

日本保育学会第75回大会 採択演題一覧（口頭発表）

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000069	尾野 明美	施設実習「日誌」の指導におけるDVDの活用について	K-A-1-001	口頭発表 K-A-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第3会場
C000151	廣沢 仁美	好きな遊びにおける社会的情動スキルの変容 ～5歳児の事例から～	K-A-1-002	口頭発表 K-A-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第3会場
C000208	堀内 亮輔	運動場面における保育士の考える非認知能力	K-A-1-003	口頭発表 K-A-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第3会場
C000342	清水 憲志	子ども達から自発的に発生したごっこ遊びに着目して －非認知能力を獲得するプロセスの検討－	K-A-1-004	口頭発表 K-A-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第3会場
C000455	奥田 沙耶	「学びの探求」は子どもから保育者、保護者、地域の大人へ 1 ～「壊れた棚を直したい」みんなで学ぶ楽しさを通して～	K-A-1-005	口頭発表 K-A-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第3会場
C000734	石田 佳織	園における持続可能性に関する取り組みの実態	K-A-1-006	口頭発表 K-A-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第3会場
C000042	津田 奈保子	弦の響きを捉える器楽活動について －子ども用ハーブを一事例に－	K-A-2-007	口頭発表 K-A-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第4会場
C000047	後藤 紀子	Zoom人形劇・ゼミ学生の取り組み －2年間の公演記録から－	K-A-2-008	口頭発表 K-A-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第4会場
C000088	守川 美輪	幼児が材の大きさを選んでつくる二輪車の指導 －保育者が行う木育－	K-A-2-009	口頭発表 K-A-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第4会場
C000098	二宮 紀子	領域「表現」における乳・幼児の歌唱指導をどう捉えるか －保育内容としての指導の捉え方の変遷を軸に考える－	K-A-2-010	口頭発表 K-A-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第4会場
C000152	横井 一之	稲作の保育科学生への教育効果についての考察 －総合的で一体的な保育を意識して－	K-A-2-011	口頭発表 K-A-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第4会場
C000157	角地 佳子	年長女兒の人物描画における”首”の認識について	K-A-2-012	口頭発表 K-A-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第4会場
C000694	加納 拓朗	領域「環境」における国旗との親しみについての考察 －東京オリンピック開催による影響－	K-A-3-013	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	5月14日（土）	14:30~15:07	第5会場
C000705	藤岡 郁子	学生を魅了するクラシックのピアノ曲 －子どもたちの感性を育てるために－	K-A-3-014	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	5月14日（土）	14:30~15:07	第5会場
C000719	廣瀬 団	幼児の外あそびによる身体活動量の変化	K-A-3-015	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	5月14日（土）	14:30~15:07	第5会場
C000783	高間 準	社会情動的スキル（非認知能力）に係る領域「表現」での再帰的感性について	K-A-3-016	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	5月14日（土）	14:30~15:07	第5会場
C000010	湯川 嘉津美	東京女子高等師範学校における保姆養成－保育実習科の検討を中心に－	K-A-4-017	口頭発表 K-A-4	保育思想・保育理論・保育史など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第6会場
C000051	鳶田 貞子	ソフィア・アラベラ・アルウィンの教育思想について ～幼稚園創設に際しての理念を中心に～	K-A-4-018	口頭発表 K-A-4	保育思想・保育理論・保育史など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第6会場
C000154	横山 草介	「意味の行為」の視座から 「ラーニングストーリー」 を再考する	K-A-4-019	口頭発表 K-A-4	保育思想・保育理論・保育史など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第6会場
C000195	野尻 美枝	大正期キリスト教主義幼稚園の保育カリキュラム －上田保姆伝習所伝習生のプログラムノートを手がかりに－	K-A-4-020	口頭発表 K-A-4	保育思想・保育理論・保育史など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第6会場
C000242	橋高 佳恵	実践に見るリスニング・ペダゴジー －現代アメリカにおけるレッジョ・インスパイアードの保育・幼児教育から－	K-A-4-021	口頭発表 K-A-4	保育思想・保育理論・保育史など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第6会場
C000309	相樂 真樹子	愛育会における戦前農村部の子育て環境の改善	K-A-4-022	口頭発表 K-A-4	保育思想・保育理論・保育史など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第6会場
C000139	末次 絵里子	幼児の生活習慣と心理的発達	K-A-5-023	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達&教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月14日（土）	14:30~15:11	第7会場
