2025年8月27日(水)

オープニング

2025年8月27日(水) 9:00 ~ 9:30 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a1-0900] オープニングセレモニー

9:00 ~ 9:30

[1a1-0900-1add]

オープニングセレモニー

専門領域別企画 | 専門領域別：【合同】体育経営管理・体育社会学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 11:40 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a101-03] 体育経営管理・体育社会学合同シンポジウム／部活動地域展開後の学校教育・体育を再考する―レーゾンデートルと事業構造―

コーディネーター:清水 紀宏(筑波大学)

[経･社-S-1]

「これからの学校像」からみた学校教育／体育の再編

*本田 由紀[1] (1. 東京大学)

[経･社-S-2]

学校体育のレーゾンデートルを「再び」問う

*松田 恵示[1,2] (1. 神戸親和大学、2. 立教大学)

[経･社-S-3]

部活動地域展開がもたらす保健体育教師へのインパクト

*野崎 武司[1] (1. 香川大学名誉教授)

専門領域別企画 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1104-04] スポーツ人類学／キーノートレクチャー／能登復興に関するスポーツ人類的考察（能登駅伝-地域振興-震災復興）

[12人-KL-1]

能登復興に関するスポーツ人類的考察（能登駅伝-地域振興-震災復興）

*大森 重宜[1] (1. 金沢星稜大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1401-01] 体育哲学／浅田学術奨励賞受賞記念講演／スポーツ欲望論の可能性―スポーツにおける人間理解の1つの方法―

司会:深澤 浩洋(筑波大学)

[00哲-KL-1]

スポーツ欲望論の可能性

スポーツにおける人間理解の1つの方法

*坂本 拓弥[1] (1. 筑波大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：発育発達

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1601-01] 発育発達／キーノートレクチャー／子どもにおける「マルチスポーツ」の現在と今後の課題

司会:佐々木 玲子(慶應義塾大学)

[07発-KL-1]

子どもにおける「マルチスポーツ」の現在と今後の課題

*河村 剛光[1] (1. 順天堂大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1701-01] アダプテッド・スポーツ科学／キーノートレクチャー／障害者スポーツと科学技術の交差性

司会:河西 正博(同志社大学)

[13ア-KL-1]

障害者スポーツと科学技術の交差性

*渡 正[1] (1. 順天堂大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1801-01] 体育心理学／キーノートレクチャー１／アスリートの競技体験における心理的発達

司会:中込 四郎(筑波大学)

[03心-KL-1]

アスリートの競技体験における心理的発達

*江田 香織[1] (1. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a401-01] バイオメカニクス／キーノートレクチャー／Stretch-shortening cycleのメカニズム再考

司会:伊坂 忠夫(立命館大学)

[05バ-KL-1]

Stretch-shortening cycleのメカニズム再考

*福谷 充輝[1] (1. 立命館大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：体育史

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a501-01] 体育史／キーノートレクチャー／植民地の身体と鍛錬―『健康朝鮮』から見えるもの―

司会:佐々木 浩雄(龍谷大学)

[01史-KL-1]

植民地の身体と鍛錬
『健康朝鮮』から見えるもの

*林 采成[1] (1. 立教大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：測定評価

2025年8月27日(水) 9:30 ~ 10:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a701-01] 測定評価／統計相談／体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究で用いる各種測定方法や統計解析法

[08測-SC-1]

体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究で用いる各種測定方法や統計解析法

*測定評価専門領域

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月27日(水) 13:15 ~ 15:15 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a104-06] 本部企画シンポジウム１／テクノロジーと身體文化の共創ー体育・スポーツ科学が切り拓く新しい価値創造ー

コーディネーター:伊坂 忠夫(立命館大学)、須永 美歌子(日本体育大学)　指定討論者:來田 享子(中京大学)
※日本体力医学会協力シンポジウム

[本部企画-S1-1]

デジタルツインテクノロジーによる身體の計測・理解と拡張

*村井 昭彦[1] (1. 産業技術総合研究所)

[本部企画-S1-2]

極限の身体技能を科学する
身体知の言語化と一般化への挑戦

*岡田 隆[1] (1. 日本体育大学)

[本部企画-S1-3]

身体文化から身體文化への契機を探る
テクノロジーの利用かそれへの依存か

*深澤 浩洋[1] (1. 筑波大学)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[1a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表②

座長:大塚 光雄(日本体育大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-B-04]

幼児期における体組成と身体活動との関係（発,測）
運動遊び推進園と一般園との比較

*淺川 正堂[1]、春日 晃章[2] (1. 修文大学短期大学部、2. 岐阜大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-B-05]

幼児期における体力・運動能力の発達パターンの違いが非認知能力の形成に与える影響（発,測）
3年間の縦断的検討

*小椋 優作[1]、春日 晃章[2]、大坪 健太[3] (1. 中部学院大学短期大学部、2. 岐阜大学、3. 岐阜協立大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-B-06]

幼児を対象としたサッカーキッズプログラムにおけるメニューごとの身体活動量について（発）

*廣木 武士[1,2]、黒川 優介[2]、鈴木 宏哉[2] (1. 横浜YMCAスポーツ専門学校、2. 順天堂大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1105-07] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表①

座長:田中 千晶(東京家政学院大学)

15:30 ~ 15:50

[健康福祉-B-01]

高校までの運動部活動・スポーツクラブの活動経験がPhysical Literacyの身体的領域に及ぼす影響（発,測）

*小坪 朋夏[1]、春日 晃章[2] (1. 岐阜大学大学院、2. 岐阜大学)

15:50 ~ 16:10

[健康福祉-B-02]

未就学児から学童期までの運動プログラムの開発（発,測,コ）

運動観察記述法に着目して

*藪内 正樹[1] (1. C3pro株式会社　Happy Core Smile)

16:10 ~ 16:30

[健康福祉-B-03]

幼児の日常の身体活動量が足部舟状骨高に及ぼす影響（発）

*秋武 寛[1]、三村 寛一[2] (1. 西南学院大学　人間科学部　児童教育学科、2. 滋慶医療科学大学　医療管理学研究科)

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[1a1301-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表①

座長:周東 和好(上越教育大学)

15:30 ~ 15:50

[スポーツ文化-B-01]

第24回オリンピック競技大会の名古屋招致における市民運動の展開（史,社）

*冨田 幸祐[1] (1. 中京大学)

15:50 ~ 16:10

[スポーツ文化-B-02]

エコロジカル・アプローチに基づく体育授業の評価方法に関する研究（哲）

思想的基盤としてのメルロ＝ポンティの現象学的身体論から

*北川 修平[1] (1. 愛知教育大学)

16:10 ~ 16:30

[スポーツ文化-B-03]

スポーツ場面におけるライフスキル形成環境の可視化（心）

共起ネットワークによる関与人物の検討

*山田 弥生子[1] (1. 追手門学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1402-04] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表②

座長:井村 祥子(東京都市大学)

15:30 ~ 15:50

[スポーツ文化-B-04]

日本におけるスケートボードの初期的展開に関する検討（史）

スケートボードパークの諸相に着目して

*塩見 俊一[1] (1. 立命館大学非常勤講師)

15:50 ~ 16:10

[スポーツ文化-B-05]

参加者が楽しいと感じるゆるスポーツの競技特性（リハビリテーション科学）

インクルーシブスポーツの設計を目指して

*篠永 篤志[1,2]、小野 晃路[1,2,3]、澤村 彰吾[1,2,4]、瀧 慎伍[1,2,3]、田中 亮[1,2,3]、小木曽 航平[1,5]、坂田 桐子[1,2]、出口 達也[1,2,3]、大池 真知子[1] (1. 広島大学D＆I推進機構ダイバーシティ研究センター、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科、3. 広島大学スポーツセンター、4. 平成医療短期大学リハビリテーション学科、5. 九州大学大学院人間環境学研究院)

16:10 ~ 16:30

[スポーツ文化-B-06]

スポーツに対する肯定的評価に関連する要因の探索（生涯スポーツ）

ゆるスポーツ参加者の語りからの抽出

*小野 晃路[1,2,4]、篠永 篤志[1,2]、澤村 彰吾[1,2,3]、瀧 慎伍[1,2,4]、田中 亮[1,2,4]、小木曽 航平[1,5]、坂田 桐子[1,2]、出口 達也[1,2,4]、大池 真知子[1] (1. 広島大学D＆I推進機構ダイバーシティ研究センター、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科、3. 平成医療短期大学リハビリテーション学科、4. 広島大学スポーツセンター、5. 九州大学大学院人間環境学研究院)

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1602-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:吉岡 尚美(東海大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-01]

鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」の初年度評価①（経）

*水上 雅子[1]、小野里 真弓[2]、江向 真理子[3] (1. 杉野服飾大学、2. 尚美学園大学、3. 鶴ヶ島市スポーツ少年団)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-02]

鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」の初年度評価②（経）

*江向 真理子[1]、小野里 真弓[2]、水上 雅子[3] (1. 鶴ヶ島市スポーツ少年団、2. 尚美学園大学、3. 杉野服飾大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-03]

地域スポーツ推進をめぐる中間支援組織の機能に関する事例研究（経）

広域スポーツセンター事業縮小後の現状と課題

*菅谷 美沙都[1] (1. 上武大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1702-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:内田 匡輔(東海大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-04]

親のフィジカルリテラシー4領域とスポーツ同一化が子どもの運動・スポーツ環境に与える影響への一考察（発,コ）

神奈川県タレント育成能力開発プログラムに参加している子を持つ保護者を事例として

*木村 元彦[1]、相澤 勝治[1]、三須 亜希子[1]、遠山 健太[2]、西垣 景太[3]、高谷 惣亮[4]、山口 香[5] (1. 専修大学スポーツ研究所、2. 順天堂大学大学院スポーツ科学研究科、3. 東海大学健康学部健康マネジメント学科、4. 拓殖大学、5. 筑波大学大学院人間総合科学学術院)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-05]

成人におけるPhysical Literacyと身体活動、QOLの関連（発,測）

*許 東海[1]、松永 美咲[2]、Gao Yibo[1]、松井 公宏[3,4]、鈴木 宏哉[1,2,3] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構、3. 順天堂大学スポーツ健康科学部、4. 横浜市立大学附属病院 児童精神科)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-06]

Effects of Differentiated Periodic Exercise Intervention on Glucose in T2D with Dawn Phenomenon（発,測）

A Randomized Controlled Trial

*Gao Yibo[1,2]、鈴木 宏哉[2]、Pan Xiang[1,2]、Jiang Lupei[1,2]、許 東海[2] (1. 中国国家体育総局体育科学研究所、2. 順天堂大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1802-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 美吏(武庫川女子大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-07]

スポーツの実施意向，職場での取組，参画状況がWell-beingに及ぼす影響に関する基礎的研究（測,教,政）

「スポーツの実施状況等に関する世論調査」のデータを活用して

*中山 正剛[1,2]、田原 亮二[3] (1. スポーツ庁健康スポーツ課、2. 九州大学大学院人間環境学研究院、3. 西南学院大学人間科学部)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-08]

デジタル社会における大学生の社会的繋がりと主観的満足度の変容（社）

中国の体育系大学生における探索的分析

*張 方舟[1]、清宮 孝文[1]、依田 充代[1] (1. 日本体育大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-09]

アダプテッド・スポーツの観点を地域の防災コミュニティ形成に活かす可能性に関する検討（ア）

下馬・野沢×日大 防験（防災体験）&スポーツフェスを通して

*近藤 克之[1] (1. 日本大学スポーツ科学部)

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[1a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-A-01]

即時的フィードバックを用いたトレーニングの効果（測,コ）

ジャンプに着目して

*塩多 雅矢[1] (1. 東京学芸大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-A-02]

EMSを用いた視覚改善機器の効果（心,発,コ）

大学柔道部員を対象とした研究

*小林 咲里亜[1]、青木 大[1]、天野 勝弘[2] (1. 帝京科学大学、2. スポーツパフォーマンスデザイン)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-A-03]

上肢挙上位からの肩関節屈曲・伸展動作における体幹筋群への意識づけと姿勢安定性の関連について（コ）

量的及び質的観点からの検討

*遠藤 寛太[1]、岩本 紗由美[2]、村田 宗紀[2]、二橋 元紀[2] (1. 東洋大学大学院、2. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a402-04] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:森嶋 琢真(中京大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-A-04]

6秒1kp負荷全力ペダリングテストが評価する下肢能力の特性（コ）

*青木 ビクター達哉[1]、後岡 直樹[2]、川村 卓[3] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学人間総合科学研究科、3. 筑波大学体育系)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-A-05]

足袋型シューズの2ヶ月間の装着が瞬発力とアジリティに及ぼす効果（コ）

*天野 勝弘[1]、森 克実[2]、田邉 真菜実[3] (1. スポーツパフォーマンスデザイン、2. G5 sports、3. G5sports)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-A-06]

日常での草履サンダル着用が少年野球選手に与える影響（測,コ）

*宮口 和義[1]、畝本 紗斗子[2]、坂口 雄介[3]、川端 健司[3]、宮口 貴義[4] (1. 石川県立大学、2. 金沢工業大学、3. 北陸大学、4. 金沢大学大学院)

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a502-04] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:谷釜 尋徳(東洋大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-B-01]

競技会参加の目的とチームのあり方について（コ）

大学体操競技部における例をもとに

*松山 尚道[1] (1. 天理大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-B-02]

スポーツチームで実施するメンタルヘルスリテラシー教育プログラムの開発（心）

スポーツ現場へのメンタルヘルス教育導入に向けて

*小塩 靖崇[1,2] (1. 国立精神・神経医療研究センター、2. 東京大学大学院総合文化研究科)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-B-03]

チームスポーツにおけるエリート競技者の「育成」と「強化」に関する検討（哲）

*大友 一樹[1] (1. 筑波大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[1a601-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:須甲 理生(日本女子体育大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-B-04]

福岡県タレント発掘事業における運営システムの構築（政）

事業運営者の動向を中心に

*井上 雄貴[1] (1. 日本体育大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-B-05]

小中学生期を対象とするタレント発掘・育成事業における育成プログラムと支援体制の構築に関する質的研究（アスリート育成パスウェイ）

福岡県及び山口県の事例から

*白井 克佳[1,2]、山下 修平[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、友利 杏奈[1,2]、原村 未来[3]、山口 真未[1,2]、萩原 正大[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-B-06]

スポーツタレント発掘・育成事業の育成プログラムと支援体制の構築に関する質的研究（社,コ,政）

シンガポールにおける事業の品質管理とリスク管理の事例から

*小野寺 峻一[1,2]、友利 杏奈[1,2]、萩原 正大[1,2]、山口 真未[1,2]、山下 修平[1,2]、原村 未来[3]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a702-04] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表①

座長:横山 剛士(金沢大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-A-01]

「良質な体育」と学習指導要領における体育の安全をめぐる解釈の差異（教）

*中村 有希[1,2]、梅澤 秋久[3] (1. 九州共立大学、2. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、3. 横浜国立大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-A-02]

インクルーシブな体育授業における児童のアライシップ（教,ア）

*萩原 大河[1] (1. 姫路市立水上小学校)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-A-03]

文化的・言語的に多様な児童生徒を含む体育授業におけるCulturally Responsive Teachingに関するシステマティック・レビュー（教）

*戸村 貴史[1] (1. 福山大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[1a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表②

座長:木村 華織(東海学園大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-A-04]

クラウチングスタート直後の地面を押す意識が中間疾走局面に与える影響の検討（教）

中学校2年生短距離走の体育授業を対象として

*斉藤 雅記[1] (1. 山口大学教育学部)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-A-05]

長距離走のICTを活用した集団的競争教材試案（教）

チームパシュート型ペース走について

*近藤 雄一郎[1] (1. 福井大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-A-06]

高校入学年次の柔道におけるICT導入による「分析」を通じた対話的な学びの実践研究（発,測,教）

映像分析ツールSPLYZA Teamsを活用した運動の言語化とコミュニケーションの活性化に着目して

*橋元 真央[1] (1. 大阪教育大学)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[1a901-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表①

座長:高橋 浩二(長崎大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-B-01]

エージェンシー概念の実践化プロセスの解明（教,政）

中学校保健体育教師が直面した課題に着目して

*草津 晃平[1] (1. 唐津市立伊岐佐小学校)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-B-02]

定時制高等学校の体育授業における協同学習モデルの効果（教）

*五十川 利心[1]、浜上 洋平[2]、栗田 昇平[2] (1. 大阪体育大学大学院、2. 大阪体育大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-B-03]

共に学び共に育つインクルーシブ体育の因子に関する研究（ア）

*綿引 清勝[1,2] (1. 東海大学児童教育学部、2. 明星大学大学院教育学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 10:38 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1101-03] スポーツ人類学／口頭発表①

座長:中嶋 哲也(茨城大学)

9:40 ~ 9:58

[12人-口-01]

身体の国民化
戦前の野外教育に着目して

*田中 安津子[1] (1. 九州大学大学院)

10:00 ~ 10:18

[12人-口-02]

台湾における武徳殿の活用についての一考察
「高雄市武徳殿」での剣道実践者を対象として

*三宅 智子[1] (1. 天理大学　大学院　体育学研究科)

10:20 ~ 10:38

[12人-口-03]

民俗芸能の衣裳・装備の変遷におけるスポーツ人類学的一考察
長野県南伊那地域の屋台獅子の活動を中心に

*松本 彰之[1] (1. 飯田短期大学)

交流企画

2025年8月27日(水) 18:00 ~ 19:30 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[1a2-1800] 情報交換会

18:00 ~ 19:30

[1a2-1800-1add]

交流企画

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[1a12-1200] 体育経営管理／理事会

12:00 ~ 13:00

[1a12-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 2501(中会議室)(教育研究棟 2街区 5階 2501)

[1a25-1200] 名誉会員懇談会

12:00 ~ 13:00

[1a25-1200-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a4-1200] 応用（領域横断）研究部会引き継ぎ会議

12:00 ~ 13:00

[1a4-1200-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：測定評価

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a7-1200] 測定評価／理事会

12:00 ~ 13:00

[1a7-1200-1add]

各種会議・ミーティング

展示

2025年8月27日(水) 10:00 ~ 17:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)

[1c1-1000] 企業・書籍展示

10:00 ~ 17:00

[1c1-1000-1add]

展示

総会・表彰式

2025年8月27日(水) 16:40 ~ 17:50 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a1-1640] 総会・表彰式

16:40 ~ 17:50

[1a1-1640-1add]

総会・表彰式

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月27日(水) 11:50 ~ 12:50 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[RS-01] ランチョンセミナー①／コトブキシーティング株式会社

協力:コトブキシーティング株式会社
座長:木元 幹彦(コトブキシーティング株式会社)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン1]

学校にアートのあるスポーツ施設を作りませんか？

*工藤 安代[1] (1. アートプレイス株式会社)

ランチョンセミナー

2025年8月27日(水) 11:50 ~ 12:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[RS-02] ランチョンセミナー②／独立行政法人日本スポーツ振興センター

協力:独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター 国立スポーツ科学センター
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン2]

国立スポーツ科学センターが考えるアスリート支援

演者:独立行政法人日本スポーツ振興センター ハイパフォーマンススポーツセンター

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2025年8月28日(木)

本部企画シンポジウム

2025年8月28日(木) 17:10 ~ 19:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a107-09] 本部企画シンポジウム２／身体性の価値を再考するー冗長性や不可視性を手がかりにー

コーディネーター:大高 千明(奈良女子大学)、佐野 加奈絵(関西大学)　指定討論者:伊坂 忠夫(立命館大学)

[本部企画-S2-1]
「できる」だけが正解か？
身体の可能性と多様性

*田中 愛[1] (1. 東京学芸大学)

[本部企画-S2-2]
「うまくいく」だけが正解か？
熟達化の非線形科学

*岡野 真裕[1] (1. 神戸大学)

[本部企画-S2-3]
「最速・最短」だけが正解か？
遠回りするランニングの楽しさとGPSアートの活用

*齋藤 祐一[1] (1. 鳴門教育大学)

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a101-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／スポーツ指導者の幸せとは―成長・ウェルビーイング・キャリアを支えるために―

コーディネーター:森嶋 琢真(中京大学)

[競技スポーツ-SA-1]
心理学に基づく指導者の抱えるストレスとの付き合い方

*筒井 香[1] (1. 株式会社BorderLeSS)

[競技スポーツ-SA-2]
アスリートセンタード・コーチング

*伊藤 雅充[1] (1. 日本体育大学)

[競技スポーツ-SA-3]
車いすバスケットボールの指導経験を通しての様々な気づき

*及川 晋平[1] (1. 一般社団法人日本車いすバスケットボール連盟)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a104-06] 競技スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／国際競技力の向上を通じた豊かな社会の実現

コーディネーター:出雲 輝彦(東京成徳大学)、田原 陽介(青山学院大学)

[競技スポーツ-SB-1]

国際競技力向上を通した社会への還元
ハイパフォーマンスからライフパフォーマンスへ

*久木留 毅[1] (1. 独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター国立スポーツ科学センター)

[競技スポーツ-SB-2]

豊かな社会の実現に向けたトップアスリート養成の社会的意義
「活用」の観点から

*菊 幸一[1] (1. 国士館大学大学院)

[競技スポーツ-SB-3]

日本陸連ダイヤモンドアスリート制度にみる競技力と国際的素養を備えた次世代育成

*室伏 由佳[1] (1. 順天堂大学スポーツ健康科学部／大学院スポーツ健康科学研究科)

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1103-05] 生涯スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「多様化するスポーツ」の価値を再考する―子どものスポーツの未来―

コーディネーター:中野 貴博(中京大学)

[生涯スポーツ-SA-1]

子どもの運動を支える「親子の三間」
家庭と地域の実態とその展望

*香村 恵介[1] (1. 名城大学)

[生涯スポーツ-SA-2]

なぜランニングの授業は不人気で、生涯スポーツにつながらないか

*佐藤 善人[1] (1. 椙山女学園大学)

[生涯スポーツ-SA-3]

スポーツの原点に立ち返る
遊びを通じた地域クラブの取り組み

*永田 厚[1] (1. 特定非営利活動法人スポーツコミュニティ磐田・ポーラスター)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1110-12] 生涯スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／持続可能な「生涯スポーツ」社会実現とSDGs達成の親和性を考える

コーディネーター:海老島 均(成城大学)　指定討論者:勝田 隆(東海大学)

[生涯スポーツ-SB-1]

競技別パスウェイモデルの構築とその意義

*松井 陽子[1] (1. 仙台大学)

[生涯スポーツ-SB-2]

パラアスリート育成と地域資源

*兒玉 友[1] (1. 日本福祉大学)

[生涯スポーツ-SB-3]

“生涯スポーツライフ”を拡げるマスターズスポーツの可能性

*彦次 佳[1] (1. 関西大学)

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1403-06] 健康福祉研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／フレイル研究最前線―体育・スポーツによる身体的・心理的・社会的フレイル予防―

コーディネーター:大槻 毅(流通経済大学スポーツ健康科学部)

[健康福祉-SA-1]

フレイルにおける社会的側面

*桜井 良太[1] (1. 東京都健康長寿医療センター研究所)

[健康福祉-SA-2]

糸島幸福長寿研究の実践事例・研究成果

*岸本 裕歩[1] (1. 九州大学)

[健康福祉-SA-3]

シルバーリハビリ体操の実践事例・研究成果

*小澤 多賀子[1] (1. 駒沢女子大学)

[健康福祉-SA-4]

多様な障害を有する集団におけるアダプテッド・スポーツの要素を用いたフィットネスの効果とリスク

*佐藤 敬広[1] (1. 東北福祉大学総合福祉学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1411-14] 健康福祉研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／こどもまんなか社会での健康・福祉を考える―誰一人取り残さない、身体活動・運動・スポーツ―

コーディネーター:檜皮 貴子(新潟大学)、田中 千晶(東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-1]

国際比較から見る障害のある子ども・青少年の身体活動・スポーツ参加の現状と課題

*田中 千晶[1] (1. 東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-2]

インクルーシブを目指す学校体育の取り組み

*内田 匡輔[1] (1. 東海大学)

[健康福祉-SB-3]

性別や障がいの有無にとらわれずスポーツをする権利を支える周囲の理解

*宮嶋 泰子[1] (1. 一般社団法人カルティベータ)

[健康福祉-SB-4]

幼児期の運動あそび指導から学んできたこと、そしてこれからの展望

*佐藤 弘道[1] (1. 有限会社エスアールシーカンパニー)

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1604-06] スポーツ文化研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「スポーツと平和」のリアリティ―最前線の現場経験から考える―

コーディネーター:植田 俊(東海大学)、沖 和砂(会津大学)

[スポーツ文化-SA-1]

インクルーシブな良質の体育の促進過程で派生する諸問題

*岡出 美則[1] (1. 日本体育大学)

[スポーツ文化-SA-2]

スポーツは地域のセーフティネットとなり得るか
アフリカの草の根クラブとの協働事例から考える

*岸 卓巨[1] (1. 一般社団法人A-Goal)

[スポーツ文化-SA-3]

紛争下の緊急支援におけるスポーツ・プログラムの実践のあり方について

*井本 直歩子[1,2] (1. 一般社団法人SDGs in Sports、2. 聖心女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1611-13] スポーツ文化研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／青年期のスポーツ文化を問い直す―学校と地域ではどのようなスポーツ文化が継承されてきたのか―

コーディネーター:周東 和好(上越教育大学)、関根 正敏(中央大学)　指定討論者:中村 哲也(高知大学)

[スポーツ文化-SB-1]

運動部活動がスポーツ文化に及ぼした影響
教育言説からのアプローチ

*神谷 拓[1] (1. 関西大学)

[スポーツ文化-SB-2]

学校運動部と地域および行政におけるスポーツ文化
体育社会学的解釈をもとに

*谷口 勇一[1] (1. 大分大学)

[スポーツ文化-SB-3]

子ども一人ひとりにフォーカスした柔道大会の創設経緯とその成果

*永瀬 義規[1,2] (1. 一般社団法人スポーツひのまるキッズ協会、2. 株式会社ジャパンスポーツコミッション)

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a201-03] 学校保健体育研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／多様な学習者が学び合う保健体育の授業とは

コーディネーター:木村 華織(東海学園大学)、吉永 武史(早稲田大学)　指定討論者:横山 剛士(金沢大学)

[学校保健体育-SA-1]

男女共習の実際とジェンダー平等な体育の在り方

*佐野 信子[1] (1. 立教大学)

[学校保健体育-SA-2]

多様な学習者が共に学び共に育つ体育授業の課題と展望

*綿引 清勝[1] (1. 東海大学)

[学校保健体育-SA-3]

体育は多様性を受け入れることができるのか？
ジェンダー・セクシュアリティの視点から

*井谷 惠子[1] (1. 京都教育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a204-06] 学校保健体育研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／身体の主体的・対話的学びから「深い」学びへ

コーディネーター:大塚 光雄(日本体育大学)、梶田 和宏(京都先端科学大学)

[学校保健体育-SB-1]

拡張のみちのりとしての「外化・内化・新内化」

その技術支援と「深い学び」への展望

*山田 孝禎[1] (1. 福井大学)

[学校保健体育-SB-2]

ハイパフォーマンススポーツのライフパフォーマンス向上への汎用可能性を探る

*清水 和弘[1] (1. 独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター)

[学校保健体育-SB-3]

「身体」から見出すリテラシー教育としての学校保健体育

*高橋 浩二[1] (1. 長崎大学)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑦

座長:原 祐一(岡山大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-18]

部活動改革に伴う教員の兼職兼業の運用に関する一考察（教）

*笠井 義明[1] (1. 静岡産業大学スポーツ科学部)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-19]

滋賀県大津市における運動部活動の地域移行・地域展開に関するグランドデザイン（経,教）

政策科学的アプローチによる試論

*大西 祐司[1]、黒澤 寛己[1] (1. びわこ成蹊スポーツ大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-20]

部活動地域移行における指導者確保に関する研究（社,経,政）

体育系大学生を対象としたアンケートより

*藤原 悠太[1]、早田 剛[1] (1. 環太平洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1004-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑦

座長:梶田 和宏(京都先端科学大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-20]

保健体育授業の男女共習に対する中学生の認識（教）

男女別の分析

*三谷 林太郎[1]、松田 繁樹[2]、山田 淳子[3]、出村 友寛[4] (1. 滋賀大学大学院、2. 龍谷大学、3. 滋賀大学、4. 仁愛大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-21]

「教育の目的」に則した大学体育授業の学修成果指標の作成（心）

大規模私立大学を事例とした検討

*西田 順一[1] (1. 近畿大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-22]

体育実技授業がもたらす大学生活への適応と学びの実感（教）

社会情動的スキルの特徴に着目して

*難波 秀行[1]、上村 明[2]、小見山 高明[1]、島本 英樹[1]、七五三木 聡[1] (1. 大阪大学、2. 和洋女子大学)

14:30 ~ 14:50

[学校保健体育-B-23]

動作合成・可視化システムを導入したダンス動作学習実験による「動きの理解」に関する検討（教）

*三輪 亜希子[1]、中内 悠太[2]、曽我 麻佐子[2] (1. 尚美学園大学、2. 龍谷大学)

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1101-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:赤澤 暢彦(鹿屋体育大学)

9:20 ~ 9:40

[生涯スポーツ-A-10]

学外スポーツ活動が小学生の学内身体活動レベルに与える影響（教）

心理社会的因子との関連性に着目して

*鄭 天従[1] (1. 早稲田大学大学院スポーツ研究科)

9:40 ~ 10:00

[生涯スポーツ-A-11]

運動部活動の期待と機能が及ぼす継続への困難感（経）

中高生の抵抗条件の認識と運動者行動論からの問題提起

*常浦 光希[1,2]、田原 陽介[3] (1. くらしき作陽大学、2. 広島大学大学院、3. 青山学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1106-09] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:館 俊樹(静岡産業大学)

13:30 ~ 13:50

[生涯スポーツ-B-01]

部活動に対する生徒の主体性を育む場のデザイン（経）

*行實 鉄平[1]、横山 剛士[2] (1. 久留米大学、2. 金沢大学)

13:50 ~ 14:10

[生涯スポーツ-B-02]

Dose-Response Relationships Between Environmental Fitness Support and Physical Activity（発,測）

Insights from a Large-Scale National Survey in China

*PAN XIANG[1,2]、鈴木 宏哉[2]、Gao Yibo[1,2]、Jiang Lupei[1,2]、許 東海[2] (1. 中国国家体育総局体育科学研究所、2. 順天堂大学　スポーツ健康科学研究科)

14:10 ~ 14:30

[生涯スポーツ-B-03]

当事者の精神障害者サッカー競技参入および継続的な参加を促す要因の検討（ア）

*秋本 成晴[1] (1. 平成国際大学)

14:30 ~ 14:50

[生涯スポーツ-B-04]

スポーツサービスにおける価値共破壊（経）

車椅子ハンドボールクラブKnockü SCを事例として

*宇野 博武[1,2]、岡田 美優[3] (1. 武庫川女子大学、2. 神戸大学大学院経営学研究科博士後期課程、3. 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科博士後期過程)

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1201-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:林 洋輔(大阪教育大学)

9:20 ~ 9:40

[生涯スポーツ-A-12]

総合型地域スポーツクラブの世代交代の課題（社,経,政）

人材循環と理念継承の視点から

*眞鍋 隆祐[1] (1. 彰栄保育福祉専門学校)

9:40 ~ 10:00

[生涯スポーツ-A-13]

体育・スポーツ経営学に関する研究トピックの動向（経）

トピックモデル分析による学術論文（2000－2024年）のレビュー

*柴田 紘希[1]、奥田 直希[2]、林田 敏裕[3]、宇野 博武[4] (1. 日本体育大学、2. 大阪学院大学、3. 筑波大学、4. 武庫川女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1203-06] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:川邊 保孝(東海大学)

13:30 ~ 13:50

[生涯スポーツ-B-05]

女子のスポーツ参加を促進するためのアプローチ（社）

日本語版ポジティブ・ボディ・イメージ尺度（PBIAS）の作成とその信頼性・妥当性の検討

*竹澤 美郁[1]、三倉 茜[2]、小笠原 悦子[4]、鯉川 なつえ[2]、桜間 裕子[3]、青木 瑛美[3] (1. 東海大学、2. 順天堂大学、3. 順天堂大学女性スポーツ研究センター、4. 順天堂大学大学院)

13:50 ~ 14:10

[生涯スポーツ-B-06]

女子のスポーツ参加促進のためのアプローチ（社）

ボディ・イメージ課題に対処するコーチの自己効力感を高める介入研究

*三倉 茜[1]、竹澤 美郁[2]、小笠原 悦子[3]、鯉川 なつえ[1]、桜間 裕子[4]、青木 瑛美[4] (1. 順天堂大学、2. 東海大学、3. 順天堂大学大学院、4. 順天堂大学女性スポーツ研究センター)

14:10 ~ 14:30

[生涯スポーツ-B-07]

中国および日本の女性高齢者における体格、生活空間および体力・運動能力の年代差、ならびに国別比較（社,測,介）

*武 可[1]、李 忠林[2]、山次 俊介[3]、山田 孝禎[3]、杉浦 宏季[4] (1. 福井工業大学大学院、2. 中国井岡山大学、3. 福井大学、4. 福井工業大学)

14:30 ~ 14:50

[生涯スポーツ-B-08]

「暮らしと健康とスポーツに関する調査」報告（社）

調査の概要・基礎分析の結果を中心に

*下窪 拓也[1]、山本 悦史[2] (1. 順天堂大学、2. 新潟医療福祉大学)

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1401-02] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表②

座長:岩沼 聡一朗 (帝京科学大学)

9:20 ~ 9:40

[健康福祉-B-04]

知的障害特別支援学校の生徒は水泳授業に何を期待しているか？（発,教,ア）

高等部生徒を対象とした意識調査より

*岩井 祐一[1]、森山 進一郎[2] (1. 東京学芸大学附属特別支援学校、2. 東京学芸大学)

9:40 ~ 10:00

[健康福祉-B-05]

ICTを活用した大学生の睡眠習慣の実態調査（生）

*西村 一樹[1] (1. 広島工業大学環境学部食健康科学科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1407-10] 健康福祉研究部会【課題A】口頭発表①

座長:霜島 広樹(福岡大学)

13:30 ~ 13:50

[健康福祉-A-01]

一事例研究によるSNS運動プログラムの効果の検討（測,コ）

*兼山 真愛[1] (1. 中京大学大学院スポーツ科学研究科)

13:50 ~ 14:10

[健康福祉-A-02]

日中の眠気に対する等尺性ハンドグリップトレーニングの効果検証（生）

主観および客観評価を用いたパイロットスタディ

*山形 高司[1] (1. 川崎医療福祉大学)

14:10 ~ 14:30

[健康福祉-A-03]

転倒予防アセスメント・ツール“Strömqvist Bååthe Falling Competence” (SBFC)日本語版の開発（介）

*曽我部 晋哉[1]、ソリドーワル マーヤ[2] (1. 甲南大学、2. 津田塾大学)

14:30 ~ 14:50

[健康福祉-A-04]

バーチャルリアリティを用いた簡便な歩行分析システムの精度検証（測）

高齢者の歩行支援への応用を目指して

*脇 遼太朗[1]、井上 純輝[1,2]、樋口 貴広[1] (1. 東京都立大学人間健康科学研究科、2. ソニー株式会社技術開発研究所)

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1601-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表③

座長:髙尾 尚平(日本福祉大学)

9:00 ~ 9:20

[スポーツ文化-B-07]

都市空間におけるスケートボードを「犯罪化」するポリティクスとは？（社）

スポーツ犯罪学的試論

*市井 吉興[1] (1. 立命館大学)

9:20 ~ 9:40

[スポーツ文化-B-08]

セメンヤ事件における対立構図の再考（哲）

身体的インテグリティ対女子競技のインテグリティ

*松宮 智生[1] (1. 東洋大学)

9:40 ~ 10:00

[スポーツ文化-B-09]

スポーツ・ハラスメント概念設定の必要性（コ）

*秋元 香穂[1]、岡出 美則[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1607-10] スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

座長:尾川 翔大(岐阜薬科大学)

13:30 ~ 13:50

[スポーツ文化-A-01]

JICA海外協力隊体育隊員の活動考察（人）

オートエスノグラフィ研究を用いて

*馬場 徳文[1] (1. 日本体育大学大学院)

13:50 ~ 14:10

[スポーツ文化-A-02]

中学校・高等学校部活動における柔道の魅力の構造化（教）

自他共栄の精神に見られる勝ち負けを超えた柔道の魅力についての考察

*長谷川 勧[1]、伊藤 優希 (1. 芝高等学校)

14:10 ~ 14:30

[スポーツ文化-A-03]

野球未開の地における競技普及（経,人,政）

MLBインドによる競技普及活動を切り口に

*江原 昭博[1] (1. 関西学院大学教育学部)

14:30 ~ 14:50

[スポーツ文化-A-04]

なぜタイリーグへの移籍と永住を決意したのか？（社）

日本人元プロサッカー選手を事例に

*野田頭 尚[1]、上杉 杏[2]、青山 将己[3] (1. カセサート大学、2. 吉備国際大学、3. 流通科学大学)

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1701-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表④

座長:久保田 浩史 (東京学芸大学)

9:00 ~ 9:20

[スポーツ文化-B-10]

嘉納治五郎は絞技と関節技をいかに考えていたか（人）

*稲川 郁子[1,2] (1. 日本体育大学、2. 公益財団法人全日本柔道連盟医科学委員会)

9:20 ~ 9:40

[スポーツ文化-B-11]

伝統芸能の身体教育における「なぞり」と「さぐり」の構造に関する研究（社）

*迫 俊道[1] (1. 大阪商業大学)

9:40 ~ 10:00

[スポーツ文化-B-12]

蹴鞠未経験者を対象とした「蹴鞠技術習得」までのプロセスに関する研究（人）

*阿羅 功也[1] (1. 旭川工業高等専門学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1704-05] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:榎本 雅之(滋賀大学)

13:50 ~ 14:10

[スポーツ文化-B-13]

学校における東京2020大会の”Post Games Legacy”の検討（教）

大会後3年間のオリ・パラ教育継続調査から

*宮崎 明世[1] (1. 筑波大学)

14:10 ~ 14:30

[スポーツ文化-B-14]

ピエール・ド・クーベルタンによる「スポーツと平和」思想の原点（史）

*和田 浩一[1] (1. 神戸医療未来大学)

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 光(流通経済大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-A-07]

大学サッカー選手におけるロングキックの飛距離と利き足，非利き足の筋力，筋量の関係（生,バ,測）

*加藤 雄一郎[1]、阿部 渉[2] (1. 平成国際大学、2. アローレ八王子)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-A-08]

大学トップレベルのサッカー選手における突破のドリブル時の視線探索行動（コ）

*多賀 健[1] (1. 苫小牧工業高等専門学校)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-A-09]

全天球カメラ映像を活用したサッカーの個別練習の検討（コ,教）

*寺田 進志[1] (1. 大阪国際大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a304-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

13:30 ~ 13:50

[競技スポーツ-A-13]

競技水準の異なるラグビーチームにおける試合中の運動特性の比較（コ）

GPSデータを用いた競技力向上のための比較分析

*稲田 鎮[1]、中野 貴博[1]、中本 光彦[1]、水野 太智[1]、高橋 好波[1] (1. 中京大学)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-A-14]

セイバーメトリクス指標を用いた大学野球の勝率に影響を与える要因の検討（コ）

*八田 歩[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学　体育学部)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-A-15]

世界男子ハンドボール競技のセットディフェンスにおけるスクリーンプレーに対する有効なディフェンスプレー（コ）

*宮代 花菜[1] (1. 筑波大学大学院)

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a401-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:藤林 献明(中京大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-A-10]

女子100mハードルレース分析（測）

12秒台から18秒台を対象にして

*木村 加乃[1]、後藤 悠太[2]、欠畑 岳[3]、礒 繁雄[3] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 名城大学法学部、3. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-A-11]

全国高校総体陸上競技800mおける通過順位および位置取りと最終順位の関係（コ）

*佐藤 公一郎[1]、丹治 史弥[2]、杉田 正明[3] (1. 東海大学体育学研究科、2. 東海大学体育学部、3. 日本体育大学体育学部)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-A-12]

空手組手競技大学生競技者を対象にした作戦意識とパフォーマンスの関係（測,コ）

*大徳 紘也[1]、西山 哲成[1]、大石 健二[1] (1. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a404-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:筒井 香(株式会社BorderLeSS)

13:30 ~ 13:50

[競技スポーツ-A-16]

レクリエーションレベルのゴルファーのスコア向上に必要な打球およびスイング特性（バ）

*山下 佳倫[1]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-A-17]

栗山英樹監督のコーチングにみるアスリートセンタードと４つのコーチングアプローチの統合的活用（哲,コ）

*佐藤 直央[1]、佐良土 茂樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-A-18]

女性競技者とコーチの関係性に関する実態調査（社,心,コ）

部活動現場における課題を中心に

*天羽 礼[1] (1. 筑波大学)

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a501-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表③

座長:広瀬 統一(早稲田大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-B-07]

福岡県タレント発掘事業からトップアスリートに至った選手におけるアスリート選抜時の要件と過去の競技経験の特徴（コ）

*山口 真未[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、萩原 正大[1,2]、原村 未来[3]、山下 修平[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-B-08]

中央競技団体におけるアスリート育成パスウェイモデルの活用実態に関する研究（経,コ）

*山下 修平[1,2]、萩原 正大[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、山口 真未[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-B-09]

スポーツタレント発掘育成事業からトップアスリートに到達した者の特徴（アスリート育成パスウェイ）

体格・体力面に着目して

*萩原 正大[1,2]、山口 真未[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、原村 未来[3]、山下 修平[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a504-05] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表④

座長:田井 健太郎(群馬大学)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-B-10]

世界トップレベルの兄弟姉妹アスリートの競技生活における相互関係のあり様（コ）

*髙木 菜那[1]、清野 隼[2]、尾縣 貢[3] (1. Nanavy株式会社、2. 筑波大学体育系、3. 福井工業大学)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-B-11]

女性アスリートの育成段階によるコンディショニング行動の分析（生）

女性アスリート育成パスウェイ構築のために

*中村 有紀[1]、中村 真理子[1]、門馬 怜子[1]、松田 知華[2]、相澤 勝治[3]、鈴木 なつ未[4] (1. 日本スポーツ振興センター／ハイパフォーマンススポーツセンター／国立スポーツ科学センター、2. 名古屋大学、3. 専修大学、4. 拓殖大学)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a601-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表③

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-07]

演題取り下げ

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-08]

中学校保健体育科教師Aの不安から自信への軌跡（教）

第62回全国学校体育研究大会を舞台とした約1年半のアクションリサーチ

*木原 慎介[1]、佐藤 若[2]、佐藤 裕行[3] (1. 東京国際大学、2. 山形県立南陽高等学校、3. 山形県教育局)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-09]

大阪府における体力水準の高いA市教育委員会の取り組み（教）

子どもの体力向上に向けた施策の実態

*山本 聖也[1]、藤浪 大輔[2]、小林 博隆[1] (1. 大阪体育大学、2. 大阪体育大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a604-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表③

座長:長野 康平(比治山大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-07]

小学校体育科における受容感を育む関わりが児童の運動有能感、運動意欲に与える効果（教）

マット運動とハンドボールの授業との比較から

*金子 泰子[1]、橋爪 和夫[2]、阿尾 昌樹[3] (1. 富山国際大学、2. アール医療専門職大学、3. 射水市立堀岡小学校)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-08]

体力二極化問題の改善に向けた小学校体育の授業の工夫（発）

ボール運動・壁ありサッカーを事例にして

*津田 龍佑[1] (1. 金沢医科大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-09]

上肢のプライオメトリクスを取り入れた投動作指導が高校生の投能力および認識面に与える影響（教）

*池川 博史[1] (1. 兵庫県立伊丹北高等学校)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a701-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表④

座長:吉永 武史(早稲田大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-10]

学校体育の起点の再考：身心一体科学　考え方と方法（哲,生）

理科と体育の教育の狭間で抜け落ちる「生きている自分」

*跡見 順子[1]、藤田 恵理[2]、清水 美穂[1] (1. 帝京大学先端総合研究機構、2. 帝京大学医療技術学部)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-11]

多様な学習者が共に学びあうための教材開発（哲）

ルールや条件の設定をとおして

*森田 啓[1]、高橋 浩二[2]、中島 早苗[5]、戸枝 美咲[6]、佐藤 和[4]、小谷 恭子[8]、河鰭 一彦[7]、畑 孝幸[3] (1. 大阪体育大学、2. 長崎大学、3. 東海学園大学、4. 千葉工業大学、5. 共立女子短期大学、6. 日本女子大学、7. 関西学院大学、8. 帝塚山学院大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-12]

SUSTAINABILITY IN SPORTS SCIENCE: RESEARCH GROWTH AND GLOBAL INFLUENCE（政）

A BIBLIOMETRIC STUDY

*PONUGUPATI PREMANAND[1] (1. VICE- PRESIDENT , NAPESS)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a704-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表④

座長:木島 章文(山梨大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-10]

大学生を対象にした〈開脚とび〉の指導に関する事例研究（コ,教）

運動の先取りを促す用具の工夫に着目して

*仲宗根 森敦[1,2] (1. 東京学芸大学、2. 筑波大学大学院人間総合科学学術院)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-11]

器械運動の評価方法に関する基礎研究（発,測,コ,教）

側転の評価に関する一考察

*田中 光[1] (1. 流通経済大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-12]

学年および跳び箱の高さが開脚跳びの動作達成度に与える影響（発,測,教）

小学校中学年児童の縦断データを用いた検討

*佐野 孝[1]、上田 恵子[2]、國土 将平[1] (1. 中京大学スポーツ科学部、2. 畿央大学教育学部)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-13]

女子大学生の運動実態と体育意識から考える授業改善（教）

*朴 京眞[1]、洪 性賛[2] (1. 聖心女子大学、2. ソウル女子大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-14]

国立高等専門学校における保健授業の実態把握（保）

Webシラバスに基づく分析から

*南 雅樹[1]、柴山 慧[2]、坂田 洋満[3]、髙津 浩彰[4]、石飛 朱萌[5] (1. 石川工業高等専門学校、2. 福山平成大学、3. 木更津工業高等専門学校、4. 豊田工業高等専門学校、5. 徳山工業高等専門学校)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-15]

体験型防災キャンプが体育系大学生の防災意識に与える教育的効果（生,介）

自衛隊駐屯地での実践を通して

*伊藤 三千雄[1]、浦 佑大[1]、坂本 康輔[1]、清田 美紀[1]、柴山 慧[2]、早田 剛[1]、三浦 孝仁[1] (1. IPU環太平洋大学、2. 福山平成大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a804-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:三上 純(関西大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-13]

「心臓の位置」の正答者は大学生が小学6年生よりもかなり少ない（保）

素朴概念の存在が引き起こす心肺蘇生法の指導のためエビテンス

*小浜 明[1]、砂田 芽衣[2]、物部 博文[3] (1. 仙台大学、2. 堺市立赤坂台中学校、3. 横浜国立大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-14]

胸骨に着目した姿勢の調整が立位姿勢および視点に与える影響（コ）

高校生を対象に

*福岡 小百合[1]、寺山 由美[2]、広野 泰子[2]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院/追手門学院中•高等学校、2. 筑波大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-15]

タグラグビーに特有の「易しさ」の再考（教）

*渡部 颯斗[1]、鈴木 秀人[2] (1. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、2. 東京学芸大学大学院教育学研究科)

14:30 ~ 14:50

[学校保健体育-B-16]

タグラグビーのルールをやさしく学習できるゲーム型教材の提案（教,政）

小学校中学年の児童を対象とした授業分析からの検証

*鈴木 利也[1,2]、佐川 哲也[3] (1. 小松市ラグビーフットボール協会、2. 石川県ラグビーフットボール協会、3. 金沢大学)

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 9:40 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a901-02] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:綿引 清勝(東海大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-16]

中学校における、主体的・対話的なダンスの授業作り（教）

よりよいダンス授業実践を目指す教師とのアクションリサーチを通して

*宮本 乙女[1] (1. 日本女子体育大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-17]

期間記録法から見た模擬授業の課題点（教）

*足立 美和[1] (1. 共立女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a903-05] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑥

座長:山田 考禎(福井大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-17]

保健体育授業における「原則、男女共習」を考える（測）

共習授業と別習授業を体験した大学生の意見および感想

*松田 繁樹[1]、山田 淳子[2]、出村 友寛[3]、三谷 林太郎[4] (1. 龍谷大学、2. 滋賀大学、3. 仁愛大学、4. 滋賀大学大学院)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-18]

中学校体育授業のバレーボールにおける男女共習と別習の違いが生徒の学びに与える影響（発,教）

*山田 淳子[1]、松田 繁樹[2]、出村 友寛[3]、三谷 林太郎[4] (1. 滋賀大学、2. 龍谷大学、3. 仁愛大学、4. 滋賀大学大学院)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-19]

演題取り下げ

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育社会学

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[2a13-1220] 体育社会学／理事会

12:20 ~ 13:20

[2a13-1220-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2312教室(教育研究棟 2街区 3階 2312)

[2a21-1220] アダプテッド・スポーツ科学／評議員会

12:20 ~ 13:20

[2a21-1220-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2306教室(教育研究棟 2街区 3階 2306)

[2a22-1220] 体育科教育学／理事会

12:20 ~ 13:20

[2a22-1220-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2501(中会議室)(教育研究棟 2街区 5階 2501)

[2a25-1220] 地域協力学会連絡会議

12:20 ~ 13:20

[2a25-1220-1add]

各種会議・ミーティング

展示

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 17:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)

[2c1-0900] 企業・書籍展示

9:00 ~ 17:00

[2c1-0900-1add]

展示

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[RS-03] ランチョンセミナー③／アーカイブティップス株式会社

協力:アーカイブティップス株式会社
座長:村井 楓子(アーカイブティップス株式会社)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン3]

北海道日本ハムファイターズのスポーツサイエンスを活用した選手育成の取り組み
動作解析の導入背景と活用事例

*山口 雄大[1] (1.株式会社北海道日本ハムファイターズ ベースボールオペレーション部)

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[RS-04] ランチョンセミナー④／公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団

協力:公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団
座長:伊坂 忠夫(立命館大学副学長スポーツ健康科学部教授)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン4]

スポーツの歴史と文化と価値

*阿部 衛[1]、三谷 舜[2] (1. 東京大学大学院総合文化研究科、2.中京大学スポーツ科学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[RS-05] ランチョンセミナー⑤／一般社団法人大学スポーツ協会

協力:一般社団法人大学スポーツ協会、株式会社KEIアドバンス
座長:一般社団法人大学スポーツ協会
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン5]

ジェネリックスキル調査から考える運動部学生の育成支援

探究型教材を活用した学生の課題解決力の強化

*山本 啓一[1] (1.北陸大学教授)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2025年8月29日(金)

専門領域別企画 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1111-11] 介護予防・健康づくり／キーノートレクチャー／85歳以上人口が増える社会における“予防”の取り組み方と将来像を考える

司会:檜垣 靖樹(福岡大学)

[14介-KL-1]

85歳以上人口が増える社会における“予防”の取り組み方と将来像を考える

*田邉 解[1] (1. 筑波大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1801-01] 測定評価／キーノートレクチャー／体力や運動・スポーツ実施に関する公的調査とその利活用

司会:鈴木 宏哉(順天堂大学)、城所 哲宏(日本体育大学)

[08測-KL-1]

体力や運動・スポーツ実施に関する公的調査とその利活用

*中山 正剛[1] (1. スポーツ庁)

専門領域別企画 | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 12:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a401-01] コーチング学／キーノートレクチャー／比較競技論の意義と今後の課題

司会:森丘 保典(日本大学)

[09コ-KL-1]

比較競技論の意義と今後の課題

*青山 清英[1] (1. 日本大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 13:15 ~ 14:15 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a402-02] 体育心理学／キーノートレクチャー２／運動部活動における適応と暴力―心理社会的アプローチと実践の方向性―

司会:土屋 裕睦(大阪体育大学)

[03心-KL-2]

運動部活動における適応と暴力
心理社会的アプローチと実践の方向性

*渋倉 崇行[1] (1. 桐蔭横浜大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a601-01] 体育・スポーツ政策／キーノートレクチャー／国民スポーツ大会の課題と今日的役割にむけた改革の方向性

司会:日比野 幹生(日本体育大学)

[15政-KL-1]

国民スポーツ大会の課題と今日的役割にむけた改革の方向性

*髙橋 義雄[1] (1. 早稲田大学)

専門領域別企画 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 12:00 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a901-01] 保健／キーノートレクチャー／日本型の包括的性教育の展望

司会:岩井 浩一(茨城県立医療大学)

[10保-KL-1]

日本型の包括的性教育の展望

*野津 有司[1] (1. 全国性教育研究団体連絡協議会（全性連）)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:59 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1001-03] 体育経営管理／口頭発表①

座長:石井 十郎(東海大学)

10:00 ~ 10:19

[06経-口-01]

総合型地域スポーツクラブにおけるクラブマネジャーの世代交代

*西村 貴之[1,2]、作野 誠一[2] (1. 金沢星稜大学、2. 早稲田大学)

10:20 ~ 10:39

[06経-口-02]

地域子どもスポーツ振興におけるトータルマネジメントに関する初期評価

*小野里 真弓[1]、江向 真理子[2]、水上 雅子[3] (1. 尚美学園大学、2. 鶴ヶ島市スポーツ少年団、3. 杉野服飾大学)

10:40 ~ 10:59

[06経-口-03]

総合型地域スポーツクラブにおけるソーシャル・イノベーションプロセスと支援体制の関係性

特定非営利活動法人取得クラブのインタビュー調査に基づく考察

*祐末 ひとみ[1]、長積 仁[2] (1. 神戸親和大学、2. 立命館大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 11:10 ~ 11:49 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1004-05] 体育経営管理／口頭発表②

座長:山本 悦史(新潟医療福祉大学)

11:10 ~ 11:29

[06経-口-04]

官民協働によるボールパーク建設とスポーツまちづくり

北海道ボールパークFビレッジの事例研究

*松橋 崇史[1] (1. 拓殖大学)

11:30 ~ 11:49

[06経-口-05]

スタジアム・アリーナ改革とソーシャルイノベーション

地域・コミュニティの革新の視点から

*平山 友梨[1] (1. 立命館大学院経営学研究科)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 9:15 ~ 9:59 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1101-03] 介護予防・健康づくり／口頭発表①

座長:木村 駿介(静岡産業大学)

9:15 ~ 9:29

[14介-口-01]

動作改善トレーニング時の対話の有無が血圧に及ぼす影響について

*早川 公康[1] (1. 仙台大学)

9:30 ~ 9:44

[14介-口-02]

日中の眠気に対する二酸化炭素曝露の影響： 睡眠潜時反復検査による証拠

二酸化炭素曝露と日中の眠気

*金 瑞年[1,2] (1. 仙台大学　体育学部、2. 東北大学大学院医学系研究科運動学分野)

9:45 ~ 9:59

[14介-口-03]

HADOにおける活動強度の定量化と心理的影響の検討

*松元 隆秀[1]、山本 憲英[2] (1. 常葉大学教育学部生涯学習学科、2. 株式会社KUL　SC事業部 eスポーツ事業推進室)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1104-06] 介護予防・健康づくり／口頭発表②

座長:久保田 晃生(東海大学)

10:05 ~ 10:19

[14介-口-04]

Application of Obesity Indicators in Identifying Hypertension Risk: Evidence from Adults in Macao

An Analysis Based on the 2020 Physical Fitness Surveillance Data of Macao

*Jiang Lupei[1,2], Koya Suzuki[2], Xiang Pan[1,2], Yibo Gao[1,2], Donghai Xu[2] (1. Kokumin Tairyoku Monitoring Kagaku Kenshin Kenkyu Center, 2. Supotsu Kenko Kagaku Kenkyuka)

10:20 ~ 10:34

[14介-口-05]

赤外線深度センサーによる高齢者のステッピングテスト評価の性差

*藤田 英二[1]、竹島 伸生[2]、小濱 剛[3]、楠 正暢[3]、大庭 有希也[4]、髙磯 諒大[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 朝日大学、3. 近畿大学、4. ハワイ大学マノア校)

10:35 ~ 10:49

[14介-口-06]

高齢者の日常生活・社会活動と嚥下機能との関連

*藤田 恵理[1]、平工 志穂[2]、横澤 喜久子[2] (1. 帝京大学、2. 東京女子大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:55 ~ 11:54 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1107-10] 介護予防・健康づくり／口頭発表③

座長:根本 みゆき(筑波大学)

10:55 ~ 11:09

[14介-口-07]

オリジナル体操を含む地域密着型運動プログラムの実施と評価

高齢者の身体機能と心理的変化に着目した実践報告

*丸山 裕司[1]、田中 亨[2]、福富 彩子[3] (1. 東海学園大学、2. 仙台大学、3. 愛媛大学)

11:10 ~ 11:24

[14介-口-08]

高齢者における自覚的な発声評価と身体的・心理的健康状態との縦断的研究

かさまスタディによる2年間の追跡研究

*西村 生[1]、角田 憲治[1]、大藏 倫博[1] (1. 筑波大学)

11:25 ~ 11:39

[14介-口-09]

地方高齢者の歩行・活動量の実態と健康維持の課題

*花岡 美智子[1] (1. 東海大学)

11:40 ~ 11:54

[14介-口-10]

週1回の集団エクササイズトレーニングを行っている高齢者の体力の変化

*松井 健[1]、林 勇樹[1]、巽 樹理[1] (1. 追手門学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:18 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1201-04] スポーツ人類学／口頭発表②

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:00 ~ 9:18

[12人-口-04]

イギリススポーツ団体における子どもの意見表明権実現のための試みとセーフガーディングにおける意義について

*森 克己[1]、山田 理恵[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 鹿児島大学稲盛アカデミー)

9:20 ~ 9:38

[12人-口-05]

独立後のカンボジアにおける体育制度の再建
体育に関する国際支援の動向に着目して

*山口 拓[1] (1. 筑波大学)

9:40 ~ 9:58

[12人-口-06]

日本の武道を通じた国際開発における子どもへの虐待防止制度の意義と課題に関する研究

*町田 直大[1]、森 克己[1] (1. 鹿屋体育大学)

10:00 ~ 10:18

[12人-口-07]

ドイツの柔道教育における形の位置付け
ドイツ柔道連盟の取り組みの分析を中心に

*ソリドーワル マーヤ[1] (1. 津田塾大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 11:48 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1205-08] スポーツ人類学／口頭発表③

座長:鄭 稼棋(東京理科大学)

10:30 ~ 10:48

[12人-口-08]

修行文化としての武術
現代中国における道教と武当山武術の接点

*張 卿[1]、張 逸軒[1] (1. 日本体育大学)

10:50 ~ 11:08

[12人-口-09]

天真体道にみる統合的身体運動文化の構造
トランスモダン視座による青木宏之の体技思想の分析

*関口 遵[1] (1. 日本体育大学)

11:10 ~ 11:28

[12人-口-10]

応援団コスモロジー
女性リーダーの誕生とその文化継承

*瀬戸 邦弘[1] (1. 鳥取大学　高等教育開発センター)

11:30 ~ 11:48

[12人-口-11]

大阪市大正区における沖縄空手の流入と実践の現在

*豊島 誠也[1]、田邊 元[2]、小木曽 航平[3] (1. 広島大学、2. 富山大学、3. 九州大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 12:58 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1209-11] スポーツ人類学／口頭発表④

座長:田簑 健太郎(流通経済大学)

12:00 ~ 12:18

[12人-口-12]

eスポーツとしてのイーベースボールの社会的意義
第一回eプレミア12を通じて

*鄭 稼棋[1] (1. 東京理科大学)

12:20 ~ 12:38

[12人-口-13]

障害者の身体活動機会を創出するNPOの運営戦略
須磨ユニバーサルビーチプロジェクトの事例から

*栗原 直也[1]、森 克己[1]、山田 理恵[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 鹿児島大学稲盛アカデミー)

12:40 ~ 12:58

[12人-口-14]

ヘリテージ概念を用いたスポーツ空間文化についての考察
台湾・台北の圓山公園の歴史的重層性と集団的記憶

*田里 千代[1] (1. 天理大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1301-02] 体育哲学／口頭発表①

座長:田井 健太郎(群馬大学)

9:00 ~ 9:28

[00哲-口-01]

伝統か現代か
伝統的な武術訓練場における意味の生成

*李 恩熙[1] (1. 日本体育大学大学院)

9:30 ~ 9:58

[00哲-口-02]

遊尽（ゆじん/Play and Exercise）の文化哲学
クリケットあるいは「真理・価値・形式」

*林 洋輔[1] (1. 大阪教育大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1303-04] 体育哲学／口頭発表②

座長:竹村 瑞穂(東洋大学)

10:10 ~ 10:38

[00哲-口-03]

コーチングの共同行為における「主体性・自律性」の位置づけ
行為理論的検討を通して

*井手上 新[1] (1. 日本体育大学大学院)

10:40 ~ 11:08

[00哲-口-04]

実践からのコーチング哲学
スポーツ・インテグリティのインテグリティについて

*髙尾 尚平[1] (1. 日本福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1305-06] 体育哲学／口頭発表③

座長:根本 想(育英大学)

13:00 ~ 13:28

[00哲-口-05]

組み合わせ最適化問題の観点でスポーツ科学研究を視る

*齋藤 健治[1] (1. 名古屋学院大学)

13:30 ~ 13:58

[00哲-口-06]

eスポーツのオリンピック導入に関する研究の動向
哲学的研究を中心に

*伊藤 洸太郎[1]、竹村 瑞穂[2] (1. 東洋大学大学院、2. 東洋大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1307-08] 体育哲学／口頭発表④

座長:石垣 健二(東海学園大学)

14:10 ~ 14:38

[00哲-口-07]

プラグマティズムの立場から捉える体育の教育的意義
リチャード・ローティの「啓発」概念を手がかりに

*浅田 風太[1] (1. 東海大学大学院)

14:40 ~ 15:08

[00哲-口-08]

ヘザリントン（Hetherington, C. W.）の体育理論にみる新体育の特徴

*髙橋 徹[1] (1. 岡山大学学術研究院教育学域)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:18 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1309-10] 体育哲学／口頭発表⑤

座長:松宮 智生(東洋大学)

15:20 ~ 15:48

[00哲-口-09]

ドイツサッカーにおける「男らしさ」のポリティクス

ウルトラスの男性学

*大槻 茂久[1]、釜崎 太[2] (1. 日本女子体育大学、2. 明治大学)

15:50 ~ 16:18

[00哲-口-10]

現象形態としての「ポスト・スポーツ」

始原としてのシンボル化能力

*河野 清司[1] (1. 至学館大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1401-04] 発育発達／口頭発表①

座長:野井 真吾(日本体育大学)

9:00 ~ 9:14

[07発-口-01]

子どものパーソナリティタイプによる運動の楽しさの違い

*水野 太智[1]、中野 貴博[1]、稲田 鎮[1]、高橋 好波[1] (1. 中京大学)

9:15 ~ 9:29

[07発-口-02]

体育座りへの体操介入による身体的・精神的負荷の調査

*増田 一太[1,2] (1. 国際医学技術専門学校　、2. 京都工芸繊維大学)

9:30 ~ 9:44

[07発-口-03]

学校および教員の運動促進の取組が児童の運動嗜好・運動態度に及ぼす影響

*高橋 好波[1]、水野 太智[1]、稲田 鎮[1]、中野 貴博[1] (1. 中京大学)

9:45 ~ 9:59

[07発-口-04]

児童の活動的な習慣と社会情動的スキル得点の関係

OECDの社会情動的スキル尺度を用いた検討

*中野 貴博[1]、水野 太智[1]、高橋 好波[1]、稲田 鎮[1] (1. 中京大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 10:54 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1405-07] 発育発達／口頭発表②

座長:渡邊 將司(茨城大学)

10:10 ~ 10:24

[07発-口-05]

Role of Yoga on Growth and Development

*R ELANGOVAN[1] (1. Secretary, Indian Yoga Association, Tamil Nadu State Chapter Committee)

10:25 ~ 10:39

[07発-口-06]

子ども期発育途中データと両親身長を用いたKhamis-Roche法による日本人アスリート成人身長の推計

*國土 将平[1] (1. 中京大学)

10:40 ~ 10:54

[07発-口-07]

発育途中身長データを用いた発育局面推計精度の検証

*長野 崇[1]、國土 将平[2] (1. 大阪国際大学、2. 中京大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1601-04] 体育科教育学／口頭発表①

座長:米村 耕平(香川大学)

9:00 ~ 9:14

[11教-口-01]

小学校体育における「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」の実態に関する一考察
「テニピン」の可能性の検討を通して

*今井 茂樹[1] (1. 山梨学院短期大学)

9:15 ~ 9:29

[11教-口-02]

バレーボールの授業におけるボール操作能力の指導方法の検討
使用するボールの種類を視点に

*金森 晴香[1]、高田 俊也[1] (1. 九州共立大学大学院　スポーツ学研究科)

9:30 ~ 9:44

[11教-口-03]

卓球初心者指導におけるフォアハンドドライブ技術要素の評価基準の信頼性の検討
感覚経験型指導法を卓球指導場面に導入するための事前研究

*陳 仁溥[1]、深見 英一郎[1] (1. 早稲田大学)

9:45 ~ 9:59

[11教-口-04]

小学校中学年のゴール型ゲームにおける「転換局面」を対象とした学習の可能性
児童の思考・判断と技能発揮の関係から

*中西 紘士[1]、谷山 響[2] (1. 広島修道大学、2. 広島市立井口小学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1605-08] 体育科教育学／口頭発表②

座長:深見 英一郎(早稲田大学)

10:10 ~ 10:24

[11教-口-05]

小学校の体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れた効果①

投能力と跳能力、心理社会面の変容

*佐藤 善人[1]、窪 康之[2]、佐々木 玲子[3] (1. 椙山女学園大学、2. 国立スポーツ科学センター、3. 慶応義塾大学)

10:25 ~ 10:39

[11教-口-06]

小学校の体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れた効果②

投と跳の動きの質的変化に着目して

*窪 康之[1]、佐藤 善人[2]、佐々木 玲子[3] (1. 国立スポーツ科学センター、2. 椙山女学園大学、3. 慶応義塾大学)

10:40 ~ 10:54

[11教-口-07]

教師の準備運動の機能及び教師の意識に関する研究

効率性と儀礼性に着目して

*秋岡 志保[1]、鈴木 聡[2] (1. 東京学芸大学教職大学院、2. 東京学芸大学)

10:55 ~ 11:09

[11教-口-08]

保健体育科教員の授業づくりに関する事例的検討

授業実践の経験の有無に着目して

*石井 郁[1]、中川 麻衣子[2]、米谷 正造[2] (1. 川崎医療福祉大学大学院、2. 川崎医療福祉大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1609-10] 体育科教育学／口頭発表③

座長:川戸 湧也(三重大学)

11:20 ~ 11:34

[11教-口-09]

小学生と成人を対象とした柔道の受身時の頭部衝撃値に関する研究

頭部損傷基準値：HIC（Head Injury Criterion）用いての評価

*廣田 音奏[1]、成田 泰崇[2]、石川 芽生子[4]、小谷 恭子[3]、河鰭 一彦[4] (1. 大阪産業大学、2. 国士舘大学、3. 帝塚山学院大学、4. 関西学院大学)

11:35 ~ 11:49

[11教-口-10]

社会構成主義における「知識の理論」と体育授業

具体的実践像の探究

*牧野 祥子[1] (1. 国際武道大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1611-14] 体育科教育学／口頭発表④

座長:四方田 健二(名古屋学院大学)

13:30 ~ 13:44

[11教-口-11]

学習指導モデルを適用した大学ダンス授業の適用過程に関する研究

スポーツ教育モデルと協同学習モデルを用いて

*安達 詩穂[1]、大西 祐司[2]、栗田 昇平[3]、和田 博史[4] (1. 日本女子体育大学、2. びわこ成蹊スポーツ大学、3. 大阪体育大学、4. 育英大学)

13:45 ~ 13:59

[11教-口-12]

小学校体育における「表現運動」の展開の試み

体育授業から運動会、そして舞台上演へ

*和光 理奈[1]、眞崎 雅子[2] (1. 中京大学、2. 華頂短期大学)

14:00 ~ 14:14

[11教-口-13]

教員養成大学におけるダンス授業に関する一考察

*仲間 若菜[1]、安則 貴香[2]、津田 博子[1] (1. 日本体育大学、2. 東洋大学)

14:15 ~ 14:29

[11教-口-14]

「現代的なリズムのダンス」における創造的な学びを実現する指導の検討

*田巻 以津香[1]、山崎 朱音[2]、栫 ちか子[3] (1. 東海大学、2. 横浜国立大学、3. 鹿屋体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1701-04] 体育科教育学／口頭発表⑤

座長:佐藤 豊(桐蔭横浜大学)

9:00 ~ 9:14

[11教-口-15]

器械運動における学習者相互の関わりに関する研究
類似図式がある技を通して

*瀧澤 のぞみ[1]、鈴木 聡[2]、仲宗根 森敦[2] (1. 東京学芸大学　教職大学院、2. 東京学芸大学)

9:15 ~ 9:29

[11教-口-16]

個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図った授業展開による技能と学習意欲の変容
ICTを活用した短距離走単元における中間走の学習に着目して

*山岡 竜太朗[1]、関 伸夫[2] (1. 順天堂大学大学院、2. 順天堂大学)

9:30 ~ 9:44

[11教-口-17]

器械運動における個別最適な学習と協働的な学習

*福ヶ迫 善彦[1]、田中 光[1]、今関 豊一[2] (1. 流通経済大学、2. 東京国際大学)

9:45 ~ 9:59

[11教-口-18]

中学校における協同学習モデルを活用した体育授業の検討
社会的スキルの変容に着目して

*池田 航[1]、荻原 朋子[1]、村井 梨沙子[2] (1. 順天堂大学、2. 東海大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1705-08] 体育科教育学／口頭発表⑥

座長:宮尾 夏姫(奈良教育大学)

10:10 ~ 10:24

[11教-口-19]

演題取り下げ

10:25 ~ 10:39

[11教-口-20]

小学校体育授業の準備運動場面における1年間のACP導入が児童の基礎運動能力に与える影響

小学校低学年児童を対象に

*塚本 将太[1]、寺内 秀一[2]、小椋 優作[3]、大坪 健太[4]、青野 博[5]、春日 晃章[6] (1. 中部学院大学、2. 岐阜大学大学院、3. 中部学院大学短期大学部、4. 岐阜協立大学、5. 日本スポーツ協会、6. 岐阜大学)

10:40 ~ 10:54

[11教-口-21]

体育授業におけるACP導入が小学校高学年児童の心理的側面に及ぼす影響

*杉山 明日香[1]、塚本 将太[2]、寺内 秀一[1]、青野 博[3]、春日 晃章[4] (1. 岐阜大学大学院、2. 中部学院大学、3. 日本スポーツ協会、4. 岐阜大学)

10:55 ~ 11:09

[11教-口-22]

高校体育授業におけるアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）を取り入れた準備運動が女子生徒の意識に及ぼす影響

運動有能感の違いに着目して

*大坪 健太[1] (1. 岐阜協立大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1709-10] 体育科教育学／口頭発表⑦

座長:山口 孝治(佛教大学)

11:20 ~ 11:34

[11教-口-23]

教員養成大学におけるパルクール授業の実践報告ー第一報ー

*長谷川 晃一[1]、荒本 英世[3]、稲垣 良介[2] (1. 上越教育大学、2. 岐阜聖徳学園大学、3. 日本体操協会　パルクール委員会)

11:35 ~ 11:49

[11教-口-24]

静水での小児の落水に関する実験的研究

*栗栖 茜[1]、藤田 恵理[2]、横澤 喜久子[3]、平工 志穂[3]、天野 勝弘[4]、中島 弘毅[5] (1. 日本赤十字看護大学附属災害救護研究所、2. 帝京大学、3. 東京女子大学、4. スポーツパフォーマンスデザイン[7]、5. 松本大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1711-14] 体育科教育学／口頭発表⑧

座長:山本 理人(北海道教育大学)

13:30 ~ 13:44

[11教-口-25]

共同体感覚を醸成する小学校体育の実践報告

年齢差包摂プロジェクト学習によるコンヴィヴィアルな関係の構築・促進

*梅澤 秋久[1]、村瀬 浩二[2]、石塚 諭[3]、平田 智也[4]、山内 朋也[5]、久保 賢太郎[6]、中村 有希[7] (1. 横浜国立大学、2. 和歌山大学、3. 宇都宮大学、4. 海老名市教育委員会、5. 日本文化大学、6. 玉川大学、7. 九州共立大学)

13:45 ~ 13:59

[11教-口-26]

武道の一般理論に基礎付けられた剣道授業の学習指導試論

*千葉 寛樹[1]、鈴木 理[1] (1. 日本大学)

14:00 ~ 14:14

[11教-口-27]

性別にみた「知識及び技能体育授業評価尺度」得点の比較

小学校高学年から高等学校までの児童生徒を対象にして

*高橋 野人[1,7]、大友 智[2]、藤井 一貴[3,7]、西田 順一[4]、深田 直宏[5]、吉井 健人[3]、甲斐 義一[6,7] (1. 桐生市立新里東小学校、2. 立命館大学、3. 育英大学、4. 近畿大学、5. びわこ学院大学、6. 大分県教育委員会、7. 立命館大学大学院)

14:15 ~ 14:29

[11教-口-28]

小学校低学年を対象とした形成的授業評価法の開発

同一項目に対する児童と教師の評価値の比較を元に

*七澤 朱音[1] (1. 学習院大学大学院・千葉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1802-05] 測定評価／口頭発表①

座長:小椋 優作(中部学院大学短期大学部)

10:10 ~ 10:24

[08測-口-01]

BIA法によって測定された一般大学生の体組成の現状

*川端 悠[1]、小笠原 佑衣[1]、吉井 泉[1]、三宅 孝昭[1] (1. 大阪公立大学 都市健康・スポーツ研究センター)

10:25 ~ 10:39

[08測-口-02]

片上肢前腕部位に障害のある男性に対するOne-arm push-up テストの信頼性・妥当性の検証

*瀬川 海[1]、金田 和輝[2]、松田 繁樹[3] (1. 立命館大学共通教育推進機構、2. 京都先端科学大学健康医療学部、3. 龍谷大学政策学部)

10:40 ~ 10:54

[08測-口-03]

ジュニア期の陸上競技100m走におけるスプリント能力とプライオメトリクスパフォーマンスとの関係

*渡邊 静空[1]、小笠原 大智[1]、安 妮[1]、小林 秀紹[1] (1. 札幌国際大学)

10:55 ~ 11:09

[08測-口-04]

ニューラルネットワークによる幼児の遊びの性差

*青柳 領

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 14:20 ~ 15:19 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1806-09] 測定評価／口頭発表②

座長:村山 敏夫(新潟大学)

14:20 ~ 14:34

[08測-口-05]

高齢者ドライバーにおける認知機能と運転自信度が主観的な運転自己評価に及ぼす影響

*山次 俊介[1]、山田 孝禎[1]、杉浦 宏季[2]、横谷 智久[2] (1. 福井大学、2. 福井工業大学)

14:35 ~ 14:49

[08測-口-06]

独りよりも友人とのテニスの方が実行機能は向上する

*高橋 信二[1] (1. 東北学院大学)

14:50 ~ 15:04

[08測-口-07]

努力度に基づく力発揮の個人差と現在の運動習慣との関係の検討

*菅谷 亮介[1]、林 容市[2,1] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科、2. 法政大学文学部心理学科)

15:05 ~ 15:19

[08測-口-08]

ダンス作品鑑賞者の注視に関する研究

*池田 恵子[1] (1. 新潟医療福祉大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 15:30 ~ 16:14 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1810-12] 測定評価／口頭発表③

座長:青木 宏樹(福井工業高等専門学校)

15:30 ~ 15:44

[08測-口-09]

レジスタンストレーニングにおけるアームカール時の肘関節可動域の違いが筋力に及ぼす影響

*小笠原 大智[1]、安 妮[1]、小林 秀紹 (1. 札幌国際大学)

15:45 ~ 15:59

[08測-口-10]

一般中高年者及び中高年パワーリフターの身体的特性の比較

*藤瀬 武彦[1] (1. 新潟国際情報大学)

16:00 ~ 16:14

[08測-口-11]

立ち幅跳び能力・垂直跳び能力・リバウンドジャンプ能力の関係性に関する研究

*原 幸輝[1] (1. 広島文化学園大学大学院　人間健康学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a201-04] バイオメカニクス／口頭発表①

座長:貴嶋 孝太(大阪体育大学)

9:00 ~ 9:14

[05バ-口-01]

男性円盤投競技者におけるリリースパラメータと投擲体力と技術の関係

*中町 真澄[1] (1. 新潟医療福祉大学)

9:15 ~ 9:29

[05バ-口-02]

男性棒高跳競技者の重心高に影響するキネマティクスの探索

*風間 未来[1] (1. 新潟医療福祉大学大)

9:30 ~ 9:44

[05バ-口-03]

曲り特性の異なるポールは跳躍中のポールの挙動に影響するのか？
曲率半径を観点としたポールのセグメントの最大湾曲位置による評価

*武田 理[1]、植松 倫理[1]、鈴木 啓太[3]、藤井 範久[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学、3. 名古屋学院大学)

9:45 ~ 9:59

[05バ-口-04]

系の運動方程式を活用した陸上ハンマー投げにおける自励系加速メカニズム解明の試み

*小池 関也[1] (1. 筑波大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a205-07] バイオメカニクス／口頭発表②

座長:大高 千明(奈良女子大学)

10:05 ~ 10:19

[05バ-口-05]

自発的同調が高速度ランニングにおけるピッチに与える影響

*長谷 伸之助[1]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

10:20 ~ 10:34

[05バ-口-06]

高密度表面筋電図法を用いた外側広筋のMUNE算出における電極選択の影響

*井川 快斗[1]、渡邊 航平[1] (1. 中京大学)

10:35 ~ 10:49

[05バ-口-07]

高齢者における運動神経の働きと骨格筋の量を反映する指標の関係
“神経筋チャート”を用いた個人が有するトレーナビリティの定量化・視覚化を目指して

*渡邊 航平[1]、井川 快斗[2] (1. 中京大学、2. 中京大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 11:44 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a208-10] バイオメカニクス／口頭発表③

座長:山下 大地(国立スポーツ科学センター)

11:00 ~ 11:14

[05バ-口-08]

柔道の背負投における体幹回旋運動の解析

骨盤・胸郭による回旋・側方傾斜・前方傾斜の順序性とその連動

*菅谷 友紀[1]、射手矢 岬[2]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

11:15 ~ 11:29

[05バ-口-09]

フィギュアスケートのにおける回転数の違いが鉛直速度生成に及ぼす踏切動作特性

*ガンスフ マラルエレデン[1]、桜井 伸二[2] (1. 中京大学大学院スポーツ科学研究科、2. 中京大学 スポーツ科学部)

11:30 ~ 11:44

[05バ-口-10]

男子体操競技ゆかにおける後方伸身2回宙返り3回ひねり(Shirai3)の成功試技・失敗試技の動作比較

*白井 健三[1]、畠田 好章[1]、中瀬 卓也[1]、有井 さやか[1]、河鰭 真世[1]、阿江 数通[1] (1. 日本体育大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:55 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a301-02] 体育社会学／口頭発表①

座長:渡辺 泰弘(広島経済大学)

9:00 ~ 9:25

[02社-口-01]

日本語版フィジカルリテラシー評価尺度とその関連項目の検討

*乾 順紀[1] (1. 奈良県立奈良商工高等学校)

9:30 ~ 9:55

[02社-口-02]

スタジアムの公共性をめぐるポリティクス

クリーブランド市のゲートウェイ・プロジェクト

*高部 厳輝[1]、中田 健斗[1] (1. 明治大学大学院教養デザイン研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:05 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a303-04] 体育社会学／口頭発表②

座長:大勝 志津穂(椙山女学園大学)

10:10 ~ 10:35

[02社-口-03]

1970年代の性教育論とウーマン・リブ運動
純潔教育から性教育へ

*劉 暁宇[1] (1. 明治大学大学院)

10:40 ~ 11:05

[02社-口-04]

エリアス学派スポーツ社会学に関する批判的考察
方法論的課題としての「非西欧」の描き方

*村下 慣一[1] (1. 立命館大学大学院社会学研究科)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:15 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a305-06] 体育社会学／口頭発表③

座長:谷口 勇一(大分大学)

11:20 ~ 11:45

[02社-口-05]

アメリカの高校運動部活動の実態に関する調査研究（3）
テキサス州でのフィールドワークをもとに

*中澤 篤史[1]、束原 文郎[2]、小石川 聖[1] (1. 早稲田大学、2. 帝京大学)

11:50 ~ 12:15

[02社-口-06]

アメリカの高校運動部活動の実態に関する調査研究（4）
ミシガン州公立校の事例分析

*束原 文郎[1]、中澤 篤史[2]、小石川 聖[2] (1. 帝京大学、2. 早稲田大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 13:50 ~ 14:45 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a307-08] 体育社会学／口頭発表④

座長:下竹 亮志(筑波大学)

13:50 ~ 14:15

[02社-口-07]

中学校運動部における補欠部員のアンビバレンスに関する実証的研究

指導者の補欠部員への指導に着目して

*種谷 大輝[1]、松尾 哲矢[1] (1. 立教大学)

14:20 ~ 14:45

[02社-口-08]

中学校における武道必修化がもたらす剣道の文化的変容に関する研究

授業における「気」の指導をめぐって

*沓掛 哲平[1]、松尾 哲矢[1] (1. 立教大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:25 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a309-11] 体育社会学／口頭発表⑤

座長:白石 翔(富山大学)

15:00 ~ 15:25

[02社-口-09]

日本バスケットボール界へのアフリカ出身留学生の移住に関する研究

アフリカ出身留学生斡旋企業の事業内容に着目して

*千葉 直樹[1] (1. 中京大学)

15:30 ~ 15:55

[02社-口-10]

インターネット上におけるスポーツニュースにみたナショナリズムに関する検討

2024年パリオリンピックにおけるバスケットボール日本代表チームの記事を事例にして

*楊 橋宇[1]、下窪 拓也[1]、渡 正[1]、鈴木 宏哉[1] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科)

16:00 ~ 16:25

[02社-口-11]

現代におけるメディア・スポーツのリアリティ

原像と複製、体験と情報の反転

*佐藤 慈[1] (1. 明治大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:29 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a403-05] 体育心理学／口頭発表①

座長:長谷川 弓子(岩手大学)

14:30 ~ 14:49

[03心-口-01]

柔道競技の組手の攻防における攻撃切替技能の熟練差

*髙野 綺海[1]、奥村 基生[2] (1. 東京学芸大学大学院大学院連合学校教育学研究科、2. 東京学芸大学)

14:50 ~ 15:09

[03心-口-02]

大学生の運動能力観に関する研究

*古田 久[1]、鹿野 晶子[2]、田中 良[2]、野井 真吾[2] (1. 埼玉大学、2. 日本体育大学)

15:10 ~ 15:29

[03心-口-03]

縦断データを用いた心理的安全性とバーンアウトの相互関係の検討

*甲谷 勇平[1]、佐藤 優介[1]、白坂 成功[1] (1. 慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 15:40 ~ 16:39 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a406-08] 体育心理学／口頭発表②

座長:山本 浩二(関西福祉大学)

15:40 ~ 15:59

[03心-口-04]

チアリーディングにおけるスタンツを原因とした腰痛の心理社会的状況についての質的検討

*松岡 彩芽[1]、中澤 史[1]、岡野 かほる[1]、時田 晃佑[1]、鶴田 幸大[1]、瀬戸 宏明[1] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科)

16:00 ~ 16:19

[03心-口-05]

キリスト教を信仰するアスリートが競技生活を続けていくためのプロセス

*山本 築[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

16:20 ~ 16:39

[03心-口-06]

「奚般氏著心理学」と「倍因氏心理新説」の体育心理学からみた史的研究

*楠本 恭久[1]、高井 秀明[1]、大久保 瞳[1]、北橋 達朗[1]、坂部 崇政[2]、藤本 太陽[3] (1. 日本体育大学、2. 京都教育大学、3. 大阪産業大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a501-02] 体育史／口頭発表①

座長:石立 克己(至誠館大学)、後藤 光将(明治大学)

9:00 ~ 9:35

[01史-口-01]

近代日本の体育・スポーツ史叙述における「奉納競技」の系譜

明治神宮外苑造営・明治神宮大会成立の内在的論理を繙く

*藤田 大誠[1] (1. 國學院大學)

9:40 ~ 10:15

[01史-口-02]

明治後期の関西地域における女子バスケットボール普及過程の再検討

*柿山 哲治[1] (1. 福岡大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 12:25 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a503-05] 体育史／口頭発表②

座長:中村 哲也(高知大学)、関口 雄飛(日本体育大学)、尾川 翔大(岐阜薬科大学)

10:30 ~ 11:05

[01史-口-03]

日本の卓球競技におけるカット打法の変化と採用過程に関する研究(1902-1942)

*木村 直登[1] (1. 神戸大学大学院)

11:10 ~ 11:45

[01史-口-04]

兵庫県における第1回国民体育大会（1946年）の開催準備に関する研究

*秋元 忍[1] (1. 神戸大学)

11:50 ~ 12:25

[01史-口-05]

戦後の少年柔道に関する史的研究

全日本柔道少年団を中心に

*桐生 習作[1] (1. 公益財団法人講道館)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a506-07] 体育史／口頭発表③

座長:大林 太朗(筑波大学)、都筑 真(日本女子体育大学)

13:00 ~ 13:35

[01史-口-06]

オーストリアのトップストライカーに対するナチ党員疑惑の追究

ナチス期のプロフェッショナルアスリートに関する考察として

*鈴木 明哲[1] (1. 東京学芸大学)

13:40 ~ 14:15

[01史-口-07]

ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷　その５

「競技スポーツの理論と実践」　誌 の分析

*綿引 勝美

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a508-09] 体育史／口頭発表④

座長:平塚 卓也(奈良女子大学)、池田 恵子(北海道大学)

14:30 ~ 15:05

[01史-口-08]

ドイツのスポーツ政策に関する研究

1980年代の連邦政府スポーツ報告書の分析を中心に

*寳學 淳郎[1] (1. 大阪成蹊大学)

15:10 ~ 15:45

[01史-口-09]

カンタベリー入植黎明期に行われたスポーツに関する研究

*榎本 雅之[1] (1. 滋賀大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:45 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a602-02] 体育・スポーツ政策／口頭発表①

座長:張 寿山(明治大学)

11:20 ~ 11:45

[15政-口-01]

演題取り下げ

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長:閔 允淑(東亜大学)

13:00 ~ 13:25

[15政-口-02]

A Paradigm Shift in Sports Policy

The National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for the Promotion of Sport

*Suk-Kyu Kim[1], Dong-Hyun Lee[2] (1. Dongkuk University WISE, 2. Sangmyung University)

13:30 ~ 13:55

[15政-口-03]

アダプテッドスポーツを活用した教員養成における新たな資質能力の育成

教職履修者を対象として

*永島 昇太郎[1] (1. 帝京大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:05 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a605-06] 体育・スポーツ政策／口頭発表③

座長:高峰 修(明治大学)

14:10 ~ 14:35

[15政-口-04]

トランスジェンダー女子選手の参加資格ルールと競技の公平性

*王 婧妍[1]、森 浩寿[2] (1. 大東文化大学大学院、2. 大東文化大学)

14:40 ~ 15:05

[15政-口-05]

中学生バドミントン登録者数の男女差に関する研究

2014～2023年の都道府県別競技人口の変化率に基づくクラスター分析

*佐久間 浩平[1] (1. 筑波大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:15 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a607-08] 体育・スポーツ政策／口頭発表④

座長:沖村 多賀典(名古屋学院大学)

15:20 ~ 15:45

[15政-口-06]

自治体のスポーツ鬼ごっこ導入による運動能力と意欲・対人関係の変容に関する実践報告

富里市における幼児期・学童期での鬼ごっこを通じた連携プログラムの成果と展望

*羽崎 貴雄[1] (1. 一般社団法人鬼ごっこ協会)

15:50 ~ 16:15

[15政-口-07]

競技者アイデンティティと実力発揮度の関連

大学生アスリートにおける競技レベル別の検討

*島津 頼夢[1]、中村 美幸[2]、川田 裕次郎[1,2,3]、髙澤 祐治[1,2,3]、室伏 由佳[1,2] (1. 順天堂大学スポーツ科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部、3. 順天堂大学スポーツ健康医科学研究所)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 9:40 ~ 10:39 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a701-04] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表①

座長:安藤 佳代子(日本福祉大学)

9:40 ~ 9:54

[13ア-口-01]

大学生のデフスポーツに対する意識変容２

ろう・難聴者とのスポーツ経験の有無に着目して

*赤羽根 颯河[1]、齊藤 まゆみ[1]、中島 幸則[2] (1. 筑波大学　、2. 筑波技術大学)

9:55 ~ 10:09

[13ア-口-02]

運動部活動経験が信念およびアダプテッドの考え方に及ぼす影響

体育教師を志望する学生を対象に

*平間 千晴[1]、村上 祐介[2] (1. 順天堂大学大学院、2. 順天堂大学)

10:10 ~ 10:24

[13ア-口-03]

弱視者の動的バランス能力に影響を与える要因の検討

*朝海 仁美[1]、齊藤 まゆみ[2] (1. 株式会社パソナグループ、2. 筑波大学)

10:25 ~ 10:39

[13ア-口-04]

国内ブラインドサッカー大会における頭部接触の実態と安全性に関する一考察

*相川 貴裕[1]、河野 喬[1]、原 幸輝[2]、加地 信幸[1] (1. 広島文化学園大学、2. 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 10:50 ~ 11:49 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a705-08] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表②

座長:曽根 裕二(大阪体育大学)

10:50 ~ 11:04

[13ア-口-05]

神戸市立中学校における「特別な配慮が必要な生徒」のスポーツ環境
通常学級の障害種別出現パターンによる類型別特徴

*金山 千広[1]、瀬川 海[1] (1. 立命館大学)

11:05 ~ 11:19

[13ア-口-06]

KUNDE柔道が晴眼者の柔道の技術向上に与える影響

*瀬戸 勇次郎[1]、齊藤 まゆみ[2] (1. 福岡県立糸島高等学校、2. 筑波大学)

11:20 ~ 11:34

[13ア-口-07]

障害児者を対象としたアダプテッド・スポーツ実践の検討
Standup paddleboard（SUP）のレース出場にむけた取り組み

*加地 信幸[1]、河野 喬[1]、小川 海希都[2]、相川 貴裕[1] (1. 広島文化学園大学、2. 広島市立広島特別支援学校)

11:35 ~ 11:49

[13ア-口-08]

我が国の障害者スポーツの施策の変遷
2020東京大会を中心に

*藤田 紀昭[1] (1. 日本福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

9:00 ~ 9:13

[04生-口-01]

パワーリフティング選手におけるマウスガード使用が肩関節等速性筋力に及ぼす影響

*菅嶋 康浩[1]、石田 直章[2]、大森 俊和[1] (1. 朝日大学、2. 愛知学院大学)

9:15 ~ 9:28

[04生-口-02]

性差が運動後低血圧に及ぼす影響

*土橋 康平[1]、松田 知華[2] (1. 北海道教育大学、2. 名古屋大学)

9:30 ~ 9:43

[04生-口-03]

ワンサイドスカッシュを通した小学校3年生の心理尺度と唾液セロトニン濃度の変化

*時野谷 勝幸[1]、梅澤 秋久[1]、出越 拓磨[2] (1. 横浜国立大学、2. 附属鎌倉小学校)

9:45 ~ 9:58

[04生-口-04]

月経周期における腸内細菌叢由来代謝産物と運動パフォーマンスの関連

月経周期における腸内環境とパフォーマンス

*松生 香里[1]、森山 進一郎[2]、須永 美歌子[3] (1. 周南公立大学、2. 東京学芸大学、3. 日本体育大学)

10:00 ~ 10:13

[04生-口-05]

競泳におけるインターバルトレーニング中の深部体温とパフォーマンスについて

*島谷 康弘[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学体育学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 10:25 ~ 11:23 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a806-09] 運動生理学／口頭発表②

座長:土橋 康平(北海道教育大学)

10:25 ~ 10:38

[04生-口-06]

カフェイン摂取が800m走パフォーマンスに及ぼす影響

*佐々木 健成[1]、土橋 康平[2]、森田 憲輝[2] (1. 北海道教育大学大学院、2. 北海道教育大学)

10:40 ~ 10:53

[04生-口-07]

国内トップレベルのローイング選手における酸素摂取動態と運動パフォーマンスとの関連

*小泉 潤[1]、波多野 慶[1]、中村 真理子[1]、松林 武生[1] (1. 国立スポーツ科学センター/ハイパフォーマンスセンター)

10:55 ~ 11:08

[04生-口-08]

大学男子柔道選手における減量が動脈スティフネスに及ぼす影響

*小芝 裕也[1]、前島 悦子[1] (1. 大阪体育大学)

11:10 ~ 11:23

[04生-口-09]

早期 vs 遅延型時間制限食
運動なしでも体力は向上するのか？

*于 自富[1] (1. 広島大学人間社会科学研究科)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 14:54 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a902-04] 保健／口頭発表①

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

14:10 ~ 14:24

[10保-口-01]

高等学校保健「健康を支える環境づくり」における実験を取り入れた実践
水道水の残留塩素濃度測定を通した学習

*中川 雅智[1]、今城 遥[1]、上田 敏子[2] (1. 聖カタリナ大学、2. 愛媛大学)

14:25 ~ 14:39

[10保-口-02]

球技を専門とする日韓の女子体育大学生におけるやせ志向と食習慣との関連

*白石 百音華[1]、古泉 佳代[2] (1. 日本女子体育大学大学院、2. 日本女子体育大学)

14:40 ~ 14:54

[10保-口-03]

女子大学生における運動の目的とたんぱく質摂取の選択行動との関連

*菊川 理子[1]、古泉 佳代[2]、中島 早苗[3] (1. 東京経営短期大学、2. 日本女子体育大学、3. 共立女子短期大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-01]

Examining the Relationship among Students' Perceived Constraints Support, Efficacy Beliefs, and Physical Activity Intention

Students' Perceived Constraints Support, Efficacy Beliefs, and Physical Activity Intention

*Hsu Weiting[1] (1. National Dong Hwa University)

[03心-ポ-03]

The Influence of Achievement Goal Orientation of University Handball Players on Team Cohesion and Team Performance

The Influence of Achievement Goal Orientation of University Handball Players on Team Cohesion and Team Performance

*JEON MIGYEONG[1]、OH KYUNGROK[1] (1. Kyung Hee Univ.)

[03心-ポ-05]

The Influence of Coaching Styles on Practitioners’ Experiences in Pilates

A Qualitative Phenomenological Approach

*JEONG JIYUN[1]、Oh Kyung rok[1] (1. KyungHee Univ.)

[03心-ポ-07]

観察者の性別の違いが速さと正確さの両方を要求される課題のパフォーマンスに及ぼす影響

男性熟練参加者についての検討

*兄井 彰[1] (1. 福岡教育大学)

[03心-ポ-09]

VRを用いた初心者用硬式テニスサーブのトス練習システムの開発と練習効果

*井上 裕美子[1]、野尻 祐貴[1] (1. 大阪工業大学情報科学部)

[03心-ポ-11]

防御的な文脈情報は防御の選択反応を無意識に促進する

*奥村 基生[1]、木島 章文[2]、横山 慶子[3]、山本 裕二[4] (1. 東京学芸大学、2. 山梨大学、3. 名古屋大学、4. 新潟医療福祉大学)

[03心-ポ-13]

フランカー課題における色の違いが選択的注意に与える影響

*坂部 崇政[1]、高井 秀明[2] (1. 京都教育大学、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-15]

タイムプレッシャーの強度が精神的負担に及ぼす影響

スタンバーグ課題による検討

*大久保 瞳[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-17]

運動学習の“非一様地形”とその安定・発展を読み解く

筆跡図形の部分構造と軌道エントロピーの関係

*村上 宏樹[1]、山田 憲政[2] (1. 金城大学、2. 中京大学)

[03心-ポ-19]

文脈情報によるバイアスが側方へのステップ反応に及ぼす影響

左右の刺激呈示比率に着目して

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*三枝 徹平[1]、上野 壮士朗[1]、近藤 克磨[1]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学体育系)

[03心-ポ-21]

体育授業における原因帰属と自己調整学習との関係における自己効力感の調整変数としての機能

*須﨑 康臣[1]、久保 研二[2]、田中 輝海[3] (1. 島根大学、2. 広島大学、3. 駿河台大学)

[03心-ポ-23]

運動へのストレスコーピング、基本的心理欲求、今後の運動意欲の関係

通信制高校に在籍する生徒の好意的・忌避的態度に着目して

*田中 将也[1]、中須賀 巧[1] (1. 兵庫教育大学)

[03心-ポ-25]

高校男子ラグビー選手における身体不満と出場機会が心理的パフォーマンスに対するセルフ・エフィカシーに及ぼす影響

*深見 柊真[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-27]

所属ステレオタイプと自己ベスト更新率の関係

*幾留 沙智[1]、渡邉 諒[1,2]、大塚 理瑚[3]、三島 未琴[3]、中本 浩揮[1] (1. 鹿屋体育大学、2. 日本学術振興会特別研究員 （PD）、3. 鹿屋体育大学大学院)

[03心-ポ-29]

高校野球選手における心理的能力に関する特徴

チーム内地位及びチーム最高成績からの検討

*大石 達也[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-31]

個人の気質と熟考との関連に対する認知的柔軟性の媒介効果

*髙橋 由衣[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-33]

スポーツドラマチック体験とレジリエンス要因の関連

*堤 愛美子[1]、杉山 佳生[1] (1. 九州大学大学院)

[03心-ポ-35]

目標達成を目指す大学生アスリートにおける個人特性に応じた認知的方略選択の重要性

*大塚 理瑚[1]、幾留 沙智[2]、渡邉 諒[2,3]、中本 浩揮[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学、3. 日本学術振興会特別研究員（PD）)

[03心-ポ-37]

スポーツ競技における失敗の価値観尺度の信頼性・妥当性の検討

*柴原 健太郎[1] (1. 北九州市立大学)

[03心-ポ-39]

競技スポーツ領域における心理的安全性研究の今とこれから

スコーピング・レビュー

*松原 旭飛[1]、人羅 美帆[2]、高井 秀明[3] (1. 日本体育大学大学院、2. 医療法人横浜未来ヘルスケアシステム、3. 日本体育大学)

[03心-ポ-41]

スポーツ競技者におけるライフスキルの構成概念の検討

体育会柔道部学生を対象として

*藤島 将太[1]、西田 順一[2] (1. 近畿大学大学院、2. 近畿大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[03心-ポ-43]

大学体育授業における主観的恩恵評価とライフスキル獲得との関係

*藪中 佑樹[1]、早川 琢也[2]、成相 美紀[2]、前田 奎[2]、田中 奏一[2]、高橋 啓悟[3]、金田 和輝[2]、銘苅 淳[4]、小俣 貴洋[2]、細野 裕希[2]、梶田 和宏[2]、新野 弘美[2]、濱中 良[2] (1. 龍谷大学経営学部、2. 京都先端科学大学健康医療学部、3. 徳島大学大学院社会産業理工学研究部、4. アルバモス大阪)

[03心-ポ-45]

3歳から8歳児の身体活動と社会情動的スキルとの関連

身体活動の頻度、屋外活動時間及び仲間の人数

*松尾 安優子[1]、川田 裕次郎[1,2,4]、染谷 由希[1,2,6]、中村 絵美[3,6]、木藤 友規[1,2]、松井 公宏[2,5]、松永 美咲[6]、鈴木 宏哉[1,2,4,6] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部、3. 順天堂大学保健医療学部、4. 順天堂大学スポーツ健康医科学研究所、5. 横浜市立大学附属病院、6. 順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構)

[03心-ポ-47]

陸上短距離選手のスタート前におけるルーティンのパターンと効果について

*鈴木 龍馬[1] (1. 新潟医療福祉大学)

[03心-ポ-49]

男性柔道指導者が指導の考え方を獲得していくプロセスに関する予備的検討

*柴田 大地[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-51]

「イップスの操作的定義」を基準とした野球競技におけるイップスの実態調査

*池田 和司[1]、渡邊 裕也[1]、甲斐 裕一[1] (1. 日本経済大学)

[03心-ポ-53]

男子大学生ウエイトリフティング選手における心理的競技能力と競技不安の相関関係

*鶴田 幸大[1]、時田 晃佑[1]、中澤 史[2] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科、2. 法政大学)

[03心-ポ-55]

男子大学生における首尾一貫感覚と運動に関する意思決定バランスとの関連

*園部 豊[1]、平山 浩輔[1] (1. 帝京平成大学)

[03心-ポ-57]

ダンスの創造的プロセスが不安および抑うつに及ぼす影響

即興創作ダンスと模倣ダンスの比較

*酒井 美鳥[1]、清河 幸子[2]、溝川 藍[1] (1. 名古屋大学、2. 東京大学)

[03心-ポ-59]

2型糖尿病患者の血糖管理と自己効力感がレジリエンスに与える影響

*西垣 景太[1] (1. 東海大学　健康学部)

[03心-ポ-61]

アスリートにおける熱望・警戒イメージ尺度の作成

*相川 聖[1]、高井 秀明[2]、平山 浩輔[3]、三村 覚[2]、齋藤 雅英[2] (1. 関西学院大学、2. 日本体育大学、3. 帝京平成大学)

[03心-ポ-63]

パリ2024大会におけるアスリートの精神的健康とSNS上の誹謗中傷との関連の検討

*本郷 由貴[1]、冨永 哲志[1]、大西 壮流[1]、立谷 泰久[1]、柄木田 健太[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター　国立スポーツ科学センター)

[03心-ポ-65]

デフアスリートへの心理的支援が心理的能力に及ぼす影響

JISS競技心理検査による検討

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*前田 凌汰[1,2]、後藤 賢二[1]、根本 玲[1]、幸田 剣[1]、土屋 裕睦[2] (1. 和歌山県立医科大学 みらい医療推進センター げんき開発研究所、2. 大阪体育大学大学院)

[03心-ポ-67]

スポーツ指導者がコーチング場面で経験する心理的葛藤の質的検討
大阪府リーグ社会人サッカー監督を対象として

*筒井 香[1]、伊藤 瑞希[2] (1. 株式会社BorderLeSS、2. OsakaCitySC)

[03心-ポ-69]

競技的身体性は描画に表れるか：描画判別課題による探索的研究
風景構成法を用いて

*伊藤 友記[1]、森 司朗[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[03心-ポ-71]

スポーツと人格形成に関する意識調査
体育専攻学生を対象に

*佐々木 史之[1] (1. 環太平洋大学)

[03心-ポ-73]

サッカーのPK戦における意思決定に関する質的研究

*大嶋 拓[1]、関矢 寛史[2] (1. 広島大学大学院、2. 広島大学)

[03心-ポ-75]

ハンドボール競技における試合のよい“流れ”を引き寄せるオフェンスプレー
H大学女子チームの3年間の地方１部リーグ戦による事例研究

*板谷 厚[1]、上野 壮士朗[2]、能代 時矢[2]、高瀬 淳也[1] (1. 北海道教育大学、2. 筑波大学)

[03心-ポ-77]

インセンティブが投球課題時のリスクテイキングに及ぼす影響と関連する心理特性の検討

*上野 壮士朗[1]、近藤 克磨[1]、三枝 徹平[1]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学体育系)

[03心-ポ-79]

視覚運動刺激が自己運動知覚に与える影響
傾斜が速度知覚に与える影響に関して

*森 司朗[1] (1. 鹿屋体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-01]

剣道競技における競技力と下肢筋力および筋力発生率(RFD)の関係性の解明

*西川 浩太郎[1]、鶴田 理[1]、桜井 伸二[2] (1. 中京大学 スポーツ科学研究科 、2. 中京大学 スポーツ科学部)

[05バ-ポ-03]

腹臥位でのチューブバンドを用いたYW運動による肩・肘障害予防

*森本 大雅[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-05]

速度変化を伴う移動視標に対するタイミングコントロール

*西面 智華[1]、藤原 素子[2] (1. 奈良女子大学大学院、2. 奈良女子大学)

[05バ-ポ-07]

口コモ度テスト立ち上がりテストにおける片脚立ち上がり可否による立ち上がり動作の比較

*伊藤 知之[1] (1. 大阪大谷大学)

[05バ-ポ-09]

大学スポーツ選手における腰痛と脊柱運動の評価

*村井 楓子[1]、五十嵐 健太[1]、山田 洋[2,1] (1. 東海大学スポーツ医科学研究所、2. 東海大学)

[05バ-ポ-11]

マインドフルネストレーニングがダーツの投動作に与える影響

*渡辺 日向[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-13]

100mの加速局面における上肢の疾走動態

*中橋 侑敬[1] (1. 新潟大学大学院)

[05バ-ポ-15]

競泳スタートの入水時に生じる流体力定量化の試み

*山川 啓介[1]、工藤 重忠[1]、武田 理[2] (1. 筑波大学、2. 筑波大学大学院)

[05バ-ポ-17]

体操熟練者の運動学的特徴
下肢屈伸を伴う上肢内外回旋動作に着目して

*坂口 泰志郎[1]、岸 凌大[2]、須藤 惇[2]、三宅 良輔[2]、西山 哲成[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[05バ-ポ-19]

eスポーツにおける感度と前腕動作に関する研究
シューティングゲームを対象として

*星宮 貴弥[1] (1. 新潟大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-01]

運動の意欲を金銭的に可視化する

*笹田 周作[1]、宗野 文俊[2] (1. 相模女子大学栄養科学部健康栄養学科、2. 相模女子大学学芸学部子ども教育学科)

[06経-ポ-02]

特定の地方自治体における公共施設の整備のあり方や現状
特に公共施設等総合管理計画に着目して

*永田 秀隆[1] (1. 仙台大学)

[06経-ポ-03]

2020年東京オリンピックにおけるインバウンド観光客の消費および旅行形態の予測 ― 支払意思額（WTP）の活用による

*JUNG HYUN YE[1] (1. 筑波大学)

[06経-ポ-04]

大学生アウトドアリーダーにおける活動から得られる恩恵の特徴

*松岡 咲綾[1]、中井 聖[2]、神野 周太郎[2]、佐藤 眞史[3] (1. 大阪電気通信大学大学院、2. 大阪電気通信大学、3. 特定非営利活動法人ナック)

[06経-ポ-05]

大学生の女子剣道部におけるチームワークに関する研究
高知県での地域貢献イベントの運営の事例をもとに

*大井 理緒[1]、柴山 慧[2]、浦 佑大[1]、岡田 大暉[1] (1. 環太平洋大学、2. 福山平成大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-01]

定期健康診断および健康に対する学生の関心と知識

*星野 秀樹[1]、岡田 摩紀[1]、加藤 渡[2]、淺川 正堂[2]、寺田 恭子[3]、寺田 泰人[3]、菊池 理恵[4]、渡部 努[5]、藤巻 裕昌[6] (1. 愛知文教女子短期大学、2. 修文大学短期大学部、3. 桜花学園大学、4. 名古屋柳城短期大学、5. 岡崎女子短期大学、6. 名古屋女子大学短期大学部)

[10保-ポ-02]

ヘルスリテラシーと保健の知識，感情・価値・期待，活用との関連

*物部 博文[1]、小浜 明[2]、砂田 芽衣[3] (1. 横浜国立大学、2. 仙台大学、3. 赤坂台中学校)

[10保-ポ-03]

クロノタイプ夜型学生の生活習慣と気分および主観的睡眠評価の特徴

*大石 祥寛[1] (1. 帝塚山大学教育学部)

[10保-ポ-04]

輻射熱の有無が同等湿球黒球温度環境での歩行時の体温調節反応および温熱感覚におよぼす影響

*山下 直之[1]、永井 暉之[2]、和田 健太郎[2]、吉村 颯馬[2]、久米 雅[3] (1. 京都工芸繊維大学、2. 京都工芸繊維大学大学院、3. 京都文教短期大学)

[10保-ポ-05]

高校生を対象としたリスク診断アプリケーションによるリスク測定
ストレス・生活時間の傾向および性格との関連

*満下 健太[1]、安永 太地[2]、塩田 真吾[1] (1. 静岡大学、2. 早稲田大学)

[10保-ポ-06]

福岡県KDBシステムのレセプト件数・医療費の加齢変化および関連要因
福岡市・北九州市・筑豊地域の2022年度のデータから

*池田 孝博[1]、中原 雄一[2]、青柳 領 (1. 福岡県立大学、2. 久留米大学)

[10保-ポ-07]

キャンパス内のテントサウナを用いた積極的休養の効果

*高橋 珠実[1] (1. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-01]

膝関節伸展屈曲時の膝関節角度が筋力発揮に与える影響
新たに開発したゴニオメーターを用いて

*石川 芽生子[1]、森本 拓実[2]、廣田 音奏[3]、成田 泰崇[4]、小谷 恭子[5]、河鰭 一彦[1] (1. 関西学院大学、2. 早稲田大学　、3. 大阪産業大学　、4. 国士舘大学、5. 帝塚山学院大学)

[04生-ポ-03]

事前の軽負荷運動が伸張性運動後の筋損傷および動脈スティフネス及ぼす影響

*橋本 佑斗[1,2]、江崎 一希[3] (1. 明治安田健康開発財団, 健康増進支援センター、2. 日本体育大学, 体育研究所、3. 日本体育大学大学院)

[04生-ポ-05]

暑熱下運動中におけるペルチェ素子による頸部冷却の有用性の検討

*内藤 貴司[1] (1. 北海学園大学)

[04生-ポ-07]

月経周期が持久性運動時の血中I-FABPに及ぼす影響

*松田 知華[1]、山田 満月[2]、鰐渕 めぐみ[3]、山瀬 花[3]、須永 美歌子[3] (1. 名古屋大学、2. 和光大学、3. 日本体育大学)

[04生-ポ-09]

有酸素運動および食事・栄養指導介入が女子大学生の糖化マーカーに及ぼす影響

*中島 早苗[1]、山田 直子[2] (1. 共立女子短期大学、2. 文教大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-01]

各種スポーツ施設における暑さ指数の系統誤差に関する研究

*高橋 和文[1]、金 興烈[2]、稲嶋 修一郎[3] (1. 金城学院大学、2. 南山大学、3. 愛知県立大学)

[08測-ポ-02]

規定テンポステップテストのテンポの検討

*青木 宏樹[1]、出村 慎一[2]、長澤 吉則[3]、浮田 咲子[4]、永山 亮一[5]、藤谷 かおる[2] (1. 福井工業高等専門学校、2. 金沢大学、3. 京都薬科大学、4. 関東学院大学、5. 北陸学院大学)

[08測-ポ-03]

演題取り下げ

[08測-ポ-04]

幼児における子ども口コモ判定と跳躍距離及び平均台歩行時間の関係

*浮田 咲子[1]、出村 慎一[2]、佐藤 敏郎[3]、青木 宏樹[4] (1. 関東学院大学　教育学部、2. 金沢大学大学院自然科学研究科 、3. 新潟医療福祉大学、4. 福井工業高等専門学校)

[08測-ポ-05]

非認知能力の高低群における体力・運動能力の関係
年長児を対象として

*横谷 智久[1]、杉浦 宏季[1]、山次 俊介[2]、山田 孝禎[2] (1. 福井工業大学　スポーツ健康科学部、2. 福井大学)

[08測-ポ-06]

幼児期における腸内細菌叢の経年変化
３年間の縦断的調査から

*小栗 和雄[1] (1. 岐阜聖徳学園大学 教育学部)

[08測-ポ-07]

幼児の体力・運動能力の現状と年次推移把握のための資料提供システムの完成度

*村瀬 智彦[1] (1. 愛知大学)

[08測-ポ-08]

小・中学生における体力合計点と根気得点（Grit）の相対年齢効果

*神舘 盛充[1,2]、森戸 剛史[3] (1. 日本健康・運動データ総合研究所、2. Pestalozzi Technology株式会社、3. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

[08測-ポ-09]

中学生および大学生野球選手における身体的要素とスイング速度の関係

*大城 勝生[1]、今若 太郎[2]、畑島 一翔[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院スポーツ・システム研究科、2. 上智大学基盤教育センター)

[08測-ポ-10]

高校野球選手におけるバット速度に及ぼす除脂肪量指数の影響

*山田 健二[1]、大野 貴弘[1]、竹島 弘晃[3]、須藤 明治[2] (1. 国士舘大学体育学部体育研究所、2. 国士舘大学体育学部、3. 株式会社Noble Action)

[08測-ポ-11]

高校野球における体づくりへの選手の意識の違い

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*須藤 明治[1]、大野 貴弘[2]、山田 健二[2]、竹島 弘晃[3] (1. 国士舘大学体育学部、2. 国士舘大学体育研究所、3. 株式会社Noble Action)

[08測-ポ-12]

肩関節可動域が野球投手の投球速度に及ぼす影響

*長谷川 伸[1] (1. 九州共立大学)

[08測-ポ-13]

野球選手におけるスクワットのパワー発揮特性とスイング速度の関係

*齋藤 大成[1]、田邉 凱聖[1]、畑島 一翔[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院)

[08測-ポ-14]

野球内野手におけるショートバウンド捕球の動作特性

*森 崇信[1]、大田 穂[2] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学)

[08測-ポ-15]

ストレートのタイプからみた投手へのアプローチ評価

*大野 貴弘[2]、山田 健二[2]、竹島 弘晃[1]、須藤 明治[3] (1. 株式会社Noble Action、2. 国士舘大学体育学部体育研究所、3. 国士舘大学体育学部)

[08測-ポ-16]

大学野球選手における投球障害との関連性に着目した肩甲骨偏位の縦断的検討

*百武 晃希[1]、藤井 雅文[2]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[08測-ポ-17]

盗塁を意識した走塁条件下における走動作特徴と下肢形態との関係

*久野 峻幸[1]、西本 浩章[1]、野上 展子[2] (1. 神戸医療未来大学、2. 大阪成蹊大学)

[08測-ポ-18]

大学男子ソフトボール選手のパワー発揮特性とスイング速度の関係

*田邉 凱聖[1]、齋藤 大成[1]、畑島 一翔[1]、秋葉 茂季[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院)

[08測-ポ-19]

実業団女子ソフトボールにおける期待得点値を最大化するラインナップの選定

*中村 陽南[1]、廣津 信義[2]、大田 穂[3] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学健康データサイエンス学部、3. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

[08測-ポ-20]

カーリング競技におけるストーン速度の違いと動作特性の個人差

*小林 秀紹[1] (1. 札幌国際大学)

[08測-ポ-21]

様々な状況に応じた女子ラクロスのパスの正確性の検討

*富岡 咲紀[1]、勝見 康平[1]、来田 宣幸[1]、幸田 仁志[1] (1. 京都工芸繊維大学)

[08測-ポ-22]

関東大学サッカーリーグ戦における競技成績決定構造の特徴

*大石 健二[1,2]、矢野 晴之介[1]、小中 英嗣[2] (1. 日本体育大学、2. 名城大学)

[08測-ポ-23]

キンボールスポーツのプレー動作と運動強度・運動量の関係性の検討

*西口 治佳[1] (1. 太成学院大学)

[08測-ポ-24]

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

新体操における演技構成立案の方法について

*小澤 来瞳[1]、山田 健二[2]、須藤 明治[3] (1. 国士舘大学大学院、2. 国士舘大学体育学部体育研究所、3. 国士舘大学体育学部)

[08測-ポ-25]

トランポリン競技の国際審判員における出来栄えの採点傾向

審判階級間の比較

*河野 由[1]、實宝 希祥[2]、窪 康之[3]、横澤 俊治[3] (1. 大東文化大学、2. 九州共立大学、3. 国立スポーツ科学センター)

[08測-ポ-26]

大学運動選手における浮き趾の有無による足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成の比較

*佐藤 敏郎[1]、出村 慎一[2]、青木 宏樹[3] (1. 新潟医療福祉大学、2. 金沢大学、3. 福井工業高等専門学校)

[08測-ポ-27]

座位姿勢における動的関節制御能力と足底圧様式の評価および足趾把持力との関連

*坂口 雄介[1]、尾山 裕介[2]、村山 敏夫[3] (1. 北陸大学、2. 桐蔭横浜大学、3. 新潟大学)

[08測-ポ-28]

若年者における支持基底面変動器具上での重心動揺変数の信頼性、及び前後と左右受動的バランス能力の性差及び方向差

*長澤 吉則[1]、出村 慎一[2]、青木 宏樹[3]、永山 亮一[4] (1. 京都薬科大学基礎科学系健康科学分野、2. 金沢大学、3. 福井工業高等専門学校、4. 北陸学院大学)

[08測-ポ-29]

高齢者における支持基底面積を基準とした有効支持基底面積の割合の性差

*杉浦 宏季[1]、山次 俊介[2]、山田 孝禎[2]、横谷 智久[1]、武 可[3] (1. 福井工業大学、2. 福井大学、3. 福井工業大学大学院)

[08測-ポ-30]

対側肢の力発揮がグレーディング能力に及ぼす影響

*速水 達也[1]、廣野 準一[1] (1. 信州大学)

[08測-ポ-31]

インソール型歩容センサーを利用した地域高齢者に対する健康・見守り支援の試み

利用者が感じる効果における男女の認識の違い

*佐藤 進[1] (1. 金沢工業大学)

[08測-ポ-32]

踏み出し戦略に着目した「転倒誘発装置」の検討

平衡能力と移動能力に焦点を当てて

*檜皮 貴子[1]、井上 咲子[2]、加藤 玲[3] (1. 新潟大学、2. 新潟大学大学院、3. 東京藝術大学)

[08測-ポ-33]

体力テストによる客観データと問診による主観データから見た転倒リスクに対する加齢の影響

*加藤 貴英[1]、早坂 太一[1]、近藤 雅哉[1]、川越 隆[2]、大須賀 洋祐[3] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 愛知医科大学、3. 国立長寿医療研究センター)

[08測-ポ-34]

地域在住高齢者における肩関節の水平屈曲および水平伸展筋力とフレイル進行度との関連

*中谷 敏昭[1]、灘本 雅一[2]、金子 竜大[3] (1. 天理大学、2. 桃山学院大学、3. 京都先端科学大学)

[08測-ポ-35]

高齢者の体力を評価する質問項目の選定

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*坂井 智明[1]、石原 一成[2] (1. 名古屋学院大学スポーツ健康学部、2. 福井県立大学)

[08測-ポ-36]

高齢者の反応ステップテストにおける敏捷性・平衡性と身体・認知機能との関連

*尾山 裕介[1]、坂口 雄介[2]、村山 敏夫[3] (1. 桐蔭横浜大学、2. 北陸大学、3. 新潟大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-01]

高校陸上競技部における選手選考の現状と課題

*深見 英一郎[1]、岡田 悠佑[2] (1. 早稲田大学、2. 明治学院大学)

[09コ-ポ-03]

幼児における短距離走トレーニングとしての【7秒間走】の効果

*浦田 達也[1]、野方 円[2]、秋山 大祐[3]、小田 俊明[4] (1. 関西学院大学、2. 中部学院大学、3. 岡山商科大学、4. 順天堂大学)

[09コ-ポ-05]

即時フィードバックがリバウンドジャンプに及ぼす影響
女子跳躍競技者を対象とした検討

*中川 未加子[1] (1. 日本女子体育大学)

[09コ-ポ-07]

陸上競技の女子短距離選手を対象としたそうパフォーマンスの向上に向けた支援のあり方に関する事例的研究

*髙木 陽[1] (1. 日本体育大学大学院)

[09コ-ポ-09]

大学生駅伝選手における腸内環境の改善が鉄栄養状態へ及ぼす影響
選抜選手とその他の選手との比較

*渡邊 香緒里[1]、谷口 耕輔[1]、安達 瑞保[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-11]

ランニングにおける反実仮想説明法を用いたトレーニングの個別最適化に対する可能性探索

*稲葉 龍一郎[1]、宮崎 陽輔[1]、平野 賢[1] (1. 株式会社アシックス)

[09コ-ポ-13]

学生コーチが抱く役割認識と困り感

*渡邊 裕也[1]、池田 和司[1]、冨田 剣太郎[1]、大井 理緒[2] (1. 日本経済大学、2. 環太平洋大学)

[09コ-ポ-15]

チアリーディングにおけるロンダート宙返りの動感に関する研究

*早田 剛[1]、藤原 悠太[1]、坂本 康輔[1] (1. 環太平洋大学)

[09コ-ポ-17]

運動学習における練習頻度の違いが技術習得と技術保持に及ぼす影響

*坂本 拓巳[1]、上田 真也[2] (1. 森ノ宮医療大学、2. 天理大学)

[09コ-ポ-19]

体操競技の跳馬における〈片外手片内手着手〉〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉に関する発生分析

*橘 汐芽[1] (1. 筑波大学大学院)

[09コ-ポ-21]

指導用動作モデルを用いたピルエット動作指導に関する研究
フィードバックトレーニング効果について

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*河鰭 真世[1]、堀内 健太郎[1]、津田 博子[1]、松本 真咲[1]、仲間 若菜[1]、阿江 通良[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-23]

大学野球選手のバッティングにおける踏込み動作の実態と踏込み後の打撃動作との関係

*桑原 潤也[1]、藤井 雅文[2]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-25]

バスケットボールのドライブにおけるフェイントのキネマティクス的分析

*宮平 健介[1]、阿江 数通[2]、内山 治樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[09コ-ポ-27]

疾走速度が高い女子ラグビー選手の加速局面におけるバイオメカニクス的特徴

*和田 直樹[1]、西山 哲成[1]、谷口 耕輔[1]、堀内 健太郎[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-29]

国際レベルのレスリング選手を対象としたミッドサイプルにおける力学的指標の長期モニタリング

縦断的ケーススタディ

*小黒 喬史[1]、松本 慎吾[1]、関 星汰朗[1]、槇野 陽介[1]、月野 雄一[1]、橋本 瀬成[1]、林 嵩之[1]、松本 紘到[1]、黄 仁官[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-31]

マルチサイクル構造のピリオダイゼーションにおける具体的展開

*青山 亜紀[1]、青山 清英[1] (1. 日本大学)

[09コ-ポ-33]

トレーニング経過に伴うベンチプレスでの最大筋力と最小速度閾値の変化

*砂川 力也[1,2]、平良 怜南[2] (1. 琉球大学、2. 琉球大学大学院地域共創研究科)

[09コ-ポ-35]

サッカーにおける新規間欠的持久力テスト(CHU-Test)の生理学的特性

大学生男子サッカー選手を対象にして

*上田 真也[1]、坂本 拓巳[2] (1. 天理大学、2. 森ノ宮医療大学大学院)

[09コ-ポ-37]

大学男子水球選手における水中でのフィールドテストとコーチ評価との関連性

*谷口 耕輔[1]、西山 哲成[1]、堀内 健太郎[1]、和田 直樹[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-39]

エペ種目を専門とする男子大学フェンシング選手におけるコンディションに関する研究

コーチング現場の活用に向けて

*横川 汐音[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学体育学部)

[09コ-ポ-41]

バスケットボール競技のシュートの精度と遠投力の関係

大学男子バスケットボール選手を対象に

*中嶽 誠[1,2]、木藤 友規[1,2]、青木 和浩[1,2] (1. 順天堂大学スポーツ健康科学部、2. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科)

[09コ-ポ-43]

Do Go players have distinct playing styles? Analyzing player styles using an automatic image recognition system

Go players' playing styles

*Lung Hung Chen[1], Tsai-Cheng Wu[2] (1. National Taiwan Sport University, Taiwan, 2. National Tsing Hua University, Taiwan)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[09コ-ポ-45]

バレーボールの自チームの攻撃時助走経路が相手ブロックに与える影響

*宮内 健嗣[1]、串阪 達哉[1]、宮地 弘太朗[1] (1. 大阪体育大学)

[09コ-ポ-47]

日本フロアボール選手権大会男子競技におけるチームスタッツの一考察

*浅井 泰詞[1]、鈴木 タケル[2,3]、北 徹朗[4] (1. 高千穂大学　人間科学部、2. 武蔵野美術大学大学院、3. 日本プロゴルフ協会、4. 武蔵野美術大学)

[09コ-ポ-49]

JRTLとJRLOの得点状況の比較

*山本 巧[1] (1. 防衛大学校)

[09コ-ポ-51]

ハンドボール競技におけるゲームの流れに関する認識
対戦した両チームの選手を対象としたインタビュー調査

*小俣 貴洋[1]、河田 浩貴[2] (1. 京都先端科学大学　健康医療学部、2. 順天堂大学　健康スポーツ学部)

[09コ-ポ-53]

卓球とバドミントンの授業が大学生のスポーツに対する態度と継続意欲に与える影響

*宮﨑 孝一郎[1]、和久井 健吾[1]、牛山 幸彦[1] (1. 新潟大学)

[09コ-ポ-55]

日本体育大学のアスリートにおけるメンタルヘルスの特徴と対応策の検討
NASSを利用したアスリートを対象に

*折茂 紗英[1]、中川 あい[2]、高井 秀明[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学、2. 東京都公立学校スクールカウンセラー)

[09コ-ポ-57]

大学運動部活動における組織文化の変容に関する事例研究
指導者の取り組みに着目して

*矢野 広明[1]、伊藤 雅充[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-59]

NASS（Nittaidai Athlete Support System）の取り組みにおける成果と課題

*杉田 正明[1]、谷口 耕輔[1]、渡邊 香緒里[1]、和田 直樹[1]、堀内 健太郎[1]、中川 あい[1]、西山 哲成[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-61]

大学スポーツ選手のコミュニケーション能力と種目特性・性・役職経験・競技レベルとの関連

*井藤 英俊[1]、青柳 領、坂口 英章[2] (1. 九州医療科学大学、2. 日本経済大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-01]

高齢者の主観的健康及び幸福感に及ぼすアダプテット・スポーツの影響に関する研究

*坪内 怜[1]、河野 喬[1] (1. 広島文化学園大学)

[13ア-ポ-02]

健口体操指導者による指導活動の心理的変化について

熟練指導者による体操教室指導に着目して

*島崎 百恵[1] (1. 東海大学国際文化学部)

[13ア-ポ-03]

肢体不自由児者の運動指導の合理的配慮検討における簡便な知能検査の活用

レーブン色彩マトリックス検査活用の有効性について

*松浦 孝明[1] (1. 国士舘大学文学部)

[13ア-ポ-04]

パラ陸上（低身長症）男子やり投における投てき動作の質的分析

世界トップ選手と日本トップ選手との比較

*山手 勇一[1]、山下 直紀[1]、阿江 通良[2]、内山 治樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[13ア-ポ-05]

健常者のボッチャのエイミング能力と距離の調整方略の検討

*宮崎 彰吾[1]、木村 駿介[1]、藁科 侑希[1] (1. 静岡産業大学スポーツ科学部)

[13ア-ポ-06]

特別な教育的支援が必要な児童生徒の保健体育授業を実践する教員の信念と経験

特別支援学級教員を対象に

*笹本 剛太[1]、内田 匡輔[2]、吉岡 尚美[2]、保坂 凜[1] (1. 東海大学大学院体育学研究科、2. 東海大学体育学部)

[13ア-ポ-07]

日本における小学生から大学生を対象にしたゴールボールの教育実践研究に関するシステマティックレビュー

*濱中 良[1]、宇野 直士[2]、小俣 貴洋[1]、金田 和輝[1] (1. 京都先端科学大学、2. 山陽小野田市立山口東京理科大学)

[13ア-ポ-08]

交流型クライミング体験の意味の探求

参加者を対象としたインタビューから

*中道 莉央[1]、伊藤 相[2]、林 綾子[1] (1. びわこ成蹊スポーツ大学、2. 東京外国語大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-01]

ティームティーチングの活用によるカーリング授業展開

カーリング競技経験者の教員を活用した単元構成

*侘美 俊輔[1]、水嶋 星陽[2] (1. 育英館大学、2. 北海道教育大学附属旭川中学校)

[11教-ポ-02]

大学講義授業における社会人基礎力ルーブリックによるリフレクションの効果

*平工 志穂[1]、藤田 恵理[2]、滝 聖子[3]、小林 勝法[4] (1. 東京女子大学、2. 帝京大学、3. 香川大学、4. 文教大学)

[11教-ポ-03]

女子大学生における大学体育実技種目の選好

*中原 雄一[1]、池田 孝博[2] (1. 久留米大学　人間健康学部、2. 福岡県立大学　人間社会学部)

[11教-ポ-04]

アダプテーション・ゲーム実践による社会的スキルへの影響

中学校におけるバレーボール単元での実践

*村瀬 浩二[1]、梅澤 秋久[2]、田中 克実[3]、田島 亜也奈[4,5] (1. 和歌山大学、2. 横浜国立大学、3. 東海学院大学、4. 西濃高等特別支援学校、5. 兵庫教育大学大学院特別支援教育専攻障害科学コース)

[11教-ポ-05]

肩甲骨操作に着目した倒立練習法の効果検証

*熊谷 慎太郎[1] (1. 岐阜聖徳学園大学)

[11教-ポ-06]

保健体育科におけるウォーキングアメリカンフットボールの授業構想

女子高校生を対象として

*苫米地 里香[1]、鈴木 優太[2]、近藤 雄大[3]、崎田 嘉寛[4] (1. 札幌国際大学、2. 北海道大学アメリカンフットボール部、3. 津山工業高等専門学校、4. 北海道大学)

[11教-ポ-07]

小学生を対象とした側方倒立回転の指導プログラムに関する研究

*黒田 栄彦[1] (1. 北翔大学大学院　生涯スポーツ学研究科)

[11教-ポ-08]

体育の学習指導論の変遷に関する研究

2016年以降の学習指導論に着目して

*成家 篤史[1]、石塚 諭[2]、阿部 隆行[3] (1. 帝京大学、2. 宇都宮大学、3. 玉川大学)

[11教-ポ-09]

高等学校体育におけるサッカーの実践報告

エコロジカル・アプローチを活用した授業デザイン

*枝村 隼人[1]、梅澤 秋久[2] (1. 横浜国立大学教育学研究科、2. 横浜国立大学)

[11教-ポ-10]

水泳領域における「心得」の指導内容の検討(第2報)

現行（2017告示）及び前（2008告示）学習指導要領における英訳版を手掛かりにして

*稲垣 良介[1] (1. 岐阜聖徳学園大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[11教-ポ-11]

体育授業が女子専門学校生の運動に関する意識と気分の変化に及ぼす影響
学生の運動有能感とポジティブ感情尺度に着目して

*岡崎 祐介[1]、石立 克己[1]、陳 昱龍[1] (1. 至誠館大学)

[11教-ポ-12]

ベースボール型ゲームにおける走塁先行アプローチの試み

*石塚 諭[1]、土田 了輔[2] (1. 宇都宮大学、2. 上越教育大学)

[11教-ポ-13]

球技学習におけるルールに関連する諸概念

*山崎 竜誠[1]、鈴木 理[2]、伊佐野 龍司[2] (1. 日本大学人文科学研究所、2. 日本大学)

[11教-ポ-14]

大学体育授業における運動種目の違いがライフスキル獲得に及ぼす影響

*田中 奏一[1]、小俣 貴洋[1]、金子 竜大[1]、成相 美紀[1]、前田 奎[1]、藪中 佑樹[2]、細野 裕希[1]、新野 弘美[1]、高橋 啓悟[3]、濱中 良[1]、杉山 敬[1]、鷹野 都[1]、銘苅 淳[4] (1. 京都先端科学大学、2. 龍谷大学、3. 徳島大学大学院、4. アルバモス大阪)

[11教-ポ-15]

倒立の学習に重点を置いたマット運動の授業進行に伴う成功の見通しと技の習熟度の変化
接転技群後転グループを対象として

*松長 大祐[1]、中井 聖[1]、神野 周太郎[1] (1. 大阪電気通信大学)

[11教-ポ-16]

平均台運動における運動アナロゴンの開発に関する研究

*齋藤 卓[1] (1. 筑波大学)

[11教-ポ-17]

ベースボール型球技の技術的特質に関する研究
時間構造に着目して

*岡崎 太郎[1]、佐藤 亮平[3]、竹田 唯史[2] (1. 北翔大学大学院、2. 北翔大学、3. 宮城教育大学)

[11教-ポ-18]

体育授業におけるペア・グループ編成に伴う学習者の抵抗感の実態と要因（第2報）

*大坪 俊矢[1] (1. 崇城大学)

[11教-ポ-19]

そりを用いたレジスト走および推進方向からチューブを用いて引っ張るアシスト走を用いた中学校における走運動授業は生徒の意欲を高める

*松村 昌紀[1]、直井 清貴[2]、繁田 進[3]、伊藤 信之[4]、森山 進一郎[3] (1. 東京学芸大学大学院、2. 東京学芸大学附属小金井中学校、3. 東京学芸大学、4. 横浜国立大学)

[11教-ポ-20]

性格特性と体育授業における言語的・非言語的コミュニケーションとの関係

*河合 甫[1]、中島 寿宏[2] (1. 北海道教育大学教職大学院、2. 北海道教育大学札幌校)

[11教-ポ-21]

工業高等専門学校学生によるバレーボール映像教材作成と活用サイクル構築の試み

*髙津 浩彰[1]、勝野 太介[2] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 岐阜工業高等専門学校)

[11教-ポ-22]

ダンス学習における音楽リズムと身体リズムが学習者に与える心理的・身体的反応

*小島 理永[1] (1. 神戸女子大学)

[11教-ポ-23]

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

中学3年生を対象とした知識構成型ジグソー法とMI理論を活用したバレーボールの授業の開発と検証

*小林 永佑[1]、石切山 大[1]、大多和 秀樹[1] (1. 常葉大学大学院学校教育研究科)

[11教-ポ-24]

保健体育科教員の生徒指導担当における役割認識変容プロセス
チーム学校における新たな役割の模索

*岡田 大暉[1]、齋藤 祐一[1] (1. 鳴門教育大学大学院)

[11教-ポ-25]

高等教育における「体育史」授業教材の一提案
学生の体育・スポーツ経験の教材化

*石立 克己[1]、近藤 雄大[2]、舩場 大資[3] (1. 学校法人菅原学園至誠館大学、2. 津山工業高等専門学校、3. 山口学芸大学)

[11教-ポ-26]

小学校教育実習の授業実践を通した実習生の学びに関する事例的研究
2回の授業協議会の談話分析を中心に

*江藤 真生子[1]、三田 沙織[2] (1. 琉球大学、2. 國學院大學)

[11教-ポ-27]

初心者を対象とした陸上競技「背面跳び」の指導展開における学習課題

*近藤 雅哉[1]、上原 三十三[2] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 愛知教育大学)

[11教-ポ-28]

新任体育教師における運動観察内容の変容過程

*篠﨑 明彦[1]、伊佐野 龍司[2]、鈴木 理[2] (1. 日本大学学院文学研究科教育学専攻（体育学）、2. 日本大学大学院)

[11教-ポ-29]

跳び箱運動における恐怖心の要因に関する研究
開脚跳びとかかえ込み跳びに着目して

*坂本 康輔[1]、浦 佑大[1] (1. 環太平洋大学)

[11教-ポ-30]

駅伝要素を取り入れた長距離走授業の有効性に関する研究

*柴田 一輝[1]、大越 正大[2] (1. 東海大学大学院体育学研究科、2. 東海大学体育学部)

[11教-ポ-31]

試験委員の言説からみる「文検」體操科
戦前日本の体育教師養成の実態

*栗原 武志[1] (1. 熊本学園大学)

[11教-ポ-32]

体育科教育において質的研究手法がもつ可能性に関する一考察

*佐藤 亮平[1]、岡崎 太郎[3]、近藤 雄一郎[2] (1. 宮城教育大学、2. 福井大学、3. 北翔大学大学院)

[11教-ポ-33]

日本の水泳指導に関する研究動向と課題の検討

*豊田 郁豪[1,2]、橋本 翔[4]、森山 進一郎[3] (1. 桃山学院大学、2. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、3. 東京学芸大学、4. 明法中学・高等学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-02]

パンチスローで用いるメディシンボールの質量の違いが体幹回旋運動に関わる動力学的変数に与える影響

*石川 慎二[1]、北村 瑞望[1]、大塚 光雄[1] (1. 日本体育大学)

[05バ-ポ-04]

漸増負荷ペダリング運動中の筋電図周波数様相の変化

*和久井 健吾[1]、牛山 幸彦[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-06]

ウォーキング時の香り呈示が歩容・時間知覚・生理的反応に与える影響

レモン香料とペパーミント香料のケーススタディ

*遠藤 慎也[1]、吉川 叡史[2]、伊藤 兼敏[3]、高橋 芳梨[3]、西垣 景太[1,2] (1. 東海大学 健康学部、2. 東海大学大学院 健康学研究科、3. 高砂香料工業株式会社 研究開発本部)

[05バ-ポ-08]

各種腕振り動作の違いが地面反力の大きさに及ぼす影響の定量化

*藤谷 瑠菜[1]、田内 健二[2] (1. 中京大学スポーツ科学研究科、2. 中京大学スポーツ科学部)

[05バ-ポ-10]

バスケットボールスリーポイントシュートにおける力学的エネルギーの有効性

*奥山 幹太[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-12]

サッカーのキック動作によるボール速度に対する疾走速度の割合における男女差の検討

*服部 あおい[1]、田内 健二[1]、大家 利之[1] (1. 中京大学)

[05バ-ポ-14]

走幅跳におけるテイクオフゾーンの導入が助走、踏み切り動作に与える影響

*木戸 陽介[1]、北村 瑞望[1]、小林 史明[1]、大塚 光雄[1] (1. 日本体育大学)

[05バ-ポ-16]

柔道「内股」を身体合成重心の鉛直方向変位からみる

*池田 希[1]、西尾 悠介[2]、宮崎 誠司[3] (1. いけだ接骨院、2. 日本体育大学大学院、3. 東海大学)

[05バ-ポ-18]

トランポリン競技の後方伸身2回宙返り3回捻り動作における踏切局面中の角運動量が滞空時間に及ぼす影響

*岸 凌大[1]、山口 雄大[1]、和田 直樹[1]、山崎 博和[1]、西山 哲成[1] (1. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-02]

Effects of Injury of College Athletes on Training Participation Motivation and Exercise Commitment in the COVID-19 Situation

*KO GIHYUN[1]、LEE JOONHEE[1]、OH CHAEYUN[1]、JANG DEOKJIN[1] (1. Kyung Hee Univ.)

[04生-ポ-04]

スパルタンレースに参加する選手の体力の検討

*吉村 真美[1]、瀧本 未来[2] (1. 豊田工業大学、2. 鈴鹿医療科学大学)

[04生-ポ-06]

鍛錬者と非鍛錬者における上肢ウェイトトレーニング後の筋痛の強度の比較

*李 忠林[1]、山田 孝禎[2]、武 可[3] (1. 井岡山大学、2. 福井大学、3. 福井工業大学)

[04生-ポ-08]

空気圧による加圧・減圧の繰り返しが下肢コンディショニングに及ぼす影響

*新井 彩[1]、笹壁 和佳奈[2]、福岡 義之[1] (1. 同志社大学、2. ミューラージャパン株式会社)

[04生-ポ-10]

運動誘発性筋損傷後のアイシングが卵胞期女性の炎症反応に与える影響

*舟喜 晶子[1]、須永 美歌子[2] (1. 帝京科学大学、2. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-02]

女子陸上長距離種目の指導者に向けたコーチング法の検討

女子長距離選手の月経状態に着目して

*黒川 光[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学　体育学部)

[09コ-ポ-04]

トレーニング日誌の記述情報と心拍変動による自律神経コンディションとの関係

陸上競技女子七種競技者を対象として

*伊藤 明子[1,2]、木越 清信[3] (1. 株式会社セレスポ、2. 筑波大学大学院 人間総合科学学術院、3. 筑波大学)

[09コ-ポ-06]

女子投てき競技における競技力向上に寄与する体力特性の探索的検討

*中西 啄真[1]、佐藤 大典[2]、熊﨑 敏真[3] (1. 大阪体育大学、2. 大阪体育大学スポーツ科学センター、3. 大阪体育大学スポーツ科学部)

[09コ-ポ-08]

女子円盤投選手の円盤初速を高める動作の指導法の検討

*山下 直紀[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院体育学研究科、2. 日本体育大学　体育学部)

[09コ-ポ-10]

陸上競技400m走におけるアスリートのタイプを考慮した最適なペース配分の究明とコーチングモデルの構築

*山元 康平[1] (1. 福井工業大学)

[09コ-ポ-12]

パラスポーツコーチの成長に関する体系化への試み

*橋口 泰一[1]、伊藤 雅充[2]、伊佐野 龍司[1]、大嶽 真人[1] (1. 日本大学、2. 日本体育大学)

[09コ-ポ-14]

保守的コーチングからの脱却プロセス

大学部活動若手指導者のコーチングのゆらぎ

*東海林 祐子[1]、加藤 亮介[2]、藤本 元[2]、會田 宏[2] (1. 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科、2. 筑波大学 体育系)

[09コ-ポ-16]

パルクール指導における動向と発生運動学的アプローチの可能性

*中村 真由美[1] (1. 清泉大学短期大学部)

[09コ-ポ-18]

３Dダンス学習支援教材の作成

第２版サンプルコンテンツを用いた試用実験と課題

*鈴木 純[1]、中川 源洋[2] (1. 宮城教育大学、2. 株式会社ニコン)

[09コ-ポ-20]

垂直跳びの沈み込み姿勢における動感

*豊嶋 陵司[1] (1. 愛知淑徳大学)

[09コ-ポ-22]

大学女子ラクロスにおけるシュート精度維持可能なシュート速度域

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*上北 江里華[1]、吉村 颯馬[1]、山下 直之[2] (1. 京都工芸繊維大学大学院、2. 京都工芸繊維大学)

[09コ-ポ-24]

Velocity-based trainingにおけるエキセントリックおよびコンセントリック局面の速度変化
スクワットジャンプを用いた経時的観察から

*平良 怜南[1]、砂川 力也[1,2] (1. 琉球大学大学院地域共創研究科、2. 琉球大学)

[09コ-ポ-26]

野球の打撃と走塁が組み合わさる運動において素早い切り替えによる高いパフォーマンスを発揮する選手の特徴

*大山 栞爾[1]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学 大学院、2. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-28]

大学生テニス選手のボレーにおける下肢の動作特性解析

*勝見 康平[1]、富岡 咲紀[1]、来田 宣幸[1]、幸田 仁志[1] (1. 京都工芸繊維大学大学院 生体行動学研究室)

[09コ-ポ-30]

大学女子一流ソフトテニス選手における切り返し動作の特徴
左右差に着目して

*堀内 健太郎[1]、西山 哲成[1]、篠原 秀典[1]、谷口 耕輔[1]、小黒 喬史[1]、和田 直樹[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-32]

アマチュアボクシング選手の疲労に伴うパンチパフォーマンスの変化

*木本 慎也[1]、前田 明[1] (1. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-34]

国立スポーツ科学センターにおけるフィットネスチェックの活用実態に関する検証

*野澤 巧[1]、後藤 晴彦[1]、沼津 直樹[1]、松林 武生[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター国立スポーツ科学センター)

[09コ-ポ-36]

卓球サービスに対するレシーバーの視線の特徴

*浦 侑穂[1]、吉田 和人[2] (1. 順天堂大学大学院 スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学大学院)

[09コ-ポ-38]

同一競技における国内一流選手の体力からみたJOCエリートアカデミー選手の体力の比較

*沼津 直樹[1]、谷村 祐子[1]、山下 大地[1]、小口 貴久[2]、松林 武生[1] (1. 国立スポーツ科学センター、2. 公益財団法人日本オリンピック委員会)

[09コ-ポ-40]

大学生ラグビー選手におけるリバウンドジャンプパフォーマンスに注意方略が及ぼす影響
ポジションの違いに着目して

*古橋 侑季[1]、上岡 優二郎[2]、村冨 浩太朗[3,5]、吉田 拓矢[4]、谷川 聡[5]、前村 公彦[5] (1. 法政大学、2. 浦安D-Rocks、3. 順天堂大学、4. 国立スポーツ科学センター、5. 筑波大学)

[09コ-ポ-42]

大学女子サッカー選手を対象としたスプリントトレーニングの有効性の検討に関する事例的研究
大学女子サッカー選手におけるスプリントトレーニングに関する事例的研究

*温水 鴻介[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-44]

日本における男女ラクロスのルールの違い

*丸山 伸也[1]、大橋 信行[2] (1. 中央大学、2. 帝京大学)

[09コ-ポ-46]

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

バスケットボールのゲームにおける状況認知等の基礎的知識と状況判断能力との関連による速攻場面の類型化

*八板 昭仁、青柳 領

[09コ-ポ-48]

イングランド男女サッカーリーグにおけるプレー様相の比較分析

*鈴木 健介[1] (1. 国際武道大学)

[09コ-ポ-50]

15人制ラグビーの防御局面に関する戦術研究

N大学にける実践的検証

*廣瀬 恒平[1]、髙橋 仁大[2] (1. 尚美学園大学、2. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-52]

ある大学の剣道部所属学生の心理的傾向に基づく指導の検討

*玉田 理沙子[1] (1. 志學館大学)

[09コ-ポ-54]

女子バスケットボールのメンバーチェンジにおける個別最適な心理状態とその類型

*酒井 佑[1,3]、谷口 ちゆき[2]、雨宮 怜[3]、坂入 洋右[4] (1. 筑波大学　人間総合科学学術院　体育科学学位プログラム、2. 清泉女学院中学高等学校、3. 筑波大学 体育系、4. 常葉大学 教育学部)

[09コ-ポ-56]

JOCエリートアカデミー事業が競技力に及ぼす影響

*小口 貴久[1]、江田 香織[2]、谷村 祐子[3]、沼津 直樹[3]、大越 光介[4]、友利 杏奈[3] (1. 日本オリンピック委員会、2. 東洋大学、3. 国立スポーツ科学センター、4. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

[09コ-ポ-58]

大学ラグビーにおける競技人口の推移

関西大学ラグビーリーグを対象として

*青木 敦英[1]、溝畑 潤[2] (1. 芦屋大学、2. 関西学院大学)

[09コ-ポ-60]

日本におけるサッカー女性審判員の男子トップカテゴリー参画に関する一考察

*小泉 朝香[1]、竪石 亜也子[2]、山口 香[3] (1. 株式会社トリデンテ、2. アデコ株式会社、3. 筑波大学)

[09コ-ポ-62]

志向倫理に基づくスポーツ・インテグリティ教材「Coach me」の開発と評価

ジュニアアスリートを対象として

*安永 太地[1]、藤井 基貴[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学学術院、2. 静岡大学教育学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-02]

Awe and Sport fan pro-environmental behavior

*Kuo Che-Chun[1]、Chen Lung Hung[2] (1. National Taiwan University of Sport、2. National Taiwan Sport University)

[03心-ポ-04]

Leisure, Psychology, Flow, Text Mining, Social Network Analysis, Textom, CONCOR, Digital Culture, Emotion, Experience.

*lee Jaegyun[1]、Oh Chae Yun[3]、Jang Deok JIn[2]、Choi Jae Woo[4]、Hur Seung Eun[5]、Lee Joon Hee[6]、Oh Kyung Rok[7] (1. Kyung Hee University、2. Shin Han University、3. Kyung Hee Univ、4. KyungHee University、5. In Ha University、6. Kyung Hee Uni、7. Kyunghee University)

[03心-ポ-06]

Structural Analysis of Psychological and Mental Keywords in Elite Sports
A Social Big Data Network Approach

*oh chaeyun[1]、Jang DeokJin[2]、Hur Seungeun[3]、Oh KyungRok[1] (1. Kyung Hee Univ.、2. Shin Han Univ.、3. Inha Univ.)

[03心-ポ-08]

走運動の上下反転が勢い知覚に与える影響

*山本 真史[1]、荒木 雅信[1,2] (1. 日本福祉大学、2. 大阪体育大学)

[03心-ポ-10]

個人間の力発揮課題におけるプレッシャーが力の誤差補正に与える影響

*升本 絢也[1]、原 幸輝[2] (1. 広島文化学園大学、2. 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科)

[03心-ポ-12]

他者身体との空間的/解剖学的適合性のパフォーマンスへの影響

*成瀬 九美[1] (1. 奈良女子大学生活環境学部)

[03心-ポ-14]

バーチャルリアリティを用いたボール追従時の頭部運動とタイミング予測の関係の検証

*原薗 迪子[1]、渡邉 諒[2,3]、井上 純輝[1]、中本 浩揮[2]、樋口 貴広[1] (1. 東京都立大学大学院、2. 鹿屋体育大学、3. 日本学術振興会特別研究員（PD）)

[03心-ポ-16]

ウエイトリフティングのスナッチにおける挙上重量が視線行動およびバーベルの運動学的特徴に与える影響

*新谷 遼[1]、菊政 俊平[1] (1. 金沢学院大学スポーツ科学部)

[03心-ポ-18]

ラグビー選手の有効視野におけるポジション間の比較

*國部 雅大[1]、近藤 克磨[2]、上野 壮士朗[2]、三枝 徹平[2] (1. 筑波大学、2. 筑波大学大学院)

[03心-ポ-20]

女子大学生の運動物体の予測特性
斜め下方向と水平方向の比較

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*戸枝 美咲[1]、山﨑 紀春[2]、中島 弘毅[3]、新井 健之[4]、竹市 勝[5] (1. 日本女子大学、2. 上智大学、3. 松本大学、4. 高千穂大学、5. 国士舘大学)

[03心-ポ-22]

スポーツにおける指導行動認知尺度の開発に向けた検討

*村上 弘通[1]、杉山 佳生[2] (1. 九州大学大学院人間環境学府、2. 九州大学大学院人間環境学研究院)

[03心-ポ-24]

自己決定理論による動機づけ及び基本的心理欲求が運動継続の自信に与える影響
批判的思考態度の高低に焦点を当てて

*鳥井 淳貴[1]、中須賀 巧[2] (1. 宝塚医療大学、2. 兵庫教育大学)

[03心-ポ-26]

創作ダンス活動におけるリーダーシップ及び動機づけと集団凝集性との関連

*鈴木 ゆきの[1] (1. 聖徳大学)

[03心-ポ-28]

教師の指導スタイル、運動有能感、劣等コンプレックスが将来の運動実施意欲に及ぼす影響

*山田 佑響[1]、山本 浩二[2]、中須賀 巧[1] (1. 兵庫教育大学大学院、2. 関西福祉大学)

[03心-ポ-30]

Jリーグクラブのユース選手がプロサッカー選手になるために必要な心理的能力および心理的特性
プロサッカー選手を輩出した指導者による視点

*北橋 達朗[1]、寺岡 英晋[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-32]

指導者がチーム内の人間関係に感じる困難さと認知的方略の関係

*木村 駿介[1] (1. 静岡産業大学)

[03心-ポ-34]

自然体験活動において児童がポジティブ感情を経験する場面の探索的検討
環境感受性の個人差に注目して

*矢野 康介[1] (1. 筑波大学)

[03心-ポ-36]

レジリエンスとグリットは退学リスクの予測因子になり得るか
GPAと大学不適応感との関連から

*重藤 誠市郎[1] (1. 新潟医療福祉大学)

[03心-ポ-38]

中学校体育におけるフィードバックの認知と学習成果との因果関係の推定
学年に焦点を当てた検討

*山本 浩二[1]、中須賀 巧[2]、島本 好平[3]、杉山 佳生[4]、尼子 尚公[1] (1. 関西福祉大学、2. 兵庫教育大学、3. 法政大学、4. 九州大学)

[03心-ポ-40]

ポストコロナの身体活動量とレジリエンスの関連性に関する研究
アドベンチャー教育プログラム実施後の比較から

*江川 潤[1]、吉田 雅人[1] (1. 神田外語大学　体育・スポーツセンター)

[03心-ポ-42]

個人競技者の年代別・競技レベル別にみるチームへの帰属意識

*中村 詠美[1]、畝中 智志[1] (1. 北翔大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[03心-ポ-44]

バーンアウトの発症プロセスにおける競技状態の年代別比較

中学生から社会人までを対象として

*田中 輝海[1] (1. 駿河台大学)

[03心-ポ-46]

大学生の男女共習体育授業に対する意識と男女平等意識および運動有能感との関連

*金沢 翔一[1]、豊田 隼[2] (1. 山梨大学、2. 東京大学・日本学術振興会)

[03心-ポ-48]

ゲーミフィケーションを取り入れた大学教養体育の教育的有効性の実践的検討

運動に対する動機づけと健康意識の変化に着目して

*松浦 佑希[1]、福地 修也[2]、水野 哲也[3] (1. 宇都宮大学　共同教育学部、2. 筑波大学大学院　人間総合科学学術院、3. 東京科学大学大学院 地域・福祉口腔機能管理学分野)

[03心-ポ-50]

Transformational Coaching Scaleの日本語版作成と因子構造の検討

*深見 将志[1] (1. 日本大学商学部)

[03心-ポ-52]

体育授業における運動技能指導に関する教員の認識

運動技能の指導に動作意識は活用されているのか

*永山 貴洋[1]、髙橋 功祐[1] (1. 石巻専修大学)

[03心-ポ-54]

ジュニアユースサッカーチームにおけるチームビルディングの事例的検討

*松井 花織[1]、伊藤 英之[2] (1. 日本体育大学、2. 國學院大學)

[03心-ポ-56]

トラウマを抱えながら生きる

異なる行為形態の対人暴力被害による複雑性PTSDの発現リスク

*豊田 隼[1,2]、尾見 康博[3] (1. 東京大学、2. 日本学術振興会、3. 山梨大学)

[03心-ポ-58]

大学新入生における運動習慣が体力に及ぼす直接効果と特性的自己効力感による間接効果

*今野 亮[1] (1. 明治薬科大学)

[03心-ポ-60]

受傷した女子大学生アスリートが期待していたサポートと予測していなかったサポートに関する一考察

*安田 貢[1] (1. 山梨学院大学スポーツ科学部)

[03心-ポ-62]

野球の審判員の心理的課題と対処行動に関する検討

2024–2025年調査からの報告

*西貝 雅裕[1]、来田 宣幸[2] (1. 太成学院大学高等学校、2. 京都工芸繊維大学)

[03心-ポ-64]

大学生アスリートの身体意識と反芻・省察に関する縦断的調査

多変量潜在成長モデルを用いた検討

*堀 彩夏[1]、高井 秀明[1]、篠原 秀典[1]、齋藤 雅英[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-66]

大学生アスリートの認知的方略と心理的能力との特徴

J-PATEAを用いて

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*藤本 太陽[1] (1. 大阪産業大学)

[03心-ポ-68]

パリ2024大会における村外サポート拠点での心理サポート利用に関する調査

*柄木田 健太[1]、冨永 哲志[1]、大西 壮流[1]、立谷 泰久[1]、本郷 由貴[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター　国立スポーツ科学センター)

[03心-ポ-70]

サッカーの公式試合に伴うレフェリーの心理的変化

*高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-72]

グループでのダーツ実施による心理的・対人的効果
個人戦・チーム戦形式における気分と親密度の変化

*吉武 誠司[1]、酒井 佑[2]、坂入 洋右[3] (1. 目白大学短期大学部、2. 筑波大学人間総合科学学術院、3. 常葉大学教育学部)

[03心-ポ-74]

複数選択肢下での適切な意思決定と正確な運動出力の両立を支える運動制御方略
サッカーのインサイドキックを対象として

*三宅 麟太郎[1]、中本 浩揮[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[03心-ポ-76]

フェイント対処時の脳内情報処理
電流源密度推定法を用いた運動準備電位による検討

*木村 勇大[1]、正木 宏明[2] (1. 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

[03心-ポ-78]

スポーツ版不合理な信念尺度の再検討

*伊藤 英之[1]、土屋 裕睦[2] (1. 國學院大學、2. 大阪体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-01]

Toward indicator-driven governance: Hybrid AHP applications in sustainable community sports policies

indicator-driven governance for sustainable community sports policies

*WENBIN LIN[1] (1. Taipei National University of the Arts)

[07発-ポ-02]

児童における身体組成と下肢の運動機能の関連性

*髙橋 功祐[1] (1. 石巻専修大学)

[07発-ポ-03]

幼児の着地衝撃緩衝能に関する予備的研究

*多胡 陽介[1] (1. 聖泉大学)

[07発-ポ-04]

幼児の運動能力と家庭における運動あそびの頻度および内容との関連

走・跳・投運動に着目して

*濱長 勇馬[1]、髙本 恵美[2] (1. 大阪体育大学大学院スポーツ科学研究科、2. 大阪体育大学)

[07発-ポ-05]

中学野球選手における補食摂取が身体づくりに及ぼす影響

*笹原 千穂子[1] (1. 明星大学)

[07発-ポ-06]

習慣的なトランポリン運動経験と運動調節能力・バランス能力の関連性

*小板橋 京汰[1]、吉藤 恵里子[1]、青木 和浩[2]、河村 剛光[2] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

[07発-ポ-07]

新体力テストからみた中学生の誕生月別体力推移の分析

相対年齢効果に着目して

*木戸 大貴[1]、吉川 鷹吏[1]、佐藤 智樹[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

[07発-ポ-08]

中学生における運動嗜好と体力レベルの関係

学年別傾向の検討

*佐藤 智樹[1]、木戸 大貴[1]、吉川 鷹吏[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

[07発-ポ-09]

幼児の簡便な運動能力評価ツールSMC-Kidsの結果票作成システムの開発

*香村 恵介[1]、出村 友寛[2]、髙橋 功祐[3]、小椋 優作[4]、松浦 稜[5]、喜屋武 享[5,6]、縄田 亮太[7] (1. 名城大学、2. 仁愛大学、3. 石巻専修大学、4. 中部学院大学短期大学部、5. 琉球大学、6. 京都大学、7. 愛知教育大学)

[07発-ポ-10]

発育発達を考慮した体格指標の検討

*石原 勇次郎[1]、宇野 直士[2]、新美 尚行[3]、松田 晃二郎[4] (1. 岡山理科大学、2. 山陽小野田市立山口東京理科大学、3. 九州国際大学、4. 城西大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[07発-ポ-11]

高這い姿勢の幼児が手で体を支える運動指導方法の開発

*佐近 慎平[1]、中曽根 裕[2]、中井 聖[3]、金子 勝司[4] (1. 新潟医療福祉大学、2. 仙台青葉学院短期大学、3. 大阪電気通信大学、4. 大阪体育大学)

[07発-ポ-12]

大学生の主観的健康感と体力レベルおよび生活習慣との関係

*吉川 鷹吏[1]、木戸 大貴[1]、佐藤 智樹[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

[07発-ポ-13]

トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（1）
単純集計による実態把握

*篠原 俊明[1]、長野 康平[2]、堀内 亮輔[3]、中村 和彦[4] (1. 共栄大学、2. 比治山大学短期大学部、3. 東京女子体育短期大学、4. 山梨大学)

[07発-ポ-14]

トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（3）
性差による検討

*長野 康平[1]、篠原 俊明[2]、堀内 亮輔[3]、中村 和彦[4] (1. 比治山大学短期大学部、2. 共栄大学、3. 東京女子体育短期大学、4. 山梨大学)

[07発-ポ-15]

幼児期における国際交流経験は記憶を通じたSES向上につながるか
南アフリカとの身体活動・体験活動を通して

*山﨑 幸歩[1]、村山 敏夫[1]、樺澤 茉宝[1]、亀岡 雅紀[2] (1. 新潟大学、2. 新潟医療福祉大学)

[07発-ポ-16]

トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（2）
マルチスポーツ経験による検討

*堀内 亮輔[1]、篠原 俊明[2]、長野 康平[3]、中村 和彦[4] (1. 東京女子体育短期大学、2. 共栄大学、3. 比治山大学短期大学部、4. 山梨大学)

[07発-ポ-17]

幼児の日常活動における運動遊びと身体活動動作
保育者調査から

*佐々木 玲子[1]、石沢 順子[2] (1. 慶應義塾大学、2. 白百合女子大学)

[07発-ポ-18]

大学1年生アスリートのキャリア観とキャリア支援の実態 －個別対話の有用性に着目して－
1対1の対話によるキャリア形成支援の可能性を探る －競技生活からワークキャリア・ライフキャリアへの拡張－

*竪石 亜也子[2]、小泉 朝香[3]、山口 香[1] (1. 筑波大学、2. アデコ株式会社、3. 株式会社トリデンテ)

[07発-ポ-19]

小学校教諭養成課程のシラバスから見た運動遊びの位置づけと幼児期との接続に関する教授内容

*吉田 伊津美[1] (1. 東京学芸大学)

[07発-ポ-20]

セーリング競技における帆走に関する宣言的知識の艇種による違いについて

*坂口 英章[1]、青柳 領 (1. 日本経済大学)

[07発-ポ-21]

妙高市産学官連携による幼児の数学的な能力に着目した自然体験型運動あそびプログラムの開発と実践

*樺澤 茉宝[1]、木下 昭二[2]、村山 敏夫[3] (1. 新潟大学大学院、2. ミズノ株式会社、3. 新潟大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[07発-ポ-22]

５歳児の足圧中心動揺における試行間信頼性

*溝畑 潤[1]、青木 敦英[2]、秋武 寛[3]、三木 伸吾[4]、田路 秀樹[2] (1. 関西学院大学、2. 芦屋大学、3. 西南学院大学、4. 島根大学)

各種会議・ミーティング | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:40 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a12-1330] スポーツ人類学／世話人会

13:30 ~ 14:40

[3a12-1330-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a12-1500] スポーツ人類学／総会

15:00 ~ 16:00

[3a12-1500-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a13-1120] 体育哲学／総会

11:20 ~ 12:20

[3a13-1120-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a14-1330] 発育発達／理事会

13:30 ~ 14:30

[3a14-1330-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 13:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a16-1200] 体育科教育学／総会

12:00 ~ 13:00

[3a16-1200-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 13:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a17-1200] 専門領域連絡会議

12:00 ~ 13:00

[3a17-1200-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:50 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a18-1120] 測定評価／総会

11:20 ~ 11:50

[3a18-1120-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 2501(中会議室)(教育研究棟 2街区 5階 2501)

[3a25-0900] コーチング学／理事会

9:00 ~ 10:00

[3a25-0900-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a3-1300] 体育社会学／総会

13:00 ~ 13:30

[3a3-1300-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a4-0900] 体育心理学／総会

9:00 ~ 10:00

[3a4-0900-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 16:00 ~ 17:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a5-1600] 体育史／理事会

[3a5-1600-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:45 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a6-0900] 体育・スポーツ政策／総会

9:00 ~ 9:45

[3a6-0900-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 13:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a7-1200] アダプテッド・スポーツ科学／総会

12:00 ~ 13:00

[3a7-1200-1add]

各種会議・ミーティング

各種会議・ミーティング | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:50 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a9-0900] 保健／理事会

9:00 ~ 9:50

[3a9-0900-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:50 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a9-1000] 保健／総会

10:00 ~ 10:50

[3a9-1000-1add]

各種会議・ミーティング

展示

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)

[3c1-0900] 企業・書籍展示

9:00 ~ 15:00

[3c1-0900-1add]

展示

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

オープニング

2025年8月27日(水) 9:00 ~ 9:30 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a1-0900] オープニングセレモニー

9:00 ~ 9:30

[1a1-0900-1add]

オープニングセレモニー

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：【合同】体育経営管理・体育社会学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 11:40 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a101-03] 体育経営管理・体育社会学合同シンポジウム／部活動地域展開後の学校教育・体育を再考する―レーゾンデートルと事業構造―

コーディネーター:清水 紀宏(筑波大学)

現在進行中の学校（運動）部活動地域展開政策は、明治期以来、長年わが国の学校教育／体育の一翼を担ってきた課外活動のトップダウン手法による強制的な縮小・廃止策でもある。しかも、教員の「働き方改革」と子どもの「少子化」という重大な社会変化への対応要請を受けた「後戻りできない」改革でもあり、新しいスポーツシステムへの本格的な改変に否が応でも向かわざるを得ないのが現況である。

こうした体育・スポーツ界全体への大きな影響を予想させる地域展開策を契機に、学校運動部に対する社会的・学術的関心も急速に再燃している。また特に、本シンポジウムを合同で企画した体育社会学及び体育経営管理専門領域では、ここ数年、運動部活動問題について様々な角度から、継続的に議論の対象としてきた。しかしその多くは、地域展開・地域移行をめぐる現状分析（効果や弊害の検証）をベースにした地域社会への円滑かつ有益的な受け皿づくりに焦点化されている。即ち、部活動の地域展開に対する研究者・研究団体の目線は、営利・非営利団体による「地域スポーツ」の協同統治（ガバナンス）の構築に向かっている。

そこで本シンポジウムでは、部活動縮小・廃止という歴史的改革がもたらす「学校教育・体育」への広範なインパクトに焦点を当て、新たな学校像及び事業構造（教科内・教科外・課外）への変容、学校体育の存在意義の再検討、保健体育教師の養成（志望者の確保）・採用・研修・職業生活への影響等々の角度から学際的に議論する。

[経･社-S-1]

「これからの学校像」からみた学校教育／体育の再編

*本田 由紀[1] (1. 東京大学)

[経･社-S-2]

学校体育のレーゾンデートルを「再び」問う

*松田 恵示[1,2] (1. 神戸親和大学、2. 立教大学)

[経･社-S-3]

部活動地域展開がもたらす保健体育教師へのインパクト

*野崎 武司[1] (1. 香川大学名誉教授)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：【合同】体育経営管理・体育社会学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 11:40 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a101-03] 体育経営管理・体育社会学合同シンポジウム／部活動地域展開後の学校教育・体育を再考する―レーゾンデートルと事業構造―

コーディネーター:清水 紀宏(筑波大学)

[経･社-S-1] 「これからの学校像」からみた学校教育／体育の再編

*本田 由紀[1] (1. 東京大学)

＜演者略歴＞
東京大学大学院教育学研究科教授、日本学術会議連携会員。東京大学大学院教育学研究科博士課程単位取得退学。博士（教育学）。日本労働研究機構研究員、東京大学社会科学研究所助教授等を経て、2008年より現職。専門は教育社会学。教育・仕事・家族という３つの社会領域間の関係に関する実証研究を主として行う。

日本の教育は垂直的序列化と水平的画一化が浸透している現状にある。前者は「学力」や「主体性」等による優劣の軸で児童生徒を評価する視線の充満を意味し、後者は特定の「態度」や人間像を望ましいものとして要請する圧力の充満を意味する。これらは児童生徒の出身家庭の諸資源による格差や排除を生み出すという点でも問題であり、また急増する不登校やいじめ、自殺などの要因ともなっている。これらの陰で、過少になっているのが水平的多様化、すなわち個々の児童生徒の特性や意思、感情などを尊重した自由度が高くきめ細かい学習のあり方である。水平的多様化は、単元別自由進度学習や探究学習において部分的に導入されつつある。
　こうした現状理解を体育に当てはめるならば、体育もまた身体能力に基づく序列化・競争や、一斉行動および積極性の要請など教育全般の問題性を色濃く反映しており、ジェンダーとも絡み合いながら「体育嫌い」を生み出していることが指摘されている。個々の児童生徒の身体性の尊重、様々な形態で体を動かす楽しさなど、水平的多様性を取り入れたこれからの体育のあり方を実現してゆくためにはいかなる条件が必要かについて考察する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：【合同】体育経営管理・体育社会学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 11:40 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a101-03] 体育経営管理・体育社会学合同シンポジウム／部活動地域展開後の学校教育・体育を再考する―レーゾンデートルと事業構造―

コーディネーター:清水 紀宏(筑波大学)

[経･社-S-2] 学校体育のレーゾンデートルを「再び」問う

*松田 恵示[1,2] (1. 神戸親和大学、2. 立教大学)

＜演者略歴＞
大手前女子大学、岡山大学、東京学芸大学を経て、現在、神戸親和大学、立教大学に在職。専門は、スポーツ社会学、文化社会学。教育政策、教員養成政策、体育科教育の領域においても実践的な研究と活動を行っている。

「体育」と「学校」いう教育的営みや制度の社会的評価は、常に、背景となる社会の状況との関係でなされてきた。第二次世界大戦後の日本、高度経済成長期の日本、成熟期から「失われた30年」を経た日本、そして高度情報化社会と少子高齢社会の日本など、概観すれば、そうした社会背景、ないしは広く社会構造の変化に応じて「体育」や「学校」という概念とその在り方が結局のところ結晶化している。他方で、民間の教育研究団体や学術研究が現場において切磋琢磨する実践開発から、行政主導のもとの実践開発へと、大きくその発展の仕方がトレンドとして変化しつつある。また、人工知能に代表される社会構造の抜本的な変化を予見させるテクノロジーの日常化や科学技術の現代的進歩は、「体育」や「授業」という営みをより脱神格化させ民主化する反面、経験として蓄積されてきた価値や制度が問い直されないままに過去のものへと思考停止の中でオミットされることも起こっている。社会/教育/学校というベクトルではなく、遊び/スポーツ/ウエルビーイングというベクトルの中で「体育」の価値と制度を問い直したとすれば、今、有用な視座は多彩な「壁」を超える思考とか、「循環」という観点からなされる複眼性や動的認識の中に見出すことができるのではないか。そしてそれは、新しい意味での身体、あるいは「現代的な身体」の問題をめぐることにならざるをえないのではないか。より具体のレベルで、当日考えてみたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：【合同】体育経営管理・体育社会学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 11:40 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a101-03] 体育経営管理・体育社会学合同シンポジウム／部活動地域展開後の学校教育・体育を再考する―レーゾンデートルと事業構造―

コーディネーター:清水 紀宏(筑波大学)

[経･社-S-3] 部活動地域展開がもたらす保健体育教師へのインパクト

*野崎 武司[1] (1. 香川大学名誉教授)

＜演者略歴＞
筑波大学大学院体育研究科体育経営学研究室修了後、香川大学教育学部、教職大学院高度教職実践専攻にて教鞭をとる。附属高松中学校校長、教育学部長、香川大学教育担当理事を歴任。最近は、体育・スポーツ研究から離れ、教職研究に従事してきた。

筆者に課されている課題は、学校部活動の地域展開がもたらす保健体育教師へのインパクトである。そのイメージを捉えるには、まず地域移行・地域展開の実態に触れる必要がある。今回は、東京都品川区（部活動は学校教育の一環）、茨城県土浦市（学校教員主導の地域展開）、長野県長野市（部活動を学校教育から分離）の三つの事例の改革の経緯を調査した。様々に相違はありながら、「部活動という価値ある重たいものを存続・発展させるための地域移行・地域展開だ！」という、改革推進の中で培われたビジョンについては共通していると感じた。この７月で地域移行を整えるという長野市においても、「今後の状況を捉え、部活動の今後のあり方、学校・教員のあり方を見直す機会としての時間があると思う」という声があった。現時点で、地域移行・地域展開後の状況を明確に捉えることはできないと言っていい。

筆者の理論的立場は、コミュニケーションが＜自己＞と＜世界＞を産出する、というものである。加えて、ある強固な世界の見え方がある場合、そこにはそれを生み出す「語り口・語られ方」の堆積ともいうべきディスコース（言説）が存在することとなる。今回は、学校部活動を支えてきたディスコース（例えば「部活がしっかりしていると、学校は落ち着く」、「学校教員は、部活だけでなく、教室での様子や行事などの様々な場面での子どもの様子をトータルに見て、教育に生かしている」、「競技成績ばかりでなく、子どもが中学生として成長することが第一だ、と考えるような、そんな外部指導者に、部活動の面倒を見てほしい」、「現在の部活改革は子どものことを後回しにしている」等）とその背景を捉え、その揺らぎの状況（＝地域移行・地域展開が齎す保健体育教師へのインパクト）を、改革の関係者との対話の中で探っていきたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1104-04] スポーツ人類学／キーノートレクチャー／能登復興に関するスポーツ人類的考察（能登駅伝-地域振興-震災復興）

[12人-KL-1]

能登復興に関するスポーツ人類的考察（能登駅伝-地域振興-震災復興）

*大森 重宜[1] (1. 金沢星稜大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1104-04] スポーツ人類学／キーノートレクチャー／能登復興に関するスポーツ人類的考察（能登駅伝-地域振興-震災復興）

[12人-KL-1] 能登復興に関するスポーツ人類的考察（能登駅伝-地域振興-震災復興）

*大森 重宜[1] (1. 金沢星稜大学)

＜演者略歴＞
金沢星稜大学人間科学部教授，84ロサンゼルス五輪陸上競技400mH　1600mR日本代表，シドニー・アテネ五輪代表コーチ，北信越学生陸上競技連盟会長，能登半島七尾市大地主神社宮司，スポーツ科学博士

石川県は令和６年能登半島地震による被災からの復旧・復興の象徴として「全日本大学選抜能登半島一周駅伝競走選手権大会（以下大学能登駅伝）：1968年～1977年」の再開を計画している。その目的は、地震からの復興に向け、単に被災前の姿に復元することにとどまらず、能登地域の著しい少子高齢化、過疎化、限界集落化等もともとの課題を踏まえ、未来志向に立って以前よりも良い状態を目指す「創造的復興」にある。本研究報告では大学能登駅伝の実施が復旧・復興にスポーツ、スポーツツーリズムが及ぼす効果、さらに大学スポーツ協会（UNIVAS）の理念を基とする新しい大学スポーツの在り方について大学能登駅伝を通してその在り方を検討する。
　歴史的に疫病の流行、震災後に「見るー見られる」の関係から発展した散楽、猿楽、山・鉾・屋台行事、特に祭りの宝庫と称される能登半島の祭礼、神賑わいと同じく大学能登駅伝を能登半島の風流（ふりゅう）として捉え、日本遺産「キリコ祭り」の巨大キリコ舁き、UNESCO無形文化遺産日本最大の山鉾の曳行「青柏祭の曳山行事」のコロナ禍、震災による中止、廃止、またその再開が復興に及ぼす影響、機能をスポーツ人類学的視座から比較考察する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1401-01] 体育哲学／浅田学術奨励賞受賞記念講演／スポーツ欲望論の可能性―スポーツにおける人間理解の1つの方法―

司会:深澤 浩洋(筑波大学)

[00哲-KL-1]

スポーツ欲望論の可能性

スポーツにおける人間理解の1つの方法

*坂本 拓弥[1] (1. 筑波大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1401-01] 体育哲学／浅田学術奨励賞受賞記念講演／スポーツ欲望論の可能性―スポーツにおける人間理解の1つの方法―

司会:深澤 浩洋(筑波大学)

[00哲-KL-1] スポーツ欲望論の可能性
スポーツにおける人間理解の1つの方法

*坂本 拓弥[1] (1. 筑波大学)

＜演者略歴＞
千葉大学教育学部を卒業。東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科を単位取得退学。博士（教育学）。現在、筑波大学体育系准教授。専門は体育・スポーツ哲学。特に身体論と欲望論。著書に『体育がきらい』（筑摩書房）、近刊に『子どもたちのための体育をつくる哲学：身体・遊び・テクノロジー』（大修館書店）がある。

本講演の目的は、スポーツという現象を人間の欲望という視点から捉え、そこに浮かび上がるいくつかの論点を提示することである。具体的には、以下の3点について論じたい。

まず、受賞論文において参照した欲望論の特徴を改めて検討する。それは、フロイトによる無意識の心理学との対比を通して、ジラールの「三角形的欲望」論の位置づけを示すことであり、同時に、現代社会における人間の欲望を再考する手がかりを示すことでもある。次に、その欲望論の視点から、スポーツにおいて暴力的行為が生じる背景を探る。これは受賞論文の主題であり、なおかつ、今日もスポーツの場に現出している様々な倫理的問題にかかわる論点でもある。最後に、スポーツにおける欲望論の可能性を示したい。例えばそれは、オリンピックをはじめとした大規模スポーツイベントを巡る欲望であり、子どものスポーツを巡る大人の欲望であり、さらには、スポーツにおけるテクノロジーの導入や応用に関する我々の欲望を描き出すことである。

スポーツを巡る欲望を捉えようとする以上の試みは、人間の文化としてのスポーツが一体何であったのかを考えるための不可欠の視点を示すとともに、そこに生きる我々自身を理解するための1つの方法ともなるであろう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：発育発達

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1601-01] 発育発達／キーノートレクチャー／子どもにおける「マルチスポーツ」の現在と今後の課題

司会:佐々木 玲子(慶應義塾大学)

[07発-KL-1]

子どもにおける「マルチスポーツ」の現在と今後の課題

*河村 剛光[1] (1. 順天堂大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：発育発達

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1601-01] 発育発達／キーノートレクチャー／子どもにおける「マルチスポーツ」の現在と今後の課題

司会:佐々木 玲子(慶應義塾大学)

[07発-KL-1] 子どもにおける「マルチスポーツ」の現在と今後の課題

*河村 剛光[1] (1. 順天堂大学)

＜演者略歴＞
順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科出身。専門は測定評価学、スポーツ視覚学、体力学などではあるが、多くの競技種目や研究領域に興味関心があり、院生たちと研究を行っている。スポーツと視覚に関する研究からも、発育発達期の子どもの頃の多様な経験の重要性を感じ、マルチスポーツに関する研究調査にも着手。

わが国におけるマルチスポーツは、海外に比べて一般的ではない。子どもの頃に複数（マルチ）のスポーツ種目を経験して、その後に専門とする競技を選択していくマルチスポーツの考え方には利点も多い。マルチスポーツに関連した怪我・オーバーユース・燃え尽きについての報告例は一定数以上あるが、本キーノートレクチャーでは幅広く先行研究を概観し、わが国の子どものスポーツ経験に関わる我々の研究調査を含めて報告する。これまでも発育発達期には、多様な経験、多様な動きをすることが推奨されてきた。かつて我が国では、専門的に競技を行うのは中学生以降であることも多かったが、近年では子どものスポーツ環境が整ってきた影響もあり、早期に1つの競技に専門化するケースも増えた。我々の調査では、小さな頃から1つの競技種目だけに特化しなくとも、一定の競技レベルに到達することが可能であると考えられた。また、年代や競技種目による特徴の違い、競技を終えた後の（健康のための）運動習慣という観点からも検討を行ってきた。本キーノートレクチャーの最後では、これらの研究経験とレビューから、今後の研究課題として必要とされる切り口についても考えていく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1701-01] アダプテッド・スポーツ科学／キーノートレクチャー／障害者スポーツと科学技術の交差性

司会:河西 正博(同志社大学)

[13ア-KL-1]

障害者スポーツと科学技術の交差性

*渡 正[1] (1. 順天堂大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1701-01] アダプテッド・スポーツ科学／キーノートレクチャー／障害者スポーツと科学技術の交差性

司会:河西 正博(同志社大学)

[13ア-KL-1] 障害者スポーツと科学技術の交差性

*渡 正[1] (1. 順天堂大学)

＜演者略歴＞
筑波大学大学院人間総合科学研究科単位取得退学、博士（学術）。車椅子バスケットボールのフィールドワークやパラアスリートのメディア表象など、障害者とスポーツの接点において「障害」や「スポーツ」が人々にどのような意味を持ちうるかについて社会学的検討を展開してきた。

障害者のスポーツ活動、特に身体障害者は、スポーツに参加する際に義足や車椅子などが必要であり、多くのアスリートはテクノロジーと身体を複合させて競技するこが前提となっている。これらは、障害者をスポーツに包摂するための合理的配慮を可能にするテクノロジーであった。パラアスリートの身体は「サイボーグ」として表象され、近代スポーツが前提とする「自然な身体」がイデオロギー的な理想であることを指し示すものとして議論の中心にもなった。しかし、オスカー・ピストリウスやマルクス・レームはまさにその身体の「サイボーグ」性がゆえに、オリンピックへの参入が認められず排除されたのである。現代のスポーツにおいては、（パラ）アスリートはつねに、そしてすでに身体と技術の複合として存在するが、こうしたアスリートの身体とそれを支えるテクノロジーは様々に既存のスポーツ的価値・規範と対立する可能性をはらむ。
　本報告では、こうしたアスリートの身体を、スポーツと科学技術の交差する場所として捉え、関連するいくつかの事例から、身体のエンハンスメントとトリートメントについて考える。こうした交差性を検討するにあたっては、科学技術社会論（STS）やエスノメソドロジー（EMCA）の視点から、科学技術がパラアスリートやパラスポーツをどのように照射し、何を射程外においてきたのかを検討し紹介する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1801-01] 体育心理学／キーノートレクチャー１／アスリートの競技体験における心理的発達

司会:中込 四郎(筑波大学)

[03心-KL-1]

アスリートの競技体験における心理的発達

*江田 香織[1] (1. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1801-01] 体育心理学／キーノートレクチャー１／アスリートの競技体験における心理的発達

司会:中込 四郎(筑波大学)

[03心-KL-1] アスリートの競技体験における心理的発達

*江田 香織[1] (1. 東洋大学)

＜演者略歴＞
東京学芸大学大学院教育学研究科学校心理学専攻修士課程修了。筑波大学大学院人間総合科学研究科博士後期課程修了。博士（体育科学）。現在、東洋大学准教授。

アスリートの心理的発達や自己形成については、古くから関心が持たれてきた。一方で、具体的にどのような体験によって彼らの心理的発達が促進されるのかという点については、十分議論されていない。競技力の向上を望めば、自ずと競技に専心する傾向が強くなり、必然的に体験内容も競技に限られていく。その中では、一般的な心理的発達過程で体験すべき体験ができないこともある。では、競技経験は心理的な発達を阻害するのであろうか。競技経験には、他では味わうことのできない特別な体験がある。特に身体を存分に扱うという点においては、他の芸術や勉強、仕事などと異なるのではないかと考えられ、そこに競技経験の独自性があり、心の成長に貢献する体験が潜んでいるのではないだろうか。本キーノートレクチャーでは、この点について、研究や事例を踏まえながら実践的な内容を提案したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a401-01] バイオメカニクス／キーノートレクチャー／Stretch-shortening cycleのメカニズム再考

司会:伊坂 忠夫(立命館大学)

[05バ-KL-1]

Stretch-shortening cycleのメカニズム再考

*福谷 充輝[1] (1. 立命館大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a401-01] バイオメカニクス／キーノートレクチャー／Stretch-shortening cycleのメカニズム再考

司会:伊坂 忠夫(立命館大学)

[05バ-KL-1] Stretch-shortening cycleのメカニズム再考

*福谷 充輝[1] (1. 立命館大学)

＜演者略歴＞
2012年度に早稲田大学大学院スポーツ科学研究科にて博士号を取得。2013年度から日本学術振興会特別研究員 (PD)、2016年度からは日本学術振興会海外特別研究員、2018年度からは立命館大学スポーツ健康科学部の助教、現在は立命館グローバル・イノベーション研究機構の准教授。

我々が高くジャンプする時、だれもが一度しゃがみ込んでからジャンプする。これは、反動を使うとその後の運動パフォーマンスが増強することを誰もが経験的に知っているからといえる。しかし、なぜ反動によって運動パフォーマンスが増強するのかという疑問に対しては、未解明な点が残っている状態である。これまで、反動動作 (stretch-shortening cycle) による筋力増大に関しては非常に多くの研究が行われてきており、伸張反射と腱の弾性エネルギーが主要なメカニズムと考えられている。しかしながら、これらの解釈に再考を迫るようなデータも存在する。また、神経と腱を含まない単一の筋細胞においてもstretch-shortening cycleによる筋力増大が起こることは明白であるため、伸張反射と腱の弾性エネルギー以外の要因が存在する可能性は非常に高い。この要因としてはクロスブリッジ、およびタイチンが考えられている。本発表では、これらの要素を包括的に紹介し、現時点で言えること、言えないことを整理することで、今後のstretch-shortening cycleに関する研究の方向性を議論したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育史

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a501-01] 体育史／キーノートレクチャー／植民地の身体と鍛錬―『健康朝鮮』から見えるもの―

司会:佐々木 浩雄(龍谷大学)

[01史-KL-1]

植民地の身体と鍛錬
『健康朝鮮』から見えるもの

*林 采成[1] (1. 立教大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育史

2025年8月27日(水) 10:45 ~ 11:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a501-01] 体育史／キーノートレクチャー／植民地の身体と鍛錬―『健康朝鮮』から見えるもの―

司会:佐々木 浩雄(龍谷大学)

[01史-KL-1] 植民地の身体と鍛錬
『健康朝鮮』から見えるもの

*林 采成[1] (1. 立教大学)

＜演者略歴＞
1969年ソウル市生まれ／東京大学大学院経済学研究科修了（経済学博士）／ソウル大学校を経て現職／著書『飲食朝鮮――帝国の中の「食」経済史』（2019年、名古屋大学出版会）、『鉄道員と身体――帝国の労働衛生』（2019年、京都大学学術出版会）『健康朝鮮――植民地のなかの感染症・衛生・身体』（2024年、名古屋大学出版会）等

本報告の課題は「健児」・「健民」・「健兵」といった複眼的視点から植民地朝鮮における健康な身体作りを検討し、そこで見られる植民地性と近代性を論じることである。平時より植民地政府は健康な身体作りに関心を寄せ、急性感染症の発生を契機として衛生警察・衛生組合などを通じて個々人に対する身体的管理を追求した。学校では学生を対象として「保健及体位向上」を図ろうとする学校衛生が実行されるとともに、学校体育は身体活動の運動化を超えて、身体活動のスポーツ化が重視されることとなった。その一方で、工場・事業場では労働者を対象とする労働衛生はもとより、各種スポーツ活動を通じて働く身体の健康状態が重視されており、社会的にも生活環境改善だけでなく、ラヂオ体操などによる社会一般の健康増進も政策当局の主導下で進められた。とりわけ、人的不足が著しくなる戦時期になると兵隊としての動員を含めてこの目標は切実なものになっていた。そこで、健康な身体作りが全面的課題として浮上し、「健児」・「健民」・「健兵」が目指されたが、それには民族別格差を伴いながら、植民地住民に対する帝国側からの同化・統合が強調されたのである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：測定評価

2025年8月27日(水) 9:30 ~ 10:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a701-01] 測定評価／統計相談／体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究で用いる各種測定方法や統計解析法

体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究に取り組む主に大学院生や若手研究者が、自身のテーマに関連した調査、測定、あるいは実験において、どのような測定項目を選択すべきか、また収集したデータをどのように客観的に分析すべきか判断に迷うことは少なくない。そこで、本学会の測定評価専門領域では、日本体育測定評価学会員の専門家が調査、測定、あるいは実験の進め方や統計解析のアドバイスができるブースを設け、誰もが気軽に相談できる場を提供する。この企画を通して、体育、スポーツ科学、健康科学の研究水準の向上を目指すと共に、ここに関わる研究者の育成と研究者間の交流を促進することを目指す。

[08測-SC-1]

体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究で用いる各種測定方法や統計解析法

*測定評価専門領域

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：測定評価

2025年8月27日(水) 9:30 ~ 10:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a701-01] 測定評価／統計相談／体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究で用いる各種測定方法や統計解析法

[08測-SC-1] 体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究で用いる各種測定方法や統計解析法

*測定評価専門領域

日本体育測定評価学会員（Member of the Japanese Society of Test and Measurement in Health and Physical Education）

体育、スポーツ科学、健康科学に関する研究に取り組む主に大学院生や若手研究者が、自身のテーマに関連した調査、測定、あるいは実験において、どのような測定項目を選択すべきか、また収集したデータをどのように客観的に分析すべきか判断に迷うことは少なくない。そこで、本学会の測定評価専門領域では、日本体育測定評価学会員の専門家が調査、測定、あるいは実験の進め方や統計解析のアドバイスができるブースを設け、誰もが気軽に相談できる場を提供する。この企画を通して、体育、スポーツ科学、健康科学の研究水準の向上を目指すと共に、ここに関わる研究者の育成と研究者間の交流を促進することを目指す。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月27日(水) 13:15 ~ 15:15 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a104-06] 本部企画シンポジウム１／テクノロジーと身體文化の共創ー体育・スポーツ科学が切り拓く新しい価値創造ー

コーディネーター:伊坂 忠夫(立命館大学)、須永 美歌子(日本体育大学)　指定討論者:來田 享子(中京大学)
※日本体力医学会協力シンポジウム

近年、テクノロジーの急速な発展はわれわれの生活様式を劇的に変化させ、それと同時に新たな課題をもたらしている。リモートワークの普及による身体活動の低下や、AIの発展による人間と機械の境界の曖昧化は、人類の身体と心、そして社会に大きな影響を与えている。このような状況下において、体育・スポーツ科学は、テクノロジーと人間の共存、そして持続可能な社会の実現に向けて、重要な役割を果たすことが期待されている。

本シンポジウムでは、テクノロジーと身体の相互作用を多角的に捉え、変容する社会の中で体育・スポーツ科学が果たし得る役割について検討する。具体的には、テクノロジーによって身体感覚が可視化・データ化されることが、運動能力の拡張や学習支援、さらには人間の潜在的身体能力の引き出しにどのような影響を及ぼすかを考察する。また、極限的な身体技能に内在する経験的知見を、科学的手法を通じていかに言語化・一般化できるかという課題にも焦点を当てる。さらに、倫理的・哲学的視座から、資本主義やAIの発展が身体文化に与える影響を検討し、テクノロジー社会において「身体の豊かさ」とは何か、その価値はどのように創出されうるのかを問う。身体の道具化や共感性の喪失といった問題にも目を向けながら、身体文化の再構築に向けた条件や方法を探ることで、現代社会における身体の価値を多角的に問い直す契機としたい。

