

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

■ 2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 ■ 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長:関 允淑(東亜大学)

13:00 ~ 13:25

[15政-口-02]

A Paradigm Shift in Sports Policy

The National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for the Promotion of Sport

*Suk-Kyu Kim¹, Dong-Hyun Lee² (1. Dongkuk University WISE, 2. Sangmyung University)

13:30 ~ 13:55

[15政-口-03]

アダプテッドスポーツを活用した教員養成における新たな資質能力の育成

教職履修者を対象として

*永島 昇太郎¹ (1. 帝京大学)

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

📅 2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 📍 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長: 関 允淑(東亜大学)

13:00 ~ 13:25

[15政-口-02] A Paradigm Shift in Sports Policy

The National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for the Promotion of Sport

*Suk-Kyu Kim¹, Dong-Hyun Lee² (1. Dongkuk University WISE, 2. Sangmyung University)

This study analyzes the paradigm shift in Korean sport policy, with a focus on the National Sport Policy Committee and the First Basic Plan for Sport Promotion, which was launched in December 2023. Discourse analysis focuses on the transition from an existing state-led, result-oriented policy framework to a participatory, rights-based sports policy structure grounded in the legal system. Specifically, the discourse analysis approach was employed to examine the committee's legal status and function, its role in policymaking and implementation, and the vision and strategic direction of the Basic Plan. The analysis also revealed the limitations and areas for improvement. The paper aims to derive policy implications for the qualitative transformation of national sport policy and explore how an effective public sports governance system can be established in the future.

専門領域別研究発表 | 専門領域別：体育・スポーツ政策

📅 2025年8月29日(金) 13:00 ~ 13:55 📍 2205教室(教育研究棟 2街区 2階 2205)

[3a603-04] 体育・スポーツ政策／口頭発表②

座長:関 允淑(東亜大学)

13:30 ~ 13:55

[15政-口-03] アダプテッドスポーツを活用した教員養成における新たな資質能力の育成

教職履修者を対象として

*永島 昇太郎¹ (1. 帝京大学)

アダプテッドスポーツを教材として、文部科学省が示す「我が国の教育も、知識基盤社会、国際化、人口減少社会といった時代の変化に対応することが求められ、教育を支える教員は新たな時代にふさわしい資質能力を備える必要がある」という指針を踏まえ、教員養成の課題に取り組みます。具体的には、学生が「主体的・協働的に学ぶ授業を展開する力」、「各教科横断的な視野で指導する力」、そして「学校段階間の円滑な移行を実現する力」を養成することを目指す授業について、教員免許取得希望学生を対象に展開した。そこで、教科「体育」における「学習目標」と「学習志向」の調査、さらに「IKR調査」を実施し、学生が教科「体育」をどのように捉えているか、また「生きる力」がどのように育成されているかを把握し、学習指導要領における体育科の教育目標である「心と体を一体として捉え、適切な運動経験と健康・安全についての理解を深め、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てること」を達成するための教育活動を実行できる人材を育成する上での課題を探索的に検討した。