C000203	倉畑 萌	子どもとの対話から展開される保育	K-A-5-024	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達&教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月14日（土）	14:30~15:11	第7会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000780	今津 香	乳児期の「自己肯定感」の研究（４）	K-A-5-025	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達＆教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月14日（土）	14:30~15:11	第7会場
C000137	伊藤 路香	つくってあそぶ活動内容を保育学生が体験する意義	K-A-5-026	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達＆教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月14日（土）	14:30~15:11	第7会場
C000704	田島 大輔	省察と実践の関係性を考える⑤～省察を促す対話の在り方～	K-A-5-027	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達＆教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月14日（土）	14:30~15:11	第7会場
C000001	崔 美美	日韓における保育士キャリアアップ研修の内容項目に関する研究： 研修マニュアルおよびテキストの分析を中心に	K-A-6-028	口頭発表 K-A-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第8会場
C000003	大豆生田 芽吹	保育における「見守る」ということの意味 ー子どもと保育者の主体性を考えるー	K-A-6-029	口頭発表 K-A-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第8会場
C000020	浅野 俊幸	保育士・保育教諭志望学生のパネルシアターの使用と製作にかかわる 新型コロナ感染症影響下の意識と課題ー報告者による大学における教育実践に基づいた検討を中心にー	K-A-6-030	口頭発表 K-A-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第8会場
C000024	新井 しのぶ	幼児の科学の芽を培うための保育者の科学リテラシー育成の試み	K-A-6-031	口頭発表 K-A-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第8会場
C000044	板東 愛理香	大型積み木を使用した初期段階の遊び場面におけるリスクマネジメント 2	K-A-6-032	口頭発表 K-A-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第8会場
C000004	山本 智子	医療的ケア児の就学前からのインクルーシブ教育支援にかかわる検討 ー東京都区部の居宅訪問型保育事業を中心とする他児・地域交流制度に基づいてー	K-A-6-033	口頭発表 K-A-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月14日（土）	14:30~15:15	第8会場
C000021	濱名 潔	大学院を出た新人保育者の自己形成	K-A-7-034	口頭発表 K-A-7	保育専門職の養成など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第9会場
C000046	勝田 みな	基本的なマナーを習得した信頼される保育者をめざすために	K-A-7-035	口頭発表 K-A-7	保育専門職の養成など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第9会場
C000693	橋本 勇人	こども庁に対応できるネウボラを起点とした保育者養成の取り組み	K-A-7-036	口頭発表 K-A-7	保育専門職の養成など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第9会場
C000437	村山 大樹	保育者養成向け「数理・データサイエンス・AI（リテラシーレベル）教育プログラム」の検討	K-A-7-037	口頭発表 K-A-7	保育専門職の養成など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第9会場
C000452	堀田 正央	保育実習におけるストレス対処能力(SOC)と実習評価の関連性の検討	K-A-7-038	口頭発表 K-A-7	保育専門職の養成など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第9会場
C000192	中谷 奈津子	保育所等における生活困難家庭に対する組織的支援（３） ー子どもに対する積極的支援ー	K-A-8-039	口頭発表 K-A-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第10会場
C000120	中鉢 路子	発達障害児の親による地域活動 ー就学前後での悩みの変化に着目してー	K-A-8-040	口頭発表 K-A-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第10会場
C000126	大塚 紫乃	高齢女性を対象とした戦後改革期の子育て意識に関する研究	K-A-8-041	口頭発表 K-A-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第10会場
C000134	木曾 陽子	保育所等における生活困難家庭に対する組織的支援（４） ー子どもへの積極的支援に関する家庭との連携ー	K-A-8-042	口頭発表 K-A-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第10会場
C000135	吉田 直哉	管理職による子ども家庭支援の実践に関するポリシー ー認定こども園におけるインタビューを通してー	K-A-8-043	口頭発表 K-A-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月14日（土）	14:30~15:11	第10会場
C000039	鈴木 敦子	イギリスの保育施設におけるコロナと音楽教育の実際と展開： アフターコロナの保育と子どもの活動	K-A-9-044	口頭発表 K-A-9	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月14日（土）	14:30~15:11	第11会場
C000122	王 未	保育者の「隠れたカリキュラム」と子どもの性役割の関連 ー 質問紙の作成及び因子構造 についてー	K-A-9-045	口頭発表 K-A-9	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月14日（土）	14:30~15:11	第11会場