テクノロジーの進展を単なる効率化や身体の代替手段としてではなく、人間の身体との創造的な結びつきを通じて、新たな価値を生み出す可能性に着目する。体育・スポーツ科学が健康支援や競技力向上にとどまらず、身体を通じた人間形成や社会的共生の基盤としての可能性を提示し、持続可能で人間らしい社会の実現に向けた新たな学術的貢献のあり方について議論する。

[本部企画-S1-1]

デジタルツインテクノロジーによる身體の計測・理解と拡張

*村井 昭彦[1] (1. 産業技術総合研究所)

[本部企画-S1-2]

極限の身体技能を科学する
身体知の言語化と一般化への挑戦

*岡田 隆[1] (1. 日本体育大学)

[本部企画-S1-3]

身体文化から身體文化への契機を探る
テクノロジーの利用かそれへの依存か

*深澤 浩洋[1] (1. 筑波大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月27日(水) 13:15 ~ 15:15 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a104-06] 本部企画シンポジウム１／テクノロジーと身體文化の共創ー体育・スポーツ科学が切り拓く新しい価値創造ー

コーディネーター:伊坂 忠夫(立命館大学)、須永 美歌子(日本体育大学)　指定討論者:來田 享子(中京大学)
※日本体力医学会協力シンポジウム

[本部企画-S1-1] デジタルツインテクノロジーによる身體の計測・理解と拡張

*村井 昭彦[1] (1. 産業技術総合研究所)

＜演者略歴＞
東京大学卒業、同大学院条理工学系研究科修了、博士（情報理工学）、三菱重工業株式会社、Disney Research, Pittsburgh、Carnegie Mellon University等を経て、2015年より産業施術総合研究所、2025年より身体情報力学研究グループ グループ長。JST さきがけやムーンショット目標3等を遂行。

筋骨格モデリング等を中心とするデジタルツインテクノロジーは、ヒトの身体の運動力学的、生理学的計測や解析により、物理的側面の計測と理解を実現してきた。光学式モーションキャプチャによりヒトの運動を高精細に計測し、また同時にフォースプレートや筋電計を用いることで、床反力等の接触力や筋活動情報を計測する。そして、ヒトの幾何学的、慣性的、解剖学的特徴をモデリングした筋骨格モデルを適用し、ロボティクスにおける運動力学的解析や数学的最適化により、筋張力等のヒトの体性感覚情報を推定する。これにより、ヒトの身体の使い方の可視化や理解が可能となっている。

近年、このデジタルツインの発展により、物理的側面のみでなく、さらに生理学的、認知的側面を計測、理解しようとする試みがなされている。筋活動情報は力み等に繋がる緊張や疾患情報を表し、また心電情報や皮膚電気情報はあがりなどヒトの心理的状態を表す。このような情報を解析、可視化することで、生理学的、認知的、心理的の相互理解やコミュニケーションの円滑化、ひいては人を含めた社会の拡張につながることが期待される。例えば我々は、脳卒中後の運動障害患者を対象に、麻痺肢の使用減少に関与する主観的要因として運動主体感と不快感に着目し、それらを分離評価する質問紙を開発した。その結果、運動主体感の低下が麻痺肢の使用減少と有意に関連し、主体感の改善が使用の促進につながる可能性を示した。

この流れは今後の研究において、運動主体感のような主体的身體感覚をデジタルツインに統合することにより、単なる物理的なモデルを超え、ヒトの意思や文化的背景までも反映する「身體文化的デジタルツイン」の構築を示唆している。本シンポジウムでは、従来の物理的なデジタルツイン、そして意思や文化的背景までも反映するデジタルツインがどのように身體文化の創成に貢献するのか、そして身體文化がどのように今後のデジタルツインテクノロジーに影響するのかを議論したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月27日(水) 13:15 ~ 15:15 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a104-06] 本部企画シンポジウム１／テクノロジーと身體文化の共創ー体育・スポーツ科学が切り拓く新しい価値創造ー

コーディネーター:伊坂 忠夫(立命館大学)、須永 美歌子(日本体育大学)　指定討論者:來田 享子(中京大学)
※日本体力医学会協力シンポジウム

[本部企画-S1-2] 極限の身体技能を科学する
身体知の言語化と一般化への挑戦

*岡田 隆[1] (1. 日本体育大学)

＜演者略歴＞
日本体育大学卒業、同大学院体育科学研究科修了、東京大学大学院総合文化研究科単位取得退学。博士、理学療法士、2023年WNBFプロボディビル世界選手権マスターズ優勝、元柔道全日本男子チーム体力強化部門長（2016年リオ、2021年東京五輪）。文部科学省スポーツ功労者顕彰、JOC奨励賞、讀賣新聞社日本スポーツ賞など受賞。

人間の身体技能はいかなる極限に到達し得るのか。本問いは、古代・近代オリンピックの存在に象徴されるように、人類にとって普遍的な関心事である。本発表では、テクノロジーの進展が身体技能に与える影響を踏まえ、体育・スポーツ科学が今後創出すべき新たな価値について考察する。
極限的身体技能の獲得に関して、実践で得られる身体知は未だ数値化・言語化されていない要素を内包しており、実践知と科学的検証の往還による体系化と一般化が求められる。特に筋力トレーニング領域では、主観的感覚と数量的データの相互運用が高度技能獲得に資すると推察される事を、極めて高度な競技者を対象とした研究を題材に提示する。
　また、AIに代表される近年のICTテクノロジーの発展は、人間の身体技能に新たな地平をもたらす可能性を孕んでいる一方で、生物学的進化とは異なる速度と様態で脳機能を補助・拡張するため、身体機能の変容には長期的視点からの慎重な観察が求められる。機能の向上のみならず、退行や喪失にも留意する必要がある。
　産業革命以降、機械技術によって筋活動を代替した人類は、健康維持のために自発的な運動を必要とする社会を形成した。現代において、体育・スポーツの価値はヘルスケア領域へと拡張され、加えて社会変容への適応能力、すなわち心的レジリエンスの涵養が重要な課題となっている。筋力トレーニングは現代人における基盤的な健康行動となり、その実践が心的レジリエンスに及ぼす効果についても検討する必要がある。
　これらの論点を鑑み、体育・スポーツ科学には、身体技能向上や健康支援にとどまらず、心身を一体的に捉える包括的な視座が求められる。本発表では、極限的身体技能に内在する身体知の科学的解明と、その言語化・一般化に向けた挑戦の意義を検討するとともに、「身体教養」の概念を一つの方向性に据え、今後の価値創出に資する可能性を探る。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月27日(水) 13:15 ~ 15:15 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a104-06] 本部企画シンポジウム１／テクノロジーと身體文化の共創ー体育・スポーツ科学が切り拓く新しい価値創造ー

コーディネーター:伊坂 忠夫(立命館大学)、須永 美歌子(日本体育大学)　指定討論者:來田 享子(中京大学)
※日本体力医学会協力シンポジウム

[本部企画-S1-3] 身体文化から身體文化への契機を探る
テクノロジーの利用かそれへの依存か

*深澤 浩洋[1] (1. 筑波大学)

＜演者略歴＞
筑波大学卒業、同大学院体育科学研究科修了、博士（体育科学）、電気通信大学准教授を経て、2011年より筑波大学体育系准教授、2019年より同教授。日本体育・スポーツ・健康学会常務理事、同学会体育哲学専門領域代表、日本体育・スポーツ哲学会副会長。

身体文化をより豊かにするために、テクノロジーはいかに関与しうるか。こうした問いに対し、現代社会におけるテクノロジーの目覚ましい発展が身体活動の必要性を低下させてきた側面に鑑みると、果たしてそれが身體文化に寄与してきたと言えるのか疑問が残る。一方、例えば、身体障害者の活動範囲の拡大やスポーツへの参加機会の増大にテクノロジーが貢献している面があるのもまた事実である。そして、AIの発展による人間と機械の境界線の曖昧化は、人類の身体と心、そして社会に大きな影響を与えている。スポーツの世界とわれわれが生きる社会は、科学技術が進展する状況の中で、身体文化のありようを再考する時期に来ている。
　本発表では、テクノロジーの発展を促した背景を資本主義社会の進展から探るとともに今後のいわゆるテクノロジー社会を展望する。その際、決して楽観的とは言えないシナリオに対し、どこに可能性を見出しうるかを述べてみたい。その際、身体文化の価値創造として考えられるものを探り、その必要性の根拠を社会情勢や人間の在り方を通して示したい。そして、冒頭の問いにアプローチするなら、「身體文化における豊かさとはどのように捉えられるのか」や「豊かさが何によってもたらされるのか」といった問題を考えてみる必要がある。これらをテクノロジー（例えば、バイオテクノロジーやコンピューターアルゴリズム）が持つ可能性や課題などと突き合わせ、体育・スポーツ科学が今後取り組むべき課題を示してみたい。こうした検討を通して、価値創造実現を促す条件やそれに向けた方途が展望できれば幸いである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[1a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表②

座長:大塚 光雄(日本体育大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-B-04]

幼児期における体組成と身体活動との関係（発,測）

運動遊び推進園と一般園との比較

*淺川 正堂[1]、春日 晃章[2] (1. 修文大学短期大学部、2. 岐阜大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-B-05]

幼児期における体力・運動能力の発達パターンの違いが非認知能力の形成に与える影響（発,測）

3年間の縦断的検討

*小椋 優作[1]、春日 晃章[2]、大坪 健太[3] (1. 中部学院大学短期大学部、2. 岐阜大学、3. 岐阜協立大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-B-06]

幼児を対象としたサッカーキッズプログラムにおけるメニューごとの身体活動量について（発）

*廣木 武士[1,2]、黒川 優介[2]、鈴木 宏哉[2] (1. 横浜YMCAスポーツ専門学校、2. 順天堂大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[1a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表②

座長:大塚 光雄(日本体育大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-B-04] 幼児期における体組成と身体活動との関係（発,測）

運動遊び推進園と一般園との比較

*淺川 正堂[1]、春日 晃章[2] (1. 修文大学短期大学部、2. 岐阜大学)

本研究は、就学前施設における身体活動に関わる取り組みと幼児の体組成との関係について明らかにすることを目的とした。対象は５歳児793名（男児397名、女児396名）であった。調査項目は、体格項目として、身長と体重、BMIの３項目。また体組成の測定には体組成成分分析装置（In Body270）を用いて体脂肪量（FM）と除脂肪量（FFM）を測定し、体脂肪率（%FM）、体脂肪量指数（FMI）および除脂肪量指数（FFMI）を算出した。分析に際して、誕生月と測定月を用いて測定時年齢を算出した。運動遊び推進園と一般的な保育・教育を行う就学前施設（一般園）における体格および体組成の差を検討するために、性別に体格３項目および体組成５項目についてｔ検定を行った。分析の結果、身長とBMIにおいて、男女ともに有意な差が認められ、一般園より運動遊び推進園の方が、身長は高くBMIが低い値を示した。また体組成５項目において、男女ともに有意な差が認められ、一般園より運動遊び推進園の方が、FMは低くFFMが高い値を示した。また%FMとFMI、FFMIにおいて有意な差が示され、一般園より運動遊び推進園の方が、%FMおよびFMIは低くFFMIが高い値を示した。これらの結果から、就学前施設における身体活動に関わる取り組みが体組成の発育に影響しており、運動遊び推進園の幼児は一般園の幼児と比較して、脂肪が少なく筋肉が多い体組成の特性を有していることが示唆された。また測定時の年齢は、男児は運動遊び推進園より一般園の方が高く、女児は有意な差が認められなかった。また、身長は男女ともに運動遊び推進園の方が有意に高い値を示したことから、幼児期における身体活動は長育にも影響を与える可能性が推察された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[1a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表②

座長:大塚 光雄(日本体育大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-B-05] 幼児期における体力・運動能力の発達パターンの違いが非認知能力の形成に与える影響（発,測）

3年間の縦断的検討

*小椋 優作[1]、春日 晃章[2]、大坪 健太[3] (1. 中部学院大学短期大学部、2. 岐阜大学、3. 岐阜協立大学)

本研究の目的は、年少時から年長時までの縦断的データを用い、体力・運動能力の発達パターンの違いが、非認知能力の形成にどのような影響を及ぼすかを検討することである。対象は、年少時および年長時に、7項目からなる幼児用体力テストおよび7要素・16設問からなる非認知スキル測定を実施した559名（男子279名、女子280名）であった。体力テストの結果から、主成分分析により第一主成分得点を算出し、性別および年齢別（0.5歳区分）でT-スコア化した体力総合得点を指標とした。非認知能力測定は担任保育者による5段階評価（平均的な幼児を3とする）を行い、各要素における設問の評価を平均値化し、各要素の非認知能力得点とした。その後、体力総合得点（T-スコア）に基づき、年少時に50未満→年長時に55以上となった「相対的向上群（17名）」と、年少時に55以上→年長時に50未満となった「相対的低下群（24名）」に分類し、各要素の非認知能力得点の経年変化について検討した。分析には、一要因（学年）のみ対応のある二要因（学年×群）の分散分析を用いた。分析の結果、学年間に主効果が認められたのは、意欲得点、自制心得点、および回復力＆対処能力得点であり、いずれも年少時より年長時の得点が高かった。群間に主効果が認められたのは、忍耐力得点と創造性得点であり、いずれも相対的向上群の得点が相対的低下群より低かった。また交互作用はどの項目においても認められなかったが、相対的向上群は相対的低下群よりも、年少時から年長時にかけて非認知能力が発達している傾向がみられる項目もあった。以上の結果より、年齢の上昇に伴って非認知能力が向上する傾向が見られる一方で、体力・運動能力の発達パターンによっては大きな違いは見られないことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[1a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表②

座長:大塚 光雄(日本体育大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-B-06] 幼児を対象としたサッカーキッズプログラムにおけるメニューごとの身体活動量について（発）

*廣木 武士[1,2]、黒川 優介[2]、鈴木 宏哉[2] (1. 横浜YMCAスポーツ専門学校、2. 順天堂大学)

幼児期の身体活動について、中高強度身体活動（MVPA）を含む身体活動と多様な基本動作を行うことが重要である。これらを経験するプログラムとして、日本サッカー協会が推奨するサッカーキッズプログラム（以下、SKP）がある。SKPのプログラムにおいては、量的（MVPAの発現量）、また、質的（基本動作の発現）に分析を行ないSKPの特徴を明らかにした報告がある。本研究では、実施されているメニューの活度強度および基本動作の観点から各メニューをプロファイルし、SKP遊びmapを作成することを念頭に、事例的に実際にSKPを行った際に用いたメニューの活動強度に着目し分析を行うこととした。本研究の目的は、SKPで実施したメニューごとの活動強度の特徴について明らかにすることである。対象は、年長児12名（男児6名、女児6名）で、ロングパイル人工芝のサッカー場を縦約30 m、横約25 mに区切りSKPを実施した。SKPの内容は鬼ごっこ、ボール投げ上げ・キャッチ、リレー、サーキット、動き作り、ゲーム（4分程度を3回実施）とした。活動強度は身体活動量計を用いて計測し、幼児用のMETs に変換したうえで、3 METs 以上をMVPA とし、各メニューの活動強度（平均、最大値、最小値）、メニュー実施時間に占めるMVPAの割合を算出した。その結果、平均MVPAが最も高かったメニューは鬼ごっこ（4.1±0.7 METs）で次にゲーム（4.0±0.5 METs）であった。それぞれの最大MVPAの平均は、鬼ごっこが8.7±1.7 METs、ゲームが7.7±2.1 METsであった。メニュー実施時間に占めるMVPAの割合は、ゲームが71.3%であった。本結果から、今回実施したメニューでは、ゲームでは最大MVPAでは他のメニューよりも低値である一方、MVPAの占める割合が多く、MVPAの確保ができるメニューであることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1105-07] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表①

座長:田中 千晶(東京家政学院大学)

15:30 ~ 15:50

[健康福祉-B-01]

高校までの運動部活動・スポーツクラブの活動経験がPhysical Literacyの身体的領域に及ぼす影響（発,測）

*小坪 朋夏[1]、春日 晃章[2] (1. 岐阜大学大学院、2. 岐阜大学)

15:50 ~ 16:10

[健康福祉-B-02]

未就学児から学童期までの運動プログラムの開発（発,測,コ）

運動観察記述法に着目して

*藪内 正樹[1] (1. C3pro株式会社　Happy Core Smile)

16:10 ~ 16:30

[健康福祉-B-03]

幼児の日常の身体活動量が足部舟状骨高に及ぼす影響（発）

*秋武 寛[1]、三村 寛一[2] (1. 西南学院大学　人間科学部　児童教育学科、2. 滋慶医療科学大学　医療管理学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1105-07] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表①

座長:田中 千晶(東京家政学院大学)

15:30 ~ 15:50

[健康福祉-B-01] 高校までの運動部活動・スポーツクラブの活動経験がPhysical Literacyの身体的領域に及ぼす影響（発,測）

*小坪 朋夏[1]、春日 晃章[2] (1. 岐阜大学大学院、2. 岐阜大学)

本研究は，高校までの運動部活動・スポーツクラブ（SC）の活動経験がPhysical Literacy（PL）の身体的領域に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした．
対象は，G県の公立高等学校に通う男子407名，女子303名とした．PLの測定は，日本版PL評価法を使用した．質問紙は，身体的領域13項目で構成され，5件法で回答を得，得点化した．運動部活動・SCの活動経験は，中学及び高校の部活動・クラブ活動について，個人競技，集団競技，芸術，無所属で回答を得，中学・高校ともに個人競技の群を「個人群」，集団競技の群を「集団群」，芸術及び無所属の群を「非運動部群」の3群に区分し分析に用いた．本研究では，中学・高校期に異なる種類の部活動に所属している生徒は対象から除いた．性別及び運動部活動・SCの活動経験の違いによるPLの差を検討するため，対応のない二要因分散分析を適用した．また，有意な主効果が認められた場合には，多重比較検定を行うとともに効果量を算出した．
分析の結果，全身持久力，スピードに関する設問において有意な交互作用が認められた．多重比較検定の結果，両設問とも，男子では，個人群が非運動部群より，集団群が個人群，非運動部群より有意に高かった．女子では，個人群，集団群が非運動部群より有意に高かった．集団群では，男子が女子より有意に高かった．運動部活動・SCに関して，身体的なリズム感に関する設問以外の設問において有意な主効果が認められた．多重比較検定の結果，おおよそ全ての設問において，個人群，集団群が非運動部群より有意に高かった．また，６項目において，集団群が個人群より有意に高かった．中高生期に継続して運動部活動・SCに所属している生徒は，そうでない生徒よりも高い身体能力を有すると推測され，競技に求められる運動能力によって，得意とする体力特性に違いがあると考えられる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1105-07] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表①

座長:田中 千晶(東京家政学院大学)

15:50 ~ 16:10

[健康福祉-B-02] 未就学児から学童期までの運動プログラムの開発（発,測,コ）
運動観察記述法に着目して

*藪内 正樹[1] (1. C3pro株式会社　Happy Core Smile)

現在、未就学児から学童期までの運動プログラムやトレーニング法の開発が様々に展開されているが定型発達にこだわりすぎるという問題点がある。そのため発達の個人差が十分に考慮されず、できる・できないの二分法的な評価になりやすく、特別支援が必要な子供たちへの配慮が不十分なものとなる傾向があり、その結果、子供達自身の主体性や創造性が抑制的に捉えられ、指導者の視野が狭くなるなどという問題点が一般的に指摘されている。

本研究では，自立するまでの動き，その後の匍匐、つかまり立ちや自立歩行などの移動の動き、体幹の動き，四肢や頭部の動きとの連動性に注目し、この動きを豊かにすることを狙いとした運動観察と指導の在り方を考察する。そこに注目する理由は、その後の発達のための基礎ないしは背景に気づき，発達支援の取り組みもたえずこの点に立ち戻りつつ進められなくてはならないと考えたからである。筆者らの取り組みは、「今できる体幹・四肢・頭部の動き」に着目し，その組み合わせやバリエーションを楽しみ広げることによって（分化と再生），からだの面だけではなく非認知能力を含むこころの面の発達の現在値を豊かにする，質の高い運動環境の提供をねらいとしている．こどもたちの多様な移動運動（手足のクローリング，はいはい，ずりばい，つかまり立ち，左右支持足の交代，歩動作，など）に着目し，１．体幹の動きを中心とした，四肢・頭部の動きとの連動性をたかめる協調運動の観察評価，２．主動作に対する準備的な導出動作（反動動作）の機能性をたかめる協調運動の観察評価，３．動作の緊張と弛緩の流れや調和をたかめる協調運動の観察評価を提案する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1105-07] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表①

座長:田中 千晶(東京家政学院大学)

16:10 ~ 16:30

[健康福祉-B-03] 幼児の日常の身体活動量が足部舟状骨高に及ぼす影響（発）

*秋武 寛[1]、三村 寛一[2] (1. 西南学院大学　人間科学部　児童教育学科、2. 滋慶医療科学大学　医療管理学研究科)

【背景】幼児の扁平足と運動能力との関係において扁平足の幼児は，運動能力が低いとする報告もあれば，両者に関係は認められなかったとする報告もある．しかしながら幼児の身体活動量が，足部舟状骨高に及ぼす影響について明らかにされていない．【目的】本研究は，幼児の日常の身体活動量が足部舟状骨高に及ぼす影響について検討することを目的とした．【方法】対象は，4歳から5歳の幼児74名 (男児32名，女児42名)であった．日常の身体活動量の測定は，3軸方向の加速度計であるActiGraph wGT3X-BT (4.6×3.3×1.5cm, 19g）を用いた．加速度計は，入浴，水泳を除いて右腰部に装着して専用のベルトに固定し24時間一週間連続して測定した．日常の身体活動量は，先行研究を基に歩数（以下SC），座位行動，低強度身体活動，中強度身体活動（以下MPA），中高強度身体活動（以下MVPA），高強度身体活動を分析した．足部形状の測定は，三次元足形計測装置INFOOT 2を用いて測定した．INFOOT 2は，ヒトの足の形状とその解剖学的寸法を計測する光学三次元計測機器であった．対象には，足部の解剖学的計測点に基づき，舟状骨下端に測定機器の製造会社が推奨している直径5mmのランドマークを貼付した．左右対称性指数は，Symmetry index (SI)として算出した．SI=（右足舟状骨高－左足舟状骨高）/（右足舟状骨高＋左足舟状骨高×0.5）【結果および考察】日常の身体活動量は，足部舟状骨高に関係が認められなかった．しかしながら平日の歩数，全日および平日のMPA，全日のおよび平日のMVPAは，足部舟状骨高の左右差に負の相関関係が認められた($p<0.05$-0.01)．以上のことより，幼児の日常の身体活動量は，足部舟状骨高の左右差が小さくなる可能性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[1a1301-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表①

座長:周東 和好(上越教育大学)

15:30 ~ 15:50

[スポーツ文化-B-01]

第24回オリンピック競技大会の名古屋招致における市民運動の展開（史,社）

*冨田 幸祐[1] (1. 中京大学)

15:50 ~ 16:10

[スポーツ文化-B-02]

エコロジカル・アプローチに基づく体育授業の評価方法に関する研究（哲）

思想的基盤としてのメルロ＝ポンティの現象学的身体論から

*北川 修平[1] (1. 愛知教育大学)

16:10 ~ 16:30

[スポーツ文化-B-03]

スポーツ場面におけるライフスキル形成環境の可視化（心）

共起ネットワークによる関与人物の検討

*山田 弥生子[1] (1. 追手門学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[1a1301-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表①

座長:周東 和好(上越教育大学)

15:30 ~ 15:50

[スポーツ文化-B-01] 第24回オリンピック競技大会の名古屋招致における市民運動の展開（史,社）

*冨田 幸祐[1] (1. 中京大学)

本研究は、1988年第24回オリンピック競技大会の名古屋市による招致活動（以下、名古屋招致）に対する市民運動の展開について取り上げる。名古屋招致に関する研究では名古屋招致の敗因を問うことが主題となり、その中で名古屋招致に対する市民の反対運動の存在が言及されている。このように市民による運動は、名古屋招致の反対運動として評価されている一方で、名古屋市政に対する市民運動であるという側面については、充分に検討がされてきていない。
そこで本研究では、①当該期の名古屋市政と名古屋招致の関係を整理すること、②名古屋招致に対する市民運動を展開した複数の団体の論理と活動の分析を行うことで、名古屋招致をめぐる名古屋市政と市民運動の関係について明らかにする。
1977年8月に愛知県知事の仲谷義明がオリンピック招致構想を明らかにして以降、名古屋招致は中部圏の政財界によって検討が進められていく。こうした状況に市民の中には名古屋招致に関する検討が「市民の不在」のまま進んでいると訴えて、市民に対する情報公開や意思決定の参画を求める市民団体が登場する。いくつかの団体による活動は「名古屋オリンピックを考える市民連絡会議」の結成へとつながり、名古屋招致に対する市民運動の展開が本格化していくのである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[1a1301-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表①

座長:周東 和好(上越教育大学)

15:50 ~ 16:10

[スポーツ文化-B-02] エコロジカル・アプローチに基づく体育授業の評価方法に関する研究（哲）

思想的基盤としてのメルロ＝ポンティの現象学的身体論から

*北川 修平[1] (1. 愛知教育大学)

本研究は、エコロジカル・アプローチに基づき提示する体育授業における評価方法を、エコロジカル・アプローチの思想的基盤から考察することを試みるものである。エコロジカル・アプローチの観点から体育における〈できる〉を捉えると、それは身体と環境のマッチングとしてのケイパビリティである。そのため、学習者の〈できる〉は、学習者が環境に合わせて自らの身体能力を変えるだけでなく、環境を変えることによっても開発することが可能であり、学習者が〈できる〉を生み出すために、自らの身体能力にマッチした環境をどのように改変するのかという、環境を変える創造性という評価基準を新たに提示することができる。本研究では、このような創造性をどのように評価することができるのかについて、エコロジカル・アプローチの思想的基盤として位置づけることができる、メルロ＝ポンティの現象学的身体論から考察を行った。メルロ＝ポンティによれば、行動はその構造に応じて「癒合的形態」「可換的形態」「象徴的形態」に分類でき、特に「象徴的形態」は人間に特有の行動の形態であり、同一の主題を様々に表現することができるパースペクティヴの多様性を持つ。例えば体育の逆上がりでは、一見すると補助器具としての役割を持たない用具を補助器具として捉えたり、後ろ向きの回転という同一の主題を跳び箱の上やマットの上など様々な環境で表現したりできることが象徴的形態であると考えられる。体育の目的・目標は「ヒトの身体面からの人間化」であり、このことをメルロ＝ポンティの行動の形態を基に捉えるならば、それは行動の形態が象徴的形態へと移ったときであるといえる。そのため、体育授業における環境を改変する創造性は、環境の観点から見たときに身体能力をどのように機能させることができるのか、というパースペクティヴを変えること・パースペクティヴの多様性によって評価可能になると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[1a1301-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表①

座長:周東 和好(上越教育大学)

16:10 ~ 16:30

[スポーツ文化-B-03] スポーツ場面におけるライフスキル形成環境の可視化（心）
共起ネットワークによる関与人物の検討

*山田 弥生子[1] (1. 追手門学院大学)

ライフスキル（LS）は「日常生活で生じるさまざまな問題や要求に対して，建設的かつ効果的に対処するために必要な能力」（WHO, 1997）である。スポーツを通じたLS形成では環境，とりわけ指導者の影響が大きいとされるが，LSは複合的概念であり，LS教育では重点スキルを絞った方が効果的と指摘されている。したがって，LSを構成する各要素ごとに形成へ寄与する人物を把握することが不可欠であるが，現状では十分に検討されていない。本研究は，LSの構成要素別に，その形成に寄与する人物を同定することを目的とした。関西のスポーツ系大学に在籍する学生アスリート180名（男性105名・女性75名，19.73 ± 0.54歳）を対象に，2020年10月に第1段階調査として大学生アスリート用ライフスキル評価尺度（島本ほか，2013）の回答を得た。続く2020年11月～2021年2月には第2段階調査として，同尺度が想定する10因子（ストレスマネジメント，目標設定，考える力，感謝する心，コミュニケーション，礼儀・マナー，最善の努力，責任ある行動，謙虚な心，体調管理）に関する具体的エピソードを自由記述形式で収集した。両調査はいずれもオンラインで実施した。得られたテキストをKH Coderで形態素解析し，出現回数20以上かつJaccard係数0.1以上を条件に因子別の共起ネットワーク分析を実施した。分析の結果，個人内スキル（目標設定，最善の努力，ストレスマネジメント，体調管理，考える力，謙虚な心）は「指導者」と強く共起し，対人スキル（コミュニケーション，礼儀・マナー，感謝する心，責任ある行動）は「チームメイト」「友人」「先輩」と結び付いた。以上より，スポーツを通じたLS教育では，個人内スキルには指導者による明示的指導を，対人スキルにはピア学習や集団活動の設計を重視することが効果的であることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1402-04] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表②

座長:井村 祥子(東京都市大学)

15:30 ~ 15:50

[スポーツ文化-B-04]

日本におけるスケートボードの初期的展開に関する検討（史）

スケートボードパークの諸相に着目して

*塩見 俊一[1] (1. 立命館大学非常勤講師)

15:50 ~ 16:10

[スポーツ文化-B-05]

参加者が楽しいと感じるゆるスポーツの競技特性（リハビリテーション科学）

インクルーシブスポーツの設計を目指して

*篠永 篤志[1,2]、小野 晃路[1,2,3]、澤村 彰吾[1,2,4]、瀧 慎伍[1,2,3]、田中 亮[1,2,3]、小木曽 航平[1,5]、坂田 桐子[1,2]、出口 達也[1,2,3]、大池 真知子[1] (1. 広島大学D＆I推進機構ダイバーシティ研究センター、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科、3. 広島大学スポーツセンター、4. 平成医療短期大学リハビリテーション学科、5. 九州大学大学院人間環境学研究院)

16:10 ~ 16:30

[スポーツ文化-B-06]

スポーツに対する肯定的評価に関連する要因の探索（生涯スポーツ）

ゆるスポーツ参加者の語りからの抽出

*小野 晃路[1,2,4]、篠永 篤志[1,2]、澤村 彰吾[1,2,3]、瀧 慎伍[1,2,4]、田中 亮[1,2,4]、小木曽 航平[1,5]、坂田 桐子[1,2]、出口 達也[1,2,4]、大池 真知子[1] (1. 広島大学D＆I推進機構ダイバーシティ研究センター、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科、3. 平成医療短期大学リハビリテーション学科、4. 広島大学スポーツセンター、5. 九州大学大学院人間環境学研究院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1402-04] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表②

座長:井村 祥子(東京都市大学)

15:30 ~ 15:50

[スポーツ文化-B-04] 日本におけるスケートボードの初期的展開に関する検討（史）

スケートボードパークの諸相に着目して

*塩見 俊一[1] (1. 立命館大学非常勤講師)

本発表の目的は、日本におけるスケートボードの1970年代から80年代初頭の展開について、同時期のスケートボードパーク(以下、パーク)の様相を踏まえて検討することにある。今日、スケートボードは五輪等での実施を含め注目を集め、研究も一定蓄積している。イアン・ボーデンはスケートボード文化研究において、1970年代の日本のスケートボードシーンが「非常に特徴的」だと指摘しているが、これまでの研究状況を概観すると、この点は十分には明らかにされてこなかった。この、いわば日本のスケートボード文化の根元を確かめることは、スケートボードを含むライフスタイルスポーツへの理解や考察の進展に資する可能性があろう。このような視点から、発表者はこれまで日本におけるスケートボード揺籃期について、サーフィンとの関わりや統括組織のあり方とその変化、またビジネス化やそれを目指すステークホルダーの諸関係などを検討し、当該時期のスケートボード文化の実相に迫ることを試みてきた。
本発表ではこれらの点を踏まえたうえで、当該時期のパークに関わる状況という側面に着目する。当時のパークとしては太東スケートボードセンター(現千葉県大東市)などが挙げられるが、少なくとも70年代後半には、都市部や郊外などにおいて、様々な背景や形態によって複数のパークやそれに類するものが設置、運営された形跡がある。そしてそこには当時のアメリカのスケートシーンや日本のレジャーを取り巻く状況などからの影響を含め、日本におけるスケートボード文化の性格との連関が垣間見られる。本発表ではとりわけ、管見の限りでは十全には注目されていない同時代の関西地区のパークに目を配り、当該時期の資料等から実態を明らかにすることを通じ、日本のスケートボード史の豊富化を目指す。なお各事例の詳細等については当日の発表で述べる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1402-04] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表②

座長:井村 祥子(東京都市大学)

15:50 ~ 16:10

[スポーツ文化-B-05] 参加者が楽しいと感じるゆるスポーツの競技特性（リハビリテーション科学）

インクルーシブスポーツの設計を目指して

*篠永 篤志[1,2]、小野 晃路[1,2,3]、澤村 彰吾[1,2,4]、瀧 慎伍[1,2,3]、田中 亮[1,2,3]、小木曽 航平[1,5]、坂田 桐子[1,2]、出口 達也[1,2,3]、大池 真知子[1] (1. 広島大学D＆I推進機構ダイバーシティ研究センター、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科、3. 広島大学スポーツセンター、4. 平成医療短期大学リハビリテーション学科、5. 九州大学大学院人間環境学研究院)

【はじめに】
運動能力や年齢、障がいの有無を問わず、多様な人が楽しめる“包摂的なスポーツ”を実現するには、楽しさや参加のしやすさを支える競技の特性を明らかにすることが重要である。こうした中、ユニークなルールや遊び心を取り入れた「ゆるスポーツ」は、誰もが参加しやすい競技として注目されている。しかし、その楽しさや参加のしやすさを生む競技特性については、十分に分析されていない。本研究は、ゆるスポーツを対象に、参加者が「楽しい」と感じる競技特性を明らかにし、インクルーシブなスポーツ設計に資する知見を得ることを目的とする。

【方法】
演者らが2024年12月に企画したゆるスポーツ体験会に参加し、アンケートの全項目に回答した24名を対象とした（午前10名、午後14名）。参加者には8種目（午前4種目、午後4種目）の競技を体験していただき、その後に「最も楽しかった」競技とその理由の回答を求めた。分析にあたっては生成AI（OpenAI-o3, OpenAI社）を用いて競技の特性をコード化し、午前と午後で「最も楽しかった」の回答頻度が多かった競技に共通する特性を探索した。

【結果】
「最も楽しかった」の回答頻度が多かった競技に共通する特性として、「チームワーク・協力」「戦略性・思考要素」「インクルーシブ性」「ユニークなルールによる意外性」の4点が抽出された。

【考察】
本調査で抽出された4つの特性は、運動能力や立場を問わず、誰もが主体的に参加し活躍を実感できる環境を生み出す鍵であると考えられる。一方で、限界点として①自由記述が簡潔で解釈に幅がある、②生成AIによる分析のため再現性に課題がある、③体験した競技がゆるスポーツ全体の一部であることが挙げられる。

【倫理的配慮】
本研究は広島大学大学院人間社会科学研究科倫理審査委員会の承認を得て実施した（HR-LPES-002326）。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[1a1402-04] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表②

座長:井村 祥子(東京都市大学)

16:10 ~ 16:30

[スポーツ文化-B-06] スポーツに対する肯定的評価に関連する要因の探索（生涯スポーツ）

ゆるスポーツ参加者の語りからの抽出

*小野 晃路[1,2,4]、篠永 篤志[1,2]、澤村 彰吾[1,2,3]、瀧 慎伍[1,2,4]、田中 亮[1,2,4]、小木曽 航平[1,5]、坂田 桐子[1,2]、出口 達也[1,2,4]、大池 真知子[1] (1. 広島大学D＆I推進機構ダイバーシティ研究センター、2. 広島大学大学院人間社会科学研究科、3. 平成医療短期大学リハビリテーション学科、4. 広島大学スポーツセンター、5. 九州大学大学院人間環境学研究院)

【はじめに】
　多様性を包摂するスポーツ、すなわち、だれでも参加できるインクルーシブなスポーツを展開するためには、参加者がスポーツを肯定的に評価する要因を明らかにすることが重要である。本研究では、だれもが楽しめる新スポーツと謳う「ゆるスポーツ」の体験談を手がかりに、スポーツに対する肯定的な評価に関わる要因を探索的に抽出することを目的とした。
【方法】
　本研究では、健常成人8名を対象にスポーツの楽しさを主題に半構造化面接を実施し、その逐語録を質的に分析した。生成AI（OpenAI-o3、OpenAI社）を用いて逐語録から意味単位を抽出し、コード化した。その後、研究者が文脈に照らしてコード名の適切さを確認し、必要に応じて修正を加えた。さらに、再び生成AIを用いて8名分のコード名を統合した上で、その背後にある要因を探索した。
【結果】
　分析の結果、「身体・認知の同時負荷による没入」、「成功体験を通じた自己効力感の生起」、「多様性を尊重した協働」、「好奇心をくすぐる仕組み」、「安全性の知覚」、「公平性を意識した設計」の6つの要因が抽出された。
【考察】
　本研究では、従来示されてきた自己効力感や他者との協働に加え、身体運動と認知課題を同時に課すことで生じる没入が新たな要因となる可能性を示した。先行研究をふまえて、同時負荷による没入が劣等感や他者評価の不安を遮断し、技能差のある参加者間にも協働的な役割を促した結果、肯定的評価が形成された可能性がある。一方、本研究は生成AIを用いた分析であり、サンプルサイズも限られるため、再現性には課題が残る。今後はスポーツにおける包摂性の概念を定義し、本研究で抽出された要因の検証やスポーツの包摂性を測定する尺度開発へと発展させる必要がある。
【倫理的配慮】
　本研究は広島大学大学院人間社会科学研究科倫理審査委員会の承認を得た後に実施した（HR-LPES-002326）。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1602-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:吉岡 尚美(東海大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-01]

鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」の初年度評価①（経）

*水上 雅子[1]、小野里 真弓[2]、江向 真理子[3] (1. 杉野服飾大学、2. 尚美学園大学、3. 鶴ヶ島市スポーツ少年団)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-02]

鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」の初年度評価②（経）

*江向 真理子[1]、小野里 真弓[2]、水上 雅子[3] (1. 鶴ヶ島市スポーツ少年団、2. 尚美学園大学、3. 杉野服飾大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-03]

地域スポーツ推進をめぐる中間支援組織の機能に関する事例研究（経）
広域スポーツセンター事業縮小後の現状と課題

*菅谷 美沙都[1] (1. 上武大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1602-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:吉岡 尚美(東海大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-01] 鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」の初年度評価①（経）

*水上 雅子[1]、小野里 真弓[2]、江向 真理子[3] (1. 杉野服飾大学、2. 尚美学園大学、3. 鶴ヶ島市スポーツ少年団)

本研究は、鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」がまちづくりの視点を踏まえた新たな地域スポーツ活動の試みとしてマネジメントを検討することを目的とする。モデル事業となる「チームつるがしま」は、令和6年４月に「埼玉県地域クラブ活動推進計画」が発表され、埼玉県鶴ヶ島市教育委員会生涯学習スポーツ課が、地域クラブ化支援モデル事業として準備を重ねてきた。活動の目標は、行政機関や他の中学校との連携、世代を超えた指導者や異種目との交流など、地域で子どものスポーツ活動を支え、関係した人々が、生きがいややりがいを感じることができることを目指すものである。実際の事業である「チームつるがしま」の初年度の対象種目は、市内全中学校に部が存在するバスケットボール、実施場所は市内の中学校で各回を持ち回り、1回3時間、男女各4回、参加費無料で実施した。指導者は、県立高等学校部活指導者、スポーツ少年団指導者があたった。本研究では、取り組みの初期段階として、活動内容が目標に向けて効果的・効率的に機能しているか、生徒たちのニーズや活動への期待、関連するステークホルダーからの支援計画など、今後のマネジメントプロセスに有効な評価方法を意識し、調査項目を設定した。具体的には、参加生徒の基本特性、スポーツ特性およびバスケットボール特性をはじめ、今回のモデル事業での活動に関する期待や活動に参加して感じたことなどの項目に対して５段階スケールで回答を求めた。調査は、活動の中心となる参加生徒を対象に初回の事業実施前と、最終回の事業実施後および参加生徒の保護者に対し、質問紙によるアンケート調査を実施した。本モデル事業の準備段階で計画していた鶴ヶ島市の目指すまちづくりや支える人々の生きがい・やりがいなどの調査は今後の継続的な課題となるが、実際の初期事業展開での今回の調査結果から、今後のマネジメントの重要な課題等が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1602-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:吉岡 尚美(東海大学)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-02] 鶴ヶ島モデル「チームつるがしま」の初年度評価②（経）

*江向 真理子[1]、小野里 真弓[2]、水上 雅子[3] (1. 鶴ヶ島市スポーツ少年団、2. 尚美学園大学、3. 杉野服飾大学)

令和6年4月に「埼玉県地域クラブ活動推進計画」が発表され、鶴ヶ島市では教育委員会生涯学習スポーツ課を中心に「地域クラブ化支援モデル事業」を立ち上げた。この事業は、行政機関、学校や保護者に加えて、スポーツ少年団や地域クラブ、地域コミュニティ、県内の企業や高校、大学などが協力し活動することを目標としている。子ども達の心身の成長と可能性を伸ばし、スポーツ活動を充実させ、支える人達の喜びややりがい、生きがいにつなげ、市の新しいまちづくりにつなげることをコンセプトとし、鶴ヶ島市の環境、規模、地域特性などを生かした組織・運営体制、指導体制づくりを目指していることが特徴である。初年度は種目をバスケットボールとし、令和6年12月の土日の通常の部活動の活動時間帯で、1回３時間男女それぞれ4回実施された。市内全中学校バスケットボール部の１，２年生を対象に募集し男子61%（37名）女子83%（44名）から参加の申し込みがあった。場所は市内の中学校体育館で各回を持ち周りで行われた。本研究では、「チームつるがしま」に参加した生徒（事業実施前後）及びその保護者（事業後）を対象に行った調査の結果から、特に自由記述での回答に対しテキストマイニングを用いて分析し、活動内容の効果や成果を検証した。その結果、生徒の活動に対する評価については「できる」「楽しい」などの肯定的な言葉が多く出現しており、継続希望の理由として「向上」「学ぶ」など、技術や知識を身に着けたいという意欲的な言葉が出現していた。また、「話せる」「他校」などの他者との関わりやコミュニケーションに関する言葉が多いことも確認された。保護者や指導者からは、運営や環境についての問題点、行政機関での調整の問題などの意見が挙げられた。今後の取り組みに向けての新たな視点や重要な課題を活用し、今後のマネジメントシステムを改善・向上させることが重要であると考える。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[1a1602-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:吉岡 尚美(東海大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-03] 地域スポーツ推進をめぐる中間支援組織の機能に関する事例研究（経）

広域スポーツセンター事業縮小後の現状と課題

*菅谷 美沙都[1] (1. 上武大学)

国は総合型地域スポーツクラブの創設を進めると同時に総合型地域スポーツクラブの育成支援の役割を担う中間支援組織として、平成11年度より各都道府県に広域スポーツセンターの設置をモデル事業として進めてきた。広域スポーツセンターは、総合型地域スポーツクラブの創設や活動を効率的に支援できる組織として期待が寄せられてきた。平成23年度に文部科学省により実施された広域スポーツセンターを対象とした調査では、全国47都道府県すべてに61の広域スポーツセンターが設置されていたことが報告されている。しかしながら同調査において、人員配置や財源確保といった広域スポーツセンターの組織運営に関する課題も浮き彫りになっており、事業の縮小化や組織体制の見直し等が既に叫ばれていた。加えて、広域スポーツセンターに関する国の実態調査はそれ以降実施されておらず、先行研究においても自治体における地域スポーツの振興にまつわる中間支援組織を対象とした研究は僅少である。

　そこで本研究は、広域スポーツセンター事業の縮小化に至ったX県を事例として中間支援の実情を明らかにし、総合型地域スポーツクラブ育成支援を担う中間支援組織の役割を再度検討することを目的とした。分析視角として、櫻井（2024）が提示する中間支援の概念と機能に沿って事例の解釈を試みた。X県は、県スポーツ協会スポーツ振興センター内に広域スポーツセンターを設置していたが、スポーツ振興センターの閉鎖に伴い広域スポーツセンターは事実上形骸化し、その事業承継の一端として令和3年度に「地域スポーツ推進団体連絡会議」を国庫補助金によって組織した。クラブ現地調査やクラブ登録審査委員会事業等を実施し、会議体としてのインフラストラクチャー機能は一定の成果が見られたが、資金循環やクラブ創設支援については未だ課題が多いことが明らかになった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1702-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:内田 匡輔(東海大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-04]

親のフィジカルリテラシー4領域とスポーツ同一化が子どもの運動・スポーツ環境に与える影響への一考察（発,コ）

神奈川県タレント育成能力開発プログラムに参加している子を持つ保護者を事例として

*木村 元彦[1]、相澤 勝治[1]、三須 亜希子[1]、遠山 健太[2]、西垣 景太[3]、高谷 惣亮[4]、山口 香[5] (1. 専修大学スポーツ研究所、2. 順天堂大学大学院スポーツ科学研究科、3. 東海大学健康学部健康マネジメント学科、4. 拓殖大学、5. 筑波大学大学院人間総合科学学術院)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-05]

成人におけるPhysical Literacyと身体活動、QOLの関連（発,測）

*許 東海[1]、松永 美咲[2]、Gao Yibo[1]、松井 公宏[3,4]、鈴木 宏哉[1,2,3] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構、3. 順天堂大学スポーツ健康科学部、4. 横浜市立大学附属病院 児童精神科)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-06]

Effects of Differentiated Periodic Exercise Intervention on Glucose in T2D with Dawn Phenomenon（発,測）

A Randomized Controlled Trial

*Gao Yibo[1,2]、鈴木 宏哉[2]、Pan Xiang[1,2]、Jiang Lupei[1,2]、許 東海[2] (1. 中国国家体育総局体育科学研究所、2. 順天堂大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1702-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:内田 匡輔(東海大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-04] 親のフィジカルリテラシー4領域とスポーツ同一化が子どもの運動・スポーツ環境に与える影響への一考察（発,コ）

神奈川県タレント育成能力開発プログラムに参加している子を持つ保護者を事例として

*木村 元彦[1]、相澤 勝治[1]、三須 亜希子[1]、遠山 健太[2]、西垣 景太[3]、高谷 惣亮[4]、山口 香[5] (1. 専修大学スポーツ研究所、2. 順天堂大学大学院スポーツ科学研究科、3. 東海大学健康学部健康マネジメント学科、4. 拓殖大学、5. 筑波大学大学院人間総合科学学術院)

【背景】近年，スポーツ活動の促進要因の1つとして「フィジカルリテラシー」が国内外で注目されている．我が国においては，第3期スポーツ基本計画の施策目標にフィジカルリテラシーが盛り込まれた．保護者のフィジカルリテラシーに着目した検討では，子どもの運動・スポーツ環境との関連性が示されている．さらに，自分の子どもと保護者自身とを重ね合わせる「スポーツ同一化」も子どものスポーツ活動に影響を与えると考えられている．そこで本研究では，スポーツに取り組む子どもを持つ保護者のフィジカルリテラシーとスポーツ同一化に着目し，子どものスポーツ活動における保護者の役割について明らかにすることを目的とした．【方法】対象者は神奈川県タレント育成能力開発プログラムに参加している子を持つ保護者とした．調査項目は日本スポーツ協会が開発した身体，心理，社会，認知的の4領域に分類された「フィジカルリテラシー尺度」と，「スポーツ同一化尺度」(井梅ほか, 2017)を採用した.【結果および考察】「スポーツの自信の有無」からみたフィジカルリテラシーの比較では，身体的領域のみ得意群が有意に高かった．スポーツ同一化の比較では得意群が有意に高かった．「スポーツの嗜好性」からみたフィジカルリテラシーの比較では，4領域において好意群が有意に高かった．「子どもとのスポーツの会話頻度」からみた比較では，4領域すべてに有意な差は認められなかった．スポーツ同一化の比較では，よく話す群が有意に高かった．フィジカルリテラシーの4領域とスポーツ同一化との因子間では，社会的領域および認知的領域とスポーツ同一化は有意な負の相関関係を認めた．これらの結果から，保護者のフィジカルリテラシーはスポーツに対する自信や嗜好性と関連していた．保護者のフィジカルリテラシーおよびスポーツ同一化は子どものスポーツ環境に影響する要因の一つとなる可能性が示された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1702-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:内田 匡輔(東海大学)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-05] 成人におけるPhysical Literacyと身体活動、QOLの関連（発, 測）

*許 東海[1]、松永 美咲[2]、Gao Yibo[1]、松井 公宏[3,4]、鈴木 宏哉[1,2,3] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構、3. 順天堂大学スポーツ健康科学部、4. 横浜市立大学附属病院 児童精神科)

【背景】Physical Literacy（PL）とは、生涯にわたって身体活動や運動に取り組むための動機、自信、身体的能力、知識および理解である（IPLA, 2017）。近年、PLの醸成は身体活動習慣の獲得に貢献することが示唆されている。一方で、PLは身体活動習慣を介して、生活の質（QOL）に関与する可能性が考えられるが、これらの関係は不明である。【目的】本研究では、成人を対象にPL、身体活動、および健康関連QOLの関係を明らかにすることを目的とした。【方法】本研究では、対象者はインターネット調査会社に登録している18歳から64歳までのモニターでから募集した。性・年齢ごとに均等割り付けを行い有効な回答が得られた成人男女940人を分析対象とした。日本語版 PL4L及び日本語版 WHOQOL-26 尺度を用いて PL および QOL を得点化した。PL4L は身体領域、感情領域、認知領域、社会領域の 4 領域から構成され、領域ごとの得点率とこれらを平均した PL 得点を算出した。身体活動は１週間あたりの身体活動時間(分)及び行動変容ステージを用いて評価した。統計解析には共分散構造分析を用い、PL、身体活動、QOLを潜在変数と仮定し、3変数間の関連性における標準化偏回帰係数（β [95%信頼区間]）を算出した。【結果】モデルの適合度は良好であった（CMIN/DF= 6.336、RMSEA=0.075、CFI= 0.963、GFI=0.958、AGFI=0.928）。PLはQOLと直接的に関連していた（β=0.332 [0.196,0.439]）。一方、PLは身体活動と関連しており（β=0.598 [0.481,0.731]）、身体活動はQOLとも関連していた（β=0.245 [0.122,0.401]）。【結論】成人において、PLはQOLに直接的および身体活動を介して関連することが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[1a1702-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:内田 匡輔(東海大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-06] Effects of Differentiated Periodic Exercise Intervention on Glucose in T2D with Dawn Phenomenon（発,測）

A Randomized Controlled Trial

*Gao Yibo[1,2]、鈴木 宏哉[2]、Pan Xiang[1,2]、Jiang Lupei[1,2]、許 東海[2] (1. 中国国家体育総局体育科学研究所、2. 順天堂大学大学院)

Background: The dawn phenomenon (DP), characterized by abnormal early-morning glucose fluctuations, poses a serious risk to individuals with T2D.
Methods: The 110 recruited individuals were randomized into three exercise groups and a control group. Each mini-cycle of 5 days was separated by 1 day (G1), 2 days (G2), 3 days (G3), and a control group (GC), respectively. Nine mini-cycles of intervention per exercise group.
Results: The final sample size was 85. Compared with baseline and GC, all three groups showed a decrease ($P < 0.01$). Differences between groups were also observed ($P < 0.01$). DP improved in cycles 7, 8, and 9. G1 exhibited the greatest change in cycle 3, peaking earlier and higher than G2 and G3. From T4 to T9, G1 showed a decreasing trend.
Conclusions: Periodic exercise effectively attenuates DP in T2D, with shorter intervals yielding earlier and greater glycemic improvements.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1802-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 美吏(武庫川女子大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-07]

スポーツの実施意向，職場での取組，参画状況がWell-beingに及ぼす影響に関する基礎的研究（測,教,政）

「スポーツの実施状況等に関する世論調査」のデータを活用して

*中山 正剛[1,2]、田原 亮二[3] (1. スポーツ庁健康スポーツ課、2. 九州大学大学院人間環境学研究院、3. 西南学院大学人間科学部)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-08]

デジタル社会における大学生の社会的繋がりと主観的満足度の変容（社）

中国の体育系大学生における探索的分析

*張 方舟[1]、清宮 孝文[1]、依田 充代[1] (1. 日本体育大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-09]

アダプテッド・スポーツの観点を地域の防災コミュニティ形成に活かす可能性に関する検討（ア）

下馬・野沢×日大 防験（防災体験）&スポーツフェスを通して

*近藤 克之[1] (1. 日本大学スポーツ科学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1802-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 美吏(武庫川女子大学)

15:30 ~ 15:50

[生涯スポーツ-A-07] スポーツの実施意向，職場での取組，参画状況がWell-beingに及ぼす影響に関する基礎的研究（測,教,政）

「スポーツの実施状況等に関する世論調査」のデータを活用して

*中山 正剛[1,2]、田原 亮二[3] (1. スポーツ庁健康スポーツ課、2. 九州大学大学院人間環境学研究院、3. 西南学院大学人間科学部)

本研究は、運動・スポーツが人々の幸福感および充実感といったWell-beingに及ぼす影響を明らかにするための基礎資料を得ることを目的とした。具体的には、「運動・スポーツの実施意向」、「職場における運動・スポーツ推進」、「スポーツの参画状況（する・みる・ささえる）」の三つの側面に焦点を当て、Well-beingとの関係性を検討した。なお、本研究では、「令和6年度スポーツの実施状況等に関する世論調査」（スポーツ庁，2025）の二次データを使用した。分析に用いた主な項目は、「幸福感、日常生活の充実感、スポーツ実施希望頻度、職場における運動・スポーツの取組、スポーツ参画状況」とした。なお、幸福感と日常生活の充実感を合わせた得点をWell-being得点として分析を行った。主な結果は以下の通り。
1．スポーツ実施頻度および実施希望頻度がともに週1日以上である群は、他群よりWell-being得点が有意に高い結果を示した。また、週1日以上実施できていない場合でも、実施希望頻度が週1日以上である群は週1日未満の群よりも有意に高い結果を示した。
2．職場における運動・スポーツの取組では、取組がない群が有意に低く、取組が1個の群よりも2個以上の取組がある群が有意に高い結果となった。
3．スポーツ参画状況では、3つすべてに参画している群（するみるささえる群）が有意に高く、次に2つが重なっている群（するみる群、するささえる群等）、1つのみの群（するのみ群、みるのみ群等）、非参画群の順にWell-being得点が有意に低下する結果となった。
これらの結果から、運動・スポーツの実施意向や職場での運動・スポーツの取組、スポーツの参画状況がWell-beingに影響を及ぼしている可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1802-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 美吏(武庫川女子大学)

15:50 ~ 16:10

[生涯スポーツ-A-08] デジタル社会における大学生の社会的繋がりと主観的満足度の変容（社）

中国の体育系大学生における探索的分析

*張 方舟[1]、清宮 孝文[1]、依田 充代[1] (1. 日本体育大学)

【背景】近年、AI技術の急速な普及は「第四次産業革命」とも称され、教育・福祉・スポーツの現場にも浸透している。大学生の間でもAIツールの活用が広がる一方、その使用が主観的満足度や社会的つながりに与える影響は十分に解明されていない。ソーシャル・キャピタル（SC）の水準がAIの社会的受容や主観的満足度に関与することが示されており、AI利用自体が信頼構造を再構築する双方向的作用を持つとも指摘されている。さらに、経済成長（GDP）と満足度が必ずしも連動しない「イースタリンのパラドックス」も近年中国で注目されており、AI時代においてSCの質が人々の幸福を左右する重要な要素となりつつある。
【目的】本研究では、中国の体育系大学生を対象に、SCを結合型・橋渡し型および認知的・構造的に類型化した上で、SC水準とAIツール活用、主観的満足度との関連性を分析し、SCがAIと主観的満足度の関係を媒介する経路を明らかにすることを目的とする。
【方法】中国の体育系大学生が所属する５大学を対象に質問紙調査を実施した。EFAおよびCFAによりSCの下位因子を抽出し、クラスター分析によりSCを３類に分類した。続いて、SC・AIツール活用・主観的満足度の相関分析と回帰分析を行い、ブートストラップ法を用いて媒介分析を実施した。
【結果】媒介分析の結果、低結合型SCは、AIツール活用がSCを通じて主観的満足度を有意に低下させる負の間接効果が確認された。高結合型SCを有する学生では、AI利用とSCの関連が有意に負であるものの、SCから主観的満足度への効果が有意に正の効果を示した。また、橋渡し型SCに媒介効果は認められなかった。今後は、市民参加型のデジタル技術プラットフォーム（ビッグデータ）におけるデジタル公共圏の形成に関する可能性を検討する必要があり、縦断分析の併用も今後の課題となる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[1a1802-04] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 美吏(武庫川女子大学)

16:10 ~ 16:30

[生涯スポーツ-A-09] アダプテッド・スポーツの観点を地域の防災コミュニティ形成に活かす可能性に関する検討（ア）

下馬・野沢×日大 防験（防災体験）&スポーツフェスを通して

*近藤 克之[1] (1. 日本大学スポーツ科学部)

N大学Sキャンパスには、危機管理学部とスポーツ科学部があり、それぞれの学部の特色を活かした地域連携事業を展開している。その一環として危機管理学部Aゼミは、学生が町の防災を考え、実際に町歩きを行うという一連の企画を立ち上げ実践することにより、幅広い年代の住民との触れ合いのノウハウを学んだり、実学としての防災に対する企画力が醸成されるような活動を行なってきた。2023年度、AゼミではSキャンパスのあるU地区において学生が企画した防災ツアーを行った。一方でスポーツ科学部Bゼミでは、世田谷区を中心として、多様な人々が一つのスポーツに参加できるアダプテッド・スポーツの特色を生かした取り組みを行なってきた。

今回、両学部協働によるアプローチを用いて、地域住民の防災意識を高めることと、平時の地域コミュニティをスポーツによって活性化させることを目指した「防験（防災体験）&スポーツフェス」を行った結果を分析し、アダプテッド・スポーツの射程の広がりに関する議論を行うことを目的として本発表を行う。

本研究では、参加学生ならびに参加者に対するインタビューを実施し、参加学生と参加者の発話内容を用いた質的な分析方法を用いた。

参加学生の発話内容からは、事前検討していた以上に、紙風船バレーボールの実施が、参加者同士のコミュニケーションを活発化させていた様子を捉えることができた。参加者からも、紙風船を作成する過程から、どのようにしたら上手く作成できるかなど、参加者同士で会話が弾み、実施に行った紙風船バレーボールでも協力しながら楽しめた様子がうかがえた。

これらのことから、アダプテッド・スポーツの観点を用いた地域コミュニティ形成を考える上では、スポーツをお互いにつくりあげながら実施するという内容が含まれることが効果的であると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[1a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-A-01]

即時的フィードバックを用いたトレーニングの効果（測,コ）

ジャンプに着目して

*塩多 雅矢[1] (1. 東京学芸大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-A-02]

EMSを用いた視覚改善機器の効果（心,発,コ）

大学柔道部員を対象とした研究

*小林 咲里亜[1]、青木 大[1]、天野 勝弘[2] (1. 帝京科学大学、2. スポーツパフォーマンスデザイン)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-A-03]

上肢挙上位からの肩関節屈曲・伸展動作における体幹筋群への意識づけと姿勢安定性の関連について（コ）

量的及び質的観点からの検討

*遠藤 寛太[1]、岩本 紗由美[2]、村田 宗紀[2]、二橋 元紀[2] (1. 東洋大学大学院、2. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[1a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-A-01] 即時的フィードバックを用いたトレーニングの効果（測,コ）
ジャンプに着目して

*塩多 雅矢[1] (1. 東京学芸大学)

［諸言］学校体育におけるICT活用のねらい1つはフィードバックであろう。本研究の目的は、ジャンプトレーニング中のジャンプの質を即時的にフィードバックを与えることによるパフォーマンスの向上、またトレーニングの取り組みに与える内面的な効果を検証することである。
［方法］36名の中学生野球部員の垂直跳びの高さを計測し(Enode、S&C corporation製)、フィードバック群(以下、FB群)とコントロール群(以下、CON群)に分類した。トレーニングはスクワットジャンプを10回×4セットを週に3回、8週間に渡って実施した。FB群はジャンプマット(BPAT Jump、スポーツセンシング社製)上で各ジャンプをモニタリングし、自由記述でのアンケートで実施に対する内省の調査をした。トレーニング前後の測定を実施できた31名のデータを分析対象とした。
［結果］トレーニング前後の垂直跳び高は、FB群では42.3±6.0cmから42.0±7.0cm、CON群では40.8±9.3cmから40.5±7.8cmであり、有意な差は見られなかった。アンケートでは「マットから出てしまうことが難しかった」、「跳んでいるうちに、今はどんどん高くなっているからこの調子で跳ぼうや、低くなっているから頑張って高くしようと考えたことが良かった」、「最初の頃よりもジャンプ力が上がっていることが実感できて良かった」などが挙げられた。
［考察］本研究においてジャンプ力が向上しなかったことは、トレーニング量が不十分だったためと考えられる。また、「マットから出てしまうことが難しかった」という部員の意見から、ジャンプ時に全力で跳ぶことよりも、その場で跳ぶことが優先され、それがジャンプ力を伸ばす刺激として不十分だったとも考えられる。一方で、即時的なフィードバックは、部員たち取り組みにおいては促進因子となっていた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[1a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-A-02] EMSを用いた視覚改善機器の効果（心,発,コ）

大学柔道部員を対象とした研究

*小林 咲里亜[1]、青木 大[1]、天野 勝弘[2] (1. 帝京科学大学、2. スポーツパフォーマンスデザイン)

本文 私たちの生活において視力は重要であるが日本人の眼鏡等使用率は57%に及ぶ。スポーツ競技でも視力は重要な要素であるが、なんらかの視力矯正手段を用いている選手の割合は35%に及んでいる（コンタクトが最も多い：約32%）。そこで本研究では、水晶体を調整する毛様体筋にEMS技術を用いて刺激を与えることで視力を改善させる装置の視力改善効果について検証した。使用した機器はアイトレ（It’s wonderful社）であった（以後IT）。被検者には座位にてIT刺激を15分間行った。刺激強度は耐えうる刺激のやや手間であり、決定は被検者に委ねた。IT前後で静的視力、フリッカー検査、動体視力検査を実施した。動体視力は複数物体追跡システム（MOT）により評価した。視力については測定後1週間の継続検査も実施した。被検者は大学柔道部員17名（男子13、女子4）であった。視力はIT前は右目0.34±0.27、左目0.32±0.21であった。IT後は右目0.40±0.28、左目0.35±0.20であり、左目で有意に改善していた。フリッカー値はIT前は34.1±3.4であった。IT後は37.6±3.4であり有意に向上していた。動体視力はIT前は308±22であった。IT後は332±45であったが有意な向上ではなかった。ITの効果持続性を検討するため施術後2日ごとに8日目まで視力検査を実施した。その結果、右目はIT前0.34±0.27、IT後0.40±0.28、8日後0.39±0.29であった。左目はIT前0.32±0.21、IT後0.35±0.20、8日後0.36±0.25であり、効果の持続傾向が認められた。以上のことからITは、競技者の視力向上に効果が期待できると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[1a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-A-03] 上肢挙上位からの肩関節屈曲・伸展動作における体幹筋群への意識づけと姿勢安定性の関連について（コ）

量的及び質的観点からの検討

*遠藤 寛太[1]、岩本 紗由美[2]、村田 宗紀[2]、二橋 元紀[2] (1. 東洋大学大学院、2. 東洋大学)

【背景】多くのスポーツ動作において、体幹筋群の随意的収縮が姿勢安定に寄与していること報告されている。しかし、実際の指導現場では動作中の体幹筋群に対する意識づけ指導の難しさも垣間見られ、指導に対する受け手側の理解がどのように姿勢安定化に結び付いているかは不明な点も多い。そこで、本研究では肩関節屈曲・伸展動作時における体幹筋群への意識づけと動作姿勢保持との関連性を量的並びに質的観点より明らかにすることを目的とした。【方法】対象はトレーニング歴2年未満の健常男性8名とした。膝立位で上肢挙上位から肩関節屈曲90°までのチューブ抵抗下の肩関節伸展・屈曲運動（反復10回）を、体幹筋群への意識づけ有無による2条件下で実施させた。体幹筋群として内腹斜筋、外腹斜筋・脊柱起立筋から表面筋電図を記録し、動作時の筋活動量を最大随意収縮（MVC）で除し、標準化した。併せて、デジタルカメラで体幹に貼付したマーカーを撮影し、Frame-DIASを用いて矢状面上の体幹傾斜角、骨盤傾斜角、胸椎角、腰椎角の平均角度と総角変位を算出した。2条件下における各指標の変化及び関連性を量的に評価するとともに、2条件下での被験者の内省を聴取した。【結果】内腹斜筋の筋活動量は意識づけ条件により有意に増加した（$p<0.001$）。各角度平均には条件間で有意差は認められなかった。一方で、意識づけ条件では内腹斜筋の筋活動量と体幹傾斜角の総角変位に有意な相関が認められた（$r=0.57$、$p=0.003$）。さらに、ネガティブな内省を持った被験者では、意識づけ条件においても内腹斜筋の筋活動量が低く、総角変位も大きい傾向にあった。【結論】姿勢安定化を目指した体幹筋群への意識づけ指導において、動作変化等の量的な変容のみに着目するのではなく、受け手側の内省も踏まえた意識づけにより、動作中の効果的な姿勢安定化につながる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a402-04] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:森嶋 琢真(中京大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-A-04]

6秒1kp負荷全力ペダリングテストが評価する下肢能力の特性（コ）

*青木 ビクター達哉[1]、後岡 直樹[2]、川村 卓[3] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学人間総合科学研究科、3. 筑波大学体育系)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-A-05]

足袋型シューズの2ヶ月間の装着が瞬発力とアジリティに及ぼす効果（コ）

*天野 勝弘[1]、森 克実[2]、田邉 真菜実[3] (1. スポーツパフォーマンスデザイン、2. G5 sports、3. G5sports)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-A-06]

日常での草履サンダル着用が少年野球選手に与える影響（測,コ）

*宮口 和義[1]、畝本 紗斗子[2]、坂口 雄介[3]、川端 健司[3]、宮口 貴義[4] (1. 石川県立大学、2. 金沢工業大学、3. 北陸大学、4. 金沢大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a402-04] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:森嶋 琢真(中京大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-A-04] 6秒1kp負荷全力ペダリングテストが評価する下肢能力の特性（コ）

*青木 ビクター達哉[1]、後岡 直樹[2]、川村 卓[3] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学人間総合科学研究科、3. 筑波大学体育系)

本研究は、1kp負荷での短時間全力ペダリングテスト（SC1kp）が評価する下肢能力の特性を、垂直跳び（CMJ）および等尺性最大筋力（IMTP）との比較から明らかにすることを目的とした。男子大学生野球部員15名（20.6±0.9歳）を対象に、SC1kp（最大回転数：PCad、平均パワー：AP）、CMJ、IMTPを測定し、ピアソンの積率相関係数により各指標間の関連を検討した（$p<0.05$）。

SC1kpのPCadは、CMJの複数の動的指標と有意な正の相関関係（$r=0.562$-0.816）を示した。APも同様にCMJの動的指標群と有意な正の相関関係（$r=0.529$-0.787）を示した。一方、PCadおよびAPはIMTP Peak Forceとは有意な相関を示さなかった。体重で正規化したAP/BWは、CMJおよびIMTPのいずれの指標とも有意な相関を認めなかった。体重はSC1kpの体重で正規化しなかった場合の結果と有意な正の相関関係を示し（$r=0.523$-0.532）、1kpという絶対負荷が体重の影響を受けることが示唆された。

これらの結果から、SC1kpは静的最大筋力とは独立した高速度域での動的パワー発揮能力を反映する評価指標であることが明らかとなった。体重正規化後のAP/BWが他の体力指標と相関しなかったことは、SC1kpが従来の評価法では捉えきれない独自の高速度運動能力や神経筋協調性を評価する可能性を示唆する。

結論として、SC1kpは測定時間が短く簡便性に優れ、スポーツ現場において静的筋力評価を補完する有用な評価手段である。特に高速度パワーが重要な競技におけるトレーニング効果のモニタリングや選手の速度能力評価に適している。ただし、体重で正規化しなかった場合の値は体重の影響を受けるため、体格差のある選手間の比較には慎重な検討が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a402-04] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:森嶋 琢真(中京大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-A-05] 足袋型シューズの2ヶ月間の装着が瞬発力とアジリティに及ぼす効果（コ）

*天野 勝弘[1]、森 克実[2]、田邉 真菜実[3] (1. スポーツパフォーマンスデザイン、2. G5 sports、3. G5sports)

日本ではかつて鼻緒のついた履物が主流であった。現在でも特殊な分野では履き続けられているし、そこから派生した足袋型の履物、例えば地下足袋は今でも活用されている。さらに、カジュアル、スポーツ、足の機能改善を目的とした足袋型シューズ（TabiS）が開発・展開されている。私たちはこれまでTabiSの効果についての報告を行ってきた（2018、2019体育学会、2020愛知大学紀要、2021東京体育学会）。しかしスポーツ用のTabiSを一定期間履き続けることによる身体機能の向上に関する研究は行っていなかった。スポーツ競技の現場においては、このエビデンスは重要であると考える。そこで本研究ではこの点について、瞬発力およびアジリティ能力におよぼす効果を検証することを目的とした。使用したTabiSは株式会社丸五製のスポーツジョグ II であった。対照群は普段履いているシューズで活動した。介入期間は2025年1月7日～3月2日であった。シューズの使用は練習日の6日以上の着用を指示した。介入の前後でカウンタームーブメントジャンプ（CMJ）の跳躍高、ピーク速度、ピークパワー、ドロップジャンプ（DJ）の反応筋力指数（RSI）をenode（S&C社）により測定した。また10m走、プロアジリティのタイムを光電管を用いて測定した。被検者は直近の甲子園出場をしたチームの野球部員37名（実験群25名、対照群12名）であった。実験群ではCMJのピーク速度が2.64m/秒から2.78m/秒に、ピークパワーは3735Wから4208Wへといずれも有意に向上した。DJのRSIも2.13から2.28に有意に向上した。一方対照群では、DJのRSIのみ2.02から2.24に有意に向上していた。跳躍高は両群とも有意な向上は認められなかった。以上のことからスポーツ用TabiSは瞬発力とアジリティを向上させる効果があると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a402-04] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

座長:森嶋 琢真(中京大学)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-A-06] 日常での草履サンダル着用が少年野球選手に与える影響（測,コ）

*宮口 和義[1]、畝本 紗斗子[2]、坂口 雄介[3]、川端 健司[3]、宮口 貴義[4] (1. 石川県立大学、2. 金沢工業大学、3. 北陸大学、4. 金沢大学大学院)

近年、子どもたちの足部機能や姿勢保持機能の低下が、運動能力やスポーツパフォーマンスに影響を及ぼしていることが指摘されている。特に成長期にある少年野球選手においては、足部の機能的発達が全身の運動連鎖やケガの予防に密接に関わっており、適切な足部機能の育成の重要性が報告されている。こうした背景のもと、伝統的な履物である草履サンダル（以下、草履）が注目を集めている。草履は足指を積極的に使う構造を持ち、足底筋群や足趾の巧緻性を自然に鍛える効果があるとされ、日常的な着用により、足部の筋活動やバランス能力が向上する可能性が示唆されている。少年野球は下肢を中心とした全身運動を伴う競技であり、投球・打撃・走塁といった基本動作は、安定した足部支持と敏捷性を基盤としている。そのため、足部機能の向上が競技能力に好影響を与える可能性がある。そこで本研究では、少年野球選手を対象に、日常生活における草履着用が足部機能および運動能力に与える影響を明らかにすることを目的とした。対象は、少年野球2チームに所属する小学4〜6年生の男女児童36名であった。測定項目として、10mダッシュ、立ち幅跳び、投球速度、バットスイング速度、足圧分布、および足趾把持力を測定した。足趾把持力（特に右足趾）と、バットスイング速度（r＝0.65）、投球速度（r＝0.60）、立ち幅跳び（r＝0.48）の間に中程度の相関が認められた。草履導入から半年後に再測定を行った結果、足圧分布に有意な前方変移（踵荷重から前足荷重への移行）が認められた。また、足趾把持力、立ち幅跳び、投球速度、バットスイング速度に有意な向上が認められた。一方、10mダッシュにおいては有意な差は認められなかった。日常生活に導入するだけの簡便なコンディショニングではあるが、競技力の向上および将来的な障害予防への貢献が期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a502-04] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:谷釜 尋徳(東洋大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-B-01]

競技会参加の目的とチームのあり方について（コ）
大学体操競技部における例をもとに

*松山 尚道[1] (1. 天理大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-B-02]

スポーツチームで実施するメンタルヘルスリテラシー教育プログラムの開発（心）
スポーツ現場へのメンタルヘルス教育導入に向けて

*小塩 靖崇[1,2] (1. 国立精神・神経医療研究センター、2. 東京大学大学院総合文化研究科)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-B-03]

チームスポーツにおけるエリート競技者の「育成」と「強化」に関する検討（哲）

*大友 一樹[1] (1. 筑波大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a502-04] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:谷釜 尋徳(東洋大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-B-01] 競技会参加の目的とチームのあり方について（コ）

大学体操競技部における例をもとに

*松山 尚道[1] (1. 天理大学)

現代日本のありとあらゆる現場において「多様性」というキーワードのもとに、個人の尊重が叫ばれていることは今更強調するまでもないといえる。一方で競技スポーツの現場では、すべての選手に均等に出場機会が与えられるわけではない。大学部活動においては、競技会に出場できない選手が競技役員などで運営に回ることでその競技活動が成立しているというのも現実として受け止めなければならないだろう。部内予選などを勝ち抜いて競技会の出場権得るためにはそれ相応の努力が必要であり、その結果の権利であることは言うまでもない。しかしながらその背景には権利を獲得できず、応援や運営サポートに回る選手も存在している。場合によってはその際の経費は自己負担であることも少なくないのではないか。出場権を勝ち得た選手は、部やチームを代表して出場するという形になり、その期待に沿った立ち振る舞いが求められるであろう。しかしながらやはり個人としての目標達成に重点を置きたくなる側面も否定できないといえる。このような際には、チームとしての規範意識を醸成させつつも、各選手の「個」を尊重させるためのバランスが重要になり、指導者等のスタッフがどのように導いていくのかが非常に重要になるといえる。本発表では、大学体操競技部における例をもとに、これまでの競技に対する考え方やオフ期のトレーニング段階から競技会までの取り組み方、限られた出場権を得た後に選手がどのような想定で競技会に臨もうとしていたのかといった点に着目し、そのあり方について検討する。そこでは選手の技術向上とそれに伴ったモチベーションの高まり、一方で現代の多様な価値観の中でチームのために「個」を抑えなければならない葛藤といった様々な視点の中で、指導者が選手にどう関わっていたのかを見つめなおしていくものである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a502-04] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:谷釜 尋徳(東洋大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-B-02] スポーツチームで実施するメンタルヘルスリテラシー教育プログラムの開発（心）

スポーツ現場へのメンタルヘルス教育導入に向けて

*小塩 靖崇[1,2] (1. 国立精神・神経医療研究センター、2. 東京大学大学院総合文化研究科)

【目的】アスリートや指導者に対するメンタルヘルスサポートの必要性が高まる一方で、体系的な教育機会の不足が課題である。本研究では、IOCが公開した「Mental Health in Elite Athletes Toolkit」日本語版を活用し、国内スポーツチームにおいて実施可能なメンタルヘルスリテラシー教育プログラムを開発・導入し、その効果を探索的に検討することを目的とした。 【方法】スポーツチームを対象に、メンタルヘルス研修を受けたアスリートとメンタルヘルス専門家が協働で訪問型セッションを実施した。プログラムは「試合時のメンタルの整え方」「心の健康とパフォーマンス」「セルフケアと相談行動の促進」などで構成し、視聴覚教材も併用した。事前・事後・フォローアップにおいて、競争的環境における心理的安全性（SPSI）、メンタルヘルスリテラシー（MHL）、相談意向などを効果指標とした。 【結果】本プログラムは、アスリートが自身の心の状態を言語化し、相談行動を促すことを目的に構成された。現時点では11名を対象とした暫定的な事前・事後比較を実施し、SPSIスコアは22.6から29.5（$p < 0.001$）、MHLスコアは30.1から36.6（$p < 0.001$）へと有意な向上が確認された。これらの結果は初期データに基づくものであり、発表当日には、対象者数を増やした上で改めて結果を報告する予定である。 【結論】本プログラムは、アスリート主体の学びを促す実践的教育モデルとしての有効性を示唆している。今後は、対象チームや参加者の拡大、指導者を含めた包括的な展開、長期効果の検証が課題であり、より大規模かつ継続的な実践と検証を通じて、本プログラムの有用性と汎用性を明らかにする必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[1a502-04] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:谷釜 尋徳(東洋大学)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-B-03] チームスポーツにおけるエリート競技者の「育成」と「強化」に関する検討（哲）

*大友 一樹[1] (1. 筑波大学大学院)

各中央競技団体はプロ選手や日本代表を目指す中高生アスリートに対する取り組みとして、一貫指導の観点から指導方針を作成している。指導方針では、中高生指導に対する理念として「育成」と「強化」が重視されている。日本バスケットボール協会を例に挙げれば、「育成」は主に選手個人の技術や身体能力を向上させること、そして「強化」はチームとして勝利を目指すことであると定義されている。しかしバスケットボールをはじめとするチームスポーツにおいて、コーチが選手たちに身体的な優位さに頼ったプレイをさせる状況はよく見られる。つまり、勝利のみが目指され、選手個人の「育成」が十分に行われていないのである。ここで「育成」と「強化」の定義に目を向ければ、内山が指摘しているように技術の獲得や向上は勝利という目標の実現に向けて行われるのであり、「育成」で行われることは「強化」としてそのまま言い換えることができる。つまり、勝利追求によって「育成」も実現することができてしまう定義は問題がある。では、「育成」と「強化」をどのように捉え直すべきであろうか。5種目の中央競技団体の指導方針では、「育成」と「強化」の対象が不明であり、かつ「強化」では勝利を目指すための取組が具体化されていないことに問題がある。そこで筆者は「育成」がすべての選手を対象とした、卓越性の向上であり、さらに「強化」がすべての選手を対象とした卓越性の発揮であると捉える。「育成」では目前の試合での勝敗にかかわらず新たな技術や身体能力を習得、向上させ、「強化」では戦術選択や選手起用によって、選手の卓越性をより強め、発揮させる。新たに捉えられた「育成」と「強化」はどちらも練習、試合において行われるものであり、すべての年齢を対象とする。そして「育成」と「強化」は、繰り返し実践されることが望ましい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[1a601-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:須甲 理生(日本女子体育大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-B-04]

福岡県タレント発掘事業における運営システムの構築（政）

事業運営者の動向を中心に

*井上 雄貴[1] (1. 日本体育大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-B-05]

小中学生期を対象とするタレント発掘・育成事業における育成プログラムと支援体制の構築に関する質的研究（アスリート育成パスウェイ）

福岡県及び山口県の事例から

*白井 克佳[1,2]、山下 修平[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、友利 杏奈[1,2]、原村 未来[3]、山口 真未[1,2]、萩原 正大[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-B-06]

スポーツタレント発掘・育成事業の育成プログラムと支援体制の構築に関する質的研究（社,コ,政）

シンガポールにおける事業の品質管理とリスク管理の事例から

*小野寺 峻一[1,2]、友利 杏奈[1,2]、萩原 正大[1,2]、山口 真未[1,2]、山下 修平[1,2]、原村 未来[3]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[1a601-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:須甲 理生(日本女子体育大学)

15:30 ~ 15:50

[競技スポーツ-B-04] 福岡県タレント発掘事業における運営システムの構築（政）
事業運営者の動向を中心に

*井上 雄貴[1] (1. 日本体育大学)

近年、多くの先進国では、オリンピック競技大会などの国際競技大会を見据えた国際競技力向上への取り組みが推進されている（日比野，2018）。その施策のひとつとしては、タレント発掘・育成（Talent Identification & Development以下「TID」と略す）プログラムがあげられる。TIDプログラムは、優れた素質を有する人材を発掘・育成し、より多くのトップアスリートを世界に輩出していくプログラムである。日本で実施されるTIDプログラムは、競技団体、国、そして地方自治体におけるプログラムの３つに分類される。日本におけるTIDプログラムは、2004年に始まった福岡県タレント発掘事業以降、全国的に拡がりをみせている。

従前の研究は、優れた素質を有する人材を見過ごさないように発掘するために測定や評価の方法が模索され（関谷ほか，2018；池田ほか，2022）、世界で活躍するトップアスリートへと育成するために運動能力の特性や評価基準などが明らかにされてきた（中尾ほか，2014；谷所ほか，2017）。そのなかで、TID事業の品質の維持・向上には事業実施主体の中核スタッフの質や体制が大きく影響を及ぼすと指摘しているが（阿部ほか，2009）、地域TID事業スタッフらがどのような事業運営を展開しているのかについて明らかにされていない。

そこで、本発表では、なぜ福岡県はTID事業を実施するに至ったのか。事業運営者らが福岡県タレント発掘事業を実施する際にどのような障壁があり、その障壁を如何に乗り越えたのか。これらを福岡県タレント発掘事業の事業運営者らに行なったインタビュー調査をもとに分析し考察する。そして、地域TID事業の中心的モデルといわれる福岡県タレント発掘事業がどのように事業の基盤を築いたのか検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[1a601-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:須甲 理生(日本女子体育大学)

15:50 ~ 16:10

[競技スポーツ-B-05] 小中学生期を対象とするタレント発掘・育成事業における育成プログラムと支援体制の構築に関する質的研究（アスリート育成パスウェイ）
福岡県及び山口県の事例から

*白井 克佳[1,2]、山下 修平[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、友利 杏奈[1,2]、原村 未来[3]、山口 真未[1,2]、萩原 正大[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

日本の地方自治体が主体となって実施するタレント発掘・育成事業（以下、地域TID）は、2004年に福岡県で開始されて以降、全国各地に展開されている。地域TIDの主な手法は、個人の適性に応じたスポーツを模索する種目適性型、特定のスポーツにおいて適性を見出し選抜する種目特化型、あるスポーツのアスリートが、自身の特性を活かすことのできる別のスポーツに変わる種目最適化型、の大きく３種類が展開されている。これらの取り組みからは、東京2020大会（11名）、パリ2024大会（13名）、北京2022大会（5名）など、国際大会に日本代表選手を輩出する成果が確認されつつある。しかし、地域TID では、アスリートの発掘時期や競技選択のタイミング、育成プログラムの時間・頻度と日常トレーニングの妥当性などのエビデンスが不足しているのが現状であり、トレーニング量と傷害のリスクを考慮したプログラム構築や地域TID修了時の競技継続の支援体制に課題があることが指摘されている。特に、ジュニアからシニアへの移行期はアスリートキャリアの中でも最も困難な時期であり、その支援体制の整備が求められている。そこで本研究では、地域TIDにおいて多くの国際大会出場選手を輩出し、かつ事業継続年数15年以上の福岡県および山口県を我が国の先行的な好事例と位置づけ、それぞれの地域TID関係者に対して、事業評価や育成プログラム及び支援体制の構築に関する内容の半構造化インタビューを実施した。そして、抽出された課題や事業の促進要因を実証的に示すことで、他の地域TIDにも応用可能な効果的かつ効率的な事業支援策を検討することを目的とした。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[1a601-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:須甲 理生(日本女子体育大学)

16:10 ~ 16:30

[競技スポーツ-B-06] スポーツタレント発掘・育成事業の育成プログラムと支援体制の構築に関する質的研究（社,コ,政）

シンガポールにおける事業の品質管理とリスク管理の事例から

*小野寺 峻一[1,2]、友利 杏奈[1,2]、萩原 正大[1,2]、山口 真未[1,2]、山下 修平[1,2]、原村 未来[3]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

オリンピックや世界選手権大会などの国際的なスポーツイベントでは、国家的支援を受けたスポーツ強豪国がメダル獲得を目指して熾烈な争いが行われ、しばしば「The Global Sporting Arms Race」と評されている。こうした競争の中で、各国は自国の社会的・文化的文脈に応じたアスリート育成パスウェイの構築を進めている。アスリートが国際舞台で成果を収めるためには、スポーツタレントの発掘・育成に関する事業（タレント発掘・育成事業）の卓越性と効率性がより一層求められている。
このような事業運営の卓越性と効率性を支える要素として、品質管理とリスク管理が挙げられる。品質管理は、サービス・人材・プロセス・環境等の質を継続的に向上させることにより、組織の競争力と持続可能性を高めるものである。リスク管理は、事業の目標達成を妨げる潜在的な要因を特定し、それを軽減・排除するための体系的な取り組みである。こうした視点に基づくマネジメントは、アスリート育成の長期的成功において不可欠であると考えられる。
しかし、日本を含む多くの国々では、タレント発掘・育成事業における検証は限定的であり、とりわけ事業が直面する課題と、それを克服するためのプロセスに関する知見は乏しい。したがって、継続的かつ長期的にタレント発掘・育成事業を行っている諸外国の事例を詳細に分析することは、我が国の事業推進に役立つ可能性がある。
そこで本研究では、2004年に設立されたスポーツスクールを中心に、国を挙げて長期的なタレント発掘・育成事業を推進するシンガポールを先行事例として取り上げる。具体的には、アスリート育成に包括的に取り組む同国の政府系スポーツ組織の関係者に対して半構造化インタビューを実施し、品質管理とリスク管理の視点から、事業の課題と促進要因を明らかにすることを目的とする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a702-04] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表①

座長:横山 剛士(金沢大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-A-01]

「良質な体育」と学習指導要領における体育の安全をめぐる解釈の差異（教）

*中村 有希[1,2]、梅澤 秋久[3] (1. 九州共立大学、2. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、3. 横浜国立大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-A-02]

インクルーシブな体育授業における児童のアライシップ（教,ア）

*萩原 大河[1] (1. 姫路市立水上小学校)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-A-03]

文化的・言語的に多様な児童生徒を含む体育授業におけるCulturally Responsive Teachingに関するシステマティック・レビュー（教）

*戸村 貴史[1] (1. 福山大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a702-04] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表①

座長:横山 剛士(金沢大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-A-01] 「良質な体育」と学習指導要領における体育の安全をめぐる解釈の差異（教）

*中村 有希[1,2]、梅澤 秋久[3] (1. 九州共立大学、2. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、3. 横浜国立大学)

体育は身体活動を伴う教育であり、子どもの怪我や事故のリスクは少なからず存在する。日本スポーツ振興センター（2024）によると、各教科等で起きる負傷件数のうち、体育は小学校で71,081件（82.3%）、中学校で70,152件（94.1%）、高等学校で45,988件（95.8%）と報告されており、各教科等の事故は約8割～9割が体育で起きている。したがって、体育の安全をめぐる問題は、体育科教育学分野において長年にわたり指摘されてきた課題でもある。実際に、UNESCO（2015）が提唱する「良質な体育（Quality Physical Education）」では、「子どもの安全・保護」、「身体リテラシー」、「包摂・共生」（梅澤訳，2020）の3つが主要な要素であるとされており、体育の安全は「良質な体育」を保障する中核に位置づいている。

他方、文部科学省（2021）は「令和の日本型学校教育」において、子ども個々の興味・関心・意欲等を踏まえてきめ細かく指導・支援することや、子どもが自らの学習状況を把握し、主体的に学習を調整する「個別最適な学び」や「協働的な学び」の充実を求めている。体育においても、子どもが自身の状況に応じて主体的に運動に向かう学習や、子どもの個性や能力に応じて協働的に学習を進めていく教育が求められている。このような体育学習が求められる中、体育の安全をどのように保障していくのか、学習観の変容と併せて安全の在り方を問うていく必要があるだろう。

かかる問題意識から、本研究では、UNESCOの「良質な体育」と我が国の学習指導要領における体育の安全をめぐる解釈の差異を比較検討することを通して、「令和の日本型学校教育」における良質な体育の安全の在り方を検討するための基礎的知見を得る。詳細は、当日に報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a702-04] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表①

座長:横山 剛士(金沢大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-A-02] インクルーシブな体育授業における児童のアライシップ（教, ア）

*萩原 大河[1] (1. 姫路市立水上小学校)

我が国では，共生の視点を踏まえたインクルーシブな体育授業が目指されている．その一方，障がいのある学習者が，通常の学級での体育授業において見学や得点係といった身体活動を伴わない形式で参加している事例がある（澤江，2020）．これは教材が障がいのないことを前提に構成されているという特権を孕んでいることに起因している可能性がある．つまり，障がいのある学習者は，通常の学級での体育授業においてマイノリティとしての処遇を受けているといえよう．

マイノリティに対して，「特権集団の人々の中で，自らの意思で非抑圧集団の人々の権利を支持する，あるいは社会公正を求めて立ち上がることを選択する人々」はアライと呼ばれる（グッドマン，2017）．インクルーシブな体育授業に当てはめれば，アライは，障がいがないという自覚を通して障がいのある学習者の抑圧を改善しようと働きかける通常の学級の学習者個人または集団と定義できよう．そこで本研究では，インクルーシブな体育授業における障がいのない児童のアライシップを明らかにすることを目的とした．

対象は小学校4年生の1クラス30名の児童であった．この内，1名は特別支援学級に在籍し，日常的に通常の学級で体育授業に参加していた．本研究では，キャッチセット・アタックプレルボール（岩田ほか，2011）を教材としたネット型ゲームの様子を観察した．発表者は授業者として携わり，授業中の出来事や児童の様子のメモ，児童へのインタビュー等をもとにフィールドノーツを作成した．分析はフィールドノーツにグラウンデッド・セオリー・アプローチ（シャーマズ，2020）を施した．

結果，アライシップは共に学習することへの葛藤を起点としていた．その後，障がいの理解を深めることを通して共に学習することを追求し，障がいのある児童の学習参加に向けた行動として補助具を作成した．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a702-04] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表①

座長:横山 剛士(金沢大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-A-03] 文化的・言語的に多様な児童生徒を含む体育授業における Culturally Responsive Teachingに関するシステマティック・レビュー（教）

*戸村 貴史[1] (1. 福山大学)

近年、教育現場では文化的・言語的に多様な児童生徒（CLD児童生徒）が増加し、教員には多様性に応じた包括的な指導力が求められている。なかでも体育は、スポーツ経験や健康観、服装、身体接触、コミュニケーションなど、学習者の文化的背景と深く関わる教科であり、文化的・言語的配慮が欠けると、学習における安全性や倫理性が損なわれるおそれがある。こうした課題に対応するうえで、CLD児童生徒の文化的背景を尊重し、それを学習内容や指導に反映させるCulturally Responsive Teaching（CRT）の実践が国際的に注目されている。今後、日本でもCLD児童生徒の増加が見込まれる中、CRTの専門性を備えた教員の育成は喫緊の課題である。国際的には体育におけるCRT研究が進展する一方、日本ではまだ端緒についた段階にある。そこで本研究では、体育におけるCLD児童生徒への指導に関する教員の経験や認識に着目した国際的研究を対象にシステマティック・レビューを行い、以下のリサーチクエッションに対する洞察を得ることを目的とした。①CLD児童生徒に対する体育指導において教員が経験する課題とは何か、②その課題に対応するために教員に求められるCRTの知識とスキルとは何か、③それらを教員が獲得するためにどのような教師教育が求められるか。文献はScopus、ERIC、EBSCO、ProQuestを用いて検索し、引用文献の追跡も行った。203件から重複を除いた155件をスクリーニングし、最終的に15件を分析対象とした。本研究は、体育におけるCRTの国際的知見を整理し、日本の多文化共生に資する示唆を提供する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[1a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表②

座長:木村 華織(東海学園大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-A-04]

クラウチングスタート直後の地面を押す意識が中間疾走局面に与える影響の検討（教）

中学校2年生短距離走の体育授業を対象として

*斉藤 雅記[1] (1. 山口大学教育学部)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-A-05]

長距離走のICTを活用した集団的競争教材試案（教）

チームパシュート型ペース走について

*近藤 雄一郎[1] (1. 福井大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-A-06]

高校入学年次の柔道におけるICT導入による「分析」を通じた対話的な学びの実践研究（発,測,教）

映像分析ツールSPLYZA Teamsを活用した運動の言語化とコミュニケーションの活性化に着目して

*橋元 真央[1] (1. 大阪教育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[1a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表②

座長:木村 華織(東海学園大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-A-04] クラウチングスタート直後の地面を押す意識が中間疾走局面に与える影響の検討（教）

中学校2年生短距離走の体育授業を対象として

*斉藤 雅記[1] (1. 山口大学教育学部)

本研究では中学校2年生の陸上競技短距離走の授業を対象とし、全5時間（内、測定２時間）の単元で、正しいクラウチングスタートの行い方を学習し、地面をしっかり押し力を伝えることを中心にクラウチングスタートの局面から加速局面までの指導を実施した。本研究の目的はクラウチングスタートとその直後の地面をしっかり押し力を伝える指導が中間疾走に与える影響を明らかにすることである。本研究の成果を明らかにするために、単元前後で実施した50m走の疾走能力の変化を検討することとした。検討する内容は、50m走タイムと疾走動作、調査紙調査によるクラウチングスタートの意識ポイントである。

一般的に短距離走を扱う体育の授業では疾走動作の変容を目指した指導を行い、タイムの向上を目指す授業が多くみられる。また、各局面を扱う場合はその局面ごとの動作に着目した指導を行うことが多い。本研究では、動作指導ではなく、短距離走全体に共通して求められる力を地面に伝えることを指導している。地面に力を伝えることが疾走全体にどのような影響を与えるのかを明らかにすることは、学校体育の指導において精一杯全力を出して結果もでる短距離授業を実現するための新しい視点を与えると考えている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[1a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表②

座長:木村 華織(東海学園大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-A-05] 長距離走のICTを活用した集団的競争教材試案（教）
チームパシュート型ペース走について

*近藤 雄一郎[1] (1. 福井大学)

長距離走は体育における子どもたちが嫌う代表的な種目の一つである。そこで、本研究では「勝敗を競う楽しさや喜び」、皆が平等に学習を行ったうえで競争をするための「知識・技術」、勝敗を競う楽しさや喜びを得る過程で生じる「他者の受容や尊重」を学習内容とする長距離走教材を開発することを目的とした。研究方法として、まずスポーツ及び体育における競争の位置づけについて整理する。次に、長距離走の授業実践に関する先行研究について概観する。これらを踏まえ、研究目的に基づく長距離走教材の開発を試みる。研究の結果、まずスポーツにおける競争性については、競争は間接的・平和的でルールに規制されるものであり、他者や社会に対して利益となる社会的功利性の側面も有している。また、スポーツを運動材として扱う体育における競争性については、競争や比較による客観的結果から何を学び、次の努力への原動力としていくか、いかに自己完成に結びつけていくかという観点が重要になり、教材では全ての学習者に勝利する機会を平等に保障することが可能であることが求められる。そして、長距離走教材において競争性を位置づけていくには、自己に適した一定のペースでの走行を習得した上で、競争性を積極的に位置づけていくことで、学習者の長距離走授業に対する楽しさにより繋げていくことが可能となること、相互作用の変化に気づき、時々刻々と変化する環境（他者）に柔軟に対応する応答的身体を生み出すこと、個人が成果を得る過程において学習者間の連携や協力が生じることが考えられる。また、長距離走教材における競争の形態としては、学習者間の優劣が現前しにくく、また競争に向けた準備の過程でも集団内での協同が生まれやすくなるため、個人間での競争のみならず、集団による競争の観点も必要である。これらのことから、本研究では、チームパシュート型ペース走の教材試案について提起する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[1a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表②

座長:木村 華織(東海学園大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-A-06] 高校入学年次の柔道におけるICT導入による「分析」を通じた対話的な学びの実践研究（発,測,教）

映像分析ツールSPLYZA Teamsを活用した運動の言語化とコミュニケーションの活性化に着目して

*橋元 真央[1] (1. 大阪教育大学)

本研究は、高校入学年次の柔道授業において、映像分析ツール「SPLYZA Teams」を活用したICT導入による「分析」を通じて、生徒が自己や他者の動きを言語化し、対話的に学びを深めるプロセスを明らかにすることを目的とした。近年、体育授業においてもデジタルツールの導入による学習効果の向上が期待されている。特に、高校1年次は、生徒にとって新たな学習環境や人間関係に適応する重要な時期であり、対話的で協働的な学びの基盤を形成する絶好の機会である。柔道は身体接触を伴う競技であり、安全配慮とともに相互理解や状況把握が求められるが、実技中心の指導では自己や他者の動きを言語化し共有する機会が限定されがちである。そこで、柔道の実践場面を可視化・分析・共有することで、生徒が自他の動きを客観的に捉え、運動の言語化や他者との対話を促進し、自己理解・他者理解を深める新たな学びの形を模索することが重要であると考えた。柔道の選択授業（計14時間）では、生徒が「タグ付け」や「描き込み」を使って、自身や他者の技の映像を分析・共有する学習活動を実施した。教師は「授業取り上げタグ」を使って的確な視点での描き込みについて共有・評価した。アンケートや自由記述から、分析活動が自己理解・他者理解を促進し、技術向上や学習意欲につながっていることが明らかとなった。また、言語化されたフィードバックを通じて生徒間のコミュニケーションが活性化し、柔道の学習が一方通行でなく協働的なプロセスとして構築されていた点が注目される。本実践は、柔道という伝統的かつ個別性の強い実技領域において、ICTを用いた「分析」と「対話的学習」を有機的に結びつけた点に新規性がある。運動の可視化・言語化を通じて、生徒の思考力や表現力を育成し、主体的・対話的な学びを実現する実践は、今後の体育科教育におけるICT活用のモデルとなることが期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[1a901-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表①

座長:高橋 浩二(長崎大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-B-01]

エージェンシー概念の実践化プロセスの解明（教,政）

中学校保健体育教師が直面した課題に着目して

*草津 晃平[1] (1. 唐津市立伊岐佐小学校)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-B-02]

定時制高等学校の体育授業における協同学習モデルの効果（教）

*五十川 利心[1]、浜上 洋平[2]、栗田 昇平[2] (1. 大阪体育大学大学院、2. 大阪体育大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-B-03]

共に学び共に育つインクルーシブ体育の因子に関する研究（ア）

*綿引 清勝[1,2] (1. 東海大学児童教育学部、2. 明星大学大学院教育学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[1a901-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表①

座長:高橋 浩二(長崎大学)

15:30 ~ 15:50

[学校保健体育-B-01] エージェンシー概念の実践化プロセスの解明（教,政）

中学校保健体育教師が直面した課題に着目して

*草津 晃平[1] (1. 唐津市立伊岐佐小学校)

OECD“Education 2030”で提唱された「エージェンシー」は、未来を見据えた学びの方向性として衆目を集めている。だが、体育の授業においてその概念がどれほど実現されているかについては、現場レベルでの導入には依然として困難が伴っている。本研究では、中学校保健体育におけるエージェンシーの実践化プロセスを明らかにすることを目的に、同概念に初めて触れた3名の教師に対し半構造化インタビューを行い、SCAT（Steps for Coding and Theorization）を用いて質的分析を行った。

その結果、教師たちは共通して、①エージェンシーを抽象的かつ難解なものと捉えながらも、②既存の実践と接続可能な点（AARサイクル、役割分担、権限の譲渡、振り返り等）を手がかりに導入を試み、③一部の生徒における変容を通じてその意義を実感していた。さらに、教師自身も授業実践を「言語化」する過程で、エージェンシーの再解釈と授業構成の再設計に至るなど、受容・適用・再構成のプロセスを歩んでいた。

本研究は、教育概念の実装において「教師自身の納得解の獲得」や「既存実践との媒介的接続」が重要であることを示唆する。今後は、教師の現場知を尊重しつつ、教育概念の「翻訳」と「内在化」を支援する仕組みの構築が求められるだろう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[1a901-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表①

座長:高橋 浩二(長崎大学)

15:50 ~ 16:10

[学校保健体育-B-02] 定時制高等学校の体育授業における協同学習モデルの効果（教）

*五十川 利心[1]、浜上 洋平[2]、栗田 昇平[2] (1. 大阪体育大学大学院、2. 大阪体育大学)

協同学習とは、協同的な相互依存性の学習状況への促進作用を利用することを意図した指導法であり（栗田、2015）、小グループを活用して自分と他者の学びを高めるものである（ジョンソンほか、2010）。協同学習モデルを適用した体育授業では、運動・認知領域に加え、特に情意・社会的領域への効果が高く、安定して機能するとされる（栗田・大西、2023）。

定時制高等学校（以下、定時制高校）は、勤労青年のみならず、中途退学者や不登校経験者、発達障害等の特別支援が必要な生徒など、多様な学習ニーズに応じた教育機関としての役割を担っている（文部科学省、2020）。学び直しや自立支援が期待される一方で、定時制高校の生徒はコミュニケーションスキルに不安を抱え、対人恐怖心性を持つことが指摘されている（堀田ら、2017）。

対人関係に課題がある定時制高校の生徒に対して、情意・社会的能力を育む協同学習モデルを体育授業に導入することは有益である可能性が高い。しかし、体育授業における協同学習の実践研究は多くが小学校段階を対象にしたものであり、中学校以降の校種、特に定時制高校での実践は少ない。

そこで本研究は、ある地域の定時制高校2年生10名（男子6名、女子4名）を対象に、協同学習モデルを適用した7単位時間のハンドボールを素材とした球技領域・ゴール型の授業を実施し、その効果検証を目的とした。授業は保健体育科の教員3名（男性2名、女性1名）によるチームティーチングにて行われた。

データは①形成的授業評価法（高橋ほか、2003）、②主張的・認知的共感性尺度（倉盛、1999）、③学級適応感尺度（江村・大久保、2012）の質問紙調査から得た量的なものに加え、④授業者、生徒に対する半構造化インタビュー、⑤フィールドノート、⑥授業映像による質的なものを収集し、それぞれの分析結果をもとに複合的に考察した。結果等の詳細は発表時に示す。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月27日(水) 15:30 ~ 16:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[1a901-03] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表①

座長:高橋 浩二(長崎大学)

16:10 ~ 16:30

[学校保健体育-B-03] 共に学び共に育つインクルーシブ体育の因子に関する研究（ア）

*綿引 清勝[1,2] (1. 東海大学児童教育学部、2. 明星大学大学院教育学研究科)

高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説保健体育編体育編（2018）では、改訂の要点として「運動やスポーツとの多様な関わり方を重視する視点から、体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう指導内容の充実を図ること。その際、共生の視点を重視して改善を図ること」と示されており、共生社会の実現へ向けた保健体育科の果たすべき役割として、運動やスポーツの価値の一つに「共生」が含まれている。ここでは、運動やスポーツの価値の一つに「共生」が例示されていることも注目すべき事柄だと言えるが、共生社会の実現へ向けて、学校体育の果たすべき役割は大きい。そこで本研究では、多様な児童生徒が共に学び共に育つインクルーシブ体育の実現へ向けて、多様な学習者が相互に学び合い、観点別評価にも応用可能な体育授業の自己評価尺度を開発することを目的とした。
研究方法は、202x年1月～２月の期間において、A県の高等学校２校の生徒（N=414）を対象に梅澤・村瀬・坂本（2021）などの先行研究を基に作成した30項目について５件法（５：当てはまる、４：やや当てはまる、３：どちらともいえない、２：あまり当てはまらない、１：当てはまらない）による質問紙調査を実施し、回答を得た。分析方法は、探索的因子分析（主因子法、バリマックス回転）を実施した結果、合計２因子が抽出された。これらの因子は、第一因子（α＝.958）を「共に学ぶ因子」、第二因子（α＝.947）を「共に育つ因子」と命名した。次に、抽出された２因子についてMann-WhitneyのU検定にて両校の得点を比較した結果、0.1%水準で通常の高等学校よりもインクルーシブ推進校の方が有意に高い傾向が確認された。なお、本研究は明星大学の研究倫理委員会の承認を得て実施した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 10:38 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1101-03] スポーツ人類学／口頭発表①

座長:中嶋 哲也(茨城大学)

9:40 ~ 9:58

[12人-口-01]

身体の国民化
戦前の野外教育に着目して

*田中 安津子[1] (1. 九州大学大学院)

10:00 ~ 10:18

[12人-口-02]

台湾における武徳殿の活用についての一考察
「高雄市武徳殿」での剣道実践者を対象として

*三宅 智子[1] (1. 天理大学　大学院　体育学研究科)

10:20 ~ 10:38

[12人-口-03]

民俗芸能の衣裳・装備の変遷におけるスポーツ人類学的一考察
長野県南伊那地域の屋台獅子の活動を中心に

*松本 彰之[1] (1. 飯田短期大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 10:38 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1101-03] スポーツ人類学／口頭発表①

座長:中嶋 哲也(茨城大学)

9:40 ~ 9:58

[12人-口-01] 身体の国民化

戦前の野外教育に着目して

*田中 安津子[1] (1. 九州大学大学院)

野外教育とは自然の中で組織的、計画的に一定の教育目標をもって行われる自然体験活動の総称である。自然体験活動とは、自然の中で、自然を活用して行われる各種活動であり、具体的には、キャンプ、ハイキング、スキー、カヌーといった野外活動、動植物や星の観察といった自然・環境学習活動、自然物を使った工作や自然の中での音楽界といった文化・芸術活動などを含んだ総合的な活動と言われている。現在行われる野外教育に影響を与えている活動の起源として、アメリカで1860年にThe Gunnery Camp,ドイツで1896年にワンダーフォーゲル、1909年にユースホステル、イギリスで1907年にボーイスカウトがある。野外教育の基礎となる活動が開始された時期は1900年前後にほぼ集中しており要因として、産業革命に伴い、都市に人口が集中した結果自然と隔絶されたばかりではなく都市住民の生活環境が悪化したことが挙げられる。また、19世紀末から20世紀にかけては帝国主義の時代であり、国民養成の手段として野外教育が普及したことも背景にあると考えらえる。

野外教育が広まる背景となった明治時代から戦前にかけては、日本人の身体技法がおきく変容した時期である。近代国民国家の形成、資本主義の成立といった近代化の過程において、様々な視点から個人の身体はつくりかえられていった。「近代的な身体」を作るために国民の体力を向上させ国家が求める軍事力のみならず、市場が要求する労働力を担当させる必要もあった。このような時代背景の中発生し普及していった野外教育は、いかにして身体の国民化に寄与したのだろうか。

本研究では理論的背景としてミシェル・フーコーの規律訓練を取り上げ、野外教育における主体の形成と身体の国民化について考察を行う。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 10:38 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1101-03] スポーツ人類学／口頭発表①

座長:中嶋 哲也(茨城大学)

10:00 ~ 10:18

[12人-口-02] 台湾における武徳殿の活用についての一考察

「高雄市武徳殿」での剣道実践者を対象として

*三宅 智子[1] (1. 天理大学　大学院　体育学研究科)

台湾には、約50年間の日本統治時代に武道の普及目的の為に、約200棟を超えるほどの多くの武徳殿が建設された。しかし、戦後を経て消失しているものが多く、今なお現存する建築物は12棟となっている。その中でも「高雄市武徳殿」は日常的に剣道を実践しているという点では台湾内において、唯一の歴史的建造物として注目に値する。高雄市武徳殿は、1999年に市の指定史跡となった。その後、台湾政府による「文化創意産業」政策が大きな引き金となって、日本統治時代の建物の修復保存が盛んに行われるようになった。現在でも、高雄市旧市街地には日本統治時代の建築物が多く残っており、高雄市武徳殿もその対象に含まれている。その武徳殿の活用・保存方法については、地元の名士が高雄市政府文化局と連携しながら、台日文化交流イベントとしての剣道大会、日本文化体験、さらには主として剣道実践での活用ができる場に創り上げていった。現在では、高雄市武徳殿は市の重要な文化資産として位置づけられていることがわかる。

　本発表では、この高雄市武徳殿で日常的に剣道実践の場として活用している人達を対象とし、①剣道の指導的立場として活用している人々、②練習生の立場として活用している人々（初心者とその保護者及び経験者ら）がどのようなきっかけで武徳殿に関わり、剣道の指導及び練習に参加しているのか、又剣道に何を求めているのかを明らかにする。とりわけ高雄市武徳殿を活用する意味について明らかにしていきたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月27日(水) 9:40 ~ 10:38 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[1a1101-03] スポーツ人類学／口頭発表①

座長:中嶋 哲也(茨城大学)

10:20 ~ 10:38

[12人-口-03] 民俗芸能の衣裳・装備の変遷におけるスポーツ人類学的一考察

長野県南伊那地域の屋台獅子の活動を中心に

*松本 彰之[1] (1. 飯田短期大学)

本研究は、長野県飯田市を中心にした「屋台獅子」という民俗芸能の活動を取り上げる。「屋台獅子」は大型バス程の獅子の体躯内部に囃子手が、外部の獅子頭から体躯につながる部分に舞手がつき、一台に総勢数十名が関わる江戸期から継続して行われている獅子舞である。「屋台獅子」の舞手や囃子手らは揃いの法被やタッツケ袴等の分担の活動別にそれぞれおそろいの衣裳を着用する。これらの衣裳や獅子頭、幌、ハナ等の獅子の装備が、この地域の地場産業と深く関連していることは、すでに報告した。ただ、この地域で誕生した「屋台獅子」の衣裳・装備の働き及びどのような変遷を経て現代に至ったのかについての経緯は、未だ具体的に示されていない。これらの衣裳・装備は、民俗芸能の身体活動に直接影響するものであり、これらの文化的価値の根幹に関わる重要な構成要素である。活動に伴う身体運動に適した素材や構造になっている可能性が大きいと推測された。そこで、本研究では各地域の「屋台獅子」の各団体が、それぞれの活動において、どのような衣裳・装備を準備してきたのかについて、その実態を調査しその変遷を明らかにすることを目的とした。フィールドワーク及びインタビュー等の人類学的方法により、屋台獅子を支える側の人びとへの調査を行ったところ、染色業及び織物業といった従来からの地場産業に加えて、呉服商や呉服問屋が業態転換し祭り物品卸業などの新たな業種の人びとが、飯田の民俗芸能である「屋台獅子」を育み支えてきた実態が明らかとなった。この地域の獅子は、生涯にわたって年齢階梯制に基づく各組織に所属する鼎地区の人びとの相互の関わりとつなぐものである。人びとは、獅子舞を共通の宝としながら、関わりを続ける。この地域システムの支えにより鼎地区の人びとは守られ、生涯にわたる健康でいきいきとした生活は、この安定した地域システム支援の「継続性」によって現在も維持されている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

交流企画

2025年8月27日(水) 18:00 ~ 19:30 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[1a2-1800] 情報交換会

18:00 ~ 19:30

[1a2-1800-1add]

交流企画

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[1a12-1200] 体育経営管理／理事会

12:00 ~ 13:00

[1a12-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 2501(中会議室)(教育研究棟 2街区 5階 2501)

[1a25-1200] 名誉会員懇談会

12:00 ~ 13:00

[1a25-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[1a4-1200] 応用（領域横断）研究部会引き継ぎ会議

12:00 ~ 13:00

[1a4-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：測定評価

2025年8月27日(水) 12:00 ~ 13:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[1a7-1200] 測定評価／理事会

12:00 ~ 13:00

[1a7-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

展示

2025年8月27日(水) 10:00 ~ 17:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)

[1c1-1000] 企業・書籍展示

10:00 ~ 17:00

[1c1-1000-1add]

展示

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

総会・表彰式

2025年8月27日(水) 16:40 ~ 17:50 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[1a1-1640] 総会・表彰式

16:40 ~ 17:50

[1a1-1640-1add]

総会・表彰式

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月27日(水) 11:50 ~ 12:50 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[RS-01] ランチョンセミナー①／コトブキシーティング株式会社

協力:コトブキシーティング株式会社
座長:木元 幹彦(コトブキシーティング株式会社)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン1]
学校にアートのあるスポーツ施設を作りませんか？

*工藤 安代[1] (1. アートプレイス株式会社)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月27日(水) 11:50 ~ 12:50 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[RS-01] ランチョンセミナー①／コトブキシーティング株式会社

協力:コトブキシーティング株式会社
座長:木元 幹彦(コトブキシーティング株式会社)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン1] 学校にアートのあるスポーツ施設を作りませんか？

*工藤 安代[1] (1. アートプレイス株式会社)

これまでのランチョンセミナーでは、
・「体育館で子どもたちが安全に活動できるための仕切りとは」（２０２３年）
・「ロイヤルティを高め地域とともに応援できる学校体育施設とは」（２０２４年）を通して、国内だけなく海外の学校体育施設やスポーツ観戦環境事例について紹介をしてまいりました。
もうひとつ、ご紹介しておかなければならないテーマが「学校におけるスポーツ施設とアート」です。
アメリカの大学や高校のキャンパス内には、様々なアートがあります。スポーツ施設には、スクールアイデンティティと結びついたチームのマスコットやスクールカラーを配した空間があり、選手や観客をエキサイティングにさせるとともに、自然とスポーツを通じた母校へのロイヤルティの醸成を促します。日本でもアートのあるスポーツ施設が、子どもたちや選手だけでなく、観客やそこを訪れる人たちをワクワクさせ、新たな感動を創出することができると考え、海外事例をご紹介しながら、皆様と一緒にディスカッションできればと思っております。
今回も日本の学校体育館の最新事例を含めご紹介してまいります。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月27日(水) 11:50 ~ 12:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[RS-02] ランチョンセミナー②／独立行政法人日本スポーツ振興センター

協力:独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター 国立スポーツ科学センター
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン2]
国立スポーツ科学センターが考えるアスリート支援
演者:独立行政法人日本スポーツ振興センター ハイパフォーマンススポーツセンター

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月27日(水) 11:50 ~ 12:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[RS-02] ランチョンセミナー②／独立行政法人日本スポーツ振興センター

協力:独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター 国立スポーツ科学センター
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン2] 国立スポーツ科学センターが考えるアスリート支援

演者:独立行政法人日本スポーツ振興センター ハイパフォーマンススポーツセンター

国立スポーツ科学センター（JISS）は、世界最高の舞台で活躍するアスリートの競技力向上を支援している。開所以来25年間、JISSならではの支援とはどういうものかを組織として問い続けてきたが、ひとつの結論として、「パフォーマンス構造モデルに基づき、分野横断的に研究員と専門スタッフが連携する」ことが重要であるとの考えに至った。この考えに基づいて新たに設置した総合型サポートが初めて迎えるオリンピック・パラリンピックが昨2024年にパリで開催された。その成果を検証する中で、具体的なサポートの進め方はもちろんのこと、人材育成や競技団体との連携などに関する様々な課題が浮かび上がった。
このたびJISS編集の書籍「アスリート支援ハンドブック」が出版の運びとなったが、本書は、上に述べたスポーツの科学的支援の基礎となる考え方やサポートを進める上での諸課題をサポート事例と共にまとめたものである。本セミナーでは、パリ大会に向けたサポート活動の反省に関連付けながら本書の内容を紹介することとしたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月28日(木) 17:10 ~ 19:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a107-09] 本部企画シンポジウム２／身体性の価値を再考するー冗長性や不可視性を手がかりにー

コーディネーター:大高 千明(奈良女子大学)、佐野 加奈絵(関西大学)　指定討論者:伊坂 忠夫(立命館大学)

テクノロジーの進化に伴い、現代社会は効率性が重視され、AIの発展によって疑問は瞬時に解決されるようになった。特にコロナ禍以降、この傾向は加速し、スマートデバイスを通じて心拍や運動量を簡単に把握できるなど、日常生活における身体情報の管理も容易になった。スポーツにおいても、リアルタイムでスキルのフィードバックを受けられるなど、最先端のツールを活用する若手研究者・実践家も増えている。一方で、こうしたデジタル化が進む社会において、見落とされてきたもの、フォーカスされてこなかった大事な要素があるのではないだろうか。体育・スポーツ科学において「身体」そのものが置き去りにされていないか、今一度立ち止まって考える必要がある。

本シンポジウムでは、体育・スポーツ科学における「身体性」の価値や本質について、一見効率でなく無駄と捉えられかねない冗長性や、定量的な評価が難しい身体感覚や経験値などの不可視性を手がかりに再考する。まず、運動制御における身体の冗長性に注目する。ヒトの運動は多くの自由度を持つ関節の制御によって実現され、冗長性は運動を複雑にする一方で、柔軟性や安定性を高める重要な特性でもある。この冗長性がもたらす豊かさを通じて、身体性の再認識を試みる。次に、学校体育における評価軸について議論する。現在、スポーツ科学や学校体育では、パフォーマンスの出来栄えや技術の習得が重視され、「できる」と「できない」、強弱や速遅による評価がマジョリティである。しかし、技やスキルを習得する過程では、試行錯誤や遠回りをする中で身体と向き合う経験が重要となる。「できない」ことの面白さや、そこから生まれる気づきもまた、体育・スポーツ科学における貴重な価値である。本シンポジウムでは、こうした冗長性や不可視性の観点から身体性を多角的に考察し、これからの体育・スポーツ科学において多様な価値を提供する可能性を探る。

[本部企画-S2-1]

「できる」だけが正解か？

身体の可能性と多様性

*田中 愛[1] (1. 東京学芸大学)

[本部企画-S2-2]

「うまくいく」だけが正解か？

熟達化の非線形科学

*岡野 真裕[1] (1. 神戸大学)

[本部企画-S2-3]

「最速・最短」だけが正解か？

遠回りするランニングの楽しさとGPSアートの活用

*齋藤 祐一[1] (1. 鳴門教育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月28日(木) 17:10 ~ 19:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a107-09] 本部企画シンポジウム２／身体性の価値を再考するー冗長性や不可視性を手がかりにー

コーディネーター:大高 千明(奈良女子大学)、佐野 加奈絵(関西大学)　指定討論者:伊坂 忠夫(立命館大学)

[本部企画-S2-1] 「できる」だけが正解か？
身体の可能性と多様性

*田中 愛[1] (1. 東京学芸大学)

＜演者略歴＞
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、修了。博士（教育学）。武蔵大学人文学部、明星大学教育学部を経て、現職。専門は、体育哲学、身体教育学。

「身体」とはなにか、そして、私たちは「身体」をどのように捉えるべきか。この問い立てに対し、本シンポジウムに掲げられている「冗長性」や「不可視性」は、有効な視点であるように思われる。演者の立場からは、現象学という学問の知見を借りながらこの問いについて再考を試みたい。

考察の手がかりの一つとして、「身体的可能感」を取り上げる。この概念は、体育やスポーツ実践における「できる」か「できない」かの現象のうち、「できない」から「できる」までの過程で、無自覚のうちに本人が抱く感じを指す。この概念を、通常認識されている「できる」との対比から〈できる〉と表記すれば、この〈できる〉は、人間が積極的に行動を起こす際のいわゆる「意欲」にも影響を及ぼすと考えられる。また、これらのことを学校教育という枠組みの中で評価することの難しさについても、とくに「不可視性」との関係から問題提起したい。

また、上記の議論に加え、「できる」ことの価値を認めつつも、「できない」ことにも「人と人を結び付ける」という独自の意味があることについて、スポーツやパラスポーツの実践場面にみられる能力志向という観点から議論を展開したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月28日(木) 17:10 ~ 19:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a107-09] 本部企画シンポジウム２／身体性の価値を再考するー冗長性や不可視性を手がかりにー

コーディネーター:大高 千明(奈良女子大学)、佐野 加奈絵(関西大学)　指定討論者:伊坂 忠夫(立命館大学)

[本部企画-S2-2] 「うまくいく」だけが正解か？
熟達化の非線形科学

*岡野 真裕[1] (1. 神戸大学)

＜演者略歴＞
東京大学大学院総合文化研究科、修了。博士（学術）。立命館大学グローバル・イノベーション研究機構、同大学総合科学技術研究機構、日本学術振興会特別研究員を経て、現職。専門は、認知科学、パフォーマンス科学。

「非線形科学」とは、物理学や数学のいわゆる「複雑系」「カオス」などの研究に端を発する領域である。非線形科学ではしばしば、システムの構成要素が相互に作用し合うことを通して、複雑でありながら秩序だった振る舞いがシステム全体として生じるという現象（パターン形成、自己組織化）が扱われる。

人間（他の生き物も）の身体運動も言うまでもなく、筋骨格系、神経系、呼吸器系、循環器系、内分泌系、さらには外部環境といった、相互作用し合う構成要素からなるシステムである。したがって、身体運動が「うまくいく」とは、これらの要素間の相互作用の結果として、システム全体が、目的を果たすのに適した振る舞いをしている状態と言い換えることができる。

非線形科学というメガネを通して熟達化のプロセスを眺めると、熟達化とは身体・環境システムが現在示している秩序が、さらに目的に適した別の秩序に移り変わる過程だという捉え方ができる。この秩序が移り変わる過程では「臨界ゆらぎ」という、システムの状態が不安定になる局面が観察されることが知られている。

これらを踏まえると、既存の秩序を維持し続けようとする、すなわち「うまくいく」状態を維持し続けようとすることは、長期的に見て正解といえるのだろうか、という疑問が湧く。このような観点から、冗長性・不可視性を手がかりに、身体性について議論を深めるきっかけとなる話題を提供できれば幸いである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本部企画シンポジウム

2025年8月28日(木) 17:10 ~ 19:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a107-09] 本部企画シンポジウム２／身体性の価値を再考するー冗長性や不可視性を手がかりにー

コーディネーター:大高 千明(奈良女子大学)、佐野 加奈絵(関西大学)　指定討論者:伊坂 忠夫(立命館大学)

[本部企画-S2-3] 「最速・最短」だけが正解か？
遠回りするランニングの楽しさとGPSアートの活用

*齋藤 祐一[1] (1. 鳴門教育大学)

＜演者略歴＞
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、修了。博士（教育学）。小学校、中学および高等学校、環太平洋大学体育学部を経て、2023年より現職。専門は、体育科教育学。

学校体育における持久走や長距離走は、児童生徒の体力維持・向上において一定程度の効果が認められている。しかし一方で、走行距離やタイムといった結果が重視されるあまり、子どもたちからの人気は依然として低く、運動の過程における楽しさが見過ごされがちである。特に限られた場所で実施される授業では、効率よくゴールすることが求められ、A地点からB地点へいかに速く到達するかが重要視される結果、移動過程の価値が軽視される傾向にある。
　本シンポジウムでは、こうした「最速・最短」志向が持久走・長距離走授業に与える影響を考察するとともに、ランニングアプリのGPSトラッキング機能を用いて地図上に文字や絵を描く「GPSアート」を取り上げる。GPSアートを楽しむランナーがどのようにその魅力を感じているのかを探ることで、走行経路を工夫しながら目的地に向かうプロセスそのものに楽しさがあることを示す。さらに、GPSアートの実践がランナーの認識にどのような変容をもたらすかを考察し、従来の持久走・長距離走授業が抱える課題と、その改善に向けた視点を提案する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a101-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／スポーツ指導者の幸せとは―成長・ウェルビーイング・キャリアを支えるために―

コーディネーター:森嶋 琢真(中京大学)

競技スポーツ研究部会における解決すべき上位課題の一つが、「競技スポーツをどのように豊かにするか」である。日本の指導現場では「アスリートセンタード」という言葉が広く使われているが、競技スポーツの発展には、選手の幸福だけでなく、スポーツ指導者がいかに充実感や幸福を感じ、自己実現を達成できるかを考えることも不可欠である。そこで、2025年度の課題Aでは「スポーツ指導者の幸せとは」をテーマにシンポジウムを開催する。

本シンポジウムでは、日々アスリートを指導する指導者が、指導の中で自己をどのように成長させ、QOL（生活の質）やワークライフバランスを維持していくのかについて議論する。また、そんな指導者をコーチングや心理学など多様な視点から支援する専門家を招き、指導者の心理的負担および自己実現に関する課題に対して、専門的知見に基づいた提言と支援の方向性、さらに今後の展望についてご講演いただく。

指導者の心身が充実していなければ、質の高い指導を行うことは難しく、結果として選手の能力を最大限に引き出すことも困難になる。本シンポジウムを通じて、スポーツに関わるすべての人がより幸福を感じるために何が必要なのかを、登壇者・参加者と共に考える場としたい。

[競技スポーツ-SA-1]

心理学に基づく指導者の抱えるストレスとの付き合い方

*筒井 香[1] (1. 株式会社BorderLeSS)

[競技スポーツ-SA-2]

アスリートセンタード・コーチング

*伊藤 雅充[1] (1. 日本体育大学)

[競技スポーツ-SA-3]

車いすバスケットボールの指導経験を通しての様々な気づき

*及川 晋平[1] (1. 一般社団法人日本車いすバスケットボール連盟)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a101-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／スポーツ指導者の幸せとは―成長・ウェルビーイング・キャリアを支えるために―

コーディネーター:森嶋 琢真(中京大学)

[競技スポーツ-SA-1] 心理学に基づく指導者の抱えるストレスとの付き合い方

*筒井 香[1] (1. 株式会社BorderLeSS)

＜演者略歴＞
博士（学術）を取得して2020年起業。（株）BorderLeSS代表取締役としてメンタルトレーニングの普及活動、後進の育成を行う。日本スポーツ心理学会認定スポーツメンタルトレーニング上級指導士としてジュニアからトップアスリート、指導者、ビジネスパーソンなど様々な方にメンタルトレーニング、心理サポートを行う。

指導者、特に監督やヘッドコーチになれば意思決定をする場面も多く、勝敗の責任を背負っている立場として非常にプレッシャーのかかるポジションである。そのため練習や試合、遠征、合宿と休日返上で現場に出て身体的に疲労するだけではなく、見えない心理的疲労も多くあると考えられる。日頃スポーツ心理学に基づくメンタルトレーニングの専門家として、指導者の方に携わる機会が多いが、「選手に成長してほしい」「選手には心身のコンディショニングをしっかりしてほしい」などといったように選手に対するコメントが多い傾向にあり、自分自身のことは後回しになっている印象を持つことも少なくない。
　実際、アスリートを支える人々であるアントラージュの重要性が謳われているが、指導者のアントラージュに関してはまだ議論が進んでいないと思われる。また、アスリートのキャリア支援の重要性はスポーツ庁もその必要性を発信しているが、指導者のキャリア形成も課題が多いと考えられる。
　そこで本シンポジウムでは、指導者の抱えるストレスとの付き合い方について、自分自身によるセルフマネジメントと他者の存在によるソーシャルサポートの両側面からのアプローチを示し、皆様と議論を深めたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a101-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／スポーツ指導者の幸せとは―成長・ウェルビーイング・キャリアを支えるために―

コーディネーター:森嶋 琢真(中京大学)

[競技スポーツ-SA-2] アスリートセンタード・コーチング

*伊藤 雅充[1] (1. 日本体育大学)

＜演者略歴＞
日本体育大学教授。博士（学術）。コーチング学を専門とし、国内外でコーチの成長支援に取り組んでいる。NSSU Coach Developer Academy（NCDA）のディレクターとして、国際的なコーチデベロッパー養成にも力を注ぎ、さまざまな側面からコーチの学びと実践を支える活動を行っている。

アスリートセンタード・コーチング――それは何を意味するのか。アスリートファーストとは何が違うのか。なぜ、今この概念が改めて問われているのか。そして、それはスポーツ指導者に何をもたらすのか。これらの問いを起点に、シンポジウムでは皆さんと共に考えていきたい。
　セリグマンは、持続的幸福の構成要素として、肯定的感情、深い関与、意味や意義、達成、関係性を挙げている。スポーツ指導者が「有能感への欲求」を抱いているのは自然なことであり、「自分が勝ちたい」と思うこともまた、人として当然の感情だ。采配や指揮が求められる競技では、指導者同士が明確に勝負の一部を担っており、そこでの判断や戦略が競技結果を左右する。
　加えて、指導者にとって「自律感の欲求がどのように充足されているか」も重要な視点である。アスリートのニーズに応えることが、指導者自身の意思による選択であれば、自らの価値を実感しうるだろう。しかし、義務感や周囲の期待に応じるだけの行為であれば、自律性はむしろ脅かされる可能性がある。
　アスリートを“ファースト”にすることで本当によいのか。アスリートセンタード・コーチングをより豊かに発展させていくために、本シンポジウムでは、あえて挑戦的な問いを投げかけてみたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a101-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／スポーツ指導者の幸せとは―成長・ウェルビーイング・キャリアを支えるために―

コーディネーター:森嶋 琢真(中京大学)

[競技スポーツ-SA-3] 車いすバスケットボールの指導経験を通しての様々な気づき

*及川 晋平[1] (1. 一般社団法人日本車いすバスケットボール連盟)

＜演者略歴＞
2000シドニーパラリンピック男子代表選手、2012ロンドンパラリンピック男子代表アシスタントコーチ、2026リオパラリンピック男子代表ヘッドコーチ、2021東京パラリンピック男子代表監督（銀メダル）、2021-2023一般社団法人日本車いすバスケットボール連盟専務理事、2023-2理事

車いすバスケットボールという競技において、アスリートを指導すること、チームを強化していくとはどういうことか？という大きな問いがある。選手の身体の状態は、下肢、上肢など、障害は多様であり、そのレベル（重度・軽度）も様々だ。そもそもインターネットや書籍などで得られるスポーツに関する情報は健常者と言われる選手たちのものであることが多い。常識的なことでも多くの情報は全く通用せず、しかしあるものは大変なヒントや答えになる。指導者として、選手たちと一緒にどうしたら強くなるのか、うまくなるのか、勝てるチームを作れるのかは、手探りであり、自分たちでその答えを導き出していくプロセスが重要になる。そして、答えを明確に探し出すことが難しいこのパラスポーツの世界で選手と一緒に強化、成長に注ぐ時間や機会は指導者にとっての醍醐味だと感じている。
　指導においては、健常者のスポーツと目指すゴールは一緒であり、原則的なところでは同じであるものの、様々な観点での大きな違いがあることも事実だと思われる。本シンポジウムでは、パラリンピックの日本代表強化をはじめ、様々な観点でその経験を振り返り、その違いとは何か？を共に考える場としたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a104-06] 競技スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／国際競技力の向上を通じた豊かな社会の実現

コーディネーター:出雲 輝彦(東京成徳大学)、田原 陽介(青山学院大学)

2000年に策定された「スポーツ振興基本計画」により、日本の国際競技力向上は正式に「国策」として位置づけられ、今日まで数々の関連施策が展開されてきた。その結果、オリンピック等での日本のメダル獲得状況は改善し、それらを指標とした日本の国際競技力は相対的に向上している。しかし、国際競技力向上の目的は、単にオリンピック等でのメダル獲得数を増やすことにとどまるものではない。すなわち、そのプロセスと結果等を通じて、スポーツ分野のみならず国家・社会の発展や人々のウェルビーイング（幸福や健康）の促進に寄与するなど、より大きな意義を持つものでなければならない。

日本を含め競技スポーツに力を入れている国は、メダル獲得状況を国際競技力の評価指標とし、それを基に向上施策の成果を判断している。そして、国際競技力向上の意義や社会への効果については、日本の場合、「夢」「希望」「活力」「国際理解」「プレゼンス」などの漠然としたものであり、具体的な根拠や示唆を得られる議論はほとんど行われていない。そこで、本シンポジウムでは、国際競技力向上の意義や目的を深く掘り下げ、それが豊かな社会の実現にどのようにつながるかを議論する。これにより今後の国際競技力向上策の在り方について、その方向性などを見出すことを目指す。

[競技スポーツ-SB-1]

国際競技力向上を通した社会への還元

ハイパフォーマンスからライフパフォーマンスへ

*久木留 毅[1] (1. 独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター国立スポーツ科学センター)

[競技スポーツ-SB-2]

豊かな社会の実現に向けたトップアスリート養成の社会的意義

「活用」の観点から

*菊 幸一[1] (1. 国士館大学大学院)

[競技スポーツ-SB-3]

日本陸連ダイヤモンドアスリート制度にみる競技力と国際的素養を備えた次世代育成

*室伏 由佳[1] (1. 順天堂大学スポーツ健康科学部／大学院スポーツ健康科学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a104-06] 競技スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／国際競技力の向上を通じた豊かな社会の実現

コーディネーター:出雲 輝彦(東京成徳大学)、田原 陽介(青山学院大学)

[競技スポーツ-SB-1] 国際競技力向上を通した社会への還元
ハイパフォーマンスからライフパフォーマンスへ

*久木留 毅[1] (1. 独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター国立スポーツ科学センター)

＜演者略歴＞
筑波大学大学院体育研究科修了。法政大学大学院政策科学専攻修了。スポーツ庁参与、日本パラリンピック委員会（JPC）運営委員会委員・特別強化委員会委員、英国ラフバラ大学客員研究員、国際スポーツ強化拠点連合（ASPC）アジア大陸理事、世界レスリング連合（UWW）テクニカル委員会委員・科学委員会委員、日本オリンピック委員会（JOC）情報戦略部門部門長、日本レスリング協会ナショナルコーチ兼テクニカルディレクター、専修大学教授などを歴任。

ハイパフォーマンススポーツセンター（HPSC）は、国立スポーツ科学センター（JISS）、HP戦略部、連携・協働推進部、国際情報戦略部、運営部等で構成されている。これらの部門は、日本オリンピック委員会、日本パラリンピック委員会などと連携・協力し国際競技力向上のための事業を展開している。HPSCの事業目的は、国際競技力向上である。スポーツ医・科学、情報面からの支援、アスリートの発掘・育成への関与、地域や大学との連携・協力、国際的なネットワークの構築と人的交流など様々な事業展開を行っている。また、JISSにおいては「JISSプラン2034」を作成し、知見の共有や人材育成なども視野に入れ外部への情報共有を図っている。さらに、HPSCは組織内外の情報についても広く展開する試みを実施している。具体的には、パッケージの地域への展開やフォーラム、カンファレンス、大学との連携講義の設定など、ハイパフォーマンス領域で得た知見を加工してライフパフォーマンスの向上を考慮した取り組みを始めている。さらに、2025年大阪・関西万博では、国連と連携しスポーツを通した開発と平和へのフォーラムやオーストラリアパビリオンでの東京2020大会のレガシーでの発信も行なっている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a104-06] 競技スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／国際競技力の向上を通じた豊かな社会の実現

コーディネーター:出雲 輝彦(東京成徳大学)、田原 陽介(青山学院大学)

[競技スポーツ-SB-2] 豊かな社会の実現に向けたトップアスリート養成の社会的意義

「活用」の観点から

*菊 幸一[1] (1. 国士舘大学大学院)

＜演者略歴＞
体育・スポーツ社会学を専攻。九州大学、奈良女子大学、筑波大学を経て、現在国士舘大学大学院特任教授。教育学博士（筑波大学）。日本スポーツ体育健康科学学術連合代表、前日本体育・スポーツ・健康学会会長、前日本スポーツ社会学会会長（現在顧問）、前文部科学省学習指導要領作成協力者（高校保健体育、座長）など。

国際競技力向上をめざすトップアスリート養成は、これまで＜発掘→育成→強化＞という時間軸でそのパスウエイが想定され、ひたすらメダル獲得に向けた施策や事業が展開されてきた。しかし、今日の国際的なスポーツビッグイベントにおけるゲームは、スポーツそれ自体のゲームと並行して、あるいはそれ以上に国際政治における政治的ゲームやグローバル経済における経済的ゲームのアリーナ（場）と化している。トップアスリートのパフォーマンスは否応なくこの2つのゲームに巻き込まれる身体性を有しているのだ。多額の税金や経済資本を投入して養成されたトップアスリートは、これら2つのゲームの手段や消費・消耗的な存在であってはならないだろう。これから求められる豊かな社会が、これまでの消耗・消費を最善とする産業型社会とは異なり、成熟型社会の循環・共生的ライフスタイルによって実現されるとすれば、トップアスリート養成の社会的意義はどのように変化せざるを得ないのであろうか。本報告では、文明（テクノロジー）と自然（エコロジー）の最前線（フロンティア）に身を置くトップアスリートだからこそ実現可能な両者の融和への示唆やその危機に対する予知的可能性といった、ポスト「強化」における「活用」の観点から新たな社会的意義について論じる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 メインアリーナ(奥側)(スポーツ棟 2階)

[2a104-06] 競技スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／国際競技力の向上を通じた豊かな社会の実現

コーディネーター:出雲 輝彦(東京成徳大学)、田原 陽介(青山学院大学)

[競技スポーツ-SB-3] 日本陸連ダイヤモンドアスリート制度にみる競技力と国際的素養を備えた次世代育成

*室伏 由佳[1] (1. 順天堂大学スポーツ健康科学部／大学院スポーツ健康科学研究科)

＜演者略歴＞
・2004年 アテネオリンピック　陸上競技女子ハンマー投 出場
・2019年 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科 博士後期課程 修了（スポーツ健康科学博士）
・日本陸上競技連盟 理事、強化委員会ダイヤモンドアスリート プログラムマネージャー

日本陸上競技連盟は2014年より、競技者育成指針と連動した強化育成パスウェイの一環として、競技力と共に人間性・国際性を備えた人材を育成する「ダイヤモンドアスリート（DA）制度」を展開し、修了生の約3割が国際大会に出場、金メダル獲得者も輩出している。本制度では、専門家を招聘して行う語学（英語）・栄養・心理・リーガル・メディア対応・金融リテラシー等の研修や、海外での競技活動を通じて、国際的な舞台で活躍する際に求められる素養を備えると共に、競技引退後にもスポーツ界や国内外の社会で活躍できる次世代人材の育成も目指している。第8期には、他競技団体へのヒアリングを通じて得た多面的育成の成功例を分析した。一方、陸上競技は専門化の遅さや進学時の環境変化の特性を踏まえ、高校生から大学2年生までを対象とする従来の選考方針を維持しつつ、他競技の知見を制度の強化に活かした。第11期生では、プレッシャーへの配慮としてDAの前段階に「Nextage」を設け、また主体性を重視した自薦制の導入等、選考・支援体制の改革を進めている。本発表では統括団体の立場から、「豊かな社会の実現」に貢献するアスリート像の構築に向けた育成の在り方を共有する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1103-05] 生涯スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「多様化するスポーツ」の価値を再考する―子どものスポーツの未来―

コーディネーター:中野 貴博(中京大学)

日本の出生数は約15年前から3分の2に減少している一方で、「運動している子ども」の割合は変化していない。そのため、実際に運動やスポーツをしている子どもの数はどんどん減少している現状にある。また、働く母親の増加、手軽に楽しめるスクリーンデバイスの普及など、子どもを取り巻く環境や社会情勢はここ数十年で変化している。それに伴い、子どもや保護者の運動・スポーツに対するニーズや価値観も多様化してきていることがうかがわれる。

従来と同じアプローチに反応してスポーツをする層だけを集めていては、これ以上のスポーツ人口の増大は見込めないかもしれない。例えば、種目ごとにあるスポーツ協会は、それぞれの種目の競技人口を増やすことに依然として目を向けすぎてはいないだろうか。運動・スポーツの指導者や関係者は、自身が子どもの頃と同じように子どもがいるという感覚は改め、少ないスポーツをする子どもたちを取り合うのではなく、新たなニーズや価値観をもつ層を取り込むための視点や取り組みが必要である。

「多様化するスポーツ」とは、スポーツをする場所（学校、地域、スポーツクラブ、オンラインなど）や楽しみ方（価値観、参加スタイルなど）が多様になり、子どもが自分に合った形でスポーツを楽しめる選択肢が生まれつつある状況を指す。こうした多様な機会を生かし、より幅広い子どもたちがスポーツにアクセスできる環境を整えていくことが、今まで届かなかった子どもたちにもスポーツの魅力を伝え、スポーツ人口を拡大するために欠かせない視点ではないだろうか。

本シンポジウムでは、特に幼児期や児童期の子どもにフォーカスを当て、少子化時代に多様なスポーツの機会、価値を子どもに届け、スポーツ人口を増やすにはどうすればよいのか？様々な立場のシンポジストの具体的な取り組みやアイデアを共有し、生涯スポーツ社会の実現に向けた子どものスポーツの未来について考える。

[生涯スポーツ-SA-1]

子どもの運動を支える「親子の三間」

家庭と地域の実態とその展望

*香村 恵介[1] (1. 名城大学)

[生涯スポーツ-SA-2]

なぜランニングの授業は不人気で、生涯スポーツにつながらないか

*佐藤 善人[1] (1. 椙山女学園大学)

[生涯スポーツ-SA-3]

スポーツの原点に立ち返る

遊びを通じた地域クラブの取り組み

*永田 厚[1] (1. 特定非営利活動法人スポーツコミュニティ磐田・ポーラスター)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1103-05] 生涯スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「多様化するスポーツ」の価値を再考する―子どものスポーツの未来―

コーディネーター:中野 貴博(中京大学)

[生涯スポーツ-SA-1] 子どもの運動を支える「親子の三間」
家庭と地域の実態とその展望

*香村 恵介[1] (1. 名城大学)

＜演者略歴＞
2008年に岐阜県スポーツ科学トレーニングセンターで測定業務専門職員、2014年より京都文教短期大学で幼児教育に携わる。2015年、同志社大学大学院スポーツ健康科学研究科を修了（博士：スポーツ健康科学）。2018年に静岡産業大学講師を経て、2020年より名城大学農学部および大学院総合学術研究科にて准教授を務めている。

子どもの身体活動をめぐる環境は、この20年で大きく変化している。かつては放課後や休日に友達と自由に遊ぶ姿が一般的だったが、現在は幼児の約半数が平日に園外で外遊びをまったく行っておらず、小学生でも高学年女子を中心に外遊びをしない子どもが3〜4割を占めている。一方で、習い事の参加率は上昇しており、2019年時点で小学生の約8割が何らかの習い事を行っている。自由に遊ぶ時間は減り、費用をかけて運動機会を得る構造が広がっている。筆者が関わった笹川スポーツ財団の調査では、世帯年収が低いほど運動系の習い事をしていない幼児の割合が高く、年長児では高所得層と低所得層の間に40ポイントを超える差が確認された。運動習慣の獲得が家庭の経済状況に左右される実態が明らかになっている。

このような子どもの現状の背景には、「親子の三間」（時間・空間・仲間）のあり方が関係している。同調査では、親子で体を動かす頻度が高い家庭ほど幼児の運動時間が長く、「親子でまったく体を動かさない」家庭に比べ、「ほとんど毎日」遊ぶ家庭では週あたり7.5時間の差があった。また、両親とも週1回以上運動している家庭では、そうでない家庭よりも運動時間が約1.2時間長い。さらに、保護者同士のつながりがある家庭の子どもほど、運動時間が長い傾向も示されている。

本発表では、こうした調査結果をもとに、子どもの運動習慣を支えるために必要な視点として、①保護者の時間確保と意識啓発、②家族で一緒に、または自宅でも体を動かせる環境の整備、③地域コミュニティや仲間づくりの支援、という三つの柱を提案する。それぞれの柱に対応する実践として、大学での学生向け授業プログラム、親子で参加できるスポーツ環境や動画を活用したアクティブなスクリーンタイム、公民館を活用した親子や異年齢の運動遊びによる交流機会などを紹介し、「親子の三間」を支える取り組みの方向性を考察する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1103-05] 生涯スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「多様化するスポーツ」の価値を再考する―子どものスポーツの未来―

コーディネーター:中野 貴博(中京大学)

[生涯スポーツ-SA-2] なぜランニングの授業は不人気で、生涯スポーツにつながらないか

*佐藤 善人[1] (1. 椙山女学園大学)

＜演者略歴＞
小中学校教員(1995年～)、岐阜聖徳学園大学(2008年～)、東京学芸大学(2016年～)、2025年より椙山女学園大学教育学部教授。博士(学校教育学)。主な著書に、持久走・長距離走の授業革命－「つらいだけ」から「楽しい」への実践アイデア(2025年)、スポーツと君たち－10代のためのスポーツ教養(2019年)がある。2021年ランニング学会賞受賞。

体育授業は、子どもの豊かなスポーツライフの実現に寄与することが目指されている。小学校から高等学校まで必修であり、実に多くの時間をかけて運動・スポーツの学習を実施している。しかしながら、少なくない数の体育嫌い・運動嫌いを生んでいることは現実であるし、その代表格は持久走・長距離走(以下、ランニング)の授業である。この状況は改善されるべきであるが、一向にその兆しは見えず、ランニングの授業自体が豊かなスポーツライフの一場面とはなっていないと思われる。この状況を生み出している責任を教師や子どもといった個人に見出そうとするならば、問題を改善することは難しいであろう。

アイリス・マリオン・ヤング(2022)は、社会における不正義を改革するには、自己責任から政治責任へ目を向ける必要性があると訴えている。また、2025年はじめに放送されたTBS系ドラマ「御上先生」において、主人公の教師が「The personal is political」(個人的なことは政治的なこと)を用いて話題となった。ランニング嫌いを生んでいる体育授業の責任は、教師や子ども個人にあるのではなく、ランニングを取り巻く政治や社会の構造にあるとは言えないだろうか。

例えば、小学校学習指導要領解説体育編(2018)には、体つくり運動に「かけ足」あるいは「持久走」としてランニングは位置づいている。すなわち、「ランニング＝体力向上の手段」であり、その魅力を味わわせにくい状況をつくり出している。あるいはメディアはトップアスリートスポーツとしてのランニングを報道する。これらは「ランニング＝速さ(苦しさ)」といったステレオタイプを社会全体に浸透させており、その状況が、速く走らせること/走ることを、教師/子どもに強要しているとは考えられないだろうか。

一人でも多くの子どもが運動・スポーツを楽しみ、豊かなスポーツライフを実現することを目指して、体育授業におけるランニングの現状を契機として考えてみたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1103-05] 生涯スポーツ研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「多様化するスポーツ」の価値を再考する―子どものスポーツの未来―

コーディネーター:中野 貴博(中京大学)

[生涯スポーツ-SA-3] スポーツの原点に立ち返る

遊びを通じた地域クラブの取り組み

*永田 厚[1] (1. 特定非営利活動法人スポーツコミュニティ磐田・ポーラスター)

＜演者略歴＞
1990年学生時代にサッカースポーツ少年団ボランティアをはじめ、1994年より故郷である磐田市にてサッカークラブの指導を継続。2006年サッカークラブをNPO法人化しクラブマネジャーとして勤務。日本サッカー協会公認Ｂ級コーチ、フットサルＣ級コーチ、磐田サッカー協会技術副部長。

近年、スポーツクラブへの加入率が減少傾向にある。私たちのクラブでも、この5年間で約30%の減少が見られた。全国的にも、小学校5・6年生の加入率が大きく減少しているというデータ（2022年 笹川スポーツ財団）がある。背景には、学校部活動の地域移行により学校での活動機会が減ったことがあるが、民間や地域クラブへの流入も想定ほど伸びておらず、全体として競技人口が減少している。
もう一つの要因として、子どもや保護者のスポーツに対する価値観の変化が挙げられる。従来の「勝ちたい」「上手くなりたい」といった競技志向から、「楽しい」「仲間と関わりたい」といった楽しさやつながりを重視する傾向に移行していると感じている。
　そこで私たちは、スポーツをもっと気軽に、誰でも楽しめる「遊び」のようなものにしたいと考え、遊びの要素を取り入れた「サッカーあそびスクール」や「親子deボルビ」といったプログラムを実施している。また、幼稚園や保育園を訪問し、保育時間内に「リーベ式運動あそび」や「出前サッカーあそび」も展開している。
　これらの活動により、運動が苦手だったり内向的だったりする子どもがクラブに参加し、ボール遊びやスポーツの楽しさを体感している。一方で、運動が得意になった子どもが、より競技性の高い環境を求めてクラブを移るという傾向も見られる。
こうした状況から、「競技を本格的にやりたい層」と「楽しむことを重視する層」との二極化が進んでいるのではないかと感じている。そしてその背景には、「苦しいことを乗り越えることが競技力向上につながる」とする社会的な価値観も影響していると考えられる。
　私たちは、幼少期には親子や仲間と気軽にスポーツを楽しみ、その過程で「もっと上手くなりたい」「競技に挑戦したい」という自然な欲求が育まれることが、結果として持続的な競技力向上につながるということを示していきたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1110-12] 生涯スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／持続可能な「生涯スポーツ」社会実現とSDGs達成の親和性を考える

コーディネーター:海老島 均(成城大学)　指定討論者:勝田 隆(東海大学)

競技レベルの高度化、商業化やテクノロジーの進化によって、トップ（エリート）スポーツの分野はある種の臨界点に来ているといわれて久しい状況である。それでも多くのトップアスリートが「進化」という言葉を口にするように、まだまだ右肩上がりのモデルを追求しなくていけないトップ（エリート）スポーツの世界に内在するイデオロギーが存在する。その一方、日常生活に根づいた環境で楽しむ、グラスルーツのスポーツの世界が連綿と存在する。この両者のギャップはますます深まるばかりである。これはまさしく、経済成長や限られた人の富を追求することからの社会的歪みや地球規模での環境の負荷を経験する日常社会と同じコンテクストにある。こうした社会を是正するために掲げられた国連のSDGsに向けた目標の多くは、スポーツの世界の歪みにも当てはまると思われる。持続可能な「生涯スポーツ」社会を実現することはSDGsに向けた目標の達成にも相通じるものがあるという観点から企画されたシンポジウムの第二段としての位置づけである。昨年度は「スポーツの持つ公共性」「スポーツ格差」の面も含めてこの両者のギャップの解消策を模索した。2年目の今回は、「パスウェイ」という観点に焦点を当てて上記の課題に取り組む。「パスウェイ」という概念が、わが国ではともするとアスリートの早期発掘、育成といったトップ（エリート）アスリート層に限定されたものと理解される傾向にある。グラスルーツからトップまでの連続性、それに向けてのグラスルーツの底辺の拡大、学校スポーツから地域スポーツへの連続性、アダプテットスポーツにおける課題と一般的競技スポーツとの関係性、アスリートのキャリアパスと引退後の生涯スポーツサイクルへの循環論等さまざまな側面から議論を深める機会とする。

[生涯スポーツ-SB-1]
競技別パスウェイモデルの構築とその意義

*松井 陽子[1] (1. 仙台大学)

[生涯スポーツ-SB-2]
パラアスリート育成と地域資源

*兒玉 友[1] (1. 日本福祉大学)

[生涯スポーツ-SB-3]
“生涯スポーツライフ”を拡げるマスターズスポーツの可能性

*彦次 佳[1] (1. 関西大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1110-12] 生涯スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／持続可能な「生涯スポーツ」社会実現とSDGs達成の親和性を考える

コーディネーター:海老島 均(成城大学)　指定討論者:勝田 隆(東海大学)

[生涯スポーツ-SB-1] 競技別パスウェイモデルの構築とその意義

*松井 陽子[1] (1. 仙台大学)

＜演者略歴＞
東京都港区出身。早稲田大学大学院スポーツ科学学術院修了。フリースタイルスキーエアリアル種目全日本選手権優勝、日本代表としてワールドカップ等を転戦。引退後、日本代表コーチを経て、JOC、JSCにて主にタレント発掘・育成事業、アスリート育成パスウェイの構築支援事業を担当。2024年度より仙台大学に着任。

「パスウェイ」という言葉が我が国のスポーツ政策の文脈で初めて登場したのは2016年にスポーツ庁から発表された「競技力強化のための今後の支援方針（鈴木プラン）」である。同年には日本スポーツ振興センター（JSC）が「アスリートパスウェイの戦略的支援事業」を開始し、2019年衣笠らが「日本版FTEM」を開発、発表した。FTEMはFoundation、 Talent、 Elite、 Masteryの頭文字をとったもので、オーストラリア国立スポーツ研究所で開発されたアスリート育成パスウェイの枠組みであり、2013年に発表された。このFTEMフレームワークでは人がスポーツの土台となる遊び・動作に触れるところからトップアスリートに至る過程を10段階に分けているが、日本版FTEMでは日本の文化的・社会的背景を考慮し、11段階に分けられた。現在この日本版FTEMを活用し、アスリートがスポ―ツをしていく中で経験するであろう事柄を競技レベル（段階）によって整理しつつ、各段階において必要な育成環境やプログラム、次の段階に進むためのシステム、コーチや関係者の役割などを明確化し、それぞれのスポーツにおけるアスリート育成パスウェイ（競技別パスウェイモデル）を関係者の共通認識として共有する活動が行われている。この競技別パスウェイモデルの作成にあたっては、トップコーチだけでなく、例えば地域のジュニアコーチや医科学スタッフ、競技団体の事務局など様々な関係者の意見を統合する。競技別パスウェイモデルは、そのスポーツを「する人」の指標となるだけでなく、「ささえる人」の共通言語を構築し、連携・協働を促すことで、「する人」が歩むアスリート育成パスウェイをよりスムーズに、歩きやすくする。JSCでは、スポーツを実施するねらいには大きく分けて「身体活動/活動的な生活習慣」、「スポーツへの参加」、「国際競技力の強化」の3つがあると考えられるが、それぞれのねらいに違いはあっても、一つのアスリート育成パスウェイによってつながっている、としている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1110-12] 生涯スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／持続可能な「生涯スポーツ」社会実現とSDGs達成の親和性を考える

コーディネーター:海老島 均(成城大学)　指定討論者:勝田 隆(東海大学)

[生涯スポーツ-SB-2] パラアスリート育成と地域資源

*兒玉 友[1] (1. 日本福祉大学)

＜演者略歴＞
兵庫教育大学大学院学校教育研究科修了。神戸市立市民福祉スポーツセンター支配人、文部科学省及びスポーツ庁障害者スポーツ振興室係長を経て現職。現在、日本パラスポーツ協会技術委員会推進部会委員、日本スポーツ協会地域スポーツクラブ育成委員会委員、愛知・名古屋アジア・アジアパラ競技大会組織委員会理事等を務める。

東京2020パラリンピック競技大会は、障害者スポーツへの社会的関心を高め、「誰もが個々の力を発揮できる社会」の実現という理念を可視化する契機となった。しかし、障害のある人にとって、こうしたレガシーを活かした持続可能な「生涯スポーツ」環境は、いまだ十分に整っているとは言い難い。本発表では、パラアスリートのパスウェイを軸に、障害のある人が生涯にわたりスポーツに関わり続けるための条件や環境整備について、スポーツ実施における促進要因・阻害要因を含む具体的事例を交えながら検討する。特に、学校、スポーツセンター、自治体、民間団体など、既存の地域リソースを活用した団体間の連携により、選手の発掘・育成から競技力向上までを支える仕組みが構築されつつある現状を紹介する。新たな制度や施設を設けるのではなく、既存資源をつなぎ直すことこそが、持続可能な推進体制の鍵となる。こうした地域連携は、競技の普及と強化、さらには誰もがスポーツにアクセスできる社会基盤の整備に寄与すると同時に、トップアスリートの育成にも資するものといえる。地域で育った選手が全国や国際大会で活躍することは、障害のある人のスポーツ参加においてロールモデルとなり、当事者や周囲の意識を変える契機となる。また、競技を継続する上で鍵を握るのが、アスリートを取り巻く関係者である「アントラージュ」の存在である。本人の意欲や能力だけでなく、家族や指導者、医療・福祉・教育機関との連携を含む支援体制が、競技継続やキャリア形成に深く関わる。さらに、セカンドキャリアまでを見据えた中長期的な支援のロードマップを描くことが、スポーツ参加の質を高める上で不可欠である。本発表では、既存資源を活かした連携体制の構築、支援環境の整備、促進・阻害要因への対応といった観点から、障害者スポーツを軸とした持続可能なスポーツ社会のあり方について議論を深める機会としたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1110-12] 生涯スポーツ研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／持続可能な「生涯スポーツ」社会実現とSDGs達成の親和性を考える

コーディネーター:海老島 均(成城大学)　指定討論者:勝田 隆(東海大学)

[生涯スポーツ-SB-3] “生涯スポーツライフ”を拡げるマスターズスポーツの可能性

*彦次 佳[1] (1. 関西大学)

＜演者略歴＞
神戸大学大学院総合人間科学研究科博士課程後期課程修了。和歌山大学教育学部を経て、2023年より関西大学人間健康学部。マスターズ甲子園実行委員会副委員長、World Masters games 2027 Kansai交通・宿泊委員会委員、同・硬式野球運営委員会副委員長。2021年・第23回秩父宮スポーツ医・科学賞奨励賞受賞。

近年、世界的に広がりを見せているマスターズスポーツ（ムーブメント）は、「技を磨き競う」というスポーツが本来持っている楽しさに挑戦することを目的とするスポーツ実施のことを言い、世界各地でマスターズスポーツイベントが増加している。我が国でも国内のマスターズスポーツイベントや国際的なマスターズスポーツイベントが起ちあがってきており、2027年にはWorld Masters Games 2027 Kansaiが、コロナ禍の2度の延期を乗り越えいよいよ開催されることになっている。このことは、長く根付いていた「競技スポーツ」（トップスポーツ）と「生涯スポーツ」（グラスルーツスポーツ）の2項対立的な感覚・間隔に、徐々に変化をもたらしてきている。例えば、国内レベルの野球のマスターズスポーツイベントである「マスターズ甲子園」では、高校硬式野球を引退した後も硬式野球というスポーツにこだわり、同窓会チームを作って高校時代と同じように甲子園を目指す場を提供している。また一方で、世界最大の国際マスターズスポーツイベントと言われる「World Masters Games」では、参加資格は年齢のみと定められていることから、競技レベルに関わらずに世界一を目指す場を提供している。前者はスポーツ種目はそのままに、高校3年間という限られた期間と世代の枠を超えた競技の楽しさを拡げ、愛着のあるスポーツを一生涯続けていくことの意味や価値を深めることに貢献しており、後者は、競技経験が浅くてもかつてのオリンピック選手やプロ選手にチャレンジできるなど、楽しみ方のバリエーションを拡げる潜在力を大いに持っている。本シンポジウムでの役割として、これらの事例を紹介し、歳を重ねていく中でよりスポーツライフが多様に、豊かになっていく可能性と期待について共有しながら、トップスポーツやグラスルーツスポーツの垣根を超えた生涯スポーツ社会（の実現）について、議論する契機となれば光栄である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1403-06] 健康福祉研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／フレイル研究最前線―体育・スポーツによる身体的・心理的・社会的フレイル予防―

コーディネーター:大槻 毅(流通経済大学スポーツ健康科学部)

75歳以上人口は現在2,008万人、2050年代には2,400万人を超えると推測されており（令和６年版高齢社会白書、内閣府）、フレイル対策の重要性は益々高まっている。フレイル予防における体育・スポーツの役割を議論した昨年度のシンポジウムでは、人とのつながりの醸成、健康意識の低い人および閉じこもりがちの人へのアプローチの重要性が強調された。これらのことから、体育・スポーツには筋力維持等の身体的効果に加え、運動の同調性および楽しさ・気持ちよさ等を通じてコミュニケーションや外出を促す心理的・社会的効果も重要であると考え、本年度は、フレイルと孤立の関連性や高齢者が主体的に運営する運動サークルに携わる研究者等を招聘した。本シンポジウムでは、如何にして多くの高齢者、多様な身体的・心理的・社会的背景を持つ高齢者に運動の実施を促すか、そして、運動を通じて多様なつながりを醸成する意義と方法について考えたい。

[健康福祉-SA-1]

フレイルにおける社会的側面

*桜井 良太[1] (1. 東京都健康長寿医療センター研究所)

[健康福祉-SA-2]

糸島幸福長寿研究の実践事例・研究成果

*岸本 裕歩[1] (1. 九州大学)

[健康福祉-SA-3]

シルバーリハビリ体操の実践事例・研究成果

*小澤 多賀子[1] (1. 駒沢女子大学)

[健康福祉-SA-4]

多様な障害を有する集団におけるアダプテッド・スポーツの要素を用いたフィットネスの効果とリスク

*佐藤 敬広[1] (1. 東北福祉大学総合福祉学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1403-06] 健康福祉研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／フレイル研究最前線―体育・スポーツによる身体的・心理的・社会的フレイル予防―

コーディネーター:大槻 毅(流通経済大学スポーツ健康科学部)

[健康福祉-SA-1] フレイルにおける社会的側面

*桜井 良太[1] (1. 東京都健康長寿医療センター研究所)

＜演者略歴＞
首都大学東京（現東京都立大学）人間健康科学研究科修了後、早稲田大学スポーツ科学学術院、カナダ・ウエスタンオンタリオ大学研究員を経て2017年より現職。

加齢に伴うフレイルとは、生理的な予備能力が低下し、心身に問題が起きた際の抵抗力が低くなる状態を示している。従来、フレイルは主に身体的脆弱性の特徴（Frailty phenotype）や、広範な健康障害の蓄積（Deficit accumulation frailty）に基づき評価されてきた。その後の研究や世界保健機関（WHO）の提言により、個々の機能低下に着目するのではなく、包括的な視点でフレイルを捉えることの重要性が認識されるようになってきている。このような背景から、社会的な健康リスク要因とフレイルの関連についても着目されてきているが、そこには問題も含んでいる。本シンポジウムでは関連する知見の紹介から、体育分野でのフレイル対策を社会的側面から考えていく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1403-06] 健康福祉研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／フレイル研究最前線―体育・スポーツによる身体的・心理的・社会的フレイル予防―

コーディネーター:大槻 毅(流通経済大学スポーツ健康科学部)

[健康福祉-SA-2] 糸島幸福長寿研究の実践事例・研究成果

*岸本 裕歩[1] (1. 九州大学)

＜演者略歴＞
2017年より九州大学・准教授として勤務、福岡県糸島市の市民や九州大学の学生を対象とした疫学研究の主任研究者を務める。地域のフレイル予防と産官学民連携による健康づくりを推進している。大学内外で複数の専門職・委員も兼任。

フレイル予防をめぐる体育・スポーツの多面的な役割を議論する中で、演者は地域に根ざした研究の一例として「糸島幸福長寿研究」の取り組みを紹介する。高齢者が継続的に関わる運動支援をどのように設計し、社会的・心理的・身体的側面をどう捉えるべきか。本シンポジウムでは2つの研究成果を中心に考えたい。

1つ目は、遠隔通信を活用した運動教室の試みである。週1回60分、筋力トレーニングが主体のプログラムを、対面指導群と遠隔指導群に分けて3ヶ月間実施し、身体的フレイルの割合の変化を比較した。その結果、両群に違いはなかったが、終了後に遠隔指導の継続を希望した参加者はいなかった。音声や映像の不具合、視聴覚的負担の理由は想定していたが、「寂しかった」といった交流欠如も主な理由に挙がった。運動の場が身体のためだけでなく、他者と共に過ごす社会的・心理的空間であることを参加者の声から再認識した。

2つ目は、ウォーキングと身体的フレイルとの関連をみた横断研究である。地域在住高齢者846名を対象に、ウォーキング習慣の有無と他の運動の実施状況から4群に分類し比較した結果、ウォーキング習慣のみある群の身体的フレイルの割合は、運動習慣がない群と変わらなかった。一方、ウォーキングに加え他に運動している群や、他の運動を継続している群では身体的フレイルの割合が有意に低く、多様な運動の組み合わせがフレイル予防に有効であることが示された。また、「運動習慣」「社会参加」「活動量基準」を軸に8群で検証したところ、2項目以上に該当する人々で身体的フレイルの割合が低かった。

これらの知見は、単一の運動介入や手法では不十分であり、量・質・つながりからなる“身体活動のデザイン”が求められることを示唆している。今回は、データのみならず、参加者の意見も交えながら、身体的・心理的・社会的な視点で高齢期の「運動・スポーツのある暮らし」を考えるきっかけとしたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1403-06] 健康福祉研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／フレイル研究最前線―体育・スポーツによる身体的・心理的・社会的フレイル予防―

コーディネーター:大槻 毅(流通経済大学スポーツ健康科学部)

[健康福祉-SA-3] シルバーリハビリ体操の実践事例・研究成果

*小澤 多賀子[1] (1. 駒沢女子大学)

＜演者略歴＞
1994年筑波大学体育専門学群卒業、1996年筑波大学大学院修士課程体育研究科修了後、財団法人東京都健康づくり推進センター、株式会社ＴＨＦ等に在籍。2015年に筑波大学大学院人間総合科学研究科（3年制博士課程）スポーツ医学専攻修了（博士 スポーツ医学）。現職は、駒沢女子大学人間健康学部健康栄養学科（教授）。

茨城県では、少子高齢・人口減少社会を見据え、平成17年から住民主体の介護予防事業として「シルバーリハビリ体操指導士養成事業」を展開している。本事業では、大田仁史氏が考案した介護予防体操「シルバーリハビリ体操」を普及する高齢のボランティア「シルバーリハビリ体操指導士」（以下、指導士）を養成し、住民自らが資源となり、住民が住民を育てる介護予防システムを構築してきた。

本事業では指導士の活動促進による介護予防や重度化防止を掲げ、体操普及活動による家族や高齢者自身の「自助」、地域社会で支え合う「共助」、公的制度の「公助」を組み合わせて継続・機能していく体制づくりをしてきた。指導士は、概ね60歳以上（令和2年度より概ね50歳以上）の県民で、令和6年3月の指導士養成数は10,369人である。指導士は茨城県全44市町村に指導士会を設立し、行政と連携して活発な体操普及活動を展開してきた。体操普及活動は新型コロナウイルス感染症の影響で抑えられたが、令和5年度に開催された体操教室は延べ約3.5万回、参加高齢者は延べ約37万人、教室に携わった指導士は約12万人であった。

演者らは、シルバーリハビリ体操は、①指導士や地域で暮らす高齢者が取り組みやすく、両者の生活の質や生活機能の保持に有効で、長期にわたり安全に継続できる、②指導士の活力年齢は若く、地域社会での活躍が期待できる、③長期間かつ高頻度の体操普及活動に取り組む指導士はフレイル該当率が低く、精神的健康度が良好に保たれる可能性を報告した（2014，2015，2023）。さらに、指導士による体操普及活動は、地域における介護保険料、軽度の要介護認定率や介護保険給付費の抑制、健康余命の延伸に寄与する可能性も報告している（2014, 2015, 2017, 2023，2024）。本事業は全国に広がっており（16道県97市町村、令和6年10月）、本シンポジウムでは地域における介護予防の推進に向けた住民主体の運動支援策の事例として紹介する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1403-06] 健康福祉研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／フレイル研究最前線―体育・スポーツによる身体的・心理的・社会的フレイル予防―

コーディネーター:大槻 毅(流通経済大学スポーツ健康科学部)

[健康福祉-SA-4] 多様な障害を有する集団におけるアダプテッド・スポーツの要素を用いたフィットネスの効果とリスク

*佐藤 敬広[1] (1. 東北福祉大学総合福祉学部)

＜演者略歴＞
1999年順天堂大学スポーツ健康科学部卒業。2001年中京大学大学院体育学研究科修了後、2014年まで（公財）日本パラスポーツ協会、東京都障害者総合スポーツセンターに在籍。その間、東京都健康長寿医療センター研究所協力研究員としても活動した。現職は東北福祉大学総合福祉学部准教授（2022年より）。

様々な身体運動を実施対象者の特性（障害、体力など）に応じてアダプテッド（adapted）することは、スポーツを含む身体運動の楽しさを享受することは基より、多くの対象者におけるフレイル予防の観点からも重要である。またスポーツは、動きのダイナミックさや速さ、滑らかさ等を競うものに限らず、障害等による動作の制限下においても主体的・能動的に身体を動かそうとする行動も含めた広義な健康増進活動として捉える必要がある。演者はこれまで、脳血管障害者を含む多様な疾患・障害を有する集団におけるスポーツ・フィットネス等の運動支援を中心としながら、約500名の障害者の体力評価、介護予防事業における一次・二次予防対象者と脳血管障害者における体力評価の分析、アダプテッド・スポーツの要素を用いたフィットネスによる身体的・心理的・社会的効果を介入研究によって示唆している。一方でスポーツ的要素は、対象者が主体的に活動できるツールとして有用であるが、過負荷や転倒などのリスクが存在し、それらが起こり得る背景には障害や体力、技術、コンディションなど様々な要因が考えられる。地域の指導・支援者が対象者による主体的な行動・活動を支援する上では、対象者の挑戦する意思や意欲を尊重しながらも、安全で効果的な環境と支援体制を作ることが重要である。本シンポジウムでは、アダプテッド・スポーツの要素を用いたフィットネスによる身体的・心理的・社会的効果を示しながら、スポーツの要素を用いたフレイル予防について、トレーナビリティとリスクマネージメントの両面から考える機会にしたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1411-14] 健康福祉研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／こどもまんなか社会での健康・福祉を考える―誰一人取り残さない、身体活動・運動・スポーツ―

コーディネーター:檜皮 貴子(新潟大学)、田中 千晶(東京家政学院大学)

本部会では、「子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか」という上位課題に対して、子どもを誰一人取り残さず健やかな成長に寄与する健康・福祉について、JDEI（Justice, Diversity, Equity, Inclusion）の観点から、障害児と性別に焦点を当て、本シンポジウムを企画した。
　先ず、発育発達学分野から田中氏には、国際的に懸念されている身体不活動について、障害を有する子どもの身体活動量とその変動要因に関する国際機関Active Healthy Kids Global Allianceのアプローチに基づき、障害のない子どもとの比較からご紹介いただく。アダプテッド・スポーツ分野から内田氏には、インクルーシブな視点での授業実践について、最新動向をご紹介いただく。スポーツ文化ジャーナリストの宮嶋氏には、ジェンダー平等の理念により男女の混合種目が増加する中、機会をつぶさないことや場の提供の重要性について、海外事例を含め（諸外国と異なる日本のスポーツ導入の視点から、男女を問わず、本来の運動の楽しさを享受できるスポーツ環境整備について）ご紹介いただく。最後に、体操指導者の佐藤氏には、子どもの運動あそび・運動指導現場における豊富な指導経験からその留意点と障害を有することへの適応について、ご紹介いただく。

[健康福祉-SB-1]
国際比較から見る障害のある子ども・青少年の身体活動・スポーツ参加の現状と課題

*田中 千晶[1] (1. 東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-2]
インクルーシブを目指す学校体育の取り組み

*内田 匡輔[1] (1. 東海大学)

[健康福祉-SB-3]
性別や障がいの有無にとらわれずスポーツをする権利を支える周囲の理解

*宮嶋 泰子[1] (1. 一般社団法人カルティベータ)

[健康福祉-SB-4]
幼児期の運動あそび指導から学んできたこと、そしてこれからの展望

*佐藤 弘道[1] (1. 有限会社エスアールシーカンパニー)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1411-14] 健康福祉研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／こどもまんなか社会での健康・福祉を考える―誰一人取り残さない、身体活動・運動・スポーツ―

コーディネーター:檜皮 貴子(新潟大学)、田中 千晶(東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-1] 国際比較から見る障害のある子ども・青少年の身体活動・スポーツ参加の現状と課題

*田中 千晶[1] (1. 東京家政学院大学)

＜演者略歴＞
同志社大学文学部を卒業。中京大学大学院体育学研究科を修了。博士（体育学）。アーティスティックスイミング元日本代表。専門は、発育発達学、公衆衛生学（専門社会調査士）。子どもと家族の身体活動量促進を目的として、71の国・地域が参画する国際機関「Active Healthy Kids Global Alliance」の日本チームのリーダーを務める。

本報告の目的は、障害のある者とない者をともに含むすべての子ども・青少年の身体活動促進に関する国際的な動向、および日本の現状を概観することである。2020 年に発表されたWHO（世界保健機関） Guidelines on physical activity and sedentary behavior（身体活動・座位行動ガイドライン）では、WHO のガイドラインとしては初めて、障害を有する人々などを対象とした推奨が含まれた。5〜17 歳の子ども・青少年と、同年齢の障害を有する子ども・青少年の推奨を見ると、身体活動・座位行動のいずれについても、推奨の数値的な部分は、障害の有無に関わらず同じである。

Guthold et al.（2020）によると、世界146 か国における青少年の81% が身体不活動であることが報告されている。一方、障害のある者については、「Active Healthy Kids Global Alliance」に参画する57の国・地域のうち、身体活動量のデータを報告できたのは11の国・地域のみ（20%）であった（Ng et al. 2022）。このように、世界の多くの国が、障害のない青少年の身体不活動の状況を調査・報告しているのに対し、障害のある青少年を対象に調査する国は少ない。日本における既存の調査の主眼はスポーツ参加状況に置かれており、子ども・青少年の日常生活全般の身体活動量がわかるデータはほとんどない。障害を有する日本の子ども・青少年のスポーツ参加については、ソフト・ハードの両面において課題が多く、同年齢の障害のない人たちに比べ、総じてスポーツを行うことが少なく、行うスポーツのバリエーションも乏しい。本報告ではこれらの調査結果を紹介するとともに、障害のある者とない者をともに含むすべての子ども・青少年の身体活動・運動・スポーツを考える上での論点を提示して議論につなげたいと考えている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1411-14] 健康福祉研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／こどもまんなか社会での健康・福祉を考える―誰一人取り残さない、身体活動・運動・スポーツ―

コーディネーター:檜皮 貴子(新潟大学)、田中 千晶(東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-2] インクルーシブを目指す学校体育の取り組み

*内田 匡輔[1] (1. 東海大学)

＜演者略歴＞
東海大学体育学部体育学科　教授。筑波大学体育科学研究科修了。修士（体育学）。筑波大学附属ろう学校（現：聴覚特別支援学校）、筑波大学附属中学校保健体育科教員として勤務。2005年より現職に着任。アダプテッド・スポーツ科学を中心に研究。「教養としてのアダプテッド体育・スポーツ」（2018 大修館書店）。

2024年4月から我が国では、改正障害者差別解消法は施行され、法律に基づき合理的配慮の提供が、努力義務から法的義務に変更となった。この法的義務の対象となる事業者は、これまで努力義務であった民間企業や私立学校も対象として含まれている。この変更は事業者によって受け止め方や進め方はそれぞれであるが、合理的配慮提供の取り組みは、進みつつある。一方、公的機関である、役所や病院、学校では、法的義務として合理的配慮の提供が進められ、それぞれの現場で実践は進みつつある。

今回、報告するのは「共に学び共に育つ授業」を目指し取り組まれた、授業研究についてである。この授業研究は、「令和の日本型学校体育構築」を目指し、各教科にて取り組まれている中の、体育、保健体育の授業研究である。この授業研究を通じ、次期学習指導要領を見据え、学校における教科教育、すなわち「授業のあり方」が問われている。

障害のある子どもたちの増加や児童・生徒の多様化への対応も含め、令和の学校は、これまで以上に福祉的な役割や子ども達の居場所としての機能を担うことが求められている。この学校の中核を構成するのは、授業である。その授業は、教科と教科外で構成されている。この授業の内容は、法的拘束力のある学習指導要領（本体）として告示されている。現行の学習指導要領には、「共生の視点」が示され、すべての教科においてインクルーシブな視点での授業実践が進んでいる。この共生の視点に基づき実践される通常学級の体育・保健体育の授業は、障害のある児童生徒が共に学び、共に育つ学習がプログラムとして組み込まれていなければならない。

すべての子どもたちにとって、個別最適な学びと協働的な学びの一つとしての体育授業は、具体的には、技能の習得に偏らず、思考力判断力表現力等に視点があるという様子がある。合理的配慮として提供され変更や調整があるインクルーシブを目指す、学校体育の取り組みについて、報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1411-14] 健康福祉研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／こどもまんなか社会での健康・福祉を考える―誰一人取り残さない、身体活動・運動・スポーツ―

コーディネーター:檜皮 貴子(新潟大学)、田中 千晶(東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-3] 性別や障がいの有無にとらわれずスポーツをする権利を支える周囲の理解

*宮嶋 泰子[1] (1. 一般社団法人カルティベータ)

＜演者略歴＞
テレビ朝日にアナウンサーとして入社後、ニュースステーションや報道ステーションのスポーツ特集を制作するディレクター兼リポーターを務める。早稲田大学非常勤講師、順天堂大学客員教授を歴任後、現在は日本女子体育大学招聘教授。一般社団法人カルティベータ代表理事、スポーツ文化ジャーナリスト、かめのり財団理事長。

2028年のロサンゼルスオリンピックでも男女混合の競技種目が増えてきた。男性も女性も平等にスポーツをする機会を持てるようにという理念はオリンピックによって牽引されてきたと言ってもいいだろう。長い間日本の学校体育の現場では世界の潮流とは異なり男女別習が行われてきたが、ダンスと武道が必須となり、男女共修の目的や理念も理解されるようになり、子ども自身や親の考えにも変化が表れてきた。しかし、中学女子の三分の一は身体活動が週に60分未満という調査結果もあり、運動嫌いの女子が存在することは否めない。部活動の地域展開が行われる中、特別な用具がなくてもできる体操やダンスは民間クラブなどでも人気だ。世界でも類を見ない見事な動きのハーモニーを見せる日本の男子新体操を行う子ども達の中に最近では女子の姿が見られるようになってきた。女子の新体操といえばレオタードに種具をもって華麗に演じるものであったが、男子新体操を行う女子たちは黒いスパッツの地味な衣装を着てバク転や静止技を繰り出していく。ここで大切なのは指導者の考え方だ。子ども達がやりたいと言ったときに指導者はどのような声掛けをしているのか。2024の大会で女子だけのチームが優勝して周囲を驚かせた。

長きにわたり女子種目であったアーティスティックスイミングにも今では男子加入が認められているが、1990年代に米国で一人の男子選手が女子だけに許されていた重い扉をこじ開けた。その指導者はどのように彼をサポートしたのか。選手への言葉がけは常にやりたいという意思を尊重するものだった。さらには指導者だけではなく、選手達が大会に出場できるように国内ルールを作って尽力してきた役員たちの存在も忘れることはできない。

またダウン症の障害を持った子ども達に運動の機会を積極的に与えている親の考え方など、本来誰もが持っている「スポーツをする権利」について改めて考える。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1411-14] 健康福祉研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／こどもまんなか社会での健康・福祉を考える―誰一人取り残さない、身体活動・運動・スポーツ―

コーディネーター:檜皮 貴子(新潟大学)、田中 千晶(東京家政学院大学)

[健康福祉-SB-4] 幼児期の運動あそび指導から学んできたこと、そしてこれからの展望

*佐藤 弘道[1] (1. 有限会社エスアールシーカンパニー)

＜演者略歴＞
日本体育大学体育学部卒業後、1993年よりNHK「おかあさんといっしょ」の第10代体操のお兄さんを12年間務める。2002年に有限会社エスアールシーカンパーを設立し、全国で親子体操や幼児の運動指導、指導者の育成を展開している。さらに2015年には、親子体操を研究課題に弘前大学大学院にて博士号（医学）を取得。

12年にわたるNHK「おかあさんといっしょ」での体操のお兄さんとしての経験や全国での親子体操教室、幼児・小学生の運動あそび指導や幼稚園・保育園・こども園の先生方への実技研修会に関わった経験から、子どもたちの体を通した運動やあそびの世界について紹介する。具体的には、2015年に弘前大学大学院で親子体操をテーマに博士号を取得した学位論文の知見や体操教室での夏・冬のキャンプでの経験も踏まえて、今まさに現場で起こっている課題や指導的配慮についても述べていく。子ども（幼児）の身体活動は「スポーツ」ではなく「あそび」が中心である。その「あそび」の何が大切で、指導者として何に配慮をしながら指導実践を積み重ねてきたのかを実践内容を交えながら述べていく。
　また、自身においては2024年6月に脊椎梗塞を患い、現在もなおリハビリを継続している。病と向き合い、日々続くリハビリに取り組む中で実践してきたこと、運動が持つ可能性について、子どもたちの「あそび」との共通項を探しながら、私の経験を語りたい。 そして、生涯を通した豊かなスポーツ（運動・あそび）ライフの重要性について参会者の皆様と共に確認できたらと考えている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1604-06] スポーツ文化研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「スポーツと平和」のリアリティ―最前線の現場経験から考える―

コーディネーター:植田 俊(東海大学)、沖 和砂(会津大学)

世界各地で止むことなく続く国家・地域間紛争は、我々スポーツ科学者・実践者に、スポーツが「平和な社会の構築」の有力な手段であるという認識の再考を強く促している。戦地の拡大や難民の発生・集合・離散、繰り返される社会制度の構築・解体など日々刻々と変化する状況に直面した時、有効と思われた既存の方法が一瞬にして無力化したり成立しなくなったりする事態が起こりうるからである。しかしながら、このような不安定な状況下においても手は止めるわけにはいかない「支援」はいかになし得るだろうか。

このような問題意識のもと、スポーツ文化研究部会「課題A」では昨年度から「スポーツと平和」研究や現場での実践に関わって来られた研究者や実践者の方々をお招きし、理論（＝研究）と実践（＝現場での活動）の「現在地」を捉えることをねらいとして議論を行ってきた。前年度の「オリンピズムにおける平和の理念・理論と平和構築実践」の理論的再検討の成果をふまえて、今年度は平和構築が喫緊の課題となってきた現場に深く関わって来られた3名の先生にご登壇いただき、これまでの取り組みの成果をご提示いただく。また、現場での実践過程で直面してきた問題や課題についてもお話いただき、スポーツを通じた平和構築実践の実相（現場のリアリティ）と支援のあり方に迫っていきたい。

[スポーツ文化-SA-1]

インクルーシブな良質の体育の促進過程で派生する諸問題

*岡出 美則[1] (1. 日本体育大学)

[スポーツ文化-SA-2]

スポーツは地域のセーフティネットとなり得るか
アフリカの草の根クラブとの協働事例から考える

*岸 卓巨[1] (1. 一般社団法人A-Goal)

[スポーツ文化-SA-3]

紛争下の緊急支援におけるスポーツ・プログラムの実践のあり方について

*井本 直歩子[1,2] (1. 一般社団法人SDGs in Sports、2. 聖心女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1604-06] スポーツ文化研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「スポーツと平和」のリアリティ―最前線の現場経験から考える―

コーディネーター:植田 俊(東海大学)、沖 和砂(会津大学)

[スポーツ文化-SA-1] インクルーシブな良質の体育の促進過程で派生する諸問題

*岡出 美則[1] (1. 日本体育大学)

＜演者略歴＞
専門は体育科教育学。博士（教育学）。筑波大学体育研究科終了後、小学校教員として職歴をスタートし、保健体育の教員養成に関わってきた。愛知教育大学を経て筑波大学体育系教授。現在は日本体育大学スポーツ文化学部教授。

本発表では、カンボジア，ミャンマー，ボスニア・ヘルツェゴビア、南スーダンにおいて展開されたJICAの体育カリキュラムの開発、実施に関わるプロジェクトに専門家として従事してきた経験からプロジェクトの遂行に関わり現場で派生する課題について紹介したい。これら4ヶ国は期間の長短や時期が異なるとはいえ、いずれも内戦経験国であり、現在もその影響が残っている。また、体育のカリキュラム開発には公教育の保証に向けた取り組みであるとはいえ、体育の制度的な位置づけやその実行体制、能力も異なっている。他方で、プロジェクトの予算は規模が違うとは言え、配当されている。しかし、使い勝手がいいわけではない。この点を踏まえつつ、本発表では、1）自分は受け入れられるのか、2）言葉の意味は共有可能か、3）成果を届けるシステムが存在しない、4）現地での見えないステイタス、手続きが存在する、5）カウンターパートが来ない、6）お金で動くわけではない、本音はどこにあるか、7）自立に向けた自走と持続可能なシステム構築に必要な時間とは、という７つの課題を紹介し、スポーツを通じた平和構築かかわるプロジェクトの実行段階の現場で派生する問題やその解決に向けた取り組みについて紹介したい。

なお、プロジェクトの現場という場合、企画が認められない、予算規模が不足する、専門家が常駐できない、あるいはいない、等々の問題も派生する。同時に、体育のプロジェクトという場合、競技化された近代スポーツの形態や競技の結果のみに目を奪われやすい。その結果、スポーツの持つ多様な価値に目が向けられなくなってしまうリスクも派生する。スポーツはプロジェクトの契機となり得るとはいえ、教育という課題のもとにおかれた体育の価値やその実現に必要な制度、文書、手続きにも目を向けることが求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1604-06] スポーツ文化研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「スポーツと平和」のリアリティ―最前線の現場経験から考える―

コーディネーター:植田 俊(東海大学)、沖 和砂(会津大学)

[スポーツ文化-SA-2] スポーツは地域のセーフティネットとなり得るか
アフリカの草の根クラブとの協働事例から考える

*岸 卓巨[1] (1. 一般社団法人A-Goal)

＜演者略歴＞
2011年よりJICA海外協力隊としてケニアの児童保護拘置所で活動。その後、Tokyo2020レガシー事業「Sport for Tomorrow」のコンソーシアム事務局での勤務や、大学院にてアフリカにおけるスポーツを通じた開発の実態について研究を行う。現在は（公財）日本アンチ・ドーピング機構に勤務する傍ら、一般社団法人A-GOALの代表として、ケニア・マラウイ・日本を主な拠点として、スポーツを通した社会課題解決の取り組みを行っている。

本発表では、「平和」を、人々が互いの尊厳を認め合いながら共に生きることができる状態と定義し、スポーツが地域社会におけるセーフティネットとしてどのように機能し得るのか、アフリカでの事例を通して検討する。
ケニアでは、貧富の差が大きく、貧困層の人々は公的支援を得ることが困難な状態にある。そこでは、日々の生活を維持するために人と人とのつながりが、「ライフライン」として機能している。 こうした地域において、多くの草の根のサッカークラブが、スポーツの場にとどまらず、ストリートチルドレンの保護、コミュニティスクールの運営といった多様な地域活動を行っている。サッカークラブの運営者が、そうした活動に取り組む背景には、様々な社会的要因があり、地域活動を通じた人とのつながりが、自らの暮らしを支える基盤となっている現実がある。
　発表では、これまでの「スポーツを通した開発」の研究において、十分に取り上げてこなかったスポーツの実相をより具体的に理解する手がかりとして、A-GOALの取り組みを紹介する。A-GOALでは、ナイロビのキベラスラムにおいて、複数の既存クラブや指導者とともにユースサッカーリーグを、年間を通して運営し、コミュニティの力を高めている。そこでは、政府系のプロジェクトなどで取られがちな「支援者と裨益者」といった2項対立的な構図ではなく、現地住民が主体となり、地域内での助け合いを日本や遠隔地から伴走的に支えるという関係性が築かれている。もともと、地域に根ざした活動を行い、人々のつながりを育み出している草の根のスポーツクラブとNGOが連携するからこそ、現地のニーズに根ざした活動や持続可能性の担保、その時々の社会情勢（物価変動・災害等）に合わせた臨機応変な対応を可能にしている。
　本発表では、スポーツがいかにして地域のセーフティネットとなり得るのか考察するとともに、地域や立場を超えて広がる協働のかたちを考える機会としたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1604-06] スポーツ文化研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／「スポーツと平和」のリアリティ―最前線の現場経験から考える―

コーディネーター:植田 俊(東海大学)、沖 和砂(会津大学)

[スポーツ文化-SA-3] 紛争下の緊急支援におけるスポーツ・プログラムの実践のあり方について

*井本 直歩子[1,2] (1. 一般社団法人SDGs in Sports、2. 聖心女子大学)

＜演者略歴＞
元競泳日本代表。アトランタ五輪4x200mリレー4位。マンチェスター大学大学院にて貧困・紛争・戦後復興の修士号を取得。国際協力機構（JICA）、国連児童基金（ユニセフ）のスタッフとして、約20年間発展途上国の平和構築・教育支援に従事。現在、聖心女子大学大学院で気候変動教育を研究する傍ら、スポーツ界の環境・気候変動対策およびジェンダー平等推進に取り組む。

国際的な紛争現場での緊急支援の現場において、「スポーツ」というセクターは未だメインストリームの地位を確立してはいないものの、心のケアの一環など、スポーツのプログラムはめずらしいものではなくなってきた。本発表では、小職が国連児童基金の教育専門家として、スリランカ（内戦）、マリ（内戦）、ギリシャ（難民）の緊急支援の教育プログラムの一環で実践してきたスポーツの活用事例、またモザンビーク北部の紛争地域でのNGOによるスポーツと平和のプロジェクトの実践事例を紹介する。緊急支援においてスポーツ・プログラムがどのようにその地位を確立してきたのか、目的、実施形態、予算配分、時間配分、効果測定、持続可能性等の観点からその効果や課題を検討したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1611-13] スポーツ文化研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／青年期のスポーツ文化を問い直す―学校と地域ではどのようなスポーツ文化が継承されてきたのか―

コーディネーター:周東 和好(上越教育大学)、関根 正敏(中央大学)　指定討論者:中村 哲也(高知大学)

近年、学校部活動の地域移行／地域展開をめぐる議論が活発化することで、自明視されてきた学校中心のスポーツのあり方が大きな転換点を迎えている。こうした転機に際して、本シンポジウムでは、日本における青年期のスポーツ文化がどのように形成・継承されてきたのかを、学校と地域という二つの実践の場に焦点を当てて検討する。

