

日本保育学会第77回大会 採択演題一覧（自主シンポジウム）

受付番号	筆頭発表者		タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000022	及川	留美	社会的子育ての実現に向けてー地域と共に歩む支援者を育てる試みー	J-A-1	5月11日(土)	13:00-14:00	第3会場
C000024	横山	草介	トポスとしての保育のリアリティ	J-A-2	5月11日(土)	13:00-14:00	第4会場
C000039	高嶋	景子	地域の保育の質向上を支える持続可能な研修体制の構築に向けて ー横浜市の往還型研修と「保育・教育質向上サポーター」事業の取組みを手掛かりとしてー	J-A-3	5月11日(土)	13:00-14:00	第5会場
C000041	ポーター	倫子	文化の「枠」を往復することで見えてくる日本の保育：海外とつながりのある日本人研究者の気づきを通して	J-A-4	5月11日(土)	13:00-14:00	第6会場
C000054	佐藤	寛子	子どもを真ん中に保育を考えるⅣ ～やっぱり子どもはおもしろい～	J-A-5	5月11日(土)	13:00-14:00	第7会場
C000059	中道	圭人	幼児の遊びと創造性	J-A-6	5月11日(土)	13:00-14:00	第8会場
C000071	齊藤	多江子	大学は保育の質の向上にどのように寄与することができるか ー足立区と日本体育大学との運動遊び事業を通してー	J-A-7	5月11日(土)	13:00-14:00	第9会場
C000075	濱名	潔	保育実践者の主観に基づく研究にはどのような価値があるのか	J-B-1	5月11日(土)	15:40-16:40	第3会場
C000084	堀田	博史	幼児のデジタルリテラシーの育成	J-B-2	5月11日(土)	15:40-16:40	第4会場
C000085	植村	朋弘	ベダゴジカル・ドキュメンテーションとコミュニティ形成の関係性を解き明かす試み	J-B-3	5月11日(土)	15:40-16:40	第5会場
C000057	今川	恭子	養成校における領域「表現」のこれからを考える	J-B-4	5月11日(土)	15:40-16:40	第6会場
C000097	北島	孝通	トップリーダーも主体のチーム作り	J-B-5	5月11日(土)	15:40-16:40	第7会場
C000102	刑部	育子	リゾーム型保育マネジメント論の構築（1） ー子どもが暮らす場ー	J-B-6	5月11日(土)	15:40-16:40	第8会場
C000109	二宮	祐子	インクルーシブな医療的ケア児保育の実際 ー園における実践とエピソードから見えるものー	J-B-7	5月11日(土)	15:40-16:40	第9会場
C000116	芦澤	清音	子どもの権利とWell-beingを実現するインクルーシブ保育のカリキュラムをデザインする	J-B-8	5月11日(土)	15:40-16:40	第10会場
C000129	新井	しのぶ	どのように保育者が介入（ガイダンス）すれば幼児の遊びが科学的になるのか	J-C-1	5月12日(日)	10:00-11:00	第3会場