C000291	三井 真紀	韓国・オーストラリア・米国・フィンランドにおける多文化保育の現状と課題	K-A-9-046	口頭発表 K-A-9	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月14日（土）	14:30~15:11	第11会場
C000517	松下 明日香	ポーランド共和国における就学前教育のコア・カリキュラム	K-A-9-047	口頭発表 K-A-9	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月14日（土）	14:30~15:11	第11会場
C000646	澁谷 拓吾	保育者はカンボジアの幼児教育をどのように捉えるか？ -ゴミの様子に焦点を当てて-	K-A-9-048	口頭発表 K-A-9	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月14日（土）	14:30~15:11	第11会場
C000498	鈴木 裕子	非認知能力の「非」とは何か：幼児期におけるからだを動かす遊び経験を対象として	K-B-1-049	口頭発表 K-B-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2	5月14日（土）	17:15~17:56	第3会場
C000508	大谷 真理子	遊びの継続性に関する一考察 ー 2年間の保育記録を通してー	K-B-1-050	口頭発表 K-B-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2	5月14日（土）	17:15~17:56	第3会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000567	松下 紫帆	「学びの探究」は子どもから保育者、保護者、地域の大人へ 2 ～「手紙を送りたい」から始まった学びの物語～	K-B-1-051	口頭発表 K-B-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第3会場
C000609	山田 修平	保育園におけるSTEAM教育の実践的な研究 その2（ニチイ学館モデル園の実践報告）	K-B-1-052	口頭発表 K-B-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第3会場
C000626	原口 るみ	保育園におけるSTEAM教育の実践的な研究 その1（幼児期のSTEAM教育の考え方）	K-B-1-053	口頭発表 K-B-1	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第3会場
C000171	山岸 多恵	聴く活動から身体表現へ創造性を育む授業実践の試み	K-B-2-054	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第4会場
C000176	藤田 雅也	粘土遊びの経験が幼児の表現行為に与える影響についての一考察	K-B-2-055	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第4会場
C000191	井村 礼恵	幼児期における環境教育・ESDに関する一考察 ～領域環境を中心とした視点から～	K-B-2-056	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第4会場
C000220	二宮 貴之	子供の歌歌唱時における保育者のアプローチ ー山のワルツを題材にー	K-B-2-057	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第4会場
C000295	佐藤 寛子	幼児を対象とした母指中手指節関節伸展角度の実態調査	K-B-2-058	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第4会場
C000296	渡邊 詩子	絵の具を使用した描画の表現過程 4歳児の描画活動から	K-B-2-059	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第4会場
C000392	太田 素子	私立実験学校の「低学年教育」と幼小関係研究史 ——成城学園・玉川学園・和光学園の場合	K-B-3-060	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000456	安部 高太郎	現代日本の保育学において倉橋惣三はいかに読まれてきたか： 大豆生田啓友を中心に	K-B-3-061	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000464	松永 静子	戦後、昭和の時代を創造したリーダーたちのライフストーリー 2 ～久保田浩氏の保育づくり・人づくりに着目して～	K-B-3-062	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000485	鳥居 希安	幼稚園教育の転換の起点としての平成元年版「幼稚園教育要領」（1） ー昭和39年版「幼稚園教育要領」との「総則」の内容の相違に着目して	K-B-3-063	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000547	梶 瑞希子	イギリスにおける家庭的保育（チャイルドマインディング）の歴史的研究（2） ー労働党政権（1997-2010）の民力活用ー	K-B-3-064	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000649	吉田 昌弘	倉橋惣三の児童保護論と保育論	K-B-3-065	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000751	佐藤 浩代	戦後初期におけるキリスト教主義の保育者養成 ー授業者のノートに着目してー	K-B-3-066	口頭発表 K-B-3	保育思想・保育理論・保育史など2	5月14日（土）	17:15～18:04	第5会場
C000439	小川 美由紀	乳児保育における「音遊び」の可能性 ー養護的視点と音遊びー	K-B-4-067	口頭発表 K-B-4	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	5月14日（土）	17:15～18:00	第6会場
C000539	西川 由紀子	乳児保育における「かみつき」への対応を考える ー囁まれた子、囁んだ子の保護者への伝え方ー	K-B-4-068	口頭発表 K-B-4	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	5月14日（土）	17:15～18:00	第6会場
C000697	淀川 裕美	離乳期の食事場面での子どもの心地よさを支える要因に関する検討 2 ーこだわりの強いT児に焦点をあててー	K-B-4-069	口頭発表 K-B-4	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	5月14日（土）	17:15～18:00	第6会場