学校においては、体育や運動部活動が身体的健全性の育成や、競い合いを通じた向上心の習得、さらには社会的規範や責任感の涵養といった教育的価値の体現の機会として定位し、スポーツは学校教育における人間形成の重要な要素として位置づけられてきた。各時代の社会的要請を反映した教育政策や制度に連動しながら、青少年スポーツの主要な場として戦後の学校教育に深く根づいてきた。一方、地域スポーツクラブにおいては、年齢や立場を超えた参加を可能にし、個人のニーズやライフスタイルに応じた柔軟なスポーツの楽しみ方が展開されてきた。こうした地域社会の実践は、コミュニティ・スポーツや生涯スポーツの推進といった政策的な動向とも連動しつつ、地域に独自のスポーツ文化を育んできた。

本シンポジウムでは、これら二つの場において育まれてきたスポーツ文化の様相について、歴史的・制度的・文化的に捉え直しながら、それぞれの場ではいかなるスポーツ文化が構築・継承されてきたのについて議論する。部活動の地域移行／地域展開という制度改革を単なる「再配置」として見做し、そのメリットとデメリットを性急に比較したり、その運営に要するリソースの問題へと足早に落とし込んだりするようなスタンスではなく、それぞれの場におけるスポーツ文化の具体像やその存在意義について深く視野を向けたい。バックグラウンドの異なる専門家・実務家をシンポジスト・指定討論者に迎え、青年期のスポーツ文化のあり方について多角的・批判的に検討することにより、より持続可能で包摂的なスポーツ実践のあり方、ならびに次世代のスポーツ教育の方向性を展望する機会としたい。

[スポーツ文化-SB-1]

運動部活動がスポーツ文化に及ぼした影響

教育言説からのアプローチ

*神谷 拓[1] (1. 関西大学)

[スポーツ文化-SB-2]

学校運動部と地域および行政におけるスポーツ文化

体育社会学的解釈をもとに

*谷口 勇一[1] (1. 大分大学)

[スポーツ文化-SB-3]

子ども一人ひとりにフォーカスした柔道大会の創設経緯とその成果

*永瀬 義規[1,2] (1. 一般社団法人スポーツひのまるキッズ協会、2. 株式会社ジャパンスポーツコミッション)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1611-13] スポーツ文化研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／青年期のスポーツ文化を問い直す―学校と地域ではどのようなスポーツ文化が継承されてきたのか―

コーディネーター:周東 和好(上越教育大学)、関根 正敏(中央大学)　指定討論者:中村 哲也(高知大学)

[スポーツ文化-SB-1] 運動部活動がスポーツ文化に及ぼした影響
教育言説からのアプローチ

*神谷 拓[1] (1. 関西大学)

＜演者略歴＞
筑波大学大学院人間総合科学研究科修了。博士（教育学）。岐阜経済大学（現在、岐阜協立大学）、宮城教育大学を経て現職。日本部活動学会会長、日本体育科教育学会理事。

本報告では、運動部活動がスポーツ文化に及ぼした影響を教育言説の観点から読み解いていく。これまで学校でスポーツ活動に取り組む際に、その教育的意義が「体力づくり」「競争」「道徳」に見出されてきた。これらは学習指導要領の目標として、そして、内申書・調査書の評価項目として位置づけられてきたことによって教育現場に影響を及ぼしてきた。また、学校の対外試合の方針を定めた対外試合基準も、「体力づくり」「競争」「道徳」を理由に緩和され続け、各時代の教育政策を具現化する役割を果たしてきた。

しかし、これらの教育言説は、学校に部活動を位置づける論理として脆弱であった。実際に1969年以降、さらには、1998年以降に部活動の地域移行が進められたが、「体力づくり」「競争」「道徳」は学校でなくても取り組める教育内容でもあり、これらの言説は学校に部活動を位置づける根拠にならなかった。その問題は2008年以降の学習指導要領でも続いており、「総則」で示された部活動の方針に貫かれている原理は、依然として「体力づくり」「競争」「道徳」である。そのため、現在も学習指導要領の方針から部活動を捉える限り、学校に位置づける根拠を見出すことはできないのである。

そのような問題をふまえ、修正を図ろうとする対抗言説もあった。戦後初期の学習指導要領で提唱された「レクリエーション」言説であり、また、その言説を教師の専門性との関連で理論化しようとした宮坂哲文、城丸章夫、中村敏雄といった民間在野の研究者たちの主張である。しかし、それらの理論を推進する役割を果たすことが期待された教職員組合には、部活動よりも教師の労働環境の改善を重視する人も多く、この言説は一部の実践家に継承されるに止まり、３つの教育言説を批判・是正する勢力にはならなかった。今後のスポーツ文化の在り方を展望するうえでも、このような教育言説の歴史をふまえた議論が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1611-13] スポーツ文化研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／青年期のスポーツ文化を問い直す―学校と地域ではどのようなスポーツ文化が継承されてきたのか―

コーディネーター:周東 和好(上越教育大学)、関根 正敏(中央大学)　指定討論者:中村 哲也(高知大学)

[スポーツ文化-SB-2] 学校運動部と地域および行政におけるスポーツ文化
体育社会学的解釈をもとに

*谷口 勇一[1] (1. 大分大学)

＜演者略歴＞
県立宮崎南高等学校、群馬大学教育学部卒、広島大学大学院修了（教育学修士：1994年）、福岡大学体育学部助手、財団法人福岡市体育協会嘱託職員を経て現職（2001年～）、日本体育社会学会理事、ロジェ・カイヨワの遊びの文化論（ミミクリ）を尊び、衣笠祥雄（広島カープ）の打撃模倣を特技とする。

「部活動の地域移行のことですか、行政と学校、それに地域の三者間の思いみたいなものが噛み合っていない状態が続いていますね。難題そのものです…。」直近にフィールドワークを実践した際、某県教育（スポーツ）行政指導主事から得られたコメントである。批判の学問である体育社会学の研究者としては実に興味深い。

スポーツ庁（文部科学省）が推進している部活動の地域移行・展開をめぐる今日的様相は、各自治体および地域事情により大きく異なっている。都道府県もしくは市区町村教育（スポーツ）行政による積極的主導をもとに、自治体単位で推進されている事例とそうでない事例とが混在しているのである。それもまた興味深く、研究関心を高揚させてしまう。上記したような部活動をめぐる今日的様相は「それが当然、それで構わない」のである。

スポーツが文化であること、そのことに疑いの余地は一切ない。但し、スポーツを取りまく「場」にもまた各々の文化が形成・醸成されてきた。文化とは、一義的な概念ではなく実に多義的なのである。教育社会学者である久冨善之の文化論は「（組織・集団をめぐる文化とは）歴史的に選択され、形成され、継承され、また創造されながら変容していく」とされている。すなわち、スポーツに関与し続けてきた学校、地域、そして行政においては、各々に「スポーツへの関わりに伴って形成されてきた文化内容」が存在しているのである。しかるに、今日の学校部活動を取りまく構造変革の動向は、学校、地域および行政各々が有してきた個々のスポーツ文化（観）をめぐるコンフリクト（揺らぎ＝文化的営為）が生起されつつある状態との解釈こそ妥当であろう。当該のコンフリクトの「勝者」は、社会学的再帰論の観点からしても学校になるであろう（なるべき）と思えてならない。地域資源の活用を基軸とした学校「部活動」の再生は、社会に新たなスポーツ文化の創出をもたらすに違いない。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1611-13] スポーツ文化研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／青年期のスポーツ文化を問い直す―学校と地域ではどのようなスポーツ文化が継承されてきたのか―

コーディネーター:周東 和好(上越教育大学)、関根 正敏(中央大学)　指定討論者:中村 哲也(高知大学)

[スポーツ文化-SB-3] 子ども一人ひとりにフォーカスした柔道大会の創設経緯とその成果

*永瀬 義規[1,2] (1. 一般社団法人スポーツひのまるキッズ協会、2. 株式会社ジャパンスポーツコミッション)

＜演者略歴＞
中央大学文学部国文学科卒　卒業後出版社勤務→渡米→帰国後全日本柔道連盟にて企画広報課長。1996年アトランタ五輪、2000年シドニー五輪ではJOCプレスアタッシェとして全競技の取材対応責任者を歴任。2008年に独立し、2009年からスポーツひのまるキッズプロジェクトを展開。2025年度は柔道を中心に全国14か所で小学生の親子イベントを開催。2021年東京五輪・日本武道館メディアマネージャー。『柔道マガジン』発行人でもある。

「また、永瀬が変わったことをやりだした・・」17年前、起業して2年目からスタートした『スポーツひのまるキッズ』、5年後に一般社団法人を立ち上げ事業を移してからも一貫して実施したのは『スポーツで親子の絆を深め、子と夢をつなげる』こと。そして、その取り組みはやがて『スポーツのテーマパーク』を言われるようになり、数年前、『勝利至上主義につながるから』と全柔連が小学生の個人戦を主催しないと決定した時点で唯一無二の全国小学生柔道イベントとなった。〝当たり前のことを当たり前にできる子供の育成〟を掲げ、エントリーシートには〝勝負だけにこだわる人の参加はご遠慮ください〟と明記され、最高の賞は学年で1名しか選ばれない『マナー賞』。さらに、『一回戦で負ける人は半分、負けてからが勝負』とオリンピアンが講師となって受け身コンテスト、打ち込みコンテストを実施し点数をつける。イベントが終わったら全国400社のスポーンサーがバックアップする衣食住遊のブースで楽しみまくる・・・。試合、コンテスト、ブース参加ですべての規範となるのが『ひのまるキッズ六訓』。柔道以外の競技でもそれぞれの特性を活かしつつ『親子で参加』『マナー賞が一番』の形は崩さず展開している。今回は、これまで参加無償で実施されている部活動を地域で有償で継承するにあたり、すでに『道場』という地域活動の拠点を持っていた柔道界においてある意味ビジネス化できつつある要因を検証していきたい。「ライバルは？」と聞くと真顔で「ディズニーランドです」と答える弊社スタッフ代表として・・・。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a201-03] 学校保健体育研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／多様な学習者が学び合う保健体育の授業とは

コーディネーター:木村 華織(東海学園大学)、吉永 武史(早稲田大学)　指定討論者:横山 剛士(金沢大学)

本シンポジウムでは、「多様な学習者が学び合う保健体育の授業とは」をテーマに、共生の視点からみた保健体育の現代的課題やカリキュラムに係わる問題を共有し、今後について展望することを目的とする。本シンポジウムでは、保健体育のうち「体育」の授業に焦点をあてる。

昨今、多様性の理解や共生社会の実現が社会的課題として位置づけられ、教育課程においても実現のための手立てが示されるようになった。小学校・中学校学習指導要領（体育編／保健体育編、平成29年）、高等学校学習指導要領（保健体育編、平成30年）では、「豊かなスポーツライフの実現を重視し、スポーツとの多様な関わり方を楽しむことができるようにする観点から、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう、共生の視点を踏まえて指導内容を示すこと」が明記された。

制度としてのカリキュラムや枠組みが示された一方で、そのねらいとは反して展開されている授業や形骸化しているカリキュラムがあることも見逃してはならない。「共生社会の実現」や「豊かなスポーツライフの実現」を目指した学習指導要領の改正によって、体育は如何に変化したのだろうか、あるいは変化していないのだろうか。加えていえば、学習指導要領に記される共生社会や豊かなスポーツライフの実現は、すべての学習者が対象にされているのであろうか。

以上の問題意識から、本シンポジウムでは、体育授業における男女共習と障害のある児童生徒を取り上げ、実践研究の蓄積から得られたエビデンスをもとに現代的課題を共有する。さらに、ジェンダー・セクシュアリティの視点から学校体育やカリキュラムの問題について問う。本シンポジウムにおける問題提起から、性別や障害のある児童生徒に留まらず、多様な学習者が学び合う体育授業のあり方や共生社会の実現に向けた保健体育の可能性について考えたい。

[学校保健体育-SA-1]

男女共習の実際とジェンダー平等な体育の在り方

*佐野 信子[1] (1. 立教大学)

[学校保健体育-SA-2]

多様な学習者が共に学び共に育つ体育授業の課題と展望

*綿引 清勝[1] (1. 東海大学)

[学校保健体育-SA-3]

体育は多様性を受け入れることができるのか？

ジェンダー・セクシュアリティの視点から

*井谷 惠子[1] (1. 京都教育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a201-03] 学校保健体育研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／多様な学習者が学び合う保健体育の授業とは

コーディネーター:木村 華織(東海学園大学)、吉永 武史(早稲田大学)　指定討論者:横山 剛士(金沢大学)

[学校保健体育-SA-1] 男女共習の実際とジェンダー平等な体育の在り方

*佐野 信子[1] (1. 立教大学)

＜演者略歴＞
立教大学スポーツウエルネス学部教授。お茶の水女子大学大学院人間文化研究科博士後期課程単位取得退学。弘前大学教育学部専任講師を経て、立教大学社会学部専任講師、助教授、現在に至る。３年間の弘前大学在職中は、同僚や附属中学校教諭らと「体育とジェンダー」について議論を重ね、新しい体育の在り方を実践した。

本発表は、「男女」がお互いを強く意識し合い、最も男女共習体育の実践が難しいと考えられる、中学校の男女共習体育授業について述べるものである。現行の学習指導要領解説保健体育編では、「原則として男女共習で学習を行うことが求められる」と示されている点をまず確認したい。しかし、「原則」故か未だそれが守られず、男女別習体育を実践し続けている学校が散見されるのが現状である。

さらには、「男女」共習という用語が独り歩きし、「男女」が一緒に体育の授業を受ければよいのだろう、と短絡的に解釈されているようにもみえる。そのため、グループ作りも「男女」同人数で分けられたり、スポーツが苦手な「女子」に配慮したルールで授業が進められたりといった実態が確認できる。これらが、少なからぬ中学校でまかり通っている「男女」共習体育の実際の一部である。

本発表者は、今、希求されているのは「ジェンダー平等な体育」の理念を有した「男女共習体育」であると考えている。

では、「ジェンダー平等な体育」とは、どのようなものであろうか。それは、あらゆるジェンダーの生徒の中で合理的な配慮が必要な生徒には配慮がなされた上で、ジェンダーに関わりなく、生徒達が共に学習することのできる体育ではなかろうか。そのため、グループの構成が同じジェンダーだけの場合もあれば、ランダムなジェンダーになる場合もある。スポーツが苦手な「女子」への配慮ではなく、スポーツが苦手な「学習者」への配慮が必要な場面はあるかもしれない。

このような授業を可能とするためには、体育を離れ、普段の学校生活の中でも、「ジェンダー平等」な実践がなされてなければならないであろう。そして、体育でのこのような試みが浸透していくことによって、「ジェンダー最後の砦」といわれるスポーツを学ぶ体育の時間が、学校内に「ジェンダー平等」を定着させる起爆剤ともなり得るのではないか、と本発表者は考えている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a201-03] 学校保健体育研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／多様な学習者が学び合う保健体育の授業とは

コーディネーター:木村 華織(東海学園大学)、吉永 武史(早稲田大学)　指定討論者:横山 剛士(金沢大学)

[学校保健体育-SA-2] 多様な学習者が共に学び共に育つ体育授業の課題と展望

*綿引 清勝[1] (1. 東海大学)

＜演者略歴＞
筑波大学大学院人間総合科学研究科博士前期課程修了．修士（体育学）．公立特別支援学校の保健体育科教員として勤務．小田原短期大学、いわき短期大学を経て東海大学児童教育学部特任講師．公認心理師．臨床発達心理士．特別支援教育士．日本体育・スポーツ・健康学会学校保健体育研究部会部会長．領域横断特別員会委員．

現行の学習指導要領の解説（小学校体育編／中・高等学校保健体育編）では、改訂の要点として「運動やスポーツとの多様な関わり方を重視する視点から、体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう指導内容の充実を図ること。その際、共生の視点を重視して改善を図ること」と示されており、共生社会の実現へ向けた学校保健体育の果たすべき役割として、運動やスポーツの価値の一つに「共生」が含まれている。第三期スポーツ基本計画においても「生涯にわたって運動・スポーツを継続したい子供の増加」や「体育授業への参加を希望する障害のある児童生徒の見学ゼロを目指した学習プログラムの開発」が目標に掲げられており、運動につまずきがある児童生徒も含めたすべての子どもたちがどう身体活動を楽しみ、学びを深めるかは重要な教育課題だと言える。

近年、通常の学級や特別支援学級の授業研究などでも教育現場を訪問する機会をいただいている。様々な相談の中には、協調運動の困難さを示す発達性協調運動症や肢体不自由等の体育の授業に直接関連する学習上の困難さだけでなく、授業におけるつまずきや失敗が不適応の原因になっているという事例がある。一方で、体育の授業を介して日常生活場面でも社会的な関わりが広がったという事例もある。

本シンポジウムでは、神奈川県立総合教育センターが令和の日本型学校体育構築支援事業の委託を受けて取り組んだ「共に学び共に育つ体育授業の調査研究」の成果と課題を交えた話題提供を行う。そこから得られた知見や教育現場からの声を参加者と共有しつつ、多様な学習者が共に学び、共に育つインクルーシブ体育のあり方について議論を深めたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 10:10 ~ 12:10 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a201-03] 学校保健体育研究部会【課題A】テーマ別シンポジウム／多様な学習者が学び合う保健体育の授業とは

コーディネーター:木村 華織(東海学園大学)、吉永 武史(早稲田大学)　指定討論者:横山 剛士(金沢大学)

[学校保健体育-SA-3] 体育は多様性を受け入れることができるのか？
ジェンダー・セクシュアリティの視点から

*井谷 恵子[1] (1. 京都教育大学)

＜演者略歴＞
京都教育大学名誉教授。博士（学校教育学）。専門分野：体育科教育学、体育・スポーツとジェンダー研究。日本スポーツとジェンダー学会理事。近著：『どうして「体育嫌い」なんだろう　ジェンダー・セクシュアリティの視点が照らす体育の未来』（2025, 大修館書店）

人々の多様性を考えるにあたって、人種、ジェンダー、セクシュアリティ、国籍、障害などのカテゴリーがそれぞれ別個にではなく、相互に関係し、人びとの経験を形づくっていることを示すインターセクショナリティ（交差性）という概念を捉えることが重要である。「多様性を尊重」するとは、多様な側面を持つ個人の存在を認め、尊重するだけでなく、複合的な差別や権力関係、特権の交差に眼を向ける必要がある。
　一方、学校体育の現状を見ると、エリート男性の教育手段として発祥・発展してきた競技スポーツが体育カリキュラムや運動部活動の中心に置かれており、経験でも能力でも優位な特権性を持つ者が制度設計や指導にあたっていることが常である。「ボールが怖い」「水着が嫌」「体育がなくなればいいのに」という「体育嫌い」の子どもたちの思いがカリキュラム作成や指導の場にどれほど反映されているのか改めて問い直す必要があるだろう。例えば、「スポーツはすべての人の権利である」と謳われながら、スポーツでも学校でも性別二元制は絶対的な規範として機能している。男女に分けることによって見えなくなる存在は、置き去りにされている。また、学習指導要領の変遷とともに体育の目標が変化しても、実践段階での評価は相変わらず技能に重心が置かれている。
　本発表では、「体育は多様性を受け入れることができるのか？」という基本的クエストに立ち、ジェンダー、セクシュアリティの視点からから議論を深める。発表の構成として、⑴多様性とは何か　⑵男はできて当たり前？　女は嫌いでも仕方がない？　⑶競技スポーツ中心の学校体育の問題　⑷解決に向かうために　を予定している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a204-06] 学校保健体育研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／身体の主体的・対話的学びから「深い」学びへ

コーディネーター:大塚 光雄(日本体育大学)、梶田 和宏(京都先端科学大学)

我々は実社会に求められる学校保健体育の課題を「身体」の教育と定め、児童生徒が主体的・対話的に学ぶ学校保健体育の可能性を検討している。昨年度のシンポジウムでは、変動練習の授業実装例の紹介から「身体を知る、護る、楽しむ」ことの重要性、バイオメカニクス的研究による測定が児童の主体的・対話的な学習につながる可能性、自己調整学習の紹介を通した児童生徒の主体的な学びを促す可能性、大学体育が再検討すべき課題と主体的・対話的な学びを高校から大学へ拡張する見通しが提案された。さらに、学びの一連のプロセスとして「内化・外化・新内化」が紹介され、ICTやAIの活用による効果について討議がなされた。

本年度のシンポジウムでは、学校保健体育の真正の学びの実現に向けて、ICTやAI等の技術支援の見通しを共有し、近年注目されているライフパフォーマンスと連携させることで児童生徒の学びが深化する可能性を検討する。この検討から、「身体」の教育を通底させた学校保健体育・スポーツ科学の新たな連携を提示し、「内化・外化・新内化」の往還が学校保健体育の真正の学びを実現すること、それがライフパフォーマンスの向上の一助となることを提案したい。

[学校保健体育-SB-1]

拡張のみちのりとしての「外化・内化・新内化」

その技術支援と「深い学び」への展望

*山田 孝禎[1] (1. 福井大学)

[学校保健体育-SB-2]

ハイパフォーマンススポーツのライフパフォーマンス向上への汎用可能性を探る

*清水 和弘[1] (1. 独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター)

[学校保健体育-SB-3]

「身体」から見出すリテラシー教育としての学校保健体育

*高橋 浩二[1] (1. 長崎大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a204-06] 学校保健体育研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／身体の主体的・対話的学びから「深い」学びへ

コーディネーター:大塚 光雄(日本体育大学)、梶田 和宏(京都先端科学大学)

[学校保健体育-SB-1] 拡張のみちのりとしての「外化・内化・新内化」
その技術支援と「深い学び」への展望

*山田 孝禎[1] (1. 福井大学)

＜演者略歴＞
金沢大学教育学部卒業、金沢大学大学院教育学研究科修了、金沢大学大学院自然科学研究科修了、博士（学術）。福井工業高等専門学校講師、福井大学教育学部講師・准教授を経て同大学教授。日本体育測定評価学会理事。

コロナ禍を経て、ICTを活用した実践をさらに推し進めようとする動きが高まった。この動きの中で試行錯誤されてきたICTの活用方法は、対話的な学びに一定の貢献を果たしていると評価される一方で、技能の獲得や改善・向上に直結させようとするものであるようにも捉えられる。学習者の興味・関心や学習意欲を高め、さらに主体的で対話的な学びを促進し、「深い学び」へ繋げられるようなICTの活用方法が求められる。とりわけ、学校保健体育領域においては、動きの可視化・客体化を目的にICTが活用される場面が多いが、動画撮影・閲覧に留まっているケースが大半である。ICTとバイオメカニクスあるいは運動生理学等の分野で代表される動きのキネマティクスや筋電図あるいは心拍数等とを組み合わせ、簡便にかつリアルタイムで授業実践に活用されているケースは稀である。導入に向けて、経済的なハードルをはじめ、授業者の活用スキル（パラメータの選択や提示方法）、学習者の情報を読み取る力（情報量や読み取り方）等、多くのハードルが想定される。本発表内容が今後の学校保健体育分野におけるICTの活用を通した「深い学び」のきっかけになることを祈念する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a204-06] 学校保健体育研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／身体の主体的・対話的学びから「深い」学びへ

コーディネーター:大塚 光雄(日本体育大学)、梶田 和宏(京都先端科学大学)

[学校保健体育-SB-2] ハイパフォーマンススポーツのライフパフォーマンス向上への汎用可能性を探る

*清水 和弘[1] (1. 独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター)

＜演者略歴＞
筑波大学第一学群卒業、筑波大学大学院体育研究科修了、筑波大学大学院人間総合科学研究科修了、博士（スポーツ医学）。早稲田大学スポーツ科学学術院助手、筑波大学スポーツR&Dコア研究員、独立行政法人日本スポーツ振興センター研究員・先任研究員を経て同センター副主任研究員。筑波大学体育系准教授（連携大学院）。

競技における最大限のパフォーマンス発揮には、体力や技術、心理に加え、疾患、用具、スケジュール、戦略・戦術等、多岐にわたる要因を望ましい状態に調整すること（コンディショニング）が求められる。コンディショニングは、アスリート自身がその知識や技能を備えて主体的に実践・継続できるようになることが重要であり、そのための支援が必要である。例えば、演者はコンディショニングの相談窓口（免疫機能を数値化し、主観や運動、睡眠、リカバリーを鑑みたコンディショニングを提案）、ハンドブックやセミナーを通じて、アスリートのコンディショニングのリテラシー向上を図った試みを進めている。このようなハイパフォーマンススポーツのコンディショニングの知見はライフパフォーマンスの向上に貢献できる可能性があり、その検討や取組みが始まっている。コンディショニングの知識や技能の習得、習慣化は早期になされることが望ましく、学校教育は最適な場であると考える。しかし導入には、学習指導要領や教員の負担、コスト、学習者の運動・スポーツへの興味・関心等、様々な観点の検討が必要である。本発表は、その課題解決の糸口を見出す場にできればと考える。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別シンポジウム | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 15:00 ~ 17:00 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[2a204-06] 学校保健体育研究部会【課題B】テーマ別シンポジウム／身体の主体的・対話的学びから「深い」学びへ

コーディネーター:大塚 光雄(日本体育大学)、梶田 和宏(京都先端科学大学)

[学校保健体育-SB-3] 「身体」から見出すリテラシー教育としての学校保健体育

*高橋 浩二[1] (1. 長崎大学)

＜演者略歴＞
千葉大学教育学部卒業、上越教育大学大学院修了、東京学芸大学連合大学院修了、博士（教育学）。大阪産業大学講師を経て長崎大学准教授。日本体育・スポーツ哲学会理事、日本体育・スポーツ・健康学会体育哲学専門領域運営委員。学校保健体育研究部会部会員（副部会長）。

本発表では、大学を含む学校保健体育における「身体」の教育を概観し、その教育と近年注目されているフィジカルリテラシーやライフパフォーマンスの向上との関係について検討する。例えば、フィジカルリテラシーは身体活動に取り組む全ての者にとって育成可能であり、学校保健体育における真正の学びや本質的な問いの設定に繋がる。また、ライフパフォーマンスの考え方は学校教育における「生きる力（未来を生き抜く力）」と類似する点が多く、この能力の向上は学校保健体育の目的の一つとなり得る。特に、学校保健体育では、主体的・対話的に学習（修）を進める過程で自己の心身の変化を自覚しながら調整して対応したり、先を見通す力が養われる。そこには他者への気付きも含まれ、生涯にわたる身体活動への動機、自信にも繋がるだろう。しかし、それらの適用には競技力の向上といった先鋭化の問題や数値による評価といったメリトクラシーの問題が生じる可能性があり、スポーツ科学や健康科学の知見を学校保健体育と連携させる際には注意する必要がある。学校保健体育で育成される能力は時代の要請によって変化するが、その基盤は「人間の身体」であり続けることになる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑦

座長:原 祐一(岡山大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-18]

部活動改革に伴う教員の兼職兼業の運用に関する一考察（教）

*笠井 義明[1] (1. 静岡産業大学スポーツ科学部)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-19]

滋賀県大津市における運動部活動の地域移行・地域展開に関するグランドデザイン（経,教）

政策科学的アプローチによる試論

*大西 祐司[1]、黒澤 寛己[1] (1. びわこ成蹊スポーツ大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-20]

部活動地域移行における指導者確保に関する研究（社,経,政）

体育系大学生を対象としたアンケートより

*藤原 悠太[1]、早田 剛[1] (1. 環太平洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑦

座長:原 祐一(岡山大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-18] 部活動改革に伴う教員の兼職兼業の運用に関する一考察（教）

*笠井 義明[1] (1. 静岡産業大学スポーツ科学部)

スポーツ庁・文化庁は2023（令和5）年度から2025（令和7）年度までの3年間を「改革推進期間」と位置付け、学校部活動の地域連携・地域クラブ活動への移行（以下「部活動の地域展開」という）を進めている。改革推進期間の最終年度を迎え、改革をさらに進めるため、「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」が組織され、2026（令和8）年度以降の地域展開の方針等が議論されている。

部活動の地域展開において、指導者確保の観点から教員の兼職兼業を活用することが提案され、「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関するフォローアップ調査結果（速報値）」では、地域スポーツクラブ活動の指導者の属性として「教員の兼職兼業」が最も多く、地域クラブの指導者等として教員が携わることへの期待は大きい。

一方、文部科学省初等中等教育企画課長名の「「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」を受けた公立学校の教師等の兼職兼業の取扱い等について」においては、教育委員会が兼職兼業の許可をする際の留意事項が示されているが、「学校における時間外在校等時間と地域団体における労働時間の通算が1箇月45時間以内になること」や、「兼職兼業許可後の当該教師の地域団体での労働時間等の確認をする」等とされ、兼職兼業の許可に際し、教育委員会や当該教師に新たな負担が生ずることになる。

自治体において部活動の地域展開を進める部署と教員の服務を監督する部署が異なる場合には、地域クラブの指導等に従事することを希望する教員が、希望どおりに携わることができないことが懸念される。自治体が兼職兼業を運用する際の課題を指摘するとともに、地域クラブ等での指導を希望する教員が円滑に指導できるための方策について提案していきたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑦

座長:原 祐一(岡山大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-19] 滋賀県大津市における運動部活動の地域移行・地域展開に関するグランドデザイン（経,教）

政策科学的アプローチによる試論

*大西 祐司[1]、黒澤 寛己[1] (1. びわこ成蹊スポーツ大学)

部活動の地域移行が告示されてから3年が経過した。2026年には、スポーツ庁からの補助金が終了する見込みであり、各自治体は地域での自走・持続可能な運営体制の構築を迫られている。これまで、モデル事業の検証や学校からの部活動の切り離しといった多様な取り組みが進められてきたが、それらは生徒・保護者、そして長年部活動を担ってきた教員の意向をどの程度反映していたのだろうか。本研究はこの問題意識に基づき、政策科学の視点から運動部活動の地域移行に関するグランドデザインを構想し、自走・持続可能な枠組みの構築を目指す。研究課題1では、運動部活動の地域移行における政策プロセスを明らかにし、その結果として描かれるべきグランドデザインのあり方を検討した。研究課題2では、指導者確保が喫緊の課題となる中、有力候補である教員の意識と、彼らが求める条件について調査を行った。研究方法はコンテクスト・マップ法を用い、以下の3点に基づいて分析を行った。①大津市教育委員会による「部活動の実態調査」の結果をもとに、運動部活動の規模を大・中・小に分類し、地図上に可視化した。②各校の施設条件をGoogleマップや学校ホームページから把握し、稼働状況と過密度を推定した。③通学手段、隣接学区の部活動状況、周辺スポーツ施設の有無、外部指導者の登用状況などを総合的に考慮した。その結果、地域や学校の実情に応じて、巡回型、拠点型、派遣型、委託型、合同型の5つのモデルを適切に割り当て、あるいは組み合わせることで、自走・持続可能な運営が可能であることが確認された。ただし、すべての運営を民間に委託するのではなく、教育委員会が主導権を握ることに多くの利点があることも明らかとなった。研究課題2では、大津市立中学校18校に勤務する教員約570名を対象にアンケートを実施し、221名（38.8%）からの回答を得た。詳細については、当日報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1001-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑦

座長:原 祐一(岡山大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-20] 部活動地域移行における指導者確保に関する研究（社,経,政）

体育系大学生を対象としたアンケートより

*藤原 悠太[1]、早田 剛[1] (1. 環太平洋大学)

１．緒言
　部活動の地域移行とは、これまで教員が担ってきた部活動の指導を地域団体や関係事業者に移し、地域活動として位置づける取り組みである。生徒の健全な育成や地域活性化につながる一方、専門的な指導者の確保が課題となっている。そこで本研究では、体育系大学生に着目し、指導者確保に関する意識を調査した。
２．目的
体育系大学生を対象に、部活動地域移行への意見、指導を行いたい場所について調査し、持続可能な運動部活動の在り方を検討することを目的とした。
３．方法
被験者は体育系大学生54名（男29名・女25名、平均年齢21.4歳）で、教員希望者33名、企業希望者21名であった。Googleフォームを用いてアンケートを実施した。
４．結果
　部活動の地域移行に対する意見では、賛成が81.5%、反対が18.5%であり、教員希望者と企業希望者で有意な差はみられなかった。部活動指導を希望する場所は、教員希望者のうち52%が「自分の勤務校」での指導を望み、次いで「どこでもよい」が24%であった。一方、企業希望者では「どこでもよい」が33%、「地元ならよい」・「家の近くならよい」がともに29%であった。
5．考察
　本研究における部活動地域移行に対する意見では、賛成が多く、体育系大学生は部活動を支援したいという意欲が強く見られることが示唆された。指導希望場所については、教員希望者は自身の勤務校での指導を望む傾向が強く、これは生徒への責任感や愛着が影響していると考えられる。一方、企業希望者は、勤務校という概念がないため、「どこでもよい」「地元ならよい」「家の近くならよい」という意見が多く立地条件が影響することが考えられた。
　これらの結果から、部活動の地域移行を持続可能にしていくためには、大学生だけでなく、現場に行きやすい地元の卒業生が指導者になることが有効であると推察した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1004-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑦

座長:梶田 和宏(京都先端科学大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-20]

保健体育授業の男女共習に対する中学生の認識（教）

男女別の分析

*三谷 林太郎[1]、松田 繁樹[2]、山田 淳子[3]、出村 友寛[4] (1. 滋賀大学大学院、2. 龍谷大学、3. 滋賀大学、4. 仁愛大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-21]

「教育の目的」に則した大学体育授業の学修成果指標の作成（心）

大規模私立大学を事例とした検討

*西田 順一[1] (1. 近畿大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-22]

体育実技授業がもたらす大学生活への適応と学びの実感（教）

社会情動的スキルの特徴に着目して

*難波 秀行[1]、上村 明[2]、小見山 高明[1]、島本 英樹[1]、七五三木 聡[1] (1. 大阪大学、2. 和洋女子大学)

14:30 ~ 14:50

[学校保健体育-B-23]

動作合成・可視化システムを導入したダンス動作学習実験による「動きの理解」に関する検討（教）

*三輪 亜希子[1]、中内 悠太[2]、曽我 麻佐子[2] (1. 尚美学園大学、2. 龍谷大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1004-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑦

座長:梶田 和宏(京都先端科学大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-20] 保健体育授業の男女共習に対する中学生の認識（教）
男女別の分析

*三谷 林太郎[1]、松田 繁樹[2]、山田 淳子[3]、出村 友寛[4] (1. 滋賀大学大学院、2. 龍谷大学、3. 滋賀大学、4. 仁愛大学)

中学校学習指導要領保健体育編(平成29年告示)では、「体力や技能の程度、性別や障害の有無等に関わらず、運動の楽しみ方を共有することができるように留意する」という共生の視点から、授業を「原則として男女共習で行うこととする」と示された。一方、体育の男女共習授業については、体力・能力の性差の問題や学習意欲および運動技能に及ぼす影響といった課題も指摘されている。男女共習については検討すべきことが多いと考えられるが、ほとんど検討されていない。生徒の男女共習に対する認識についても検討されるべきことの一つと考えられるが検討されていない。加えて、生徒の男女共習に対する認識は体育や運動に対する好嫌意識や運動の得意・不得意により異なる可能性がある。そこで、本研究では中学校生徒を対象にアンケート調査を実施し、体育に対する好嫌意識、運動に対する好嫌意識、運動の得意不得意が体育の男女共習授業に対する認識に与える影響を明らかにすることを目的とした。対象者は中学1年生286名(男子141名、女子145名)、中学2年生294名(男子150名、女子144名)、中学3年生267名(男子125名、女子142名)であった。希望する授業形態については「完全共習」、「一部共習」、「別習」に分類した。分析の結果、体育の男女共習に対する認識について、男子では運動の得意不得意の違いにより有意差が認められ、運動の得意な生徒は「完全共習」を希望する生徒の割合が有意に多かった。女子では、体育が好きな生徒および運動が好きな生徒は「完全共習」を希望する者の割合が有意に多く、嫌いな生徒は「別習」を希望する者の割合が有意に多かった。また、女子において、運動が得意な生徒は「完全共習」を希望する生徒の割合が有意に多く、不得意な生徒は「別習」を希望する生徒の割合が有意に多かった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1004-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑦

座長:梶田 和宏(京都先端科学大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-21] 「教育の目的」に則した大学体育授業の学修成果指標の作成（心）

大規模私立大学を事例とした検討

*西田 順一[1] (1. 近畿大学)

教養体育科目での運動・スポーツ実践より、様々な学修成果の修得の可能性が示されてきた。大半の学生にとって正課体育授業の受講は最後の機会のため、教養体育授業を一層充実・発展させる意義は極めて大きい。さて、私立大学における教育の鍵は 「教育の目的」と考えられる。大学設立の目的や理念を考慮し，建学の精神に則した体育授業が行われ，それに相応しい学修成果が得られれば、体育科目の評価を高められる可能性がある。以上より、本研究では事例的に大規模私立大学における体育授業の学修成果をアセスメントする心理指標を作成し、他指標との関連を検討し特徴を解明することを目的とした。対象者はK大学の教養体育科目を履修した学生であった。調査内容は基本的属性、学修成果の自由記述、「初年次体育授業の主観的恩恵評価尺度（PBS-FYPE：西田他，2016）」、「学校への適応感尺度（大久保，2005）」等であった。調査は令和5年度に対面またはWebにより実施し、適切な回答が得られた1,295名および282名を解析対象とした。まず、自由記述に対してテキスト解析を行い、教育の目的に見合った体育授業での行動や思考等の概念を抽出した。続いて，抽出した概念を基として作成した学修成果に関する項目について探索的因子分析を行った。結果、「教育の目的」に則した３因子（「運動技能のアドバイスと発揮」、「ポジティブ感情の伝達とエール」、「運動の課題解決のための自己開示と傾聴」：各3項目）にて構成される「生涯スポーツLTR尺度（KU-PALTR）」が作成され、尺度の信頼性が確認された。また、運動部所属有無や実施種目の技能レベルによりKU-PALTR因子得点に差異があること、「運動スキル」、「協同プレー」との関連および「居心地の良さの感覚」、「自尊感情」への影響があること等が示唆された。本アセスメント指標の意義や今後の活用等について議論を行う。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1004-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑦

座長:梶田 和宏(京都先端科学大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-22] 体育実技授業がもたらす大学生活への適応と学びの実感（教）

社会情動的スキルの特徴に着目して

*難波 秀行[1]、上村 明[2]、小見山 高明[1]、島本 英樹[1]、七五三木 聡[1] (1. 大阪大学、2. 和洋女子大学)

【背景】心身の健康に関わる行動資質（非認知能力）の醸成が期待されている。体育実技授業が非認知能力に包含される社会情動的スキルや学習への適応感に与える影響を明らかにすることを目的とした。
【方法】対象者は必修体育の受講生239名（女性98名、男性140名）であった。調査期間は2024年後期のPre（2〜3回目）、Post（14〜15回目）とし、調査は、社会情動的スキルに関する内容（誠実性、グリット、SOC）、学習に関する内容（学校適応感、体育の主観的恩恵、「授業を通じて得られたこと」の自由記述）で構成した。SPSSを用いて各調査について対応のあるｔ検定により前後比較を行い、クラスター分析を行い各クラスター×前後比較について二要因分散分析を行った。KHCoder を用いて形態素解析を行い同時に出現する語の組合せによる共起ネットワークを作成した。
【結果】前後比較の結果、社会情動的スキルに有意な変化は見られず、学校適応感と主観的恩恵のみ有意な変化($p<0.01$)があった。社会情動的スキルの得点によるクラスター分析から、平均的な「標準群」(n=177)、グリットに優れた「優群」(n=25)、大学生活に慣れて欲しい「期待群」(n=37)の3群が抽出された。すべての群で学校適応感と主観的恩恵が有意に向上し($p<0.01$)、交互作用は確認されなかった。Pre時の学校適応感は優群、標準群、期待群の順に高く($p<0.01$)、主観的恩恵は優群が標準群および期待群よりも高かった($p<0.01$)。自由記述では、チームワーク、協力、楽しさといった語が多く抽出された。
【結論】半期の大学体育授業は社会情動的スキルに有意な変化を与えなかったが、初期の社会情動的スキル特性に関係なく、学校適応感と主観的恩恵に有意な向上があり、ポジティブな感情や対人関係を通じて肯定的な影響を与えていることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[2a1004-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑦

座長:梶田 和宏(京都先端科学大学)

14:30 ~ 14:50

[学校保健体育-B-23] 動作合成・可視化システムを導入したダンス動作学習実験による「動きの理解」に関する検討（教）

*三輪 亜希子[1]、中内 悠太[2]、曽我 麻佐子[2] (1. 尚美学園大学、2. 龍谷大学)

本研究では、舞踊の動きについて①インプロヴィゼーションと②ダンステクニックの2つの解釈を採用する。①は可動域や身体部位への探索的メソッドであり、②は各ダンススタイルに根付いた合理的メソッドである（Gretchen・Susan,2008）。そして、動作合成システムBody-part Motion Synthesis System（以下、BMSS）とは、②の特性を活かし、プロダンサーの舞踊動作をモーションデータとして利用し、分析的に解体した短い要素動作（モーションデータ）をタブレット上で合成・置換して新奇な舞踊動作を創出し、3DCGで再生するシステムである。本研究では、BMSS ver4.5.4 Vis（支持基底、重心とZMP、①の特性を活かしたモーションラインを導入した可視化版）を利用した。実験は、ダンサーのトレーニング支援を目的とし、ダンサー9名（21.6±2.98歳）による実演を交えた評価実験とした。結果、提案した可視化手法が身体の使い方の理解に繋がると示唆された（中内ほか,2025）。次に、支持基底と重心を追加した際のBase Motionのカテゴリー別に関しては、Jump、Floor、Acrobaticの3つのカテゴリーが評価された。また、自由記述回答による動きの理解に関するダンサーの評価として、＜身体部位への視点＞、＜空間と動きの関係性＞、＜重心位置＞、＜動きの感覚的理解＞、＜動きの大小＞、＜動きのダイナミックさ＞、＜動きのコーディネーション＞という言及が顕在化した。これらは「動きの質」（ラバン,1980；ドゥブラー,1974）に関する舞踊の定石的な評価であり、動きへの変換によるイデアの生成といったダンスの本旨を踏まえると、本実験がダンスのトレーニングとして有効であると示唆される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1101-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:赤澤 暢彦(鹿屋体育大学)

9:20 ~ 9:40

[生涯スポーツ-A-10]

学外スポーツ活動が小学生の学内身体活動レベルに与える影響（教）

心理社会的因子との関連性に着目して

*鄭 天従[1] (1. 早稲田大学大学院スポーツ研究科)

9:40 ~ 10:00

[生涯スポーツ-A-11]

運動部活動の期待と機能が及ぼす継続への困難感（経）

中高生の抵抗条件の認識と運動者行動論からの問題提起

*常浦 光希[1,2]、田原 陽介[3] (1. くらしき作陽大学、2. 広島大学大学院、3. 青山学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1101-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:赤澤 暢彦(鹿屋体育大学)

9:20 ~ 9:40

[生涯スポーツ-A-10] 学外スポーツ活動が小学生の学内身体活動レベルに与える影響（教）

心理社会的因子との関連性に着目して

*鄭 天従[1] (1. 早稲田大学大学院スポーツ研究科)

本研究は、中国における児童の身体活動の量および強度の不足という現状を改善するために、既存の資源と条件を活用しつつ、児童の学習に影響を与えないことを前提として、児童の身体活動への意欲と活動強度を有効的に向上させる方法を究明することを目的とする。近年、中国でスポーツ塾とスポーツイベントなど、児童向けのスポーツ産業が急速に発展している。学外スポーツ活動は有料で提供されるため、学習指導要領や学校施設の制約を受けず、より優れた指導者の支援を得ることが可能であり、児童により良いスポーツ体験を提供することができる。そこで本研究では、学外スポーツ活動の参加有無が、学内における身体活動（PA）レベル、および心理社会的因子に及ぼす影響を明らかにする。具体的には、中国の小学校5年生280名を対象に、学外スポーツ活動への参加が学内身体活動（PA）レベルおよび心理社会的要因（態度、ソーシャルサポート、自己効力感、メリットと障害）に与える影響をアンケート調査によって検討する。学外スポーツ活動への参加の有無に応じた児童の身体活動レベルの比較により、当該活動が児童の身体活動レベル向上に有効かどうかを検証する。また、心理社会的因子との関連性分析を通じて、各グループにおける児童の身体活動に影響を与える関連因子を明らかにする。本研究の成果によって、身体活動レベルと強く関連する心理社会的因子を体育教育現場で積極的に取り入れることで、児童がより主体的に身体活動に取り組むための基盤を整えられることが可能と考えられる。今後の学校体育教育において、重要な示唆を与えると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1101-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:赤澤 暢彦(鹿屋体育大学)

9:40 ~ 10:00

[生涯スポーツ-A-11] 運動部活動の期待と機能が及ぼす継続への困難感（経）
中高生の抵抗条件の認識と運動者行動論からの問題提起

*常浦 光希[1,2]、田原 陽介[3] (1. くらしき作陽大学、2. 広島大学大学院、3. 青山学院大学)

中高生の運動部活動からの逃避行動は、部活動の地域展開という変革期において、その成否を左右する重要な課題である。単に活動の場を地域へ移行するだけでは、生徒のスポーツからの離脱を防げない可能性があり、活動継続を困難にする要因の理解が不可欠である。本研究は、この課題に対し生活者の主観的意味に着目した運動者行動論（常浦・高岡, 2016）の視座から、生徒が捉える抵抗条件の認識パターンを類型化し、それが逃避行動としての離脱にどう関連するかを検討する。
調査はT県の中高生運動部所属生徒を対象とした。退部予測関連の項目を用いた探索的因子分析の結果、6つの抵抗条件を抽出した。これらに基づくクラスター分析により、生徒は、低抵抗・比較的適応型と多重抵抗・葛藤型に分類された。次に、退部経験の有無との関連をロジスティック回帰分析で検討した。その結果、希望する部活動への入部の有無と部の機能不全と刺激不足を独立変数としたモデルが有意であった。希望部活動に入部した生徒は中学時代の退部経験が有意に少なく、部の機能不全と刺激不足の認識が高い生徒は退部経験がある傾向が見られた。
以上から、生徒が捉える抵抗条件にはパターンが見出され、これらのパターンを特徴づける個別の抵抗条件が過去の逃避行動と関連する可能性が示唆された。さらに、これらの抵抗条件は、生徒自身の価値観や期待と、部活動運営実態や学校・家庭環境との間の不協和が個人の主観的意味でネガティブに意味づけられた結果と考えられる。このことは、部活動の地域展開において、現状の学校部活動において、生徒の逃避行動に繋がり得る要因を理解し、それを繰り返さない新たなアプローチが求められることを示唆する。具体的には、生徒の主観的意味によって形成される複合的な抵抗条件を踏まえ、個々の生活者に寄り添うスポーツサービスの設計が継続への困難感を軽減し、肯定的な関与を促す上で重要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1106-09] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:館 俊樹(静岡産業大学)

13:30 ~ 13:50

[生涯スポーツ-B-01]

部活動に対する生徒の主体性を育む場のデザイン（経）

*行實 鉄平[1]、横山 剛士[2] (1. 久留米大学、2. 金沢大学)

13:50 ~ 14:10

[生涯スポーツ-B-02]

Dose-Response Relationships Between Environmental Fitness Support and Physical Activity（発,測）

Insights from a Large-Scale National Survey in China

*PAN XIANG[1,2]、鈴木 宏哉[2]、Gao Yibo[1,2]、Jiang Lupei[1,2]、許 東海[2] (1. 中国国家体育総局体育科学研究所、2. 順天堂大学　スポーツ健康科学研究科)

14:10 ~ 14:30

[生涯スポーツ-B-03]

当事者の精神障害者サッカー競技参入および継続的な参加を促す要因の検討（ア）

*秋本 成晴[1] (1. 平成国際大学)

14:30 ~ 14:50

[生涯スポーツ-B-04]

スポーツサービスにおける価値共破壊（経）

車椅子ハンドボールクラブKnockü SCを事例として

*宇野 博武[1,2]、岡田 美優[3] (1. 武庫川女子大学、2. 神戸大学大学院経営学研究科博士後期課程、3. 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科博士後期過程)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1106-09] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:館 俊樹(静岡産業大学)

13:30 ~ 13:50

[生涯スポーツ-B-01] 部活動に対する生徒の主体性を育む場のデザイン（経）

*行實 鉄平[1]、横山 剛士[2] (1. 久留米大学、2. 金沢大学)

少子化や教員の長時間労働,地域スポーツ環境の整備といった課題を背景に,2018(平成30)年にスポーツ庁が「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」を策定して以降,わが国では,部活動を学校単位から地域単位へと展開する政策が進められている.

本研究では,部活動改革(部活動の地域展開)という「多主体協働共生」(小泉,2014)が求められる取り組みの中で,大人達による環境構築ではなく,生徒達も「スポーツアクター」(山本,2024)として参画することを目指した地域(A中学校)での実践事例を踏まえて,その環境醸成に向けた現状と課題を提示することを目的とした.

具体的には,当該事例における実践「生徒との対話場(部活動ワークショップ)」の展開内容やその実践がもたらす生徒達への影響といった現状を把握するために参与観察調査およびアンケート調査を実施した.また,「学校組織開発理論」(佐古,2011)や「部活動と生徒の自主性・自律性・主体性」(下竹,2022;横山,2022;大畑ら,2020,2023)に関する先行研究に基づき,部活動ワークショップの展開内容や生徒達への影響を考察・評価することで課題の提示を試みた.

その結果,まず,部活動ワークショップは,当該地域の部活動改革検討員会の協議を経て開発され,2024年度に3回実施されたプログラムは「教育活動の良循環サイクル(実態認識,課題生成,実践化)」(佐古・住田,2014)に基づき実施されていることが確認できた.次に,生徒達への影響は,同プログラムへの参加有無にかかわらず多くの生徒において部活動に対する自立性や主体性意識の醸成を確認することができた.一方で,当該地域の取組は,2024年度より3年間の構想で開始されたばかりであることから,その実践サイクルや生徒への影響を継続してモニタリングしていくことが望まれる.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1106-09] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:館 俊樹(静岡産業大学)

13:50 ~ 14:10

[生涯スポーツ-B-02] Dose-Response Relationships Between Environmental Fitness Support and Physical Activity（発,測）

Insights from a Large-Scale National Survey in China

*PAN XIANG[1,2]、鈴木 宏哉[2]、Gao Yibo[1,2]、Jiang Lupei[1,2]、許 東海[2] (1. 中国国家体育総局体育科学研究所、2. 順天堂大学　スポーツ健康科学研究科)

Objective: To explore Environmental Fitness Support (EFS) associations with physical activity (PA) intensity and dose-response patterns.
Methods: Data included 58,844 adults (China National Fitness Survey 2020); PA measured by International PA Questionnaire, using regression and generalized additive models.
Results: EFS negatively associated with MVPA at low scores, positively above 35.06. Facility support (β=0.15, p<0.01) and aesthetics (β=0.05, p=0.02) positively correlated to vigorous PA; traffic hazards negatively (β=-0.13, p<0.01). Moderate PA positively linked to facility support (β=0.42, p<0.01), aesthetics (β=0.63, p<0.01), traffic safety (β=0.24, p<0.01); accessibility negatively (β=-0.07, p=0.01).
Conclusions: Enhancing EFS supports population PA in a variety of ways.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1106-09] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:館 俊樹(静岡産業大学)

14:10 ~ 14:30

[生涯スポーツ-B-03] 当事者の精神障害者サッカー競技参入および継続的な参加を促す要因の検討（ア）

*秋本 成晴[1] (1. 平成国際大学)

東京パラリンピックや東京デフリンピックを初め、近年障害者スポーツへの注目が集まっている。障害者にとってスポーツは多様な効用をもたらすが、精神障害（e.g. 統合失調症, うつ病）のある者にとってスポーツ活動は、気分の高揚や不安の改善といった運動療法的効果が見込めるだけでなく、スポーツを通じて当事者同士の交流が促され、人間関係や体調管理、就労に関して互いに学び合うことで、日常生活全体の質の向上が見込める点でも期待が高まっている。ところが、国内での精神障害者スポーツの振興状況は、他の２障害（身体障害・知的障害）と比べて大幅に遅れているため、当事者の精神障害者スポーツ参入や、継続的な参加を阻んでいる要因について明らかにしていくことが喫緊の課題となっている。
そこで本研究では、精神障害者スポーツの中でも最も人気のあるソーシャルフットボール（以下、「SF」）に注目し、当事者の精神障害者スポーツ参入や継続的な参加を促進・阻害している要因を明らかにすることを目的とした。そこで本研究では、トップ選手とグラスルーツの両方の選手が所属するチームAの11名の選手を対象にインタビュー調査を行った。
調査の結果、SFに関わる以前に、自分以外の精神障害者との何らかの接点があった者は、SF参入における心理的障壁が下がっていることが明らかになったほか、参入後にチーム内で役割が与えられることが当事者の当該スポーツの継続を容易にしていることが示された。一方で、近年のSF競技の高度化に伴い、グラスルーツ層が試合等で活躍できる場面が減っており、結果的に継続を阻害する要因となっていることも指摘された。同様に、競技の高度化に伴い、練習の強度が上がっていることや、練習の事前準備への負担が増えており、結果的に病状の悪化並びにSF継続を困難にしているケースも示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[2a1106-09] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

座長:館 俊樹(静岡産業大学)

14:30 ~ 14:50

[生涯スポーツ-B-04] スポーツサービスにおける価値共破壊（経）
車椅子ハンドボールクラブKnockü SCを事例として

*宇野 博武[1,2]、岡田 美優[3] (1. 武庫川女子大学、2. 神戸大学大学院経営学研究科博士後期課程、3. 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科博士後期過程)

顧客が価値創造プロセスに大きく関与するスポーツサービスでは、不確実性への柔軟な対応が重要と指摘されてきた（宇野・山口，2025）。ところが、先行研究では、柔軟性の発揮が却ってネガティブな事業パフォーマンスをもたらす可能性が示唆されている（Arias-Aranda，2003）。本研究の目的は、サービス・マーケティング分野における価値共破壊研究を参照しながら、スポーツサービスをめぐるどのような相互作用が諸アクターのウェルビーイングの低下をもたらすのか、あるいはウェルビーイングの低下がどのように経験されるのかについて理解を深めることである。

価値共破壊（Value Co-Destruction）とは「サービスシステム間の相互作用プロセスであり、その結果、少なくとも一方のシステムのウェルビーイングが低下するもの」（Plé and Chumpitaz Cáceres，2010，p.431）と定義される。ウェルビーイングの低下は、イルビーイング（ill-being）の概念とともに、個人的または集団的に経験される物質的・身体的・心理的・社会的な害として論じられてきた（Gummerus et al.，2024）。なお、価値共破壊は、資源の意図的もしくは偶発的な誤用（misuse）によって生じるとされる。

以上を感受概念として本研究では、車椅子ハンドボールクラブKnockü SCを対象とした事例研究を行う。Knockü SCは、エリアサービス（体育館利用）において、「身体障害者用駐車場に荷物が置かれている」などの価値共破壊的なプロセスを経験してきた。方法論的には構成主義的グラウンデッド・セオリー（constructivist grounded theory）に依拠し（シャーマズ，2020）、「研究者の持ち込む観念からこぼれ落ちる、生きられた世界の場」（松嶋ほか，2015，p.47）へと接近することを試みる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1201-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:林 洋輔(大阪教育大学)

9:20 ~ 9:40

[生涯スポーツ-A-12]

総合型地域スポーツクラブの世代交代の課題（社,経,政）

人材循環と理念継承の視点から

*眞鍋 隆祐[1] (1. 彰栄保育福祉専門学校)

9:40 ~ 10:00

[生涯スポーツ-A-13]

体育・スポーツ経営学に関する研究トピックの動向（経）

トピックモデル分析による学術論文（2000－2024年）のレビュー

*柴田 紘希[1]、奥田 直希[2]、林田 敏裕[3]、宇野 博武[4] (1. 日本体育大学、2. 大阪学院大学、3. 筑波大学、4. 武庫川女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1201-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:林 洋輔(大阪教育大学)

9:20 ~ 9:40

[生涯スポーツ-A-12] 総合型地域スポーツクラブの世代交代の課題（社,経,政）
人材循環と理念継承の視点から

*眞鍋 隆祐[1] (1. 彰栄保育福祉専門学校)

本研究は、総合型地域スポーツクラブの持続可能性に焦点を当てるものである。日本における総合型地域スポーツクラブは、多世代・多種目・多志向のスポーツ活動を支える地域の基盤として発展してきたが、創設期の中心的メンバーと、後から参加した世代との間に、理念や活動参加への温度差が生じつつある。また、持続可能なクラブ運営に向けて「100年続くクラブ像」を描くには、理念の継承や役割移行の仕組み構築が不可欠である。

本研究では、会員数500人を超える5つの総合型地域スポーツクラブを対象に、クラブ運営の中心を担うキーパーソンへの半構造化インタビューを実施し、世代交代に関する課題や成功事例を質的に分析する。分析の焦点は、①人材育成とリーダーシップの継承、②組織文化の共有、③継続的なモチベーションの醸成の3点に置かれる。特に、クラブが直面している「次世代へのバトンタッチ」に対する困難と、それを克服するための具体的な実践知に注目する。

本発表では、調査から得られたデータをもとに、今後のクラブ運営において人材の循環と理念の継承を両立させるための方策を提示し、地域スポーツの持続性に貢献する可能性について検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題A】ライフステージに応じた「スポーツの価値」とは？

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1201-02] 生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:林 洋輔(大阪教育大学)

9:40 ~ 10:00

[生涯スポーツ-A-13] 体育・スポーツ経営学に関する研究トピックの動向（経）

トピックモデル分析による学術論文（2000－2024年）のレビュー

*柴田 紘希[1]、奥田 直希[2]、林田 敏裕[3]、宇野 博武[4] (1. 日本体育大学、2. 大阪学院大学、3. 筑波大学、4. 武庫川女子大学)

人々の豊かなスポーツ生活の実現を目指し、スポーツをめぐる場や機会の生産・提供・分配のあり方を考究してきた体育・スポーツ経営学研究は、学校体育組織の経営を端緒として始まり、その後、スポーツ産業に関わる実践領域の拡大とともに、対象を広げつつ研究が展開されてきた。一方で、研究対象の急速かつ無批判に拡大してきたことで、それらを整理・体系化する必要性がかねてより課題として指摘されている。また、近年では研究の国際化に伴い、国内外で蓄積されている研究成果の統合や、研究動向の差異や独自性の解明も課題となっている。しかし、体育・スポーツ経営学領域の研究においては、国内外でどのような研究トピックが蓄積されてきたのか、その全体像を把握し、そのうえで、研究動向の差異や共通点を分析することで、国内研究の位置づけや課題を明らかにする試みはこれまで十分に行われてこなかった。そこで、本研究では、2000〜2024年に発表された国内外の体育・スポーツ経営学に関する研究のトピックを明らかにすることを通じ、国内研究の独自性及び今後の研究課題を考察することを目的とする。方法はトピックモデルによる推定を用いた。トピックモデルはテキストデータにおける語の出現パターンから潜在的なトピックを明らかにする分析手法である。対象となるデータは、体育・スポーツ経営学に関する国内外の総合ジャーナルに収録された学術論文（2,519編）のタイトル及びアブストラクトである。なお、分析により推定されたトピックの数や内容等については、発表時に詳述する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1203-06] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:川邊 保孝(東海大学)

13:30 ~ 13:50

[生涯スポーツ-B-05]

女子のスポーツ参加を促進するためのアプローチ（社）

日本語版ポジティブ・ボディ・イメージ尺度（PBIAS）の作成とその信頼性・妥当性の検討

*竹澤 美郁[1]、三倉 茜[2]、小笠原 悦子[4]、鯉川 なつえ[2]、桜間 裕子[3]、青木 瑛美[3] (1. 東海大学、2. 順天堂大学、3. 順天堂大学女性スポーツ研究センター、4. 順天堂大学大学院)

13:50 ~ 14:10

[生涯スポーツ-B-06]

女子のスポーツ参加促進のためのアプローチ（社）

ボディ・イメージ課題に対処するコーチの自己効力感を高める介入研究

*三倉 茜[1]、竹澤 美郁[2]、小笠原 悦子[3]、鯉川 なつえ[1]、桜間 裕子[4]、青木 瑛美[4] (1. 順天堂大学、2. 東海大学、3. 順天堂大学大学院、4. 順天堂大学女性スポーツ研究センター)

14:10 ~ 14:30

[生涯スポーツ-B-07]

中国および日本の女性高齢者における体格、生活空間および体力・運動能力の年代差、ならびに国別比較（社,測,介）

*武 可[1]、李 忠林[2]、山次 俊介[3]、山田 孝禎[3]、杉浦 宏季[4] (1. 福井工業大学大学院、2. 中国井岡山大学、3. 福井大学、4. 福井工業大学)

14:30 ~ 14:50

[生涯スポーツ-B-08]

「暮らしと健康とスポーツに関する調査」報告（社）

調査の概要・基礎分析の結果を中心に

*下窪 拓也[1]、山本 悦史[2] (1. 順天堂大学、2. 新潟医療福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1203-06] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:川邊 保孝(東海大学)

13:30 ~ 13:50

[生涯スポーツ-B-05] 女子のスポーツ参加を促進するためのアプローチ（社）
日本語版ポジティブ・ボディ・イメージ尺度（PBIAS）の作成とその信頼性・妥当性の検討

*竹澤 美郁[1]、三倉 茜[2]、小笠原 悦子[4]、鯉川 なつえ[2]、桜間 裕子[3]、青木 瑛美[3] (1. 東海大学、2. 順天堂大学、3. 順天堂大学女性スポーツ研究センター、4. 順天堂大学大学院)

【背景】笹川スポーツ財団（2017）によれば、運動・スポーツ実施率は高校進学とともに低下し、特に女子の減少率が男子よりも著しいことが示されている。このような思春期の女の子がスポーツから離れる要因の一つとして、ボディ・イメージに関する課題が挙げられる。具体的には、「自分の身体に対する恥ずかしさや罪悪感、他者との比較による劣等感」などが、楽しさや継続意欲の低下につながるとされており（Vani et al., 2017）、思春期の身体変化も影響している（Schneider et al., 2023）。

一方、自身の身体を肯定的に認識するほど、自分の体型を正確に認識することから、ポジティブ・ボディ・イメージを育むことが強調されている（生田目ら, 2021）。ポジティブ・ボディ・イメージは、身体への愛着、尊重、受容、快適さ、身体を守る視点でメッセージを解釈する力などを含む多面的概念である（Tylka & Wood-Barcalow, 2015）。その測定には Body Appreciation Scale（BAS）、およびBAS-2が用いられてきたが、思春期特有の発達背景を反映していないことから、Positive Body Image among Adolescents Scale（PBIAS）が新たに開発された。日本では、日本語版BAS-2（生田目ら,2017）が作成されているが、PBIASの日本語版は作成されておらず、その信頼性や妥当性についての検討も行われていないのが現状である。

【目的】日本語版PBIASを作成し、信頼性と妥当性を検討することである。

【方法】本研究では日本語版PBIASを作成するためにバックトランスレーションを行い、女子高校生204名にアンケート調査を実施した。データは、確認的因子分析を実施し、信頼性と妥当性を検討した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1203-06] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:川邊 保孝(東海大学)

13:50 ~ 14:10

[生涯スポーツ-B-06] 女子のスポーツ参加促進のためのアプローチ（社）

ボディ・イメージ課題に対処するコーチの自己効力感を高める介入研究

*三倉 茜[1]、竹澤 美郁[2]、小笠原 悦子[3]、鯉川 なつえ[1]、桜間 裕子[4]、青木 瑛美[4] (1. 順天堂大学、2. 東海大学、3. 順天堂大学大学院、4. 順天堂大学女性スポーツ研究センター)

【背景】近年、女子の運動・スポーツ実施率が低い現状が問題視されている。女子の運動・スポーツ参加を阻む要因の1つにボディ・イメージに関する課題が挙げられる。ボディ・イメージとは、身体に対する自己の知覚や態度を含む、多次元的な構造を持つ概念であり、ポジティブなボディ・イメージを高めることでwell-beingを向上させたりすることが明らかになっている。ボディ・イメージの改善による女子のスポーツ参加において十分な研究はなされていないが、スポーツを通じて女子は多くのボディ・イメージに関するネガティブな経験をしていることが明らかになっているため、その解決のための取り組みを行う必要がある。一方で、スポーツ現場にて女子のボディ・イメージに影響を与えるコーチは、ボディ・イメージが与える影響について認識しつつも、十分に対処できるという自信がないことも明らかになっている。
【目的】女子の運動・スポーツに関わるコーチのボディ・イメージに対処する自己効力感を高めるための介入方法について、その有効性を明らかにすることである。
【方法】本研究ではコーチを対象に、以下2つの研究を実施した。
研究１：ボディ・イメージに対処する自己効力感を測定する尺度（Coach Self-Efficacy for Body Image Scale; CSEBIS）日本語版の作成
研究２：ボディ・イメージに対処する自己効力感を高める介入の効果測定
研究１については、英語版のバックトランスレーションを行い、妥当性の検討を行った。研究2については、2つの介入（オンライン学習ツール、セミナー）の効果を測定するため、ベースラインと各介入後の3時点でのCSEBISの得点を混合モデルによる分析を用いて比較した。
【結果】148名のコーチから回答を収集し、日本語版CSEBISを作成した。介入の効果を測定した結果、2つの介入後有意にCSEBISの得点は向上した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1203-06] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:川邊 保孝(東海大学)

14:10 ~ 14:30

[生涯スポーツ-B-07] 中国および日本の女性高齢者における体格、生活空間および体力・運動能力の年代差、ならびに国別比較（社,測,介）

*武 可[1]、李 忠林[2]、山次 俊介[3]、山田 孝禎[3]、杉浦 宏季[4] (1. 福井工業大学大学院、2. 中国井岡山大学、3. 福井大学、4. 福井工業大学)

中国における2025年の高齢化率は14.9%（約2.1億人）であり、本格的な高齢化社会に突入した。2050年には高齢化率が約30.7%（約3.8億人）に達することが推測されており、健康の維持・増進および平均寿命の延伸は喫緊の課題とされている。一方、日本は世界第一の長寿国であり、特に健康寿命の延伸において一定の成果を上げてきた。本研究では、中国人女性高齢者の体格、生活空間（LSA）および体力・運動能力と日本人を比較すること、ならびに両国の年代差を検証することを目的とした。対象者は、65歳以上の女性高齢者684名（中国：409名；日本：275名）であった。評価変数は、身長、体重、BMI、LSA、握力、開眼片足立ち支持時間、Functional Reach、10m歩行時間、敏捷性ステップ時間、股関節移動距離とした。年代（65歳代、70歳代、および75歳以上）および国（中国および日本）を要因とした2要因とも対応のない2要因分散分析の結果、中国と日本のいずれにおいても75歳以上は65歳代および70歳代よりもLSAおよび体力・運動能力が劣る傾向にあった。また、中国は日本よりも体格は大きいものの、LSAおよび体力・運動能力は劣る傾向にあった。以上のことから、生活空間および体力・運動能力の加齢変化は中国と日本で変わらないものの、いずれの年代においても多くの変数は中国が日本よりも劣る。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 生涯スポーツ研究部会：【課題B】学際的分野を有する生涯スポーツがもたらす社会貢献とは？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[2a1203-06] 生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

座長:川邊 保孝(東海大学)

14:30 ~ 14:50

[生涯スポーツ-B-08] 「暮らしと健康とスポーツに関する調査」報告（社）

調査の概要・基礎分析の結果を中心に

*下窪 拓也[1]、山本 悦史[2] (1. 順天堂大学、2. 新潟医療福祉大学)

報告者らは、スポーツ実施の社会経済的格差に問題関心を抱き、現代社会におけるスポーツ実施と社会経済的地位（SES）の関連を把握することを目的として、2024年に「暮らしと健康とスポーツに関する調査」を実行した。本報告では、調査の概要、基礎分析の結果、およびその他の雑感について報告を行う。　本調査では、関東圏内の一都六県に居住する20歳から89歳（2024年9月1日時点）の男女を母集団とした。層化二段無作為抽出法によるサンプリングを行った上で、個人の抽出には住民基本台帳を利用し、2,000名を抽出した。調査票は返信用封筒とともに郵送し、回答後に返送してもらう方法を採用した。有効回収数（率）は514名（25.7%）であった。　回答者のうち、過去１年間に運動・スポーツを「１日でも実施した」と回答したのは、８割程度であった。そのうち、1週間に１日以上の頻度で実施した者は、5割程度であった。もっとも多く実施された種目は散歩・ウォーキングであり、筋力トレーニングや体操がそれに続いた。運動・スポーツを実施した理由としては、「健康のため」が最も高く、その他、「運動不足を感じるから」や「体力増進・維持のため」「楽しみ・気晴らしとして」がそれに続いた。他方で、運動・スポーツを実施しなかった理由としては、「仕事や生活が忙しいから」、「面倒くさいから」、「疲れるから」などの項目があがった。　本調査では、スポーツ実施の状況に加え、回答者の所得や学歴、出身家庭の社会経済的状況などといった回答者のSESについても質問を行った。スポーツ実施状況とSESに関しては明確な関連が見られなかったものの、スポーツ・運動を実施しなかった理由については、回答者の所得や出身家庭の環境との関連が確認された。当日は、基礎分析の結果に加えて、調査を通じて得られた雑感や今後の検討課題についても報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1401-02] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表②

座長:岩沼 聡一朗 (帝京科学大学)

9:20 ~ 9:40

[健康福祉-B-04]

知的障害特別支援学校の生徒は水泳授業に何を期待しているか？（発,教,ア）

高等部生徒を対象とした意識調査より

*岩井 祐一[1]、森山 進一郎[2] (1. 東京学芸大学附属特別支援学校、2. 東京学芸大学)

9:40 ~ 10:00

[健康福祉-B-05]

ICTを活用した大学生の睡眠習慣の実態調査（生）

*西村 一樹[1] (1. 広島工業大学環境学部食健康科学科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1401-02] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表②

座長:岩沼 聡一朗 (帝京科学大学)

9:20 ~ 9:40

[健康福祉-B-04] 知的障害特別支援学校の生徒は水泳授業に何を期待しているか？（発,教,ア）

高等部生徒を対象とした意識調査より

*岩井 祐一[1]、森山 進一郎[2] (1. 東京学芸大学附属特別支援学校、2. 東京学芸大学)

【はじめに】障害のある生徒は、日常生活における身体活動の確保が課題とされ、屋内で実施できる水泳は有効な手段として位置づけられる。また、余暇と関連して保護者のニーズも高い。一方、学校での水泳授業は泳法習得や可泳距離の延伸を重視した内容が多いこと、障害のある生徒への指導は経験に基づいたものにとどまっていることが指摘されている。本研究では、当事者である高等部生徒の視点から水泳授業に対する意識を明らかにし、今後の授業設計に資する知見を得ることを目的とした。【方法】知的障害特別支援学校１校を対象に、高等部に在籍する生徒27名（男性14名，女性13名）に質問紙調査を実施した。質問紙は、選択式及び自由記述式で構成され、水泳授業に対する「期待」「不安」「疲労感」等の心理面や身体面及び「水泳経験」等の個人の特徴の全18項目であった。得られたデータは、選択肢ごとに集計され、自由記述はカテゴリー化された。本研究は、東京学芸大学研究倫理審査委員会の承認後、保護者及び対象生徒に同意を得て実施された。【結果・考察】選択式項目の結果では、「水泳が楽しい」と回答した生徒が約9割であった。授業に対する期待では、「楽しむ」（44.4%）、「体重を落とす」（37.0%）といった、心理面・身体面に関する回答が多く見られた。また、「余暇・生涯スポーツ」（11.1%）という回答もあった。一方、「怖かったこと」では、「溺れる」「水が怖い」等、事故や水環境に対する回答があった。以上、知的障害特別支援学校高等部生徒への水泳授業は、単なる泳法習得にとどまらず、健康的な体づくり、余暇の充実といった多様な意義を持つことが示唆された。同時に、水泳特有の不安や恐怖への配慮が授業設計において不可欠であることも明らかとなった。今後は、「楽しさ」や「安心感」を大切にしながら、卒業後の余暇にも繋がる水泳授業の在り方を研究していく必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題B】子ども・青少年の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 9:20 ~ 10:00 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1401-02] 健康福祉研究部会【課題B】口頭発表②

座長:岩沼 聡一朗 (帝京科学大学)

9:40 ~ 10:00

[健康福祉-B-05] ICTを活用した大学生の睡眠習慣の実態調査（生）

*西村 一樹[1] (1. 広島工業大学環境学部食健康科学科)

【目的】大学生の睡眠教育に活用することを目的にICTを活用した睡眠習慣の実態を把握することを目的とした。【方法】健康・スポーツ系の教養教育科目を履修した大学生2,000名を対象とした。研究倫理審査委員会の承認を得た(生15-003)。対象者は自記式の生活習慣調査を1週間実施した。調査項目は起床、就寝、食事時刻とした。得られたデータに基づきインターネットサイトの質問紙調査(ピッツバーグ睡眠質問票、ミュンヘンクロノタイプ質問紙日本語版)に回答させた。生活習慣調査、質問紙調査で得られたデータに基づき対象者には睡眠に関する改善策を検討する課題を提出させた。【結果と考察】睡眠障害得点の四分位数は4、5、8点であった。睡眠障害得点が6点以上であった対象者は48%であった。社会的時差ボケの四分位数は0.5、1.2、1.9時間であった。社会的時差ボケを1時間以上有する対象者は60%、2時間以上が24%であった。睡眠不足度の四分位数は9、24、44分であった。睡眠不足度が60分以上の対象者は15%であり、120分以上が3%であった。これらのことから、社会的時差ボケの要因である起床、就寝時刻の不規則性の影響が睡眠障害得点を高める要因になりえるものと推測される。提出された主な改善策は「ICTを使用することで定期的に睡眠習慣を評価できる」「睡眠障害得点が思ったよりも高く、休日であっても起床や就寝時刻の差を1時間程度にする」などであった。ICTを活用した睡眠習慣の定量的把握によって、改善策の第1歩を踏み出しやすいものと期待される。今後は、ICTを活用した睡眠スクリーニングによって、真に睡眠の改善指導が必要な対象者を効率的に選定し、効果的な睡眠指導を実施する。【結論】ICTを活用した大学生の睡眠習慣の実態調査から、48%が睡眠障害を有し、60%が１時間以上の社会的時差ボケを有することが明らかになった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1407-10] 健康福祉研究部会【課題A】口頭発表①

座長:霜島 広樹(福岡大学)

13:30 ~ 13:50

[健康福祉-A-01]

一事例研究によるSNS運動プログラムの効果の検討（測,コ）

*兼山 真愛[1] (1. 中京大学大学院スポーツ科学研究科)

13:50 ~ 14:10

[健康福祉-A-02]

日中の眠気に対する等尺性ハンドグリップトレーニングの効果検証（生）

主観および客観評価を用いたパイロットスタディ

*山形 高司[1] (1. 川崎医療福祉大学)

14:10 ~ 14:30

[健康福祉-A-03]

転倒予防アセスメント・ツール“Strömqvist Bååthe Falling Competence” (SBFC)日本語版の開発（介）

*曽我部 晋哉[1]、ソリドーワル マーヤ[2] (1. 甲南大学、2. 津田塾大学)

14:30 ~ 14:50

[健康福祉-A-04]

バーチャルリアリティを用いた簡便な歩行分析システムの精度検証（測）

高齢者の歩行支援への応用を目指して

*脇 遼太朗[1]、井上 純輝[1,2]、樋口 貴広[1] (1. 東京都立大学人間健康科学研究科、2. ソニー株式会社技術開発研究所)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1407-10] 健康福祉研究部会【課題A】口頭発表①

座長:霜島 広樹(福岡大学)

13:30 ~ 13:50

[健康福祉-A-01] 一事例研究によるSNS運動プログラムの効果の検討（測,コ）

*兼山 真愛[1] (1. 中京大学大学院スポーツ科学研究科)

【背景・目的】近年、若者は「トレーニング」や「ダイエット」といったワードに敏感で、SNSを活用した運動プログラム動画を実践する人が増えている。本研究では、一事例研究法を用いて、SNSで発信されている運動プログラムの効果を検証することを目的とした。
【方法】対象者は22歳の女性１名であり、2024年6月から11月までの5か月間を研究期間とした。使用する運動プログラムは、大殿筋を鍛えるトレーニング（以下Tg、12分）と骨盤矯正のストレッチ（以下Sp、10分）であり、①入浴前Tg、②入浴後Tg、③入浴前Tg＋Sp、④入浴前Tg＋入浴後Spをそれぞれ21日間（インターバル○日）実施した。大腿最大周径部（大腿上部）、膝直上大腿部（大腿下部）、下腿部の周径、皮下脂肪厚を毎日測定した。これらの値から、全面積、筋面積、脂肪面積を算出した。それぞれの測定値の変化について、共分散分析を用い、傾き・切片の差を検証した。
【結果・考察】測定部位三箇所の三つの断面積とも、トレーニングにより有意に減少し、筋量は増加すると予想した仮説とは異なっていた。多重比較の結果、脂肪面積は、②④より①③が傾きは有意に大きく、筋断面積は、大腿上部では②④より①③が、大腿下部では②③より①④が、下腿部では④より①②③がそれぞれ傾きは大きく、筋の低下傾向は部位により差が見られた。総じて、筋量、脂肪量ともにトレーニング・ストレッチとも入浴前に実施したほうが減少率は高いことが明らかとなった。
【結論】入浴前に行うトレーニングは、全体・筋・脂肪の各面積を減少させ、より高い効果が得られた。また、骨盤矯正を組み合わせた複数の運動プログラムを実施することで、脂肪減少に対する効果が高まる可能性があることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1407-10] 健康福祉研究部会【課題A】口頭発表①

座長:霜島 広樹(福岡大学)

13:50 ~ 14:10

[健康福祉-A-02] 日中の眠気に対する等尺性ハンドグリップトレーニングの効果検証（生）

主観および客観評価を用いたパイロットスタディ

*山形 高司[1] (1. 川崎医療福祉大学)

【背景】日中の眠気は事故の発生や生産性、QOLの低下などにつながる。我々は、等尺性ハンドグリップトレーニングが健常な女子大学生の主観的な日中の眠気を改善させる可能性を示唆する知見を得た。本研究では、日中の眠気症状を呈する対象者に対し、同トレーニングが日中の眠気に及ぼす影響を主観的および客観的に検討することを目的とした。
【方法】対象は日中の眠気症状を訴える成人女性5名（42±9歳）とした。6週間、週3回の等尺性ハンドグリップトレーニング（30%MVC、2分間×4セット）を実施し、介入前後にエプワース眠気尺度（ESS）および精神ビジランスタスク（PVT）を用いてランダムな間隔でPC上に提示される信号に対する反応時間（10分間、約100回）から眠気を評価した。夜間の睡眠評価には、ピッツバーグ睡眠質問票（PSQI）とアクチグラフを用いた。介入期間前後の測定値の比較には、Wilcoxonの符号付順位和検定を用いた。
【結果および考察】ESSは中央値15（12－17）点から12（7.5－16）点へ変化（P= 0.250）、4名に改善がみられ、そのうち2名は5点以上の大幅な改善を示した。PVTの有意な変化は認められなかったが、ESSが大幅に改善した2名で反応速度の向上が確認された。PSQIは中央値9（6.5－10.0）点から9（6.0－10.0）点（P> 0.99）へ推移し、アクチグラフによる睡眠効率は中央値85.7 (77.5－89.1)%から82.2 (64.8－85.5)%へ低下傾向を示した（P= 0.063）。睡眠の変化は、実験期間（春から夏）の変化による環境温変化の影響と考えられる。
【結論】等尺性ハンドグリップトレーニングは日中の眠気症状を主観的ならびに客観的に改善し、その効果は夜間の睡眠変化に依存しない可能性が示唆された。ノンレスポンダーの特定や運動方法の更なる検討が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1407-10] 健康福祉研究部会【課題A】口頭発表①

座長:霜島 広樹(福岡大学)

14:10 ~ 14:30

[健康福祉-A-03] 転倒予防アセスメント・ツール“Strömqvist Bååthe Falling Competence” (SBFC)日本語版の開発（介）

*曽我部 晋哉[1]、ソリドーワル マーヤ[2] (1. 甲南大学、2. 津田塾大学)

転倒は、死亡事故に至らなくても、重篤な頭部傷害などにつながることが多く、WHOも転倒予防対策を各国に要請している。この要請を受け、我々の柔道を利用した世界共通の転倒予防プログラム開発チームでは、2024年5月には我々を含む転倒予防に関する研究者による公式声明“Global Consensus Statement　How Can Judo Contribute to Reducing the Problem of Injurious Falls in Older Adults?”を発表し研究を推進してきた。柔道を利用した転倒予防プログラムを実施することで、転倒リスクの低減につながることはこれまでにも証明されている（Jadczak AD et.al. 2023）。更には、高齢者に安全な転倒方法を身に付けさせることで、転倒に対する恐怖やリスクを低減し医療費削減にも寄与すると考えられる。現在、スウェーデンの研究者を中心に安全に転倒する能力を評価するStrömqvist Bååthe Falling Competence (SBFC) テストが開発され、その有効性が示されている。SBFCテストにおける「転倒能力」とは、転倒の仕方を知的に知っていること（理論的知識）、転倒を行う自信があること（効力）、そして柔道から着想を得た転倒・安全着地戦略に従って安全に転倒を行う運動技能や筋力があること（身体能力）の組み合わせである。既に、オーストラリア、スペインではオリジナルのSBFCテストを改良し英語版として研究を始めている。本研究では、専門家により英語を日本語に翻訳し、更に日本語を英語に翻訳することで翻訳に齟齬がないことを確認し、日本の転倒予防のアセスメントに寄与する世界共通の転倒予防アセスメント・ツール日本語版を提案したいと考えている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 健康福祉研究部会：【課題A】成熟期以降の健康福祉に対して身体活動・運動・スポーツはいかに貢献するか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[2a1407-10] 健康福祉研究部会【課題A】口頭発表①

座長:霜島 広樹(福岡大学)

14:30 ~ 14:50

[健康福祉-A-04] バーチャルリアリティを用いた簡便な歩行分析システムの精度検証（測）

高齢者の歩行支援への応用を目指して

*脇 遼太朗[1]、井上 純輝[1,2]、樋口 貴広[1] (1. 東京都立大学人間健康科学研究科、2. ソニー株式会社技術開発研究所)

超高齢社会において，高齢者の転倒は社会的問題となっている。高齢者の一部では，歩行中に足元を注視することが指摘されている。足元の注視は，安全な移動に必要な歩行中の進路認識を妨げ，転倒危険性を高めてしまう恐れがある。本研究室は今までバーチャルリアリティ（VR）を用いて，歩行中の進路認識を評価するVR-MTS課題を開発してきた。VR-MTS課題とは，歩行路に等間隔で配置した3色の四角形のうち，指定した１色を連続で踏み続けるMTS課題をVR上で再現した課題である。MTS課題では，頭部と両足部の位置情報を用いて課題遂行時間や頭部屈曲角度を分析し，課題中の行動特性を評価する。本研究では，VR 機器を用いて頭部と両足部をトラッキングする簡便な歩行分析システムを開発し，その測定精度を動作解析装置と比較する形で検証した。健常若齢者10名（25.6±4.2歳）を対象とし，VR-MTS課題を15試行実施した。課題中の課題遂行時間と頭部屈曲角度を動作解析装置と簡便な歩行分析システムで測定した。2つ測定機器での課題遂行時間と頭部屈曲角度の測定誤差を算出し，測定誤差の平均値及び95%信頼区間を算出する形で測定精度を検証した。実験の結果，課題遂行時間の絶対誤差については平均値が0.11秒，95%信頼区間が0.02〜0.16秒であった。頭部屈曲角度の平均絶対誤差については平均値が1.46°，95%信頼区間が0.17〜2.76°であった。課題遂行時間と頭部屈曲角度の結果は，本歩行分析システムは動作解析装置に近い測定精度をもつことを示した。これにより，高額な動作解析装置を用いなくても，本システムを用いて高精度かつ簡便に動作解析が行える可能性が示唆された。将来的に，道路横断場面など，より実践的な場面をVRで再現し，そうした場面の歩行を安全に評価することも可能である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1601-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表③

座長:髙尾 尚平(日本福祉大学)

9:00 ~ 9:20

[スポーツ文化-B-07]

都市空間におけるスケートボードを「犯罪化」するポリティクスとは？（社）

スポーツ犯罪学的試論

*市井 吉興[1] (1. 立命館大学)

9:20 ~ 9:40

[スポーツ文化-B-08]

セメンヤ事件における対立構図の再考（哲）

身体的インテグリティ対女子競技のインテグリティ

*松宮 智生[1] (1. 東洋大学)

9:40 ~ 10:00

[スポーツ文化-B-09]

スポーツ・ハラスメント概念設定の必要性（コ）

*秋元 香穂[1]、岡出 美則[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1601-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表③

座長:髙尾 尚平(日本福祉大学)

9:00 ~ 9:20

[スポーツ文化-B-07] 都市空間におけるスケートボードを「犯罪化」するポリティクスとは？（社）

スポーツ犯罪学的試論

*市井 吉興[1] (1. 立命館大学)

本報告の目的は、ポスト東京2020の都市におけるスケートボードを犯罪化するポリティクスの把握を試みることにある。周知のように、東京2020オリンピックとパリ2024オリンピックにおける日本のスケートボード・オリンピアンの活躍は、多くの日本国民によって称賛され、公設のスケートボードパークの増設を後押ししてきた。その一方で、ストリートでのスケーターのスケーティングがメディアによって報じられ、今まで以上にスケーターが厳しく非難されることも増えてきた。さらには、スケートボードやスケーターをストリートからスケートボード専用の施設、つまり、スケートボードパークへと「囲い込む」ことを当然視する傾向も強まっている。このような現状を分析するにあたり、本報告は近年英語圏のスポーツ研究において注目されている「スポーツ犯罪学」という理論枠組みを参照する。スポーツ研究に犯罪学的な視点を導入することのアクチュアリティとは、近代スポーツと社会規範との「適切な関係」を批判的に考察することにある。まさに、スケートボードは、近代スポーツと社会規範との「適切な関係」を動揺させるものと捉えられている。それゆえに、都市空間の秩序を形成するために、スケートボードを「犯罪化」することが検討され、実施されてきた。しかし、ストリートでのスケーティングが迷惑行為と認識され、その解決がスケーターのモラルやマナーに任されているようでは、ポスト東京2020オリンピックのスケートボード文化は醸成するのであろうか。そもそも、スケートボードは「犯罪」なのであろうか。本報告では、スポーツ犯罪学という理論枠組みを参照しながら、都市空間の規制化や衛生化、近代スポーツのイデオロギーとの編み合わせに注目し、スケートボードを犯罪化するポリティクスを検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1601-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表③

座長:髙尾 尚平(日本福祉大学)

9:20 ~ 9:40

[スポーツ文化-B-08] セメンヤ事件における対立構図の再考（哲）

身体的インテグリティ対女子競技のインテグリティ

*松宮 智生[1] (1. 東洋大学)

2018年、国際陸上競技連盟（IAAF。現世界陸上競技連盟：WA）は、DSD（からだの性の多様な発達）を有する女性選手が女子種目に参加する条件として、経口避妊薬の服用等によって、血清中テストステロンを一定の基準以下に抑制することを求める規定、いわゆる「DSD規定」を制定した。セメンヤ事件は、南アフリカのキャスター・セメンヤがDSD規定の停止を求め、スポーツ仲裁裁判所（CAS）に仲裁を申し立てた事例である。
CASは、セメンヤを含むすべての選手が競技に参加する権利と、男子選手と比較して生物学的に不利な女子選手の権利とが相反し、両立し得ないとしたうえで、DSD規定が女子種目の公平性を守るために必要であり、手段（経口避妊薬の服用等）についても適切であるとし、セメンヤの訴えを退けた。
CASの裁定に対しては、女子競技における包摂性と公平性を中心に議論がされてきたが、経口避妊薬服用の要求については、身体の根源的権利である「身体的インテグリティ」（他者から身体への介入を受けず、あるがままの身体でいる権利、あるいは、その人にとって良好な状態でいる権利）が侵害されているにもかかわらず議論が乏しい。
そこで、本発表において、セメンヤ事件が「身体的インテグリティ」対「女子競技のインテグリティ」という対立の構図を有し、CASがスポーツにおける「女子」を狭く定義したうえで、セメンヤの身体的インテグリティが女子競技のインテグリティに収まらないがために、セメンヤを女子競技から排除したことを指摘する。
多様な性のあり方をめぐっては、スポーツのみならず、政治の舞台でも対立や分断が生じている。スポーツの世界では、性別二元制を堅持し、公平性にこだわり（あるいは、公平性を名目に）、身体的インテグリティを侵害する事態が起きている。本発表では、身体に関する権利の重要性を説き、これらの権利を守るスポーツのあり方を構想したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1601-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表③

座長:髙尾 尚平(日本福祉大学)

9:40 ~ 10:00

[スポーツ文化-B-09] スポーツ・ハラスメント概念設定の必要性（コ）

*秋元 香穂[1]、岡出 美則[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

我が国では、スポーツに関連した暴力問題を適切に表現する際には、厚生労働省の職場におけるパワー・ハラスメントやセクシュアル・ハラスメント等が引用されることが多い。そのため、スポーツに関連した多様な暴力の実態把握やその派生機序が明らかにされにくいまま今日に至っていると考えられる。しかし、スポーツの価値を高めるスポーツ関係者の取り組みの中で、日本スポーツ協会がスポーツ・ハラスメントの定義を明示するようになっている。しかし、同概念がスポーツに関わるハラスメントの実態把握にどのような効果を生み出しているのかは定かではない。そこで、本研究では、日本スポーツ協会のスポーツ・ハラスメントの概念を踏まえ、学術研究で報告されている我が国のスポーツ・ハラスメントの実態把握を試みることを目的とした。そのため本研究では、スポーツ・ハラスメントをキーワードとして設定し、J-stageとCiNiiを使用して学術誌で確認できるスポーツに関連した暴力の実態を把握することとした。その際に学術誌においてスポーツ・ハラスメントが扱われた始めた時期を把握するため、論文の出版時期を限定せずに対象文献を抽出した。分析に際しては、重複文献並びに本文がないもの、趣旨から外れるものは対象外とした。また、対象文献に記された実態の分析に際しては被害者、被害時期、加害者等の観点を設定した。その結果、調査対象数としては親が多くみられた。また被害時期については中学生が最も多く、加害者については他の部員が最も件数が多かった。またが多くを占めた。この結果から、現状では指導者以外が加害者になっているケースがみられるにもかかわらず、スポーツ・ハラスメントに関する研究は指導者（加害者）とスポーツ競技者（被害者）という枠組みで展開されていることが多いことが示唆された。このことは、スポーツ・ハラスメントの概念検討の必要性示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1607-10] スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

座長:尾川 翔大(岐阜薬科大学)

13:30 ~ 13:50

[スポーツ文化-A-01]

JICA海外協力隊体育隊員の活動考察（人）

オートエスノグラフィ研究を用いて

*馬場 徳文[1] (1. 日本体育大学大学院)

13:50 ~ 14:10

[スポーツ文化-A-02]

中学校・高等学校部活動における柔道の魅力の構造化（教）

自他共栄の精神に見られる勝ち負けを超えた柔道の魅力についての考察

*長谷川 勧[1]、伊藤 優希 (1. 芝高等学校)

14:10 ~ 14:30

[スポーツ文化-A-03]

野球未開の地における競技普及（経,人,政）

MLBインドによる競技普及活動を切り口に

*江原 昭博[1] (1. 関西学院大学教育学部)

14:30 ~ 14:50

[スポーツ文化-A-04]

なぜタイリーグへの移籍と永住を決意したのか？（社）

日本人元プロサッカー選手を事例に

*野田頭 尚[1]、上杉 杏[2]、青山 将己[3] (1. カセサート大学、2. 吉備国際大学、3. 流通科学大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1607-10] スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

座長:尾川 翔大(岐阜薬科大学)

13:30 ~ 13:50

[スポーツ文化-A-01] JICA海外協力隊体育隊員の活動考察（人）
オートエスノグラフィ研究を用いて

*馬場 徳文[1] (1. 日本体育大学大学院)

近年、開発と平和のためのスポーツに関する取り組みが盛り上がりを見せている。日本の取り組みの中心となるのは、JICA海外協力隊の体育・スポーツ隊員であると考える。だが、体育・スポーツ隊員の考察は十分にされず、特に、当事者視点による考察が成されていない。当事者視点の考察は、オートエスノグラフィ研究に該当する。よって、隊員の活動をオートエスノグラフィ研究を用い、考察する。その結果、活動における隊員の感情から、文化的・社会的理解を深める。さらに、対象のヨルダンにあるパレスチナ難民キャンプを考察するにあたり、オートエスノグラフィ研究を用いることが、適切である。なぜなら、ヨルダン国民の9割以上がイスラームを信仰し、イスラーム法を守り、生活している。箕浦（1990）が述べるように、日本とは異なる子ども観を有している。加えて、ヨルダンは、パレスチナから難民を受け入れてきた。結果、国連パレスチナ難民救済事業機関が管轄するキャンプが存在し、小中学校もある。国連パレスチナ難民救済事業機関（2000年）によれば、学校では、国連の掲げる価値と原則を確実に準拠するように努めているとしている。そのため、人権などに価値を置く考えが入ってくる。さらに、JICA海外協力隊を中心とした日本人の価値観も流入する。つまり、難民キャンプの学校は「異種混淆」した場所である。その環境での活動は、独自の困難さが生じる。その困難さを考察するには、活動を行った隊員の当事者視点が必要であると考え、オートエスノグラフィ研究を用いる。以上を踏まえ、本発表では、ヨルダンにおけるJICA海外協力隊の活動をオートエスノグラフィ研究と関連づけ述べる。その中では、自身の実践及び経験の振り返りによる意味の捉え直しを行い、活動を行った当事者による視点を重視する。さらに、「体育」や「スポーツ」、「難民」といったものに揺さぶりをかけることを試みる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1607-10] スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

座長:尾川 翔大(岐阜薬科大学)

13:50 ~ 14:10

[スポーツ文化-A-02] 中学校・高等学校部活動における柔道の魅力の構造化（教）

自他共栄の精神に見られる勝ち負けを超えた柔道の魅力についての考察

*長谷川 勧[1]、伊藤 優希 (1. 芝高等学校)

現在、日本の柔道競技の人口減少は顕著であり、また、中学校・高等学校においても部活動の多様性が求められ、現状の環境では部活動での柔道に魅力を感じることができない生徒が増えている。
そこで本研究では中学・高校の柔道部に所属する柔道競技者が、多様な環境の中でもより楽しく柔道を続けられることを目的とし、また、先行研究で示されている柔道の本来の魅力の抽出に留まらず、現代社会における柔道競技の持つ必要性を構造化してみたいと考えた。　本研究では、柔道の「基本属性」、「社会要因」、「競技特性」、「練習メニュー」、「柔道精神」の５つの領域に焦点を当てて、主に４件法を用いた質問紙調査を東京都内及び栃木県内の中学校・高等学校柔道部に所属する生徒 167 名に実施し、統計学的分析(相関係数・クラスター分析・重回帰分析)を行った。有意水準は５％とした。　重回帰分析の結果より、社会要因と練習メニューは全ての項目に対して有意差が見られ、社会要因と練習メニューが柔道の魅力を形成するうえで大きな要素であることが示された。特に、他者との広い柔道関係の構築、乱取り練習、ウォーミングアップでの充実感が柔道の魅力に繋がっていることが示唆された。
クラスター分析の結果より、中高の柔道部活動集団は属性項目や技術から判断すると４グループに大別され、その中でも柔道実績の高い人は、柔道の動機づけとして、試合に勝つことではなく、柔道精神を体得したいと考える傾向があることが示された。ここでの柔道精神とは「精力善用」と「自他共栄」の精神を指しており、柔道競技での技術的な上達が、これを助長させると予想される。つまり柔道競技においては、勝敗よりも柔道精神を獲得する行程において、現代の競争社会や格差社会の改善に繋がる、精神の充足を得られるのではないかと考察した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1607-10] スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

座長:尾川 翔大(岐阜薬科大学)

14:10 ~ 14:30

[スポーツ文化-A-03] 野球未開の地における競技普及（経,人,政）

MLBインドによる競技普及活動を切り口に

*江原 昭博[1] (1. 関西学院大学教育学部)

他競技関係者（ファン？）から「マイナースポーツ」と揶揄（称賛？）されることの多い野球。確かに日本では絶大な人気を誇る野球(*1)だが国内競技人口は減少が止まらず、笹川スポーツ財団の調査では2016年にサッカーに抜かれて以来現在は２位(*2)の268万人になっている。少ない少ないと槍玉に挙げられる割には、１００人いたら２、３人は野球をやっていることになる。

　そこで今回取り上げるクリケット大国インドである。厳密な数字は難しいが一般的にクリケットの競技人口は約１億５千万人と言われる。マイナースポーツである野球ですら１０万人ほどと言われている。まあまあに思えるが、それはインド国民の１万５千人に１人ということを意味している。１０人に１人がやっているクリケットとは絶望的な差だ。よく言われる言語や宗教の違い以前に、数字の上でも極めて不利な環境にあるインドで、野球というマイナーな競技を普及させようとする時、どんな戦略が考えられ、どんな困難が体現されるのか。今回の報告ではMLBインドによる野球普及活動を切り口に競技未開の地における普及活動について考察を進める。

　先行研究を探すものの「インド・野球」や「インド・MLB」といった基本的なタームですら芯をくったヒットはほとんどない。色々試した結果は「ワインドアップ」「マインドマップ」「ウインドサーフィン」。インドにおける野球普及に関する先行研究はほぼ皆無である。そこで今回はインドにおける野球競技の普及過程について、MLBインドの成立から発展を基軸にインドの野球競技の現状を描くことを目指す。その際、MLBの海外展開、インドにおけるMLBインドの展開、インドの野球普及と本場MLBとの関係の三点を通じて、インドの野球競技普及から競技の本場米国への国際的連関までを俯瞰する考察を進める。

* １：MUFGRC2024年
* ２：笹川スポーツ財団2023年

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題A】スポーツは現在のグローバル・イシューにいかに立ち向かうのか？

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[2a1607-10] スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

座長:尾川 翔大(岐阜薬科大学)

14:30 ~ 14:50

[スポーツ文化-A-04] なぜタイリーグへの移籍と永住を決意したのか？（社）
日本人元プロサッカー選手を事例に

*野田頭 尚[1]、上杉 杏[2]、青山 将己[3] (1. カセサート大学、2. 吉備国際大学、3. 流通科学大学)

グローバル化の進展に伴い、アスリートの国境を越えた移動はキャリア形成上、重要な要素となっている。特に、エリートアスリートの地理的流動性は、国際的スポーツ産業において価値ある資産と見なされ、競技キャリアの発展のみならず、異文化への適応力も求められる。異国でキャリアを構築するアスリートにとって、引退後にホスト国で新たな職業選択を行うことは重大な課題であり、制度的支援の不足や文化的障壁の存在が指摘されてきた。これまでの研究において、アスリートのキャリア発達や引退後の適応に関する知見は蓄積されているものの、ホスト国における移民アスリートのキャリア移行に関する研究は限定的である。本研究は、タイにおいてプロサッカー選手として活動し、引退後に現地で農業に従事している元アスリートを事例とし、移民アスリートにおけるキャリア移行およびその意味づけを明らかにすることを目的とする。質的ライフヒストリー研究のアプローチを採用し、ナラティブ・インタビューおよびリフレクシブ・ライフライン法を用いてデータ収集を行った。データ収集は2回の半構造化インタビューで構成され、1回目は幼少期から現在に至る人生経験、教育歴、スポーツキャリア、引退後の職業選択、文化的適応に関する自由叙述を促した。インタビュー中に語られた主要なライフイベントは研究者によって時系列で整理され、2回目のインタビューではそのライフラインを視覚資料として提示し、参加者とともに内容の検討・修正を行いながら、人生の転機に関する内省を促進した。参加者は各転機の意味づけおよび感情的影響（0〜10段階）を示し、人生軌跡に対する認識を再構築した。本発表では、移民アスリートのキャリア移行およびその意味づけの分析を通じ、国際的競技経験が引退後のキャリア選択にいかなる影響を与えるのかを明らかにし、ホスト国におけるアスリートのキャリア形成に関する理解の深化を図る。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1701-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表④

座長:久保田 浩史 (東京学芸大学)

9:00 ~ 9:20

[スポーツ文化-B-10]

嘉納治五郎は絞技と関節技をいかに考えていたか（人）

*稲川 郁子[1,2] (1. 日本体育大学、2. 公益財団法人全日本柔道連盟医科学委員会)

9:20 ~ 9:40

[スポーツ文化-B-11]

伝統芸能の身体教育における「なぞり」と「さぐり」の構造に関する研究（社）

*迫 俊道[1] (1. 大阪商業大学)

9:40 ~ 10:00

[スポーツ文化-B-12]

蹴鞠未経験者を対象とした「蹴鞠技術習得」までのプロセスに関する研究（人）

*阿羅 功也[1] (1. 旭川工業高等専門学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1701-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表④

座長:久保田 浩史 (東京学芸大学)

9:00 ~ 9:20

[スポーツ文化-B-10] 嘉納治五郎は絞技と関節技をいかに考えていたか（人）

*稲川 郁子[1,2] (1. 日本体育大学、2. 公益財団法人全日本柔道連盟医科学委員会)

柔道は、嘉納治五郎（以下「嘉納」）により、柔術から危険な要素を取り除き教育に活かせるよう再編、創出されたものである。一方で嘉納は、柔道の武術性も重視し、殺傷の技術としての柔道を放棄することはなかった。嘉納は、危険度の高い当身技については「形」にいわば封印したが、固技から絞技と関節技を排除することはしなかった。嘉納は「咽喉を絞めて一時気絶することがあるを嫌うものがあれど、活さえ入れれば、すぐ平生の通りになるもの」「関節の傷んだのは内臓に故障が出来たのと違い、療治をして少し注意さえすれば、癒るもの」と述べる。さらに嘉納は「絞業〔ママ〕の場合は実際絞っているのに合図をせぬことがあり、関節業〔ママ〕の場合にもそれ以上我慢すれば怪我をするという場合に、合図がなくも審判者の見込で勝負を決定することが出来るようにしてある」と述べ、「見込」による勝負判定を是とし修行者の安全に配慮している。また嘉納は「固勝負」について、投技と異なり「負け方の修行をことさらにする必要がない」と述べている。つまり、柔道修行者は、投技への対処として「受身」を習得するが、固技については「負け方の修行」に相当するものがないと主張する。本研究では嘉納による絞技や関節技に関する言及を手がかりとしながら、嘉納がこれらの技術に対しどのような思想を持っていたかについて考察した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1701-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表④

座長:久保田 浩史 (東京学芸大学)

9:20 ~ 9:40

[スポーツ文化-B-11] 伝統芸能の身体教育における「なぞり」と「さぐり」の構造に関する研究（社）

*迫 俊道[1] (1. 大阪商業大学)

「日本の芸道で習得すべきものは、もともと単元に分割できるものでもなく、明確な言葉で目標を語れるものでもなく、ただ理想事例を手本にその活動の全体を身をもってなぞるほか仕方のないもの」（尼ヶ崎『ことばと身体』勁草書房、1990年）と表されている。「なぞり」は学習者が指導者の模範例を習う際の方法として論じられてきた。

本報告者は日本の芸道の伝承者（指導者、学習者）の間で展開される相互作用に関して、伝承に付随する段階性の概念を分析してきた。指導者と学習者の相互作用の中で学習者が新たな身体所作を獲得した瞬間においては、指導者は学習者に次の新たな段階へと進む課題を提示することがわかった。この段階性の生成には、指導者、学習者で展開される「なぞり」という相互作用が影響している。

さらに本報告者は伝統芸能の「神楽」の参与観察を行い、指導・学習過程について調査研究を行ってきた。その結果、学習者が指導者の模範演技を「なぞる」だけではなく、指導者もまた学習者の動きを「なぞる」行為が確認された。また、指導者は自身の身体を用いて、学習者の技芸の正否の確認、検証を行っており、「なぞり」では説明が困難な事象が浮かび上がった。それは指導者が学習者の躓きを「探る」行為（さぐり）と推測出来た（「さぐり」とは、本報告者が「なぞり」の概念を踏まえて創り出した造語である）。

本研究では指導者と学習者による「なぞり」と「さぐり」が、伝統芸能の稽古の場面においてどのように現出しているのかを描出し、「なぞり」と「さぐり」の相互性に関して考察を行った。実際の伝承活動では指導者が学習者に身体所作を教える際、学習者が直面している課題は何か、指導者はその要因を探るために様々な試みを行っている。学習者もまた「さぐる」行為を行っているが、指導者と学習者の「さぐり」には相違がある。本研究はJSPS科研費JP19K11609の助成を受けた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1701-03] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表④

座長:久保田 浩史 (東京学芸大学)

9:40 ~ 10:00

[スポーツ文化-B-12] 蹴鞠未経験者を対象とした「蹴鞠技術習得」までのプロセスに関する研究（人）

*阿羅 功也[1] (1. 旭川工業高等専門学校)

これまでの蹴鞠研究は渡辺融氏、桑山浩然氏の「蹴鞠の研究－公家鞠の成立－」によってまとめられている。そこには貴族の蹴鞠「公家鞠」が成立した背景やその技術、施設・用具といった全体像が記されている。大衆の蹴鞠「地下鞠」についても村戸弥生氏が外郎右近政光著『中撰実又記』を翻刻したことによって町人層が愛好した蹴鞠の様態も明らかとされた。貴族と大衆によってその技術構造が異なることは蹴鞠の特徴であるが、蹴鞠技術を身につけるまでの記録や研究は蓄積されていない。そこで本研究の目的は、蹴鞠未経験者が蹴鞠技術の習得するまでのプロセスを明らかにすることである。まず、紙風船のような特徴的な構造を持つ蹴鞠の持ち方について。蹴鞠の「ふくら」と呼ばれる部分を押しつぶし、蹴鞠を蹴り上げる前に鞠が変形する事象が多く現れた。蹴鞠の「とり革」と呼ばれる突起を掴む変形させない持ち方指導と鞠構造の理解は、鞠を蹴り上げる以前に必要不可欠であった。次に、蹴鞠を持ち自ら蹴り上げる「１足目」では、鞠を手から大きく投げ上げ足を振る様子が見られた。蹴鞠は110-120gとサッカーボールと比較しても軽いため、屋外で実施される蹴鞠は風の影響も受けやすく投げ上げた鞠は揺れ動くことになる。さらに目測の難易度も上がるため１足目が右足に当たらない。鞠は胸の前で肘をやや伸ばした状態で抱え、鞠を離すのみ。落下地点に足を送り込むことで安定した１足目となった。また、サッカーのリフティングのように足の甲で鞠を捉える様子も多く見られた。表面積の大きい足の甲で鞠を捉える蹴り方では、紙風船構造の蹴鞠は凹みやすい。足のつま先、つまり点で捉えることによってこの凹み問題は解決することができた。このように蹴鞠技術習得にはまず、蹴鞠の「鞠」構造に関する知識・理解が必要不可欠であり、蹴鞠技術書に記載されている内容を元にした技術習得も有効であることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1704-05] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:榎本 雅之(滋賀大学)

13:50 ~ 14:10

[スポーツ文化-B-13]

学校における東京2020大会の”Post Games Legacy”の検討（教）

大会後3年間のオリ・パラ教育継続調査から

*宮崎 明世[1] (1. 筑波大学)

14:10 ~ 14:30

[スポーツ文化-B-14]

ピエール・ド・クーベルタンによる「スポーツと平和」思想の原点（史）

*和田 浩一[1] (1. 神戸医療未来大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1704-05] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:榎本 雅之(滋賀大学)

13:50 ~ 14:10

[スポーツ文化-B-13] 学校における東京2020大会の”Post Games Legacy”の検討（教）

大会後3年間のオリ・パラ教育継続調査から

*宮崎 明世[1] (1. 筑波大学)

東京2020大会に向けて全国各地で展開されたオリンピック・パラリンピック教育の大会後の継続状況と、活動内容、必要とされる支援等について、これまで2年にわたり本学会で報告してきた。各国で過去に行われたオリ・パラ教育について、大会後の継続や学校教育への定着に関する研究はほとんど行われていない。大会のレガシーとして何が残されたのか（Post Games Legacy）を明らかにすることには意義があり、そのためには継続的な調査が必要である。本研究では大会終了後3年間継続して実施している調査から、大会後の学校におけるオリ・パラ教育活動の実態を明らかにし、大会のレガシーを検討することを目的とした。2024年度は5つの自治体を対象としたが、昨年度から継続して対象とした4自治体のうち3つで回答校数が増加し、2つについては大幅に増加した。2024年夏にパリ大会が開催されたことから、教員や児童生徒の関心が高まったものと考えられる。昨年度までの調査から、大会の終了後、時間を追ってオリ・パラ教育の実施率は低下していたが、今年度は4割強〜6割と向上した。パリ大会が開催されたことに加えて、大会後に自治体が主体となってアスリート派遣やスポーツ教室等が行われている自治体があり、それが定着していることが示された。教育活動を実施しない理由としては、これまでと同様、時間の確保が困難であること、教育課程に位置付けられていないことが多く挙げられた。具体的な展開の機会として、教科教育が6〜7割と最も多く、学校行事の活用は1割前後と低かったが、福祉・人権教育などの題材としては高い割合で活用されていた。大会終了後一定の時間が経過しても、学校教育の様々な場面でオリ・パラ教育が定着していることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | スポーツ文化研究部会：【課題B】継承されてきたスポーツ文化を問い直す

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[2a1704-05] スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:榎本 雅之(滋賀大学)

14:10 ~ 14:30

[スポーツ文化-B-14] ピエール・ド・クーベルタンによる「スポーツと平和」思想の原点（史）

*和田 浩一[1] (1. 神戸医療未来大学)

「スポーツと平和」の源流は、近代オリンピックの制度を創出したピエール・ド・クーベルタン（1863-1937年）の思想にさかのぼる。本発表では、平和に関するクーベルタンの初の論考である「平和への教育」を取り上げ、彼がスポーツと教育と平和を結びつけるに至った背景とその内容とをQuanz（1994年）に学びながら明らかにする。「平和への教育」は、社会経済学会発行の『社会改革』1889年9月号で発表された小論である。1889年は6月にパリで列国議会同盟が設立されるなど、組織的な国際平和運動の起点となった年である。この小論には、列国議会同盟設立の会議で示されたという、学校の中で生じた争いを自分たち自身で解決するという仕組みの教育現場への導入が紹介されている。クーベルタンはこの平和教育の一つのモデルを、パブリック・スクールのスポーツ活動の中に見ていた。例えば、イギリスではボクシング・グローブが「平和の番人」と呼ばれ、ボクシングが子どもたちに「より長続きする確かな平和をもたらす」と述べている。イギリスの教育についてのさらなる指摘は、クーベルタンが「うってつけの審判」と形容するキャプテンの存在である。年齢や日々の行い、スポーツ競技における力と巧みさの点で仲間の長となったキャプテンは、重みのある言葉や絶対的な権威により喧嘩をしずめ、仲間を驚かせるような賢さを示すと説明されている。クーベルタンは「平和への教育」の冒頭で、戦争仲裁の枠組みを作ろうとする列国議会同盟の目標を高く評価している。少年たちの社会におけるキャプテンの役割（うってつけの審判）は、まさに争いの仲裁である。この同じ構図が、スポーツ（オリンピック）が「全世界の平和を確保する、間接的にではあるが有力な一要因となる」（1896年）という、クーベルタンによるスポーツと平和に関する思想につながっている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 光(流通経済大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-A-07]

大学サッカー選手におけるロングキックの飛距離と利き足，非利き足の筋力，筋量の関係（生,バ,測）

*加藤 雄一郎[1]、阿部 渉[2] (1. 平成国際大学、2. アローレ八王子)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-A-08]

大学トップレベルのサッカー選手における突破のドリブル時の視線探索行動（コ）

*多賀 健[1] (1. 苫小牧工業高等専門学校)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-A-09]

全天球カメラ映像を活用したサッカーの個別練習の検討（コ,教）

*寺田 進志[1] (1. 大阪国際大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 光(流通経済大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-A-07] 大学サッカー選手におけるロングキックの飛距離と利き足，非利き足の筋力，筋量の関係（生,バ,測）

*加藤 雄一郎[1]、阿部 渉[2] (1. 平成国際大学、2. アローレ八王子)

【緒言】青少年期のサッカー選手におけるロングキックにおいて，スイング速度，ボール飛距離ともに大腿筋量との間に正の有意な相関があったことが報告されている（谷口, 2002）。そこで本研究の目的は，サッカーのロングキックにおけるボール飛距離と，利き足（蹴り足），非利き足（支持足）の筋力，筋量との関係を明らかにすることであった。【方法】対象者は，サッカー部に所属する男子学生15名であった。ボール飛距離の測定は，利き足でのインステップ，インフロントキックで２回ずつ蹴ってもらい，メジャーでメートル単位で計測した。脚筋力の測定には，片足用筋力測定台（竹井機器工業, T.T.K571）を用い，脚伸展筋力（利き足，非利き足），膝屈曲筋力（利き足，非利き足）を測定した。脚筋量の測定には Inbody 体成分分析装置（Inbody 770）を用い，両足について 1/10 kg 単位で分析した。【結果】インステップキックとインフロントキックにおけるボール飛距離と膝伸展筋力との間には，利き足で有意な相関関係は見られなかったが，非利き足で有意な相関関係が認められた。一方，両キックともボール飛距離と膝屈曲筋力，脚筋量との間には，有意な相関関係が認められなかった。【考察】インステップキック，インフロントキックともにボール飛距離に関係したのは，支持足の膝伸展筋力であった。支持足の筋力は，蹴り足の運動エネルギーが最大になる点，すなわち支持足の真横にボールがある時，最大になることが考えられる。このことから，蹴り足よりも支持足の伸展筋力がボール飛距離に関係していなと示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 光(流通経済大学)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-A-08] 大学トップレベルのサッカー選手における突破のドリブル時の視線探索行動（コ）

*多賀 健[1] (1. 苫小牧工業高等専門学校)

＜目的＞本研究の目的は、大学トップリーグに属するサッカー部の中でドリブルスキルがハイレベルの選手と、ミドルレベルの選手を対象に、視線計測器を用い、突破のドリブル時の視線の停留時間や回数、経路、及び認知情報を比較検討することで、突破のドリブルにおける熟練者の視線探索行動を明らかにすることである。
＜方法＞実験参加者は、大学トップリーグに属するサッカー部の中で、ドリブルスキルがハイレベルの選手5名、ミドルレベルの選手10名であった。実験参加者は視線計測器（Tobii Pro Grass3）を装着し、守備者との1対1のドリブル突破を5回試みた。測定項目は、攻撃者が守備者の突破を図る2秒前から突破するまでの注視点の①停留（脳に送られる視覚情報）時間、②停留回数、③停留経路、④各試技後のインタビューによる認知情報であった。
＜結果＞成功回数は、ハイレベル群がミドルレベル群より有意に多かった。視線の停留の合計時間は、ハイレベル群は守備者の足や膝で有意に長く、ミドルレベル群は守備者の足下で有意に長かった。視線の停留回数は、ハイレベル群は守備者の足や膝で有意に多く、ミドルレベル群は守備者の足下で有意に多かった。インタビューによる認知分析では、ハイレベル群は足や膝、ミドルレベル群は足や足下を認知していた。
＜結論＞ハイレベル群は、①守備者の足を長い時間、かつ多く見ている、②守備者の足や膝の動きを認知している、③守備者の足の接地や、膝関節の屈曲による重心変動から、突破のタイミングを見計らい、成功回数を高めていると考えられる。突破のドリブルでは、熟練者は視線を守備者の足に向け、守備者の足や膝の動きを認知しながら突破のタイミングを図っていることが示唆される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a301-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

座長:田中 光(流通経済大学)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-A-09] 全天球カメラ映像を活用したサッカーの個別練習の検討（コ,教）

*寺田 進志[1] (1. 大阪国際大学)

サッカーの指導現場では練習や試合を撮影し、その映像を用いて個人やチームの技術・戦術の指導を実践することは一般である。この際、一般には市販のビデオカメラで撮影が行われる。撮影された映像を選手自身が観察する場合、その選手は外部視点から自身のプレーを観察することになる。このような観察は他者観察と呼ばれる。他者観察の場合、身体移入の問題が生じる。また、科学技術の発達が著しい昨今、VRをトレーニングに採り入れたU-17ドイツ代表がヨーロッパチャンピオンになったという事例が紹介される（Adam，2023）。しかし、VRである以上、その映像はあくまで仮想でしかない。

筆者は選手に装着して全天球を撮影できるカメラの映像を使用する機会に恵まれ、その映像を基にサッカーの個別練習を実施した。全天球カメラから得られた映像はその時のプレーを想起させやすいと考えられ、個別練習の可能性を広げることができると考えられる。そこで本研究では、選手が試合中に装着した全天球カメラから得られた映像を活用して実践されたサッカーの個別練習について検討することを目的とする。

検討の結果、全天球カメラから得られた映像を活用した個別練習は個人の競技力向上に有効な方法となり得る可能性がある、と結論づけられる。サッカーの個別練習の際、指導者は「試合を想像して練習しよう」と選手に投げかけることがある。この際、そのプレー時の自身の立ち位置から全方向を観察することで、その場面を「ありありと」想像しながら練習することができるだろう。この映像を、このように活用することで個別練習の質を向上させられると考えられる。今後、スポーツ運動学の立場から個別練習を実施する選手や指導者を厳密に分析することで、新たな練習法や指導法の開発に繋がる可能性があると考えられる。ただし、カメラ自体の限界もあるため、同時にその改善も要することを付言する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a304-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

13:30 ~ 13:50

[競技スポーツ-A-13]

競技水準の異なるラグビーチームにおける試合中の運動特性の比較（コ）

GPSデータを用いた競技力向上のための比較分析

*稲田 鎮[1]、中野 貴博[1]、中本 光彦[1]、水野 太智[1]、高橋 好波[1] (1. 中京大学)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-A-14]

セイバーメトリクス指標を用いた大学野球の勝率に影響を与える要因の検討（コ）

*八田 歩[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学　体育学部)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-A-15]

世界男子ハンドボール競技のセットディフェンスにおけるスクリーンプレーに対する有効なディフェンスプレー（コ）

*宮代 花菜[1] (1. 筑波大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a304-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

13:30 ~ 13:50

[競技スポーツ-A-13] 競技水準の異なるラグビーチームにおける試合中の運動特性の比較（コ）

GPSデータを用いた競技力向上のための比較分析

*稲田 鎮[1]、中野 貴博[1]、中本 光彦[1]、水野 太智[1]、高橋 好波[1] (1. 中京大学)

【目的】ラグビーにおいては，試合中の運動量が勝敗を分ける重要な要因である。しかし、むやみに運動量が多いばかりでは効率的ではないことも考えられ、適切な運動強度やポジションにおける役割分担に基づく運動特性が重要になることも考えられる。そこで本研究では、競技水準の異なるラグビーチームにおける試合中の運動特性を検討することで、今後の競技水準向上のための示唆を得ることを目的とした。【方法】2024年度の東海リーグ１部に所属するC大学、全国大会上位のD大学、トップリーグ所属のチームＥの試合中の運動特性をGPS計測器により計測した（最高速度等の６項目）。C大学は、リーグ戦全7試合を対象とし、出場時間が40分以上のデータのみを有効とした。D大学、チームEに関しては、web上に公表されているデータを二次利用した。最初に、C大学と他チームの各項目の差をt検定により確認した。次に、C大学におけるポジションおよび試合展開（得点差で２分類）による各項目の違いを二元配置分散分析により検討した。【結果・考察】中速度走行距離、高速度走行距離、一分間走行距離、総走行距離はＣ大学がFW、BKともに概ね有意に長くなっていた。一方、最高速度はFWにおいてチームEに有意に劣り、アクセル回数はFW、BKともに他２チームに有意に劣っていた。 C大学内の比較では、最高速度、中速度走行距離、高速度走行距離ではポジション間の有意な差が確認された。また、一分間走行距離、総走行距離では、点差が少ない試合でいずれもBKが有意に長くなっていた。これらのことから、瞬間的な加速局面の回数の差が競技水準に強く影響すること、競技水準が高い程ポジション間の走行距離が明確になることが明らかになり、試合中におけるメリハリや明確な役割分担が重要な要素となっていることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a304-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-A-14] セイバーメトリクス指標を用いた大学野球の勝率に影響を与える要因の検討（コ）

*八田 歩[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学　体育学部)

本研究の目的は、セイバーメトリクス指標を用いて大学野球の勝率と関連する要因を明らかにし、競技力向上に資する知見を得ることである。対象は、全国26連盟中、一球速報.comのウェブ上で確認できた2024年春季および秋季リーグ戦に出場した22連盟138チーム（1622試合）とした。各リーグで勝率1位となったチームをTop群（以下、T群；n=23）、その他をNon-Top群（以下、N群；n=115）として分析を行った。使用した指標は、FIP（投手力）、OPS（打撃力）、DER（守備力）、Spd（走塁力）である。統計処理は、正規性を確認後、各指標についてT群とN群の比較、ならびに各群における勝率と各指標との相関関係を検討した。その結果、T群はN群に比べ、すべての指標で有意に優れていることが示された（$p<0.001$）．勝率と各指標の関係では、N群で全ての指標が有意な相関が認められ、OPSが最も強い相関を示した（$\rho=0.769$，$p<0.001$）。一方、T群においてもOPSが最も強い相関を示した（$\rho=0.735$，$p<0.001$）が、FIP（$\rho=-0.019$，$p=0.930$）およびDER（$\rho=0.397$，$p=0.061$）との間には有意な相関が認められなかった。以上の結果から、大学野球の勝率は、特にOPSと関連している可能性が示唆された。また、T群のような競技力の高いチームでFIPおよびDERと勝率との相関がみられなかったことは、N群に比べ、これらの指標がいずれも高水準で安定しており、チーム間での差が小さかった可能性が考えられる。したがって、大学野球においてはOPSの向上が勝率改善に向けた重要な要素であると考えられる。また、N群のような下位チームにおいては、FIPおよびDERを向上させ、失点抑制に向けた取り組みの必要性が示唆され、指導現場では競技力に応じた実践が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[2a304-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:越田 専太郎(SBC東京医療大学)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-A-15] 世界男子ハンドボール競技のセットディフェンスにおけるスクリーンプレーに対する有効なディフェンスプレー（コ）

*宮代 花菜[1] (1. 筑波大学大学院)

ハンドボール競技におけるスクリーンプレーは，ディフェンダーの進路を身体で遮断するピヴォットプレーヤー（スクリナー）と，それを利用するプレーヤー（ユーザー）によって行われる代表的なグループ戦術である。このスクリーンプレーは，ディフェンスの連携を崩し，ユーザーが空間的に優位な状況を得ることや数的有利の状況を作ること，さらにはスクリナー自らがフリーとなり得点機会を創出することを目的としている。先行研究において，スクリーンプレーはセットアタックにおいて得点機会を創出する効果的なプレーである可能性が示唆されていることから，セットディフェンスにおいて失点を防ぐためには，スクリーンプレーに対する効果的なディフェンスプレーを行うことが重要である。
本研究の目的は，世界トップレベルの男子ハンドボール競技を対象に，セットディフェンスにおけるスクリーンプレーに対する有効なディフェンスプレーの特徴を明らかにし，そこで得られたスクリーンプレーに対する個人およびグループ戦術力向上のための有効な知見を，コーチングの実践現場に提供することである。
方法は，記述的ゲームパフォーマンス分析を用いる。分析対象シーンは，セットアタックにおいてスクリナーがディフェンダーの進路を遮断し，ユーザーがそのスクリーンを利用して均衡を打破しようとする試みに対し，ディフェンダーが阻止を試みたプレーである。そのプレーのプロセスを，ユーザーのプレー局面とスクリナーのプレー局面にモデル化した。それぞれの局面におけるユーザーディフェンダーとスクリーンディフェンダー2名のディフェンスプレーを詳細に分析するための項目を設定した。
現在，データ収集中であり，発表時には最新の結果とそれに基づいた考察を報告する予定である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a401-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:藤林 献明(中京大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-A-10]

女子100mハードルレース分析（測）

12秒台から18秒台を対象にして

*木村 加乃[1]、後藤 悠太[2]、欠畑 岳[3]、礒 繁雄[3] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 名城大学法学部、3. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-A-11]

全国高校総体陸上競技800mおける通過順位および位置取りと最終順位の関係（コ）

*佐藤 公一郎[1]、丹治 史弥[2]、杉田 正明[3] (1. 東海大学体育学研究科、2. 東海大学体育学部、3. 日本体育大学体育学部)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-A-12]

空手組手競技大学生競技者を対象にした作戦意識とパフォーマンスの関係（測,コ）

*大徳 紘也[1]、西山 哲成[1]、大石 健二[1] (1. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a401-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:藤林 献明(中京大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-A-10] 女子100mハードルレース分析（測）

12秒台から18秒台を対象にして

*木村 加乃[1]、後藤 悠太[2]、欠畑 岳[3]、礒 繁雄[3] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 名城大学法学部、3. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

Ⅰ 緒言　女子100mハードルは、100mを速く走るスプリント能力やハードルを越えるためのハードリング技術が求められる競技であり、レース中の速度変化や歩数などが競技成績に影響をおよぼす。関連研究は多数存在するが、競技レベルごとの比較やレースパターンに着目した定量的分析は、今後さらに蓄積が求められる。本研究では、様々な競技レベル（12~18秒台）における女子100mハードル選手のレースパターンを分析・比較し、競技レベルの差を生む要因を明らかにする。 II 方法　2000年~2024年までに開催された陸上競技大会での女子100mハードルのレースを対象に公的利用可能なインターネットブロードキャストから取得したレース動画を使用した。対象レースは計137レースとし、12秒台17名、13~18秒台20名であった。ハードルクリアランス後の接地から、次ハードルクリアランス後の接地までをワンサイクルと定義し、ワンサイクルにおけるランニングのみの区間とハードリングのみ区間の二区間を抽出した。取得したレース動画を基に歩数・所要時間のみを抽出した。1秒ごとに区切り（計7グループ）各ハードル区間ごとの所要時間の差を検証するために、一元配置分散分析により検証した。多重比較にはBonferroni法を用いた。III 結果と考察　12~18秒台の対象者におけるレースの経時的変化は、12・13秒台でH4-5、14秒台ではH2-3、15~18秒台ではH1-2の区間において最短タイムが出現した。最短タイム出現区間におけるランニングとハードリングの所要時間の相対割合は6：4であり、7つのグループ間でこの割合に有意な差は認められなかった。各サイクルでのランニングでの所要時間と歩数の一貫性が、競技レベルに与える影響が大きいことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a401-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:藤林 献明(中京大学)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-A-11] 全国高校総体陸上競技800mおける通過順位および位置取りと最終順位の関係（コ）

*佐藤 公一郎[1]、丹治 史弥[2]、杉田 正明[3] (1. 東海大学体育学研究科、2. 東海大学体育学部、3. 日本体育大学体育学部)

【背景】陸上競技800m種目のある地点における通過順位と最終順位には正の相関関係があり、集団の前方で走行することの優位性が示されている。一方で、後方での走行は空気抵抗が減少し、疲労を抑えられる利点もある。レース中に内側か外側のレーンを走行することも、総走行距離や走者のペース調整の自由度に影響する。したがって、通過地点における単なる通過順位よりも集団における位置取りが最終順位に影響を及ぼすと推定される。【目的】陸上競技800mレース中の通過順位および位置取りと最終順位の関係を明らかにすることを目的とする。【方法】2024年全国高校総体男子800mにおける予選、準決勝および決勝レースを撮影し、全てのレースを分析した。200m、400m および 600m 地点において、競技者の通過順位を読み取った。また、先頭走者からの距離と走行レーンから位置取りを算出した。【結果・考察】予選の通過順位および位置取りは200m(r=0.54および0.47）、400m(r=0.48および0.56)、600m(r=0.59および0.48）の各地点において、いずれも最終順位と有意な正の相関関係($p<0.05$）が示された。これらの結果より、レース序盤から集団の前方に位置することが、最終順位を上位させる可能性が示唆された。先頭走者からの距離が短い走者ほど最終順位が上位になる傾向があり、600m 地点において先頭走者から6.2m以内に位置している場合、準決勝へ進出する可能性が高いことも示された。一方、準決勝および決勝は通過順位および位置取りのいずれも、600m地点のみ有意な正の相関関係が示された($r=0.58$および0.52; $p<0.05$)。以上より、準決勝および決勝は予選と比べて走者の実力が拮抗しており、上位の最終順位を確実に獲得するため、600m地点までに前方および内側へ位置する傾向があると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a401-03] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

座長:藤林 献明(中京大学)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-A-12] 空手組手競技大学生競技者を対象にした作戦意識とパフォーマンスの関係（測,コ）

*大徳 紘也[1]、西山 哲成[1]、大石 健二[1] (1. 日本体育大学)

スポーツのコーチング実践において、戦略・作戦・戦術という言葉が広く使用されている。スポーツにおける戦術や作戦の意味について、「1チームが各試合において勝利の達成を志向し，攻撃，防御の戦術行動を，意図的，計画的に展開させる仕方，進め方」と示されている（稲垣ら，1985）。勝利を獲得するためには攻撃、防御技術の精度を高めるだけではなく、技術の組み合わせを考えた事前の作戦計画が重要と考えられる。本研究では空手組手競技における事前の作戦意識と試合で実行されたパフォーマンス内容の一致と不一致の様態を調査し、作戦立案に関するコーチング実践に有効な知見獲得を目的とした。分析対象は大学空手道部に所属する組手競技者15名とした。公式大会前日に組手競技の作戦に関する意識調査をオンラインアンケートにより実施した。質問内容は試合局面別に意識する戦術項目とし、試合序盤、中盤、終盤の3局面について47項目を設定した。回答は5件法を用いて行い、意識の度合いについて回答を求めた。試合内容の分析は大会公式ライブ配信映像を用いて行い、作戦意識の調査において意識度の高い項目であった得失点数、先取点獲得数、仕掛技数、試合残り時間帯に関連する7項目を分析した。本研究結果、試合序盤の先取点獲得について、意識度5の回答が60.0%以上意識される結果であったが、勝敗に関係なく先取点獲得は11.0%未満と低い結果であった。試合中盤並びに終盤の失点防止について、意識度5の回答がそれぞれ66.7%以上意識する結果が確認され、勝利時における失点が敗戦時よりも25.5~29.8%%低い結果であった。作戦意識とパフォーマンス分析の結果を相互確認することにより、作戦に対するパフォーマンススキルの達成度を客観的に評価できることが考えられ、選手の特性に合わせた作戦又はパフォーマンスへのコーチング実践のための情報となることが考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a404-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:筒井 香(株式会社BorderLeSS)

13:30 ~ 13:50

[競技スポーツ-A-16]

レクリエーションレベルのゴルファーのスコア向上に必要な打球およびスイング特性（バ）

*山下 佳倫[1]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-A-17]

栗山英樹監督のコーチングにみるアスリートセンタードと４つのコーチングアプローチの統合的活用（哲,コ）

*佐藤 直央[1]、佐良土 茂樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-A-18]

女性競技者とコーチの関係性に関する実態調査（社,心,コ）

部活動現場における課題を中心に

*天羽 礼[1] (1. 筑波大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a404-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:筒井 香(株式会社BorderLeSS)

13:30 ~ 13:50

[競技スポーツ-A-16] レクリエーションレベルのゴルファーのスコア向上に必要な打球およびスイング特性（バ）

*山下 佳倫[1]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

ゴルフでは、少ない打撃でカップに近づけるための長い飛距離と飛翔方向への高い正確性およびそれらの再現性が必要とされる。そこで本研究は、打球の飛距離と飛翔方向への正確性およびそれらの再現性とスコアとの関係を明らかにした。18～69歳の男性73名と女性27名を対象とし、ドライバーと7番アイアンでのショットを10試技ずつ行わせた。レーダー式打球計測器（Trackman4, Trackman社製）で、打球とインパクト直前のヘッドの運動学的変数を測定し、各対象者の平均値と標準偏差を算出した。各変数の平均値について、線形性の関係が想定されるものの中で性別を考慮する必要のないものは相関分析、考慮する必要があるものは性別をダミー変数とした線形の回帰分析、最適値があると考えられるものは二次関数モデルの重回帰分析を行った。各変数の標準偏差は再現性を示す変数として、シーズン平均スコアとの相関分析を行った。分析の結果、スコアの良い対象者ほど両クラブの飛距離、ボール初速、ヘッド速度が大きく、アイアンのスピン量が多いことが示された（$p < .005$）。再現性では、スコアの良い対象者ほど両クラブの打出角、スピン量、ダイナミックロフト、フェースアングル、ドライバーの目標線からの左右のずれ、アイアンのアタックアングルの標準偏差が小さいことが示された（$p < .005$）。力学的因果関係に基づいて考察すると、スコアの良い対象者ほどヘッド速度の高いスイングによりボール初速ならびにスピン量が大きく、飛距離の長い打球を放つことができたと推察できる。また、インパクト時のフェース面の上下左右方向への傾きが試技間で安定しており、打球が到達目標から大幅に変動しない対象者ほどスコアが良かったと考えられる。以上からレクリエーションレベルでは、インパクト時のヘッド速度を高め、フェース面が安定するスイングを身につけることが重要と考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a404-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:筒井 香(株式会社BorderLeSS)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-A-17] 栗山英樹監督のコーチングにみるアスリートセンタードと４つのコーチングアプローチの統合的活用（哲,コ）

*佐藤 直央[1]、佐良土 茂樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

選手の自律性・人間的成長を促すアスリートセンタードコーチング（ACC）は、現代コーチング学で重視される (Kidman, L. 2005)。ACCは選手の主体性を尊重し、「指示・提案・質問・委譲」の４つのアプローチが有効とされる (Kim et al., 2021; Mesquita & Rosado, 2023)。特に「質問・委譲」は内発的動機付けとパフォーマンス向上に寄与する (Mageau & Vallerand, 2003)。本研究は、日本プロ野球で顕著な実績を持つ栗山英樹監督のコーチングを、ACC理念と４つのアプローチから分析することを目的に進めた。栗山氏は、日本ハムでリーグ優勝・日本一、侍ジャパンでWBC世界一を達成した。彼のコーチング哲学は、コーチング理論と実践の橋渡しとなる貴重な事例であり、Côté & Gilbert (2009) のコーチングの有効性にも資する。本研究は、成功事例を理論的枠組みで解明し、普遍的・実践的知見獲得を目指す。　本研究は文献研究法を採用する。主要分析対象は、栗山氏の『監督の財産』（栗山, 2024）と『栗山ノート』（栗山, 2019）である。これらの著作に対し質的記述分析を適用し、栗山氏の言動・思考プロセスから、４つのコーチングアプローチ活用事例、ACC理念に合致するコーチング哲学を抽出する。特に、選手の内発的動機付けや主体性を引き出す「質問」や「委譲」アプローチに焦点を当て、その実践的意義を深く掘り下げる。　本研究で得られる知見は、栗山氏の成功が現代コーチング学の理論的枠組みと深く関連することを実証し、理論と実践の乖離を埋める一助となる。彼のコーチングが選手の主体性を育み、チームパフォーマンスを最大化した過程を示すことで、スポーツ指導者に対し、多様なコーチングアプローチとコーチング哲学の重要性に関する具体的な示唆を提供する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題A】競技スポーツをどのように豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[2a404-06] 競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:筒井 香(株式会社BorderLeSS)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-A-18] 女性競技者とコーチの関係性に関する実態調査（社,心,コ）

部活動現場における課題を中心に

*天羽 礼[1] (1. 筑波大学)

女性競技者には、男性競技者とは異なる身体的・心理的・社会的な問題がある。日本のスポーツ界における指導者の男女比は、競技によって異なるものの、全体として男性が多数を占めていることから、女性が競技を行う上での女性特有の問題を十分意識せずに指導が行われており、女性競技者が相談しづらい環境であると言える。第3期スポーツ基本計画では、「女性の視点を踏まえた政策の推進」や「女性の視点を持つコーチの養成」などについて言及されている。しかし、施策目標や具体的施策において、コーチにどのような資質能力を養成すべきであるのかについては十分に検討されているわけではない。

そこで本研究では、運動部活動に所属する女性競技者を対象に、女性競技者が抱えるコーチ問題（女性競技者とコーチ間における問題（悩み））の実態と女性競技者がコーチに求める資質能力を明らかにすることを目的とする。

調査の結果、コーチの性別間による比較では、女性競技者のコーチに対する信頼度は、女性コーチよりも男性コーチのほうが低いことが確認され、女性競技者が抱く男性コーチと女性コーチに対する信頼度には有意な差が確認された。また、女性競技者は、コーチに対して身体的ケアや心理的ケアに関するサポートを必要としていることが明らかになった。これらの実態を踏まえた上で、今後の指導者養成の実践的な示唆とする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a501-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表③

座長:広瀬 統一(早稲田大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-B-07]

福岡県タレント発掘事業からトップアスリートに至った選手におけるアスリート選抜時の要件と過去の競技経験の特徴（コ）

*山口 真未[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、萩原 正大[1,2]、原村 未来[3]、山下 修平[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-B-08]

中央競技団体におけるアスリート育成パスウェイモデルの活用実態に関する研究（経,コ）

*山下 修平[1,2]、萩原 正大[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、山口 真未[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-B-09]

スポーツタレント発掘育成事業からトップアスリートに到達した者の特徴（アスリート育成パスウェイ）

体格・体力面に着目して

*萩原 正大[1,2]、山口 真未[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、原村 未来[3]、山下 修平[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a501-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表③

座長:広瀬 統一(早稲田大学)

9:00 ~ 9:20

[競技スポーツ-B-07] 福岡県タレント発掘事業からトップアスリートに至った選手におけるアスリート選抜時の要件と過去の競技経験の特徴（コ）

*山口 真未[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、萩原 正大[1,2]、原村 未来[3]、山下 修平[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

【背景】福岡県タレント発掘事業は、国内最高峰の国民スポーツ大会への都道府県代表選手（国スポアスリート）や日本代表選手（エリートアスリート）を輩出しているものの、このようなトップアスリートがタレント発掘事業時にどのような要件で選抜されたのか、またどのような競技を経験してきたのか、検討された研究はない。そこで、アスリート選抜時の選考要件と過去の競技経験が、トップアスリートに至った競技やその到達レベル（国スポアスリート vs エリートアスリート）にどのような影響を及ぼしていたか明らかにすることを目的とした。【方法】事業参加者382名（男子182名、女子200名）の内、2024年度時点でエリートアスリートに到達した30名（男子6名、女子24名）を対象に、①発掘時の選考要件と最終的に専門化した競技種目との関連性、②小中学生期の競技経験種目と最終的に専門化した競技種目までの競技転向の傾向を検討した。【結果】国スポアスリートとエリートアスリートの選考要件は、「捕捉」（しっぽ取りゲームのテスター評価）が最多であった。一方で事業参加者全体では、「精査」（選考委員内での議論を踏まえた選抜方法）で選抜された選手が最多であった。エリートアスリートの多くは2種目以上の他競技経験を有し、男子は小中期、女子は中高期に専門化後の競技を開始する傾向であった。【考察】「捕捉」は、複数の運動能力が反映された「身体の動き」を競技関係者や指導者が総合的に評価した指標であり、選抜時の有効な指標の1つになる可能性が示唆された。「精査」は、単純に定量化される運動能力だけでは選抜されない受験者を取りこぼさない戦略であるものの、トップアスリートに至った事例は少なかった。多様な運動経験の重要性や性別による競技開始時期の違いも確認されたが、詳細については更なる研究が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a501-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表③

座長:広瀬 統一(早稲田大学)

9:20 ~ 9:40

[競技スポーツ-B-08] 中央競技団体におけるアスリート育成パスウェイモデルの活用実態に関する研究（経,コ）

*山下 修平[1,2]、萩原 正大[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、山口 真未[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター)

国際競技力向上に関する施策において、中央競技団体（以下、NF）は、アスリート育成パスウェイの構築が求められている。競技ごとのアスリート育成パスウェイ（競技別パスウェイモデル）の整備は、NF における競技の普及とアスリートの発掘・育成・強化の取組を大局的に捉え、アスリート育成パスウェイに関わる関係者の経験・情報を体系的に可視化・言語化する上で有効であることが明らかとなっている。また、競技別パスウェイモデルの構築とその構築過程は、アスリート育成パスウェイの全体指針が可視化されアスリートとその関係者に共有できることが示唆されている。ハイパフォーマンススポーツセンター（以下、HPSC）では、競技別パスウェイモデルの構築を支援するためのワークショップ（以下、ワークショップ）が開催され、これまでに47団体の競技別パスウェイモデルが構築されている。競技別パスウェイモデルの構築が多くのNFで進む中、NFには、その共有と活用の在り方が問われる。過去には、スポーツ振興基本計画に基づき、NFが策定した競技者育成プログラムを全国各地へ展開しようとした事例において、その共有と活用が困難であったことが指摘されている。したがって、競技別パスウェイモデルを競技関係者間で共有し、活用する際にも、同様の課題が存在する可能性があり、その対応策を検討しておく必要があると考えられる。そこで本研究では、NFが策定した競技別パスウェイモデルをどのように競技関係者間で共有及び活用されるか、その計画と実態を明らかにすることで、より効果的・効率的な共有及び活用の支援策を検討する。本発表では、令和6年度にHPSCによるワークショップで策定された競技別パスウェイモデルの共有及び活用に関する調査結果を報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a501-03] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表③

座長:広瀬 統一(早稲田大学)

9:40 ~ 10:00

[競技スポーツ-B-09] スポーツタレント発掘育成事業からトップアスリートに到達した者の特徴（アスリート育成パスウェイ）

体格・体力面に着目して

*萩原 正大[1,2]、山口 真未[1,2]、小野寺 峻一[1,2]、原村 未来[3]、山下 修平[1,2]、友利 杏奈[1,2]、白井 克佳[1,2] (1. 日本スポーツ振興センターハイパフォーマンススポーツセンター、2. 国立スポーツ科学センター、3. 明治学院大学)

【背景】我が国の地方公共団体や中央競技団体等によるタレント発掘・育成（talent identification and development: TID）は、アスリート育成パスウェイ（スポーツを始めてトップアスリートに至るまでの道のり）構築の一部を担っており、国際競技力向上における中長期的な戦略の一つとして位置づけられている。特に地方公共団体が主催するTID事業（地域TID）は、身体能力の選考を経て、優れた体力を有する小・中学生を対象としている。しかし、地域TIDから最終的に国際大会に日本代表として派遣された事業修了生（トップアスリート）の体格及び体力に関する知見は限られている。【目的】本研究では、地域TIDが有する体力測定データを用いて、スポーツタレント及びそこからトップアスリートに至った者とそうでない者の小中学生期における体格及び体力の特性について検討した。【方法】本研究の趣旨に賛同する地域TIDを対象に、スポーツタレントの体格と体力に関するデータを収集した。スポーツタレントの競技成績から、トップアスリートに至った者を特定し、男女別及び学年別に各種データを比較することで、スポーツタレントの体格及び体力特性について検討した。【結果と考察】スポーツタレントの体力は、同年代の一般学生よりも優れる傾向が見られたものの、トップアスリートに至った者とそうでない者との間では、その差の程度は小さい傾向にあった。つまり、本研究で対象とした地域TID（優れた体力を有する集団）においては、スポーツタレントからトップアスリートに至るための要因として、小・中学生期における体格及び体力以外の要因が関連している可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a504-05] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表④

座長:田井 健太郎(群馬大学)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-B-10]

世界トップレベルの兄弟姉妹アスリートの競技生活における相互関係のあり様（コ）

*髙木 菜那[1]、清野 隼[2]、尾縣 貢[3] (1. Nanavy株式会社、2. 筑波大学体育系、3. 福井工業大学)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-B-11]

女性アスリートの育成段階によるコンディショニング行動の分析（生）

女性アスリート育成パスウェイ構築のために

*中村 有紀[1]、中村 真理子[1]、門馬 怜子[1]、松田 知華[2]、相澤 勝治[3]、鈴木 なつ未[4] (1. 日本スポーツ振興センター／ハイパフォーマンススポーツセンター／国立スポーツ科学センター、2. 名古屋大学、3. 専修大学、4. 拓殖大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a504-05] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表④

座長:田井 健太郎(群馬大学)

13:50 ~ 14:10

[競技スポーツ-B-10] 世界トップレベルの兄弟姉妹アスリートの競技生活における相互関係のあり様（コ）

*髙木 菜那[1]、清野 隼[2]、尾縣 貢[3] (1. Nanavy株式会社、2. 筑波大学体育系、3. 福井工業大学)

年齢が近い同性の兄弟姉妹は，特にライバル関係が強いことが先行研究で明らかにされている．一方で，世界で活躍している兄弟姉妹アスリートや，オリンピックに双方が出場，またはメダルを獲得している兄弟姉妹アスリートは多数いるものの，その相互関係のあり様についてわが国で言及されている研究はない．そこで本研究は，世界トップクラスの兄弟姉妹アスリートの競技キャリアにおける関係性と相互作用を明らかにすることを目的とした．研究対象者は，性別が同じである兄弟姉妹のアスリート4組から選ばれた8名であり，少なくとも1人または両者が同じ競技でオリンピックメダルを獲得していることを条件として，機縁法にて選定した．選定された兄弟姉妹アスリートは，2歳差の兄弟姉妹2組と3歳差の兄弟姉妹2組で校構成された．また，兄弟姉妹同士の関係性がより密になることが想定される個人スポーツに焦点を当てて実施した．調査方法は，事前に設計されたインタビューガイドに基づいて半構造化インタビューを採用した．得られた質的データは，KJ法を用いて分析した．分析結果から，年齢差，スポーツ固有のルール，同じ競技で競うことによるパフォーマンスの差，家族関係などが，兄弟姉妹アスリートの相互作用に影響を与えあっていることが明らかになった．結論として，本研究は世界トップクラスの兄弟姉妹アスリート間の複雑な相互関係の存在を明らかにした．これらの複雑さにもかかわらず，兄弟姉妹はこれらの課題に共に立ち向かい，心理的な成長を遂げ，関係性における心理的安全性を育んだことが明らかになった．また，世界トップレベルのアスリートの兄姉は，弟妹を兄弟姉妹ではなく，一人のアスリートと認識することによってこの心理的安全性も保たれることが示唆された．本研究によって，世界レベルで共に競技を行う兄弟姉妹アスリートの成功に寄与する重要な概念を得ることができた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 競技スポーツ研究部会：【課題B】競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか

2025年8月28日(木) 13:50 ~ 14:30 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[2a504-05] 競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表④

座長:田井 健太郎(群馬大学)

14:10 ~ 14:30

[競技スポーツ-B-11] 女性アスリートの育成段階によるコンディショニング行動の分析（生）

女性アスリート育成パスウェイ構築のために

*中村 有紀[1]、中村 真理子[1]、門馬 怜子[1]、松田 知華[2]、相澤 勝治[3]、鈴木 なつ未[4] (1. 日本スポーツ振興センター／ハイパフォーマンススポーツセンター／国立スポーツ科学センター、2. 名古屋大学、3. 専修大学、4. 拓殖大学)

持続可能な国際競技力の向上にはアスリート育成パスウェイの構築が重要であることが示されている。女性アスリートのコンディショニングにおいても、育成過程から引退までのライフステージによる女性特有の多様な課題を考慮し、長期的な視点に基づいて計画、実施する必要がある。我々はこれまで、女性アスリート育成パスウェイにおける最適なコンディショニングを可視化・共有化するための取り組みの一つとして、インタビュー調査を実施し、女性アスリートが考慮すべきコンディショニングの課題について検討を行ってきた。その結果として「女性アスリートの健康課題は一様ではなく、個人の身体的要因とアスリートの育成段階、環境要因等が複雑に関係している」こと、「Talent期の指導者の影響力は大きく、コンディショニングのベースを形成する」ことなどを報告した。これを踏まえ、今回はさらに女性アスリートのコンディショニングに関する基本的な習慣や行動の形成について育成段階や環境要因を考慮した詳細な分析を行った。
対象は、日本版FTEM【F（Foundation）、T（Talent）、E（Elite）、M（Mastery）】におけるEliteレベル（シニア代表選出）以上を経験した元女性アスリート23名とし、対面またはオンラインで1対1の半構造化インタビューを行った。逐語録を元にコードを抽出して分析を行った結果、Talent期の指導者がアスリートに対して指導したコンディショニングに関する行動や、Talent期に習慣づけられた態度や手法は育成段階が進んでもセルフコンディショニングとして引き継がれていくケースが多く認められた。しかしながら、Talent期のアスリート自身がコンディショニングの根拠として理解していた情報は限定的であり、適切な情報を得るタイミングが遅いとその後も行動変容しにくい可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a601-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表③

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-07]

演題取り下げ

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-08]

中学校保健体育科教師Aの不安から自信への軌跡（教）

第62回全国学校体育研究大会を舞台とした約1年半のアクションリサーチ

*木原 慎介[1]、佐藤 若[2]、佐藤 裕行[3] (1. 東京国際大学、2. 山形県立南陽高等学校、3. 山形県教育局)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-09]

大阪府における体力水準の高いA市教育委員会の取り組み（教）

子どもの体力向上に向けた施策の実態

*山本 聖也[1]、藤浪 大輔[2]、小林 博隆[1] (1. 大阪体育大学、2. 大阪体育大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a601-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表③

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-08] 中学校保健体育科教師Aの不安から自信への軌跡（教）

第62回全国学校体育研究大会を舞台とした約1年半のアクションリサーチ

*木原 慎介[1]、佐藤 若[2]、佐藤 裕行[3] (1. 東京国際大学、2. 山形県立南陽高等学校、3. 山形県教育局)

学校教育をめぐる多様な社会課題の中で、教師の力量形成は継続的に求められている。そして体育教師を対象とした先行研究も限定的ではあるが存在している。本報告では、教職歴7年の中学校保健体育科教師A（以下、A）が全国学校体育研究大会（スポーツ庁及び公益財団法人日本学校体育研究連合会の主催事業）を契機として、保健授業の公開に向け葛藤しつつ不安を克服していく一連の過程をアクションリサーチによって描き出す。当初、Aにとっての大きな問題は保健授業に自信がないことだった。この問題の重要性を当該の指導助言者である筆者（大学研究者）、県教育委員会指導主事B、同大会研究部長Cらも共有し、授業の計画から日々の実践に至るまで当事者意識を持ちながら協働的に対話・観察・省察を重ねた。その過程でAは徐々に授業観を広げていった。特に転機となったのは、単元中盤での大きな失敗経験が彼の教材観に変容を促したことだった。メンバー間で話し合いを繰り返す中で、地域教材や生徒の主観的意見を活かした授業展開など新たなアイデアが生まれ、Aの授業は生徒との相互的なやり取りを重視するという従来とは異なる形へと変化した。また、授業中に「自分が見えている」という感覚や、生徒の「知識がつながる授業の楽しさ」も初めて味わった。結果としてAは保健授業への確かな自信を得るに至った。同時に、この成果を体育授業や他の保健体育科教師にも広げていくという新たな課題を見出した。一方、他のメンバーもそれぞれに新たな学びや課題を得た。例えば、現場との関わり方や広げ方、このプロセス自体が大会の遺産であり継続していくべきこと、教材観が指導スタイルに与える影響などである。本事例は、教師・授業者、指導主事、研究部長、大学研究者・指導助言者といった類似の立場にある人々が自らに置かれた文脈と重ね合わせて理解し、それぞれの現場での実践に適用する手助けになりうると考える。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a601-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表③

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-09] 大阪府における体力水準の高いA市教育委員会の取り組み（教）

子どもの体力向上に向けた施策の実態

*山本 聖也[1]、藤浪 大輔[2]、小林 博隆[1] (1. 大阪体育大学、2. 大阪体育大学大学院)

緒言・目的

子どもの体力向上のために、学校現場と教育委員会が連携し体力向上施策を推進することが求められている。これまで、子どもの体力向上のための取り組みについて都道府県教育委員会に焦点を当てた研究（山田ら、 2020；黒岩ら、 2024）はあるものの、市町村教育委員会の取り組みに焦点を当てた研究は見当たらない。そこで本研究では、大阪府において高い体力水準を示すA市教育委員会の担当者へのインタビュー調査を通じて、具体的な施策内容と成功要因を特定し、今後の大阪府全体の体力向上施策の改善に資する示唆を得ることを目的とした。

方法

対象は大阪府A市教育委員会子どもの体力向上に関わる担当者2名であり、半構造化インタビュー調査を対面で行った。分析では調査で得られた結果について、体育科教育学を専門とする大学教員1名と大学院生1名で議論し解釈を行った。さらに、インタビュー調査の内容および結果の解釈について齟齬がないか、担当者とメンバーチェックを行い、内容に齟齬のないことを確認した。

結果・考察

A市では、2011年から二小一中の中学校区ごとに「体力推進計画書」を作成しており、計画書を中心とした長期的な施策を展開していた。また、教育委員会は計画の振り返りや今後の取り組みについての研修だけでなく、管理職に対しても体力向上研修を行なっていることが明らかになった。さらに、A市は体育専科の配置を行っていないが、中学校の保健体育科教員が中心となって、小中学校間の往来や出前授業を実施するなど、体育専科の配置がなくとも小学校体育の専門性を高める工夫がされていた。これらの知見は、都道府県教育委員会に焦点を当てた分析では捉えきれない市町村独自の工夫であり、今後の大阪府における体力向上施策を検討する上で重要な示唆を与えると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a604-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表③

座長:長野 康平(比治山大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-07]

小学校体育科における受容感を育む関わりが児童の運動有能感、運動意欲に与える効果（教）

マット運動とハンドボールの授業との比較から

*金子 泰子[1]、橋爪 和夫[2]、阿尾 昌樹[3] (1. 富山国際大学、2. アール医療専門職大学、3. 射水市立堀岡小学校)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-08]

体力二極化問題の改善に向けた小学校体育の授業の工夫（発）

ボール運動・壁ありサッカーを事例にして

*津田 龍佑[1] (1. 金沢医科大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-09]

上肢のプライオメトリクスを取り入れた投動作指導が高校生の投能力および認識面に与える影響（教）

*池川 博史[1] (1. 兵庫県立伊丹北高等学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a604-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表③

座長:長野 康平(比治山大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-07] 小学校体育科における受容感を育む関わりが児童の運動有能感、運動意欲に与える効果（教）

マット運動とハンドボールの授業との比較から

*金子 泰子[1]、橋爪 和夫[2]、阿尾 昌樹[3] (1. 富山国際大学、2. アール医療専門職大学、3. 射水市立堀岡小学校)

【目的】本研究では、小学校体育科において、受容感を育む言葉がけや関わりを器械運動とボール運動(ゴール型)の２単元で実施し、２単元間における児童の支援実施前後の運動有能感及び運動意欲の変容を比較し、単元によって受容感を育む関わりの効果に差があるのかを検討した。
【方法】2024年11月～2025年2月に、富山県内のD小学校に在籍する6年生96名を調査した。岡澤らによる運動有能感調査の合計点が集団の中でも特に低い値を示す児童12名を抽出した。小学校教員志望の大学生が抽出児童12人の学習支援者として学校長の許可を得て体育科の授業に参加した。大学生は抽出児童12名を中心に、クラス全員の児童の取り組みや成長をよく観察し、励ましや取り組みを認める言葉かけを行った。授業終了後に抽出児童12名との学習支援者、担任教諭、周辺の児童との会話内容と、それに対する児童の反応や言動を記録した。学習支援者が介入した授業はマット運動授業5回、ハンドボールの授業5回であった。両単元前後に、全児童を対象に運動有能感調査、運動意欲に関するアンケート調査を実施した。
【結果】抽出児童12名は、マット運動の単元終了後において「身体的有能さの認知」の高まりが見られた。 ハンドボールの授業においては、「身体的有能さの認知」「運動意欲」の高まりが見られた。両単元共において、統制感が授業後に低下した。
【考察】運動有能感が低い傾向にある児童は、励ましや称賛の声かけの機会を増やすことで、「身体的有能さの認知」、「運動意欲」を高めることにつながると推察された。一方で、「統制感」が授業後に低下する児童が複数名みられた。受容感を育む関わりと、統制感の高まりとの関係について追究する必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a604-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表③

座長:長野 康平(比治山大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-08] 体力二極化問題の改善に向けた小学校体育の授業の工夫（発）

ボール運動・壁ありサッカーを事例にして

*津田 龍佑[1] (1. 金沢医科大学)

これまで運動する子どもとそうでない子どもの二極化問題が指摘されている（日本学術会議，2008）。ボール運動・サッカーは子どもに人気のある種目であるが、ボールが硬く当たると痛い、ボール操作が難しく連続性がない、などの問題点があるため、子ども目線に立った授業内容を考案することが重要である。これに関連して、壁ありサッカーの負荷特性を検討した結果、運動の得意な子どもだけでなくそうでない子どもも、ゲーム中の活動量が増えることが確認されている（津田ほか，2023）。そこで本研究では，ボール運動「壁ありサッカー」に着目し，その効果を石川県下のO小学校の児童32名（男子17名、女子15名）を対象に検討した。体育授業は2024年7月および9月の合計5時間であった。本研究では最初に「鬼ごっこ」、次に「ストップボール」、最後に「ゲーム」を行わせた。単元前後に，体力測定の項目の1つである反復横とびを測定した。また，前後に質問紙調査「運動・スポーツが好きですか」、「体育の授業が楽しいですか」を実施した。本研究の主な結果は次のとおりである。 対象者全体でみると、反復横とびの成績は介入前後で有意差は認められなかった（介入前：6±11.4回，介入後：46.5±6.5回）。 男女別にみると、反復横跳びの成績は女子では介入前後で有意差は認められなかったが（介入前：4±10.8回、介入後：46.9±5.9回）、県平均を下回っていた男子では単元後に有意傾向が認められた（介入前：43.1±11.9回、介入後：46.2±7.2回）。 質問紙調査「運動・スポーツが好きですか」、「体育の授業が楽しいですか」については、「好き」と回答した児童の割合は介入前後で変化は認められなかった。以上から、ボール運動「壁ありサッカー」の授業の成果として、県平均を下回っていた男子の反復横とびの成績が改善する可能性が認められた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[2a604-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表③

座長:長野 康平(比治山大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-09] 上肢のプライオメトリクスを取り入れた投動作指導が高校生の投能力および認識面に与える影響（教）

*池川 博史[1] (1. 兵庫県立伊丹北高等学校)

投動作は後天的に獲得される技能であり、適切な学習機会と効果的な指導が求められる。しかし、スポーツ庁による令和5年度体力・運動能力調査では、青少年のボール投げの記録が過去10年間で下降傾向にあり、学習機会や指導内容の質に課題があることが示唆される。特に高校期は、体育授業が生涯スポーツの基礎を形成する重要な時期であり、効率的な投動作の習得が求められる。その中で、注目されているのが、上肢の伸張―短縮サイクル（SSC）である。SSCは筋の弾性エネルギーや伸張反射を利用して爆発的な力を発揮する特性を持ち、投動作との親和性が高い。本研究では、SSC運動を強調したトレーニングである上肢のプライオメトリクスを用い、投動作指導を行った。毎回の授業冒頭に約7分間実施し、感覚定着と動作理解を促した。単なる動作実施ではなく、生徒がSSCの原理や目的を理解し、それを意識しながら取り組むことを重視した。対象はI高等学校の2年次男子22名とし、指導前後で遠投距離の測定および高本ほか（2003）に基づく投動作の観察的評価を実施した。加えて、指導後には記述式質問紙を配布し、生徒の認識面に与える影響をテキストマイニングにより分析した。その結果、遠投距離及び「体幹後傾」「フォロースルー」「体重移動」「体幹回転」などの動作項目、および「最終的なパターン」「合計点」において有意な技能向上が見られた。自由記述からは、SSCを意識することでフォーム改善や投げやすさを実感し、成果への達成感や満足感が高まっていたことが明らかとなった。また、ペア学習や他者からの助言が学びの深化を促す要因として肯定的に捉えられていた。一方で、競技経験や用具の違いにより混乱を覚えた生徒も存在した。これらの結果から、SSCという運動要素自体の効果に加え、それを理解し意識的に活用することが、投能力の向上に関係していると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a701-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表④

座長:吉永 武史(早稲田大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-10]

学校体育の起点の再考：身心一体科学　考え方と方法（哲,生）

理科と体育の教育の狭間で抜け落ちる「生きている自分」

*跡見 順子[1]、藤田 恵理[2]、清水 美穂[1] (1. 帝京大学先端総合研究機構、2. 帝京大学医療技術学部)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-11]

多様な学習者が共に学びあうための教材開発（哲）

ルールや条件の設定をとおして

*森田 啓[1]、高橋 浩二[2]、中島 早苗[5]、戸枝 美咲[6]、佐藤 和[4]、小谷 恭子[8]、河鰭 一彦[7]、畑 孝幸[3] (1. 大阪体育大学、2. 長崎大学、3. 東海学園大学、4. 千葉工業大学、5. 共立女子短期大学、6. 日本女子大学、7. 関西学院大学、8. 帝塚山学院大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-12]

SUSTAINABILITY IN SPORTS SCIENCE: RESEARCH GROWTH AND GLOBAL INFLUENCE（政）

A BIBLIOMETRIC STUDY

*PONUGUPATI PREMANAND[1] (1. VICE- PRESIDENT , NAPESS)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a701-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表④

座長:吉永 武史(早稲田大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-10] 学校体育の起点の再考：身心一体科学　考え方と方法（哲, 生）

理科と体育の教育の狭間で抜け落ちる「生きている自分」

*跡見 順子[1]、藤田 恵理[2]、清水 美穂[1] (1. 帝京大学先端総合研究機構、2. 帝京大学医療技術学部)

体育は、身体を通して自分の存在を知り、人間であることを理解し、一生考え試行錯誤しながら人間を生きる姿勢(態度)を育てる教育である。教育には、その時代の先端知を導入すべきである。跡見順子は、半世紀前に出会った「人間の生物学」を体育学の基盤に据えるべきだと考え研究し、昨年学術書「身心一体科学　考え方と方法」(東京大学出版会)を出版した。生命科学は、目覚ましく発展中であるが、「動く人間」や「教育可能性ある人間」には連携されていない。それは体育や身体運動科学を実践する研究者が行わないと誰も問題にしないだろう。生きている自分自身を、基本から思考の対象として位置づけるためには、「細胞生命科学」と脳科学の本質を取り入れ、教育課程を見直すべきである。文理を早く分けすぎた教育体制を是正すべきである。 1. 体育とは「身体」を介しての教育：教育は、時代の最先端の科学を土台にすべき。 2. 身心の教育可能性：「刺激に応じて変化する能力」は、生命の単位「細胞」にある。地球で創発した生命体である人間の能力は、他の動物と基本的には同じ原理で、ほぼ生得的に「活動依存性」に獲得する。しかし上述の本で紹介したが、人間のみが意識的に行えるように学習しないと身につかない身体技法（体幹･重心制御）があ理、心身の一体化の基本スキルであり体育教育に導入すべき。3. 自分を対象化(俯瞰)する視点が必須である：人間は、自分のシステムを知るように育たない。古代ギリシャの「汝をしれ」が必須で、その学習を体育教育の軸にし、「いのちの原理」をコアにすべきである。 4.「いのちの原理」を創発させた条件としての重力と細胞の生存原理であるメカニカル応答 5. 人間の特性(ことば･科学等の抽象的理解)との連係：刺激を受容し、直接応答する末梢器官（の細胞）とことば(記号)等により統合的に理解する脳神経系の細胞原理を理解する教育が必須である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a701-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表④

座長:吉永 武史(早稲田大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-11] 多様な学習者が共に学びあうための教材開発（哲）

ルールや条件の設定をとおして

*森田 啓[1]、高橋 浩二[2]、中島 早苗[5]、戸枝 美咲[6]、佐藤 和[4]、小谷 恭子[8]、河鰭 一彦[7]、畑 孝幸[3] (1. 大阪体育大学、2. 長崎大学、3. 東海学園大学、4. 千葉工業大学、5. 共立女子短期大学、6. 日本女子大学、7. 関西学院大学、8. 帝塚山学院大学)

体育・保健体育において、子どもたちの技術、体力、モチベーションに大きな個人差があることが指摘される。しかし、子どもを取り巻く環境の変化を考慮すれば、この個人差を前提に実施する必要があるだろう。幼少年期に近所の公園、空き地で友達と遊ぶ機会・場所はかつてと比較すれば激減している。運動教室やスポーツクラブなどで身体を動かさざるを得ない。そうすると家庭の経済力によって身体活動経験・能力は影響を受ける。身体的発達には個人差が大きいのに加え、新自由主義によってその差は拡大している。身体に関して非常に大きい格差がある。その子どもたちが一斉に取り組むのが体育である。この非常に大きくなっている「身体的な違い」を前提に体育・スポーツを考える必要がある。

　重要なことは、これらの個人差をマイナスと捉えるのではなく、この特徴を活かし、「教え合い、学び合い」を基本とし、受講生全員が当初の技術、体力、モチベーションから向上することをめざすことであろう。この「教え合い、学び合い」が生じる環境、条件の整備が重要と考える。たとえば、サッカーにおいては、運動部活動等の経験者とそれ以外の学生を均等にグループ分けし、最初は「２タッチ＆グラウンダー」という条件でゲームを開始する。続けて触れるのが2回という制限は、経験者のドリブルを不可能にし、グラウンダーは長いパスを制限する。必然的にショートパスをつなぐスタイルになる。短い正確なパス、トラップ、スペースへの動きが必要になり、経験者はアドバイスし、それ以外の者はわからないこと、できないことを質問することでチームのレベルアップにつながる。個人やチームのレベルアップに応じて、条件を変更することで、より高度なパフォーマンスを発揮したい。

　さらに、既存のスポーツを実践するだけでなく、新しいゲームを創出したり、ルール・条件を変更したりするなど、さまざまな工夫を凝らした実践を試みたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a701-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表④

座長:吉永 武史(早稲田大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-12] SUSTAINABILITY IN SPORTS SCIENCE: RESEARCH GROWTH AND GLOBAL INFLUENCE（政）

A BIBLIOMETRIC STUDY

*PONUGUPATI PREMANAND[1] (1. VICE- PRESIDENT , NAPESS)

AbstractThis study presents a comprehensive bibliometric analysis of sustainability research in sports science between 2015 and 2025, using data sourced from the Scopus database. A total of 67 documents, identified through the keywords “sustainable sports” and “sustainability sports science,” were analysed using Biblioshiny in R Studio to assess publication trends, key sources, country contributions, and collaboration networks. Results indicate a steady increase in scientific output, particularly since 2020, with an annual growth rate of 7.18%. The journal *Sustainability (Switzerland)* emerged as the leading publication outlet, while Spain, Australia, and the USA were the top contributing countries. International collaborations were prominent, highlighting the global and interdisciplinary nature of the field. The findings emphasize the growing importance of integrating sustainability principles into sports science to address environmental, social, and economic challenges. The study concludes by underscoring the vital role sports science plays in supporting sustainable development goals through research, practice, and policy, and offers recommendations for fostering further interdisciplinary collaboration and knowledge sharing. Keywords: Sustainability in Sports Science, Bibliometric Analysis.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a704-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表④

座長:木島 章文(山梨大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-10]

大学生を対象にした〈開脚とび〉の指導に関する事例研究（コ,教）

運動の先取りを促す用具の工夫に着目して

*仲宗根 森敦[1,2] (1. 東京学芸大学、2. 筑波大学大学院人間総合科学学術院)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-11]

器械運動の評価方法に関する基礎研究（発,測,コ,教）

側転の評価に関する一考察

*田中 光[1] (1. 流通経済大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-12]

学年および跳び箱の高さが開脚跳びの動作達成度に与える影響（発,測,教）

小学校中学年児童の縦断データを用いた検討

*佐野 孝[1]、上田 恵子[2]、國土 将平[1] (1. 中京大学スポーツ科学部、2. 畿央大学教育学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a704-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表④

座長:木島 章文(山梨大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-10] 大学生を対象にした〈開脚とび〉の指導に関する事例研究（コ,教）

運動の先取りを促す用具の工夫に着目して

*仲宗根 森敦[1,2] (1. 東京学芸大学、2. 筑波大学大学院人間総合科学学術院)

本研究では、跳び箱運動における〈開脚とび〉の習得を促した指導事例の報告をする。対象はサッカーを専門としてきた男子学生である。跳び箱運動の経験が乏しく、指導当初は〈開脚とび〉を試みても着手で動作を止めてしまう様子が観察された。運動経過からは、着手技術の不足と運動投企の未形成が課題であると考えられた。そこで、本指導では跳び箱を斜めに設置し、着地地点が見えるように工夫するなど段階的な練習を導入した。結果として、着手局面から着地に至る運動の見通しが得られ、最終的に縦置きの跳び箱を跳び越えることが可能となった。本事例からは、終末局面を先に体験させる指導の有効性、用具の使用法における創意工夫の必要性が示唆された。また、片足踏切や片手荷重といった未熟な動作も、運動発達の一段階として肯定的に捉え直すことができる。初心者指導においては、特に安全に着地できるようにすること、それを見据えた着手と着地の確保、発達特性を踏まえた段階的指導が重要であることを示すことができた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a704-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表④

座長:木島 章文(山梨大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-11] 器械運動の評価方法に関する基礎研究（発,測,コ,教）

側転の評価に関する一考察

*田中 光[1] (1. 流通経済大学)

今研究の目的は、器械運動の評価方法を模索することであり、側転の新たな評価の方向性を探ってみた。仙台市の3つの小学校の1年生～3年生合計200名を対象に側転の練習とルーブリック形式で作成した「側転ルーブリック評価アンケート調査」を実施した。仙台市の体育科の評価においては、概ね「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」のそれぞれに関して、「よくできた」、「できた」、「頑張ろう」の3段階で評価している。ただし、通知表（通信表・通信票など）の作成は義務ではなく、あくまでも児童の学習状況を保護者に伝えるものであり、作成の義務があるのは「指導要録」である。指導要録は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点別評価があり、学校で作成している通知表も上記3点を評価し、保護者へ伝えている。「知識・技能」は、健康や安全についての正しい知識や運動の基本的な動きや技能を身に付けているかなどを評価、「思考・判断・表現」は、運動や健康について自分の課題を見つけ解決方法を考えて友達に伝えているかなどを評価、「主体的に学習に取り組む態度」は、進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動しているかなどを評価している。体育の評価は、技能評価はさておき、明確な基準が定まっていないことや「見える化」が進んでいないことが問題点の一つと考えられる。

　今回実施した「側転ルーブリック評価」に改善を重ねれば、特に「思考・判断・表現」と「主体的に学習に取り組む態度」の評価観点において、授業に取り組む姿勢や態度を「見える化」「定量化」することで判断基準や判断材料が明確となるのではないか。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[2a704-06] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表④

座長:木島 章文(山梨大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-12] 学年および跳び箱の高さが開脚跳びの動作達成度に与える影響（発,測,教）

小学校中学年児童の縦断データを用いた検討

*佐野 孝[1]、上田 恵子[2]、國土 将平[1] (1. 中京大学スポーツ科学部、2. 畿央大学教育学部)

【目的】小学校中学年児童の縦断データに基づき，開脚跳びの動作達成度に対する学年の影響と各学年における跳び箱の高さの影響を検討することを目的とした．
【方法】A市立A小学校の児童117名（男子56名，女子61名）を対象に，3年生時と４年生時の1月に開脚跳びのビデオ撮影（4・5段で各2回）を行った．技の観察的評価基準（30項目）による評価を行い，各段の試技2回のうち評価合計点が高い試技を分析に用いた．得点分布に著しい偏りがある項目を除外した上で，動作得点への学年の影響を調べるため，従属変数に各項目の動作得点，独立変数に性別，学年を固定効果，対象者を変量効果に指定した混合効果順序ロジスティック回帰分析を実施し，学年の主効果が有意な項目を特定した．また，動作得点への跳び箱の高さの影響を調べるため，3年生時と４年生時において，従属変数に各項目の動作得点，独立変数に性別，跳び箱の高さを固定効果，対象者を変量効果に指定した混合効果順序ロジスティック回帰分析を実施し，跳び箱の高さの主効果が有意な項目を特定した．有意水準は5%とした．
【結果】得点分布より21項目を分析対象に選定した．動作得点に対して学年の主効果が有意であった項目は，踏み切り時の「腕の揃え」，着手時の「手の突き放し」，「肩の起こし」，「両脚の伸展保持」，離手後の「目線」と「両脚の揃え」，着地時の「腰・膝の屈曲」，「静止姿勢」であった．跳び箱の高さの主効果が有意であった項目は，３年生時で踏み切り時の「わきのしめ」，踏み切り後の「腕の投げ出し」，４年生時で踏み切り時の「自由脚の屈曲調整」，「足部の接地先取り」，「リバウンドジャンプ」，踏み切り後の「腰の上昇」であった．
【結論】学年が上がった場合，主に着手から着地に至る動作で達成度の向上がみられ，４年生時は，特に踏み切り時の弾むようなジャンプにおいて跳び箱の高さの影響がみられやすい．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-13]

女子大学生の運動実態と体育意識から考える授業改善（教）

*朴 京眞[1]、洪 性賛[2] (1. 聖心女子大学、2. ソウル女子大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-14]

国立高等専門学校における保健授業の実態把握（保）

Webシラバスに基づく分析から

*南 雅樹[1]、柴山 慧[2]、坂田 洋満[3]、髙津 浩彰[4]、石飛 朱萌[5] (1. 石川工業高等専門学校、2. 福山平成大学、3. 木更津工業高等専門学校、4. 豊田工業高等専門学校、5. 徳山工業高等専門学校)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-15]

体験型防災キャンプが体育系大学生の防災意識に与える教育的効果（生,介）

自衛隊駐屯地での実践を通して

*伊藤 三千雄[1]、浦 佑大[1]、坂本 康輔[1]、清田 美紀[1]、柴山 慧[2]、早田 剛[1]、三浦 孝仁[1] (1. IPU環太平洋大学、2. 福山平成大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-13] 女子大学生の運動実態と体育意識から考える授業改善（教）

*朴 京眞[1]、洪 性賛[2] (1. 聖心女子大学、2. ソウル女子大学)

女子大学生は「運動経験」「体育への抵抗感」「健康志向」「仲間との活動志向」などにおいて男子学生とは異なる傾向があり、女子大学生のニーズに即した大学体育授業の再検討は喫緊の課題である。その際、実態調査に基づく実証的な授業改善（Evidence-Based Education）は、モチベーションや学修成果の向上に資すると考えられる。そこで、本研究では、女子大学生515名を対象に、大学入学時点におけるスポーツ実施状況と大学体育に対する意識の実態を把握し、授業の改善点を探ることを目的とした。調査は、2025年4月にGoogle Formsを用いて実施した。調査項目はスポーツ庁の世論調査を参考にし、意識把握には説明的文章完成法を用いた。その結果、健康であると感じている学生は88.2%に上る一方で、体力に不安を抱く学生が6割以上を占め、87%以上が運動不足を自覚していた。運動頻度は、約6割が週1日以上運動している一方で、4割はそれ未満の頻度にとどまり、運動習慣において二極化が見られた。運動動機は「楽しみ」「健康」「ダイエット」が上位を占めた。観戦・支援活動については経験が少なく、「観る・ささえる」スポーツ文化との接点が弱いことも示された。また、運動やスポーツを大切で好きとする肯定層が半数近くを占めた一方で、価値は認めつつも苦手意識を持つ学生が約3割存在した。最後に、大学体育が「健康・体力」にとどまらず、「自己成長」「人間関係の構築」「情緒的価値」といった多面的な意味で認識されていた。以上から、女子大学生を対象とした大学体育授業においては、運動習慣の再構築を目指すとともに、プレッシャーのない雰囲気づくりと小さな成功体験ができる活動を取り入れることが求められる。また、文化としての運動やスポーツの意味を再認識し、スポーツの多様な活動を経験できるように授業設計を行う必要があることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-14] 国立高等専門学校における保健授業の実態把握（保）
Webシラバスに基づく分析から

*南 雅樹[1]、柴山 慧[2]、坂田 洋満[3]、髙津 浩彰[4]、石飛 朱萌[5] (1. 石川工業高等専門学校、2. 福山平成大学、3. 木更津工業高等専門学校、4. 豊田工業高等専門学校、5. 徳山工業高等専門学校)

［背景と目的］高等専門学校（以下、高専）とは、主に16歳から20歳の学生が在籍する高等教育機関であるが、一般的な教科教育という観点から、保健体育の授業も実施されている。高専における保健体育の授業が、どのように展開されているのかは、国立高等専門学校機構が定めた身につけるべき知識や能力の具体的な到達目標であるモデルコアカリキュラム（以下、MCC）に保健体育が位置づけられていないため、その全容を知ることは難しい。これまで、高専の体育授業については、柴山ほか（2022）が全国的な調査からその全容の解明に努めているが、保健授業については同様の研究は見当たらない。そこで、本研究では国立高専の保健授業について、各校が公開しているWebシラバスを基に、その全容を明らかにすることを目的とする。
［方法］2025年度Webシラバスから高等学校年代に相当する1〜3年次に開講されている保健体育の科目を全て分析対象とした。
［結果と考察］①実施科目や時間配当：「保健」という科目を設けて実施している高専は約29%、多くの高専は「保健体育」という科目の中で時間数を限って実施している。また時間配当も１単位程度であり、「保健」の内容を全く実施していない高専も見られた。②カリキュラムや授業内容：健康、生活習慣病、性、喫煙・薬物乱用などのキーワードに関する内容が最も多かった。これらは、高等学校の学習指導要領の領域では「現代社会と健康」に含まれる内容であるが、その他の領域「生涯を通じる健康」、「安全な社会生活」、「健康を支える環境づくり」の内容を盛り込んだシラバスが少ない傾向にあった。MCCに保健体育が位置づけられていないため、「保健」に関する時間配当の少なさや授業内容の偏重といった問題点が明らかになった。一方で、身体不自由者疑似体験等の特徴的な授業も実施されており、高専の特色を生かした保健のあり方も示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 10:00 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a801-03] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑤

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

9:40 ~ 10:00

[学校保健体育-A-15] 体験型防災キャンプが体育系大学生の防災意識に与える教育的効果（生,介）

自衛隊駐屯地での実践を通して

*伊藤 三千雄[1]、浦 佑大[1]、坂本 康輔[1]、清田 美紀[1]、柴山 慧[2]、早田 剛[1]、三浦 孝仁[1] (1. IPU環太平洋大学、2. 福山平成大学)

【研究の背景】日本は地震、台風、豪雨、大雪など、多様な自然災害のリスクに常にさらされている。このような状況に対処するためには、科学的かつ合理的な防災・減災対策を習得することが不可欠である。特に体育・スポーツを学ぶ学生は、その身体性や集団的特徴から、自らや身近な人々だけでなく、社会的により弱い立場の者を助ける心性を備え、それを実践可能とする最低限の身体能力・技能を有することが求められる。さらに近年、防災・減災力を高める学習方法として、アウトドアアクティビティが注目されている。その中でも、防災キャンプは、被災時の生活に役立つ体験的な学びを得る手段として考えられた教育手法であり、文部科学省もその推進を図っている。
【目的】 本研究は、体育系大学生を対象とした体験型防災キャンプが防災意識に及ぼす教育的効果を検討することを目的とした。
【方法】対象はK大学体育学科に所属する学生16名であり、自衛隊駐屯地において実施された2日間の防災キャンプに参加した。プログラム内容は、応急救護、天幕設営、行進訓練等の実践的活動で構成された。防災意識の変容を測定するために、防災意識尺度を用いて事前・事後の意識調査を実施し、さらに自由記述を含むアンケート調査を行った。
【結果】防災意識尺度の分析により、「被災状況の想像力」および「他者指向性」において有意な向上が認められた（$p<0.05$）。また、アンケート結果では、参加者の95%以上が本プログラムに対して「満足」と回答し、特に応急救護訓練に関しては全員が「有益であった」と評価した。
【考察】これらの結果より、実践的活動を中心とした体験型防災学習が大学生の防災意識の向上に有効であることが示唆された。今後は、防災意識の向上を具体的な行動力へとつなげるための教育プログラムの構築と、地域や関係機関との連携による継続的な防災教育の展開が課題である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a804-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:三上 純(関西大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-13]

「心臓の位置」の正答者は大学生が小学6年生よりもかなり少ない（保）

素朴概念の存在が引き起こす心肺蘇生法の指導のためエビテンス

*小浜 明[1]、砂田 芽衣[2]、物部 博文[3] (1. 仙台大学、2. 堺市立赤坂台中学校、3. 横浜国立大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-14]

胸骨に着目した姿勢の調整が立位姿勢および視点に与える影響（コ）

高校生を対象に

*福岡 小百合[1]、寺山 由美[2]、広野 泰子[2]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院/追手門学院中•高等学校、2. 筑波大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-15]

タグラグビーに特有の「易しさ」の再考（教）

*渡部 颯斗[1]、鈴木 秀人[2] (1. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、2. 東京学芸大学大学院教育学研究科)

14:30 ~ 14:50

[学校保健体育-B-16]

タグラグビーのルールをやさしく学習できるゲーム型教材の提案（教,政）

小学校中学年の児童を対象とした授業分析からの検証

*鈴木 利也[1,2]、佐川 哲也[3] (1. 小松市ラグビーフットボール協会、2. 石川県ラグビーフットボール協会、3. 金沢大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a804-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:三上 純(関西大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-13] 「心臓の位置」の正答者は大学生が小学6年生よりもかなり少ない（保）

素朴概念の存在が引き起こす心肺蘇生法の指導のためエビテンス

*小浜 明[1]、砂田 芽衣[2]、物部 博文[3] (1. 仙台大学、2. 堺市立赤坂台中学校、3. 横浜国立大学)

「胸骨圧迫」とは「からだの外から心臓を圧迫することによって、血液の流れを人工的につくり出す」（東書中学教科書）とある。一方『中学保健体育の研究』（学研指導書）には「心臓は胸の左側にあるように思われているが、基本的には心臓の中心は胸の中央にある。ただし体全体に血液を送らなければならない左心室の方が右心室より大きく心筋も3倍も厚いので、体の正中線に対して左側にその3分の2が偏っている」とある。さらにAEDの役割は「正常な動きをしてない状態（心室細動）にある心臓に電気ショックを与え、正常な動きを取り戻す（除細動）」（学研中学教科書）とある。AEDはAutomated External Defibrillator〈De（除く）＋fibrillate（細かく不規則な運動をする）＋or（器）〉の頭文字で、日本では自動体外式除細動器と呼ばれる。さて発表者らは、2023年大会において、国立大学の教員養成系学部の小学校教員免許取得予定の1年生で、研究利用の同意が得られた198名を対象に、「胸骨圧迫の位置」「心臓の位置」「AEDの役割」の認識調査を実施した。通過率はそれぞれ順に66%、31%、22%であった。この結果をどのように解釈するか。今回は比較のため、2025年4月、体育系私立大学で、保健体育科教員免許取得予定の3年生で、研究利用の同意が得られた186名を対象に同様の調査を実施した。通過率は65%、29%、32%であった。「胸骨圧迫の位置」は両大学とも2/3が正答であった。「AEDの役割」は体育系私立大学3年生の正答者が有意に多い(p<.05)。「心臓の位置」「AEDの役割」は、いずれの大学も正答者が低位だった。特に「心臓の位置」は、発表者が2017年3月に小学６年生を対象に実施（倫理審査会：通知27-3）した通過率52%より、両大学とも誤答者が有意に多かった(p<.01)。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a804-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:三上 純(関西大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-14] 胸骨に着目した姿勢の調整が立位姿勢および視点に与える影響（コ）

高校生を対象に

*福岡 小百合[1]、寺山 由美[2]、広野 泰子[2]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院/追手門学院中•高等学校、2. 筑波大学)

内閣府の調査（2022）によると高校生のインターネット使用率は99.6%，1日の平均利用率は6時間14分であり，近年の高校生は頻繁にIC機器を使用する．1978年より実施されている子どもの「からだの変化」の調査において，2022年はネットゲーム依存症，うつ傾向が挙げられ（野井ら，2022），中高生の猫背姿勢の増加も報告されている（加藤ら，2014）．猫背の姿勢はネガティブな精神を生むとも指摘されており（菅村，2015），自らの姿勢に意識を向け，調整する力を育むことは心身の健康を維持するためにも必要だと考えられる．これまでの姿勢研究では，「背骨」に着目して姿勢を調整することの効果が検証されているが，それ以外の部位に着目した研究はない．実際に触れながら視覚的にも確認できる「胸骨」は高校生にも自覚させやすい部位である．本研究は，胸骨に着目した姿勢の調整が立位姿勢および視点に与える影響を明らかにすることを目的とした．高校生105名を対象とし日常の立位時と胸骨に意識を向けて調整を行った立位時の体幹部の姿勢と視点を対応のあるt検定を用いて比較した．有意水準は1%未満とした．姿勢を評価するために，立位時の静止写真を撮影し，第7頸椎，第10胸椎，上後腸骨棘に貼付した反射マーカーと地面設置した4点の校正点の位置をデジタイズした．校正点を基にした相似変換によって，矢状面における身体各点の位置を算出した．第10胸椎と上後腸骨棘を結ぶ線に対して，第7頸椎と第10胸椎を結ぶ線の前傾は，調整前よりも調整後で有意に低下した．また，視点の位置は，頭部装着型の視線計測装置を用いて視界の映像を記録し，視線データから視点の位置を算出・比較した．その結果，調整前よりも調整後で視点の位置が有意に高くなった．以上の結果から，胸骨に着目した姿勢の調整によって，猫背姿勢が改善され，視点の位置が高くなることが確認された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a804-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:三上 純(関西大学)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-15] タグラグビーに特有の「易しさ」の再考（教）

*渡部 颯斗[1]、鈴木 秀人[2] (1. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、2. 東京学芸大学大学院教育学研究科)

一般的にタグラグビーは、インベージョンゲームの中でとりわけ易しいゲームであると言われている。というのも、ドリブルやシュートを要するサッカーやバスケットボールなどの他とは異なり、タグラグビーではボールを持ち抱えたまま自由に走ることができ、そしてインゴール内に走り込んでボールを地面に置くだけで得点することができるからである。では、こうした技術の「易しさ」を根拠にタグラグビーは易しいゲームであると真に言ってしまってもよいのであろうか。

これまで技術の観点からタグラグビーの「易しさ」が論じられる際、児童の意識調査を実施する実証的な検討が複数なされてきた。それらに目を向けてみると、上述したようなタグラグビーの技術を易しいとする児童が学習を重ねる度に増えていく反面、それを易しいとはしない児童も現実にいたことがわかる。よって、この現実を看過したまま技術の「易しさ」ばかりを根拠にタグラグビーは他よりも易しいゲームであると簡単に言うことはできない、と考えられよう。ならば、技術とは別の観点からタグラグビーの「易しさ」を改めて考えてみなければならない。

他方でタグラグビーに特有の「易しさ」は、ゲームにおいて何が起こっているのかという鬩ぎ合いの観点からも考察されてきた。だがその方面の議論は、原型であるラグビーフットボールとの相違からその派生であるタグラグビーの「易しさ」を論じることに未だとどまっている。

かかる問題意識に立ち、本研究では、鬩ぎ合いの観点からタグラグビーと他のインベージョンゲームとの違いを問い直し、タグラグビーはインベージョンゲームの中でとりわけ易しいゲームであると言えるのか否かを考察する。本研究の試みによって新たに見えてくる、タグラグビーに特有の「易しさ」あるいは「難しさ」について報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:50 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[2a804-07] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

座長:三上 純(関西大学)

14:30 ~ 14:50

[学校保健体育-B-16] タグラグビーのルールをやさしく学習できるゲーム型教材の提案（教,政）

小学校中学年の児童を対象とした授業分析からの検証

*鈴木 利也[1,2]、佐川 哲也[3] (1. 小松市ラグビーフットボール協会、2. 石川県ラグビーフットボール協会、3. 金沢大学)

【研究の目的】小学校中学年の児童を対象としたタグラグビーの体育授業において，学習が難しいとされているスローフォワードやオフサイドルールをやさしく学習するためのゲーム型教材を提案すること。
【研究の方法】タグラグビーゲームにおけるプレイヤーの役割を，攻撃／守備，ボールの保持／不保持，守備時のポジションによって分類し，個々の役割における技術を明らかにした。その技術を学習するためにすでに知られている一般的な教材を割り当てたところ，学習が難しいとされているスローフォワードとオフサイドを学習する教材が少ないことが明らかとなった。そこで，スローフォワードとオフサイドを学習する教材を新たに考案し，それを採用した授業を小学校中学年に実施し，その効果を検証した。
【研究の結果】単元を３つの段階に分けて、第1段階はすでに知られている一般的な教材を配置してタグラグビーの基本的な動きを一斉学習で学び，スローフォワードやオフサイドルールを学習する第２段階は新たに考案した「じゃんけん２対１」，「じゃんけん３対３」のゲーム型教材を使って，少人数グループで学び合いを中心としたグループ学習とした。第３段階で５対５のタグラグビーゲームを行い、ゲーム分析を行ったところ，学習が難しいとされているスローフォワードやオフサイドの出現率は先行研究と比較しても同等程度もしくは低い結果となった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 9:40 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a901-02] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:綿引 清勝(東海大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-16]

