he did to cope up with these problems. It was his perseverance and dedication to an unrelenting pursuit of his goal that finally led to his transformation. His concepts like nonviolence, satyagraha, brahmcharya and the concepts related to ‘Truth’ and ‘God’ can give psychological strength and mental resilience to any individual trying to cope up with the demands of life.

専門領域別研究発表 | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

座長：高橋 京子（フェリス学院大学）、尾川 翔大（岐阜薬科大学）

2023年9月1日(金) 13:00 ～ 14:23 RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

13:42 ～ 14:02

[12人-口-03]ドイツの柔道教育における「TAISO」の捉え方

*ソリドーフル マーヤ¹、曽我部 晋哉² (1. 津田塾大学、2. 甲南大学)

本研究は科学研究費助成事業（若手研究）「ドイツにおける生涯スポーツとしての柔道の捉え方：対象者別の指導法を中心に」（2020-2024 年）の一環としてドイツ柔道連盟の中高年に対する柔道指導の取り組みを報告する。今回、考察の焦点を当てたのは、ドイツ柔道連盟が2020年に開発した大人を対象とした「TAISO（以下、「柔道体操」とする）」である。ドイツ柔道連盟の柔道体操の導入の背景は、日本にも見られる柔道人口の減少傾向である。ドイツの柔道登録者数は、14才以下の青少年の割合が減少しているが、41才以上の中高年の割合が徐々に増加している。この柔道人口の推移の影響を受けて、ドイツ柔道連盟は子供を中心とする教育的なスポーツから、大人を中心とした生涯スポーツとしての普及に注力し始めた。これは、柔道体操の主な対象が中高年であり、柔道普及のターゲット層として注目しているからである。柔道体操は「試合」、「乱取り」、「形」に加えて、柔道の四ツ目の柱として位置付けられており、2022年に大きく改正された昇級規定の選択科目として追加されている。つまり、1級へ昇級しようとする受験生は必修科目に加えて、競技柔道、形、護身術、柔道体操という4つの中から領域の一つを選び受験しなければならない。さらに、指導者養成のシステムの中にも、柔道体操の指導員資格も追加された。本研究は柔道体操のコンセプトを明らかにすると同時に、柔道体操の昇級昇段及び指導者養成に焦点を当てながら柔道教育における位置づけを考察する。研究方法は、柔道体操に関する一次資料ならびに2022年に大きく改正されたドイツ柔道連盟の昇級規定の分析によるものである。また、ドイツ柔道連盟が2023年5月17日から21日にかけてドイツのバート・エムスで開催した柔道フェスティバルにおいて現場調査を行い、柔道体操指導者研修会の視察を行った。

専門領域別研究発表 | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

座長：高橋 京子（フェリス学院大学）、尾川 翔大（岐阜薬科大学）

2023年9月1日(金) 13:00 ～ 14:23 RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

14:03 ～ 14:23

[12人-口-04]イギリスのコーチング団体における子ども中心のコーチングを 実践するための試み

*森 克己¹、山田 理恵¹ (1. 鹿屋体育大学)

18歳未満の子どもを指導者等の虐待から保護するイギリスの Child Protection(以下 CPと略)制度は、コーチングの全国団体 UK Coachingが重要な役割を果たしている特徴がある。同制度は、「全国虐待防止協会」(National Society for the Prevention of Cruelty to Children,以下 NSPCCと略)内に「スポーツにおける子ども保護局」(CPSU)が2001年に設立後整えられてきた。UK Coachingは、子どもと関わるあらゆる大人が3年ごとに受講を義務付けられる CPの研修制度を CPSUと協力して実施してきたが、2017年4月にデジタル・文化・メディア・スポーツ省がスポーツにおけるケアの義務に関する報告書(Duty of Care in Sport: Independent Report to Government)を策定したことを受け、Safeguarding, Inclusion, Diversity, Well-being, Mental Healthを柱とする研修制度を開始した(森・山田・内田,2021)。

発表者は、スポーツ指導者による虐待・体罰防止のため、子ども中心のスポーツシステムの構築を提唱してきたが、それを具体化する方法の考察は未見である。UK Coachingでは、CPSUと連携して定期的に研修制度の内容を見直してきたが、2022年4月には、対面及びオンラインでの研修制度の内容を改定し、コーチがケアの義務を持っている子どもに関してコーチがより多くのことを学ぶためにコーチが使用できる活動の事例などを含む、「子ども中心のアプローチ」(child-centered approach)が採用された。今回の発表においては、その UK Coachingの実践を考察することにより子ども中心のスポーツシステムを日本で具体化する一助としたい。