C000730	伊藤 優	離乳期の食事場面での子どもの心地よさを支える要因に関する検討 1 ー気分のムラがあるS児に焦点を当ててー	K-B-4-070	口頭発表 K-B-4	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	5月14日（土）	17:15～18:00	第6会場
C000738	樋口 陽子	0, 1歳児の気づきについての一考察 ～一緒に過ごす相手への表出～	K-B-4-071	口頭発表 K-B-4	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	5月14日（土）	17:15～18:00	第6会場
C000797	清水 かおり	2歳児クラスの散歩場面における言葉による相互行為の検討 ー言葉の繰り返しに着目してー	K-B-4-072	口頭発表 K-B-4	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	5月14日（土）	17:15～18:00	第6会場
C000080	副島 里美	保育者の実践力を高めるトレーニングのあり方 ② -即効型ディベートは保育者のどのような能力育成に効果があるのか-	K-B-5-073	口頭発表 K-B-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第7会場
C000170	笹瀬 ひと美	発達につまずきに対する保護者支援と保育士連携を促進する保育アドバイザーの役割 ー入園前後におけるグレイゾーンの子どもへのていねいな関わりを通してー	K-B-5-074	口頭発表 K-B-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第7会場
C000193	フィールデン（野呂） 育未	幼稚園教諭の専門職意識を形成する要素の可視化 ～幼稚園教諭を対象としたインタビュー調査の質的分析を通して～	K-B-5-075	口頭発表 K-B-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第7会場
C000219	鈴木 玲子	開園初年度における園長が感じる困り感	K-B-5-076	口頭発表 K-B-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第7会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000271	田村 和子	保育園責任職のマネジメント業務について ～課題と期待～	K-B-5-077	口頭発表 K-B-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第7会場
C000286	星野 優芽	保育者は自らの視線についていかに語るか －保育者の実践的思考様式の検討－	K-B-5-078	口頭発表 K-B-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月14日（土）	17:15～18:00	第7会場
C000458	三原 詔子	親子教室の実践と保育者としての学び	K-B-6-079	口頭発表 K-B-6	保育専門職の養成など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第8会場
C000461	中内 麻美	施設実習を想定した模擬保育の学びの検証 －ICT活用による自己省察の視点の広がり－	K-B-6-080	口頭発表 K-B-6	保育専門職の養成など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第8会場
C000533	長橋 聡	教員養成課程における栽培活動の意義 －小学校での教育と保育領域「環境」－	K-B-6-081	口頭発表 K-B-6	保育専門職の養成など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第8会場
C000540	青木 美智子	保育者養成課程における栽培活動の意義 －「学生と育てる」ことの意味－	K-B-6-082	口頭発表 K-B-6	保育専門職の養成など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第8会場
C000545	中村 佐里	保育者に求められる ICT 活用指導力にかかわる一考察	K-B-6-083	口頭発表 K-B-6	保育専門職の養成など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第8会場
C000155	伊澤 幸代	SNSを媒体とした匿名育児相談の実践報告（1） ～コロナ禍の養育者支援を考える～	K-B-7-084	口頭発表 K-B-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第9会場
C000159	古田 美津子	A市の地域子育て支援における保育所の取り組みに関する研究（2） －従事する職員の専門性から考える－	K-B-7-085	口頭発表 K-B-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第9会場
C000160	谷口 良美	A 市の地域子育て支援における保育所の取り組みに関する研究（1） －地域子育て支援拠点事業と利用者支援事業の連携から考える－	K-B-7-086	口頭発表 K-B-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第9会場
C000185	橋本 翼	地方都市における保育所と養成校が協力して行う発達相談モデル構築の試み	K-B-7-087	口頭発表 K-B-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第9会場
C000059	渡辺 令子	児童虐待予防に繋がる保育所等の入所前後から始まる保護者との関わり	K-B-7-088	口頭発表 K-B-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月14日（土）	17:15～17:56	第9会場
C000181	西田 季里	園児の興味を見とり支えるICT活用の可能性： 園児の自発的報告を記録するタブレット用アプリ実証実験	K-B-8-089	口頭発表 K-B-8	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月14日（土）	17:15～17:56	第10会場
C000245	佐木 彩水	子どもと保育者の日常を支える	K-B-8-090	口頭発表 K-B-8	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月14日（土）	17:15～17:56	第10会場
C000300	寺島 明子	負の感情から正常化に移行する方法 －子どものエピソードから考察する－	K-B-8-091	口頭発表 K-B-8	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月14日（土）	17:15～17:56	第10会場