中学校における、主体的・対話的なダンスの授業作り（教）
よりよいダンス授業実践を目指す教師とのアクションリサーチを通して

*宮本 乙女[1] (1. 日本女子体育大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-17]

期間記録法から見た模擬授業の課題点（教）

*足立 美和[1] (1. 共立女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 9:40 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a901-02] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:綿引 清勝(東海大学)

9:00 ~ 9:20

[学校保健体育-A-16] 中学校における、主体的・対話的なダンスの授業作り（教）

よりよいダンス授業実践を目指す教師とのアクションリサーチを通して

*宮本 乙女[1] (1. 日本女子体育大学)

中学校保健体育においてすべての領域が男女ともに必修になって（2008年学習指導要領告示）16年の歳月が経ったが、未だに中学校ダンスの学習指導について、現場の教師たちが課題を抱えている。創作ダンスと現代的なリズムのダンスについては、生徒自身が動きを創出する創作型の学習を推奨されているが、学校で作成した既成作品かまたは、YouTubeなどで再生できる既成の動画を踊れるようになることが目標とされていたり、教師が教えることなく放任する授業となっていたりする例も指摘されている。主体的・対話的で深い学びが実現できる課題解決型のダンス指導が提案されてはいるが、普及は進んでいない状況である。

そこで、本研究では、ダンス学習指導に課題を抱えている2人の教師に、課題解決型のダンス授業を提案する。それぞれの指導歴やダンス授業に対する考えに基づいて、必要な情報を提供し、対象教師と研究者により単元計画を作成する。中学1年生3クラスには、創作ダンスの基本的な単元6時間、中学2年生2クラスには、現代的なリズムのダンスの単元5時間を実践する。実際の中学校授業現場を対象として具体的なフィードバック活動を重ねることで、教師の指導力向上やダンス授業に関する困難さの解消を目指す。

授業観察と学習カードにより生徒の様子を捉えながら、アクションリサーチの手法を使用し、教師自身の省察を研究者がバックアップする。単元終了後には、フィードバック記録や映像記録なども活用しながら、半構造化インタビューを行う。ダンス学習そのものや自分自身のダンスの指導への考えが変容するのか、それはどのような学習場面や、授業フィードバックや生徒の様子などからもたらされた可能性があるのかについて、SCATを用いて分析する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題A】学校保健体育をいかに良質なものにするか

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 9:40 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a901-02] 学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表⑥

座長:綿引 清勝(東海大学)

9:20 ~ 9:40

[学校保健体育-A-17] 期間記録法から見た模擬授業の課題点（教）

*足立 美和[1] (1. 共立女子大学)

問題の所在；半期14回で行っている初等教科教育法（体育）では、いわゆる教科教育に当たる小学校体育の学習内容については理論的に知識として学ぶまでであり、実技実践を行わないままに教科教育法において模擬実践を行っているのが現状である。限られた授業時間内でより良い教授法を学ぶために、現状の模擬授業の課題点をできるだけ具体的に明らかにし、指導案作成や模擬授業実践における有益なポイントを見つけ出すことが必要と思われる。
研究目的；初等教科教育法（体育）で実施された模擬授業を期間記録法によって学習場面の分析を行い、学習者の陥りやすい授業展開の特徴を明らかにし、今後の学習の資料とすることを目的とした。
研究方法；2023年及び2024年実施の初等教科教育法（体育）運動領域模擬授業17回を対象にコーディング法（期間記録法）による学習場面の割合の分析を行い、その割合から陥りやすい授業展開について分析する。
結果及び考察；（１）2023年度（5回）の傾向　①全領域の傾向；マネジメント12.3%、学習指導35.3%、認知（記録等）学習１ 11.3%、認知（運動）学習２ 41.1%　学習指導場面は20%以内に収め、諸活動である「認知（運動）学習」場面を50～60%程度確保することが理想であるが、2023年度においてはその条件が満たせず、説明や解説に時間を割いてしまい十分な運動学習時間が確保できてないことが明らかになった。（２）2024年度（12回）の傾向　現在分析中であり結果については当日ご報告の予定である。
まとめ；2023年度で明らかになった傾向を踏まえ、模擬授業の指導案作成や模擬授業実践時には、認知（運動）学習の時間を十分に確保するように助言を行ったが、認知（運動）学習の時間を十分に確保できたとは言い切れない。当日は2024年度の結果を加え、新たな教科教育法の学習のポイントについて考察を述べる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a903-05] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑥

座長:山田 考禎(福井大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-17]

保健体育授業における「原則、男女共習」を考える（測）

共習授業と別習授業を体験した大学生の意見および感想

*松田 繁樹[1]、山田 淳子[2]、出村 友寛[3]、三谷 林太郎[4] (1. 龍谷大学、2. 滋賀大学、3. 仁愛大学、4. 滋賀大学大学院)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-18]

中学校体育授業のバレーボールにおける男女共習と別習の違いが生徒の学びに与える影響（発,教）

*山田 淳子[1]、松田 繁樹[2]、出村 友寛[3]、三谷 林太郎[4] (1. 滋賀大学、2. 龍谷大学、3. 仁愛大学、4. 滋賀大学大学院)

14:10 ~ 14:30

[学校保健体育-B-19]

演題取り下げ

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a903-05] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑥

座長:山田 考禎(福井大学)

13:30 ~ 13:50

[学校保健体育-B-17] 保健体育授業における「原則、男女共習」を考える（測）

共習授業と別習授業を体験した大学生の意見および感想

*松田 繁樹[1]、山田 淳子[2]、出村 友寛[3]、三谷 林太郎[4] (1. 龍谷大学、2. 滋賀大学、3. 仁愛大学、4. 滋賀大学大学院)

本研究では、大学生を対象とし、ソフトボールおよびサッカーの授業において、男女共習と男女別習の授業を実施し、学生の授業後の意見および感想について共習と別習で比較することを目的とした。対象者はＳ県内の大学の教育学部に在籍する1年生であった。ソフトボール授業では53名、サッカー授業では55名が分析対象であった。ソフトボールおよびサッカーの授業を共習と別習で行い、その後にアンケート調査を行った。アンケート調査内容は、「授業の満足度」、「授業の楽しさ」、「授業における仲間と交流」、「授業における全力での運動」、「技術向上にはどちらがよいか」、「安全に行うにはどちらがよいか」、「希望するのはどちらか」、「小学校の授業ではどちらがよいか」、「中学校の授業ではどちらがよいか」、「高等学校の授業ではどちらがよいか」の10項目であった。5件法（男女別習、どちらかというと男女別習、どちらともいえない（同程度）、どちらかというと男女共習、男女共習）で回答してもらった。対象者数が少なかったため、回答カテゴリーを3つに統合し、分析を行った。適合度の検定および多重比較検定を行った。ソフトボールの授業では、「授業の満足度」、「希望するのはどちらか」以外の8項目に有意差が認められた。男女別に分析した結果、有意差の現れる項目が男女で異なっていた。サッカーの授業では、「授業の楽しさ」および「授業における仲間との交流」以外の8項目に有意差が認められた。男女別に分析した結果、有意差の現れる項目が男女で異なっていた。結論として、男女共習および男女別習に対する大学生の意見および感想は種目および性の違いにより異なることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

テーマ別研究発表 | 学校保健体育研究部会：【課題B】体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

2025年8月28日(木) 13:30 ~ 14:30 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[2a903-05] 学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑥

座長:山田 考禎(福井大学)

13:50 ~ 14:10

[学校保健体育-B-18] 中学校体育授業のバレーボールにおける男女共習と別習の違いが生徒の学びに与える影響（発,教）

*山田 淳子[1]、松田 繁樹[2]、出村 友寛[3]、三谷 林太郎[4] (1. 滋賀大学、2. 龍谷大学、3. 仁愛大学、4. 滋賀大学大学院)

本研究では、中学生を対象に男女共習（授業全体を通して男女混合）と男女別習（授業のはじめとまとめのみ男女混合で行いその他は男女別）の体育授業を実施し、共習と別習の違いが生徒の学びに関する意識、技能、および授業中の活動量に与える影響を明らかにすることを目的とした。対象者はＳ県の国立中学校に在籍する2年生70名（共習群35名、別習群35名）であった。対象授業はバレーボールの全9時間であった。調査内容は、体育授業に関するアンケート、学びの成果を問う事後アンケート、形成的授業評価、授業中の運動強度（Mets）、バレーボールの基礎技能（直上アンダー、直上オーバー）であった。体育授業に関するアンケート、形成的授業評価、運動強度、および基礎技能については一要因にのみ対応のある二要因分散分析を行った。事後アンケートは対応のないｔ検定を行った。結果、体育授業に関するアンケートでは「バレーボールの授業が好きか」において交互作用が認められ、女子の別習群において事後が事前より有意に高値を示した。事後アンケートでは「楽しむことができたか」「授業を行って互いに協力し、励まし合うことができたか」において女子は別習群が共習群より有意に高値を示した。形成的授業評価では「楽しかったですか」「もっとやってみたいと思いますか」において女子は別習群が共習群より有意に高値を示した。運動強度では、女子において８時間目および９時間目に別習群が共習群より有意に高値を示した。基礎技能では女子において直上アンダーの「膝の曲げ伸ばし」および「身体全体の動き」で交互作用が認められ、別習群において事後が事前より有意に高値を示し、事後において別習群が共習群より有意に高値を示した。中学生のバレーボール授業において男女別習の授業は部分的ではあるものの、特に女子における学習意欲の向上、運動強度の増加および技能の向上につながることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育社会学

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[2a13-1220] 体育社会学／理事会

12:20 ~ 13:20

[2a13-1220-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2312教室(教育研究棟 2街区 3階 2312)

[2a21-1220] アダプテッド・スポーツ科学／評議員会

12:20 ~ 13:20

[2a21-1220-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2306教室(教育研究棟 2街区 3階 2306)

[2a22-1220] 体育科教育学／理事会

12:20 ~ 13:20

[2a22-1220-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2501(中会議室)(教育研究棟 2街区 5階 2501)

[2a25-1220] 地域協力学会連絡会議

12:20 ~ 13:20

[2a25-1220-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

展示

2025年8月28日(木) 9:00 ~ 17:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)

[2c1-0900] 企業・書籍展示

9:00 ~ 17:00

[2c1-0900-1add]

展示

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[RS-03] ランチョンセミナー③／アーカイブティップス株式会社

協力:アーカイブティップス株式会社
座長:村井 楓子(アーカイブティップス株式会社)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン3]

北海道日本ハムファイターズのスポーツサイエンスを活用した選手育成の取り組み

動作解析の導入背景と活用事例

*山口 雄大[1] (1.株式会社北海道日本ハムファイターズ ベースボールオペレーション部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[RS-03] ランチョンセミナー③／アーカイブティップス株式会社

協力:アーカイブティップス株式会社
座長:村井 楓子(アーカイブティップス株式会社)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン3] 北海道日本ハムファイターズのスポーツサイエンスを活用した選手育成の取り組み

動作解析の導入背景と活用事例

*山口 雄大[1] (1.株式会社北海道日本ハムファイターズ ベースボールオペレーション部)

プロ野球は、レギュラーシーズン約140試合（１軍：143試合、ファーム：120‐140試合）を戦い、その勝率で順位を決めるスポーツである。この試合数は他のプロスポーツと比較しても非常に多く、プロ野球選手はこの過酷なスケジュールの中で、コンディショニングの維持、身体づくりや野球技術の習得が求められる。当球団ではこうした環境下で計画的かつ効果的な選手育成を行うために、スポーツサイエンスを活用した育成システムの構築を進めており、その一環として、2024年から動作解析システムを導入し、スポーツバイオメカニクス的観点から選手の技術評価を始めた。

野球のパフォーマンスを規定する変数はいくつか存在するが、投手では球速が一般的に用いられており、当球団においても同様である。一方、打者では打球速度を高めることが重要であるが、これに最も深く関わるスイング速度のみでは選手のパフォーマンスを正しく評価することは難しく、打者に対する動作解析を用いた介入方法には検討の余地がある。

本発表では、当球団における動作解析を活用した選手育成の取り組みについて具体例を交えながら紹介し、より良い介入方法について模索・検討していきたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[RS-04] ランチョンセミナー④／公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団

協力:公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団
座長:伊坂 忠夫(立命館大学副学長スポーツ健康科学部教授)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン4]
スポーツの歴史と文化と価値

*阿部 衛[1]、三谷 舜[2] (1. 東京大学大学院総合文化研究科、2.中京大学スポーツ科学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[RS-04] ランチョンセミナー④／公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団

協力:公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団
座長:伊坂 忠夫(立命館大学副学長スポーツ健康科学部教授)
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン4] スポーツの歴史と文化と価値

*阿部 衛[1]、三谷 舜[2] (1. 東京大学大学院総合文化研究科、2.中京大学スポーツ科学部)

公益財団法人ヤマハ発動機スポーツ振興財団は、スポーツを通じ、夢の実現や、より高い目標に向かってチャレンジするアスリートや研究者を応援しています。本セミナーでは、YMFSスポーツチャレンジ研究助成卒業生による、研究発表を行います。
◆阿部　衛　東京大学大学院総合文化研究科（YMFS研究助成　第17・18期）
「古代ローマ帝政前期における運動競技」
「ローマ帝政前期、ローマ帝国が地中海世界で覇権を確立する中、オリンピア祭に象徴される古代ギリシアの運動競技祭は急増し、地中海全域に広がって国際的な性格を強めた。本報告では、これまでの政治的・文化的な視点に偏った分析を見直し、競技そのものの社会的意義に注目する。特に競技を担った「競技者」の活動や社会との関わりを明らかにすることで、当時の運動競技のあり方や身体文化の特徴を新たに考察しようとするものである。」
◆三谷　舜　中京大学スポーツ科学部（YMFS研究助成　第14期）
「スポーツ用具と社会の関連に着目した研究の着想と展開：『軟式ボールの社会学』より」
「近代スポーツの日本的解釈」として、軟式ボールによる野球、ソフトボール、テニスを位置付けた『軟式ボールの社会学』（三谷舜2025）は、スポーツ用具と社会の関係に着目した研究である。本書は、「軟式ボール」に注目することで、スポーツを構成する「用具」が、おもしろさなどの内在的価値をいかに創造し、それを人々がどのように受容・発展させてきたのか、その力学を明らかにしようとするものである。本ランチョンセミナーでは、軟式ボールによる競技を「近代スポーツの日本的解釈」として位置付けるまでの検討過程と、その社会学的な射程に加え、着想の契機や研究デザインの構築過程について報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[RS-05] ランチョンセミナー⑤／一般社団法人大学スポーツ協会

協力:一般社団法人大学スポーツ協会、株式会社KEIアドバンス
座長:一般社団法人大学スポーツ協会
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン5]

ジェネリックスキル調査から考える運動部学生の育成支援

探究型教材を活用した学生の課題解決力の強化

*山本 啓一[1] (1.北陸大学教授)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ランチョンセミナー

2025年8月28日(木) 12:20 ~ 13:20 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[RS-05] ランチョンセミナー⑤／一般社団法人大学スポーツ協会

協力:一般社団法人大学スポーツ協会、株式会社KEIアドバンス
座長:一般社団法人大学スポーツ協会
※当日8：15から受付窓口『７番』にて食事券を配布します。（先着順定員制）

[ランチョン5] ジェネリックスキル調査から考える運動部学生の育成支援

探究型教材を活用した学生の課題解決力の強化

*山本 啓一[1] (1.北陸大学教授)

2023年～2024年にかけてUNIVASがアカデミックパートナーのKEIアドバンスと共同で実施した「運動部学生におけるジェネリックスキルに関する調査研究」の結果を基に、運動部学生の社会人基礎力の特徴を捉え、運動部学生をどのように育成していくかについて、UNIVASとKEIアドバンスが提供する学習支援教材「運動部学生のためのスポーツ探究ことば入門」を活用した支援プログラムを、本教材の制作協力者の一人である北陸大学の山本啓一教授をお迎えしてお話しいただきます。
調査結果から、運動部学生は一般学生と比較して対人基礎力や対自己基礎力などのコンピテンシーが高い一方で、知識を活用して課題を解決するリテラシーが低い傾向があること、また、コンピテンシーの中でも対課題基礎力に一般学生との有意差が認められないなどの傾向が示されました。こうした特性を踏まえ、運動部学生の課題解決力をどのように育成し、競技と学修を両立させる環境を整備するかについて考察するとともに、現場での指導・育成の工夫を紹介し、参加者の皆さまと共に実践につなげるヒントを共有する場とします。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1111-11] 介護予防・健康づくり／キーノートレクチャー／85歳以上人口が増える社会における“予防”の取り組み方と将来像を考える

司会:檜垣 靖樹(福岡大学)

[14介-KL-1]

85歳以上人口が増える社会における“予防”の取り組み方と将来像を考える

*田邉 解[1] (1. 筑波大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1111-11] 介護予防・健康づくり／キーノートレクチャー／85歳以上人口が増える社会における“予防”の取り組み方と将来像を考える

司会:檜垣 靖樹(福岡大学)

[14介-KL-1] 85歳以上人口が増える社会における“予防”の取り組み方と将来像を考える

*田邉 解[1] (1. 筑波大学)

＜演者略歴＞
1998年3月成蹊大学工学部工業化学科卒業。筑波大学大学院体育科学研究科博士課程修了（博士（体育科学）取得）。筑波大学大学院人間総合科学研究科研究員及び同大学体育系研究員、駒沢女子大学人間健康学部健康栄養学科准教授を経て、2021年4月より筑波大学体育系准教授。専門は健康科学、運動生理学。

2040年まで85歳以上人口割合の高どまりが推計される中、“予防”に対する価値観や取り組み方の変容が求められている。従来の高齢者支援に加え、高齢の親をケアする子ども世代への支援も不可欠となる。特に働きながら親のケアをする「ビジネスケアラー」が増加することが想定され、労働力不足に悩む企業においても生産性低下を防ぐ観点から対応が急務である。また、親世代においても、自律的な予防行動やヘルスリテラシー向上を通じた健康寿命の延伸が推奨される。
内閣府SIP包摂的コミュニティプラットフォームの構築における「高齢者と遠隔家族をつなぐデジタル同居サービスの開発」では、当事者である親子に向けた健康行動支援アプリの開発が進められており、ICTやAIの活用により高齢者の行動評価、外出・交流・社会参加の促進支援が期待される。本演題では、85歳以上人口が増加する社会における持続可能な予防支援のあり方と将来像を議論したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1801-01] 測定評価／キーノートレクチャー／体力や運動・スポーツ実施に関する公的調査とその利活用

司会:鈴木 宏哉(順天堂大学)、城所 哲宏(日本体育大学)

[08測-KL-1]

体力や運動・スポーツ実施に関する公的調査とその利活用

*中山 正剛[1] (1. スポーツ庁)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1801-01] 測定評価／キーノートレクチャー／体力や運動・スポーツ実施に関する公的調査とその利活用

司会:鈴木 宏哉(順天堂大学)、城所 哲宏(日本体育大学)

[08測-KL-1] 体力や運動・スポーツ実施に関する公的調査とその利活用

*中山 正剛[1] (1. スポーツ庁)

＜演者略歴＞
福岡大学スポーツ科学部助手、別府大学短期大学部准教授等を経て令和4年度より現職。EBPM推進のための調査・研究事業の専門職として採用。総合研究事業、体力・運動能力調査、スポーツの実施状況等に関する世論調査、女性スポーツ等を担当。令和5年より九州大学大学院人間環境学研究院学術協力研究員を兼任。

2007年の統計法全面改正によって、公的統計は「行政のための統計」から「社会の情報基盤としての統計」に転換し、そのことで統計データの研究への利活用が促進されることとなった。しかしながら、体育・スポーツの研究者らが公的統計を二次利用した事例は多くない（中潟ら、運動疫学研究 早期公開）。他方で、エピソードベースからエビデンスベースの政策立案の推進が強調されるようになって久しいが、行政担当者はどのように公的統計を政策立案や基本計画の策定に生かしているのかはあまり知られていない。
　例えば、スポーツ庁健康スポーツ課が担当する統計調査に「体力・運動能力調査」や「スポーツの実施状況等に関する世論調査」などがある。前者は利用申請を行うことで調査票情報（ローデータ）を利用することができるし、後者に至っては、申請無しにスポーツ庁のホームページからローデータをダウンロードして自由に利用することができる。演者はスポーツ庁健康スポーツ課専門職として、統計調査の実施・公表に従事している。そういった立場から、担当する統計調査の概要、政策立案への影響、データ利活用の実態などについて講演していただく。また、司会からも研究者として体力・運動能力調査データを研究利用した実例を紹介したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 12:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a401-01] コーチング学／キーノートレクチャー／比較競技論の意義と今後の課題

司会:森丘 保典(日本大学)

[09コ-KL-1]

比較競技論の意義と今後の課題

*青山 清英[1] (1. 日本大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 12:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a401-01] コーチング学／キーノートレクチャー／比較競技論の意義と今後の課題

司会:森丘 保典(日本大学)

[09コ-KL-1] 比較競技論の意義と今後の課題

*青山 清英[1] (1. 日本大学)

＜演者略歴＞
・2011年　日本大学　教授
・社会的活動　2025年　日本コーチング学会会長、2023年　日本陸上競技学会副会長、2002・2011年　日本オリンピック委員会強化スタッフ等を歴任

現代においては、さまざまな種目が誕生し、多様化する中で種目間での「共通言語」で可能にするための「理論的枠組み」が求められるようになってきた。そのような状況下、日本コーチング学会は「トレーニング（練習）と指導に関する一般理論」として「一般コーチング学」を体系化し、その成果を2017年に叢書『コーチング学への招待』として上梓している。個別種目のコーチング学と一般理論としての一般コーチング学は、相補的な関係にありながら発展してきた。しかし、一方では個別種目の理論の「蛸壺化」が進み、一般コーチング学の広がりが見られないといった問題点がある。そこで両者を架橋する類型別コーチング学という考え方が生まれてきた。

　類型別コーチング学では、競技スポーツの勝敗を決定する方法の違いに基づいて、①測定スポーツ、②評定スポーツ、③判定スポーツの三領域に競技スポーツを分類している（金子、2005）。この三領域ごとに当該領域に位置づけられる種目間での「比較競技論」を発展させることができれば、個別理論と一般理論を架橋し、両理論の乖離を解消することが可能となる（金子、2015）。今回のキーノートレクチャーでは、コーチング学の学体系のなかで、このような位置づけにある「比較競技論」の意義と課題について概説する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 13:15 ~ 14:15 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a402-02] 体育心理学／キーノートレクチャー２／運動部活動における適応と暴力―心理社会的アプローチと実践の方向性―

司会:土屋 裕睦(大阪体育大学)

[03心-KL-2]

運動部活動における適応と暴力

心理社会的アプローチと実践の方向性

*渋倉 崇行[1] (1. 桐蔭横浜大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 13:15 ~ 14:15 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a402-02] 体育心理学／キーノートレクチャー２／運動部活動における適応と暴力―心理社会的アプローチと実践の方向性―

司会:土屋 裕睦(大阪体育大学)

[03心-KL-2] 運動部活動における適応と暴力
心理社会的アプローチと実践の方向性

*渋倉 崇行[1] (1. 桐蔭横浜大学大学院)

＜演者略歴＞
名古屋大学大学院教育発達科学研究科博士（後期）課程修了。博士（心理学）．新潟県立大学准教授等を経て現職。一般社団法人スポーツフォーキッズジャパン代表。日本スポーツ協会共通科目コーチデベロッパー。日本スポーツ少年団指導育成部会部会員。全日本軟式野球連盟指導部会外部委員。

生徒は運動部活動への参加を通じて、身体的・精神的・社会的な成長を遂げることが期待されている。しかし、適応のあり方によっては、こうした効果が得られないばかりか、心身の健康が脅かされる危険性もある。一方、指導者の主要な役割は、生徒が運動部活動へ適応できるよう導くことであるが、近年、指導者による暴力やハラスメントの報告は増加傾向にあり、その実態は本来の役割とは大きく乖離していることが示唆される。筆者はこれまで、運動部活動におけるライフスキルの獲得や部員のストレスマネジメントを主なテーマとして研究を行ってきた。関心の中心は、生徒が運動部活動のもたらす肯定的な効果に触れうる活動条件を見出そうとすることにあった。近年は、研究の知と実践の知とを結びつける活動に軸足を置き、指導者育成に関わる研修会の企画や実施に携わっている。

本レクチャーでは，運動部活動における適応を個人的な側面だけではなく，文化的・社会的な要因と結びついた心理社会的なプロセスと捉え、その上で、暴力がいかに存在し、正当化されてきたのかを検討したい。また、指導者育成や環境整備を通じた、暴力根絶に向けた実践の方向性についても考察を試みたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a601-01] 体育・スポーツ政策／キーノートレクチャー／国民スポーツ大会の課題と今日的役割にむけた改革の方向性

司会:日比野 幹生(日本体育大学)

[15政-KL-1]

国民スポーツ大会の課題と今日的役割にむけた改革の方向性

*髙橋 義雄[1] (1. 早稲田大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a601-01] 体育・スポーツ政策／キーノートレクチャー／国民スポーツ大会の課題と今日的役割にむけた改革の方向性

司会:日比野 幹生(日本体育大学)

[15政-KL-1] 国民スポーツ大会の課題と今日的役割にむけた改革の方向性

*髙橋 義雄[1] (1. 早稲田大学)

＜演者略歴＞
1968年、東京都出身。早稲田大学スポーツ科学学術院教授、スポーツ未来開拓会議委員、スポーツ庁スポーツキャリアサポートコンソーシアム会長、日本卓球協会評議員、日本女子ソフトボールリーグ機構監事、日本スポーツツーリズム推進機構監事。今後の国民スポーツ大会の在り方を考える有識者会議メンバー。筑波大学客員准教授。

日本スポーツ協会は、国体の諸問題に対する見直しや改善を図るため、平成15(2003)年3月に「新しい国民体育大会を求めて～国体改革2003～（『国体改革2003』）」を策定した。国スポの改革の流れは、全国知事会会長の村井嘉浩・宮城県知事の2024年4月の「廃止も一つの考え方だ」との発言で加速がついた。

　これまでも国民スポーツ大会は、開催自治体の人的・財政的な負担が課題となってきた。2025年に開催される滋賀県では総事業費が約590億円に上る見込みとなっている（東京新聞，2024）。滋賀県の2025年予算でみれば、国民スポーツ大会・全国障害者スポーツ大会開催費は、国の支出金が5億3,200万円あるものの、特定財源と一般財源の総額は120億円であり、県予算総額6,462億円の1.9%を占めている。

　日本スポーツ協会は、村井宮城県知事の発言をうけ、令和6（2024）年6月に「今後の国民スポーツ大会の在り方を考える有識者会議」を設置し、2035年から3巡目の大会が始まる国民スポーツ大会の在り方について、令和7（2025）年3月に提言をまとめた。

　本キーノートレクチャーでは、有識者会議の議論や提言について、それぞれの背景を紹介しつつ、体育・スポーツ政策研究が担うべきテーマや方法について議論する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 12:00 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a901-01] 保健／キーノートレクチャー／日本型の包括的性教育の展望

司会:岩井 浩一(茨城県立医療大学)

[10保-KL-1]

日本型の包括的性教育の展望

*野津 有司[1] (1. 全国性教育研究団体連絡協議会（全性連）)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別企画 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 12:00 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a901-01] 保健／キーノートレクチャー／日本型の包括的性教育の展望

司会:岩井 浩一(茨城県立医療大学)

[10保-KL-1] 日本型の包括的性教育の展望

*野津 有司[1] (1. 全国性教育研究団体連絡協議会（全性連）)

＜演者略歴＞
専門は健康教育学、学校保健学。博士（医学）。秋田大学教授、筑波大学教授などを経て、2020年に定年退職（筑波大学名誉教授）し、全性連理事長を拝命。2015～20年に筑波大学附属中学校長を兼務。1988～89年に米国西ワシントン大学にて研究に従事。中央教育審議会専門委員、臨時委員、厚生科学審議会専門委員等を歴任。

近年、「包括的セクシャリティ教育」への注目が国際的に高まっている。これは、人権尊重を基盤とした性教育と捉えられることが多いが、それと共に多面的な視点から性に関する健康的・社会的な課題の解決に資する能力の育成を目指すものとして解釈することが重要である。こうした性教育の考え方が提唱される背景には、性や生殖等に関する科学の急激な進歩や、国際化、情報化、人間関係の複雑化、価値観の多様化、人権や平等の意識の高まり等の社会の変化がある。

しかし、実際に包括的セクシャリティ教育を具体化して推進することは容易ではなく、国・地域によって進展がかなり限定的な状況であることが指摘されている。性教育が進んでいるとされる欧米の国・地域においても、制度面については決して十分ではなく、そのため学校現場ではほとんど実践されていないことも多く、想像以上に困難な状況にあることが国際機関等により報告されている。

我が国では、欧米諸国などに憧れるばかりでなく、まずは目の前の子供たちの実態をしっかり見据え、日本の教育制度等の特長を踏まえて何をどう教えるかを、鳥の目と虫の目で丁寧に吟味する必要があろう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:59 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1001-03] 体育経営管理／口頭発表①

座長:石井 十郎(東海大学)

10:00 ~ 10:19

[06経-口-01]

総合型地域スポーツクラブにおけるクラブマネジャーの世代交代

*西村 貴之[1,2]、作野 誠一[2] (1. 金沢星稜大学、2. 早稲田大学)

10:20 ~ 10:39

[06経-口-02]

地域子どもスポーツ振興におけるトータルマネジメントに関する初期評価

*小野里 真弓[1]、江向 真理子[2]、水上 雅子[3] (1. 尚美学園大学、2. 鶴ヶ島市スポーツ少年団、3. 杉野服飾大学)

10:40 ~ 10:59

[06経-口-03]

総合型地域スポーツクラブにおけるソーシャル・イノベーションプロセスと支援体制の関係性
特定非営利活動法人取得クラブのインタビュー調査に基づく考察

*祐末 ひとみ[1]、長積 仁[2] (1. 神戸親和大学、2. 立命館大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:59 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1001-03] 体育経営管理／口頭発表①

座長:石井 十郎(東海大学)

10:00 ~ 10:19

[06経-口-01] 総合型地域スポーツクラブにおけるクラブマネジャーの世代交代

*西村 貴之[1,2]、作野 誠一[2] (1. 金沢星稜大学、2. 早稲田大学)

本研究では総合型地域スポーツクラブの持続可能なマネジメントにむけたクラブマネジャーの世代交代のプロセスを明らかにすることを目的とした．具体的には，個人や組織が出来事や状況に意味を見出し，理解し，それにもとづいて行動するための継続的なプロセスであるセンスメイキングの理論的枠組みを用いて，総合型クラブにおけるクラブマネジャーの世代交代が「なぜ」，「どのように」なされるのかというプロセスの可視化を試みた．

3つの総合型クラブを調査対象とし，各クラブの先代マネジャーと後継マネジャーに対するインタビュー調査で得たデータを分析した．その結果，各クラブの先代マネジャーと後継マネジャーのそれぞれのセンスメイキングを明らかにし，両者を対照させることでクラブマネジャーの世代交代のプロセスが可視化された．

センスメイキングの個人差に着目するという分析視座は，最終的に組織化される各種の行為が個人の意見の相違や不一致をどのように超克していくかをより明確に説明するものであった．また，①先代マネジャーが「経験学習リーダーシップ（職場メンバーの経験学習をうながす指導）」を発揮し，意識的・意図的に後継マネジャーの成長機会を創出すること，②クラブマネジャー単独でリーダーシップを発揮するのではなく，リーダーシップの影響力がメンバーに分散した創発的なマネジメントチームを構築していくこと，の2点がクラブマネジャーの世代交代の促進に貢献するという実践的示唆が得られた．そして，クラブマネジメントにおける経営と運営のリーダーシップが機能分化してきていることがクラブマネジメントに関わる人材の成長段階に「クラブ経営者（チーフエグゼクティブ）段階」を生じさせ，クラブマネジャーの世代交代と総合型クラブの事業承継が異なる次元で展開する構造が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:59 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1001-03] 体育経営管理／口頭発表①

座長:石井 十郎(東海大学)

10:20 ~ 10:39

[06経-口-02] 地域子どもスポーツ振興におけるトータルマネジメントに関する初期評価

*小野里 真弓[1]、江向 真理子[2]、水上 雅子[3] (1. 尚美学園大学、2. 鶴ヶ島市スポーツ少年団、3. 杉野服飾大学)

わが国のスポーツ基本計画では、「子どものスポーツ機会の充実を目指し、学校や地域において、すべての子どもがスポーツを楽しむことができる環境の整備を図る」ことを政策目標として掲げている。学校と地域における子どものスポーツの機会の充実への取り組みは、地域スポーツ振興の重要な課題となっている。本研究は、具体的な事業モデルとして、埼玉県鶴ヶ島市教育委員会生涯学習スポーツ課が中心となって計画した「地域クラブ化支援モデル事業」に着目し、子どもたちの体力向上をはじめ、活動の体制づくり、支援づくり、指導体制づくりなど、総合的な視点からより円滑な活動となるマネジメントの構築を検討することを目的とした。
この「地域クラブ化支援モデル事業」は、令和6年4月から鶴ヶ島市教育委員会生涯学習スポーツ課が中心となり準備が進められているが、取り組みの初年度となった昨年は、市内中学校の全てに設置されているバスケットボール部を対象に12月に週末の部活動を合同で実施する事業を試みた。また、本モデル事業の取り組みをマネジメントするために実際の活動に参加した生徒およびその保護者を対象とした質問紙調査を行い、生徒の特性や活動内容への期待、活動を行った後の評価や成果について回答を求めた。その結果、モデル事業への取り組みの準備段階でコンセプトとしていた①子どもたちの心身の成長と可能性を伸ばすスポーツ活動、②活動を支える人たちの喜びや生きがいにつなげる、③鶴ヶ島市の新しいまちづくりに向けて、一部の評価が示された。特に、スポーツマネジメント研究の基本視点となる「活動を取り巻く要因」や関わりのある組織における「マネジメントの役割」、さらに継続的な活動への取り組みを視野に入れた「マネジメントサイクルの構築」など、今後の重要な課題が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:59 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1001-03] 体育経営管理／口頭発表①

座長:石井 十郎(東海大学)

10:40 ~ 10:59

[06経-口-03] 総合型地域スポーツクラブにおけるソーシャル・イノベーションプロセスと支援体制の関係性

特定非営利活動法人取得クラブのインタビュー調査に基づく考察

*祐末 ひとみ[1]、長積 仁[2] (1. 神戸親和大学、2. 立命館大学)

非営利組織（NPO）には、行政と協働し、政策を遂行する担い手としての役割が期待されている（山岡, 2011；Salamon, 1995）。その一方で、資金・人材不足や運営基盤の脆弱性などの課題が指摘され（木村, 2018；スポーツ庁, 2023）、それを補う公的支援は、組織の個別的ニーズや成長段階を考慮せず、共通課題への一律的な対応が主流であった。今田（1997）は、支援体制を設計する上で、支援者側が一方的な支援を提供するのではなく、支援を受ける側の状況変化やニーズを把握し、柔軟に対応する支援システムの構築が重要であると述べている。また公的サービスにかかわる事業には、国家や政府などの理解と協力が不可欠だというSalamon(1995)の指摘を踏まえ、本研究では、NPO法人格を有する総合型地域スポーツクラブ（総合型クラブ）が手掛ける社会課題の解決に資する活動に焦点を当てる。その上で、総合型クラブの活動を谷本ら（2013）が提唱するソーシャル・イノベーションプロセスの概念に当てはめ、総合型クラブの取り組みが結実するまでの所轄行政との関係や行政支援の内実を明らかにし、支援方策や支援体制について検討する。本研究では、大阪府内でNPO法人格を有し、活動実態・運営形態・ガバナンス等の基準を満たした日本スポーツ協会に登録する12の総合型クラブを対象に、半構造化インタビューによってデータを収集した。調査は、クラブ運営に精通する関係者に対し、2023年8月から2024年2月までの期間に実施した。その結果、対象クラブの多くは、「社会課題の認知」や「活動の開始」には容易に至っていたものの、事業の安定化を図る取り組みや行政から事業を請け負うまでに至る総合型クラブは限定的であった。事業化の推進を図るためには、行政との協働やクラブが手掛ける公益活動に対する行政の理解が重要であることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 11:10 ~ 11:49 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1004-05] 体育経営管理／口頭発表②

座長:山本 悦史(新潟医療福祉大学)

11:10 ~ 11:29

[06経-口-04]

官民協働によるボールパーク建設とスポーツまちづくり

北海道ボールパークFビレッジの事例研究

*松橋 崇史[1] (1. 拓殖大学)

11:30 ~ 11:49

[06経-口-05]

スタジアム・アリーナ改革とソーシャルイノベーション

地域・コミュニティの革新の視点から

*平山 友梨[1] (1. 立命館大学院経営学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 11:10 ~ 11:49 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1004-05] 体育経営管理／口頭発表②

座長:山本 悦史(新潟医療福祉大学)

11:10 ~ 11:29

[06経-口-04] 官民協働によるボールパーク建設とスポーツまちづくり

北海道ボールパークFビレッジの事例研究

*松橋 崇史[1] (1. 拓殖大学)

2010年代以降、プロクラブの本拠地となるスタジアム・アリーナの新設・増改築が積極的に進められ、そこを本拠地とするプロクラブの収益増加と経営安定および、付随する社会的経済的効果の創出が期待されてきた。新たなスタジアム・アリーナの整備が、特定の主体の収益増加に結び付くことが期待される一方で、それが「スポーツまちづくり」（高岡・松橋、2025）に結びつくかどうか、また、それを促すための方法論は曖昧なままである。本研究では、2023年シーズンよりプロ野球球団の北海道日本ハムファイターズ（以下、ファイターズと略す）の本拠地として利用されているエスコンフィールドHOKKAIDOとそれを中央に有する北海道ボールパークFビレッジに着目し、Fビレッジの建設を可能としたファイターズと北海道北広島市の協働関係に焦点をあてる。ファイターズと北広島市の協働関係の中で、Fビレッジ建設を構想し、主導した主体が、それを取り巻く「制度」にどのように制約、促進され、同時に変更を迫りながらFビレッジの建設を推進し、そのことが完成後のFビレッジを介した「スポーツまちづくり」にいかなる影響を与えたのか把握する。本研究では、2018年以降のファイターズと北広島市の関係者に対するインタビュー調査と文献調査のデータを用いる。スポーツまちづくりには地域の自治体、企業、団体、市民等の多主体の関与とそれらの価値創造が求められる。北広島市がFビレッジ建設に当初から深く関与し、そのために必要な役割をファイターズとの対話の中で担っていったこと、および、スポーツまちづくりに係わるファイターズ側の制度設計が、Fビレッジを介した地域の多主体の関与とそれらの価値創造を促したのかどうかを検討する。＜参考＞高岡敦史・松橋崇史（2025）．スポーツまちづくりの定義．体育スポーツ経営学研究，38：1-18

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 11:10 ~ 11:49 2204教室(教育研究棟 2街区 2階 2204)

[3a1004-05] 体育経営管理／口頭発表②

座長:山本 悦史(新潟医療福祉大学)

11:30 ~ 11:49

[06経-口-05] スタジアム・アリーナ改革とソーシャルイノベーション

地域・コミュニティの革新の視点から

*平山 友梨[1] (1. 立命館大学院経営学研究科)

今日の日本では、サービスビジネスが果たす役割も大きく、中でもスポーツ産業には、国民生活に潤いを与え、人々の健康の維持・向上や地域への一体化、コミュニティ意識の高揚等個々の意識を育み、地域社会ににぎわいや雇用をもたらすとともに、観光や建設、流通等地域経済及び他産業を活性化させる可能性がある。特に、プロスポーツビジネスのコアとなる試合が行われるスタジアム・アリーナを基盤としたビジネスは、大きな収益を生み出す場であるとともに、優れた経験価値提供の場でもある。多様なステークホルダーと関わるプロスポーツ組織は、効率的かつ効果的なマネジメントを発揮し、ステークホルダーと協働し、社会が円滑に機能するようスタジアム・アリーナに期待される有用性を発揮、実現していかねばならない。その状況にあって国は、地域活性化や地方創生の実現に資するスタジアム・アリーナの潜在力を最大限発揮すべく、関係省庁と連携し、スタジアム・アリーナ改革ガイドブックの公表や、整備構想・計画の策定支援等に取り組んでいる。例えば、スポーツ庁の支援事業として、サガン鳥栖（男子サッカー）と株式会社共同通信デジタルとのVR技術を活用したスポーツ体験による子供の運動習慣を育む事業等がみられる。そこで、本研究では、わが国のスポーツ政策の変遷、とりわけ2010年スポーツ立国戦略に沿って論を進め、海外の事例も参考にしつつ、今日における地域・コミュニティの重要性とそこでプロスポーツが果たすべき役割について検討する。プロスポーツ組織の地域・コミュニティ創造への貢献実態、地域の社会経済的特性とスポーツ組織の関係性、スタジアム・アリーナを核とした都市・地域の動態的な変化について、経済的・社会的影響を可視化することを目指す。また、複数の事例を比較対象とし、共通する構造と地域固有の要因を抽出することで、広く一般に活用可能な知見を検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 9:15 ~ 9:59 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1101-03] 介護予防・健康づくり／口頭発表①

座長:木村 駿介(静岡産業大学)

9:15 ~ 9:29

[14介-口-01]

動作改善トレーニング時の対話の有無が血圧に及ぼす影響について

*早川 公康[1] (1. 仙台大学)

9:30 ~ 9:44

[14介-口-02]

日中の眠気に対する二酸化炭素曝露の影響： 睡眠潜時反復検査による証拠

二酸化炭素曝露と日中の眠気

*金 瑞年[1,2] (1. 仙台大学　体育学部、2. 東北大学大学院医学系研究科運動学分野)

9:45 ~ 9:59

[14介-口-03]

HADOにおける活動強度の定量化と心理的影響の検討

*松元 隆秀[1]、山本 憲英[2] (1. 常葉大学教育学部生涯学習学科、2. 株式会社KUL　SC事業部 eスポーツ事業推進室)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 9:15 ~ 9:59 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1101-03] 介護予防・健康づくり／口頭発表①

座長:木村 駿介(静岡産業大学)

9:15 ~ 9:29

[14介-口-01] 動作改善トレーニング時の対話の有無が血圧に及ぼす影響について

*早川 公康[1] (1. 仙台大学)

これまでに高血圧を予防・改善するための様々な試みがなされてきている。一般的な有酸素運動等が推奨されてきたものの、より安全で即時的効果が期待できる運動方法についての成果は少なく、さらにはトレーニング時の対話の影響に関する研究は存在していない。

今回は対話によるトレーニング効果の可能性について着想した。本研究では、歩行動作の改善のために開発された動作改善トレーニングマシン SPK （開発者：小林〈東京大学名誉教授〉）を用いて、トレーニング時の対話の有無による血圧の変動を比較することを目的とした。

2024年 10 月より半年間、医師により運動を禁止されていない高齢者 9名（男性5名、女性4名）を被験者とした。初期の最高血圧は男性131.4±5.4mmHg・女性134.3±16.1mmHg、最低血圧は男性84.4±5.0mmHg・女性77.0±5.8mmHgであった。

「トレーニング時の対話」は、トレーニング直後30分間、健康に関する懇談を少人数で行った。「対話有り日」と「対話無し日」は隔週で設定した。

「対話有り日」の血圧変化率（Tr後/Tr前×100）は男性で最高血圧95.9±2.1%・最低血圧98.8±1.4%、女性で最高血圧97.6±2.9%・最低血圧102.8±5.0%であった。「対話無し日」の血圧変化率は男性で最高血圧91.7±3.8%・最低血圧94.8±2.8%、女性で最高血圧91.4±4.1%・最低血圧99.2±3.5%であった。

最高血圧・最低血圧ともに男女各々、「対話無し日」のほうがトレーニング後の低下が大きい傾向がみられた。検定を行ったところ、「対話無し日」の男性最低血圧が「対話有り日」と比較して有意に低下（$p<0.05$）したことが認められた。今回の結果から、高齢者の血圧コントロールにおいて、同じトレーニング種目であっても対話の有無により、その影響が異なる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 9:15 ~ 9:59 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1101-03] 介護予防・健康づくり／口頭発表①

座長:木村 駿介(静岡産業大学)

9:30 ~ 9:44

[14介-口-02] 日中の眠気に対する二酸化炭素曝露の影響： 睡眠潜時反復検査による証拠

二酸化炭素曝露と日中の眠気

*金 瑞年[1,2] (1. 仙台大学　体育学部、2. 東北大学大学院医学系研究科運動学分野)

【背景・目的】このペアード・クロスオーバー研究では、二酸化炭素（CO_2）暴露が睡眠潜時反復検査（MSLT）で測定される日中の眠気を誘発するかどうかを調べることを目的とした。【方法】11人の健康な参加者について、環境制御されたチャンバー内において、CO_2暴露条件下（4851±229 ppm CO_2）とコントロール条件下（1102 ±204 ppm CO_2）で、睡眠潜時を４回測定した。また、各測定後に、スタンフォード眠気尺度質問票、精神運動覚醒度テスト、ストループテストを用いて、主観的眠気と認知パフォーマンスを評価した。【結果】CO_2暴露群では、睡眠潜時の有意な短縮が観察された（コントロール vs. CO_2 = 13.1 ± 3.3分 vs. 9.7 ± 3.2分）。主観的な眠気スコアも、CO_2暴露群がコントロール群より有意に高かった（コントロール vs. CO_2 = 2.7 ± 0.5 vs. 4.7±0.8）。セッション後の認知反応には、条件間で有意差は見られなかった。【考察・結論】作業現場での環境安全上限濃度と同程度のCO_2曝露は、曝露後の認知反応に影響を与えることなく、MSLTにおける睡眠潜時を有意に短縮し、主観的な眠気を増強した。この結果から、環境中の高濃度CO_2への曝露は日中の眠気を誘発し、作業効率と安全性を損なう可能性があることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 9:15 ~ 9:59 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1101-03] 介護予防・健康づくり／口頭発表①

座長:木村 駿介(静岡産業大学)

9:45 ~ 9:59

[14介-口-03] HADOにおける活動強度の定量化と心理的影響の検討

*松元 隆秀[1]、山本 憲英[2] (1. 常葉大学教育学部生涯学習学科、2. 株式会社KUL　SC事業部 eスポーツ事業推進室)

AR技術を応用したHADOに関する活動強度や心理的効果の学術的研究はまだ限られている。厚生労働省は、週150分以上の中等強度の身体活動を推奨しており、これを実現するために多様な運動手段の選択が求められている。本研究では、HADOが心身両面から健康づくりに与える影響を検討するため、HADO1試合あたりの活動強度とプレー前後の気分変化を明らかにすることを目的とした。成人男女49名（男性38名、32.0 ± 12.0歳；女性11名、30.0 ± 10.0歳）を対象に、のべ130試合のデータを収集した。活動量計を用いて、1試合（80秒）あたりの活動強度を算出した。統計解析には被験者IDをランダム効果とする線形混合モデルを用い、固定効果には運動習慣、HADO経験、試合中の役割、性別、年齢を含めた。また、HADO実施前後の心理的変化は一時的気分尺度を用いて測定し、実施前後の得点を対応のあるt検定で比較した。HADO1試合あたりの活動強度は3.9 ± 1.1 METs（男性4.1 ± 1.2、女性3.5 ± 0.9）であり、中等強度に相当した。日頃から運動習慣のある群およびHADOのプレー経験がある群は、それぞれ該当しない群と比較して、有意に高い活動強度を示した。また、試合中の役割の主効果は有意ではなく、性別や年齢など他の要因を統制したモデルでも、活動強度に対する影響は確認されなかった。さらに、心理的変化として、「混乱」の得点が有意に低下し、「活気」の得点が有意に上昇した。HADOは短時間で中等強度以上の運動が可能であり、運動習慣や経験を有する者は、より高い活動強度を示した。一方で、試合中の役割や性別による影響は小さく、運動習慣がない場合でも一定の運動強度が得られる傾向が見られた。さらに、混乱の低下や活気の上昇といったポジティブな心理的変化も確認された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1104-06] 介護予防・健康づくり／口頭発表②

座長:久保田 晃生(東海大学)

10:05 ~ 10:19

[14介-口-04]

Application of Obesity Indicators in Identifying Hypertension Risk: Evidence from Adults in Macao

An Analysis Based on the 2020 Physical Fitness Surveillance Data of Macao

*Jiang Lupei[1,2], Koya Suzuki[2], Xiang Pan[1,2], Yibo Gao[1,2], Donghai Xu[2] (1. Kokumin Tairyoku Monitoring Kagaku Kenshin Kenkyu Center, 2. Supotsu Kenko Kagaku Kenkyuka)

10:20 ~ 10:34

[14介-口-05]

赤外線深度センサーによる高齢者のステッピングテスト評価の性差

*藤田 英二[1]、竹島 伸生[2]、小濱 剛[3]、楠 正暢[3]、大庭 有希也[4]、髙磯 諒大[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 朝日大学、3. 近畿大学、4. ハワイ大学マノア校)

10:35 ~ 10:49

[14介-口-06]

高齢者の日常生活・社会活動と嚥下機能との関連

*藤田 恵理[1]、平工 志穂[2]、横澤 喜久子[2] (1. 帝京大学、2. 東京女子大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1104-06] 介護予防・健康づくり／口頭発表②

座長:久保田 晃生(東海大学)

10:05 ~ 10:19

[14介-口-04] Application of Obesity Indicators in Identifying Hypertension Risk: Evidence from Adults in Macao

An Analysis Based on the 2020 Physical Fitness Surveillance Data of Macao

*Jiang Lupei[1,2], Koya Suzuki[2], Xiang Pan[1,2], Yibo Gao[1,2], Donghai Xu[2] (1. Kokumin Tairyoku Monitoring Kagaku Kenshin Kenkyu Center, 2. Supotsu Kenko Kagaku Kenkyuka)

Objective
This study aimed to compare the predictive ability of four obesity indicators (waist circumference [WC], waist-to-height ratio [WHtR], body mass index [BMI], and a body shape index [ABSI]) for hypertension among adults in Macao, and to examine their performance across sex and age groups.
Methods
Data were obtained from the 2020 Physical Fitness Surveillance of Macao. A total of 3,891 adults aged 20-59 years (1,500 males and 2,391 females) were randomly selected from seven districts. Anthropometric measures included height, weight, WC, and body fat percentage. Blood pressure was measured twice, and hypertension was defined as SBP >=140 mmHg, DBP >=90 mmHg, or recent use of antihypertensive drugs. All obesity indices were standardized using Z-scores. Logistic regression was used to assess associations between each index and hypertension. Indicators were also divided into quartiles (Q1-Q4) to evaluate trend risks. Subgroup analyses were conducted by sex and four age groups. ROC curves, AUC, and Youden index were used to evaluate predictive performance.
Results
WHtR, WC, and BMI were significantly associated with hypertension (P<0.001). Z-score regression showed ORs of 1.81 (WHtR), 1.88 (WC), 1.79 (BMI), and 1.24 (ABSI). Quartile analysis revealed increasing risk from Q1 to Q4. Females aged 20-39 were more sensitive to obesity-related hypertension, especially those aged 20-29 (WC OR=2.40, WHtR OR=1.93). In males, peak risk was found in the 40-49 age group (WHtR OR=2.24). WHtR had the highest AUC (0.767 for females, 0.684 for males) and Youden index (0.4519 and 0.3124, respectively).
Conclusion
WHtR was the most effective predictor of hypertension among adults in Macao and is recommended for early screening. Interventions should target young females and middle-aged males. ABSI showed poor performance and is not suitable for hypertension screening. WHtR-based, age- and sex-specific strategies may improve early risk identification and prevention.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1104-06] 介護予防・健康づくり／口頭発表②

座長:久保田 晃生(東海大学)

10:20 ~ 10:34

[14介-口-05] 赤外線深度センサーによる高齢者のステッピングテスト評価の性差

*藤田 英二[1]、竹島 伸生[2]、小濱 剛[3]、楠 正暢[3]、大庭 有希也[4]、髙磯 諒大[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 朝日大学、3. 近畿大学、4. ハワイ大学マノア校)

【背景】これまでに高齢男女を対象に赤外線深度センサー（KINECT）を用いた20秒間のステッピングテスト（ST）時における頭部総移動距離（TMD），膝関節総移動距離（KMD）とそれらの比（TMD/KMD）や膝関節高（MKH）などのKINECT指標が，高齢女性の機能的自立度またはADL評価尺度として判別できることを示した（Takeshima et al., 2019）。一般的に筋力や下肢関節可動域には性差が生じている可能性があるが，本KINECT指標に関する性差の影響はいまだ検討していない。【目的】地域で自立している人から介護保険利用者に至るまでの幅広い高齢男女を対象に，ST時のKINECT指標の性差を比較した。【方法】対象は地域居住の高齢の男性73名と女性77名の計150人（76.2 ± 6.3歳）で，うち介護保険利用者が87名であった。STは20秒間の開眼によるその場足踏みを，テンポや足のあげ方などは自由にさせて行わせた。得られたKINECTデータの追加変数として，それぞれの身長比，体重比，BMI比も求めた。これらの性差の検討には，ノンパラメトリック法を用いて中央値検定とMann-Whitney U testで分布の相違を比較した。【結果】TMDは身長比，体重比，BMI比も含めて男女間で有意差が認められたが，KMDには有意差がいずれも認められなかった。TMD/KMDはBMI比を除き，いずれも男女間では有意差が認められなかった。MKHは体重比以外の指標で男女間の有意差が認められた。【まとめ】TMDおよびMKHの多くの指標では，形態で補正をしても男女間での相違は明らかであった。一方でBMI比を除くTMD/KMDと，すべてのKMDの指標には男女で有意差が認められなかったことから，これらのKINECT指標は，高齢男女において同じ評価基準での使用が可能かもしれない。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1104-06] 介護予防・健康づくり／口頭発表②

座長:久保田 晃生(東海大学)

10:35 ~ 10:49

[14介-口-06] 高齢者の日常生活・社会活動と嚥下機能との関連

*藤田 恵理[1]、平工 志穂[2]、横澤 喜久子[2] (1. 帝京大学、2. 東京女子大学)

人生100年時代を迎え、高齢者の生活の質向上に向けた健康維持・障害予防の実践的手法の開発が求められている。本研究の目的は、高齢者の日常生活や社会活動が嚥下機能に与える影響を明らかにすることである。嚥下機能低下は食事の困難、意欲低下、疾病、生活の質の低下を引き起こす要因であり、予防的介入の必要性が高まっている。しかしながら、嚥下機能と社会活動、特に会話・運動・趣味活動などの関係を検討した研究は少ない。本研究では、東京都内の高齢者140名を対象に質問紙調査を行い、有効回答135名（平均年齢77.3±6.1歳、男性49名、女性85名）を分析した。嚥下障害リスク評価尺度（深田ら）を用いて評価した結果、嚥下障害リスクありと判断された高齢者は50名（37.0%）であった。嚥下障害リスクと健康状態・生活習慣・社会活動との関係についてχ^2検定で分析した結果、嚥下に影響する疾患の有無に加え、「食事を楽しいと感じている」「外出の頻度」「楽器の演奏」の3項目で有意差が認められた（$p<0.05$または$p<0.01$）。特に、楽器を演奏する者では嚥下障害リスクが有意に低く、ピアノやギターなどの演奏が神経－筋協調性を高め、嚥下機能の維持に寄与している可能性が示唆された。楽器演奏は、複雑な随意運動を必要とし、運動神経と感覚神経のフィードフォワード・フィードバック作用が求められることから、嚥下運動に共通する神経－筋の調整能力が向上すると考えられる。本研究は、日常生活や社会的活動が嚥下機能に与える影響を実証的に示したものであり、楽器演奏や外出機会の確保、食事の楽しさなど、生活の質向上を通じた嚥下機能低下の予防が今後の介入において重要であることを示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:55 ~ 11:54 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1107-10] 介護予防・健康づくり／口頭発表③

座長:根本 みゆき(筑波大学)

10:55 ~ 11:09

[14介-口-07]

オリジナル体操を含む地域密着型運動プログラムの実施と評価

高齢者の身体機能と心理的変化に着目した実践報告

*丸山 裕司[1]、田中 亨[2]、福富 彩子[3] (1. 東海学園大学、2. 仙台大学、3. 愛媛大学)

11:10 ~ 11:24

[14介-口-08]

高齢者における自覚的な発声評価と身体的・心理的健康状態との縦断的研究

かさまスタディによる2年間の追跡研究

*西村 生[1]、角田 憲治[1]、大藏 倫博[1] (1. 筑波大学)

11:25 ~ 11:39

[14介-口-09]

地方高齢者の歩行・活動量の実態と健康維持の課題

*花岡 美智子[1] (1. 東海大学)

11:40 ~ 11:54

[14介-口-10]

週1回の集団エクササイズトレーニングを行っている高齢者の体力の変化

*松井 健[1]、林 勇樹[1]、巽 樹理[1] (1. 追手門学院大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:55 ~ 11:54 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1107-10] 介護予防・健康づくり／口頭発表③

座長:根本 みゆき(筑波大学)

10:55 ~ 11:09

[14介-口-07] オリジナル体操を含む地域密着型運動プログラムの実施と評価

高齢者の身体機能と心理的変化に着目した実践報告

*丸山 裕司[1]、田中 亨[2]、福富 彩子[3] (1. 東海学園大学、2. 仙台大学、3. 愛媛大学)

本研究は、青森県田子町において、地域の伝承文化や風土を活かした高齢者向け運動プログラム「タプコプさわやか運動プログラム」を開発・実施し、その有効性を検証したものである。田子町は運動習慣者が少なく、健康寿命の延伸が重要課題となっている。健康日本21（第三次）に掲げられた「すべての国民が健やかで心豊かに生活できる持続可能な社会の実現」の理念をふまえ、本プログラムでは、筋力トレーニング（約7分）と地域に馴染みのある音楽・動作を取り入れたオリジナル体操（約5分）で構成された映像を制作し、田子町ケーブルテレビにて日々放映した。研究対象は、田子町在住の高齢者20名（男性2名、女性18名）であり、体力測定、質問紙調査、インタビュー調査を通じて多角的な評価を行った。

1日あたりの平均歩数は5,907歩、運動実践率は96日間中平均66日であった。介入前後の体力測定では、全項目において有意な向上が見られ、特に下肢筋力やバランス能力の改善が顕著であった。SF-8によるQOL調査では「活力」の向上が統計的に有意であり、日常生活における「体力に対する自信」にも肯定的な変化が確認された。インタビュー調査では、「立ち上がりが楽になった」「毎日の楽しみになっている」といった身体的・心理的効果が多数挙げられ、プログラムの継続性と地域との親和性が示された。また、田子町出身で東京都在住の高齢者にも同プログラムを紹介し、ふるさととのつながりを意識した普及活動を行ったが、実施頻度は町内より低かった。参加者からの継続希望も多く、現在もケーブルテレビでの放映が継続されている。本研究は、地域文化を活用した運動支援が高齢者の健康づくりに貢献しうることを示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:55 ~ 11:54 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1107-10] 介護予防・健康づくり／口頭発表③

座長:根本 みゆき(筑波大学)

11:10 ~ 11:24

[14介-口-08] 高齢者における自覚的な発声評価と身体的・心理的健康状態との縦断的研究

かさまスタディによる2年間の追跡研究

*西村 生[1]、角田 憲治[1]、大藏 倫博[1] (1. 筑波大学)

【背景】加齢により音声の問題は増加し、その生涯有病率は3割に達する。音声問題の一種である発声障害と抑うつとの関連は複数報告され、一部の横断研究では、同障害と身体活動制限の関連性を認めている。だが、これらの関連性を検証した研究は乏しく、効果的な支援策の構築のため、追跡研究に基づく知見の蓄積が求められる。そこで本研究では、2年間の追跡研究により高齢者の発声評価と身体的・心理的状態との関連性を検証した。【方法】2022年に実施された体力測定会の参加者252名のうちデータ欠損がなく、2023年と2024年の追跡調査に1回以上参加した172名を対象とした（76.4±5.3歳、女性103人）。自覚的発声評価にVoice Handicap Index 10（VHI-10）を用いた。先行研究を参考に、VHI-10が0点を「発声障害なし」（PVHなし）群、1点～4点を「軽微な発声障害あり」（軽微PVH）群、5点以上を「発声障害あり」（PVH）群とした。身体機能評価に握力、開眼片足立ちテスト、椅子立ち上がりテスト、5m通常歩行時間、長座体前屈を用いた。心理的健康はGDS、身体活動量はPASEにより評価した。統計解析には線形混合モデルを用い、従属変数に身体的・心理的指標、説明変数に自覚的発声評価を投入し、各種共変量で調整した。【結果】2年間の追跡調査の結果、交互作用が認められた項目はなかったが、長座体前屈と5m通常歩行時間に群および時間の固定効果が認められた。全体として加齢に伴い両パフォーマンスは低下するが、追跡期間を通して軽微PVH群やPVH群は、PVHなし群に比べて低値を示した。また、GDSでも群の固定効果が認められ、追跡期間を通してPVH群は他の群と比較して抑うつ度が高かった。【結論】追跡期間を通して自覚的発声障害がある高齢者は、柔軟性および歩行能力が低く、抑うつ度が高いことがわかった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:55 ~ 11:54 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1107-10] 介護予防・健康づくり／口頭発表③

座長:根本 みゆき(筑波大学)

11:25 ~ 11:39

[14介-口-09] 地方高齢者の歩行・活動量の実態と健康維持の課題

*花岡 美智子[1] (1. 東海大学)

目的：高齢者にとって、生活をしていく上での交移動手段の確保は重要な問題である。特に地方では自家用車の免許返納後、代替交通手段が不十分なため、生活圏が縮小し活動量が低下する恐れがある。本研究は、地方に住む後期高齢者の1日の歩数と身体活動量を測定し、健康づくりの現状と課題を明らかにすることを目的とした。方法：地方在住の後期高齢者1名（81歳女性）を対象に1日平均歩数、消費カロリー、運動時間の計測を実施した。測定期間は2025年1月～5月の計117日間である。得られたデータを全国平均と比較、また季節や時間帯による影響についても検討していく。結果：1日平均歩数の平均値は2589.2±1192.95歩、1日歩数時間は平均61.5±24.62分、運動強度別では、3METs未満が平均236.3±138.99分、やや強度のある運動（3METs以上）は平均7.1±13.69分であった。考察： 厚生労働省は、75歳以上の女性の平均歩数が3,584±2,737歩、65歳以上の女性の1日の歩数目標値は約6000歩と示している。対象者の歩数は目標の43.2%に留まり、やや強度のある運動は1%未満と非常に少ない結果であった。これは81歳という高齢から通常の歩行速度が遅かったことが影響していると考えられる。国土交通省は80歳代女性の歩数中央値は、15万人以上の市で2373歩、人口5万人未満の市では1607歩であり、都市部高齢者は地方に比べ歩数が多い傾向があることを報告している。対象者の歩数はそれを上回っていたが、免許返納に伴い自転車移動が中心となり、活動範囲が縮小、天候や時間帯に活動が制約されている現状が明らかとなった。結論：高齢者が活動量を確保する為には、本人の意欲に加えて、移動のモチベーションを高めるコミュニティの形成や、天候に左右されない公共交通サービスの充実が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：介護予防・健康づくり

2025年8月29日(金) 10:55 ~ 11:54 3201教室(教育研究棟 3街区 2階 3201)

[3a1107-10] 介護予防・健康づくり／口頭発表③

座長:根本 みゆき(筑波大学)

11:40 ~ 11:54

[14介-口-10] 週1回の集団エクササイズトレーニングを行っている高齢者の体力の変化

*松井 健[1]、林 勇樹[1]、巽 樹理[1] (1. 追手門学院大学)

【背景】地域高齢者の健康運動教室は、運営負担や利用者の参加しやすさ、長期の継続性を考慮し、集団で行うエクササイズセッションを週1回で実施することが多い。このような週1回のセッションが長期的に体力等に及ぼす影響は不明な点も多い。【目的】本研究は、週1回の頻度で継続する高齢者の集団エクササイズが、長期的な体力変化にどのような影響を及ぼすかを明らかにすることを目的とした。【方法】週1回、45分間の有酸素運動を主とした集団エクササイズのセッションを、4月から13回、および10月から13回、計2期、年間26回行った。様式は、陸上運動もしくは水中運動のいずれかとした。2022年度から3年間、継続的に参加し、測定会に参加した高齢者を分析対象とした。対象者は、32名（うち男性5名）で、2022年当初の平均年齢は75歳であった。文部科学省の「新体力テスト」、Timed Up & Go (TUG)テスト等の体力指標、ならびに身体組成および動脈スティフネスの計測も行った。【結果】各年度の平均値を求め、2022年度と2024年度を比較し、経年変化をみた。開眼片足立ち時間は、経年変化での個人間変動が大きく、その変化量と3年間（計6回）の測定における個人の平均記録間に有意な負の相関関係がみられた。TUGと6分間歩行の経年変化の間にも有意な負の相関関係がみられ、TUGのタイムが遅くなった者は、6分間歩行能力も低下する傾向がみられた。また、6分間歩行の平均値は、2022年度に比べ2024年度で有意に低下した。【考察・結論】週1回の持久系集団エクササイズでは、後期高齢者のバランス能力の低下ならびに持久力（移動能力）の低下を抑制することは難しいことが示唆された。後期高齢者の運動プログラムにおいてはこれらの能力を包括的に鍛え、運動頻度を増やすといった方策が重要であると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:18 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1201-04] スポーツ人類学／口頭発表②

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:00 ~ 9:18

[12人-口-04]

イギリススポーツ団体における子どもの意見表明権実現のための試みとセーフガーディングにおける意義について

*森 克己[1]、山田 理恵[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 鹿児島大学稲盛アカデミー)

9:20 ~ 9:38

[12人-口-05]

独立後のカンボジアにおける体育制度の再建
体育に関する国際支援の動向に着目して

*山口 拓[1] (1. 筑波大学)

9:40 ~ 9:58

[12人-口-06]

日本の武道を通じた国際開発における子どもへの虐待防止制度の意義と課題に関する研究

*町田 直大[1]、森 克己[1] (1. 鹿屋体育大学)

10:00 ~ 10:18

[12人-口-07]

ドイツの柔道教育における形の位置付け
ドイツ柔道連盟の取り組みの分析を中心に

*ソリドーワル マーヤ[1] (1. 津田塾大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:18 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1201-04] スポーツ人類学／口頭発表②

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:00 ~ 9:18

[12人-口-04] イギリススポーツ団体における子どもの意見表明権実現のための試みとセーフガーディングにおける意義について

*森 克己[1]、山田 理恵[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 鹿児島大学稲盛アカデミー)

イングランドサッカー協会（FA）では、協会内のクラブで指導者等が子どもの意見を聞く取組をしてきたが、2024年4月に子どもの意見を聞くためのガイドライン（Listening to Child-ren）を策定した。その中で、クラブが子どもに影響を与えるどんなことでも子どもと会話すべきであること、その根拠として、子どもの権利条約で、子どもは自分たちに影響のある問題について発言する権利があり、意思決定では、子どもの意見が正当に考慮される権利があることが挙げられている。また、大人は若者の意見が意思決定の中心となるようにすること、意見が定期的かつ積極的に求められ、子どもが安心して意見を述べる環境をつくることは、クラブ内に子ども中心の文化を築くのに役立ち、子どもの権利が実現されるとしている。
さらに、スポーツにおける子ども保護局（Child Protection in Sport Unit）は、子どもと若者の活動への関りのガイドライン（Involving Children and Young People）を2023年に策定した。その中で、自らの問題や懸念を提起できること等が子どもと若者がクラブや活動に参加するメリットとして挙げられ、また、組織にとっても、若者が大切にされ意見を聞かれていると感じれば、懸念を報告し、スポーツを長く続ける可能性が高まること等が指摘されている。上記FAのガイドラインでも、虐待の被害者たちが、自分の意見や見解を責任者と共有するよう奨励されないクラブ文化があったと語ったように、子どもの意見が表明できる環境は虐待防止にも繋がることが示されている。
本研究では、イギリススポーツ団体における子どもの意見表明権実現のための上記の取組を中心に考察し、子どもの意見表明権の保障がセーフガーディングの環境の醸成に繋がることなど、日本の子どものスポーツ活動の在り方の見直しにも資する提言をする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:18 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1201-04] スポーツ人類学／口頭発表②

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:20 ~ 9:38

[12人-口-05] 独立後のカンボジアにおける体育制度の再建

体育に関する国際支援の動向に着目して

*山口 拓[1] (1. 筑波大学)

第2次世界大戦以降の国際社会では，それまで宗主国の支配下にあった多くの植民地が国政を自律的に運営した経験のないままに新たな近代国家を樹立し，未経験の政府が創意工夫によって，その構造を改変しながら国家を運営する過程で，動乱の時代を歩んだ国も少なくない．本研究の対象国であるカンボジアも例外なく，戦後に若き国王の下で完全独立を成し遂げたが，国際イデオロギーの影響を受けながら，国内の政治問題に翻弄されたことで動乱の時代を経験し，国家運営の主義主張や社会構造を二転三転させて現代に至っている．

以上を踏まえて本研究では，文献資料およびインタビュー調査の結果を用いて，国家体制や外交的な特徴を有する時代に区分して分析し，国家的な体制変動を伴いながら形成された独立後のカンボジアにおける体育制度の再建過程を考察した．具体的には，戦後から現在に至るカンボジアの国家体制と体育およびスポーツに関する国際支援の動向を踏まえて体育制度の形成過程を示した上で，その分析結果を「意図した教育体制」の視点から考察した．

考察の結果，独立後のカンボジアにおける体育制度は，各時代の政治的・社会的状況や国家方針に応じた支援が展開されたことで，独立期の愛国心育成，復興期の社会主義教育，開発期の道徳的な体育を重視する多面的価値を求める体育へと変容させ，最終的に国際的な体育の潮流を意識する段階へ移行していたことが判明した．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:18 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1201-04] スポーツ人類学／口頭発表②

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

9:40 ~ 9:58

[12人-口-06] 日本の武道を通じた国際開発における子どもへの虐待防止制度の意義と課題に関する研究

*町田 直大[1]、森 克己[1] (1. 鹿屋体育大学)

1990年代以降、国際開発や人道支援の現場において、国際機関やNGO職員による子どもや若者への性的搾取や虐待の問題が世界的に注目されてきた。これを受け、国連や各国政府、国際NGOは、PSEAHとして、性的搾取や虐待の被害防止と加害予防のガイドライン整備や職員研修を強化するなど、包括的な取組を進めてきた。例えば2018年、英国の国際開発省（DFID）が開催したセーフガーディング・サミットでは、日本を含む22か国がPSEAH対策の合同コミットメントに署名し、2019年にはOECD開発援助委員会（DAC）が「開発協力と人道支援における性的搾取・虐待に関する勧告」を発表するなど、制度化が進められている。

以上のとおり、国際開発における PSEAH や 子ども保護（以下CPと略）の重要性が国際的にも認知され、様々な取組がなされてきたが、人道開発支援現場における支援者による性的搾取・虐待の課題の考察から、被援助国の女性たちが主体的に関与できる構造へと変革される必要があるとの指摘もされている（尾立、2023）。

そのため、日本においても PSEAH や CP の研修を受けた人材が国際開発に取り組む体制を整備することが求められている。 こうした背景を踏まえ、本研究では、日本の武道を通じた国際開発活動におけるCPの意義と課題について明らかにすることを目的とする。具体的には、JICA海外協力隊等として柔道や剣道の指導経験を持つ実践者及びOJP先でのインタビューおよびアンケート調査を通じて、国際開発の現場での子どもとの関わり方、安全確保の取り組み等を多角的に分析する。また、これらの調査結果に基づき、日本の武道を通じたCPの重要性や課題及び日本の武道を通じた国際開発において、今後どのようにしてCPの体制を整備していけばよいか等について考察する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:18 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1201-04] スポーツ人類学／口頭発表②

座長:高橋 京子(フェリス女学院大学)

10:00 ~ 10:18

[12人-口-07] ドイツの柔道教育における形の位置付け

ドイツ柔道連盟の取り組みの分析を中心に

*ソリドーワル マーヤ[1] (1. 津田塾大学)

本研究は科学研究費助成基金事業「ドイツにおける生涯スポーツとしての柔道の捉え方：対象者別の指導法を中心に」（若手研究2020～2024年）の一環としてドイツの柔道教育における形の位置付けを生涯スポーツの観点から考察してみた。研究方法としては級段位規定及び指導者養成に関するドイツ柔道連盟のガイドラインを分析し、同連盟の教育普及委員会の委員を対象にした聞き取り調査も行った。ドイツの柔道教育において、形は相手と相対して決めた順序と方法で攻防を行う予測可能な環境下で行われる「クローズド・スキル」として捉えている。それに対して、相手と自由に攻防技術を試し合う乱取や試合は「オーペン・スキル」とされている。ドイツ柔道連盟は日本の「講道館昇段資格に関する内規」（講道館2015）において形審査の対象となる「投の形」、「固の形」、「柔の形」、「極の形」、「講道館護身術」、「五の形」、「古式の形」の七種類を講道館の正式な形として捉えており、上級者、有段者及び指導者の柔道教育の対象とする。また、「精力善用国民体育」は柔道体操の内容として取り入れている。ドイツの柔道教育において形の習得過程は初心者（8～5級）、上級者（4～1級）、有段者（1～5段）、高段者（6～8段）の四段階に応じて位置付けられている。初心者の段階は形にも入っている技をいくつか自由に選択して約束稽古として学んでから上級者の段階において講道館の形の一部を習得へと進む。有段者は5段まで講道館の形七種類を習得し、高段者になると、形の指導者や形競技の審査員として形の評価ができる専門家を目指すことになる。指導員養成においてB指導員の資格一つとして形の指導者資格もある。以上にように、ドイツにおいて形が級段位の柔道教育に位置付けられており、対象者の年齢やレベルに応じた生涯スポーツとしての柔道の指導普及につながるではないかと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 11:48 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1205-08] スポーツ人類学／口頭発表③

座長:鄭 稼棋(東京理科大学)

10:30 ~ 10:48

[12人-口-08]

修行文化としての武術
現代中国における道教と武当山武術の接点

*張 卿[1]、張 逸軒[1] (1. 日本体育大学)

10:50 ~ 11:08

[12人-口-09]

天真体道にみる統合的身体運動文化の構造
トランスモダン視座による青木宏之の体技思想の分析

*関口 遵[1] (1. 日本体育大学)

11:10 ~ 11:28

[12人-口-10]

応援団コスモロジー
女性リーダーの誕生とその文化継承

*瀬戸 邦弘[1] (1. 鳥取大学　高等教育開発センター)

11:30 ~ 11:48

[12人-口-11]

大阪市大正区における沖縄空手の流入と実践の現在

*豊島 誠也[1]、田邊 元[2]、小木曽 航平[3] (1. 広島大学、2. 富山大学、3. 九州大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 11:48 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1205-08] スポーツ人類学／口頭発表③

座長:鄭 稼棋(東京理科大学)

10:30 ~ 10:48

[12人-口-08] 修行文化としての武術

現代中国における道教と武当山武術の接点

*張 卿[1]、張 逸軒[1] (1. 日本体育大学)

道教における修行体系は、古来より坐禅、吐納、導引術といった内的修行法が重視されてきたが、武術もまた精神的修養の一環として位置づけられ、長年にわたり実践されてきた。なかでも武当山においては、道教思想と武術が密接に結びつき、独自の修行体系が構築されてきた。しかし、武術が宗教的修行の中でどのように位置づけられ、いかなる形で実践されているのか、その思想的背景および身体的実践に関する包括的な考察は、これまで十分には行われてこなかった。
現代中国において、武当山は国家的文化遺産や観光資源として広く認知されているだけでなく、武術が現代的なスポーツ文化の一部として制度化・普及される動きの中でも注目を集めている。その一方で、武当山は依然として道教修行の聖地としての機能を保持しており、宗教的実践と観光・スポーツ的利用とが交錯する場となっている。このような現代的文脈において、武術が修行の媒介としてどのように継承・展開されているのかを検討することは、伝統文化の再解釈および宗教実践の現代的変容を理解するうえで重要な意義を持つといえる。
本研究では、スポーツ人類学的な視座に立ち、フィールドワークを主要な調査・分析手法として位置づける。調査拠点としては、武当山道教協会、武術協会、武当山国際武術学院、太和宮、紫霄宮などを設定し、武術を修行の一環として実践している道士や修行者に対するインタビューを通じて、彼らの思想的認識および実践的知見の収集を試みる。また、道観や武館における日常的な稽古の観察を通じて、身体実践の具体的な様態を記録・分析する。さらに、研究者自身が武術修行に実際に参加し、身体的・精神的変容を内在的に体験することで、参与者の視点を取り入れた多角的な理解を目指す。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 11:48 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1205-08] スポーツ人類学／口頭発表③

座長:鄭 稼棋(東京理科大学)

10:50 ~ 11:08

[12人-口-09] 天真体道にみる統合的身体運動文化の構造

トランスモダン視座による青木宏之の体技思想の分析

*関口 遵[1] (1. 日本体育大学)

本研究は、青木宏之が創始した身体実践体系「天真体道」の理論的分析を通して、近代および後近代の枠組みを超える統合的身体運動文化の可能性を明らかにするものである。天真体道は、型・組手・瞑想などの稽古を通じて、身体・霊性・関係性の一体化を志向する独自の実践体系であり、競技スポーツや伝統武道の制度的文脈から距離を取りながら、青木自身が「体技」と称する統合的営為として展開されてきた。

本研究ではまず、1990年代中盤以降に「ニュースポーツ」論や「ヴィジョナリースポーツ」論を提起した稲垣正浩の理論を批判的に検討する。稲垣は霊的身体経験の意義を評価しつつも、バタイユの「非知」概念などポストモダン理論に依拠したことにより、宗教や霊性の積極的統合には至らず、理論的抽象性と脱構築的批判にとどまった。これに対して本稿では、ケン・ウィルバーの「含んで超える」原理に基づくトランスモダン的視座を導入し、青木の思想と実践を分析する。

分析の結果、天真体道における型の創作実践、「天地人々ワレ一体」概念、「天真」思想は、前近代的霊性・近代的合理性・後近代的多元性を包含的に統合しており、稲垣理論が抱えていた宗教・霊性の排除、前後誤謬、理論的抽象性といった限界を乗り越えていることが明らかとなった。とりわけ天真体道は、霊性と身体性、個別性と普遍性を結び直す「統合的身体運動文化」を体現し、「体技」の実践哲学を具体化している。

本研究は、近代・後近代を超えるトランスモダン身体運動文化のモデルを提示し、現代スポーツ人類学に新たな理論的地平を拓くことを目的とする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 11:48 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1205-08] スポーツ人類学／口頭発表③

座長:鄭 稼棋(東京理科大学)

11:10 ~ 11:28

[12人-口-10] 応援団コスモロジー

女性リーダーの誕生とその文化継承

*瀬戸 邦弘[1] (1. 鳥取大学　高等教育開発センター)

本発表では、応援団文化を近代に構築された日本文化のひとつとして注目する。応援団では継承される伝統を重んじ、護る事を中心的関心事とするため、時に時代錯誤と揶揄される事にもなるが、それは学校空間が育んだ「集合的記憶」とも考えられ興味深い。本発表では応援団が如何なる文化的価値を醸成してきたのか、特に器としての身体に注目するものである。

現在、応援団はリーダー部、チアリーディング部、吹奏楽部という３部で構成されるがリーダー部はその中心的な存在となる。ところで、これまでリーダー部には「男性しか所属できない」という“しきたり”が全国的に認められ“聖域”として理解されてきたが近年その様子に変化が見られ多くの女性リーダー部員が誕生する事になるのだが、実はリーダー部という“聖域”には人類学でいうところの王権観に似た、もしくはそれに通じる世界観による安定と忌避があったように考えられ興味深い。

たとえば応援団長とは役職を超えて団全体を象徴する存在と理解される。彼らは歌舞伎役者のように「名跡」を継ぐものでありそこで受け継がれてきた「歴史」と「誇り」、「魂」を継承する存在なのである。団長という存在を文化人類学的視点から視ればそれは応援団と言うミクロコスモスと団組織というマクロコスモスの紐帯として存在し「応援団コスモロジー」とも言うべき世界観の中心に位置する“王”なのである。

ところで、“王”たる「器」になるためには、この国で育まれてきた歴史や文化の枠組みが求める枠組みに沿う事が求められそこには男女に求められる文化的役割も含まれ、女性がリーダーを行うべきか否かという議論の中心はいつもここにある。一方で日本社会も時代の流れとともに緩やかに変化し女性リーダーが誕生し応援風景も変化したが、女性リーダーの誕生とは社会の変化に伴い「器」としての身体への眼差しの基準が変化した結果なのである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 11:48 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1205-08] スポーツ人類学／口頭発表③

座長:鄭 稼棋(東京理科大学)

11:30 ~ 11:48

[12人-口-11] 大阪市大正区における沖縄空手の流入と実践の現在

*豊島 誠也[1]、田邊 元[2]、小木曽 航平[3] (1. 広島大学、2. 富山大学、3. 九州大学)

本発表の目的は、大阪市大正区における沖縄空手の流入に関する歴史的背景を明らかにするとともに、過去から現在に至るまでの沖縄本島との交流の中で、空手がどのように実践されてきたのかを分析することである。

大正区は「リトル沖縄」とも称され、第一次世界大戦後の経済的困窮を背景に、多くの沖縄県出身者が移住した地域である。特に1920年代の深刻な食糧難の時期には、沖縄本島北部および南部から多くの人々が大阪へと移り住んだ。当時、大正区周辺では紡績産業が発展しており、労働力を必要としていたことから、沖縄出身者は大正区を中心に定住するようになった。現在においても、大正区の人口のおよそ4分の1が沖縄にルーツを持つとされている。確かに、街の通りには沖縄由来の名前の表札や沖縄物産店、飲食店が並び、シーサーの置物なども見られるなど、街自体に沖縄文化が色濃く根付いている。

そういった背景の中で、大正区には沖縄空手の道場も根付き、沖縄本島と同様の様式で空手が実践されている。発表者が現地調査を行った道場では、剛柔流国際空手古武道連盟を基盤としており、稽古においては沖縄本島の本部道場の指導方針に基づき、基本動作や型に加えて、棒術やトンファーなどの沖縄由来の古武道も積極的に指導されていた。これらの稽古内容は、本部道場との継続的な交流によって確認・共有されており、空手は常に沖縄本土とのつながりを意識した中で実践されている。また、毎年開催される大正区のエイサー祭りでは、空手道場による演武が披露されており、沖縄空手はエイサーや食文化と並んで、大正区という沖縄移民社会における重要な文化表現の一端を担っている。

本研究では、第一次世界大戦後に沖縄空手が大正区に流入した歴史的背景から現在の実践に至るまでの過程を、文献調査および関係者への聞き取りを通じて整理し、沖縄本島と大正区との「つながり」に関する考察を行うものである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 12:58 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1209-11] スポーツ人類学／口頭発表④

座長:田簑 健太郎(流通経済大学)

12:00 ~ 12:18

[12人-口-12]

eスポーツとしてのイーベースボールの社会的意義

第一回eプレミア12を通じて

*鄭 稼棋[1] (1. 東京理科大学)

12:20 ~ 12:38

[12人-口-13]

障害者の身体活動機会を創出するNPOの運営戦略

須磨ユニバーサルビーチプロジェクトの事例から

*栗原 直也[1]、森 克己[1]、山田 理恵[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 鹿児島大学稲盛アカデミー)

12:40 ~ 12:58

[12人-口-14]

ヘリテージ概念を用いたスポーツ空間文化についての考察

台湾・台北の圓山公園の歴史的重層性と集団的記憶

*田里 千代[1] (1. 天理大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 12:58 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1209-11] スポーツ人類学／口頭発表④

座長:田簑 健太郎(流通経済大学)

12:00 ~ 12:18

[12人-口-12] eスポーツとしてのイーベースボールの社会的意義

第一回eプレミア12を通じて

*鄭 稼棋[1] (1. 東京理科大学)

eスポーツの人気が急速に高まり、国際大会や教育現場にも導入が進み、単なる娯楽にとどまらず、感情の発散や仲間との交流など、社会的機能としての可能性が注目されている（Cranmer et al., 2021）。
WBSC（世界野球ソフトボール連盟）は1994年より「WBSCイーベースボール」を開始し、新たな世代に野球の魅力を伝える取り組みを進めてきた。
本研究では、2024年11月に開催された第1回「eプレミア12」を事例とし、WBSCイーベースボールの推進目的と社会的意義を明らかにすることを目的とした。WBSC関係者3名へのインタビューと、プレミア12観戦者390名へのアンケート調査によりデータを収集した。
その結果、WBSCはイーベースボールを通じて、大衆参加型スポーツイベントの可能性とグローバルブランドの認知向上を重視していることが明らかとなった。観客の42%がXR（拡張現実）技術の導入を希望し、身体性や没入感を伴う体験への期待が示された。89%が「ストレスや感情の発散に役立つ」、80%以上が「コミュニケーション力」「リーダーシップ」「情報探索力」「挑戦力」「交渉力」などの社会的スキル向上に役立つと評価し、教育的可能性も示された。
以上より、イーベースボールは社会的機能を備え、教育・地域連携・国際交流など多様な分野での応用が期待される。
今後の展望として、XR技術やAI実況の導入によって、よりリアルで臨場感ある競技体験が可能となり、若年層や非野球ファンへの新たなアプローチが見込まれる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 12:58 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1209-11] スポーツ人類学／口頭発表④

座長:田簑 健太郎(流通経済大学)

12:20 ~ 12:38

[12人-口-13] 障害者の身体活動機会を創出するNPOの運営戦略

須磨ユニバーサルビーチプロジェクトの事例から

*栗原 直也[1]、森 克己[1]、山田 理恵[2] (1. 鹿屋体育大学、2. 鹿児島大学稲盛アカデミー)

障害者のスポーツ参加に関して、スポーツ庁が発表した第３期スポーツ基本計画によると、障害者のスポーツ実施率は増加傾向にあるが相対的に低いことが示されている。また、障害者スポーツの普及に関連して、地域において障害者にスポーツへの参加をどのように促すかが課題であることが指摘されている（藤田, 2015）。

兵庫県にある須磨ユニバーサルビーチプロジェクト（以下SUBPと略）は、障害者がスポーツに親しむ機会を醸成するためのプロジェクトとして注目を集めている。SUBPは、障害や年齢、性別を問わず、安全・安心に海を楽しむことができるように整備されたユニバーサルビーチを提供するNPO法人であり、そのノウハウを使った姉妹プログラムの全国展開に取り組んでいる。

ビーチを訪れることによって、人は運動の動機付けが高まり、ライフスパン全体に及ぶ身体活動への参加促進が起こると考えられている (Finlay et al., 2015) 。しかし、障害者がビーチを訪れるためには重大な障壁が存在し、障害や高齢が原因となり、ビーチでしたいアクティビティができていないということが明らかにされている (Job et al., 2023) 。また、障害者のスポーツ参加を促す機会を提供するために、持続可能な組織を構築する必要性が高まっているなかで、運営戦略やボランティアの不足などの課題が指摘されている (Weerawardena et al., 2010) 。

そこで本研究では、SUBPに着目し、その正規スタッフおよびボランティアスタッフ、参加者を対象に、対面またはオンラインによる半構造化インタビューを実施し、SUBPのインクルーシブな活動が持続的に展開されている背景には、どのような要因や仕組みが働いているのかについて言及する。さらに、ユニバーサルビーチの全国的な普及に向けた課題と展望について考察する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 12:58 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a1209-11] スポーツ人類学／口頭発表④

座長:田簑 健太郎(流通経済大学)

12:40 ~ 12:58

[12人-口-14] ヘリテージ概念を用いたスポーツ空間文化についての考察

台湾・台北の圓山公園の歴史的重層性と集団的記憶

*田里 千代[1] (1. 天理大学)

台湾・台北市の中心地から北側に位置する「花博公園圓山園区」は、かつてサッカー場として使われたスタジアムが今も残され、その外側の回廊に飲食店が建ち並び、その周りには緑地化された広場が広がっている。週末になると、交通の便も良いことも手伝って市民や観光客らにとっての憩いの場となっている。ここは、かつて台湾が日本に統治されていた時代に「圓山公園」として、日本本土に先駆けて初めて日本人が手掛けた近代公園として造成された。当時の近代都市を象徴するように、公園内には動物園、運動場、遊園地などの施設が続々と加わった。戦後の中華民国統治の時代になると、野球場として復活するもアメリカ軍の倉庫として活用されるなどの経緯を経て、1979年に中山サッカー場としてスタジアムが建てられた。2008年にはスポーツ施設としての用途を終え、後に開催された2010台北国際花博覧会の会場として改修が加えられて現在に至っている。

　この圓山公園の空間的特徴は、台湾の歴史的変遷の遺構や遺跡、歴史的建造物を随所に残している点にある。周知のとおり台湾の歴史は先史時代から原住民が暮らし、17世紀以降は異なる支配者による統治が繰り返されてきた。圓山公園内には今もなお、それぞれの時代が残してきた史跡やかつて人々が眺めたであろう景観、戦後に建てられたスタジアムの建造物が残されている。本研究では「ヘリテージ」という概念で圓山公園を考察することを目的としている。ここでいうヘリテージとは、英語での“heritage”の意味合いである「文化的な遺産や伝統」を指している。本発表では、ヘリテージ概念を用いた圓山公園の考察から、台湾が辿ってきた歴史の重層性とともに、今を生きる人々の集団的記憶を呼び起こすスポーツ空間文化がいかに形成されているかを示していきたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1301-02] 体育哲学／口頭発表①

座長:田井 健太郎(群馬大学)

9:00 ~ 9:28

[00哲-口-01]

伝統か現代か

伝統的な武術訓練場における意味の生成

*李 恩熙[1] (1. 日本体育大学大学院)

9:30 ~ 9:58

[00哲-口-02]

遊尽（ゆじん/Play and Exercise）の文化哲学

クリケットあるいは「真理・価値・形式」

*林 洋輔[1] (1. 大阪教育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1301-02] 体育哲学／口頭発表①

座長:田井 健太郎(群馬大学)

9:00 ~ 9:28

[00哲-口-01] 伝統か現代か

伝統的な武術訓練場における意味の生成

*李 恩熙[1] (1. 日本体育大学大学院)

資本主義が浸透する現代において、武術訓練場の空間は大きく変容しつつある。鉄骨構造やガラス張りのファサードをもつ武術訓練空間は、資本の要求に応じて複製可能なものへと変質している。こうした空間の均質化は、武術文化の歴史的文脈を断絶させ、実践者を身体感覚の鈍化と文化的アイデンティティの危機に陥らせている。一方で、中庭住宅に点在する伝統的な訓練場は、独自の空間を通して武術の精神を伝えている。

本研究の目的は、現代の武術訓練場と比較して、伝統的な武術訓練場がいかにして建築空間と身体的実践の相互作用を通じて、物理的次元を超えた意味を構築しているのかを明らかにすることである。

まず、現代の武術訓練場における「空間の断絶」である。資本主義に基づき、現代の武術訓練空間は商品化され、精神性を喪失した空虚な場所と化している。ボードリヤールが指摘したように、現代空間は複製物とシミュラークルに満ちた意味の喪失を伴う空間となっている。

次に、伝統的な武術訓練場の空間的存在である。ハイデッガーの「住居」という概念は、伝統的建築空間が「天地神人」によって意味世界を開示する機能を担うことを強調する。この観点から見ると、中国の「家」思想の影響を受けた伝統的訓練場では、方位の配置、中庭の構造、象徴的要素が実践者に親密感を与え、空間形式と精神的価値が融合し分かち難く結びついている。

最後に、実践者の身体的経験と空間的意味の生成である。メルロー＝ポンティの身体と世界との一体性によれば、身体は空間を理解する媒介であると同時に、意味を生み出す主体でもある。武術実践者は、歩法、姿勢、呼吸といった身体的動作を通じて訓練場の空間と関わり合い、場所の意味を自己の経験として内面化していく。

したがって、現代の訓練場に対し、伝統的な武術訓練場は単なる物理的な場所にとどまらず、実践者に強い帰属感、アイデンティティ、存在の意味を提供している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1301-02] 体育哲学／口頭発表①

座長:田井 健太郎(群馬大学)

9:30 ~ 9:58

[00哲-口-02] 遊尽（ゆじん/Play and Exercise）の文化哲学

クリケットあるいは「真理・価値・形式」

*林 洋輔[1] (1. 大阪教育大学)

本発表は文化哲学の観点からクリケットのより良き理解に向けた哲学理論の視座を明らかにする。ところで標題の「遊尽（ゆじん）」とは、体育学で往時から議論されてきた遊戯論ならびに「心身の尽力Exercices Spirituels」と名指される哲学の視点を組み合わせた新規の概念装置を指す。発表ではこの「遊尽」の設定経緯から説き起こし、「真理・価値・形式」の三視座から以後にクリケットを考究する妥当性が明らかとなる。

クリケットの研究は、わが国で未踏の地平である。これまで学術の対象としてクリケットに着眼した研究は国内に僅少であり未発展である。また海外では主に歴史学と社会学、さらに本報告でも言及する文学領野において検討の跡を確認できる。他方でスポーツ哲学やスポーツ倫理学では試合中に生じた非違行為の是非やスポーツ概念の境界をめぐる議論が主に論じられており、本報告に類する議論は向後の発展を期する位置にある。

上記の「遊尽」にも包摂される文学領域でクリケットの言及が行われてきた事実に着眼する。すなわち、文学においてクリケットは重要な言及対象であったとわかる。他方、わが国の哲学界で殆ど議論のない「文学の哲学Literature and Philosophy」領域から進捗の可能であることを確認したい。というのも上記の如く「文学からクリケットを観る」ことが可能であり、また「文学の哲学」が文学の視座を鍛えるのなら、「文学の哲学」の視点を基盤にクリケットを捉え直すことが可能だからである。さらにこの「文学の哲学」は、哲学の問題としてクリケットを論ずる際の主要難点――時空間の制約――を乗り越える。本発表では以上の議論に基づき、「文学の哲学」の研究史から導きだされた「真理・価値・形式」の視座から哲学の観点よりクリケットを以後に議論する妥当性と論拠を示していく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1303-04] 体育哲学／口頭発表②

座長:竹村 瑞穂(東洋大学)

10:10 ~ 10:38

[00哲-口-03]

コーチングの共同行為における「主体性・自律性」の位置づけ

行為理論的検討を通して

*井手上 新[1] (1. 日本体育大学大学院)

10:40 ~ 11:08

[00哲-口-04]

実践からのコーチング哲学

スポーツ・インテグリティのインテグリティについて

*髙尾 尚平[1] (1. 日本福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1303-04] 体育哲学／口頭発表②

座長:竹村 瑞穂(東洋大学)

10:10 ~ 10:38

[00哲-口-03] コーチングの共同行為における「主体性・自律性」の位置づけ
行為理論的検討を通して

*井手上 新[1] (1. 日本体育大学大学院)

コーチングはスポーツ指導に関する活動の総体として考えられることからコーチングには様々なアプローチが含まれる．その中の1つにアスリートの主体性や自律性といった人間的成長を促す人間的アプローチがある．このアプローチはコーチングを行うために重要なアプローチと主張される一方で，コーチング実践において適用する困難さも主張されている（Cross & Lyle,2008）．適用を困難にする要因の1つとして，人間的成長のゴールが曖昧だということが挙げられる．というのも，コーチは人間的アプローチによってアスリートの「主体性」や「自律性」などを成熟させようとするだろうが，目指すべき，成熟したアスリート像が十分に示されないからである．そしてこの問題は，「主体性・自律性」をどのように考えるかという問題に依存する．本発表はこの「主体性・自律性」についての検討を中心に行うものである．一般的に「主体性・自律性」といった際に，個人の選択，決定から行動するように，行為が個人の意図に還元されている状態が想像されるだろう．つまり，自己完結的なものを想像する(早川，2010)．しかし，このような自己完結的な「主体性・自律性」からでは自己と他者の交流のもとで生じる関係性や制約を反映することはできず（早川，2010），我々の行為や行為者としてあり方を適切描き出しているとは言い難い（筒井，2014）．そして，これらの自己完結的な「主体性・自律性」に対する指摘は，選手とコーチの相互関係を前提とするコーチングの活動においては一層，重要な指摘になると考えられる．そこで本発表では，まず，意図する行為とはどのような行為なのかを行為論の枠組みから整理し，その後，他者との関わりの中での，意図する行為とはどのような行為なのか共同行為論の枠組みを用いて整理することで，自己と他者との関係が考慮された「主体性・自律性」を示すことを目指す．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1303-04] 体育哲学／口頭発表②

座長:竹村 瑞穂(東洋大学)

10:40 ~ 11:08

[00哲-口-04] 実践からのコーチング哲学

スポーツ・インテグリティのインテグリティについて

*髙尾 尚平[1] (1. 日本福祉大学)

本研究の目的は，スポーツ・インテグリティの概念について批判的に検討し，この概念のもとでなにが語られ，なにが語られえないのかを示すことにある．本研究の出発点は，私自身のコーチング実践にある．私は，バスケットボールのコーチのライセンスを取得すべく，コーチ養成講習会に参加した．講習会では，理論・演習科目において「スポーツ・インテグリティ」に関する説明がなされた．しかしながら，講習会におけるスポーツ・インテグリティに関する説明は，具体的な内実を欠くものであり，極めて拡散的な内容であった．一人のコーチとしての私はその説明に戸惑いを禁じえなかった一方で，研究者としての私にはスポーツ・インテグリティという語が学問的に鍛えられた（disciplined）概念なのかという疑問が生じた．本研究の問題意識は，コーチであり研究者である私の実存にもとづいている．本発表のねらいは，現場から生じた問いを学問的議論の俎上に載せ，スポーツ・インテグリティに関する諸言説を編みなおすことにある．本発表では，まず，スポーツ組織や公的な機関が発するスポーツ・インテグリティの定義を参照する．次に，先行研究の成果をもとに，スポーツ界でインテグリティという語が用いられるようになった経緯を確認する．そのうえで，学問におけるスポーツ・インテグリティの定義やこの語が使用される文脈を精査する．最終的に本発表では，現状のスポーツ・インテグリティの概念の空洞性とそのことにより生じうる問題を指摘する予定である．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1305-06] 体育哲学／口頭発表③

座長:根本 想(育英大学)

13:00 ~ 13:28

[00哲-口-05]

組み合わせ最適化問題の観点でスポーツ科学研究を視る

*齋藤 健治[1] (1. 名古屋学院大学)

13:30 ~ 13:58

[00哲-口-06]

eスポーツのオリンピック導入に関する研究の動向

哲学的研究を中心に

*伊藤 洸太郎[1]、竹村 瑞穂[2] (1. 東洋大学大学院、2. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1305-06] 体育哲学／口頭発表③

座長:根本 想(育英大学)

13:00 ~ 13:28

[00哲-口-05] 組み合わせ最適化問題の観点でスポーツ科学研究を視る

*齋藤 健治[1] (1. 名古屋学院大学)

現在のスポーツ科学研究においても、大きな目標の一つは「競技力の向上」に資することにあるといえる。科学技術の進展に合わせて、スポーツ科学研究も進展し様々な知見が積み上げられてきたが、世界的に科学研究は停滞していると指摘があるのと同様に、スポーツ科学研究も広がりを見せている一方で、その進展は漸近状態にあるといえるのではないだろうか。ヒトを対象とするスポーツ科学研究では、帰納を繰り返すことが多く、その結論は常に蓋然性にとどまる傾向にあることが、結果として、本質的には同じような研究を繰り返すことになる原因の一つではないだろうか。スポーツ科学研究においては、要因と水準を決定し、できるだけ少ないケース数で効率よく実験・分析を行う実験計画法のデザインが採用されることが多い。しかしながら、ヒトの現象を対象にした場合、このような「ケース」を縮小する方法は、帰納により結果の「蓋然性」を強化することはできても、演繹的推論の前提となる定理のようなものを見つけることには近づかないのではないだろうか。一方で、ヒトを対象としたスポーツ科学研究を、組み合わせ最適化問題として見直してみると、実験計画法でいうところの「要因」「水準」の組み合わせが、本質的に組み合わせ爆発を起こすことになり、そのままでは現実的に解けない問題になるのではないかと思われる。つまり、効率性を考慮した実験計画法を採用することは、解が求まるように「緩和」する手段であり、これは組み合わせ最適化問題の探索区間、探索ルートを縮小して現実的な何らかの解を求めるという図式と同等と見ることもできる。結果として、時と場所を変え、別の緩和法により本質的には同じような実験が繰り返されるという事につながるのではないかと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:58 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1305-06] 体育哲学／口頭発表③

座長:根本 想(育英大学)

13:30 ~ 13:58

[00哲-口-06] eスポーツのオリンピック導入に関する研究の動向

哲学的研究を中心に

*伊藤 洸太郎[1]、竹村 瑞穂[2] (1. 東洋大学大学院、2. 東洋大学)

本研究は, 国内外におけるeスポーツのオリンピック導入に関する先行研究を精査し, その研究の動向及び今後の課題について明らかにすることを目的とする.

近年, 国際オリンピック委員会（以下IOCと略す）は, eスポーツと呼ばれる活動の導入に積極的である. このようなIOCの動向は, 経済的, 社会的, 政治的のみならず, 学術的, 教育的にもeスポーツの関わり方に大きく影響している.

先行研究を概観すると, eスポーツのオリンピック導入に関する研究については, ①我が国では研究蓄積が少ないこと. ②諸外国では, eスポーツがオリンピックの価値にどの程度当てはまるのかを検討するような研究が近年盛んであること. ③eスポーツがオリンピック・プログラムに採用され得るのかスポーツ概念論を含めた哲学的研究がされていること, の3点が研究動向として見て取れる. 以上の結果から, 我が国ではまず諸外国で取り組まれてきた②③の研究内容について批判的に検討し, 学術的な見解を提示する必要があろう. また, このような基礎研究に取り組むことにより, IOC主導のeスポーツをめぐる動向から取り残されないようにするべきである.

とりわけ本研究においては, スポーツ哲学分野における先行研究に焦点を当てる. 当該分野おいては, eスポーツのオリンピック導入に関する研究では中心的な論稿とされるJ.パリーの主張の批判的考察は避けて通れない. したがって, J.パリーがどのようにスポーツを定義し, どのような方法論を採用しながら考察をしているのかまで遡り, 彼のスポーツ概念や各主張の妥当性を検討することを主たる具体的課題とする. そのうえで, 新たな研究課題の提示を試みることとする.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1307-08] 体育哲学／口頭発表④

座長:石垣 健二(東海学園大学)

14:10 ~ 14:38

[00哲-口-07]

プラグマティズムの立場から捉える体育の教育的意義
リチャード・ローティの「啓発」概念を手がかりに

*浅田 風太[1] (1. 東海大学大学院)

14:40 ~ 15:08

[00哲-口-08]

ヘザリントン（Hetherington, C. W.）の体育理論にみる新体育の特徴

*髙橋 徹[1] (1. 岡山大学学術研究院教育学域)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1307-08] 体育哲学／口頭発表④

座長:石垣 健二(東海学園大学)

14:10 ~ 14:38

[00哲-口-07] プラグマティズムの立場から捉える体育の教育的意義

リチャード・ローティの「啓発」概念を手がかりに

*浅田 風太[1] (1. 東海大学大学院)

本研究の目的は、プラグマティズム的視座から体育の新たな可能性を探究することである。具体的には、デューイ以後のネオ・プラグマティストとして位置付けられるリチャード・ローティの「啓発」概念に基づいて検討していく。というのも、これまで体育学領域におけるプラグマティズムの取り扱いはジョン・デューイが中心的であり、 プレ・デューイあるいはポスト・デューイについての取り扱いはほぼ確認できない。そこで、プラグマティズムにおけるデューイからローティへの思想的展開に着目し、ローティの「啓発」概念を手がかりとしながら新たな体育の可能性の一端について検討していく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:08 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1307-08] 体育哲学／口頭発表④

座長:石垣 健二(東海学園大学)

14:40 ~ 15:08

[00哲-口-08] ヘザリントン（Hetherington, C. W.）の体育理論にみる新体育の特徴

*髙橋 徹[1] (1. 岡山大学学術研究院教育学域)

本発表の目的は、20世紀初頭のアメリカにおいて「新体育（New Physical Education）」を提唱した人物の一人であるヘザリントン（Hetherington, C. W.）の体育理論を読解することである。特に、彼と同じアメリカで同時代を生きたデューイの教育理論との対比を通してその特徴を明らかにしたい。なお、本発表ではヘザリントンの主著である『School program in Physical Education』（1923）を中心的な文献として分析対象とする。
戦後の日本における体育改革の理論的基盤となったのが、アメリカにおける進歩主義教育運動の一つである「新体育」の理念とされる。ヘザリントンはその「新体育」の提唱者の一人であり、そもそも彼こそが「新体育」という用語を初めて使用した人物であるという指摘すらある。しかし、漆原（1984）が彼の理論を原理的にとらえ考察を加えた文献は、米国においてさえほとんど見いだす事ができないと指摘する通り、その理論構造や根本概念等に関しては十分な検討が行われてきたとは言い難い状況である。また日本においても、ヘザリントンを対象にした論考は上記の指摘を発表した漆原（1984;1985）を除くと、管見の限りでは小田切（1978）が確認できるのみである。なお、ヘザリントンとデューイとの関係について言及した先行研究として、ワズワースによる『A comparison of the writings of Clark W. Hetherington and John Dewey』（1975）が存在するが、漆原によればこの論文においてもヘザリントンの体育理論は断片的に捉えられているに過ぎないと指摘される。
このような背景を踏まえ、ヘザリントンの体育理論の内実を明らかにすることにより、現在の体育を考える上での一つの起点とされている戦後体育への理解を広げることが本発表のねらいである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:18 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1309-10] 体育哲学／口頭発表⑤

座長:松宮 智生(東洋大学)

15:20 ~ 15:48

[00哲-口-09]

ドイツサッカーにおける「男らしさ」のポリティクス

ウルトラスの男性学

*大槻 茂久[1]、釜崎 太[2] (1. 日本女子体育大学、2. 明治大学)

15:50 ~ 16:18

[00哲-口-10]

現象形態としての「ポスト・スポーツ」

始原としてのシンボル化能力

*河野 清司[1] (1. 至学館大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:18 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1309-10] 体育哲学／口頭発表⑤

座長:松宮 智生(東洋大学)

15:20 ~ 15:48

[00哲-口-09] ドイツサッカーにおける「男らしさ」のポリティクス

ウルトラスの男性学

*大槻 茂久[1]、釜崎 太[2] (1. 日本女子体育大学、2. 明治大学)

ドイツの哲学者グンター・ゲバウアーは、自著『サッカーの詩学』において、「ピッチ上での容赦ない戦い」、「傷つけようとする意図の実行」、ルール違反の容認、相手を「殴った」り「地面に押し倒すこと」を意図した卑劣な行為は、男子サッカーにおいては良い試合の一部になっている、と指摘している。この誤解を招きかねない表現の真意を理解するには、ドイツにおいてサッカーという文化がいかに「男性化」されているか、すなわち「男さらしさ」をめぐるゲームとなっているか、についての理解が必要だう。

例えば、ドイツにおける男子と女子のサッカーの試合では、「デュエル（決闘）」と呼ばれる1対1のプレー場面で、まったく異なるファールの基準が適用されている。女子サッカーの場合、タックルによって引き起こされる怪我は全体のわずか25.5%であるのに対して、男子サッカーではタックルによる怪我が約二倍もの頻度で起こっている。ドイツの雑誌や書籍を一瞥しても、男らしさをめぐる競技としてサッカーを捉える表現は数多い。「男らしさのアリーナ」、「男らしさの世界観」、「男らしさの実践」、「男らしい儀礼」、「男らしさの真骨頂」、「男らしさの砦」、「男らしさを訓練する機会」などである。それゆえ、1970年代まで女子によるサッカーの試合が―「美的な理由と原理的な考慮」のために―ドイツサッカー連盟によって「禁止」されていたことも、驚くにはあたらない。

現在ではしかし、ドイツのサッカーが伝統的に表象してきた男らしさを、グローバル資本主義の浸透と並行するかたちで促された女子サッカーの普及が大きく変容させつつある。「男らしさ」の主戦場がフィールドからスタンドへ、プレーからマネージメントへと移行しようとしているのである。本報告において明らかにしようとするのは、そうした男らしさのアリーナに変容をもたらしているドイツサッカー界のポリティクスである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:18 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a1309-10] 体育哲学／口頭発表⑤

座長:松宮 智生(東洋大学)

15:50 ~ 16:18

[00哲-口-10] 現象形態としての「ポスト・スポーツ」

始原としてのシンボル化能力

*河野 清司[1] (1. 至学館大学)

現代のスポーツにおいては、テクノロジーやAIと密接に結びついた身体運動のデータ化、優れた競技者の運動解析によるマラソンシューズの開発などが進められている。これらを含む新たな形態は「ポスト・スポーツ」と呼ばれている（山本敦久、ポスト・スポーツ論の射程、「思想」2024年第10号所収）。本発表の目的は、この「ポスト・スポーツ」の始原を文化論の視点から明らかにすることである。その方法として、エルンスト・カッシーラーの文化哲学を援用していく。その鍵は「シンボル化能力」である。彼の著作『人間』によれば、人間は「シンボリック・システム（象徴系）」の世界に住んでいる。言語形式や芸術的形象は「人為的な媒介物」であり、言語、芸術の世界は、これらのシンボル形式によって構成されている。さらに、このシンボルの材料（素材）については、「人間文化の特殊の性格ならびにその知的および道徳的価値は、それを構成している材料に由来せず、その形式すなわち、その建築的構造に由来する。そして、この形式は、どんな感覚的材料によって表現されてもよい」としている。
カッシーラーの思想は、現在のスポーツについて考える場合の導きの糸となる。スポーツにおいては、「運動形式（技）」が独自のシンボルとして機能している。例えば、「フォスベリー・フロップ」は、走り高跳びの世界の構成契機であり、まさに独自のシンボル形式として機能している。さらに、この形式も含め、シンボル形式の産出を可能にしているのが、トラックのサーフェスや専用のシューズなどである。例えば、短距離走者のカール・ルイスの流れるような運動フォームを可能にしたのは、スペースシャトルのパラシュート素材をスポーツ化したスパイクであった。
以上のように、「ポスト・スポーツ」の始原はまさに人間のシンボル化能力にあると同時に、あらゆる素材がスポーツ化（シンボル化）される可能性を示していく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1401-04] 発育発達／口頭発表①

座長:野井 真吾(日本体育大学)

9:00 ~ 9:14

[07発-口-01]

子どものパーソナリティタイプによる運動の楽しさの違い

*水野 太智[1]、中野 貴博[1]、稲田 鎮[1]、高橋 好波[1] (1. 中京大学)

9:15 ~ 9:29

[07発-口-02]

体育座りへの体操介入による身体的・精神的負荷の調査

*増田 一太[1,2] (1. 国際医学技術専門学校　、2. 京都工芸繊維大学)

9:30 ~ 9:44

[07発-口-03]

学校および教員の運動促進の取組が児童の運動嗜好・運動態度に及ぼす影響

*高橋 好波[1]、水野 太智[1]、稲田 鎮[1]、中野 貴博[1] (1. 中京大学)

9:45 ~ 9:59

[07発-口-04]

児童の活動的な習慣と社会情動的スキル得点の関係

OECDの社会情動的スキル尺度を用いた検討

*中野 貴博[1]、水野 太智[1]、高橋 好波[1]、稲田 鎮[1] (1. 中京大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1401-04] 発育発達／口頭発表①

座長:野井 真吾(日本体育大学)

9:00 ~ 9:14

[07発-口-01] 子どものパーソナリティタイプによる運動の楽しさの違い

*水野 太智[1]、中野 貴博[1]、稲田 鎮[1]、高橋 好波[1] (1. 中京大学)

[背景・目的]子どもの運動を促進するためには、運動の楽しさを伝え、好きになってもらうことが最重要である。しかし、子ども一人ひとりによって運動を楽しいと思う要因は異なることが考えられる。そのため、パーソナリティタイプによって異なるアプローチを行うことが必要であると考えられる。個別最適なアプローチにより、子どもの運動が促進され、結果的に体力向上につながることが期待される。そこで本研究では、パーソナリティタイプによる運動の楽しさの違いを検討することを目的とした。
[方法]2015名の高学年児童を対象に質問紙調査を実施し、子どものパーソナリティに関する45項目、運動の楽しさに関する26項目を分析対象とした。パーソナリティについては15の下位因子から各３因子で構成されるBig5理論の仮説構造に基づいた設問を設定した。そこで、因子分析により15因子構造を確認した後、各３因子の因子得点の合計値により「外向性」「開放性」「誠実性」「協調性」「情緒安定性」のパーソナリティ得点とした。運動の楽しさについては、探索的な因子分析により因子構造を検討し、各因子得点を分析に用いた。各パーソナリティ得点を４群に等分割し、群間における運動の楽しさ得点の違いを一元配置分散分析により検討した。
[結果・考察]運動の楽しさに関しては「見る・支える」「達成感」「運動への没入」「他者からの承認」「自己裁量の行使」「運動の本質の体感」「仲間との協力」の計7つの因子が抽出された。いずれのパーソナリティ得点においても群間で運動の楽しさの７因子得点に有意な差が確認された。しかし、「誠実性」に関しては、多重比較の結果、一部で有意差が見られずパーソナリティによる影響が少なかった。パーソナリティと運動の楽しさには関連があるが、「誠実性」に関しては関連が小さくなることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1401-04] 発育発達／口頭発表①

座長:野井 真吾(日本体育大学)

9:15 ~ 9:29

[07発-口-02] 体育座りへの体操介入による身体的・精神的負荷の調査

*増田 一太[1,2] (1. 国際医学技術専門学校　、2. 京都工芸繊維大学)

学校生活において、座位活動は学習の基本となる姿勢である。近年、子どもが行う体育座りは腰痛の危険性が指摘され、各学校や自治体単位で対応が迫られている。しかし、体育座りは今後も多くの学校で用いられる姿勢であるため、長時間の実施でも安全な運用が求められる。そこで、本研究の目的は、体育座り中に体操を取り入れた際の身体及び精神的負荷に対する効果とリタイア率を検討することとした。対象は、側弯症や脊椎分離症の既往がなく、また現在においても腰痛のない18歳から20歳の医療系専門学生96名（男性61名、女性35名）（平均年齢18.5±0.5歳）とした。調査は、椅座位（n=95），胡坐（n=93），体育座り（n=92），5分毎に体操介入した体育座り（n=95）（以下、5分毎体育座り），10分毎に体操介入した体育座り（n=93）（以下、10分毎体育座り）の4種類の座位法を20分間行った後の自覚的な身体及び精神的な負荷とリタイア率を調査した。なお、体操は5秒間体幹を曲げたり伸ばす運動を行わせた。負荷の調査は、調査終了時に最大の苦痛を10とした際の数値を口頭で示させた。身体及び精神的な負荷指数の順に結果を記載する。椅坐位は1.6と1.8、胡坐は2.7と2.9、体育座りは3.0と4.0、5分毎体育座りは2.3と2.6、10分毎体育座りは3.0と3.1であった。リタイア率は、椅坐位5.3%、胡坐9.7%、体育座り20.7、5分毎体育座り9.7%、10分毎体育座り10.1%であった。体育座りの身体及び精神的な負荷指数は計測姿勢の中で最も高かったが、体操の介入で胡坐並みの負荷指数及びリタイア率に低減できることが分かった。これらより、体育座りの導入が長時間に及ぶ際は、体操の介入により、より安全に運用できる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1401-04] 発育発達／口頭発表①

座長:野井 真吾(日本体育大学)

9:30 ~ 9:44

[07発-口-03] 学校および教員の運動促進の取組が児童の運動嗜好・運動態度に及ぼす影響

*高橋 好波[1]、水野 太智[1]、稲田 鎮[1]、中野 貴博[1] (1. 中京大学)

〔背景・目的〕子どもの運動促進は、現代における社会課題の１つである。教育現場においても様々な取り組みが行われているが、その効果検証は十分とは言えず、学校における運動促進計画や教員の取組が子どもの運動嗜好や運動態度を改善させられているかを検討することで今後の取組を充実していくことが求められる。そこで本研究では、学校・教員の運動促進への取組状況が、子どもの運動嗜好と運動態度に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした。
〔方法〕185小学校の体育主任教員および同小学校の高学年児童13321名を調査対象とした。教員調査は「学校の取組（３項目）」、「教員の意欲（４項目）」を分析項目とした。児童に関しては、スポーツ庁の全国体力・運動能力、運動習慣等調査のデータを提供いただき、その内「児童の運動嗜好（４項目）」、「児童の運動態度（３項目）」を二次利用した。最初に教員および児童調査データの各２因子構造を因子分析により確認した。学校の取組⇒教員の意欲⇒児童の運動嗜好および運動態度の仮説構造モデルを作成し、共分散構造分析にてモデルの適合とパス係数の比較を行った。
〔結果・考察〕教員および児童調査データの２因子構造が確認された。仮説構造モデルの適合度指標は、いずれも良好な値であった。「学校の取組」から「教員の意欲」へのパス係数は0.62であり、有意な値であった。一方、「教員の意欲」から「児童の運動嗜好」および「児童の運動態度」へのパス係数は、0.28と0.14であり、運動嗜好へのパス係数のみが有意であった。この結果から、学校が運動促進に取り組むことで教員の意欲は高まり、児童の運動態度改善は見られるが、運動嗜好への影響は十分ではなく、運動嗜好を改善する効果的な取組の検討が必要であることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1401-04] 発育発達／口頭発表①

座長:野井 真吾(日本体育大学)

9:45 ~ 9:59

[07発-口-04] 児童の活動的な習慣と社会情動的スキル得点の関係

OECDの社会情動的スキル尺度を用いた検討

*中野 貴博[1]、水野 太智[1]、高橋 好波[1]、稲田 鎮[1] (1. 中京大学)

［目的］子どもの運動には体力向上や健康増進に加え、様々な教育的効果が期待される。近年、教育的効果は認知能力に加えて非認知能力（社会情動的スキル：SES）も重視されており、OECDは国際調査の結果を公表している。しかし、運動とSESの関係を示す研究はわずかである。そこで本研究では、OECDのSES scale の短縮版を構成し、SESと活動的習慣との関係の検討を目的とした。［方法］4〜6年生の児童2223名を対象とし、活動的習慣に関する10項目とSES scale 短縮版を分析対象とした．OECDのSES Scaleは120項目で構成されるが本研究では各因子を構成する上位3項目を抜粋した45項目を用いた。分析手続きは、1) SES scaleの短縮版がオリジナル同様の因子構造となることを確認（因子分析）、2) 活動的習慣の10項目を用いた対象者の分類（クラスター分析）、3) クラスター間でのSES Totalおよび15因子の得点差の検討（ANOVA）、であった。［結果・考察］SES Scaleの短縮版が15因子の単純構造になることが確認された。1:運動時間も長く活発、2:平均的だがゲーム時間が長い、3:文化系よりで屋内遊びが多い、の3つのクラスターが生成された。SES Totalおよび全15因子でクラスター間に有意な得点差が確認された。多重比較の結果、SES Total、積極性、活発さ、好奇心、社交性、協同、共感、楽観主義の因子では、全クラスター間に有意差が確認された。自制心、寛容、忍耐力、感情コントロールの因子では、クラスター1のみが有意に高く、信頼、ストレス耐性の因子では、クラスター3のみが有意に低かった。創造性ではクラスター1と3、責任感ではクラスター1と2の間に有意差が確認された。活動的な習慣はSESに良い効果をもたらす可能性が高いが、因子ごとに影響の大きさに違いがあることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 10:54 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1405-07] 発育発達／口頭発表②

座長:渡邊 將司(茨城大学)

10:10 ~ 10:24

[07発-口-05]

Role of Yoga on Growth and Development

*R ELANGOVAN[1] (1. Secretary, Indian Yoga Association, Tamil Nadu State Chapter Committee)

10:25 ~ 10:39

[07発-口-06]

子ども期発育途中データと両親身長を用いたKhamis-Roche法による日本人アスリート成人身長の推計

*國土 将平[1] (1. 中京大学)

10:40 ~ 10:54

[07発-口-07]

発育途中身長データを用いた発育局面推計精度の検証

*長野 崇[1]、國土 将平[2] (1. 大阪国際大学、2. 中京大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 10:54 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1405-07] 発育発達／口頭発表②

座長:渡邊 將司(茨城大学)

10:10 ~ 10:24

[07発-口-05] Role of Yoga on Growth and Development

*R ELANGOVAN[1] (1. Secretary, Indian Yoga Association, Tamil Nadu State Chapter Committee)

Yogic Practices for Different Stages of Life

Yogic Practices for first two years: Observing parents' activities in yoga is good for a child of two to learn yoga. , The child of two will imbibe all practices because she / he is like a photo camera, They are influenced by Personalities and Environment.

Yogic techniques for Children (up to 7 years): Learning from Yogic pictures, Learning from Stick figures, Doing physical postures like animals, vegetations etc., Basic breathing practices (Bhramari Pranayama, Abdominal breathing), Antar Mouna, Mantra Chanting, Yoga Nidra (creative attention).

Yogic practices for 8 – 13 years: Loosening the joints (Pawanamuktasana Series), Surya Namaskar, Chandra Namaskar, Dynamic basic Asanas, Warrior poses, Yoga games, Pranayama (Abdominal breathing, Bhramari, Nadi Shodhana), Chanting Mantras, Yoga Nidra (Feeling different parts of the body, visualizing pleasant pictures etc.,)

For Adolescents (between 14 & 20 years): Loosening the joints, Suryanamaskar, Asanas, Pranayama, Kriyas, Bandhas, Mudras, Relaxation techniques

For Adults (21 to 35 years) and middle aged people (36 to 60 years): all yogic practices including Meditation, Good regular yogic practices for Men and Women: Loosening the joints, Surya Namaskar, asanas, Pranayama, Mahamudra, Meditation.

Yogic practices for Aged people (above 60 years): Loosening the joints, Basic asanas, Pranayama except Kapalabathi and Bastrika without Kumbhaka, Maha Mudra, Meditation (Modifications can be adopted as per the need of the practitioner).

"If you must be mad, be it not for the materialistic things of the world, be mad with the love of Yoga".

Keywords: Growth, development, stages of human beings, yogic practices, yogic for professional people.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 10:54 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1405-07] 発育発達／口頭発表②

座長:渡邊 將司(茨城大学)

10:25 ~ 10:39

[07発-口-06] 子ども期発育途中データと両親身長を用いたKhamis-Roche法による日本人アスリート成人身長の推計

*國土 将平[1] (1. 中京大学)

【目的】子どもの頃の体格情報より成人身長の予想をすることは難しい。Khamis＆Roshe（1994）は両親の身長と子ども期の身長や多重を用いて、成人身長を予測する方法を作成した。本研究では、Khamis-Roche法（以下KR法）によりどの程度正確に日本人の成人身長を推計出来るかを検討する事を目的とする。
【方法】1980 年から1990 年の11 年間に大学アスリート男性1137名、女性1102名を対象に，6-18 歳まで学校定期健康診断の身長、体重ならびに両親の身長を収集した．これらの資料に対して、成人身長を従属変数、 y 歳時の身長、体重、両親の平均身長を独立変数として重回帰法を適用し、適合度を検証した。また、学校保健統計の年次推移データを用いて両親の身長の経時変化より、その変化を加味した分析も行った。
【結果及び考察】KR法オリジナルの数式では男性では平均5cm、女性では平均10cm以上身長が高く推計された。重回帰分析の結果、成人身長の推計の標準誤差（以降SE）は男性では10歳まで3.8cm、11-12歳では4.0cm、女性では11歳まで3.6cm程度であり、それ以降は急激に小さくなった。重相関係数は男性では10歳まで0.78程度、11-12歳では0.74、女性では11歳までは0.76程度であり、それ以降は男女とも高くなった。両親の身長の補正を行った場合でも、SEや重相関係数はほとんど変化しなかった。BTTモデルを用いた長野ら（2022）の研究では、10歳までの推計では男性ｒ＝0.716、SE=4.36、女性ｒ＝0.680、SE=4.07であり、本研究の方法では10歳以下の発育データを用いて高い精度で推計出来ることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 10:54 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a1405-07] 発育発達／口頭発表②

座長:渡邊 將司(茨城大学)

10:40 ~ 10:54

[07発-口-07] 発育途中身長データを用いた発育局面推計精度の検証

*長野 崇[1]、國土 将平[2] (1. 大阪国際大学、2. 中京大学)

【緒言】発育局面の予測に関する研究は発育の事後的研究に過ぎず、統一の見解は示されていない．アスリート養成や運動教育現場では、発育途中身長データを用いた傷害発生時期やパフォーマンス低下時期の事前予測が期待される．本研究ではBTTモデル（Bock, 1994）を用い、思春期の始まりから終焉までの発育局面を同定し、発育途中身長データを用いた際の推計精度を検証することを目的とした．【方法】体育系学部に所属する大学生男子1125名、女子1100名を対象に、6〜17歳までの12年間の身長データを用いて、長野（2022）の初期パラメータを用いたBTTモデルによって、最大身長加速度の30%値を発育急進期開始年齢（ATO）、最大身長発育加速度年齢（APHA）、最大身長発育速度年齢（APHV）、最小身長発育加速度年齢（AFHA）を算出し、基準値とした．その後、17歳データから1年ずつデータ数を減らことにより各発育局面を推計し、基準値との標準誤差を求めた。【結果および考察】基準値と推計との標準誤差は、10歳までのデータを用いた場合、男女それぞれでATO 0.67年、0.43年（男女の順、以下同様）、APHA 0.70年、0.47年、APHV 0.74年、0.44年、AFHA 0.76年、0.62年となった。資料が増加すると徐々に標準誤差が小さくなり、男子では13歳以上で全ての発育局面で、女子では12歳でAFHAを除く発育局面で0.4年未満となった。BTTモデルを用いた発育局面の推計は、95%の信頼区間としては、10歳までのデータでは男子では1.5年未満、女子では1年未満、女子では12歳までのデータで0.6年程度、男子では13歳までのデータでは0.7年程度の範囲で発育局面が推計できることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1601-04] 体育科教育学／口頭発表①

座長:米村 耕平(香川大学)

9:00 ~ 9:14

[11教-口-01]

小学校体育における「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」の実態に関する一考察
「テニピン」の可能性の検討を通して

*今井 茂樹[1] (1. 山梨学院短期大学)

9:15 ~ 9:29

[11教-口-02]

バレーボールの授業におけるボール操作能力の指導方法の検討
使用するボールの種類を視点に

*金森 晴香[1]、高田 俊也[1] (1. 九州共立大学大学院　スポーツ学研究科)

9:30 ~ 9:44

[11教-口-03]

卓球初心者指導におけるフォアハンドドライブ技術要素の評価基準の信頼性の検討
感覚経験型指導法を卓球指導場面に導入するための事前研究

*陳 仁溥[1]、深見 英一郎[1] (1. 早稲田大学)

9:45 ~ 9:59

[11教-口-04]

小学校中学年のゴール型ゲームにおける「転換局面」を対象とした学習の可能性
児童の思考・判断と技能発揮の関係から

*中西 紘士[1]、谷山 響[2] (1. 広島修道大学、2. 広島市立井口小学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1601-04] 体育科教育学／口頭発表①

座長:米村 耕平(香川大学)

9:00 ~ 9:14

[11教-口-01] 小学校体育における「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」の実態に関する一考察

「テニピン」の可能性の検討を通して

*今井 茂樹[1] (1. 山梨学院短期大学)

2017年に小学校学習指導要領解説体育編（文部科学省、2018）が告示され、中学年に「バドミントンやテニスを基にした易しいゲーム」が、高学年に「バドミントンやテニスを基にした簡易化されたゲーム」が新たに例示された。しかしながら、小学校教員からは、「バドミントンやテニスを基にした易しい（簡易化された）ゲーム」（以下、「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」）という例示が曖昧で何を行ったらよいのかわからないため、実施の検討すらできなかったという声が多いことが指摘されている（今井、2024）。

本研究では、「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」に関して、小学校教員がどのようなことに問題を感じているのかについて実態を調査した。そのうえで、全国で実践されている「テニピン」を小学校教員実技研修の場で実施し、「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」の例示種目としての可能性について、小学校教員の意識調査を通して検討することを目的とした。

「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」に関する実態調査の結果から、小学校現場のなかで十分に認知がされていない実態が明らかとなった。また、実践されていない要因について、テキストマイニング分析により、７つに整理された。

「テニピン」実技研修前後における「実践可能」に係る意識の変容については、高まりがみられた。小学校体育において「テニピン」であれば「バドミントンやテニスを基にしたゲーム」として、実践の可能性を検討できることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1601-04] 体育科教育学／口頭発表①

座長:米村 耕平(香川大学)

9:15 ~ 9:29

[11教-口-02] バレーボールの授業におけるボール操作能力の指導方法の検討

使用するボールの種類を視点に

*金森 晴香[1]、高田 俊也[1] (1. 九州共立大学大学院　スポーツ学研究科)

バレーボールは,学習指導要領上,「役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を展開すること」と「状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開すること」をねらいとし,学習内容が展開されている.

そこで,仲間と連携して「拾う,つなぐ,打つ」などの一連の流れで攻撃を組み立て,相手の陣形や返球によって生じるコートの空間を攻める内容が行われる.また,味方や相手の状況に応じてボールに変化をつけたり,ねらった場所に打ち分けたりして,得点しやすい空間を作り攻撃し,それに対して仲間と連携して守るなどと攻防のゲーム様相が展開される.

したがって,状況に応じたボールのコントロールとその対応のための動きに着目させ,学習に取り組ませることが大切である.　しかし,苦手や嫌いな人は,ボールの落下位置を予測し,指や手首,腕等の身体操作により,攻撃を有効に行うことができていないと考えられる.

これらを阻害するものが用具に対する恐怖心等の否定的感情である.

そこで本研究では,ビーチボールやソフトバレーボールのような軽量でかつ柔らかなボールを使用させることで,ボール操作技能の獲得や楽しさを味わわせることが可能となるかについて明らかにすることを目的とした.

その結果,授業前の学習態度や運動有能感の調査では,バレーボールに対して自信のない学生や,楽しさを味わえていない学生が多かったが,授業後には,積極的に取り組む学生,自信を持った学生が増えた.

したがって,素材や重さ,大きさが異なる様々なボールを使用することは,学生が好意的にバレーボールに取り組み,本来の楽しさを味わうことができる指導法の1つとして有効であると考えられた.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1601-04] 体育科教育学／口頭発表①

座長:米村 耕平(香川大学)

9:30 ~ 9:44

[11教-口-03] 卓球初心者指導におけるフォアハンドドライブ技術要素の評価基準の信頼性の検討

感覚経験型指導法を卓球指導場面に導入するための事前研究

*陳 仁溥[1]、深見 英一郎[1] (1. 早稲田大学)

卓球指導における「感覚経験型指導法」の導入を目指し、初心者のフォアハンドドライブの技術要素（ツボ）とその評価基準の信頼性を検討した。ツボは筆者（中国国家一級運動員）と日本卓球協会公認コーチIV級が先行研究を参考に、「準備段階（構え動作・予測的移動）」「バックスイング段階（体重移動・ラケットの位置）」「スイング段階（前腕の回転・体幹の回転）」に分類した。評価基準の表現はスポーツ教育学を専門とする大学教員の助言を受け修正した。 卓球学習者20名を対象に一点打ちと二点打ちの映像を撮影し、予測的移動は二点打ち、それ以外のツボは一点打ちで三段階評価した。各ツボは20球中、特定基準を満たす打球が10球以上であればその評点とした（例：構え動作で膝を適度に曲げ前傾姿勢をとったフォームでの打球が10球以上なら「3」）。評価は日中4名のコーチ（日本卓球協会公認コーチII・III級各1名、中国国家一級資格のコーチ2名）が担当し、事前に共通理解を図った。 信頼性分析には、ICC（級内相関係数）のうち、評価者間の一致度を示すICC（2,1）を用いて分析した。その結果、構え動作(0.842)、予測的移動(0.898)、体重移動(0.850)、体幹の回転(0.811)は「良好」、ラケットの位置(0.698)と前腕の回転(0.690)は「可能」だった。ラケット位置のICC低下は、後方撮影によりラケットの振り幅が視認しづらかった点が要因とされる。前腕回転では、評価者の指導対象のレベル（初心者／熟練者）の違いにより、加速動作の基準に差が生じたと考えられる。今後は側面撮影の導入や、前腕加速の数値化による基準の客観化が課題である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1601-04] 体育科教育学／口頭発表①

座長:米村 耕平(香川大学)

9:45 ~ 9:59

[11教-口-04] 小学校中学年のゴール型ゲームにおける「転換局面」を対象とした学習の可能性

児童の思考・判断と技能発揮の関係から

*中西 紘士[1]、谷山 響[2] (1. 広島修道大学、2. 広島市立井口小学校)

本研究は、小学校中学年のボール運動領域におけるゴール型ゲームにおいて、攻防の「転換局面」を対象とした学習の可能性について検討した。筆者らが開発をおこなった「ボウリングボール」を対象に、「転換局面」での思考・判断と技能発揮の関係についてGPAIを援用し求めた指標の分析に加え、それぞれの指標の相関関係を分析した結果以下の3点が明らかになった。

1点目は、第7時から第11時にかけて学級全体としてＧＰ全体の学習成果が向上しており、特に「転換局面」に関する学習成果が向上した。２点目は、本教材についても宗野（2015）の述べている、「攻撃課題・守備課題は相互作用によって発展し、授業過程の中では揺らぎながら発展していく」可能性が示唆され、第９時から第10時にかけてパスとシュートなどの攻撃に関する学習成果が数値としては低下したが、これは守備に関する学習成果が向上したと推察された。3点目は、GPが低い児童は単に技能発揮ができていないのではなく、意思決定にも課題を抱えていると示唆された。また、GPの上昇のためにまずは、適切な意思決定ができる状況判断能力を高めていくことの必要性が挙げられた。

これらのことから、本研究で取り扱った教材において、中学年の児童が攻撃から防御、防御から攻撃の両方の「転換局面」において思考と技能発揮の関係には相関関係が認められ、適切な思考・判断の向上に有効な教材であることが示唆された。そのため、小学校中学年においても「転換局面」を学習の対象として取り扱う事が可能であることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1605-08] 体育科教育学／口頭発表②

座長:深見 英一郎(早稲田大学)

10:10 ~ 10:24

[11教-口-05]

小学校の体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れた効果①

投能力と跳能力、心理社会面の変容

*佐藤 善人[1]、窪 康之[2]、佐々木 玲子[3] (1. 椙山女学園大学、2. 国立スポーツ科学センター、3. 慶応義塾大学)

10:25 ~ 10:39

[11教-口-06]

小学校の体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れた効果②

投と跳の動きの質的変化に着目して

*窪 康之[1]、佐藤 善人[2]、佐々木 玲子[3] (1. 国立スポーツ科学センター、2. 椙山女学園大学、3. 慶応義塾大学)

10:40 ~ 10:54

[11教-口-07]

教師の準備運動の機能及び教師の意識に関する研究

効率性と儀礼性に着目して

*秋岡 志保[1]、鈴木 聡[2] (1. 東京学芸大学教職大学院、2. 東京学芸大学)

10:55 ~ 11:09

[11教-口-08]

保健体育科教員の授業づくりに関する事例的検討

授業実践の経験の有無に着目して

*石井 郁[1]、中川 麻衣子[2]、米谷 正造[2] (1. 川崎医療福祉大学大学院、2. 川崎医療福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1605-08] 体育科教育学／口頭発表②

座長:深見 英一郎(早稲田大学)

10:10 ~ 10:24

[11教-口-05] 小学校の体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れた効果① 投能力と跳能力、心理社会面の変容

*佐藤 善人[1]、窪 康之[2]、佐々木 玲子[3] (1. 椙山女学園大学、2. 国立スポーツ科学センター、3. 慶応義塾大学)

体力・運動能力の低下、二極化が問題となって久しい。小学校における体育授業はこの状況の改善に貢献することが期待されているが、児童の現状を鑑みるに、十分には役割を果たしていないと思われる。限られた時数の中では、学習指導要領に示された領域の学習内容を実施することが中心となり、体力・運動能力向上に向けた取り組みまでは手が回らないのが現場の実状であろう。　本研究では、体育授業における準備運動に焦点を当てる。これまでの準備運動では、いわゆる徒手体操や、ストレッチング効果が期待される運動を実施することが多かった。ここでは、準備運動に運動遊びを取り入れ、児童の投能力と跳能力および心理社会面に変化がみられるかどうかを調査する。なお実施した運動遊びは、(公財)日本スポーツ協会がその普及を推進する「JSPO-ACP」のガイドブックで紹介されている内容から選定した。　研究対象は東京都内H小学校4年生102名であった。2024年10月から11月にかけて、計9回の体育授業の準備運動時に、投能力と跳能力に関連する運動遊びを実施した。指導者は、教員免許状を持つ大学院生を中心とした学生であったが、事前に実施する内容を検討し、担任教師に報告して進めた。なお指導の際、特別に投げ方や跳び方の指導は実施していない。運動遊び実施の効果を測定するために、事前事後にソフトボール投げと立ち幅跳びを測定し、変容を分析した。また、運動遊びが児童の心理社会面にどのように影響したのかを明らかにするために、竹中(2016)が作成したプレイフルネス評価尺度を用いて、こちらも事前事後の変容を分析した。　その結果、ソフトボール投げの投距離は初回の測定記録下位群の児童が、立ち幅跳びの跳距離は全体、下位群、女子児童で向上した。また、心理社会面にも変容が見られた。これらのことから、準備運動時に運動遊びを実施することの効果が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1605-08] 体育科教育学／口頭発表②

座長:深見 英一郎(早稲田大学)

10:25 ~ 10:39

[11教-口-06] 小学校の体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れた効果②

投と跳の動きの質的変化に着目して

*窪 康之[1]、佐藤 善人[2]、佐々木 玲子[3] (1. 国立スポーツ科学センター、2. 椙山女学園大学、3. 慶応義塾大学)

本研究では、体育授業における準備運動に運動遊びを取り入れることで児童の投能力と跳能力に変化がみられるかどうかを調査した。
研究対象は東京都内H小学校4年生102名であった。2024年10月から11月にかけて、計9回の体育授業の準備運動時に、投と跳に関連する運動遊びを実施した。実施した運動遊びは、(公財)日本スポーツ協会がその普及を推進する「JSPO-ACP」のガイドブックで紹介されている内容から選定した。指導者は、教員免許状を持つ大学院生を中心とした学生であったが、事前に実施する内容を検討し、担任教師に報告して進めた。なお指導の際、特別に投げ方や跳び方の指導は実施しなかった。運動遊びの効果を検討するため、実践期間の前後にソフトボール投げと立ち幅跳びを測定し、それぞれの成果（投距離と跳距離）と動きの質について比較した。動きの質は、前掲のガイドブックに示された評価観点に基づき、ソフトボール投げについては、動き全体の力強さのほか、①ステップ脚の踏み出し、②体幹のひねり、③体重移動、④投げ腕のムチ動作を評価した。立ち幅跳びについては、動き全体の力強さのほか、①準備局面における下肢の屈曲、②腕振り、③離地時の前傾、④着地時の足の姿勢を評価した。
実践前後を比較した結果、ソフトボール投げでは、投距離は実践前における下位群の児童で向上する傾向にあり、動きの質は、体幹のひねりと投球腕のムチ動作が不十分であった児童ほど実践後に向上する傾向にあった。立ち幅跳びでは、跳距離は全体、実践前の下位群、女子児童で向上する傾向にあり、動きの質は、腕振りと離地時の前傾が不十分であった児童ほど実践後に向上する傾向にあった。
これらのことから、体育授業における準備運動時の運動遊びが児童の投能力と跳能力に影響を与えることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1605-08] 体育科教育学／口頭発表②

座長:深見 英一郎(早稲田大学)

10:40 ~ 10:54

[11教-口-07] 教師の準備運動の機能及び教師の意識に関する研究

効率性と儀礼性に着目して

*秋岡 志保[1]、鈴木 聡[2] (1. 東京学芸大学教職大学院、2. 東京学芸大学)

体育授業で行う準備運動は「儀式と思われるほど形式的(遠山、1974)」などと評され、批判の対象となることがある。「形式」は、屈伸に始まる決められた体操を体育係の号令で全員が秩序正しく行う(中村ら、2016)などの状況を指す。この状況に対し、主運動に即した効果的なもの（遠山、1974）や、主体的な学びとしての導入(中村ら、2016)、楽しさと多様な動きを含む運動遊びを準備運動で行うことも提案されてきた（春日ら、2020）。しかし、「形式を捨て去らない限り、準備運動のねらいや効果をいかに論じても、理論と運動の実際とは結びつかず、準備運動の効果をより高めることはむずかしい(松延、1974、p.363)」とされたように、現在に至るまで議論が継続している。元来、学校は非合理的側面を含む様々な儀礼によって、秩序の維持と効率よい集団運営をしており、儀礼構造は特定の個人や地位によって維持・強制されるものではない(稲垣、2007)。さらに、学校で共通理解する身体的規律を学習させるという任務は、体育教師の「集団行動」指導による実現が期待されている（沢田、2001、p.214-215）。また、教師の効果的なマネジメントは、体育授業の成果にプラスの影響がある(高橋、1992）ことや、定型化された授業行動は、授業の複雑さを軽減し、秩序と安定をもたらす(香川ら、1990)と考えられている。このことから、準備運動の行われ方には潜在的な儀礼の機能や社会的な期待が反映されているとも考えられる。これまでの研究では、運動効果の合理性から形式的な準備運動の否定的側面は捉えられてきたが、教師が捉える準備運動の機能に言及した研究は管見の限り多くない。そこで本研究では、体育授業を行う教師を対象に、準備運動を行う意味に関する質問紙調査を行い、その多様な側面の検討を目的とする。詳細については当日報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1605-08] 体育科教育学／口頭発表②

座長:深見 英一郎(早稲田大学)

10:55 ~ 11:09

[11教-口-08] 保健体育科教員の授業づくりに関する事例的検討

授業実践の経験の有無に着目して

*石井 郁[1]、中川 麻衣子[2]、米谷 正造[2] (1. 川崎医療福祉大学大学院、2. 川崎医療福祉大学)

本研究の目的は、中学校・高等学校の保健体育科教員を対象とした調査により、保健体育科教員の授業づくりの実態と課題を整理することである。学校教育における保健体育科は、実生活で必要とされる知識や技能の習得と、自他の課題に立ち向かう力を養うことが求められている（三浦，2021）。しかし、小島（2020）は、取り扱う運動領域によって授業実践に難しさを感じている教員がいることを報告している。また、石川・村上（2021）は、バスケットボールの授業を初めて取り扱う教員が個人技能の指導に悩みを感じていることを報告している。これらより、本研究では、授業実践の経験がない運動種目を取り扱う際の授業づくりに関する課題を整理する。

本研究では、中学校・高等学校に勤務する保健体育科教員４名を対象とした半構造化インタビュー調査を行う。インタビュー内容は、授業実践の経験がない運動種目を取り扱う際の授業づくりの方法や難しさに関する内容であり、具体的には、⑴回答者に関する内容⑵授業づくりに関する内容⑶授業実践に関する内容である。得られたインタビューデータは質的帰納的に分析した。

4名を対象としたインタビュー調査の分析より、教員歴3年目の教師Aの「初めて取り扱う運動種目では、同僚教員に相談する内容が分からない」という語りから、同僚教員の授業検討の場においても、自身の授業実践の経験が影響することが窺えた。また、教員歴2年の教師Bは、「初めて取り扱う運動種目では、生徒のつまずきが予測できない」と語っており、授業経験がないことで、生徒への指導場面において課題を感じている実態が明らかとなった。さらに、［授業実践の経験がない運動種目］について、教師Aの「発展技や珍しい運動種目では、技能面でも授業づくりに難しさを感じる」という語りから、中学校・高等学校での体育授業の特徴が窺えた。結果の詳細ならびに分析結果については当日説明する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1609-10] 体育科教育学／口頭発表③

座長:川戸 湧也(三重大学)

11:20 ~ 11:34

[11教-口-09]

小学生と成人を対象とした柔道の受身時の頭部衝撃値に関する研究
頭部損傷基準値：HIC（Head Injury Criterion）用いての評価

*廣田 音奏[1]、成田 泰崇[2]、石川 芽生子[4]、小谷 恭子[3]、河鰭 一彦[4] (1. 大阪産業大学、2. 国士舘大学、3. 帝塚山学院大学、4. 関西学院大学)

11:35 ~ 11:49

[11教-口-10]

社会構成主義における「知識の理論」と体育授業
具体的実践像の探究

*牧野 祥子[1] (1. 国際武道大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1609-10] 体育科教育学／口頭発表③

座長:川戸 湧也(三重大学)

11:20 ~ 11:34

[11教-口-09] 小学生と成人を対象とした柔道の受身時の頭部衝撃値に関する研究

頭部損傷基準値：HIC（Head Injury Criterion）用いての評価

*廣田 音奏[1]、成田 泰崇[2]、石川 芽生子[4]、小谷 恭子[3]、河鰭 一彦[4] (1. 大阪産業大学、2. 国士舘大学、3. 帝塚山学院大学、4. 関西学院大学)

背景と目的
子どもは転倒の発生率が高く、頭部や顔面の負傷も多く見られる。特に頭部外傷の予防は重要な課題である。柔道にはこうした頭部損傷のリスクを軽減する技法として「受身」がある。本研究では、頭頚部筋力が成人より弱いと考えられる小学生柔道修行者を対象に、受身動作中の頭部損傷基準（Head Injury Criterion：HIC）を測定した。また、比較対象として成人の柔道経験者においても同様の測定を行い、“小学生の柔道の受身時“の頭部衝撃値を検討することを目的とした。
方法
対象は柔道教室に通う小学生１～６年生と柔道経験のある成人とした。対象者には柔道衣を着用させた。小学生には「前回り受身」、「横受身」、「後ろ受身」の3種類の受身動作を各2回行わせ、成人には「前方への模擬転倒」、「前受身」の2種類を各2回行わせた。それぞれの受身時の頭部衝撃値の測定のために加速度センサを対象者の前額面に装着した。得られた加速度データから最大HICを算出し小学生と成人でt検定を施し比較、検討を行った。
結果と考察
小学生の受身動作3種類間の最大HICと成人の受身動作2種類間の最大HICでは有意な差は認められなかった。成人と小学生の各受身の比較では成人の「前方への模擬転倒」よりも小学生の「横受身」の最大HICの方が有意に小さかった（$p < 0.05$）。また、成人の「前受身」よりも小学生の「横受身」の最大HICの方が有意に小さかった（$p < 0.01$）。小学生の「横受身」の最大HICが有意に小さかったことに関して、柔道では受身時の衝撃を緩衝させるために身体の接床面積を広げ、更に身体の接床順位をうまく配分して時間的に長くして緩衝しているとされている（児島，1978）。「前受身」は腕しか接地しないため接床面積も小さく接床順位の配分もないが「横受身」はその逆であることから最大HICが有意に小さかったと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1609-10] 体育科教育学／口頭発表③

座長:川戸 湧也(三重大学)

11:35 ~ 11:49

[11教-口-10] 社会構成主義における「知識の理論」と体育授業

具体的実践像の探究

*牧野 祥子[1] (1. 国際武道大学)

社会構成主義は、学習者に知識を一方向的に教え込む授業から、学習者と教師、学習者相互の間で知識を構成する授業へと転換する可能性をもっている。社会構成主義とは、人々が現実とみなしているものは、社会的に構成されたものであると捉える立場である。社会構成主義では、知識も歴史や文化、社会によって構成され、支えられたものであると考える。このような見方は、世界や人々を形成している内部には何かしらの不変的な「本質」が存在すると捉える本質主義の問題点を浮き彫りにする。本質主義に立つ授業では、教師がもつ知識を「唯一絶対の正解」とみなし、知識を確実に獲得することが求められる。それに対し、社会構成主義に立つ授業では、不変的な「本質」や「唯一絶対の正解」とされる知識に批判的・懐疑的な立場をとる。そのような授業では、知識の獲得ではなく、教師や学習者、学びに関わる人々によって知識を共同で探究し、再構成することが求められるのである。では、このような社会構成主義における知識の再構成の理論は、体育授業においてどのようなかたちで応用しえるのであろうか。体育ならば、その教科特性である技能に関しても、構成されるものとして扱う可能性を検討しなければならないだろう。本報告ではこのような問題意識のもと、社会構成主義における知識の再構成の理論の体育授業への応用可能性と具体像を提示しようとする。本発表では、日本の体育授業研究における社会構成主義の視点に立つ授業実践を取り上げ、その応用可能性について検討したうえで、社会構成主義における知識の再構成がより顕著に実現された授業の具体例を提示したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1611-14] 体育科教育学／口頭発表④

座長:四方田 健二(名古屋学院大学)

13:30 ~ 13:44

[11教-口-11]

学習指導モデルを適用した大学ダンス授業の適用過程に関する研究
スポーツ教育モデルと協同学習モデルを用いて

*安達 詩穂[1]、大西 祐司[2]、栗田 昇平[3]、和田 博史[4] (1. 日本女子体育大学、2. びわこ成蹊スポーツ大学、3. 大阪体育大学、4. 育英大学)

13:45 ~ 13:59

[11教-口-12]

小学校体育における「表現運動」の展開の試み
体育授業から運動会、そして舞台上演へ

*和光 理奈[1]、眞崎 雅子[2] (1. 中京大学、2. 華頂短期大学)

14:00 ~ 14:14

[11教-口-13]

教員養成大学におけるダンス授業に関する一考察

*仲間 若菜[1]、安則 貴香[2]、津田 博子[1] (1. 日本体育大学、2. 東洋大学)

14:15 ~ 14:29

[11教-口-14]

「現代的なリズムのダンス」における創造的な学びを実現する指導の検討

*田巻 以津香[1]、山崎 朱音[2]、栂 ちか子[3] (1. 東海大学、2. 横浜国立大学、3. 鹿屋体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1611-14] 体育科教育学／口頭発表④

座長:四方田 健二(名古屋学院大学)

13:30 ~ 13:44

[11教-口-11] 学習指導モデルを適用した大学ダンス授業の適用過程に関する研究

スポーツ教育モデルと協同学習モデルを用いて

*安達 詩穂[1]、大西 祐司[2]、栗田 昇平[3]、和田 博史[4] (1. 日本女子体育大学、2. びわこ成蹊スポーツ大学、3. 大阪体育大学、4. 育英大学)

本研究では、ダンス授業に協同学習モデルを併用したスポーツ教育モデルを適用する試みを行った。それが受講者にどのように受け止められ、各モデルの要素とどのように関連していたのかを6名の学習者へのライフライン・インタビューから明らかにすることを研究目的とした。学習者はスポーツ系学科所属の大学3年生26名であった。スポーツ教育モデルの特性であるクライマックスイベント、祭典性、チームの所属、公式試合、記録の保持に即したダンス授業の単元計画を行った。また、Graves&Townsend(1991)のダンス授業にスポーツ教育モデルを適用した報告を参考に、スモールティーチャー、映像ディレクター、インタビュー、アナリストという役割を設定した。初回から最終回まで固定の異種混同の4グループそれぞれに4役を配置し、活動を行った。授業内容としては、前半にフォークダンス、現代的なリズムのダンス、創作ダンスの技術の習得を行い、毎時間創作した「ひと流れの動き」を記録・蓄積し、後半はそれを組み合わせて創作ダンスを仕上げ、観客を招いた発表会を実施するという計画であった。インタビュー調査では、異なる刺激から創作した動きを組み合わせるという創作方法に対する驚きや戸惑いの反応が見られた。他には、個人のパーソナリティによる自身への気づきや、モチベーションの変化とそのきっかけ、役割学習・グループ学習・授業運営・教材・パフォーマンス・発表に対する様々な態度、そして達成感、ダンスイメージの広がり、ダンスの多様性への気づき等の学習効果が観測された。Michael A.graves，J.Scott Townsend(1991)Applyng the Sport Education Curriculum Model to Dance．JOPERD，71（8）:50-54．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1611-14] 体育科教育学／口頭発表④

座長:四方田 健二(名古屋学院大学)

13:45 ~ 13:59

[11教-口-12] 小学校体育における「表現運動」の展開の試み

体育授業から運動会、そして舞台上演へ

*和光 理奈[1]、眞崎 雅子[2] (1. 中京大学、2. 華頂短期大学)

小学校の体育授業において「表現運動」の指導は難易度が高く、創作に時間がかかるため敬遠されがちである。現状では表現運動に関する授業内容が、運動会に向けた集団演技の練習に置き換えられるケースも少なくない。

本研究では、担任教諭とダンス専門の大学教員が協同し、小学4年生を対象に「表現運動」の授業を構築し、成果発表の場を授業内に留めず、運動会、さらには舞台公演にまで広げる実践を試みた。研究計画として、111名を対象に全12回の授業を計画し、最初の11回で表現運動の指導と創作活動を行い、12回目を運動会での発表と位置づけた。その約1か月後には大学主催のダンス発表会において、同一テーマの作品を26名の編成で照明付きの舞台で上演した。舞台上演後、児童20名による感想文をKHコーダーで共起ネットワーク分析した結果、「先生たちとの出会いの喜び」「仲間とともに創作したダンス」「観客に伝わるよう工夫した表現」「初めての舞台による緊張感」「拍手を受けた喜び」など、主要語を核とした意味的グループが抽出された。これらの記述からは、初めての大規模な舞台上演を、仲間と協力しながら緊張を乗り越え、達成感や自信を得る姿が浮かび上がった。佐藤学は協同的な学びの基盤として、対話的コミュニケーションの重要性を指摘し、感覚の共有を土台とする表現運動を体育における実践の一例と位置付けている。さらに仲間や教師の支援を得ながら、一人では到達できない課題に挑戦する「ジャンプの学び」が学習の質を高めると述べている。本実践は、体育授業から運動会、さらに舞台発表へと展開する中で、児童が新たな挑戦を重ね「ジャンプの学び」を体現した取り組みであったと評価できる。

以上より、体育授業の学びを発展的に展開し、多様な環境において発表の機会を設けることは、児童の創造性・協同性・自己効力感といった教育的価値の高い成果を生み出す可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1611-14] 体育科教育学／口頭発表④

座長:四方田 健二(名古屋学院大学)

14:00 ~ 14:14

[11教-口-13] 教員養成大学におけるダンス授業に関する一考察

*仲間 若菜[1]、安則 貴香[2]、津田 博子[1] (1. 日本体育大学、2. 東洋大学)

文部科学省は、平成20年に中学校学習指導要領の改訂を告示し、中学校保健体育において「ダンス」は男女ともに必修と定めた。それに伴い、日本体育大学では、ダンスの授業は長年女子学生のみが必修科目として受けていたが（男子学生は選択科目）、学習指導要領に合わせるように2008年度から男子学生も必修と義務付けた。現在ダンスの授業には、年間４学部８学科の学生約1600名が男女共修で受けている。ダンス授業では中学校・高等学校の学習指導要領に即して「創作ダンス」「フォークダンス」「現代的なリズムのダンス」は基より、基本技術として「エレメンタリーダンス」を取り入れている。エレメンタリーダンスは、歩く・走る・跳ぶ・弾む・回転などの基本的な動きを、リズムに合わせて習得しそれらの動きを音楽のリズムや強弱の流れの変化、空間形成、即興・創作まで行うダンス教育である。これはドイツのギュンター学校（Günter Schule 1924年-1944年）で実施されていた「動きと音楽」の教育方法で、そこでの教育を継承したケルン体育大学（Deutsche Sporthochschule Köln）の動きと音楽を主題とした授業内容である。本学の名誉教授、三宅香がケルン体育大学で学び、その後ダンスの基礎的な運動として授業に活かしていった。ダンス授業の教育的価値は、動く楽しさや喜びを味わい、基礎的な運動技術・技能を身につけ、運動課題を解決するなど、運動学習をバランスよく行うだけでなく、想像力を養うことで個性を引き出し、他者とのコミュニケーション能力を育てるところにある。卒業後に教員を目指す学生が多い中で、ダンス授業を受けた学生達が本授業を振り返り、何を感じ学ぶことができたのかを把握することは、教員が授業内容を改善するために必要不可欠である。そこで今後の授業改善に向け、学期末にアンケート調査を行った。その詳細を明らかにする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a1611-14] 体育科教育学／口頭発表④

座長:四方田 健二(名古屋学院大学)

14:15 ~ 14:29

[11教-口-14] 「現代的なリズムのダンス」における創造的な学びを実現する指導の検討

*田巻 以津香[1]、山崎 朱音[2]、栂 ちか子[3] (1. 東海大学、2. 横浜国立大学、3. 鹿屋体育大学)

「現代的なリズムのダンス」においては，その種目特性の不明瞭さから，学習内容や指導方法，評価方法が不明確であり，そのことが影響して現場教員の間でも様々な困りを引き起こしている現状がある。報告者らはその解決を目指すべく，種目特性の明確化に取り組んできた。これまでの調査で「リズムに乗る」ことで音楽と協調し没入的に踊る楽しさを味わうことが種目特性であることが明らかになったため，それらの種目特性に触れることができる学習指導案を作成し，実際に大学における授業での実践と研究者間での議論を往還しながらブラッシュアップしてきた。作成した学習指導案では①生徒が種目特性を十分に理解し，体験できる内容であること，②生徒の創造的な活動を担保すること，③仲間と関わって活動することを目指し，振付を指導する一斉指導型ではない指導方法を展開した。指導内容として振付がない場合に何を指導したら良いか分からないという困りに対して提案可能な，10分程度の複数の活動を学習指導案に含めることで，現場の状況に応じて教員が活動を選択できるような工夫も施すことができた。そこで本報告では，中学校体育授業での実践を前に，作成した学習指導案に基づいて大学生を対象に実践を行い，振り返りシートの記述から①～③の内容を身につけることができたかについて検証した。詳細は当日報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1701-04] 体育科教育学／口頭発表⑤

座長:佐藤 豊(桐蔭横浜大学)

9:00 ~ 9:14

[11教-口-15]

器械運動における学習者相互の関わりに関する研究
類似図式がある技を通して

*瀧澤 のぞみ[1]、鈴木 聡[2]、仲宗根 森敦[2] (1. 東京学芸大学　教職大学院、2. 東京学芸大学)

9:15 ~ 9:29

[11教-口-16]

個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図った授業展開による技能と学習意欲の変容
ICTを活用した短距離走単元における中間走の学習に着目して

*山岡 竜太朗[1]、関 伸夫[2] (1. 順天堂大学大学院、2. 順天堂大学)

9:30 ~ 9:44

[11教-口-17]

器械運動における個別最適な学習と協働的な学習

*福ヶ迫 善彦[1]、田中 光[1]、今関 豊一[2] (1. 流通経済大学、2. 東京国際大学)

9:45 ~ 9:59

[11教-口-18]

中学校における協同学習モデルを活用した体育授業の検討
社会的スキルの変容に着目して

*池田 航[1]、荻原 朋子[1]、村井 梨沙子[2] (1. 順天堂大学、2. 東海大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1701-04] 体育科教育学／口頭発表⑤

座長:佐藤 豊(桐蔭横浜大学)

9:00 ~ 9:14

[11教-口-15] 器械運動における学習者相互の関わりに関する研究

類似図式がある技を通して

*瀧澤 のぞみ[1]、鈴木 聡[2]、仲宗根 森敦[2] (1. 東京学芸大学　教職大学院、2. 東京学芸大学)

器械運動の技は「非日常性と驚異性、簡潔性」を特徴とし、器械運動は動感形態を発生させる運動学習として特性をもつ(三木、2015）。体育授業においては「指導者―学習者」という関係系だけでなく、「学習者―学習者」という関係系もあり、学習者間の動感形態を発生させる運動学習ついても検討する必要がある。深見ら(2015)は、「運動技能の高い生徒とそうでない生徒との間で、自然発生的に教え合いや関わり合いは生まれなかった」ことから「先生が積極的に粘り強く働きかけることが重要である(p.70)」ことを示唆している。教師が働きかけをした上で、技能向上に向けた学習者同士の関わりの内実を捉える必要があるだろう。市村・中村(2018)は、運動に苦手意識があった児童が技の類似動感があることで、「できない」運動でも他の学習者に感覚を伝えようとしていたと考察している。さらに、鈴木(2023)は「言語的・視覚的情報が方法知・身体知として自己の動きをもって理解することによって(p.170)」具体的な動きの修正に直接的に関わる助言活動がなされることを示唆している。取り組む技のアナロゴン、すなわち類似図式が学習者にあることによって、他の学習者に「動きかた」を伝えたり、動きの修正に直接関わったりすることができる可能性がある。これまで、学習者に類似図式がある技における他の学習者との関わりについて検討した研究は管見の限りではあるが多くはない。技能と関係性は関わることを通して相互に影響し合っていると考えられる(市村・中村、2018)ことから、技能と関係性の変容に着目して考察する必要がある。

　そこで本研究では、小学校高学年のマット運動を対象に、学習者に類似図式がある技における学習者相互の関わりを、学習者の技能や関係性の変容に着目しながら明らかにすることを目的とする。詳細は当日発表する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1701-04] 体育科教育学／口頭発表⑤

座長:佐藤 豊(桐蔭横浜大学)

9:15 ~ 9:29

[11教-口-16] 個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図った授業展開による技能と学習意欲の変容

ICTを活用した短距離走単元における中間走の学習に着目して

*山岡 竜太朗[1]、関 伸夫[2] (1. 順天堂大学大学院、2. 順天堂大学)

【緒言】中央教育審議会答申（2021年）では、個別最適な学びと協働的な学びの実現が必要とされている。これまで体育の授業を対象とする、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する実証研究は、管見の限りほとんど見られず、今後、体育の授業における実践例や実証研究の蓄積がますます重要になると考えられる。また、体育の授業に関する研究について陸上競技領域では、個別の課題解決に焦点を当てた研究（長野ら,2011：深見ら,2017）が主なものとなっているとともに、短距離走について伊藤ら（2011）は、疾走タイムが評価の対象となってしまうことで、生徒によっては走運動への学習意欲が低下傾向になることを指摘している。これらのことを改善し、生徒が興味・関心をもち、意欲的に体育における短距離走を学ぶためには、個人での課題解決学習に止まらず、その個別最適な学びが孤立した学びに陥らないよう、異なる考え方が組み合わさり、よりよい学びを生み出していく協働的な学びとの往還を図る（中央教育審議会答申2021）授業展開を実施することが重要ではないかと考えられる。
【目的】中学校体育の陸上競技短距離・リレーにおける短距離走単元において、個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図った単元計画に基づく授業を展開することによる、生徒の技能と学習意欲の変容を明らかにすること。
【方法】千葉県のS中学校3年生（４クラス女子60人程度）とし、陸上競技領域短距離走単元において、個人での課題解決学習とペアやグループ活動を通して仲間の意見を取り入れて課題を確認する学習を往還させる単元を6時間で設定した。収集したデータは、毎時間の形成的授業評価及び、体育における学習意欲検査（AMPET）によって生徒の意欲の変容等を図った。その詳細については、当日発表する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1701-04] 体育科教育学／口頭発表⑤

座長:佐藤 豊(桐蔭横浜大学)

9:30 ~ 9:44

[11教-口-17] 器械運動における個別最適な学習と協働的な学習

*福ヶ迫 善彦[1]、田中 光[1]、今関 豊一[2] (1. 流通経済大学、2. 東京国際大学)

情報社会を中心に急激な変化が見込まれる現代の児童には，新たな資質・能力が求められる。学習指導要領の趣旨を踏まえ，「個別最適な学び」と「協働的な学び」という観点から学習活動の充実の方向性を改めて捉え直し，これまで培われてきた工夫とともに，ICT の新 たな可能性を指導に生かすことで，主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善につなげていくことが重要と考えられる。そこで本研究は，小学校高学年で，機械運動（マット運動）における個別最適な学習と協働的な学びの観点から単元を計画し、実施することで、教師や抽出児の発話にどのような変化が見られるか検討することを目的とした。
その結果、学習時間量は単元を通じて高い値を示し、教師行動は漸増した。また、KHコーダーの分析から教師行動は独立した集団となり、子供の発言は、「手」を中心に発話されていた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1701-04] 体育科教育学／口頭発表⑤

座長:佐藤 豊(桐蔭横浜大学)

9:45 ~ 9:59

[11教-口-18] 中学校における協同学習モデルを活用した体育授業の検討
社会的スキルの変容に着目して

*池田 航[1]、荻原 朋子[1]、村井 梨沙子[2] (1. 順天堂大学、2. 東海大学)

日本とOECD(経済協力開発機構)間の政策対話では、2030年に向けた教育のあり方として学校の新たなカリキュラム中に社会的スキルを重視する必要があることなどの意見が出された(教育課程企画特別部会,2015)。社会的スキルを非認知能力としてOECD(2018)では、個人の内面や他者との関係性に深くかかわる力として定義されている。また、現行の中学校学習指導要領に指導内容の一つとして「学びに向かう力、人間性等」が示され、保健体育科では社会的な行動に関わる事項が学習内容として取り上げられている(文部科学省,2017)。そのような中で、体育においては生徒の社会的スキルを高めるための学習指導モデルである協同学習モデル(cooperative Learning)が提案されている。近年では、協同学習モデルを活用した体育授業の実証的研究が、蓄積されている(東海林ら,2017;栗田,2015;松本・近藤,2021)。しかし、江村(2003)によると社会的スキルは1つの単元内で完結するものでなく、その後の学習や生活場面につながる重要なスキルであるため、その変容を長期的に検証する必要がある。

そこで、本研究では、中学校体育授業において、協同学習モデルを取り入れた際の生徒の社会的スキルの変容を明らかにすることを目的とする。

対象は千葉県内のN中学校2年生(4クラス126人)とし、協同学習モデルにおけるジグソー法(Jigsaw,1975)を取り入れたネット型バレーボール単元で授業を14時間程度実施した。収集したデータは、毎時間の形成的授業評価及び、単元前後及び単元後の一定期間後に実施した中学生用社会的スキル尺度(戸ヶ崎ら,1997)である。加えて、授業中の人間関係行動と情意行動を測定するために集団的時間標本観察法(GTS)法により生徒の行動について観察集計を行った。その詳細については、当日発表する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1705-08] 体育科教育学／口頭発表⑥

座長:宮尾 夏姫(奈良教育大学)

10:10 ~ 10:24

[11教-口-19]

演題取り下げ

10:25 ~ 10:39

[11教-口-20]

小学校体育授業の準備運動場面における1年間のACP導入が児童の基礎運動能力に与える影響

小学校低学年児童を対象に

*塚本 将太[1]、寺内 秀一[2]、小椋 優作[3]、大坪 健太[4]、青野 博[5]、春日 晃章[6] (1. 中部学院大学、2. 岐阜大学大学院、3. 中部学院大学短期大学部、4. 岐阜協立大学、5. 日本スポーツ協会、6. 岐阜大学)

10:40 ~ 10:54

[11教-口-21]

体育授業におけるACP導入が小学校高学年児童の心理的側面に及ぼす影響

*杉山 明日香[1]、塚本 将太[2]、寺内 秀一[1]、青野 博[3]、春日 晃章[4] (1. 岐阜大学大学院、2. 中部学院大学、3. 日本スポーツ協会、4. 岐阜大学)

10:55 ~ 11:09

[11教-口-22]

高校体育授業におけるアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）を取り入れた準備運動が女子生徒の意識に及ぼす影響

運動有能感の違いに着目して

*大坪 健太[1] (1. 岐阜協立大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1705-08] 体育科教育学／口頭発表⑥

座長:宮尾 夏姫(奈良教育大学)

10:25 ~ 10:39

[11教-口-20] 小学校体育授業の準備運動場面における1年間のACP導入が児童の基礎運動能力に与える影響

小学校低学年児童を対象に

*塚本 将太[1]、寺内 秀一[2]、小椋 優作[3]、大坪 健太[4]、青野 博[5]、春日 晃章[6] (1. 中部学院大学、2. 岐阜大学大学院、3. 中部学院大学短期大学部、4. 岐阜協立大学、5. 日本スポーツ協会、6. 岐阜大学)

目的）本研究は，体育授業の準備運動場面におけるアクティブ・チャイルド・プログラム（以降ACP）の1年間の実施（以降ACP準備運動）が小学校低学年児童の基礎運動能力特性に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした．方法）対象は，G県の小学1年生94名（男子47名，女子47名）であった．ACP準備運動の効果を明らかにするため，ACP準備運動の実施前と実施1年後で性別および種目別（50m走，立ち幅跳び，ソフトボール投げ）で基礎運動能力の変容を分析した．基礎統計量から1年間の伸び量を算出し，全国平均の1年間の伸び量と比較した．また，性別および種目別での各能力（走能力・跳能力・投能力）の高低とACP準備運動の効果を検討するため，全国平均と標準偏差から各能力のPre-testの結果を上位群，中位群，下位群の3群に群分けし，一要因のみ対応のある二元配置分散分析を適用した．有意な主効果が認められた場合，多重比較検定を行うとともに効果量を算出した．結果）男女とも全ての項目において，ACP実施群の方が伸び量が大きく，ACPの実施は小学校低学年児童の体力向上に効果があることが示唆された．分析の結果，男女とも全ての項目において有意な主効果が認められた．効果量に着目すると，男子のソフトボール投げを除く5項目において下位群が最も高い効果量を示し，特に下位群の児童に対して効果的であることが示唆された．ACPは子どもが楽しみながら多様な動きを経験し，積極的にからだを動かすことができるプログラムであり，運動能力の優劣に関わらず，全ての児童がACP準備運動の中で運動の質と量を一定に獲得できたため，運動能力の向上に繋がったと考えられる．結論）体育授業にACP準備運動を導入することは，小学校低学年児童の基礎運動能力向上に効果があり，体力の二極化，低下という社会問題改善の一助になると考えられる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1705-08] 体育科教育学／口頭発表⑥

座長:宮尾 夏姫(奈良教育大学)

10:40 ~ 10:54

[11教-口-21] 体育授業におけるACP導入が小学校高学年児童の心理的側面に及ぼす影響

*杉山 明日香[1]、塚本 将太[2]、寺内 秀一[1]、青野 博[3]、春日 晃章[4] (1. 岐阜大学大学院、2. 中部学院大学、3. 日本スポーツ協会、4. 岐阜大学)

本研究は、体育授業の準備運動場面におけるアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）の導入が、高学年児童の心理的側面に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした。

対象は、G県の小学校に通う高学年児童の179名（男子90名、女子89名）であった。ACP準備運動は、日本スポーツ協会が発行するガイドブックを参考に、アレンジを加え授業開始時5分-7分程度3種類の運動あそびを実施した。質問紙は、ACP準備運動と通常準備運動の比較および今後の体育授業に対する意識の2要素からなる5問と自由記述から構成され、ACP準備運動導入1ヶ月後に回答を得た。今後の体育授業に対する項目は5件法、ACP準備運動と通常準備運動の比較に対する項目は3件法で回答を得た。分析に際して、今後の体育授業に対する項目を3群に再区分した。体力は、体力総合評価に基づき、3群（体力上位群：A・B、体力中位群：C、体力下位群：D・E）に分類し分析に用いた。体力の高低によってACP準備運動の導入が児童の心理的側面に与える影響を検討するため、クロス集計表を作成した後にχ^2検定を実施した。また、性別に基づく同様の分析も行った。加えて、児童がACP準備運動に抱く感情を明らかにするため、自由記述で得た回答にテキストマイニングを実施した。

分析の結果、有意な関連は認められなかったことから、誰にでもACP準備運動が心理的側面で良い効果を与えていることが示唆された。また、体力の高低に関わらずACP準備運動の項目はおおよそポジティブな回答であり、体力が低い児童においても前向きに実施できることが示唆された。テキストマイニングの結果、「関わる」「友達」「動く」などのACPの概念に関連する語群や「楽しい」「できる」などのポジティブな語群が多く抽出され、楽しく授業に参加していることが考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1705-08] 体育科教育学／口頭発表⑥

座長:宮尾 夏姫(奈良教育大学)

10:55 ~ 11:09

[11教-口-22] 高校体育授業におけるアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）を取り入れた準備運動が女子生徒の意識に及ぼす影響

運動有能感の違いに着目して

*大坪 健太[1] (1. 岐阜協立大学)

本研究は、高校体育授業における準備運動にACPを取り入れた授業実践に対する生徒の意識を、運動有能感の観点から検討することを目的とした。対象はG県の県立高校に在籍する1年生の女子生徒78名であり、単元は長距離走であった。順序効果を統制するために、A組では単元の前半4時間で対象校において従来実施されてきた準備運動（通常準備運動）を、単元後半4時間でACPを取り入れた準備運動（ACP準備運動）を行い、B組では前半にACP準備運動を、後半に通常準備運動をそれぞれ実施した。準備運動以降の授業内容は2クラスで同一の内容を実施した。単元開始時において、運動有能感測定尺度を用いて運動有能感を調査するとともに、体育授業および運動・スポーツに対する意識についてアンケート調査を行った。単元終了時には、ACP準備運動の有無が生徒の意識に与える影響を調査した。質問紙は9項目から構成され、3件法（どちらの準備運動が楽しかったか等の支持傾向に関する5項目）あるいは5件法（ACP準備運動は楽しかったですか等の賛同度に関する4項目）によって回答を得た。分析に際して、運動有能感のT-scoreを算出し、上位群（≧55）、中位群（45～54）、下位群（＜45）の3群に分類した。
ACP準備運動に対する生徒の意識特性を検討するために、運動有能感と質問項目との関連についてクロス集計およびχ^2検定を行った。
分析の結果、運動有能感と体育・運動・スポーツへの意識との間に有意な関連が認められた。一方で、運動有能感とACP準備運動に対する意識との間には有意な関連は認められず、運動有能感の高低に関わらずACP準備運動に対する肯定的回答の割合が高い傾向が確認された。これらのことから、高校体育授業におけるACPの活用は、体育嫌いや運動嫌いな女子生徒の運動を推進していくうえでの効果的な活動内容となり得る可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1709-10] 体育科教育学／口頭発表⑦

座長:山口 孝治(佛教大学)

11:20 ~ 11:34

[11教-口-23]

教員養成大学におけるパルクール授業の実践報告ー第一報ー

*長谷川 晃一[1]、荒本 英世[3]、稲垣 良介[2] (1. 上越教育大学、2. 岐阜聖徳学園大学、3. 日本体操協会　パルクール委員会)

11:35 ~ 11:49

[11教-口-24]

静水での小児の落水に関する実験的研究

*栗栖 茜[1]、藤田 恵理[2]、横澤 喜久子[3]、平工 志穂[3]、天野 勝弘[4]、中島 弘毅[5] (1. 日本赤十字看護大学附属災害救護研究所、2. 帝京大学、3. 東京女子大学、4. スポーツパフォーマンスデザイン[7]、5. 松本大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1709-10] 体育科教育学／口頭発表⑦

座長:山口 孝治(佛教大学)

11:20 ~ 11:34

[11教-口-23] 教員養成大学におけるパルクール授業の実践報告ー第一報ー

*長谷川 晃一[1]、荒本 英世[3]、稲垣 良介[2] (1. 上越教育大学、2. 岐阜聖徳学園大学、3. 日本体操協会　パルクール委員会)

パルクールは、走る・跳ぶ・登るといった移動動作を通じて心身を鍛える運動文化であり、その起源はフランス軍の訓練法であり、現在では競技・パフォーマンスとしても展開されている（松川，2019；泉，2019）。近年は映像メディアの拡散によって日本でも関心が高まりつつあるが、派手な技術が注目されるあまり、「危険」や「エクストリーム」といったイメージが先行する傾向がある。
しかし本来のパルクールは、受け身や衝撃回避など安全な身体操作を前提とする技術が集積されており、実践者は基礎動作の積み重ねと段階的な技能の習得を重視している（泉，2019）。この点は、「多様な動きをつくる」「動きを高める」ことを目的とする日本の「体つくり運動」（文部科学省，2018）と高い親和性を持ち、教育的にも大きな可能性を有している。
すでにヨーロッパでは教育現場への導入も進んでおり、特にデンマークにおいては専門施設や教育機関の整備が進み、学校体育の一環として定着している（松川，2019）一方で、パルクールを適切に実践するためには、初心者が無理な技に挑戦するリスクを避けるための自己理解と安全意識の涵養、さらに指導者の適切な支援が不可欠であるとされている（ベリンダ，2019）。
近年、日本でも一部の教育機関において授業実践が報告されているものの（廣瀬・黒谷，2025）、依然として危険性への懸念は根強く（長谷川，2024）、体系的な指導モデルを構築することが課題となっている。
そこで本研究では、将来的な初等中等教育への展開を見据え、教員養成大学において全15回のパルクール授業を設計・実践した。対象は初等教育課程1年次の学生28名であり、「基礎的動作の体得」「競技型模擬大会」「屋外実践」「動画編集を通じた再認識活動」といった多面的な学習内容及び方法で授業を構成した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:49 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1709-10] 体育科教育学／口頭発表⑦

座長:山口 孝治(佛教大学)

11:35 ~ 11:49

[11教-口-24] 静水での小児の落水に関する実験的研究

*栗栖 茜[1]、藤田 恵理[2]、横澤 喜久子[3]、平工 志穂[3]、天野 勝弘[4]、中島 弘毅[5] (1. 日本赤十字看護大学附属災害救護研究所、2. 帝京大学、3. 東京女子大学、4. スポーツパフォーマンスデザイン[7]、5. 松本大学)

背景：日本では毎年多くの人が水難事故で命を落としており、特に子どもの溺死が不慮の事故の上位を占めている。水中での動きや溺水のメカニズムを解明することは、事故防止や救助法の向上に不可欠である。しかし、これまでの研究は、水中での具体的な動態について十分なデータは存在しない。 目的：本研究の目的は、5歳児相当の体格を持つダミーを用いて、水中での動態を静水環境で測定し、溺水時の沈降や浮上のメカニズムを明らかにすることである。これにより溺水事故時の対策や指導法に科学的根拠を提供することを目指す。 方法：屋外プールを使って静水での小児の落水に関する実験を、5歳児に代わるダミーを用いておこなった。ダミーとしては比重1前後に調整した20リットルポリタンクを用いた。ダミーの水中での位置を正確に測定するために小型で軽量な水深計を用いた。 結果：浮力材を装着せずに比重を人の呼気状態と同じ1.05に調整して水面でリリースしたダミーはゆっくりと水底に沈むことが立証された。また、同じダミーに0.5kgf、1kgf、2kgfの空のペットボトル、4kgfのライフジャケットをそれぞれ装着して高度12cm、45cm、65cmより水面に落下させると全例、浮力材を装着しているにもかかわらず着水直後に水中に沈んだ。浮力が少ないほど水面から深く沈み水面下に沈んでいる時間も長かったが、いずれにしても水面に浮上することが立証された。0.5kgfという少ない浮力でも水面に浮上するまでより長い時間がかかるものの水面まで浮上することができた。 考察：今回の実験では0.5kgfの浮力を装着したダミーは65cmの高度から落水しても水面に浮上することができた。したがって、落水した場合でも衣服を着ている場合には、一度は水中にもぐるものの必ず水面に浮上することが予想される。今後は着衣による浮力の大きさと持続時間を実験で明らかにする必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1711-14] 体育科教育学／口頭発表⑧

座長:山本 理人(北海道教育大学)

13:30 ~ 13:44

[11教-口-25]

共同体感覚を醸成する小学校体育の実践報告

年齢差包摂プロジェクト学習によるコンヴィヴィアルな関係の構築・促進

*梅澤 秋久[1]、村瀬 浩二[2]、石塚 諭[3]、平田 智也[4]、山内 朋也[5]、久保 賢太郎[6]、中村 有希[7] (1. 横浜国立大学、2. 和歌山大学、3. 宇都宮大学、4. 海老名市教育委員会、5. 日本文化大学、6. 玉川大学、7. 九州共立大学)

13:45 ~ 13:59

[11教-口-26]

武道の一般理論に基礎付けられた剣道授業の学習指導試論

*千葉 寛樹[1]、鈴木 理[1] (1. 日本大学)

14:00 ~ 14:14

[11教-口-27]

性別にみた「知識及び技能体育授業評価尺度」得点の比較

小学校高学年から高等学校までの児童生徒を対象にして

*高橋 野人[1,7]、大友 智[2]、藤井 一貴[3,7]、西田 順一[4]、深田 直宏[5]、吉井 健人[3]、甲斐 義一[6,7] (1. 桐生市立新里東小学校、2. 立命館大学、3. 育英大学、4. 近畿大学、5. びわこ学院大学、6. 大分県教育委員会、7. 立命館大学大学院)

14:15 ~ 14:29

[11教-口-28]

小学校低学年を対象とした形成的授業評価法の開発

同一項目に対する児童と教師の評価値の比較を元に

*七澤 朱音[1] (1. 学習院大学大学院・千葉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1711-14] 体育科教育学／口頭発表⑧

座長:山本 理人(北海道教育大学)

13:30 ~ 13:44

[11教-口-25] 共同体感覚を醸成する小学校体育の実践報告

年齢差包摂プロジェクト学習によるコンヴィヴィアルな関係の構築・促進

*梅澤 秋久[1]、村瀬 浩二[2]、石塚 諭[3]、平田 智也[4]、山内 朋也[5]、久保 賢太郎[6]、中村 有希[7] (1. 横浜国立大学、2. 和歌山大学、3. 宇都宮大学、4. 海老名市教育委員会、5. 日本文化大学、6. 玉川大学、7. 九州共立大学)

次期学習指導要領改訂に向けた論点整理（文科省、2024）では、学校の本質的役割において福祉的な側面を重視している。すなわち「多様な他者に出会い、共感や軋轢の中で自己を知り、高めるとともに、他者とどのように共存するか（中略）子供たち相互の関係で学ぶ貴重な場」であり「包摂的で、他者への信頼に基づく民主的・公正な社会を実現していく基盤として一層重要」であると。UNESCO教育勧告（2023）においても学校の福祉的役割が重視されている。同教育勧告では、変革的で質の高い教育に向けた14の指導原則が掲げられており、その内容にはインクルーシブやウェルビーイング、ジェンダー等、包摂性や衡平性に関する文言が繰り返し登場する。これからの衡平な体育・スポーツ教育においてキーワードとなる指導原則の内容はコンヴィヴィアルな関係だと考えられる。単なる友好を超えた関係性について、指導原則の(d)では「コンヴィヴィアルな関係を高めるために、互恵性及び思いやりを培う」（一部抜粋）と述べられている。
本発表では、コンヴィヴィアルな関係構築を目指した小学校体育実践の事例を報告する。具体的には、小学校5年生が小学校2年生と共にタグラグビーを楽しむための「年齢差包摂のためのアダプテーションルール創造」のプロジェクト学習である。他方、5年生の学級内には前年度まで体育に参加できない児童が在籍していた。同児童は自身の経験をもとに技能差を包摂するアダプテーションルールを提案する。クラスメイトや教師は共感共苦の関わりを繰り返す。多様な他者を受容する学習ムードの中で全ての児童の居場所感（今のウェルビーイング）の醸成に繋がっていると解釈された。
コンヴィヴィアルを1970年代に提唱したイリイチは、脱学校論（1977）を提唱している。福祉的役割を踏襲した学校教育であればコンヴィヴィアルな関係を高められるのではないだろうか。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1711-14] 体育科教育学／口頭発表⑧

座長:山本 理人(北海道教育大学)

13:45 ~ 13:59

[11教-口-26] 武道の一般理論に基礎付けられた剣道授業の学習指導試論

*千葉 寛樹[1]、鈴木 理[1] (1. 日本大学)

本研究は、保健体育科「武道」領域における剣道指導を対象に、個別技術の習得を越えて、身体的関係性の構築を中核とする授業デザインの理論的基盤を検討するものである。近年の学習指導要領では、各運動領域に通底する原理の学習が求められているが、現実の授業ではなお個別種目の「動き方」の伝達・習得に執心する傾向が強く、剣道においても「面打ち」や「小手打ち」といった動作の再現が目的化されるケースが多い。しかし、武道は元来、自己と他者との間に生起する応答的・状況的な関係性の構築を本質とする文化的身体技法である。すなわち、対峙する相手とせめぎ合う場としての「中間局面」において発動する駆け引きや制御こそが、武道の核心であると考えられる。したがって、この局面における身体的やり取りの意味了解がなければ、有効打突の意味もまた成立し得ない。また、武道史的にみれば、殺傷術としての武術は、江戸期以降、他者との応答的在り方を軸とした内面化と精神性の体系へと変容した。その過程で、武道は単に暴力を否定するのではなく、人間的・倫理的に制御する「暴力の媒介装置」として再機能化された。この変容は、武道を単なる競技的技術に還元せず、身体の倫理的構造として捉える視点を準備する。本研究は、剣道を個別種目としてではなく、対人的緊張関係の中で自己を調整し、他者との共振のうちに「応答的自己」を構築する身体実践として捉え直す。体育授業においては、こうした応答性と間主観的構造に根ざす学びを設計原理とすることで、武道領域に固有の指導内容が構成される。今後は、種目主義を超克し、関係論的・身体論的な一般理論の確立を視野に入れた実践的知見の蓄積が課題となる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1711-14] 体育科教育学／口頭発表⑧

座長:山本 理人(北海道教育大学)

14:00 ~ 14:14

[11教-口-27] 性別にみた「知識及び技能体育授業評価尺度」得点の比較

小学校高学年から高等学校までの児童生徒を対象にして

*高橋 野人[1,7]、大友 智[2]、藤井 一貴[3,7]、西田 順一[4]、深田 直宏[5]、吉井 健人[3]、甲斐 義一[6,7] (1. 桐生市立新里東小学校、2. 立命館大学、3. 育英大学、4. 近畿大学、5. びわこ学院大学、6. 大分県教育委員会、7. 立命館大学大学院)

文部科学省は、小・中・高等学校学習指導要領(2017a、2017b、2018) において、育成を目指す資質・能力として3つの柱を示した。その1つに、「知識及び技能」（以下、知技）の習得を掲げた。Mckenzi et. al.(2006)及びViciana et. al.(2017)は、体育授業の運動量に関して、女子生徒は男子生徒よりも中強度から高強度の身体活動に費やした授業時間の割合が少ないことを報告した。またスポーツ庁(2024)は、体育授業以外で、運動やスポーツに取り組む時間及び地域のスポーツクラブでの活動回数は、女子が男子よりも少ないことを報告した。これらから、体育授業中及び体育授業以外の時間において、女子児童は運動に関わる時間が男子児童よりも少ないことが明らかであるが、そのため、女子は男子よりも運動技能が低いのではないかと考えられる。
以上から、本研究の目的は、「知識及び技能体育授業評価尺度」（以下、知技尺度）得点に関する児童生徒の性別による差異を明らかにすることであった。公立小学校5校、公立中学校3校、及び、公立高等学校3校の計990名（男子463名、女子527名）の児童生徒を対象として、2021年6-7月に「知技尺度」(藤井ほか、2024)による質問紙調査を実施した。対象者を小学5・6年、中学1・2年、中学3年・高1年、及び、高2・3年の4つに区分し、性差による平均得点についてMann-WhitneyのU検定を行った。小学5・6年では、性別による有意差が見られなかった。中学1・2年では「運動の知識」因子、中学1・2年では「運動の安全」因子、中学3年・高1年では「運動・体力の知識」因子、並びに、高2・3年では「運動の技能」、「体育の見方・考え方」、及び、「運動・安全の知識」因子の3因子に加え、総得点において、女子は男子よりも有意に低い値を示した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:29 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a1711-14] 体育科教育学／口頭発表⑧

座長:山本 理人(北海道教育大学)

14:15 ~ 14:29

[11教-口-28] 小学校低学年を対象とした形成的授業評価法の開発

同一項目に対する児童と教師の評価値の比較を元に

*七澤 朱音[1] (1. 学習院大学大学院・千葉大学)

体育授業の単元中の学習成果を見取る「形成的授業評価」で、低学年児童を対象とした学術研究は稀少である。これは、認知発達過程の途上にある低学年児童には、認知的負荷や記憶容量の関係から評価研究で不可欠な「評価の真実性」等の検証が難しいからだと考えられる。しかし国語科では、視覚情報を用いることで低学年でも自身の読みに対するメタ認知的活動が可能になることが示されている（村田、2022）。この成果を応用し、低学年段階から体育授業を評価することができれば、全学年を通して児童が自身の学びを把握し調整する資質・能力の向上につながると考える。本研究では「低学年児童対象の形成的授業評価票」（七澤、2024）を用いて授業実践を行い、同一尺度に対して行った児童と教師の評価値を比較分析することにより児童の評価の「真実性」を検討すること、さらに教師の立場から見た「実行可能性」を検討することを目的とする。
授業は令和6年10月から令和7年3月まで実施した計8単元で、調査対象はB小学校第一学年2組（各23名）、第二学年2組（各26名）、計4組（計98名）と教師4名である。評価尺度は、現行の「形成的授業評価」（小学校中学年以上対象、学術的成果が認められている方法）のLikert Scale（三件）と、医療現場で五歳から利用可能とされるVisual Analog Scale（VAS変法）を用いて、授業終了直後に評価を行った。児童と教師の評価値を分析した結果、LSでは両者ともにほぼ全項目の解答が「はい」に集まる傾向が認められた。一方、VASでは両者ともに項目間の評価値にばらつきが見られ、両者の評価値の変容が単元を通して類似していく傾向が明らかになった。「実行可能性」については、両尺度とも調査期間が長期化すると児童の興味が低下する傾向があること、さらに教師間で捉え方が異なることが明らかになった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1802-05] 測定評価／口頭発表①