日本保育学会第77回大会 採択演題一覧（自主シンポジウム）

受付番号	筆頭発表者		タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000130	服部	伸一	指導が行き届きにくい保育学生に対する養成校のかかわり ー進路選択をみすえてー	J-C-2	5月12日(日)	10:00-11:00	第4会場
C000087	吉川	和幸	インクルーシブな保育における環境づくり、居場所づくり	J-C-3	5月12日(日)	10:00-11:00	第5会場
C000148	加藤	和成	インクルーシブ保育における保護者支援を考える	J-C-4	5月12日(日)	10:00-11:00	第6会場
C000158	林	悠子	多文化保育の保育者研修実施とその評価	J-C-5	5月12日(日)	10:00-11:00	第7会場
C000162	久保山	茂樹	支え、繋ぎ、育む：日本のインクルーシブな保育への展望（3） ー多様性を理解し尊重できる子どもを育む保育者のかかわりー	J-C-6	5月12日(日)	10:00-11:00	第8会場
C000186	佐木	彩水	主体としての子どもを支える	J-C-7	5月12日(日)	10:00-11:00	第9会場
C000202	仙田	考	子どもの主体的なあそび、学び、育ちを支える園庭・校庭・まちの環境について考える7 ～屋外環境やまち環境と出会うことの重要性を、乳幼児・学童期の実践から検討する～	J-D-1	5月12日(日)	12:30-13:30	第3会場
C000214	境	愛一郎	越境による保育者の育ちと実践のテロワールの探究：沖縄ー北海道での保育者交換留学の試み	J-D-2	5月12日(日)	12:30-13:30	第4会場
C000220	内田	祥子	就学前期における「学習」の展開：学習とドキュメンテーション(pedagogical documentation)	J-D-3	5月12日(日)	12:30-13:30	第5会場
C000225	保田	恵莉	マリア・モンテッソーリ教育学と家庭教育	J-D-4	5月12日(日)	12:30-13:30	第6会場
C000245	金山	美和子	乳幼児への語りかけ方「マザリーズ」の継承について考える ー地域子育て支援における「親」と「支援者」の現状に着目してー	J-D-5	5月12日(日)	12:30-13:30	第7会場
C000247	渡邊	哲也	共に育つとは ー聖書から考えるー	J-D-6	5月12日(日)	12:30-13:30	第8会場
C000266	藤田	篤	知育玩具がもたらす子どもの成長	J-D-7	5月12日(日)	12:30-13:30	第9会場
C000270	高村	真希	保育実習生・保育者・養成校教員の三者におけるより良い実習の在り方	J-D-8	5月12日(日)	12:30-13:30	第10会場
C000290	小松	歩	コミュニティ再生における遊び心の持つ意味② ー日常生活の中のゆとりと子ども観・人間観ー	J-E-1	5月12日(日)	15:00-16:00	第3会場
C000293	松山	綾子	「不適切保育」～保育者の立場から考える	J-E-2	5月12日(日)	15:00-16:00	第4会場

日本保育学会第77回大会 採択演題一覧（自主シンポジウム）

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000317	吉永 早苗	耳を澄ませば見えてくる子どもの姿・保育のこころ	J-E-3	5月12日(日)	15:00-16:00	第5会場
C000333	大澤 洋美	『保育の物語の中で、保育者は「加減」行為をどの様にとらえるのか』 ー幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知（実践知）の研究を手掛かりにしてー	J-E-4	5月12日(日)	15:00-16:00	第6会場
C000343	谷原 舞	乳幼児を対象とした絵本の読み聞かせボランティアを支援するための研修内容の研究	J-E-5	5月12日(日)	15:00-16:00	第7会場
C000399	野澤 祥子	保育の質の確保・向上に向けた自治体の取組について考える	J-E-6	5月12日(日)	15:00-16:00	第8会場
C000435	高橋 学	保育・子育て家庭支援専門職の人材育成と組織マネジメント ～スーパービジョンシステムの導入に関する検討～	J-E-7	5月12日(日)	15:00-16:00	第9会場
C000134	林 浩子	「評価」というトラウマから抜け出す ー“よさ”の未定義性の別のさらなる展開ー	J-E-8	5月12日(日)	15:00-16:00	第10会場
C000459	本山 方子	保育者の省察的実践と専門知の社会的文脈 ーSchön, D. A. (1983/2007)『省察的実践とは何か』をふまえてー	J-F-1	5月12日(日)	16:20-17:20	第3会場
C000463	渡邊 孝枝	子育て支援の質を考える ー埼玉東上地域大学教育プラットフォーム（TJUP）での子育て支援の実践からー	J-F-2	5月12日(日)	16:20-17:20	第4会場
C000476	爾 寛明	園児の参画する保育子ども基本法民主的な国家の素質を備える保育のあり方とは何か	J-F-3	5月12日(日)	16:20-17:20	第5会場
C000503	田島 大輔	「トライアル・アンド・エラーから学ぶ質の向上を目指す保育マネジメント（3）」 ～保育実践と園マネジメントとの両面からの捉え直し～	J-F-4	5月12日(日)	16:20-17:20	第6会場
C000515	平沼 博将	「保育事故」をなくすために（8） ー施設の安全管理にどのように取り組むかー	J-F-5	5月12日(日)	16:20-17:20	第7会場
C000536	猪熊 弘子	子ども主体の保育と安全② ー危険も含んだ遊びとCo-Agencyについて考える	J-F-6	5月12日(日)	16:20-17:20	第8会場
C000578	源 証香	共に育ちあう地域コミュニティづくりにおける保育所・大学の役割	J-F-7	5月12日(日)	16:20-17:20	第9会場
C000165	中嶋 一郎	子どもの権利条約と保育実践とのつながりを考える -子どもの参画と意見表明の事例検討-	J-F-8	5月12日(日)	16:20-17:20	第10会場