C000340	井上 聖子	コロナ禍における保育について	K-B-8-092	口頭発表 K-B-8	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月14日（土）	17:15～17:56	第10会場
C000362	小林 さゆり	配慮が必要な子が友の中で生き生きと生活するために（10）	K-B-8-093	口頭発表 K-B-8	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月14日（土）	17:15～17:56	第10会場
C000092	藤田 篤	知育玩具を用いた保育環境改善プログラムの導入効果に関する調査・分析	K-B-9-094	口頭発表 K-B-9	保育環境・保育教材1	5月14日（土）	17:15～17:52	第11会場
C000579	辻谷 真知子	地域における子どもの経験についての保育者の認識： 園内の情報共有に関する取り組みに着目して	K-B-9-095	口頭発表 K-B-9	保育環境・保育教材1	5月14日（土）	17:15～17:52	第11会場
C000259	宇都宮 貴之	琉球諸島に伝わるキジムナーに関するH君の探究活動の事例研究	K-B-9-096	口頭発表 K-B-9	保育環境・保育教材1	5月14日（土）	17:15～17:52	第11会場
C000344	臼井 奈緒	保育現場における絵譜の活用の検討－園長のインタビュー調査から－	K-B-9-097	口頭発表 K-B-9	保育環境・保育教材1	5月14日（土）	17:15～17:52	第11会場
C000334	仙田 考	コロナ禍における保育者養成校でのおうちプランター栽培の実践と課題	K-C-1-098	口頭発表 K-C-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	5月15日（日）	11:30～12:15	第3会場
C000348	菅野 良美	遊びの中の伝え合いの特徴を踏まえた教師の援助 －「イメージの提案」に関わる援助に着目して	K-C-1-099	口頭発表 K-C-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	5月15日（日）	11:30～12:15	第3会場
C000349	長野 康平	保育所の自由遊びで観察される基本的な動き	K-C-1-100	口頭発表 K-C-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	5月15日（日）	11:30～12:15	第3会場
C000425	小田崎 結衣	幼児における他者についての語り	K-C-1-101	口頭発表 K-C-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	5月15日（日）	11:30～12:15	第3会場
C000483	和田 香誉	子どもと絵本との関わりに関する研究XII	K-C-1-102	口頭発表 K-C-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	5月15日（日）	11:30～12:15	第3会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000497	篠原 俊明	運動遊び時の活発性別にみた幼児の基本的な動きの習得状況	K-C-1-103	口頭発表 K-C-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第3会場
C000041	下村 一彦	保育無償化政策下での森のようちえんの動向と新たな運営形態	K-C-2-104	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000241	西村 実穂	令和元年10月25日の大雨により浸水被害を受けた千葉県内の保育所・幼稚園の復旧過程	K-C-2-105	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000261	久保田 健一郎	子育て支援の言説分析 ー政策文書を中心にー	K-C-2-106	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000265	小倉 定枝	当事者の語りにみる保育所民営化の課題（3） ー保護者へのグループインタビュー分析からー	K-C-2-107	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000372	中野 晋	令和2年7月豪雨による熊本県内の保育所の浸水被害と保育継続	K-C-2-108	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000651	犬塚 典子	カナダにおける就学前教育の発展 ーオンタリオ州全日制幼稚園政策の10年間ー	K-C-2-109	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000735	清水 美紀	幼児教育・保育の無償化議論における「人づくり」とは何かー通時的变化に着目して	K-C-2-110	口頭発表 K-C-2	保育制度・保育行財政など	5月15日（日）	11:30~12:19	第4会場
C000019	金戸 憲子	保育現場に求められる特別支援教育コーディネーターのあり方の検討 ー先進的な取組を行う各自治体のコーディネーター制度を中心にー	K-C-3-111	口頭発表 K-C-3	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	5月15日（日）	11:30~12:11	第5会場
C000201	柿崎 次子	非認知能力のための音楽療法 ー子どもの「できた!」を育む楽しい音楽活動ー	K-C-3-112	口頭発表 K-C-3	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	5月15日（日）	11:30~12:11	第5会場
C000557	遠座 未菜	ASD傾向のある幼児にとっての集団遊びとしてのわらべうたの困難性 ー観察事例からの検討ー	K-C-3-113	口頭発表 K-C-3	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	5月15日（日）	11:30~12:11	第5会場
C000644	大橋 さつき	「気になる子」が育つ姿を見取るための視座 ームーブメント教育・療法におけるMEPA-Rの評価を活用してー	K-C-3-114	口頭発表 K-C-3	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	5月15日（日）	11:30~12:11	第5会場
C000784	石川 由美子	共に生きるかたちとしてのStorytimeー絵本の読み合い遊びでの子どもの育ちー	K-C-3-115	口頭発表 K-C-3	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	5月15日（日）	11:30~12:11	第5会場