座長:小椋 優作(中部学院大学短期大学部)

10:10 ~ 10:24

[08測-口-01]

BIA法によって測定された一般大学生の体組成の現状

*川端 悠[1]、小笠原 佑衣[1]、吉井 泉[1]、三宅 孝昭[1] (1. 大阪公立大学 都市健康・スポーツ研究センター)

10:25 ~ 10:39

[08測-口-02]

片上肢前腕部位に障害のある男性に対するOne-arm push-up テストの信頼性・妥当性の検証

*瀬川 海[1]、金田 和輝[2]、松田 繁樹[3] (1. 立命館大学共通教育推進機構、2. 京都先端科学大学健康医療学部、3. 龍谷大学政策学部)

10:40 ~ 10:54

[08測-口-03]

ジュニア期の陸上競技100m走におけるスプリント能力とプライオメトリクスパフォーマンスとの関係

*渡邊 静空[1]、小笠原 大智[1]、安 妮[1]、小林 秀紹[1] (1. 札幌国際大学)

10:55 ~ 11:09

[08測-口-04]

ニューラルネットワークによる幼児の遊びの性差

*青柳 領

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1802-05] 測定評価／口頭発表①

座長:小椋 優作(中部学院大学短期大学部)

10:10 ~ 10:24

[08測-口-01] BIA法によって測定された一般大学生の体組成の現状

*川端 悠[1]、小笠原 佑衣[1]、吉井 泉[1]、三宅 孝昭[1] (1. 大阪公立大学 都市健康・スポーツ研究センター)

【背景・目的】我々は、これまで一般大学生の体力と体組成に関する基礎データを収集し、健康の維持・増進、そして効果的な運動指導や栄養教育プログラムの開発に資する知見の蓄積を目指してきた。近年では、若年層における不適切なダイエットや生活習慣の乱れに起因する低栄養、あるいは「隠れ肥満」といった問題が指摘されている。本研究ではBIA法を活用し、一般大学生の体組成の様相を詳細に明らかにすることを目的とした。【方法】対象は大阪府のO大学に通う1年生（男子1,443名、女子722名）であった。測定項目は年齢、身長、体重、除脂肪量および脂肪量（全身、上肢、体幹、下肢の除脂肪体重、脂肪体重）であった。測定にはInBody470を用いた。測定されたデータは、t 検定によって男女比較を実施し、相関係数の差の検定によって、上肢、体幹、下肢の部位別除脂肪量の関係を検討した。統計学的仮説検証における有意水準は5%に設定された。【結果】除脂肪量と脂肪量には有意な性差が部位別に認められ、部位別には上肢と体幹の除脂肪量の関係が男女ともに一番強かった。【考察】上肢と体幹の除脂肪量の関係が強い相関を示したことは、両者の機能的な連動性が深く関与している可能性を示唆しており、この点についてはさらなる詳細な検討を要する新たな研究課題である。本研究で用いたBIA法は多周波数帯を用いることで、部位別の体組成が測定可能であり、その信頼性が先行研究で報告されている。今回の研究結果は、大学生の体組成特性を理解し、彼らの健康増進に向けた個別のアプローチを検討する上での基礎データを提供するものと考える。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1802-05] 測定評価／口頭発表①

座長:小椋 優作(中部学院大学短期大学部)

10:25 ~ 10:39

[08測-口-02] 片上肢前腕部位に障害のある男性に対するOne-arm push-up テストの信頼性・妥当性の検証

*瀬川 海[1]、金田 和輝[2]、松田 繁樹[3] (1. 立命館大学共通教育推進機構、2. 京都先端科学大学健康医療学部、3. 龍谷大学政策学部)

目的：本研究の目的は、片上肢前腕部に障害のある男性を対象にOne-arm push-upテストの信頼性および妥当性を検証することであった。
方法：対象は前腕に障害のある男性8名であった。One-arm push-upテストは、障害側（非利き腕）の肘をヨガブロックに置き、非障害側（利き腕）を2秒に1回のペースで肘を曲げ伸ばす方法を用いた。2試行実施し、最大値を代表値として分析に用いた。2試行間の級内相関係数（ICC（1、1））により信頼性を検証した。また利き腕の上腕三頭筋、大胸筋、腹直筋の表面筋電図（EMG）を計測し、%MVCを算出した。EMG解析区間は最初と最後の1回を除いた前半10回と後半10回とし、前後半の%MVC比較により妥当性を検証した。さらに質問紙調査を用いて主観的疲労度（5段階評価）とテストの安全性を評価した。
結果：1回目39.1±8.9回、2回目41.5±13.6回であり、ICCは0.83であった。EMG解析では上腕三頭筋、大胸筋、腹直筋において後半10回の%MVCが有意に高かった。さらに、主観的疲労度は胸部3.5±1.2、体幹3.4±0.7、脚部2.1±1.1、利き腕3.6±1.4であった。また、身体的苦痛や不快感は確認されなかった。
考察：障害のない人を対象に行った瀬川ら（2021）と同様に本テストは信頼性が良好であった。またAlizadeh et al.（2020）が示すように、後半10回のEMGの増加は筋疲労による運動単位が動員され筋活動量が増えた結果であると考えられる。さらに上腕三頭筋、大胸筋、腹直筋に対する主観的な疲労が確認され、本テストは動的な筋持久力評価として妥当と考えられた。以上より、片上肢前腕部に障害のある男性に対するOne-arm push-upテストは信頼性および妥当性が高く、また安全性も有する筋持久力テストであることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1802-05] 測定評価／口頭発表①

座長:小椋 優作(中部学院大学短期大学部)

10:40 ~ 10:54

[08測-口-03] ジュニア期の陸上競技100m走におけるスプリント能力とプライオメトリクスパフォーマンスとの関係

*渡邊 静空[1]、小笠原 大智[1]、安 妮[1]、小林 秀紹[1] (1. 札幌国際大学)

本研究は発育発達期のジュニア選手における100m走のピッチ、ストライド、疾走速度、プライオメトリクスパフォーマンスの関係を明らかにすることを目的とした。
被験者は陸上競技を行う小学5年生から中学3年生24名であった。測定項目は100m走タイム、メディシンボール前・後投(0.6kg、2kg)、リバウンドジャンプ、立五段跳、両脚五段跳の6項目であった。
スプリント能力に基づく上位群中位群下位群の３群間の一要因分散分析、及び多重比較検定の結果、100m走のストライドと疾走速度では全区間において上位群と下位群の間に有意な差が認められた。メディシンボール前・後投では、下位群中位群より上位群の順にパフォーマンスが有意に高かった。立五段跳と両脚五段跳では、下位群より中位群上位群でパフォーマンスが有意に高かった。100m走ではストライド、疾走速度、パワーとの間に中程度以上の相関係数が認められ、身長の影響を除いた偏相関係数においても同様の傾向が確認された。
スプリント走ではストライドと疾走速度間の関係は高く、成人同様ジュニア期においてもストライドはスプリント能力に関与すると推測される。メディシンボール前投げは、スプリント走で動員される主要筋群と同様な筋発揮であり、パワー発揮がストライド長の確保と関連すると推測される。メディシンボールの重量に関しては、ストライドと疾走速度の関係が高かった2kgがジュニア期のトレーニングに適していると推察される。さらにリバウンドジャンプのパフォーマンスを規定する体力因子では、短時間で大きな筋出力を発揮するSSCの能力が重要であり、それを高めるトレーニングの重要性が示唆される。立五段跳、両脚五段跳においても、疾走時に身体を前方へ移動させるキック時の筋発揮が行われ、疾走速度を決定する要因であるピッチやストライドの増大に影響を及ぼすと推測される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:09 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1802-05] 測定評価／口頭発表①

座長:小椋 優作(中部学院大学短期大学部)

10:55 ~ 11:09

[08測-口-04] ニューラルネットワークによる幼児の遊びの性差

*青柳 領

【緒言】幼児の遊びは多岐に渡るが，決して無作為に行われることはなく，幼児の特性に応じて行われ，そこには性差が存在することも考えられる．そこで，本研究では幼児の遊びの性差についてニューラルネットワークを用いて検討する．【研究方法】日本のF市内の幼稚園児の保護者123名を対象に自分の子供が好んでしている遊びについて自由記述によるアンケート調査を行った．表現は違うが実質意味する内容が同じ場合は表現を統一した後，さらに535個を①おりがみやブロックなどの工作②すべり台，砂遊び，鉄棒などの公園遊び③ままごとやヒーローごっこなどのごっこ遊び④鬼ごっこなどの戸外遊び⑤野球やサッカーなどのボール遊び⑥お絵かきやぬり絵⑦自転車⑧テレビやテレビゲーム⑨絵本⑩オセロやカードゲーム⑪ミニカー遊び⑫歌，ピアノ，ダンス⑬人形遊び⑭プールや水遊び⑮虫や花採取の15種に分類した．そして，その頻度を用いて，隠れ層が1層からなり，出力層を男女にしたニューラルネットワークを用いて予測した．【結果】誤判別率は，隠れ層のニューロンの数が2個では13.82%，3個では9.76%，4個では8.13%と単調的に数の増加とともに単調に減少したが，3個から4個への減少率は2個から3個への減少率と比較すると著しい改善は見られず，4個の隠れ層から見られる「重み」には特徴的な値が見られなかったので，3個解を採用した．特徴を示す隠れ層の「重み」には男児につながるニューロンには⑪ミニカー遊び(5.99)や虫や花採取(5.16)が大きな値を示し、女児につながるニューロンには⑬人形遊び(8.24)、⑫歌，ピアノ，ダンス(5.62)、③ごっこ遊び(4.07)が大きな値を示し,男児は活発で好奇心旺盛なので，体を動かすことや新しいものを発見することを好むのに対して，女児は音楽に合わせて踊ったり，歌ったりすることを好む傾向が見られた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 14:20 ~ 15:19 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1806-09] 測定評価／口頭発表②

座長:村山 敏夫(新潟大学)

14:20 ~ 14:34

[08測-口-05]

高齢者ドライバーにおける認知機能と運転自信度が主観的な運転自己評価に及ぼす影響

*山次 俊介[1]、山田 孝禎[1]、杉浦 宏季[2]、横谷 智久[2] (1. 福井大学、2. 福井工業大学)

14:35 ~ 14:49

[08測-口-06]

独りよりも友人とのテニスの方が実行機能は向上する

*高橋 信二[1] (1. 東北学院大学)

14:50 ~ 15:04

[08測-口-07]

努力度に基づく力発揮の個人差と現在の運動習慣との関係の検討

*菅谷 亮介[1]、林 容市[2,1] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科、2. 法政大学文学部心理学科)

15:05 ~ 15:19

[08測-口-08]

ダンス作品鑑賞者の注視に関する研究

*池田 恵子[1] (1. 新潟医療福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 14:20 ~ 15:19 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1806-09] 測定評価／口頭発表②

座長:村山 敏夫(新潟大学)

14:20 ~ 14:34

[08測-口-05] 高齢者ドライバーにおける認知機能と運転自信度が主観的な運転自己評価に及ぼす影響

*山次 俊介[1]、山田 孝禎[1]、杉浦 宏季[2]、横谷 智久[2] (1. 福井大学、2. 福井工業大学)

高齢者ドライバーの簡易な運転技能評価として主観に基づく診断票が利用されている。我々はハンドル操作とアクセル・ブレーキ操作による制動を踏まえたDual-task test(DT)を開発し、高齢者ドライバーの安全運転能力の評価を試みているが、DTパフォーマンスと高齢者の自己運転評価との間に認知機能の低下に伴う過大評価によるバイアスが窺えた。本研究では65〜90歳の高齢者ドライバー385名(男性111名)を対象として認知機能と運転自信度によって自己運転評価に及ぼす影響について、実測値及び主観的身体機能との関連性を踏まえて検証することを目的とした。認知機能（基準値：MoCA-J得点21点）と運転自信度（安全運転に自信がある/ない）でクロスカテゴリを作成した（認知機能/運転自信度：低/有群、低/無群、高/有群、高/無群）。各群における男性の割合はそれぞれ33.3%、20.0%、26.6%、28.1%であった。「運転中に危険を感じたか」、「周囲から運転を控えるよう忠告されたか」、「過去3年間に交通事故を経験したか」はいずれも低/有群が「いいえ」と回答する割合が高く、低/無群と高/無群より有意に高かった。また、運転能力診断12項目の得点について年齢を共変量とした群と性の二要因分散分析の結果、低/有群と高/有群が低/無群と高/無群より有意に優れていた。また、主観的な身体機能としてADL、易転倒性、LSAも同様に低/有群と高/有群が有意に優れていた。一方、握力、開眼片足立ち、10m歩行、逆順ステップ、敏捷性ステップの実測値項目の主成分得点及びハンドル操作とアクセル・ブレーキ操作による制動を踏まえたDual-task test(DT)では、低/有群と低/無群が高/有群と高/無群より有意に劣っていた。以上より、低/有群は自信の運転を過大評価する傾向にあること、及び男性にその傾向が多いことが窺えた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 14:20 ~ 15:19 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1806-09] 測定評価／口頭発表②

座長:村山 敏夫(新潟大学)

14:35 ~ 14:49

[08測-口-06] 独りよりも友人とのテニスの方が実行機能は向上する

*高橋 信二[1] (1. 東北学院大学)

一過性運動の高次の認知機能である実行機能に対する効果はこれまでに数多く検証されている。運動強度、実施時間など一の量的特性は明らかになってきているのに対し、運動の種類などの質的特性についてはまだ不明な点が多いが、オープンスキル運動がクローズドスキル運動よりも実行機能を向上させるという報告が増えている。オープンスキル運動は、対戦相手やボールなどの動きに対応して運動を行う視覚運動と相手の表情や動作を観察・理解するという社会相互作用という２つの特性を有する。本研究は、視覚運動と社会相互作用を比較し、オープンスキル運動の実行機能に対する効果を分析した。対象者は男子大学生24名であった。対象者は、対人でショートテニスのラリーを行う条件（ラリー条件）、一人で壁打ちを行う条件（壁打ち条件）、トレッドミル上での歩行（統制条件）を行った。各条件の実施順はカウンターバランスにより相殺された。各条件の運動強度は46.1%VO2peakで同等であった（p = 0.359）。実行機能を評価するために、対象者は各条件の前後でストループ課題（中立課題，不一致課題）を行い、各課題の反応時間を記録した。反応時間は、条件（3水準）×時間（2水準）×課題（2水準）および各交互作用を独立変数とする混合モデルにより解析された。その結果、条件×時間×課題の交互作用に有意性が確認され（$F(2, 23) = 3.7$，$p = 0.040$）、ラリー条件は実行機能を求められる不一致課題の反応時間を統制条件よりも有意に短縮させた（p = 0.021）。一方、壁打ち条件と統制条件間に有意な違いは認められなかった（$p = 0.916$）。これらの結果は、オープンスキル運動の実行機能に対する効果は、視覚運動ではなく社会的相互作用によりもたらせられることを示し、誰かと行う運動の効果を示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 14:20 ~ 15:19 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1806-09] 測定評価／口頭発表②

座長:村山 敏夫(新潟大学)

14:50 ~ 15:04

[08測-口-07] 努力度に基づく力発揮の個人差と現在の運動習慣との関係の検討

*菅谷 亮介[1]、林 容市[2,1] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科、2. 法政大学文学部心理学科)

【背景】合目的な力発揮を行うには，目標とする出力（目標値）に対して実際の出力（測定値）を一致させる必要がある．この一致度を高めるうえで重要な役割を果たすのが「努力度」である．努力度とは，動作発揮時に生じる主観的な感覚であり，実際の力発揮はこの感覚に基づいて行われる．しかし，努力度に基づく力発揮の精度には対象者間でばらつきがみられ，その要因として，偶然誤差に加え，努力度に基づく力発揮の巧拙における個人差（以下，「精度の個人差」とする）が示唆されている．努力度の見積もりには，力発揮の準備や開始に関与する脳領域（例：補足運動野）の活動が関連し，生成される努力度の大小は過去や現在の運動経験に応じて可塑的に変化する可能性がある．したがって，運動経験の差異が精度の個人差を生む一因と推察される．そこで本研究では，一致度のばらつきにおける精度の個人差の影響を統計的に明らかにし，その個人差に対する運動習慣の影響を分析した．【方法】青年男性30名（23.9±2.8歳）を対象に，最大握力の25%，50%，75%を目標値とした握力課題を実施させた．分析1では目標値と測定値との差の絶対値（%）を従属変数，目標値（3水準）を独立変数，精度の個人差を変量効果とした混合効果モデルを構築した．分析2では分析1に運動習慣（あり／なし）を加えてモデルを再構築した．各モデルにおける一致度のばらつきに対する精度の個人差の寄与割合をICCで評価した．【結果】分析1では，精度の個人差が一致度のばらつきの約44%を説明していた．分析2では，精度の個人差が約41%を説明し，運動習慣がこの個人差を説明する割合は約3%であった．【結論】目標値と測定値の一致度のばらつきの約半分は，精度の個人差に起因していたが，運動習慣はこの個人差に大きな影響を及ぼさない可能性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 14:20 ~ 15:19 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1806-09] 測定評価／口頭発表②

座長:村山 敏夫(新潟大学)

15:05 ~ 15:19

[08測-口-08] ダンス作品鑑賞者の注視に関する研究

*池田 恵子[1] (1. 新潟医療福祉大学)

ダンス作品は、テーマやタイトル、構成、振付、音楽、照明、衣裳、小道具等、多くの要素が複雑に関わり合って創作される。鑑賞者によってさまざまな解釈ができることがダンスの魅力でありながらも、コンクールや公演等で披露した際に、作者が意図した内容が実際に鑑賞者に届いているかどうかを測ることは困難とされている。

本研究は、ダンス作品を鑑賞している際の各エリアの注視時間について、ダンス熟練者群とダンス非熟練者群との違いを明らかにすることを目的として行った。測定時には、ウェアブル型アイトラッカー Tobii Pro Glasses3（トビーテクノロジー社製）を装着させ、両群に対して同じダンス作品を鑑賞させた。アイトラッカーから抽出した映像のエリア分けを行い、各エリアの注視時間を算出した。その結果、両群における各エリアの注視時間について、有意な差はみられなかった。

本研究では、１作品のみの分析に留まったが、今後さらに作品構成や振りの質感および強弱の異なるダンス作品を用いて測定し、鑑賞者が注視する点の傾向について整理していく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 15:30 ~ 16:14 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1810-12] 測定評価／口頭発表③

座長:青木 宏樹(福井工業高等専門学校)

15:30 ~ 15:44

[08測-口-09]

レジスタンストレーニングにおけるアームカール時の肘関節可動域の違いが筋力に及ぼす影響

*小笠原 大智[1]、安 妮[1]、小林 秀紹 (1. 札幌国際大学)

15:45 ~ 15:59

[08測-口-10]

一般中高年者及び中高年パワーリフターの身体的特性の比較

*藤瀬 武彦[1] (1. 新潟国際情報大学)

16:00 ~ 16:14

[08測-口-11]

立ち幅跳び能力・垂直跳び能力・リバウンドジャンプ能力の関係性に関する研究

*原 幸輝[1] (1. 広島文化学園大学大学院　人間健康学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 15:30 ~ 16:14 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1810-12] 測定評価／口頭発表③

座長:青木 宏樹(福井工業高等専門学校)

15:30 ~ 15:44

[08測-口-09] レジスタンストレーニングにおけるアームカール時の肘関節可動域の違いが筋力に及ぼす影響

*小笠原 大智[1]、安 妮[1]、小林 秀紹 (1. 札幌国際大学)

レジスタンストレーニングにおいて、1RM向上には関節可動域の影響が知られている。また、スティッキングポイントを含む可動域でのトレーニングが筋力向上に大きく貢献することが明らかになっている。しかし、異なる関節可動域による1RMを比較した研究は十分検討されていない。本研究は、アームカールにおけるスティッキングポイントを含む部分的可動域と全可動域のいずれが1RM向上に貢献するかについて検討することを目的とした。
被験者は男子大学生9名であった。本研究では、ダンベルプリ―チャーカールにおける可動域について0〜68°を初期部分可動域，0〜135°を全可動域と設定した。まず、ダンベルプリチャーカールの1RMを全可動域で、トレーニング介入前と介入後に実施した。のちに、ダンベルプリチャーカールを4週間、週に2回の頻度で実施し、1回あたり4セットのトレーニングを行った。一方の腕を初期部分可動域、もう一方の腕を全可動域とし、挙上できなくなるまで行った。トレーニングする腕は毎回入れ替え、休息は3分とした。
初期部分可動域と全可動域における介入前および介入後の1RMの平均値の差を対応のあるt検定を行い、さらに効果量を算出した。
その結果、初期部分可動域と全可動域のいずれにおいても介入前と介入後の間の1RMの平均値に有意な差が認められ、効果量においても大きな効果が認められた。
初期部分可動域と全可動域の双方において，介入前と介入後の間の1RMの平均値に有意な差が認められたことからスティッキングポイントは筋力の向上に貢献すると考えられる。また、先行研究では筋力向上にストレッチポジションが関係していることが報告されている。初期可動域、全可動域にはストレッチポジションが含まれていたため、筋力の向上にはトレーニングする際の関節可動域にストレッチポジションが含まれている必要性も示唆される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 15:30 ~ 16:14 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1810-12] 測定評価／口頭発表③

座長:青木 宏樹(福井工業高等専門学校)

15:45 ~ 15:59

[08測-口-10] 一般中高年者及び中高年パワーリフターの身体的特性の比較

*藤瀬 武彦[1] (1. 新潟国際情報大学)

本研究では、一般中高年者と中高年パワーリフターの身体的特性を比較することによって長年にわたるウエイトトレーニング（WT）の効果を検討することが目的であった。被験者は一般中高年男性11名（56.6±10.0歳、C群）と中高年男性パワーリフター7名（54.1±10.0歳：競技歴25.3±9.0年、PL群）であった。PL群の公認最高記録はトータル重量（スクワット、ベンチプレス、デッドリフト）が543±79kgであった。測定項目は、身体組成がTANITA社製のインナースキャンRD-803Lを用い、握力が竹井機器社製握力計を用いた。身長、体重、及び体脂肪率はC群（平均173cm、71kg、22.1%）とPL群（平均170cm、83kg、26.1%）間に有意差はなかったが、BMI（23.8と28.8kg/m^2）、全身筋肉量（51.1と58.2kg）、基礎代謝量（1481と1751kcal）、推定骨量（2.80と3.30kg）、SMI（8.05と9.84 kg/m^2）には有意差が認められた。一方、握力（左右の平均）はPL群（47.4±6.3kg）がC群（36.6±6.7kg）よりも有意に高値を示したが、体重当たりの握力（C群が0.527±0.098kg/wt、PL群が0.565±0.067kg/wt）は両群間に有意差は認められなかった（p=0.5309）。パワーリフティングはWTの三大基本種目の合計重量を競う競技であり、PL群はこれらの種目を用いて長年トレーニングすることによって全身筋肉量や推定骨量等が増加したものと思われる。一方、PL群においてデッドリフトではおそらく受動握力を用いることから能動握力へのトレーニング効果は少なく、元々筋力が高かった者が競技を継続しているものと思われる。以上の結果から、中高年パワーリフターは長年WTを継続することによって高い筋肉量や骨量等を維持している可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 15:30 ~ 16:14 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a1810-12] 測定評価／口頭発表③

座長:青木 宏樹(福井工業高等専門学校)

16:00 ~ 16:14

[08測-口-11] 立ち幅跳び能力・垂直跳び能力・リバウンドジャンプ能力の関係性に関する研究

*原 幸輝[1] (1. 広島文化学園大学大学院　人間健康学研究科)

跳躍能力は、さまざまなスポーツにおいて重要とされている能力の一つである。また、速く走る、高く跳ぶなどのスポーツ動作において伸張-短縮サイクル(SSC)が必要となっている。これらの能力は、跳躍能力で括られていることが多いが、陸上競技での走高跳や走幅跳では、跳躍方向が、異なっているため一つの測定項目だけで跳躍能力のすべてを知ることは難しいのではないかと考える。したがって、本研究では、前方方向、垂直方向、リバウンドジャンプの３つ跳躍能力の関係について研究した。対象者は、スポーツ系学科に所属する男子大学生30名(平均年齢19.1歳)であった。課題は、立ち幅跳び、垂直跳び、リバウンドジャンプ(RJ)を行った。立ち幅跳では、両足で踏み切り、参加者にはできるだけ前方方向の遠くに跳ぶように教示した。垂直跳びでは、参加者にジャンプマット上でできるだけ高く跳ぶように教示した。RJでは、参加者にジャンプマット上で、5回連続で垂直飛びを行い、その際、できるだけ早く、高く跳ぶように教示した。また、5回の垂直飛びのなかで、最も高かった記録と5回の平均それぞれのリバウンドジャンプ指数(RSI)、跳躍高、接地時間を測定した。立ち幅跳びは、垂直飛び(r=0.86)、RJ平均跳躍高(r=0.63)、RJ最高跳躍高(r=0.65)との間に強い正の相関があり、RSI平均値(r=0.45)、RSI最大値(r=0.42)との間には正の相関関係があった。垂直跳びは、RJ平均跳躍高(r=0.70)、RJ最高跳躍高(r=0.74)、RSI最大値(r=0.51)、RSI平均値 (r=0.50)との間に強い正の相関があり、RSI平均値(r=0.50)との間には正の相関があった。したがって、跳躍の方向による能力の差はほとんどないため、前方方向、垂直方向どちらかの能力が向上すればもう一方も向上していくことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a201-04] バイオメカニクス／口頭発表①

座長:貴嶋 孝太(大阪体育大学)

9:00 ~ 9:14

[05バ-口-01]

男性円盤投競技者におけるリリースパラメータと投擲体力と技術の関係

*中町 真澄[1] (1. 新潟医療福祉大学)

9:15 ~ 9:29

[05バ-口-02]

男性棒高跳競技者の重心高に影響するキネマティクスの探索

*風間 未来[1] (1. 新潟医療福祉大学大)

9:30 ~ 9:44

[05バ-口-03]

曲り特性の異なるポールは跳躍中のポールの挙動に影響するのか？

曲率半径を観点としたポールのセグメントの最大湾曲位置による評価

*武田 理[1]、植松 倫理[1]、鈴木 啓太[3]、藤井 範久[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学、3. 名古屋学院大学)

9:45 ~ 9:59

[05バ-口-04]

系の運動方程式を活用した陸上ハンマー投げにおける自励系加速メカニズム解明の試み

*小池 関也[1] (1. 筑波大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a201-04] バイオメカニクス／口頭発表①

座長:貴嶋 孝太(大阪体育大学)

9:00 ~ 9:14

[05バ-口-01] 男性円盤投競技者におけるリリースパラメータと投擲体力と技術の関係

*中町 真澄[1] (1. 新潟医療福祉大学)

円盤投は、サークル内で円盤を投擲しその飛距離を競う。円盤投の飛距離はリリースパラメータによって決まると言われている(前田ら、2019)。リリースパラメータの代表的な変数として、初速度、迎え角（投射角、姿勢角）が挙げられる。特に初速度に影響する要因として腕部獲得速度、体幹捻転動作などが重要だと報告されている(前田ら、2019)。また、体力要素との関係として、スナッチ、砲丸バック投げと飛距離との間に相関関係が認められている(前田ら、2018)。しかしながら、投擲体力との関係は、全身動作の分析にとどめられており、手指に至る詳細な動きとの関係は不明である。前田らの研究では、体組成、コントロールテストが飛距離に関係していたと報告しているが、手部に関連する最大筋力と飛距離との関係は不明である。対象者は、男子大学生の円盤投競技者9名とし、室内投擲場で実験を行った。全身26点にマーキングし、ハイスピードカメラ4台で最大努力による円盤投試技を撮影した。また、コントロールテストとして、ベンチ、スクワット、クリーン、スナッチ最大重量を聞き取り、体組成を計測した。加えて握力、手指把持力を測定した。現在分析中であり、最終的にはパフォーマンスレベル、リリースパラメータ（初速度、迎え角）との相関関係を調査し、重要な変数を報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a201-04] バイオメカニクス／口頭発表①

座長:貴嶋 孝太(大阪体育大学)

9:15 ~ 9:29

[05バ-口-02] 男性棒高跳競技者の重心高に影響するキネマティクスの探索

*風間 未来[1] (1. 新潟医療福祉大学大)

棒高跳とは、ポールと呼ばれる長い棒を使って、一定の距離を助走し、ポールの反発力を使ってバーを越え、その高さを競う。これまでの研究では、助走速度や踏切速度、ポールの湾曲率などが棒高跳の跳躍高やパフォーマンスに関係すると述べられている（Gudeljら、2015、武田ほか、2007）。しかしながら、これらの動作分析は、重心のキネマティクスが中心であり、関節運動などの詳細なキネマティクスまでは検討されていない。指導現場において、踏切時の姿勢や、ポール操作の助言は多く、実態に即した動作分析は少ない。本研究では、男性棒高跳競技者の重心高に関係するキネマティクスを探索的に調査することを目的とし、パフォーマンス向上に役立つ知見を得る。屋外陸上競技場にて最大努力で棒高跳の試技を行い、3台のビデオカメラで撮影した。対象者は12名の17~24歳の青年男性とし、研究内容の同意を得たうえで実験を行った。三次元DLT法を用いて、全身25点とポール2点の空間座標を算出した。分析項目として、最終的には重心高を目的変数とし、体幹の傾き具合やリード脚の状態などを説明変数に、重回帰分析または相関分析を行う。現在分析中であり、発表時にはこれらの結果を紹介する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a201-04] バイオメカニクス／口頭発表①

座長:貴嶋 孝太(大阪体育大学)

9:30 ~ 9:44

[05バ-口-03] 曲り特性の異なるポールは跳躍中のポールの挙動に影響するのか？
曲率半径を観点としたポールのセグメントの最大湾曲位置による評価

*武田 理[1]、植松 倫理[1]、鈴木 啓太[3]、藤井 範久[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学、3. 名古屋学院大学)

棒高跳ポールに関する研究は湾曲量による評価が多く, ポールの曲り方, ポールのどの部位が大きく曲がっているかに関する研究はわずかしかない. 一方, 指導現場では「下曲がり」など, 曲り方に関連する言葉が使われており, 曲り方もポールの評価では重要であろう. そこで本研究では, キックポイント(KP)の異なる5種類のポール (A :Mid, B: Low-Mid, C: Mid-high, D: Low, E: High)を製造し, 跳躍中のポール挙動や使用感に影響するかを検討した. 研究対象者1名, 8歩の足合わせ跳躍を各ポール10試技(合計50試技), モーションキャプチャを用いてポールに取り付けた反射マーカーの座標値を計測し，ポールセグメントの曲率半径を求めた. 踏切時重心水平速度(5.51m/s±0.08),踏切角度(21.6°±0.42), ポール最大湾曲率(22.6%±0.26)の3つのパラメータの2SD以内を分析対象試技とし, KPは研究対象者に開示せず, 実験終了後にポールの使用感を順位付けした. ポール最大湾曲時の最大湾曲位置(下端0%-上側グリップ100%)は, Dが65-70%区間で最もポールの上端に近く, A,B,Cは50-55%でポール中央付近, Eは45-50%とやや下端側の湾曲が最も大きかった. 次に湾曲の大きい位置は, A, Cは中央付近(45-50%)を示したが, B, Dは上端側 (60-65%, 66-70%)が湾曲し, Eのみ, やや下端側(40-45%)の湾曲を示した. 跳びやすさの主観評価は高評価順にB>A>C>D>Eの順番であった. D(KP: Low, 最大湾曲位置:ポール上端側)のように KPの設定と最大湾曲位置は逆の傾向を示し, KPが最も高い位置のEが最も跳びにくい評価であった. ポールのKPは跳躍中のポール湾曲, 挙動に影響すること, 個人でKPの位置と使用感が異なる可能性が示唆された.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:59 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a201-04] バイオメカニクス／口頭発表①

座長:貴嶋 孝太(大阪体育大学)

9:45 ~ 9:59

[05バ-口-04] 系の運動方程式を活用した陸上ハンマー投げにおける自励系加速メカニズム解明の試み

*小池 関也[1] (1. 筑波大学)

身体は多くの節が関節により連結された多体リンク機構であり、その動力学的な特性は極めて複雑である。ここで、スポーツ動作は、全身による高速・高加速な動作のため、その動作生成のしくみは複雑となり、一流の競技者がどのようなしくみを活用して、パフォーマンスを向上させているかを明らかにすることは急務の課題である。この課題に対して、対象とする系の運動方程式を活用した順動力学的貢献分析を行うと、パフォーマンスを表す物理量の生成に、どのような項目がどのように寄与しているかを詳細に明らかにできるため、動作生成のしくみ理解における大きな助けとなる。そこで、本研究では、未だ明らかにされていない陸上競技のハンマー投げ動作の自励系に関する動力学的な加速メカニズムについての理解のために、簡易モデルを用いたしくみ分析の結果についてより詳細な検討を行うことを目的とした。 従来、上肢ーハンマー連成系を空間3リンク機構として3次元モデル化した対象に関する順動力学的貢献分析により、ターン局面におけるハンマーヘッドの加速には、遠心力やコリオリ力よりなる運動依存項の寄与が大きなこと、さらには、この運動依存項の生成要因を明らかにしたとしても、関節トルク、近位端加速度入力の寄与は大きくなく、一般化セグメント速度の初期状態量による自励系としての寄与が大きいことなどが分かっている（Koike et, al., IUTAM2023）。しかしながらこの自励系特有の加速のしくみについては、空間機構の対象の複雑さから、いまだ明らかにされてはいない。そこで本研究では、この自励系の動力学的な特徴を抽出することを試みるために、ターン局面における上肢ーハンマー系を、傾斜平面上に拘束された平面3リンクモデルによって簡易化した対象に対して、順動力学的貢献分析を行うこととした。これにより、自励系における加速メカニズムを明らかにすることを試みている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a205-07] バイオメカニクス／口頭発表②

座長:大高 千明(奈良女子大学)

10:05 ~ 10:19

[05バ-口-05]

自発的同調が高速度ランニングにおけるピッチに与える影響

*長谷 伸之助[1]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

10:20 ~ 10:34

[05バ-口-06]

高密度表面筋電図法を用いた外側広筋のMUNE算出における電極選択の影響

*井川 快斗[1]、渡邊 航平[1] (1. 中京大学)

10:35 ~ 10:49

[05バ-口-07]

高齢者における運動神経の働きと骨格筋の量を反映する指標の関係
“神経筋チャート”を用いた個人が有するトレーナビリティの定量化・視覚化を目指して

*渡邊 航平[1]、井川 快斗[2] (1. 中京大学、2. 中京大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a205-07] バイオメカニクス／口頭発表②

座長:大高 千明(奈良女子大学)

10:05 ~ 10:19

[05バ-口-05] 自発的同調が高速度ランニングにおけるピッチに与える影響

*長谷 伸之助[1]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

音楽を聴くことでランナーの意志に関わらずピッチが音楽のテンポに近づく「自発的同調」が低速度のランニングにおいて報告されている。一方、同様の現象が高速度のランニングでも起こるかは明らかではない。ランナーにとってピッチまたはストライド長を増加させるトレーニングは走速度向上の基盤となることから、本研究では高速度ランニングを対象に音楽による自発的同調の発生を検証した。大学陸上競技部に所属する16名を実験対象者とし、トレッドミルで最大走速度の70%で7秒間走行させた。試技は、音楽なし条件と9種類の異なるテンポ（90%から110%）の音楽条件の計10条件であった。慣性計測装置で測定した加速度データの鉛直成分を用いてピッチ（1分間あたりの歩数［SPM］）を算出し、反復測定一元配置分散分析および事後検定を用いて条件間比較をした。その結果、103%条件（196 ± 8 SPM）でのピッチは、100%条件（194 ± 9 SPM, $p < 0.05$）および97%条件（195 ± 8 SPM, $p < 0.05$）より有意に高い値を示した。一方で、その他の条件（90%、95%、99%、101%、105%、110%）間では、有意な差は認められなかった。この結果は、高速度域の疾走時に103%の速いテンポの音楽への自発的同調が生じた一方、遅いテンポの音楽への自発的同調は生じなかったことを示す。これは本実験で用いた70%maxの走速度が、様々な速度条件で一定速度を維持して走行した際にストライド長が最大となる速度に近かったためと考えられる。つまり、最長ストライドを超えるストライド長を維持して走行することが困難であったため、遅いテンポへの同調がなされなかったと推察される。これらの結果は、走速度の増加が主にピッチの増加に起因する高速度のランニングにおいて、速いテンポの音楽への自発的同調のみが即時効果として期待できることを示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a205-07] バイオメカニクス／口頭発表②

座長:大高 千明(奈良女子大学)

10:20 ~ 10:34

[05バ-口-06] 高密度表面筋電図法を用いた外側広筋のMUNE算出における電極選択の影響

*井川 快斗[1]、渡邊 航平[1] (1. 中京大学)

背景:大腿四頭筋は加齢や不活動により著しく筋力が低下し、その一要因として運動単位（MU）数の減少が挙げられる。したがって、大腿四頭筋のMU数の評価は筋力低下の理解に重要である。大腿四頭筋を構成する外側広筋（VL）のMU数推定（MUNE）は筋内筋電図による侵襲的手法で算出され、方法論的制約がある。高密度表面筋電図（HDsEMG）法による非侵襲的なMUNE算出は代替手法となり得るが、VLにおける手法は確立されていない。目的:HDsEMGによるMUNE算出に用いる電極数や位置の違いがMUNEの精度に及ぼす影響を検討する。方法:男性3名（41±8歳）のVLに64個の多点電極を装着し、大腿神経刺激による複合筋活動電位（CMAP）、25%MVC中のHDsEMGから単一運動単位活動電位（sMUAP）を記録した。1〜64個の電極数の組み合わせをそれぞれ最大10^6通りランダムに抽出し、CMAPおよびsMUAPからMUNEを算出した。MUNEの精度はCMAPとsMUAPの電極間の残差分散（RV）およびMUNEの変動係数（CV）で評価した。選択電極の座標の共分散行列の対角成分和（位置情報）とRVの関連を相関分析により評価した。結果:RVは電極数による主効果があり、電極数間で有意差はなかった。電極の位置情報とRVは全電極数および全対象者で有意に相関していた（r=0.19、p<0.001）。RVとMUNEのCVは有意に相関していた（r=-0.94、p<0.001）。考察:MUNE算出において、位置の近い電極選択がRVを小さくする理由として、電極と記録されたsMUAPとの距離が小さく、sMUAPとCMAPの時空間的情報の差異が小さくなった可能性がある。結論:MUNE算出における電極の選択はRVだけでなく、電極数や位置の差異によるMUNEのばらつきを考慮することが精度向上に重要であることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 10:05 ~ 10:49 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a205-07] バイオメカニクス／口頭発表②

座長:大高 千明(奈良女子大学)

10:35 ~ 10:49

[05バ-口-07] 高齢者における運動神経の働きと骨格筋の量を反映する指標の関係

“神経筋チャート”を用いた個人が有するトレーナビリティの定量化・視覚化を目指して

*渡邊 航平[1]、井川 快斗[2] (1. 中京大学、2. 中京大学大学院)

最大筋力といった筋パフォーマンスの規定因子は、多岐にわたるが、運動神経の働きと骨格筋の量はその主たる要因である。高校サッカー選手を対象とした研究では、これら2つの要因を反映する指標は負の相関関係にあった（Yoshimura, Watanabe et al. IJSPP 2022）。このことは、個人が有する運動神経の働きと骨格筋の量の特性には個性があり、筋力の増大を目的とした筋力トレーニングを実施する際には、その個性に合わせたメニューの提案が必要であると考えられる。近年では、高齢者においても筋力トレーニングの実施が推奨されており、個人に特化した効果的なメニューの提案は、超高齢社会に関連した様々な社会課題の解決に繋がると考えられる。本研究の目的は、高齢者を対象として、運動神経の働きと骨格筋の量を反映する指標の関係を明らかにすることとした。高齢男女38名（72.3±5.4歳）を研究対象とした。運動神経の働きの指標として、等尺性膝関節伸展運動での最大下筋力発揮中の外側広筋における高密度表面筋電図を記録し、単一運動単位の活動へ分離したのちに、運動単位の発火頻度と動員特性を定量化した。骨格筋の量の指標として、超音波画像法を用いて外側広筋における筋厚および生体インピーダンス法を用いて下肢筋量を測定した。運動単位の発火頻度は、筋厚および下肢筋量と有意な負の相関関係を示した（$p < 0.05$）。運動単位の動員様式は、筋厚および下肢筋量と有意な正の相関関係を示した（$p < 0.05$）。運動単位の発火頻度および動員様式に関する指標は、加齢に伴って減少および増加することが知られているため、運動神経の働きと骨格筋の量を反映する指標は個人間で相反することが示された。高齢者においても、運動神経の働きと骨格筋の量には個性があり、そのトレーナビリティにも大きな個人差が存在することが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 11:44 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a208-10] バイオメカニクス／口頭発表③

座長:山下 大地(国立スポーツ科学センター)

11:00 ~ 11:14

[05バ-口-08]

柔道の背負投における体幹回旋運動の解析

骨盤・胸郭による回旋・側方傾斜・前方傾斜の順序性とその連動

*菅谷 友紀[1]、射手矢 岬[2]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

11:15 ~ 11:29

[05バ-口-09]

フィギュアスケートのにおける回転数の違いが鉛直速度生成に及ぼす踏切動作特性

*ガンスフ マラルエレデン[1]、桜井 伸二[2] (1. 中京大学大学院スポーツ科学研究科、2. 中京大学 スポーツ科学部)

11:30 ~ 11:44

[05バ-口-10]

男子体操競技ゆかにおける後方伸身2回宙返り3回ひねり(Shirai3)の成功試技・失敗試技の動作比較

*白井 健三[1]、畠田 好章[1]、中瀬 卓也[1]、有井 さやか[1]、河鰭 真世[1]、阿江 数通[1] (1. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 11:44 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a208-10] バイオメカニクス／口頭発表③

座長:山下 大地(国立スポーツ科学センター)

11:00 ~ 11:14

[05バ-口-08] 柔道の背負投における体幹回旋運動の解析

骨盤・胸郭による回旋・側方傾斜・前方傾斜の順序性とその連動

*菅谷 友紀[1]、射手矢 岬[2]、矢内 利政[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

柔道における背負投は、相手の面前で瞬時に自身の身体を180度回旋して相手を背中に担ぎ、肩口から投げる技である。技を確実に遂行するには、体幹部の素早い回旋が必要不可欠である。そこで本研究は、背負投実施時における体幹部の回旋運動の連動を明らかにすることとした。女子柔道選手21名を対象として、慣性センサ式モーションスーツ（e-skin MEVA, Xenoma社製）を用いて背負投動作を計測した。分析区間は、自然本体から回旋に入る際に踏込み足が離床した時点から胸郭が回旋後に前傾し終えた時点までとした。出力値の中から胸郭と骨盤の角速度ベクトルと四元数を抽出し、(1)角度（2）角速度の最大値（3）最大値の出現タイミング、を求めた。尚、左組の対象者のデータは左右反転し、全対象者が右組データ（左方向に回旋）となるよう統一した。また、角度と時刻は分析開始時点の値を 0 と定義した。分析の結果、骨盤の回旋動作は胸郭に先行して開始し、一歩目着床時点(0.21s)には38±13度(胸郭：10±10度)、0.47s時点(胸郭は0.55s) には180度に達していた。最大回旋角（骨盤：207±14度、胸郭：211±12度)の到達はほぼ同時(0.7-0.72s)であった。この回旋と同時に骨盤と胸郭は左方向へ傾斜を開始したが、その最大値（いずれも48度）には骨盤（0.34s）が胸郭（0.44s)に先行して到達していた。左傾斜角が最大値に到達するタイミングで骨盤、胸郭ともに前方傾斜角が急激に増大し、0.82-0.85s時点に最大値(骨盤：102±16度、胸郭：169±10度)に達した。背負投の回旋運動は骨盤が先行し胸郭が追従する順序で行われていると示された。また、骨盤および胸郭の左傾斜によって相手を自身の右背部に呼び込み、回旋により身体の向きを変えることで、相手を背中に担いだ前傾姿勢へと移行したものと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 11:44 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a208-10] バイオメカニクス／口頭発表③

座長:山下 大地(国立スポーツ科学センター)

11:15 ~ 11:29

[05バ-口-09] フィギュアスケートのにおける回転数の違いが鉛直速度生成に及ぼす踏切動作特性

*ガンスフ マラルエレデン[1]、桜井 伸二[2] (1. 中京大学大学院スポーツ科学研究科、2. 中京大学 スポーツ科学部)

【目的】フィギュアスケートのジャンプにおいて滞空時間の確保は不可欠な要素である。特にエッジ系ジャンプの一つであるループは、踏切脚後ろ向きアウトサイドエッジで急激に旋回運動を行いながら、身体重心（COM）の水平速度を適切に鉛直方向へ変換する技術が求められる踏切であり、鉛直速度の獲得メカニズムを理解することは競技力向上や指導への応用において重要である。本研究では、ループの跳躍高に着目し、回転数が異なる場合（2回転・3回転）の踏切特性の違いを、倒立振子モデル（阿江、1999）の観点から明らかにすることを目的とした。【方法】女子選手10名の2回転（2LP）および3回転ループ（3LP）を光学式モーションキャプチャ（Vicon、200Hz）で撮影し、COMと踏切脚中足骨中心を結ぶベクトルから倒立振子モデルを構築した。ベクトルの伸縮からなる鉛直速度を半径成分VR、COMの踏切脚ブレードの長軸を中心にした進行方向への回転からなる鉛直速度を接線成分VEとした。回転間の比較には対応のあるt検定を用いた。【結果】COMの最下点以降にVEが先行して出現し、その後、踏切脚トウピックが氷面にかかり始めてからVRが増加しCOM鉛直速度が加速していた。回転間の比較では、離氷時鉛直速度および跳躍高は3LPが有意に高い値を示した($p<.05$)。VRのピーク値には有意差が見られなかったが($p=.26$)、VEは3LPにおいて有意に高い値を示した（$p<.01$）。【考察】3LPでは空中で回転を回り切るために、身体を進行方向へ起こす動作による鉛直方向への推進成分をより大きく生成して鉛直速度を高めていることが示唆された。一方で、下肢の伸長動作は回転数による影響を受けず、跳躍高の差異は主に起こし回転量の違いに起因すると考えられる。本研究の知見は、ジャンプ種別や回転数に応じたトレーニング指導や技術分析への応用が期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 11:00 ~ 11:44 記念講堂(教育研究棟 1街区 B階 1B01)

[3a208-10] バイオメカニクス／口頭発表③

座長:山下 大地(国立スポーツ科学センター)

11:30 ~ 11:44

[05バ-口-10] 男子体操競技ゆかにおける後方伸身2回宙返り3回ひねり(Shirai3)の成功試技・失敗試技の動作比較

*白井 健三[1]、畠田 好章[1]、中瀬 卓也[1]、有井 さやか[1]、河鰭 真世[1]、阿江 数通[1] (1. 日本体育大学)

男子体操競技では2025年から施行されたルールにおいて、後方伸身2回宙返り3回ひねり(以下：シライ3)を含む後方伸身2回宙返り系の難度が前ルールから上がり、実施する選手が増加している。しかしシライ3は、過去5年の国際大会をみても実施した選手は1人のみであり、希少価値の高い技である。世界的に実施数の少ないシライ3の成功要因を明らかにすることは、ゆかの難度点向上につながると考えられる。本研究では、男子体操選手のゆかにおけるシライ3の成功試技と失敗試技の動作をバイオメカニクス的観点から比較することで成功要因を明らかにすることとした。対象者は国際大会においてシライ3の成功経験を持つ五輪金メダリスト１名（年齢：26歳、身長：164㎝、体重：55kg、競技歴：23年）である。３次元動作解析システムカメラ15台を用いて得られた3次元データから重心速度、関節角度および角運動量などのデータを算出した。分析範囲は後転とび開始時からシライ3の動作終了時までとした。また審判有資格者により採点を行い、実施減点が1.0以下の試技を成功試技、1.0以上の試技を失敗試技とした。離地時点における成功試技と失敗試技の動作を比較した結果、重心速度および角運動量については顕著な差はみられず、関節角度については、右肩関節の屈曲伸展および内外転角度においていずれも5.3度の差がみられた。また体幹の左右回旋角度において4.0度の差が見られた。加えて、重心最大高については、成功試技が失敗試技よりも0.05 m大きかった。したがって、離地時に体幹の旋回を減らしひねり開始を遅延させていること、右肩を高い位置で外転させることによって、弾性力と反力を持ったゆかのバネをより効果的に利用できたと考えられる。その結果として、空中局面における最大重心高が増加して、接地において減点の少ないシライ3の実施を可能としていることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:55 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a301-02] 体育社会学／口頭発表①

座長:渡辺 泰弘(広島経済大学)

9:00 ~ 9:25

[02社-口-01]

日本語版フィジカルリテラシー評価尺度とその関連項目の検討

*乾 順紀[1] (1. 奈良県立奈良商工高等学校)

9:30 ~ 9:55

[02社-口-02]

スタジアムの公共性をめぐるポリティクス
クリーブランド市のゲートウェイ・プロジェクト

*高部 厳輝[1]、中田 健斗[1] (1. 明治大学大学院教養デザイン研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:55 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a301-02] 体育社会学／口頭発表①

座長:渡辺 泰弘(広島経済大学)

9:00 ~ 9:25

[02社-口-01] 日本語版フィジカルリテラシー評価尺度とその関連項目の検討

*乾 順紀[1] (1. 奈良県立奈良商工高等学校)

近年，青少年に対する将来的な生涯スポーツ参画を睨んだ方策の重要性が高まっている中で注目されるのが「フィジカルリテラシー」である．乾・長ヶ原（2024）は，わが国の高校生対象に2つの日本語版尺度を開発している．ただ，フィジカルリテラシーは尺度開発が盛んに行なわれてきた一方で，対象や尺度によって測定内容や範囲が変わるため，それぞれの尺度に関連する項目との検証が進んでいない（乾ら，2023）．本研究の目的は，日本語版フィジカルリテラシー評価尺度と運動･スポーツ参画に関する項目の関連を検討することである．高等学校3校の生徒計107名に対して質問紙調査を実施した．主な調査項目は，個人的属性，運動・スポーツ参画状況・希望，フィジカルリテラシー尺度（PPLI，APLQ），調査期間は2024年5月21日・30日，12月9日であった．分析については，評価尺度と運動・スポーツ参画関連項目との相関（Kruskal-Wallis検定/Spearmanの相関係数）を用い，尺度と有意な関連がみられた項目については階層的重回帰分析を実施した．評価尺度と多くの運動・スポーツ参画関連項目との関連は有意であり，特に運動・スポーツ実施に関する項目は，両尺度で広く関連がみられた．また，押しなべてAPLQがより強い関連をみせた．重回帰分析の結果からは，両尺度ともに「体育授業好意度」「体力自己評価」が有意な項目として回帰式に含まれ，尺度が体育科教育に関連するものとして機能し得ることが示唆された．さらに，APLQではフィジカルリテラシーの向上によって育まれるべき資質・能力にかかる項目も有意であった．ただし，観戦やボランティアに関する項目は回帰式に残らず，実施との関連の強さには差があると考えられた．特にAPLQで高い説明率が示され，尺度が運動・スポーツ参画に関する項目で構成されていることが示された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:55 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a301-02] 体育社会学／口頭発表①

座長:渡辺 泰弘(広島経済大学)

9:30 ~ 9:55

[02社-口-02] スタジアムの公共性をめぐるポリティクス
クリーブランド市のゲートウェイ・プロジェクト

*高部 厳輝[1]、中田 健斗[1] (1. 明治大学大学院教養デザイン研究科)

サッカースタジアムの建設をめぐって栃木市で住民訴訟がおこり、運営会社への「固定資産税の免除」が差し止められたことは記憶に新しい。当時（2022年）の報道によれば、スタジアムの公益性を主張する市に対して、裁判長は「強い公益性があるものとは到底認められない」と結論づけたという。この事例に典型的であるように、スタジアム建設には少なくない反対が存在し、地域住民と行政の間にある種の摩擦が生じている。　日本の研究において、スポーツ・スタジアムへの公共投資の理想像としてしばしば引き合いに出されるのが、アメリカの事例だろう。アメリカではスタジアムへの公的資金の投入が地域住民に歓迎されているとする論調である。しかし、アメリカには日本と大きく異なる事情も存在する。第一に、数多くのプロ球団によるフランチャイズ移転をめぐる都市間の競合である。各都市は球団の誘致に多大な努力―新規の課税も珍しくない―を払い、その誘致に失敗した都市ではエクスパンションチームと呼ばれる新球団が創設されることさえある。第二にはしかし、そのような誘致の努力が常に地域住民に支持されるわけではなく、多くの住民投票が実施され、その結果、公的資金の投入が拒否される場合も少なくない。全米では1990年から2023年にかけてスタジアムとアリーナの提案に対して57の住民投票が実施され、そのうち22の提案が否決されている。　こうした事実は、アメリカにおいてもスタジアム建設への公的資金の投入をめぐっては、ある種のポリティクスが存在していることを示唆している。スタジアム建設は、地域経済を活性化させるのか、それともその経済効果は限定的なのか。スタジアム建設による受益者は地域住民なのか、それとも球団を所有する富裕層なのか。本報告では、都市の再開発と密接に結びついた成功例として取り上げられることが多いクリーブランド市の事例について検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:05 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a303-04] 体育社会学／口頭発表②

座長:大勝 志津穂(椙山女学園大学)

10:10 ~ 10:35

[02社-口-03]

1970年代の性教育論とウーマン・リブ運動
純潔教育から性教育へ

*劉 暁宇[1] (1. 明治大学大学院)

10:40 ~ 11:05

[02社-口-04]

エリアス学派スポーツ社会学に関する批判的考察
方法論的課題としての「非西欧」の描き方

*村下 慣一[1] (1. 立命館大学大学院社会学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:05 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a303-04] 体育社会学／口頭発表②

座長:大勝 志津穂(椙山女学園大学)

10:10 ~ 10:35

[02社-口-03] 1970年代の性教育論とウーマン・リブ運動

純潔教育から性教育へ

*劉 暁宇[1] (1. 明治大学大学院)

戦後日本の公教育における性教育は、処女と童貞を守らせようとする「純潔教育」として開始された。その純潔教育は、処女と童貞の価値に差をつける二重基準（ダブルスタンダード）であったと批判されている。しかし、「言説」と「実態」を明確に区分するならば、純潔教育の主要著書に、処女と童貞の二重基準を明記する言説はみられず、逆に、二重基準を戒めるような言説さえ認められるのである。確かに、純潔教育には実態としての二重基準の読み込みを可能にする言説も存在していた。「男の性欲は能動的」であり「女の性欲は受動的」である、「男は労働する身体」であり、「女は産み育てる身体」である、といった言説である。純潔教育においては、それらの言説に「科学」としての力が付与され、男女平等とは「男女の役割を尊重し、それぞれの任務を遂行すること」とみなされた。
1970年代になると、「純潔を守らせる」という純潔教育の言説と、「愛があれば純潔を失ってもよい」とする市井の言説との落差が広く認識されるようになり、文部省も純潔教育から性教育へと舵を切り直すことになる。本報告では、この純潔教育から性教育への転換に焦点をあて、その背後にあった新しい言説の誕生について考察する。
純潔教育のなかでも、処女と童貞の二重基準を批判的に捉えていた数少ない論客に、文部省視学官の山室民子とキリスト教矯風会の久布白落美があげられる。彼女たちはいずれもエリート層の家庭に育ち、アメリカやキリスト教という外部の視点から日本人女性の法的権利の拡大を重視していた。これに対して、1970年代初頭に市井の論客として、「純潔」を象徴権力の次元で批判したのが田中美津であった。山室や久布白とは異なる出自をもつ田中は、「語られえるもの」でありながら「語られなかったもの」の何を新しく語ることで、「純潔」を再定義してみせたのか。本報告において明らかにしたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:05 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a303-04] 体育社会学／口頭発表②

座長:大勝 志津穂(椙山女学園大学)

10:40 ~ 11:05

[02社-口-04] エリアス学派スポーツ社会学に関する批判的考察

方法論的課題としての「非西欧」の描き方

*村下 慣一[1] (1. 立命館大学大学院社会学研究科)

本報告では、歴史社会学の泰斗ノルベルト・エリアスの「文明化の過程」論に依拠するエリアス学派のスポーツ社会学研究群に対する批判的考察を行う。本報告では、2000年代以降の学派のスポーツ研究に大きな影響を与えたジョセフ・マグワイアおよび「非西欧（日本）」研究として学派内部で高く評価されているラウル・サンチェス・ガルシアの2名を取りあげる予定である。両名の研究については、国内でもいくつかの論考が取りあげており、蓄積が進められてきた。本報告では、日本武道の文明化の過程に焦点化することで、先行研究群が指摘しえなかった方法論上の課題を提起することを試みる所存である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:15 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a305-06] 体育社会学／口頭発表③

座長:谷口 勇一(大分大学)

11:20 ~ 11:45

[02社-口-05]

アメリカの高校運動部活動の実態に関する調査研究（3）

テキサス州でのフィールドワークをもとに

*中澤 篤史[1]、束原 文郎[2]、小石川 聖[1] (1. 早稲田大学、2. 帝京大学)

11:50 ~ 12:15

[02社-口-06]

アメリカの高校運動部活動の実態に関する調査研究（4）

ミシガン州公立校の事例分析

*束原 文郎[1]、中澤 篤史[2]、小石川 聖[2] (1. 帝京大学、2. 早稲田大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:15 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a305-06] 体育社会学／口頭発表③

座長:谷口 勇一(大分大学)

11:20 ~ 11:45

[02社-口-05] アメリカの高校運動部活動の実態に関する調査研究（3）

テキサス州でのフィールドワークをもとに

*中澤 篤史[1]、束原 文郎[2]、小石川 聖[1] (1. 早稲田大学、2. 帝京大学)

アメリカの高校運動部活動は、どのような形態で、どのように実施されているのか。私たちは、日本と同様に高校運動部活動が盛んなアメリカの実情を調査して、両者の共通点や相違点などを分析することで、アメリカから学びながら、日本が抱える問題を解決したり今後のあり方を展望しようと継続的に研究している。
アメリカの学校運動部活動は、日本のモデルになってきた一方で、その現状がどのようなものなのかに関する先行研究は、十分ではない。そこで昨年度の本学会大会では、試行的な研究成果として、カリフォルニア州とミシガン州で実施したフィールドワーク調査の結果を紹介した。本発表では、その継続的な調査研究の成果である（３）として、あらためて調査プロジェクト全体のねらいを説明するとともに、テキサス州で実施したフィールドワーク調査の結果を元にしながら、ア メリカの高校運動部活動の実態・背景・課題について探索的に分析する。なお、本発表は独立した内容を持つものではあるが、関心のある聴者には（４）の発表も合わせて聞いてほしい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:15 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a305-06] 体育社会学／口頭発表③

座長:谷口 勇一(大分大学)

11:50 ~ 12:15

[02社-口-06] アメリカの高校運動部活動の実態に関する調査研究（4）

ミシガン州公立校の事例分析

*東原 文郎[1]、中澤 篤史[2]、小石川 聖[2] (1. 帝京大学、2. 早稲田大学)

本研究は、ミシガン州の公立高校における運動部活動の実態を、現地校長・アスレチック・ディレクター（以下、AD）等への聞き取りと、学校ハンドブック・Web情報等を活用して明らかにしたものである。教師がコーチを兼任し、生徒の学業との両立を重視する点は日本と共通するが、大きく異なる点も多数存在した。たとえば校長・ADを中心とする運営組織体制、施設整備費の起債、スポンサー契約、放映権・収益の管理、地域大会から州大会への接続、明確な出場資格管理など、すべてが説明責任を伴った制度設計のもとで運営されている事が挙げられる。ビジネス的要素も利潤追求でなくより充実した教育環境の実現に資するものであり、むしろ積極的に奨励されている点が特徴的であった。
アメリカの高校スポーツ文化の高度な発展の背景には、ユーススポーツを教育の重要な柱とみなす市民的合意と、スポーツを通じた人間形成に対する強い信念、すなわち、スポーツへの信仰に近い情熱が根底にあると考えられる。
なお本発表は、独立した内容を持つものであるが、中澤ほか「アメリカ高校運動部活動の実態に関する調査研究（３）テキサス州でのフィールドワークをもとに」と連動した共同調査研究プロジェクトの一部である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 13:50 ~ 14:45 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a307-08] 体育社会学／口頭発表④

座長:下竹 亮志(筑波大学)

13:50 ~ 14:15

[02社-口-07]

中学校運動部における補欠部員のアンビバレンスに関する実証的研究
指導者の補欠部員への指導に着目して

*種谷 大輝[1]、松尾 哲矢[1] (1. 立教大学)

14:20 ~ 14:45

[02社-口-08]

中学校における武道必修化がもたらす剣道の文化的変容に関する研究
授業における「気」の指導をめぐって

*沓掛 哲平[1]、松尾 哲矢[1] (1. 立教大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 13:50 ~ 14:45 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a307-08] 体育社会学／口頭発表④

座長:下竹 亮志(筑波大学)

13:50 ~ 14:15

[02社-口-07] 中学校運動部における補欠部員のアンビバレンスに関する実証的研究

指導者の補欠部員への指導に着目して

*種谷 大輝[1]、松尾 哲矢[1] (1. 立教大学)

運動部における補欠部員は、自らのプレーを試合で発揮する機会が制限される一方で、練習での貢献が求められるなど、補欠部員ならではの様々な葛藤を抱えながら運動部活動を継続していることが考えられる。従来の補欠部員に関する研究は、山本(1990,1991)、青木(1990)、山崎・鈴木(2015)の部活動の参加動機や継続、退部の要因に着目した研究や、福井・豊田(2020)の応援活動に着目した研究など、補欠部員自身にアプローチした研究は見られるが、指導者側からアプローチした研究は少ない。

そこで本研究では、同一の対象に対して相反する傾向、態度、感情が同時に存在する精神状態を意味する「アンビバレンス」の概念に着目し、指導者が補欠部員の葛藤をどのように認識し、補欠部員の指導上どのような葛藤を抱えているかを検討していく。具体的には、中学校の運動部指導者を対象とし、半構造化面接法を用いて、主な調査項目を「補欠部員との人間関係」、「補欠部員のアンビバレンス」、「指導者自身のアンビバレンス」、「補欠部員に対する考え方」に設定し、調査を行った。

その結果、指導者が補欠部員のアンビバレンスとして認識しているものとして最後の大会に出られないとわかっているのに、指導者から引退まで練習を頑張れと言われる「心理学的アンビバレンス」や、主顧問と副顧問の指導法の矛盾によって生じる「社会学的アンビバレンス」、パスを出せと言われたが、すでに出すタイミングが遅く、なんでパスをしたんだと叱られるような「状況的アンビバレンス」が挙げられた。また、指導者は部員が葛藤を抱えることで自分で考える力が身につくと認識しており「治療的ダブルバインド」として葛藤を認識している様相が見られた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 13:50 ~ 14:45 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a307-08] 体育社会学／口頭発表④

座長:下竹 亮志(筑波大学)

14:20 ~ 14:45

[02社-口-08] 中学校における武道必修化がもたらす剣道の文化的変容に関する研究

授業における「気」の指導をめぐって

*沓掛 哲平[1]、松尾 哲矢[1] (1. 立教大学)

平成24年（2012年）の学習指導要領改訂により、中学校の体育授業において武道が必修化され、剣道を含む各武道は教育現場において一定の定着を見せている。一方で、これまでの剣道授業に関する先行研究や実践的報告（上野, 2018；本多, 2020ほか）では、技能習得の側面に重点が置かれる傾向が強く、「気」に代表される剣道固有の精神文化を交えた議論は十分に展開されてこなかった。「気」は剣道において中心的な精神文化を担うものであり、有効打突の条件としてもその充実が求められる。このような背景のもとで、学校教育において「気」の概念が軽視されたり、形式的にしか扱われなかったりすることで、剣道が本来有していた精神的な本質的価値が失われている可能性があるのではないかと推察する。すなわち、武道必修化によって剣道の身体的動作及び礼節等の儀礼的側面のみが強調され、精神的な涵養という教育的価値が十分に伝わっていないという、いわば「非武道化」が起きていることが懸念される。

そこで本研究では、中学校保健体育教員が「気」という概念をいかように捉え、指導現場においていかなる形で伝承・変容・あるいは捨象されているのかを明らかにすることを目的とする。調査方法としては、公立中学校保健体育科教員を対象に半構造化インタビューを実施した。加えて、得られた語りを修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ（木下, 2007）に基づき分析することで、非専門教員並びに専門教員による「気」の解釈とその実践的な運用プロセスを明らかにした。

詳細な分析結果においては学会大会にて発表することとする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:25 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a309-11] 体育社会学／口頭発表⑤

座長:白石 翔(富山大学)

15:00 ~ 15:25

[02社-口-09]

日本バスケットボール界へのアフリカ出身留学生の移住に関する研究

アフリカ出身留学生斡旋企業の事業内容に着目して

*千葉 直樹[1] (1. 中京大学)

15:30 ~ 15:55

[02社-口-10]

インターネット上におけるスポーツニュースにみたナショナリズムに関する検討

2024年パリオリンピックにおけるバスケットボール日本代表チームの記事を事例にして

*楊 橋宇[1]、下窪 拓也[1]、渡 正[1]、鈴木 宏哉[1] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科)

16:00 ~ 16:25

[02社-口-11]

現代におけるメディア・スポーツのリアリティ

原像と複製、体験と情報の反転

*佐藤 慈[1] (1. 明治大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:25 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a309-11] 体育社会学／口頭発表⑤

座長:白石 翔(富山大学)

15:00 ~ 15:25

[02社-口-09] 日本バスケットボール界へのアフリカ出身留学生の移住に関する研究

アフリカ出身留学生斡旋企業の事業内容に着目して

*千葉 直樹[1] (1. 中京大学)

BaleとSang (1994)は世界システム論に基づき1970年代から80年代にケニア陸上界がアメリカの大学に留学したケニア出身長距離選手の流出に伴い「未発達」な状態に陥ったことを指摘した。同じような状況は、1990年代以降、日本の高校指導者によって有望な選手を勧誘されたアフリカの国々で起こっていたかもしれない。河野（2019）は日本の高校バスケットボール部に登録された留学生が2004年の53名から2019年の81名に増加したことを指摘した。2011年の全日本大学バスケットボール選手権大会に出場した留学生の数は11名であった一方で、2021年には38名に急増した（Chiba and Falcous, 2024）。一方、2022-23シーズンのBリーグに登録された選手の内、留学生選手は全体の2.2%であった。一方、外国出身選手は全選手の34.8%を占め、その内68%はアメリカ人だった。つまり、留学生選手は高校でセンターのポジションを務める傾向があり、ゴール下シュートとリバウンドでの貢献を求められオールラウンダーとしての技術が不十分であるため、アメリカ人に太刀打ちできない。アフリカから日本の高校に留学生を勧誘するためには、企業等との調整が必要になる。それではアフリカ出身の留学生はどのような仕組みで日本の高校に勧誘されているのだろうか。本研究では、日本の高校に在学したアフリカ出身バスケットボール選手を勧誘した企業関係者の斡旋理由や仲介事業の内容を明らかにすることを目的とする。2025年3月にC社でA氏とB氏に90分の専門家インタビューを行った。C社は高校関係者から運動部を強化する目的で留学生の勧誘依頼を受け2016年から斡旋事業を始めた。C社は2025年4月時点で36名のナイジェリア人を日本の高校や大学に留学する斡旋業務を行った。詳細な調査結果は当日発表する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:25 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a309-11] 体育社会学／口頭発表⑤

座長:白石 翔(富山大学)

15:30 ~ 15:55

[02社-口-10] インターネット上におけるスポーツニュースにみたナショナリズムに関する検討

2024年パリオリンピックにおけるバスケットボール日本代表チームの記事を事例にして

*楊 橋宇[1]、下窪 拓也[1]、渡 正[1]、鈴木 宏哉[1] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科)

【背景と目的】近年、急速な発展を遂げるSocial Network Service （SNS）が注目を集めている。特に、SNS上で表現されるニュースとその影響が検討されている。SNSを利用してスポーツイベントを視聴する人は増えており、その影響も大きくなっている。ここ数年、人々はメディアを通じて世界と民族に対する認識やリアリティ、自己のアイデンティティを形成してきた。本研究は、2024年パリオリンピックにおけるバスケットボール日本代表チームの報道とネットユーザーのコメントを解析し、認識的ナショナリズムの観点から検討することを目的とする。
【方法】パリオリンピックにおけるバスケットボール男子日本代表の試合に着目し、スポーツナビからニュースを収集し、テキスト分析を実施した。先行研究の検討から作成したナショナリズムのコードに基づいて、テキストからコードに関連する単語を抽出し、ニュースにおけるナショナリズムのコードに該当する単語数とコメントにおけるナショナリズムのコードに該当する単語数の関連を考察した。
【結果】ランダムサンプリングにより抽出したニュースにおけるナショナリズムのコードに該当する単語数とコメントにおけるナショナリズムのコードに該当する単語数の間に、統計的に有意な正の相関が見られた。ニュースの投稿日付とナショナリズムのコードに該当する単語数の間には有意な関連は見られなかった。ポジティブな意味をもつナショナリズムのコードに該当する単語数はニュースとコメントの間に正の相関を示したが、ネガティブな意味をもつナショナリズムのコードに該当する単語数には有意な関連は見られなかった。
【結論】ニュース記事内のナショナリズムは、コメントする人々のナショナリズム意識に影響を与える可能性が示唆された。しかし、本研究は短期間のデータからランダムサンプリングしたものであり、より深い探究が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:25 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a309-11] 体育社会学／口頭発表⑤

座長:白石 翔(富山大学)

16:00 ~ 16:25

[02社-口-11] 現代におけるメディア・スポーツのリアリティ

原像と複製、体験と情報の反転

*佐藤 慈[1] (1. 明治大学大学院)

本報告では、テレビ中継、判定テクノロジー、eスポーツなど電子メディアのテクノロジーが介在しているスポーツを「メディア・スポーツ」と規定し、そのメディア・スポーツにおけるリアリティの所在について検討する。

スポーツとメディアの結びつきは新しいものではなく、新聞やラジオなどはスポーツの普及に大きな影響を及ぼしてきた。しかし、近年の急速なメディア・テクノロジーの進歩とそのスポーツの応用は、前世紀までとは異なる次元でスポーツを変容させつつある。ハンナ・アーレントは、人工衛星が地球の軌道を回り、「人間の条件」が大きく変わりはじめていることに驚愕したが、現代におけるメディア・テクノロジーの進化は彼女の時代を上回る変動をもたらしている。

アーレントは、複数人の議論の場において他者からその存在を認識され、同定されるところにリアリティを位置づけた。この捉え方によれば、テレビでのスポーツ視聴など、複数人の実在を必要としないメディア・スポーツはリアリティを喪失させていることになる。だが、テレビの視聴やオンラインを通じたテレビゲームでの対戦に、私たちはリアリティを感じてはいないだろうか？現代のメディア・スポーツは本当にリアリティを喪失させていると言えるのだろうか？

例えば、ヴァルター・ベンヤミンのアウラの概念を念頭におきながら、樋口聡は現代のメディア・スポーツが「複製技術をめぐるオリジナルとコピーといった観念」を崩壊させた事実を喝破したが、ニクラス・ルーマンの社会システム論に基づきながら、「原像」と「複製」という観念の崩壊が現代のリアリティに有している意味にまで踏み込んだ考察を可能にしているのが大黒武彦の「潜在(ヴァーチャル)社会」論である。本報告では、その「潜在(ヴァーチャル)社会」論の視点から、メディア・スポーツのリアリティについて検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:29 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a403-05] 体育心理学／口頭発表①

座長:長谷川 弓子(岩手大学)

14:30 ~ 14:49

[03心-口-01]

柔道競技の組手の攻防における攻撃切替技能の熟練差

*髙野 綺海[1]、奥村 基生[2] (1. 東京学芸大学大学院大学院連合学校教育学研究科、2. 東京学芸大学)

14:50 ~ 15:09

[03心-口-02]

大学生の運動能力観に関する研究

*古田 久[1]、鹿野 晶子[2]、田中 良[2]、野井 真吾[2] (1. 埼玉大学、2. 日本体育大学)

15:10 ~ 15:29

[03心-口-03]

縦断データを用いた心理的安全性とバーンアウトの相互関係の検討

*甲谷 勇平[1]、佐藤 優介[1]、白坂 成功[1] (1. 慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:29 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a403-05] 体育心理学／口頭発表①

座長:長谷川 弓子(岩手大学)

14:30 ~ 14:49

[03心-口-01] 柔道競技の組手の攻防における攻撃切替技能の熟練差

*髙野 綺海[1]、奥村 基生[2] (1. 東京学芸大学大学院大学院連合学校教育学研究科、2. 東京学芸大学)

【目的】 柔道は、身体接触を伴う攻防一体型の対人競技であり、選手は自身と相手の運動が相互に影響し合う中で、状況に応じて適切に運動を調整・切替える能力が求められる。本研究の目的は、柔道において状況変化に迅速かつ正確に対応するための対人技能の特性を明らかにすることである。まず、①相手が動かず防御もしないと分かっている状況で釣手を取りに行く課題、②相手が防御すると分かっている状況で防御を避けて釣手を取りに行く課題という2つの単純課題を行った。次に、③相手が反応するかどうかわからない状況下で、防御がなければそのまま釣手を取りに行き、防御された場合は動作を回避動作に切り替える「切替課題」を実施した。練習場面に近い単純課題と、試合場面に近い選択課題を比較することで、実戦に求められる知覚―運動技能の特性を検討した。
【方法】 対象は大学女子柔道部所属の14名で、全国大会ベスト8以上の選手を上級群、それ未満を中級群とした。課題動作は、実戦で頻繁に見られる組手場面における釣手を取る動作とし、右組（参加者）対左組（実験者）の設定で実施。実験者の防御は、釣手を上から叩く動作とした。課題は、①・②の単純課題（各10回）と、③の切替課題（10回、ランダム呈示）を行った。動作の統一性を保つため、スタート位置と動作開始タイミングを固定した。分析項目は、釣手動作の開始から襟を握るまでの運動時間、襟を握った位置（正確性）、切替課題での成功率とした。
【結果および結論】 切替課題では、相手の動きが不確定であることにより、単純課題に比べて運動時間が長くなり、正確性が低下することが予想された。また、熟練度に応じて運動時間、正確性、成功率に違いが生じると考えられた。詳細な結果と考察は当日発表する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:29 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a403-05] 体育心理学／口頭発表①

座長:長谷川 弓子(岩手大学)

14:50 ~ 15:09

[03心-口-02] 大学生の運動能力観に関する研究

*古田 久[1]、鹿野 晶子[2]、田中 良[2]、野井 真吾[2] (1. 埼玉大学、2. 日本体育大学)

自身の能力・才能をどのように捉えるか(能力観)が学習行動に影響することが知られている。そこで、本研究は大学生を対象に、運動・スポーツに関する能力観(運動能力観)の実態を明らかにすることを目的として調査を行った。Microsoft Formsを用いて調査を行い、大学生326人(女性180人、男性143人、回答しない3人)から回答を得た。能力観に関する質問項目は、次の3つのタイプであった。1) 広域的な能力観: 言語、数学、音楽、運動・スポーツの4分野について、それぞれの分野の能力・才能を固定的(すなわち、遺伝的・先天的に決定される)と考えるか、増大的(すなわち、経験的・後天的に決定される)と考えるか。2) 運動・スポーツ分野における狭域的な能力観: 学習指導要領(保健体育)の運動7領域について、それぞれの領域の能力・才能を固定的と考えるか、増大的と考えるか。3) 自由記述: これまでの運動・スポーツ経験の中で「自分自身の能力や才能の限界を感じたこと」、及び「努力次第でどうにでもなると感じたこと」についての説明。

　分析の結果、広域的な能力観については、運動・スポーツと音楽分野では固定的能力観を持つ者が増大的能力観を持つ者より多かった(運動・スポーツ: 固定的約6割、増大的約4割、音楽: 固定的約7割、増大的約3割)。他方、数学分野では固定的と増大的が約半々であった。言語分野では、増大的能力観を持つ者が約8割となり、固定的能力観を持つ者より多かった。狭域的な能力観については、陸上競技とダンスでは固定的能力観を持つ者がそれぞれ約7割と過半数で多かった。球技では約半々であった。器械運動、水泳、体つくり運動、武道では、増大的能力観を持つ者が、過半数から約8割と多かった。自由記述データの詳細については発表当日に報告したいが、能力観は広域的にも狭域的にも分野・領域によって大きく異なることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:29 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a403-05] 体育心理学／口頭発表①

座長:長谷川 弓子(岩手大学)

15:10 ~ 15:29

[03心-口-03] 縦断データを用いた心理的安全性とバーンアウトの相互関係の検討

*甲谷 勇平[1]、佐藤 優介[1]、白坂 成功[1] (1. 慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科)

バーンアウトは、様々な障害の結果として生じる、スポーツ領域における深刻な弊害である（田中, 2016）。そんなバーンアウトの予防・低減に向けて、心理的安全性に注目が集まっている。先行研究では、心理的安全性がアスリートのバーンアウトの低下に影響することが一貫して報告されているが、1時点もしくは2時点での心理的安全性とバーンアウトの関連しか明らかにされておらず、心理的安全性とバーンアウトの縦断調査の必要性が指摘されている（Kinoshita & Sato, 2023）。そこで本研究では、心理的安全性とバーンアウトについて、3時点でデータを取得し、縦断的に関連を明らかにする。調査対象者は、日本の高校・大学生運動部活動部員である。2月、3月、4月の3時点でオンラインアンケートを実施し、全ての時点で回答した138名のデータを分析した。アンケート項目は、デモグラフィック変数として性別、学年、競技レベル、役割（選手/スタッフ）、立場（リーダー/非リーダー）を取得し、チーム心理的安全性尺度（Edmondson, 1999）、バーンアウト尺度（雨宮ら, 2013）を用いてデータを取得した。そして、得られたデータに対して交差遅延パネル分析を実施した。分析の結果、Time 1のバーンアウトがTime 2のチーム心理的安全性に影響を与え、Time 2のチーム心理的安全性がTime 3のバーンアウトに影響を与える可能性が明らかになった。これまでの先行研究では、心理的安全性がバーンアウトに影響を与えるという一方向の関連のみしか明らかにされていなかったが、本研究では、心理的安全性とバーンアウトは相互に作用し合う関係性が示唆された。今後は、調査対象者を増やし、より中長期的にデータを取得し、詳細について明らかにする必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 15:40 ~ 16:39 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a406-08] 体育心理学／口頭発表②

座長:山本 浩二(関西福祉大学)

15:40 ~ 15:59

[03心-口-04]

チアリーディングにおけるスタンツを原因とした腰痛の心理社会的状況についての質的検討

*松岡 彩芽[1]、中澤 史[1]、岡野 かほる[1]、時田 晃佑[1]、鶴田 幸大[1]、瀬戸 宏明[1] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科)

16:00 ~ 16:19

[03心-口-05]

キリスト教を信仰するアスリートが競技生活を続けていくためのプロセス

*山本 築[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

16:20 ~ 16:39

[03心-口-06]

「奚般氏著心理学」と「倍因氏心理新説」の体育心理学からみた史的研究

*楠本 恭久[1]、高井 秀明[1]、大久保 瞳[1]、北橋 達朗[1]、坂部 崇政[2]、藤本 太陽[3] (1. 日本体育大学、2. 京都教育大学、3. 大阪産業大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 15:40 ~ 16:39 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a406-08] 体育心理学／口頭発表②

座長:山本 浩二(関西福祉大学)

15:40 ~ 15:59

[03心-口-04] チアリーディングにおけるスタンツを原因とした腰痛の心理社会的状況についての質的検討

*松岡 彩芽[1]、中澤 史[1]、岡野 かほる[1]、時田 晃佑[1]、鶴田 幸大[1]、瀬戸 宏明[1] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科)

【背景】チアリーディングは「スタンツ」という人を持ち上げる動作などを行う、身体的および心理的要求の高い競技である。日本のチアリーディング関連外傷・障害において、スタンツ実施時に他の選手を持ち上げるポジション(以下ベース)の選手に腰部障害が多いことが報告されている。スポーツ関連の腰部障害は様々な要因が複雑に関与していることが明らかになっている。心理社会的背景として、腰痛を抱える他競技の選手は、痛みがあることを指導者やチームメイトに隠すという特徴的な行動が見られ、これは痛みがあることが普通であると考える文化の存在や、痛みや外傷・障害に対するネガティブな考えによるものと推測される。しかし、チアリーディング選手における腰部障害の要因は不明な点が多い。
【目的】チアリーディングにおけるスタンツを原因とした腰痛の心理社会的状況を検討すること。
【対象と方法】スタンツのベースの時に腰痛の経験があるチアリーディング選手7名を対象に、「腰痛の基本情報」「腰痛の要因」「腰痛後の経験」の3つのテーマに沿ってオンラインによる半構造化面接を実施した。収集した逐語データは、グラウンデッドセオリーアプローチにより分析した。
【結果および考察】「本人の考える腰痛の内的要因」「本人の考える腰痛の外的要因」「心理的要素」「チーム環境」「腰痛の発生」「腰痛への対応」「腰痛による影響」「腰痛を伝える」「周りからのサポート」という9つのカテゴリーが生成された。また、カテゴリー同士について一方向もしくは相互に影響する関係性が考察され、腰痛の発生と腰痛を取り巻く事象における自覚的もしくは潜在的な課題の存在が窺えた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 15:40 ~ 16:39 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a406-08] 体育心理学／口頭発表②

座長:山本 浩二(関西福祉大学)

16:00 ~ 16:19

[03心-口-05] キリスト教を信仰するアスリートが競技生活を続けていくためのプロセス

*山本 築[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

宗教は、古代から世界中で文化や社会に深く根付いてきたものであり、信仰や宗教観は個人の思想や人生観の根本に位置している（島田、2019）。キリスト教は1549年に日本に伝来して以来、冠婚葬祭やクリスマスといった形で日本文化に深く影響を与えている（文化庁、2023；深津、2006）。しかし、このような文化的な受容がある一方で、キリスト教の教えや思想に違和感を抱く人もおり、個人の宗教的信念としてキリスト教を信仰する人々が誤解や偏見に直面することも少なくない（石川、2019）。Ronkainen et al.（2020）により、宗教はアスリートの競技生活に影響を与え、彼らのキャリア形成や幸福に大きな影響を及ぼす可能性が指摘されている。このような背景から、キリスト教を信仰するアスリート（以下、クリスチャンアスリート）は競技生活において特有の課題を抱えているものと考えられる。本研究では、クリスチャンアスリートの宗教的信念が競技生活に与える影響について質的に検討することを目的とし、クリスチャンアスリート11名に半構造化インタビューを行った。分析には、社会的相互作用やプロセスを明らかにすることに適している修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ（Modified Grounded Theory Approach：M-GTA）を採用した（木下、2003）。その結果、クリスチャンアスリートが競技生活を続ける中で、世の中の価値観とキリスト教の教えとの間に【価値観がなじまない】という経験をしていることが明らかになった。一方で、宗教的慣習の実践を通して、競技に対する目的意識が明確になり、【神のためのスポーツ】という意識が形成されていくことも確認された。つまり、クリスチャンアスリートの信仰が競技生活に影響を与えると同時に、競技生活での経験が信仰を深める契機にもなっていることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 15:40 ~ 16:39 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a406-08] 体育心理学／口頭発表②

座長:山本 浩二(関西福祉大学)

16:20 ~ 16:39

[03心-口-06] 「奚般氏著心理学」と「倍因氏心理新説」の体育心理学からみた史的研究

*楠本 恭久[1]、高井 秀明[1]、大久保 瞳[1]、北橋 達朗[1]、坂部 崇政[2]、藤本 太陽[3] (1. 日本体育大学、2. 京都教育大学、3. 大阪産業大学)

『Mental Philosophy』は1869（明治2）年にJoseph Haven（1816-1874）が著した書物であり、西周は1875（明治8）年にこれを『奚般氏著心理学』として翻訳している。これがわが国で出版された最初の心理学書であることは周知されている。これに対して、1868（明治元）年にAlexander Bain（1818-1903）が著した書物の『Mental Science』は、1882（明治15）年に井上哲次郎が『倍因氏心理新説』として抄訳して出版している。したがって、『Mental Science』は『Mental Philosophy』と近い年代に出版された作であり、その史的研究を行なうことは心理学の起源を探るために価値があるものの、それらの先行研究は限られている。例えば、鈴木（2007）は、兵庫県三田市立図書館調査相談室を訪問しており、同地での調査の際、「郷土先哲顕賞会」がまとめた『川本幸民関係資料調査報告書（平成8年3月）』のファイルの中に昭和18年6月に開催された「川本幸民遺品展示会」の陳死資料の1つとして、『心理学　川本清一訳　全13分冊』を確認している。そして、それらの資料をもとにしながら、Alexander Bainの心理学の特徴に迫っている。ちなみに、Alexander Bainの『Mental Science』の抄訳書である、井上哲次郎の『倍因氏心理新説』は、4巻から構成されている。例えば、第1巻では、第1章　総論、第2章　感覚、第3章　味覚、第4章　嗅覚、第5章　触覚、第6章　聴覚、第7章　視覚の見出しが示されており、第1巻は知覚に関係する内容が中心であることがうかがえる。本研究の詳細は、発表当日に報告させていただくのだが、井上哲次郎の『倍因氏心理新説』の史的研究は、現代の体育やスポーツ、健康に関係する「研究の立ち位置を再考する」うえで有効な機会となるだろう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a501-02] 体育史／口頭発表①

座長:石立 克己(至誠館大学)、後藤 光将(明治大学)

9:00 ~ 9:35

[01史-口-01]

近代日本の体育・スポーツ史叙述における「奉納競技」の系譜

明治神宮外苑造営・明治神宮大会成立の内在的論理を繙く

*藤田 大誠[1] (1. 國學院大學)

9:40 ~ 10:15

[01史-口-02]

明治後期の関西地域における女子バスケットボール普及過程の再検討

*柿山 哲治[1] (1. 福岡大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a501-02] 体育史／口頭発表①

座長:石立 克己(至誠館大学)、後藤 光将(明治大学)

9:00 ~ 9:35

[01史-口-01] 近代日本の体育・スポーツ史叙述における「奉納競技」の系譜

明治神宮外苑造営・明治神宮大会成立の内在的論理を繙く

*藤田 大誠[1] (1. 國學院大學)

大正13年（1924）、「明治神宮外苑競技場」が造営されたことに伴い、「明治神宮競技大会」が創始された。この大会の実質的な「産みの親」である内務省保健局長の湯澤三千男は、「神前に技を闘はすといふことは東西共に昔から行はれたことで、我国の往時の奉納試合、西洋のオリンピヤの競技などはこれである。それで、明治天皇の御聖徳をたゝへ奉り、一は運動競技の全国の中心となす意味で、各方面との話を進め、明治神宮例祭を期間に入れて、開会することにしたのである」と「明治神宮競技大会」の由来を語った上で、「外国のスポーツマンシップと、我武士道とを長短補正し、新しい精神でやるところに大なる意味がある。一例をいへば我国の武道は多くは個人的であるが、外国から来た競技のチーム制によつて団体訓練に資するが如きである。／競技は日頃錬磨の結果を、正々堂々と争ふのであつて体育としても亦訓育としても非常に価値の高いものである。〔中略〕神宮競技に競技と云ふ名称を附したのも、こんな理由で、国民生活の上から競技の価値を認めたからである」と述べている（「明治神宮競技につきて」斯の道学会編『運動競技と訓育』中文館書店、大正15年）。当時の史料に即して跡付けると、「明治神宮外苑」は、①神社祭祀に伴う奉納競技空間「馬場」を媒介とした日本の伝統的（内在的）文脈と②オリンピア祭典競技を前提とする国際オリンピックという国際的（外在的）文脈、これら両文脈の結節点に位置付けられた近代的スポーツ施設であり、「明治神宮大会」は、祭典奉納競技空間で行われる「奉納競技」（祭典競技、神前競技）に源流を持つオリンピア祭典競技を前提とする国際オリンピックの日本国内版と言える。このうち本発表では、明治神宮外苑造営・明治神宮大会成立を大きな画期と捉え、その内在的論理を繙くべく、近代日本の体育・スポーツ史叙述で言及された「奉納競技」の系譜を辿りたいと考える。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a501-02] 体育史／口頭発表①

座長:石立 克己(至誠館大学)、後藤 光将(明治大学)

9:40 ~ 10:15

[01史-口-02] 明治後期の関西地域における女子バスケットボール普及過程の再検討

*柿山 哲治[1] (1. 福岡大学)

【研究目的】本研究は、明治後期の関西地域における女子バスケットボール普及過程を、新たに発掘したな一次史料に基づき再検討する。特に、梅花女学校のMarion Allchin（オルチン女史）と神戸女学院のJulia Clarissa Hocking（ホッキング女史）という2人のアメリカ人女性宣教師に焦点を当て、米国東部女子教育ネットワークの影響を明らかにした。
【研究方法】オルチン女史については、Abbot Academy（マサチューセッツ州）の年鑑（1908年）や「A Singular School」からバスケットボール経験を分析した。神戸女学院については、同窓会誌「めぐみ」（1890年創刊）を分析し、ホッキング女史の経歴をOberlin College所蔵資料により追跡した。
【梅花女学校とオルチン女史の役割】オルチン女史は、Abbot Academy在学時（1908年卒）にYWCA支部長を務め、同校でバスケットボールを導入したRebecca Chickeringの影響を受けていた。1905年の写真史料から、Abbot Academyでは既に本格的な女子バスケットボールが実施されていたことが確認され、梅花女学校ではこのモデルに基づく組織的なチーム運営が行われていた。
【神戸女学院における展開】「めぐみ」の記録から、ホッキング女史着任前の1903年には既にバスケットボールが行われており、彼女が初めて導入したわけではないことが判明した。ただし、体育担当として赴任した宣教師としては最初期の事例であり、Mt. Holyoke College出身の前任者（英語兼体育担当）らとは異なる役割を果たしていた。
【結論】関西のキリスト教主義女学校におけるバスケットボール普及は、単なる技術移転ではなく、米国東部の女子教育ネットワークが媒介した文化的転移プロセスであった可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 12:25 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a503-05] 体育史／口頭発表②

座長:中村 哲也(高知大学)、関口 雄飛(日本体育大学)、尾川 翔大(岐阜薬科大学)

10:30 ~ 11:05

[01史-口-03]

日本の卓球競技におけるカット打法の変化と採用過程に関する研究(1902-1942)

*木村 直登[1] (1. 神戸大学大学院)

11:10 ~ 11:45

[01史-口-04]

兵庫県における第1回国民体育大会（1946年）の開催準備に関する研究

*秋元 忍[1] (1. 神戸大学)

11:50 ~ 12:25

[01史-口-05]

戦後の少年柔道に関する史的研究
全日本柔道少年団を中心に

*桐生 習作[1] (1. 公益財団法人講道館)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 12:25 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a503-05] 体育史／口頭発表②

座長:中村 哲也(高知大学)、関口 雄飛(日本体育大学)、尾川 翔大(岐阜薬科大学)

10:30 ~ 11:05

[01史-口-03] 日本の卓球競技におけるカット打法の変化と採用過程に関する研究(1902-1942)

*木村 直登[1] (1. 神戸大学大学院)

本研究では、日本で卓球が認知された1902年から1942年の間に、卓球競技者間において取り組まれた守備的打法であるカット打法について、具体的な変化と採用過程について明らかにすることを目的とする。方法として、当時出版された卓球に関する技術書を中心とし、大会記録や当時の記録が残る年史等の記述内容から検討を実施した。研究結果は以下のようにまとめられる。初期においては守備的打法としては主にショート打法が採用され、自滅を避け、相手の返球が高くなった場合にのみ強打をする戦法が採用されていた。その後は、攻撃的打法とショート打法、カット打法の３打法を基本打法としてそれらを組み合わせ、競技が行われていた。しかし、ドライブ打法といった攻撃技術を中心とした戦法で1924年の全日本選手権にて優勝した鈴木貞雄の台頭と、同氏が執筆した日本初の卓球競技に焦点を当てた技術書の出版により、攻撃的技術への認識が改まり、攻撃主体のプレースタイルが急速に発展した。このドライブ打法主体のプレースタイルに対抗する形で、カット打法を主体とするプレースタイルが広まった。1924年の鈴木の書籍においてカット打法は下回転のみならず横回転も含めた打球の進行方向に影響を弾道が変化する打法として紹介されているが、1936年に山田孝次郎が執筆した『卓球競技法』ではカット打法は下回転をボールに与える守備的な打法として紹介され、ドライブに対してのカット打法の優位性やドライブに対するカットの用い方、カット打法による持久戦についても言及がなされている。以降、カット打法は守備を主体とする選手にのみならず、攻撃を主体とする選手にも積極的に採用され、相手の攻撃を凌ぎ、反撃機会の創出にも用いられた。結果として、カット打法は、急速に発展した攻撃打法に対抗する為に発展、普及したのち、基本打法の１つとして、広く用いられ続けることになったものと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 12:25 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a503-05] 体育史／口頭発表②

座長:中村 哲也(高知大学)、関口 雄飛(日本体育大学)、尾川 翔大(岐阜薬科大学)

11:10 ~ 11:45

[01史-口-04] 兵庫県における第1回国民体育大会（1946年）の開催準備に関する研究

*秋元 忍[1] (1. 神戸大学)

兵庫県は、これまで、夏季・秋季大会と冬季大会を合わせて5回の国民体育大会（以下国体）を開催してきた。本研究は、このうち、広域開催となった1946年第1回国体が、兵庫県においていかに準備されたのかについて検討しようとするものである。国体から国民スポーツ大会に名称が変更され、今後のあり方が議論されている現在、兵庫県を対象として初開催時の状況を認識しようとする試みには、地域社会と全国的総合スポーツ競技大会とのこれからの関係を展望する上で意義を見出せる。

国体史研究においては、第1回国体の創設過程を解明した村井論文があるものの、その開催準備についての個別研究は見られない。戦後日本のスポーツの通史研究においても、第1回国体の開催準備に対する関心は薄く、これらの解明に不可欠な史料発掘も進展していない。以上の研究状況を踏まえ、本研究では、秩父宮記念スポーツ図書館において近年利用可能となった、関西準備委員会『第1回国民体育大会記録』、兵庫県地区準備委員会『第1回国民体育大会兵庫県報告書』などの新史料に依拠して、兵庫県における第1回国体の開催準備の経緯について、開催地としての兵庫県選定の背景、関西準備委員会の発会と活動の展開、兵庫県地区準備委員会の対応、の3点から再構成することを課題とした。

検討の結果、以下の点が明らかになった。1946年7月、関西準備委員会が発足し、春日弘が委員長、田辺五兵衛が総務委員長を務めた。同委員会は関西スポーツ連合や電鉄会社等で構成され、第1回国体の準備を進めた。府県ごとに準備委員会が設けられ、兵庫県ではスポーツ関係者と行政が協力し、輸送は京阪神急行に一任、宿舎や配給も綿密に調整された。第1回国体開催時、大日本体育会の事業部長であった吉田清は、民間主導と評価したが、実際には行政の支援も大きく、開催成功に不可欠な要素であった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 10:30 ~ 12:25 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a503-05] 体育史／口頭発表②

座長:中村 哲也(高知大学)、関口 雄飛(日本体育大学)、尾川 翔大(岐阜薬科大学)

11:50 ~ 12:25

[01史-口-05] 戦後の少年柔道に関する史的研究

全日本柔道少年団を中心に

*桐生 習作[1] (1. 公益財団法人講道館)

本研究は、第二次世界大戦後、柔道を通した子どもたちの健全育成を目的として1962年に結団された全日本柔道少年団の実態を明らかにすることを目的とする。全日本柔道少年団は現在でも指導者研修会や全国少年柔道大会などの諸事業を行い、柔道による教育活動を行っている。これまでの柔道史研究では講道館、大日本武徳会、学校などを対象とした研究が中心であり、少年や市民レベルの活動を対象としたものは少ない。柔道史研究においても、また民主的な柔道のあり方を考える上でも、全日本柔道少年団の理念や活動について明らかにすることは意義があることと考える。資料としては、主に同団が発行する「団報」等を扱う。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a506-07] 体育史／口頭発表③

座長:大林 太朗(筑波大学)、都筑 真(日本女子体育大学)

13:00 ~ 13:35

[01史-口-06]

オーストリアのトップストライカーに対するナチ党員疑惑の追究
ナチス期のプロフェッショナルアスリートに関する考察として

*鈴木 明哲[1] (1. 東京学芸大学)

13:40 ~ 14:15

[01史-口-07]

ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷　その５
「競技スポーツの理論と実践」　誌 の分析

*綿引 勝美

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a506-07] 体育史／口頭発表③

座長:大林 太朗(筑波大学)、都筑 真(日本女子体育大学)

13:00 ~ 13:35

[01史-口-06] オーストリアのトップストライカーに対するナチ党員疑惑の追究

ナチス期のプロフェッショナルアスリートに関する考察として

*鈴木 明哲[1] (1. 東京学芸大学)

1938年3月の併合後、オーストリアではおよそ70万人がナチに入党したとされているが、体育・スポーツ関係者らはどのようであったのか。1936年のオリンピック・ベルリン大会におけるカヌー競技で二つの金メダルを獲得したアマチュアスポーツの国民的英雄であったラデツキーはナチ党員及びナチ親衛隊少尉であり、「自然体育」の理論と実践を主導したウィーン大学のシュトライヒャーもまたナチ党員であったことがすでに明らかにされている。つまりオーストリアアマチュアスポーツのトップと学校体育のトップは、ともにナチ党員であった。では、プロフェッショナルスポーツのトップアスリートはどうであったのか。プロスポーツの状況を解明することにより、プロ及びアマチュアのスポーツ、そして体育、つまりはオーストリアの体育・スポーツ関係者のトップすべてがナチ党員であり、またナチに迎合していた様相を明らかにすることができる。そこで本報告においては、オーストリアサッカー界において稀代のトップストライカーとして1930年代から1940年代に活躍したフランツ・ビンダー（1911-1989）のナチ党員疑惑を追究し、考察することを目的とする。先行研究やビンダーに関する人物史によると、彼がナチ親衛隊将校であったという噂が1946年10月にハンガリーで、また同年11月にはスイスで報じられていたことが明らかにされている。だが、現在までにビンダーがナチ党員及びナチ親衛隊員であったという確たる証拠は一切発見されておらず、彼は依然としてナチ党員ではなかったと見なされている。こうした定説を覆すために、本報告では先行研究が見落としてきたと考えられるナチ関係文書にアクセスした。それがすなわちドイツ連邦共和国連邦文書館ベルリン・リヒターフェルデ所蔵のベルリンドキュメントセンターが収集した「ナチ党員個人証拠書類及び党通信文書」である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:15 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a506-07] 体育史／口頭発表③

座長:大林 太朗(筑波大学)、都筑 真(日本女子体育大学)

13:40 ~ 14:15

[01史-口-07] ライプチヒ学派 「トレーニング論」の変遷　その５

「競技スポーツの理論と実践」　誌 の分析

*綿引 勝美

本発表の目的は、１９６３年に発刊された「競技スポーツの理論と実践」（TPL)誌の用語分析である。 既報でも指摘したように、１９６０年代から１９７０年代に、 トレーニング理論の根幹をなす諸概念が整理され、トレーニング学研究の対象や方法が形作られた。TPLはこの過程を詳細に検討するための基礎資料と評価できる。応用トレーニング 研究所のアーカイブで公開されており、さまざまな観点からの検討や検証が可能になっている。 本研究の作業手順は既報とおなじく、原典資料を電子化し、テキストマイニングアプリKhcoderで分析できるテキストファイルを作成し、第三報で示した「トレーニング学基幹用語リスト」を加筆修正しつつ、トレーニング関連語、パフォーマンス関連語、試合などにタグ付けを行い、対応分析、共起分析などを行った。 本報では前報につづき、１９６３年第二号と第三号の合併号を中心に、UWV（直前試合準備）に関する論文、競泳のヨーロッパ選手権での観察報告論文などを対象に、トレーニング学を構築するにあたっての、三つの対象（パフォーマンス、トレーニング、試合）の分析を進めていくための「基幹概念」の構築・生成過程を明示する。また合併号では、１９６４年の東京での夏季オリンピックにむけた「直前の試合準備研究プロジェクト」の報告がまとめられている。直前試合準備はトレーニングの成果を試合のなかで最高のレベルで発揮できるようにするためのさまざまな準備的トレーニングの内容を含んでいる。直前試合準備研究プロジェクトは、それまでの取組を総括しつつあらたな視点をもとに準備トレーニングが計画された。その経緯が論文としてまとめられており、トレーニング計画を構成する項目や領域の検討、実施後の省察の方法、それにもとづいた新たな仮説的計画の作成の過程を詳細に見ることができる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a508-09] 体育史／口頭発表④

座長:平塚 卓也(奈良女子大学)、池田 恵子(北海道大学)

14:30 ~ 15:05

[01史-口-08]

ドイツのスポーツ政策に関する研究

1980年代の連邦政府スポーツ報告書の分析を中心に

*寶學 淳郎[1] (1. 大阪成蹊大学)

15:10 ~ 15:45

[01史-口-09]

カンタベリー入植黎明期に行われたスポーツに関する研究

*榎本 雅之[1] (1. 滋賀大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a508-09] 体育史／口頭発表④

座長:平塚 卓也(奈良女子大学)、池田 恵子(北海道大学)

14:30 ~ 15:05

[01史-口-08] ドイツのスポーツ政策に関する研究

1980年代の連邦政府スポーツ報告書の分析を中心に

*寳學 淳郎[1] (1. 大阪成蹊大学)

わが国におけるドイツ連邦共和国（以下、ドイツ）のスポーツ政策に関する研究の多くでは、スポーツ政策の基本方針、競技スポーツ、特定の施策（ゴールデンプラン、第二の道、トリム運動等）等に焦点があてられ、国家的なスポーツ政策の全般的な内容及び変容の分析等は不十分と考えられる。本研究は、連邦政府スポーツ報告書（以下、報告書）を手懸かりに、1970年代以降の同国のスポーツ政策を検討するものである。報告書が初めて出されたのは1970年であり、それは連邦政府のスポーツ支援に関する最初の包括的な報告書であった。報告書は以後継続的に出され、重要な資料と考えられるが、先行研究では殆ど用いられていない。今回は、主に1980年代の報告書を手懸りに、1970年代の同国におけるスポーツの状況、1980年代の同国のスポーツ政策の基本方針、内容、特徴等について検討した。結果、主に次が明らかになった。①1970年代に同国では、高水準スポ―ツのインフラ整備等が進展し、ドイツスポーツ連盟、ドイツオリンピック委員会はテレビくじの収益等から十分な自己資金を持ち、また、スポーツ支援を協力的、円滑に行うための組織等がつくられた。②1980年代のスポーツ政策の基本方針は、1970年代のそれとあまり変化していない。③1980年代において、連邦政府は、内務省を中心に、主に、高水準スポーツ、スポーツ施設建設、スポーツ科学、その他の領域（大衆スポーツ、障がい者スポーツ、教育制度におけるスポーツ、青少年スポーツ、連邦職員の職務・補償スポーツ）、東西ドイツスポーツ交流、発展途上国のスポーツ等を支援し、スポーツの税的支援や間接的援助・支援を行っている。④1980年代に、連邦政府は、1970年代以上に、スポーツと環境、スポーツと税、スポーツと暴力、スポーツと経済の問題に積極的に取り組もうとしている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:45 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a508-09] 体育史／口頭発表④

座長:平塚 卓也(奈良女子大学)、池田 恵子(北海道大学)

15:10 ~ 15:45

[01史-口-09] カンタベリー入植黎明期に行われたスポーツに関する研究

*榎本 雅之[1] (1. 滋賀大学)

ニュージーランド（以下、NZ）への入植は19世紀半ばにNZ会社が計画主導した。南島にあるカンタベリー地域は、NZ会社と理念的・人的につながりのあるカンタベリー協会によって入植が進められ、英国の宗教や階級を維持した計画的な都市建設を行おうとした点で、特徴がある。1850年に最初の移民船団が到着し、その多くがオックスフォード大学クライストチャーチ・カレッジ出身者であったことから、町をクライストチャーチと名付け、イングランド国教会の総本山であるカンタベリーを模した町づくりが行われた。
このような都市建設のなかでスポーツがどのような役割を果たしたのか。NZにおけるスポーツ史研究は、種目史やスポーツクラブの歴史などの蓄積がある。本研究で着目するカンタベリーは、英国のパブリック・スクールの影響を強く受けた形で、1870年代以降クリケットやラグビーが学校や地域のクラブで行われた。特にクライストチャーチは、計画的英国的な都市建設が計画的に行われ、スポーツにおいてもジェントルマン・アマチュアの形式を他のNZの都市に比べて強く受け継いだことが明らかにされている。一方で、これら近代スポーツを受容する1870年代以前に関する研究は乏しく、記念日や祝日に行われた集会の中で、競走などが行われた指摘にとどまる。
本研究では、近代スポーツがカンタベリーで普及する前の時期に着目し、どのようなスポーツ活動が行われ、それが都市建設の中でどのような役割を担ったのかという点について検討することにより、カンタベリーのスポーツ史の空白部分を明らかにする。そのために、1869年から1871年にかけてレクリエーション活動を運営していたPopular Amusement and Entertainment Associationの議事録や当時の新聞を用い、スポーツ活動の記録とアマチュアや階級に関する議論などを整理する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:45 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a602-02] 体育・スポーツ政策／口頭発表①

座長:張 寿山(明治大学)

11:20 ~ 11:45

[15政-口-01]

演題取り下げ

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長:閔 允淑(東亜大学)

13:00 ~ 13:25

[15政-口-02]

A Paradigm Shift in Sports Policy
The National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for the Promotion of Sport

*Suk-Kyu Kim[1], Dong-Hyun Lee[2] (1. Dongkuk University WISE, 2. Sangmyung University)

13:30 ~ 13:55

[15政-口-03]

アダプテッドスポーツを活用した教員養成における新たな資質能力の育成
教職履修者を対象として

*永島 昇太郎[1] (1. 帝京大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長:閔 允淑(東亜大学)

13:00 ~ 13:25

[15政-口-02] A Paradigm Shift in Sports Policy

The National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for the Promotion of Sport

*Suk-Kyu Kim[1], Dong-Hyun Lee[2] (1. Dongkuk University WISE, 2. Sangmyung University)

This study analyzes the paradigm shift in Korean sport policy, with a focus on the National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for Sport Promotion, which was launched in December 2023. Discourse analysis focuses on the transition from an existing state-led, result-oriented policy framework to a participatory, rights-based sports policy structure grounded in the legal system. Specifically, the discourse analysis approach was employed to examine the committee's legal status and function, its role in policymaking and implementation, and the vision and strategic direction of the Basic Plan. The analysis also revealed the limitations and areas for improvement. The paper aims to derive policy implications for the qualitative transformation of national sport policy and explore how an effective public sports governance system can be established in the future.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長:閔 允淑(東亜大学)

13:30 ~ 13:55

[15政-口-03] アダプテッドスポーツを活用した教員養成における新たな資質能力の育成

教職履修者を対象として

*永島 昇太郎[1] (1. 帝京大学)

アダプテッドスポーツを教材として、文部科学省が示す「我が国の教育も、知識基盤社会、国際化、人口減少社会といった時代の変化に対応することが求められ、教育を支える教員は新たな時代にふさわしい資質能力を備える必要がある」という指針を踏まえ、教員養成の課題に取り組みます。具体的には、学生が「主体的・協働的に学ぶ授業を展開する力」、「各教科横断的な視野で指導する力」、そして「学校段階間の円滑な移行を実現する力」を養成することを目指す授業について、教員免許取得希望学生を対象に展開した。そこで、教科「体育」における「学習目標」と「学習志向」の調査、さらに「IKR調査」を実施し、学生が教科「体育」をどのように捉えているか、また「生きる力」がどのように育成されているかを把握し、学習指導要領における体育科の教育目標である「心と体を一体として捉え、適切な運動経験と健康・安全についての理解を深め、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てること」を達成するための教育活動を実行できる人材を育成する上での課題を探索的に検討した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:05 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a605-06] 体育・スポーツ政策／口頭発表③

座長:高峰 修(明治大学)

14:10 ~ 14:35

[15政-口-04]

トランスジェンダー女子選手の参加資格ルールと競技の公平性

*王 婧妍[1]、森 浩寿[2] (1. 大東文化大学大学院、2. 大東文化大学)

14:40 ~ 15:05

[15政-口-05]

中学生バドミントン登録者数の男女差に関する研究

2014〜2023年の都道府県別競技人口の変化率に基づくクラスター分析

*佐久間 浩平[1] (1. 筑波大学大学院)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:05 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a605-06] 体育・スポーツ政策／口頭発表③

座長:高峰 修(明治大学)

14:10 ~ 14:35

[15政-口-04] トランスジェンダー女子選手の参加資格ルールと競技の公平性

*王 婧妍[1]、森 浩寿[2] (1. 大東文化大学大学院、2. 大東文化大学)

【背景・目的】近年、トランスジェンダー女子選手の女子競技への参加に関して様々な議論が起こっている。例えば、トランス女子選手が自身の性別アイデンティティに基づき、競技に参加する権利を尊重すべきであるとか、参加によって多様性が広がり女子選手全体の競技力向上につながる可能性があるといった賛成意見がある。他方で、女子選手の安全性が脅かされる恐れがあることや、競技の公平性が損なわれるといった批判的な指摘がある。IOCは2004年に性別適合手術とホルモン療法を条件としてトランス選手の五輪参加を認めた。2015年には女性競技への参加基準として、血清テストステロン値を10nmol/L未満に保ち、12か月以上維持することを定めた。多くの国際競技団体は、2021年まではこのIOCルールを採用していたが、競技の公平性を確保するために各団体が競技の特性に応じたルールの見直しを進めてきた。2022年に国際水泳連盟は思春期を男性として過ごしたトランス女子選手の女子競技への参加を認めず、血清テストステロン値を2.5nmol/L以下にする基準を導入した。2023年、国際陸上競技連盟は男性として思春期を経験したトランス女子選手の参加を禁じ、血清テストステロン値を24か月以上連続で2.5nmol/L以下に維持する基準を設けた。2024年のパリ五輪ではトランス女子選手の参加を認めず、現在遺伝子検査の導入を含むルール改正の検討を開始している。このように各団体は競技の公平性を確保するため、ルールの厳格化を進めている。【目的】本研究の目的は、①トランスジェンダー女子選手の女子競技への参加をめぐるルールの変化とその背景を明らかにすること、②競技における公平性の概念を整理し、その確保のあり方について検討すること、③トランスジェンダー女子選手の競技参加に関するルールのあり方について考察することである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 15:05 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a605-06] 体育・スポーツ政策／口頭発表③

座長:高峰 修(明治大学)

14:40 ~ 15:05

[15政-口-05] 中学生バドミントン登録者数の男女差に関する研究

2014〜2023年の都道府県別競技人口の変化率に基づくクラスター分析

*佐久間 浩平[1] (1. 筑波大学大学院)

近年の少子化や部活動の地域移行政策の進展などにより中学校の運動部活動は大きく変容し、様々な課題が生じているが、個別のスポーツ種目の実態を解明している研究は少ない。また、中学校の運動部活動人口について種目における男女差を分析した研究もほとんど行われていない。特にバドミントン競技については中学生に人気のある種目であり、競技人口も大幅な減少はなく、男女でも差異があることが考えられる。そこで、本研究では、2014年から2023年の10年間における中学校のバドミントン部に所属する部員数および部数の都道府県別の変化率を男女別に明らかにし、男女差を比較考察することを研究の目的とした。分析方法としては、都道府県別の中学校バドミントン部に所属する登録部員数及び部数の変化率を用いて階層的クラスター分析を行った。分析にはSPSS Statistics 30.0を用い、ユークリッド距離と平均連結法を採用した。そして、部数と部員数の変化率の相関関係を散布図により可視化し、クラスターごとの分布傾向を分析した。その結果、男子は8つ、女子は6つのクラスターに分類された。男子では佐賀や大阪など、部数・部員数ともに急増した県がある一方で、和歌山のように部員数は増加しながらも部数が減少した県もあり、また女子に比べてクラスターのばらつきが大きいことが明らかとなった。女子では、都道府県の74%が平均的なクラスターに属しており、全国的に類似した傾向があることが明らかとなった。ただし、男女で同一の傾向を示した都道府県は鳥取と宮崎の2県にとどまり、45都道府県で男女で異なる傾向があることが明らかとなった。これらの結果から、中学生のバドミントン競技人口は、都道府県ごとに異なり、男女差が生じており、男女差が生じる背景として都道府県ごとの個別の要因があることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:15 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a607-08] 体育・スポーツ政策／口頭発表④

座長:沖村 多賀典(名古屋学院大学)

15:20 ~ 15:45

[15政-口-06]

自治体のスポーツ鬼ごっこ導入による運動能力と意欲・対人関係の変容に関する実践報告
富里市における幼児期・学童期での鬼ごっこを通じた連携プログラムの成果と展望

*羽崎 貴雄[1] (1. 一般社団法人鬼ごっこ協会)

15:50 ~ 16:15

[15政-口-07]

競技者アイデンティティと実力発揮度の関連
大学生アスリートにおける競技レベル別の検討

*島津 頼夢[1]、中村 美幸[2]、川田 裕次郎[1,2,3]、髙澤 祐治[1,2,3]、室伏 由佳[1,2] (1. 順天堂大学スポーツ科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部、3. 順天堂大学スポーツ健康医科学研究所)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:15 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a607-08] 体育・スポーツ政策／口頭発表④

座長:沖村 多賀典(名古屋学院大学)

15:20 ~ 15:45

[15政-口-06] 自治体のスポーツ鬼ごっこ導入による運動能力と意欲・対人関係の変容に関する実践報告

富里市における幼児期・学童期での鬼ごっこを通じた連携プログラムの成果と展望

*羽崎 貴雄[1] (1. 一般社団法人鬼ごっこ協会)

本報告では、富里市が実施した「鬼ごっこを取り入れた幼児期の運動遊び支援事業」および「小学校体育でのスポーツ鬼ごっこ導入」の取組について、体力面のみならず心理・社会的効果を含めた成果を報告する。幼児期には市立幼稚園・こども園4園の4.5歳児206名を対象に、年間34回の鬼ごっこ遊びを実施し、25m走、立ち幅跳び等5項目で6〜19%の向上を確認した。小学校では7校の小学校１.2年生281名を対象に体育授業で導入し、50m走の平均タイムが導入前比で6〜10%改善したほか、県平均を超える結果が複数項目で確認された。 さらに児童アンケートでは、「運動が得意になった」と感じた児童が多数を占め、体育の授業で「スポーツ鬼ごっこが楽しかった」と回答した割合も95%を超え、運動に対するポジティブな意識変容が見られた。また、作戦タイムを通じて「自分の意見を言えた」「友達と協力できた」と感じた子も多く、コミュニケーション能力や自己肯定感の向上も確認された。 こうした成果は、スポーツ鬼ごっこのゲーム性と全員参加型の構造、セルフジャッジによる自律性育成によるものである。今後は小学3年生への拡大や親子参観の導入により、教育・家庭の連携を深め、子どもの心身の総合的発達に資する取組として定着を図っていく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 15:20 ~ 16:15 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a607-08] 体育・スポーツ政策／口頭発表④

座長:沖村 多賀典(名古屋学院大学)

15:50 ~ 16:15

[15政-口-07] 競技者アイデンティティと実力発揮度の関連

大学生アスリートにおける競技レベル別の検討

*島津 頼夢[1]、中村 美幸[2]、川田 裕次郎[1,2,3]、髙澤 祐治[1,2,3]、室伏 由佳[1,2] (1. 順天堂大学スポーツ科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部、3. 順天堂大学スポーツ健康医科学研究所)

背景
近年、タレント発掘や競技者育成において、教師や指導者の支援の在り方が国際的に検討され、学業と競技の両立に関わる心理的特性として、アイデンティティの重要性が示されている。青年期後期に達した大学生では、学業及び競技のアイデンティティが一定程度形成されており、こうした自己認識と競技における実力発揮度との関係を競技レベル別に明らかにすることは将来的な育成支援への示唆となる。
目的
大学生アスリートを対象に、学業及び競技アイデンティティと自身の競技における実力発揮度との関連を明らかにすること。
方法
スポーツ系の学部に所属する大学生アスリート（全国レベル未満：202名、全国レベル以上：208名）を対象とした。調査項目は、性別、競技種目等の属性情報に加え、日本語版学生競技者アイデンティティ尺度（AAIS-J；学業・競技アイデンティティの2因子）と現在の競技種目に関する実力発揮度（「1全くできていない」～「6とてもできている」）を含む。分析には、AAIS-J各因子と実力発揮度との間のピアソンの積率相関係数を競技レベル別に算出した。
結果
全国レベル以上群において、学業アイデンティティ（$r = .322$, $p < .001$）は実力発揮度との間に中程度、同様に競技アイデンティティ（$r = .231$, $p < .001$）との間に相関を示した。全国レベル未満群では、有意な相関ではあったが、いずれも弱かった（$r = .140$, $p = .048$；$r = .203$, $p = .004$）。
考察・結論
全国レベル以上のアスリートは、全国レベル未満と異なる傾向を示し、学業アイデンティティが実力発揮度と中程度の相関を示した。この結果は、全国レベル以上のアスリートにおいて、学業アイデンティティが実力発揮に貢献している可能性を示唆する。この知見は、タレント発掘や競技者育成の初期のフェーズから学業アイデンティティに着目した支援の導入を検討することに資する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 9:40 ~ 10:39 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a701-04] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表①

座長:安藤 佳代子(日本福祉大学)

9:40 ~ 9:54

[13ア-口-01]

大学生のデフスポーツに対する意識変容２
ろう・難聴者とのスポーツ経験の有無に着目して

*赤羽根 颯河[1]、齊藤 まゆみ[1]、中島 幸則[2] (1. 筑波大学　、2. 筑波技術大学)

9:55 ~ 10:09

[13ア-口-02]

運動部活動経験が信念およびアダプテッドの考え方に及ぼす影響
体育教師を志望する学生を対象に

*平間 千晴[1]、村上 祐介[2] (1. 順天堂大学大学院、2. 順天堂大学)

10:10 ~ 10:24

[13ア-口-03]

弱視者の動的バランス能力に影響を与える要因の検討

*朝海 仁美[1]、齊藤 まゆみ[2] (1. 株式会社パソナグループ、2. 筑波大学)

10:25 ~ 10:39

[13ア-口-04]

国内ブラインドサッカー大会における頭部接触の実態と安全性に関する一考察

*相川 貴裕[1]、河野 喬[1]、原 幸輝[2]、加地 信幸[1] (1. 広島文化学園大学、2. 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 9:40 ~ 10:39 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a701-04] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表①

座長:安藤 佳代子(日本福祉大学)

9:40 ~ 9:54

[13ア-口-01] 大学生のデフスポーツに対する意識変容２

ろう・難聴者とのスポーツ経験の有無に着目して

*赤羽根 颯河[1]、齊藤 まゆみ[1]、中島 幸則[2] (1. 筑波大学　、2. 筑波技術大学)

昨年の学会大会では、デフスポーツに関する講義が、ろう・難聴者への理解とろう・難聴者のスポーツにおけるコミュニケーションの要素を含むことが、受講者に対してろう・難聴者への興味・関心につながること報告した。先行研究より、対象者の障害当事者とのスポーツ経験の有無が、障害者への理解や興味・関心につながると示唆されている。以上より、本研究の目的は、デフスポーツに関する講義がろう・難聴者への興味・関心に与える影響について、スポーツ経験の有無に着目し検討することとした。対象はスポーツ系、医療系、教育系の学部に所属する12大学の大学生586名である。調査方法はデフスポーツに関する出前講義として1コマ分の授業を行い、講義の前後でアンケート調査を実施した。講師はろう・難聴者と聴者がそれぞれ担当した。調査内容はろう・難聴者とのスポーツ経験の有無、デフスポーツへの興味・関心であった。デフスポーツへの興味・関心については6項目を4件法で回答を求めて、とてもそう思うを3点、そう思うを2点、そう思わないを1点、全くそう思わないを0点とし、「スポーツ経験有り群」、「スポーツ経験無し群」に分けて混合分散分析を行った。分析にはIBM SPSS Statistics ver30 for Winを用いた。その結果、「スポーツ経験有り群」と「スポーツ経験無し群」とでは、6項目中5項目で被験者内効果と被験者間効果において有意な差が見られた。しかし交互作用では有意な差は認められなかった。本研究のデフスポーツに関する講義は、スポーツ経験の有無に関わらず、ろう・難聴者への興味・関心が高まるが、ろう・難聴者とのスポーツ経験は、ろう・難聴者への興味・関心によりポジティブな影響を与えることが推察される。今後は、スポーツ体験を含むプログラムの検討が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 9:40 ~ 10:39 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a701-04] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表①

座長:安藤 佳代子(日本福祉大学)

9:55 ~ 10:09

[13ア-口-02] 運動部活動経験が信念およびアダプテッドの考え方に及ぼす影響
体育教師を志望する学生を対象に

*平間 千晴[1]、村上 祐介[2] (1. 順天堂大学大学院、2. 順天堂大学)

誰もが楽しめる体育のためには、体育教師がアダプテッドの考え方を持つ必要がある。しかし、体育教師は信念のタイプによってアダプテッドの考えが受け入れづらくなっている可能性がある。信念が形成される経験の中でも、体育教師においては運動部活動の存在が大きいと考えられる。そのため、今後アダプテッドの考え方を体育教師に浸透させていくには、運動部活動の経験と信念の関係性を知る必要がある。そこで本研究では、運動部活動の経験がどのような信念を形成し、それがアダプテッドの考え方の受容に繋がっているのかを明らかにすることを目的とした。調査はアンケートを用いて行い、分析対象はスポーツ系大学に通う教員免許取得予定の174名とした。調査項目は、主に、教師イメージと仕事の信念(朝倉・清水,2014)、高校・大学での競技歴と競技者アイデンティティ(磯貝ら,2001)、アダプテッド・スポーツへの意思に関する項目（齊藤,2022）を設定した。結果として、教師イメージと仕事の信念について分析したところ、有意な差があり、管理者型には閉鎖的信念型が最も多く、支援者型には生徒重視型と開放的信念型が多かった($\chi^2(4,N=174)=29.399,p<.001$)。次に、仕事の信念と高校時代の競技者アイデンティティについて分析したところ、有意な差があり、競技者アイデンティティが高い群には開放的信念型が多く、低い群には閉鎖的信念型が多かった($\chi^2(4,N=169)= 12.220,p<.05$)。これらのことから、体育教師を志望する学生において、教師イメージと仕事の信念の関係は先行研究で示された体育教師と大きく変わらないが、仕事の信念は高校時代の運動部活動経験によって変わる可能性が示唆された。それらを踏まえ、運動部活動経験と信念、アダプテッドの考え方の関係について考察した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 9:40 ~ 10:39 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a701-04] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表①

座長:安藤 佳代子(日本福祉大学)

10:10 ~ 10:24

[13ア-口-03] 弱視者の動的バランス能力に影響を与える要因の検討

*朝海 仁美[1]、齊藤 まゆみ[2] (1. 株式会社パソナグループ、2. 筑波大学)

視覚情報や過去の運動経験が動的バランス能力に影響を与えることが、健常者では明らかになっている。しかし弱視者を対象にした研究では、静的バランスに関係するものは散見されるが、動的バランスを取り上げたものは管見の限りでは確認されず、弱視者が動的状況で姿勢維持を行う際に影響を与える要因が明らかになっていない。そこで本研究では弱視者の動的バランス能力に影響を与える要因について、学齢期の運動経験と視覚情報という２つの要因に着目して検討した。対象は弱視11名と健常20名の大学生とし、アンケート調査及び動的バランステストを実施した。動的バランステストは窪田ら（2012）が提示した測定器具を援用して実施し、全３回の動的バランステストで得られたスコアのうち、最小値を除いた2つのスコアの平均を動的バランススコアとして算出した。その結果、弱視者において学齢期の運動経験と動的バランススコアとの間に関連性は認められなかったが、弱視の程度と動的バランススコアとの間には関連が認められた。一方で、健常者においては学齢期の運動経験と動的バランススコアに関連が認められ、学齢期の運動経験が動的バランス能力に影響を及ぼす要因であることが、本研究で用いた動的バランステストからも確認された。これらのことから、弱視者の動的バランス能力に影響を及ぼす要因は、学齢期の運動経験よりも視覚情報であると考えられた。さらに弱視者のアンケート結果から、中学校期から球技種目が増えることや思春期の影響から運動への困難さが目立つようになることが示された。そのため、特に中学校期からの運動経験の質が下がることも動的バランス能力に影響があると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 9:40 ~ 10:39 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a701-04] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表①

座長:安藤 佳代子(日本福祉大学)

10:25 ~ 10:39

[13ア-口-04] 国内ブラインドサッカー大会における頭部接触の実態と安全性に関する一考察

*相川 貴裕[1]、河野 喬[1]、原 幸輝[2]、加地 信幸[1] (1. 広島文化学園大学、2. 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科)

ブラインドサッカーは視覚を遮断した状態で行われるゴール型競技のため、パラスポーツの中でも特に頭部外傷リスクが高い競技とされる。堤ら(2023)は、東京2020パラリンピックにおいて、1試合あたり平均52件の頭部接触があったと報告し、安全性の確保が重要な課題となっている。一方、国内大会における接触実態の把握は進んでいない。
本研究では、2023〜2024年度に開催された日本ブラインドサッカー協会主催の西日本リーグ15試合を対象に、試合映像を用いて頭部接触の発生状況を分析した。評価はブラインドサッカー経験のあるトレーナー3名が担当した。分析の結果、1試合あたりの頭部接触件数は平均14.2件であり、国際大会に比べて明らかに少ない傾向が示された。
この背景には、競技レベルの違いに起因する移動距離やスピードの差があると考えられる。先行研究では、フットサルやサッカーにおいてエリート選手ほど移動距離や高強度運動量が多いことが報告されており、ブラインドサッカーにおいても同様の傾向が推測される。
また、三枝ら（2020）は、熟練選手ほどトラップ時に下向きの頭部角度が大きいと報告しており、こうした姿勢が頭部を接触のラインに入れやすくする可能性がある。国内大会に出場する選手ではこのような姿勢が未習得である者が多いため、接触自体が起こりにくい構造となっていると考えられる。
さらに、視覚障害者は運動時に恐怖心を抱きやすく、その影響で重心が後傾し、手足が前に出る防御的な動作パターンが生じやすいことも接触回避の一因と考えられる。
今後は競技力向上に伴うリスク増加を見据え、予防教育、安全な姿勢・動作指導、装備対応を含めた包括的な対策が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 10:50 ~ 11:49 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a705-08] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表②

座長:曽根 裕二(大阪体育大学)

10:50 ~ 11:04

[13ア-口-05]

神戸市立中学校における「特別な配慮が必要な生徒」のスポーツ環境

通常学級の障害種別出現パターンによる類型別特徴

*金山 千広[1]、瀬川 海[1] (1. 立命館大学)

11:05 ~ 11:19

[13ア-口-06]

KUNDE柔道が晴眼者の柔道の技術向上に与える影響

*瀬戸 勇次郎[1]、齊藤 まゆみ[2] (1. 福岡県立糸島高等学校、2. 筑波大学)

11:20 ~ 11:34

[13ア-口-07]

障害児者を対象としたアダプテッド・スポーツ実践の検討

Standup paddleboard（SUP）のレース出場にむけた取り組み

*加地 信幸[1]、河野 喬[1]、小川 海希都[2]、相川 貴裕[1] (1. 広島文化学園大学、2. 広島市立広島特別支援学校)

11:35 ~ 11:49

[13ア-口-08]

我が国の障害者スポーツの施策の変遷

2020東京大会を中心に

*藤田 紀昭[1] (1. 日本福祉大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 10:50 ~ 11:49 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a705-08] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表②

座長:曽根 裕二(大阪体育大学)

10:50 ~ 11:04

[13ア-口-05] 神戸市立中学校における「特別な配慮が必要な生徒」のスポーツ環境

通常学級の障害種別出現パターンによる類型別特徴

*金山 千広[1]、瀬川 海[1] (1. 立命館大学)

「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」最終報告では、部活動の地域展開において障害の有無にかかわらず活動機会を保障することを基本理念の一つとしている。この理念に通じる「インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進」（文科省, 2012）では、合理的配慮や個別支援、教育資源の柔軟な活用が掲げられたが、実施体制の違いにより都道府県間格差が顕在化した。本研究が対象とする、兵庫県・神戸市は特別支援学級の設置率が高い地域である。本研究では神戸市立中学校を対象に、通常学級に在籍する「特別な配慮が必要な生徒」の障害種別出現パターンをもとにクラスター分析（ウォード法、平方ユークリット距離）を行い、類型別にインクルーシブなスポーツ環境を把握することを目的とした。調査は市立中学校の全てを対象に、各校毎特別支援教育に精通した教員1名が無記名で記入する形で実施し、57校から回答を得た（回収率71.2%）。すべての中学に特別支援学級が設置され、生徒の在籍率平均は2.29%であった。大半の学校でインクルーシブ体育が行われており、特別支援学級のみで実施している学校は1校にとどまった。さらに、特別な配慮が必要な生徒は9割の学校で部活動に参加し、運動部に参加する生徒のうち88%が対外試合にも出場していた。これらの生徒は、周囲の理解のもとで競技のルールを理解しながら積極的にプレーしていると考えられる。一方で、2026年度に予定されている地域クラブ活動（コベカツ）への移行に際し、こうした生徒の参加機会確保に関する具体的支援策は十分に検討されていないことが課題として浮上している。クラスター分析の結果、「肢体不自由対応型」「多様型」「不在型」「未分類対応型」の4類型が抽出された。発表では、これらの類型別にみたスポーツ環境の特徴と、部活動地域展開への対応課題を報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 10:50 ~ 11:49 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a705-08] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表②

座長:曽根 裕二(大阪体育大学)

11:05 ~ 11:19

[13ア-口-06] KUNDE柔道が晴眼者の柔道の技術向上に与える影響

*瀬戸 勇次郎[1]、齊藤 まゆみ[2] (1. 福岡県立糸島高等学校、2. 筑波大学)

国内の視覚障害者柔道における諸課題を解決する手段のひとつとして、視覚障害の有無にかかわらず互いに組み合った状態から始める「KUNDE柔道」を発案した。KUNDE柔道を普及させるためには、晴眼者が組んで始める柔道を継続的に実践する動機を提示する必要があると考え、KUNDE柔道の技術に着目した。本研究の目的は、KUNDE柔道の実践によって変化、向上する柔道の技術を明らかにすることである。対象と方法については、大学柔道部に所属する晴眼の柔道部員７名に対して、３週間の稽古における乱取り稽古をKUNDE柔道によるものに置き換えて実施し、それによって変化、向上した柔道の技術について半構造化インタビューを行った。インタビューから得られた質的データは『語り』として処理を行いテーマティック・アナリシス法を用いて分析した。分析の結果、【組み方の違い】などのKUNDE柔道の特性を示す6つのテーマと、【技や技術の変化】などのKUNDE柔道の効果を示す4つのテーマ、合わせて10のテーマとそれらを構成する38のサブテーマが生成された。語りをもとに考察を行い柔道の技術の観点から再構成したところ、KUNDE柔道の実践によって「組み手の選択肢の増加」、「優位な状態を作る技術の向上」、「技の向上」の３つの事項で技術が向上することが示唆された。また、これらの技術を向上させるためにKUNDE柔道が有用な稽古方法であること、KUNDE柔道の実践が、柔道に必要な体力要素の向上と、組手争いのある乱取りの質を向上させることも示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 10:50 ~ 11:49 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a705-08] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表②

座長:曽根 裕二(大阪体育大学)

11:20 ~ 11:34

[13ア-口-07] 障害児者を対象としたアダプテッド・スポーツ実践の検討

Standup paddleboard（SUP）のレース出場にむけた取り組み

*加地 信幸[1]、河野 喬[1]、小川 海希都[2]、相川 貴裕[1] (1. 広島文化学園大学、2. 広島市立広島特別支援学校)

本研究では、障害児者を対象としたアダプテッド・スポーツ実践の中でも例の少ないウォータースポーツのうち、海上で実施するStandup paddleboard（SUP）に焦点を当て、筆頭筆者が開発した障害児者SUP用具、および指導法の工夫による、西日本SUP大会におけるユニバーサルサップ部門へのレース出場に係る取り組みについて報告する。調査の方法は、SUPレースに参加した障害者（アンケート回答が可能な肢体不自由者・成人）3名、およびボランティア10名を対象に事後アンケート調査を実施した。調査の結果、SUP大会へ出場したことについて、障害者からは「SUP練習も本番も楽しかった。海で風を感じて気持ちよかった。」「普段からSUP練習をしているのでレースに出場できて良かった。」等、肯定的な回答を得た。ボランティアからは「考案されたフロート付きSUPがあり安心して参加できた。」「誰でも海を楽しめる点がとても良い。」等、肯定的な回答を得た。一方では、「波がとても高くSUPには結構ハードルが高く苦戦した。」「波に覆われることが数回あったので自然がいかに危険であることが分かった。」「波と風等の天候を予測する事が難しいので、安心、安全かつ信頼性を持ってもらえる人になりたいと思った。」「難しいコンディションでも支援できる力を身に付けるためにもSUP練習が必要。」「岸からボードへの障害者移動がもっとスムーズに出来ると良い。」等、自然を相手にした海上でのSUPに対する課題も挙げられた。しかし、開発した障害児者SUPが「体験」ではなく、一般のSUP大会において障害者が健常者と共に「レース出場」を果たしたことは価値が高いと考える。検証の結果、障害者の障害の状態等に応じて、スポーツが可能となるよう用具、指導法等を工夫したスポーツ提供の場、および指導者の技術向上と指導者養成が重要であることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 10:50 ~ 11:49 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a705-08] アダプテッド・スポーツ科学／口頭発表②

座長:曽根 裕二(大阪体育大学)

11:35 ~ 11:49

[13ア-口-08] 我が国の障害者スポーツの施策の変遷

2020東京大会を中心に

*藤田 紀昭[1] (1. 日本福祉大学)

本研究発表では東京2020パラリンピック開催決定前後から今日までの障害者スポーツに関わる国の施策の変遷と予算の推移をたどる。この間の政策は東京パラリンピックが開催されなければ起こりえなかったであろう。しかしながらこれらはパラリンピック大会開催のみによるレガシーというよりは、スポーツ基本法の制定を起点とした障害者スポーツ推進の流れを東京パラリンピックの開催が強く後押しした結果と理解すべきである。

スポーツ基本法制定前、我が国の障害者スポーツ振興は厚生労働省によって担われていた。障害者基本法の第25条において障害者スポーツは障害者の生活の質的向上や社会参加を促進する事業として位置づけられていた。障害者スポーツの普及や強化とは異なる目的であった。つまり、障害者スポーツは社会参加のための手段であって、障害者スポーツの普及や選手を強化するための大義はないため、オリンピックスポーツとの一体的な施策展開や予算措置を講ずることはできなかった。

2016年のオリンピック・パラリンピック招致を機にスポーツ基本法の制定の機運が高まった。しかし、2009年、東京承知は失敗に終わる。2年後の2011年にそれまでのスポーツ推進のよりどころであったスポーツ振興法を全面改正したスポーツ基本法が制定された。障害者スポーツの普及と強化の法的根拠となり、障害者スポーツの推進は大きく進むことになる。

2012年にスポーツ基本計画が発表され、2013年に東京大会招致が決定する。2014年には障害者スポーツの管轄がリハビリテーション関連を除き、文科省に移管される。翌2015年にスポーツ庁が創設された。本発表ではこの間の国の障害者スポーツ施策の変遷と障害者スポーツ関連予算の推移（2014年～2024年）について明らかにし、2016年の招致失敗が我が国の障害者スポーツ推進にとって追い風になった可能性について述べる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

9:00 ~ 9:13

[04生-口-01]

パワーリフティング選手におけるマウスガード使用が肩関節等速性筋力に及ぼす影響

*菅嶋 康浩[1]、石田 直章[2]、大森 俊和[1] (1. 朝日大学、2. 愛知学院大学)

9:15 ~ 9:28

[04生-口-02]

性差が運動後低血圧に及ぼす影響

*土橋 康平[1]、松田 知華[2] (1. 北海道教育大学、2. 名古屋大学)

9:30 ~ 9:43

[04生-口-03]

ワンサイドスカッシュを通した小学校3年生の心理尺度と唾液セロトニン濃度の変化

*時野谷 勝幸[1]、梅澤 秋久[1]、出越 拓磨[2] (1. 横浜国立大学、2. 附属鎌倉小学校)

9:45 ~ 9:58

[04生-口-04]

月経周期における腸内細菌叢由来代謝産物と運動パフォーマンスの関連

月経周期における腸内環境とパフォーマンス

*松生 香里[1]、森山 進一郎[2]、須永 美歌子[3] (1. 周南公立大学、2. 東京学芸大学、3. 日本体育大学)

10:00 ~ 10:13

[04生-口-05]

競泳におけるインターバルトレーニング中の深部体温とパフォーマンスについて

*島谷 康弘[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学体育学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

9:00 ~ 9:13

[04生-口-01] パワーリフティング選手におけるマウスガード使用が肩関節等速性筋力に及ぼす影響

*菅嶋 康浩[1]、石田 直章[2]、大森 俊和[1] (1. 朝日大学、2. 愛知学院大学)

背景と目的: パラパワーリフティング競技では、最大重量挙上には安定した動作が不可欠である。競技スポーツでは、歯や口腔保護と噛み合わせ改善のためマウスガード（MG）使用が推奨されており、MG装着による筋力増加も報告されている。本研究は、MG装着が肩等速性筋力に与える影響を筋電図学的に検証した。 方法: 大学生ラグビー選手男子11名を対象とし、Biodexを用いて肩等速性筋力を60°/s、120°/s、180°/sの速度で、短縮性収縮による座位での対角運動（腕振り上げ－腕振り下ろし）を連続5回計測した。計測条件は、①MG未装着（NMG）右肩筋力、②NMG左肩筋力、③MG装着（MG）右肩筋力、④MG左肩筋力の4条件であった。筋力計測時に、左右の咬筋、三角筋、大胸筋から筋電図（EMG）を導出記録した。筋量、関節可動域、肩等速性筋力（最大トルク/体重、立ち上がりトルク、最大トルク発生時間）、およびRMSを解析した。 結果と考察: 筋量、筋厚、関節可動域に利き手と非利き手間の有意差はなかった。肩等速性筋力において、体重当たり最大トルクおよび立ち上がりトルクの非利き手/利き手比がMG装着により有意に変化した。また、最大トルク発生時間も有意に短縮した。 動作中のEMG活動は、三角筋は腕の振り上げ、大胸筋は振り下ろしの局面でそれぞれ活動し、咬筋は両局面で活動していた。RMSでは、MG装着時に咬筋活動が両局面で有意に増大した他、三角筋は腕振り上げ局面で、大胸筋は振り下ろし局面でそれぞれ有意に活動が増大した。この咬筋活動の増大は、噛みしめが脊髄運動神経の興奮性を亢進させ、筋活動を増強するという既報と一致する可能性があった。 MGは噛み合わせの改善を通じて筋活動を増強し、筋力、特に初動時の筋力増大と利き手・非利き手の筋力バランス改善をもたらす可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

9:15 ~ 9:28

[04生-口-02] 性差が運動後低血圧に及ぼす影響

*土橋 康平[1]、松田 知華[2] (1. 北海道教育大学、2. 名古屋大学)

【背景】長時間の動的運動後には動脈血圧が運動前よりも低下する運動後低血圧が生じる場合がある。運動後低血圧は運動後失神の要因の一つと考えられているため、運動後低血圧を誘発する要因を明らかにすることは重要である。運動後低血圧を検討した多くの研究では男性被験者を対象としており、性差が運動後低血圧に及ぼす影響は明らかではない。【目的】本研究では性差が運動後低血圧に及ぼす影響を検討することを目的とした。【方法】被験者は健康な成人男性12名および女性13名 (卵胞期初期) を対象とした。30分間の安静を取ったのち、60分間の自転車運動 (70%最高酸素摂取量強度) を行った。その後、30分間のリカバリーをとった。動脈血圧において、運動前安静時は10分毎、運動後の回復期は5分毎に測定した。運動後の血圧の最小値の出現が被験者間で異なっていたため、運動前安静時の平均値から血圧の最大低下量を計算し、運動後低血圧の程度を算出した。【結果】運動前安静時から運動後における平均動脈血圧 (–8.3 ± 4.7 vs. –4.1 ± 6.0 mmHg) および拡張期血圧 (–7.5 ± 4.2 vs. –3.4 ± 4.2 mmHg) の最大変化量は女性よりも男性で有意に大きく (both $P < 0.03$)、収縮期血圧の最大変化量は女性よりも男性で大きい傾向を示した (–11.9 ± 7.7 vs. –6.4 ± 5.6 mmHg, $P = 0.053$)。また、平均動脈の最大変化量は最高酸素摂取量と負の相関が見られた ($r = –0.453$, $P = 0.023$)。【結論】持久性運動後の運動後低血圧の程度は女性よりも男性で大きいことが明らかとなった。また、運動後低血圧の程度の差は有酸素性能力 (i.e., 最高酸素摂取量) に関連していることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

9:30 ~ 9:43

[04生-口-03] ワンサイドスカッシュを通した小学校3年生の心理尺度と唾液セロトニン濃度の変化

*時野谷 勝幸[1]、梅澤 秋久[1]、出越 拓磨[2] (1. 横浜国立大学、2. 附属鎌倉小学校)

【背景】学校教育は時代の変化に合わせて指導方針を変遷させてきた。特にVUCA時代において、新たな教育の在り方が求められている。近年、ウェルビーイングの概念が教育現場において重要視されており、身体的、精神的、社会的に良好な状態を意味するこの概念の実践が、豊かな未来の創造に繋がるとされている。特にストレスフリーな健康的ライフスタイルの重要性が指摘されており、唾液を用いた非侵襲的なストレス評価が教育現場での応用が期待できる。唾液セロトニン濃度は、別名幸せホルモンと呼ばれ、運動やストレスの軽減によって、分泌が促進されることが知られている。【目的】本研究の目的は、小学生を対象とした体育授業の単元を通して、幸福感の変化を明らかにすることである。具体的には、授業前後の唾液中セロトニン濃度を測定し、さらに心理指標を用いて心身の自己調整に関する変化を明らかにする。【方法】研究対象は、保護者の同意を得た24名の小学校3年生であり、唾液の分析には13名を対象に実施した。対象とした単元は、ボール運動系であるワンサイドスカッシュを全5回の構成で行った。測定は、5回の授業のうち、1回目、3回目、5回目の授業前後に実施した。授業前後に唾液を採取し、セロトニン濃度を測定した。また、心理的な変化を評価するため、二次元気分尺度（子ども用）を使用して、授業前後に測定用紙に記入した。【結果・考察】授業前後での快適な気持ちは、運動後に有意に上昇する結果が得られた。一方で、唾液中のセロトニン濃度は、授業前後で有意に低下するという結果が得られた。この結果は、体育授業を通して身体的な活動が心理的な状況下では、快適な気分になっていることが明らかとなった。一方で生化学的な指標であるセロトニンが低下した理由は、他の唾液ストレスマーカーなども測定して、包括的に今後検討していく余地がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

9:45 ~ 9:58

[04生-口-04] 月経周期における腸内細菌叢由来代謝産物と運動パフォーマンスの関連

月経周期における腸内環境とパフォーマンス

*松生 香里[1]、森山 進一郎[2]、須永 美歌子[3] (1. 周南公立大学、2. 東京学芸大学、3. 日本体育大学)

【背景】女性は月経周期におけるホルモン動態によって、消化器系の状態などコンディションに変化がみられる場合がある。これらの体調の悪化は、日常的にスポーツ活動を実施している選手ではパフォーマンス発揮への影響が懸念される。
【目的】月経周期における腸内環境の変化に注目し、月経周期の各フェーズで腸内細菌が産生する代謝産物を調べ、運動パフォーマンスとの関連を比較し、トレーニング時の対策に還元できる基礎資料を得ることを目的とした。
【方法】対象者は正常な月経周期を有する運動習慣のある健康成人女性とした。月経周期は基礎体温法と排卵日予測検査薬を用いて、黄体期、卵胞期、月経期を確認した。また、月経周期の３フェーズで各対象者の糞便を採取し、腸内細菌の代謝産物を比較した。加えて、採便時の便の形状変化を調べるために、Bristol stool scaleを用いて対象者が質問票にて回答した。運動パフォーマンスは、月経周期の各フェーズで試合をモデル化し、60%HRmax強度の有酸素運動（ウォーミングアップ）を30分実施し、その後、最大無酸素性パワーテスト（パフォーマンス発揮）を実施した。また、有酸素運動中の酸素摂取量と呼吸交換比から糖質と脂質のエネルギー代謝量を算出した。
【結果とまとめ】有酸素運動時の糖質と脂質代謝量および、無酸素性パフォーマンスの発揮には、月経周期による違いはみられなかった。便の形状は、月経期と卵胞期に便秘または下痢様の状態を示した対象者が多い傾向を示した。また、大腸上皮細胞の炎症抑制や腸管のバリア機能を担っており、短鎖脂肪酸の一種である酪酸は、月経期、卵胞期、黄体期の順に増加する傾向がみられた。これらの結果から、月経周期における運動パフォーマンスへの影響はみられなかったものの、便形状や酪酸の変化がみられたことから、大腸上皮組織の防御機能と関連している可能性が考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:13 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a801-05] 運動生理学／口頭発表①

座長:須永 美歌子(日本体育大学)

10:00 ~ 10:13

[04生-口-05] 競泳におけるインターバルトレーニング中の深部体温とパフォーマンスについて

*島谷 康弘[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学体育学部)

深部体温が適度に上昇することは，身体パフォーマンスの向上に寄与することが知られているが，過度な体温上昇はパフォーマンスの低下を引き起こすことが報告されている．近年では，競歩において深部体温上昇を抑制することを目的としたクーリング対策を実施した研究が報告されているが，競泳においてトレーニング中の深部体温上昇を抑制することを目的とした研究はほとんど見受けられず，競泳のトレーニング時における深部体温は不明である．競泳のインターバルトレーニング中の深部体温が陸上運動時と同様な結果を示すとすれば，競歩などで実施しているクーリング対策を競泳でも活用することができるのではないかと考える．そこで本研究では，競泳のインターバルトレーニング中における深部体温を測定し，深部体温とパフォーマンスについて検討することを目的とした． 対象は，N大学で練習を実施している健康な男子競泳選手9名とし，実験中の水温は28.3℃であった．実験のプロトコルは，日頃実施しているインターバルトレーニングメニューとした．測定項目は各本数の記録，深部体温（直腸温），心拍数，自覚的運動強度(以下RPE)，温熱感覚（0：非常に寒い～8：非常に暑いの9段階），給水量，体重，血中乳酸濃度，および尿比重とした．インターバルトレーニング中の対象者全員の深部体温の最高値は39℃以上を示し，最も深部体温が高い人は39.62℃を示した．また，トレーニング終了時のRPEは18.3±1.9，温熱感覚は7.1±0.9を示し，多くの選手で最高値に近い値を示した．陸上と異なった環境下で行う水中運動時の深部体温は水温によって大きく左右されることが報告されているが，本研究において，水温約28℃の環境では，パフォーマンスが低下する深部体温の指標とされている40℃までは上がらず，最後までトレーニングを実施することができた.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 10:25 ~ 11:23 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a806-09] 運動生理学／口頭発表②

座長:土橋 康平(北海道教育大学)

10:25 ~ 10:38

[04生-口-06]

カフェイン摂取が800m走パフォーマンスに及ぼす影響

*佐々木 健成[1]、土橋 康平[2]、森田 憲輝[2] (1. 北海道教育大学大学院、2. 北海道教育大学)

10:40 ~ 10:53

[04生-口-07]

国内トップレベルのローイング選手における酸素摂取動態と運動パフォーマンスとの関連

*小泉 潤[1]、波多野 慶[1]、中村 真理子[1]、松林 武生[1] (1. 国立スポーツ科学センター/ハイパフォーマンスセンター)

10:55 ~ 11:08

[04生-口-08]

大学男子柔道選手における減量が動脈スティフネスに及ぼす影響

*小芝 裕也[1]、前島 悦子[1] (1. 大阪体育大学)

11:10 ~ 11:23

[04生-口-09]

早期 vs 遅延型時間制限食
運動なしでも体力は向上するのか？

*于 自富[1] (1. 広島大学人間社会科学研究科)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 10:25 ~ 11:23 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a806-09] 運動生理学／口頭発表②

座長:土橋 康平(北海道教育大学)

10:25 ~ 10:38

[04生-口-06] カフェイン摂取が800m走パフォーマンスに及ぼす影響

*佐々木 健成[1]、土橋 康平[2]、森田 憲輝[2] (1. 北海道教育大学大学院、2. 北海道教育大学)

【背景】カフェインは競技力向上を目的として広く用いられている。先行研究ではカフェイン摂取によりトレッドミル上での擬似800m走記録を向上させたと報告されている。しかし、実際のトラック上での800 m走で記録が向上するのかは検証されていない。また、高強度運動時には動脈血酸素飽和度 (SpO_2) が低下し運動誘発性低酸素血症（EIAH）が生じることがパフォーマンス低下の要因とされる。そこで、本研究ではカフェイン摂取が実際のトラック上での800m走記録、SpO_2および骨格筋酸素化動態に及ぼす影響を検討し、カフェインの有効性を検証した。【方法】被験者は800m走を専門とする若年成人14名（M/F=10/4，age= 20.9±1.8歳）であった。6 mg/体重kgのカフェイン（カフェイン条件）もしくは6 mg/体重kgのグルコース （プラセボ条件） のいずれかを二重盲検条件下で摂取し、85分後に公認陸上競技場にて800 m走試験を行った。SpO_2および筋酸素化動態は安静時から試験終了まで継続的に測定した。【結果】800m走タイムはカフェイン条件（135.1±15.9s）とプラセボ条件（134.8±15.7s）間の対応のあるt-testからは有意差はみられなかった。しかし、各条件時の気温と風速を補正した分析においてカフェイン条件は800m走タイムの有意な短縮効果が認められた。ゴール直前10秒間のSpO_2値はカフェイン条件（90.7±6.0%）、プラセボ条件（91.2±5.4%）であり、いずれも中等度EIAHに分類される水準であった。しかし、SpO_2および筋酸素化動態に条件間の相違はみられなかった。【結論】カフェイン摂取は800m走行時の酸素化動態に大きな影響を与えないものの、気象条件による走タイム低下を抑制することが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 10:25 ~ 11:23 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a806-09] 運動生理学／口頭発表②

座長:土橋 康平(北海道教育大学)

10:40 ~ 10:53

[04生-口-07] 国内トップレベルのローイング選手における酸素摂取動態と運動パフォーマンスとの関連

*小泉 潤[1]、波多野 慶[1]、中村 真理子[1]、松林 武生[1] (1. 国立スポーツ科学センター/ハイパフォーマンスセンター)

【背景】酸素摂取量（VO_2）の立ち上がりの速さを表す時定数は有酸素性能力を評価する指標の一つである。ローイング選手ではVO_2動態の時定数と運動パフォーマンスには有意な相関関係が報告されている。しかし、トップレベルのローイング選手においても、VO_2動態の立ち上がりの速さと有酸素性能力や運動パフォーマンスとの関連あるかどうかは不明である。【目的】国内トップレベルのローイング選手のVO_2動態を評価し、最大酸素摂取量（VO_2max）や乳酸作業性閾値、運動パフォーマンス指標との関係を明らかにする。【方法】男性ローイング選手24名を対象とした。ローイングエルゴメーターにて漸増負荷試験を実施しVO_2を測定した。3分の運動を1分の休息を挟み行い、負荷は200Wから50Wずつ漸増させた。１分の休息時に血中乳酸濃度を測定し、2mmol/L（LT）および4mmol/L（OBLA）時の運動強度をそれぞれ算出した。VO_2の時定数は200W開始時のVO_2を指数関数式による近似によって算出した。パフォーマンス指標は漸増負荷テストより算出した2km推定タイムを採用した。時定数とVO_2max、LT、OBLAおよび2km推定タイムとの関連を検討した。【結果】VO_2maxは4.46±0.35L/min、LT強度は261.6±35.0W、OBLA強度は318±36Wであった。2km推定タイムは6.34±0.22分であった。時定数は18.7±3.6秒であった。時定数と2km推定タイム（r=0.587、p<0.01）およびVO_2max（r=−0.479、p<0.05）には有意な相関関係があったが、LTおよびOBLA強度との間に有意な相関関係はなかった。【結論】トップレベルのローイング選手において、VO_2の立ち上がりの速さは運動パフォーマンスや有酸素性能力を反映する指標であることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 10:25 ~ 11:23 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a806-09] 運動生理学／口頭発表②

座長:土橋 康平(北海道教育大学)

10:55 ~ 11:08

[04生-口-08] 大学男子柔道選手における減量が動脈スティフネスに及ぼす影響

*小芝 裕也[1]、前島 悦子[1] (1. 大阪体育大学)

【目的】柔道は体重階級制の競技であり、選手は競技上の優位性を得るために減量を行うことが多い。しかし、減量はパフォーマンスの低下だけでなく、免疫機能の低下、活力の低下など、心身の健康にも悪影響を及ぼすことが報告されている。しかし、減量が心血管機能、特に動脈スティフネスに及ぼす影響については十分に検討されていない。本研究は、大学男子柔道選手を対象に、減量が動脈スティフネスに及ぼす影響を検討した。【方法】対象は、公式計量に向けて減量を実施する大学男子柔道選手21名（年齢20.3 ± 0.9歳）とした。本研究では、体組成の測定にInBody 270を用い、体重、体格指数（BMI）、体脂肪率、体水分量を評価した。また、血圧脈波伝播装置HBP-8000を使用して、収縮期血圧、拡張期血圧、脈拍、および上腕-足首脈波伝播速度（baPWV）を測定した。測定タイミングは、減量前（Baseline）と試合前日（Weigh-In Day）の2時点で実施した。【結果】対象者の体重減少量は4.3 ± 2.8kgであり、減量率は6.3 ± 4.4%、減量期間は14.6 ± 9.1日であった。Baselineに比較してWeigh-In Dayは、BMI、体脂肪率、体水分量が有意に減少した（$p < .05$）。また、脈拍は有意に増加したが（$p < .05$）、収縮期血圧および拡張期血圧には有意な変化が認められなかった。一方で、baPWVは有意に増加し（$p < .05$）た。さらに、回帰分析の結果、体水分量減少率が大きいほどbaPWV増加率も高かった（$\beta = 0.613$, $r^2 = .376$, $p < .05$）。【結論】本研究の結果から、減量とりわけ体水分量の減少が大学男子柔道選手の動脈スティフネスを増加させる可能性が示唆された。今後、長期的な減量の反復が血管機能に与える影響を縦断的に評価し、安全かつ効果的な減量方法を確立することが必要であると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 10:25 ~ 11:23 2202教室(教育研究棟 2街区 2階 2202)

[3a806-09] 運動生理学／口頭発表②

座長:土橋 康平(北海道教育大学)

11:10 ~ 11:23

[04生-口-09] 早期 vs 遅延型時間制限食

運動なしでも体力は向上するのか？

*于 自富[1] (1. 広島大学人間社会科学研究科)

目的：
時間制限食（Time-Restricted Eating, TRE）は、食事の時間帯を限定することで代謝健康を改善する新たな栄養介入法として注目されている。本研究では、運動介入を行わずに、早期TRE（eTRE: 08:00〜16:00）および遅延TRE（dTRE: 12:00〜20:00）が健常成人の有酸素および無酸素運動能力に及ぼす影響を検証することを目的とした。 方法：
本研究は単群クロスオーバー試験として設計された。28名の健常成人（平均年齢：23.4±2.5歳、女性：60%）が、4週間のeTREおよび4週間のdTREの2条件を順不同で実施した。介入前、eTRE終了時、およびdTRE終了時において、有酸素能力（90W定負荷による持久サイクリング）と無酸素能力（10秒間のスプリント×3セット）を評価した。 結果：
eTRE条件では、有意な体重減少および有酸素持久時間の延長が観察された（$p<0.05$）。また、eTREはdTREに比べ、無酸素スプリント時の出力保持率もわずかに向上する傾向を示した。一方、dTREでは大きな改善は見られなかった。 結論：
運動介入を伴わない場合でも、食事の時間帯が身体能力に影響を与える可能性が示唆された。特にeTREは、昼夜リズムとの整合性を通じて、より有利な生理的適応をもたらす可能性がある。本研究は、運動習慣のない個人に対する現実的な健康介入法として、TREの応用可能性を支持するものである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 14:54 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a902-04] 保健／口頭発表①

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

14:10 ~ 14:24

[10保-口-01]

高等学校保健「健康を支える環境づくり」における実験を取り入れた実践
水道水の残留塩素濃度測定を通した学習

*中川 雅智[1]、今城 遥[1]、上田 敏子[2] (1. 聖カタリナ大学、2. 愛媛大学)

14:25 ~ 14:39

[10保-口-02]

球技を専門とする日韓の女子体育大学生におけるやせ志向と食習慣との関連

*白石 百音華[1]、古泉 佳代[2] (1. 日本女子体育大学大学院、2. 日本女子体育大学)

14:40 ~ 14:54

[10保-口-03]

女子大学生における運動の目的とたんぱく質摂取の選択行動との関連

*菊川 理子[1]、古泉 佳代[2]、中島 早苗[3] (1. 東京経営短期大学、2. 日本女子体育大学、3. 共立女子短期大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 14:54 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a902-04] 保健／口頭発表①

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

14:10 ~ 14:24

[10保-口-01] 高等学校保健「健康を支える環境づくり」における実験を取り入れた実践

水道水の残留塩素濃度測定を通した学習

*中川 雅智[1]、今城 遥[1]、上田 敏子[2] (1. 聖カタリナ大学、2. 愛媛大学)

【目的】保健授業における飲料水の衛生的管理の内容は中学校保健領域「健康と環境」で学習しているが、高等学校では科学的な原則や概念に基づいて健康や安全に関する内容をさらに深め、総合的に学ぶことが可能であり、そうした実践が必要である。そこで本研究は、指導要領解説において指導方法の工夫の一つとして挙げられている「実験」に着目し、水道水の残留塩素濃度測定を通し、水質を守る仕組みと重要性について深く理解することをねらいとした実践を行い、その効果を検証した。【方法】高等学校2年生120名を対象に、単元「健康を支える環境づくり」の内、上下水道の整備について授業を行った。授業は数日前から当日に採取した水道水を３つ準備し、色、匂いを官能法により調べた。その後、グループで残留塩素濃度を測定し、いつ採取した水道水であるか予想する内容とした。授業前後には保健授業及び環境に対する認識や態度について質問紙調査を行った。分析は質問紙調査に回答した者の内、誤回答等がない86名を対象に行った。授業前後の比較は回答を平均値化し、Wilcoxonの順位符号検定を用いて検討した。自由記述の項目は計量テキスト分析を行い、その傾向を分析した。【結果・考察】授業前後を比較すると保健授業に関する項目では「保健の授業の中で自分の意見や考えを持つことができる」等の項目で値が上昇し、授業に対し主体的に取り組めたことが推測された。環境に関する項目では「環境問題は自身の行動で変えることができる」等の項目で値が上昇し、環境問題に対し積極的に解決しようとする姿勢へ変容したと考えられた。授業後の感想では日が経つごとに塩素濃度が薄くなることや、実験を通して日本の水の安全さを実感したこと等の感想があり、水質を守る仕組みや重要性について体験的に学ぶことができたことが確認された。これらの結果から本授業の実践が深い学びにつながったことが推測された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 14:54 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a902-04] 保健／口頭発表①

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

14:25 ~ 14:39

[10保-口-02] 球技を専門とする日韓の女子体育大学生におけるやせ志向と食習慣との関連

*白石 百音華[1]、古泉 佳代[2] (1. 日本女子体育大学大学院、2. 日本女子体育大学)

［緒言］日本の若年女性のやせ志向の強さ、欠食率の高さは問題とされており、韓国も同様の問題を抱えている（池田ら2017）。本研究では、体重の影響を受けにくい球技を専門とする女子体育大学生における、やせ志向と食習慣との関連を、韓国の女子体育大学生と比較することにより、明らかにすることを目的とした。［方法］調査は、2024年11月から2025年1月に、日本女子体育大学体育学部、ソウルのスミョン女子大学体育教育学部の学生に、アンケートを実施した。分析対象者は、224名（日本：177名、韓国：47名）とした。調査項目は、身長、体重、理想体重、やせ志向、食習慣、および食品多様性スコアとした。身長、体重から現状BMI、身長、理想体重から理想BMIを算出した。日韓の違いは、カイ二乗検定、t検定を用いて分析した。［結果］日本の現状BMI（21.6±2.1）は、韓国（20.6±2.4）より有意に高値を示した（p＝０.013）。また、日本の現状BMIが18.5未満の者は4.5%で、韓国より少なかった（p＜0.001）。食品多様性スコアは、日本（2.28±2.0点）が、韓国（1.19±1.68点）に比べて有意に高値を示した（p＜0.001）。日本の朝食の摂取率は、80.1%であり、韓国より高かった（p＜0.001）。やせ志向がある者は、日韓で有意な違いはみられず約70%程度だった（p＝0.018）。また、理想BMIが18.5未満の者も、日韓で有意な違いはみられず約10〜20%程度だった（p＝0.059）。［結論］球技を専門とする日本の女子体育大学生は、韓国と比較し、やせている者が少なく、朝食の摂取率は高かった。このことから、日本の女子体育大学生に対して、食の多様性を促進し、過度なやせ志向の危険性を周知する必要があると考えた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

専門領域別研究発表 | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 14:10 ~ 14:54 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a902-04] 保健／口頭発表①

座長:久保 元芳(宇都宮大学)

14:40 ~ 14:54

[10保-口-03] 女子大学生における運動の目的とたんぱく質摂取の選択行動との関連

*菊川 理子[1]、古泉 佳代[2]、中島 早苗[3] (1. 東京経営短期大学、2. 日本女子体育大学、3. 共立女子短期大学)

目的:運動習慣のある大学生は、鉄分やたんぱく質の摂取を心がけている傾向がある(五島ら,2006)。目的をもって運動している者は、たんぱく質摂取に関する意識や知識があり、意図的に選択していると考えるが、これらを検討した報告はない。そこで本研究では、運動習慣のある女子大学生を対象に、運動の目的の有無とたんぱく質摂取に対しての意識の有無、知識の有無及び選択行動との関連を明らかにすることを目的とした。方法:対象者は、運動系部活動、サークルに所属している141名(有効回答率45.5%)とした。調査は、2022年10月～11月に実施した。質問項目は、運動に関する項目、食事に関する項目及びたんぱく質に関する項目の全23項目とした。運動の目的を大会に出場する、健康・ダイエット及び仲間づくりとしている者を「目的有り群(n=83)」、なんとなく運動をしている者を「目的無し群(n=58)」とした。目的の有無とたんぱく質の意識、知識及び選択行動の関連を検討するためにクロス集計を行い、Pearsonのカイ二乗検定を用いて分析した。有意水準はいずれも５％未満とした。結果:部活動の指導者からの情報でたんぱく質を摂取している者(p=0.014)、及びダイエット・美容目的でたんぱく質を摂取している者(p=0.002,p=0.040)は２群間で有意な違いが認められた。すなわち目的有り群は、部活動の指導者からの情報で摂取している者が多く、ダイエット・美容目的で摂取している者が少なかった。結論:大会に出場する、健康・ダイエット及び仲間づくりを目的として運動をしている者は、指導者からの情報を得ていることが多くダイエット・美容目的で摂取していないことから、指導者がたんぱく質に対しての正しい知識や意識および根拠のある選択行動をすることの重要性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-01]

Examining the Relationship among Students' Perceived Constraints Support, Efficacy Beliefs, and Physical Activity Intention

Students' Perceived Constraints Support, Efficacy Beliefs, and Physical Activity Intention

*Hsu Weiting[1] (1. National Dong Hwa University)

[03心-ポ-03]

The Influence of Achievement Goal Orientation of University Handball Players on Team Cohesion and Team Performance

The Influence of Achievement Goal Orientation of University Handball Players on Team Cohesion and Team Performance

*JEON MIGYEONG[1]、OH KYUNGROK[1] (1. Kyung Hee Univ.)

[03心-ポ-05]

The Influence of Coaching Styles on Practitioners’ Experiences in Pilates

A Qualitative Phenomenological Approach

*JEONG JIYUN[1]、Oh Kyung rok[1] (1. KyungHee Univ.)

[03心-ポ-07]

観察者の性別の違いが速さと正確さの両方を要求される課題のパフォーマンスに及ぼす影響

男性熟練参加者についての検討

*兄井 彰[1] (1. 福岡教育大学)

[03心-ポ-09]

VRを用いた初心者用硬式テニスサーブのトス練習システムの開発と練習効果

*井上 裕美子[1]、野尻 祐貴[1] (1. 大阪工業大学情報科学部)

[03心-ポ-11]

防御的な文脈情報は防御の選択反応を無意識に促進する

*奥村 基生[1]、木島 章文[2]、横山 慶子[3]、山本 裕二[4] (1. 東京学芸大学、2. 山梨大学、3. 名古屋大学、4. 新潟医療福祉大学)

[03心-ポ-13]

フランカー課題における色の違いが選択的注意に与える影響

*坂部 崇政[1]、高井 秀明[2] (1. 京都教育大学、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-15]

タイムプレッシャーの強度が精神的負担に及ぼす影響

スタンバーグ課題による検討

*大久保 瞳[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-17]

運動学習の“非一様地形”とその安定・発展を読み解く

筆跡図形の部分構造と軌道エントロピーの関係

*村上 宏樹[1]、山田 憲政[2] (1. 金城大学、2. 中京大学)

[03心-ポ-19]

文脈情報によるバイアスが側方へのステップ反応に及ぼす影響

左右の刺激呈示比率に着目して

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*三枝 徹平[1]、上野 壮士朗[1]、近藤 克磨[1]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学体育系)

[03心-ポ-21]

体育授業における原因帰属と自己調整学習との関係における自己効力感の調整変数としての機能

*須﨑 康臣[1]、久保 研二[2]、田中 輝海[3] (1. 島根大学、2. 広島大学、3. 駿河台大学)

[03心-ポ-23]

運動へのストレスコーピング、基本的心理欲求、今後の運動意欲の関係

通信制高校に在籍する生徒の好意的・忌避的態度に着目して

*田中 将也[1]、中須賀 巧[1] (1. 兵庫教育大学)

[03心-ポ-25]

高校男子ラグビー選手における身体不満と出場機会が心理的パフォーマンスに対するセルフ・エフィカシーに及ぼす影響

*深見 柊真[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-27]

所属ステレオタイプと自己ベスト更新率の関係

*幾留 沙智[1]、渡邉 諒[1,2]、大塚 理瑚[3]、三島 未琴[3]、中本 浩揮[1] (1. 鹿屋体育大学、2. 日本学術振興会特別研究員 （ＰＤ）、3. 鹿屋体育大学大学院)

[03心-ポ-29]

高校野球選手における心理的能力に関する特徴

チーム内地位及びチーム最高成績からの検討

*大石 達也[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-31]

個人の気質と熟考との関連に対する認知的柔軟性の媒介効果

*髙橋 由衣[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-33]

スポーツドラマチック体験とレジリエンス要因の関連

*堤 愛美子[1]、杉山 佳生[1] (1. 九州大学大学院)

[03心-ポ-35]

目標達成を目指す大学生アスリートにおける個人特性に応じた認知的方略選択の重要性

*大塚 理瑚[1]、幾留 沙智[2]、渡邉 諒[2,3]、中本 浩揮[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学、3. 日本学術振興会特別研究員（PD）)

[03心-ポ-37]

スポーツ競技における失敗の価値観尺度の信頼性・妥当性の検討

*柴原 健太郎[1] (1. 北九州市立大学)

[03心-ポ-39]

競技スポーツ領域における心理的安全性研究の今とこれから

スコーピング・レビュー

*松原 旭飛[1]、人羅 美帆[2]、高井 秀明[3] (1. 日本体育大学大学院、2. 医療法人横浜未来ヘルスケアシステム、3. 日本体育大学)

[03心-ポ-41]

スポーツ競技者におけるライフスキルの構成概念の検討

体育会柔道部学生を対象として

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*藤島 将太[1]、西田 順一[2] (1. 近畿大学大学院、2. 近畿大学)

[03心-ポ-43]

大学体育授業における主観的恩恵評価とライフスキル獲得との関係

*藪中 佑樹[1]、早川 琢也[2]、成相 美紀[2]、前田 奎[2]、田中 奏一[2]、高橋 啓悟[3]、金田 和輝[2]、銘苅 淳[4]、小俣 貴洋[2]、細野 裕希[2]、梶田 和宏[2]、新野 弘美[2]、濱中 良[2] (1. 龍谷大学経営学部、2. 京都先端科学大学健康医療学部、3. 徳島大学大学院社会産業理工学研究部、4. アルバモス大阪)

[03心-ポ-45]

3歳から8歳児の身体活動と社会情動的スキルとの関連

身体活動の頻度、屋外活動時間及び仲間の人数

*松尾 安優子[1]、川田 裕次郎[1,2,4]、染谷 由希[1,2,6]、中村 絵美[3,6]、木藤 友規[1,2]、松井 公宏[2,5]、松永 美咲[6]、鈴木 宏哉[1,2,4,6] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部、3. 順天堂大学保健医療学部、4. 順天堂大学スポーツ健康医科学研究所、5. 横浜市立大学附属病院、6. 順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構)

[03心-ポ-47]

陸上短距離選手のスタート前におけるルーティンのパターンと効果について

*鈴木 龍馬[1] (1. 新潟医療福祉大学)

[03心-ポ-49]

男性柔道指導者が指導の考え方を獲得していくプロセスに関する予備的検討

*柴田 大地[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[03心-ポ-51]

「イップスの操作的定義」を基準とした野球競技におけるイップスの実態調査

*池田 和司[1]、渡邊 裕也[1]、甲斐 裕一[1] (1. 日本経済大学)

[03心-ポ-53]

男子大学生ウエイトリフティング選手における心理的競技能力と競技不安の相関関係

*鶴田 幸大[1]、時田 晃佑[1]、中澤 史[2] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科、2. 法政大学)

[03心-ポ-55]

男子大学生における首尾一貫感覚と運動に関する意思決定バランスとの関連

*園部 豊[1]、平山 浩輔[1] (1. 帝京平成大学)

[03心-ポ-57]

ダンスの創造的プロセスが不安および抑うつに及ぼす影響

即興創作ダンスと模倣ダンスの比較

*酒井 美鳥[1]、清河 幸子[2]、溝川 藍[1] (1. 名古屋大学、2. 東京大学)

[03心-ポ-59]

2型糖尿病患者の血糖管理と自己効力感がレジリエンスに与える影響

*西垣 景太[1] (1. 東海大学　健康学部)

[03心-ポ-61]

アスリートにおける熱望・警戒イメージ尺度の作成

*相川 聖[1]、高井 秀明[2]、平山 浩輔[3]、三村 覚[2]、齋藤 雅英[2] (1. 関西学院大学、2. 日本体育大学、3. 帝京平成大学)

[03心-ポ-63]

パリ2024大会におけるアスリートの精神的健康とSNS上の誹謗中傷との関連の検討

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*本郷 由貴[1]、冨永 哲志[1]、大西 壮流[1]、立谷 泰久[1]、柄木田 健太[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター　国立スポーツ科学センター)

[03心-ポ-65]

デフアスリートへの心理的支援が心理的能力に及ぼす影響
JISS競技心理検査による検討

*前田 凌汰[1,2]、後藤 賢二[1]、根本 玲[1]、幸田 剣[1]、土屋 裕睦[2] (1. 和歌山県立医科大学 みらい医療推進センター げんき開発研究所、2. 大阪体育大学大学院)

[03心-ポ-67]

スポーツ指導者がコーチング場面で経験する心理的葛藤の質的検討
大阪府リーグ社会人サッカー監督を対象として

*筒井 香[1]、伊藤 瑞希[2] (1. 株式会社BorderLeSS、2. OsakaCitySC)

[03心-ポ-69]

競技的身体性は描画に表れるか：描画判別課題による探索的研究
風景構成法を用いて

*伊藤 友記[1]、森 司朗[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[03心-ポ-71]

スポーツと人格形成に関する意識調査
体育専攻学生を対象に

*佐々木 史之[1] (1. 環太平洋大学)

[03心-ポ-73]

サッカーのPK戦における意思決定に関する質的研究

*大嶋 拓[1]、関矢 寛史[2] (1. 広島大学大学院、2. 広島大学)

[03心-ポ-75]

ハンドボール競技における試合のよい“流れ”を引き寄せるオフェンスプレー
H大学女子チームの3年間の地方１部リーグ戦による事例研究

*板谷 厚[1]、上野 壮士朗[2]、能代 時矢[2]、高瀬 淳也[1] (1. 北海道教育大学、2. 筑波大学)

[03心-ポ-77]

インセンティブが投球課題時のリスクテイキングに及ぼす影響と関連する心理特性の検討

*上野 壮士朗[1]、近藤 克磨[1]、三枝 徹平[1]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学体育系)

[03心-ポ-79]

視覚運動刺激が自己運動知覚に与える影響
傾斜が速度知覚に与える影響に関して

*森 司朗[1] (1. 鹿屋体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-01] Examining the Relationship among Students' Perceived Constraints Support, Efficacy Beliefs, and Physical Activity Intention

Students' Perceived Constraints Support, Efficacy Beliefs, and Physical Activity Intention

*Hsu Weiting[1] (1. National Dong Hwa University)

Purpose: This study examined the relationship between students’ perceived constraints support in physical education and their intention to engage in physical activity, utilizing the constraints-led approach and social cognitive theory. The mediating role of tripartite efficacy beliefs (i.e., self-efficacy, other-efficacy, and relation-inferred self-efficacy) was examined. Methods: A total of 325 high school students participated in the study. Structural equation modeling and bootstrapping analyses were employed to analyze the data. Results: The structural equation modeling indicated that perceived constraints support directly influenced physical activity intention, both directly and indirectly through efficacy beliefs. Among the efficacy beliefs, self-efficacy emerged as the most significant predictor of physical activity intention. Conclusions: The findings emphasize the value of constraints-led approached teaching strategies that aim to boost self-efficacy, foster peer trust, and enhance perceived teacher support to effectively motivate students toward physical activity. By linking perceived constraints support to physical activity intention through efficacy beliefs, this study extends the application of constraints-led approach beyond motor skill development to include psychosocial outcomes. Future research should investigate additional psychological factors and adopt longitudinal designs to examine sustained engagement in physical activity over time.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-03] The Influence of Achievement Goal Orientation of University Handball Players on Team Cohesion and Team Performance

The Influence of Achievement Goal Orientation of University Handball Players on Team Cohesion and Team Performance

*JEON MIGYEONG[1]、OH KYUNGROK[1] (1. Kyung Hee Univ.)

The purpose of this study is to provide insights for enhancing performance by examining the influence of achievement goal orientation of university handball players on team cohesion and performance. Data were collected from 140 players from March to April 2025, using convenience sampling. Statistical analyses conducted with SPSS 29.0 included frequency analysis, factor analysis, reliability analysis, t-tests, one-way ANOVA, correlation analysis, and multiple regression analysis. Key findings are: First, significant differences in achievement goal orientation were observed based on playing experience, while team cohesion varied significantly with gender, grade level, and playing experience. Team performance differences were noted based on grade level and playing experience. Second, task goal orientation positively influenced individual-social, group-social, individual-task, and group-task cohesion. Third, task goal orientation was found to positively impact athletic performance, teamwork, and game performance. Fourth, team cohesion positively affected athletic performance, with individual-social and individual-task cohesion influencing it. All cohesion types positively influenced teamwork, and individual-task and group-task cohesion enhanced game performance. Individual-task cohesion also positively impacted competitive performance. This study offers foundational data on achievement goal orientation’s role in improving team cohesion and performance, aiding players in competitive environments. By leveraging these insights, the study aims to enhance team dynamics and performance, contributing to improved game results on the field.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-05] The Influence of Coaching Styles on Practitioners' Experiences in Pilates

A Qualitative Phenomenological Approach

*JEONG JIYUN[1]、Oh Kyung rok[1] (1. KyungHee Univ.)