C000127	榎本 恵理	コロナ禍における幼児のコミュニケーション力育成（1）	K-C-4-116	口頭発表 K-C-4	児童文化・児童文化財など1	5月15日（日）	11:30~12:11	第6会場
C000129	杉本 栄子	コロナ禍における幼児のコミュニケーション力育成（2）	K-C-4-117	口頭発表 K-C-4	児童文化・児童文化財など1	5月15日（日）	11:30~12:11	第6会場
C000319	佐々木 美和	「児童文化」と「音楽」の授業内容と教授法の探究 ー保育者養成校の学生を対象とした遊び経験や児童文化財知識に関する調査からー	K-C-4-118	口頭発表 K-C-4	児童文化・児童文化財など1	5月15日（日）	11:30~12:11	第6会場
C000404	中村 美和子	戦時下のラジオ番組「少国民の時間」によるプロパガンダーお茶の間に向けた働きかけの検討ー	K-C-4-119	口頭発表 K-C-4	児童文化・児童文化財など1	5月15日（日）	11:30~12:11	第6会場
C000475	宮澤 多英子	「音楽」と「児童文化」の授業内容と教授法の探究 ー保育者養成校の学生を対象とした遊び経験や児童文化財知識に関する調査からー	K-C-4-120	口頭発表 K-C-4	児童文化・児童文化財など1	5月15日（日）	11:30~12:11	第6会場
C000293	河南 佐和呼	保育所における“眠育”浸透のプロセスに関する一考察	K-C-5-121	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第7会場
C000304	野田 多佳子	保育の質を高め合う保育カンファレンスのあり方 ー「子どもと環境の相互作用」に着目してー	K-C-5-122	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第7会場
C000347	森元 真理	ダンゴムシを題材とした自然科学との出会いにつながる遊びの実践とその可能性の検討	K-C-5-123	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第7会場
C000350	遠藤 晶	身体表現あそびにおける共感的相互作用を高める保育者の視点② ーウェアラブルアイカメラによる記録分析を通してー	K-C-5-124	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第7会場
C000351	久米 裕紀子	身体表現あそびにおける共感的相互作用を高める保育者の視点① ー劇あそびにつながる保育者の援助に着目してー	K-C-5-125	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第7会場
C000353	阪本 満	特別な支援を要する児童と教師との関係性の変容 ー幼児教育的視点の導入ー	K-C-5-126	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月15日（日）	11:30~12:15	第7会場
C000552	加藤 望	一時預かり事業の保育者に特有の実践知 ークラス担当保育者の語りとのずれに着目して	K-C-6-127	口頭発表 K-C-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月15日（日）	11:30~12:11	第8会場
C000586	齋藤 めい	同僚性が保育の質に与える影響	K-C-6-128	口頭発表 K-C-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月15日（日）	11:30~12:11	第8会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000602	吉田 龍宏	私立保育施設の経営論 ～園長の専門性に関する先行研究の検討①～	K-C-6-129	口頭発表 K-C-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月15日（日）	11:30～12:11	第8会場
C000607	松田 こずえ	ノルウェーにおける保育者のキャリアアップについての研究	K-C-6-130	口頭発表 K-C-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月15日（日）	11:30～12:11	第8会場
C000661	田中 ミサ	保育職のプロフェッショナルアイデンティティに関する基礎的研究： 東京都保育士会調査の自由記述分析を通して	K-C-6-131	口頭発表 K-C-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月15日（日）	11:30～12:11	第8会場
C000566	波多野 和彦	幼保人材養成におけるデータリテラシ育成にかかわる取り組み	K-C-7-132	口頭発表 K-C-7	保育専門職の養成など3	5月15日（日）	11:30～12:07	第9会場
C000633	富田 雅子	保育者養成における子ども理解を深めるICTの活用について	K-C-7-133	口頭発表 K-C-7	保育専門職の養成など3	5月15日（日）	11:30～12:07	第9会場
C000294	竹田 恵	保育実践力の向上を目指す授業プログラムに関する一考察	K-C-7-134	口頭発表 K-C-7	保育専門職の養成など3	5月15日（日）	11:30～12:07	第9会場
C000701	森 枝美	保育者養成課程における栽培活動の意義 ー初等教育との接続をふまえてー	K-C-7-135	口頭発表 K-C-7	保育専門職の養成など3	5月15日（日）	11:30～12:07	第9会場
C000214	本野 洋子	「音楽胎教および生後1年間音楽活動をした子供の生後3年の発達」	K-C-8-136	口頭発表 K-C-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5月15日（日）	11:30～12:11	第10会場
C000336	密城 吉夫	父親の育児関与と親になることによる発達との関連	K-C-8-137	口頭発表 K-C-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5月15日（日）	11:30～12:11	第10会場
C000354	吉田 百加利	社会情勢にともなう民間の子育て支援活動のあり方について その2	K-C-8-138	口頭発表 K-C-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5月15日（日）	11:30～12:11	第10会場
C000597	吉中 みちる	ベビーサイン育児が子どもとの関係性や育児不安に与える影響 （児が習得したベビーサインの数による比較から）	K-C-8-139	口頭発表 K-C-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5月15日（日）	11:30～12:11	第10会場
C000654	島貫 織江	「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」への保護者の意識と期待	K-C-8-140	口頭発表 K-C-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5月15日（日）	11:30～12:11	第10会場