Purpose: The purpose of this study was to explore how different coaching styles affect the lived experiences of Pilates practitioners. By applying a phenomenological approach, this study sought to understand how verbal and non-verbal coaching behaviors shape practitioners' physical, emotional, and cognitive engagement during Pilates sessions.
Method: A total of eight adult Pilates practitioners with more than six months of training experience participated in this study. Participants were selected through purposive sampling to ensure diverse experiences with different coaching styles (directive, supportive, and inquiry-based). Data were collected through in-depth semi-structured interviews and analyzed using Giorgi's descriptive phenomenological method to extract essential themes from participants' narratives.
Result: First, directive coaching provided clarity and a sense of safety in movement performance but had negative effects on autonomy and motivation.Second, inquiry-based coaching enhanced self-awareness and active engagement, promoting greater cognitive and emotional immersion.Third, non-verbal elements (e.g., tone of voice, eye contact, and physical presence) significantly influenced trust, comfort, and satisfaction with the session.Fourth, participants reported that coaching style influenced their motivation, movement confidence, and body awareness during practice.
Conclusion: These findings highlight the importance of coaching styles in shaping the qualitative experience of Pilates practitioners. Integrating coaching psychology into Pilates instruction can improve motivation, self-efficacy, and long-term engagement. This study contributes to the development of more participant-centered instructional models in mind-body exercise settings.
Key words: Pilates, Coaching Style, Phenomenology, Lived Experience, Exercise Motivation, Body Awareness

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-07] 観察者の性別の違いが速さと正確さの両方を要求される課題のパフォーマンスに及ぼす影響

男性熟練参加者についての検討

*兄井 彰[1] (1. 福岡教育大学)

運動を行う際に観察者がいると、パフォーマンスが向上する場合は社会的促進、低下する場合は社会的抑制と呼ばれる。また、観察者の性別によってパフォーマンスへの影響が異なると考えられている。さらに、参加者の運動課題に対する熟練度によっても、観察者の影響は変化する可能性がある。本研究では、課題に熟練した男性参加者を対象に、観察者の性別が速さと正確さの両方が求められる課題のパフォーマンスに及ぼす影響を検討した。男性の熟練参加者24名に対し、できるだけ速く、かつ正確にバスケットボールのフリースローを10回連続で行うよう指示した。実験は異なる日に3条件（観察者なし、男性観察者あり、女性観察者あり）で実施し、観察者はいずれも参加者と面識のない2名で、マスクとトレーニングウェアを着用していた。結果、10回の成功回数および所要時間に条件間で有意差は見られず、観察者の有無や性別によるパフォーマンスへの影響は確認されなかった。一方、課題終了後に実施した動機づけ（視覚的アナログ尺度：VAS）および集中度（5段階尺度）の調査では、観察者がいた条件の方がいずれも高かった。以上より、観察者の有無や性別はパフォーマンスに直接的な影響を与えなかったが、動機づけと集中度の両方が高まる可能性が示唆された。先行研究では、未熟練の女性および男性参加者の両方で観察者のパフォーマンスに及ぼす影響が確認されており、観察者の効果は課題の熟練度により異なる可能性がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-09] VRを用いた初心者用硬式テニスサーブのトス練習システムの開発と練習効果

*井上 裕美子[1]、野尻 祐貴[1] (1. 大阪工業大学情報科学部)

初心者を対象としたテニスの練習は、ストローク、ボレー、サーブの3つに大きく分けられる。本研究では、試合に必須となるサーブに着目し、サーブの中でも、不出来が大きな割合を占めるトス上げを取り上げた。環境に関わらず練習できるように、VRを用いたトス練習システムを開発し、その開発したシステムを利用した効果について検証した。
開発したシステムの構成は、制御用PC、ヘッドマウントディスプレイ、コントローラからなる。サーブのトス位置を安定させるため、VR空間内のトスの頂点に「頂点目標」を黄色い球体で示し、ラケットとボールが接する位置に「接点目標」として白い球体を設置した。体験者には、この2つの目標を通るようにトスを上げる練習をしてもらうシステムとした。また、「補助」として、トスを上げ始める「開始点」と手を離す「リリース点」を設置した。「補助線」として、頂点目標、接点目標、開始点、リリース点を結ぶ直線を提示する機能も追加した。
実験参加者は、男子学生14名とした。練習コンテンツを補助ありで行う「補助あり群」と補助なしで行う「補助なし群」の2群にランダムに分けて実験を行った。実験の手順は、安静、プレテスト、練習①、練習②、練習③、ポストテスト、安静の順に行った。プレテスト、ポストテストでは、「頂点目標」、「接点目標」および「補助」を提示しないで行った。
両群とも、プレテストと比較すると、練習を重ねると頂点目標に達する数が増加し、2要因分散分析の結果、テスト練習間の主効果に有意差が示された。接点目標に達した数については、頂点目標と同様の傾向が示された。多重比較では、補助なし群のプレテストと練習3のみ、有意差が示された。どちらかといえば、補助なし群の方が、練習効果が高い傾向が示された。つまり、目標がシンプルに示された方が、効果が出やすい傾向が示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-11] 防御的な文脈情報は防御の選択反応を無意識に促進する

*奥村 基生[1]、木島 章文[2]、横山 慶子[3]、山本 裕二[4] (1. 東京学芸大学、2. 山梨大学、3. 名古屋大学、4. 新潟医療福祉大学)

対人スポーツの知覚－反応実験では，投げる・打つなどの単一の動作の動画を参加者に観察させて選択反応の精度を測定することが多い．しかし，実際のスポーツでは，状況が攻撃的・防御的であるかどうかの文脈情報に合わせて選択反応することが多い．すなわち，スポーツの攻防の選択反応は文脈依存的であるが，実験では文脈が取り入れられることが少ない．他方，実験心理学に目を向けると，意味の重複度や関連性が高いプライムの呈示によって，ターゲット刺激の処理が促進されることが知られている（犬→猫，医者→病院）．それでは，スポーツの知覚－反応実験において，参加者に防御的な文脈情報を呈示した後に，防御の選択反応を求めると，文脈情報はプライム刺激としてはたらき，反応の時間が短くなり正確性が高まるのであろうか．対人スポーツでは，選択反応の時間や正確性のわずかな相違がパフォーマンスの成否に大きな影響を与えるため，反応を促進あるいは阻害する要因を明確にすることに高い価値がある．本研究では，剣道の間合いの詰め引きから打突までの文脈を利用した．剣道では，自分が間合い詰めた後は打突する頻度が高くなり，相手が間合いを詰めてきた後は打突される頻度が高くなる．そこで，1）自分が間合いを詰める攻撃的な文脈情報か，2）相手が間合いを詰めてくる防御的な文脈情報を呈示した後に，相手が（1）面か（2）小手を空けたら打突し，相手が（3）面か（4）小手を打突してきたら防御する4選択の反応課題を実施した．参加者は動画をモニタ上で観察し，4つの選択肢に対してボタンを押して素早く正確に反応した．分析の結果，防御的な文脈情報の呈示後は攻撃よりも防御の反応が早くなった．また，攻撃的な文脈と比較して防御的な文脈情報の呈示後の方が防御の反応が早くなった．つまり，防御的な文脈情報は，防御に関わる脳部位を活性化させ選択反応を促進すると考えられる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-13] フランカー課題における色の違いが選択的注意に与える影響

*坂部 崇政[1]、高井 秀明[2] (1. 京都教育大学、2. 日本体育大学)

フランカー課題は、選択的注意や抑制機能を測定する代表的な実験パラダイムである。フランカー課題では、中央の標的刺激と周辺の妨害刺激が同じ場合（一致試行）に比べて、異なる場合（不一致試）において反応時間が遅延することが知られている。スポーツ場面においても、不要な情報の処理はパフォーマンスの阻害要因となりうるが、その際にユニフォームや用具、コートなどの色の要素が情報処理に影響を与える可能性がある。そこで本研究では、フランカー課題における色の操作が選択的注意に与える影響について検討した。実験参加者は、体育学専攻の大学生10名であった。フランカー課題では、白色背景のディスプレイ中央に5つの記号刺激（「＜」または「＞」）が横一列に呈示された。色の操作では、すべて同じ色で表示される「黒一色条件」「赤一色条件」「青一色条件」、標的刺激が赤で妨害刺激が青の「標的赤条件」、標的刺激が青で妨害刺激が赤の「標的青条件」の5条件を設定した。課題の試行数は、各条件60試行の計300試行とし、終了後には刺激の視認性についてVASで記入させた。実験参加者の課題は、標的刺激が「＞」の場合は右ボタン、「＜」の場合は左ボタンを素早く押すことであった。その結果、視認性は標的刺激と妨害刺激の色が異なる2条件で高く、特に標的赤条件は赤一色および青一色条件よりも有意に高値を示した。一般的に白色背景に対しては、反対色である黒一色条件の視認性が高いと予想されるが、フランカー課題ではいかに妨害刺激に干渉されないかが重要であるため、標的刺激が強調されやすい標的赤条件の視認性が高まったものと推察される。同様に、標的赤条件および標的青条件の反応時間は、わずかではあるが他の条件よりも短く、前述の視認性が影響したといえる。これらの結果から、色操作による標的刺激の視覚的特異性が選択的注意を促進させる可能性が示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-15] タイムプレッシャーの強度が精神的負担に及ぼす影響
スタンバーグ課題による検討

*大久保 瞳[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

競技者には時間的制約がある状況下で、最適な意思決定が求められる。とりわけ、タイムプレッシャー（TP）は、競技者の精神的負担を増大させ、パフォーマンス発揮を阻害する要因の一つとされている。しかしながら、TPと競技者の精神的負担に関する先行研究はあまり見受けられない。そこで本研究においては、TPの強度が精神的負担に及ぼす影響をスタンバーグ課題から検討した。実験参加者は、体育系のA大学に所属する学生23名（男性12名、女性11名）であった。課題にはTPの強度を操作したスタンバーグ課題を用いた。スタンバーグ課題では、3、5、7文字の大文字アルファベットからなる無意味な文字列を記憶し、その後に呈示される1文字の小文字のアルファベットが記憶した文字列に含まれていたか否かによって左右のボタンを押し分けるよう求めた。TPの強度は400、500、600、700、800 msとし、各条件64試行実施した。また、精神的負担を評価するために日本語版NASA－TLX（芳賀・水上、1996）を記入させた。その結果、フラストレーションの得点において、TPの強度が500、600、700、800 msでは7文字条件は3文字条件より有意に高い値を示したが、TPの強度が400 msでは有意な差は認められなかった。また、3文字条件におけるTPの強度が400 msは700、800 msより、5文字条件におけるTPの強度が400 msは600、700、800 msより有意に高い値を示したが、7文字条件では有意な差は認められなかった。以上のことから、TPの強度が高い場合には記憶負荷（文字数）による影響を受けないこと、そして、記憶負荷が高い場合にはTPの強度による影響を受けないことが示唆された。よって、TPの強度と記憶負荷の間には、一方の負荷が高まることで他方の負荷が抑制されることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-17] 運動学習の“非一様地形”とその安定・発展を読み解く
筆跡図形の部分構造と軌道エントロピーの関係

*村上 宏樹[1]、山田 憲政[2] (1. 金城大学、2. 中京大学)

鏡映描写課題は、運動学習における視覚–運動変換の適応過程を検討する代表的課題であり、運動時間や誤差数などの従来指標に加え、近年ではエントロピー指標を用いた動作の複雑性・安定性の分析が注目されている。筆者らの先行研究（Murakami & Yamada, 2025）では、鏡映描写課題を12セグメントに分割し、セグメントごとの軌道のエントロピーを算出し、その変化を分析することで、学習過程における“つまずき”の分布と制御戦略の変化を可視化した。その結果、運動学習は全体的に一様に進むのではなく、局所的な困難を乗り越えながら部分的に安定・発展していく段階的プロセスであることが示唆された。本研究ではこの知見を発展させ、辺の数と長さを固定しつつ、角度構成を操作した複数の図形を用いて、運動方向や角度の違いがエントロピーに与える影響を定量的に検討する。また、各セグメントの方向ベクトルに基づく独自の難易度スコアを導入し、それとエントロピー値の変動との関係を分析する。本研究は、視覚–運動変換における運動困難性の空間的構造をエントロピー指標によって可視化し、運動学習が空間的、段階的に安定・発展していく過程であることを明らかにすることを目的とする。このような非一様な学習過程の理解は、これまでプラトー現象など時間的停滞として捉えられてきた運動学習の非線形性を、空間的構造の観点から補完・拡張するものであり、効果的な課題設計や個別化された指導法の構築に資する可能性がある。詳細な分析結果およびモデルの妥当性については、当日の発表にて報告する予定である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-19] 文脈情報によるバイアスが側方へのステップ反応に及ぼす影響
左右の刺激呈示比率に着目して

*三枝 徹平[1]、上野 壮士朗[1]、近藤 克磨[1]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学体育系)

常に状況が変化するスポーツ競技において、選手は多くの情報を処理しながら判断・行動している。中でも相手の動きを予測して判断する能力は重要であり、選手はプレー傾向などの文脈情報をもとに視覚情報を活用している。こうした情報は予測を助ける一方、過度なバイアスは判断精度の低下を招く可能性がある。しかし、実際の動作における文脈情報の影響は十分に検討されていない。そこで本研究では、文脈情報に基づく予測が反応動作に及ぼす影響を検討した。

実験は一般成人10名(平均年齢23.2, SD=2.0歳)を対象に行った。参加者は2台のWii Balance Boardに乗り、左右に呈示される光刺激に対して1歩ステップする課題に取り組んだ。刺激の呈示比率は25:75、50:50、75:25の3条件（各24試行）、0.2秒後に方向が切り替わるフェイントの有無による2ブロックからなる計6条件を設定した。フェイントありでは各ブロックの半数がフェイント試行であった。反応は片足の荷重が体重の1%未満になった時点とし、刺激前の平均荷重の120%以上を反応側脚に示した試行をDeceived Trialと定義した。荷重分配の非対称性はSI（Symmetry Index）で評価した。

結果として、反応時間はフェイントにより遅延した（p=.025）。正反応率はフェイント（p=.002）、25%側への呈示（p=.017）により低下し、特に25%側でのフェイント試行での低下が顕著であった（p=.012）。Deceived Trialの割合はフェイントで増加した（p=.007）。SIには有意な影響はなかった。

以上の結果から、予測に過度なバイアスがかかることはパフォーマンスの低下につながる可能性が示唆された。また、文脈情報はSIには影響を及ぼさなかった。バイアスが動作におけるどの部分に表出されるかについてさらなる検討が必要であると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-21] 体育授業における原因帰属と自己調整学習との関係における自己効力感の調整変数としての機能

*須﨑 康臣[1]、久保 研二[2]、田中 輝海[3] (1. 島根大学、2. 広島大学、3. 駿河台大学)

本研究は，中学校体育授業における成功時と失敗時における原因帰属が自己調整学習方略の使用に及ぼす関係と，この関係性において自己効力感が調整変数として寄与する効果について検討することを目的とした．調査は，１つの中学校の１年生から3年生を対象に行い，調査協力が得られた423名を分析対象とした．調査内容は，体育授業における成功時と失敗時における原因帰属尺度，自己調整学習方略尺度，自己効力感尺度であった．原因帰属は，能力，努力，運，種目，先生，相手，調子の7つの原因に対して，成功時と失敗時にどの程度帰属するかについて回答を求めた．自己調整学習方略は，目標設定，動機づけ調整，試行錯誤，模倣，協同，自己省察の使用の頻度について回答を求めた．自己効力感は，体育授業における学習課題遂行の自信について回答を求めた．分析は，階層的重回帰分析を行い，成功時と失敗時における原因帰属，自己効力感，原因帰属と自己効力感の交互作用項を独立変数とし，従属変数は自己調整学習方略とした．なお，ステップ1では成功時と失敗時における原因帰属と自己効力感を投入し，ステップ2では原因帰属と自己効力感の交互作用項を投入した．分析の結果，交互作用が有意であったため，単純傾斜の検定を行った．その結果，自己効力感が低い生徒と高い生徒は，成功時の原因帰属が自己調整学習方略の使用を促すことが示された．また，自己効力感が低い生徒は，失敗時の原因帰属が自己調整学習方略の使用を抑制していた．これらのことから，成功時と失敗時の原因帰属が自己調整学習方略の使用に及ぼす関係に対して，自己効力感は調整変数としてこの関係に寄与することが確かめられた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-23] 運動へのストレスコーピング、基本的心理欲求、今後の運動意欲の関係

通信制高校に在籍する生徒の好意的・忌避的態度に着目して

*田中 将也[1]、中須賀 巧[1] (1. 兵庫教育大学)

本研究では、通信制高校の生徒を対象に、運動に対するストレス対処行動、基本的心理欲求、今後の運動意欲の関係について検討することを目的とした。また生徒の運動に対する好意的・忌避的態度ごとにそれらの関係に違いがあるのかについても検討することとした。通信制高校に在籍する６５名を対象に質問紙調査を実施した。使用尺度は、質問紙調査には、ストレスコーピング（尾関、１９９３）および基本的心理欲求（西村・櫻井、２０１１）を通信制高校の生徒にとって理解しやすい表現に一部修正を加えたうえで用いた。また、今後の運動意欲を測定する項目（高校卒業後も自主的に運動やスポーツをしたいか）と運動への好意的・忌避的態度を群分けする項目（今の自分は運動・スポーツが好きか）も使用した。本研究の仮説モデルとして、独立変数にストレスコーピングの３下位尺度（問題焦点型、情動焦点型、回避・逃避型、）を、媒介変数に基本的心理欲求の３下位尺度（自律性、有能さ、関係性）を，そして従属変数に今後の運動意欲に関する項目を付置したモデルを設定した。まず、この仮説モデルに関して有効回答者４８名を用いて重回帰分析を行った。その結果、情動焦点型が基本的心理欲求の３下位尺度すべてに有意な正の影響を示した。さらに自律性と有能さは将来の運動意欲に正の影響を示した。続いて、運動に対する好意的態度群（好き・やや好きと回答した２２名）と忌避的態度群（嫌い・やや嫌いと回答した２６名）の群ごとに重回帰分析を実施した。その結果、好意的態度群は情動焦点型が関係性と有能さに有意な正の影響を示し、さらに有能さが将来の運動意欲に正の影響を示した。一方，忌避的態度群は回避・逃避型が関係性と有能さに有意な正の影響を示し、また自律性が将来の運動意欲に正の影響を示した。以上の結果は、通信制高校に在籍する生徒（好意的態度群と忌避的態度群）の一つの特徴として確認された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-25] 高校男子ラグビー選手における身体不満と出場機会が心理的パフォーマンスに対するセルフ・エフィカシーに及ぼす影響

*深見 柊真[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

ラグビーでは、身体的特徴が競技パフォーマンスを規定する1つの要因として考えられている（Sedeaud et al., 2012; Quarrie & Hopkins, 2007）。しかし、身体不満が心理的パフォーマンスに対するセルフ・エフィカシー（心理的パフォーマンスSE）に及ぼす影響については未だ検討されていない。本研究では、高校男子ラグビー選手を対象に、身体不満および出場機会との交互作用を含めた心理的パフォーマンスSEへの影響を検討した。身体不満の測定には、Body Image Matrix of Thinness and Muscularity–Male Bodies（Arkenau et al., 2020）の尺度を用いた。本尺度は、8×8の格子に配置された64体の3次元の男性の身体図から構成され、縦軸に筋、横軸に体脂肪を段階的に増加させた2次元の体型評価尺度である。研究対象者には自己像と理想像を選択させ、両者の差を身体不満得点として算出した。なお、回答内容に不備があった19名を除いた高校男子ラグビー選手220名（16.38±0.64歳）を分析対象者とした。心理的パフォーマンスSE尺度（荒井ほか、2007）を従属変数とし、筋・体脂肪不満、出場機会、およびその交互作用を独立変数としてロバスト回帰分析を行った。すべての独立変数は中心化し、交互作用が有意な場合は単純傾斜分析を実施した。その結果、回帰式は有意であり、出場機会の主効果が示された。また、筋不満と出場機会の有意な交互作用も認められた。単純傾斜分析により、非レギュラー群では筋不満得点が高いほど、心理的パフォーマンスSE得点が有意に低下する傾向が示されたが、レギュラー群では有意な関連がみられなかった。よって、競技機会が限られる選手には、筋不満への対策が心理的パフォーマンスSEの維持・向上に貢献できる可能性がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-27] 所属ステレオタイプと自己ベスト更新率の関係

*幾留 沙智[1]、渡邉 諒[1,2]、大塚 理瑚[3]、三島 未琴[3]、中本 浩揮[1] (1. 鹿屋体育大学、2. 日本学術振興会特別研究員 （ＰＤ）、3. 鹿屋体育大学大学院)

「女性は数学が苦手」というステレオタイプ (以下，STと略す) の喚起は，その後の数学の成績を低下させるという報告がある．スポーツにおいても「我々のチームは弱小である」といった様々なSTが存在するが，スポーツ固有のSTと競技成績との関係は不明である．この検討は，自己ベスト更新を促進又は抑制する心理的要因の解明という重要な意義を有するといえる．そこで本研究では，所属チームの優劣についてのSTが自己ベスト更新率に関係するかどうか検討することを目的とした．対象は，体育系大学に所属し，記録型種目を専門とする大学生競技者50名のうち後述する42名とした．測定項目は，潜在及び顕在ST，大学入学後の自己ベスト更新率の3つであった．潜在STの測定には，該当するキーワードを所属チーム―ライバルチーム，又は，優れた―劣った等に素早く振り分ける潜在連合テストを用いた．しかし，横断調査では，自己ベスト更新率が潜在STに影響した可能性を否定できない．そこで，大学入学時の所属チームの優劣について回答を求めるVASを用いて顕在STも測定した．自己ベスト更新以前の顕在STが負である (所属チームは劣っていたと顕在的に認識している) 者のみを対象とすることで，自己ベスト更新という事実が潜在STを正方向に歪めた可能性を出来る限り排除することを試みた．結果として，自己ベスト更新以前の顕在STが負の者のうち，潜在STが正である (所属チームは優れていると現在潜在的に認識している) 者は，負である (所属チームは劣っていると認識している) 者と比較して，平均自己ベスト更新率が有意に高い傾向が示された ($t(40) = 1.861$, $p = .070$, $d = .57$)．以上より，過去に負の顕在STを有していた者の潜在STが正方向に変容することが，自己ベスト更新の可能性を高める心理的要因である可能性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-29] 高校野球選手における心理的能力に関する特徴
チーム内地位及びチーム最高成績からの検討

*大石 達也[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

本研究の目的は、高校野球の男子選手における心理的能力に関する特徴をチーム内地位（レギュラー、準レギュラー、非レギュラー）と過去5年のチーム最高成績（全国大会出場、県大会ベスト８以上、県大会ベスト8未満）から検討することであった。調査対象者は高校の硬式野球部に所属する1・2年生の男子選手335名であった。なお、調査内容の回答に不備があった33名を除いて302名を分析対象者とした。調査対象者には、JISS競技心理検査（立谷ほか、2020）に回答させた。分析としてはチーム内地位、過去5年のチーム最高成績を独立変数、JISS競技心理検査の因子の得点を従属変数とした対応のない一要因の分散分析を行った。そして、有意な主効果がみられた場合は、TukeyのHSD法による多重比較を行った。その結果、レギュラー選手は非レギュラー選手より、自己コントロール（$p=.001$、$\eta^2=.04$）、集中力（$p=.03$、$\eta^2=.02$）、イメージ（$p=.001$、$\eta^2=.05$）、自信（$p<.001$、$\eta^2=.07$）、一貫性（$p<.001$、$\eta^2=.05$）、自己分析力（$p=.009$、$\eta^2=.03$）、客観性（$p<.001$、$\eta^2=.06$）の因子の得点が有意に高かった。また、全国大会出場校の選手は県大会ベスト8未満の選手より、集中力（$p=.02$、$\eta^2=.02$）、イメージ（$p=.001$、$\eta^2=.05$）、自信（$p<.001$、$\eta^2=.05$）、一貫性（$p<.001$、$\eta^2=.03$）、自己分析力（$p<.001$、$\eta^2=.05$）、客観性（$p=.002$、$\eta^2=.04$）、目標設定（$p<.001$、$\eta^2=.04$）、モチベーション（$p<.001$、$\eta^2=.14$）、生活管理（$p<.001$、$\eta^2=.07$）の因子の得点が有意に高かった。以上のことから、高校野球の男子選手の心理的能力はチーム内地位、過去5年のチーム最高成績によって異なることが明らかになった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-31] 個人の気質と熟考との関連に対する認知的柔軟性の媒介効果

*髙橋 由衣[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

ポジティブ思考が適応的で、ネガティブ思考が不適応的であるという見解は、万人には当てはまらない。この背景には、ネガティブ思考が成果に繋がる防衛的悲観主義（DP）という考え方がある。DPは、過去に良い成果を残しているにもかかわらず、未来の遂行場面に低い期待を持つ認知的方略と定義される（Norem, 2001）。DPの有効性は、失敗や成功の可能性を熟考することで積極的な対処行動が生まれる点にあるが、熟考がどのような要因によって促進されるかは未解明である。そこで本研究では、DPに影響を及ぼす気質と認知的柔軟性に着目する。行動抑制システム（BIS）が高い者はリスク回避のためにDPを利用し、そのDPの熟考が認知的柔軟性によって促進されるという仮説のもと、気質が認知的柔軟性を介して熟考に与える影響を明らかにすることを目的とする。さらに、他の認知的方略との比較を通して、熟考プロセスを多角的に理解することを目指す。調査対象者は、関東圏内の大学生410名であった。調査対象者には認知的方略尺度、BIS/BAS尺度日本語版、認知の柔軟性尺度日本語版に回答させた。なお、分析にはクラスター分析と媒介分析を用いた。その結果、DP群のBISにおいては、認知的柔軟性が計画に対する熟考への影響を完全媒介した（$\beta = .12, p < .01$）。方略的楽観主義（SO）群の行動活性化システム（BAS）においては、認知的柔軟性が成功に対する熟考への影響を部分媒介（$\beta = .05, p < .10$）、計画に対する熟考への影響を完全媒介した（$\beta = .05, p < .10$）。これらの結果は、個人の気質が直接熟考に繋がるだけではなく、認知的柔軟性を活用することで、建設的な熟考プロセスへと導くことを示唆する。つまり、認知的柔軟性は個人の気質と熟考を結びつける重要な媒介変数であり、DPやSOの熟考プロセスの解明に必要不可欠な要素であろう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-33] スポーツドラマチック体験とレジリエンス要因の関連

*堤 愛美子[1]、杉山 佳生[1] (1. 九州大学大学院)

競技者にとってスポーツ自体がストレッサーとなることがあり、これはストレス耐性の個人差によるもの（門利ら，2021）である。ストレス耐性におけるレジリエンスを導くものはレジリエンス要因と呼ばれ（平野，2015）、人生に影響を与えるようなスポーツドラマチック体験（橋本，2005）をすることによって高められると考えられる。

本研究の目的はスポーツドラマチック体験とレジリエンス要因の関連を明らかにすることである。

大学生運動部活動所属者128名（男性104名、女性24名、平均年齢19.96歳、SD＝1.38歳）を分析対象とし、二次元レジリエンス要因尺度（BRS：平野，2010）、スポーツドラマチック体験尺度（IDES：橋本，2007）を用いてGoogle Formsで調査を実施した。

その結果、レジリエンス要因はIDESの下位尺度である「努力・練習への重要性の気づき」（r = .50）「技術向上への気づき」（r = .55）「対人トラブルによる自己反省」（r = .24）と有意な正の相関を示した（p < .01）。

「努力・練習への重要性の気づき」が内発的動機づけとして作用し（生方ら，2023）、レジリエンス要因につながると考えられる。「技術向上への気づき」は主に試合場面での「成功体験」（橋本，2022）を通じて自身の技術向上に気づくことで、レジリエンス要因の高まりにつながると考えられる。「対人トラブルによる自己反省」は、他者へサポートを求めながら自己や他者への理解を深め、対人トラブルというストレス状況を乗り越える（平野，2010）ことで、レジリエンス要因を高めることが考えられる。

横断調査のため、縦断研究によってスポーツドラマチック体験とレジリエンス要因の因果関係の検証が今後の課題である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-35] 目標達成を目指す大学生アスリートにおける個人特性に応じた認知的方略選択の重要性

*大塚 理瑚[1]、幾留 沙智[2]、渡邉 諒[2,3]、中本 浩揮[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学、3. 日本学術振興会特別研究員（PD）)

一般に，目標達成にはポジティブな姿勢が有効とされるが，悲観的な特性の者もそうすべきかについては疑問が残る．先行研究では，防衛的悲観主義（DP）の観点から楽観的な方略に加え悲観的な方略の有効性も示されており，DP方略採用者は楽観方略採用者と同程度の潜在的自尊心を示すとの報告もある．これは潜在的に楽観的な特性の者がDP方略を採用することの有効性を示唆するが，これまで特性と方略の両側面を同時に測定し，目標達成との関係を検討した研究は見当たらない．そこで本研究では，大学生競技者の目標達成に関連する特性（潜在・顕在）と方略の組合せを明らかにすることを目的とした．大学生競技者16名を対象に，潜在的な楽観・悲観を評価する潜在連合テスト，楽観・悲観性尺度，認知的方略尺度，及び昨シーズンの目標達成度の回答を得た．目標達成度は，成績，体力，技能の3側面について主観的達成度を0~100%のVASで評定させた．潜在連合テスト及び各尺度の結果より，各対象者の特性（楽観，悲観）及び認知的方略（DP，方略的楽観：SO，真の悲観：RP，非現実的楽観：UO）を分類し，平均目標達成度を比較した．結果として，顕在楽観者ではSO（67.51±17.70%）とDP（63.96±17.96%）の達成度が同程度であったのに対し，顕在悲観者ではDP（57.75±19.14%）がSO（74.41%）より達成度が低いことが示された．さらに，潜在悲観者はRP（41.67±8.33%）が他（DP: 75.70±6.22%，UO: 75.00%，SO: 61.34±16.30%）より達成度が低く，潜在楽観者はSO（80.21±5.79%）がDP（49.92±17.47%）より達成度が高いことが示された．以上より，潜在・顕在どちらの特性を考慮しても，悲観者は悲観方略（DP，RP）の採用に注意が必要である可能性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-37] スポーツ競技における失敗の価値観尺度の信頼性・妥当性の検討

*柴原 健太郎[1] (1. 北九州市立大学)

【諸言】スポーツ競技において，競技者は日々の練習や試合の中で様々な成功・失敗を繰り返し経験する（伊藤，2008）。特に失敗は試合の勝敗に関係することもあり，競技者にとって非常に重要な要素であると言える（遠山ほか，2013）。柴原ほか（2019）は，選手が失敗に対してどのような価値観を持っているかによって，その後の行動やパフォーマンスに大きな影響を及ぼす可能性があると述べており，スポーツ競技における失敗に対する価値観を測定する尺度の作成を試みている。【目的】本研究では，柴原ほか（2019）が作成したスポーツ版失敗観尺度の基準関連妥当性および再検査法による信頼性の検証を行うことした。【方法】対象者はA大学に所属する体育専攻学生758名（男性452名，女性306名；平均年齢20.7±0.8歳）であった。なお，1回目の調査に回答した100名（男性67名，女性33名）については2週間の時間的間隔を空けて再検査を実施した。調査内容は基本属性，スポーツ版失敗観尺度，STAI（特性不安），DIPCA（自信），対人過敏・自己優先尺度（評価への敏感さ）を用いた。【結果】再検査信頼性については，学習可能性（r=.58），プレーへの悪影響（r=.78），他者からの評価（r=.68），ネガティブ感情価（r=.75），失敗回避欲求（r=.79）であった。学習可能性は中程度であったものの，他の因子については一定の時間的安定性が認められた。一方，基準関連妥当性については，一部に理論的関連を支持する相関が見られたものの，全体としては弱い関連にとどまった。妥当性に関する詳細については当日発表する。【結論】本研究では，スポーツ版失敗観尺度の一部において妥当性および信頼性が確認された。そのため今後はさらなる精緻化と理論的枠組みとの整合性の検討が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-39] 競技スポーツ領域における心理的安全性研究の今とこれから
スコーピング・レビュー

*松原 旭飛[1]、人羅 美帆[2]、高井 秀明[3] (1. 日本体育大学大学院、2. 医療法人横浜未来ヘルスケアシステム、3. 日本体育大学)

心理的安全性はアスリートの卓越性の追求と健康の維持・増進に不可欠な要因であると期待されているが、その研究知見は整理されていない。本研究の目的は、競技スポーツの領域における心理的安全性について検討した研究知見を体系的に整理し、今後の研究課題を特定することである。なお、本レビューは、PRISMA extension for Scoping Reviews（Tricco et al., 2018）にしたがって報告する。本レビューでは、主要な論文検索データベース（PubMed, SPORTDiscus, MEDLINE complete, ERIC, PsycINFO）を用いて査読付き国際学術誌に英語で掲載された一次研究を収集した。文献検索で得られた研究は適格基準および除外基準に照らしあわせ、最終的には27件の研究を抽出した。
本研究で抽出された研究は、競技スポーツに従事する（パラ）アスリートを対象としていたが（N=22）、コーチや医科学スタッフ、アスレティックデパートメントの従業員などを対象とした研究（N=5）も散見された。そして、心理的安全性の定義や測定ツールは混在していた。ゆえに、競技スポーツの特徴を反映した定義、ならびに信頼性と妥当性を有した測定ツールを開発することは喫緊の課題であるといえる。また、27件の研究のうち、量的研究が21件、質的研究が5件、Randomized Controlled Trialsが1件であった。競技スポーツの心理的安全性研究が萌芽期にある今、スポーツチームで心理的安全性が創発するプロセスを探る質的研究は有用と考えられる。さらに、量的研究のうち、チームレベル研究や縦断研究はそれぞれ1件であった。心理的安全性をチームレベルの現象として捉えたマルチレベル研究や経時的変化を検討する縦断研究を拡充することで、競技スポーツ固有の心理的安全性に関する理解はより一層深まるだろう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-41] スポーツ競技者におけるライフスキルの構成概念の検討
体育会柔道部学生を対象として

*藤島 将太[1]、西田 順一[2] (1. 近畿大学大学院、2. 近畿大学)

青少年スポーツ競技者を対象にライフスキル（LS）を測定するため，わが国にて作成された心理尺度（島本他，2013；清水他，2018）が見られる．それらを用いた心理的有効性（山本・島本，2019；藤島，2024）の知見等が示されてきたが，回答者の校種が限定されるため青少年期のスポーツ実践による一貫したLSの習得を測るには限界がある．また，上述の尺度の構成概念のみでLSを包含して捉えられるかは不明である．そこで，Life Skills Scale for Sports（LSSS；Cronin & Allen，2017）に着目した．LSSSは上述のLS尺度とは異なる側面（「チームワーク」，「時間管理」等）を有し，信頼性・妥当性の備わった有効な心理尺度と認められる．以上より本研究では，LSSSの構成概念の重要度とその特徴を明らかにすることを目的とした．対象者は，関西地区の体育会柔道部学生174名（男性n=125）であった．調査内容は基本的属性に加えLSSSの構成概念の重要度についてVAS（0〜10.0点）により尋ねた．また，「大学生アスリート用LS評価尺度（島本他，2013）」のうち６因子24項目を尋ねた．LSSSの構成概念の重要度は，「チームワーク」ではM=9.01，また「時間管理」ではM=8.62を示した．また，「大学生アスリート用LS評価尺度」との関連の分析の結果，「チームワーク」ではr=.21〜.32，また，「時間管理」ではr=.17〜.36を示し有意な正の相関が認められた．以上より，従来のLS尺度とは弱い関連であるためLSSSの構成概念は固有である可能性が考えられる．これらから，青少年スポーツ競技者を対象としたLSSSの日本語版作成は重要な課題と思われ，2024年に原著者よりLSSSの日本語版作成の許諾を得た．今後は日本語版LSSSの作成を通じて更にLSの構成概念を検討する必要がある．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-43] 大学体育授業における主観的恩恵評価とライフスキル獲得との関係

*藪中 佑樹[1]、早川 琢也[2]、成相 美紀[2]、前田 奎[2]、田中 奏一[2]、高橋 啓悟[3]、金田 和輝[2]、銘苅 淳[4]、小俣 貴洋[2]、細野 裕希[2]、梶田 和宏[2]、新野 弘美[2]、濱中 良[2] (1. 龍谷大学経営学部、2. 京都先端科学大学健康医療学部、3. 徳島大学大学院社会産業理工学研究部、4. アルバモス大阪)

【背景】大学体育授業は、大学生がライフスキル（LS）を身につける重要な場である一方で、授業内でのどのような学びや気づきがLSの獲得に寄与するのかについては、十分に検討されていない。そこで本研究では、大学体育授業の主観的恩恵とLSとの関連を明らかにすることを目的とした。【方法】調査は2024年9月（第1週）および2025年1月（第15週）にかけて実施した。体育授業を受講しており、両調査に不備なく回答した大学生527名（平均年齢：19.4±0.9歳）を分析対象とした。調査内容は、第15週に体育授業の主観的恩恵評価尺度（西田ほか，2016）、第1、15週に日常生活スキル尺度（DLS、島本・石井，2006）を用いた。主観的恩恵評価尺度の各下位尺度を説明変数、第15週のDLSの各下位尺度を目的変数とし、共分散構造分析を行った。第1週のDLSの各下位尺度得点、性別、学年、受講種目、運動部活動所属の有無を統制変数とした。【結果】「運動スキル・練習方法の習得」から「リーダーシップ」（β=.13、p<.05）、「共同プレーの価値理解とコミュニケーション能力の向上」から「対人マナー」（β=.14、p<.05）、「ストレス対処とポジティブ感情の喚起」から「親和性」「前向きな思考」（順にβ=.26、.28、いずれもp<.01）、「体力・身体活動の増強」から「リーダーシップ」「計画性」「情報要約力」（順にβ=.12、.18、.14いずれもp<.05）に対して有意な正のパスが認められた。【考察】大学体育授業において、これらの主観的恩恵を実感できる授業がLS獲得に寄与することが示唆された。以上から、運動技能の上達や学生同士の交流、運動による爽快感、体力の増強に関する気づきや学びを促す授業展開がLS獲得にとって重要であると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-45] 3歳から8歳児の身体活動と社会情動的スキルとの関連

身体活動の頻度、屋外活動時間及び仲間の人数

*松尾 安優子[1]、川田 裕次郎[1,2,4]、染谷 由希[1,2,6]、中村 絵美[3,6]、木藤 友規[1,2]、松井 公宏[2,5]、松永 美咲[6]、鈴木 宏哉[1,2,4,6] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部、3. 順天堂大学保健医療学部、4. 順天堂大学スポーツ健康医科学研究所、5. 横浜市立大学附属病院、6. 順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構)

【背景と目的】社会情動的スキルとは、目標の達成、他者との協働、感情のコントロールなどに関するスキルである。社会情動的スキルの促進要因として身体活動が注目され、身体活動の量と社会情動的スキルの関連が報告されている。しかし、身体活動の質と社会情報的スキルの関連は明らかにされておらず、どのような身体活動が社会情動的スキルに関連するのかは不明である。そこで本研究は、子供の身体活動頻度、屋外での身体活動時間、身体活動時の仲間の人数と社会情動的スキルの関連を明らかにすることを目的とした。
【方法】3歳～8歳の子供を対象とし、彼らの保護者約4,630名から子供の個人属性、身体活動（身体活動頻度、屋外での身体活動時間、身体活動時の仲間の人数）、社会情動的スキルの回答を得た。社会情動的スキルの測定には、日本語版Strengths and Difficulties Questionnaire（SDQ）を用いた。ロジスティック回帰分析を用いて、交絡要因を調整した上で、身体活動頻度、屋外での身体活動時間、身体活動時の仲間の人数と社会情動的スキルとの関連を検討した。
【結果】子供の身体活動頻度、屋外での身体活動時間、身体活動時の仲間の人数いずれも、社会情動的スキルとの関連が示された。特に身体活動時の仲間の人数が多いほど、仲間関係問題を抱えることが少なく（OR = 0.110, 95% CI = 0.073–0.166）、向社会的行動を行う傾向が高いことが示された（OR = 0.225, 95% CI = 0.164–0.310）。
【結論】子供の身体活動頻度、屋外での身体活動時間、身体活動時の仲間の人数は社会情動的スキルに関連した。身体活動の時間のみならず、身体活動時の空間や仲間といった側面が子供の社会情動的スキルに重要な役割を担っている可能性がある。そのため、子供の社会情動的スキルの育成には身体活動の質的な面にも注目する必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-47] 陸上短距離選手のスタート前におけるルーティンのパターンと効果について

*鈴木 龍馬[1] (1. 新潟医療福祉大学)

短距離走は高い集中力と瞬発力が求められる競技であり、競技直前の緊張や不安がパフォーマンス低下の要因となる。こうした心理的状態を安定させる手段として、多くのアスリートが独自に取り入れているのが「ルーティン動作」である。国内におけるルーティンの効果や活用実態に関する定性的研究は限られている。本研究は、陸上競技の短距離選手がスタート前に行うルーティン動作に着目し、それが選手の心理状態および競技パフォーマンスに与える影響を明らかにすることを目的とした。新潟医療福祉大学陸上競技部に所属し、短距離種目を専門とする男子16名・女子16名、計32名の学生アスリートを対象に、ルーティン動作の実施状況とその心理的・身体的効果について調査を行った。Googleフォームによる自由記述式アンケートを実施し、加えて、ルーティンの効果を強く実感している選手2名と、ルーティンを行っていない選手2名にスタートルーティン表の記入と面談調査を行い、KJ法で質的分析を行った。その結果、32名中27名（約84%）が何らかのルーティン動作を実施しており、主な動作として「ジャンプ」「腿上げ」「背伸び」「視線固定」「セルフトーク」などが挙げられた。これらは「集中力の向上」「緊張の緩和」「モチベーション維持」などの心理的効果、ならびに「覚醒」「骨盤の意識」「筋緊張の調整」といった身体的効果を伴っていた。また、ルーティンの開始要因としては、トップ選手の模倣（田中・竹内, 2017）、顧問からの助言、成功体験の再現などが挙げられた。一方、ルーティンを行っていない選手は「何をして良いか分からない」「自然に決まった動作がない」などの理由を示し、準備行動の一貫性や心理的整合性に欠ける傾向が見られた。特に、セルフトークの活用によって集中力や自己制御力が高まることは、Hatzigeorgiadisら（2011）の報告とも一致する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-49] 男性柔道指導者が指導の考え方を獲得していくプロセスに関する予備的検討

*柴田 大地[1]、高井 秀明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

本研究の目的は、男性柔道指導者が指導の考え方を獲得していくプロセスについて予備的に検討することである。研究対象者は、公益社団法人全日本柔道連盟が認定する公認柔道指導者資格（A指導員）を保有し、柔道指導者として20年以上の指導歴を有し、主に高校生を対象とした男性柔道指導者1名（47歳）であった。言語データの収集は、指導の考え方を獲得していくプロセスについて半構造化インタビューによって行われた。その内容は、研究対象者の承諾を得てICレコーダーで録音され、逐語録が作成された。言語データの分析には、修正版Grounded Theory Approach（木下、2020）を用いた。その結果、13の概念と、2つのカテゴリーが生成された。以下には、概念が【】、カテゴリーが〈〉で表されるストーリーラインを示している。男性柔道指導者は、自身が選手であったころに【教わる立場でありながらも教えることに対して手ごたえを掴む】。そして、指導者から【人間性の面で真剣に叱責される】ことや【なぜ教えてくれないのだろうか】と指導者に疑問をもつ中で、〈受けた指導をきっかけに指導に対する考え方が芽生えはじめる〉。そして、男性柔道指導者は【受けた指導による気づきや疑問をもとにした指導】を実践し、指導者として歩みはじめる。その後は、指導の実践を通して【人間性の面の指導が定着せずに苦労する】。さらに、【話せば話すほど伝わらない】ことや【どこまで教えていいのだろうか】という苦慮する場面を経て〈指導の難しさと向き合う〉。そうした中で、男性柔道指導者は【他チームの取り組みを自チームの現状に応じて真似る】ことや、他者から【自己評価以上に高い評価を得て自信を深める】経験により、【指導におけるブレない軸を確立する】プロセスが示され、指導の考え方をより獲得していったことがうかがえる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-51] 「イップスの操作的定義」を基準とした野球競技におけるイップスの実態調査

*池田 和司[1]、渡邊 裕也[1]、甲斐 裕一[1] (1. 日本経済大学)

イップス（Yips）は「パフォーマンスを成功させるために求められる精密で細かい動きのスポーツに影響する心理―神経筋の動作障害」（Clarke et al., 2015）であり、我が国では野球競技での報告が多い（柄木田ほか，2021）。先行研究においても、大学野球選手107人のうち47%がイップスであると報告されており（青山ほか，2021）、イップスへの早急な対応が求められる。現場において、イップスのアセスメントツールの必要性が謳われている中、栗林ほか（2021）は「イップスの操作的定義」を開発しており、アスリートへの適切な治療や早期発見につながることが期待される。そこで本研究は、「イップスの操作的定義」に基づき、野球選手におけるイップス該当者の実態を明らかにすることを目的とする。調査対象者は、九州圏の四年制大学の硬式野球部に所属している大学生86名である。調査項目は、栗林ほか（2021）の「イップスの操作的定義」を用いており、A～G基準のすべてに当てはまったものをイップス有群、ひとつでも当てはまらないものをイップス無群とした。調査の結果、86名中6名がイップス有群に分類され、全体の6.98%あった。これは青山ほか（2021）や賀川・深江（2013）の結果よりも著しく低い値である。そのように至る理由として①「イップスの操作的定義」が厳格であるがゆえ、潜在的なイップス群が必要以上に排除されたから②本研究も含めてイップスの評価が調査対象者の主観に委ねられるから、以上2点が考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-53] 男子大学生ウエイトリフティング選手における心理的競技能力と競技不安の相関関係

*鶴田 幸大[1]、時田 晃佑[1]、中澤 史[2] (1. 法政大学大学院スポーツ健康学研究科、2. 法政大学)

【目的】男子大学生ウエイトリフティング（以下，WL）選手を対象に心理的競技能力と競技不安の相関関係を検討すること【対象と方法】全日本学生WL連盟に所属する男子選手44名（2〜4年生，平均年齢19.84±0.78歳）に対してフェイスシート，心理的競技能力診断検査（徳永・橋本，2000，以下，DIPCA.3），スポーツ特性-状態不安診断検査（徳永・橋本，2005，以下，TAIS.2&SAIS.2）を用いて調査を実施した。フェイスシートでは対象者の属性，DIPCA.3では5因子（競技意欲，精神の安定・集中，自信，作戦能力，協調性）と総点数，TAIS.2では5因子（動作の乱れの傾向，結果に対する不安傾向，身体面の緊張傾向，競技回避傾向，自信喪失傾向）と総点数，SAIS.2では4因子（情緒不安，勝敗への認知不安，身体的緊張，過緊張・恐れ）と総点数について確認した。DIPCA.3とTAIS.2＆SAIS.2の相関関係は統計ソフトHAD（清水，2016）で分析した。【結論】分析の結果，DIPCA.3の総得点とTAIS.2&SAIS.2の各総得点間に中程度の負の相関関係が確認された。また，協調性を除いたDIPCA.3の4因子とTAIS.2＆SAIS.2の複数の因子間に弱から強程度の負の相関関係が示された。特にDIPCA.3の精神の安定・集中の因子とTAIS.2＆SAIS.2の複数の因子間に中から強程度の負の相関関係が示されたことは，競技不安とパフォーマンスの関係を扱った福井ら（2014）や土屋・中澤（2021）の報告を支持する結果となり，WLの競技場面においても競技不安が精神の安定・集中に混乱を招き，実力発揮の阻害要因となっている可能性が示唆された。以上のことから，WL競技の心理的側面の重要性が窺え，競技不安を解消することで，選手の競技力向上に寄与する可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-55] 男子大学生における首尾一貫感覚と運動に関する意思決定バランスとの関連

*園部 豊[1]、平山 浩輔[1] (1. 帝京平成大学)

首尾一貫感覚（Sense of Coherence；以下SOC）と身体活動との関連において，SOCは運動セルフ・エフィカシーを媒介し、運動行動の変容ステージに肯定的な影響を与えることが分かってきている（清水ら，2019）。運動行動の変容ステージに影響を与える要素の一つに、運動に関する意思決定バランスがある。SOCが意思決定バランスに影響を与えることが明らかとなれば、定期的運動習慣獲得のための有益な知見となる。そこで本研究では、男子大学生を対象として、SOCと運動に関する意思決定バランスとの関連について検討することを目的とした。対象者は、男子大学生430名（平均18.55±1.56歳）であった。調査内容は日本語版SOC-29（Antonovsky，1987山崎・吉井監訳 2001）および運動に関する意思決定バランス尺度（岡ら，2003）とした。SOCの合計得点を用いて中央値を算出し、SOC低群とSOC高群に対象者を分け、分析を行った。初めにSOCの高低で意思決定バランス各因子に得点の違いがあるかを検討するために、対応のない*t*検定を行った。その結果、SOC高群は低群に比べ恩恵因子の得点が有意に高く、負担因子の得点が有意に低いことが分かった。次にSOCの高低それぞれにおいて、意思決定バランス2因子を従属変数、SOC3要素を独立変数とした強制投入法による重回帰分析を行った。その結果、恩恵因子へはSOC高低とも有意味感および処理可能感が正の影響を与えていた。負担因子へはSOC高群における有意味感のみが負の影響を与えていた。以上の結果から、SOCが高いことは運動実施に対する恩恵の評価が高くなり、負担の評価が低くなることが分かった。特に有意味感が恩恵や負担の評価に関連することが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-57] ダンスの創造的プロセスが不安および抑うつに及ぼす影響

即興創作ダンスと模倣ダンスの比較

*酒井 美鳥[1]、清河 幸子[2]、溝川 藍[1] (1. 名古屋大学、2. 東京大学)

ダンスをすることは不安や抑うつを低減することが示されているものの，その効果がどのようにして生み出されているのかは十分に明らかになっていない。本研究では，ダンスが心理的健康に寄与する要因のひとつとして，自分で動きを創造するという創造的プロセスに着目し，ダンスにおける創造的プロセスが不安および抑うつを低減するという仮説を検証した。
大学生109名がオンラインで実験に参加した。参加者はランダムに2群に分けられ，ウォーミングアップのダンス（共通）を行った後，創造的プロセスが含まれている即興創作ダンス（即興創作群），または創造的プロセスが含まれていない模倣ダンス（模倣群）のどちらかを約20分間，個別に行い，その前後で不安および抑うつ状態を測定する尺度に回答した。
その結果，両群ともに実施の前後で不安および抑うつが有意に低減したものの，ダンスの種類による改善効果に有意差は見られなかった。したがって，ダンスにおける創造的プロセスが不安および抑うつを低減するという仮説は支持されなかった。
結果について，参加者の創造的活動の経験の影響，ダンスに含まれる創造的プロセスの量とレベル，身体感覚の高まりの影響の３つの観点から考察した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-59] 2型糖尿病患者の血糖管理と自己効力感がレジリエンスに与える影響

*西垣 景太[1] (1. 東海大学　健康学部)

国内の糖尿病患者数は552万人であり、そのうち2型糖尿病患者数は364万人とされている（厚生労働省2023）。治療においては、運動・食事・薬物療法のいずれもが必要とされ、患者自身による生活習慣の適正な管理が求められる。治療が長期にわたる中で、治療行動を継続する力や心理的なコントロール能力が治療行動の維持・変容を促す要因になると考えられる。レジリエンスは「精神的、感情的、行動的な柔軟性と外部および内部への要求への適応を通して、困難または困難な人生経験にうまく適応するための能力及びその結果」と定義され「精神的な回復力」とも表現される。そこで本研究は、2型糖尿病患者を対象に、レジリエンスの得点に影響する予測因子について、生理的指標及び運動など治療行動に対する自己効力感の得点から検討した。調査対象者は、大学病院及びクリニックにて外来通院薬物療法を受けている2型糖尿病患者のうち、研究参加に同意が得られた300名を対象とした。定期受診時に、レジリエンスおよび運動・食事・薬物療法に関する自己効力感、生活習慣の実態、血糖管理に関するアンケート調査を実施した。重回帰分析の結果、獲得的レジリエンス得点への正の予測因子として、「糖尿病に関する知識得点」「HbA1c値」「運動に関する自己効力感」、負の因子として「2型糖尿病罹病期間」が抽出された。また、資質的レジリエンスの得点の正の予測因子として、「食事に関する自己効力感」、「調査時の年齢」、「運動に関する自己効力感」、負の予測因子として「2型糖尿病罹病期間」が抽出された。これらの結果より、運動や食事の自己効力感が高いほど、獲得的・資質的レジリエンスの得点は高くなる傾向が認められた。一方で、糖尿病罹病期間が長いほどレジリエンスの得点は低くなる傾向がみられ、慢性疾患としての経過が心理的回復力に及ぼす負の影響が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-61] アスリートにおける熱望・警戒イメージ尺度の作成

*相川 聖[1]、高井 秀明[2]、平山 浩輔[3]、三村 覚[2]、齋藤 雅英[2] (1. 関西学院大学、2. 日本体育大学、3. 帝京平成大学)

制御焦点理論（Higgins, 1997）では，促進焦点と防止焦点という2つの特性（制御焦点）から目標追求のプロセスにおける個人差が説明されている．さらに，制御焦点と方略が適合（制御適合）することで課題成績の向上が示されている（Higgins, 2000）．本研究では，アスリートの目標追求における方略としてイメージに着目し，アスリートの熱望・警戒イメージ尺度を作成することを目的とした．関東圏および関西圏の大学生のうち，大学の運動部または大学以外のクラブに所属し，競技力向上を目的としてスポーツを行っている大学生アスリート347名（男性198名，女性147名，回答しない2名，平均年齢19.8±1.0歳）を分析対象者とした．尺度の原案は，アスリートから自由記述によって収集した熱望・警戒イメージ（相川ほか，2024）から生成した28項目，Ouschan et al.（2007）やHall et al.（1998）を参考にして作成した30項目によって構成された．尖度・歪度による項目分析および探索的因子分析を行った結果，27項目が削除され，2因子31項目の解が示された．本研究では今後の尺度の利便性も考慮し，因子の項目の中から，イメージの5つの機能（Hall et al., 1998）ごとに最も因子負荷量の高い項目を選定した．選定した10項目に対して，再度探索的因子分析を行い，最終的な因子パターンを確認した．第1因子は熱望イメージ，第2因子は警戒イメージの項目で構成されていた．得られた2因子10項目の解に対して確認的因子分析を行い，モデルの適合度は許容範囲であることを確認した．また，尺度の十分な内的一貫性が示された．本研究によって，イメージの5つの機能を反映した熱望・警戒イメージ尺度が作成され，構成概念妥当性のうち，内容的な側面と構造的な側面，一般化可能性の側面で証拠が確認された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-63] パリ2024大会におけるアスリートの精神的健康とSNS上の誹謗中傷との関連の検討

*本郷 由貴[1]、冨永 哲志[1]、大西 壮流[1]、立谷 泰久[1]、柄木田 健太[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター　国立スポーツ科学センター)

近年、スポーツ界におけるSNS上の誹謗中傷は国際的に深刻な課題とされており、IOCはパリ五輪期間中に選手や関係者への誹謗中傷投稿が8500件を超えたと報告している（IOC, 2024）。こうした誹謗中傷やネガティブなコメントにさらされることは、アスリートのメンタルヘルスや競技パフォーマンスに影響を及ぼす可能性があるが、日本においてどの程度のアスリートが被害を受けているかは十分に明らかでない。本研究では、パリ2024オリンピック・パラリンピック競技大会期間中におけるアスリートのSNS利用に関連する誹謗中傷の実態と、精神的健康度および主観的実力発揮度との関連を明らかにすることを目的とした。調査は2024年10月～2025年1月、パリ2024大会に出場した日本人選手を対象に、Webアンケートを実施した。分析対象は123名（男性61名、女性62名、平均年齢28.70±8.39歳）であった。調査内容は、大会期間中のSNS利用、誹謗中傷に関する質問、Kessler心理的苦痛尺度（K10）（古川，2003）、および実力発揮度に関する項目であった。単純集計の結果、SNS上でネガティブなコメントやDMを受けた選手は全体の12%、そのうち1件以上の誹謗中傷を経験した選手は約4.1%であった。また、SNS上でネガティブなコメントやDMを受けた経験の有無と精神的健康度（K10）の関連についてMann-WhitneyのU検定を実施した結果、有意差は認められなかった（p=.066）が、効果量はr=0.168と小さくとも一定の影響が示唆された。さらに、精神的健康度は大会中・帰国後ともに約2割の選手がカットオフ値を超えていた。加えて、精神的健康度と主観的実力発揮度の間には有意な負の相関（ρ=−0.32, p<.001）が認められ、精神的に苦しいと感じる選手ほど、自分の実力を低く見積もる傾向がみられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-65] デフアスリートへの心理的支援が心理的能力に及ぼす影響
JISS競技心理検査による検討

*前田 凌汰[1,2]、後藤 賢二[1]、根本 玲[1]、幸田 剣[1]、土屋 裕睦[2] (1. 和歌山県立医科大学 みらい医療推進センター げんき開発研究所、2. 大阪体育大学大学院)

【緒言】聴覚障害を有するアスリート（以下、デフアスリート）は、競技中の情報伝達の制約や社会的な誤解・偏見にさらされやすく、心理的負担が大きいとされる（Stewart & Ellis, 2005）。加えて、自己内省やメンタル面での自己調整についても適切な支援を受けにくい現状がある。このような背景から、デフアスリートに対する継続的かつ個別的な心理的支援の必要性が指摘されている（内田, 2016）。【方法】本研究では、プレッシャー下での実力発揮を目指すデフアスリート1名を対象とし、日本スポーツ心理学会認定スポーツメンタルトレーニング指導士による月1回の心理的支援を実施した。心理的変化の評価には、2か月に一度、JISS競技心理検査（J-PATEA；立谷ほか, 2020）を用いた。【結果】J-PATEAの結果から、総合得点および心理的スキルの向上がX＋8月以降に確認された。特に自己コントロールと自信は、X＋6月以降に高値を示した。また、支援前期の主観的変化は「意識」「理解」にとどまっていたが、後期には「思考のクセの把握」「改善」といったメタ認知的視点が見られるようになった。【考察】心理的スキルの変化は、一定期間の介入を経て効果が現れることが示され、特にメタ認知の形成が自己効力感や心理的成長に寄与する可能性が示唆された。本研究は、デフアスリートに対する心理的支援の有効性と、その実践的可能性を示す一例となる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-67] スポーツ指導者がコーチング場面で経験する心理的葛藤の質的検討
大阪府リーグ社会人サッカー監督を対象として

*筒井 香[1]、伊藤 瑞希[2] (1. 株式会社BorderLeSS、2. OsakaCitySC)

指導者、特に監督やヘッドコーチになれば意思決定をする場面も多く、勝敗の責任を負っている立場として非常にプレッシャーのかかるポジションであり、練習や試合、遠征、合宿と休日返上で現場に出て身体的に疲労するだけではなく、見えない心理的疲労も多くあると考えられる。そのためスポーツメンタルトレーニング指導士の心理サポートは、アスリートに限らず指導者に対してもニーズは高いと思われる。このニーズにより応えていくためには、指導者がコーチング場面で経験する心理的葛藤にどのようなものがあるのかを把握することが重要になると思われる。そこで本研究では社会人サッカーの監督を対象とし、新シーズンに向けたチーム作りの時期から、優勝・昇格をかけたリーグ戦中に経験する様々な心理的葛藤についてインタビュー調査を実施した。分析方法としては、一事例について詳細に検討することを目的とし、インタビューで得られた発話を質的データ分析法によって質的に分析することとした。その結果、指導者として選手の成長を支援し、全ての選手に試合出場機会を与えたい気持ちと、リーグ優勝・昇格のために試合に出場する選手、出場しない選手を選ばなければいけない現実との間で心理的葛藤を抱えていることや、社会人サッカーという働きながらサッカーをする環境で、トレーニングや試合を欠席する選手も出てくる中での選手選考の難しさに心理的葛藤を抱えていることが明らかになった。また、選手に関することに限らず、スタッフとのコミュニケーションやトレーニング環境に関する心理的葛藤も見られた。本研究の結果は、指導者を対象とした有効な心理サポートの在り方を考える際の貴重なデータになると考えられ、また競技レベルや年代など指導対象によって特有の心理的葛藤もあると想定されることから、事例研究を積み重ねる重要性も示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-69] 競技的身体性は描画に表れるか：描画判別課題による探索的研究
風景構成法を用いて

*伊藤 友記[1]、森 司朗[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

スポーツ現場における競技者の心理的支援では、初期のアセスメントや経過に伴う心理的変化の把握を目的に、質問紙法や描画法（投映法）が活用されている。描画法は、言語化しにくい感情や無意識的側面を表現できる点で有効であり、なかでも風景構成法（Landscape Montage Technique: LMT）は、心理臨床領域で診断的・治療的な側面をもって広く用いられている。競技者は身体を通して自己を表現する存在であり、日常動作や姿勢、筋肉の使い方などにも無意識的な自己が投映される。とりわけ、競技者は競技特有の身体性に対する感受性が高く、同一競技に携わる者同士であれば、その身体性が描画にも共通して表れ、相互にそれを知覚できる可能性があると考えた。本研究では、大学生の野球選手、バスケットボール選手、および部活動未所属者（各10名）を対象に、それぞれの競技者が描いた絵を用いて一対比較法により判定課題を実施した。提示は、直感的判断（5秒間提示）と、思考的判断（無制限提示）に条件分けし、各判定後にはVASで確信度を評価させた。思考的判断では判定根拠も語らせた。結果、いずれの群も正答率はチャンスレベルを超えず、競技者であっても自身と同じ競技の描画を判別することは困難であった。また、競技者と非競技者間に有意な差も認められなかった。これは、描画に競技特有の特徴が明確に投映されるとは限らず、仮に投映されていても識別可能とは限らないことを示唆する。一方で、一部の描画および参加者において偶然以上の正答傾向が見られたため、今後は競技経験、身体感受性、内受容感覚、競技レベルといった個人要因の検討を予定している。本研究は、身体性に基づいた無意識的表現としての描画が、競技者の理解や心理支援においていかに機能しうるかを探るものであり、今後は個人要因や競技種目特性との関連について、さらに多角的な検討が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-71] スポーツと人格形成に関する意識調査

体育専攻学生を対象に

*佐々木 史之[1] (1. 環太平洋大学)

人格の形成には、遺伝的要因や、養育や学校教育等による環境的要因があるといわれている。教育基本法で謳われている教育の目的は、人格の完成を目指すことが第一に掲げられており、学校教育の中で行われている体育・スポーツ活動においても人格形成に関わる要素がなければならない。よって、スポーツを行なう意義や価値を考えた時に、体力や技術の向上は勿論、心理的・人間的成長にも視点を置いて考えることが望ましい。

体育専攻学生は、多くの者が体育教員やスポーツ指導者を目指し、勉学に励んでいる。その学生らが、スポーツにおける人格形成についてどのような認識を持つかが、今後の指導に大きく影響されると考えられる。よって本調査は、体育専攻学生を対象に、スポーツにおける人格形成に関わる要素にはどのようなものがあるかを聞き、重要視している要素や考えられる様々な要素を明らかにすることを目的とした。

自由記述で得られた回答から、テキストマイニングによってキーワードを抽出し、分析した結果、重要視しているもので多かったのは、「協調性」、「忍耐力」、「克己心」、「コミュニケーション能力」等であることが示唆された。また、「礼儀」、「礼法」、「規律」、「スポーツマンシップ」といった要素や、「責任感」、「思いやり」、「自己肯定感」等の要素もみられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-73] サッカーのPK戦における意思決定に関する質的研究

*大嶋 拓[1]、関矢 寛史[2] (1. 広島大学大学院、2. 広島大学)

サッカーのPenalty Kick（以下，PK）はプレッシャーがかかる場面であり，プレッシャー下での意思決定がPKのパフォーマンスに影響すると考えられているが，PKでの意思決定に関して調べた研究は限られている．そこで本研究はPK戦においてキッカーがどのような思考過程を経て意思決定を行っているかについて質的に調査することを目的とした．公式戦のPK戦でキッカーを務めたサッカー部所属の男子大学生5名を対象にPK戦時の映像を視聴させながら半構造化面接の形式でインタビュー調査を行った．PK戦を4段階に分け，6項目の基幹質問項目を尋ねた．
データ分析では，PK戦での思考過程を個別に検討するために調査対象者ごとに分析を行うSCATを用いた．調査の結果，PKを成功した4名がシュートコースに関する意思決定をPK戦開始前に行っており，事前にシュートコースを決定しておくことでPKへの集中や成功への自信が高まっていた．事前に決めたコースにシュートする戦略に関して，先行研究では正確なシュートとの関連から有効性が示されてきたが，本研究では集中力や自信の高まりとの関連性が示唆され，不安の増加による注意散漫を防ぐという点でも有効であると考えられる．一方，PKを失敗した1名は疲労による不安や自分の順番直前で自分のPKに対するプレッシャーの高まりを感じ，シュートコースの選択に迷いが生じていた．さらに，不安や迷いが助走開始直前まで継続したほか，キック動作への意識の増大もみられた．従来の「あがり」研究では注意散漫による注意資源の不足と自動化されたスキルの意識的処理のどちらが「あがり」を生じさせるかについて議論されてきたが，本研究では両者が同時に生じることでPKのパフォーマンスを低下させる可能性が示唆された．今後，注意資源の不足と意識的処理が同時に生じることで「あがり」が引き起こされることを実験的に検討する必要がある．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-75] ハンドボール競技における試合のよい“流れ”を引き寄せるオフェンスプレー

H大学女子チームの3年間の地方１部リーグ戦による事例研究

*板谷 厚[1]、上野 壮士朗[2]、能代 時矢[2]、高瀬 淳也[1] (1. 北海道教育大学、2. 筑波大学)

本研究は、多くのプレーヤーが関与し、手数をかけて得点できたプレーが試合のよい“流れ”を引き寄せるとの仮説を検証した。連続して得点した場面で自チームによい“流れ”が来ていると感じるプレーヤーが多いことから、連続得点の1点目（起点）か否かにオフェンスプレーのパス回数が影響するか検討した。大学女子ハンドボールチーム（地方1部、全国大会出場）の2022〜2024年度のリーグ戦全20試合を分析対象とした。試合動画を視聴し、攻守が切り替わるまでのパス回数、得点の可否、連続得点の起点か否か、得点状況（得点差）をそれぞれ記録した。得点してから次に得点するまでのパス回数を累積パス回数として算出した。パス回数、または累積パス回数が得点差と起点か否かに関係するかどうか検討するために、得点差7水準（-3、-2、-1、0、1、2、3）×起点2水準（起点か否か）による二要因分散分析モデルを、固定効果を得点差と連続得点の起点、変量効果を試合とする線型混合モデル（LMM）で分析した。累積パス回数のLMMは、得点差、および起点の主効果にのみ有意性を認め（順に$p = 0.002$、$p < 0.001$）、それぞれビハインド場面と起点で累積パス回数は多かった。この結果は、得点するまでに多くの手数をかけてきているオフェンスプレーが連続得点の契機になりやすいことを示し、本研究の仮説を支持した。パスを重ね攻撃の試行錯誤を繰り返すうちに、相手ディフェンスの隙を突く戦術が見出され、連続得点に繋がる突破口が開かれると推測される。また、行動選択において、ヒトはより労力を要する選択の結果をより肯定的に捉える傾向がある。多くのパスを費やしてもぎ取った得点は、チームを勇気づけ、連続得点を導く大胆な攻撃を引き出す可能性もある。したがって、多くの手数を費やし苦労して得点できたプレーが試合のよい“流れ”を引き寄せると結論づけられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-77] インセンティブが投球課題時のリスクテイキングに及ぼす影響と関連する心理特性の検討

*上野 壮士朗[1]、近藤 克磨[1]、三枝 徹平[1]、國部 雅大[2] (1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学体育系)

【目的】本研究は、報酬獲得または損失回避といったインセンティブがリスクテイキングに与える影響と、関連する心理特性を明らかにすることを目的とした。【方法】対象者8名（平均23.8歳，SD=2.2）が下手投げでボールを20回投じ、床面に投影された得点フィールド上の落下位置に応じて得点を獲得・損失する課題を行った。得点フィールドは奥側が幅20 cm、手前が60 cm、高さ200 cmの台形であり、奥に投げられるほど得点は高い（もしくは減点が小さい）が、その分外れる可能性も高くなった。報酬条件では開始時の持ち点を0点とし、投球ごとに0〜10点が加算された。損失条件では持ち点を+200点とし、投球ごとに-10〜0点で減算された。混合条件では持ち点を0点とし、投球に応じて-10 〜＋10点で加算または減算された。実験前に日本語版The Movement-Specific Reinvestment Scale（MSRS, 川端・今中, 2019）とThe General Self-Efficacy Scale（GSES, 板野・東条, 1986）に回答してもらった。各対象者の条件ごとに全投球の平均座標位置を算出し、どれだけ奥に投げたかをDistance from Endline（DE）として評価した。【結果】分析の結果、報酬-損失-混合条件の順に有意にDEが減少し（$p < 0.001$）、手前を狙うことでリスクを回避した。また、MSRSの下位因子であるCMP（動作を意識的に制御する傾向）とDEの間に有意な相関がみられた（報酬条件：$r = -0.715$, $p = 0.046$、損失条件：$r = -0.767$, $p = 0.026$）。【考察】同価値の報酬獲得よりも損失回避を優先するヒトの傾向を再確認した。また、運動を制御しようとする潜在的な傾向が意思決定と関連している新たな可能性を示した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 10:10 ~ 11:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b101-40] 体育心理学（奇数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-79] 視覚運動刺激が自己運動知覚に与える影響

傾斜が速度知覚に与える影響に関して

*森 司朗[1] (1. 鹿屋体育大学)

知覚と行為の対応関係が水平方向への速度知覚に与える影響を自転車競技、陸上競技、ボート競技、体操競技の４つの競技選手を対象に検討した結果、、アスリートが能動的に行う行為が環境から提供されるオプティカルフローによる視覚情報への依存の仕方が異なることが報告されている（鳥羽、2018）。本研究では、種目別で独自に感じる重力の影響に着目し、競技種目別で視覚情報からどのような自己運動情報を得ているのか明らかにするため、エルゴメーターに角度をつけ、３つの方向（水平、上昇、下降）で3つの競技種目（自転車競技、ボート競技、体操競技）に対して、ベクションの生起強度を測定した。方法としては、エルゴメーターの角度を水平方向、上昇方向と下降方向の３つの方向に設定し、前進あるいは後退を意味する映像を呈示した際に、 参加者は自身の身体が移動するような感覚が得られたタイミングでボタンを押して、ベクションが生起するまでの時間である潜時とベクションの感じている時間を表す累積持続時間を測定し、各試行終了後にはＶＡＳによって主観的強度を測定した。その結果、競技種目によって、3つの方向と進行方向でベクションの生起強度及び、VASに違いが認められた。このことは、種目別で独自に感じる重力の影響が異なっていることを示めしており、鳥羽（2018）が指摘する速度知覚に日常的に経験する行為とそれに伴う視覚情報の対応関係が視覚依存で速度を評価する過程である補償プロセス（Wallach et al。 1974)の働きに影響を与えることを示唆していると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-01]

剣道競技における競技力と下肢筋力および筋力発生率(RFD)の関係性の解明

*西川 浩太郎[1]、鶴田 理[1]、桜井 伸二[2] (1. 中京大学 スポーツ科学研究科 、2. 中京大学 スポーツ科学部)

[05バ-ポ-03]

腹臥位でのチューブバンドを用いたYW運動による肩・肘障害予防

*森本 大雅[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-05]

速度変化を伴う移動視標に対するタイミングコントロール

*西面 智華[1]、藤原 素子[2] (1. 奈良女子大学大学院、2. 奈良女子大学)

[05バ-ポ-07]

ロコモ度テスト立ち上がりテストにおける片脚立ち上がり可否による立ち上がり動作の比較

*伊藤 知之[1] (1. 大阪大谷大学)

[05バ-ポ-09]

大学スポーツ選手における腰痛と脊柱運動の評価

*村井 楓子[1]、五十嵐 健太[1]、山田 洋[2,1] (1. 東海大学スポーツ医科学研究所、2. 東海大学)

[05バ-ポ-11]

マインドフルネストレーニングがダーツの投動作に与える影響

*渡辺 日向[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-13]

100mの加速局面における上肢の疾走動態

*中橋 侑敬[1] (1. 新潟大学大学院)

[05バ-ポ-15]

競泳スタートの入水時に生じる流体力定量化の試み

*山川 啓介[1]、工藤 重忠[1]、武田 理[2] (1. 筑波大学、2. 筑波大学大学院)

[05バ-ポ-17]

体操熟練者の運動学的特徴

下肢屈伸を伴う上肢内外回旋動作に着目して

*坂口 泰志郎[1]、岸 凌大[2]、須藤 惇[2]、三宅 良輔[2]、西山 哲成[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[05バ-ポ-19]

eスポーツにおける感度と前腕動作に関する研究

シューティングゲームを対象として

*星宮 貴弥[1] (1. 新潟大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-01] 剣道競技における競技力と下肢筋力および筋力発生率(RFD)の関係性の解明

*西川 浩太郎[1]、鶴田 理[1]、桜井 伸二[2] (1. 中京大学 スポーツ科学研究科 、2. 中京大学 スポーツ科学部)

【背景】剣道競技では、正面打撃のパフォーマンス向上を目的とした研究が多く実施されている。Muraseら(2017)は、正面打撃時間を短縮させるために身体重心の平均速度を高めることや、踏み切り脚(左脚)の地面反力を大きくすることが重要であると報告している。また、剣道の踏み切り動作では、下肢3関節のトルク発揮の同期性を意識した「静から動」の動作を爆発的に行うことが重要であると報告されている(村瀬ら,2019)。これらのことから、正面打撃において下肢の筋力及びパワー発揮能力や筋力の立ち上がりの早さが重要であると言える。力の立ち上がりの早さを表す指標として、RFD（Rate of force development）がある。RFDは、単位時間あたりに発揮される筋力の変化率を算出した指標であり、競技力を示す重要な指標の一つである。しかし、剣道の競技力と下肢筋力およびRFDとの関係性は不明なままである。【目的】CON-TREXを用いて下肢3関節の筋力測定を行い、剣道の競技力と下肢筋力および筋力発生率(RFD)との関係性を明らかにする。【方法】対象者は剣道競技者31名(男子19名,女子12名)とした。CON-TREXを用いて、左足(踏み切り足)の下肢三関節の等尺性筋力を測定した。各関節における最大トルク、最大RFD、動作開始から各時点までの平均RFD(50ms,100ms,150ms,200ms,250ms)を算出した。競技力を示す指標は部内リーグ戦の結果とし、測定データとの関係性を調べるためにPearsonの積率相関係数を用いた。【結果・考察】女子競技者では股関節の最大トルクおよび250ms時点の平均RFDにおいて、有意な相関関係が見られた($p<0.05$)。男子競技者では有意な関係が見られず、男女の競技特性の違いが影響した可能性がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-03] 腹臥位でのチューブバンドを用いたYW運動による肩・肘障害予防

*森本 大雅[1] (1. 新潟大学)

近年の日本における野球では、怪我のリスク低減のためにより効果的なトレーニング方法の確立が重要視されている。野球障害には投球障害肩や野球肘のように肩・肘障害が多くみられ、これらは今後の競技が困難になるような障害を引き起こす可能性もある。また、学童野球に取り組んでいる子供たちの21.2%が野球肘障害になっていたと報告もあるため、初心者にもできるようなトレーニングでの肩・肘障害の予防・改善に対するアプローチの必要性がある。

先行研究によって肩・肘障害の予防・改善に僧帽筋下部の筋力トレーニングや関節可動域のあるトレーニングの有用性が示唆されていることなどから、実際の野球現場などではバットを用いたショルダープレスが取り入れられている。しかしこのトレーニングではバットでは持ち手が固定されており十分に可動域を発揮できない、肩関節下降時に僧帽筋の筋活動が低下するといったデメリットが考えられる。そこでチューブバンドの伸縮性と負荷を用いることで可動域と筋活動の両方を補い、更なる予防・改善効果が期待できるのではないかと考えた。これらからチューブバンドを取り入れたトレーニングと既存のものを比較しチューブバンドを用いることの有用性を明らかにすることを目的とした。

本研究では18歳以上24歳以下の男子計6名を対象とし、バットの代わりにタオルを用いた試技とチューブバンドを用いた試技を1試技ずつ行い、そのときの関節可動域と僧帽筋の筋活動を比較・検討した。

その結果、肩関節可動域と僧帽筋の筋活動に有意な差は見られなかった。要因としてチューブバンドの負荷が大きかったことによるフォームの崩れや他の筋による代償運動、肩甲上腕リズムの静止期などが考えられ、個人に合った負荷によるトレーニングなど更なる検討が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-05] 速度変化を伴う移動視標に対するタイミングコントロール

*西面 智華[1]、藤原 素子[2] (1. 奈良女子大学大学院、2. 奈良女子大学)

ゴール型球技では，移動している味方にタイミングよくパスを出す能力が重要である．しかしながら、常に自分が決定したタイミングでパスを出すことができるとは限らず，味方の速度変化に対応する，あるいはディフェンスの出現によって動作を停止・抑制することが必要な場面も多い．発表者らはこれまでに，実際のパス動作を用いて移動視標に対するタイミング一致課題を行い，昨年の本大会において報告した．しかしながら，パス動作は用いる関節の運動の自由度が高く，パスの軌道が一様でないことから，パスの成否に関わる要因の特定の困難さが課題となった．そこで本研究では，水平な台上を一定の軌道で移動する台車を用いて，移動視標に対するタイミング一致課題を行った．具体的には，視標の移動に合わせて肩関節水平屈曲，肘関節伸展および手指の伸展により1.7m前方の目標地点に向けて台車を押し出し，移動視標が終了地点に到達すると同時に台車を目標地点（視標の終了地点）に到達させることとした．移動視標の速度は，Fast（0.90m/s）とSlow（0.45m/s）の2種類を設けた．課題1（Normal課題）では，各速度（2条件）を定速条件とし，課題2（Changeable課題）では，課題1の2種類の定速条件に，SlowからFastおよびFastからSlowの加速／減速条件を加えた4条件を設けた．測定および分析は，各課題において，台車と移動視標のタイミング誤差時間，台車の移動時間，平均速度，ピーク速度を算出するとともに，右上肢の各関節角度変位、角速度、最大角速度、および各関節間の運動連鎖について分析する．さらに，右上肢4ヶ所（三角筋後部，上腕二頭筋，上腕三頭筋，指屈筋）から導出した筋活動について時間的・量的に解析する．これらの分析結果から，加速/減速条件における動作方略，また加速/減速条件の有無が定速条件に及ぼす影響について考察する．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-07] ロコモ度テスト立ち上がりテストにおける片脚立ち上がり可否による立ち上がり動作の比較

*伊藤 知之[1] (1. 大阪大谷大学)

【背景】ロコモ度テストは、運動器の障害により移動機能が低下した状態であるロコモティブシンドロームの進行度を評価するものである。その中の立ち上がりテストでは、40cm高の台から両脚で立ち上がるテストに始まり、成功すれば片脚での立ち上がりを行う。片脚で立ち上がれない場合、ロコモ度1（移動機能の低下が始まっている状態）と判定される。本研究では、片脚で立ち上がれる者（SS）と立ち上がれない者（SF）における動作の違いに着目し、動作改善の要素を明らかにすることを目的とした。【方法】被験者は地域健康クラブに参加した60歳以上の女性20名とした。測定はロコモ度テスト（立ち上がりテスト、2ステップテスト、ロコモ25）およびインピーダンス法による体組成測定を実施した。立ち上がり動作は側方から高速度カメラ（300fps）で撮影し、動作解析ソフト（FrameDias Ⅴ、Q'sfix社製）で分析した。【結果および考察】両脚立ち上がり時の重心位置において、SFはSSよりも早い段階で重心が前方に移動し、立ち上がりまでの間、より前方に位置する傾向を示した。重心高に関しては、SSは座面から離れる前から高い加速度で重心速度を上げ、その後も高い速度で重心高を上昇させる傾向がみられた。また、体幹および下肢関節の角度変化のタイミングにおいてもSSとSFで違いが確認され、同じ動作であっても立ち上がり方に差があることが示唆された。これらの違いに着目することで、動作改善への指導要素を見出せる可能性がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-09] 大学スポーツ選手における腰痛と脊柱運動の評価

*村井 楓子[1]、五十嵐 健太[1]、山田 洋[2,1] (1. 東海大学スポーツ医科学研究所、2. 東海大学)

腰痛は，スポーツ選手においても発症しやすく，選手生命を脅かす可能性のある疾患である．加えて，多くの腰痛の原因はマルチファクターであり，画像診断単独の検査のみでは異常が認められないケースが多い．そこで本研究では，バイオメカニクス的手法を用いて，”動き”の詳細な分析を行い，腰痛有訴者および予備群の機能的特徴を捉えることを目的とした．対象はT大学硬式野球部とし，事前に実施した質問紙調査の結果に基づき，腰痛有訴者，健常者の計12名を無作為に抽出した．上体の回旋を伴う立位体前屈動作を行わせ，体幹捻転角度，腰椎屈曲角度を算出した．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-11] マインドフルネストレーニングがダーツの投動作に与える影響

*渡辺 日向[1] (1. 新潟大学)

スポーツをはじめ、様々な状況におけるパフォーマンスの発揮には、身体だけでなく心理面のコントロールが重要であり、近年はマインドフルネス特性との関係性が注目されている。マインドフルネスとは、「今までの経験に評価や判断を加えることなく、その瞬間に、能動的に注意を向ける」という心のありようを意味し、これを高める実践はマインドフルネストレーニング（MFT）としてスポーツや医療などの分野で活用されている。MFTは感情調節や注意制御、自己認識の強化などが提案されている。MFTの効果を検証する研究では、アンケートを用いた評価と、ダーツやピッチング、ゴルフのパッティング課題などのパフォーマンス測定が多い。先行研究では、MFTがダーツ初心者の運動学習を促進することが示されたが動作への影響は十分に解明されていなかった。そこで本研究では、心理面が重要なダーツの投動作を対象に、MFTの有無による動作解析を行い、初心者のパフォーマンス向上とのダーツ投擲動作の関係性を明らかにすることを目的とした。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-13] 100mの加速局面における上肢の疾走動態

*中橋 侑敬[1] (1. 新潟大学大学院)

陸上競技100mにおいて高パフォーマンスを達成するには、高い疾走速度を獲得する必要があり、それはピッチ（歩数）とストライド（歩幅）の積で決定される。100mは加速局面、最高速度局面、減速局面の3つに分けられ、加速局面において、30m通過タイムと100mタイムの間に正の相関が報告されており、重要性が示されている。加速局面では下肢の動作が多く研究されているが、疾走動作には腕振りも関与する。腕振りは疾走速度やピッチ、ストライドに影響を与えるとされるが、加速局面での役割は十分に解明されていない。本研究は加速局面での腕振りの動作解析を行い、パフォーマンス向上への知見を提供することを目的とした。研究対象者は、大学陸上部に所属している男子短距離選手8名とした。試技は、100m走を実施した。その試技の0~30mを撮影出来るように10mごとにハイスピードカメラ(240fps)を1台ずつ走路に対して右側に設置し、撮影した。得られた映像をもとに、疾走速度、ピッチ、ストライドと2次元4点実長換算法によって、身体に貼付したマーカーから2次元座標値を算出した。得られた2次元座標値から、肩関節、肘関節、股関節の角度、角速度、角加速度を算出し、これらのキネマティクスデータの変化と疾走速度、ピッチ、ストライドの変化の関係性を分析した。その結果、腕振りのキネマティクスデータの中で、疾走速度、ピッチ、ストライドを向上させる可能性がある項目を明らかに出来なかった。この結果から、腕振りにおける角度、角速度、角加速度が100mのパフォーマンスを向上させる要因であるとはいえないことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-15] 競泳スタートの入水時に生じる流体力定量化の試み

*山川 啓介[1]、工藤 重忠[1]、武田 理[2] (1. 筑波大学、2. 筑波大学大学院)

競泳競技では，スタートの入水時に泳者が受ける水の流体力によって大きな減速が生じるため，この流体力の大きさがスタートパフォーマンスを左右する指標となる．そこで本研究では，スタートの入水時に泳者が受ける水の流体力を定量化する新たな方法論を提案し，事例的に流体力の定量化を試みることを目的とした．実験には男子大学競泳選手1名が参加した．水中で対象者が受ける浮力を算出のために，3Dボディスキャンを用いてストリームライン姿勢時の身体形状データを収集した．その後，実験試技として，スタート台から全力で飛び込み，水中キックなしで10 mを通過する試技を行った．試技中の重心加速度は慣性センサ式モーションキャプチャシステムを用いて算出した．本研究では，泳者が受ける水の流体力を定量化するために，入水時の身体に関する運動方程式を立て，身体重量，身体重心加速度，身体の浸水部分に働く浮力の推定値を用いて身体に生じた正味の流体力を計算した．結果として，本研究の方法論で推定した流体力の合力は，身体が完全に入水するまで増加し，最大で774 Nに達した．この値は，先行研究でストリームライン姿勢時に計測された受動抵抗力（流速1.0―1.5 m/s）に対して8〜10倍大きい値であった．本研究において，流体力が最大に達した際の重心速合成度が約4.0 m/sであった．本研究とストリームライン姿勢の先行研究との速度の違いを踏まえると，泳者が受ける水の抵抗力（受動抵抗力）は速度の2乗に比例して増加することから，本研究の方法論で推定した流体力は概ね妥当な範囲であったと考えられた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-17] 体操熟練者の運動学的特徴
下肢屈伸を伴う上肢内外回旋動作に着目して

*坂口 泰志郎[1]、岸 凌大[2]、須藤 惇[2]、三宅 良輔[2]、西山 哲成[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

【背景】単純に見える体操動作の中でも、熟練者の動作と非熟練者の動作は一見してわかる「違い」がある。上肢を回す運動や、下肢屈伸運動などの反復全身運動では、四肢の曲げ伸ばしの程度やそれらの協応性、タイミングの違いがその差となっていると考えられる。ラジオ体操などに代表される道具を用いないこの種の体操は学校や地域で広く用いられているが、体操熟練者の動作の特徴を運動学的に分析した基礎的研究は非常に少ない。この「違い」を運動学的に捉えることは、実際の指導における要点を明確にすると考えられる。【目的】下肢屈伸を伴う上肢内外回旋動作に着目し、熟練者の運動学的特徴を明らかにすることで、指導の要点を得ること。【方法】被験者は熟練者（体操部所属の男子大学生）9名と非熟練者（体操未経験者）8名とし、メトロノーム（60bpm）に合わせた下肢屈伸を伴う上肢内外回旋を行った。三次元動作解析システム（VICON MX40、Vicon社）を用いて200Hzで撮影し、上肢回旋角度、回旋角速度、上胴前傾角度、大腿、下腿、足部セグメント角度を算出した。【結果および考察】熟練者は非熟練者と比較して、上肢の振り降ろしおよび振り挙げ中盤にかけて、上肢回旋角速度が大きかった。また、熟練者の特徴として以下の3点がみとめられた。①しゃがみこみの直前に踵を浮かせ、伸び上がるような動作から、そのまましゃがむこと。②しゃがみこみの開始から遅れて上肢を振り降ろす、いわゆる「ため」があること。③しゃがみこみ中は体幹の前傾が小さく抑えられ、直立位に近い姿勢であること。これらの結果を用いた体操指導は一連の全身運動としての熟練につながると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1102-111] バイオメカニクス（奇数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-19] eスポーツにおける感度と前腕動作に関する研究

シューティングゲームを対象として

*星宮 貴弥[1] (1. 新潟大学)

eスポーツは、ゲームを使った対戦をスポーツ競技として捉えた際の名称である。eスポーツの技術力向上に関する先行研究では、手部動作の解析手法に関する研究や感度設定支援に関する研究が見られたが、それらを組み合わせたものは行われていなかった。そこで本研究では、シューティングゲーム初心者を対象とし、トラッキング動作における感度の違いが射撃スコアと前腕動作に与える影響を明らかにすることを目的とした。マウスを使用したゲームをしたことがない18歳以上の大学生・大学院生30人を対象者とし、ハイセンシ(HS)10名、ミドルセンシ(MS)10名、ローセンシ(LS)10名の3群の感度帯にグループ分けをした。試技はAimlabsという練習用ソフトを使用し、試技1分間の射撃スコアと前腕の身体骨特徴点、マウス先端の3次元位置座標値を計測し、3次元DLT解析を行った。射撃スコアは各群の平均値、標準偏差を算出し、前腕の骨特徴点及び、マウス先端の点からは、それぞれの座標値の変位と速度、角度を算出し、算出されたそれぞれの群の値に正規性・等分散性があるか確認した後、射撃スコアには一元配置分散分析、前腕動作にはKruskal Wallis検定を行い、有意差が見られた項目については事後検定を行った。射撃スコアの平均値と標準偏差、肘の変位の分散平均においてはHS・MS間、HS・LS間において有意な差が見られた。平均速度ではHS・MS間、HS・LS間で有意な差が見られ、中央値ではMS・LS間で有意な差が見られた。角度ではHS・LS間で分散平均に、HS・MS間、MS・LS間では分散中央値に有意な差が見られた。HSでは少ない前腕動作でターゲットを追いかけられることで安定したエイム動作が可能となり、平均スコアが高くなったと考えられる。今後はトラッキング動作以外の動作についても研究の余地があると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-01]

運動の意欲を金銭的に可視化する

*笹田 周作[1]、宗野 文俊[2] (1. 相模女子大学栄養科学部健康栄養学科、2. 相模女子大学学芸学部子ども教育学科)

[06経-ポ-02]

特定の地方自治体における公共施設の整備のあり方や現状
特に公共施設等総合管理計画に着目して

*永田 秀隆[1] (1. 仙台大学)

[06経-ポ-03]

2020年東京オリンピックにおけるインバウンド観光客の消費および旅行形態の予測 ― 支払意思額（WTP）の活用による

*JUNG HYUN YE[1] (1. 筑波大学)

[06経-ポ-04]

大学生アウトドアリーダーにおける活動から得られる恩恵の特徴

*松岡 咲綾[1]、中井 聖[2]、神野 周太郎[2]、佐藤 眞史[3] (1. 大阪電気通信大学大学院、2. 大阪電気通信大学、3. 特定非営利活動法人ナック)

[06経-ポ-05]

大学生の女子剣道部におけるチームワークに関する研究
高知県での地域貢献イベントの運営の事例をもとに

*大井 理緒[1]、柴山 慧[2]、浦 佑大[1]、岡田 大暉[1] (1. 環太平洋大学、2. 福山平成大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-01] 運動の意欲を金銭的に可視化する

*笹田 周作[1]、宗野 文俊[2] (1. 相模女子大学栄養科学部健康栄養学科、2. 相模女子大学学芸学部子ども教育学科)

本研究は運動習慣獲得に必要な要因を明らかにすることを目的としている。今回の調査では運動習慣のない者が運動に至る金銭的価値観と運動習慣のある者が運動にかけている費用を調査した。2025年2〜3月にWebアンケートを用いて関東近郊にある学校法人の教職員527名を対象に実施した。アンケートは回答者の基本属性（年齢、身長、体重、性別、家族構成）および現在の運動習慣を調査した。運動習慣がない回答者からは、運動を1時間実施してもよいと思える報酬額を、運動習慣がある回答者からは過去1年間で運動にかけた費用を調査した。回答者の平均年齢およびBMIはそれぞれ44.7±12.5歳および20.7±3.0であった。性別比は女性63%、男性37%であった。「運動習慣あり」が31.4%（n=50）、「運動習慣なし」が68.6%（n=109）であった。「運動習慣なし」の回答に対し「好きな運動を比較的理想的な条件で、費用を必要とせず実施できる場合、現在の生活習慣の中で週に2回、1回30分以上（1週間当たり計60分）の運動をしてもよいと思える最低限必要な報酬額」を選択式で尋ねた。運動習慣なしの50.5%（n=55）が「0円（提示した条件であれば報酬不要）」と回答し、49.5%（n=54）は「500〜8000円」の選択肢、つまり報酬が必要と回答した。運動1時間に必要な報酬額の中央値は500円／時（年間26000円）であった。「運動習慣あり」の回答者に対し「過去1年間における運動に関連した支出額」を選択式で尋ねたところ、支出の中央値は47500円であった。年間支出「0円」は14%（7名）であった。本調査の集団において中央値を基準にすると、運動習慣のない者が運動に至り継続するには年間73500円程度の支出を超える運動への意欲が必要であると推察される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-02] 特定の地方自治体における公共施設の整備のあり方や現状
特に公共施設等総合管理計画に着目して

*永田 秀隆[1] (1. 仙台大学)

わが国の公共施設等の老朽化対策は喫緊の課題であり、中長期的な視点で統廃合、更新や長寿命化などの計画的な実施が求められる。国は2013年6月に閣議決定された「日本再興戦略―JAPAN is BACK―」に基づき、同年11月には「インフラ長寿命化基本計画」を策定した。2014年4月には公共施設等総合管理計画（以下総合管理計画）の策定が総務省から地方自治体に要請され、また総合管理計画に基づく個別施設計画の策定による財政負担の軽減・平準化が各自治体に求められた。これらの政策等の策定を踏まえ、髙橋（2019）は公共施設の維持管理や統廃合を各自治体はどう進めていくべきかについて課題を整理し今後の方向性について示唆した。斉藤ほか（2021）は各自治体の公共施設整備の変遷の差異に応じた縮減や平準化の視点における施設整備のあり方について、公共施設データベースを構築・分析し、統計解析により自治体を類型化し整理・可視化を行い類型毎に考察した。三浦・川﨑（2022）は、先行研究の知見を踏まえ総合管理計画策定済みの市町村を対象としたアンケート調査結果等に基づき分析し、総合管理計画策定要請後の地方自治体における公共施設のマネジメントについて独自の視点で明らかにした。一方総合管理計画の施設類型の中に「スポーツ・レクリエーション系施設」が含まれており、これがいわゆる公共スポーツ施設と同等と捉えられる。2018年にスポーツ庁が「スポーツ施設のストック適正化ガイドライン」を策定しており、これは個別スポーツ施設の安全性・持続性確保のための個別施設計画作成を契機とし、地域のスポーツ環境の持続的な提供を計画的に図るための指針・手引きとなっている。特にスポーツ施設に関心を寄せつつ、特定の自治体においてどのような方法等で施設整備が進められているか、また実際の施設整備の現状についての整理を目的とする基礎的な研究と位置付ける。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-03] 2020年東京オリンピックにおけるインバウンド観光客の消費および旅行形態の予測 ― 支払意思額（WTP）の活用による

*JUNG HYUN YE[1] (1. 筑波大学)

オリンピックなどのメガスポーツイベントを主催する国は、国際的な名声を高めるとともに経済発展の機会を得ることができる。オリンピックを開催するという事実だけでも世界的な注目が集まり、オリンピック終了後においても開催国の観光産業に大きな影響を及ぼすことが期待される。しかし2020年東京オリンピックは、日本政府が多大な努力と予算を投じて開催準備を進め、オリンピック観光による経済効果が期待されていたにもかかわらず、新型コロナウイルス感染症の影響により日本政府および日本オリンピック委員会（JOC）は、国内観客のみならず、インバウンド観光客の受け入れも許可しなかった。本研究は、日本政府が2020年東京オリンピックにおいてインバウンド観光客の受け入れを許可したという仮定の下で、2020東京オリンピック観光に対するインバウンド観光客の支払意思額（Willingness to Pay：WTP）を調査し、それに基づいて当該イベントに伴う観光収入の推定を試みたものである。また、東京オリンピック観光を目的として訪日するインバウンド観光客の特性についても分析を行った。本研究では、条件付評価法（Contingent Valuation Method：CVM）の一手法であるWTPを用いた。CVMは、消費者が実際に商品やサービスを購入していない場合でも、市場に存在する財やサービスに対する効用（満足度）を推定することが可能であるため、本研究の目的に適した手法であると考えられる。本研究を通じて、2020年東京オリンピックにおけるインバウンド観光客のWTPに基づき、インバウンド観光客一人当たりのオリンピック観光に関する概算消費額およびスポーツに関連する旅行形態を分析することができる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-04] 大学生アウトドアリーダーにおける活動から得られる恩恵の特徴

*松岡 咲綾[1]、中井 聖[2]、神野 周太郎[2]、佐藤 眞史[3] (1. 大阪電気通信大学大学院、2. 大阪電気通信大学、3. 特定非営利活動法人ナック)

自然体験施設でプログラム提供に携わる大学生アウトドアリーダーの中には、様々な理由から活動を半ばで断念するケースが散見され、今後の安全な活動の提供や施設の円滑な運営に支障を来すことが懸念される。本研究は、大学生アウトドアリーダーにとって活動継続に繋がることが想定される、活動の中で得られたことや活動してよかったと感じたこと（以下、活動から得られる恩恵）を調査し、全体的な特徴を理解しようとした。複数の自然体験施設を運営する団体Nに所属する大学生アウトドアリーダー86名を対象に、属性や活動状況、活動から得られる恩恵を問う質問紙調査を集合調査によって実施した。活動から得られる恩恵の自由記述回答は、短文に分解して重要と思われるものを抽出し、KJ法に倣ってカテゴリ化した。その結果、大学生アウトドアリーダーの活動から得られる恩恵は、「活動の知識やスキル」、「子どもから受ける恩恵」、「自己成長」、「将来のキャリアに必要な力」、「人間関係の広がり」の5つの大カテゴリに分類された。活動の知識やスキルには、各種のプログラムやリスクマネジメントの知識とスキル、子どもから受ける恩恵には、ともに活動する子どもとのやり取りから得られる喜びや笑顔、子どもの成長の実感が含まれ、これらはアウトドアリーダーの活動から直接的に享受される恩恵と考えられた。一方、自己成長には、コミュニケーションや対人関係、物事を進める力、リーダーシップの獲得、自分の考えの広がりや自己理解、将来のキャリアに必要な力には、子どもとの関わり方や教師に必要な力の習得、人間関係の広がりには、人との出会いと繋がり、仲間や友人の広がりが挙げられ、活動から副次的に得られる恩恵と考えられた。これら活動から得られる恩恵を感じられるような活動を提供するように配慮されれば、大学生アウトドアリーダーのより継続的な活動が望めると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育経営管理

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育経営管理

[3b1112-116] 体育経営管理／ポスター発表

[06経-ポ-05] 大学生の女子剣道部におけるチームワークに関する研究

高知県での地域貢献イベントの運営の事例をもとに

*大井 理緒[1]、柴山 慧[2]、浦 佑大[1]、岡田 大暉[1] (1. 環太平洋大学、2. 福山平成大学)

一般的に、競技成績とチームワークには正の関連性があることが報告されており（阿江ら，2015）、そのような視点から、剣道の女子団体戦チームの上位大学はチームワークが高いと考えられるが、女子剣道のチームワークに関する研究は管見の限り見当たらない。

そこで、本研究では，大学の女子剣道部の学生が、子ども向け剣道体験イベントを企画・運営を通して、チームワークについてどのように認識したのか事例的に明らかにすることを目的とする。

具体的には、岡山県にあるK大学の女子剣道部が2024年7月6日に高知県で企画・運営した子ども向け剣道体験イベント後のアンケート調査について、チームワークを構成する要素のうち態度的要素に着目して、その結果を分析する。

イベント終了後にイベントに参加した学生を対象にチームワークに関するアンケート調査を行った。具体的な質問項目は、「チームの成長」と「チームの変化」について感じたかどうかの有無と具体的な内容を自由記述回答で求めるものであった。そして、自由記述回答については、AIテキストマイニング（ユーザーローカル社）を用いて、共起分析を行った。さらに、1年生13名と上級生（２年生から４年生）14名に分けて比較を行い、「チームの成長」と「チームの変化」の認識について、部への所属年数による違いを検討した。その結果、K大学の女子剣道部員は、イベントを通して、「チームの成長」と「チームの変化」について90%以上の学生が認識していることが明らかとなった。次に、チームワークを構成する行動的要素の凝集性、チーム効力感、相互信頼感、心理的安全性の全てを認識したことが推察される。また、1年生と上級生の比較では、1年生は主に心理的安全性が、上級生は主に凝集性について認識していることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-01]

定期健康診断および健康に対する学生の関心と知識

*星野 秀樹[1]、岡田 摩紀[1]、加藤 渡[2]、淺川 正堂[2]、寺田 恭子[3]、寺田 泰人[3]、菊池 理恵[4]、渡部 努[5]、藤巻 裕昌[6] (1. 愛知文教女子短期大学、2. 修文大学短期大学部、3. 桜花学園大学、4. 名古屋柳城短期大学、5. 岡崎女子短期大学、6. 名古屋女子大学短期大学部)

[10保-ポ-02]

ヘルスリテラシーと保健の知識，感情・価値・期待，活用との関連

*物部 博文[1]、小浜 明[2]、砂田 芽衣[3] (1. 横浜国立大学、2. 仙台大学、3. 赤坂台中学校)

[10保-ポ-03]

クロノタイプ夜型学生の生活習慣と気分および主観的睡眠評価の特徴

*大石 祥寛[1] (1. 帝塚山大学教育学部)

[10保-ポ-04]

輻射熱の有無が同等湿球黒球温度環境での歩行時の体温調節反応および温熱感覚におよぼす影響

*山下 直之[1]、永井 暉之[2]、和田 健太郎[2]、吉村 颯馬[2]、久米 雅[3] (1. 京都工芸繊維大学、2. 京都工芸繊維大学大学院、3. 京都文教短期大学)

[10保-ポ-05]

高校生を対象としたリスク診断アプリケーションによるリスク測定
ストレス・生活時間の傾向および性格との関連

*満下 健太[1]、安永 太地[2]、塩田 真吾[1] (1. 静岡大学、2. 早稲田大学)

[10保-ポ-06]

福岡県KDBシステムのレセプト件数・医療費の加齢変化および関連要因
福岡市・北九州市・筑豊地域の2022年度のデータから

*池田 孝博[1]、中原 雄一[2]、青柳 領 (1. 福岡県立大学、2. 久留米大学)

[10保-ポ-07]

キャンパス内のテントサウナを用いた積極的休養の効果

*高橋 珠実[1] (1. 東洋大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-01] 定期健康診断および健康に対する学生の関心と知識

*星野 秀樹[1]、岡田 摩紀[1]、加藤 渡[2]、淺川 正堂[2]、寺田 恭子[3]、寺田 泰人[3]、菊池 理恵[4]、渡部 努[5]、藤巻 裕昌[6] (1. 愛知文教女子短期大学、2. 修文大学短期大学部、3. 桜花学園大学、4. 名古屋柳城短期大学、5. 岡崎女子短期大学、6. 名古屋女子大学短期大学部)

「目的」本研究の目的は、大学生を対象に学校保健安全法に基づき年１回実施されている定期健康診断に対する学生の意識や知識を調べることにより、学生自身の健康意識の向上および、大学で実施する健康教育に関する課題を検討することである。「方法」愛知県下の保育者養成系大学の2、3年生と同短期大学の2年生を対象に、Google Formsを利用して2024年6月にアンケート調査を行なった。アンケート調査の回答者数は365人(女子358人、男子7人）、平均年齢は19.8±1.2歳であった。
「結果および考察」自分の健康に非常に関心があると回答した学生は110人(30.1%）、少し関心がある学生は202人(55.3%)であった。定期健康診断の結果に大いに関心があると回答した学生は105人(28.8%）、異常値があった時には関心があると答えた学生は197人(54.0%)であった。反面、検査項目について異常の原因を理解しているかの問いには血圧、聴力、胸部レントゲン、尿検査において理解度が低い結果を示した。本調査の対象学生は大学での定期健康診断を１回ないし２回経験している学生である。今回の調査によって、自分の健康と健康診断の結果に対して強い関心を持っている学生が多く、異常値がない時でも検査結果について説明が欲しいと思っている学生が約３割いることなどが明らかになった。ところが、定期健康診断で検査される項目についての医学的な意味はほとんど理解できていない。すなわち定期健康診断で得られた自分の健康情報が十分には生かされておらず、自分の健康を守るための医学的な基礎知識や情報が不足していると推察できる。そのため大学は学内の定期健康診断に直接関わる部署だけでなく、健康科学やスポーツ、保健、健康関連の授業を担当する教員とも連携して、学生の健康意識を高め、必要な健康知識や情報を提供する必要があることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-02] ヘルスリテラシーと保健の知識，感情・価値・期待，活用との関連

*物部 博文[1]、小浜 明[2]、砂田 芽衣[3] (1. 横浜国立大学、2. 仙台大学、3. 赤坂台中学校)

目的：大学生を対象にヘルスリテラシーと保健の知識，感情・価値・期待，活用との関連について明らかにすることを目的とした。研究方法：2024年４月入学の大学１年生201名を対象に回答および合意の得られた185名（有効回答率92%）を分析対象とした。「保健」に関する問題（以下，知識問題，14項目），感情（3項目），価値（3項目），期待(5項目)，「保健」の生活への活用（以下，生活活用，3項目），山本らのヘルスリテラシー尺度等の項目を含む自記式質問紙調査をGoogle formsを用いて実施した。知識問題は，エイズの感染経路，インフルエンザの予防接種，予防3原則，教室の換気，新型コロナウイルスの感染力,手洗いの効果,マスクの効果,「かぜ」,心臓の位置,胸骨圧迫の部位,AEDの役割,乳歯と永久歯,排卵時期,喫煙のストレス軽減効果であり,（公社）日本学校保健会『保健教育推進委員会報告書』や『「授業書」方式による保健の授業』における問題等を引用または参考に作成した。「保健」に関する感情・価値・期待および生活活用については合計点を算出した。ヘルスリテラシー，知識問題，感情，価値，期待，生活活用の各得点間の相関関係（Peason相関係数）を求めた。結果と考察：各項目の平均値±標準偏差は，ヘルスリテラシー133.36±18.52，感情8.42±2.06，価値11.22±1.14，期待15.90±1.49，生活活用8.52±1.71，知識問題8.99±1.78であった。ヘルスリテラシー得点は，感情，価値，期待，生活活用と有意な正の相関関係を示したものの，知識問題とは有意な相関関係が認められなかった。知識問題と有意な相関関係が認められた項目は，生活活用のみであった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-03] クロノタイプ夜型学生の生活習慣と気分および主観的睡眠評価の特徴

*大石 祥寛[1] (1. 帝塚山大学教育学部)

【目的】本研究の目的は、クロノタイプが夜型の学生の生活習慣と気分および主観的睡眠評価の特徴を明らかにすることであった。
【方法】A大学に在籍する学部1回生から4回生までのうち、研究協力の同意が得られた大学生216名を対象に質問紙調査を行った。質問紙調査は、2024年12月に実施した。質問紙は、朝型・夜型質問紙、健康度・生活習慣診断検査(DIHAL.2)、気分プロフィール検査(POMS2)に加えて、ピッツバーグ睡眠質問票および日本語版エプワース睡眠尺度質問票を用いた。朝型・夜型質問紙調査の結果、明らかな朝型0名、ほぼ朝型が8名（3.7%）、中間型学生が133名（61.6%）、ほぼ夜型が72名（33.3%）、明らかな夜型が3名（1.4%）であった。質問紙の各項目は、朝型の学生（ほぼ朝型）、中間型の学生、夜型の学生（ほぼ夜型・明らかな夜型）の3群に分けて比較した。
【結果および考察】DIHAL.2の結果、夜型学生は、精神的健康度において中間型学生および朝型学生より評価が低く、身体的健康度において中間型学生より評価が低かった。生活習慣では、食事の規則性と、睡眠の規則性および睡眠充足といった睡眠習慣関連因子において中間型学生および朝型学生より評価が低かった。POMS2の結果、夜型学生および中間型学生は、ネガティブな気分を総合的に表す得点において朝型学生に比べて高かった。主観的睡眠の評価の結果では、夜型学生は中間型学生および朝型学生より評価得点が低かった。また、日中の眠気は、クロノタイプ間による差はないものの、216名中113名が「悪い」と評価されており、本研究対象者全体としては日中の眠気が高い傾向にあった。これらの結果より、夜型学生の生活習慣と気分および主観的睡眠評価は、中間型学生または朝型学生のそれらより改善の余地が大きいものと考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-04] 輻射熱の有無が同等湿球黒球温度環境での歩行時の体温調節反応および温熱感覚におよぼす影響

*山下 直之[1]、永井 暉之[2]、和田 健太郎[2]、吉村 颯馬[2]、久米 雅[3] (1. 京都工芸繊維大学、2. 京都工芸繊維大学大学院、3. 京都文教短期大学)

歩行中に輻射熱に暴露された際の体温調節反応や温熱感覚に関する知見は限られている．そこで本研究では，輻射熱の有無が同等湿球黒球温度（WBGT）環境での歩行時の体温調節反応と温熱感覚におよぼす影響を検討することを目的とした．対象者は13名の若年男性であった．対象者の背部に輻射熱を照射する日射有条件と輻射熱無しの日射無条件ともにWBGTが約28℃になるように設定し，トレッドミル上を時速5 km/hで1時間歩行した．その間に直腸温，皮膚温，胸・背部の局所発汗量および前・後面の温熱感覚を測定した．さらに実験前後の体重変化から体重減少量を算出した．運動後の直腸温の変化率は2つの条件ともに約0.5℃上昇し，有意差はなかった($p = 0.29$)．平均皮膚温の変化率では日射有条件で1.8℃上昇したが，日射無条件では0.5℃の上昇であった ($p < 0.001$)．また，胸部発汗量に条件間に有意差はなかったが($p \geq 0.06$)，背部局所発汗量では日射有条件が日射無条件に比較して有意に多かった($p \leq 0.03$)．しかし，体重減少量については条件間に有意差はなかった($p = 0.46$)．また，背部の温熱感覚は日射有条件が日射無条件に比較して有意に暑いと感じていたが($p \leq 0.02$)，腹部の温熱感覚は条件間に有意差はなかった($p \geq 0.59$)．これらのことから，輻射熱暴露された部位の皮膚温が上昇することで発汗量も増大し，局所的により暑く感じるものの，他の部位ではその影響はないことが示唆された．本研究の結果から，WBGTが同等であっても輻射熱を受ける部位では皮膚温や局所発汗量が増加し，温熱感覚も悪化することが明らかとなった．したがって，輻射熱のある暑熱環境では温熱感覚の改善に輻射熱を受ける部位への暑熱対策の必要性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-05] 高校生を対象としたリスク診断アプリケーションによるリスク測定
ストレス・生活時間の傾向および性格との関連

*満下 健太[1]、安永 太地[2]、塩田 真吾[1] (1. 静岡大学、2. 早稲田大学)

本研究では，学校における睡眠不足やストレス増加といった生活上のリスクの予測およびアラートシステム構築のため，高校生を対象としてリスク診断アプリケーションを通して測定した生活時間およびストレスの変動の傾向およびそれらの変動と性格特性との関連について報告する。高校生174名が短縮版Big Five尺度，生活調査(睡眠/勉強/家事/趣味/スクリーンタイムに費やす時間)およびストレス尺度(身体的反応，抑うつ，不機嫌，無気力)について約20日ごと4〜6時点で回答した。このうち，同じ4時点で回答のあった44名のデータについて，Big Five5因子を中央値で高低群に分け，ストレス尺度と生活時間のそれぞれについて群分けおよび時点を独立変数とした混合計画分散分析を行った。結果として，性格と時点の効果は全体的に多くはなかったものの，身体的反応において誠実性と，抑うつにおいて外交性と時点との交互作用が見られた。単純主効果を調べたところ，身体的反応における誠実性×時点の結果については，誠実性高群で2波と3波の間にかけてやや上昇する傾向があった。また，抑うつにおける外交性×時点の結果については，外交性低群では4時点でほぼ変化していない一方で高群ではやや上下する傾向があった。これらの結果は，全体で見ると性格がストレスの変動に大きく影響はしていないが部分的には影響し，一定のパターンが潜在する可能性を示している。その他の結果に関しては当日までの進捗までで報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-06] 福岡県KDBシステムのレセプト件数・医療費の加齢変化および関連要因

福岡市・北九州市・筑豊地域の2022年度のデータから

*池田 孝博[1]、中原 雄一[2]、青柳 領 (1. 福岡県立大学、2. 久留米大学)

近年、国民健康保険団体連合会の保険者情報（KDBシステム）を利活用した研究が行われている。本研究では、福岡県KDBシステムのレセプト情報に基づいて、レセプト件数および医療費の加齢変化と関連要因について明らかにすることを目的とする。2022年4月から翌年3月までの、福岡市、北九州市および筑豊地域における疾病別医療費（大分類）のレセプト情報から、23種類の疾患について、性別、年齢ごと（0〜74歳）、入院・外来別（入外区分）に集計された計20,700件のデータを抽出した。そのうち本研究では、疾病レセプト件数（件数）、総保険点数（点数：医療費の指標）の情報に注目した。件数および点数をそれぞれ従属変数、3つの地域を共変量とし、独立変数を性別（男性:0）、入外区分（入院:0）、疾患（その他:0）、年齢（0歳:0）のダミー変数に設定した重回帰分析を行った。さらに、得られた各年齢の標準化偏回帰係数の変化点（屈曲点）について検討した結果、件数では62.1歳、点数は62.7歳から著しく上昇していることが示された。また、独立変数（アイテム）の偏相関係数を算出した結果、年齢（件数0.361,点数0.499）に次いで高値を示したのは、疾患（件数0.265,点数0.368）で、入外区分（件数0.245,点数0.045）、性別（件数0.039,点数0.008）の関連は小さかった。そこで、疾患の内容（カテゴリー）を検討した結果、件数ついては、「内分泌、栄養及び代謝疾患（0.145）」「循環器系の疾患（0.132）「筋骨格系および結合組織の疾患（0.097）」が、点数においては、「新生物＜腫瘍＞（0.238）」「循環器系の疾患（0.175）「筋骨格系および結合組織の疾患（0.121）」「精神および行動の障害（0.118）」「内分泌、栄養及び代謝疾患（0.117）」の関連が相対的に大きいことが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／保健

[3b1117-123] 保健／ポスター発表

[10保-ポ-07] キャンパス内のテントサウナを用いた積極的休養の効果

*高橋 珠実[1] (1. 東洋大学)

【背景・目的】　積極的休養は、活動により老廃物の除去や新陳代謝の向上を促すことで心身の活力を養う休養方法であり、生理的休養の一つ、運動型として分類されている。その積極的休養を取り入れた研究では、気分や健康関連QOL等の向上が報告されている。本研究では積極的休養の方法として、キャンパス内でテントサウナを用いたサウナ浴を実施し、そのキャンパス内テントサウナ浴が一般成人およびアスリートの睡眠、ストレス、免疫機能、および気分に与える影響を検討した。【方法】　被験者は、一般成人3名（女性２名、男性１名）、女子学生アスリート９名の計12名であった。サウナ浴実験は、東洋大学 朝霞キャンパスにて行った。サウナ浴にはテント式のサウナ（HONMA社製 HSS-560SP）を用いて行った。測定調査項目は①客観的睡眠評価（活動量計MTN-220・221)、②ストレス・免疫機能測定(唾液中コルチゾールおよびsIgA)、③ストレス度・疲労度調査(VAS法)、④サウナ中の心拍数測定(SmartBand7)、および⑥感想であった。【結果・考察】　客観的睡眠評価の結果について、コントロール３日間（コントロール）とサウナ浴後（サウナ実施日を含む）３日間の平均で比較を行ったところ、有意差はみられなかった。しかし、コントロールの睡眠効率が最も低い被験者の結果に注目すると、サウナ浴後の値に大きな変化がみられ、サウナ浴により、睡眠の質が大きく改善したことが示唆された。また、免疫機能指標として用いた唾液中sIgAのサウナ浴前後の比較においては有意差がみられなかったが、ストレス指標となるコルチゾールのサウナ浴前後の比較においては有意差がみられ、サウナ浴後の値が有意に低下した。この結果および被験者の感想から、キャンパス内テントサウナがストレス低減に与える効果が大きいことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-01]

膝関節伸展屈曲時の膝関節角度が筋力発揮に与える影響

新たに開発したゴニオメーターを用いて

*石川 芽生子[1]、森本 拓実[2]、廣田 音奏[3]、成田 泰崇[4]、小谷 恭子[5]、河鰭 一彦[1] (1. 関西学院大学、2. 早稲田大学　、3. 大阪産業大学　、4. 国士舘大学、5. 帝塚山学院大学)

[04生-ポ-03]

事前の軽負荷運動が伸張性運動後の筋損傷および動脈スティフネス及ぼす影響

*橋本 佑斗[1,2]、江崎 一希[3] (1. 明治安田健康開発財団, 健康増進支援センター、2. 日本体育大学, 体育研究所、3. 日本体育大学大学院)

[04生-ポ-05]

暑熱下運動中におけるペルチェ素子による頸部冷却の有用性の検討

*内藤 貴司[1] (1. 北海学園大学)

[04生-ポ-07]

月経周期が持久性運動時の血中I-FABPに及ぼす影響

*松田 知華[1]、山田 満月[2]、鰐渕 めぐみ[3]、山瀬 花[3]、須永 美歌子[3] (1. 名古屋大学、2. 和光大学、3. 日本体育大学)

[04生-ポ-09]

有酸素運動および食事・栄養指導介入が女子大学生の糖化マーカーに及ぼす影響

*中島 早苗[1]、山田 直子[2] (1. 共立女子短期大学、2. 文教大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-01] 膝関節伸展屈曲時の膝関節角度が筋力発揮に与える影響
新たに開発したゴニオメーターを用いて

*石川 芽生子[1]、森本 拓実[2]、廣田 音奏[3]、成田 泰崇[4]、小谷 恭子[5]、河鰭 一彦[1] (1. 関西学院大学、2. 早稲田大学　、3. 大阪産業大学　、4. 国士舘大学、5. 帝塚山学院大学)

加齢や運動不足により全身の筋力が低下することは多くの研究により明らかとなっている。さらに加齢による筋量の減少率が最も大きいのは下肢筋力であると報告されている。このことからこれまで下肢筋力に着目した研究は多く行われている。一方でこれまで下肢筋力を測定する際に多く用いられている膝関節伸展屈曲動作における最大随意筋力の測定はアイソメトリック、コンセントリック、エキセントリックをそれぞれ分けて実施している。それぞれの測定を分けて行うことで、被験者の姿勢が測定ごとに変化してしまうことや筋力と筋活動を併せて検討する場合、電極貼付位置のズレによる測定誤差が多くの研究で課題として挙がっていた。そこでこれらの課題を踏まえ、アイソメトリック、コンセントリック、エキセントリックの測定を連続的に行うための多用途筋力計を開発し検証を行った。全ての測定において変動係数が10%前後であったため測定誤差が小さいことを示す指標であると考えられたが、膝関節伸展屈曲測定時の膝関節角度を考慮せず行ったため、関節の角度によって筋力発揮に違いが見られるのではないかという課題が新たに浮かんだ。そこで今回、膝関節伸展屈曲の筋力測定時にモニターに映し出された波形により膝関節角度がリアルタイムで確認することを可能としたゴニオメーターを新たに開発した。開発したゴニオメーターを膝関節に装着し、膝関節伸展屈曲時の筋力を測定することで被験者の膝関節角度を同定し測定することが可能となった。そこで本研究は多用途筋力計を用いた下肢筋力測定時に膝関節の角度を計測し膝関節角度が伸張・短縮・等尺性筋力発揮に与える影響について検討した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-03] 事前の軽負荷運動が伸張性運動後の筋損傷および動脈スティフネス及ぼす影響

*橋本 佑斗[1,2]、江崎 一希[3] (1. 明治安田健康開発財団, 健康増進支援センター、2. 日本体育大学, 体育研究所、3. 日本体育大学大学院)

【背景】高強度の伸張性運動は筋肥大や筋力向上に効果的であるが、運動後には著しい筋損傷と動脈スティフネスの増加が惹起される。一方、伸張性運動を行う前に軽い負荷の運動を行うことで、伸張性運動後の筋損傷は抑制される。本研究では、事前に行う軽負荷運動が伸張性動後の筋損傷だけでなく動脈スティフネスの増加を抑制するか検討した。【方法】対象は運動習慣のない若年男性とし、高強度伸張性レジスタンス運動のみ（ECC）群、事前の軽負荷伸張性レジスタンス運動実施（PEC）群、事前の軽負荷等尺性レジスタンス運動実施（PIS）群にランダムに分けた。すべての運動は10回6セットのアームカールとし、左右交互に実施した。高強度伸張性レジスタンス運動（HER）は最大挙上重量（1RM）の80%重量に設定したダンベルを用いて運動を実施した。PEC群およびPIS群は、HERの48時間前にそれぞれ伸張性および等尺性1RMの10%重量に設定したダンベルを用いて運動を実施した。筋損傷の指標は、肘屈曲最大等尺性筋力（MVC）を評価した。動脈スティフネスの指標である脈波伝播速度（PWV）は、中心（hbPWV）および全身（baPWV）を評価した。測定は運動前からHER 48時間後まで行った。【結果】HER前の各測定項目に群間差はなかった。ECC群とPIS群において、HER後のMVCは運動前と比較して運動直後から48時間後まで有意に低下した。一方、PEC群のMVCは運動前と比較して運動直後のみ有意に低下した。ECC群のbaPWVは運動前と比較してHER直後と48時間後に有意に増加し、hbPWVは運動前と比較して運動48時間後に有意に増加した。一方、PEC群とPIS群のPWVはHER前後で変化しなかった。【結論】事前の軽負荷伸張性運動は高強度伸張性運動による筋損傷と動脈スティフネス増加を抑制することが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-05] 暑熱下運動中におけるペルチェ素子による頸部冷却の有用性の検討

*内藤 貴司[1] (1. 北海学園大学)

本研究は、暑熱環境下における運動中のペルチェ素子を用いたネッククーラー（頸部冷却）の生理学的および主観的感覚への影響を検討することを目的とした。健常男性8名を対象に、①頸部冷却なし（CON試行）と②頸部冷却あり（COOL試行）のランダム化比較試験を実施し、自転車エルゴメーターによる45分間の運動を行った。運動中の直腸温、鼓膜温、平均皮膚温、心拍数、温熱感覚、温熱不快感、主観的運動強度、全身反応時間を評価した。結果として、COOL試行では頸部の皮膚温が運動開始5分後以降で有意に低下したが、直腸温や鼓膜温、心拍数には有意な差が認められなかった。一方、温熱感覚は運動開始から20分目まで有意に改善されたが、それ以降の差はなかった。温熱不快感や主観的運動強度、全身反応時間にも有意な差は認められなかった。これらの結果から、ペルチェ素子による頸部冷却は短時間の温熱感覚改善には有効であるものの、深部体温の抑制には限界があることが示唆された。暑熱障害の予防には、より広範囲の身体冷却を組み合わせる必要があると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-07] 月経周期が持久性運動時の血中I-FABPに及ぼす影響

*松田 知華[1]、山田 満月[2]、鰐渕 めぐみ[3]、山瀬 花[3]、須永 美歌子[3] (1. 名古屋大学、2. 和光大学、3. 日本体育大学)

【背景】持久性運動は、消化管傷害マーカーである腸型脂肪酸結合蛋白(I-FABP)を増加させることが報告されている。I-FABPと性差に関しては、これまで検討されてきたが、女性は月経周期を有している。月経周期に伴い、エストロゲンやプロゲステロンが約1ヶ月の周期で大きく増減するため、その影響を考慮する必要がある。しかし、月経周期に伴うこれらのホルモン動態が、運動時のI-FABPの変化に及ぼす影響については明らかとなっていない。【目的】月経周期が持久性運動時の血中I-FABPに及ぼす影響について検討した。【方法】健康な女性11名(年齢：20.4±0.6歳、月経周期：29.9±0.6日)を対象とした。卵胞期前期(E-FP)、卵胞期後期(L-FP)、黄体期(LP)にそれぞれ最大作業負荷容量の70%強度で60分間の自転車運動を実施した。運動前、運動終了直後、運動終了60分後に採血を行い、エストラジオール、プロゲステロン、I-FABP、コルチゾールを測定した。【結果】血清エストラジオールは、運動前、運動終了直後、運動終了60分後において、E-FPに比べてL-FPおよびLPで有意に高値を示した($p<0.01$)。血清プロゲステロンは、運動前、運動終了直後、運動終了60分後において、E-FPおよびL-FPに比べてLPで有意に高値を示した($p<0.01$)。血清I-FABPおよび血漿コルチゾールは、運動前、運動終了直後、運動終了60分後において、各フェーズ間に有意な差はみられなかった(血清I-FABP ：$p=0.38$、血漿コルチゾール：$p=0.07$)。また、各フェーズおよび各測定ポイントにおける血清エストラジオールや血清プロゲステロンと血清I-FABPは、有意な相関関係がみられなかった。【結論】月経周期は、持久性運動時における血中I-FABPに影響を及ぼさないことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 14:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1124-128] 運動生理学（奇数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-09] 有酸素運動および食事・栄養指導介入が女子大学生の糖化マーカーに及ぼす影響

*中島 早苗[1]、山田 直子[2] (1. 共立女子短期大学、2. 文教大学)

【背景】皮膚に沈着するAdvance Glycation End-Products(AGEs)は、加齢とともに蓄積し、若年層においても高値を示す者が確認されている。不適切な生活習慣によりその蓄積が助長・加速されることが懸念されるが、若年女性を対象とした介入研究は限られている。【目的】運動習慣のない女子大学生を対象に、有酸素運動または食事・栄養指導介入を行い、糖化マーカー（皮膚AGEs、血中HbA1c）に変化を検討した。【方法】被験者は週2回30分の有酸素運動を行う群(30ex群)、週1回60分の有酸素運動を行う群(60ex群)、毎日の食事記録と週１回のフィードバックを受ける食事・栄養指導実施群（Nu群）、および非介入の対象群（C群）に分けた。測定項目は皮膚AGEs、空腹時血糖、HbA1c、体組成、食物摂取頻度調査などとし、介入前、5週間後・10週間後・介入終了からおよそ3ヶ月後の4時点で評価した。【結果】HbA1cは、30ex群で6.8%→5.1%、60ex群で6.5%→4.7%、Nu群で7.3%→5.0%といずれも有意に低下した（$p<0.05$）。一方、対象群では変化がみられなかった。皮膚AGEsは30ex群で−12.3、60ex群で−6.4と改善傾向が認められたが、Nu群およびC群では有意な変化はみられなかった。【考察】運動介入は女子大学生の糖化マーカー改善に有効である可能性が示された。特にHbA1cは全介入群で改善がみられた。一方、皮膚AGEは短期間では変化しにくい指標であるが、運動によって一定の低下が確認された。しかしこの点においては、皮膚の状態や発汗などによる外部要因に影響される可能性もあり、今後さらに検討が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-01]

各種スポーツ施設における暑さ指数の系統誤差に関する研究

*高橋 和文[1]、金 興烈[2]、稲嶋 修一郎[3] (1. 金城学院大学、2. 南山大学、3. 愛知県立大学)

[08測-ポ-02]

規定テンポステップテストのテンポの検討

*青木 宏樹[1]、出村 慎一[2]、長澤 吉則[3]、浮田 咲子[4]、永山 亮一[5]、藤谷 かおる[2] (1. 福井工業高等専門学校、2. 金沢大学、3. 京都薬科大学、4. 関東学院大学、5. 北陸学院大学)

[08測-ポ-03]

演題取り下げ

[08測-ポ-04]

幼児における子ども口コモ判定と跳躍距離及び平均台歩行時間の関係

*浮田 咲子[1]、出村 慎一[2]、佐藤 敏郎[3]、青木 宏樹[4] (1. 関東学院大学　教育学部、2. 金沢大学大学院自然科学研究科 、3. 新潟医療福祉大学、4. 福井工業高等専門学校)

[08測-ポ-05]

非認知能力の高低群における体力・運動能力の関係
年長児を対象として

*横谷 智久[1]、杉浦 宏季[1]、山次 俊介[2]、山田 孝禎[2] (1. 福井工業大学　スポーツ健康科学部、2. 福井大学)

[08測-ポ-06]

幼児期における腸内細菌叢の経年変化
３年間の縦断的調査から

*小栗 和雄[1] (1. 岐阜聖徳学園大学 教育学部)

[08測-ポ-07]

幼児の体力・運動能力の現状と年次推移把握のための資料提供システムの完成度

*村瀬 智彦[1] (1. 愛知大学)

[08測-ポ-08]

小・中学生における体力合計点と根気得点（Grit）の相対年齢効果

*神舘 盛充[1,2]、森戸 剛史[3] (1. 日本健康・運動データ総合研究所、2. Pestalozzi Technology株式会社、3. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

[08測-ポ-09]

中学生および大学生野球選手における身体的要素とスイング速度の関係

*大城 勝生[1]、今若 太郎[2]、畑島 一翔[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院スポーツ・システム研究科、2. 上智大学基盤教育センター)

[08測-ポ-10]

高校野球選手におけるバット速度に及ぼす除脂肪量指数の影響

*山田 健二[1]、大野 貴弘[1]、竹島 弘晃[3]、須藤 明治[2] (1. 国士舘大学体育学部体育研究所、2. 国士舘大学体育学部、3. 株式会社Noble Action)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[08測-ポ-11]
高校野球における体づくりへの選手の意識の違い
*須藤 明治[1]、大野 貴弘[2]、山田 健二[2]、竹島 弘晃[3] (1. 国士舘大学体育学部、2. 国士舘大学体育研究所、3. 株式会社Noble Action)

[08測-ポ-12]
肩関節可動域が野球投手の投球速度に及ぼす影響
*長谷川 伸[1] (1. 九州共立大学)

[08測-ポ-13]
野球選手におけるスクワットのパワー発揮特性とスイング速度の関係
*齋藤 大成[1]、田邉 凱聖[1]、畑島 一翔[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院)

[08測-ポ-14]
野球内野手におけるショートバウンド捕球の動作特性
*森 崇信[1]、大田 穂[2] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学)

[08測-ポ-15]
ストレートのタイプからみた投手へのアプローチ評価
*大野 貴弘[2]、山田 健二[2]、竹島 弘晃[1]、須藤 明治[3] (1. 株式会社Noble Action、2. 国士舘大学体育学部体育研究所、3. 国士舘大学体育学部)

[08測-ポ-16]
大学野球選手における投球障害との関連性に着目した肩甲骨偏位の縦断的検討
*百武 晃希[1]、藤井 雅文[2]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[08測-ポ-17]
盗塁を意識した走塁条件下における走動作特徴と下肢形態との関係
*久野 峻幸[1]、西本 浩章[1]、野上 展子[2] (1. 神戸医療未来大学、2. 大阪成蹊大学)

[08測-ポ-18]
大学男子ソフトボール選手のパワー発揮特性とスイング速度の関係
*田邉 凱聖[1]、齋藤 大成[1]、畑島 一翔[1]、秋葉 茂季[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院)

[08測-ポ-19]
実業団女子ソフトボールにおける期待得点値を最大化するラインナップの選定
*中村 陽南[1]、廣津 信義[2]、大田 穂[3] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学健康データサイエンス学部、3. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

[08測-ポ-20]
カーリング競技におけるストーン速度の違いと動作特性の個人差
*小林 秀紹[1] (1. 札幌国際大学)

[08測-ポ-21]
様々な状況に応じた女子ラクロスのパスの正確性の検討
*富岡 咲紀[1]、勝見 康平[1]、来田 宣幸[1]、幸田 仁志[1] (1. 京都工芸繊維大学)

[08測-ポ-22]
関東大学サッカーリーグ戦における競技成績決定構造の特徴
*大石 健二[1,2]、矢野 晴之介[1]、小中 英嗣[2] (1. 日本体育大学、2. 名城大学)

[08測-ポ-23]
キンボールスポーツのプレー動作と運動強度・運動量の関係性の検討

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*西口 治佳[1] (1. 太成学院大学)

[08測-ポ-24]

新体操における演技構成立案の方法について

*小澤 来瞳[1]、山田 健二[2]、須藤 明治[3] (1. 国士舘大学大学院、2. 国士舘大学体育学部体育研究所、3. 国士舘大学体育学部)

[08測-ポ-25]

トランポリン競技の国際審判員における出来栄えの採点傾向
審判階級間の比較

*河野 由[1]、實宝 希祥[2]、窪 康之[3]、横澤 俊治[3] (1. 大東文化大学、2. 九州共立大学、3. 国立スポーツ科学センター)

[08測-ポ-26]

大学運動選手における浮き趾の有無による足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成の比較

*佐藤 敏郎[1]、出村 慎一[2]、青木 宏樹[3] (1. 新潟医療福祉大学、2. 金沢大学、3. 福井工業高等専門学校)

[08測-ポ-27]

座位姿勢における動的関節制御能力と足底圧様式の評価および足趾把持力との関連

*坂口 雄介[1]、尾山 裕介[2]、村山 敏夫[3] (1. 北陸大学、2. 桐蔭横浜大学、3. 新潟大学)

[08測-ポ-28]

若年者における支持基底面変動器具上での重心動揺変数の信頼性、及び前後と左右受動的バランス能力の性差及び方向差

*長澤 吉則[1]、出村 慎一[2]、青木 宏樹[3]、永山 亮一[4] (1. 京都薬科大学基礎科学系健康科学分野、2. 金沢大学、3. 福井工業高等専門学校、4. 北陸学院大学)

[08測-ポ-29]

高齢者における支持基底面積を基準とした有効支持基底面積の割合の性差

*杉浦 宏季[1]、山次 俊介[2]、山田 孝禎[2]、横谷 智久[1]、武 可[3] (1. 福井工業大学、2. 福井大学、3. 福井工業大学大学院)

[08測-ポ-30]

対側肢の力発揮がグレーディング能力に及ぼす影響

*速水 達也[1]、廣野 準一[1] (1. 信州大学)

[08測-ポ-31]

インソール型歩容センサーを利用した地域高齢者に対する健康・見守り支援の試み
利用者が感じる効果における男女の認識の違い

*佐藤 進[1] (1. 金沢工業大学)

[08測-ポ-32]

踏み出し戦略に着目した「転倒誘発装置」の検討
平衡能力と移動能力に焦点を当てて

*檜皮 貴子[1]、井上 咲子[2]、加藤 玲[3] (1. 新潟大学、2. 新潟大学大学院、3. 東京藝術大学)

[08測-ポ-33]

体力テストによる客観データと問診による主観データから見た転倒リスクに対する加齢の影響

*加藤 貴英[1]、早坂 太一[1]、近藤 雅哉[1]、川越 隆[2]、大須賀 洋祐[3] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 愛知医科大学、3. 国立長寿医療研究センター)

[08測-ポ-34]

地域在住高齢者における肩関節の水平屈曲および水平伸展筋力とフレイル進行度との関連

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*中谷 敏昭[1]、灘本 雅一[2]、金子 竜大[3] (1. 天理大学、2. 桃山学院大学、3. 京都先端科学大学)

[08測-ポ-35]

高齢者の体力を評価する質問項目の選定

*坂井 智明[1]、石原 一成[2] (1. 名古屋学院大学スポーツ健康学部、2. 福井県立大学)

[08測-ポ-36]

高齢者の反応ステップテストにおける敏捷性・平衡性と身体・認知機能との関連

*尾山 裕介[1]、坂口 雄介[2]、村山 敏夫[3] (1. 桐蔭横浜大学、2. 北陸大学、3. 新潟大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-01] 各種スポーツ施設における暑さ指数の系統誤差に関する研究

*高橋 和文[1]、金 興烈[2]、稲嶋 修一郎[3] (1. 金城学院大学、2. 南山大学、3. 愛知県立大学)

熱中症の予防には、環境温度を適切に評価する必要がある。日本では熱中症警戒アラートとして、暑さ指数（Wet Bulb Globe Temperature：以下WBGT）に基づいた注意喚起が行われている。WBGTは、スポーツや教育現場でも活用されているが、これまでスポーツ施設で観測されるWBGTと環境省が発信するWBGTの系統誤差については十分に報告がなされていない。本研究の目的は、芝生グラウンドと屋内プールのWBGTと環境省が発信するWBGTの系統誤差を調査することである。各スポーツ施設と環境省のWBGTとの系統誤差は、ブランド‐アルトマン分析により評価した。固定誤差は、対応のあるt検定を用いて各施設のWBGTと環境省のWBGTの測定値の差の信頼区間に「０」を含まない場合を固定誤差ありと判断した。比例誤差は、単回帰分析を用いて、回帰式に有意性があると判断した場合に比例誤差ありと判断した。有意水準は５％とした。結果、芝生グラウンドと環境省、屋内プールと環境省のいずれの関係においても、固定誤差と比例誤差に有意性が認められた。屋内プールは、施設そのものの温熱性能により、大きな固定誤差が認められた。他方で芝生グラウンドにおける固定誤差は、相対的にも絶対的にも小さく、影響は少ないものの、観測手法の違いも含めて、その理由を今後の研究で検討すべきである。また、正の比例誤差が有意なことから、WBGTが高くなるほど、芝生グラウンドと屋内プールのいずれにおいても熱中症警戒アラートよりも高くなることが想定され、これら施設での観測が求められる。K.Takahashi et. al.（2023）は、環境省のWBGTを活用してスポーツ施設のWBGTを予測する手法を提案しており、これらの系統誤差を考慮することで、WBGTの推定精度を高めることが期待される。本研究はJSPS科研費JP24K14570の助成を受けている

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-02] 規定テンポステップテストのテンポの検討

*青木 宏樹[1]、出村 慎一[2]、長澤 吉則[3]、浮田 咲子[4]、永山 亮一[5]、藤谷 かおる[2] (1. 福井工業高等専門学校、2. 金沢大学、3. 京都薬科大学、4. 関東学院大学、5. 北陸学院大学)

規定テンポステップテストは、種々のテンポが可能である。テンポにより関与する能力が異なるが、集中力や疲労の観点から適切なテンポを選択する必要があろう。本研究の目的は、規定テンポステップテストの適切なテンポを検討することであった。対象者は児童50名(男児25名、女児25名)で、彼らに測定器上で4種(40bpm、60bpm、90bpm、及び120bpm)のテンポに合わせて40秒間その場ステップすることを指示し、ステップ中の重心動揺を測定した。各テンポについて3試行実施し、最小値を代表値とした。評価変数として、単位時間軌跡長(①)、矩形面積(②)、平均位置X(③)とY(④)、及び標準偏差X(⑤)とY(⑥)を選択した。各変数におけるテンポ間差は対応のある1要因分散分析により、近接テンポ間の関係はピアソンの相関係数により検討した。各変数においてテンポ間に差がある、また、テンポ間の関係が低い場合は、両テンポに関与する能力が異なると判断される。1要因分散分析の結果、③を除いた変数において有意な主効果が認められ、①において120bpm、90bpm、60bpm、40bpmの順に、②及び⑥において40bpm及び60bpmが90bpm及び120bpmよりも、90bpmが120bpmよりも、④及び⑤において90bpmがその他のbpmよりも小さかった。また、①、②及び⑥において40bpmと60bpm間、60bpmと90bpm間、90bpmと120bpm間にそれぞれ有意な高い相関が認められ、④及び⑤において40bpmと60bpm間に有意な相関が認められたが、前者は低く後者は高かった。以上の結果から、児童対象の規定テンポステップテストの場合、120bpmと40bpmあるいは60bpmテンポの選択が適切と判断された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-04] 幼児における子ども口コモ判定と跳躍距離及び平均台歩行時間の関係

*浮田 咲子[1]、出村 慎一[2]、佐藤 敏郎[3]、青木 宏樹[4] (1. 関東学院大学　教育学部、2. 金沢大学大学院自然科学研究科 、3. 新潟医療福祉大学、4. 福井工業高等専門学校)

【背景】子どもの運動器機能不全(ロコモーティブシンドローム(ロコモ))の兆候を捉えるために子ども口コモ判定(口コモの疑いの有無)が利用されることがある。しかし、子ども口コモ判定と運動パフォーマンスの関係はこれまで詳細に検討されていない。【目的】幼児を対象に、子ども口コモ判定と跳躍距離及び平均台歩行時間の関係を検討する。【方法】対象者は健康な幼児49名(男児24名、女児25名)であった。口コモ判定のため、対象者に肩拳上、片足5秒立ち、体前屈、及びしゃがみ込みの４項目からなる口コモ度テストを実施し、それぞれ成就有無を確認し、その後、立ち幅跳び距離と平均台歩行時間を測定した。口コモ度テストの4項目とも成就可能な場合、口コモ疑い無し(無)群(25名)、1項目でも成就不可能な場合、口コモの疑いが有り (有)群(24名)と判定した。【結果】対応のないt検定の結果、両群の平均値間に、立ち幅跳び距離は有意差が認められなかったが、平均台歩行時間は有意差が認められ、無群が有群より短かった。口コモ無群は有群に比べ、立ち幅跳には差がないが平均台歩行は優れると判断される。【結論】子ども口コモ判定によるロコモ疑いの無い群は有り群より平均台歩行時間が短い。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-05] 非認知能力の高低群における体力・運動能力の関係

年長児を対象として

*横谷 智久[1]、杉浦 宏季[1]、山次 俊介[2]、山田 孝禎[2] (1. 福井工業大学　スポーツ健康科学部、2. 福井大学)

近年、国際的にも忍耐力や自己制御、自尊心といった社会的情動的スキルや、いわゆる非認知能力といったものを幼児期に身に付けることが大人になってからの生活に大きな差を生じさせるという研究が散見される。これらは、幼児教育における非認知能力の育成の重要性を示している。しかし、これまでに非認知能力の高低差において、体力・運動能力にどのような関係があるかについての研究は見当たらない。本研究の目的は、幼児の非認知能力の高低群における体力・運動能力の関係を明らかにすることであった。被験者は石川県加賀市W子ども園に通う年長児22名（男児11名、女児11名）を対象とした。測定種目は、身長、体重、ローレル指数、足趾筋力、握力、長座体前屈、立幅跳び、25m走、ボール投げおよび非認知能力（8項目）を調査した。非認知能力合計得点の平均値を算出し、平均値よりも高い得点を高群、低い得点を低群と分類した。そして上述した測定種目について高群、低群の被験者を対象として、平均値の差の検定（t-検定）を実施した。本研究の結果、足趾筋力、ボール投げの特定の運動能力において非認知能力と関連する可能性が示唆された。一方、その他の体力・運動能力と非認知能力においては有意な差が認められなかったことから、非認知能力と体力・運動能力の関係は一部の要素に限定される可能性がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-06] 幼児期における腸内細菌叢の経年変化
３年間の縦断的調査から

*小栗 和雄[1] (1. 岐阜聖徳学園大学 教育学部)

2025年5月に大腸ガンの原因の5割が腸内細菌の働きにある可能性が報告された。腸内細菌叢の組成バランスが乱れる、すなわちdysbiosisに陥ると、ガンだけでなく、肥満、アレルギー、皮膚疾患、婦人科疾患、精神疾患など多くの疾病につながる。この組成の変動因子は、食事・運動・睡眠などの生活習慣、ストレス、加齢が報告されており、健全な腸内環境を維持するためには、これらの因子の影響を理解する必要がある。加齢因子は、腸内は胎内の無菌状態から出生後に細菌が増殖し、3〜5歳で成人と同様の状態になるものと考えられている。しかし、小児期の腸内細菌叢の経年変化は、日本人小児から得られた知見は極めて少ない。そこで、本研究では、幼児を対象に腸内細菌叢の組成を3年間分析し、その経年変化を検討することを目的とした。幼児34名（男児15名、女児19名）を対象に、年少、年中、年長の各々12月に、体格と腸内細菌叢の測定、および運動習慣に関するアンケート調査を行った。糞便を採便容器にて収集し、細菌16SrRNAを標的とした定量的RT-PCR法による次世代シーケンサーを用いたメタゲノム解析を株式会社サイキンソーに委託した。門レベルの組成、保有菌の種類数や多様性指標、属レベルの各菌は、年少・年中・年長の間に有意差は認められなかった。年少・年中・年長の間において、保有菌の種類数や多様性指標、門レベルの組成は有意で強い相関関係が認められたが、Bifidobacterium、Lactobacillus、Blautia、Roseburia、Prevotella、Veillonellaは有意な相関関係が認められなかった。したがって、幼児期の腸内細菌叢は、門レベルでは経年的に大きく変化しない一方、属レベルでは変化がみられることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-07] 幼児の体力・運動能力の現状と年次推移把握のための資料提供システムの完成度

*村瀬 智彦[1] (1. 愛知大学)

幼児期は体力や運動能力を測定する機会が少なく、また平均値などを示した評価資料の公表や更新の機会も限られている。そのため、幼児の体力・運動能力の現状や年次推移の把握は容易ではない。このような状況から、測定と評価の普及促進を目的として、研究機関と保育現場との連携による支援システムの構築の検討が続けられてきた。このシステムはコロナ禍においても機能し、さらに研究機関と保育現場との地理的距離に関係なく支援が可能であることも確認されている。本研究の目的は、幼児の体力・運動能力の現状と年次推移把握のための資料提供システムである測定と評価支援システムの完成度を明らかにすることであった。調査対象は、測定と評価支援に参加した愛知県、岐阜県、沖縄県の合計17保育現場における保育者81名であった。支援全体および構成する各支援別の完成度などを質問紙により調査した。主な結果として、支援全体の完成度は91.0%（完成を100%とした場合）であった。完成度が高い理由には、園独自で測定用具・器具を揃えるのは難しく、また評価結果についても支援してもらえることなどの記述が確認された。一方、完成度が低い理由には、測定を実施するのが時間的に難しいなどの記述が確認された。測定と評価支援を構成する各支援別の完成度は、測定講習会開催93.2%、測定用具・器具貸し出し95.4%、測定補助95.2%、個人評価資料作成97.0%、園別評価資料作成96.5%、基準値などの全体評価資料作成96.9%であった。その他、支援全体の必要性に関しては86.5%（必要を100%とした場合）であった。本調査結果から、支援の在り方に改善を重ねながら構築された現在の測定と評価支援システムの完成度は高い水準に到達していることが確認された。今後は、全国各地における保育現場での本支援システムを利用した測定と評価の実施の普及促進が期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-08] 小・中学生における体力合計点と根気得点（Grit）の相対年齢効果

*神舘 盛充[1,2]、森戸 剛史[3] (1. 日本健康・運動データ総合研究所、2. Pestalozzi Technology株式会社、3. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

<背景・目的>競技スポーツでは、同学年内の出生月による月齢差がパフォーマンスに影響する相対年齢効果（RAE）が広く報告されている。一方、Gritの下位尺度である根気得点に関するRAEの研究はない。本研究では、小・中学生における体力合計点および根気得点にRAEが存在するかを検討した。<方法>2024年度にX市立小・中学校に在籍する小学1年生から中学3年生までの児童・生徒で、新体力テストの体力合計点が算出されている者、かつ解析に使用するアンケートに回答した5,505名（男子2,770名、女子2,735名）を対象とした。各学年・性別ごとに、出生月を1Q（4月～6月生）～4Q（1月～3月生）の4群に分類し、体力合計点および根気得点に関し、一元配置分散分析により群間差を検討し、有意差が認められた場合はTukeyのHSD法による多重比較検定を実施した。<結果>体力合計点は男子では小学4年生を除く各学年および中学2年生でいずれかの出生月群間で有意差を認めた。いずれの学年も1Q群が高い得点を獲得していた。（例：小学6年生、1Q：60.43点、2Q：59.93点、3Q：55.40点、4Q：55.20点）女子では小学1年生、小学3年生、小学6年生および中学1年生で有意差を認めた。男子同様いずれの学年も1Q群が高い得点を獲得していた。（例：小学6年生、1Q：59.56点、2Q：59.13点、3Q：58.24点、4Q：54.20点）根気得点は小学4年生女子の3Qvs4Q間のみ有意差を認めた。（小学4年生女子、1Q：3.06点、2Q：3.14点、3Q：3.16点、4Q：2.89点）<結論>体力合計点には学年横断的にRAEが確認された一方、根気得点でのRAEは限定的であった。身体的発達指標と非認知能力指標ではRAEの影響の現れ方が異なる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-09] 中学生および大学生野球選手における身体的要素とスイング速度の関係

*大城 勝生[1]、今若 太郎[2]、畑島 一翔[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院スポーツ・システム研究科、2. 上智大学基盤教育センター)

野球の打撃に関する先行研究によれば、スイング速度には身体的要素が関係していることが明らかにされている。一方で、先行研究は大学生や社会人などの成人野球選手を対象としたものが多い。身体の形態や様々な運動能力が著しく変化する発育期において競技特有のパフォーマンスに関係する体力要素を向上させることは重要である。また、発育期の野球選手におけるスイング速度に影響を与える身体的要素は成人野球選手と異なる可能性が考えられる。本研究では中学生および大学生野球選手を対象として、スイング速度と身体的要素との関係について比較検討することを目的とした。対象者は中学生野球選手42名（JG）と大学生野球選手101名（CG）とした。形態項目として身長、体重、除脂肪量を、体力項目として、握力、背筋力、垂直跳跳躍高、リバウンドジャンプ指数、直線走タイムを、打撃パフォーマンスの指標としてスイング速度をそれぞれ計測した。各測定項目とスイング速度との関係性について検討するためにピアソンの積率相関係数を算出した。また、スイング速度に対する身体的要素の寄与率を調べるためにスイング速度を従属変数としたステップワイズ法による重回帰分析を行った。JGとCGのいずれもスイング速度と身長、体重、除脂肪量および左右の握力との間に有意な相関関係が認められた。さらにJGのみ、年齢、背筋力、垂直跳跳躍高および直線走タイムとスイング速度の間に有意な相関関係が認められた。重回帰分析の結果、JGとCGともに説明変数として除脂肪量と垂直跳跳躍高が選択され、それぞれの寄与率はJGが72.5%、CGが43.5%を示した。以上の結果から、JGとCGではスイング速度と有意な相関関係にある体力項目が異なること、また、JGのスイング速度に対する身体的要素の寄与率はCGよりも高いことが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-10] 高校野球選手におけるバット速度に及ぼす除脂肪量指数の影響

*山田 健二[1]、大野 貴弘[1]、竹島 弘晃[3]、須藤 明治[2] (1. 国士舘大学体育学部体育研究所、2. 国士舘大学体育学部、3. 株式会社Noble Action)

スポーツにおいて、技術を支える体力が重要であることは周知されている。野球においても、パフォーマンスに重要な筋肉量を向上させていくことが体づくりにとって重要とされている。しかしながら、選手や指導者において、トレーニングや食事などについての知識を向上させることは大きな課題であり、体づくりへの悩みを抱える選手も多い。また、技術練習の重視などによる運動量の増加によって、体重や筋肉量増加など体づくりが思うように進まないことでの出力不足により野球技術の向上に結び付かないケースも少なくない。本研究では、高校野球選手の体組成データを取得し、その中でも近年注目されている除脂肪量指数を算出し、ラプソード、ブラストモーション（ミズノ社製）から得られるヒッティングデータをもとに、体組成とヒッティング能力との関係について明らかにし、現場へのアドバイスにつながる知見を得ることを目的とした。体組成は、TANITA社製の体組成計を用いて、体重、筋肉量、体脂肪率を測定した。また、BMIと体脂肪率をもとに除脂肪量指数を算出した。ヒッティング測定では、置きTを用いて、各選手7球ずつ試技を行った。採用試技は、打球角度15°前後のライナーの打球とし、打球速度の速い試技を採用した。ラプソードより打球速度、打球角度、飛距離を採用し、ブラストモーションよりバット速度、パワーを採用した。その結果、打球速度およびバット速度におけるスイング能力と除脂肪量指数との間にも有意な正の相関関係が認められた。また、1次式より得られる除脂肪量指数の数値より、目標とする打球速度へのアプローチへとつながることから、技術練習に加えて、トレーニングなどで体づくりをする重要性について明らかになり、ラプソードに加え体組成についても評価することが重要であると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-11] 高校野球における体づくりへの選手の意識の違い

*須藤 明治[1]、大野 貴弘[2]、山田 健二[2]、竹島 弘晃[3] (1. 国士舘大学体育学部、2. 国士舘大学体育研究所、3. 株式会社Noble Action)

野球において、体重、筋肉量などの値が、パフォーマンスの影響を及ぼすことは多くの研究によって明らかにされている。また、トレーニング方法や食事法などについても研究され、多くの知見が得られている。しかしながら、実際の現場で選手へとヒアリングをすると、体づくりへの有益な情報があるにもかかわらず、最新の研究成果への理解度や関心度は低く、指導者の考え、トレーナーのレベルなどによって、取り組みが大きく異なっているのが現状である。そこで、本研究では、高校野球選手の体組成について、強豪校と地区大会出場レベルの学校を比較し、食事やトレーニングなどの体づくりへの悩みにおける選手の実際の声についても併せて調査することで、体づくりへの意識について明らかにすることを目的とした。なお本研究の強豪校の定義として、春や夏大会予選で甲子園出場経験やベスト4以上の成績のある高校を対象とした。体組成の測定は、TANITA社製の体組成計を用いて、体重、筋肉量、体脂肪率を測定した。また、BMIと体脂肪率をもとに除脂肪量指数を算出した。体づくりへの意識の調査については測定時の質疑の際に選手の悩みなどについて口頭にて調査を行った。その結果、BMI、筋肉量、除脂肪量指数において、強豪校の方が高い値を示した。また、意識調査では、競技レベルに関係なく、ストレッチや柔軟性についての悩みは多く、それに伴って自主的に行わないという選手も多くみられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-12] 肩関節可動域が野球投手の投球速度に及ぼす影響

*長谷川 伸[1] (1. 九州共立大学)

投球動作中において、肩の外旋可動域を制限すると投球速度が低下することから、肩への弾性エネルギーの蓄積と再利用が高い投球パフォーマンス発揮には重要とされている。野球投手の肩関節可動域特性として、投球側における外旋可動域の増大が多く報告されており、これは高速度の投球を行うための適応である可能性が考えられる。本研究では、大学生野球投手21名を対象に、肩関節回旋可動域（外旋可動域、内旋可動域、総可動域）および上腕骨頭後捻角の影響を補正した補正回旋可動域（補正外旋可動域、補正内旋可動域）を測定し、これらの指標と投球速度との関係について検討を行った。投球側では非投球側に比べ外旋可動域が大きく、内旋可動域が小さかったが、総可動域には差が見られなかった。また、これらの肩関節可動域の指標に加えて、上腕骨頭後捻角を測定して算出した補正外旋可動域、補正内旋可動域、さらに身長、体重、除脂肪量、指極、胸囲などの形態的指標と投球速度の関係について検討したところ、外旋可動域、補正外旋可動域、身長、体重、除脂肪量、胸囲が投球速度と有意な相関関係を示した。これらの変数を用いたステップワイズ法による重回帰分析では、説明変数として除脂肪量のみが採用された。これらの結果から、関節外旋可動域の大きさが投球速度を決定する要因の一つであり、骨形状の影響を除外した補正外旋可動域においても投球速度との相関が示されたことから筋や腱の柔軟性が投球速度に寄与している可能性が示唆された。一方で、本研究において投球速度に最も大きな影響を与える要因は除脂肪量であり、肩関節外旋可動域は決定的に重要な要因ではないと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-13] 野球選手におけるスクワットのパワー発揮特性とスイング速度の関係

*齋藤 大成[1]、田邉 凱聖[1]、畑島 一翔[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院)

野球の打撃においてスイング速度を高めることは、より鋭い打球を放つために必要な要素である。打撃能力の向上に必要な体力的要素を考慮すると、下肢の大きなパワー発揮能力を高めることの重要性が伺える。しかしながら、野球のスイング速度とスクワット(SQ)の関係について検討した研究では、最大挙上重量(1RM)を指標としているものは多くみられるが、異なる負荷におけるパワー発揮特性を評価した研究は少ない。そこで本研究では、下肢パワーの発揮特性について分析しスイング速度との関係を明らかにすることを目的とした。被験者は大学準硬式野球部に所属する野手26名とした。体重及び除脂肪体重は身体組成測定装置を用いて測定した。ティースタンドにボールを置いた状態で全力による打撃を行わせ、Blast Baseballによりスイング速度を計測した。SQはGym Awareを用いて40（L-L）,60(M-L),80(H-L)%1RMの３つの負荷(L)における最大努力での挙上速度(V)を計測した。挙上速度と負荷重量により各試技のパワーを算出した。また、負荷の増大に伴う挙上速度の変化の指標はL-V回帰直線の傾きとして評価した。除脂肪体重及びSQの１RMとスイング速度はそれぞれ有意な正の相関関係が認められ、この結果は先行研究を支持するものであった。各負荷でのパワーはいずれもスイング速度と有意な正の相関関係が認められ、M-L(r=0.537)が最も高い相関係数を示した。L-V関係における回帰直線の傾きとスイング速度の間には有意な負の相関関係が認められた。以上の結果から、高いスイング速度を獲得するためには、下肢パワー発揮能力が重要であることが明らかとなった。また、高負荷を伴うSQトレーニングにおいて挙上速度を減少させずに高いパワーを発揮することの重要性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-14] 野球内野手におけるショートバウンド捕球の動作特性

*森 崇信[1]、大田 穂[2] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学)

野球における内野守備は、試合の勝敗を左右する重要な技術であり、熟練内野手はイレギュラーバウンドを避けるため、規則的なバウンドとの差が小さいショートバウンドでの捕球を目指す傾向がある。ショートバウンド捕球は「バウンドを合わせる」感覚が求められるため、打球の質を素早く見極め、適切な位置へ移動する判断力と予測力が必要である。また、捕球時に怖さを感じる選手も多いバウンドであるため、技術的にも心理的にも難易度が高い技術である。しかし、ショートバウンド捕球の技能を習得するための具体的な知見や方法論は十分に蓄積されていないのが現状である。

そこで本研究では、熟練者と未熟練者のショートバウンド捕球における動作を比較することによって、予測や判断、動作のタイミングを明らかにすることを目的とした。

対象者は、野球競技経験を有する男性内野手（以下、熟練者）と、野球またはソフトボールの競技経験のない男性（以下、未熟練者）とした。対象者から10m離れた位置でボールを投げ出し、2バウンドと3バウンドでのショートバウンド捕球を行った。試技数は、捕球成功試技が各バウンドで5試技となるまで行った。捕球の成否に加え、ハイスピードカメラ（240fps、Sony社製）によって試技中の対象者を撮影し、捕球に至るまでの一連の動作を評価した。また、対象者には視線計測器（以下、EMR-10、nac社製）を装着させ、試技中の視線行動についても評価した。

分析の結果、熟練者では、2バウンドおよび3バウンドのいずれの試技においても、捕球時のグラブの高さ（cm）と捕球位置と最終バウンド地点までの距離（cm）との間に強い正の相関が認められた。これらの結果より、熟練者はボールの最終バウンド位置との距離に応じて、グラブの高さを適切に調整しながら正確な捕球につなげていることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-15] ストレートのタイプからみた投手へのアプローチ評価

*大野 貴弘[2]、山田 健二[2]、竹島 弘晃[1]、須藤 明治[3] (1. 株式会社Noble Action、2. 国士舘大学体育学部体育研究所、3. 国士舘大学体育学部)

近年、野球において、ホークアイやラプソードなどのトラッキングシステムを用いた機器の導入によって、ピッチング技術が大きく向上してきている。ピッチングにおいてフォームの違いなどにより、速球いわゆるストレートの球速や回転数、回転軸は大きく異なってくる。また、ストレートと言っても握りやリリースの角度などによっても、シュート系やスライダー系などの回転軸が異なる個人差も大きい球種であり、その球質により変化球の得意不得意などにも影響してくると考えられる。本研究では、ラプソードを用いて、ストレートの縦と横の変化量から球質を評価する方法について、先行研究を参考に実際に選手へフィードバックを行った事例について発表する。ストレートの変化量において、伸び系や標準系、垂れ系など9タイプに分類される中、本発表では各タイプの特徴的な選手を抽出し解説する。タイプの分類について投手にヒアリングをしながら継続的に評価することで、縦の変化量が37cm以下、38~46cm、47cm以上の3タイプ、横の変化量が14cm以下、15~25cm、26cm以上の3タイプ、縦と横の組み合わせで9タイプとして分類する。各タイプにおける禿頭的な選手の抽出には、高校野球選手の投手を対象に、各選手にストレートを含む持ち球を各5球投球し、球速や回転数、変化量などを参考に、総合的に評価を行った。投球後にストレートや変化球についての回転軸や投げやすさなどについてヒアリングを行った。タイプの解説、評価方法、選手へのフィードバックの効果等について、発表の際に解説する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-16] 大学野球選手における投球障害との関連性に着目した肩甲骨偏位の縦断的検討

*百武 晃希[1]、藤井 雅文[2]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

投球側肩甲骨の外転偏位と下方回旋偏位は投球障害の発生要因の１つとされており、現場でも投球障害を抱える選手はこれらの肩甲骨偏位が著明であることを経験する。しかし、野球選手における肩甲骨偏位の実態について検討した報告は少ない。また、肩関節機能は経時的に変化することが報告されており、肩甲骨偏位も同様に縦断的にみる必要があると考えられる。そこで本研究では、大学野球選手におけるプレシーズンとインシーズンとの間に肩甲骨偏位の変化はみられるのか、投球障害の有無によって肩甲骨偏位に違いはみられるのかを明らかにすることを目的とした。対象は大学野球選手56名（投手17名、野手39名）をとし、プレシーズン（2025年2月）とインシーズン（同年5月）の2回にわたり測定を実施した。測定方法は、座位にて上肢を自然下垂させた状態で行った。測定項目は、胸椎棘突起から肩甲骨上角の距離および胸椎棘突起から肩甲骨下角の距離の２項目とした。その結果、プレシーズンにおいては、投球側肩甲骨下角（10.30±0.9cm）は非投球側（10.55±1.0cm）と比較して有意に内転位に位置していた（p<.05）。インシーズンにおいても同様に投球側肩甲骨下角（10.24±1.1cm）は非投球側（10.89±1.0cm）と比較して有意に内転位に位置していた（0<0.001）。一方で、肩甲骨上角はプレシーズン・インシーズンともに投球側と非投球側との間に有意差は認められなかった。また、投球障害を有する投球障害群と有さない非投球障害群との比較では、いずれの項目においても有意差は認められなかった。これらの結果から、大学野球選手の肩甲骨偏位の実態として、下方回旋偏位を示すものの、外転偏位は認められないこと。さらに、肩甲骨偏位だけで投球障害を説明するのは難しく、併せて関節機能などの多様なデータを継続して測定する必要があると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-17] 盗塁を意識した走塁条件下における走動作特徴と下肢形態との関係

*久野 峻幸[1]、西本 浩章[1]、野上 展子[2] (1. 神戸医療未来大学、2. 大阪成蹊大学)

【はじめに】野球における盗塁は、試合の流れを左右する重要なプレーであり、塁上での判断力に加え、スプリント能力と素早いスタート、さらにはスライディングといった一連の動作が必要とされる。従来の研究では、30m直線疾走などを用いてスプリント能力を評価されることが多いが、これらは盗塁における実際の動作を十分に反映しているとは言い難い。盗塁ではリード動作から始まり、相手の動作を見て反応し、加速、走行、そして最終的なスライディングという流れが一般的である。したがって、盗塁動作を明らかにするためには、盗塁に特有な状況を再現した上での走塁中の分析が重要であると考えられる。そこで、本研究では、盗塁を意識させた実戦に近い条件下での走塁パフォーマンスの特徴を明らかにすることを目的とし、今後の走塁指導に活かす知見を提供する。加え、走塁中の動作指標と身体的特徴が動作に与える影響についても検討した。【方法】男子選手10名（18.8±0.6歳, 175.2±5.5cm, 74.4±8.2kg）を対象とした。各選手に対し、①リード動作およびスライディングを含む盗塁を意識した一塁から二塁への走塁（盗塁条件）、②塁間距離27.431mでの通常直線疾走、③30m直線疾走（いずれもスタンディングスタート）の３条件にて実施させた。各走塁は右側方からハイスピードカメラ（GC-YJ40）を用いて撮影し、映像解析によりストライド、ピッチ、疾走速度を算出した。また体組成は体組成計（DF860）を用いて算出し、膝蓋腱の長さ、横断面積は超音波画像診断装置にて測定した。【結果】盗塁条件では、通常条件（27.431m、30m）と比較して有意に高い疾走速度（$p<0.05$）が確認された。また、盗塁条件における平均ストライドと膝蓋腱の横断面積との間には有意な負の相関関係（r　-0.732, $p<0.05$）が認められた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-18] 大学男子ソフトボール選手のパワー発揮特性とスイング速度の関係

*田邉 凱聖[1]、齋藤 大成[1]、畑島 一翔[1]、秋葉 茂季[1]、田中 重陽[1] (1. 国士舘大学大学院)

先行研究において、野球のスイング速度と除脂肪体重やベンチプレス及びスクワットの1RMとの間に相関関係が認められており、全身の筋量及び筋力はスイング速度に影響を与える要因であることが報告されている。しかし、打者のスイング動作は下肢で始動し、上肢にかけて動作の速度が高まるといった特徴を有することから、上肢と下肢で求められる力発揮の特性は異なることが予想される。個人の力発揮の特性を評価する方法として負荷と速度の関係(L-V関係)から推定最大速度や最大筋力を評価する方法が用いられているが、スイング速度との関係を検討したものは報告されていない。本研究では、大学男子ソフトボール選手おけるベンチプレス(BP)とスクワット(SQ)のパワー発揮特性とスイング速度(BSV)との関係を検討することを目的とした。被験者は、大学男子ソフトボール選手20名とした。BP及びSQの最大パワー(PP）の測定は、3つの異なる負荷における最大努力での挙上速度からパワーを算出し、負荷とパワーの関係を二次回帰することでPPを推定した。また、L-V関係から負荷軸切片(L_0)、速度軸切片(V_0)と1RMを推定した。その結果、BPの1RMとBSVには有意な相関関係は認められなかったが、SQの1RMとBSVに有意な正の相関関係が認められた($p<0.05$)。また、BP及びSQのPPとBSVに有意な正の相関関係が認められた($p<0.05$)。L-V関係について検討した結果、BPではV_0とBSVに有意な正の相関関係が認められた($p<0.05$)のに対して、SQではL_0とBSVに有意な正の相関関係が認められた($p<0.05$)。以上の結果から、大学男子ソフトボール選手におけるパワー発揮特性がスイング速度に及ぼす影響として、BPでは速度の要素、SQでは負荷の要素が重要である可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-19] 実業団女子ソフトボールにおける期待得点値を最大化するラインナップの選定

*中村 陽南[1]、廣津 信義[2]、大田 穂[3] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学健康データサイエンス学部、3. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

野球におけるデータの活用は、米大リーグでセイバーメトリクスが1970年代に提唱されて以来、広まった。この中で、試合の得点に影響を与える要因の一つである打順についても検討されている。ソフトボールは、野球と同じベースボール型競技であるが、塁間や投球間が野球より短く、野球よりも点が入りづらいといった特徴があり、野球とは求められる技術や打者の特性も異なる。
ソフトボールにおいても、ゲーム分析や打順に関していくつかの研究がなされているが、打順の最適化という視点から最適なラインナップの検討は十分ではない。特に、ソフトボールでは野球よりも得点することが難しいため、期待得点値を最大化するラインナップを検討することが重要である。
本研究では、D’Esopo and Lefkowitzモデルによる同一打者が繰り返し打席に立ったときの1イニングでの期待得点値を評価指標とした「スコアリング・インデックス（SI）」、ならびにSIをラインナップの評価に拡張した「ラインナップとしてのSI(SIL)」に基づいて、最適ラインナップを検討する。
対象は、ソフトボールの日本女子トップリーグであるJD.LEAGUEに所属している選手とした。国際大会である2024年W杯に出場した日本代表選手のシーズン中の成績からSIを算出した結果、1番高い者で2.014、低い者が0.358であった。日本のトップ選手であり、所属チームでは主力を務める選手の中でも期待得点値には大きな差があることが分かった。走者の進塁規則についてもD’Esopo and Lefkowitzモデルではなく、JD.LEAGUEの試合映像から、実際のソフトボール競技に即した進塁規則を見出すためのデータ収集を行った。発表では、新たな進塁規則を提案するとともに、最適ラインナップについて検討した結果を報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-20] カーリング競技におけるストーン速度の違いと動作特性の個人差

*小林 秀紹[1] (1. 札幌国際大学)

本研究はカーリング競技のデリバリー動作におけるキネマティックス変量に対して各種機械学習を適用し，ストーン速度の違いによって動作が異なるか，また個人差があるかどうかについて検討することを目的とした．対象は全国大会上位入賞レベルの女子カーリング選手10名であった．氷上にてマーカーレスモーションキャプチャシステムを利用し，動作のキネマティクスデータを取得した．選手はドローおよびテイクウエイトの2種類の速度によるデリバリーを行った．解析は選手個々における２種類のストーン速度間の各関節角度の近似性について検討した．動作の時系列データとして動的時間伸縮法（DTW）を用いたクラスタリングの代替えとして，ユークリッド距離ベースの階層クラスタリング（Ward法）を適用した．次に，全変量を用いて，ストーン速度の識別を試みた．ロジスティック回帰、ニューラルネットワーク、ランダムフォレストとの比較から，サポートベクターマシン（SVM）の識別力が最も高かった．　SVMによる分類は全変量の場合，速度変量を中心とする第１主成分においてトップウエイトとドローウエイトの識別が容易であった．一方，足首と膝の加速度を中心とする第2主成分においては明確な識別は困難であった．ストーン速度の判別に有効な関節角度を検討した結果，識別力の高い部位は仙骨-水平面角度，足関節角度であった．関節角度についてクラスター分析を行った結果，３つのクラスターに分類され，選手の動作特性の系統が窺えた．本研究ではカーリング競技のデリバリーフォームにおいて，動作の個人特性を抽出するために，分布に従わないデータ駆動型の機械学習による解析を行った．その結果，ストーン速度の調整は仙骨-水平面および足関節の貢献が認められるとともに，同様な動作クラスターにあっても，個人に特有な動作範囲が存在し，個別のフィードバックに利用可能と考えられる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-21] 様々な状況に応じた女子ラクロスのパスの正確性の検討

*富岡 咲紀[1]、勝見 康平[1]、来田 宣幸[1]、幸田 仁志[1] (1. 京都工芸繊維大学)

【緒言】ラクロスにおいて、パスは得点のために必須のスキルであり、「パスの正確性」は試合展開を左右する。競技場面では、状況に応じて様々な速度でパスを行う必要があるが、その際にパスの正確性がどのように変化するのかは十分に検討されていない。そこで本研究では、異なる状況下におけるコントロール精度を測定し、ラクロスにおけるパスの正確性の特性を明らかにすることを目的とした。【方法】対象者はラクロス歴のある女子大学生22人とした。対象者にスティックを用いて、ラクロスボールを11m先の目標に向けて3つの条件で合計30球投球させた。条件は「アップでの落ち着いたパス」「試合で緊迫した状況での速いパス」「最大速度を目指す全力スイングの投球」の3つとした。ビデオカメラで対象者の後方から撮影し、ボールが的に到達したときの2次元座標を求めるとともに、目標とボール到達地点との距離を算出した。【結果および考察】目標からの直線距離に関して、条件に有意な主効果がみられた（p < .001）。アップ条件（32.7 ± 10.7 cm）は他の2条件より有意に距離が小さく、試合条件（38.5 ± 13.0 cm）は全力条件（52.6 ± 15.9 cm）より有意に距離が小さかった。さらに、条件と座標軸（x軸・y軸）を要因とした二要因分散分析では、交互作用は有意でなく（p = .391）、条件（p < .001）、軸（p = .020）のいずれも有意な主効果がみられた。条件と楕円の軸（長軸・短軸）の二要因分散分析では、有意な交互作用がみられ（p < .001）、単純主効果検定の結果、長軸においてはアップ条件（70.9 ± 22.3 cm）は試合条件（83.8 ± 24.1 cm）より有意に短く、試合条件は全力条件（106.2 ± 37.8 cm）より有意に短かった。一方、短軸については条件間に有意な差は認められなかった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-22] 関東大学サッカーリーグ戦における競技成績決定構造の特徴

*大石 健二[1,2]、矢野 晴之介[1]、小中 英嗣[2] (1. 日本体育大学、2. 名城大学)

サッカーや野球をはじめとする多くのスポーツでは，大会方式に従い勝点や勝率によって競技成績(順位)が決定される．大学サッカーにおいては，日本一を決める大会として総理大臣杯総理大臣杯全日本大学サッカートーナメント(PMC)と全日本大学サッカー選手権大会(選手権)があるが，異なる大会方式を採用している．2024年度よりPMCは，普及と強化の機会創出を目的に32大学によるトーナメント方式を採用している．一方の選手権は，強化を目的に28大学による予選と決勝リーグにトーナメント戦を組み合わせた方式を採用している．さらに，PMCおよび選手権への出場大学を決める地域連盟のひとつである関東大学サッカー連盟では，2023年度より3部制に移行し，各大学が年間に22試合を実施し勝点の合計が多いチームを上位とするリーグ戦方式を採用している．このように、大学サッカーにおいては複数の大会方式が併存しており，競技成績決定方法も多様化している．

勝点の合計で競うリーグ戦においては，特定の対戦相手に敗北しても敗北相手よりもリーグ順位は上位となる場合もある．そこで，本研究は，関東大学サッカーリーグ戦(男子)を対象に，競技成績の決定要因である勝点と勝率や得失点割合の関連から，各ディビジョンの特徴と年度ごとの特徴について明らかにすることを目的とした．

分析対象試合は，分析には，一般社団法人関東大学サッカー連盟オフィシャルサイトにて公開されている試合結果データを用いた．

関東大学サッカー1部リーグ戦における2013年度から2024年度までの12年間における年度別勝点と勝率との間には，相関係数0.962-0.996が検出された．また，勝点と得失点割合の間には，相関係数0.761-0.952が検出された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-23] キンボールスポーツのプレー動作と運動強度・運動量の関係性の検討

*西口 治佳[1] (1. 太成学院大学)

キンボールスポーツは教育現場などレクリエーションスポーツの教材として用いられつつある一方で、競技スポーツとしても実施されている。先行研究においては、子どもや中高年を対象としたキンボールスポーツの試合中の運動強度や運動量が明らかにされていが、競技スポーツとしてのキンボールスポーツに着目し、競技特性を検討した研究はあまりみられない。そこで本研究では、キンボールスポーツの練習中および試合中のプレー動作と運動強度及び運動量を測定し、キンボールスポーツの競技特性を明らかにすることを目的とした。

本研究の対象者は、キンボールスポーツのクラブチームに所属する競技歴10年以上の男性キンボール選手8名とした。実験1では、対象者にセット＆ホールド、ヒット、レシーブの練習を実施し、練習中の心拍数及び運動強度を測定した。実験2では、対象者を2チームに分け、7分×2の試合を実施し、試合中の心拍数及び運動強度、歩数、セット・ヒット・レシーブのプレー回数を測定した。

実験1において、心拍数と運動強度ともにレシーブ練習が他の2つの練習よりも有意に高い値を示した。実験2において、試合中の平均心拍数・平均運動強度・平均歩数とセット数・ヒット数・レシーブ数の相関関係を分析したところ、平均歩数とレシーブ数に強い正の相関が認められた。

本研究のレシーブの練習では、ヒットされたボールを全力で走ってレシーブする強度の高い動作を繰り返す方法を用いたため、レシーブ練習が他の2つの練習よりも心拍数及び運動強度が高かったと考えられる。また、レシーブ動作は他のプレー動作と比較して走る動作が多いため、その結果、試合中の歩数と正の相関がみられたと考えられる。

キンボールスポーツの基本となるプレー動作では、レシーブが最も運動強度が高い動作であることが示唆された。また、試合においてはレシーブ数が多いほど運動量が増加する可能性が示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-24] 新体操における演技構成立案の方法について

*小澤 来瞳[1]、山田 健二[2]、須藤 明治[3] (1. 国士舘大学大学院、2. 国士舘大学体育学部体育研究所、3. 国士舘大学体育学部)

本研究では、選手と指導者が新体操における芸術の重要性をどのように認識しているのかを調査し、演技創作について具体的実施していることやそれぞれの工夫についてのアンケート調査を行うことで、現在の多くの演技の中にある芸術性への意識の存在を解明することを目的とした。新体操は、フープ、ボール、クラブ、リボン、ロープ（ロープはジュニアのみ）の5種類の手具を使い、身体と手具の技術的価値と作品構成の芸術的価値を評価する採点競技である。新体操は個人競技と団体競技の２つがあり、個人は１人で１分１５秒～３０秒、団体は５人で２分１５秒～３０秒で演技する。また、個人はフープ、ボール、クラブ、リボンの４種目総合で競い、団体は１手具による演技（５）と２手具による演技（３＋２）の総合で競う。新体操のルールは、オリンピック開催を区切りとして、４年に１度変更されるため、いち早く規則に対応し演技の難易度を高め、より洗礼された完成度の高い演技にしなければならない。近年は演技構成と芸術的パフォーマンスが評価される芸術が重視されている。２０２２年―２０２４年版新体操競技採点規則によるとD得点の高得点を目指すとともに、E、Aは減点法となっている。したがって、D得点の高得点を目指すともに、E、A得点の減点を可能な限り抑えることによって、高得点をとることができる。しかし、近年の試合では芸術得点の差が大きくは見られない。そのため、他の部分の得点が大きく順位に反映しているのが現状であると考える。そこで、芸術得点を伸ばし、さらに魅力的で人の心を引きつける演技にするためにはどのような工夫を行い、どのような過程で演技を行うかという点に着目し、得られた結果を元に研究と分析を行なった。その結果、現状では指導者が中心となって演技を作り上げていることが明らかとなった。しかし、選手本人も、ルールを理解し、演技構成に取り組む必要性を感じた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-25] トランポリン競技の国際審判員における出来栄えの採点傾向
審判階級間の比較

*河野 由[1]、實宝 希祥[2]、窪 康之[3]、横澤 俊治[3] (1. 大東文化大学、2. 九州共立大学、3. 国立スポーツ科学センター)

採点競技において、審判員が演技の出来栄えをどのように評価しているかを明らかにすることは、選手のパフォーマンスや審判技術の向上の重要な手掛かりとなる。本研究では、トランポリン競技の国際審判員の語りに基づき作成した17項目からなる出来栄えの採点に関する着眼点のリスト（減点理由リスト）を用いて、国際審判階級による採点傾向を把握することを目的とした。
国立スポーツ科学センター内のトランポリン練習場にて、日本選手権大会の出場経験のあるトランポリン選手11名（男性6名、女性5名）の演技を、トランポリンベッド側方からビデオカメラ（iPad Pro、1台、30fps）で撮影した。この映像を、国際審判有資格者14名（国際審判経験年数：1〜25年）に無作為に提示し、演技の出来栄えを採点してもらった。採点後、減点理由リストから減点した理由に該当する項目と、その項目で減点した点数も回答してもらった。審判員の階級を2つ（1〜3種：6名、4種：8名）に分け、減点理由リストの項目ごとに減点された点数を集計し、全ての減点の合計で除して、全体に占める各項目の減点率を算出した。減点率には母比率の差の検定を施し、階級間の採点の差異を比較した。
その結果、両階級に共通して「タックやパイク姿勢がコンパクトでない」と「90°まで姿勢が維持できていない」の2項目の減点率が総減点の60%以上を占めていた。母比率の差の検定の結果、階級間で差がみられたのは「腕が体側よりも前方・後方にある」、「肘が伸びていない」、「各姿勢になるタイミングが遅い」、「開きのタイミングが遅い」、「90°までに捻り終わっていない」、「90°まで姿勢が維持できていない」の6項目であった。
これらの結果から、トランポリン競技の国際審判員は、階級に関わらず出来栄え採点における主要な着眼点を共有しているものの、特定の項目では判断に差異が見られることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-26] 大学運動選手における浮き趾の有無による足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成の比較

*佐藤 敏郎[1]、出村 慎一[2]、青木 宏樹[3] (1. 新潟医療福祉大学、2. 金沢大学、3. 福井工業高等専門学校)

【背景】浮き趾は足趾機能の低下を招き、立位姿勢の不安定化や、歩行時の蹴り出し・重心移動の困難化の要因となる。また、浮き趾は歩行効率や転倒リスクにも関係する。優れた運動競技選手の中にも浮き趾を有する者が存在する。浮き趾が足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成、さらには足部の痛みや怪我の既往に与える影響については殆ど研究されていない。【目的】本研究では運動部に所属する大学男子学生95名を対象に、浮き趾の有無による足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成の差を比較するとともに、足の痛み、及び過去の足部の怪我の有無との関係について検討した。【方法】浮き趾の判定には足形状測定器を用いた。被験者が、身長計の尺柱に相当する垂直板に両踵をつけ背中に当てた安定背面接地立位姿勢（背中付立位姿勢）時の足底接地面を撮影した。浮き趾の有無と現在の足部痛、及び過去の足部外傷歴との関係は連関係数により検討した。また、浮き趾の有無群間の足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成の差は、対応のないt検定により検討した。有意水準は5%とした。【結果及び考察】浮き趾は、右足で6.3%、左足で14.7%、左右いずれかに認められた者は15.8%であった。浮き趾有無群間の足趾筋力、ファンクショナルリーチ、体格、及び身体組成には有意差は認められなかった。また、浮き趾の有無と現在の足部痛、過去の足部外傷歴との間にも有意な関係は認められなかった。【まとめ】大学運動選手において浮き趾は約16%に認められた。浮き趾の有無は足趾筋力、動的平衡性、体格、及び身体組成、足部障害と関係がないと判断された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-27] 座位姿勢における動的関節制御能力と足底圧様式の評価および足趾把持力との関連

*坂口 雄介[1]、尾山 裕介[2]、村山 敏夫[3] (1. 北陸大学、2. 桐蔭横浜大学、3. 新潟大学)

足関節機能は歩行や立位保持に重要な役割を担っており、歩行能力の維持や転倒予防の観点から注目されている。特に、足関節の動的関節制御能力は、日常生活動作の安定性や運動パフォーマンスの向上に寄与すると考えられている。他方、その能力は自動車運転時のペダル操作の正確性や安全運転にも関連し、交通事故抑止の観点からも重要である。交通事故は人的・環境的・車両的要因が複合的に関与して発生すると言われ、我々は現在、人的要因による交通事故抑止に向けた研究を進めている。これまでにペダル操作時の筋活動解析から、特に前脛骨筋の活動がペダル操作に大きく関与することを確認した。このことを踏まえ、次のステップとして足関節の動的関節制御能力と、その安定性や巧緻性を評価する上で有用である足底圧様式に着目し、運転能力との関連を検討することが重要であると考えた。
そこで本研究では、座位姿勢でのトラッキング課題による動的関節制御能力とその際の足底圧様式を評価すること、さらにその能力と、運転能力との関連が報告されている足趾把持力との関連について明らかにすることを目的とした。
対象者は若年者15名とした。動的関節制御能力の測定として、ディジョックボードを用いたトラッキング課題を座位姿勢で実施し、目標角度に到達するまでの時間などを評価した。また、課題遂行中の足底圧様式はインソール型圧力センサーを用いて評価した。足趾把持力は足指筋力測定器を用いて測定した。
その結果、動的関節制御能力の成績が良好な対象者ほど、足関節の動きと連動してスムーズに荷重が移動する傾向が示された。また、動的関節制御能力の成績と足趾把持力との間にも関連が確認された。
これらの知見は、正確なペダル操作に求められる機能の理解に寄与する。今後は高齢者を対象とした測定・評価を行い、交通事故リスクとの関連について検討を進めていく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-28] 若年者における支持基底面変動器具上での重心動揺変数の信頼性、及び前後と左右受動的バランス能力の性差及び方向差

*長澤 吉則[1]、出村 慎一[2]、青木 宏樹[3]、永山 亮一[4] (1. 京都薬科大学基礎科学系健康科学分野、2. 金沢大学、3. 福井工業高等専門学校、4. 北陸学院大学)

【背景】支持基底面が前後と左右に傾く場合、ヒトが両変動時に発揮する受動的バランス能力は異なると考えられるが、これまでほとんど明らかにされていない。【目的】本研究では前後あるいは左右下方にわずかに支持基底面が変動する不安定器具上での立位中の重心動揺変数の信頼性、及び両受動的バランス能力の性差及び方向差を検討する。【方法】若年者71名(男性48名：19.1±0.9歳、女性23名：19.1±1.1歳)を対象とした。彼らは、支持基底面変動(器具変動)上で接地検知板の端に接触しないように、安定立位姿勢を1分間維持することを指示された。測定器は対象者の立位中の重心動揺を測定できる。測定は前後と左右変動条件で1練習試行後、1分の休憩を挟み、2試行実施した。XとY軸軌跡長、総軌跡長、外周面積、及び矩形面積を評価変数(動揺変数)とした。試行間差は対応のあるt検定、信頼性は級内相関係数(ICC)より検討した。また、男女及び前後、左右変動の両要因の動揺変数の平均値の差は、一要因(変動)に対応のある二要因(要因1：性×要因2：変動)分散分析より検討した。【結果】前後器具変動時の総軌跡長及び外周面積、左右器具変動時のX軸軌跡長及び総軌跡長の試行平均値間に有意差が認められたが、効果量は0.2以下であった。ICCは前後及び左右器具変動とも0.7以上であった。2試行の平均値を代表値とした分散分析の結果、距離変数(XとY軸、及び総軌跡長)にのみ要因2(変動)の主効果に有意性が認められ、多重比較の結果、男女ともX軸軌跡長及び総軌跡長は、左右器具変動時が前後器具変動時より、Y軸軌跡長は前後器具変動時が左右器具変動時より高値であった。【結論】前後及び左右器具変動時の動揺変数の信頼性は高い。前後と左右器具変動時に発揮される受動的バランス能力に性差なく、両変動に対応する受動的バランス能力は異なる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-29] 高齢者における支持基底面積を基準とした有効支持基底面積の割合の性差

*杉浦 宏季[1]、山次 俊介[2]、山田 孝禎[2]、横谷 智久[1]、武 可[3] (1. 福井工業大学、2. 福井大学、3. 福井工業大学大学院)

各バランステストに共通することは、身体の質量中心の鉛直方向の投影点とほぼ一致する足圧中心位置（COP）を支持基底面（BOS）内に保持し続けることである。しかし、COPをBOSの外周まで移動させることはできず、実際はその内側に存在する有効支持基底面（LOS）の外周までしか移動できない。我々はバランス能力の新たな評価方法を提案するため、BOSに対するLOSの割合を評価するLPBテストを開発した。新たなテストを開発する上で性別の標準値を設定することは重要であり、さらには性差の検証も重要である。本研究の目的は、高齢者におけるLPBテストの性差を検証することとした。被験者は65歳以上の男性90名（79.1 ± 5.6歳）および女性190名（78.0 ± 6.2歳）とした。BOSの測定にはBodiTrak（Vista Medical Ltd.）を使用した。被験者には機器の中心に立ってもらい、足裏面積およびその間（足隔10 cm）の面積を測定し、総面積（BOS）を算出した。LOSの測定には重心軌跡測定器（竹井機器工業）を使用した。被験者には両足裏を浮かすことなく、COPを前後左右に移動してもらい、矩形面積（LOS）を算出した。その際、検者はCOPを中心から最も離れた位置で3秒程度保持できたことをパソコンの画面上で確認し、次の傾斜方向あるいは終了を指示した。重心軌跡測定器の上にBodiTrakを重ね、被験者は足裏接地部分を変えずに各動作をBOS、LOSの順に連続で1試行ずつ測定した。評価変数はLPBとした。解析には対応のないt検定を用い、統計的仮説検定の有意水準は5%に設定した。男性のLPBは38.8 ± 15.4%、女性のLPBは38.6 ± 16.8%であり、両平均値間に有意差は認められなかった（$t = 0.09$、$p > 0.05$）。以上、LPBテストに性差はないことが明らかにされた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-30] 対側肢の力発揮がグレーディング能力に及ぼす影響

*速水 達也[1]、廣野 準一[1] (1. 信州大学)

【はじめに】多段階に設定された目標力を正確に発揮する筋出力のグレーディング能力は、合目的な運動遂行や運動学習の効果に重要な役割を果たす。そのため、グレーディング能力の測定評価を実施する有用性は高いと考えれらる。ただし、実際の運動場面では、対側肢の力発揮が全く生じていない状況は考え難い。ヒトの力発揮において、非対称性の神経支配をしている部位に関しては互いに抑制性の神経機構があるが、対側肢の力発揮がどの程度グレーディング能力に影響を及ぼすかについては明らかにされていない。【目的】本研究では、対側肢の力発揮の程度が変化した場合にグレーディング能力がどの程度変化するか明らかにすることを目的とした。【方法】神経学的既往の無い18名を対象とした。運動課題は等尺性収縮による肘関節屈曲および伸展運動とした。条件は、非利き手での筋出力4段階（0% MVC、20% MVC、50% MVC、70% MVC）×利き手でのグレーディング3段階（30% MVC、50% MVC、70% MVC）の12条件とした。初めに非利き手および利き手の最大随意収縮力を測定し、各条件の目標力を算出した。次に、対象者の前方に設置したモニタに非利き手の目標力を表示し、対象者は非利き手の目標力に等尺性収縮力を合わせた状態で利き手側でのグレーディングを行った。利き手側の等尺性収縮力について、目標力と実際に発揮した力との誤差（恒常誤差）を算出した。【結果】肘関節屈曲運動および伸展運動ともに、非利き手の目標力が高い場合はグレーディングの正確性が低下することが明らかとなった。また、その傾向は利き手の目標力が低い場合に顕著に認められた。一方で、非利き手の目標力20%MVCにおいて利き手のグレーディングの正確性が高くなる可能性が示唆され、グレーディング能力の測定においては対側肢の力発揮の状態に留意する必要性が考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-31] インソール型歩容センサーを利用した地域高齢者に対する健康・見守り支援の試み

利用者が感じる効果における男女の認識の違い

*佐藤 進[1] (1. 金沢工業大学)

本研究では、インソール型歩容センサーから得られた日常生活中の歩容情報をクラウドシステムを介して共有し、遠隔地で過ごす家族や知人間での健康・見守りを支援するシステムを試験的に構築した。日常生活中の歩容計測には、NEC製歩行センシングインソールA-RROWGを用いた。計測された歩容情報はクラウド上のデータサーバーに送信後、評価値に変換され、センサー利用者本人およびその情報を共有したい家族や知人に定期的にフィードバックされる。フィードバックには、LINEヤフー株式会社が提供するLINE Notifyサービスを利用した。データサーバーとLINE Notifyを連携させ、利用者が情報共有したい家族・知人と作成したLINEグループに歩容評価値を1日1回定時配信した。歩容評価値の算出には４日間のデータの移動平均を用いた。データが取得できない場合には、「まだデータがありません」の表示を配信した。利用者は日々の歩容情報をLINEグループ内で共有し、その配信をきっかけにLINE上で家族・知人と自由にコミュニケーションをとってもらった。本クラウドシステムの利用の効果に関するアンケートの結果において、女性は、スマートシューズや専用アプリの利用自体よりも、スコアを家族・知人間で共有することや、そこでのコミュニケーションの方が、自身の活動量や活動へのモチベーションの維持・増進に役立つと回答し、一方、男性は概ね、スマートシューズや専用アプリの利用およびスコアの共有が自身の活動量や活動へのモチベーションの維持・増進に役立つと回答した。また、本クラウドシステムを通じての歩行や歩容の情報配信による家族・知人間でのコミュニケーションや、遠隔地での見守りに対する効果については、男性の方がその効果に肯定的な回答が多かった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-32] 踏み出し戦略に着目した「転倒誘発装置」の検討
平衡能力と移動能力に焦点を当てて

*檜皮 貴子[1]、井上 咲子[2]、加藤 玲[3] (1. 新潟大学、2. 新潟大学大学院、3. 東京藝術大学)

転倒を回避する一つの方策は、身体重心を通る鉛直線が支持基底面から外れても、脚を踏み出し新たな支持基底面を作り、その中に再び身体重心を収めることである。そのため筆者らは、足元のボードを前方へ傾け、姿勢・バランスの乱れを意図的に作り出し、転倒を誘発する装置を開発した。この転倒誘発装置では、傾いたボードの先端が床に着いてから被験者の足裏がボードから離れるまでの反応時間（A）、ボードから離れた足が着地までにかかる時間（B）、AとBから算出される脚の踏み出し速度及び歩幅を測定できる。そこで本研究は、転倒誘発装置で得られる値及び転倒予防に関連する平衡能力と移動能力について転倒歴の有無で比較し、本装置の転倒リスク評価法としての有用性について検討することを目的とした。若年成人124名（20.8±1.9歳、男性52名、女性72名）を対象に転倒誘発装置での測定と足圧中心測定（開眼片脚立位・左右各30秒間）、開閉眼片脚立位時間（左右）、FR、TUGの測定と転倒歴を調査した。転倒群（28名）と非転倒群（96名）に分け、各値を比較した結果、本装置における「踏み出し距離」において、転倒群（76.6±16.6cm）は非転倒群（87.0±17.3cm）よりも有意に低値を示した（p=0.005）。加えて、開眼片脚立位時間（左）及び本装置における「踏み出し速度」において、転倒群は非転倒群よりも値が低い傾向を示した（p=0.066，p=0.068）。さらに、足圧中心測定（右）の総軌跡長と単位軌跡長は、転倒群が非転倒群よりも値が高い傾向を示した（p=0.057，p=0.057）。FR及びTUGでは、群間差は示されなかった。以上より、転倒誘発装置における「踏み出し距離」と「踏み出し速度」において転倒歴の有無による値の差が示されたため、FRやTUGでは評価できない転倒のリスクを本装置では評価できる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-33] 体力テストによる客観データと問診による主観データから見た転倒リスクに対する加齢の影響

*加藤 貴英[1]、早坂 太一[1]、近藤 雅哉[1]、川越 隆[2]、大須賀 洋祐[3] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 愛知医科大学、3. 国立長寿医療研究センター)

＜目的＞本研究では身体機能データおよび転倒に関する問診データを高齢者，中年者，若年者を対象に収集し，転倒リスクに対する加齢の影響について検討した．
＜方法＞参加者は高齢者10名（65±3歳），中年者10名（45±2歳），若年者12名（25±2歳）の計32名であった．転倒ハイリスク者の発見のための問診（鳥羽ら，日老医誌，2005）を実施した後，形態計測および安静時血圧，握力，開眼片脚立ち，5m歩行速度，Timed up and go test（TUG）を測定した．過去1年間における転倒群23名と非転倒群9名に群分けし，形態計測と身体機能データの比較は対応のないt検定を行った．また，転倒歴の有無および各質問項目の回答からクロス集計し，Fisherの直接法による確率を確認した．
＜結果＞過去1年間に転倒した割合は高齢者が60%，中年者が10%，若年者が17%で，転倒群（53±18歳）と非転倒群（40±15歳）の年齢比較は有意であった（t(30)=2.206, p=0.035, d=0.833）．身長，体重，体脂肪率等，形態計測項目に差はなかったが，転倒群において安静時収縮期血圧が有意に高く（t(30)=2.495, p=0.018, d=0.819），開眼片脚立ち時間が有意に短かった（t(30)=2.345, p=0.026, d=0.818）．
＜結論＞過去1年間の転倒経験率は体格に関係なく高齢になるほど高まり，転倒経験者は血圧が高く，バランス能力が衰えていた．本研究では，問診データとの有意な関係を示すには不十分であったため，今後の検証として追加実験を行う必要がある．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-34] 地域在住高齢者における肩関節の水平屈曲および水平伸展筋力とフレイル進行度との関連

*中谷 敏昭[1]、灘本 雅一[2]、金子 竜大[3] (1. 天理大学、2. 桃山学院大学、3. 京都先端科学大学)

本研究では，地域在住高齢者における肩関節の水平屈曲筋力（以下，肩押力）および水平伸展筋力（以下，肩引力）とFRL進行度との関連を検討した．対象者は，奈良県T市に在住する65～93歳の高齢男女185名（78.7±5.7歳）とした．肩押力および肩引力は，肩関節外転位において肩押引力アタッチメントを胸の前で保持し，立位姿勢にて水平面で前方および後方に力発揮させる等尺性筋力で測定した．FRLの判定は，基本チェックリストの回答を得点化し，25点中8点以上をFRL群，4～7点をプレフレイル（P-FRL）群，3点以下をロバスト（RBT）群と分類した．各群間の比較には一元配置分散分析を用い，有意な主効果が認められた場合にはTukey法よる多重比較を行った．肩押力および肩引力によるFRL判別のカットオフ値はReceiver Operating Characteristic（ROC）分析により算出し，最適値を決定した．有意水準は5%とした．肩押力はFRL群13.6±5.7 kgf，P-FRL群15.8±6.8 kgf，RBT群18.9±6.9 kgfであり，肩引力はそれぞれ11.2±4.7 kgf，12.0±4.0 kgf，14.3±4.6 kgfであった，いずれの筋力もRBT群と比較してFRL群およびP-FRL群において有意に低値を示した（$p<0.05$）．ROC分析の結果，FRL判別における肩押力と肩引力の曲線下面積は0.674および0.657で，Youden indexに基づくカットオフ値は，肩押力が12.2 kgf（感度79.6%・特異度50.0%），肩引力が11.2 kgf（感度69.3%・特異度60.0%）であった．以上のことから，地域在住高齢者における肩押力と肩引力は，RBT群と比較してFRL進行度と関連が認められるものの，P-FRL群とFRL群との間では明確な筋力差は認められなかった．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-35] 高齢者の体力を評価する質問項目の選定

*坂井 智明[1]、石原 一成[2] (1. 名古屋学院大学スポーツ健康学部、2. 福井県立大学)

【緒言】地域高齢者の介護予防に取り組む過程で、多くの高齢者が一次予防への参加を見送っていること、また自治体は高齢者の体力の実態を把握していないことが明らかになった。高齢者が集まる健康診断などで体力を評価するには質問紙法が有効であるが、その開発は進んでいない。そこで本研究では、高齢者の体力を評価するための質問項目の選定を目的とした。【方法】本研究の対象者は、運動教室への参加を希望した65歳から86歳までの高齢者83名（男性25名、女性58名、平均年齢76.1±4.3歳）であった。対象者は、新体力テスト実施要項（65歳～79歳対象）に基づき、握力、上体起こし、長座体前屈、開眼片足立ち、10m障害物歩行、6分間歩行を実施した。その後、項目別得点表を用いて各測定項目を10段階で評価した。体力測定に先立ち、対象者の日常生活活動を40問の質問紙にて確認した。【結果】全対象者のうち、過去に大きな病気を経験した者は22名、体力に自信がある者は5名、ほぼ毎日運動している者は11名であった。全員が実施可能と答えた質問項目は4項目、選択肢のいずれかの回答者が4名未満であった質問項目は20項目であった。残りの16項目について、回答者の体力との関係を検討した結果、上体起こし8項目、開眼片足立ち6項目、障害物歩行7項目、6分間歩行7項目で有意差が認められた。特に、階段昇降、姿勢の変化・保持、移動に関する質問項目において、体力との有意な関連が認められる傾向があった。一方、機器操作を中心とした7項目では、いずれの体力測定項目とも有意差は認められなかった。【結論】高齢者の体力と日常生活動作の関連を検討した結果、11の質問項目で高齢者の身体機能を確認できることが明らかになった。一方で、日常生活活動に関する回答の偏りが見られた質問項目については、その要因を明らかにするため、さらなる調査が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 13:10 ~ 14:10 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／測定評価

[3b1129-164] 測定評価／ポスター発表

[08測-ポ-36] 高齢者の反応ステップテストにおける敏捷性・平衡性と身体・認知機能との関連

*尾山 裕介[1]、坂口 雄介[2]、村山 敏夫[3] (1. 桐蔭横浜大学、2. 北陸大学、3. 新潟大学)

転倒回避動作には敏捷性や平衡性が必要であるものの、これらは単一の転倒関連体力のみで評価されることが多い。我々は敏捷性と平衡性の2つの観点から転倒回避能力を一連の動作で評価するテスト（以下、反応ステップテスト）を考案し、転倒歴や転倒不安といった転倒リスクが大きいほど反応ステップテストが低下していることを明らかしてきた。しかしながら、反応ステップテストとその関連要因については検討できていないため、本研究では反応ステップテストと身体・認知機能との関連性を検討した。被験者は高齢者56名（76.3±6.1歳）とした。反応ステップテストは圧力マットを敷いたステップ台上で立位姿勢をとり、光刺激後に素早く前方に1歩踏み出し、その後、10秒間の両脚立ち姿勢を保持した。評価変数は敏捷性を挙上時間（光刺激発生から片脚を挙上するまでの時間）、平衡性をCOP変数（単位時間軌跡長）とした。また、重心動揺計にステップ後5秒間について、1秒ごとに単位時間軌跡長を算出した。反応ステップテストは3試行の平均値を代表値とし、身体機能は握力、椅子立ち上がりテスト、Functional Reach Test（FRT）、2ステップテスト、認知機能はTrail Making Test Part-A（TMT-A）とPart-B（TMT-B）を測定した。重回帰分析の結果、挙上時間（敏捷性）と有意な関連のあった変数は認められなかった。一方、COP変数（平衡性）ではステップ後1〜2秒の単位時間軌跡長においてFRTおよびTMT-Bとの間に有意な関連が認められた。ステップ後1〜2秒は平衡性の再構築が求められる段階であり、FRTで評価される身体的バランス能力に加え、TMT-Bで評価される実行機能や注意制御能力も関与していると考えられる。したがって、反応ステップテストは多面的な転倒リスクの評価に有用な手法である可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-01]

高校陸上競技部における選手選考の現状と課題

*深見 英一郎[1]、岡田 悠佑[2] (1. 早稲田大学、2. 明治学院大学)

[09コ-ポ-03]

幼児における短距離走トレーニングとしての【7秒間走】の効果

*浦田 達也[1]、野方 円[2]、秋山 大祐[3]、小田 俊明[4] (1. 関西学院大学、2. 中部学院大学、3. 岡山商科大学、4. 順天堂大学)

[09コ-ポ-05]

即時フィードバックがリバウンドジャンプに及ぼす影響
女子跳躍競技者を対象とした検討

*中川 未加子[1] (1. 日本女子体育大学)

[09コ-ポ-07]

陸上競技の女子短距離選手を対象としたそうパフォーマンスの向上に向けた支援のあり方に関する事例的研究

*髙木 陽[1] (1. 日本体育大学大学院)

[09コ-ポ-09]

大学生駅伝選手における腸内環境の改善が鉄栄養状態へ及ぼす影響
選抜選手とその他の選手との比較

*渡邊 香緒里[1]、谷口 耕輔[1]、安達 瑞保[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-11]

ランニングにおける反実仮想説明法を用いたトレーニングの個別最適化に対する可能性探索

*稲葉 龍一郎[1]、宮崎 陽輔[1]、平野 賢[1] (1. 株式会社アシックス)

[09コ-ポ-13]

学生コーチが抱く役割認識と困り感

*渡邊 裕也[1]、池田 和司[1]、冨田 剣太郎[1]、大井 理緒[2] (1. 日本経済大学、2. 環太平洋大学)

[09コ-ポ-15]

チアリーディングにおけるロンダート宙返りの動感に関する研究

*早田 剛[1]、藤原 悠太[1]、坂本 康輔[1] (1. 環太平洋大学)

[09コ-ポ-17]

運動学習における練習頻度の違いが技術習得と技術保持に及ぼす影響

*坂本 拓巳[1]、上田 真也[2] (1. 森ノ宮医療大学、2. 天理大学)

[09コ-ポ-19]

体操競技の跳馬における〈片外手片内手着手〉〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉に関する発生分析

*橘 汐芽[1] (1. 筑波大学大学院)

[09コ-ポ-21]

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

指導用動作モデルを用いたピルエット動作指導に関する研究
フィードバックトレーニング効果について

*河鰭 真世[1]、堀内 健太郎[1]、津田 博子[1]、松本 真咲[1]、仲間 若菜[1]、阿江 通良[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-23]
大学野球選手のバッティングにおける踏込み動作の実態と踏込み後の打撃動作との関係

*桑原 潤也[1]、藤井 雅文[2]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-25]
バスケットボールのドライブにおけるフェイントのキネマティクス的分析

*宮平 健介[1]、阿江 数通[2]、内山 治樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[09コ-ポ-27]
疾走速度が高い女子ラグビー選手の加速局面におけるバイオメカニクス的特徴

*和田 直樹[1]、西山 哲成[1]、谷口 耕輔[1]、堀内 健太郎[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-29]
国際レベルのレスリング選手を対象としたミッドサイプルにおける力学的指標の長期モニタリング
縦断的ケーススタディ

*小黒 喬史[1]、松本 慎吾[1]、関 星汰朗[1]、槇野 陽介[1]、月野 雄一[1]、橋本 瀬成[1]、林 嵩之[1]、松本 紘到[1]、黄 仁官[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-31]
マルチサイクル構造のピリオダイゼーションにおける具体的展開

*青山 亜紀[1]、青山 清英[1] (1. 日本大学)

[09コ-ポ-33]
トレーニング経過に伴うベンチプレスでの最大筋力と最小速度閾値の変化

*砂川 力也[1,2]、平良 怜南[2] (1. 琉球大学、2. 琉球大学大学院地域共創研究科)

[09コ-ポ-35]
サッカーにおける新規間欠的持久力テスト(CHU-Test)の生理学的特性
大学生男子サッカー選手を対象にして

*上田 真也[1]、坂本 拓巳[2] (1. 天理大学、2. 森ノ宮医療大学大学院)

[09コ-ポ-37]
大学男子水球選手における水中でのフィールドテストとコーチ評価との関連性

*谷口 耕輔[1]、西山 哲成[1]、堀内 健太郎[1]、和田 直樹[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-39]
エペ種目を専門とする男子大学フェンシング選手におけるコンディションに関する研究
コーチング現場の活用に向けて

*横川 汐音[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学体育学部)

[09コ-ポ-41]
バスケットボール競技のシュートの精度と遠投力の関係
大学男子バスケットボール選手を対象に

*中嶽 誠[1,2]、木藤 友規[1,2]、青木 和浩[1,2] (1. 順天堂大学スポーツ健康科学部、2. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科)

[09コ-ポ-43]
Do Go players have distinct playing styles? Analyzing player styles using an automatic image recognition system

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Go players' playing styles

*Lung Hung Chen[1], Tsai-Cheng Wu[2] (1. National Taiwan Sport University, Taiwan, 2. National Tsing Hua University, Taiwan)

[09コ-ポ-45]

バレーボールの自チームの攻撃時助走経路が相手ブロックに与える影響

*宮内 健嗣[1]、串阪 達哉[1]、宮地 弘太朗[1] (1. 大阪体育大学)

[09コ-ポ-47]

日本フロアボール選手権大会男子競技におけるチームスタッツの一考察

*浅井 泰詞[1]、鈴木 タケル[2,3]、北 徹朗[4] (1. 高千穂大学　人間科学部、2. 武蔵野美術大学大学院、3. 日本プロゴルフ協会、4. 武蔵野美術大学)

[09コ-ポ-49]

JRTLとJRLOの得点状況の比較

*山本 巧[1] (1. 防衛大学校)

[09コ-ポ-51]

ハンドボール競技におけるゲームの流れに関する認識

対戦した両チームの選手を対象としたインタビュー調査

*小俣 貴洋[1]、河田 浩貴[2] (1. 京都先端科学大学　健康医療学部、2. 順天堂大学　健康スポーツ学部)

[09コ-ポ-53]

卓球とバドミントンの授業が大学生のスポーツに対する態度と継続意欲に与える影響

*宮﨑 孝一郎[1]、和久井 健吾[1]、牛山 幸彦[1] (1. 新潟大学)

[09コ-ポ-55]

日本体育大学のアスリートにおけるメンタルヘルスの特徴と対応策の検討

NASSを利用したアスリートを対象に

*折茂 紗英[1]、中川 あい[2]、高井 秀明[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学、2. 東京都公立学校スクールカウンセラー)

[09コ-ポ-57]

大学運動部活動における組織文化の変容に関する事例研究

指導者の取り組みに着目して

*矢野 広明[1]、伊藤 雅充[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-59]

NASS（Nittaidai Athlete Support System）の取り組みにおける成果と課題

*杉田 正明[1]、谷口 耕輔[1]、渡邊 香緒里[1]、和田 直樹[1]、堀内 健太郎[1]、中川 あい[1]、西山 哲成[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-61]

大学スポーツ選手のコミュニケーション能力と種目特性・性・役職経験・競技レベルとの関連

*井藤 英俊[1]、青柳 領、坂口 英章[2] (1. 九州医療科学大学、2. 日本経済大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-01] 高校陸上競技部における選手選考の現状と課題

*深見 英一郎[1]、岡田 悠佑[2] (1. 早稲田大学、2. 明治学院大学)

スポーツ選手にとってオリンピック・パラリンピックは最高の舞台であり，この舞台への出場権を得た者は多くの名誉や賞賛が与えられる一方で，落選した者はそれらを手にすることができない。選手にとってそれは天国と地獄ほどの差を生む残酷なイベントである。また，代表選手に選ばれることは単に大会に出場できるだけでなく選手のそれまでの壮絶な努力が報われる時であり，それは選手並びに選手を取り巻くすべての関係者のその後の人生にも多大な影響を及ぼす。日本陸上競技連盟は、オリンピック代表選手を選考する際、まず強化委員会で選考原案を作成し、それを基に関係者だけでなく外部有識者を加えたメンバーで構成した選考委員会で選考案を策定し、それを理事会で承認するというプロセスを設けている。このような選考過程は、選考の公平性、透明性を担保するための仕組みであり、何より選外となった選手とその関係者が選考手続きに疑念を抱くことなく選考結果に納得してもらうための仕組みを整えている(麻場・平野, 2019)。
本研究では、高校陸上競技部の指導者を対象に自校の選手選考方法についての調査を実施することで、高校陸上競技部における選手選考の現状と課題を明らかにしたい。トップレベルの競技スポーツとは異なり、教育活動の一環として営まれる運動部活動における選手選考は、単に記録を持つ選手、勝てる選手という基準だけで選手を選考していないのではないだろうか。また、選手選考に対する考え方は、指導者や部員、保護者等の立場やチーム状況等によって様々に異なることが予想される。たとえば、大会で勝利することを最優先すれば選手の競技力が最も重視されるが、教育面を考慮すれば人間的にも他の生徒の模範となる選手が望ましい。果たして、高校陸上競技部において実際にはどのような選手選考が行われているのか、指導者が考える選手選考の現状と課題について明らかにする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-03] 幼児における短距離走トレーニングとしての【7秒間走】の効果

*浦田 達也[1]、野方 円[2]、秋山 大祐[3]、小田 俊明[4] (1. 関西学院大学、2. 中部学院大学、3. 岡山商科大学、4. 順天堂大学)

小学生児童を対象とした7秒間走の効果を調べた研究では、練習実施後の走速度改善が報告されている。幼児に対しても7秒間走を実施すると走速度改善に寄与できると考えられるが、検討した研究は見当たらない。そこで本研究は、幼児に対する7秒間走の効果を調べることを目的とした。本研究の対象者は、O保育園に通う3歳児から５歳児の計17名とした。対象者の身体的特徴は、身長：99.5±4.4㎝、体重：15.4±1.5kg、およびBMI：15.6±1.3(kg/m^2)であった。対象者に週２日の７秒間走を２回実施させ、３か月12週間のトレーニング期間前後で、25m走の測定を行なった。25m走測定の際に、走る方向の右側からデジタルビデオカメラを走路中間地点に設置し、パンニング撮影で幼児の疾走動作を撮影した（120 fps）。2.5m毎の通過タイムを算出するために、走路左右端に2.5m毎にミニコーンを設置した。得られた映像を基に、（1）スタートからゴールまでの2.5m毎の疾走速度、ストライドおよびピッチ、（2）最高疾走速度および、最高疾走速度時のストライド・ピッチ、（3）1サイクルのセグメント角度・角速度（体幹および脚全体）、（4）1サイクルの関節角度・角速度（股関節、膝関節、足関節および肩関節）を算出した。2.5m毎の疾走速度、ストライド、およびピッチに有意な交互作用（トレーニング前後×疾走距離）は認められなかった。最高疾走速度および最高疾走速度時のストライド・ピッチに有意な差は認められなかった。1サイクルのセグメント角度および関節角度にトレーニング前後で有意な差は認められたが、セグメント角速度および関節角速度に有意な差は認められなかった。以上のことから、幼児に対するトレーニングとしての７秒間走は効果が低かったことから、最高疾走速度を高めるためには、走る時間を短くするなどの工夫が必要であると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-05] 即時フィードバックがリバウンドジャンプに及ぼす影響
女子跳躍競技者を対象とした検討

*中川 未加子[1] (1. 日本女子体育大学)

陸上競技の跳躍競技者は練習や競技中、跳躍ごとに自身の試技を確認し次の跳躍に向けて動作を修正しながらより良いパフォーマンス発揮を目指している。そのためには、跳躍動作に対する主観的現象と客観的現象との照合が効果的であるとされ（村木、1992）、さらにその差異を認識し、修正・実行する能力が競技力向上に重要であると考えられる。そこで本研究は、5回連続リバウンドジャンプ（5RJ）を用いて、跳躍に関する即時フィードバックの有無が5RJの跳躍パフォーマンスに与える影響を検討することを目的とした。対象は大学陸上競技部所属の女子跳躍競技者18名および実業団所属の女子跳躍競技者4名とし、同一被験者に対してフィードバックあり条件およびなし条件を実施。測定にはマットスイッチを用いた。試技は各条件につき1名あたり3回、試技間休息は最大3分とした。フィードバック内容は、RJ指数、跳躍高、滞空時間、さらに矢状面から撮影した映像を含み、フィードバック条件では各跳躍直後にそれらを被験者に提示した。本研究は、即時フィードバックが5RJの跳躍動作に及ぼす影響、および即時フィードバック情報を競技者がいかに解釈し、動作に反映させているかを明らかにすることが期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-07] 陸上競技の女子短距離選手を対象としたそうパフォーマンスの向上に向けた支援のあり方に関する事例的研究

*髙木 陽[1] (1. 日本体育大学大学院)

スポーツパフォーマンスは、体力、技術力、戦術力、外的諸条件、心的能力、基礎的諸条件などの様々な要因が複雑に絡み合いながら構成しており、スポーツパフォーマンスの向上にはこれらを複合的にみていく必要があります。そしてこれらの要素はコンディションとして評価され、ある目的に向けて望ましい状態に整えることがアスリートにおけるコンディショニングと報告されており、コンディションを良い状態に整えることでハイパフォーマンスを発揮することができると考えられています。しかし、身体的なコンディションや精神的なコンディションは選手の形態や体力的要因によって変化が生じるものであります。よって個人の変化を縦断的に比較検討し、日々のトレーニングの内容、試合時の走データを分析することでスポーツパフォーマンスの向上の要因を探ることができると考えられる。また個人の変動を縦断的に比較検討し、事例的に研究することで競技力の向上に向けた支援の在り方に関する視点を提示することができると考えられます。陸上競技の女子短距離選手を対象とし、日々のトレーニング、コンディション、スプリントトレーニングマシンを用いたトレーニングでの走動作の意識の変化、試合時の走データを分析することで競技力の向上の支援のあり方について事例的に研究することを目的とします。対象者は短距離走を専門とする社会人女性競技者であり、学生時代はトップレベルの競技成績で活躍した選手であるが、大学卒業後は怪我により競技成績が振るわない状況が続いている。競技成績を向上させるために現在トレーニングに取り組んでいる状況であることから、現在は競技成績の向上を目指してトレーニングに取り組んでいます。　分析項目は、日々のトレーニングの内容、トレーニング前後でのコンディション、試合時のコンディション、スプリントトレーニングマシン前後の走動作、試合時の走データを収集し分析を行います。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-09] 大学生駅伝選手における腸内環境の改善が鉄栄養状態へ及ぼす影響
選抜選手とその他の選手との比較

*渡邊 香緒里[1]、谷口 耕輔[1]、安達 瑞保[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

腸内環境が改善することで鉄代謝の抑制を防ぎ、鉄栄養状態の改善へ繋がる可能性がある．大学生駅伝選手に対し腸内環境を整える食事内容への介入により、腸内環境の改善が鉄栄養状態へ及ぼす影響を検討することを目的とした． 大学生男子駅伝ブロックに所属する選手13名を対象に、2024年4月から2025年1月を調査期間とし、血液検査、腸内細菌叢検査、食物摂取頻度調査を2〜3か月に1回の頻度で計4回実施した．得られた検査結果を基に個別に栄養指導を行い、寮で提供される食事に腸内環境を整える食材を取り入れ、栄養セミナーにて選手の知識レベルを高め行動変容へ繋げるアプローチを行った．本発表では箱根駅伝本選の選抜選手（5名）と非選抜選手（8名）を比較し腸内細菌叢および鉄栄養状態に関する群間の差異を検討する．選抜選手と非選抜選手の平均で1回目と4回目の結果を比較すると、腸内細菌叢検査はビフィズス菌と酪酸産生菌の増加率がそれぞれ326%と159%、258%と150%であり、特に選抜選手での増加が顕著であった．一方、機能性下痢（IBS）スコアの増加率は選抜選手で減少（64%）、非選抜選手は増加（482%）を示した．食物摂取頻度調査は、水溶性食物繊維と鉄の摂取量増加率は全選手減少、ヨーグルト摂取頻度の増加率は183%，107%であり、全員が2回目以降はビフィズス菌入りの製品を摂取していた．血液検査は鉄栄養状態に変化は認められなかった．食事介入により有用菌は特に選抜選手での改善が顕著であったことがIBSスコアに影響を及ぼしたと考えられる．一方、夏合宿や実習などにより食環境が不安定となった時期（2・3回目調査）は、腸内環境の一時的な悪化がみられ、これが鉄栄養状態に変化が見られなかった要因の一つである可能性が考えられる．今後はより長期的介入での腸内環境の長期的安定化による鉄栄養状態への影響を改めて検討する必要がある．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-11] ランニングにおける反実仮想説明法を用いたトレーニングの個別最適化に対する可能性探索

*稲葉 龍一郎[1]、宮崎 陽輔[1]、平野 賢[1] (1. 株式会社アシックス)

近年、アプリケーションやデバイスの普及により、ランナーは自身のランニング特徴（ペース、心拍数、ストライド長など）を容易に計測・蓄積できるようになった。特に、競技レベル向上を目指すランナーには、蓄積されたデータから個人の特性を踏まえた具体的かつ実行可能なトレーニング提案が不可欠である。しかし、従来の方法は一般向けの画一的なものや経験則に基づいたコーチングが多く、ランナーそれぞれに最適化された提案をするのは未だ困難な点が多い。このような課題に対し、因果推論分野における反実仮想説明法は、具体的な行動改善策を提示する手法として金融や医療分野で活用されつつあり、個別最適化された行動提案の可能性が広がっている。そこで、本研究では競技力向上に重要なトレーニング方法の個別最適化への知見を得るための第一歩として、練習の質(練習メニュー)と量(走行距離、走行回数)という基本要素に着目し、反実仮想説明法を用いることで目標達成のために必要な変更内容を個人にとって受け入れやすい形で提案する方法を確立することを目的とした。具体的には、DiCEを用いて、目標とするフルマラソンタイムの達成に必要な練習の質と量の組み合わせである大量の反実仮想説明(「もしこのように練習を変えていれば目標達成できた」という提案)を生成した。本研究では、各個人での受け入れやすさと期待される練習効果のバランスが最適な反実仮想説明を抽出するために、生成された各反実仮想説明において、個人の嗜好に基づいた変更のしやすさを示す「変更優先度」、現状からの「変更量」、提案により見込まれる「目標達成確率の変化量」の3要素を定量化した。さらに、これらを統合したスコア関数を用いることで、各個人にとって最適な反実仮想説明を提案するアルゴリズムを構築した。本発表では、5名程度のランナーを対象とした実証実験の結果から、提案手法の妥当性を報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-13] 学生コーチが抱く役割認識と困り感

*渡邊 裕也[1]、池田 和司[1]、冨田 剣太郎[1]、大井 理緒[2] (1. 日本経済大学、2. 環太平洋大学)

コーチング学において、競技現場での指導実践を担う「学生コーチ」に焦点を当てた研究は少ない。学生コーチは、競技者としての出場機会が限られる選手が転向するケースが多く、転向動機に内在するネガティブな感情やモチベーションの低下が課題となることも少なくない。また、多くのチームにおいて学生コーチの役割は明確に定義されておらず、本人の経験やチーム内の暗黙知に委ねられている実態がある。結果として、学生コーチは自らの存在意義や職責の曖昧さに戸惑いを抱えながら活動している可能性がある。こうした背景を踏まえ、本研究では大学運動部における学生コーチを対象に、彼らがどのような役割認識を持ち、どのような困り感を抱えているのかを明らかにすることを目的とした。これにより、学生コーチに対する適切なコーチング支援の在り方を検討する一助としたい。
大学運動部に所属する現役の学生コーチ2名を対象とし、学生コーチとして活動する上での役割認識や、困り感に関する内容を問う半構造化インタビューを実施した。得られた結果はSCAT（大谷，2008）により質的に分析した。また分析で得られた構成概念を抽出し、KJ法（川喜田, 1967）にて分類分けして整理することで、学生コーチが持っている役割認識や、抱いている困り感について明確化した。これらの分析には、コーチング学やスポーツ心理学の専門家を中心とした5名の研究者が携わった。調査結果の詳細については、当日の発表を参照されたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-15] チアリーディングにおけるロンダート宙返りの動感に関する研究

*早田 剛[1]、藤原 悠太[1]、坂本 康輔[1] (1. 環太平洋大学)

【緒言】チアリーディングは応援活動から発展した競技である。しかしタンブリング技術、特にロンダート宙返りの指導法に関する研究は見当たらない。金子(2005)は、運動を遂行している人が知覚しうる全ての感覚から構成されている意識を「動感」と呼んでいる。チアリーディングにおける熟練者と非熟練者を対象に、ロンダート宙返りの動感に関する分析を行うことで、技術習得過程の特徴を捉えることができると考えられる。
【目的】大学チアリーディング選手を対象に、熟練度とロンダート宙返りにおける動感を明らかにする、効果的な指導法を検討することとした。
【方法】対象はK大学チアリーディング部女子部員17名（年齢19.2±1.2歳）とし、熟練度に基づきA・Bの2チームに分けた。Googleフォームを用いたアンケート調査を用い、ロンダート宙返りにおける動感を回答させた。
【結果】ロンダート宙返りにおける熟練度による相違がみられ、熟練度の高いAチームは「ロンダートで足を入れ込む」、「ロンダートのスピードを速く走る」の意見が多かった。一方、非熟練者のBチームでは「腕を上に上げきる」や「ロンダートでしっかり手を押す」の意見が多かった。
【考察】　熟練者（Aチーム）は宙返りの推進力となる下肢動作や助走速度を意識するのに対し、非熟練者（Bチーム）は身体を高くあげるための上肢動作を意識する傾向が示された。これは意識するタイミングの差、すなわち熟練者は宙返りの「準備段階」を、非熟練者は宙返り前の「ロンダート段階」を意識していると考察した。この意識の差異は、技の力学的原理の理解度に起因すると考えた。本結果より、熟練度に応じた指導の着眼点の違いを明らかにし、動作原理の理解を促す指導の重要性が推察された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-17] 運動学習における練習頻度の違いが技術習得と技術保持に及ぼす影響

*坂本 拓巳[1]、上田 真也[2] (1. 森ノ宮医療大学、2. 天理大学)

【背景及び目的】運動学習において，学習者がモデルを観察し模倣することは基本的な学習方法であり有効性は示されている．よって，体育の授業やスポーツ現場の運動学習においても，指導者の見本を観察し模倣する観察学習が取り入れられている．運動学習においてスキルを獲得する際は，「技術習得」と「技術保持」が重要である．以上のようなスキルを獲得する際の効果的な練習頻度を明らかにすることは，教育やスポーツ現場における指導法確立の一助になり得る．そこで本研究では，運動学習における練習頻度の違いが技術習得と技術保持に及ぼす影響について明らかにすることを目的とした．【方法】大学生42名を対象とした．週に1回15分間練習する群（週1G）23名と，週に3回各5分間練習する群（週3G）19名に振り分けた．運動課題は，カスケードを採用した．カスケードの動作を正面から撮影した見本動画を観察しながら，運動学習を行った．両群とも練習を4週間行い，その後練習をしない4週間の期間を経て，1ヶ月後に最終テストを行った．【結果】達成回数について，二元配置分散分析の結果，有意な交互作用は認められなかった（$F=1.49$，$p=0.21$）．群間差における主効果については有意な差が認められた（$F=13.30$，$p<0.001$）．Bonferroni法による多重比較検定の結果，週3Gの3週目（$F=7.14$，$p<0.01$）と4週目（$F=10.44$，$p<0.01$）は週1Gと比較して有意に高値を示した．また，週1G の4週目と1ヶ月後は，有意な差は認められなかった（$F=0.34$，$p=0.56$）．さらに，週3G の4週目と1ヶ月後は，有意な差は認められなかった（$F=0.88$，$p=0.35$）．【結論】観察学習を取り入れた運動学習において，練習頻度の違いは技術習得に影響をもたらすが，技術保持には影響をもたらさないことが示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-19] 体操競技の跳馬における〈片外手片内手着手〉〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉に関する発生分析

*橘 汐芽[1] (1. 筑波大学大学院)

本研究は、体操競技の跳馬における高難度技〈後転とび後方伸身宙返り3/1ひねり（以下、〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉とする。）〉の習得過程に関して、発生運動学における「発生分析」（渡辺, 2015, p.4）を行ったものである。〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉は跳馬に対して後ろ向きに踏切りを行い、〈後転とび〉で着手した後に〈後方伸身宙返り〉を行いながら〈後方3/1ひねり〉を行う、高難度の跳躍技である。しかし、この技を競技会で実施する選手は極めて少ない。さらに、映像資料から本技の着手方法として、〈内手着手〉〈外手着手〉〈片外手片内手着手〉の3種類の方法が映像資料によって確認されているが、このうち〈片外手片内手着手〉で成功させた選手は1名のみである。このことから、本研究では〈片外手片内手着手〉の方法で〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉を習得し、その過程で得られたコツ情報を提示することを目的とした。
そのために本研究では、既に発表者がなじみのあった〈内手着手〉および〈外手着手〉の動感意識が基に、〈片外手片内手着手〉〈伸身ユルチェンコ3/1ひねり〉の習得過程における様相変化とコツ発生のプロセスについて詳細に記述した。また、特に習得の転機となった事柄に対して、コツの意味構造分析を行った。
発表者の習得過程において特に転機となったのは、「肘が曲がる着手位置をねらう」という〈内手着手〉のねらい方を応用した際に、両腕で鋭く突き放すことが可能になった事柄であった。このコツの意味は、着手時に左右の腕が別々の機能を果たし、身体のねじりが生しさせ、両腕を機能させて突き放すことができるようになることだとわかった。

引用・参考文献
渡辺良夫（2015）個別運動学と一般運動学の架橋性, 伝承15：1-26.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-21] 指導用動作モデルを用いたピルエット動作指導に関する研究
フィードバックトレーニング効果について

*河鰭 真世[1]、堀内 健太郎[1]、津田 博子[1]、松本 真咲[1]、仲間 若菜[1]、阿江 通良[1] (1. 日本体育大学)

本研究は，指導用動作モデルを用いたフィードバックトレーニングを実施し，動作の改善過程における変化と主観的意識の関連を検討することで動作習得およびダンス指導の基礎的知見を得ることを目的とした．対象者は，N大学ダンス部に所属する女性ダンサー5名（身長：1.57±0.04m，体重：52.5±4.5kg，年齢：20.6±0.9歳，経験年数：11.8±3.5年）であった．国内外のバレエ団でソリスト以上に所属する女性クラシックバレエダンサー11名の平均動作を指導用モデルとして反映させたアプリ（Loop Traning App, TOPPAN株式会社製）を用いて5回のフィードバックトレーニング実験を行った．トレーニング期間は，主観的意識調査のためにアンケートも同時に実施した．フィードバックトレーニング実験の前後にはpirouette en deor (以下,ピルエット)を実施し，対象者の動作を光学式動作解析データ収集カメラ12台（ArqusA5, Qualisys, 250 Hz）とマーカーレスカメラ（Miqus, Qualisys, 250Hz）を用いてデータを取得した．得られた３次元座標データから身体各部の方向角と回転中の安定性の指標として身体の傾斜角度を算出した．フィードバックトレーニング前後の動作の特徴においては，角運動量生成に重要とされる準備局面において，指導モデルと比較し大きなばらつきがみられた．そこで，準備局面に焦点を当て指導モデルを用いたフィードバックトレーニングを実施した結果，トレーニング後には身体傾斜角度の減少がみられた．特に，トレーニング前は指導モデルと比較し身体傾斜角度が大きく，変動も大きい傾向がみられた．しかしトレーニング後では，準備局面を指導モデルに近づけることにより身体傾斜角度が減少し，回転数の増加や回転動作の安定性が向上したダンサーがみられた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-23] 大学野球選手のバッティングにおける踏込み動作の実態と踏込み後の打撃動作との関係

*桑原 潤也[1]、藤井 雅文[2]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

野球の打撃動作において、踏込み動作はタイミングの調整やエネルギーの獲得といった観点から極めて重要な役割を果たす。ステップの幅や方向、さらには予備動作としての足部の挙上方法などには選手個々の意図や感覚が反映されるため、選手の個性が顕著に表れる要素の一つであるといえる。本研究では、大学野球選手におけるバッティング時の踏込み動作の実態を明らかにし、その後の打撃動作要素との関係性を検討することを目的とした。対象は2021年から2024年にかけてK大学硬式野球部に所属した野手75名とし、ティースタンド上のボールをセンター方向へ最大努力で打撃するティーバッティングを実施した。光学式モーションキャプチャシステムおよびフォースプレート一体型バッターボックスを用いて試技中の動作を計測した。分析項目として、踏込み動作の幅や方向、予備動作である足部挙上高とスイング速度、身体重心位置の三次元変位、地面反力、力積等との関係性を検討した。その結果、ステップ幅は下肢長に対して38.5%～54.8%の範囲、ステップ方向（右打席から左打席に向かう方向の着地点）は軸足位置に対して−0.26cm～0.09cmの範囲、足部挙上高は17.8cm～59.1cmの範囲で個人差が見られた。一方で、ステップ幅の大きい選手はスイング速度が高く、前頭部の三次元変位が大きい傾向にあった。また、足部の挙上高の大きい選手は、身体重心位置の三次元変位が大きかった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-25] バスケットボールのドライブにおけるフェイントのキネマティクス的分析

*宮平 健介[1]、阿江 数通[2]、内山 治樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

本研究は、バスケットボールのドライブにおけるボールを横に振るフェイントをキネマティクス的に分析し、ドライブ成功につながる動作とその要因を明らかにすることで指導に役立つ知見を得ることを目的とした。関東大学男子バスケットボール1部リーグ所属選手20名を対象に、１対１の攻防戦をマーカーレスおよびマーカーベースモーションキャプチャーシステム（Qualysis社製、120fps）を用いて撮影した。オフェンスの身体25点、ボール1点の三次元座標値を抽出後、身体重心位置、ボール位置、体幹の前後傾角度、両肩および両腰水平回転角度を算出し、成功試技と失敗試技を比較した。その結果、ボールをフェイント方向から進行方向へ切り返す局面（42%-50%）で、体幹の前後傾角度は成功試技37.6±5.03°から40.6±4.40°、失敗試技42.2±6.42°から45.7±7.31°と成功試技が有意に小さかった（$p<0.05$）。また、ボールの振り幅は成功試技21.1±0.12cm、失敗試技30.7±0.13cmと成功試技が有意に小さかった（$p<0.05$）。加えて、両肩と両腰の水平回転角度差は、成功試技6.27±3.28°、失敗試技10.75±4.65°と有意に小さく（$p<0.05$）、踏み出し1歩目付近（61%）では、成功試技21.50±8.04°、失敗試技16.00±6.64°と成功試技が有意に大きい値を示した（$p<0.05$）。フェイントは、動きが大きくなるほど身体のバランスを崩しやすく、次の動きが遅れるため小さな動きで相手を大きく動かす技術が望ましいことから（吉井、1986）ボールを横に振るときは、ボールの振り幅や体幹の前傾、捻転差を小さく抑えて身体をフェイント方向に向け、その後の逆方向への踏み出しで肩を進行方向に大きくひねって切り返す動作が、ドライブの成功につながることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-27] 疾走速度が高い女子ラグビー選手の加速局面におけるバイオメカニクス的特徴

*和田 直樹[1]、西山 哲成[1]、谷口 耕輔[1]、堀内 健太郎[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

ラグビー選手においては短距離での加速が重要とされることから、本研究は50mスプリント走の加速局面（0-20m）でのバイオメカニクス変数を比較することにより、加速能力の向上に資する所見を得ることを目的とした。大学ラグビー部に所属する女子選手16名を対象に50mスプリント走を実施し、光電管（エスアンドシー社製）を用いて10m毎の区間タイムを計測した。また、疾走動作を被験者の左側方からビデオカメラ（SONY社製、撮影速度120fps）で撮影し、動作解析ソフト（DKH社製）を用いて各身体部位をデジタイズすることで0-20m区間のスプリント変数（疾走速度、ピッチ、身長比ステップ長）および0-10m区間の離地時の関節およびセグメント角度を算出した。これらの変数をスプリントタイムで区分した上位群と下位群でマン・ホイットニーのU検定（有意水準5%未満）を用いて比較した。その結果、上位群は3サイクル目（5、6歩目）以降の疾走速度が下位群と比較して有意に高かったことから、加速局面では4歩目までに大きな加速を獲得することが重要であると考えられる。また、下位群と比較して上位群は10mまでのピッチ、それ以降の身長比ステップ長の増加が大きかったが、ピッチと身長比ステップ長には群間の有意差はみられなかった。加えて、本研究では0-10m区間での歩数がどの被験者もおおよそ8歩程度であったことから、0m地点に近い1サイクル目（1、2歩目）と10m地点に近い4サイクル目（7、8歩目）における離地時の体幹および下肢関節角度を比較した結果、両サイクルともに上位群は遊脚の膝関節角度が有意に小さかった。以上の結果から、女子ラグビー選手の短距離スプリントにおいては加速局面前半で離地時の遊脚膝関節屈曲を維持しながら疾走速度を高める必要があると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-29] 国際レベルのレスリング選手を対象としたミッドサイプルにおける力学的指標の長期モニタリング

縦断的ケーススタディ

*小黒 喬史[1]、松本 慎吾[1]、関 星汰朗[1]、槇野 陽介[1]、月野 雄一[1]、橋本 瀬成[1]、林 嵩之[1]、松本 紘到[1]、黄 仁官[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

レスリング競技において様々な負荷の大きさに対して短時間で大きな力を発揮することは重要な体力要素であると言える。そこで本研究では、世界選手権での入賞経験を有するレスリング選手1名（21歳、男子フリースタイル、競技歴19年、レジスタンストレーニング歴9年）に対してミッドサイハイプル（MTHP）を用いて、力学的指標をモニタリングすることを目的とした。測定は2023年10月～2024年10月の期間に実施したレジスタンストレーニングセッション時に実施された。MTHPは膝関節軽度屈曲位となるようにセーフティバーを設置し、その上に置いたバーベルを下肢伸展動作によってできるだけ素早く持ち上げる動作とした。慣性センサーのOUTPUT v2（OUTPUT Sports社）を用いて測定1回あたり3負荷条件（軽負荷・中程度負荷・高負荷）を各3試技ずつ行い、各負荷で最も高いピーク速度を採用した。得られたピーク速度から回帰分析を行い、推定最大ピークパワー（EMPP）、理論上の最大筋力（F_0）、最大速度（V_0）を導出した。これらの指標に対して、Smallest Worthwhile Change（SWC）を算出し、長期的な推移の評価対象とした。また測定期間をa)ベースライン、b)準備期 I 、c)試合期、d)準備期 II に区分し、ベースラインと比較した。結果、EMPP・F_0・V_0は期間ごとに異なる変動パターンを示し、EMPPは試合期後の一時的な低下や準備期 II での回復傾向が観察された。さらに試合期、準備期 II でのパワー向上を目的としたストレングスプログラムを経てF_0が低下しV_0が向上する、所謂速度型の力-速度プロファイルへと変化したことが観察された。したがってMTHPによって導き出されるこれらの指標はレスリング選手の日々のコンディションや身体プロファイルを反映し得るモニタリングツールとして有用である可能性がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-31] マルチサイクル構造のピリオダイゼーションにおける具体的展開

*青山 亜紀[1]、青山 清英[1] (1. 日本大学)

トレーニング計画の立案には様々な理論的知識が必要となるが、その中において基盤理論としての位置づけにあるトレーニングピリオダイゼーション理論は、その発祥から現在に至るまで様々に発展を遂げてきた。このように、現代の競技スポーツにおいては複数のピリオダイゼーション理論が展開されているが、プラトーノフによる「マルチサイクル構造のピリオダイゼーション」は、一見すると複数の試合ごとに短期的なサイクルによって競技力を形成する「ブロック・ピリオダイゼーション」と同様の方法論であるように捉えられている可能性があげられる。しかし「マルチサイクル構造のピリオダイゼーション」は、マトヴェイエフによるピリオダイゼーション理論をベースに、シーズン中に出場する試合数の増加という現代の競技スポーツにおける現状（要求）に適応するように構築されたものであり、「ブロック・ピリオダイゼーション」とは理論形成における主要概念が大きく異なりその重要性は高いと言える。しかしながら、これまでの研究においてはこの理論の特徴が示されたものに留まり、実際にどのようなトレーニング計画が立案されているのかという具体的な展開についてはほとんど示されてこなかった現状にある。本研究では、プラトーノフが提唱しているマルチサイクル構造のピリオダイゼーションに基づくトレーニング計画のモデルを分析し、その構造を明らかにすることを目的とした。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-33] トレーニング経過に伴うベンチプレスでの最大筋力と最小速度閾値の変化

*砂川 力也[1,2]、平良 怜南[2] (1. 琉球大学、2. 琉球大学大学院地域共創研究科)

本研究は、ベンチプレスを用いたトレーニングが最大筋力および最小速度閾値（MVT）の変化に及ぼす影響について検討することを目的とした。レジスタンストレーニング経験の有無を問わず大学の健康運動系科目を履修する健常な男子大学生16名を対象とした。対象者は、ベンチプレス、スクワットおよびデッドリフトのトレーニングを週1回の頻度で6週間行った。トレーニング初期は主観的強度の10RMを基準に3セット行い、トレーニングの経過に伴って重量とセット数を任意で漸増させた。ベンチプレスの最大挙上重量（1RM）の測定は、1セット目に20kgの重量で行い、2セット目以降は、前試技の平均速度と対象者の主観的運動強度を参考に2.5―20kgの範囲で漸増させ挙上に成功した試技を1RMとした。その際の平均速度をMVTと定義した。試技は8セット以内で終了するように重量を調整し、適切なセット間休息を設けた。これらの測定は、バーベル中央部に固定された慣性計測センサー（PUSH2.0, PUSH, Canada）により挙上局面の平均速度を計測した。測定で記録された1RMを対象者の体重で除して体重比を算出した。これらは、トレーニング開始前（T-1）、トレーニング中期（T-2）、トレーニング後（T-3）に測定した。その結果、トレーニング期間を通じて1RMの相対強度（%1RM）とMVTとの間には非常に強い負の相関関係（T-1：r=-0.958、T-2：r=-0.968、T-3：r=-0.972）が示された。また、トレーニング経過に伴いベンチプレスの1RMおよび体重比が有意に増大した。加えて、ベンチプレスのMVTは変化は認められなかった。以上より、ベンチプレスの%1RMと平均速度との関係は極めて安定することが示唆された。さらに、トレーニング経過によって変動する筋力向上に対してMVTの変動は小さいことが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-35] サッカーにおける新規間欠的持久力テスト(CHU-Test)の生理学的特性

大学生男子サッカー選手を対象にして

*上田 真也[1]、坂本 拓巳[2] (1. 天理大学、2. 森ノ宮医療大学大学院)

【背景および目的】最近，サッカーの試合中における間欠的持久力テストとして，CHU-Testが中馬により提案された(Chuman et al. 2022)．CHU-Testは，段階的に速くなるビープ音に合わせてサッカーピッチのペナルティエリアを2往復し(16.5 m×4))，その2往復ランニングを10秒間の休息を挟みながら疲労困憊まで繰り返すテストである．CHU-Testパフォーマンスは，サッカーの試合で行われた高強度ランニングでの移動距離や高強度加減速を反映することが報告されている．本研究では，CHU-Testパフォーマンスの生理学的特性について示すことで，従来のサッカーにおける間欠的持久力テストとの違いを明確にし，CHU-Testのフィールドテストとしての応用可能性を見出すことを目的とした．【対象】大学生男子サッカー選手21名を対象に，最大酸素摂取量，Yo-Yo IR test，CHU-Testの3項目を1週間の間隔を空けてランダムに行った．また，Yo-Yo IR testとCHU-Testの終了直後には，血中乳酸値を測定し，各テスト中は常時，心拍数を記録した．【結果】CHU-Testは，最大酸素摂取量(P=0.006, r=0.581)およびYo-Yo IR test(P=0.017, r=0.514)と中程度の相関関係を示した．また，CHU-Test終了後の血中乳酸値は，Yo-Yo IR testに比べて有意(P<0.05, d=2.56)に低値を示した．さらに，CHU-Test中の最高心拍数は，Yo-Yo IR testに比べて有意(P=0.001, d=5.22)に低値を示した．【結論】CHU-Testは，Yo-Yo IR testと中程度の相関関係にとどまり，異なる生理学的特性を有することから，従来の持久系指標と異なるパフォーマンスを反映している可能性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-37] 大学男子水球選手における水中でのフィールドテストとコーチ評価との関連性

*谷口 耕輔[1]、西山 哲成[1]、堀内 健太郎[1]、和田 直樹[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

水球競技は1チーム7名のプレーヤーがプール内に設置された縦30m×横20mのフィールドにおいて得点を競い合う球技であり、水中でのスプリントや方向転換、持久的能力など、多様な体力要素が要求される。日本体育大学では、学生アスリートの競技力向上を目的とした日体大アスリートサポートシステムがあり、水球競技選手に対しても体力要素の把握を目的としたフィットネスチェックを実施してきた。従来は自転車エルゴメーターを用いた最大酸素摂取量の評価等を行っていたが、測定結果とコーチによる選手評価との間に乖離がみられたことから、より水球競技に特化したテストバッテリーの必要性が示唆された。そこで本研究では、指導現場において重要視されているパフォーマンス要素に基づいて、競技特性に即したフィールドテストを考案し、大学男子水球選手の体力プロファイルとコーチによる主観的評価との関連性を検討した。対象は、国内トップレベルの大学男子水球選手20名とし、水中15mスプリント、水中反復スイム（5m×3往復）、水中ジャンプ、水中間欠的持久力測定を実施した。同時期にチームコーチ2名による各選手のスプリント能力、俊敏性、持久力についてVAS法で評価を行った。コーチ間の信頼性は級内相関係数（ICC）により中程度（ICC=0.479～0.699）と確認されたため、2名の平均値を解析に用いた。フィールドテスト結果とVAS評価との相関分析の結果、持久力指標である最終泳速度とコーチ評価との間に有意な正の相関関係が認められた（r=0.610、p<0.01）。一方、スプリント能力および俊敏性に関しては有意な相関関係は認められなかった。　競技現場で評価されるスプリントや俊敏性は、泳力や方向転換能力だけでなく、知覚・認知的側面を含む複合的な要素に基づいている可能性が示唆される。今後は、競技特性をより反映した実践的な評価法の開発が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-39] エペ種目を専門とする男子大学フェンシング選手におけるコンディションに関する研究

コーチング現場の活用に向けて

*横川 汐音[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学体育学部)

フェンシング競技は，ポイントを獲得するための動作の1つとしてアタック（以下：ファント）が主に行われる．ファントの動作は構えの姿勢からバウンド後に行われることが多いため，ストレッチショートニングサイクルメカニズムを用いる可能性が高く，より良いファントを行うためには，ファント遂行時の高い力の立ち上がり率を有していることや大きなパワーを発揮する能力が求められる．また，フェンシング競技はオープンスキルであることや大学生選手は特に戦術の展開を指導することが求められることから，実践的な練習に多くの時間を割く必要がある．実際に，フェンシング競技では実践的な練習が多く行われており，それによる怪我が課題となっており，練習量およびコンディションに関するモニタリング手法の開発が今後の課題となっている．以上のことから本研究は，大学男子フェンシング選手の主観的および客観的な指標を用いてコンディションを把握し，コーチング現場の活用方法を検討することを目的とした．対象は，A大学フェンシング部に所属しエペ種目を専攻している男子４名とした．方法は，起床時に視覚的アナログスケール（以下：VAS）の記入，練習前にジャンプおよび握力測定，練習中に心拍数および運動時間の測定，練習後にVASの記入，ジャンプおよび握力測定を行った．練習前後に行うジャンプ測定は，腰に手を当てた状態でのカウンタームーブメントジャンプ（CMJ）およびリバウンドジャンプ（RJ）の２種類のジャンプを行った．結果は，CMJの跳躍高およびRJのパワーにおいて試合時に最高値は出なかったものの，２名はCMJの跳躍高の１週間ごとの平均値において，試合が行われる週で最も高い値となった．一方でRJは，試合が行われる週で最も高い値を示した者はいなかった．結果の詳細や考察については学会当日に発表する．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-41] バスケットボール競技のシュートの精度と遠投力の関係

大学男子バスケットボール選手を対象に

*中嶽 誠[1,2]、木藤 友規[1,2]、青木 和浩[1,2] (1. 順天堂大学スポーツ健康科学部、2. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科)

バスケットボールでは、ボールを遠くへ投げられる選手ほどシュートの精度が高いのだろうか。運動課題において速度と精度との間にはトレードオフの関係がある（Fitts, 1954）というフィッツの法則が知られているが、発揮筋力が大きくなるに伴って生体信号に加わる信号依存ノイズが大きくなる（Harris & Wolpert, 1998; Jones et al., 2002）ことが、その原因の一つと考えられている。フィッツの法則がバスケットボールのシュート動作でも成り立つのであれば、同じ距離からシュートする場合には、遠投力が高い選手ほど弱い力で投げることができるので信号依存ノイズは小さくなるために精度が増すであろう。この仮説を検証するために大学男子バスケットボール選手22名が本研究に参加した。参加者は、2種類の投げ方（ワンハンド、ボースハンド）で遠投を行った（遠投距離を記録した）後、3段階の距離（1.25m、4.22m、6.75m）からシュートを実施した。また、慣れている投げ方であるワンハンドシュートで、0.61kgから1.50kgまでの4種類の重さのボールを用いたシュート実験にも参加した。その結果、慣れているワンハンドの投げ方の方が遠投距離は長く、シュート成功確率も高かった。このとき、遠投能力が高い選手でシュート成功確率が高かった。また、ボール重量が増すにつれてシュート成功確率は有意に減少した。これらの結果は、より弱い力で投げられることがシュートの精度を高めることを意味する。本研究の知見は、シュート成功確率を高めるためには、シュート技術を高めるための反復練習だけでなく、遠投力に着目した指導も有効であることを示唆する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-43] Do Go players have distinct playing styles? Analyzing player styles using an automatic image recognition system

Go players' playing styles

*Lung Hung Chen[1], Tsai-Cheng Wu[2] (1. National Taiwan Sport University, Taiwan, 2. National Tsing Hua University, Taiwan)

Purpose: This study aims to develop a system capable of automatically recognizing and analyzing online Go matches to evaluate players' playing styles. Methods: The research team selected publicly available match videos from YouTube as the data source and developed an image recognition module. First, web scraping techniques and the YouTube API were employed to obtain the videos, and OpenCV was used to convert these videos into individual image frames. Subsequently, the board information was extracted, and Go stones were recognized using DETR and ViT models. The board information across different time sequences was then linked and integrated to achieve a coherent record of each match. The extracted data was classified and processed by the research team, who developed a metric to categorize playing styles into three distinct types. Results: The research team randomly selected approximately six images from each video for manual review to verify accuracy. A stringent accuracy formula was applied to evaluate the correctness of the image recognition module. Based on the validation results, the recognition module achieved an accuracy rate of 82.56%. Furthermore, the calculated metric was applied to the data of players Xu Haohong, Wang Yuanjun, and Lin Junyan to determine their respective playing styles. The results indicated that players Xu Haohong and Lin Junyan belong to the steady style, while Wang Yuanjun belongs to the defensive style. Conclusion: Although there is room for improvement in the overall functionality of the system, The research team successfully developed an automated method for extracting and recognizing Go board information from match videos and proposed a set of metrics to infer players' styles based on the extracted data.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-45] バレーボールの自チームの攻撃時助走経路が相手ブロックに与える影響

*宮内 健嗣[1]、串阪 達哉[1]、宮地 弘太朗[1] (1. 大阪体育大学)

＜背景・目的＞バレーボールは昨今、攻撃の面で大きく発展しており、高速化複雑化が進んでいる（根本ら，2004）。それに対応するようにブロックの技術も進歩しており、アタックとブロックの間で駆け引きが行われている。その駆け引きの中で、攻撃側が選択するものの一つにコンビネーション攻撃がある。コンビネーション攻撃の重要性については過去にも数多く語られてきた(吉田ら，2018、松井ら，2008)が、その多くは攻撃種類の組み合わせに関するものであった。しかし、ブロッカーは相手アタッカーの事前の動きからも情報を得ており、攻撃の予測を行っている(五十嵐ら，2018）。つまり助走のスタート位置や方向がブロックへ影響を与えるのではないかと考える。また、それを分析することで相手ブロックを惑わす可能性が高いコンビネーション攻撃を見つけ出し、現場で活用できる知見となるのではないかと考える。本研究では、攻撃時のコンビネーションパターンに加え、助走経路について調査を行い、相手ブロッカーの反応を比較することでより効果的なコンビネーション攻撃を調査することを目的とした。　＜方法＞　対象試合：RIGAVILCUP2025年度　春季リーグ戦　８チーム　28試合　101セット（2025年4月12日－5月4日）とした。 分析項目及び分析方法：対象試技：サーブレシーブが成功した一本目のアタック局面分析項目：助走経路（5パターン）・コンビ種類（速攻５パターン、サイド5パターン）・セッター位置・ブロック参加人数・攻撃パターン（5パターン）の５項目分析方法：ビデオカメラ（Panasonic社製）を用いて後方より試合映像を撮影し、後日映像を閲覧しながら、各試技を自作の記録用紙に記録し、試技の各項目に対する評価を行った。統計処理：２群間をカイニ乗検定を用い有意水準は5%とした ＜結果・考察＞　　当日発表する

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-47] 日本フロアボール選手権大会男子競技におけるチームスタッツの一考察

*浅井 泰詞[1]、鈴木 タケル[2,3]、北 徹朗[4] (1. 高千穂大学　人間科学部、2. 武蔵野美術大学大学院、3. 日本プロゴルフ協会、4. 武蔵野美術大学)

フロアボールは北欧発祥の屋内で行われるホッケー型のスポーツである。近年、ゴール型の球技において多くのゲーム分析が行われており、同じゴール型球技であるフロアボールにおいても競技力向上のための分析が重要となってくる。そこで本研究では、日本フロアボール選手権大会での得点傾向やチームスタッツを分析し、今後の研究の基礎データを得ることを目的とした。日本フロアボール選手権大会の男子8試合を分析対象とし、各ピリオドの得点、シュート数、キーパーセーブ率、ペナルティ数を算出した。ペナルティ数について、本研究においては2分間の退場であるベンチペナルティをペナルティ数とした。その結果、8試合の合計得点は65点であった。勝利チームの平均得点は、第1ピリオドが1.6±0.92点、第2ピリオドが2.0±1.41点、第3ピリオドが1.6±1.19点であった。敗北チームの平均得点は、第1ピリオドが1.5±0.53点、第2ピリオドが0.8±0.89点、第3ピリオドが0.6±0.742点であり、第2ピリオドと第3ピリオドでは勝利チームの平均得点が高い傾向が見られた。合計シュート数は338本であった。勝利チームのキーパーセーブ率は86.1±4.04%、敗北チームは74.2±8.58%であり、勝利チームのキーパーセーブ率が有意に高い値を示した。シュート数では勝利チームが21.0±5.63本、敗北チームが21.3±6.80本と有意な差異は示されず、キーパーセーブ率が勝利に大きく影響を与えていることが示唆された。ペナルティ数は合計で19回あり、勝利チームのペナルティ数は7回、敗北チームのペナルティ数は12回であった。ペナルティ中の得点は6点あり、僅か2分間での得点率が68.4%であることから、試合中のペナルティ数が重要である可能性が示唆された。今後は調査試合数を増やし、さらなる分析を行う必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-49] JRTLとJRLOの得点状況の比較

*山本 巧[1] (1. 防衛大学校)

2022年社会人リーグであるジャパンラグビートップリーグ（以下JRTL）に替わり、ジャパンラグビーリーグワン（以下JRLO）が発足した。JRLOは「日本ラグビーの世界への飛躍」をミッションとし、日本ラグビーの競技力向上の基盤として位置づいている。ホームアンドアウェイの対戦形式を採用し、また、勝敗のみならずゲーム内容を考慮して順位を決定している。国内最高峰のリーグであるJRTLからJRLOへ移行に伴うゲーム様相の変容を明らかにすることは、日本ラグビーの強化状況を知る上での手掛かりになると考えられる。ラグビーのゲームの目的は、相手より多くの得点をあげることである。そして試合終了時の得点差により勝敗は決定される。それゆえ、得点は、ラグビーの競技力を示すKey performance Index として位置付けられている。また、得点は時間経過とともに変化し、観客の関心を試合に集中させる試合様相を示す指標でもある。JRLOに限らず多くの国内外のリーグでは、勝敗のみならず、ゲーム内容をリーグ順位に反映するようボーナスポイント制度を導入している。ボーナスポイントは、得点差と獲得トライ数の差に対して付与される。前者は競り合った試合展開を、後者は得点方法の１つであるトライの出現を期待するものであり、言い換えれば、接戦とトライは、ゲームの魅力化の大きな要因ととらえることができる。本研究では、JRTL からJRLOへの変容を得点の視点から検討することを目的とした。2021年度JRTL及び2023年度JRLOディビジョン１第１節の84試合を分析対象とした。JRTL及びJRLO公式記録から得点内訳、得点経過、反則数、カード数を収集し、得点内容と接戦状況について比較した。検討の結果、２リーグ間の得点内容について差はなかった。詳細については当日発表する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-51] ハンドボール競技におけるゲームの流れに関する認識
対戦した両チームの選手を対象としたインタビュー調査

*小俣 貴洋[1]、河田 浩貴[2] (1. 京都先端科学大学　健康医療学部、2. 順天堂大学　健康スポーツ学部)

コーチやプレーヤーは，ゲーム中に流れが傾きそうな気配を敏感に感じとる「気配体感能力」（金子，2002）や感じ取った気配に対してどのような対応をするべきかといった「状況把握能力」が求められる（藤本・中村，2016）．しかしゲームの流れは，自チーム内の協調や相手チームとの競合という関係性の上に成り立っている（横山・山本，2010）ため，非常に複雑で客観的な理解が難しい．そこで対戦した両チームの選手から聞き取りを行い，同一のゲームの流れについて複数の立場から多面的に検討する必要がある．本研究では，対象試合に出場したプレーヤーにゲームの流れについて語ってもらい，個別の語りから得られた共通点をもとにゲームの流れに関する認識構造に関する仮説を生成することを目的とした．具体的な方法は，20◯◯年度〇〇地方学生ハンドボールリーグ1部-2部入替戦，X大学対Y大学（前半15-17，後半19-14，合計34-31でX大学が勝利）を対象試合として，試合に中心選手として出場していたプレーヤー２名に調査協力を依頼した．対象試合の映像を観察してもらいながら「ゲームの流れ」がどのように移り変わったのかを横軸を時間，縦軸を形勢評価とする評価シートに描画してもらった．描画したグラフと映像をもとに，ゲームの流れについてインタビューを行った．その結果，プレー結果（得点と失点）によって流れの認識は左右されること，特定の文脈（タイムアウトの後，点差が残りの分数を上回る時など）におけるプレー結果は重視，または軽視されること，個人の流れの認識は感情，言動，その後の流れの認識に影響を与え，それらがチーム全体に影響を与える可能性があること，流れの認識とプレー結果に「ズレ」を感じることなどが明らかとなった．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-53] 卓球とバドミントンの授業が大学生のスポーツに対する態度と継続意欲に与える影響

*宮﨑 孝一郎[1]、和久井 健吾[1]、牛山 幸彦[1] (1. 新潟大学)

大学生の運動習慣の希薄化が指摘される中、大学におけるスポーツ実技の授業は、運動技能の習得や身体的健康の維持・促進といった従来の目的に加えて、運動に対する態度や価値観を肯定的に再構成するという教育的役割を新たに担っている。とくに現代の大学生の多くが、過去の体育経験や自己評価に基づく「運動が苦手」、「人前でやるのが恥ずかしい」といった心理的障壁を抱えていることが報告されており、こうした認知や感情的要因をいかに低減し、自ら進んで身体活動に関わる契機を与えるかは、大学教育における重要な課題のひとつである。このような課題に対して大学の実技授業は、運動の成功体験、仲間とともに取り組む協働性などを通じて、学生が「またやりたい」「続けてみたい」と思えるような態度への変容を促す可能性を有している。本研究では、卓球およびバドミントンを題材とした大学教養スポーツ科目の実技に着目し、これを受講する大学生を対象として、スポーツに対する態度および生涯にわたる運動継続意欲がどのように形成・変容していくのかを多角的に明らかにすることを目的とする。本研究では、量的・質的データを同時に収集・分析し、結果を照合・統合する収束型並列設計に基づく混合研究法を採用する。対象は2025年度前期にN大学で「健康スポーツ科学実習Ⅰ」を受講している1年次学生約320名であり、授業最終回に36項目のリッカート尺度質問紙と3項目の自由記述からなる調査を実施する。量的データについては記述統計と探索的因子分析を行い、運動態度、生涯スポーツ意識、授業体験の下位因子を抽出した上で、相関分析・回帰分析・構造方程式モデリングを通じて、各要因間の関連性と心理構造を検討する。質的データはSCAT法により分析し、主観的気づきや意味づけの内容をカテゴリ化する。量的構造と語りの一致や乖離を通じて、大学体育授業の教育的意義を多面的に考察する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-55] 日本体育大学のアスリートにおけるメンタルヘルスの特徴と対応策の検討

NASSを利用したアスリートを対象に

*折茂 紗英[1]、中川 あい[2]、高井 秀明[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学、2. 東京都公立学校スクールカウンセラー)

日本体育大学アスリートサポートシステム（以下、NASS）では、同大学に関係するアスリートに対して、医・科学的な観点から包括的なサポートを行っている。その中でも心理サポート部門では、年々支援対象者数や相談対応件数が増加しており、アスリートの心理的支援に対する需要の高まりと重要性がうかがえる。相談内容には、精神的に重篤な問題を抱えるケースもあり、迅速な現状の把握と的確な介入が必要とされる。本研究では、本学に関係するアスリートのストレス状態を把握するため、職業性ストレス簡易調査票をアスリート向けに改編したものを用い、NASSを利用している学生を対象とし、Formsによる質問紙調査を実施した。得られた回答のうち、不備を除いた516名（男性235名、女性281名、平均年齢20.37±1.53歳）を分析対象とした。回答により「心身のストレス反応」が31点以上の者を高ストレスA群、「競技のストレス要因」と「周囲のサポート」の合計が48点以上かつ「心身のストレス反応」が23点以上の者を高ストレスB群、それ以外を低ストレス群と分類した。その結果、高ストレスA群は73名（14.1%）、高ストレスB群は54名（10.5%）、低ストレス群は389名（75.4%）であり、全体の約3割が高ストレス状態であった。さらに、性別や競技種目、競技生活における満足度との関連についてカイ二乗検定を実施した結果、女性やチーム競技を実施するアスリート、オープンスキルの競技を実施するアスリート、競技生活への満足度が低いアスリートでは、有意に高ストレス者の割合が高かった。これらの結果から、大学生アスリートのメンタルヘルスは実施する競技環境と密接に関連していることが明らかとなった。今後は、上記の結果を考慮し、心理支援者はアスリートの競技特性や環境を考慮したサポートを提供することが望まれる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-57] 大学運動部活動における組織文化の変容に関する事例研究
指導者の取り組みに着目して

*矢野 広明[1]、伊藤 雅充[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

本研究は、大学運動部における組織文化の「慣行」レベルの変容に指導者の取り組みがどう作用するかを明らかにすることを目的とした。ある大学運動部を事例に、ホフステードらによって開発された組織文化診断モデル「マルチフォーカスモデル」（MFM）（Hofstede, 2011）を用いたプレ・ポスト診断と、指導者への定期的ヒアリングを組み合わせた混合研究デザインを採用した。MFMは、組織文化の表層的で観察可能、かつマネジメントによって変化させやすい側面である「慣行」を、「組織の効率性」や「外部の受入」といった6つの独立した次元から多角的に測定する質問紙である。指導者はプレ診断結果に基づき、学生リーダーへのメンタリングと全部員参加による「本音の対話」という介入を行った。
その結果、MFMの6次元の1つである「D5:外部の受入」のスコアが変化した。これは無秩序な開放性から目標達成に焦点化された建設的対話への質的転換を示唆した。また、リーダーシップ受容度においては、部員が認識する現在の指導者のリーダーシップスタイルに変化が見られると共に、理想とするスタイルへの期待が一層高まる傾向が確認された。組織文化の同質性にも変化が生じ、認識の多様性が増したことが示された。
これらの結果から、指導者の意図的な介入が、チームをいわゆる「仲良しクラブ」の状態から、目標達成に向けて建設的な対話を行い、多様な意見を許容する、よりバランスの取れた組織文化へと移行させつつある可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-59] NASS（Nittaidai Athlete Support System）の取り組みにおける成果と課題

*杉田 正明[1]、谷口 耕輔[1]、渡邊 香緒里[1]、和田 直樹[1]、堀内 健太郎[1]、中川 あい[1]、西山 哲成[1] (1. 日本体育大学)

日本体育大学では、東京2020に向けた日体大の選手強化の中心的役割を果たす重要な組織として2017年4月にアスレティックデパートメント（AD）が発足した。その取り組みを推進する内部組織が「ハイパフォーマンスセンター」、「コーチングエクセレンスセンター」、「スポーツ・トレーニングセンター」、「アスレティックトレーニングセンター」であり、４センターが連携し包括的にアスリートの資質の涵養と競技力向上の支援を行っている。ハイパフォーマンスセンター（HPC）では、その名の通りアスリートの競技力向上に特化する組織であり、日体大アスリートサポートシステム（NASS）を2017年度から本格運用してきている。NASSは、本学学生を対象に競技力向上を目的とした本学独自の学生アスリート支援システムであり、医・科学サポート（6部門）、コーチングサポートの7部門から構成されている。４センターが連携し、また HPC 兼任教員、各部門を構成する教員、助教、協力メンバーらオール日体大体制による組織的な医・科学サポート活動は、HPCの中心事業であり、競技レベルに応じて様々なサポートを展開している。そこで、本研究は東京2020大会後、パリ2024大会後にNASSのサポートを受けている選手、指導者に対して、アンケート調査を実施し、NASSの取り組みに関する評価と課題を把握し、今後のNASSをさらに発展させるための方向性について検討を行うこととした。その結果、NASSのサポートは本学アスリートの競技力向上や意識向上に大きく貢献していること、質の高い持続可能なサポートの更なる充実には、支える人材の育成、NASSの効果的な活用を促すためのきめ細かなフォローアップ、JISSとの有機的な連携が課題であることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1165-195] コーチング学（奇数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-61] 大学スポーツ選手のコミュニケーション能力と種目特性・性・役職経験・競技レベルとの関連

*井藤 英俊[1]、青柳 領、坂口 英章[2] (1. 九州医療科学大学、2. 日本経済大学)

【緒言】
スポーツを行う時，チーム種目ではメンバーと戦術を共有し，協力する必要があり，キャプテンなどチーム内での役割を果たすためにも部員とのコミュニケーションは重要である．また，よいコミュニケーションは個人やチームの士気を高め，結果として好成績を生むことが考えられる．しかし，その様相には性差も考えられる．そこで，本研究は大学スポーツ選手のコミュニケーション能力と種目特性，性，役職経験，競技レベルとの関連について検討する．
【方法】
F県内の大学で定期的にスポーツを行う139名を対象に，自身のコミュニケーション能力に関するアンケートを実施した．評価項目は「聴く力」「観察する力」「感じる力」「質問する力」「伝える力」の5領域で，各5項目ずつ計25項目について「そう思う」から「そう思わない」までを5段階に評価してもらった．あわせて種目特性，性，役職経験，競技レベルについても調査し，両社の関連を相関比により分析した．
【結果】
「性」では「聴く力」で1項目，「観察する力」で3項目，「感じる力」で2項目に有意差が見られ，いずれも女子の方が男子よりもコミュニケーション能力が高かった．「役職経験」では「聴く力」で1項目，「観察する力」で1項目，「感じる力」で3項目，「質問する力」で1項目，「伝える力」で1項目と，広範囲な下位領域で有意差が見られ，いずれも役職経験者が高いコミュニケーション能力を示した．また，「競技レベル」では「聴く力」で1項目，「感じる力」で1項目に有意差が見られ，競技レベルの高い者の方が高いコミュニケーション能力を示した．しかし，個人競技か集団競技かを区別した「種目特性」では，有意な違いはどの項目にも見られなかった．つまり，役職経験者は多様なコミュニケーション能力を有し，女子や競技水準の高い者は特定の領域で高いコミュニケーション能力を有していた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-01]

高齢者の主観的健康及び幸福感に及ぼすアダプテット・スポーツの影響に関する研究

*坪内 怜[1]、河野 喬[1] (1. 広島文化学園大学)

[13ア-ポ-02]

健口体操指導者による指導活動の心理的変化について

熟練指導者による体操教室指導に着目して

*島崎 百恵[1] (1. 東海大学国際文化学部)

[13ア-ポ-03]

肢体不自由児者の運動指導の合理的配慮検討における簡便な知能検査の活用

レーブン色彩マトリックス検査活用の有効性について

*松浦 孝明[1] (1. 国士舘大学文学部)

[13ア-ポ-04]

パラ陸上（低身長症）男子やり投における投てき動作の質的分析

世界トップ選手と日本トップ選手との比較

*山手 勇一[1]、山下 直紀[1]、阿江 通良[2]、内山 治樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

[13ア-ポ-05]

健常者のボッチャのエイミング能力と距離の調整方略の検討

*宮崎 彰吾[1]、木村 駿介[1]、藁科 侑希[1] (1. 静岡産業大学スポーツ科学部)

[13ア-ポ-06]

特別な教育的支援が必要な児童生徒の保健体育授業を実践する教員の信念と経験

特別支援学級教員を対象に

*笹本 剛太[1]、内田 匡輔[2]、吉岡 尚美[2]、保坂 凜[1] (1. 東海大学大学院体育学研究科、2. 東海大学体育学部)

[13ア-ポ-07]

日本における小学生から大学生を対象にしたゴールボールの教育実践研究に関するシステマティックレビュー

*濱中 良[1]、宇野 直士[2]、小俣 貴洋[1]、金田 和輝[1] (1. 京都先端科学大学、2. 山陽小野田市立山口東京理科大学)

[13ア-ポ-08]

交流型クライミング体験の意味の探求

参加者を対象としたインタビューから

*中道 莉央[1]、伊藤 相[2]、林 綾子[1] (1. びわこ成蹊スポーツ大学、2. 東京外国語大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-01] 高齢者の主観的健康及び幸福感に及ぼすアダプテット・スポーツの影響に関する研究

*坪内 怜[1]、河野 喬[1] (1. 広島文化学園大学)

本研究では、高齢者の意向に沿ったアダプテッド・スポーツを実施することが、高齢者の主観的健康及び幸福感にどのような影響を及ぼすのかを明らかにするため、その第一段階として、対象者にインタビュー調査を行い分析した。対象者として、地域在住高齢者（65歳以上）に、研究目的、方法、協力が任意であることを口頭及び書面によって伝え、同意書に署名が得られた対象者のみ実施した。基本情報（年齢、性別、既往歴、運動スポーツ習慣など）、主観的健康、幸福感（協調的幸福感尺度：IHS）をアンケート調査したうえで、インタビューを半構造化インタビュー及びフォーカスグループインタビュー法で行った。質問内容は、「現在の体調、健康状態」、「健康のために何をされていますか」、「気をつけていることは何ですか」、「どんな時に幸せを感じますか」、「運動・スポーツは好きですか」、「どんなことがしてみたいですか」であった。インタビュー音声を保存し、テキスト化してSCAT法で分析した。協力を得た高齢者グループは、Aグループ（73歳・70歳のご夫婦）、Bグループ（78歳女性・74歳男性・73歳女性の敬老会の友人）、Cグループ（68歳男性・65歳女性・70歳女性の健康体操参加者）であった。分析の結果、高齢者が運動・スポーツや地域活動に従事する背景、運動・スポーツを提供する際に留意すべき点等について知見が得られた。詳細は、学会にて報告予定である。これらの結果を分析し、高齢者向けのアダプテッド・スポーツの企画・運営に反映し、実施前後の変化を検討することにしている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-02] 健口体操指導者による指導活動の心理的変化について
熟練指導者による体操教室指導に着目して

*島崎 百恵[1] (1. 東海大学国際文化学部)

超高齢化社会を迎えたわが国において人々の加齢に伴う筋力低下や咀嚼・嚥下機能の低下を未然に防ぐことは、高齢者の健康寿命の延伸や介護予防の推進に直結する問題である。そのため、近年では高齢者の全身的な健康維持をねらいとした体操教室が市町村行政をはじめ、医療・介護福祉施設等で実施されている。しかしながら、口腔機能向上を含む専門的かつ実践的トレーニングプログラムを指導できる指導者は多くない。今後、さらに健口体操教室を普及させていくためには、担い手を育成することが必要である。そこで、健口体操教室の指導活動を継続して10年以上実施している60代から70代の熟練指導者5名を対象として、健口体操の指導における指導活動の心理的効果の関係性について着目し、検討することを目的とした。本研究では、対象とする熟練指導者に対して健口体操の指導活動による心理的変化を把握するために、実際の健口体操教室の指導前と指導後に気分の変化がどのように得られたか感情プロフィール検査（POMS）を用いて測定し、評価した。本研究結果から、健口体操教室の指導前・後の気分の変化については「緊張・不安」や「活気・活力」、「友好」等の項目が変化し、指導者たちにおいてポジティブな気分変化がみられた。健口体操教室を実施している指導者らにとっても、他者の健康づくりに寄与するだけでなく、指導者自身の心理的変化に影響を与えていることが示唆された。今後も、さらなる指導者の普及や増員に向けて考察を継続していきたいと考えている。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-03] 肢体不自由児者の運動指導の合理的配慮検討における簡便な知能検査の活用

レーブン色彩マトリックス検査活用の有効性について

*松浦 孝明[1] (1. 国士舘大学文学部)

肢体不自由児者は、上肢の運動機能障害が比較的軽度の者も球技等の運動に困難さを有するケースが多い。この運動の困難さは上肢の機能障害が主な要因と考えられるが、機能障害だけでなく認知特性がその要因となることが報告されている。本研究は肢体不自由者を対象として、簡便な知能検査であるレーブン色彩マトリックス検査（以下、RCPM検査）を実施するとともに、検査時の眼球運動を分析することで視覚認知の特徴を明らかにし、運動指導における合理的配慮の参考資料としてRCPM検査の有効性について検討することを目的とした。対象者は脳性まひのある成人男性3名（以下、脳性まひ群）と比較対照として障害のない成人男性3名（以下、対照群）であり、それぞれの年齢は22～36歳、最終学歴は大学卒業であった。
RCPMの得点は、脳性まひ群が25点、31点、35点、対照群は3名ともに35点であった。脳性まひ群の25点、31点は障害のない小学生を対象とした先行研究と比較すると小学校2、3年生の結果と同様であり、対照群に比較して低かった。形態や空間把握の困難さなど視覚認知の課題が推察される。また、検査に要した時間は脳性まひ群が300秒、600秒、265秒、対照群は179秒、200秒、205秒であった。RCPM検査は回答の速さを求める検査ではないが、脳性まひ群は対照群に比して1.3倍から3倍程度の時間を要した。RCPM検査中の眼球運動では、対照群が上方の模様を一度確認した後、下方の6つの選択肢を一度見て回答したが、脳性まひ群は上方の模様を確認した後、下方の選択肢と上方の模様を繰り返して見る特徴が認められ、この特徴がRCPM検査に時間を要する要因と思われた。以上の結果から、RPCM検査は視覚認知の特徴を把握する有効なデータとして用いることができ、運動指導時の適切な合理的配慮を検討するための参考資料として有効であると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-04] パラ陸上（低身長症）男子やり投における投てき動作の質的分析
世界トップ選手と日本トップ選手との比較

*山手 勇一[1]、山下 直紀[1]、阿江 通良[2]、内山 治樹[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学)

日本の低身長症・やり投選手が世界で活躍するためには、世界トップレベルの選手の投てき動作の現状を把握し、日本選手の競技力向上に役立つ知見を得ることが重要であると考えられる。そこで、本研究は、パラ陸上（低身長症）男子やり投選手において世界トップレベルの投てき動作を分析し、その特徴を明らかにするとともに、日本選手の競技力向上を目的とした技術的課題を明らかにすることを目的とした。対象者は、2024年5月に開催された神戸2024世界パラ陸上競技選手権大会において、男子やり投（F41：低身長症クラス）に出場した10名のうち、日本トップ選手1名（自己ベスト記録：33.80m）と世界トップ選手3名（世界記録保持者を含む上位3名）の4名とした。投てき動作を分析するために、1台のビデオカメラ（AX-700、SONY社製）をやりの助走路の右側方に設置して撮影した。また、日本パラ陸上競技連盟より提供していただいた日本選手の後方からの試技の映像も本研究の分析に使用した。撮影した映像から、Frame-DIAS VI（Q’sfix社製）を用いて分解写真を作成した。対象者4名の全6試技のうち、最も良い記録であった試技を分析試技とした。また、投てき動作のうち最後の右足接地から左足接地までを準備局面、左足接地からリリースまでを投てき局面とした。世界トップ選手のうち、1位の選手を選手A、2位の選手を選手B、3位の選手を選手Cとし、結果は、選手Aは48.94m（世界新記録）、選手Bは47.92m、選手Cは42.82m、日本トップ選手は34.58m（日本新記録）であった。日本選手は世界トップ選手の動作と比べ、右足接地時では右肘がより屈曲していること、左脚を前に引き出すタイミングが遅れていること、左足接地時では左膝がより屈曲していたこと、リリース時では体幹の前傾がより小さく、体幹が左側屈していたことが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-05] 健常者のボッチャのエイミング能力と距離の調整方略の検討

*宮崎 彰吾[1]、木村 駿介[1]、藁科 侑希[1] (1. 静岡産業大学スポーツ科学部)

本研究はパラスポーツであるボッチャにおける健常者のターゲットへのエイミング能力について検討することを目的とした。被験者はボッチャの経験がない健常男性20名であった。被験者は椅子の座位姿勢からボールを投球した。その際、ターゲットを3mと6mを設定して、各距離条件で5回投球した。投げられたボールの停止位置をその投球の距離として、距離の平均値および標準偏差と、ターゲットとなる各距離に対する絶対誤差と恒常誤差を算出した。また、各距離条件で5回の投球の距離の変化を検討した。その結果、各距離条件における投球回数ごとの距離の平均値は両距離条件で変化はなかった。誤差については、3mの距離条件では、絶対誤差は0.31±0.13mで恒常誤差は0.03±0.10mであり、6mの条件では絶対誤差は0.67±0.18mで恒常誤差は-0.08±0.28mであった。ターゲットとなる距離が遠くなると、絶対誤差は増大したが恒常誤差は変わらなかった。各被験者の5回の投球回数において、前の投球の距離がターゲットより短かった場合は次の投球の距離は増大して、一方前の投球の距離がターゲットより長かった場合は次の投球の距離は減少していた。つまり、前投球の結果が次の投球の結果に影響を与えていることになる。これは、運動学習における外在的フィードバックが行われ、KR（Knowledge of Result）から、次の運動（出力）の調整を行っていると考えられた。この調整の要因としては、リリース時のボールの速度ベクトルとボールの高さが考えられるため、これらの要因に対する各被験者のターゲットへのエイミング能力と距離の調整方略について検討する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-06] 特別な教育的支援が必要な児童生徒の保健体育授業を実践する教員の信念と経験

特別支援学級教員を対象に

*笹本 剛太[1]、内田 匡輔[2]、吉岡 尚美[2]、保坂 凜[1] (1. 東海大学大学院体育学研究科、2. 東海大学体育学部)

【目的】直近10年間で義務教育段階において特別支援教育を受ける児童生徒数は倍増し、通常の学級でも学習面や行動面で著しい困難を示す児童生徒が一定数在籍している（文部科学省, 2022 , 2023）こと等から、すべての学校段階でインクルーシブな教育の実践が求められている。教育実践や授業での意思決定には、その教員の信念が強い影響を与えるとされ（Pajares,1992）、特に体育授業のような実践的・対人的な場面での影響力は顕著であろう。朝倉ら（2010）は体育教師の信念について、自身の過去の経験や現場での協働・相互作用を通じて形成・強化されるものであり、教師の実践行為を規定する重要な要素であることを示唆している。多様な個々のニーズにあわせながら、保健体育授業を実践する教員の信念を明らかにすることは、インクルーシブな体育授業の実現に向けた教員のあり方や学びを示すことが出来ると考える。そこで本研究では、特別な教育的支援が必要な児童生徒の保健体育授業を実践する教員の信念と、その信念がどのような経験から形成・強化されたのかを明らかにすることを目的とする。【方法】関東地方のA市立B中学校に勤務するC教諭を対象にエスノグラフィーを参考に調査を実施した。C教諭はD大学体育学部を卒業後すぐに教職に就き、25年の教職経験を持つ40代の女性教諭である。現在は、特別支援学級主任を担当している。2025年1月から3月にかけてC教諭の授業の様子や指導場面における言葉がけ等をフィールドノートに記述、累積するとともに、授業外などでの自然な語りを抽出した。また、信念を形成・強化した個人の経験を記述するために半構造化面接を実施し、ライフヒストリー分析を行った。本学会では、得られたデータをもとに、対象教諭の教育実践や意思決定に影響する信念とそれを形成・強化してきた経験について分析した結果を報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-07] 日本における小学生から大学生を対象にしたゴールボールの教育実践研究に関するシステマティックレビュー

*濱中 良[1]、宇野 直士[2]、小俣 貴洋[1]、金田 和輝[1] (1. 京都先端科学大学、2. 山陽小野田市立山口東京理科大学)

【背景】近年、小学生から大学生を対象とするゴールボールの教育実践研究が増加しているが、これらは個別報告にとどまり、教育段階別に実践方法や教育的成果の傾向を整理した研究はほとんどない。特に、どのような実践が行われ、どのような学びが得られているのかを俯瞰的に明らかにすることは、今後の授業設計やカリキュラム開発に有用である。そこで本研究では、日本におけるゴールボールの教育実践に関する文献をシステマティックレビューにより整理し、教育段階ごとの実践方法と教育的成果の傾向を明らかにすることを目的とした。教育的成果の評価はKirkpatrickモデルに基づき、学習者の反応・学習・行動・結果の観点から分析した。
【方法】2025年3月時点で、CiNii、IRDB、J-STAGE、Google Scholar、その他情報源から文献検索を行い、310件の文献を収集した。重複を除いた275件をスクリーニングし、ゴールボールの教育的実践を含む12件をレビュー対象とした。抽出項目は、目的、対象者、実技回数、方法、結果、Kirkpatrickレベルとした。
【結果】対象年代別では小学生対象が4件で最多、実技回数では1回の実践が5件と最も多かった。特に小学生を対象とした1回限りの授業が多く、体験的な位置づけられている傾向が示された。Kirkpatrickレベルでは、レベル1が4件、レベル2が9件であり、レベル3および4に該当する研究は確認されなかった。
【考察】ゴールボールの教育実践は、学習者の反応（怖さ・楽しさなど）の変容や学習の成果（新たな身体感覚への気づき・障害観・スポーツ観など）に焦点が当てられていた。一方、行動変容や社会的影響まで踏み込んだ実証研究は見られなかった。今後は、学びの拡張性を高める継続的な実践や多面的な教育効果の検証が課題である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／アダプテッド・スポーツ科学

[3b1196-203] アダプテッド・スポーツ科学／ポスター発表

[13ア-ポ-08] 交流型クライミング体験の意味の探求
参加者を対象としたインタビューから

*中道 莉央[1]、伊藤 相[2]、林 綾子[1] (1. びわこ成蹊スポーツ大学、2. 東京外国語大学)

NPO法人モンキーマジックが主催する交流型クライミングイベントは、障害の有無にかかわらず、参加者がともにクライミングを楽しむ活動として全国20の地域で展開されている。本研究の目的は、ここに集う多様な人びとがその体験の意味をどのように捉えているのかを明らかにすることである。混合研究法を参考に、①クライミングの魅力、②居場所感、②障害や生きづらさに対する感じ方の変化などに関するアンケート（有効回答210名）において、③に変化があったと回答した8名（肢体不自由3名、視覚障害2名、障害なし3名）を対象にその具体的内容を聞き取る半構造化インタビュー（60分程度）を行った。アンケートでは「クライミングを通して、多様な人びとがそれぞれのやり方でそれぞれの難易度の課題に取り組むという体験を共有できること」が明らかになっていたが、これに加え、「あきらめどころは自分で決める」という体験が「できないことも自分が主体者となって責任を取る」経験へと変わることで、リスクを冒す権利の獲得や障害の意味合いの変化につながり、日常生活における意思表明などにも影響を与えていることが示唆された。また、アンケートの「個人として『課題達成に向かう楽しさ』因子が生きづらさの軽減に有意な影響を与えていること」について、壁の支えなどにより自分の意思で自由に動き、自分の特性に合わせて自分のペースで自分の課題と向き合うこと、これを他者に見守られながら行うというクライミング体験は、「できた／できない」といった結果（Doing）のみに捉われることなく、「ここまで挑戦したわたし」という存在（Being）を再認識する経験につながっていることが示唆された。このことは、「『ありのままの自分らしさ』と『内なる自分とのつながり』因子が障害についての感じ方の変化に有意な影響を及ぼしたこと」にも説明を与える視座として確認された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-01]

ティームティーチングの活用によるカーリング授業展開

カーリング競技経験者の教員を活用した単元構成

*侘美 俊輔[1]、水嶋 星陽[2] (1. 育英館大学、2. 北海道教育大学附属旭川中学校)

[11教-ポ-02]

大学講義授業における社会人基礎力ルーブリックによるリフレクションの効果

*平工 志穂[1]、藤田 恵理[2]、滝 聖子[3]、小林 勝法[4] (1. 東京女子大学、2. 帝京大学、3. 香川大学、4. 文教大学)

[11教-ポ-03]

女子大学生における大学体育実技種目の選好

*中原 雄一[1]、池田 孝博[2] (1. 久留米大学　人間健康学部、2. 福岡県立大学　人間社会学部)

[11教-ポ-04]

アダプテーション・ゲーム実践による社会的スキルへの影響

中学校におけるバレーボール単元での実践

*村瀬 浩二[1]、梅澤 秋久[2]、田中 克実[3]、田島 亜也奈[4,5] (1. 和歌山大学、2. 横浜国立大学、3. 東海学院大学、4. 西濃高等特別支援学校、5. 兵庫教育大学大学院特別支援教育専攻障害科学コース)

[11教-ポ-05]

肩甲骨操作に着目した倒立練習法の効果検証

*熊谷 慎太郎[1] (1. 岐阜聖徳学園大学)

[11教-ポ-06]

保健体育科におけるウォーキングアメリカンフットボールの授業構想

女子高校生を対象として

*苫米地 里香[1]、鈴木 優太[2]、近藤 雄大[3]、崎田 嘉寛[4] (1. 札幌国際大学、2. 北海道大学アメリカンフットボール部、3. 津山工業高等専門学校、4. 北海道大学)

[11教-ポ-07]

小学生を対象とした側方倒立回転の指導プログラムに関する研究

*黒田 栄彦[1] (1. 北翔大学大学院　生涯スポーツ学研究科)

[11教-ポ-08]

体育の学習指導論の変遷に関する研究

2016年以降の学習指導論に着目して

*成家 篤史[1]、石塚 諭[2]、阿部 隆行[3] (1. 帝京大学、2. 宇都宮大学、3. 玉川大学)

[11教-ポ-09]

高等学校体育におけるサッカーの実践報告

エコロジカル・アプローチを活用した授業デザイン

*枝村 隼人[1]、梅澤 秋久[2] (1. 横浜国立大学教育学研究科、2. 横浜国立大学)

[11教-ポ-10]

水泳領域における「心得」の指導内容の検討(第2報)

現行（2017告示）及び前（2008告示）学習指導要領における英訳版を手掛かりにして

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*稲垣 良介[1] (1. 岐阜聖徳学園大学)

[11教-ポ-11]

体育授業が女子専門学校生の運動に関する意識と気分の変化に及ぼす影響
学生の運動有能感とポジティブ感情尺度に着目して

*岡崎 祐介[1]、石立 克己[1]、陳 昱龍[1] (1. 至誠館大学)

[11教-ポ-12]

ベースボール型ゲームにおける走塁先行アプローチの試み

*石塚 諭[1]、土田 了輔[2] (1. 宇都宮大学、2. 上越教育大学)

[11教-ポ-13]

球技学習におけるルールに関連する諸概念

*山崎 竜誠[1]、鈴木 理[2]、伊佐野 龍司[2] (1. 日本大学人文科学研究所、2. 日本大学)

[11教-ポ-14]

大学体育授業における運動種目の違いがライフスキル獲得に及ぼす影響

*田中 奏一[1]、小俣 貴洋[1]、金子 竜大[1]、成相 美紀[1]、前田 奎[1]、藪中 佑樹[2]、細野 裕希[1]、新野 弘美[1]、高橋 啓悟[3]、濱中 良[1]、杉山 敬[1]、鷹野 都[1]、銘苅 淳[4] (1. 京都先端科学大学、2. 龍谷大学、3. 徳島大学大学院、4. アルバモス大阪)

[11教-ポ-15]

倒立の学習に重点を置いたマット運動の授業進行に伴う成功の見通しと技の習熟度の変化
接転技群後転グループを対象として

*松長 大祐[1]、中井 聖[1]、神野 周太郎[1] (1. 大阪電気通信大学)

[11教-ポ-16]

平均台運動における運動アナロゴンの開発に関する研究

*齋藤 卓[1] (1. 筑波大学)

[11教-ポ-17]

ベースボール型球技の技術的特質に関する研究
時間構造に着目して

*岡崎 太郎[1]、佐藤 亮平[3]、竹田 唯史[2] (1. 北翔大学大学院、2. 北翔大学、3. 宮城教育大学)

[11教-ポ-18]

体育授業におけるペア・グループ編成に伴う学習者の抵抗感の実態と要因（第2報）

*大坪 俊矢[1] (1. 崇城大学)

[11教-ポ-19]

そりを用いたレジスト走および推進方向からチューブを用いて引っ張るアシスト走を用いた中学校における走運動授業は生徒の意欲を高める

*松村 昌紀[1]、直井 清貴[2]、繁田 進[3]、伊藤 信之[4]、森山 進一郎[3] (1. 東京学芸大学大学院、2. 東京学芸大学附属小金井中学校、3. 東京学芸大学、4. 横浜国立大学)

[11教-ポ-20]

性格特性と体育授業における言語的・非言語的コミュニケーションとの関係

*河合 甫[1]、中島 寿宏[2] (1. 北海道教育大学教職大学院、2. 北海道教育大学札幌校)

[11教-ポ-21]

工業高等専門学校学生によるバレーボール映像教材作成と活用サイクル構築の試み

*髙津 浩彰[1]、勝野 太介[2] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 岐阜工業高等専門学校)

[11教-ポ-22]

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ダンス学習における音楽リズムと身体リズムが学習者に与える心理的・身体的反応

*小島 理永[1] (1. 神戸女子大学)

[11教-ポ-23]

中学3年生を対象とした知識構成型ジグソー法とMI理論を活用したバレーボールの授業の開発と検証

*小林 永佑[1]、石切山 大[1]、大多和 秀樹[1] (1. 常葉大学大学院学校教育研究科)

[11教-ポ-24]

保健体育科教員の生徒指導担当における役割認識変容プロセス
チーム学校における新たな役割の模索

*岡田 大暉[1]、齋藤 祐一[1] (1. 鳴門教育大学大学院)

[11教-ポ-25]

高等教育における「体育史」授業教材の一提案
学生の体育・スポーツ経験の教材化

*石立 克己[1]、近藤 雄大[2]、舩場 大資[3] (1. 学校法人菅原学園至誠館大学、2. 津山工業高等専門学校、3. 山口学芸大学)

[11教-ポ-26]

小学校教育実習の授業実践を通した実習生の学びに関する事例的研究
2回の授業協議会の談話分析を中心に

*江藤 真生子[1]、三田 沙織[2] (1. 琉球大学、2. 國學院大學)

[11教-ポ-27]

初心者を対象とした陸上競技「背面跳び」の指導展開における学習課題

*近藤 雅哉[1]、上原 三十三[2] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 愛知教育大学)

[11教-ポ-28]

新任体育教師における運動観察内容の変容過程

*篠﨑 明彦[1]、伊佐野 龍司[2]、鈴木 理[2] (1. 日本大学学院文学研究科教育学専攻（体育学）、2. 日本大学大学院)

[11教-ポ-29]

跳び箱運動における恐怖心の要因に関する研究
開脚跳びとかかえ込み跳びに着目して

*坂本 康輔[1]、浦 佑大[1] (1. 環太平洋大学)

[11教-ポ-30]

駅伝要素を取り入れた長距離走授業の有効性に関する研究

*柴田 一輝[1]、大越 正大[2] (1. 東海大学大学院体育学研究科、2. 東海大学体育学部)

[11教-ポ-31]

試験委員の言説からみる「文検」體操科
戦前日本の体育教師養成の実態

*栗原 武志[1] (1. 熊本学園大学)

[11教-ポ-32]

体育科教育において質的研究手法がもつ可能性に関する一考察

*佐藤 亮平[1]、岡崎 太郎[3]、近藤 雄一郎[2] (1. 宮城教育大学、2. 福井大学、3. 北翔大学大学院)

[11教-ポ-33]

日本の水泳指導に関する研究動向と課題の検討

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*豊田 郁豪[1,2]、橋本 翔[4]、森山 進一郎[3] (1. 桃山学院大学、2. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、3. 東京学芸大学、4. 明法中学・高等学校)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-01] ティームティーチングの活用によるカーリング授業展開

カーリング競技経験者の教員を活用した単元構成

*侘美 俊輔[1]、水嶋 星陽[2] (1. 育英館大学、2. 北海道教育大学附属旭川中学校)

我が国では、現行の学習指導要領において「主体的、対話的で深い学び」の重要性が謳われている。このような状況を鑑み、筆者らは2021年以降、北海道稚内市において「通年型カーリング場」のオープンを契機として、市内各学校で段階的に導入が始まった「カーリング授業」に注目してきた。稚内市のような地方都市では、カーリング競技者、「コーチ」資格の保有者らの多くが、昼間は本業に従事している。そのためカーリング授業指導のマンパワーが慢性的に不足しており、カーリング未経験である保健体育科教員が授業を担当することも少なくない。

そこで、本稿における問いは、「カーリング授業を実施する際、『カーリング指導が未経験である学校の先生』は、どのように授業を展開すれば良いのだろうか」というものである。本稿ではカーリング授業の新たな実践の１つとして、A中学校のZ先生（カーリング競技経験者）を活用した「ティームティーチングによるカーリング授業」に注目し、生徒へのアンケート調査や、Z先生、保健体育科のX先生へのインタビュー調査を試みた。本稿の目的は、カーリング競技経験者による授業のメリットや今後の課題などを総括し、カーリング授業における「主体的、対話的で深い学び」に向けた可能性の検討することである。

その結果、第1に「保健体育科の先生ができること、苦手なこと」、「カーリング経験教員や協会員のできること、苦手なこと」の「線引き」を行い、できること、苦手なことを相互に補完し合った授業づくり、指導方法の確立が求められる。第2に、第１の点が上手くいった場合には、A中学校における「ティームティーチング」によるカーリング授業の実践のように、生徒への教育効果、先生の負担軽減につながり、教師、生徒双方にとって充実したカーリング授業，単元構成となることが期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-02] 大学講義授業における社会人基礎力ルーブリックによるリフレクションの効果

*平工 志穂[1]、藤田 恵理[2]、滝 聖子[3]、小林 勝法[4] (1. 東京女子大学、2. 帝京大学、3. 香川大学、4. 文教大学)

社会人基礎力は、職場や地域社会で多様な人々とともに仕事をするうえで必要な基礎的な能力であり、前に踏み出す力（アクション）、考え抜く力（シンキング）、チームで働く力（チームワーク）の3つの能力と、それを細分化した12の能力要素（主体性、働きかける力、実行力、課題発見力、計画力、創造力、発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレスコントロール力）から構成される。社会人基礎力は大学生にしっかりと身に着けてもらいたい能力であり、その手法の開発は急務である。筆者らは大学授業での実施を念頭に社会人基礎力ルーブリックを開発し、座学による大学講義授業でリフレクションすることによる能力の向上について介入調査を実施した。リフレクション実施授業、非実施授業共に、8週間のリフレクション授業期間の直前直後の授業において、NPO法人日本インターンシップ推進協議会が提供している社会人基礎力評価シートを参照した質問紙（36項目）に5段階評価で回答を求め、社会人基礎力を評価した。社会人基礎力の3つの能力、12の能力要素について、リフレクションの有無、調査時期について2要因分散分析を実施した結果、講義授業においては有意な交互作用がみられなかった。この結果について、昨年度発表した大学体育実技授業における結果との比較の観点も含めて考察を行いたい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-03] 女子大学生における大学体育実技種目の選好

*中原 雄一[1]、池田 孝博[2] (1. 久留米大学　人間健康学部、2. 福岡県立大学　人間社会学部)

【目的】大学体育における実技科目は、半期15回の授業を、1種目ないし2種目などを実施する、種目特化型の授業を行っているところもあれば、3種目以上実施している（複数種目型）大学も存在する。特に、大規模校では種目特化型が多く、学生が任意に種目を選択して受講することが多い。一方、小規模校では複数種目型が多く、教員が選択した種目を行い、学生の種目の希望は反映されないことがほとんどであると考えられる。そのため、複数種目型においては種目構成が重要になると思われるが、種目構成について検討した研究は見当たらない。そこで、本研究では、女子大学生を対象に種目選好を明らかにすることを目的とした。
【方法】大学で複数種目型の一般体育実技を履修している女子大学生を対象に、年間を通して行った実技8種目のうち「一番楽しかった種目」と「一番嫌だった種目」、また「授業で行ってみたかった種目（10種目）」について後期の最終授業でアンケート調査を行った。
【結果】有効回答数217名のうち、「一番楽しかった種目」で最も人数が多かった種目はバドミントン59名（27.2%）、次いでレクリエーション37名（17.1%）、バスケットボール30名（13.8%）の順であった。一方、「一番嫌だった種目」では水中運動が104名（47.9%）と最も多く、次いで、特にない41名（18.9%）、フライングディスク20名（9.2%）であった。また、「授業で行ってみたかった種目（複数回答可）」では、卓球が90名（41.5%）と最も多く、バレーボール87名（40.1%）、テニス52名（24.0%）という順番であった。
【結論】バドミントンや卓球、テニスといったラケットスポーツの選好傾向が高いことが示された。一方、水中運動の選好傾向は低かったが、その要因として授業前後の準備が影響していることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-04] アダプテーション・ゲーム実践による社会的スキルへの影響
中学校におけるバレーボール単元での実践

*村瀬 浩二[1]、梅澤 秋久[2]、田中 克実[3]、田島 亜也奈[4,5] (1. 和歌山大学、2. 横浜国立大学、3. 東海学院大学、4. 西濃高等特別支援学校、5. 兵庫教育大学大学院特別支援教育専攻障害科学コース)

本研究は、中学校体育科におけるアダプテーション・ゲームの実践において、社会的スキルへの影響を検証し、アダプテーション・ゲームにおける要求・交渉過程が汎用的能力に与える影響を検証することを目的とする。
中学校4クラス140名を対象にバレーボール単元を実践し、アダプテーション・ゲームを導入した。その、単元前後にKiSS18(菊池，2007)を実施した。 社会的スキルについて　社会的スキルのうち、高度なスキルと攻撃に変わるスキルに有意な向上が認められた($p<0.05$)。高度なスキルは、助けを求める、指示を与える、謝るといった問題解決場面での対処方法に関わるスキルである。本実践では合理的配慮の考え方を導入し、アダプテーションを使用したい生徒が自ら要求することを促進した。このことが、この因子に反映されたと解釈できる。また、攻撃に変わるスキル因子も有意に向上していた($p<0.001$)。この因子は、他人を助ける、和解する、自分をコントロールするといった内容によって構成される。つまり、相手に対して支援を意味するスキルであり、アダプテーション・ゲームにおける合理的配慮として求められたことに対する対応が反映されたと言える。つまり、アダプテーション・ゲームにおける要求・交渉の過程がこれらのスキルを促進したと言えよう。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-05] 肩甲骨操作に着目した倒立練習法の効果検証

*熊谷 慎太郎[1] (1. 岐阜聖徳学園大学)

＜目的＞本研究は、マット運動の倒立の姿勢改善および主観的運動感覚の改善を目指し、肩甲骨の動きに着目した段階的なドリルを実施することによる効果を明らかにすることを目的とした。＜方法＞中学生17名（男子：9名、女子：8名）を分析の対象とした。器械運動の授業（全7回）の冒頭約5分間を利用し、“ものさし”を用いた段階的なドリルを行わせた。初回と最終回の授業で、正面支持姿勢を保持した被験者を研究者が倒立位まで幇助し、その様子をデジタルビデオカメラで記録した。被験者には初回と最終回ともに幇助倒立試技後に、倒立時の主観的運動感覚に関するアンケート調査を実施した。ドリルの効果を検証するため、幇助倒立時の肩角度および腰角度変化について幇助開始から倒立位到達までを100%に規格化し、10%毎にWilcoxonの符号付き順位検定を用いてpre-post比較を行った。さらに、倒立時の主観的運動感覚について授業の初回と最終回とで比較した。＜結果と考察＞幇助倒立の姿勢について、肩角度に関してはドリル実施前後で有意な差は認められなかった。一方で、腰角度に関しては、ドリル実施前と比較してドリル実施後に有意な減少が認められた。なお、倒立位到達時の腰角度はドリル実施前後とも180°を超えた過伸展姿勢であったが、ドリル実施後は180°からの逸脱角度が有意に減少し($p = 0.002$)、腰部の過伸展が改善されたことが示唆された。また、主観的運動感覚に関するアンケート調査について、初回アンケート時に倒立に恐怖心があると回答した7名のうち4名は最終回において恐怖心が緩和した。なお、“ものさし”を用いた練習方法については、17名のうち11名が「言葉のみの指導より分かりやすい」と回答した。以上より、外的焦点を用いて肩甲骨の動きを意識づける練習方法は、倒立の姿勢を改善することに有効であることが示唆される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-06] 保健体育科におけるウォーキングアメリカンフットボールの授業構想

女子高校生を対象として

*苫米地 里香[1]、鈴木 優太[2]、近藤 雄大[3]、崎田 嘉寛[4] (1. 札幌国際大学、2. 北海道大学アメリカンフットボール部、3. 津山工業高等専門学校、4. 北海道大学)

日本の学校体育においては、アメリカンフットボール（以下、アメフト）の教材化に際して、フラッグフットボールが採用され、主として戦術的思考力を育成する教材開発と効果の検証がなされてきた（岡出ら、2007；宗野、2013；玉腰、2018）。しかし、アメフトの特徴は、1プレーが約10秒程度の連続しないセットプレーであり、各ポジションの選手がいかに役割を遂行できるかが重要（松元ら、1996）であるため、フラッグフットボールとは異なる教材化の可能性を追求することも必要である（宗野、2012）。本研究では、ウォーキングサッカーが、体力や技能レベルを問わず、戦術性の体現や仲間との協働が可能であるとの指摘（高宮ら、2022、2023）に教材化の着眼点があると仮説的に考えた。そこで、本研究の目的は、保健体育科におけるウォーキングアメリカンフットボールの学習内容を構想し、その効果について女子高校生を対象とした授業で検討することである。

授業は、A高等学校第3学年女子25名を対象に、全4回（2024年7-11月、各60分）、3名のTT（アメフト部所属の男子学生含む）で実施した。単元目標は、①基本的な用語や競技性の理解、基本技術の習得、②自他の技能の把握と他者への伝達、③合意形成に貢献しようする態度と協同、である。学習内容は、プレイエリアをマス目に区切り、歩く方向と歩数を定めたアサイメントに従って、5対5のゲームができるよう段階的に設定した。

授業の効果は、①事前イメージ調査、②授業前後の技術・知識テスト、③授業後の学習カード記述内容（3設問・自由記述）から検討した。この結果、「歩く」という制限が、アメフトに対する負のイメージを軽減し、パスを中心とした戦術的理解を促したと判断された。また、作戦に関する話し合いを通じて、自身の役割とチームとしての連携が認識され、競技の魅力や楽しさを実感したと考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-07] 小学生を対象とした側方倒立回転の指導プログラムに関する研究

*黒田 栄彦[1] (1. 北翔大学大学院　生涯スポーツ学研究科)

子どもにとって、マット運動における倒立回転技（ハンドスプリングやバク転、側方倒立回転）は憧れの技である。小学校教員として指導してきた経験から、前転や後転のような接転技よりも、倒立回転技ができるようになりたいという思い、その技ができた時の喜びは大きい。小学生という実態から、比較的習得しやすい側方倒立回転（以下、側転）を目標として指導をするものの、倒立回転技となるために必要な「腰が上がり両腕で体を支持した側転」ができるようになる子は、いつも学級のほんの一部であった。そこで、先行研究を通してこれまであった側転の指導法の調査、分類に取り組んだ。すると、森井(2017)が大学生を対象に実施した「倒立から背中側に倒れる動きを活用した指導法」に、これまでの筆者の側転指導法の課題、そしてその課題を克服する可能性を見出すことができた。しかし、この森井の指導法は大学生を対象としたものである。そのため、筆者はこの森井の指導法を小学生に適応できる指導内容、方法、順序について明らかにしたいと考えた。そこで、本研究では小学生を対象とした側転の指導プログラムの検証をすることを目的とする。対象は、筆者の勤務校に在籍する小学４年生の児童28名（男子14名、女子14名）とした。指導プログラムは筆者が作成したが、実際の指導は同僚教員（男性、教員歴14年、36歳）とした。指導時間は、１日45分で７日間実施した。指導目標は、「腰が上がり両腕で体を支持した側転」ができること。「かえるの足打ち」を中核教材とし、「山越え側転」「倒立位～背面落ち」「倒立位～½ひねり腹落ち」「倒立位～½ひねり腹落ち足着地」を、主要教材として側転の指導を行った。指導の結果、指導前の達成者３名（達成率10%）に対し、指導後は、達成者22名（達成率82%）となった。６名の未達成者は「倒立位～½ひねり腹落ち」において、倒立の状態を保持できなかった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-08] 体育の学習指導論の変遷に関する研究
2016年以降の学習指導論に着目して

*成家 篤史[1]、石塚 諭[2]、阿部 隆行[3] (1. 帝京大学、2. 宇都宮大学、3. 玉川大学)

成家・鈴木（2017）は戦後から2015年までの文献研究から体育の学習指導論は6期に分かれていることを明らかにしている。第1期は（1948年頃～1957年頃）学習者の話し合いを大切にし、そこから学習内容を生み出そうとした。第2期（1958年頃～1970年頃）では、学習者の話し合いを技能習得に向けさせ、確実な技能定着という視点から学習内容を生み出そうとした。第3期（1971年頃～1978年頃）から第4期（1979年頃～1999年頃）にかけては、一人一人の能力や興味に応じた活動が尊重され、その過程に学習内容を生み出そうとした。第5期（2000年頃～2010年頃）では、基礎・基本を習得したうえで、一人一人の能力や興味に応じたり、学習者同士が関わったりする中で学習内容を生み出そうとした。第6期（2011年頃以降）では、運動のおもしろさと学習内容を一体として学び、他者との関わりや運動の文脈との関係性を重視して学習内容を生み出そうとした。この研究では体育の専門誌に掲載されている論文を内容ごとに分類し、その掲載頻度を数値化することで学習指導論の傾向を整理した。他方、中央教育審議会答申（2021）では急激に変化する時代として「Society5.0時代」、「予測困難な時代」、「社会全体のデジタル化・オンライン化、DX加速の必要性」という3つの社会背景を述べている。このような社会において子どもたちに育むべき資質・能力として「自分のよさや可能性を認識」、「あらゆる他者を価値のある存在として尊重」、「多様な人々と協働」を挙げている。このような社会背景に対応するためには、成家・鈴木（2017）の研究で位置づけた体育の学習指導論の第6期以降の傾向を整理することが有益であると考える。そこで、本研究では第6期である2016年以降の体育の学習指導論を分析し、今後の体育についての考察を深めていく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-09] 高等学校体育におけるサッカーの実践報告
エコロジカル・アプローチを活用した授業デザイン

*枝村 隼人[1]、梅澤 秋久[2] (1. 横浜国立大学教育学研究科、2. 横浜国立大学)

伝統的な体育科教育においては、目標―達成―評価型のカリキュラム（佐藤，2010）が用いられている。画一的で測定可能な技能獲得を目的とするタスク分解と反復を通じた教育方法である（梅澤，2024）。近年、学習者の主体的な意思決定を促し、状況と文脈の中で学ぶという現代の社会構成主義的学習観に依拠したエコロジカル・アプローチが注目されている。エコロジカル・アプローチとは、教師が手取り足取り運動そのものを教えるのではなく、制約のある学習環境から運動を学ばせる教育方法である。本研究では高等学校体育授業において、エコロジカル・アプローチを活用した実践を報告する。通常のサッカー競技から、人数やコートの広さ、ゴールの数を変更させたゲーム(スモールサイドゲーム)を授業内で実践した。具体的には、ピッチサイズは縦25m×横30mとし、ゴールをそれぞれ3つ用意した。中央にはパス通過で得点とするゴール、両サイドにはドリブル通過で得点とするゴールを設定した。シュートで得点を競い合うゲームではなく、サッカーの競技特性である突破場面を得点とすることで、協働的に突破する価値を高めた。アウト・オブ・プレー後の再開方法はキックインとすることで、インプレ―と同様の関わりへと繋げられるようにした。分析内容は、単元の初めから終盤へのゲームの様相、すなわち、①チーム内におけるパスの本数の変化、②個人個人のパスを受けた回数、③攻撃における戦術の多様化、④毎時間の振り返りを通した学習者のテーマに対する意識などを分析し、エコロジカル・アプローチの有効性を検証した。　③の結果を例にあげると、攻撃面におけるポジショニングの広がりやサイド攻撃の増加、味方と相手の位置を認識した上でのパス等が認められた。④の単元後の振り返りを共起ネットワーク分析した結果、「周りをみる重要性」や「全員がゲームに参加できる実感」というカテゴリーが創出された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-10] 水泳領域における「心得」の指導内容の検討(第2報)
現行（2017告示）及び前（2008告示）学習指導要領における英訳版を手掛かりにして

*稲垣 良介[1] (1. 岐阜聖徳学園大学)

水泳運動系における「心得」は、水泳授業の有無に関わらず、すべての学校で実施する内容である。本研究の究極的な目的は、授業を設計する際の基盤となる「心得」の内容を明らかにすることである。前報では、現行学習指導要領における「心得」の特徴を明らかにした。本報告は、「心得」の英訳版に着目した。2017年告示学習指導要領の英訳版(仮訳)では、「心得」は小学校（4箇所）及び中学校（3箇所）ともにすべて「manners」で統一している。また、「manners」に対照する日本語の語句は、小学校では「心得」（4箇所）だけである。一方、中学校では「心得」（3箇所）以外に、「マナー」（5箇所）にも対照している。2008年告示学習指導要領の英訳版(仮訳)では、「心得」は小学校「rules」（4箇所）、中学校「knowledge」（3箇所）を用いて学校段階別に対照している。また、小学校英語版の「rules」に対照する日本語句は19箇所あり、「心得」（4箇所）以外に「きまり」（8箇所）、「規則」（3箇所）、「約束」（2箇所）、「ルール」（2箇所）がみられる。中学校では、「knowledge」に対照する日本語の語句は6箇所あり、「心得」（3箇所）以外に「知識」（3箇所）がみられる。また、「心得（知識）」（knowledge）は、「マナー」（manners）及び「ルール」（rules）とそれぞれ明確に区別している。このように、「心得」の英語版の訳語をみると、それらは、完全に一致した語句と対照されているわけでなく、学校段階、公示時期によって違いがみられる。「心得」は、その概念が多義であるという性質をもち、この多義性こそが最大の特徴である。このことは、「心得」の限界というよりも、可能性を示すものと考えられる。「心得」は、知識や理念を行動と架橋する語句でもあり、内容を無限に解釈する余地を生むことも特徴である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-11] 体育授業が女子専門学校生の運動に関する意識と気分の変化に及ぼす影響

学生の運動有能感とポジティブ感情尺度に着目して

*岡崎 祐介[1]、石立 克己[1]、陳 昱龍[1] (1. 至誠館大学)

第3期スポーツ基本計画（令和4年度～令和8年度）では、「成人の週1回以上のスポーツ実施率が70%になること」を目標としている。スポーツ庁の令和5年度体力・運動能力調査結果をみると、男子と比べて女子のスポーツ実施率が低い傾向にあることが報告されている。杉浦ら（2011）は、女子学生の運動経験と現在の運動習慣および健康認識との関連を分析しており、調査対象者は体力や運動の必要性を認知しているが運動習慣がある者は少なかったと述べている。他方、専門学校生については、運動やスポーツに関連する学校でない限り就学期間やカリキュラムの関係で日常的に運動習慣を確立することは難しい状況にあると考えられる。そこで本研究は、専門学校の体育授業における女子学生の運動有能感や運動好嫌度、気分状態の変化について調査し、学生の運動およびスポーツに対する意識や専門学校における体育授業の重要性と課題について検討することを目的とした。対象者は2024年度の体育授業受講者54名と2025年度受講者46名の100名であり、授業への欠席および測定値や回答に不備のなかった者を分析対象とした。授業はそれぞれ8回（1回90分）で計画し、いずれも隔週2回ずつ（約2か月）実施した。授業内容は球技（ネット型）のミニテニスを行った。調査内容は独自に考案した学生の基本的属性を問う項目のほか、体育授業を実施することが対象者の運動への意識や日頃の活動意欲に与える影響を検討するため、運動有能感（岡沢ら,1996）と達成動機測定尺度（堀野ら,1991）を参考に調査票を作成し、1回目の授業前と4回目の授業後に測定した。さらに体育授業による対象者の気分の変化を調査するため、毎回の授業前後にポジティブ感情尺度（橋本ら,2011）を測定し、授業後には取組の姿勢や気づき等の自己評価を自由記述により把握した。なお、分析した結果については当日発表を行う。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-12] ベースボール型ゲームにおける走塁先行アプローチの試み

*石塚 諭[1]、土田 了輔[2] (1. 宇都宮大学、2. 上越教育大学)

鈴木ら（2003）によると、小学校のベースボール型ゲームは、打撃（一次ゲーム）と走塁（二次ゲーム）の二重構造を持つと見立てることができる。しかし、従来の実践は打撃方法（一次ゲーム）の修正等に傾注され、走塁（二次ゲーム）との接続や学習過程に検討の余地があると考えられる。そこで本研究グループは、伝承遊びを援用し、学習者の意識変容に着目することで「二次ゲーム先行導入」という独自の学習プロセスの開発と有効性の検証に取り組んできた。

研究1では、公立A小学校3年生に対して、伝承遊び「ろくむし」を走塁ゲームに見立て、走塁課題から先に学び、その過程で打撃課題を取り入れる展開に基づき実践した。児童が記入した振り返り記述の内容は、打者、走者、守備者の各局面に関して14場面を想定したカテゴリーをベースボール型用に試作し分析した。その結果、打撃導入後の児童の振り返り記述から走塁に関する記述の割合が一気に打撃に移行するなど、打撃導入による走塁への関心低下という課題を特定した。研究2では、研究1の実践に走塁機会を増やすため、塁を1つ追加し実践を行った。その結果、打撃課題導入後も児童の走塁に対する意識が持続する傾向が明確に示された。さらに研究3では、児童の振り返り記述に加え、参与観察による事例も収集した。その結果、児童が打撃・守備・走塁の三局面に対する認識を、単元を通じてバランス良く深める様子を捉えることができた。

本研究では、これらの実践研究から得られた成果と課題を整理し、「二次ゲーム先行導入」という学習プロセスの有効性を提案する。具体的には、二次ゲームから先に学ぶことで、学習者の走塁への関心を持続させることができ、ゲームの構造的理解を促す上で有効であると考えられる。また、一次ゲームで用いる「打撃」概念を捉え直すことができるなど、今後のカリキュラム開発や指導法改善に新たな視点を加えることができる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-13] 球技学習におけるルールに関連する諸概念

*山崎 竜誠[1]、鈴木 理[2]、伊佐野 龍司[2] (1. 日本大学人文科学研究所、2. 日本大学)

学習指導要領（文部科学省、2018）における「〜型」表記に象徴されるように、球技領域においては類縁的種目に通底する内容の理解が重要である。しかし近年の球技授業実践の多くは、ゲームのプレイ条件を浮き立たせ学習者の戦術的気づきを導く（グリフィンほか、1999）ためにルールを運用しており、種目特有の内容のみを理解させるに留まっているように見受けられる。そこで本研究は、球技領域における指導内容の習得に向けて、ルールがいかなる機能を果たし得るのかを検討することを目的とした。これに関して、すでに山崎（2023）は、球技学習においてルールが〈課題〉（指導内容）と〈課題解決方法〉を構成する機能を包括的に捉えている。しかし、ルールが機能する諸概念すなわち〈課題〉、〈課題解決方法〉、「現実のゲーム文脈」について、その概念間の関連にまで議論が及んでいなかった。そこで本研究は、ルールの機能とその機能に関連する諸概念を整理し体系的に提示することで、論理的妥当性を裏付けることを企図した。具体的には、多木（1995）とゲーム構造論（例えば 鈴木、2018）が共に記号論的見地に立脚すること、また川谷（2005；2013）がルールの機能を「ゲームの本質を構成する／他のゲームとの差異を構成する」と説明していることに着眼し、ゲーム構造を形づくるルールの「両義的な機能」を精緻に記述するに至った。また、ルールが現実のゲーム情況に適用される際には、その機能が「文脈依存性」を帯びる（松宮、2022）ことを明確に位置づけることで、ルールがゲーム構造を構成する位相と、ゲーム情況において学習者に対して機能し、プレイに影響を与える位相とを明確に区別した。一連の議論により、球技学習におけるルールとそれに関連する諸概念との連関が精緻になり、ルール運用の際の有用な参照枠組みが浮き彫りとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-14] 大学体育授業における運動種目の違いがライフスキル獲得に及ぼす影響

*田中 奏一[1]、小俣 貴洋[1]、金子 竜大[1]、成相 美紀[1]、前田 奎[1]、藪中 佑樹[2]、細野 裕希[1]、新野 弘美[1]、高橋 啓悟[3]、濱中 良[1]、杉山 敬[1]、鷹野 都[1]、銘苅 淳[4] (1. 京都先端科学大学、2. 龍谷大学、3. 徳島大学大学院、4. アルバモス大阪)

【目的】
本研究の目的は、大学体育授業における運動種目の違いが、受講生のライフスキル（以下、LS）獲得に及ぼす影響を明らかにすることである。
【方法】
対象は、A大学の必修の大学体育授業（種目は選択制）を履修した学生1,051名とし、2024年度秋学期の授業開始前および全15回の授業終了後に、パネル調査を実施した。分析対象は、2回の調査に有効回答した545名であった。LSの測定には、日常生活スキル尺度（島本・石井，2006）を用い、種目ごとの受講前後差について二要因分散分析を行った。
【結果】
LS全体および複数の下位項目において、時間の主効果が有意であり、受講後の得点は受講前に比べて有意に高かった（$p < .05$）。その中でも「リーダーシップ」（$\eta_p^2 = .097$）の効果量が最も大きく、次いで「個人的スキル」（$\eta_p^2 = .068$）、「情報要約力」（$\eta_p^2 = .066$）の順であった。また、種目による主効果もLS全体および個人的スキルなど一部の下位項目で有意に認められ（$p < .05$）、サッカーやバスケットボール受講者は、テニスやニュースポーツ受講者に比べてLS得点が高い傾向を示した。なお、全ての項目において受講前後×種目の交互作用は有意ではなかった。
【考察】
大学体育授業がLSの獲得に寄与することは、既存研究（島本・石井，2009；杉山ほか，2006）でも指摘されているが、本研究では、種目に関わらずその有効性が示唆された。授業前の時点でLSに差が認められることは、これまでも報告されているが（東海林ほか，2012）、本研究においては、受講者が選択した種目によってLS得点に差が認められた点が注目される。必修科目として受講者により種目選択が行われるA大学のような体制においては、LSの水準に応じた個別最適な授業展開の参考として、選択種目を手がかりとすることは有効であると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-15] 倒立の学習に重点を置いたマット運動の授業進行に伴う成功の見通しと技の習熟度の変化

接転技群後転グループを対象として

*松長 大祐[1]、中井 聖[1]、神野 周太郎[1] (1. 大阪電気通信大学)

倒立の学習に重点を置いたマット運動の授業において、授業進行につれて学習者が技を成功できるという見通しをどのように形成し、各技がどのように習熟されていくのかを接転技群の後転グループの技に焦点を当て検討した。
器械運動を受講する大学生67名を対象に、マット運動の11の技の体得を目指す6回の授業を展開した。毎回の授業終了後、調査対象者は各技をどの程度得意と感じるか（得意不得意度）を5件法で評価してもらった。
1回目と２回目の授業の各技の得意不得意度の合計得点は同等であり、学習導入前の得点はこれまでの経験に基づくその技の成功の見通し、学習導入後の得点はその技の習熟度と解釈された。倒立の得点は、授業進行につれて段階的に高くなった。基本技の後転では、学習導入前後で得点は同等で、成功の見通しと習熟度は概ね一致し、授業進行に伴って得点は大きく増加しなかった。発展技の開脚後転および伸膝後転では、1回目から2回目にかけて得点が低下し、学習によって成功の見通しが低下する場合があること、学習導入前よりも学習導入後の得点が高く、成功の見通しに対して技の習熟が上振れする場合があることが分かった。後転倒立では、授業進行に伴って段階的に得点が高くなる傾向が見られ、倒立の習熟と相まって成功の見通しが高くなったことが実際の技の習熟に繋がった可能性がある。
以上のことから、倒立の学習が後転グループの発展技の各技に必要となる、頭を抜く際の腰の開きや手の押し、高い位置に腰を運ぶ技術の習得に繋がり、各技の習熟に一定の効果を与えた可能性がある。一方、腰の開きと手の押しの同調のタイミングの難しさが影響して各技の習熟が進まなかったと考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-16] 平均台運動における運動アナロゴンの開発に関する研究

*齋藤 卓[1] (1. 筑波大学)

学校体育における器械運動は、児童・生徒の基礎的な身体能力を高めるだけでなく、自己表現や他者との協働、そして困難に挑む姿勢を育むうえで重要な役割を果たしている。中でも平均台運動は、バランス感覚や空間認知力を養うとともに、不安や恐怖を乗り越える経験を通じて、自分の力を信じて行動する力を育てることができる運動である。しかしながら、平均台運動は技術的な難しさや安全面への配慮が求められるため、学校現場では指導が難しい種目の一つとされている。特に小学校・中学校の段階では、児童・生徒の発達に応じた段階的な指導が必要とされるが、平均台運動に特化した体系的な指導法は未だ十分に確立されていないのが現状である。そのため、多くの授業では平均台の活用が限定的となり、技能の習得や運動への関心を十分に引き出せていないケースも見受けられる。本研究では、小・中学校における平均台運動の効果的な指導法を開発することを目的とする。具体的には、発達段階に応じた技の選定、安全性を確保した練習環境の整備、児童・生徒の意欲を高める指導言語や教材の工夫などに焦点を当てる。また、現場教員へのアンケート調査や授業実践を通じて、実践的かつ再現性のある指導モデルの構築を目指す。本研究の成果は、学校体育における平均台運動の指導の質を高め、児童・生徒が主体的に運動に取り組む姿勢を育むとともに、教員の指導力向上や授業の充実にも寄与することが期待される。付記：本研究はJSPS科研費23K10736の補助を受けて行われた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-17] ベースボール型球技の技術的特質に関する研究
時間構造に着目して

*岡崎 太郎[1]、佐藤 亮平[3]、竹田 唯史[2] (1. 北翔大学大学院、2. 北翔大学、3. 宮城教育大学)

2008年に学習指導要領が改訂されて以降、ベースボール型は球技領域に位置づけられ、バット操作・走塁・守備を通じた攻防の指導が求められている（文部科学省、2017）。また近藤ら（2021）によれば、ベースボール型球技の授業実践は徐々に蓄積されつつあるとされる。一方で、ベースボール型そのものについて問いかけるような議論は活発に行われていない。その中でも特に本研究が着目する視点は近藤ら（2021）が示すように「種目固有の面白さや楽しさといった『技術的特質』については十分に検討されていない」という点である（近藤ら、2021）。そこで、本研究ではベースボール型球技における「技術的特質」について提起することを研究目的とする。研究方法は、近藤ら（2021）を補助線とし、ベースボール型球技の面白さや楽しさについて言及している先行研究および指導書を検討する。その後、スポーツの時間構造について『球技のコーチング学』（2019）を参照し、「時間」という概念を考慮したベースボール型球技の「技術的特質」について提起する。近藤ら（2021）は、「静的ターゲットの争奪とその阻止」、「打者と野手間におけるヒット空間の創出とその阻止」、「走者（出塁者）と野手間における塁（ベース）という静的ターゲット及び走者という動的ターゲットの創出とその阻止」と「技術的特質」を規定しているが、ここには「時間」が読み取れない。本研究では「打撃目的時間として打撃は打者走者・走者の移動時間の延長を、走塁目的時間として走塁は打撃によって創出された時間の中で次の塁までの移動時間の短縮を、守備目的時間として守備は打撃目的時間の短縮および走塁目的時間の延長と打球までの移動時間および捕球から送球が完了するまでの時間の短縮を競技目的とする」ことが、ベースボール型球技の「技術的特質」の根幹部であると提起した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-18] 体育授業におけるペア・グループ編成に伴う学習者の抵抗感の実態と要因（第2報）

*大坪 俊矢[1] (1. 崇城大学)

グループ学習の形態をとる体育授業において、グループ編成は授業の成否や学習成果に影響を及ぼす重要な要素である。また、体育授業では、いじめが多く発生していた場面は「グループを作る時」であったことが報告されており、体育嫌いを減らすためにはグループ編成のあり方を検討する必要があることも指摘されている。このような背景から、グループの作り方に着目した研究の必要性はこれまでにも指摘されてきた。しかし、現在でもグループ編成に関する研究の蓄積は乏しく、特に学習者を対象とした報告は少ないことが現状である。本研究では、体育の学習者がペア・グループ作りの場面で抱く不安や緊張を「ペア・グループ作りに対する『抵抗感』」と定義し、学習者が抵抗感を抱く状況の実態を明らかにすることを目的としてアンケート調査を行った。第1報では、学習者が直接関与しない編成方法が学習者の抵抗感を軽減できる可能性があることを報告した。第2報である本報告では、抵抗感を抱いた理由、過去に嫌悪感を覚えた編成方法など、学習者が抵抗感を抱く要因について報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-19] そりを用いたレジスト走および推進方向からチューブを用いて引っ張るアシスト走を用いた中学校における走運動授業は生徒の意欲を高める

*松村 昌紀[1]、直井 清貴[2]、繁田 進[3]、伊藤 信之[4]、森山 進一郎[3] (1. 東京学芸大学大学院、2. 東京学芸大学附属小金井中学校、3. 東京学芸大学、4. 横浜国立大学)

【背景・目的】推進方向と逆側から負荷を課すレジスト走や、推進方向から走者を曳くアシスト走は、牽引走と呼ばれ、能力の向上を目的として陸上競技を中心に実施されてきている。近年、走運動の授業における児童や生徒の疾走能力改善の為の研究は散見されるものの、牽引走を用いた授業研究は稀有である。そこで、本研究では、そりを用いたレジスト走およびゴムチューブを用いたアシスト走を取入れた授業を実施して生徒から得られた所感を明らかにし、牽引走の体育授業への適用可能性を検討することを目的とした。【方法】都内K中学校の2年生66名を対象に、牽引走を導入した短距離走の授業が実施された。対象とした授業は１回あたり50分間とし7単位時間実施され、生徒は5〜6人1組となるようグループ分けされた。加えて、レジスト走およびアシスト走のそれぞれについて、楽しさや効果を問う調査や振り返りが行われ、テキストマイニングにより分析された。【結果】「レジスト走」「アシスト走」「どちらでもない」「どちらにもあてはまる」の4条件間における関連性を検討するために、クロス集計およびカイ二乗検定が行われた。その結果、4条件間には有意な関連が認められ（$\chi^2(9) = 1128.61, p < .001$）、残差分析の結果、アシスト走は楽しい一方で体への負担感が有意に小さく、レジスト走は体への負担感が有意に大きかった。【結論】レジスト走とアシスト走によって得られる所感は異なるものの、牽引走を用いた授業は生徒の意欲を高めることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-20] 性格特性と体育授業における言語的・非言語的コミュニケーションとの関係

*河合 甫[1]、中島 寿宏[2] (1. 北海道教育大学教職大学院、2. 北海道教育大学札幌校)

【背景と目的】
近年、個人の性格特性がコミュニケーションに及ぼす影響は、心理学や教育学の分野で注目されている。中でも、ビッグファイブの一因子である外向性は、他者との関わり方や集団内での振る舞い方に大きな影響を与えるとされている（福井，2015）。外向的な人は一般に会話を好み、社交的かつ活発であるという特徴をもち、外向的な人の社交的かつ活発な性格は、心理的安全性の醸成とも深く関係している（山口他，2025）。本研究では、外向性を中心とした性格特性と、体育授業における言語的コミュニケーションおよび非言語的コミュニケーションとの関係を明らかにすることを目的とする。
【方法】
札幌市内の中学生36名（男子18名・女子18名）で、授業はダンス単元を対象とし、2025年2月から3月にかけてデータを収集した。活動中の生徒間の言語的・非言語的コミュニケーションについては、対面検知データ解析システム（日立製作所）を用いて測定を実施した。性格特性については、日本語版Ten Item Personality Inventory（TIPI-J；小塩他，2012）を用い、Google フォームにてオンラインで調査を実施し、生徒は授業後に各自の端末から回答した。
【結果と考察】
分析の結果、外向性の高い生徒は、授業での非言語的コミュニケーションの時間が長い傾向を示した。これは、先行研究で示されている外向的な生徒が相手の反応を敏感に察知し、それに応じた適切な非言語的応答を行っている（Jensen、2016；Hutzら、2015）という結果と一致し、外向性が単なる発話量の多さだけでなく、対人関係を築くための適応的なコミュニケーションに関連している可能性を示唆する。本研究の結果は、外向性が単なる発話量の多さだけでなく、対人関係を築くための柔軟かつ適応的なコミュニケーション能力と関連している可能性を示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-21] 工業高等専門学校学生によるバレーボール映像教材作成と活用サイクル構築の試み

*髙津 浩彰[1]、勝野 太介[2] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 岐阜工業高等専門学校)

【目的】工業高等専門学校（以下：工業高専）の学生は、入学後にPCの利用が早期に認められるためその操作スキルが高い。その能力を活用し、授業での学習や部活動での練習に必要な映像教材を自主的に作成し、改善まで至る教材PDCAサイクル（教材の作成→利用→評価→改善サイクル）の構築が可能であると考える。本研究では、高専学生がバレーボールの映像教材を作成し授業で活用することを試みる。また、教材PDCAサイクルの構築の可能性について検討する。【方法】対象学生は工業高専の2年生210名である。活用した映像教材は、アンダーハンドサーブ、オーバーハンドパス、アンダーハンドパス、スパイクについてである。研究1では映像教材（アンダーハンドサーブ、オーバーハンドパス、アンダーハンドパス）を教員が作成し授業で使用した。研究2では前述の教員作成の映像教材を学生に提示し、映像教材（スパイク）を工業高専学生が作成し授業で使用した。研究１・２ともにバレーボールを専門とする工業高専学生を教材モデルとした。研究2のスパイクについてはバレーボール競技経験のある学生に作成を依頼した。映像教材を授業前に視聴し授業を行い、授業後にその教材の評価と改善点についてアンケート調査を行った。評価については４段階（良い・どちらかというと良い・どちらかというと良くない・良くない）で評価した。改善点については自由記述で回答を得た。【結果と考察】映像教材について多くの学生の評価が肯定的（良い・どちらかというと良い）であった。今後の映像教材作成の参考となる改善点についての意見が多く得られた。さらなる教材の作成と改善を繰り返すPDCAサイクルのシステムの構築の可能性が示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-22] ダンス学習における音楽リズムと身体リズムが学習者に与える心理的・身体的反応

*小島 理永[1] (1. 神戸女子大学)

現代的なリズムのダンスの導入から15年以上が経過した。しかし、このダンスの指導方法や「リズムの乗り」については、未だ議論が続いている。そこで本研究では、ダンスに用いられる音楽リズムとダンスの動き自体がもつ身体リズムとの関係性を明らかにすることを目的とした。そのため、音楽を聞いて動きたくなる快感情「ノリ」（Etani et al., 2018）に着目し、高等学校のリズム系ダンス授業にて、両リズムが学習者に与える影響を検討した。授業では、全国ダンス・表現運動授業研究会による「ケンパー・グッパーからヒップホップへ」（原田，2017，pp.96-97）を参考に、足ジャンケン（グー、パー、チョキ）を組み合わせたヒップホップの「縦ノリ」のダンスを班で創作し発表した。研究方法として、ケンパーによるダンス習得および創作・発表時において、リズム音の有無による2条件（身体リズムのみの「無音条件」と音楽リズムが流れる「リズム音条件」）で実施した。そして、授業終了時に「ノリ」や気分、踊りやすさなどに関するアンケート調査を行った。順序効果を考慮し生徒66名を対象に比較した結果、「自分のダンスがつくれた」という項目では、リズム音条件の方が無音条件に比べ有意に高い評価を示した。さらに、二次元気分尺度（坂入ほか，2009）を用いた気分調査の結果、リズム音条件では活性度と快適度が無音条件に比べ有意に高い値を示した。一方、「リズムがとれた」「体を動かしたい」「楽しく踊れた」といった評価には有意な差が認められなかった。これらの結果から、音楽リズムはダンス中の気分の活性化や快適さに加え、「自分のダンスがつくれた」といった創造的な動きを引き出す要因として働くことが示唆され、音楽リズムを取り入れた授業の有用性が明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-23] 中学3年生を対象とした知識構成型ジグソー法とMI理論を活用したバレーボールの授業の開発と検証

*小林 永佑[1]、石切山 大[1]、大多和 秀樹[1] (1. 常葉大学大学院学校教育研究科)

これまでの体育の授業では、運動能力に基づくグループ編成とそのグループでの活動が一般的であったが、それにより生徒間の技能格差が顕在化し、他者との比較が容易となることで、運動意欲を低下させる要因となっていた（春日2017）。また、体育の授業におけるグループ活動の手法の1つである知識構成型ジグソー法は、協働による学びを通して概念的理解を深めることを目的としており、グループ学習を基盤に置きながらも、その編成方法についての言及はほとんどなされていない。そこで本研究では、中学校体育のバレーボールにおける知識構成型ジグソー法の授業において、グループ構成にMI（多重知能）理論を取り入れ、身体的・運動的知能以外の多様な得意分野に着目したグルーピングを行う授業を開発した。中学校体育のバレーボールの授業に知識構成型ジグソー法を採用する理由として、バレーボールがスパイカーやセッターなどの明確な役割分担があるスポーツであり、知識構成型ジグソー法における「エキスパート活動（役割に特化した学習）」と対応すると考えられる。また、バレーボールの攻防やポジショニングには「なぜこの動きが必要か」を理解する必要があり、知識構成型ジグソー法で求められる「知識の再構成」や「説明による内面化」が戦術理解を深めるのに有効だと考えられるためである。　本研究で開発した授業を静岡県内の公立中学校3年生に対して授業実践を行い、授業の効果検証としてアンケート調査（5件法）と統計解析による分析を行った。これまでの体育授業（事前）と本研究の授業（事後）で、生徒の変容を調べるため、*t*検定による分析を行った。その結果、「グループの仲間と同じ理解を持つように説明をし合っていた。」の項目について、事前と事後のアンケートの平均値の差において有意差が認められた（t=2.38, p<.01）。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-24] 保健体育科教員の生徒指導担当における役割認識変容プロセス
チーム学校における新たな役割の模索

*岡田 大暉[1]、齋藤 祐一[1] (1. 鳴門教育大学大学院)

令和4年改訂の生徒指導提要では「児童生徒が、社会の中で自分らしく生きることができる存在へと、自発的・主体的に成長や発達する過程を支える教育活動」としての生徒指導が期待されている。同時に教員の働き方改革も基本方針に含まれ、チーム学校による生徒指導体制の構築が推進されている。

しかし先行研究では、保健体育科教員（以下、保体教員）が生徒指導で中心的役割を担う傾向が指摘されてきた。木村ら（1991）は高校で4割以上の保体教員が生徒指導を担当していることを示している。

保体教員が生徒指導を引き受ける背景には、学校側の要望により「したくないがしなければならないもの（杉本, 1988）」として捉えていることや、本意ではない配属や他校務分掌への不安から生徒指導担当を選択せざるを得ない状況（石村・山西, 2007）がある。このように、保体教員の生徒指導に対する役割意識は、周囲からの期待という外的要因と環境的要因が絡み合って形成されている。また門屋ら（2016）は、生徒指導や部活動指導により保体教員が学校内での立場を確保していると推察しており、表面上は主体的な関与に見えても実態は異なる可能性がある。

チーム学校による生徒指導体制の確立には、これまでの経緯を踏まえつつ学校組織を再構築する必要がある。現行の学習指導要領でも「学習指導と関連付けながら（文部科学省, 2018）」生徒指導を展開する必要性が指摘されており、保体教員には従来の経験と教科の専門性を活かした新たな生徒指導の実践が期待される。しかし、生徒指導を担当する保体教員自身の役割認識や実践における葛藤、キャリア形成過程での内面的変容は十分に解明されていない。

そこで本研究では、長期にわたり生徒指導を担当してきた保体教員のライフストーリーを事例的に分析し、チーム学校時代における保体教員の生徒指導への関わり方の再構築に向けた示唆を得ることを目的とする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-25] 高等教育における「体育史」授業教材の一提案

学生の体育・スポーツ経験の教材化

*石立 克己[1]、近藤 雄大[2]、舩場 大資[3] (1. 学校法人菅原学園至誠館大学、2. 津山工業高等専門学校、3. 山口学芸大学)

2008年以降の学習指導要領で「体育理論」が必修化され、「体育・スポーツの歴史的発展」が中学校、高等学校の授業に導入された。しかしながら、教育現場での実施率や研究の蓄積は乏しい状況にあると指摘されており（吉田，2024）、今後、生徒の主体的な学びを促す体育理論の授業が求められている（香西ほか，2020）。この課題に対し、本研究では、まず教員免許取得希望者に「体育史」への理解を深めてもらう必要があると考える。そこで、中等教育における「体育理論」授業と高等教育における「体育史」授業との接続を図るために、教員免許取得希望者が有する体育・スポーツ経験を反映した教員養成課程での「体育史」教材を開発することを本研究の目的とする。

具体的には、「体育史」授業を受講する教員免許取得希望者（2024年度21名）を対象に、①「体育理論」の学習経験について質問紙調査を実施し、②「体育史」授業の内容を踏まえ、自身の部活動や競技経験について振り返るよう課題を出した。これらのデータをもとに、体罰（3件）、勝利至上主義（5件）、遊戯性（11件）、ジェンダー（3件）、アスレティシズム（21件）、自治（3件）、公平性（1件）といった体育史的トピックと自身のスポーツ経験との接点を学生が見出していることをテキストマイニングおよび質的分析により抽出した。また、学生のスポーツ経験と体育・スポーツ史研究の知見が、「体育史」授業の中でどのように接続されるのかを分析した。

この結果、①学生自身による体育史的アプローチを通したスポーツ経験の相対化、②「体育理論」や「体育史」授業の自分ごと化を両立しえる授業教材を構成できることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-26] 小学校教育実習の授業実践を通した実習生の学びに関する事例的研究

2回の授業協議会の談話分析を中心に

*江藤 真生子[1]、三田 沙織[2] (1. 琉球大学、2. 國學院大學)

【目的】小学校教育実習の授業実践後の協議会における談話を分析し，実習生の学びを実証的に明らかにすることを目的とした。【方法】対象は，教員養成系大学教育学部附属小学校で実施された教育実習で，指導教員とその学級に配属された実習生4名（2回の協議会に参加），他学級配属で1回目と2回目のそれぞれの協議会のみに参加し発表した3名であった。体育授業は2回実施され，2回目の体育授業は学年の代表として行われた研究授業であった。各授業後の協議会の発言と実習記録簿の記述をデータとして収集した。協議会では，先行研究による実習生の課題（教授行為や教具に関する内容が多く児童の学習に関する内容は少ない傾向にあること）を鑑み，学習者に焦点を当てる「8つの問い」（コルト・ハーヘン，2010）の視点を用いて指導教員が運営を行った。協議会における発言は，内容のまとまりごとに発話として坂本（2010）の分類カテゴリー（授業の表象，推論，問題の表象，可能性の想定，代案，その他）に分類した。【結果と考察】協議会はいずれも授業者が自評する場面1，観察者がそれぞれ所感を述べる場面2，実施された授業の課題に対して協議する場面3に分けられ，2回目の協議会のみにグループ協議の発表と質疑応答の場面4がみられた。総じて，実習生は他者の発話や問いかけをもとに問題の表象に気づいたり，推論や代案を思考したりしていたと考えられた。また，2回目の授業者は，1回目の協議会における他者や自身の問題や推論を自身の授業に反映させ実践した。2回目の協議会で他者の問題や推論をもとに思考し，子どもの運動の楽しみ方に違いがあることの理解に繋がったと考えられた。なお，分析の詳細については当日ポスターにて報告を行う。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-27] 初心者を対象とした陸上競技「背面跳び」の指導展開における学習課題

*近藤 雅哉[1]、上原 三十三[2] (1. 豊田工業高等専門学校、2. 愛知教育大学)

走高跳における「はさみ跳び」から「背面跳び」への学習段階の移行は、自然発生的に起こる事例が示されている（後藤ら,1996）。一方で、「背面跳び」へとメタモルフォーゼができない例も少なくない。「背面跳び」の技術習得に初めて取り組む段階では、何をどのように身につけるべきなのだろうか。「背面跳び」の発生に至るまで跳躍形態を概観すると、「イースタン･カット･オフ」、「ウエスタン・ロール」、「ベリーロール」、「背面跳び」の順に出現している（岡尾,2022）。発展わざは、その前段階において獲得されたわざが動感素材にされて新たに構成される。このことから運動形態の系統発生は、指導の方法論的順序の組立て方のヒントになるが、系統発生順に学習順序を配列すれば解決される訳ではない。次の発展形態の課題達成へ橋渡しするために必要なコツ･カン（金子,2002）としての運動技術が明らかにされる必要があろう。本研究の目的は、走高跳における「背面跳び」の技術習得に初めて取り組む段階でみられる学習のつまずきの原因を運動技術の視点から明らかにすることにある。先ず、「背面跳び」の跳躍技術を文献記述から調査した。ここでは、効果的な踏切動作の特徴として次の5点が確認された。①助走から踏切動作への移行局面において上体を内傾させること、②踏切動作においてバーの方向へ上体を倒れ込まないようにすること、③踏切動作における「跳ね返し」、④踏切動作における「振り上げ脚の振り上げ動作」と「上体の引き上げ動作」の同調、⑤「上体の引き上げ操作」における「ねじり動作」（北谷,2009）。発生的現象学の「脱構築」を通した動感観察によって踏切動作の中核となる動きを抽出し、踏切動作の後半では「ねじり動作」が不可欠であることが確認された。そして「背面跳び」の学習初期に特徴的なつまずき事例は、「ねじり動作」の動感志向に課題があることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-28] 新任体育教師における運動観察内容の変容過程

*篠﨑 明彦[1]、伊佐野 龍司[2]、鈴木 理[2] (1. 日本大学学院文学研究科教育学専攻（体育学）、2. 日本大学大学院)

体育授業において教師は，「明確な指導性」（高橋，2010）を発揮することが求められているため，その育成が養成課程から体系的に取り組まれている．その際，教師の運動指導を支える運動観察能力の育成にも焦点化され，養成段階における知見も蓄積されている（佐藤，2001：中村，2010）．一方，運動観察能力は長年にわたる激しい意図的訓練の中でしか獲得することはできないと指摘（マイネル，1960）されながらも，教師として着任以降の研究には課題が残されており，教師自身の自己研鑽に委ねられているのが現状である．とりわけ，熟達化の素地となる新任体育教師の運動観察力の育成に焦点を当てることは，現状の課題解決と共に採用後の研修やOJTなどの専門性向上の観点からも喫緊に取り組むべき事項と位置づけられる．そこで本研究は，新任体育教師の運動観察内容の変容過程を記述し，解釈することを目的とした．本研究では，「自らの身体感覚や思考，感情等の記述」（沖潮，2013）するオートエスのグラフィの手法を採用し，新任教師である筆頭筆者が中学校体育授業における生徒の所定の運動を継続的に観察した際の内観を記述した．なお，実践にあたっては所属長に承認を得た上で，実施した．単元当初，新任教師は自身の運動経験から生徒の運動の図形的諸徴表を捉えていることを自覚し，運動共感に基づく観察・修正を試みたが，生徒が運動感覚的に了解するには至らなかった．そのため，教師自身の運動感覚に依拠した観察態度を保留したところ，運動の遂行に伴う生徒の情念を捉えるに至った．しかしながら，生徒が運動に抱く情念が情況により流動的であることから，その情念の現れに応じて自らの観察を変奏させる必要性が立ち現れていた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-29] 跳び箱運動における恐怖心の要因に関する研究
開脚跳びとかかえ込み跳びに着目して

*坂本 康輔[1]、浦 佑大[1] (1. 環太平洋大学)

【背景】
器械運動は「できる・できない」が明確な領域であるため、恐怖心により苦手意識を持つ児童生徒も少なくない。恐怖心とは、自己の存在が脅かされる可能性を漠然と予測し、不安を感じる状態であり、求められる動作が遂行困難になることもある。中でも跳び箱運動は、助走から踏切、着手、着地まで多様な動作を含むため、恐怖心を抱きやすい種目と考えられる。恐怖心は運動制御を妨げ、怪我の要因にもなるとされており、安全配慮や教材開発に関する研究は多くある一方で、恐怖心の背景に焦点を当てた研究は少ない。
【目的】
跳び箱運動において、恐怖心を抱く局面や背景を明らかにし、恐怖心軽減に向けた具体的な指導方法を検討することを目的とした。
【方法】
2024年度「器械運動Ⅰ（基礎）」履修者197名に対し、開脚跳び・かかえ込み跳びに関する恐怖心の有無をGoogle Formにて調査した。恐怖心があると回答した122名に対し、恐怖を感じる局面とその理由を自由記述形式で尋ね、テキストマイニングツールで分析した。
【結果】
恐怖心を感じる局面は、踏切（32.0%）、第1空中局面（28.7%）、着手（18.9%）の順に多かった。共起語分析では「跳び箱」「足」「怪我」「落ちる」「引っかかる」「跳ぶ」などの語が頻出した。
【考察】
踏切直前から着手にかけて恐怖心が強まることで、動作の中止が困難となり怪我リスクが高まる可能性が示唆された。跳び箱の形状や失敗・怪我への予測イメージが恐怖心の要因であることが明らかとなった。今後は踏切前後に分けた段階的な指導や、空中感覚とアナロゴン獲得を促す練習が恐怖心軽減に有効であると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-30] 駅伝要素を取り入れた長距離走授業の有効性に関する研究

*柴田 一輝[1]、大越 正大[2] (1. 東海大学大学院体育学研究科、2. 東海大学体育学部)

【背景と目的】長距離走授業は「苦しい」「疲れる」といった忌避感から、運動意欲を高めにくい種目である。よって長距離走授業に関連する研究では、意欲や記録向上に焦点を当てたものが多く、学習指導要領が示す「競争の楽しさを味わうこと」に着目した研究は少ない。意欲を高め競争の楽しさを味わう工夫として「駅伝」形式の授業を行う例が見られる。本研究では、中学校の長距離走授業に駅伝要素（リレー形式、作戦立案、団体戦と個人戦）を取り入れている学校に着目し、この要素により、生徒の態度や長距離走授業に対する価値観にどのような変化がもたらされるかを明らかにする。【方法】対象とする授業は、中学校第1学年の長距離走で、授業の前半（第1〜3回）は個々の記録向上を目的とした一般的な形式、後半（第4〜6回）は駅伝形式で実施された。生徒には、小磯ら（2018）が作成した長距離走の態度に関する質問紙調査（5因子31項目）を前半と後半の授業後に実施し、各因子得点の変化を確認した。さらに、学習カードに記述された感想をテキストマイニングの手法を用い、共起ネットワーク図を作成して長距離走に対する捉え方や価値観等の質的な変化について検討した。【結果】態度に関する調査では、後半に「不快」の因子が高まり、中でも「その場限りの仲間にすぎない」、「自分勝手な行動がむき出しになる」の項目で高まりが見られた。一方、感想文の分析では、前半は「ペース」「タイム」など個人記録や挑戦に関する語が多く、後半では「応援」「楽しい」「協力」など、集団的・協働的要素やポジティブな感情と捉えられる語が新たに出現し、生徒の長距離走授業に対する捉え方の変容が見られた。その他、記録の上位・下位、苦手意識の高・低による比較・分析等、詳細は当日に報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-31] 試験委員の言説からみる「文検」體操科
戦前日本の体育教師養成の実態

*栗原 武志[1] (1. 熊本学園大学)

「文検」とは、「文部省師範学校中学校高等女学校教員検定試験」の略称のことであり、日本の戦前の教育、教員養成の一つの流れを形成した制度である。本研究は、未だ詳細な分析が行われていない一科目として、「文検」體操科が残されており、その実態を解明するための一連の研究である。近年、古川修（2016）によって『「文検體操科」の研究』が公刊されたものの、その研究範囲は埼玉県内に限定されており、「文検」體操科全体の体系的な理解には至っていない。

　これまで、2023年に同志社大学において開催された日本体育・スポーツ・健康学会第73回大会にて「『文検』研究に見る教師教育のあり方に関する一考察－『文検』體操科の研究課題整理に焦点づけてー」を発表した。また、2024年には、ソウル大学において開催されたEast Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference 12thにて、Analysis of “Bunken” Physical Education Selection Examinees－Based on Successful Examinee Experience Reports Published in “Bunken” Preparation Magazines－を発表し、一定の知見を提示した。

　本研究では、「文検」受験用雑誌に掲載された試験委員の言説より、「文検」體操科を体育学研究（試験委員の大学という場における研究）の視点から明らかにすることを試みた。具体的には、「文検」體操科試験委員の確定や学問内容について考察を進め、近代日本における体育科教育の発展の根底にある「文検」體操科の実像に迫った。（本研究はJSPS科研費21K11539の助成を受けたものである。）

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-32] 体育科教育において質的研究手法がもつ可能性に関する一考察

*佐藤 亮平[1]、岡崎 太郎[3]、近藤 雄一郎[2] (1. 宮城教育大学、2. 福井大学、3. 北翔大学大学院)

教育実践を研究する学問としての体育科教育学は、その学問的関係性を親科学として教育学との血縁的関係、体育学と婚姻的関係があるとされる（高橋、2010）。そして、その独自性については体育の教科内容（スポーツ文化）の指導・学習、体育の学習環境（グラウンド、体育館、プールなど）、体育を学ぶ個人や集団（興味・関心、運動発達、学習形態など）といった条件下で「授業（単元）計画を立て、実践し、そのなかから一般に妥当するような方法上の原理を究明する研究」であるとされる。それゆえ、体育科教育学は「基礎科学」を基礎とした「実践科学」であるとされる。このような立ち位置をとって体育科教育学は独自の知識を生産してきた。ただし、これまでに『体育科教育学研究』に掲載された研究は定量的データを用いられた研究が主流となっている（岡崎ら、2025）。こうした現実に対し、質的研究の有効性について示している研究もある（岩田ら、2022）。そこで、本研究では、体育科教育学研究に掲載されている質的研究手法を用いた研究を対象に、その手法が照らし出す研究対象が量的研究とどのように異なるか、について明らかにすることを目的とする。研究方法は体育科教育学研究において参与観察的手法を用いた研究として掲載されている成家・青木（2023）、成家ら（2013）、伊佐野ら（2011）の研究方法について整理する。その上で、これらの研究が明らかにした対象について考察する。その結果、質的研究の手法が用いられることによって、学校の中で、学年のなかで、クラスのなかで、授業のなかで、という各レベルで生起する出来事に対して、教師は、子どもは、という視点から、その実態を記述することを通じて、現場の教師が育んできた実践知の再発見、既存の知見の再解釈、を可能にすると考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 14:40 ~ 15:40 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育科教育学

[3b1204-236] 体育科教育学／ポスター発表

[11教-ポ-33] 日本の水泳指導に関する研究動向と課題の検討

*豊田 郁豪[1,2]、橋本 翔[4]、森山 進一郎[3] (1. 桃山学院大学、2. 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、3. 東京学芸大学、4. 明法中学・高等学校)

【背景】水泳の授業は、水中で自己の安全を確保できる能力を向上させることを目的に行われている。その中で教員は専門的な知識の不足により、水泳授業に対する不安を抱えている。多くの教員は授業課題に対して文献を利用し、解決方法を学んでいるため、水泳指導に関する研究を整理することは、教員の資質能力向上に資する重要な資料作成や水泳指導の課題抽出につながるだろう。【目的】本研究は、水泳指導に関する文献を整理することで、日本の水泳教育に関する研究課題を明らかにすることを目的とした。【方法】論文は、CiNiiを用いて、期間を1945年から2025年、検索語を「水泳」および「指導」に定め検索し、閲覧可能な「学術雑誌論文および紀要論文」を抽出し、142件の論文を対象とした。その後、対象となる論文のタイトルとキーワードに含まれる単語の出現頻度や単語間の関連性を明らかにするため、テキストマイニングツール（ユーザーローカル社）を用いて分析を行った。【結果】アイテムタイプは15件の学術雑誌論文と127件の紀要論文に分けられた。水泳指導に関する研究は授業関連の文献が多いが、その大半は調査や検討に留まっていた。また、研究の多くは技能向上を目指したものが多く、文部科学省によって目指される学力の三要素の向上を目指した研究は不足していた。【結論】日本の水泳指導に関する研究は、主に授業検討や児童生徒の技能向上に焦点化されていたが、知識・技能、思考力・判断力・表現力等および主体的に学習に取り組む態度を指す学力の三要素は互いに関連しているため、今後は三要素を統合的に捉えた研究が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-02]

パンチスローで用いるメディシンボールの質量の違いが体幹回旋運動に関わる動力学的変数に与える影響

*石川 慎二[1]、北村 瑞望[1]、大塚 光雄[1] (1. 日本体育大学)

[05バ-ポ-04]

漸増負荷ペダリング運動中の筋電図周波数様相の変化

*和久井 健吾[1]、牛山 幸彦[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-06]

ウォーキング時の香り呈示が歩容・時間知覚・生理的反応に与える影響

レモン香料とペパーミント香料のケーススタディ

*遠藤 慎也[1]、吉川 叡史[2]、伊藤 兼敏[3]、高橋 芳梨[3]、西垣 景太[1,2] (1. 東海大学 健康学部、2. 東海大学大学院 健康学研究科、3. 高砂香料工業株式会社 研究開発本部)

[05バ-ポ-08]

各種腕振り動作の違いが地面反力の大きさに及ぼす影響の定量化

*藤谷 瑠菜[1]、田内 健二[2] (1. 中京大学スポーツ科学研究科、2. 中京大学スポーツ科学部)

[05バ-ポ-10]

バスケットボールスリーポイントシュートにおける力学的エネルギーの有効性

*奥山 幹太[1] (1. 新潟大学)

[05バ-ポ-12]

サッカーのキック動作によるボール速度に対する疾走速度の割合における男女差の検討

*服部 あおい[1]、田内 健二[1]、大家 利之[1] (1. 中京大学)

[05バ-ポ-14]

走幅跳におけるテイクオフゾーンの導入が助走、踏み切り動作に与える影響

*木戸 陽介[1]、北村 瑞望[1]、小林 史明[1]、大塚 光雄[1] (1. 日本体育大学)

[05バ-ポ-16]

柔道「内股」を身体合成重心の鉛直方向変位からみる

*池田 希[1]、西尾 悠介[2]、宮崎 誠司[3] (1. いけだ接骨院、2. 日本体育大学大学院、3. 東海大学)

[05バ-ポ-18]

トランポリン競技の後方伸身2回宙返り3回捻り動作における踏切局面中の角運動量が滞空時間に及ぼす影響

*岸 凌大[1]、山口 雄大[1]、和田 直樹[1]、山崎 博和[1]、西山 哲成[1] (1. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-02] パンチスローで用いるメディシンボールの質量の違いが体幹回旋運動に関わる動力学的変数に与える影響

*石川 慎二[1]、北村 瑞望[1]、大塚 光雄[1] (1. 日本体育大学)

メディシンボールを用いたトレーニングは、回旋系スポーツにおいて全身のパワー発揮を高めるために広く利用されており、比較的軽量な負荷を使用し、爆発的かつ動作特異的に実施されている。投動作中の体幹回旋運動は投球速度を決定する重要な要素である。そのため、メディシンボールを用いたパンチスローは、近年、野球をはじめとする回旋系スポーツで広く取り入れられている。そこで、本研究では、パンチスローで用いるメディンボールトレーニングの質量の違いが体幹回旋運動に関わる動力学的パラメータに与える影響を明らかにすることを目的とした。本研究の被験者は、男子大学野球選手3名であった。測定試技は、1kg、3kg、および5kgのメディシンボールを用いたパンチスローとし、それぞれ3試技実施するよう指示した。赤外線ハイスピードカメラ7台、フォースプレート2台、および加速度センサ1台を使用し、パンチスローを行う際の身体部分の座標位置、左右足に加わる床反力およびメディシンボールの加速度を測定した。その結果、3名の1kg試技のメディシンボールの水平パワーピーク値は797W、608Wおよび381Wであり（値は被験者#1、2、3の順。以下、同様）、3kg試技の931W、758Wおよび704W、5kg試技の788W、958Wおよび1072Wと比べて、高い訳ではないことが明らかとなった。一方、1kg試技における体幹の正の内旋ピークパワーは646W、436Wおよび392Wであり、3kg試技の568W、334Wおよび332W、5kg試技の418W、296Wおよび274Wと比べて、高かった。これは、体幹内旋パワーの最大化を目的としたパワートレーニングは、より軽いメディシンボールの使用が効果的である可能性を示唆するものである。しかし、本研究のサンプルサイズは小さいことから、今後の課題として、被験者数を増やした上での解釈が必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-04] 漸増負荷ペダリング運動中の筋電図周波数様相の変化

*和久井 健吾[1]、牛山 幸彦[1] (1. 新潟大学)

【背景・目的】乳酸性作業閾値（LT）や換気性作業閾値（VT）は，個々人の有酸素性作業能力を評価する指標として有用な情報をもたらす一方で，その測定は侵襲性や経済的な問題で被験者または験者に負担がかかる．こうした問題の解決を主な目的として，表面筋電図（EMG）を用いた代替指標に関する研究が行われ，漸増負荷運動中のLTやVTに相当する運動強度において，筋電位が急増する時点（筋電図閾値：EMGT）が存在すると報告されている．運動強度の増加に伴う筋線維タイプ動員割合の変化により筋電位の非線形増加が生じると考えられているが，EMGTの発生機序は明らかにされていないのが現状である．本研究では，動的運動時の筋電図周波数解析に適するとされるウェーブレット変換を用いて漸増負荷運動時の筋線維タイプ動員割合の変化を調査することで，EMGT発生機序の解明に資する知見を得ることを目的とする．【方法】健康な男子大学生および大学院生を対象に，漸増負荷ペダリング運動を実施し，運動中の右大腿直筋（RF）及び外側広筋（VL）の表面筋電位を測定した．得られた筋電図にフィルタ処理を施した後，ウェーブレット変換を用いて周波数帯域ごとのスペクトルパワーを算出し，全周波数帯域におけるスペクトルパワーの総和に対する割合を求めた．運動強度間における変化から筋線維動員割合の動態を検討した．【結果・考察】運動強度の増加に伴い，低周波域のスペクトルパワーの割合が徐々に増加し，中～高周波域のスペクトルパワーの割合が徐々に低下する傾向が見られた．これは運動強度増加に伴うタイプⅠ線維動員割合の増加を示唆する．サイズの原理に基づきタイプⅡ線維の追加動員が生じることによりEMGTが出現するという先行研究の見解と異なり，筋疲労によるタイプⅡ線維の出力低下を補填するためのタイプⅠ線維の活発な追加動員が筋電位急増の要因である可能性が考えられる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-06] ウォーキング時の香り呈示が歩容・時間知覚・生理的反応に与える影響

レモン香料とペパーミント香料のケーススタディ

*遠藤 慎也[1]、吉川 叡史[2]、伊藤 兼敏[3]、高橋 芳梨[3]、西垣 景太[1,2] (1. 東海大学 健康学部、2. 東海大学大学院 健康学研究科、3. 高砂香料工業株式会社 研究開発本部)

本研究では、レモンおよびペパーミント香料が歩容、時間知覚、主観的評価および生理応答に与える影響を検討した。被験者は健康な大学生10名（男女各5名、平均年齢21.0歳）とし、無香（コントロール）、レモン香料、ペパーミント香料の3条件にてランダム化クロスオーバー試験を実施した。香料は高砂香料工業株式会社より提供され、各香料を0.2g賦香した綿球をフェイスシールドに貼付し、運動前から運動終了30分後まで着用させた。運動は20分間の自由歩行とし、歩行速度は「息が弾む程度」となるよう被験者が任意に設定し、3条件間で同等の歩行速度が確保されるよう試技を繰り返した。各条件の運動前、運動開始後5、10、15、20分、運動終了後5、15、30分において、香りの強さ（VAS）、主観的運動強度、心拍数、血中乳酸濃度、唾液アミラーゼを測定した。時間知覚については、運動前と運動開始後15分にて、被験者に任意で60秒間をカウントさせ、60秒が経過したと感じた時点で口頭にて申告させた。加えて、5分おきに歩行中の動作を30秒間撮影し、歩行分析ソフトを用いてストライド長、足部の着地・離地角度を算出した。統計解析は時系列変化に対する分散分析および各条件下での相関分析を行った。

その結果、全ての項目において時系列の変化に条件間の差異は認められなかった。各項目の関連性を検討するため条件別に相関分析を行った結果、レモン条件においてのみ運動前と運動中の時間知覚の差と運動終了時の心拍数との間に有意な正の相関が認められた（r = .78）。このことから、ウォーキング時のレモン香料呈示条件下では、心拍数が低いほど、より時間知覚は短縮され、実際の時間との誤差を縮小した可能性が考えられた。本研究の結果より、ウォーキング時の嗅覚刺激は歩容には影響しないが、時間知覚や生理的応答に影響を及ぼすクロスモーダル効果の可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-08] 各種腕振り動作の違いが地面反力の大きさに及ぼす影響の定量化

*藤谷 瑠菜[1]、田内 健二[2] (1. 中京大学スポーツ科学研究科、2. 中京大学スポーツ科学部)

【緒言】腕振りは，歩行や走行中の姿勢安定性やエネルギー効率の向上に寄与することが報告されており（Ferraris et al., 2022），地面反力にも影響を及ぼす可能性がある．特に，脚のスイング動作が股関節に反力を生じさせ，骨盤を介して支持脚に力を伝えることが指摘されている（豊嶋ら, 2015）．これに類似した，身体の末端部をスイングさせる動作，すなわち腕振り動作は，運動中に発揮される地面反力の増大に貢献している可能性が考えられる．しかし，腕振りの様式や速度の違いが地面反力に与える影響についての定量的検討はなされていない．そこで本研究では，異なる腕振り動作および腕振り速度が鉛直方向の地面反力に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした．
【方法】健常者20名を対象に，4種類の腕振り動作（肘関節屈曲位・伸展位×両腕同時・交互）を，それぞれ4段階のスイング速度（80, 100, 120, 140回/分）で行わせた．被験者は地面反力計上で立位姿勢のまま各条件10スイングを2試技実施し，光学式三次元動作分析装置（250Hz），フォースプレート（1000Hz）により計測を行った．地面反力波形が安定した後の6スイングを抽出し，体重あたりの最大鉛直地面反力（N/kg）およびその時点の肩関節角速度（deg/s）を算出した．
【結果】体重あたりの鉛直地面力は，スイング速度が増加するに伴って有意に増加し，肘関節屈曲位よりも伸展位，両腕交互スイングよりも両腕同時スイングが，それぞれ高値を示す結果となった．詳細については，ポスター発表当日に報告する．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-10] バスケットボールスリーポイントシュートにおける力学的エネルギーの有効性

*奥山 幹太[1] (1. 新潟大学)

バスケットボールはバスケットリングにボールを入れて点数を争うという競技の特性上、正確で成功確率の高いシュート動作が重要である。なかでも、３Pシュートは現代のバスケットボールで多用される傾向にあり、「成功確率を高めることはゲームの勝率に大きな影響を及ぼす」という研究もなされている（八板ら、2007）。

　バスケットボールにおいて、中野らはシュート距離と力学的エネルギーの関係性を分析した。その結果、2Pシュートから3Pシュートへと距離が大きくなるにつれて力学的エネルギーが大きくなるということが示唆された（中野ら、2018）。しかし、シュートの成功率と力学的エネルギーとの関係についての先行研究は筆者が探した限り見られなかった。そのためバスケットボールの３Pシュートにおいて、力学的エネルギーの利用の仕方とシュート成功確率が関係しているのではないかと考えた。そこで本研究では、３Pシュートの成功確率に結び付く要因を明らかにするため、力学的エネルギーの利用という観点で３Pシュートフォームを評価した。研究対象者は、N大学男子バスケットボール部とした。事前に３Pシューティングの計測を行い、高い順から5名を熟練者群（skilled group）、低い順から5名を未熟練者群（un-skilled group）とし比較を行った。結果として、熟練者群は前腕部における力学的エネルギーの増大が未熟練者群に比べて大きいことが明らかになった。このことから、前腕部のはたらきがシュートの成功率に関わっている可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-12] サッカーのキック動作によるボール速度に対する疾走速度の割合における男女差の検討

*服部 あおい[1]、田内 健二[1]、大家 利之[1] (1. 中京大学)

【緒言】
　女子サッカーが男子と比較して「スピード感に欠ける」とされる要因の一つに，ボール速度や選手の移動速度の違いが挙げられる．これらは，筋力や疾走能力の性差に加え，男女で同一のボール規格を使用していることも影響していると考えられる．つまり，女子選手は相対的に重いボールを扱うため，キックによるボール速度が低下し，それに合わせて移動速度も抑えられている可能性がある．そこで本研究では，キック動作によるボール速度に対する疾走速度の割合を男女間で比較し，女子選手の移動速度がボール速度に影響を受けているか否かを検討することを目的とした．
【方法】
　対象者は大学生の女子21名,男子22名とし，実験試技としてスタンディングスタートからの30m全力疾走（30m走），5m先の小ゴールへ最大努力でのインサイドキック，および５m先の中ゴールへ最大努力でのインステップキックを行わせた．ボールは日本サッカー協会公認5号球（molten社製，430g）を使用した．30m走は，疾走時間から平均疾走速度を，各キック動作は映像分析によってボール速度をそれぞれ算出し，速度比を算出した．
【結果】
　30m平均疾走速度，および各キック動作によるボール速度は，女子選手が男子選手と比較して有意に低値を示した．また，ボール速度に対する疾走速度の割合は，男女間に有意差は認められなかった．詳細については，ポスター発表当日に報告する．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-14] 走幅跳におけるテイクオフゾーンの導入が助走、踏み切り動作に与える影響

*木戸 陽介[1]、北村 瑞望[1]、小林 史明[1]、大塚 光雄[1] (1. 日本体育大学)

走幅跳の現行のルール（以下，現行ルール）では，踏み切り線を超えた無効試技をする選手が多い背景から，近年，決められた区間であればどこで踏み切っても有効試技となるテイクオフゾーンを設ける新しいルールがワールドアスレティクスにて検討されている．本研究の目的は，走幅跳においてテイクオフゾーンを導入したルール（以下，検討ルール）が，助走、踏み切り動作に与える影響を明らかにすることであった．被験者は，走幅跳または三段跳を専門種目とする男子大学生10名であった．測定試技は，現行のルール下，検討ルール下での走幅跳をそれぞれ3回ずつ実施した．検討ルールでは，従来の踏み切り板を中心に前後1.25m（全長2.5m）のテイクオフゾーンを設け，被験者に対してそのゾーン内であればどこで踏み切ってもよいと指示し，踏み切り足のつま先位置から着地点までの有効跳躍距離を跳躍パフォーマンスとして評価した．各ルール下で最も有効跳躍距離が高かった試技を動作分析の対象とした．2台のハイスピードカメラを用いて助走の後半局面、踏み切り局面を撮影し，OpenPoseで身体部分の座標位置を取得し，MATLABにて動作解析を行った．その結果，検討ルール下での有効跳躍距離（6.41±0.28m）と現行ルール下での値（6.43± 0.22m）との間で有意な差はないことが明らかとなった．一方，検討ルール下での助走最後の一歩のストライド長（2.19± 0.17m）は，従来ルール下での値（2.08± 0.20m）よりも有意に長かった．しかし，検討ルール下での最大助走速度， 踏み切り離地時の重心水平速度， 踏み切り角度と現行ルール下での値との間で有意な差はみられなかった．本研究の成果は，今後の走り幅跳のルール改正に向けた科学的資料として有用であり，特に無効試技を減少するという点で，検討ルールを導入する意義が期待された.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-16] 柔道「内股」を身体合成重心の鉛直方向変位からみる

*池田 希[1]、西尾 悠介[2]、宮崎 誠司[3] (1. いけだ接骨院、2. 日本体育大学大学院、3. 東海大学)

【背景】現代柔道において多様な選手が使用している内股であるが、体幹部の前傾と片脚立ちになるという技術特性ゆえ、非常に高度な技術であると考えられる。本研究では内股指導への一助を目的に、柔道熟練者がどのような重心で技を施しているのか、内股の身体合成重心（以下、COGとする）の測定から動作の特徴について検討した。
【対象および方法】対象は柔道経験10年以上の柔道熟練者8名とし、試技は柔道の「内股」の投込を受が静止した状態から行った。また、軽量級群と重量級群に分けて受の相手を選択した。被験者に計測用の反射マーカーを46 点貼付し、光学式赤外線カメラ10台で撮影を行い、光学式モーションキャプチャシステムを用いて記録した。カメラのシャッタースピードは1/500sec、フレームレートは250fpsとした。分析範囲は刈脚離地から受身接地までとし、試技全体を100%に規格化した。撮影から得られたデータより、被験者全員のCOG中央値および標準偏差を算出し検討を行った。
【結果および考察】COG経時的変化ではまず上昇しその後下降、最後に上昇という動作をなしていた。相手から離れた位置から、一歩目の刈脚接地に向けて上体を起こす動作で上昇、その後二歩目の軸脚着地から体幹部の前傾という動作によって下降し、その後刈脚を上げるという跳ね上げ動作によって、相手を投げる際に上昇していると考えられる。内股が大腿背面で相手を跳ね上げて投げるということを前提として、刈脚を大きく上げることで相手を投げることを可能としていることがわかる。しかし体幹部の前傾と片脚立ちで刈脚を大きく上げるという跳ね上げのフォームは、近年問題視されているような頭突っ込み（Head Dive）に繋がる形でもある。刈脚を上げた際の体幹部と軸脚のバランスを鍛えることが、内股の安全指導と技術発達に繋がると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：バイオメカニクス

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／バイオメカニクス

[3b1237-245] バイオメカニクス（偶数演題）／ポスター発表

[05バ-ポ-18] トランポリン競技の後方伸身2回宙返り3回捻り動作における踏切局面中の角運動量が滞空時間に及ぼす影響

*岸 凌大[1]、山口 雄大[1]、和田 直樹[1]、山崎 博和[1]、西山 哲成[1] (1. 日本体育大学)

トランポリン競技においてTスコア（演技中の滞空時間得点）はトータルスコアと高い相関を示す。さらに滞空時間が長いことは高難度の技の実施や演技の見栄えにも影響することが報告されており、重要なパフォーマンス要素である。滞空時間は一般に離地速度の大きさによって決まり、これは踏切中に得られるトランポリンベッドの垂直反力力積（以下：力積）に比例する。また、空中での宙返りや捻りに必要な角運動量は踏切中に発生させる必要がある。本研究では、後方伸身2回宙返り3回捻り動作を対象に、踏切中の角運動量と離地速度に強く影響する力積との関係を調べた。国内トップレベルの男子トランポリン競技選手8名を対象とし、3次元モーションキャプチャ（Arqus 5, Qualisys社）を用いて動作を解析した。得られた3次元座標データを用いて、身体重心の離地速度、力積、および全身の角運動量（宙返り、側方回転、捻り）を算出した。Spearmanの順位相関係数を用いて各変数間の相関関係を調べた。離地速度（8.1±0.3m/s）と力積（8.2±0.3Ns）の間に有意な正の相関（ρ=1.000）が認められた。一方で、力積と宙返り角運動量（踏切中：381.0±18.1 kgm^2/s、着地時：258.2±19.0kgm^2/s、離地時：379.8±18.4 kgm^2/s）、および捻り角運動量（離地時：35.5±16.9 kgm^2/s）との間にはいずれも有意な負の相関が認められた（ρ=-0.810、p=0.015；ρ=-0.738、p=0.037；ρ=-0.905、p=0.002；ρ=-0.714、p=0.047）。踏切中の力積が大きいほど離地速度が高まり滞空時間は長くなるが、角運動量の発生が大きい場合には力積が小さくなり、滞空時間を減少させると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-02]

Effects of Injury of College Athletes on Training Participation Motivation and Exercise Commitment in the COVID-19 Situation

*KO GIHYUN[1]、LEE JOONHEE[1]、OH CHAEYUN[1]、JANG DEOKJIN[1] (1. Kyung Hee Univ.)

[04生-ポ-04]

スパルタンレースに参加する選手の体力の検討

*吉村 真美[1]、瀧本 未来[2] (1. 豊田工業大学、2. 鈴鹿医療科学大学)

[04生-ポ-06]

鍛錬者と非鍛錬者における上肢ウェイトトレーニング後の筋痛の強度の比較

*李 忠林[1]、山田 孝禎[2]、武 可[3] (1. 井岡山大学、2. 福井大学、3. 福井工業大学)

[04生-ポ-08]

空気圧による加圧・減圧の繰り返しが下肢コンディショニングに及ぼす影響

*新井 彩[1]、笹壁 和佳奈[2]、福岡 義之[1] (1. 同志社大学、2. ミューラージャパン株式会社)

[04生-ポ-10]

運動誘発性筋損傷後のアイシングが卵胞期女性の炎症反応に与える影響

*舟喜 晶子[1]、須永 美歌子[2] (1. 帝京科学大学、2. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-02] Effects of Injury of College Athletes on Training Participation Motivation and Exercise Commitment in the COVID-19 Situation

*KO GIHYUN[1]、LEE JOONHEE[1]、OH CHAEYUN[1]、JANG DEOKJIN[1] (1. Kyung Hee Univ.)