C000409	内山 沙知	わたしってどんな人？等身大自画像を描くことで自己を探求する子どもたち	K-C-9-141	口頭発表 K-C-9	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月15日（日）	11:30～12:07	第11会場
C000446	呂 小耘	集団の絵本の読み聞かせ場面における2名の保育者の援助の変容	K-C-9-142	口頭発表 K-C-9	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月15日（日）	11:30～12:07	第11会場
C000501	岩田 遵子	遊びを「見る」ことの実践知はどのように考えられるべきか ー「遊び保育論」における子ども集団を見取るまなざし成立の条件ー	K-C-9-143	口頭発表 K-C-9	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月15日（日）	11:30～12:07	第11会場
C000593	廣部 朋美	幼稚園入園期における幼児の適応過程	K-C-9-144	口頭発表 K-C-9	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月15日（日）	11:30～12:07	第11会場
C000499	瀬古 杏南	「ひとりで」から「みんなと」に変化するきっかけとプロセス ーG園に着目してー	K-D-1-145	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4	5月15日（日）	14:15～15:00	第3会場
C000510	渡辺 行野	表現者を育てる授業の実践的研究 ー教師同士の協働を通してー	K-D-1-146	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4	5月15日（日）	14:15～15:00	第3会場
C000535	大貫 麻美	幼児を対象とした健康教育が育む生物に関する気づき	K-D-1-147	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4	5月15日（日）	14:15～15:00	第3会場
C000573	福岡 恩	楽しく効果的な手洗いをするために ー「てあらいにんじゃ」の制作ー	K-D-1-148	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4	5月15日（日）	14:15～15:00	第3会場
C000629	橘 麻希	遊びから学ぶ「生きる力（非認知能力）」	K-D-1-149	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4	5月15日（日）	14:15～15:00	第3会場
C000687	伊藤 美和子	保育の場にふさわしい絵本の結末の検討	K-D-1-150	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4	5月15日（日）	14:15～15:00	第3会場
C000493	中村 光絵	地域文化遺産の利活用に向けた取り組み（2） ー「いちかわ かぞえうた」の普及活動による効果ー	K-D-2-151	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など2	5月15日（日）	14:15～14:56	第4会場
C000537	相澤 京子	「ぶんぶくチャガマ」の変遷 ー1895～1945年までー	K-D-2-152	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など2	5月15日（日）	14:15～14:56	第4会場
C000589	葛西 健治	中田喜直・小林純一の協働に関する研究（3）	K-D-2-153	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など2	5月15日（日）	14:15～14:56	第4会場
C000653	高原 佳江	絵本『ぐりとぐら』に関する一考察	K-D-2-154	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など2	5月15日（日）	14:15～14:56	第4会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000770	村田 康常	絵本への没入と覚醒ー保育現場での子ども読者論の試みー	K-D-2-155	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など2	5月15日（日）	14:15~14:56	第4会場
C000410	水野 佑規子	子どもの思いや考えから出発する保育実践（2） ー保育観と保育実践に焦点を当ててー	K-D-3-156	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月15日（日）	14:15~14:56	第5会場
C000420	森田 水加穂	身体的・状況的にその子を感じ取り、応えていく保育者の専門性	K-D-3-157	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月15日（日）	14:15~14:56	第5会場
C000468	小島 好美	幼稚園教諭の中堅期以降に認識された困難とキャリア発達を支えた要因についての検討 ーTEMから捉えたキャリア発達プロセスに着目してー	K-D-3-158	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月15日（日）	14:15~14:56	第5会場
C000495	川崎 徳子	保育の研修と保育実践ーこども理解を体験的に考えることからー	K-D-3-159	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月15日（日）	14:15~14:56	第5会場
C000536	小山 玲子	保育ドキュメンテーションをいかした保育の振り返り その1	K-D-3-160	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月15日（日）	14:15~14:56	第5会場
C000677	喜屋武 央	ドキュメンテーションを通して保育者の実践への意識は変わるのか？ ー保育者へのインタビューを手がかりとしてー	K-D-4-161	口頭発表 K-D-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5月15日（日）	14:15~14:56	第6会場
C000711	原島 有紀乃	職員の同僚性・対等性の育みにおける写真活用の可能性 ～ドキュメンテーションの実践を通して考える～	K-D-4-162	口頭発表 K-D-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5月15日（日）	14:15~14:56	第6会場
C000723	片平 祐	実践の可視化への挑戦② ～実践者にとっての可視化とは～	K-D-4-163	口頭発表 K-D-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5月15日（日）	14:15~14:56	第6会場
C000725	鶴瀬 友理	保育者が「ネガティブ・ケイパビリティ」を志向する過程 ー新任から中堅段階になる保育者の事例を通してー	K-D-4-164	口頭発表 K-D-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5月15日（日）	14:15~14:56	第6会場
C000060	宮嶋 晴子	幼児の生活体験活動とその姿をとらえる保育者の視点について ー飯塚市庄内生活体験学校の事業参加アンケートの分析よりー	K-D-4-165	口頭発表 K-D-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5月15日（日）	14:15~14:56	第6会場
C000659	瀬々倉 玉奈	子ども・子育て支援における支援者養成のあり方に関する検討 ー京都女子大学親子支援ひろば「びっばらん」の展開ー	K-D-5-166	口頭発表 K-D-5	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4	5月15日（日）	14:15~15:00	第7会場
C000726	安部 祥子	園の教育理念と特色に関する保護者の理解 ー園の教育理念に関するアンケート調査の分析からー	K-D-5-167	口頭発表 K-D-5	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4	5月15日（日）	14:15~15:00	第7会場
C000767	矢野 永史子	森をフィールドとした子育て支援について	K-D-5-168	口頭発表 K-D-5	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4	5月15日（日）	14:15~15:00	第7会場
C000772	蠣崎 尚美	地域子育て支援拠点における子育て支援の可能性についてー考察	K-D-5-169	口頭発表 K-D-5	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4	5月15日（日）	14:15~15:00	第7会場
C000787	伊能 恵子	保育所に求められる保護者支援のあり方	K-D-5-170	口頭発表 K-D-5	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4	5月15日（日）	14:15~15:00	第7会場
C000781	小谷 正登	乳幼児の生活実態に関する研究 ー保護者対象の生活実態調査をもとにー	K-D-5-171	口頭発表 K-D-5	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4	5月15日（日）	14:15~15:00	第7会場
C000664	西垣 浩康	教育・保育活動の分析にみる保育者の役割に関する検討 ーA園の園だよりを事例としてー	K-D-6-172	口頭発表 K-D-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月15日（日）	14:15~14:52	第8会場
C000706	最上 秀樹	教育ドキュメンテーションによる、一人ひとりを大切にできる保育の再構築 ～「わたし」とのつながり」における育ちや学びの考察～	K-D-6-173	口頭発表 K-D-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月15日（日）	14:15~14:52	第8会場
C000760	宮田 まり子	園庭活用に対する意識：園庭の実態と意識に関する質問紙調査から	K-D-6-174	口頭発表 K-D-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月15日（日）	14:15~14:52	第8会場
C000802	福澤 惇也	「幼児期のパターン認識における教科教育との付き合い方に関して」	K-D-6-175	口頭発表 K-D-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月15日（日）	14:15~14:52	第8会場
C000368	巢立 佳宏	保育におけるスヌーズレンを活用した保育空間演出の可能性	K-D-7-176	口頭発表 K-D-7	保育環境・保育教材2	5月15日（日）	14:15~14:52	第9会場
C000112	岩倉 政城	コロナ下でのマスク着用が保育現場に及ぼす影響に関する実態調査 ～表情露出面積と血中酸素濃度の視点から～	K-D-7-177	口頭発表 K-D-7	保育環境・保育教材2	5月15日（日）	14:15~14:52	第9会場
C000673	米園 美里	0,1,2歳児の育ちを支える環境構成の工夫 ～人と物の環境から子どもの育ちを考える～	K-D-7-178	口頭発表 K-D-7	保育環境・保育教材2	5月15日（日）	14:15~14:52	第9会場
C000367	酒井 誠	秘密基地作りを通して保育の環境をデザインする	K-D-7-179	口頭発表 K-D-7	保育環境・保育教材2	5月15日（日）	14:15~14:52	第9会場
C000146	長岡 交子	家庭科教育の観点からの幼保小接続 ー遊びを通して育む生活力ー	K-D-8-180	口頭発表 K-D-8	幼保一体化・幼保小連携など&保育マネジメントなど	5月15日（日）	14:15~15:00	第10会場

受付番号	筆頭発表者	発表タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000258	天願 順優	ラーニング・ストーリーを小学校教員はどのように捉えているのか	K-D-8-181	口頭発表 K-D-8	幼保一体化・幼保小連携など&保育マネジメントなど	5月15日（日）	14:15~15:00	第10会場
C000674	増田 泉	幼小接続期における伝統的な言語文化の教材化	K-D-8-182	口頭発表 K-D-8	幼保一体化・幼保小連携など&保育マネジメントなど	5月15日（日）	14:15~15:00	第10会場
C000188	亀ヶ谷 元讓	「行事」の転換が保育者・組織の実態に及ぼす影響に関する質的研 ～「劇遊び」から「チャレンジ活動」への転換を可能にした組織要因の分析～	K-D-8-183	口頭発表 K-D-8	幼保一体化・幼保小連携など&保育マネジメントなど	5月15日（日）	14:15~15:00	第10会場
C000399	高橋 陽子	保育のグランドデザインを考える 2	K-D-8-184	口頭発表 K-D-8	幼保一体化・幼保小連携など&保育マネジメントなど	5月15日（日）	14:15~15:00	第10会場
C000402	小玉 亮子	保育のグランドデザインを考える 1	K-D-8-185	口頭発表 K-D-8	幼保一体化・幼保小連携など&保育マネジメントなど	5月15日（日）	14:15~15:00	第10会場