Purpose: The purpose of this study is to analyze injury-related psychological factors, participation motivation, and exercise commitment according to demographic characteristics to examine the association between those variables on the effects of injury occurrence.
Method: The participants were selected collegiate athletes registered in 2021 Korea Sports Council and 266 college athletes nationwide were participated in this study using purposive sampling among nonprobability sampling methods. A total of 336 surveys were distributed and 307 surveys were retrieved. The final 266 participants were used for the actual analysis with the exclusion of 41 copies without any injury experience. For data processing, the following results were obtained as a result of analysis using frequency analysis, validity and reliability, factor analysis for verification, Mann-Whitney Tests, t-test, one-way ANOVA, correlation analysis, and multiple regression analysis.
Result: First, there were significant differences in grade, sports event, time of injury, training time om injury psychology, training participation motivation, and exercise immersion. Second, it was found that it had significant effects on the intrinsic motivation of training participation, exercise lethargy, extrinsic motivation, and differences on leadership avoidance and exercise lethargy. Third, it was found that anxiety and worry had a significant effect on cognitive immersion on behavior immersion. Fourth, it was found that extrinsic motivation had significant effects on cognitive and behavioral commitment of exercise commitment.
Conclusion: Combining the above results, it was found that the injury-related psychology of collegiate athletes had significant effects on training participation motivation and exercise commitment.
Key words: COVID-19, Injury Psychology, Sport Injury, Training Participation Motivation, Exercise Commitment.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-04] スパルタンレースに参加する選手の体力の検討

*吉村 真美[1]、瀧本 未来[2] (1. 豊田工業大学、2. 鈴鹿医療科学大学)

スパルタンレースは世界40か国・年間170レースが開催されている世界最大級の障害物レースと言われている。開催場所によっては障害物をクリアするだけでなく坂を上ったり下ったりしないといけないため全身の筋力や持久力も必要となってくる。そこで本研究はスパルタンレース新潟大会に出場する一般男性の体力について検討した。被験者はスパルタンレース新潟大会のビーストに出場した男性9名とした。身体組成は身長、体重、体脂肪量、筋肉量、BMIの測定を行った。筋力は等速性脚筋力計を用いて異なる2つの角速度で左右の肩関節、肘関節、股関節、膝関節、足関節の伸展・屈曲を測定した。最大無酸素パワーはそれぞれ異なる3つの負荷で5〜10秒間全力で腕クランキングテストおよび脚ペダリングテストを行った。30秒パワーはそれぞれ1つの負荷で30秒間の腕クランキングおよび脚ペダリングを全力で行わせた。ジャンプは腕振りあり（CMJA）と腕振りなしのカウンタームーブメントジャンプ（CMJ）を測定した。また20mシャトルラン、5分間バーピーも測定し、レース後には各被験者の障害物の成功数を記録した。結果として身長は172.9±4.8cm、体重は63.9±7.1kg、BMIは21.4±2.3、体脂肪率は14.3±4.1%、筋肉量は51.9±5.3kgであった。CMJAは46.2±7.1cm、CMJは39.7±7.0cm、5分間バーピーは71±9回、20mシャトルランは109±13回であった。筋力、腕および脚の最大パワー、30秒パワーの結果はポスターに記載している。大会では壁を越えたり、重い物を持って運んだりするような障害物もあり、特に雲梯のようにぶら下がって移動する障害物の成功率が低いことから自重系種目を強化することがより多くの障害物の成功に関する重要な要素の1つと考えられる。今後は障害物の成功数と体力の関係についても検討を行う。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-06] 鍛錬者と非鍛錬者における上肢ウェイトトレーニング後の筋痛の強度の比較

*李 忠林[1]、山田 孝禎[2]、武 可[3] (1. 井岡山大学、2. 福井大学、3. 福井工業大学)

【背景】筋痛は、トレーニングの持続性と効率的な成果を得る上で重要な要素である。非鍛錬者は筋痛に対処できず、トレーニングから離脱するケースが報告されている。【目的】本研究では，上肢ウェイトトレーニング後の筋痛の強度における鍛錬者と非鍛錬者の比較を行うことを目的とした．【方法】健康な男子学生10名のうち，途中で離脱した1名を除く9人を非鍛錬者群とし，週5日以上普段からトレーニングを実施している男子学生10名を鍛錬者群として実験を行った．全対象者の利き手側の上腕二頭筋群に対し以下の手順にて運動負荷条件を実施した．まず，被験者の最大挙上重量（1 RM ）を測定し，1 RM の85%に相当する重量のダンベルを肘屈曲位から肘伸展位までコンセントレーション・カールを実施した．1セットあたりの目標レップ数は6回とし，最大6セット実施した．ただし，途中で継続が困難になった場合は，可能な限り実施できた最大限のセット数までとした．セット間の休息時間の長さは3分間に設定した．【結果】運動直後から96時間後までの上腕二頭筋の筋痛の程度は意な交互作用が認められた．多重比較検定の結果，運動直後の筋痛の程度は，鍛錬群と非鍛錬群の間に有意差が認められ，鍛錬群の方が痛みは大きかった．また，鍛錬群の筋痛の程度は，96時間後が運動直後および24時間後，48時間後よりも有意に低下し，運動直後にピークに達したのに対し，非鍛錬者条件の筋痛の程度は，24時間後～72時間後が運動直後よりも有意に高く，96時間後は24時間後および48時間後よりも有意に低かった．【結論】上肢ウェイトトレーニング後，運動直後の急性的な筋痛の強度は，鍛錬者が非鍛錬者よりも高い．一方，24 時間後のDOMSの強度は、鍛錬者の方が非鍛錬者よりも低いと判断した．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-08] 空気圧による加圧・減圧の繰り返しが下肢コンディショニングに及ぼす影響

*新井 彩[1]、笹壁 和佳奈[2]、福岡 義之[1] (1. 同志社大学、2. ミューラージャパン株式会社)

本研究では空気を用いて筋に圧力をかけるコンディショニング装置を用いて，下肢および臀部・腰部の筋群における血流改善や柔軟性等に与える影響を検証し，アスリートのセルフコンディショニングや一般的な日常生活上のコンディショニングとして空気圧を用いた方法を検討するための基礎的知見を得ることを目的とした．被験者は，競技的・特異的なスポーツトレーニングを日常的に行っていない健常成人女性９名とし，実験時に下肢に怪我等による痛みがない者を選定した．実験に用いた空気圧装置（Recovery Care REVIVE，ミューラー社製）は下肢全体を覆い，足部－下腿－大腿と順に空気圧が高まり，全チャンバーに空気が入り全体が設定圧（最低血圧＋10mmHgに設定）に達すると圧力が一気に低下するサイクルが繰り返されるものであった．本研究では仰臥位にて30分間の試技を行い，試技中は近赤外線分光法（NIRS）を用いて下腿筋内酸素動態および5分毎の血圧および脈拍を測定した．試技の前後に，下腿・大腿の周径，体温およびサーモグラフィーの測定，柔軟性測定を行った．　試技の前後で，大腿部の周径は，大腿長の50%位置において有意に周径が減少したが，25%および75%の起始・停止部に近い部位では変化は観察されなかった．下腿部では，腓腹筋筋腹およびヒラメ筋筋腹で，有意に周径が減少した．また，長座体前屈および仰臥位での股関節伸展角度を用いた柔軟性のスコアは向上したが，足関節背屈には変化は見られなかった．試技中の下腿筋内の酸素飽和度（STO2）は，圧力が上がるにつれて緩やかに低下し，リリース直後に一気に上昇する様子が繰り返し観察された．本学会大会では，これらの時系列データを中心に詳細な変化ついて発表する．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：運動生理学

2025年8月29日(金) 14:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／運動生理学

[3b1246-250] 運動生理学（偶数演題）／ポスター発表

[04生-ポ-10] 運動誘発性筋損傷後のアイシングが卵胞期女性の炎症反応に与える影響

*舟喜 晶子[1]、須永 美歌子[2] (1. 帝京科学大学、2. 日本体育大学)

【背景】月経周期は運動誘発性筋損傷後の炎症反応に影響を与え、我々はエストラジオール(E2)およびプロゲステロン(P4)濃度が低い卵胞期は黄体期と比較し、伸張性運動後の好中球数の変化率が高いことを明らかにした(Funaki A et al. 2022)。一般に炎症を抑制するための対策としてアイシングが用いられているが、月経周期に伴うコンデションの変化に対する効果は明らかになっていない。【目的】卵胞期の女性における運動誘発性筋損傷後のアイシングが炎症反応に与える影響について明らかにすることを目的とした。【方法】運動習慣のない卵胞期の女性16名を対象とし、非利き腕上腕屈筋群の伸張性運動を6回×10セット行った。運動終了後、15℃(冷却群8名)または室温(25℃: 対照群8名)のPhase change material(PCM)を上腕前面の皮膚に3時間当てた。皮膚温を運動前、運動直後、運動45分、1時間半、2時間15分、3時間、4時間、48時間、96時間後に測定した。運動前、運動4、48、96時間後に採血を行い、運動前の血清E2、P4濃度および運動前、運動4、48、96時間後の血清クレアチンキナーゼ(CK)活性、白血球数、白血球像を測定した。【結果】皮膚温は両群とも運動前と比べ運動直後に増加し、アイシング中(運動45分から3時間後まで)の平均皮膚温は対照群(33.8±0.5℃)と比較し冷却群(22.1±0.9℃)で低値を示した($p<0.05$)。運動前の血清E2およびP4濃度は両群間に差は認められなかった。CK活性は両群とも運動前と比較し運動96時間後に増加した($p<0.05$)。好中球数は冷却群において運動4時間から48時間後に低下した($p<0.05$)。【結論】15℃のPCMによるアイシングは卵胞期の女性における運動誘発性筋損傷48時間後の好中球数を減少させる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-02]

女子陸上長距離種目の指導者に向けたコーチング法の検討

女子長距離選手の月経状態に着目して

*黒川 光[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学　体育学部)

[09コ-ポ-04]

トレーニング日誌の記述情報と心拍変動による自律神経コンディションとの関係

陸上競技女子七種競技者を対象として

*伊藤 明子[1,2]、木越 清信[3] (1. 株式会社セレスポ、2. 筑波大学大学院 人間総合科学学術院、3. 筑波大学)

[09コ-ポ-06]

女子投てき競技における競技力向上に寄与する体力特性の探索的検討

*中西 啄真[1]、佐藤 大典[2]、熊﨑 敏真[3] (1. 大阪体育大学、2. 大阪体育大学スポーツ科学センター、3. 大阪体育大学スポーツ科学部)

[09コ-ポ-08]

女子円盤投選手の円盤初速を高める動作の指導法の検討

*山下 直紀[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院体育学研究科、2. 日本体育大学　体育学部)

[09コ-ポ-10]

陸上競技400m走におけるアスリートのタイプを考慮した最適なペース配分の究明とコーチングモデルの構築

*山元 康平[1] (1. 福井工業大学)

[09コ-ポ-12]

パラスポーツコーチの成長に関する体系化への試み

*橋口 泰一[1]、伊藤 雅充[2]、伊佐野 龍司[1]、大嶽 真人[1] (1. 日本大学、2. 日本体育大学)

[09コ-ポ-14]

保守的コーチングからの脱却プロセス

大学部活動若手指導者のコーチングのゆらぎ

*東海林 祐子[1]、加藤 亮介[2]、藤本 元[2]、會田 宏[2] (1. 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科、2. 筑波大学 体育系)

[09コ-ポ-16]

パルクール指導における動向と発生運動学的アプローチの可能性

*中村 真由美[1] (1. 清泉大学短期大学部)

[09コ-ポ-18]

３Dダンス学習支援教材の作成

第２版サンプルコンテンツを用いた試用実験と課題

*鈴木 純[1]、中川 源洋[2] (1. 宮城教育大学、2. 株式会社ニコン)

[09コ-ポ-20]

垂直跳びの沈み込み姿勢における動感

*豊嶋 陵司[1] (1. 愛知淑徳大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[09コ-ポ-22]
大学女子ラクロスにおけるシュート精度維持可能なシュート速度域
*上北 江里華[1]、吉村 颯馬[1]、山下 直之[2] (1. 京都工芸繊維大学大学院、2. 京都工芸繊維大学)

[09コ-ポ-24]
Velocity-based trainingにおけるエキセントリックおよびコンセントリック局面の速度変化
スクワットジャンプを用いた経時的観察から
*平良 怜南[1]、砂川 力也[1,2] (1. 琉球大学大学院地域共創研究科、2. 琉球大学)

[09コ-ポ-26]
野球の打撃と走塁が組み合わさる運動において素早い切り替えによる高いパフォーマンスを発揮する選手の特徴
*大山 栞爾[1]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学 大学院、2. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-28]
大学生テニス選手のボレーにおける下肢の動作特性解析
*勝見 康平[1]、富岡 咲紀[1]、来田 宣幸[1]、幸田 仁志[1] (1. 京都工芸繊維大学大学院 生体行動学研究室)

[09コ-ポ-30]
大学女子一流ソフトテニス選手における切り返し動作の特徴
左右差に着目して
*堀内 健太郎[1]、西山 哲成[1]、篠原 秀典[1]、谷口 耕輔[1]、小黒 喬史[1]、和田 直樹[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

[09コ-ポ-32]
アマチュアボクシング選手の疲労に伴うパンチパフォーマンスの変化
*木本 慎也[1]、前田 明[1] (1. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-34]
国立スポーツ科学センターにおけるフィットネスチェックの活用実態に関する検証
*野澤 巧[1]、後藤 晴彦[1]、沼津 直樹[1]、松林 武生[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター国立スポーツ科学センター)

[09コ-ポ-36]
卓球サービスに対するレシーバーの視線の特徴
*浦 侑穂[1]、吉田 和人[2] (1. 順天堂大学大学院 スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学大学院)

[09コ-ポ-38]
同一競技における国内一流選手の体力からみたJOCエリートアカデミー選手の体力の比較
*沼津 直樹[1]、谷村 祐子[1]、山下 大地[1]、小口 貴久[2]、松林 武生[1] (1. 国立スポーツ科学センター、2. 公益財団法人日本オリンピック委員会)

[09コ-ポ-40]
大学生ラグビー選手におけるリバウンドジャンプパフォーマンスに注意方略が及ぼす影響
ポジションの違いに着目して
*古橋 侑季[1]、上岡 優二郎[2]、村冨 浩太朗[3,5]、吉田 拓矢[4]、谷川 聡[5]、前村 公彦[5] (1. 法政大学、2. 浦安D-Rocks、3. 順天堂大学、4. 国立スポーツ科学センター、5. 筑波大学)

[09コ-ポ-42]
大学女子サッカー選手を対象としたスプリントトレーニングの有効性の検討に関する事例的研究
大学女子サッカー選手におけるスプリントトレーニングに関する事例的研究
*温水 鴻介[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[09コ-ポ-44]
日本における男女ラクロスのルールの違い
*丸山 伸也[1]、大橋 信行[2] (1. 中央大学、2. 帝京大学)

[09コ-ポ-46]
バスケットボールのゲームにおける状況認知等の基礎的知識と状況判断能力との関連による速攻場面の類型化
*八板 昭仁、青柳 領

[09コ-ポ-48]
イングランド男女サッカーリーグにおけるプレー様相の比較分析
*鈴木 健介[1] (1. 国際武道大学)

[09コ-ポ-50]
15人制ラグビーの防御局面に関する戦術研究
N大学にける実践的検証
*廣瀬 恒平[1]、髙橋 仁大[2] (1. 尚美学園大学、2. 鹿屋体育大学)

[09コ-ポ-52]
ある大学の剣道部所属学生の心理的傾向に基づく指導の検討
*玉田 理沙子[1] (1. 志學館大学)

[09コ-ポ-54]
女子バスケットボールのメンバーチェンジにおける個別最適な心理状態とその類型
*酒井 佑[1,3]、谷口 ちゆき[2]、雨宮 怜[3]、坂入 洋右[4] (1. 筑波大学　人間総合科学学術院　体育科学学位プログラム、2. 清泉女学院中学高等学校、3. 筑波大学 体育系、4. 常葉大学 教育学部)

[09コ-ポ-56]
JOCエリートアカデミー事業が競技力に及ぼす影響
*小口 貴久[1]、江田 香織[2]、谷村 祐子[3]、沼津 直樹[3]、大越 光介[4]、友利 杏奈[3] (1. 日本オリンピック委員会、2. 東洋大学、3. 国立スポーツ科学センター、4. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

[09コ-ポ-58]
大学ラグビーにおける競技人口の推移
関西大学ラグビーリーグを対象として
*青木 敦英[1]、溝畑 潤[2] (1. 芦屋大学、2. 関西学院大学)

[09コ-ポ-60]
日本におけるサッカー女性審判員の男子トップカテゴリー参画に関する一考察
*小泉 朝香[1]、竪石 亜也子[2]、山口 香[3] (1. 株式会社トリデンテ、2. アデコ株式会社、3. 筑波大学)

[09コ-ポ-62]
志向倫理に基づくスポーツ・インテグリティ教材「Coach me」の開発と評価
ジュニアアスリートを対象として
*安永 太地[1]、藤井 基貴[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学学術院、2. 静岡大学教育学部)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-02] 女子陸上長距離種目の指導者に向けたコーチング法の検討
女子長距離選手の月経状態に着目して

*黒川 光[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院、2. 日本体育大学　体育学部)

陸上競技の長距離種目は練習も試合も運動時間が長く、エネルギーを多く消耗するため、コンディションによって好不調の違いが明瞭に表れやすい種目である。長距離ランナーの身体組成は競技力に大きく影響しており、特に女子長距離ランナーは痩身で低体重・低体脂肪の体格を望む傾向があることから、減量等による体重管理を行うことで、慢性的なエネルギーおよび栄養素の過不足となり、無月経や月経困難症、骨粗しょう症、摂食障害などの女性アスリートの三主徴を有することが報告されている。女性は月経周期を有し、それに伴い生じる生理的・心理的な変化は、コンディション維持を難しくする一因となっているが、女性としての健康的な身体を維持するための重要な役割を担っている。しかし、陸上競技においては月経がないことは自分が頑張っている証拠だと認識するという誤った固定観念を持つ選手の実状が報告されている。また、日本陸上競技連盟の「競技者育成指針」においては、中長期的な視点での競技者育成の重要性が広く認識されていないことが懸念されている。以上のことから、競技力の向上のみならず、競技者の長期的な健康、育成を考慮した指導が求められていると考えられる。日本のトップレベルの選手および指導者の月経に関する様々な実態から課題を明らかにすることで、中長期的な視点に目を向けた指導の実現につながると考えた。そこで本研究では、高校、大学、実業団に所属する女子長距離選手および指導者を対象に月経に関するアンケート調査を実施し、女子長距離選手および指導者の実態を明らかにすることで、指導者に向けた月経問題に対するコーチング方法の知見を得ることを目的とした。対象者は、2024年度の駅伝において、全国大会、全日本大会に出場したチームに所属する高校生、大学生、実業団選手およびその指導者とし、Webアンケートを実施した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-04] トレーニング日誌の記述情報と心拍変動による自律神経コンディションとの関係

陸上競技女子七種競技者を対象として

*伊藤 明子[1,2]、木越 清信[3] (1. 株式会社セレスポ、2. 筑波大学大学院 人間総合科学学術院、3. 筑波大学)

トレーニング日誌には、練習内容に加え、体調や日々の出来事、それに対する主観的な反応が「生きた言葉」で綴られている。しかし自由記述情報は、心拍変動（HRV）のような定量的な指標と結びつけるのが難しく、従来の指標とは分離して扱われてきた。本研究では、自然言語処理分野で用いられる代表的なテキスト指標を用いてトレーニング日誌の自由記述情報を定量化することで、コンディション評価におけるトレーニング日誌の記述情報の有用性を検証する。

本研究では、七種競技者1名を対象に、365日分のトレーニング日誌を収集し、テキスト指標（文長・トーン・可読性）を算出した。コンディション指標には、副交感神経活動を反映する指標として競技者に用いられている、隣接RR間隔の差の二乗平均平方根（RMSSD）を使用した。具体的には、従属変数に翌日のRMSSDの変化量を、独立変数に文長、トーン、可読性を含めた。さらに、RMSSDに影響を及ぼす他の要因をコントロールする目的で、前日のRMSSD、直近7日間のCV RMSSD、トレーニングの有無、Session RPE、および主観的指標（睡眠・疲労・ストレス・筋痛）をコントロール変数に含めた。全ての変数が取得可能な255観測値を用いて重回帰分析を実施し、将来コンディションとトレーニング日誌の自由記述情報の関係性を定量的に評価することを試みた。

回帰分析の結果、文長とトーンについては有意な結果は得られなかったものの、可読性スコアは10%水準で負の関連を示し、可読性が高い日誌の翌日はRMSSDが低下する傾向がみられた。本研究の結果は、日誌の記述方法の違いが、コンディションに影響を及ぼすような心身の状態を反映することを示唆するものである。今後は、分析手法の精緻化を図りつつ、対象者を拡大し、個々の競技者に特有の反応を捉えることで、コーチング現場で応用可能な共通した指標の抽出を目指す。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-06] 女子投てき競技における競技力向上に寄与する体力特性の探索的検討

*中西 啄真[1]、佐藤 大典[2]、熊﨑 敏真[3] (1. 大阪体育大学、2. 大阪体育大学スポーツ科学センター、3. 大阪体育大学スポーツ科学部)

投てき競技は，爆発的な筋力や俊敏性，スピードなど多様な体力要素が求められる競技である．これまで男子選手を対象とした研究では，コントロールテストと競技成績の関係性が報告されているが，女子選手に焦点を当てた研究は限定的である．本研究では，大学女子投てき選手を対象に，過去20年間に渡り実施・蓄積してきたコントロールテストの成績と競技記録との関係を検討し，競技力向上に寄与する体力特性の解明を目的とした．【方法】対象は，陸上部に所属経験を有する大学女子投てき選手126名 (砲丸投げ：28名，円盤投げ：26名，ハンマー投げ：15名，やり投げ57名)とした．対象者は砲丸・ハンマー投げ群，円盤投げ群，やり投げ群の3群に分類した．筆者が所属する大学では1996年以降，年に複数回，立ち両足三段跳び・立ち五段跳び・20m加速走・前方砲丸投げ・後方砲丸投げの各コントロールテストを実施してきた．各選手のコントロールテスト前後に行われた競技記録については，2025年IAAF scoring table (IAAFスコア)を用いて得点化し，その得点と各コントロールテストとの関連性についてピアソンの積率相関係数を用いて分析した．【結果】すべての群において，IAAFスコアと有意な正の相関関係にあった項目は砲丸後方投げのみであり ($r \leq 0.46$; $p \leq 0.02$)，IAAFスコアと他のテスト項目との関連は限定的であった．また，やり投げ群 ($r = 0.13$; $p = 0.33$)を除き，IAAFスコアと砲丸前方投げ ($r \leq 0.60$; $p < 0.01$)との間に有意な正の相関関係があった．【結論】女子投てき選手において，砲丸後方投げはすべての種目群で競技力と関係し得る体力指標であることが示された．また，砲丸前方投げも一部の種目群で有効であり，体幹および上肢のパワーが競技成績に寄与する可能性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-08] 女子円盤投選手の円盤初速を高める動作の指導法の検討

*山下 直紀[1]、杉田 正明[2] (1. 日本体育大学大学院体育学研究科、2. 日本体育大学　体育学部)

円盤初速は円盤投の記録において最も強く影響する要因であり，その獲得にはリリース局面までの体幹を中心とした動作が重要である． そこで本研究では，女子円盤投選手22名の公認競技会（2021年5月，2022年9月，2023年5月および10月）における試技を2台のデジタルビデオカメラを用いて撮影し，最も記録の優れていた試技（試技記録46.27±4.97m；範囲：32.05―55.79m）についてデジタイズを行い，身体各部と円盤中心の3次元座標値を取得した．対象者を試技記録に基づき上位群11名（49.99±2.65m）と下位群11名（42.55±3.79m）に分類し，体幹の角度および円盤速度変化量，リリースパラメータについて比較を行った．結果，上位群の選手は下位群の選手よりも投てき動作開始時における体幹の捻転角度が有意に大きく（$p<0.05$），両足支持局面中における円盤速度変化量も有意に大きかった（$p<0.05$）．また，上位群の選手はパワーポジションからリリースかけて体幹を後傾から前傾へと起こす動作が確認された一方，下位群の選手は体幹の起こしが不十分で体幹をより後傾させた状態でリリースを行っていた（$p<0.05$）．また，下位群の選手は円盤初速の水平成分が小さいこと（$p<0.05$），投射角は大きいこと（$p<0.05$），投射高は低いことが明らかとなった（$p<0.05$）．以上のことから，下位群の選手の動作指導においては円盤を加速させるために動作開始時から体幹の捻り戻しを積極的に行うことを，パワーポジションからリリースにかけては円盤初速の水平成分を獲得しながら高い位置でリリースするために、体幹を投てき方向に引き出しながら投てきすることを留意して指導を行うことが，パフォーマンス向上に重要であることが示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-10] 陸上競技400m走におけるアスリートのタイプを考慮した最適なペース配分の究明とコーチングモデルの構築

*山元 康平[1] (1. 福井工業大学)

400m走は、男子トップレベルでも45秒前後の時間を要する。そのため、高いパフォーマンスを達成するためには適切なペース配分が重要となる。「どのようなタイプのアスリートが、どのようなペース配分が最適なのか？」という問いは、国内外の400mアスリートおよび指導者にとって古くからの重大な疑問であるが、最適なペース配分の選択方法については明確な回答が示されていないのが現状である。また、アスリートは複数年にわたって多角的なトレーニングを行い、ペース配分についても試行錯誤を重ねるが、「トレーニングによって最適なペース配分が変化していくのか？」についても明らかでない。これらの問を究明するためには、先行研究を整理し、研究モデルを提案することが求められる。これらのことから本研究では、陸上競技400m走におけるアスリートのタイプを考慮した最適なペース配分について究明のための研究モデルおよびコーチングモデルを提案することを目的とした。【方法】文献研究の方法をとり、陸上競技400m走のペース配分に関する国内外の研究を精査し、陸上競技400m走におけるアスリートのタイプを考慮した最適なペース配分について究明のための研究モデルについて考察するとともに，タイプを考慮したコーチングについて事例的に検討した。【結果・考察】レース分析に関する研究から、世界トップレベルを含む幅広い競技レベルにおいて、多様なレースパターンのタイプが存在することが確認された。研究モデルとして、実験条件において個人に複数のペース配分を試行させる方法および、公式競技会におけるレース分析を継続的に調査する方法が提案された。さらに、アスリートのタイプの評価には、スピード持久力の評価法の確立が必要であることが示唆された。当日は、これらを踏まえた事例的データについても報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-12] パラスポーツコーチの成長に関する体系化への試み

*橋口 泰一[1]、伊藤 雅充[2]、伊佐野 龍司[1]、大嶽 真人[1] (1. 日本大学、2. 日本体育大学)

パラスポーツはリハビリからハイパフォーマンスまで多様なレベルで展開されており、実施率向上には人的環境の整備が鍵となる。しかし、コーチに求められるスキルや育成方策は明確でなく、障害や競技特性を理解する人材の育成と拡充は、参加促進および競技力向上の両面において喫緊の課題である。カナダやオーストラリアでは、パラスポーツコーチ向けの資格制度が整備され、競技力向上に寄与している（Misener and Darcy, 2014）。特にオーストラリアはブリスベン2032パラリンピックを見据えた養成事業を進めており、物理的・社会的障壁の克服策も示されている。一方、日本では歴史的背景を踏まえつつ、コーチや支援人材の量的・質的拡充が依然として課題とされている。こうした課題は，日本のパラスポーツに関わるコーチや支援人材の成長過程が明らかにされていないことに起因していると考えられる。以上の問題背景を踏まえ，本研究はパラスポーツを対象にしたコーチの成長の体系化を試みることを目的とした。本研究を推進することで日本型のコーチ養成体系の構築に向けた基盤となることが期待される。上述の目的を達成するために，国内外の熟達したパラスポーツコーチが有する実践知に内包されたスキルや指導観、成長プロセスを半構造化インタビュー（指導観・経験・具体的な取り組み等）によって抽出した。得られたデータと共に支援者の実践知に関する先行研究（橋口ほか，2020；橋口ほか，2022；Isano et al., 2024）を統合し，パラスポーツの指導やコーチ養成に見識を有する共同研究者間の協議によって、パラスポーツにおけるコーチの成長過程を体系化した。当該体系のモデル図に、パラスポーツに関わる支援者についてもコーチの成長を支える重要な位相として位置付けられたことは、スポーツコーチと一線を画すと考えられる。詳細は当日に報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-14] 保守的コーチングからの脱却プロセス

大学部活動若手指導者のコーチングのゆらぎ

*東海林 祐子[1]、加藤 亮介[2]、藤本 元[2]、會田 宏[2] (1. 慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科、2. 筑波大学 体育系)

【背景】コーチングには指導者の経験知による従来からの保守的な手法に疑いを持たない「思い込み」が見られることがある．望ましいコーチングに至るまでのプロセスを可視化した「ARAP モデル」（東海林・金子，2013）において，「①迷いのコーチング」には，過去の成功体験や従来手法への盲目的な信奉（例えばヒエラルキーの強制コーチング）がベースにある「保守的コーチング」の側面が含まれている．この「保守的コーチング」を脱却しようと選手とのコミュニケーションを重視しすぎると，チームはコンフォートゾーンに留まり勝利へと導くことが難しくなることが考えられる． 【目的】本研究は指導経験の浅い指導者が，試合の采配や選手起用を通じて生じる「迷いのコーチング」について，どのような過程を経て「保守的コーチング」の脱却へ向かうのかを明らかにすることを目的とした． 【調査方法】調査期間は2025年3月～2025年5月末までの関東学生春季リーグを挟む期間であった．大学男子ハンドボール部に所属する26名(19.69±1.26)を対象に春リーグに向けた「目標設定」と「振り返り」および「チーム内での課題」をリーグ戦前後の2時点で回答を求めた．また指導者の試合の選手起用と采配の背景について，リーグ戦期間中の4回のスタッフミーティングの議事録から検討した． 【結果と考察】リーグ戦前のチーム内課題は「指導者や選手間でのコミュニケーション」が見られたことから，指導者はこれらの課題の解決に向けて選手とのコミュニケーションを図り，選手の特性に応じた起用を心がけていた．それは「保守的コーチング」の脱却へ向かう重要な過程であることがわかった一方で，選手がコンフォートゾーンに停滞してしまう勝利への導きが困難な状態をもたらすことも明らかになった．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-16] パルクール指導における動向と発生運動学的アプローチの可能性

*中村 真由美[1] (1. 清泉大学短期大学部)

近年、パルクールは都市空間を創造的に活用する身体実践として世界的に認知度が高まり、多くのスポーツ実践者の注目を集めるとともに教育現場への導入も進んでいる。多様な動きを包含するパルクールは総合的な身体能力の向上に寄与する可能性があり、現代社会における身体能力低下という課題に対する一つの解決策となりうる。日本でもパルクールを実践・指導するコミュニティが増加している。しかし、パルクールの指導において重要な課題が存在する。既存のパルクール研究は主にバイオメカニクス的分析や社会学的考察に偏っており、体系的な指導法の確立には至っていない。また、危険なイメージが先行し、パルクールに挑戦する者にとっての心理的障壁となっている側面もある。安全かつ効果的な指導法を確立するためには、実践者の運動感覚的世界を内在的に理解し、動きの習得過程を構造化する理論的枠組みが不可欠である。このような課題に対して本研究では、金子明友らの発生運動学を理論的基盤とした分析アプローチに着目する。発生運動学は「動感」「運動感覚能力」「形成位相」などの概念を通じて、実践者がどのように動きを感じ、習得し、発展させていくかを分析する視座を提供する。パルクールにおいても、実践者がどのように環境を捉え、動きのフローを構成しているかを理解することは、指導法確立の核心的課題である。この現象学的基盤を持つスポーツ運動学的アプローチは、外部観察だけでは捉えきれない「動きの感じ」を解明する上で有効性が期待される。本発表の目的は、パルクール研究の動向を整理し、発生運動学的アプローチのパルクール指導への適用可能性とその実践的意義を検討することである。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-18] ３Dダンス学習支援教材の作成
第２版サンプルコンテンツを用いた試用実験と課題

*鈴木 純[1]、中川 源洋[2] (1. 宮城教育大学、2. 株式会社ニコン)

近年では、社会的なダンスブームやSNS等の影響により、ダンス部活動数、部員数の増加が顕著であり、指導や練習環境の課題等も様々存在する。また、近年の部活動では、スマートフォンやタブレットを用いて動画から動きを練習することも当たり前の練習方法の一つとなっていることも本研究にまつわる事前調査で確認された（鈴木、2023）。しかし、動画から動きを習得した場合、平面的な動きの理解と再現になっていることが多く、筆者自身指導者として課題に感じていた。これらの今日的な課題を踏まえ、本研究では、ニコンの３D映像技術Volumetric Videoを用いたダンス学習支援教材を作成し、実験・調査などから本教材の有用性やメリットデメリットを明らかにした上で、部活動の新たなあり方や可能性を提案することを目指している。現段階では、第２版サンプルコンテンツを作成し、それらの一部を用いた試用実験を高校ダンス部２校、大学ダンス部１校で実施した。さらに、コンテンツの改善および本実験に向けて現時点での課題を明確にすることを目的とし、部員および指導者を対象にアンケート調査を実施した。試用実験では、リズム系ステップ、ブレイキンのフットワーク、コンテンポラリーダンスのコンビネーション、ペアリフト等の一部のサンプルコンテンツを用いたが、実験の観察からは、本教材の有用性や可能性はおおむね確認することができた。一方で、ダンス経験の差によって課題が異なったり、デバイスや搭載機能を有効に活用しきれていなかったりするなどの課題も様々浮き彫りとなった。なお、アンケート調査結果の詳細は当日のポスターで発表する。今後はこれまでの実験・調査結果等を踏まえて再びコンテンツの改善を行い、中長期的な導入実験に向かう予定である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-20] 垂直跳びの沈み込み姿勢における動感

*豊嶋 陵司[1] (1. 愛知淑徳大学)

垂直方向への跳躍は、体力測定のほか、バレーボールやバスケットボールなどの競技場面においても頻繁にみられる基本的な運動である。その跳躍高はパワー発揮能力の指標といえるが、股関節や膝関節の最大屈曲角度などの動作要因も跳躍高に影響するとされている。しかし、跳躍の実施者自身が、動作中の屈曲の程度を正しく認識できているかは不明である。本研究の目的は、カウンタームーブメントジャンプ（CMJ）の沈み込み時における下肢関節について、対象者自身の動感が実際の角度とどの程度一致しているかを明らかにすることとした。

男子大学生を対象に、pre試技としてCMJを1試技行わせた。その後、pre試技で最も沈み込んだ時の姿勢をイメージさせ、体幹部、大腿部、下腿部の3セグメントが2関節で連結した線画を、定規と鉛筆を用いて紙に描画させた。その後、pre試技の映像を確認させたうえで、再度CMJを1試技（post試技）を行った。さらに、post試技の後にも線画を描かせた。pre試技およびpost試技ともに、側方からハイスピードカメラで撮影し、画像解析ソフトを用いて下肢セグメントおよび関節角度を算出した。

対象者の線画における関節角度を分度器を用いて計測し、映像解析によって算出したデータと比較したところ、pre試技において、膝関節角度は20度以上過大評価する対象者がいる一方、30度以上過小評価する対象者も存在した。股関節角度も同様に、30度程度過大評価する場合と過小評価する場合がみられた。映像解析によるデータと線画との差は、post試技において小さくなる傾向がみられた。

以上のことから、垂直跳びの沈み込み姿勢において、実施者自身の動感と実際の状態のズレは個人差が大きいが、映像を用いた観察によってその差は縮められる可能性があることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-22] 大学女子ラクロスにおけるシュート精度維持可能なシュート速度域

*上北 江里華[1]、吉村 颯馬[1]、山下 直之[2] (1. 京都工芸繊維大学大学院、2. 京都工芸繊維大学)

シュートやパスの球速と精度はトレードオフの関係にある．サッカーや野球選手を対象に球速と精度の関係を検討した研究では，精度を維持できる最大速度域は最大シュート速度の80–90%であったと報告された．しかし，用具を使用してシュートやパスをするラクロス選手では，他の競技選手と同様の速度―精度関係にあるか否かはほとんど検討されていない．本研究はシュート精度を保ちつつより高速のシュートを打つための知見を得るために，女子ラクロス選手のシュート速度と精度の関係を明らかにすることを目的とした．対象者は大学生ラクロス女子選手16名（年齢，20.9 ± 2.2歳；身長，158.3 ± 3.5cm；体重，53.0 ± 4.7kg；体脂肪率，22.8 ± 5.1%；競技歴，2.2 ± 1.5年；競技レベル，2部リーグ）であった．対象者は事前に最大速度を測定した．そして最大速度の70–80%，80–90%，90%以上の各速度域においてゴールの所定の位置を狙い10回シュートし，その成功率からシュート精度を評価した．疲労の影響評価のために実験前後に最大努力で各10回シュートし，その速度の変化から疲労度の影響を評価した．球速はレーダーガンを用いて測定し，全てのシュートはランニングシュートを採用した．実験前後における最大シュート速度に有意差はなかった（p = 0.895）．シュート精度については，最高速度の90%以上でのシュートの成功率（14 ± 15%）が他の速度域の精度（70–80%, 36 ± 21% p ＝ 0.05; 80–90%, 30 ± 24% p ＝ 0.05）と比較して有意に低下した．これらの結果から，ラクロス選手はシュート精度を保ちつつより速いシュートを放つために最大シュート速度が向上するトレーニングが推奨されることが示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-24] Velocity-based trainingにおけるエキセントリックおよびコンセントリック局面の速度変化

スクワットジャンプを用いた経時的観察から

*平良 怜南[1]、砂川 力也[1,2] (1. 琉球大学大学院地域共創研究科、2. 琉球大学)

本研究は、ジャンプスクワットを用いたVelocity-based trainingにおけるエキセントリック（ECC）およびコンセントリック（CON）局面の速度変化を、トレーニング経過を通じて検討することを目的とした。対象は、運動習慣を有する健常な男子大学生9名とした。トレーニングは速度を基準に重量（1.3〜1.4m/s）と反復回数（VLC15%）を設定し（プリセッションを除く）、週2〜3回、計16回実施した。ジャンプスクワットはストレートバーを肩に担ぎ、最大努力でのジャンプ運動とし、ミクロサイクル（Micro-C）周期でセット数を漸増させた（Micro-C1: 3、 C2: 4、C3: 5）。速度はリニアポジショントランスデューサーで測定した。結果、Micro-Cにおける重量および反復回数は、若干増加したが統計的に有意な変化は示さなかった。CONの平均速度は期間を通じて一定であったのに対し、ECCはMicro-C1よりMicro-C3が有意に高く、セット内の最高速度と最終挙上時の速度についてもECCでMicro-C1よりMicro-C3が有意に高かった。したがって、速度基準のジャンプスクワットにおけるCONの平均速度はトレーニング経過に伴いセット数が増加しても極めて安定した数値を示すことが明らかとなった。さらに、トレーニング終期にはECCの平均速度が向上し、セット数増加に伴うCONの速度低下を補っている可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-26] 野球の打撃と走塁が組み合わさる運動において素早い切り替えによる高いパフォーマンスを発揮する選手の特徴

*大山 琹爾[1]、前田 明[2] (1. 鹿屋体育大学 大学院、2. 鹿屋体育大学)

野球の攻撃は単に打撃や走塁の運動ではなく、打撃後には1塁へ走塁を行うことから2つの運動は互いに組み合わさった運動であると言える。さらに2つの運動が組み合わさる場合、打撃のフォロースルー局面が走塁への動作に変容している可能性が考えられるが、インパクト以降で打撃と走塁が組み合さる運動について行われた研究は見受けられない。そこで本研究ではインパクト以降を対象とすることで、走塁への変容に伴う身体運動を明らかにし、さらに打撃から走塁への素早い切り替えによって動作時間が短い選手の特徴を明らかにすることを目的とした。大学野球選手右打者13名を対象とし、打撃・走塁条件と打撃条件にて、Inside・Middle・Outsideの3コースで実打を行った。その結果、打撃・走塁条件は打撃条件と比べ3塁側への肩および腰の回旋角度を抑制していることが明らかとなり、また、打撃・走塁条件は打撃条件に比べて、地面反力におけるX axisおよびY axisが有意に高い値を示す区間が認められた。高いパフォーマンスを発揮する選手の特徴として、地面反力の最大値を早期に獲得する選手ほど、走塁への切り替え時間が短い結果が得られた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-28] 大学生テニス選手のボレーにおける下肢の動作特性解析

*勝見 康平[1]、富岡 咲紀[1]、来田 宣幸[1]、幸田 仁志[1] (1. 京都工芸繊維大学大学院 生体行動学研究室)

【緒言】テニスにおいて攻撃的な戦術を考える上でボレーは重要な技術である。正確性やスピードを求めるにあたって、足を踏み込む動作が必要とされている一方で、その動作の特徴は不明な点が多い。そこでフォアボレーとバックボレーにおける下肢の動きに着目し、キネマティクス的視点からその特徴を明らかにすることを目的とした。
【方法】対象者の大学生テニス選手に対して、ミドルボレーをしやすい場所に球出しを行い、打ち出されたボールをターゲットエリアに向かってボレーするよう指示した。3台のビデオカメラ（120fps）でボレー動作を撮影し、Frame-DIAS Ⅴ（Q’s fix社）を用いて3次元DLT法にて反射マーカーをラケットに4ヶ所と大腿部、膝、くるぶし、つま先の計8ヶ所に付け、座標を計測した。フォアボレー、バックボレーともに５試技計測をし、打点時における両足つま先の位置関係、ボールから両足つま先の中点までの距離、大腿部および膝、くるぶしの3点がなす角度を算出した。
【結果および考察】ある対象者において、打点時のボールを原点とした際、フォアボレーの打点時の左足つま先は(X,Y)＝(-0.94±0.09, 0.22±0.12)、右足つま先は(X,Y)＝(-0.54±0.18, -0.46±0.13)となり、右足つま先はX軸方向にばらつきがあった。また同様に、バックボレーの打点時の左足つま先は(X,Y)＝(0.65±0.10, -0.65±0.06)、右足つま先は(X,Y)＝(0.79±0.09, -0.16±0.09)であった。同対象者において、打点時の膝屈曲角度はフォアボレーで116.0±9.9度、バックボレーでは106.8±9.4度であった。打点時のボール位置から両足つま先の中点までの距離は、フォアボレーで0.76±0.10m、バックボレーで0.81±0.03mとなり、フォアボレーでばらつきがあった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-30] 大学女子一流ソフトテニス選手における切り返し動作の特徴
左右差に着目して

*堀内 健太郎[1]、西山 哲成[1]、篠原 秀典[1]、谷口 耕輔[1]、小黒 喬史[1]、和田 直樹[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

テニスは急停止・急加速・方向転換を繰り返す競技であり、中でも切り返し動作は守備対応やポジション修正において重要である。従来は他競技を対象としたバイオメカニクス的研究が多く、女子ソフトテニスのトップ選手に特化した分析は少ない。そこで本研究では、一流女子大学ソフトテニス選手8名（全員右利き）を対象に、mod505テストをハードコートにて実施し、切り返し足ごとに三次元動作解析を行い、身体重心速度や体幹・下肢関節角度の変化を比較することで、パフォーマンス向上に資する知見を得ることを目的とした。

撮影にはマーカーレスモーションキャプチャシステム（Miqus, Qualisys社製）を使用し、切り返し前後の各2歩間を分析区間とした。得られたデータから、身体重心や下肢関節角度を算出し、右足切り返し（R条件）と左足切り返し（L条件）間で対応のあるt検定（有意水準5%）により比較した。

その結果、平均重心速度はR条件（2.65±0.04m/s）がL条件（2.52±0.12m/s）より有意に大きく、R条件の方が切り返し技術に優れていることが示唆された。また、体幹の角度は、切り返し動作中でR条件の方が有意に大きかった。一方、下肢三関節には有意差はなかった。以上より、女子ソフトテニス選手は、R条件において、切り返し時、体幹を軸足側にあまり倒さず、効率的なブレーキと切り返し後の一歩目の加速のための姿勢を作っていることが考えられた。一方で、L条件では、軸足側に体幹が倒れすぎていることが技術的課題であると考えられた。本研究は、女子ソフトテニス選手へのフットワーク指導や競技力向上に資する実践的資料となることが期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-32] アマチュアボクシング選手の疲労に伴うパンチパフォーマンスの変化

*木本 慎也[1]、前田 明[1] (1. 鹿屋体育大学)

アマチュアボクシングは、高強度の運動を断続的に行う競技であり、疲労状態においても高いパフォーマンスを発揮することが求められる。日本ボクシング連盟によると、アマチュアボクシングの判定基準はターゲットエリアへの質の高い打撃の数を重視すると報告している。そのことから、パフォーマンスとして相手に避けられない素早いパンチを疲労状態である試合後半まで維持することが重要であると考えられる。実際、Cheraghi et al.（2014）は、アマチュアボクサーは重いパンチよりも素早いパンチを重視していることを示唆している。しかし、アマチュアボクシングにおける疲労時のパフォーマンスを調査した研究は限られており、とくに身体運動を時系列的に分析した研究は見られない。本研究では、アマチュアボクシング選手の疲労に伴うパンチパフォーマンスの変化を明らかにすることを目的とした。対象者はアマチュアボクシング選手11名とし、まず最大努力でサンドバッグに対して単発パンチ（Pre）を実施した。続いて、3分間の最大努力パンチ試技（3MPT）を行うことで疲労を誘発し、その直後に再び単発パンチ（Post1）を実施した。以降、1分間の休憩を挟みながら3MPTと単発パンチを繰り返す一連のサイクルをPost3まで実施した。パンチ動作は光学式三次元動作解析装置を用いて計測し、得られた座標データからパンチ速度および上胴や下胴等、各関節の回旋角速度などの時系列データを算出した。その結果、パンチ速度はPreと比較してPost1～Post3において有意な低下を示さなかったが、反動局面における上胴や下胴等、各関節の負の回旋角速度などは有意に増加していた。これらの結果から、単発パンチにおいては疲労状態でもパフォーマンスの維持が可能であり、高いパンチ速度の発揮と維持には反動局面における素早い動作が重要であることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-34] 国立スポーツ科学センターにおけるフィットネスチェックの活用実態に関する検証

*野澤 巧[1]、後藤 晴彦[1]、沼津 直樹[1]、松林 武生[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター国立スポーツ科学センター)

国立スポーツ科学センターでは、トップアスリートの競技力向上を目的としてフィットネスチェック（FC）を実施している。FCはアスリートの体力レベルの現状把握やトレーニングへの適応の評価に加え、過去にFCを実施した日本代表レベルのアスリートの測定値と比較することでパフォーマンスの予測にも活用されている。しかし、FC活用の実態について国際大会の成績と関連づけた検証はこれまでなされていない。本研究では、東京2020オリンピック・パラリンピック大会（東京大会）以降にFCを実施した競技団体のパリ2024オリンピック・パラリンピック大会（パリ大会）における競技成績を調査し、FCの活用性について検証することを目的とした。対象競技はパリ大会で実施されたオリンピック32競技及びパラリンピック22競技とした。対象期間はオリンピック競技、パラリンピック競技ともに東京大会閉会からパリ大会開会とし、各年度のFC実施回数を集計した。結果、オリンピック競技では16競技（50.0%）でFCが実施され、うち6競技（37.5%）で入賞以上、2競技でメダルを獲得していた。また、パラリンピック競技では5競技（22.7%）でFCが実施され、その全てで入賞以上、2競技でメダルを獲得していた。また、FCを実施している競技の中で、パリ大会でメダルを獲得したアスリートは複数年継続してFCを実施していた。FCを実施した21競技のうち11競技がパリ大会で入賞者を出していたことは、FC活用が競技成績向上へ貢献していた可能性を示すものであった。また、FCを継続実施している競技でメダルが獲得されていたことから、継続的なFC実施が重要であることが示唆された。一方、半数以上の競技ではFCの実施経験がなかったことから、今後はこれらの競技団体へのFCに関する理解促進、測定サイクルの構築、データ蓄積を通じた次世代アスリート支援の強化が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-36] 卓球サービスに対するレシーバーの視線の特徴

*浦 侑穂[1]、吉田 和人[2] (1. 順天堂大学大学院 スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学大学院)

卓球のレシーブでは、世界トップレベルの選手でさえ、回転判別を誤ったことにより返球できず、失点している場面が頻繁に観察される。これは、サービスの回転を正確に判別することの重要性の高さを示している。本研究は、「サービスの回転を判別するために、レシーバーはどこを見ているか」を実験的に明らかにしようというものである。被験者は、関東学生卓球連盟に登録する20名の大学生選手とした。試技は、モニターに映し出されるサービス動画を観察し、20本のサービスに対して回転判別を行うこととした。サービスは、上回転系と下回転系の回転で、それぞれにサービス動作にフェイントを加えたものと加えていないものの4種類とした。これらのサービスの順番はランダムとした。実験時のサーバーは、フェイント動作などにより、レシーバーにとって回転判別が困難なサービスを行うことができる選手1名とした。被験者は回転を判別したタイミングで、上回転系あるいは下回転系のボタンを押して回答した。さらに、回答直後に、回転判別の確信度を回答した。被験者の視線は、サンバイザータイプのアイマークレコーダー(EMR-10、nac社)を用いて、視野映像は60Hz、注視点は120Hzで測定した。その結果、サービス動作の開始からサービス打球までの視線は、(1)終始ボールを追う、(2)ボールは追わずにサービス打球位置を予測して先回りする、(3)サーバーのラケットの動きを追う、(4)サーバーの顔を見る、(5)その他、のパターンに分類された。視線パターンは、20試技全てで同じ被験者が5名、試技間で異なる被験者が15名であった。これらについて、視線パターンと被験者の競技力や試技ごとの回転判別の確信度などとの関係を検討することが今後の課題である。今回のデータは、レシーブにおけるサービス動作の見方に関するコーチングに有用な基礎的データとなるものと期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-38] 同一競技における国内一流選手の体力からみたJOCエリートアカデミー選手の体力の比較

*沼津 直樹[1]、谷村 祐子[1]、山下 大地[1]、小口 貴久[2]、松林 武生[1] (1. 国立スポーツ科学センター、2. 公益財団法人日本オリンピック委員会)

ユース年代の選手の体力測定を行う目的の１つに、発育発達過程の評価がある。高水準の競技成績を有する選手を評価する際、非アスリートも対象とした新体力テストの結果を基準値に用いると、対象者の体力を正しく評価できない場合がある。本研究の目的は、同一競技のシニアの国内一流選手を基準に、高水準の競技成績を有するユース年代の選手の体力水準を比較することとした。ユース年代の選手の値は、国立スポーツ科学センターが実施したフィットネスチェックにおいて2009年から2024年までにJOCエリートアカデミーに所属したレスリング選手，男子のべ140名女子のべ127名の測定値とした。基準となる国内一流選手の値は、フィットネスチェックハンドブックに掲載されているシニア世代のレスリング選手の平均値および標準偏差を用いた。ユース年代の選手の値はフィットネスチェック実施日における対象者の年齢から中学1年から高校3年に分類し、各学年の平均値および標準偏差を算出した。リバウンドジャンプ・カウンタームーブメントジャンプ・30秒ウィンゲートバイクテストの３項目を比較した。その結果、RJ指数は、男子中量級および女子中量級と重量級において、高校1年以降の平均値がシニア選手の平均値と同程度であった。カウンタームーブメントジャンプ跳躍高は、女子全ての階級において、高校1年以降の平均値がシニア選手の平均値と同程度であった。また、ウィンゲートテストのピークおよび平均パワーは、男子中量級選手において、中学2年以降の平均値がシニア選手の平均値と同程度であった。以上より、本研究で対象とした高水準の競技成績を有するユース年代のレスリング選手は、男女ともに高校１年時点で国内一流選手と同程度の下肢のバリスティックなパワー発揮能力を有すること、男子選手では中学2年時点で国内一流選手と同程度の無酸素性持久力も有することが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-40] 大学生ラグビー選手におけるリバウンドジャンプパフォーマンスに注意方略が及ぼす影響

ポジションの違いに着目して

*古橋 侑季[1]、上岡 優二郎[2]、村冨 浩太朗[3,5]、吉田 拓矢[4]、谷川 聡[5]、前村 公彦[5] (1. 法政大学、2. 浦安D-Rocks、3. 順天堂大学、4. 国立スポーツ科学センター、5. 筑波大学)

【背景】注意方略は，運動者の注意の方向を変化させて，内的注意，外的注意および中立的注意のいずれかを誘発することにより，運動パフォーマンスを変化させるコーチング手法である．これまでに，注意方略を用いることで即時的にジャンプパフォーマンスを改善できることが，いくつかの跳躍運動において報告されている．一方で，ラグビー競技のようにポジションによって選手の体格の異なるスポーツでは，ポジションごとにパフォーマンスの向上に最適なコーチングが求められる．そこで，本研究では注意方略が大学生ラグビー選手におけるジャンプパフォーマンスに及ぼす影響をポジションごとに明らかにすることを目的とした．【目的】大学生男子ラグビー選手20名を、ポジションによってフォワード群（FW群12名）およびバックス群（BK群８名）に群分けし，連続６回のリバウンドジャンプを３条件（外的条件，内的条件，中立的条件）で２回ずつ計６回実施させた．全ての試技をフォースプレート上で行わせ，いくつかのパフォーマンス変数（リバウンドジャンプ指数，跳躍高，接地時間，最大鉛直地面反力，脚スティフネス）を測定および算出した．【結果および考察】BK群では，全てのパフォーマンス変数において条件間で有意な差は認められなかった．FW群では，接地時間において，外的条件が内的および中立的条件よりも有意に低い値を示した．また，跳躍高においては内的および中立的条件が外的条件よりも有意に高い値を示した．BK群とFW群では，身体特性（体重）の違いによりジャンプパフォーマンスの特性が異なるため，同様に注意方略を用いても，その影響が異なることが考えられる．【結論】注意方略がジャンプパフォーマンスに及ぼす影響は，運動者の身体特性によって異なることが示された．また，指導者は運動者の身体特性やトレーニング課題を考慮して，注意方略を使い分ける必要があることが示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-42] 大学女子サッカー選手を対象としたスプリントトレーニングの有効性の検討に関する事例的研究

大学女子サッカー選手におけるスプリントトレーニングに関する事例的研究

*温水 鴻介[1]、杉田 正明[1] (1. 日本体育大学)

本研究は大学女子サッカー選手を対象にスプリントトレーニングを実施し、その有効性を検証するとともに、指導現場における実践的な知見を得ることを目的とした。高い疾走速度の獲得要因および疾走動作の特徴を抽出し、女子サッカー選手のスプリント能力向上を図るトレーニングプログラムを実施した。トレーニングは、スキップ、バウンディング、マーカー走やハードル走、ジャンプ種目を20~30分/回、2回/週、8週間実施した。フィジカルテストは、30m走、10m×5シャトルラン、アローヘッドアジリティテスト、垂直跳、立幅跳、リバウンドジャンプを介入の前後で実施した。30m走、10m×5シャトルラン、垂直跳、リバウンドジャンプは有意な改善が認められたが、アローヘッドアジリティテストおよび立幅跳では有意な改善が認められなかった。30m走では、ストライドは維持しピッチは有意に増加し、トレーニングプログラムの有効性が示唆された。しかし、サッカーの重要な要素である方向転換能力の種目のアローヘッドアジリティテストでは改善は認められず、サッカーのスプリントトレーニングにおいて競技の特異性を考慮したトレーニングを行う必要性が示唆された。　本研究の実施期間中は、普段のサッカーのトレーニングも実施しており、スプリントトレーニング以外の要因も影響を与えている可能性があるが、少なくともスプリントトレーニングがパフォーマンスの向上に寄与していることが示唆される。したがって、試合期においても低頻度かつ短時間のトレーニングでもスプリント能力が向上することを示しており、本研究で実施したトレーニングプログラムの有効性を明らかにすることができたといえる。今後も継続して、女子サッカーの課題であるスプリント能力の改善や向上を図るトレーニング効果の検討をし、指導現場へ還元していくことが必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-44] 日本における男女ラクロスのルールの違い

*丸山 伸也[1]、大橋 信行[2] (1. 中央大学、2. 帝京大学)

ラクロスは数ある球技の中でも、男女で明確にルールが異なる競技であり、その違いが選手の身体的・精神的パフォーマンスに多大な影響を及ぼしている。男子ラクロスでは、ヘルメットやショルダーパッドなどの防具の着用が義務付けられ、ボディコンタクトが認められている。このため、プレーは高速かつ激しいものとなり、1対1の強さやチェック技術、ショットの威力など、フィジカルと個人技が重要視される。一方、女子ラクロスは原則非接触であり、スティックチェックにも厳格な制限がある。防具も最低限であり、競技は空間の活用や連携に重点を置いた戦術的なスタイルとなる。
本研究は、日本国内におけるラクロス競技において、男女間で適用されるルールの違いが、選手のプレースタイル、技術的要求、戦術理解、さらに指導・育成方法にどのような影響を与えているかを明らかにすることを目的とした。
本研究で対象は、大学リーグおよび全日本選手権とし、ビデオ撮影を行った上でにおける試合の観察を通じて、両者のプレースタイルの違いを比較した。男子はテンポの速い展開の中で個人の突破力が勝敗を左右する場面が多く、女子はゾーンディフェンスや連携プレーの完成度がチームの成績を左右していた。また、コーチングにおいてもその違いは顕著であり、男子では筋力強化や個別の技術指導が重視されるのに対し、女子では戦術理解力や判断力の育成が重要視されていた。こうしたプレー傾向や指導方法の違いは、単なる生物学的性差によるものではなく、ルールによって形成される競技文化そのものが影響を与えていることが示唆された。
したがって、日本におけるラクロスの男女差は、競技設計そのものがもたらす文化的・戦術的な違いとして理解されるべきであり、今後は性別にかかわらず多様な戦術やプレースタイルを学び合えるような育成環境と指導法の整備が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-46] バスケットボールのゲームにおける状況認知等の基礎的知識と状況判断能力との関連による速攻場面の類型化

*八板 昭仁、青柳 領

バスケットボールの作戦や戦術などの競技力に関わる基礎的知識の有無は，競技中の状況判断に影響を及ぼし，プレイヤーの戦術行動に一定の関連があることが報告されている(八板ほか, 2024)．一方，基礎的知識を有するにも拘わらず正しい状況判断が困難な場面や基礎的知識に関わりなく正しい状況判断が可能な場面があることも指摘されている．本研究は，バスケットボールの速攻時の状況認知とプレイ選択に関する基礎的知識と状況判断能力の関連から速攻場面の類型化を試みようとするものである．高等学校のバスケットボール部に所属する357名を対象に，14項目(速攻場面)の紙面による静止画を用いた①基礎的知識テスト(八板ほか, 2022)と同場面の動画を用いた②状況判断能力テストを実施した．①基礎的知識テストと②状況判断能力テストの結果によって「知識○：状況判断○」，「知識○：状況判断×」，「知識×：状況判断○」，「知識×：状況判断×」の4群に分類して速攻場面別に4×14のクロス集計表を作成した．コレスポンデンス分析を用いて基礎的知識の有無と状況判断能力の関係によって速攻場面をマッピングし，算出されたカテゴリースコアによってクラスター分析し，基礎的知識と状況判断能力の関係における速攻場面の特徴を検討した．その結果，「知識○：状況判断○」はショット志向プレイの可否が明確な状況，「知識○：状況判断×」は1パスでショット試行が可能な状況，「知識×：状況判断○」はショット志向に積極的にプレイする状況，「知識×：状況判断×」は2対2等においてショット志向プレイが困難な状況，および「状況認知に関する知識が十分ではない状況」の5つのクラスターを解釈することができた．基礎的知識と状況判断能力の関係における速攻場面の特徴を類型化することで，類似の場面における状況判断に関するコーチングに貢献でき得る結果と考えられる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-48] イングランド男女サッカーリーグにおけるプレー様相の比較分析

*鈴木 健介[1] (1. 国際武道大学)

男子サッカーと女子サッカーにおける競技特性の違いは、十分に研究が進んでいるとは言えない。近年、女子サッカーの競技レベルや注目度が国際的に高まりつつある中で、男女間におけるプレースタイルや戦術的傾向の違いを明らかにすることは、性別に応じた戦術設計や評価指標の構築において重要な課題である。そこで本研究は、男女トップリーグのプレー様相を比較分析することにより、それぞれの特性を明らかにすることを目的とした。分析対象は、2024/25シーズンにおけるイングリッシュ・プレミアリーグ（EPL）全20チームおよびウィメンズ・スーパーリーグ（WSL）全12チームとし、Wyscoutにより収集されたパフォーマンスデータ計73項目を使用した。男女間の比較にはt検定、フィッシャーの正確確率検定を用い、さらに男女別に勝ち点との相関分析を行った。結果として、女子は前半の得点生起率が高く、男子は後半の得点生起率が高かった。女子ではミドルサードおよびファイナルサードでのボール奪取生起率が高く、ディフェンシブサードでのロストが多かった。男子はディフェンシブサードでのボール奪取生起率が高く、前方へのパス成功率も女子より高かった。相関分析では、女子においてファイナルサードでのボール奪取生起率と前方パス成功率が勝ち点と正の相関を示し、ディフェンシブサードでの奪取は負の相関を示した。また男子では、フリーキックやPKによる得点が勝ち点と正の相関を示し、セットプレーの流れによる失点は負の相関を示した。これらの結果から、男子ではセットプレーを確実に得点に結びつける決定力や、セットプレー後の二次攻撃に対する守備構築の質が、勝敗に繋がる可能性が示された。一方、女子では前線からの守備の質や前方へのパス精度が勝ち点に結びついており、高い位置でのボール奪取や、前方へのプレーの質が勝ち点に寄与していることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-50] 15人制ラグビーの防御局面に関する戦術研究
N大学にける実践的検証

*廣瀬 恒平[1]、髙橋 仁大[2] (1. 尚美学園大学、2. 鹿屋体育大学)

ラグビーに関する戦術研究はこれまで活発に行われてきたとは言い難く、その要因として、戦術を実証的に研究する方法論が未発達であったことが指摘されている。またラグビーにおける実践的な研究には、トレーニングを対象にその効果を検証したものは散見されるが、戦術を対象とした実践研究はごくわずかである。発表者はこれまでラグビーの防御戦術に着目し、ゲームパフォーマンスとプレー成功要因との数量的な関連性について継続的に調査してきた。そこで、これらの先行研究を基にした防御戦術を対象チームに導入し、導入前後のゲームパフォーマンスの比較から、戦術の有効性を検証することを本研究の目的とした。分析項目はラグビーのゲーム構造における前進および圧力に相当するタックル発生前後の様相を調査する内容とし、プレーの成否およびゲームへの影響を検討した。まず戦術の遂行状況に着目すると、タックルヒット部位において、相手の下体へのヒット比率が有意に増加した。他方、相手に対して複数で働きかけるタックルアシストに関して、発生比率に有意な変化は認められなかった。タックル発生位置については、ゲインラインを基準に相手陣地での発生比率が有意に増加した。次にプレーの成否に関して、相手に対して最初に接触した選手のタックルにおいて、相手に押し込ませずに倒した比率が有意に増加し、倒したが押し込まれた比率およびタックルを外された比率が有意に減少した。タックルアシストに関しても、同様の結果が得られた。最後にゲームへの影響として、相手によるゲインラインの突破を阻止した比率、またプレーの開始から終了までに相手陣地方向へ移動した比率が有意に増加した。以上の結果から、概ね導入した戦術の遂行が認められ、プレーの成功率が向上し、ゲームに正の影響を及ぼしたと推察されたことから、一定程度の戦術の有効性が示唆された。詳細は学会大会にて報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-52] ある大学の剣道部所属学生の心理的傾向に基づく指導の検討

*玉田 理沙子[1] (1. 志學館大学)

近年、大学における部活動・サークル活動への参加率は、コロナ禍以降減少傾向にある（全国大学生協連, 2022）。一方で、こうした課外活動が学生にもたらす心理的・社会的価値は根強く、特にスポーツ経験者の間ではその重要性が体感的に理解されている。部活動は単なる競技やレクリエーションの場ではなく、集団の中での役割や人間関係を通じて多様な経験を積む機会ともなり得る。玉田ら（2025）は、ある大学で認定された課外活動団体（以下、指定サークル）に所属する学生を対象に、主観的幸福感や精神的健康との関連を調査した。これらの指定サークルは、競技力を基本としつつも必須とはせず、学業との両立や多様な成長経験を重視する柔軟な活動スタイルを特徴としている。その結果、心理的安定や大学生活への肯定的な影響に寄与する可能性が示された。一方で、活動意識の差や新メンバーとの関係性による孤独感など、参加環境における課題も指摘されている。また、玉田ら（2023）は、高校剣道指導者への質的調査を通じて、剣道指導において「人間性の育成」が重視されている実態を明らかにした。 本研究は、大学剣道部に所属する学生の心理的状態を量的に記述し、剣道指導における「人間性の育成」という理念が学生の主観的幸福感や精神的健康にどのように表れているのかを検討することを目的とする。 そのために、同調査データのうちある大学の剣道部に所属する学生33名の回答を抽出し、主観的幸福感尺度（井上ら，2022）および12項目版一般健康質問票（GHQ-12）を用いて、心理的傾向を探索的に捉えた。剣道部という特定の活動を通じて学生の心理的状態を量的に記述し、現場で指導に関わる立場から浮かび上がった問いを一事例として検討したものである。自身の指導を見直すためであると同時に、同じような立場にある指導者が実践を省みる手がかりとしても活用されることを期待している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-54] 女子バスケットボールのメンバーチェンジにおける個別最適な心理状態とその類型

*酒井 佑[1,3]、谷口 ちゆき[2]、雨宮 怜[3]、坂入 洋右[4] (1. 筑波大学　人間総合科学学術院　体育科学学位プログラム、2. 清泉女学院中学高等学校、3. 筑波大学 体育系、4. 常葉大学 教育学部)

人がベストパフォーマンスを発揮する際の至適な心理状態は、個人、種目、状況ごとに異なると考えられている（坂入, 2022）。本研究では、女子バスケットボールのメンバーチェンジにおける個別最適な心理状態を類型化し、各類型に属する選手の特徴を検討することを目的とした。調査対象者は、大学女子バスケットボール部に所属する部員179名（20.13±1.42歳）であった。調査内容として、選手の年齢、競技歴、競技力、ポジション、メンバーチェンジ時にプレッシャーと感じるピリオドおよび試合状況に加え、性格特性として日本語版Ten Item Personality Inventory（小塩, 2012）を取得した。さらに、過去のバスケットボール試合中において、メンバーチェンジ後のプレーがプレッシャーと感じた場面を想起させ、続けて、そのような場面において、ベストパフォーマンスを発揮した場面、ワーストパフォーマンスを発揮した場面の心理状態について、二次元気分尺度（Sakairi et al., 2013）を用いて調査した。また、ベスト―ワーストの各場面における、試合の規模を尋ねた。ベスト―ワースト場面における気分状態の差得点を用い、クラスタ分析を行った。その結果、ベスト―ワースト場面間において、気分状態の差異が少ない「平常心型」、ワースト時に覚醒度が低い「だらけ型」、ワースト時に覚醒度が高い「あがり型」が見出された。これは坂入（2022）の提唱を支持するものである。続いて、各クラスタを目的変数とした多項ロジスティック回帰分析を行った。説明変数間の尤度比検定を行った結果、開放性、ポジションが各類型を説明する変数であることが示唆された（ps<.05）。今後は、指導者などが選手個々人のベストパフォーマンスを発揮できる心理状態を理解し、性格特性やポジションの特徴を考慮したメンバーチェンジを行うことが有用であると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-56] JOCエリートアカデミー事業が競技力に及ぼす影響

*小口 貴久[1]、江田 香織[2]、谷村 祐子[3]、沼津 直樹[3]、大越 光介[4]、友利 杏奈[3] (1. 日本オリンピック委員会、2. 東洋大学、3. 国立スポーツ科学センター、4. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

日本オリンピック委員会（JOC）が実施しているJOCエリートアカデミーは、中学生および高校生の選手を対象とした事業であるが、オリンピック出場やメダル獲得にどのように寄与しているかは十分に検証されていない。そこで本研究では、東京2020大会およびパリ2024大会に出場したTEAM JAPAN選手を対象に、出場年齢やアカデミー在籍期間などを分析し、JOCエリートアカデミーが選手の競技力に与える影響について基礎的知見を得ることを目的とした。
東京2020大会およびパリ2024大会に出場したアカデミー修了生は、レスリング、卓球、フェンシング、水泳／飛込の4競技で、男子6名、女子7名、計13名であった。これはアカデミー修了生全体（95名）の13.7%相当であった。2大会に連続して出場したアカデミー修了生は、男子2名、女子3名の計5名であり、4競技のアカデミー修了生全体に対する割合は7.2%であった。競技別ではフェンシングが10.0%と最も高く、次いで卓球（8.0%）、レスリング（5.0%）であった。メダル獲得数について、アカデミー修了生は金5個、銀2個、銅5個の計12個のメダルを獲得していた。これは、TEAM JAPAN全体のメダル数103個の11.7%に相当し、4競技のTEAM JAPAN選手におけるメダル獲得数50個のうち24.0%をアカデミー修了生が占めていた。アカデミー入校からオリンピック出場までの年数の中央値（四分位範囲）について、男子10.0年（6.3 – 10.8年）、女子8.0年（7.0 – 9.0年）、男女合計で8.0年（7.0 – 10.0年）であった。これらのことから、JOCエリートアカデミーはオリンピック出場のみならず、メダル獲得を狙える競技力の高い選手を輩出しており、入校してから約10年を要する育成・強化プロセスであることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-58] 大学ラグビーにおける競技人口の推移

関西大学ラグビーリーグを対象として

*青木 敦英[1]、溝畑 潤[2] (1. 芦屋大学、2. 関西学院大学)

日本ラグビーフットボール協会の発表によると、大学生の競技登録者数は2023年9253人、チーム数は275チームであり、2012年と比較すると登録者数は2449人減少、チーム数は47チーム減少している。これまでにラグビー競技においては単一カテゴリーの競技人口の調査や競技レベルごとの競技人口の推移について報告されていない。本研究では2008年から2024年までの17年間の関西大学ラグビーリーグにおける選手数の推移について調査を行った。調査方法は、リーグ戦を開催する際に関西ラグビーフットボール協会から発刊される関西大学ラグビーリーグプログラム（2022年までは「関西大学ラグビーリーグメンバー表」）に掲載された選手（マネージャー、学生コーチ、学生トレーナなどを除く）の人数およびチーム数を集計した。関西大学ラグビーリーグの総選手数の推移についてみると2016年および2018年で最も多い2357人であったが、2024年では1921人と6年間で400人以上減少していた。リーグ（競技レベル）別の１チームあたりの平均選手人数をみると、Aリーグでは2008年は平均91.5人であったが、2013年以降は平均で100人を超えている。またリーグの総選手数に対するAリーグの選手数の割合は2020年以降では40%を超えていた。一方で下位リーグでは2019年以降BリーグおよびCリーグの選手数は減少傾向にあり、2023年の１チームあたりの平均選手数はBリーグで48.5人、Cリーグでは26.4人と上位リーグであるAリーグの平均選手数と比較して半分以下であった。これらのことから、リーグの構造を鑑みると人数配分に格差が拡がっていることが懸念される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-60] 日本におけるサッカー女性審判員の男子トップカテゴリー参画に関する一考察

*小泉 朝香[1]、竪石 亜也子[2]、山口 香[3] (1. 株式会社トリデンテ、2. アデコ株式会社、3. 筑波大学)

女性の活躍推進は、システムと同様に組織・グループのインクルージョンされている状態が望ましい。そこで、本研究の目的は、サッカー男子トップカテゴリーで審判経験を有する女性たちが感じるインクルーシブな状態とは何かを明らかにすることとした。また、JFA審判委員会が行ってきた女性審判員の登用システムの構築およびインクルーシブな環境整備に関する取り組みについても検証し、課題と取り組むべき方策を検討した。調査対象者は、日本国内の男女トップリーグで審判を行った経験のあるサッカー女性審判員５名、JFA審判委員会委員長もしくは審判委員会女子部会長の役職経験のある５名とした。半構造化インタビューを行い、得られた発言をもとに修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いて分析を行った。結果は、女性審判員は、周囲や自らの《無意識のバイアス》を実感するも、徐々に周囲から《受容達成》が行われ、女性審判員は《自分らしさの発揮》や《帰属感》を獲得していった。JFA関係者は、《無意識のバイアス》が存在しながらも、社会的背景もあいまって女性審判員を男子リーグに登用することに強い関心を持ち始め、《組織の風土醸成》に努めていた。女性審判員に実践の機会を与えながら周囲との相互理解を進め《女性審判員への適切な理解》が広がっていた。現在は、 女性審判員の登用システムが構築され、表面的には成功しているように見えるが、今後は、女性審判員が「自らが選んだ場所で、自分らしくやりがいを持って取り組む」環境作りが必要である。また、フィールド外においても能力が認められ、期待されているという受容感を得ていくことが、更なるインクルーシブな状態に繋がっていく可能性がある。今後は、審判員において、外見（性別）に関する認知傾向が他者の評価に及ぼす影響を定量的に解明し、無意識のバイアスに寄らない能力の特性を評価する指標の構築を検討したい。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 14:30 ~ 15:30 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／コーチング学

[3b1251-281] コーチング学（偶数演題）／ポスター発表

[09コ-ポ-62] 志向倫理に基づくスポーツ・インテグリティ教材「Coach me」の開発と評価

ジュニアアスリートを対象として

*安永 太地[1]、藤井 基貴[2] (1. 早稲田大学スポーツ科学学術院、2. 静岡大学教育学部)

競技スポーツではオンラインカジノや未成年飲酒・喫煙などの問題が生じ、スポーツ・インテグリティの重要性が指摘されている。これらの問題に対する教育的アプローチを整理すると、不正行為を抑制する「予防倫理」と、理想や価値を体現しようとする「志向倫理」の二つの理念的側面がある。先行研究によれば、従来のスポーツ倫理教育は「やってはいけないこと」を示す予防倫理に偏重しているといった課題が残る。そこで本研究では、志向倫理の視点からの教材開発を試みる。筆者らは既に中学生向けに志向倫理を軸としたスポーツ・インテグリティ教育を実践した（安永・藤井，2024）。一方で、小学生を対象とした教材や取り組みは十分とは言えず、発達段階に応じた教材やプログラム開発が課題として残されている。本研究では、小学生でも具体的に考えることができ、かつ取り組みやすい志向倫理に基づくスポーツ・インテグリティ教材「Coach me（コーチミー）」を開発し、同教材を使ったワークショップを実施して、その効果を検証する。同教材は、試合や練習の苦しい場面において、「どのような声かけ」が選手の心に響くかを「価値」と「コーチング」の両面から考えさせ、ゲーム形式で発表し合うものである。これにより、自身の「見方・考え方」を言語化させるとともに、多様な価値観に触れる機会を創出した。テスト実施として、全日本卓球ユース選手として活動するジュニアアスリートを対象に研修を実施し、事後アンケートを通じてその効果を検証する。本研究を通じて、志向倫理を育むインテグリティ教育の可能性を検討するとともに、アスリートの見方・考え方を指導者が把握し、日常の指導に活かすことを目指す。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-02]

Awe and Sport fan pro-environmental behavior

*Kuo Che-Chun[1]、Chen Lung Hung[2] (1. National Taiwan University of Sport、2. National Taiwan Sport University)

[03心-ポ-04]

Leisure, Psychology, Flow, Text Mining, Social Network Analysis, Textom, CONCOR, Digital Culture, Emotion, Experience.

*lee Jaegyun[1]、Oh Chae Yun[3]、Jang Deok JIn[2]、Choi Jae Woo[4]、Hur Seung Eun[5]、Lee Joon Hee[6]、Oh Kyung Rok[7] (1. Kyung Hee University、2. Shin Han University、3. Kyung Hee Univ、4. KyungHee University、5. In Ha University、6. Kyung Hee Uni、7. Kyunghee University)

[03心-ポ-06]

Structural Analysis of Psychological and Mental Keywords in Elite Sports
A Social Big Data Network Approach

*oh chaeyun[1]、Jang DeokJin[2]、Hur Seungeun[3]、Oh KyungRok[1] (1. Kyung Hee Univ.、2. Shin Han Univ.、3. Inha Univ.)

[03心-ポ-08]

走運動の上下反転が勢い知覚に与える影響

*山本 真史[1]、荒木 雅信[1,2] (1. 日本福祉大学、2. 大阪体育大学)

[03心-ポ-10]

個人間の力発揮課題におけるプレッシャーが力の誤差補正に与える影響

*升本 絢也[1]、原 幸輝[2] (1. 広島文化学園大学、2. 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科)

[03心-ポ-12]

他者身体との空間的/解剖学的適合性のパフォーマンスへの影響

*成瀬 九美[1] (1. 奈良女子大学生活環境学部)

[03心-ポ-14]

バーチャルリアリティを用いたボール追従時の頭部運動とタイミング予測の関係の検証

*原薗 迪子[1]、渡邉 諒[2,3]、井上 純輝[1]、中本 浩揮[2]、樋口 貴広[1] (1. 東京都立大学大学院、2. 鹿屋体育大学、3. 日本学術振興会特別研究員（PD）)

[03心-ポ-16]

ウエイトリフティングのスナッチにおける挙上重量が視線行動およびバーベルの運動学的特徴に与える影響

*新谷 遼[1]、菊政 俊平[1] (1. 金沢学院大学スポーツ科学部)

[03心-ポ-18]

ラグビー選手の有効視野におけるポジション間の比較

*國部 雅大[1]、近藤 克磨[2]、上野 壮士朗[2]、三枝 徹平[2] (1. 筑波大学、2. 筑波大学大学院)

[03心-ポ-20]

女子大学生の運動物体の予測特性
斜め下方向と水平方向の比較

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*戸枝 美咲[1]、山﨑 紀春[2]、中島 弘毅[3]、新井 健之[4]、竹市 勝[5] (1. 日本女子大学、2. 上智大学、3. 松本大学、4. 高千穂大学、5. 国士舘大学)

[03心-ポ-22]

スポーツにおける指導行動認知尺度の開発に向けた検討

*村上 弘通[1]、杉山 佳生[2] (1. 九州大学大学院人間環境学府、2. 九州大学大学院人間環境学研究院)

[03心-ポ-24]

自己決定理論による動機づけ及び基本的心理欲求が運動継続の自信に与える影響
批判的思考態度の高低に焦点を当てて

*鳥井 淳貴[1]、中須賀 巧[2] (1. 宝塚医療大学、2. 兵庫教育大学)

[03心-ポ-26]

創作ダンス活動におけるリーダーシップ及び動機づけと集団凝集性との関連

*鈴木 ゆきの[1] (1. 聖徳大学)

[03心-ポ-28]

教師の指導スタイル、運動有能感、劣等コンプレックスが将来の運動実施意欲に及ぼす影響

*山田 佑響[1]、山本 浩二[2]、中須賀 巧[1] (1. 兵庫教育大学大学院、2. 関西福祉大学)

[03心-ポ-30]

Jリーグクラブのユース選手がプロサッカー選手になるために必要な心理的能力および心理的特性
プロサッカー選手を輩出した指導者による視点

*北橋 達朗[1]、寺岡 英晋[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-32]

指導者がチーム内の人間関係に感じる困難さと認知的方略の関係

*木村 駿介[1] (1. 静岡産業大学)

[03心-ポ-34]

自然体験活動において児童がポジティブ感情を経験する場面の探索的検討
環境感受性の個人差に注目して

*矢野 康介[1] (1. 筑波大学)

[03心-ポ-36]

レジリエンスとグリットは退学リスクの予測因子になり得るか
GPAと大学不適応感との関連から

*重藤 誠市郎[1] (1. 新潟医療福祉大学)

[03心-ポ-38]

中学校体育におけるフィードバックの認知と学習成果との因果関係の推定
学年に焦点を当てた検討

*山本 浩二[1]、中須賀 巧[2]、島本 好平[3]、杉山 佳生[4]、尼子 尚公[1] (1. 関西福祉大学、2. 兵庫教育大学、3. 法政大学、4. 九州大学)

[03心-ポ-40]

ポストコロナの身体活動量とレジリエンスの関連性に関する研究
アドベンチャー教育プログラム実施後の比較から

*江川 潤[1]、吉田 雅人[1] (1. 神田外語大学　体育・スポーツセンター)

[03心-ポ-42]

個人競技者の年代別・競技レベル別にみるチームへの帰属意識

*中村 詠美[1]、畝中 智志[1] (1. 北翔大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[03心-ポ-44]
バーンアウトの発症プロセスにおける競技状態の年代別比較
中学生から社会人までを対象として
*田中 輝海[1] (1. 駿河台大学)

[03心-ポ-46]
大学生の男女共習体育授業に対する意識と男女平等意識および運動有能感との関連
*金沢 翔一[1]、豊田 隼[2] (1. 山梨大学、2. 東京大学・日本学術振興会)

[03心-ポ-48]
ゲーミフィケーションを取り入れた大学教養体育の教育的有効性の実践的検討
運動に対する動機づけと健康意識の変化に着目して
*松浦 佑希[1]、福地 修也[2]、水野 哲也[3] (1. 宇都宮大学　共同教育学部、2. 筑波大学大学院　人間総合科学学術院、3. 東京科学大学大学院 地域・福祉口腔機能管理学分野)

[03心-ポ-50]
Transformational Coaching Scaleの日本語版作成と因子構造の検討
*深見 将志[1] (1. 日本大学商学部)

[03心-ポ-52]
体育授業における運動技能指導に関する教員の認識
運動技能の指導に動作意識は活用されているのか
*永山 貴洋[1]、髙橋 功祐[1] (1. 石巻専修大学)

[03心-ポ-54]
ジュニアユースサッカーチームにおけるチームビルディングの事例的検討
*松井 花織[1]、伊藤 英之[2] (1. 日本体育大学、2. 國學院大學)

[03心-ポ-56]
トラウマを抱えながら生きる
異なる行為形態の対人暴力被害による複雑性PTSDの発現リスク
*豊田 隼[1,2]、尾見 康博[3] (1. 東京大学、2. 日本学術振興会、3. 山梨大学)

[03心-ポ-58]
大学新入生における運動習慣が体力に及ぼす直接効果と特性的自己効力感による間接効果
*今野 亮[1] (1. 明治薬科大学)

[03心-ポ-60]
受傷した女子大学生アスリートが期待していたサポートと予測していなかったサポートに関する一考察
*安田 貢[1] (1. 山梨学院大学スポーツ科学部)

[03心-ポ-62]
野球の審判員の心理的課題と対処行動に関する検討
2024–2025年調査からの報告
*西貝 雅裕[1]、来田 宣幸[2] (1. 太成学院大学高等学校、2. 京都工芸繊維大学)

[03心-ポ-64]
大学生アスリートの身体意識と反芻・省察に関する縦断的調査
多変量潜在成長モデルを用いた検討
*堀 彩夏[1]、高井 秀明[1]、篠原 秀典[1]、齋藤 雅英[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-66]

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

大学生アスリートの認知的方略と心理的能力との特徴
J-PATEAを用いて

*藤本 太陽[1] (1. 大阪産業大学)

[03心-ポ-68]
パリ2024大会における村外サポート拠点での心理サポート利用に関する調査

*柄木田 健太[1]、冨永 哲志[1]、大西 壮流[1]、立谷 泰久[1]、本郷 由貴[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター　国立スポーツ科学センター)

[03心-ポ-70]
サッカーの公式試合に伴うレフェリーの心理的変化

*高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

[03心-ポ-72]
グループでのダーツ実施による心理的・対人的効果
個人戦・チーム戦形式における気分と親密度の変化

*吉武 誠司[1]、酒井 佑[2]、坂入 洋右[3] (1. 目白大学短期大学部、2. 筑波大学人間総合科学学術院、3. 常葉大学教育学部)

[03心-ポ-74]
複数選択肢下での適切な意思決定と正確な運動出力の両立を支える運動制御方略
サッカーのインサイドキックを対象として

*三宅 麟太郎[1]、中本 浩揮[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

[03心-ポ-76]
フェイント対処時の脳内情報処理
電流源密度推定法を用いた運動準備電位による検討

*木村 勇大[1]、正木 宏明[2] (1. 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

[03心-ポ-78]
スポーツ版不合理な信念尺度の再検討

*伊藤 英之[1]、土屋 裕睦[2] (1. 國學院大學、2. 大阪体育大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-02] Awe and Sport fan pro-environmental behavior

*Kuo Che-Chun[1]、Chen Lung Hung[2] (1. National Taiwan University of Sport、2. National Taiwan Sport University)

Recent research has shown that awe facilitates not only self-oriented but also other-oriented behaviors. Thus, exploring whether and how awe experienced in the context of sports can positively influence individuals' extra-role behaviors across various life domains is particularly meaningful. If such a spillover effect exists, professional sports organizations may enhance business outcomes and contribute to broader social benefits. The purpose of this study was to investigate the relationship between awe and sports fans’ pro-environmental behavior. Specifically, the study examined the direct effect of awe on pro-environmental behavior among sports fans, drawing on the social functional approach to emotion. Data were collected from 219 fans attending professional sports events. The results suggest that awe was positively associated with behavioral intentions related to self-improvement spending and pro-environmental spending. However, no significant effect was found for awe on behavioral intentions concerning time devoted to self-improvement and pro-environmental activities. Theoretical and practical implications are discussed.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-04] Leisure, Psychology, Flow, Text Mining, Social Network Analysis, Textom, CONCOR, Digital Culture, Emotion, Experience.

*lee Jaegyun[1]、Oh Chae Yun[3]、Jang Deok JIn[2]、Choi Jae Woo[4]、Hur Seung Eun[5]、Lee Joon Hee[6]、Oh Kyung Rok[7] (1. Kyung Hee University、2. Shin Han University、3. Kyung Hee Univ、4. KyungHee University、5. In Ha University、6. Kyung Hee Uni、7. Kyunghee University)

This study aimed to explore how leisure activities influence individuals' psychological well-being and flow experiences by analyzing discourse patterns and attributes using social big data. Focusing on the core keywords “leisure,” “psychology,” and “flow,” the study collected a total of 1,595 data entries from September 1, 2021, to August 31, 2024, across major Korean web portals, including Naver, Google, and Daum. The unstructured text data were processed using the Textom software for text mining and UCINET6 for social network analysis.
Text mining techniques such as frequency analysis and Term Frequency–Inverse Document Frequency (TF-IDF) were employed to identify frequently appearing terms and their relative importance. Results showed that keywords such as “flow,” “psychology,” “leisure,” “time,” and “activity” had the highest frequency. Meanwhile, “time,” “game,” “happiness,” and “experience” ranked high in TF-IDF, indicating their contextual significance within the dataset. Furthermore, CONCOR analysis was used to extract word clusters based on relational similarities between terms. This process yielded four meaningful clusters: (1) Reflective Leisure Flow, (2) Psycho-Social Leisure Management, (3) Positive Emotion-Based Flow Experience, and (4) Digital Culture and Leisure Psychology. Each cluster reflects a unique thematic dimension of how leisure and flow are experienced and conceptualized within Korean digital discourse.
The findings offer a comprehensive and multidimensional perspective on leisure psychology and flow, highlighting their connections to self-reflection, emotional regulation, and modern digital behaviors. This study provides empirical insights that can serve as a foundation for developing leisure-based psychological intervention programs and evidence-informed leisure policy planning.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-06] Structural Analysis of Psychological and Mental Keywords in Elite Sports

A Social Big Data Network Approach

*oh chaeyun[1]、Jang DeokJin[2]、Hur Seungeun[3]、Oh KyungRok[1] (1. Kyung Hee Univ.、2. Shin Han Univ.、3. Inha Univ.)

This study explores key themes in exercise psychological therapy by analyzing social big data related to “sports,” “psychology,” and “mental.” A total of 3,896 text entries were collected from Korean portals between September 2021 and August 2024. Using text mining and CONCOR-based social network analysis, four keyword clusters emerged: (1) performance enhancement, (2) coaching applications, (3) mental strength and self-awareness, and (4) mental health and well-being. These findings highlight critical psychological dimensions in elite sports and support data-driven strategies for athlete mental support programs.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-08] 走運動の上下反転が勢い知覚に与える影響

*山本 真史[1]、荒木 雅信[1,2] (1. 日本福祉大学、2. 大阪体育大学)

重力は、スポーツをはじめとする私たちの身体運動における強力な制約因子である。点光源から成るバイオロジカルモーション刺激を知覚する際、その刺激を上下反転させると知覚パフォーマンスが低下することが知られており、これは私たちに備わる重力バイアスに起因すると考えられている。最近私たちは、走運動のバイオロジカルモーション刺激が有する「運動の勢い」の知覚特性を調査し、その成果を報告した（Yamamoto & Araki 2025）。本研究では、刺激の上下反転がこの勢い知覚に及ぼす影響を検討した。実験には19名が参加したが、１名のデータが欠損したため、18名のデータを分析対象とした。使用した刺激は、5.6、8.0および10.4km/hで走行するバイオロジカルモーション刺激であった。参加者には、標準刺激（正立かつ8.0km/h）と比較刺激（正立または反転、および5.6、8.0または10.4km/h）を呈示し、どちらの刺激の勢いが大きいと感じたかを判断させた。その結果、刺激方向と速度との間に有意な交互作用が認められた（p<.001）。下位検定の結果、正立刺激では5.6km/hが他の2速度よりも高い正答率を示し（いずれもp<.01）、反転刺激では10.4km/hが他の2速度よりも高い正答率を示した（いずれもp<.05）。さらに、5.6および8.0km/hでは、反転よりも正立で高い正答率が示された（いずれもp<.001）。一方、10.4km/hでは、正立よりも反転で高い正答率が認められた（p<.01）。これらの結果は、走運動刺激が上下反転されることで、その勢いが大きく知覚されやすくなることを示しており、5.6および8.0km/hでは誤知覚が増加する一方で、10.4km/hでは反転によってむしろ判断の正確性が高まる方向に働いたことを示唆している。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-10] 個人間の力発揮課題におけるプレッシャーが力の誤差補正に与える影響

*升本 絢也[1]、原 幸輝[2] (1. 広島文化学園大学、2. 広島文化学園大学大学院人間健康学研究科)

2人が人差指で力発揮し、その総和を目標値に一致させる課題を行った時、２人の力発揮が負の相関関係となり、両者の一方の力が強くなると他方の力を弱くするような協応関係（力の誤差補正）が生じる。本研究は個人間の力発揮課題において、プレッシャーを与えた時、課題パフォーマンスや力の誤差補正がどのように変化するのかを検討した。24名の参加者は2人でペアを作り、課題を行った。課題は2人の参加者が分離的に力発揮し、力の総和を最大発揮筋力の10%の目標値に対して一致させることであった。まず課題のレ州として、50回（1秒力発揮し、1秒間インターバル）の力発揮を1試行とし、5試行を行った。その後、非プレッシャー条件とプレッシャー条件を実施した。非プレッシャー条件は、参加者に練習試行と同様の50回の力発揮をさせた。プレッシャー条件は、参加者に報酬に関する教示を与え、50回の力発揮をさせた。報酬について、3ペアを1グループとした（計4グループを形成）。参加者にはグループ内で力の正確さ（力の総和の絶対誤差）に応じて順位を付け、1位のペアは両者に4000円、2位のペアは両者に2000円を与え、3位のペアは0円を与えると教示した。その結果、プレッシャー条件は非プレッシャー条件よりも力の絶対誤差が大きく、プレッシャーにより個人間のパフォーマンスが低下した。さらに、プレッシャー条件は非プレッシャー条件よりも２人の力の負の相関係数が低くなり、力の誤差補正が低かった。したがって、本研究の新知見は個人間の力制御課題において、プレッシャーが課題パフォーマンス低下と力の誤差補正の低下をもたらすことを示唆した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-12] 他者身体との空間的/解剖学的適合性のパフォーマンスへの影響

*成瀬 九美[1] (1. 奈良女子大学生活環境学部)

運動学習には身体模倣の現象が多様にみられる．動きの習得時に，示範者が学習者に対面し左右方向を違えて示す場面や示範者が背面になり示す場面などでは，その位置関係によって両者の身体部位が空間的もしくは解剖学的に適合する．Catmur & Heyes (2011)は，SC(反応刺激)の背景にMC(無関係な運動刺激)を提示する刺激反応適合性パラダイム実験を行い，他者（MCモデル）と自身の身体（SCへの反応）に空間的適合性または解剖学的適合性がある場合に反応時間が短縮することを報告した．本研究では，MCモデルと実験協力者との間に，空間的適合性のある対面一致条件，解剖学的適合性のある対面不一致条件，両適合性のある背面一致条件，両適合性のない背面不一致条件の4条件を設定し，ボタン押し課題（SCに対して指示された左右の人差し指で左右どちらかの反応ボタンを押す）を用いて実験を行った．大学生女子24名が実験に参加した（奈良女子大学研究倫理審査委員会承認番号21-67）．対面一致条件は他の3条件よりも反応時間が短縮した．SOA（刺激開始非同期．MC出現からSC出現までの時間的遅れ)が150 msと200 msの場合，対面不一致条件は背面不一致条件よりも有意に反応時間が短縮し，解剖学的適合性効果がみられた．適合性効果と個人特性との関連性について，多次元共感測定尺度 (桜井, 1988)と思索家型・芸術家型認知様式質問紙 (伊田・坂野, 1988)を用いて相関を求めた．共感4尺度との相関は認められなかった．分析性・抽象性尺度（視覚情報をそのまま捉える傾向）とSOA100 msの反応時間に有意な負の相関が認められた．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-14] バーチャルリアリティを用いたボール追従時の頭部運動とタイミング予測の関係の検証

*原薗 迪子[1]、渡邉 諒[2,3]、井上 純輝[1]、中本 浩揮[2]、樋口 貴広[1] (1. 東京都立大学大学院、2. 鹿屋体育大学、3. 日本学術振興会特別研究員（PD）)

スポーツ熟練者は，捕球動作時にボールの動きと連動させるように頭部を動かすことが報告されている。頭部回転運動に伴う感覚入力が，捕球のタイミング予測に有益であると考えられている。本研究の目的は，ボール追従時の頭部運動の貢献が，非熟練者にも当てはまるかを明らかにすることにある。捕球動作が苦手とされる発達生協調運動症者は，捕球動作時のタイミング予測精度が低いと指摘されている。本研究は，発達生協調運動症者のタイミング予測改善に頭部運動への介入が有益であると考えて着想した。実験参加者は一般成人26名とし, バーチャルリアリティ環境下で，フライボールの捕球課題を行った。実験条件は捕球条件, ボール消し-頭部自由条件, ボール消し-頭部固定条件とした。ボール消しの2条件ではボール射出直後のみボールを提示した。ボール消し-頭部固定条件では頭部運動を制限した。Head-ball angle（頭部角度とボール角度の差）とGaze-ball Angle（視線角度とボール角度の差），タイミング誤差を測定した。ボール消し-頭部自由条件とボール消し-頭部固定条件間で対応のあるt検定，捕球条件のHead-Ball angle，Gaze-Ball angleとタイミング誤差の間で相関分析を行った。結果として，ボール消し-頭部固定条件とボール消し-頭部自由条件のタイミング誤差で有意差はなかった。捕球条件では，Head-ball angleとタイミング誤差の間で相関があった。頭部固定によってタイミング誤差が変わらなかった理由として，ボール消去の影響が大きく, 頭部操作による違いを示せなかったと考えられる。捕球条件では, 頭部とボールの動きが連動している人ほどタイミング予測精度が高いことが明らかになった。ボールが見えている状況で頭部を動かすことは，タイミング予測に貢献する可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-16] ウエイトリフティングのスナッチにおける挙上重量が視線行動およびバーベルの運動学的特徴に与える影響

*新谷 遼[1]、菊政 俊平[1] (1. 金沢学院大学スポーツ科学部)

本研究では、ウエイトリフティングのスナッチにおける挙上重量が視線行動およびバーベルの運動学的特徴に与える影響について検討することを目的とした。大学ウエイトリフティング競技部に所属する男子89kg級の選手12名を対象とした。視線を測定するため眼球運動測定装置を装着した上で、低重量条件（最大挙上重量の50%）と高重量条件（最大挙上重量の80%）の2条件を3試技ずつ行った。スタートポジションからキャッチポジションまでの時間におけるバーベルの水平方向変位や鉛直方向変位、最高速度や平均速度について分析を行った。また、眼球運動測定装置に記録された映像をもとに、視線角度の最大値、最小値、最大値-最小値、平均値を算出した。バーベルの運動学的変数および視線角度について、低重量条件と高重量条件の違いについて分析を行った。その結果、挙上重量が軽い場合の方が重い場合に比べて、バーベルの最大速度が高いことや、前方への変位が大きく、キャッチ高が高いことが明らかになった。次に、視線角度については、挙上重量が軽い場合の方が重い場合に比べて、特にファーストプル局面（動作時間の20%の時点）で視線が下方を向いていることが明らかになった。これらの結果は、挙上重量が視線行動やバーベルの運動学的特徴に影響を及ぼしていることを示唆するものである。さらに、バーベルの運動学的変数と視線角度の関係について相関分析を行った結果、視線角度の変化とバーベルの水平方向の動きが関係しており、挙上重量が重い場合は、視線角度の変化が大きいほど、バーベルが水平方向の最大速度が低く、後方変位が大きいこと、挙上重量が軽い場合は、視線角度の変化が大きいほど、バーベルの前方変位が小さく、後方変位が大きいことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-18] ラグビー選手の有効視野におけるポジション間の比較

*國部 雅大[1]、近藤 克磨[2]、上野 壮士朗[2]、三枝 徹平[2] (1. 筑波大学、2. 筑波大学大学院)

本研究の目的は、視野内の様々な情報をもとに状況判断や意思決定を行うことが求められるラグビー選手を対象に、有効視野の観点からポジションの特性を比較検討することであった。大学ラグビー選手26名が参加し、ポジションはフォワード（FW）10名、ハーフバックス（HB）6名、バックス（BK）10名であった。有効視野の測定は、暗室にて立位でディスプレイ中央の注視点を注視した状態で行った。注視点の位置に50ms間文字が呈示される中心課題（４種類の文字を識別）、および中心課題と同時に6つの視野偏心度（5〜30度）で4方向（左上、左下、右上、右下）のいずれかに50ms間光点が呈示される周辺課題（光点呈示方向を識別）について、キー押しにより回答した。その際、中心課題を必ず正答するよう注意を向けた上で周辺課題に対しできるだけ正確に回答するよう教示した。48試行の練習後、本試行を360試行行った。周辺課題の誤答率について分散分析を行った結果、視野偏心度に有意な主効果が認められ（p<.001）、30度では他の視野偏心度に比べて誤答率が高くなった。また、ポジションに有意な主効果が認められ（p<.01）、誤答率はHBにおいて最も低かった。要因間の交互作用はみられなかった。大きな視野偏心度で誤答率が高い結果は先行研究と類似していたが、非運動選手を対象とした先行研究の結果と比較すると誤答率が低かったことから、ラグビー選手は競技経験により広い有効視野を有している可能性が考えられる。また、ポジション間比較の結果から、特にHBの選手は有効視野が広いことが示唆された。HBの選手はFWやBKに比べて、プレー時に広い視野を用いて判断することが求められることから、有効視野の広さはHBのポジション特性を反映していることが考えられる。有効視野の測定により、スポーツ選手の視覚情報処理特性の一端が明らかになることが期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-20] 女子大学生の運動物体の予測特性

斜め下方向と水平方向の比較

*戸枝 美咲[1]、山﨑 紀春[2]、中島 弘毅[3]、新井 健之[4]、竹市 勝[5] (1. 日本女子大学、2. 上智大学、3. 松本大学、4. 高千穂大学、5. 国士舘大学)

【はじめに】 学校体育およびスポーツの現場において、物体の運動を予測することは、運動物体の捕捉のために重要な運動能力の１つである。これまでに、男子大学生を対象とした物体の運動予測は、水平右方向よりも斜め右下方向の方が、より運動速度を遅く予測する可能性があることが示唆されている（中島2022）。今回は、女子大学生を対象に同様の実験を行い、方向の違いによる女子の運動予測の特性について検討する。 【方法】 被験者は女子大学生12名とし、自作のバーチャルリアリティー環境で実験を行った。運動物体（ボール）が画面左端から右方向へ等速10deg/sで水平移動し、画面中央から右側に設置した長方形の板（目盛付き）の後ろに隠れるように移動する画像を提示した。ボールが板の後ろに隠れ、一定時間経過後、板の色を変色させた（トリガー刺激）。被験者はトリガー刺激提示時刻のボールの位置を目盛で回答した（回答位置）。トリガー刺激までの時間は5段階でランダムに提示し、20施行実施した。次に、モニターを時計回りに45度回転することにより、右下方向へ運動物体が移動する課題を実施した。横軸に遮蔽時間（板の後ろに隠れてからトリガー刺激までの時間）、縦軸に板左端からボールの移動距離を取り、回答位置のプロットから回帰直線を求めて、傾き（距離/時間）を被験者が予測した遮蔽中の運動物体速度（予測速度）とした。縦軸との切片を視覚刺激提示による進行方法への位置錯覚量とした。 【結果・考察】 予測速度は、水平右方向5.19±1.25deg/s、斜め右下方向4.34±1.31deg/sという結果となった。t検定をした結果、予測速度に有意な差は認められなかったが、男子大学生を対象とした、中島ら（2022）の先行研究と同様の傾向を示し、水平右方向よりも斜め右下方向の方が、より運動速度を遅く（移動距離を短く）予測する可能性があることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-22] スポーツにおける指導行動認知尺度の開発に向けた検討

*村上 弘通[1]、杉山 佳生[2] (1. 九州大学大学院人間環境学府、2. 九州大学大学院人間環境学研究院)

スポーツにおけるコーチの指導行動は、選手の動機づけや成果に大きな影響を及ぼす重要な要因である。自己決定理論（Self-Determination Theory: SDT）では、自律性・有能感・関係性という基本的心理欲求の充足が内発的動機づけや心理的健康を促進し、逆に阻害されると心理的不適応やモチベーションの低下を招くとされている（Deci & Ryan, 2000）。近年では、コーチの自律性支援行動が選手の心理的適応を高め、統制的行動が心理的負担や不適応を助長する可能性が示されており（Bartholomew et al., 2011）、こうした行動が選手の心理的プロセスに与える影響を包括的に理解する重要性が増している。こうした背景から、本研究では、自己決定理論に関連する文献の系統的レビューを通じて、スポーツ場面におけるコーチの指導行動研究の動向を整理し、その評価に用いられてきた尺度の構成や活用状況を明らかにした。分析の結果、自律性支援行動は主に Perceived Autonomy Support Scale for Exercise Settings（PASSES；Hagger et al., 2007）、統制的行動は Controlling Coach Behaviors Scale（CCBS；Bartholomew et al., 2010）により評価されていることが確認されたが、両側面を統合的に捉える尺度は依然として限られていた。また、伊藤（2016）は両側面を含む統合的な尺度の開発を試みたが、対象が中学生に限られていたことや、指導行動を網羅的に把握できていない点が課題として指摘されている。以上を踏まえ、本研究では、既存尺度の構成要素を活かし、自律性支援行動と統制的行動を統合的に測定可能な新たな指導行動認知尺度の開発の検討を目的とする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-24] 自己決定理論による動機づけ及び基本的心理欲求が運動継続の自信に与える影響

批判的思考態度の高低に焦点を当てて

*鳥井 淳貴[1]、中須賀 巧[2] (1. 宝塚医療大学、2. 兵庫教育大学)

身体活動・運動の量が多い者は，生活習慣病やうつ病，認知症の発症・罹患リスクが低いことに加え，思考力や学習力，幸福感を高められるとされている（厚生労働省，2023）．このような運動の恩恵が認められているのにも関わらず，我が国で運動習慣のある者の割合は男性で36.2%，女性で28.6%であり，約10年間横ばいの現状がある（厚生労働省，2023）．換言すれば，運動実践の重要性が広く浸透していない可能性があるため，これを正確に認識し，主体的な運動習慣の獲得に結びつける必要がある．本研究では自己決定理論による動機づけ，基本的心理欲求，運動継続の自信に着目し，批判的思考態度の高低の側面から検討することを目的とした．大学生582名を対象に，「運動に関する自己決定動機づけ尺度」（松本ほか，2003）を独立変数，「基本的心理欲求充足尺度（以下，欲求）」（西村・櫻井，2015）を媒介変数，「大学卒業後の運動継続への自信（以下，自信）」（直井・佐藤，2018）を従属変数とした仮説モデルを設定した．「批判的思考態度尺度短縮版」（楠見・平山，2013）における尺度合計得点の高低によって群分け（以下，批判高群及び批判低群）を行い，共分散構造分析を実施した．結果，内発的動機づけは両群において自信へ正の影響を示した．また，批判高群のみ欲求へ正の影響を示し，関係性は自信へ負の影響，自律性は自信へ正の影響をそれぞれ示した．同一視的調整は批判低群のみ自信へ正の影響を示した．また，欲求にも正の影響を示し，有能感は自信へ正の影響を示した．批判高群の同一視的調整は有能感のみに正の影響を示した．取り入れ的調整は，批判高群では自律性へ負の影響を示し，その自律性は自信へ正の影響を示した．批判低群では関係性へ負の影響を示した．最後に，批判低群のみ，外的調整は有能感へ正の影響，非動機づけは自律性へ負の影響をそれぞれ示した．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-26] 創作ダンス活動におけるリーダーシップ及び動機づけと集団凝集性との関連

*鈴木 ゆきの[1] (1. 聖徳大学)

近年、学校教育においてダンス授業は小学校から中学校2年生まで必修科目となっており、中学校段階では、創作ダンス、フォークダンス、現代的なリズムのダンスの3領域で構成されている。このうち創作ダンスは、グループで動きを一から創り上げる活動であり、個人の創造性を尊重しながらも、協調性や課題解決力の育成が期待されている。また、授業で行う創作ダンスは競技性を伴う部活動とは異なり、完成度や活動を通じた達成感といった観点から集団凝集性が重視される。
本研究では、大学のダンス授業における創作ダンス活動を対象に、集団凝集性を高める要因としてリーダーシップとメンバーの動機づけに着目し、その関連を検討することを目的とした。
調査は、関東地方の女子大学に通う、創作ダンスの授業が必修となっている2年生174名を対象に、5月に質問紙調査を実施した。測定には、吉村（2005）の主将のリーダーシップ尺度、鈴木ら（2021）の部活動における動機づけ尺度、杉山ら（2021）のスポーツにおける集団凝集性尺度を用いた。３つの尺度は、創作ダンスの活動に合うように質問文を修正して使用したため、各尺度に対して探索的因子分析を行った。その結果、リーダーシップは「人間関係調整」「技術指導」「規範的指導」、動機づけ尺度は「内的調整」「外的調整」、集団凝集性は単一因子で構成された。
次に、集団凝集性への関連要因を検討するために、リーダーシップおよび動機づけの下位尺度を説明変数、集団凝集性を目的変数とする重回帰分析を行った。その結果、「内的調整」（$\beta = .61, p < .01$）と「人間関係調整」（$\beta = .32, p < .01$）が有意に規定していた。 これにより、創作活動自体を楽しむことや、他のグループより上達したいという内発的な動機づけが、集団凝集性の向上に寄与することが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-28] 教師の指導スタイル、運動有能感、劣等コンプレックスが将来の運動実施意欲に及ぼす影響

*山田 佑響[1]、山本 浩二[2]、中須賀 巧[1] (1. 兵庫教育大学大学院、2. 関西福祉大学)

本研究の目的は、高等学校体育における教師の指導スタイル、運動有能感、劣等コンプレックスが将来の運動実施意欲に及ぼす影響を検討することであった。本目的を遂行するにあたり、教師の指導スタイルを独立変数、将来の運動実施意欲を従属変数、そして運動有能感と劣等コンプレックスを媒介変数とした分析モデルを設定した。大学１年生５４９名を対象に、体育授業における教師のフィードバック行動測定尺度（山本ほか，２０２２）、課題・過去・他者を基準とする運動有能感尺度（藤田，２００９）、体育授業における劣等コンプレックス尺度（佐々木ほか，２０１６）、将来の運動実施意欲を問う質問紙調査を実施した。分析モデルの検証には共分散構造分析を用いた。分析の結果、モデルの適合度は十分な値であった。モデル内で確認された主な有意なパスについて述べると、教師からの称賛が生徒の過去基準有能感と課題基準有能感に正の影響を与え、その過去基準有能感と課題基準有能感は運動スキルコンプレックスに負の影響を与えた。さらに、運動スキルコンプレックスは将来の運動実施意欲に負の影響を与えた。一方で、教師からの助言は生徒の過去基準有能感と課題基準有能感に負の影響を与え、その過去基準有能感と課題基準有能感は運動スキルコンプレックスに負の影響を与えた。さらに、運動スキルコンプレックスが将来の運動実施意欲に負の影響を与えることが確認された。以上のことから、教師の指導スタイルに関して称賛が豊富であったと認知する生徒ほど、過去や課題を基準とした運動有能感が高まり、それによって運動スキルコンプレックスが低下し、その後の運動を実施することに対しても意欲的に取り組める可能性があることが示唆された。しかし助言には、過去や課題を基準とした運動有能感の低下、それによる運動スキルコンプレックスの向上、将来の運動実施に対する意欲低下を促すプロセスが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-30] Jリーグクラブのユース選手がプロサッカー選手になるために必要な心理的能力および心理的特性

プロサッカー選手を輩出した指導者による視点

*北橋 達朗[1]、寺岡 英晋[1]、高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

サッカー選手の成長やプロキャリア移行に至るまでの過程では、心理的能力や心理的特性が重要な役割を果たすといわれている（Morris, 2000）。そのため、欧州諸国では育成年代のサッカー選手の心理的要因に関する研究が多く行われているが（e.g., Harwood, 2008）、日本ではあまりみられない。そこで、本研究の目的は、経験豊富なサッカー指導者の視点から、ユース年代のサッカー選手がプロサッカー選手になるために必要な心理的能力および心理的特性を明らかにすることであった。調査対象者は、Jリーグクラブに現在所属している、または過去に所属していたサッカー関係者10名であった。なお、調査対象者は（1）日本サッカー協会公認のBライセンス以上、またはUnion of European Football Associations公認のBライセンス以上の資格保持者、（2）指導経験10年以上、（3）これまでにU15-18カテゴリーの指導経験があり、その期間にプロサッカー選手を輩出した実績があった。本研究の方法には、オープンエンド型の半構造化インタビューを採用し、調査対象者の希望に応じて1名以外はオンライン形式で実施した。インタビューによって収集された言語データは、Reflexive Thematic Analysis（Braun & Clarke, 2022）を採用して帰納的、演繹的に分析した。その結果、心理的能力および心理的特性に関する16のサブテーマと4つの潜在的なテーマが識別された。なお、4つの潜在的なテーマは、Awareness、Goal-directed attributes、Resilience、Emotional Intelligenceで構成された。今後は、これらの体系化された心理的要素を競技環境で育むための取り組みについて検討する必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-32] 指導者がチーム内の人間関係に感じる困難さと認知的方略の関係

*木村 駿介[1] (1. 静岡産業大学)

認知的方略とは，“個人が個人的に関連のある目標を追求する時の期待，評価，計画，努力，回顧の一貫したパターン“である（Cantor et al.，1987）。認知的方略は，過去と将来のへの認知と期待によって次の4つの認知的方略が存在することを示唆している。過去のパフォーマンスに対するネガティブな認知をもつ一方で，将来に対する期待は高い「非現実的楽観主義」，過去のパフォーマンスに対するネガティブな認知をもち，将来に対する期待も低い「真の悲観主義」，過去のパフォーマンスに対するポジティブな認知をもち，将来に対する期待も高い「方略的楽観主義」，過去のパフォーマンスに対するポジティブな認知をもち，将来に対する期待は低い「防衛的悲観主義」である。これまでの研究から，防衛的悲観主義と方略的楽観主義を採用するものは高いパフォーマンスを発揮する傾向にあり，真の悲観主義と非現実的楽観主義を採用する者は低調なパフォーマンスにとどまる傾向にあることが示唆されている。しかし，認知的方略がスポーツ指導者のパフォーマンスに与える影響やその機序についての研究はこれまでほとんど行われてきていない。

そこで本研究では，認知的方略がスポーツ指導者のパフォーマンスに与える影響に関する基礎的な調査として，「チーム内の人間関係で難しい，困難だと感じるのはどのようなこと」に関する自由記述調査を行い，テキストマイニング手法のひとつである共起ネットワーク分析を用いてそれぞれの認知的方略を採用する者が感じている困難さについて探索的に検討を行った。調査はウェブ調査サービスであるFreeasy（アイブリッジ株式会社）を利用して実施し，271名（男性217名，女性54名；平均年齢42.8歳，SD = 11.4）を最終的な分析対象とした。分析の結果，それぞれの認知的方略において感じられている困難の特徴について抽出された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-34] 自然体験活動において児童がポジティブ感情を経験する場面の探索的検討

環境感受性の個人差に注目して

*矢野 康介[1] (1. 筑波大学)

【背景と目的】児童の適応や発達を促す取り組みの一つとして、自然体験活動が推進されているが、その効果には大きな個人差が見られることが指摘されている。このような個人差を規程する要因として、心理学領域では、種々の環境要因に対する反応性を表す概念である環境感受性に注目が集まっている。本研究では、自然体験活動からポジティブな感情を経験する場面についての自由記述データを収集し、環境感受性の程度ごとに分析を行うことで、自然体験活動の効果において個人差が生じるメカニズムを明らかにするための基礎的知見を提供することも目的とした。
【方法】本研究では、小学4〜6年生の児童1200名に対して、インターネット調査を行った（男子599名、女子595名、その他・不明6名；各学年400名）。すべての調査対象者は、①環境感受性の測定尺度であるHSCS-C（岐部・平野，2020）、および②自然体験活動において「たのしい」と感じる場面に関する自由記述項目に回答した。以上の手続きは、研究協力者の所属機関の倫理審査委員会より承認を得た。HSCS-C合計得点について潜在クラス分析を行い、調査対象者をいくつかの群に分類した後、自由記述項目について、各群を外部変数とした共起ネットワーク分析を実施した。分析には、Mplus8.3およびKH Coder3を使用し、有意水準は5%に設定した。
【結果と考察】潜在クラス分析の結果、環境感受性の高群・中群・低群の3つが抽出された。また、共起ネットワーク分析において、感受性高群では非日常的かつ景観の美しい場所で活動すること、感受性中群では自由な活動を通じて自然の快適さを感じること、感受性低群では非日常的な活動を通して新たな発見をすることが、それぞれポジティブ感情と関連すると解釈された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-36] レジリエンスとグリットは退学リスクの予測因子になり得るか
GPAと大学不適応感との関連から

*重藤 誠市郎[1] (1. 新潟医療福祉大学)

令和3年度の大学中退者のうち、15.7%が学生生活不適応・修学意欲低下を理由としており、その割合が高まっている。大学中退者は1年次前期のGPAが低く、2年次前期までの累積GPAが2以下の場合は退学リスクが高まる。一方で、退学リスクが高い状況にもかかわらず、退学に至らない者もいる。この現象との関連が予測される心理特性として、レジリエンスとグリットが考えられる。そこで本研究では、大学不適応感とGPAに対するレジリエンスとグリットとの関連性について明らかにする。大学1年生を対象に調査を行い、大学不適応感と大学1年次前期のGPAに対するレジリエンスとグリットの関連性について分析する。令和6年9月から10月にかけて、N大学スポーツ系学科1年生に対してGoogle formsによる調査を実施した。1年生266名のうち、238名から回答が得られ、同意書に「同意しない」を選択した23名を除いた215名を研究対象とした（有効回答率81%）。　1年次前期のGPAでは、「3〜3.49」が79名（36.7%）と最も多く、次いで「2.5〜2.99」が63名（29.3%）、「2〜2.49」が40名（18.6%）であった。1年次のGPAは、大学生活不安尺度の修学意欲因子と大学満足因子、日本語版Grit-s尺度の根気因子、二次元レジリエンス要因尺度の資質的レジリエンス因子と獲得的レジリエンス因子に有意な正の相関がみられた。また、欠席回数、大学生活不安尺度の大学不適応因子には有意な負の相関がみられた。Gritとレジリエンスをそれぞれ合計得点ごとに3群に分け、一要因の分散分析を実施した。GPA得点、欠席回数、大学生活不安尺度の3因子に有意差がみられ、Gritやレジリエンスが高い群において、GPA得点や修学意欲因子、大学満足因子の得点が有意に高く、欠席回数と大学不適応因子の得点が有意に低かった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-38] 中学校体育におけるフィードバックの認知と学習成果との因果関係の推定

学年に焦点を当てた検討

*山本 浩二[1]、中須賀 巧[2]、島本 好平[3]、杉山 佳生[4]、尼子 尚公[1] (1. 関西福祉大学、2. 兵庫教育大学、3. 法政大学、4. 九州大学)

本研究の目的は、中学校体育における生徒のフィードバックの認知と学習成果の因果関係を、先行研究の知見（スモール・スミス、2008）に基づき、学年の要因から検討した。　調査は、体育授業を受講した中学生596名（1年生：257名　2年生205名　3年生134名）を対象とし、2022年6から7月，11から12月，2023年2月に実施した。調査内容は「フィードバック認知測定尺度」（下位尺度：称賛、助言、授業態度に対する注意、運動技能に対する指摘　山本ほか、2022）と小野ほか（2018）を参考に作成した「体育授業の学習成果を評価する項目群（学習成果）」（運動技術の習得、コミュニケーション能力の涵養、運動と知識の修得、運動の魅力の感受、身体能力の向上）であった。分析は、学年を要因とする多母集団同時分析による交差遅れ効果モデルを用いて、フィードバックと学習成果の因果関係を推定した。その際、称賛と助言を肯定的フィードバック、授業態度に対する注意と運動技術に対する指摘を否定的フィードバックとし、それぞれを起点とした分析を実施した。　分析の結果、モデルの適合度は肯定的フィードバックおよび否定的フィードバックを起点とするモデルにおいて、それぞれ十分な値が示された。次に、肯定的フィードバックを起点とする因果関係について、1年生の2時点目の肯定的フィードバックが3時点目の学習成果に正の影響を、2年生の2時点目の学習成果が3時点目の肯定的フィードバックに正の影響を示した。3年生は1時点目の肯定的フィードバックが2時点目の学習成果に正に影響し、その学習成果が3時点目の肯定的FBに影響を示した。以上の結果から、学年による因果関係の違いは学年の進級による学習内容の難易度が挙げられた。また、体育授業において否定的フィードバックの活用には慎重な検討の必要性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-40] ポストコロナの身体活動量とレジリエンスの関連性に関する研究
アドベンチャー教育プログラム実施後の比較から

*江川 潤[1]、吉田 雅人[1] (1. 神田外語大学　体育・スポーツセンター)

WHOは2020年1月30日に新型コロナの国際的な緊急事態宣言を発令した。それから4年後、WHOは2023年5月5日に国際的に懸念される公衆衛生上の緊急事態宣言の終了を発表した。その間、世界中でワクチン接種や行動制限などの対策が施されたが、様々な犠牲があったことは周知の通りである。教育現場においては、緊急事態宣言を受けて自宅でのオンライン授業が広がった。著者らは先行研究においてアドベンチャー教育プログラム（対面）とオンライン授業(非対面)において有効だと思われた要素、課題を明らかにしてきた。その中では学校内における対面授業のマスク着用、給食時の黙食、会話の制限やマスク着用における表情認識を取り扱ったが、それらが及ぼす心理的、身体的影響に関してはこれまで取り組まれてきていない。そこで本研究は、当時コロナ禍の高校生だった現在の大学生を対象に身体活動量とレジリエンスの関連性を検証することを目的とした。対象者は首都圏の大学生105名であった。身体活動におけるTotal METはInternational Physical Activity Questionnaire (IPAQ) short versionの日本語版を用いて測定した。この尺度では、平均的な1週間に、激しい身体活動と中程度の身体活動を行った日数と時間数を測定した。この尺度では、IPAQのガイドラインに基づき歩行、中程度の身体活動、強い身体活動の項目を指定された計算式を用いてトータルMETsを算出した。レジリエンスは小塩ら（2002）が作成した精神的回復力尺度を用いて「新奇性追求」、「感情調整」、「肯定的な未来志向」の3因子21項目を測定した。当日は身体活動量とレジリエンスの関連性をアドベンチャー教育プログラム実施後の比較から発表することとする。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-42] 個人競技者の年代別・競技レベル別にみるチームへの帰属意識

*中村 詠美[1]、畝中 智志[1] (1. 北翔大学)

集団競技においては、パフォーマンスが高いチームの特徴として帰属意識の高さがあげられる(遠藤、2009；スポーツ心理学辞典、2008)など、競技成績と帰属意識の関係についての研究が進められている。一方、多くの個人競技団体でチームとしての目標決めや役割分担などの帰属性を高める取り組みが行われているにも関わらず、個人競技と帰属意識の関係を明らかにした論文は少ない。その理由は、個人での取り組みである日々のフィジカル・スキトレーニングや試合時のパフォーマンス発揮が競技成績に直結するためと考えられる。しかし、帰属意識が関与する動機付けモチベーションの変化や心理的安定が、個人競技におけるパフォーマンス発揮に影響するのではないかと考える。そこで本研究では、個人競技における帰属意識と競成績の関係について明らかにすることを目的とした。中学生・高校生・大学生の陸上競技部員を対象に、部活動への帰属意識と競技成績について、アンケート調査を実施した。まず、各年代別カテゴリーでの帰属意識を調査した結果、中学生と高校生のスコアが大学生よりも優位に高いことが明らかになった。この結果から、中学・高校のカテゴリーでは大学と比較して帰属意識を高める取り組みが行われている可能性が挙げられる大学では各個人の活動として部活動以外の所属コミュニティーが広がり、部活動に対する帰属意識が相対的に低下するのではないかと考える。次に、競技レベル別(地区大会・都道府県大会・全国大会)の帰属意識の変化を検討した。その結果、競技レベル別での帰属意識の高さに差は見られないことが明らかとなった。つまり、帰属意識が個人ではなく部活動全体の雰囲気と関連している可能性が考えられる。今回の調査対象となった学校は限定的であったため、学校ごとの比較ができなかったが、今後対象を増やし、学校の競技レベル別での検討を行う必要がある。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-44] バーンアウトの発症プロセスにおける競技状態の年代別比較

中学生から社会人までを対象として

*田中 輝海[1] (1. 駿河台大学)

スポーツ領域のバーンアウトは、発症に至るまでに大きく4つの競技状態（熱中、停滞、固執、消耗）を段階的に辿ると考えられている（中込・岸、1991）。熱中は、充実した競技生活を送れている状態、停滞は、上達を実感できず、競技成績が伸び悩んでいる状態、固執は、競技継続以外の選択肢がないと感じている状態、消耗は、競技への興味や関心が薄れ、心身が疲弊している状態を指す。そして、これらの競技状態は、バーンアウトの発症者に限らず、程度の差はあれどれも誰もが経験し得るものである。そして、これらの経験の程度や各競技状態への適合度は選手の年代により異なることが考えられる。すなわち、各年代で競技が日常生活に占める割合や取り組み方の傾向は異なるため、各競技状態への適合度にも違いが生じる可能性がある。そこで本研究は、中学生から社会人を対象に、年代による各競技状態の適合度の違いを検討することを目的とした。分析対象は、中学生（1007名）、高校生（907名）、大学生（722名）、20～30代の社会人若年層（929名）、40～60代の社会人高年層（918名）であった。4つの競技状態の適合度の評定には「スポーツ選手版バーンアウトプロセス尺度第2版（ABPQ-2）」を用いて、対応のない一要因分散分析により検討した。分析の結果、熱中、停滞、固執、消耗の各競技状態において、年代による適合度の差の有無や傾向に違いがみられた。これらのことから、スポーツ選手の競技状態を測定する際には、年代を考慮した基準の設定や解釈の工夫が求められることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-46] 大学生の男女共習体育授業に対する意識と男女平等意識および運動有能感との関連

*金沢 翔一[1]、豊田 隼[2] (1. 山梨大学、2. 東京大学・日本学術振興会)

本研究では、大学生の男女共習体育授業に対する意識構造を明らかにし、男女平等意識および運動有能感との関連を明らかにすることを目的とした。研究１では、大学生の男女共習体育授業に対する意識構造を捉える測定尺度を開発することを目的とした。予備調査は、大学生222名を対象に「男女共習の体育授業に感じることについて入力してください」と提示し、自由記述で回答を求めた。回答を文意ごとにカテゴリー化し25項目の原案を作成した。本調査は、大学生230名を対象に原案について5件法で回答を求めた。分析は、まず天井・床効果がみられた項目を削除し、その後探索的因子分析を行った。その結果、2因子17項目が抽出され、各項目の特徴から第１因子を「肯定的意識」、第２因子を「否定的意識」と命名した。なお各因子のα係数は0.7以上であった。次に大学生252名を対象に確認的因子分析を行った。その結果、適合度指標は、概ね許容できる値であった（χ^2 (119) = 342.00, p<0.01, CFI=0.93, TLI =0.92, RMSEA=0.09 (90% CI [0.08,0.10]), SRMR=0.10）。研究２では、大学生の男女共習体育授業に対する意識構造と男女平等意識および運動有能感の関連性を明らかにすることを目的とした。大学生252名を対象に大学生の男女共習体育授業に対する意識と平等主義的性役割態度スケール短縮版および運動有能感測定尺度との積率相関係数を求めた。その結果、平等主義的性役割態度スケール短縮版では、肯定的意識（r=-0.19, p<0.01）との間に負の相関がみられ，運動有能感測定尺度では、肯定的意識と身体的有能差の認知（r= 0.34, p<0.01）、統制感（r= 0.34, p<0.01）、受容感（r= 0.48, p<0.01）、運動有能感（r= 0.46, p<0.01）との間に正の相関がみられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-48] ゲーミフィケーションを取り入れた大学教養体育の教育的有効性の実践的検討

運動に対する動機づけと健康意識の変化に着目して

*松浦 佑希[1]、福地 修也[2]、水野 哲也[3] (1. 宇都宮大学　共同教育学部、2. 筑波大学大学院　人間総合科学学術院、3. 東京科学大学大学院 地域・福祉口腔機能管理学分野)

大学体育授業を通して健康づくりや身体活動に対する動機づけを高めることは，公衆衛生的側面から重要な役割を果たすと言われている（木内・橋本，2012）．しかしながら，コロナ禍を経て大学生の身体活動量は低下していることが報告されている（西山ほか，2021）．そこで，本研究では大学体育授業において身体活動に対する動機づけを高める手段として，ゲーミフィケーション（Deterding et al., 2011）に着目し，その要素を取り入れた大学体育授業を実施して，授業前後における活動に対する動機づけや健康への興味・関心の変化について検討を行った．その結果，授業前後で運動に対する内発的動機づけの得点が高まる傾向が認められ，授業前と比較して，運動が好きな者が有意に増加し，さらに運動への意欲も有意に高まった．健康に関連する指標については，健康習慣得点の有意な改善に加え，「授業前と比較して自身の心身の健康に興味を持つようになった」と回答した学生が有意に多かった．その一方で，健康関心度得点は有意な低下が見られた．これらの結果から，運動に対する意欲や動機づけについては，ゲーミフィケーションを取り入れた実技授業によって高まることが示唆された．その一方で，健康への興味関心については，一見矛盾した結果が得られているが，これは各尺度が測定する内容の相違によるものだと考えられる．授業を通じて自身の健康への興味・関心が喚起された一方で，客観的に見直す機会が与えられたことにより，以前は「関心が高い」と自己評価していた学生が，自己の関心度を再定義し，相対的に低く評価した可能性が考えられる．また，健康への興味関心が高まった学生の多くが，その理由として授業内に行われた講義での学びについて挙げており，健康への興味関心を高めるには，実技授業の中で健康に関する講義を組み合わせて行うことの必要性が示唆された．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-50] Transformational Coaching Scaleの日本語版作成と因子構造の検討

*深見 将志[1] (1. 日本大学商学部)

本研究の目的は，Turnnidge＆Côté（2019）の理論に基づいて開発されたTransformational Coaching Scale（TCS）の日本語版を作成し，その因子構造および信頼性を検討することである．近年，コーチがアスリートの競技力のみならず，心理的・社会的発達に与える影響が注目されており，特にTransformational Leadership（TL）は，Idealized Influence（理想化された影響力），Inspirational Motivation（人を鼓舞する動機づけ），Intellectual Stimulation（知的な刺激），Individualized Consideration（個別的配慮）の4つの次元から成るリーダーシップスタイルとして，スポーツ現場においても重要視されている（Bass & Riggio, 2006）．一方で，これまでのTLに関する研究の多くはビジネスや教育の分野を中心に展開されており，スポーツ特有の文脈に即した測定尺度の必要性が指摘される．
そこで本研究では，こうした課題に対応するため，TCSの日本語版を作成し，競技現場への適用可能性を検討することとした．まず，TCS原版を翻訳し，集団競技の運動部に所属する高校生を対象に質問紙調査を実施した．得られたデータに探索的因子分析を行った結果，原版と同様の4因子構造が抽出され，各下位尺度におけるCronbachのα係数も十分な信頼性を示した．これにより，日本語版TCSは，競技現場におけるコーチのTL行動を測定する信頼性の高いツールとなり得ることが示唆された．今後は，確認的因子分析や他尺度との関連検討を通じて，さらなる妥当性の検証を進めていく必要がある．本研究は，日本におけるトランスフォーメーショナル・リーダーシップ研究の発展に貢献する基盤的な研究となることが期待される．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-52] 体育授業における運動技能指導に関する教員の認識

運動技能の指導に動作意識は活用されているのか

*永山 貴洋[1]、髙橋 功祐[1] (1. 石巻専修大学)

ICT機器の普及により映像を活用して運動技能を視覚的に示すこと，学習者が自身の動作を観察しながら学習することが容易になった。しかしながら，ICTを活用した授業では，動作を第３者的に外側から観た映像が用いられることが多く，その映像から体をどのように動かせばよいのか，すなわち動作意識について児童・生徒が理解することは困難である。児童・生徒が経験の少ない運動も扱う体育授業では，動作遂行につながる動作意識についても指導することが望ましい。この問題について現状を把握するために，本研究では，体育授業において教員は動作意識を活用して運動技能を指導しているのか，また運動技能指導において困っていることは何か，運動技能指導に関する教員の認識を明らかにすることを目的とした。調査は，体育授業研究会に参加した教員を対象に実施した。参加者に対してアンケートを配布，調査内容を説明し，参加を承諾した場合のみ回答するように依頼したところ，75名（小学校教員42名，中学校教員33名）から回答が得られた。分析の結果，自身の動作意識を活用している教員は72%（小学校66%，中学校78%）であり，児童・生徒の動作意識を活用している教員は60%（小学校69%，中学校48%）であった。運動技能指導において困っていることで最も多かった記述は，「児童・生徒がイメージを動作遂行に反映できないこと」（16%）で，続いて多かった記述は教員自身が動作を遂行する際の「感覚の表出化」（14%）であった。さらに，「児童・生徒に合わせた言語化」（13%）に悩んでいる記述も多くみられた。以上の結果から，小学校教員，中学校教員は，動作意識を活用して運動技能を指導していると認識しているものの，動作意識の表出化，児童・生徒に合わせた言語化に難しさを感じており，結果的に児童・生徒が動作意識を学習に活用できていない状況にある可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-54] ジュニアユースサッカーチームにおけるチームビルディングの事例的検討

*松井 花織[1]、伊藤 英之[2] (1. 日本体育大学、2. 國學院大學)

チームスポーツにおいてチームワークはパフォーマンスを向上させるために重要である。チームワークの心理的側面には集団効力感と集団凝集性があり（Carron, 1982）、この2つの概念はチームパフォーマンスと正の相関関係が報告されている。(永尾ほか，2010)したがって、実践現場での運用を考慮した集団効力感と集団凝集性を高めるプログラムの作成はパフォーマンスの向上への寄与が期待される。そこで本研究では、チームで取るべき行動の目標設定や目標達成に向けたグループワークによるチームビルディングプログラム（TBP）が集団効力感および集団凝集性に及ぼす影響を検討することとした。対象者は、サッカーのジュニアユースチームに所属する男性選手 19名（平均年齢12.8土0.7歳）であった。そのうち、13歳以下（U-13）は10名（平均年齢12.2土0.4歳）、14歳以下（U-14)は9名（平均年齢13.3土0.5歳）であった。TBPはチームの行動目標の達成に関するグループワーク形式で構成され、202X年4月～7月にU-13とU-14のそれぞれに月1回の計3回ずつ実施された。プログラムの効果の評価は、集団効力感尺度（Short et al., 2005）と集団凝集性尺度（織田，2007）を用いて行い、対象者にはTBP 前後（4月と8月）に回答を求めた。その結果、U-13においては、集団効力感の下位因子である努力と準備力（p<.05）、忍耐力（p<.01）が有意に高まり、集団凝集性の下位因子である社会的側面に関する集団の一体感（p<.05）がTBP前後にかけて有意に高まった。また、U-14においては、集団効力感の下位因子である準備力（p<.05）がTBP前後にかけて有意に高まった。以上のことから、本研究におけるTBPは、集団効力感および集団凝集性を高める可能性が示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-56] トラウマを抱えながら生きる

異なる行為形態の対人暴力被害による複雑性PTSDの発現リスク

*豊田 隼[1,2]、尾見 康博[3] (1. 東京大学、2. 日本学術振興会、3. 山梨大学)

指導者による対人暴力の防止を筆頭に、今日、セーフスポーツの実現に向けた動きが学術と社会の双方で加速している。そして近年では、日本においても、対人暴力被害者の精神健康問題の同定を試みる知見が蓄積されつつある。本研究の目的は、国内外の先行研究の課題点を踏まえ、性的暴力の実態とネガティブライフイベントの関与可能性を考慮した上で、いかなる対人暴力の行為形態が心的外傷後ストレス症（PTSD）および複雑性PTSD（CPTSD）の該当リスクを説明するのかを明らかにすることであった。スクリーニング抽出した18歳から30歳までの閾値に基づく対人暴力被害者391名（*M*=25.04, *SD*=3.13）を分析対象とした。本研究は山梨大学大学院総合研究部教育学域研究倫理委員会の承認を得て実施された。個人属性や競技レベル、出来事チェックリスト（ECL：金, 2001）、対人暴力の目撃経験を統制変数、身体的暴力、心理的暴力・ネグレクト、性的暴力の被害経験頻度（VTAQ-Coach：Parent et al., 2019）を独立変数、国際トラウマ質問票（ITQ：Cloitre et al., 2018）に基づくPTSDとCPTSDのカットオフを従属変数としたロバスト標準誤差によるロジスティック回帰分析を行った。その結果、競技レベルやECLの該当有無を統制してもなお、身体的暴力と性的暴力の被害経験頻度がPTSDおよびCPTSDの該当リスクを正方向に説明していた。両モデルの分散説明率は中程度の効果量を示し、多重共線性も認められなかった。これらの結果は、対人暴力の行為形態のうち，特に身体的暴力と性的暴力がトラウマ発現のリスクを独立して高めることを示したとともに、日本では実証知見が極めて乏しかった性的暴力によるトラウマの症状形成への言及を可能にした点で、今後の被害者支援の具体化に寄与すると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-58] 大学新入生における運動習慣が体力に及ぼす直接効果と特性的自己効力感による間接効果

*今野 亮[1] (1. 明治薬科大学)

本研究の目的は，大学新入生を対象に運動習慣が体力に及ぼす直接効果と特性的自己効力感による間接効果について検討することであった．調査内容は，特性的自己効力感尺度，中学，高校，現在における運動習慣の有無であった．体力測定は，新体力テスト6種目が実施された．分析は，まず全ての項目間について相関係数を算出し，相関が認められた変数において重回帰分析を繰り返し行った．次に，そこで得られた結果から有意なパスを抽出してパスモデルを作成し，共分散構造分析を行った．特性的自己効力感を介した運動習慣と体力の因果モデルは，男女ともに適合度は良好であり，運動習慣から体力に対する直接効果，特性的自己効力感による間接効果，総合効果が確認された．性別にみると体力に対して最も影響を及ぼしていたのは，男子は現在における運動習慣，女子は中学における運動習慣であった．以上より，現在における運動習慣，及び中学における運動習慣が体力に対して直接的に影響を与えていることに加えて，特性的自己効力感を介して間接的にも影響を与えていることが示された．男女ともに特性的自己効力感から体力への直接効果も認められ，体力は運動習慣による影響は大きいものの，特性的自己効力感からも影響を受けていることが明らかになった．大学新入生にとって体育授業に代表される教育的介入は，運動継続や体力を高めることの重要性への気づきを得ることや彼ら自身のGSEが向上する機会となることが期待される．したがって，大学側が新入生に対して体育実技授業の履修や身体を動かすことを主としたクラブやサークル活動への参加や学生が自主的に行う運動・スポーツ活動を促していくような働きかけも重要になるといえる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-60] 受傷した女子大学生アスリートが期待していたサポートと予測していなかったサポートに関する一考察

*安田 貢[1] (1. 山梨学院大学スポーツ科学部)

アスリートは怪我に伴い、競技意欲が低下し、不安や焦燥感を強めてしまうことや受傷から復帰までの時期によるソーシャルサポート希求（サポート提供者とサポート内容）の違いが明らかにされている（鈴木・中込,2013）。しかし、先行研究は質問紙調査であることから受傷選手の詳細なソーシャルサポート希求を把握できているとは言い難い。そこで本研究では練習試合で1ヶ月程度の怪我を負った大学女子サッカー部に所属しているA選手に対して、受傷から復帰までの各期間（受傷段階（1期）、リハビリテーション段階（2期）、復帰段階（3期））にサポート提供者とサポート内容に関する面接調査を行った。その結果、「A選手が期待していたが、提供されなかったサポート」は、1期では怪我をしていないチームメイトからの励ましや心配の声掛けや身体的サポート、2期ではトレーナーからの疲労度に合わせたリハビリメニューの提供、3期ではトレーナーからの再受傷予防のためのトレーニングメニューの提供であった。「A選手は予測していなかったが、提供されたサポート」は、1期では監督からのポジティブな声掛けや両親からの精神的サポート、2期ではコーチや怪我をしていないチームメイトからの精神的サポートやトレーナーからの怪我の進捗状況説明であった。さらに、1期から3期を通して、同時期に怪我を負ってリハビリに励んでいるチームメイトからの精神的サポートも挙げられた。これら結果は、A選手が自らのコンディションや相談事をトレーナーに気軽に伝えられるチーム雰囲気ではなかったことが考えられ、日頃から周囲の他者とコミュニケーションを密に図ることが望まれる。そして、同時期に怪我を負ってリハビリに励んでいる選手からの激励や尊重してくれる精神的サポートは同じ境遇にある選手として競技復帰に向けた原動力になっていった意味づけがA選手になされたことが推察される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-62] 野球の審判員の心理的課題と対処行動に関する検討

2024–2025年調査からの報告

*西貝 雅裕[1]、来田 宣幸[2] (1. 太成学院大学高等学校、2. 京都工芸繊維大学)

【緒言】スポーツ現場において審判員は、公正な試合運営を担う重要な存在であり、競技者と同様に高度な判断力と心理的安定性が求められる。特にアマチュアスポーツの審判員は年齢や経験、生活背景も多様であり、心理的課題やその対処には個人差が大きい。本研究は、野球審判員を対象に心理的課題とその対処行動の実態を明らかにすることを目的とし、2024年度に発表した研究に2025年2月までの追加データを加えて再分析を行った。【方法】2024年1月～2025年2月に「審判心理的スキル評価尺度」（村上ほか, 2017）を実施した野球審判員358名に対し、「困っていること・心配なこと」「自身の心理面」「心理面の向上・改善の工夫」の3点についてウェブ上で自由記述式質問を行った。【結果および考察】自由記述の分析から、審判活動における困難は大きく二つのカテゴリーに分類された。一つは「年齢・体力」「技術・知識」「心理的側面」といった個人内要因であり、加齢による集中力の低下、判定への不安、過度の緊張、ミスの引きずり、自信の欠如、SNSによる可視化の影響などが挙げられた。もう一つは「人間関係・コミュニケーション」「家庭・仕事との両立」「組織的課題」といった社会的・対人的要因であり、指導者や選手との関係、家庭や職場の理解不足、若手審判の育成などが含まれていた。特に心理的側面では、特に心理的側面に関しては、「緊張・不安」「ミスを引きずる傾向」「自信のなさ」「感情のコントロールの難しさ」「集中力の維持の困難」といった課題が明確に示され、大会規模や観衆の視線、他者評価への敏感さが影響していると考えられた。対処行動としては、「深呼吸」や「ルーティン」「イメージトレーニング」「自己暗示」などの工夫が多く報告され、審判員に対するメンタルトレーニングや個別支援の重要性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-64] 大学生アスリートの身体意識と反芻・省察に関する縦断的調査

多変量潜在成長モデルを用いた検討

*堀 彩夏[1]、高井 秀明[1]、篠原 秀典[1]、齋藤 雅英[1] (1. 日本体育大学)

大学生アスリートにおいて、反芻はストレス反応と正の関連、省察はストレス反応と負の関連が示されており（Yamakoshi and Tsuchiya, 2016）、大学生アスリートの心理的適応には反芻の減弱と省察の促進が有効であると考えられる。反芻や省察は比較的安定した特性で、変容させることは困難であると考えられているが（山越・土屋、2017）、反芻の変容を明らかにした研究もある（Haeffel and Hames, 2014）。本研究では、堀ほか（2024）にデータを追加し、潜在成長モデルを用いて身体意識および反芻、省察の変容および関連を検討した。調査対象者である大学生アスリート74名には、4回の調査を2ヶ月の期間をあけて実施し、Rumination-Reflection Questionnaire日本語版（高野・丹野、2008）、Body Awareness Scale（Fujino, 2012）に回答させた。まず各変数における経時的な得点の変化を検討するため、一要因分散分析を行った。その結果、身体症状と反芻では一部の時期に有意な差が認められ、身体症状や反芻の得点は変容する可能性が示された。次に、身体症状、身体感覚への意識、反芻、省察の変化について潜在成長モデルによって切片と傾きを推定した。その結果、切片と傾きの相関係数は有意ではなかった。この結果を踏まえ、身体症状と反芻、身体感覚への意識と省察の経時的な影響を検討するため、それぞれの切片と傾きとの関連を検討した。その結果、身体症状と反芻では、傾き同士の共分散が有意であり、身体症状の変化量が大きいほど反芻の変化量も大きいことが明らかとなった。以上のことから、身体症状や反芻は変容することが明らかとなり、身体症状への意識が高まるほど反芻が増強する可能性が示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-66] 大学生アスリートの認知的方略と心理的能力との特徴
J-PATEAを用いて

*藤本 太陽[1] (1. 大阪産業大学)

競技スポーツにおいて、「心・技・体」の調和が競技力発揮に不可欠であり、特に心理面は重要な要素とされている（石倉, 2008）。こうした競技場面で必要とされる心理的能力の強化には、メンタルトレーニング（MT）が用いられてきた。MTは、不適応な思考や行動、情動反応を適応的なものへと修正・変容させることを目的としている。しかし近年では、個人の望まない思考に意識を向けて変容を図る行為自体が、かえって不適応な状態を活性化させる逆説的効果をもたらす可能性が指摘されており（Wegner, 1994；木村, 2004）、個人の特性に応じた支援の必要性が高まっている。こうした個人特性の一つとして、認知的方略が注目されており、スポーツ領域においてもその有用性が検討されている（藤本，2023；高橋，2023）。しかし、認知的方略と心理的能力との関連については、十分に解明されていない。そこで本研究では、大学生アスリートを対象に、認知的方略と心理的能力との関連を明らかにすることを目的とした。調査対象者は大学生アスリート281名であり、調査内容は認知的方略尺度（外山，2015）、JISS競技心理検査（J-PATEA）（立谷ほか，2020）であった。分析の結果、認知的方略は悲観主義群（RP）、方略的楽観主義群（SO）、非現実的楽観主義（UO）、防衛的方略群（DP）の4群が抽出された。続いて、各群と心理的能力の特徴については、SO群とDP群は「自己コントロール」「目標設定」「自信」「自己分析」など多くの因子でRP群、UO群よりも高得点を示し、特にSO群は総合得点でも最も高い得点を示した。一方、UO群は全体的に得点が低く、心理支援の優先対象となる可能性が示唆された。

以上のことから、大学生アスリートの心理的競技能力を高めるには、認知的方略に基づいた心理支援が重要であることが明らかとなった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-68] パリ2024大会における村外サポート拠点での心理サポート利用に関する調査

*柄木田 健太[1]、冨永 哲志[1]、大西 壮流[1]、立谷 泰久[1]、本郷 由貴[1] (1. ハイパフォーマンススポーツセンター　国立スポーツ科学センター)

日本スポーツ振興センターでは2024パリオリンピック・パラリンピック大会において村外サポート拠点を開設し、選手村外での他分野横断のトータルサポートを行った。本調査では、2024パリオリンピック・パラリンピック大会に出場した選手を対象にアンケート調査を行い、大会期間を通じての心理サポートのニーズと今後の心理サポートへの要望を抽出することを目的とした。調査は2024年10月～2025年1月、パリ2024大会に出場した日本人選手を対象に、Webアンケートを実施した。分析対象は123名（男性61名、女性62名、平均年齢28.70±8.39歳）であった。その結果、大会期間中における心理サポートの利用は8件であった。心理サポートを利用しなかった理由を尋ねたところ、回答者の約6割が「利用する必要がなかった」と回答した。一方で「利用手続きがわからなかった」、「利用できることを知らなかった」や「心理サポートで何をするのか知らなかった」の回答が約2割を占めており、心理サポートの利用方法、サポート内容の周知の不足が明らかとなった。さらに「利用することに抵抗があった」の回答も見られた。心理サポートへの要望の回答においては、大会前からの継続した心理サポートの必要性や大会中に何ができるのかといったサポート内容の周知、また大会終了後の心理サポートの必要性などが挙げられた。加えて、パラ競技においては伴走者など周囲のスタッフへの心理サポートの要望も挙げられた。これらの結果から、平時から心理サポートを継続して行うことの重要性が示された。また、具体的に心理サポートでどのようなサポートが受けられるのかというサポート内容の周知・教育の必要性が示された。心理サポートの認知を広げることで、大会前からの心理サポートに繋がり、選手やチームとの間のラポールを形成することで、大会期間中に必要なサポートが展開できると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-70] サッカーの公式試合に伴うレフェリーの心理的変化

*高井 秀明[1] (1. 日本体育大学)

レフェリーは、競技者や指導者とは異なる固有のストレスに晒されていることが予想されるが、実際の公式試合に伴う心理的な特徴について検討した研究はあまり見受けられない。そこで、本研究においては、サッカーのレフェリーを対象とし、公式試合の前後でどのような心理的変化がもたらされるのかについて調査し、その特徴を明らかにすることとした。調査対象者は、サッカーの公式試合を担当したレフェリー112名（男性104名、女性8名、20.08±1.07歳）であった。なお、調査対象者は、主審が32名、副審が58名、第4審判が22名であった。試合前後には、POMS2（Profile of Mood States 2nd Edition）の心理尺度の7尺度とネガティブな気分状態を総合的に表すTMD得点に回答させた。また、試合後には「審判活動」「試合での困難さ」「試合でのパフォーマンスの発揮」「試合での気持ちのコントロール」「試合での冷静さ」「試合での正しい状況判断」の7項目について5件法で自己評価させた。例えば、データの分析では、レフェリーの属性（主審、副審、第4審判）から試合前後でのPOMS2の各尺度とTMDの得点を比較検討するため、2要因の分散分析（属性：主審、副審、第4審判×タイミング：試合前、試合後）を行なった。その結果、属性の要因による違いはみられなかったが、タイミングの要因では違いがみられた。緊張−不安（TA）と活気−活力（VA）の得点は試合前から試合後にかけて有意に低下した。また、疲労−無気力（FI）の得点は試合前から試合後にかけて有意に高まった。したがって、本研究によって属性に関係なく、レフェリーはストレスに晒されていることが示された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-72] グループでのダーツ実施による心理的・対人的効果

個人戦・チーム戦形式における気分と親密度の変化

*吉武 誠司[1]、酒井 佑[2]、坂入 洋右[3] (1. 目白大学短期大学部、2. 筑波大学人間総合科学学術院、3. 常葉大学教育学部)

ダーツは年齢や性別を問わず誰でも気軽に楽しめるスポーツであり、共通の的を使用し、互いに声を掛け合いながら進行するという特性をもつ。そのため、ダーツ実施によりポジティブな気分になり、かつ一緒に行う人との親密度を高められる可能性がある。そこで本研究では、グループでの個人戦およびチーム戦形式におけるダーツ実施が心理的および対人的側面に与える影響の検討を目的とした。
対象は大学生90名（男性62名、女性28名、平均年齢18.28±0.50歳）で、個人戦形式に38名、チーム戦形式に52名が参加した。いずれの形式も会話をしたことがない相手とペアを組み、座位での話し合い後にダーツを実施した。実施前後の気分（快適度・覚醒度）の変化を、二次元気分尺度（Sakairi et al., 2013）から評価し、さらにペアの親密度は心理的・身体的距離の変化量から評価した。心理的距離はIOS尺度（Aron et al., 1992）、身体的距離は対面での座位話し合い時の椅子間距離を指標とした。
その結果、個人戦・チーム戦のいずれにおいても、ダーツ実施後に快適度（$p<.05$）および覚醒度（$p<.001$）の有意な向上が認められ、快適な興奮が生じることが示された。また、ペアの心理的距離は有意に縮まり（$p<.001$）、身体的距離も有意に縮小していた（$p<.01$）。特にチーム戦形式においては、自然な会話や役割分担といった協働的なやり取りが促され、身体的距離による親密度のさらなる向上が示唆された（$p<.05$）。加えて、ダーツのパフォーマンス向上も確認され、チーム内での協力関係が親密度のみならずパフォーマンス発揮にも良好な影響を及ぼす可能性が示された（$p<.05$）。
以上の結果からダーツ実施が快適度を高めることと、一緒に行う人との親密度を高めることに有効であり、特にチーム形式での実施によりその効果がより一層高まる可能性が示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-74] 複数選択肢下での適切な意思決定と正確な運動出力の両立を支える運動制御方略

サッカーのインサイドキックを対象として

*三宅 麟太郎[1]、中本 浩揮[2] (1. 鹿屋体育大学大学院、2. 鹿屋体育大学)

オープンスキル競技（例：サッカー）では、運動遂行中であっても時々刻々と変化する環境に伴い最適な選択肢が変化する中で、適切な意思決定と正確な運動出力の両立が求められる。そのため、熟練者は運動遂行中でも選択肢を柔軟に切替可能な運動制御を採用するはずである。この切替可能な運動制御は、複数の選択肢に対応可能な運動準備段階の共通動作を利用することで実現され、厳しい時間制約下でも判断時間を延長できると考えられる。そこで、本研究では、運動準備局面に着目し、未来事象が不確定な環境下において運動出力の柔軟な切替を可能にする運動制御方略を明らかにすることを目的とした。
実験参加者は男子大学サッカー選手10名とした。実験課題は、右前方（R）および左前方（L）に設置された標的を狙ったインサイドキックとし、キック方向が事前に確定している「確定条件（C）」と、キック動作中にキック方向が変更される可能性がある「不確定条件（U）」の2条件を設定した。試技中の身体およびボールの運動を光学式動作分析装置で計測し、体幹・下肢のキネマティクスを算出した。なお、左利きの選手については、得られた座標値の左右成分を反転させ、右利きの選手として分析を行った。
主要な結果として、軸脚踏み込み時の骨盤の姿勢はLC条件と比較して他の3条件（RC、RUおよびLU条件）が有意に右回旋位であった（all, $p < .001$）。右脚でのキック動作では軸脚接地後、蹴り脚のスイングに伴い骨盤が左回旋するため、通常の運動準備では右方向の標的への運動修正が困難となる。したがって熟練者は、スイングによる骨盤の左回旋を考慮して踏み込み時に右回旋位の姿勢を取ることで切替可能な制御を実現していたと考えられる。このような切替可能な運動準備は、動的かつ時間制約のある環境下において、正確な意思決定を実現するために判断をぎりぎりまで遅らせることを可能にすると思われる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-76] フェイント対処時の脳内情報処理

電流源密度推定法を用いた運動準備電位による検討

*木村 勇大[1]、正木 宏明[2] (1. 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科、2. 早稲田大学スポーツ科学学術院)

オープンスキルスポーツでは相手のフェイント動作に対して素早くかつ正確に反応する必要がある。本研究ではフェイント対処時の脳内情報処理を明らかにするため偶有性を含む課題遂行時の反応時間(RT)と事象関連電位(ERP)を測定した。

実験参加者はモニタ中央に呈示された三角形の向き(上・下)に対して、縦配置のキーを使って左右第3指によるキー上げ反応を行った。刺激は上下方向の三角形が交互に呈示されたが、フェイント刺激として直前刺激と同方向の三角形が20%の確率で呈示された。RTは刺激呈示からキー上げまでを測定した。ERPは電流源密度推定法を適用しC3'およびC4'電極を分析対象とし、反応前50 msの対側陰性電位と同側陽性電位の平均振幅を測定した。いずれもフェイント試行に対する時系列変化を観察するためフェイント試行(N0試行)とフェイント前1〜3試行(N-1~-3試行)を分析した。RTはフェイント試行の成否×時系列の2要因分散分析、ERPは成否、時系列、左右半球の3要因分散分析に供した。

RTは成否と時系列との交互作用が有意であった($F = 379.92$, $p < .001$)。単純主効果検定の結果、N-3~0試行の全てで失敗試行よりも成功試行で有意に遅延した。また成功試行ではN0はN-3、N-2、N-1より遅延し、失敗試行ではN0はN-3、N-2、N-1より短縮していた。ERPには2次の交互作用が有意であった($F = 3.56$, $p = .021$)。半球ごとに成否×時系列の単純交互作用検定を行ったところ対側陰性電位に成否と時系列との交互作用が有意であった。N0の電位は成功試行よりも失敗試行で減衰し、またN-1、N-2よりも減衰していた。このように失敗試行(N0)では反応直前（50 ms前）に反応肢と対側運動野で急速な賦活停止が生じていた。一方、同側の抑制機能はフェイント対処に寄与しないことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 11:15 ~ 12:15 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／体育心理学

[3b141-79] 体育心理学（偶数演題）／ポスター発表

[03心-ポ-78] スポーツ版不合理な信念尺度の再検討

*伊藤 英之[1]、土屋 裕睦[2] (1. 國學院大學、2. 大阪体育大学)

不合理な信念は、ネガティブな思考や感情、行動を生起させる原因であることが指摘されており、選手の競技パフォーマンスだけでなく競技生活にも影響しうるものと認識されている。これまで、不合理な信念を評価するための心理尺度の作成は試みられているものの、研究や心理サポートにおいて広く活用されているものはみられない。現状では、これまで作成された尺度の妥当性や信頼性に課題がある可能性が考えられ、まずは既存の尺度を再検討する必要があると思われる。そこで、本研究は、伊藤ほか（2008）のスポーツ版不合理な信念尺度（SIBT）の再検討をすることを目的とした。202X年12月および202X＋1年5月に、3つの大学（関東2大学、関西1大学）にて、競技スポーツを行っている大学生392名を対象に調査を実施した。質問項目は、SIBTの作成の手続きにならい、森ほか（1994）が作成したJIBT-20の20項目を、スポーツ場面に適応する表現に改変して作成した。分析は、質問項目の天井・床効果の有無を検討した後、因子分析（最尤法、プロマックス回転）を行い、Cronbachのα係数を算出した。その結果、JIBT-20における「自己期待」の1項目、「依存」の4項目、「倫理的非難」の2項目、「問題回避」の4項目、「無力感」の1項目の計12項目が、天井・床効果や因子負荷量による質問項目の採用基準を満たせず削除され、最終的に3因子・8項目（「自己期待（3項目、α=.731）」、「無力感（3項目、α=.670）」、「倫理的非難（2項目、α=.486）」）が抽出された。以上の結果より、SIBTは、本来の不合理な信念尺度のモデルを反映する因子構成がなされなかったことが示された。このことより、今後、有用な尺度作成を目指し、スポーツ選手特有の不合理的信念を探求する必要があると考えられる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-01]

Toward indicator-driven governance: Hybrid AHP applications in sustainable community sports policies

indicator-driven governance for sustainable community sports policies

*WENBIN LIN[1] (1. Taipei National University of the Arts)

[07発-ポ-02]

児童における身体組成と下肢の運動機能の関連性

*髙橋 功祐[1] (1. 石巻専修大学)

[07発-ポ-03]

幼児の着地衝撃緩衝能に関する予備的研究

*多胡 陽介[1] (1. 聖泉大学)

[07発-ポ-04]

幼児の運動能力と家庭における運動あそびの頻度および内容との関連

走・跳・投運動に着目して

*濱長 勇馬[1]、髙本 恵美[2] (1. 大阪体育大学大学院スポーツ科学研究科、2. 大阪体育大学)

[07発-ポ-05]

中学野球選手における補食摂取が身体づくりに及ぼす影響

*笹原 千穂子[1] (1. 明星大学)

[07発-ポ-06]

習慣的なトランポリン運動経験と運動調節能力・バランス能力の関連性

*小板橋 京汰[1]、吉藤 恵里子[1]、青木 和浩[2]、河村 剛光[2] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

[07発-ポ-07]

新体力テストからみた中学生の誕生月別体力推移の分析

相対年齢効果に着目して

*木戸 大貴[1]、吉川 鷹吏[1]、佐藤 智樹[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

[07発-ポ-08]

中学生における運動嗜好と体力レベルの関係

学年別傾向の検討

*佐藤 智樹[1]、木戸 大貴[1]、吉川 鷹吏[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

[07発-ポ-09]

幼児の簡便な運動能力評価ツールSMC-Kidsの結果票作成システムの開発

*香村 恵介[1]、出村 友寛[2]、髙橋 功祐[3]、小椋 優作[4]、松浦 稜[5]、喜屋武 享[5,6]、縄田 亮太[7] (1. 名城大学、2. 仁愛大学、3. 石巻専修大学、4. 中部学院大学短期大学部、5. 琉球大学、6. 京都大学、7. 愛知教育大学)

[07発-ポ-10]

発育発達を考慮した体格指標の検討

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*石原 勇次郎[1]、宇野 直士[2]、新美 尚行[3]、松田 晃二郎[4] (1. 岡山理科大学、2. 山陽小野田市立山口東京理科大学、3. 九州国際大学、4. 城西大学)

[07発-ポ-11]

高這い姿勢の幼児が手で体を支える運動指導方法の開発

*佐近 慎平[1]、中曽根 裕[2]、中井 聖[3]、金子 勝司[4] (1. 新潟医療福祉大学、2. 仙台青葉学院短期大学、3. 大阪電気通信大学、4. 大阪体育大学)

[07発-ポ-12]

大学生の主観的健康感と体力レベルおよび生活習慣との関係

*吉川 鷹吏[1]、木戸 大貴[1]、佐藤 智樹[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

[07発-ポ-13]

トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（1）

単純集計による実態把握

*篠原 俊明[1]、長野 康平[2]、堀内 亮輔[3]、中村 和彦[4] (1. 共栄大学、2. 比治山大学短期大学部、3. 東京女子体育短期大学、4. 山梨大学)

[07発-ポ-14]

トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（3）

性差による検討

*長野 康平[1]、篠原 俊明[2]、堀内 亮輔[3]、中村 和彦[4] (1. 比治山大学短期大学部、2. 共栄大学、3. 東京女子体育短期大学、4. 山梨大学)

[07発-ポ-15]

幼児期における国際交流経験は記憶を通じたSES向上につながるか

南アフリカとの身体活動・体験活動を通して

*山﨑 幸歩[1]、村山 敏夫[1]、樺澤 茉宝[1]、亀岡 雅紀[2] (1. 新潟大学、2. 新潟医療福祉大学)

[07発-ポ-16]

トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（2）

マルチスポーツ経験による検討

*堀内 亮輔[1]、篠原 俊明[2]、長野 康平[3]、中村 和彦[4] (1. 東京女子体育短期大学、2. 共栄大学、3. 比治山大学短期大学部、4. 山梨大学)

[07発-ポ-17]

幼児の日常活動における運動遊びと身体活動動作

保育者調査から

*佐々木 玲子[1]、石沢 順子[2] (1. 慶應義塾大学、2. 白百合女子大学)

[07発-ポ-18]

大学1年生アスリートのキャリア観とキャリア支援の実態 －個別対話の有用性に着目して－

1対1の対話によるキャリア形成支援の可能性を探る －競技生活からワークキャリア・ライフキャリアへの拡張－

*竪石 亜也子[2]、小泉 朝香[3]、山口 香[1] (1. 筑波大学、2. アデコ株式会社、3. 株式会社トリデンテ)

[07発-ポ-19]

小学校教諭養成課程のシラバスから見た運動遊びの位置づけと幼児期との接続に関する教授内容

*吉田 伊津美[1] (1. 東京学芸大学)

[07発-ポ-20]

セーリング競技における帆走に関する宣言的知識の艇種による違いについて

*坂口 英章[1]、青柳 領 (1. 日本経済大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[07発-ポ-21]

妙高市産学官連携による幼児の数学的な能力に着目した自然体験型運動あそびプログラムの開発と実践

*樺澤 茉宝[1]、木下 昭二[2]、村山 敏夫[3] (1. 新潟大学大学院、2. ミズノ株式会社、3. 新潟大学)

[07発-ポ-22]

５歳児の足圧中心動揺における試行間信頼性

*溝畑 潤[1]、青木 敦英[2]、秋武 寛[3]、三木 伸吾[4]、田路 秀樹[2] (1. 関西学院大学、2. 芦屋大学、3. 西南学院大学、4. 島根大学)

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-01] Toward indicator-driven governance: Hybrid AHP applications in sustainable community sports policies

indicator-driven governance for sustainable community sports policies

*WENBIN LIN[1] (1. Taipei National University of the Arts)

Introduction: This study investigates the application and integration of Multi-Criteria Decision-Making (MCDM) theory and the Analytic Hierarchy Process (AHP) in the development of sustainable sports policies in Taiwan. In the context of 21st-century sports governance—marked by increasing complexity, diverse stakeholder values, and demand for participatory approaches—MCDM provides a robust, flexible, and quantitative framework to support policy decisions at both interdepartmental and multi-level scales. Methods: Using the “Sports Village Certification” program initiated by Taiwan’s Sports Administration, Ministry of Education as a case study, we employed AHP to develop a structured and localized indicator system. The AHP model incorporated dimensions such as sports organizations, program participation, facility availability, and promotional strategies. To enhance methodological efficiency and reduce expert judgment load, we integrated three hybrid AHP approaches: SWARA-AHP, BWM-AHP, and VAHP. Results: The integration of hybrid AHP methods addressed the limitations of traditional AHP, particularly in reducing cognitive burden and improving consistency ratio management. These approaches provided stable, efficient evaluation outcomes and reinforced the validity of community-based sports policy assessment frameworks. Conclusion: We presents a theoretically grounded and practically oriented framework for sustainable sports policy analysis. The findings support the advancement of community-centered governance, indicator-driven evaluation systems, and scientifically informed decision-making. The integrated MCDM–AHP model offers valuable insights for future policy planning in localized and participatory sports development.

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-02] 児童における身体組成と下肢の運動機能の関連性

*髙橋 功祐[1] (1. 石巻専修大学)

【目的】本研究では，児童の立ち上がり動作の際に発揮される筋力や素早さ，安定時間等の下肢の運動機能に着目し，それらと脂肪量や徐脂肪量等の身体組成との関連性について明らかにすることを目的とした。【方法】本研究の対象は，M県I市内の小学校9校の1年生から6年生に在籍する958名（男子504名，女子454名）の児童であった。身体組成は，タニタ社製体組成計MC-780A-N（マルチ周波数８電極BIA方式）を用いて測定した。項目は，体重，筋肉量，体水分量，推定骨量，除脂肪量，体脂肪率および体脂肪量，であった。得られた結果から，タニタ（2009）の基準に準拠し，「肥満傾向児」，「標準児」，「痩身傾向児」に分類した。運動機能の測定は，タニタ製の運動機能分析装置ザリッツ（BM-220）を使用した。項目は，筋力（F/w），素早さ（RED/w），安定時間（Stable Time），左右方向変動値（Vx），荷重変動値（Vw），左右動揺（Vx/Vw），であった。身体組成と運動機能との関連性を検討するために，ピアソンの積率相関係数を算出した。さらに，「肥満傾向児」「標準児」「痩身傾向児」の体格分類の違いによる運動機能の関連性を検討するために，一元配置分散分析並びに多重比較検定を実施した。【結果】ピアソンの積率相関係数を算出した結果，男女ともに，脂肪量と F/w，Stable Time，Vw，Vx/Vwとの間，筋肉量とStable Time，Vw，Vx/Vwとの間に有意な関連性がみられた。また，一元配置分散分析の結果，男子ではF/w，Stable Timeとの間に，女子ではRED/w，Stable Time，Vx/Vwに有意な主効果が認められた。多重比較検定の結果，男子ではF/w，Stable Timeで，女子ではRED/w，Stable Time，Vx/Vwで有意な平均値の差が確認された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-03] 幼児の着地衝撃緩衝能に関する予備的研究

*多胡 陽介[1] (1. 聖泉大学)

子どもの着地動作は、跳ぶことに先立って発達する重要な基本的動作の一つである。高所からの着地動作において、子どもは成人に比べて身体に受ける衝撃力が大きく、衝撃を緩衝する能力（着地衝撃緩衝能）が十分に発達していないことが報告されている。しかし、幼児や小学生児童を対象とした着地衝撃緩衝能の研究は、1990年以降、本邦では見当たらず、運動不足や体力低下が指摘されている現代の子どもの着地衝緩衝能の発達程度は明らかでない。そこで、本研究は横断的な調査を行う前の予備的な研究として年長児の幼児を対象に着地衝撃緩衝能を測定した。対象は年長児の幼児24名であった。複数回の練習を行った後、40 cm（動作意識なし）、40 cm（動作意識あり）、60 cmの高さの順で巧技台から2回ずつ飛び下りるよう指示した。着地時にはフォースプレートを用いて、体重当たりの鉛直最大床反力と衝撃緩衝能（体重当たりの鉛直最大床反力／鉛直最大床反力までの時間）を測定した。分析は、性別（男児・女児）、生まれ月（4〜9月生まれ・10〜3月生まれ）、動作意識の有無（フワッと柔らかく着地することへの意識）の観点よりt検定を用いて有意差を検証した。結果については、学会発表時に報告する。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-04] 幼児の運動能力と家庭における運動あそびの頻度および内容との関連

走・跳・投運動に着目して

*濱長 勇馬[1]、髙本 恵美[2] (1. 大阪体育大学大学院スポーツ科学研究科、2. 大阪体育大学)

子どもの体力・運動能力の低下が長期的に続いており（スポーツ庁, 2024；森ら, 2018）、背景には、遊び場の減少、共働き家庭の増加、デジタル機器の普及など生活環境の変化があるとされている。こうした変化により、幼児の身体活動の機会は家庭での過ごし方に左右されやすく、家庭での運動あそびの重要性は複数の先行研究で指摘されている（阪江ら,2020；大和,2014；香村ら,2011）。家庭での運動あそびに関する頻度の研究で、森ら（2011）は、保護者が子どもと遊ぶ頻度や家庭での運動経験が、幼児の運動能力の発達に関係していることを報告しており、家庭における日常的な遊びの機会の多さが運動能力に影響を与える可能性が示されている。また、阪江ら（2020）は、自然あそびや製作あそびなどの遊びの頻度が高い幼児は握力や投能力といった体力・運動能力において有意な関連を示すことを明らかにしている。一方、遊びの内容に着目した研究では、大和（2014）は、親の遊びへの積極的な関与が幼児の跳ねる・よじ登るなどの動的な姿勢制御を伴う遊び機会の多さと関連していることを報告している。また、鈴木ら（1973）が、日常における遊びの傾向が動的遊び中心か静的遊び中心かによって運動能力に差が生じることを報告しており、動的な遊びを中心とする幼児はより高い運動能力を示すとしている。こうした先行研究を踏まえ、本研究では家庭における運動あそびの頻度および内容と、幼児の基本的な運動能力（走・跳・投）との関係を検討した。対象は3〜5歳の幼児131名（男児59名、女児52名）とし、25m走、立ち幅跳び、およびテニスボール投げの記録を測定した。保護者には家庭で実施している遊びの種類（ジャンプ遊び、ボール遊びなど）とその頻度について質問紙調査を行った。得られたデータに記述統計を行い、相関分析、t検定または一元配置分散分析により検討した。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-05] 中学野球選手における補食摂取が身体づくりに及ぼす影響

*笹原 千穂子[1] (1. 明星大学)

【目的】本研究では、硬式野球チームに所属する中学野球選手を対象に、プロテインまたはプロテインの代替品摂取が体組成や野球に関連する体力要素への影響を明らかにすることを目的とした。【方法】被験者は東京都内硬式野球チームに所属する中学2年生34名を対象とした。プロテイン群12名、乳製品群11名、対照群11名の3群に分け、週3回3週間、練習終了後に対象飲料（プロテイン，乳飲料，水）を摂取した。介入前に食事調査、プロテインに関するアンケートを行い、介入前後に体重・体組成、体力テストの測定を行った。体力テストは、握力、塁間走、一周走、背筋力、反復横跳び、腹筋力、球速、投球回転率の計8項目とした。アンケート結果はクロス集計表にまとめ、X^2検定を行った。体重・体組成、体力テストの結果は介入前後と群別の平均値の比較は二元配置分散分析を行い、食事調査の群別の平均値の比較は一元配置の分散分析を行った。【結果】アンケート調査の「プロテインを飲みたいと思いますか」に対する回答で、プロテインを週2回飲んでいる選手は「飲みたい」、週3回以上飲んでいる選手は「すごく飲みたい」と思っている傾向がみられた。全ての群で筋量と骨量が増加し、骨量はプロテイン群、乳製品群、対照群の順番に増加が大きい傾向がみられた。反復横跳びではすべての群で増加し、プロテイン群、乳製品群、対照群の順番に大きい増加がみられた。食事調査では乳製品群で炭水化物の摂取が少ない傾向にあった。本研究の全ての群でカルシウム摂取量が不足しており、プロテイン群は葉酸が推奨量を満たしておらず、補食摂取により補えた可能性が推察された。【結論】本研究では、中学野球選手を対象にプロテインまたは乳製品を摂取した結果、骨量や反復横跳びなどの値の向上がみられ、日常の食生活で不足している栄養素をプロテインまたはプロテインの代替品で摂取することが有効と考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-06] 習慣的なトランポリン運動経験と運動調節能力・バランス能力の関連性

*小板橋 京汰[1]、吉藤 恵里子[1]、青木 和浩[2]、河村 剛光[2] (1. 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科、2. 順天堂大学スポーツ健康科学部)

【目的】短期間のトランポリン運動介入は子どもの運動調節能力・バランス能力の向上に寄与することが示唆されている。しかし、身体機能の発達が著しい時期における長期の習慣的なトランポリン運動経験の影響に着目した研究は乏しい。よって本研究は子どもにおける習慣的なトランポリン運動経験が運動調節能力、バランス能力に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした。【方法】対象はトランポリンクラブに通う64名(男子35名, 女子29名 10.1±2.0歳)であった。測定項目は、バランス能力として閉眼片脚立ちテストおよびYバランステスト（YBT）を実施した。YBTでは、片脚立位（支持脚）から3方向への非支持脚での最大リーチ距離を測定し、脚長で正規化した値を各方向で算出した。また、3方向の正規化されたリーチ距離から算出される複合スコアも用いた。運動調節能力の評価では、立ち幅跳びと垂直跳びを使用し、最大努力での跳躍に対して主観的に半分の努力だと思う跳躍を各3回実施させた。各跳躍について、最大跳躍に対する相対値（%）から50%を減じた誤差を絶対値化し、3回の平均誤差（%）を評価指標とした。分析は、経験年数により2年未満（短期経験群 n=21）と2年以上（長期経験群 n=43）に群分けし、各項目の群間比較には共分散分析(共変量:性別・年齢)を実施した。【結果】YBTの全評価項目および閉眼片脚立ちテストには有意な群間差を認めなかった。運動調節能力では、立ち幅跳びにおいて短期経験群（平均誤差：24.4±9.5%）と長期経験群（平均誤差：17.8±8.8%）に有意な群間差が認められた。垂直跳びにおいても、短期経験群（平均誤差：19.6±10.3%）と長期経験群（平均誤差：13.4±7.1%）に有意な群間差が認められた。【まとめ】長期の習慣的なトランポリン運動経験が子どもの運動調節能力向上に寄与することが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-07] 新体力テストからみた中学生の誕生月別体力推移の分析
相対年齢効果に着目して

*木戸 大貴[1]、吉川 鷹吏[1]、佐藤 智樹[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

本研究は、中学生における体力の発達と誕生月の関係、特に「早生まれ（1〜3月生まれ）」の生徒に焦点を当て、体力テストの結果に相対年齢効果（RAE: Relative Age Effect）が見られるかを検討したものである。学年制を採用する日本の教育制度では、同学年内で最大11か月の発育差があり、誕生月によって身体能力に差が生じることが知られている。これまで、小学生の段階からすでに誕生月による体力差が確認されており、特に早生まれの児童は握力や50m走などで遅生まれに比べて不利な傾向があることが報告されている。このような差は中学・高校と進学する中で競技成績や選抜に影響を与え、結果として、全国大会出場選手の多くが相対的に年齢の高い、いわゆる遅生まれの選手で占められていることも明らかになっているが、一般中学生の縦断的な体力の変化とRAEの関係を検討した研究は少ない。
本研究では、中学校に在籍する男女の生徒を対象に、毎年行われている新体力テストの8項目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、持久走、50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び）の３年間のデータを分析し、誕生月と体力の関係を明らかにした。誕生月は4つのグループに分け、特に早生まれの生徒の体力傾向に着目した。
結果として、中学1年生の段階で、女子には有意な相対年齢効果は見られなかったものの、男子では長座体前屈と反復横跳びを除く6項目で相対年齢効果が確認された。中でも握力・50m走・立ち幅跳びの3項目は3年間を通して継続して差が存在し、早生まれの男子生徒が一貫して低い成績を示した。一方で、その他の項目では学年が進むにつれてその差は縮小傾向にあった。
これらの結果は、体格差や筋力差によって早生まれの生徒が運動能力で劣って評価される可能性を示しており、運動への苦手意識や体育嫌いにつながるおそれがあることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-08] 中学生における運動嗜好と体力レベルの関係

学年別傾向の検討

*佐藤 智樹[1]、木戸 大貴[1]、吉川 鷹吏[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

近年、子どもの体力低下が社会的な課題として注目されており、とりわけ運動を好まない、いわゆる「運動嫌い」の子どもたちの増加が指摘されている。小学生を対象とした先行研究において、体力レベルが低いグループでは運動有能感、すなわち「自分は運動が得意だ」と感じる感覚が低い傾向が示されている。また、運動有能感が低いことは、運動に対する苦手意識や消極的態度を生む要因ともなり、結果的に体力の低下につながるという悪循環が報告されている。そのため、心理的側面と体力との関係性をより長期的な視点から明らかにすることが求められている。そこで本研究では、中学1年生から3年生までの生徒を対象として、運動嫌いと体力レベルとの関係性を明らかにすることを目的とした。対象は、中学1年生133名、2年生127名、3年生120名とし、新体力テスト（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ）実施するとともに、運動に対する好意度を質問紙によって調査した。その結果、運動やスポーツをすることが「嫌い」または「やや嫌い」と回答した生徒の割合は、男子で16%、女子で30%であったことから、特に女子生徒に着目して分析を行った。運動やスポーツをすることが「好き」または「やや好き」と回答した生徒を高嗜好群、「嫌い」または「やや嫌い」と回答した生徒を低嗜好群として分類した結果、1年生では、上体起こし、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げの４項目において両群間に有意な差が認められた。2年生では、反復横跳び、立ち幅跳びを加えた6項目において、3年生では、全8項目において有意な差が認められた。以上の結果より、運動に対する好き嫌いが学年の進行とともに体力レベルに顕著に表れることが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-09] 幼児の簡便な運動能力評価ツールSMC-Kidsの結果票作成システムの開発

*香村 恵介[1]、出村 友寛[2]、髙橋 功祐[3]、小椋 優作[4]、松浦 稜[5]、喜屋武 享[5,6]、縄田 亮太[7] (1. 名城大学、2. 仁愛大学、3. 石巻専修大学、4. 中部学院大学短期大学部、5. 琉球大学、6. 京都大学、7. 愛知教育大学)

幼児期の運動能力は、健康のみならず、認知機能や学習の基盤にも影響を与える重要な指標である。しかし、保育現場における運動能力測定の実施率は依然として低い。そこで我々は、特別な用具や広いスペースを必要とせず、短時間で実施可能な簡便な測定法「Simple Motor Competence-check for Kids（SMC-Kids）」を開発した。SMC-Kidsは、10m折り返し走と紙ボール投げの2項目から構成されており、3〜6歳の幼児1650名（7県32園）のデータを基に、年齢別・性別のパーセンタイル基準値が作成されている。本研究では、SMC-Kidsを保育現場で効果的に活用するため、測定データの管理・評価・共有を支援するExcelマクロによる結果票作成ツールを開発した。仕様の検討には、測定経験のある幼稚園教諭2名および子どもの身体活動・運動に関する研究者7名との意見交換を踏まえた。ツールは、個人・クラス・学年・園全体の各単位で結果票を自動生成できる。個人結果票では、複数時点の測定結果から運動発達の推移を視覚化できるとともに、結果票を見て保護者の関心が高まった際に、すぐに実践できる親子遊びを結果票の下部に併記した。保護者への更なる情報提供に使用するQRコードや結果票の見方を記載するスペースも設け、このスペースは使用者の実情に応じて差し替えることもできる柔軟な運用を可能とした。クラス・学年別結果票では、運動発達が緩やかな子（スコア1・2）を一覧で表示し、担任が支援対象を把握しやすい構成とした。園全体の結果票では、学年別平均スコアに加え、スコア1・2の割合の経年変化も提示することで、平均の変化に加え、発達の底上げ状況も可視化した。本ツールは、保育現場や家庭、地域において、幼児の運動発達を手軽に「見える化」する支援ツールとしての活用が期待される。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-10] 発育発達を考慮した体格指標の検討

*石原 勇次郎[1]、宇野 直士[2]、新美 尚行[3]、松田 晃二郎[4] (1. 岡山理科大学、2. 山陽小野田市立山口東京理科大学、3. 九州国際大学、4. 城西大学)

本研究は、発育発達研究（石原・村木、2022）で提案された身体組成カテゴリーモデル（以下、カテゴリーモデル）と体力・運動能力に関する調査を行った。カテゴリーモデルは、身体組成指数である除脂肪量指数（FFMI）と脂肪量指数（FMI）の組み合わせに基づき、体格を6つのカテゴリーに分類したものである。各カテゴリーは次のように定義されている：カテゴリー1（低FFMI・低FMI）、カテゴリー2（低FFMI・普通FMI）、カテゴリー3（高FFMI・低FMI）、カテゴリー4（高FFMI・普通FMI）、カテゴリー5（高FFMI・高FMI）、カテゴリー6（高FFMI・超高FMI）。これらのカテゴリーにおいて、FMIとFFMIの組み合わせは異なる。カテゴリーモデルと体力・運動能力との関連性については、新体力テスト8項目の合計点（以下、総合点）および体力要素との関連が確認されている（石原・村木、2022）。しかし、本モデルの作成および体力との関連は、大規模（全校生徒約1,500名）の1つの高校のみで検討されている。そこで本研究では、特性の異なる対象を基に、カテゴリーモデルの外的妥当性を検討することを目的とした。対象は、福岡県、島根県、岡山県内の男子高校生とした。測定項目は、形態（身長、体重）および身体組成、体力・運動能力とした。体力・運動能力の評価には文部科学省の新体力テストを用い、得られた総合点をカテゴリー1から6まで並べると、カテゴリー3と4が高い値を示し、逆U字のような放物線を描いた。この結果は、モデルを作成した高校および異なる高校の両方で同様に得られた。これらのことから、カテゴリーモデルと体力・運動能力との関係は強固であると考えられる。今後は、カテゴリーモデルの普遍性を検証し、体力・運動能力評価方法の改善点を洗い出し、より実用的な評価基準を確立することが必要である。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-11] 高這い姿勢の幼児が手で体を支える運動指導方法の開発

*佐近 慎平[1]、中曽根 裕[2]、中井 聖[3]、金子 勝司[4] (1. 新潟医療福祉大学、2. 仙台青葉学院短期大学、3. 大阪電気通信大学、4. 大阪体育大学)

幼児の顔面外傷の原因は，転倒が1位，ぶつかった相手は，床・地面（40%）が最も多い．我々はその原因の一つとして「手で体を支える動き」を挙げている．移動手段の発達と共に，手の自由を担保するために，手で体を支える動きの減少の影響も考えられる．乳幼児は，寝返り，ずり這う，四つ這い，つかまり立ち，つたい歩き，そして，二足歩行へと移動手段が進む．歩行を開始するまでの移動手段として，ずり這いと四つ這いと比べ，高這いはあまり出現しない．そのため，高這いは，保育者や指導者などによる介入が必要である．これまで我々は，幼児の高這い走の動作をスロー映像で分析して，高這い走の動作を分類してきた．高這い走の速い幼児の四肢動作は，四肢で接地離地の内，１点支持の出現が多くみられた．さらに，１点支持は，同側での2点支持が前動作として見られる傾向にあった．そのため，高這い姿勢での運動環境，床でのボルダリング提案してきた．その運動環境を楽しく，幼児が継続するための補助教材としてドレミマーカーを開発した．ドレミマーカー・ボルダリングは，体支持持続時間の時間が短い女児年長において改善が見られた．しかし，ドレミマーカーを使用した運動環境は，幼児の主体性を担保しているが保育者による指導方法が明らかになっていなかった．そのため，本研究では，同側での2点支持，手で体を支える運動の指導方法を開発した．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-12] 大学生の主観的健康感と体力レベルおよび生活習慣との関係

*吉川 鷹吏[1]、木戸 大貴[1]、佐藤 智樹[1]、大島 秀武[2] (1. 京都教育大学大学院、2. 京都教育大学)

主観的健康感は、高い人ほど疾患の有無に関わらず生存率が高いことや、平均寿命に影響を与えるとされており、死亡リスクの予測妥当性の高い指標として用いられている。WHOによると、健康とは、「単に病気がないだけでなく、肉体的、精神的、社会的な全てにおいて良好な状態であること」として定義づけられている。その一方で、「健康日本21」によると青年期での健康観は、病気の有無ではなくむしろ美容やファッションという視点で健康を捉えているとされている。大学生は、一人暮らしや長時間の通学、部活動、サークル活動、アルバイト、ボランティア活動など、社会環境の変化によって生活習慣にも変化が起こり、運動習慣の不足や睡眠不足、ストレスなどの様々な要因が主観的健康に影響していると考えられる。そこで本研究では、生活習慣や体力レベルが大学生の主観的健康度とどのように関連しているのかを明らかにすることを目的とした。
対象は大学1回生の男性97名、女性170名とし、主観的健康感、運動習慣、朝食摂取の有無、睡眠満足度を質問紙により調査した。体力レベルについては新体力テスト（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ）を実施し、その合計得点を算出した。主観的健康感の結果から、健康群（非常に健康である）、やや健康群（まあ健康である）、非健康群（あまり健康でない・健康でない）の3群に分けて比較検討を行った。
結果として、体力レベルについては、男女共に3群で有意な差が認められ、健康感が高い群ほど体力レベルも高値を示した。生活習慣については、男性は睡眠満足度のみ差が認められた。女性では、運動習慣、睡眠満足度に差が認められた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-13] トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（1）

単純集計による実態把握

*篠原 俊明[1]、長野 康平[2]、堀内 亮輔[3]、中村 和彦[4] (1. 共栄大学、2. 比治山大学短期大学部、3. 東京女子体育短期大学、4. 山梨大学)

【背景】遊び・運動・スポーツ経験は、子どもの発育発達に加え競技力向上においても重要である。アスリートの過去の運動経験に言及した研究は少なく、言及した研究をみると大学生や特定の競技のトップアスリートを対象としたものとなっている。他方、我が国にはボール競技毎に最も競技レベルの高いトップリーグが存在している。各ボール競技のトップリーグで活躍するトップアスリートを対象とした大規模調査を実施することで、より詳細にアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験の実態を把握することが可能となり、健全な発育発達や競技力向上において重要な知見が得られる。【目的】各ボール競技のトップリーグで活躍するトップアスリートを対象に、過去の遊び・運動・スポーツ経験の実態を大規模調査から把握することを目的とした。【方法】一般社団法人日本トップリーグ連携機構に加盟する9競技、12リーグに在籍する・在籍していた選手1184名に回答を依頼し、同意が得られた日本国籍の1156名を解析対象とした。質問項目は、性・年齢・専門競技・代表歴等の基本属性、トップアスリートを目指すための運動経験に関する考え、専門競技の成績、幼少年期（3歳から10歳）の専門競技の取組状況および外遊び状況とした。トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験の概況を捉えるために単純集計を行った。【結果】トップアスリートを目指す場合いつ専門競技のみに絞って取り組むことが良のかという質問について、小学校1年生、中学校1年、高校1年生という進学のタイミングで割合が高くなり、中学1年生が25.8%で最も高かった。幼少年期において、平日に専門競技に取り組んでいなかったとの回答は、幼児期で84.3%、低学年で62.5%、中学年で39.0%となった。外遊びを平日5日間していた割合は、幼児期、低学年、中学年はいずれも50.0%前後であった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-14] トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（3）

性差による検討

*長野 康平[1]、篠原 俊明[2]、堀内 亮輔[3]、中村 和彦[4] (1. 比治山大学短期大学部、2. 共栄大学、3. 東京女子体育短期大学、4. 山梨大学)

【目的】トップアスリートにおける過去の遊び・運動・スポーツ経験、トップアスリートを目指すための運動経験に関する考えに、性差があるか検討すること。【方法】一般社団法人日本トップリーグ連携機構に加盟する9競技、12リーグに在籍する・在籍していた選手で同意の得られた1177名のうち、性別の回答がなかった6名、および国籍が日本以外であった21名を除いた1150名（男性：601名、女性：549名）を解析対象とした。過去の専門競技／専門競技以外の取組状況、トップアスリートを目指すための運動経験に関する考え等の性差の検討には、カイ二乗検定を行い、有意差が認められた場合は残差分析を行った。【結果】専門競技の開始時期は、男性が幼児・高校生・大学入学以降が有意に高い割合を示し、小学校低学年・小学校中学年では女性が有意に高い割合を示した。過去の最高競技成績では、一貫して女性が高い競技成績をおさめていた割合が高く、日本代表経験も、女性が有意に高い割合を示した。幼少児期の競技経験についても性差が認められ、男性は3種目以上経験している割合が有意に高かった。トップアスリートを目指すための運動経験に関する考えは、ひとつの競技に専門的に取り組むことの至適学年は、女性が小学校中学年・高学年の割合が高く、男性は高校生・大学入学以降の割合が有意に高かった。トップアスリートを目指す際に、各世代で、ひとつの競技だけに取り組むべきか、複数の競技に取り組むべきかについては、一貫して複数の競技に取り組むの回答は男性が有意に高い割合を示した。【結論】トップアスリートにおける過去の遊び・運動・スポーツに経験、トップアスリートを目指すための運動経験に関する考えには、性差が認められ、女性はより早期から専門競技を実施する傾向があり、トップアスリートを目指すことを考えた場合、男性よりも早期に単一種目を志向する傾向がみられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-15] 幼児期における国際交流経験は記憶を通じたSES向上につながるか
南アフリカとの身体活動・体験活動を通して

*山﨑 幸歩[1]、村山 敏夫[1]、樺澤 茉宝[1]、亀岡 雅紀[2] (1. 新潟大学、2. 新潟医療福祉大学)

【背景・目的】
少子高齢化やグローバル化が進行する現代社会において、幼児期からの異文化理解や国際的視野の育成が注目されている。質の高い幼児教育は、言語使用や早期の識字・計算、社会情緒的スキル（SES）など多様な発達と、就学後の学習にも有益とされる。中でも身体活動を含む体験的な国際交流は、幼児の発育や社会性・情動面の育成に資する可能性があるが、その中長期的影響を検討した研究は少ない。本研究では、南アフリカの子どもたちとの交流による身体活動や栽植体験などが、幼児にどのような影響を与えたかを、交流から半年後のインタビューで明らかにすることを目的とした。
【方法】
N市内の4保育園の年長児を対象に、2024年5月～12月にかけて、各園で2回（各回最長60分）の国際交流活動を実施。活動には、野菜の栽植、遊び、絵本の読み聞かせや体操などを含めた。半年後、参加児へインタビューを行い、記憶、印象、異文化理解について分析した。
【結果】
①多くの幼児が「ジェスチャーゲームをした」「野菜を植えた」など、身体を使った体験を具体的に話していた。
②ある園では「教室に地図があったから南アフリカを知っていた」との回答が多く、事前の環境設定の効果が示唆された。
③「楽しかった」と答えた幼児ほど、交流内容を具体的に説明できた。
【考察・結論】
身体活動や体験を伴う国際交流は、半年後も幼児の記憶に残りやすいことが示唆された。また、事前・事後の情報提供や環境設定が体験の理解を深める可能性がある。今後は、発達段階に応じた国際交流プログラムの設計と評価を通じて、SESを含む実践的教育手法の構築が求められる。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-16] トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験に関する大規模調査（2）

マルチスポーツ経験による検討

*堀内 亮輔[1]、篠原 俊明[2]、長野 康平[3]、中村 和彦[4] (1. 東京女子体育短期大学、2. 共栄大学、3. 比治山大学短期大学部、4. 山梨大学)

【目的】トップアスリートの過去の遊び・運動・スポーツ経験とマルチスポーツ経験との関連について明らかにすること。【方法】一般社団法人日本トップリーグ連携機構に加盟する9競技、12リーグに在籍する・在籍していた選手で同意の得られた1177名のうち、有効な回答が得られた1156名を解析対象とした。専門競技を始めた学年、専門競技を中心的に取り組み始めた学年等とマルチスポーツ経験との関連には、カイ二乗検定を行い、有意差が認められた場合は残差分析を行った。なお、マルチスポーツ経験については、幼少年期に取り組んでいた運動・スポーツの種目数のうち、3種目以上が37.1%、2種目が32.1%、1種目が30.6%であったことから、単一群、2種目群、3種目以上群の3群に分類した。【結果】トップアスリートが幼少年期に取り組んでいた運動・スポーツの種目数は2種目群、3種目群のマルチスポーツを経験していた割合が69.4%を占め、単一群よりも多かった。専門競技を始めた学年では、単一群は小学校低学年の割合が有意に高く、幼児期の割合が有意に低かった。一方、3種目以上群は中学生の割合が有意に高く、小学校低学年の割合が有意に低かった。専門競技を中心的に取り組み始めた学年では、単一群は小学校低学年、小学校中学年の割合が有意に高く、中学生の割合が有意に低かった。一方、3種目以上群は中学生の割合が有意に高く、小学校低学年、小学校中学年の割合が有意に低かった。【結論】トップアスリートにおける過去の遊び・運動・スポーツ経験には、マルチスポーツ経験による関連が認められ、単一群では、専門競技のスポーツ開始時期や中心的に取り組み始めた時期は小学校低学年が多く、3種目以上群では中学生が多かった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-17] 幼児の日常活動における運動遊びと身体活動動作
保育者調査から

*佐々木 玲子[1]、石沢 順子[2] (1. 慶應義塾大学、2. 白百合女子大学)

幼少期は、神経系の発達が著しい時であり、体を動かすことにより様々な運動刺激を継続的に受けて動きを獲得していき、さらに上達していく時期である。幼児にとって、幼稚園、保育所などの保育施設は、身体活動の量、質ともに確保される大切な場となっている。特に保育活動中の運動遊びの中には、走る、跳ぶ、投げるなどを始めとして多くの動作が含まれており、それらを通じた活動は、子どもたちにとって多様な動き、運動パターンを経験し身につける重要な機会となっている。本研究では、実際の保育現場において、子どもたちが日常どのような活動（運動遊び）を行い、それらを通じてどのような動きを経験しうるのかについて、保育士へのアンケートを用いてその現状を調査した。
東京都内の幼稚園14園の、保育現場で直接子どもたちとかかわりを持つ保育者（クラス担任など）を対象として、アンケート調査を実施した。各園の日常の園活動において、幼児が実際に行っている頻度の高い運動遊びおよびその遊びに含まれる基本的動作について、アンケート用紙を作成し、回答を得た。併せて、園の広さ、所有する設備、遊具、等の環境要素についても尋ねた。これらの回答から、運動遊びの実施状況、実施している遊びの数や種類、および含まれる動作の種類について明らかにすることを試みた。
調査の結果から、鬼ごっこ系の遊びは、すべての幼稚園で、どの学年においても頻度高く実施されていた。しかし、動作に着目すると、そこに含まれる動作は、年少児は「歩く」「走る」が主体であったのに対し、年長児では「かわす」「つかまえる」動きが増えるなど、動作の種類が多様になる傾向がみられた。また、遊具を使った遊びは、どの学年も同程度に実施され、またそれに伴って同様に一定の動作が引き出されることが推測された。全般的に、年齢に伴って、遊びの種類および動きの質が異なり変容していくことが推察された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別）｜専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-18] 大学1年生アスリートのキャリア観とキャリア支援の実態 －個別対話の有用性に着目して－

1対1の対話によるキャリア形成支援の可能性を探る －競技生活からワークキャリア・ライフキャリアへの拡張－

*竪石 亜也子[2]、小泉 朝香[3]、山口 香[1] (1. 筑波大学、2. アデコ株式会社、3. 株式会社トリデンテ)

本研究は，筑波大学体育専門学群に推薦入試で入学した大学1年生アスリートを対象に，キャリア観およびキャリア形成支援の現状を明らかにすることを目的とした．

対象者は，水泳・柔道・陸上・体操・バドミントンの個人競技に取り組む10名であり，半構造化インタビューを通じてキャリア観および支援の実態を探った．分析にはKJ法を用いたインタビューの逐語録をもとに，時系列に沿ったキャリア観の変化を図解化および叙述化した．

インタビュー結果からは，大学進学の動機として「競技力の向上」や「実業団への通過点」といった競技キャリアへの意識が強調される一方，「教職課程の取得」「指導者としての道を模索したい」といったワークキャリアへの興味も確認された．また，「興味のある分野を見つけたい」「引退後のキャリアに不安がある」といったライフキャリアへの関心も見られた．筑波大学体育専門学群において必修科目として設置されている《スポーツキャリア形成》は，学生がキャリアについて考える契機として機能しているが，さらに今回の1対1の対話時間を通じて「普段話せないことまで話せた」「自分のキャリアについて振り返る機会になった」という声が多く寄せられた．これにより，必修科目の学びを補填する場としての1対1対話の有用性が確認された．特に，キャリアコンサルティングのような場が設けられることで，学生は自身の経験や価値観を言語化し，「次のステップが見えた」「漠然と考えていた進路が少し具体化した」といった前向きな効果が得られていた．

今後は，体育専門学群の《文武不岐》の理念を軸に，必修科目の学びを深化させる1対1対話の体系化およびその効果の検証が求められる．

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-19] 小学校教諭養成課程のシラバスから見た運動遊びの位置づけと幼児期との接続に関する教授内容

*吉田 伊津美[1] (1. 東京学芸大学)

【目的】保育現場の運動指導は活動中心に偏っている傾向がある。「運動遊び」や「動き」に関し平成29年告示の要領等では乳児期から幼児期、さらには児童期(小学校)まで連続したつながりが示されたといえる。幼稚園教諭養成校のシラバスでは領域健康の指導法及び専門的事項において「運動」がもっとも多く記載されていた一方で、「多様な動き」「小学校」とのつながりについては必ずしも扱われていなかった(吉田,2025)。そこで本研究では、小学校教諭養成課程の初等体育科関連科目に着目し、幼児期との接続に関する内容の位置づけと教授内容をシラバスから明らかにすることを目的とした。
【方法】令和5年4月現在、小学校教諭一種免許が取得可能な通学制262大学の内(文部科学省,2023)、Webより入手可能な「教科及び教科の指導法に関する科目」を中心とする初等体育科に関する641科目(250大学)を収集した。各シラバスの項目の内、内容および授業計画に記載の事項に対しKHcoder3(樋口,2004)により共起ネットワーク分析を行った。
【結果と考察】全体的には教職課程コアカリキュラム(教職課程コアカリキュラムの在り方に関する検討会,2017)や教科教育モデルコアカリキュラム(広島大学大学院教育学研究科,2018)で示されている事項等が網羅されていた。「運動遊び」は低学年に関する内容がほとんどであったが、一部幼児や保育・幼稚園等における「運動遊び」の記述もあり、幼児期から体育への移行や接続を扱っている科目もごく少数みられた。関連語検索により「幼児期」「運動遊び」と共起する語では、「幼児期」は「運動」「運動遊び」「発達」「児童」などと、「運動遊び」は中学年、高学年の領域名との結びつきが強かった。「運動遊び」は中学年以降の各領域との関連が主で、幼児期からの接続や基本的な動きとの関連はシラバス上ではほとんど見られなかった。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-20] セーリング競技における帆走に関する宣言的知識の艇種による違いについて

*坂口 英章[1]、青柳 領 (1. 日本経済大学)

【緒言】セーリング競技においても状況判断能力の基礎として宣言的な知識の有無が重要である。特に、二人で共同して操船する場合と一人で操船する場合では必要とされる知識には違いがあることが考えられる。そこで、本研究ではセーリング競技において中心的知識となる帆走について問う知識の艇種による違いについて検討する。【方法】2019年F県大会と茨城夢国体セーリング競技そして、2019年全国高校総体ヨット競技に参加し、本研究の趣旨に賛同した174名を対象に40項目からなる艤装に関するテストを行った。互いの知識間の影響を一定にして関連を検討するために、正答は1、誤答は0と変換したデータに数量化理論 II 類を適用し、重相関比、偏相関係数、カテゴリーウエイトのレンジを求め、両者の違いを検討した。【結果】求められた重相関比ηは0.499と高い関連を示し、正判別率は70.59%と高く、帆走に関する宣言的知識の艇種による違いがみられた。偏相関係数(PC)およびカテゴリーウエイトのレンジ(RG)が大となったテスト項目は、「サイドジャイブ手順(RG=0.9403、 PC=0.2249)」など8項目であった．その中では，求められた判別得点の平均値が「一人乗り」が負で，「二人乗り」が正であったことから、「アビーム角度」「セールシェイプリンクル」では「一人乗り」の方が優れ、それ以外の「サイドジャイブ手順」「マストベンドリンクル」「風上側のテルテールの反応」「風下側のテルテールの反応」「ジャイビング」「上マーク回航トリム」では「二人乗り」の方が優れていた。この点については、①対象者の競技レベル、②「二人乗り」の場合、役割が分かれているのでそれに該当しない者の知識がないこと、③艇の構造の違いによりそのような点を特に考慮する必要がないことなどが知識の差の原因と考えられた。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-21] 妙高市産学官連携による幼児の数学的な能力に着目した自然体験型運動あそびプログラムの開発と実践

*樺澤 茉宝[1]、木下 昭二[2]、村山 敏夫[3] (1. 新潟大学大学院、2. ミズノ株式会社、3. 新潟大学)

近年、幼児期の運動あそびを通じた数的思考や認知能力の発達が教育において重要な位置づけとなっている。特に、体力・運動能力と数学的な能力との関連を明らかにする研究が進んでおり、抽象的な概念を実体験に基づいて理解する体験的な学びの場の重要性が指摘されている。一方で、従来の幼児教育では、それぞれの学びが分離して扱われることが多く、五感や身体を使った体験を通じて数学的な能力を育む実践は限定的である。そこで本研究では、新潟県妙高市をフィールドに、産学官連携による自然体験型運動あそびプログラムの実践について報告する。本プログラムは、自然環境との関わりを重視し、屋外での身体活動を通じて体力・運動能力を育みながら、創造力・探究心・数的思考への導入を目的としている。開発に際しては、新潟大学、妙高市、ミズノ株式会社の連携体制をとり、学術的視点と教育現場の実践を融合させて体験内容を構想した。また、本プログラムを妙高市内の園で実施し、子どもたちの活動中の継続的な観察記録をもとに、プログラム内容の検証と改善を行った。本研究では、実践を通じて得られた成果として、遊びながら学ぶ楽しさの実感、自然環境を活かした運動と学びの統合、子どもの創造性・探究心の発現、数的・科学的思考の萌芽について具体的なエピソード事例を交えて報告する。また、現場の保育者から得られたフィードバックに基づく今後の改善点や、継続可能な運営体制についても考察する。本研究は、地域資源を活かした新たなSTEAM教育モデルとして、今後の地域教育の質向上と子どもの学びの多様性を促進する一助となることが期待される。さらに本研究を発展させていくことで、妙高市の豊かな自然資源を活用した幼児期の教育プログラムを構築していく。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポスター発表（専門領域別） | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)／発育発達

[3b180-101] 発育発達／ポスター発表

[07発-ポ-22] ５歳児の足圧中心動揺における試行間信頼性

*溝畑 潤[1]、青木 敦英[2]、秋武 寛[3]、三木 伸吾[4]、田路 秀樹[2] (1. 関西学院大学、2. 芦屋大学、3. 西南学院大学、4. 島根大学)

【目的】本研究は５歳児の足圧中心動揺の試行間信頼性について明らかにすることを目的とした。【方法】被験者は大阪府下のA幼稚園に在籍する５歳児男女14名（男児6名、女児8名）であった。足圧中心動揺の測定にはアニマ社製グラビコーダーGS―７を使用し、開閉眼における変数それぞれ６項目（外周面積、単位軌跡長、単位面積軌跡長、総軌跡長、矩形面積、実効値面積）を分析した。測定は日本平衡神経科学会、平衡機能検査基準化委員会（日本平衡神経科学会，2006）が定めた環境を設定して、午前中に実施した。測定に際して、被験者には最初に検査台後方の椅子に着席させ、リラックスした状態であることを確認した後、検査台上に閉足の直立姿勢をとらせた。被験者の手の位置（両腕が体側に接している）、視線の位置（2m前方の目の高さに固定した視点を注視している）、直立姿勢の安定を確認した後、開閉眼条件でそれぞれ30秒間測定した。測定は１分間の休息を挟み3回連続して実施した。なお、休息時は検査台上の足の位置が変わらないように椅子に座らせた。【結果および考察】開眼の級内相関係数（ICC）はいずれの変数も0.75以下であり、総軌跡長の0.72が最も高かった。一方、閉眼のICCは単位軌跡長（0.75）、単位面積軌跡長（0.89）および総軌跡長（0.75）が0.75以上であった。筆者らの小学4年生を対象にした足圧中心動揺の試行間信頼性の報告と同様に、開眼よりも閉眼の方が優れていた。【結論】本研究の結果から、幼児期から閉眼の足圧中心動揺の試行間信頼性が高いことが示唆された。

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:40 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a12-1330] スポーツ人類学／世話人会

13:30 ~ 14:40

[3a12-1330-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：スポーツ人類学

2025年8月29日(金) 15:00 ~ 16:00 3205教室(教育研究棟 3街区 2階 3205)

[3a12-1500] スポーツ人類学／総会

15:00 ~ 16:00

[3a12-1500-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育哲学

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 12:20 3206教室(教育研究棟 3街区 2階 3206)

[3a13-1120] 体育哲学／総会

11:20 ~ 12:20

[3a13-1120-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：発育発達

2025年8月29日(金) 13:30 ~ 14:30 3202教室(教育研究棟 3街区 2階 3202)

[3a14-1330] 発育発達／理事会

13:30 ~ 14:30

[3a14-1330-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育科教育学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 13:00 1301教室(教育研究棟 1街区 3階 1301)

[3a16-1200] 体育科教育学／総会

12:00 ~ 13:00

[3a16-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 13:00 1302教室(教育研究棟 1街区 3階 1302)

[3a17-1200] 専門領域連絡会議

12:00 ~ 13:00

[3a17-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：測定評価

2025年8月29日(金) 11:20 ~ 11:50 2301教室(教育研究棟 2街区 3階 2301)

[3a18-1120] 測定評価／総会

11:20 ~ 11:50

[3a18-1120-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：コーチング学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 2501(中会議室)(教育研究棟 2街区 5階 2501)

[3a25-0900] コーチング学／理事会

9:00 ~ 10:00

[3a25-0900-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育社会学

2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:30 1201教室(教育研究棟 1街区 2階 1201)

[3a3-1300] 体育社会学／総会

13:00 ~ 13:30

[3a3-1300-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育心理学

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 10:00 1202教室(教育研究棟 1街区 2階 1202)

[3a4-0900] 体育心理学／総会

9:00 ~ 10:00

[3a4-0900-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育史

2025年8月29日(金) 16:00 ~ 17:00 2201教室(教育研究棟 2街区 2階 2201)

[3a5-1600] 体育史／理事会

[3a5-1600-1add]
各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：体育・スポーツ政策

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:45 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a6-0900] 体育・スポーツ政策／総会

9:00 ~ 9:45

[3a6-0900-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：アダプテッド・スポーツ科学

2025年8月29日(金) 12:00 ~ 13:00 2206教室(教育研究棟 2街区 2階 2206)

[3a7-1200] アダプテッド・スポーツ科学／総会

12:00 ~ 13:00

[3a7-1200-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 9:50 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a9-0900] 保健／理事会

9:00 ~ 9:50

[3a9-0900-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

各種会議・ミーティング | 専門領域別：保健

2025年8月29日(金) 10:00 ~ 10:50 2203教室(教育研究棟 2街区 2階 2203)

[3a9-1000] 保健／総会

10:00 ~ 10:50

[3a9-1000-1add]

各種会議・ミーティング

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

展示

2025年8月29日(金) 9:00 ~ 15:00 メインアリーナ(入口側)(スポーツ棟 2階)

[3c1-0900] 企業・書籍展示

9:00 ~ 15:00

[3c1-0900-1add]

展示

© Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences