

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000084	石野 秀明	認定こども園における医療的ケアを必要とする園児の受入と園内体制 ―全国調査に基づいて―	K-A-1- 001	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5/10(土)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000381	齋藤 由佳	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために(13)	K-A-1- 002	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5/10(土)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000390	笹木 珠代	子どもが保育者との二者関係から離れるときをどう見るか	K-A-1- 003	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5/10(土)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000403	守 巧	インクルーシブ保育における定型発達児への教育的効果 ～保育現場におけるエスノグラフィーの分析から～	K-A-1- 004	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5/10(土)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000604	那須 とよみ	統合保育からインクルーシブ保育へ ―実践研究の変遷と考察―	K-A-1- 005	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5/10(土)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000612	鷲尾 昌子	自閉的傾向のある子どもと保育士の相互交流の変容	K-A-1- 006	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5/10(土)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000011	根本 朋子	子どもの主体性を育む「劇」活動について ―保育者による自由記述資料から読み取れる捉え方に着目して―	K-A-2- 007	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/10(土)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000033	副島 里美	小規模保育施設の可能性―野外保育との連携による子どもの成長発達を探る―	K-A-2- 008	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/10(土)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000246	石川 かおる	絵本から広がる探検遊び(2) ―てつたくん・みつやくんと友だちになるとき―	K-A-2- 009	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/10(土)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000428	渡邊 孝枝	子どもの遊びにおける「なりきる」ことの諸相	K-A-2- 010	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/10(土)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000559	西田 希	好きな遊びにおける活動性と走力の関係	K-A-2- 011	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/10(土)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000648	白井 景士	子どもがどのようにして運動遊びに関わっていくか―保育者や友達との関係性に着目して―	K-A-2- 012	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/10(土)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000216	巖 平	中国における保育政策の展開と法的整備の現状	K-A-3- 013	保育制度・保育行財政など	5/10(土)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000352	永島 さくら	小規模保育施設における連携の実態と課題(2) ―2自治体への質問紙調査の結果から―	K-A-3- 014	保育制度・保育行財政など	5/10(土)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000438	犬塚 典子	カナダ幼児教育・保育法(2024年)意義と展望	K-A-3- 015	保育制度・保育行財政など	5/10(土)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000478	長島 万里子	韓国の就学前教育・保育の現状と課題 ―保育者養成校教員のインタビューから―	K-A-3- 016	保育制度・保育行財政など	5/10(土)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000623	田島 美帆	保育の実務経験を有しない新人幼児教育アドバイザーの1年目の経験とはいかなるものか	K-A-3- 017	保育制度・保育行財政など	5/10(土)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000307	綿貫 文野	保育現場の連絡帳における保育者の意識調査 ―自己主張期の子どもの成長を伝える記述に着目して―	K-A-4- 018	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000398	最上 秀樹	乳児期の水遊びに関する保育者の認識 ―1,2歳児担任経験のある保育者への半構造化面接の分析―	K-A-4- 019	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000404	岩田 遵子	子ども集団の遊び援助において保育者に求められるマルチタスク―同時並行的援助の必要性―	K-A-4- 020	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000471	織壁 佐和子	保育者による対幼児発話の音声特徴と教育的効果の考察 ―いざこざ場面における解決方略に着目して―	K-A-4- 021	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000513	清水 憲志	保育者意識を言語化したことでもたらされたものは	K-A-4- 022	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000137	脇田 和子	地域子育て支援拠点が地域のハブとなるための仕組みに関する一考察	K-A-5- 023	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/10(土)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000266	田辺 昌吾	こども誰でも通園制度試行的事業から考える制度の方向性 ～保護者対象調査からの検討～	K-A-5- 024	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/10(土)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000287	久保田 健一郎	2000年代後半における子育て支援言説に関する研究	K-A-5- 025	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/10(土)	13:00-14:50	第4会場	B22

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000289	栗原 結海	保育雑誌に描かれる親への「支援」 —管理職向け雑誌『保育ナビ』の内容分析から—	K-A-5- 026	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/10(土)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000303	瀬々倉 玉奈	「つどいの広場」と大学との協働によるこども子育て支援 —アウトリーチ&ハイブリッドプログラムの試み—	K-A-5- 027	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/10(土)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000323	密城 吉夫	協同育児が親のアイデンティティに与える影響 —未就学の子どもをもつ父親からの視点を通して—	K-A-5- 028	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/10(土)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000552	佐々木 美和	子どもの探索意欲と絵本(1)「ミッケ！」シリーズ	K-A-6- 029	児童福祉・児童の人権など、その他	5/10(土)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000654	浅野 俊幸	パネルシアターの使用および製作と保育者のキャリア支援～多様な子ども支援の観点から～	K-A-6- 030	児童福祉・児童の人権など、その他	5/10(土)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000008	山本 智子	病気・障がいのある子どもの地域共生支援と音楽：医療的ケア児の参加支援に係る検討を中心に	K-A-6- 031	児童福祉・児童の人権など、その他	5/10(土)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000160	松浦 崇	保育・子育て支援と社会的養育の関連をめぐる歴史の変遷—戦後の混乱期を中心に—	K-A-6- 032	児童福祉・児童の人権など、その他	5/10(土)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000682	蠣崎 尚美	保育者養成校の学生への子どもの権利教育について ～ワークを通しての学び～	K-A-6- 033	児童福祉・児童の人権など、その他	5/10(土)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000004	田中 謙	保育所マネジメントにおける保育実践のリデザインの特質	K-B-1- 034	保育マネジメントなど	5/10(土)	15:10-16:25	第1会場	C11
C000018	原田 憲子	ミドルリーダー保育者の労働・生活実態の課題考察(1) —生活時間調査の事例分析から—	K-B-1- 035	保育マネジメントなど	5/10(土)	15:10-16:25	第1会場	C11
C000107	山田 一子	精神分析的理解に基づく保育園への心理的介入の効果:「対応に苦慮する保護者」対応(1) —臨床心理士の役割—	K-B-1- 036	保育マネジメントなど	5/10(土)	15:10-16:25	第1会場	C11
C000090	長門 久美子	精神分析的理論に基づく臨床心理士の心理的介入の効果:「対応に苦慮する保護者」対応(2) —園長の役割—	K-B-1- 037	保育マネジメントなど	5/10(土)	15:10-16:25	第1会場	C11
C000532	桜井 剛	保育の自然物の活用に果たした膳たけの役割について	K-B-2- 038	保育思想・保育理論・保育史など1	5/10(土)	15:10-16:25	第3会場	B11
C000595	上田 星	デンマークの幼稚園運動における民衆幼稚園運動への分化 —バグガー夫妻とウルフ姉妹の貢献に着目して—	K-B-2- 039	保育思想・保育理論・保育史など1	5/10(土)	15:10-16:25	第3会場	B11
C000605	佐藤 浩代	1949・50年の東洋英和女学院保育専攻部における保育者養成—教授内容記録に着目して—	K-B-2- 040	保育思想・保育理論・保育史など1	5/10(土)	15:10-16:25	第3会場	B11
C000258	藤谷 未央	文部省幼稚園教育課における幼児教育改革構想と1989年幼稚園教育要領改訂	K-B-2- 041	保育思想・保育理論・保育史など1	5/10(土)	15:10-16:25	第3会場	B11
C000124	佐々木 由美子	「おむすびころりん」の変容—1960年代までの作品を中心に—	K-B-3- 042	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	15:10-16:25	第5会場	B21
C000305	村田 康常	保育現場における絵本を読みあう場の形成と展開	K-B-3- 043	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	15:10-16:25	第5会場	B21
C000320	樋口 陽子	ブックスタートの利用と学生の絵本への親しみ感の関連性についての一考察	K-B-3- 044	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	15:10-16:25	第5会場	B21
C000325	井岡 瑞日	1970年代の絵本雑誌における保育絵本批判の検討	K-B-3- 045	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	15:10-16:25	第5会場	B21
C000476	山田 実	IT環境を用いた発達支援の試み	K-B-4- 046	保育環境・保育教材1	5/10(土)	15:10-16:25	第4会場	B22
C000643	岡本 恵	テキスト教材を用いた遊びが幼児教育に与える実践的考察	K-B-4- 047	保育環境・保育教材1	5/10(土)	15:10-16:25	第4会場	B22
C000665	加納 拓朗	幼稚園のピオトープ造成過程における自然体験活動の意義—子どもたちと作るメダカ池—	K-B-4- 048	保育環境・保育教材1	5/10(土)	15:10-16:25	第4会場	B22
C000668	田中 沙織	保育環境と身体活動との関連性について	K-B-4- 049	保育環境・保育教材1	5/10(土)	15:10-16:25	第4会場	B22
C000006	倪 琳林	在日中国人家庭の育児戦略に関する研究—三つの地域に在住する保護者へのインタビューを通して	K-B-5- 050	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	15:10-16:25	第2会場	C12

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000037	于 丹	1990から2030年までの「中国婦女発展綱要」の変遷に関して —Pythonを用いてテキストマイニングを通じて—	K-B-5- 051	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	15:10-16:25	第2会場	C12
C000550	井上 美佳	文化的に多様な子どもを包摂する「多文化共生保育」実現を目指して —保育現場の現状と保育者養成校のカリキュラム構築—	K-B-5- 052	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	15:10-16:25	第2会場	C12
C000600	富田 雅子	文化的に多様な子どもを受け入れる保育に関する研究 —利用者のコミュニティの違いに着目して—	K-B-5- 053	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	15:10-16:25	第2会場	C12
C000067	上原 由美	0,1歳児の保育における緩やかな担当制への実践プロセス(Ⅱ) —遊び保育とチーム保育を土台に新たな保育を志す園の取り組み—	K-C-1- 054	乳児保育(0,1,2歳児保育)など	5/10(土)	16:40-18:30	第1会場	C11
C000685	寺見 陽子	0・1・2歳児保育における保護者と保育者との関係が 家庭養育の質と保育の質に与える影響に関する考察	K-C-1- 055	乳児保育(0,1,2歳児保育)など	5/10(土)	16:40-18:30	第1会場	C11
C000326	水野 佳津子	保育士が乳児に「寄り添う」とはどういうことか？ ～看護分野の「傾聴」に着目して～	K-C-1- 056	乳児保育(0,1,2歳児保育)など	5/10(土)	16:40-18:30	第1会場	C11
C000531	滝口 圭子	2歳児クラスにおける保育の質の探索的検討：保育の環境と保育者のかかわりから	K-C-1- 057	乳児保育(0,1,2歳児保育)など	5/10(土)	16:40-18:30	第1会場	C11
C000583	猪熊 弘子	低年齢児保育に関する保育者の認識(2)—安全に着目して	K-C-1- 058	乳児保育(0,1,2歳児保育)など	5/10(土)	16:40-18:30	第1会場	C11
C000602	川中 義博	乳児保育における食事場面にに関する研究動向 —乳児の発達と保育者の視点に着目して—	K-C-1- 059	乳児保育(0,1,2歳児保育)など	5/10(土)	16:40-18:30	第1会場	C11
C000281	花輪 充	保育現場における劇活動の意義	K-C-2- 060	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	16:40-18:30	第18会場	B31
C000435	舟生 直美	五感を刺激する実体験を重視した領域「環境」の指導に関する一考察	K-C-2- 061	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	16:40-18:30	第18会場	B31
C000466	星崎 明里	五感を使った音遊びにおける子どもの表現の育ち —0・1・2歳児の身体表現活動から見えること—	K-C-2- 062	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	16:40-18:30	第18会場	B31
C000468	後藤 祐子	五感を使った音遊びにおける子どもの表現の育ち —3・4・5歳児の身体表現活動から見えること—	K-C-2- 063	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	16:40-18:30	第18会場	B31
C000625	上原 典子	保育園における食育への取り組み～行事食に着目して～	K-C-2- 064	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	16:40-18:30	第18会場	B31
C000285	館 秀典	自由視点VRを活用した実習不安を軽減する試みについて	K-C-3- 065	保育専門職の養成など1	5/10(土)	16:40-18:30	第3会場	B11
C000487	加藤 由紀子	保育現場におけるリトミックの実態	K-C-3- 066	保育専門職の養成など1	5/10(土)	16:40-18:30	第3会場	B11
C000376	杉田 美香	保育実習における責任実習に伴う学生の意識や心情の変化について	K-C-3- 067	保育専門職の養成など1	5/10(土)	16:40-18:30	第3会場	B11
C000348	小崎 遼介	大学と幼保連携型認定こども園との連携した保育者養成の実践	K-C-3- 068	保育専門職の養成など1	5/10(土)	16:40-18:30	第3会場	B11
C000678	安藝 雅美	モンテッソーリ理論の視点から見る保育者のリーダーシップ	K-C-4- 069	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	16:40-18:30	第5会場	B21
C000622	森元 真理	保育学生を対象とした「食」に関するSTEAM教育のための導入教材のデザイン	K-C-4- 070	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	16:40-18:30	第5会場	B21
C000663	吉田 和馬	見守る行為の熟達化に関する検討—中堅保育者のライフストーリーから—	K-C-4- 071	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	16:40-18:30	第5会場	B21
C000667	宮田 美恵子	不適切保育に関する研究：保育者に及ぼす心理的影響等調査から	K-C-4- 072	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	16:40-18:30	第5会場	B21
C000520	亀井 慶子	保育者を育てる熟達保育者の意識 —保育者Aの語りに着目して—	K-C-4- 073	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	16:40-18:30	第5会場	B21
C000353	千葉 千恵美	保育所における児童虐待防止における支援方法について	K-C-5- 074	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/10(土)	16:40-18:30	第4会場	B22
C000484	国府田 はるか	子育て支援の場における保育学生の学び —学生による振り返りの分析を中心に—	K-C-5- 075	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/10(土)	16:40-18:30	第4会場	B22

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000644	香崎 智郁代	保育現場における経験年数による保護者支援・子育て支援の現状と課題 ～アンケート調査を参考に～	K-C-5- 076	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/10(土)	16:40-18:30	第4会場	B22
C000645	猪熊 純子	何故、保育所で貧困は問題化しにくいのか	K-C-5- 077	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/10(土)	16:40-18:30	第4会場	B22
C000649	伊能 恵子	離職回避の視点から見た保護者支援	K-C-5- 078	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/10(土)	16:40-18:30	第4会場	B22
C000120	稲生 涼子	幼保連携型認定こども園における鍵盤ハーモニカを用いた音遊びの実践	K-C-6- 079	幼保一体化・幼保小連携など	5/10(土)	16:40-18:30	第2会場	C12
C000222	小室 明久	子どもの表現を捉える観点の同異—小学校教師と保育者の比較から—	K-C-6- 080	幼保一体化・幼保小連携など	5/10(土)	16:40-18:30	第2会場	C12
C000282	鈴木 美佐緒	新たなスタートカリキュラムの構想と展開に関する一考察	K-C-6- 081	幼保一体化・幼保小連携など	5/10(土)	16:40-18:30	第2会場	C12
C000449	矢崎 桂一郎	スウェーデンの幼小連携制度に関する地方自治体間比較	K-C-6- 082	幼保一体化・幼保小連携など	5/10(土)	16:40-18:30	第2会場	C12
C000607	東尾 晃世	遊びを通して学ぶ就学前の子どもの姿—数の分解に着目して—	K-C-6- 083	幼保一体化・幼保小連携など	5/10(土)	16:40-18:30	第2会場	C12
C000379	滝沢 ほだか	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の指導法に関する研究(4) —指導計画から発展させた表現活動について—	K-D-1- 084	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:30	第1会場	C11
C000477	坪井 葉子	保育者養成課程における紙芝居や絵本への関心を高めるための実践報告(1) —保育・子育て研究所の取り組み—	K-D-1- 085	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:30	第1会場	C11
C000407	柳井 郁子	保育者養成課程における紙芝居や絵本への関心を高めるための実践報告(2) —アンケート調査の分析から—	K-D-1- 086	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:30	第1会場	C11
C000417	室井 佑美	時代を拓いた保育者は自らの職業人生をどう語るのか(1) —“保育者になっていく選択”のライフストーリー—	K-D-1- 087	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:30	第1会場	C11
C000571	森 依子	時代を拓いた保育者は自らの職業人生をどう語るのか(2) —特別な配慮を要する子どもを幼児教育の文脈の中で捉え、理論と実践を深めるライフストーリー—	K-D-1- 088	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:30	第1会場	C11
C000021	守川 美輪	幼児教育における木を素材としたコーナー遊びの内容と方法	K-D-2- 089	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/11(日)	9:00-10:30	第18会場	B31
C000089	永井 弘人	紙製4足受動歩行模型の制作と遊び—子供の概念発達の可能性—	K-D-2- 090	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/11(日)	9:00-10:30	第18会場	B31
C000156	平澤 節子	地域の伝統文化による保育実践 —「神楽と音楽表現」からの考察—	K-D-2- 091	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/11(日)	9:00-10:30	第18会場	B31
C000162	赤嶺 絵吏子	子ども・保育者・演奏者の共主体による鑑賞活動の実践	K-D-2- 092	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/11(日)	9:00-10:30	第18会場	B31
C000192	長谷川 春香	楽器の自由探索を支える保育者の役割	K-D-2- 093	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/11(日)	9:00-10:30	第18会場	B31
C000038	田中 敏明	園長、保育者の保育の基本に対する考え方	K-D-3- 094	保育思想・保育理論・保育史など2	5/11(日)	9:00-10:30	第3会場	B11
C000078	後藤 紀子	小林宗作の幼児理解	K-D-3- 095	保育思想・保育理論・保育史など2	5/11(日)	9:00-10:30	第3会場	B11
C000119	野尻 美枝	1890年におけるパティ・ヒルの保育実践	K-D-3- 096	保育思想・保育理論・保育史など2	5/11(日)	9:00-10:30	第3会場	B11
C000225	福田 篤子	保育環境の歴史的変遷—幼稚園における園庭環境—	K-D-3- 097	保育思想・保育理論・保育史など2	5/11(日)	9:00-10:30	第3会場	B11
C000026	臼井 奈緒	園の音楽文化と保育者の音楽指導観醸成に関する研究(2) —子ども中心の音楽活動の再構築に向けて—	K-D-4- 098	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	9:00-10:30	第5会場	B21
C000031	井上 聖子	保育・幼児教育施設から求められる保育者の資質能力について —山梨県内の保育・幼児教育施設からのアンケート調査結果より—	K-D-4- 099	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	9:00-10:30	第5会場	B21
C000053	ポーター 倫子	保育職におけるマインドフルネスの必要性—省察的実践とマインドフルネス	K-D-4- 100	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	9:00-10:30	第5会場	B21

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000058	野中 奏	我が国の保育における危機管理研究の時代的変遷 ー保育者の危機管理意識に着目してー	K-D-4- 101	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	9:00-10:30	第5会場	B21
C000091	三原 詔子	応答的なかわりについて保育者の理解を深める試み	K-D-4- 102	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	9:00-10:30	第5会場	B21
C000233	前田 寛子	保育士は保育日誌をどのように書いてきたかー世代別保育士の語りを通してー	K-D-5- 103	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	9:00-10:30	第4会場	B22
C000302	大貫 麻美	領域「環境」を核としたサスティナビリティ・コンピテンシーに関する幼児教育プログラム評価指標の検討	K-D-5- 104	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	9:00-10:30	第4会場	B22
C000486	岡田 泰枝	スウェーデンの就学前教育における組織的な質の取り組み その2 ーある民間の就学前教育の質の評価についての取り組みからー	K-D-5- 105	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	9:00-10:30	第4会場	B22
C000250	中村 恵	子どもが行為主体となるICT活用とは	K-D-5- 106	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	9:00-10:30	第4会場	B22
C000295	村山 大樹	幼児向けプログラミング・Toyを活用した活動プログラム開発 ～Toy・プレイグラウンドの活用を中心として～	K-D-5- 107	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	9:00-10:30	第4会場	B22
C000224	小久保 圭一郎	保育士資格登録者の職場環境に対する意識についてⅡ ーA県の実態調査における自由記述の分析から	K-D-6- 108	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	9:00-10:30	第2会場	C12
C000227	松島 英恵	子どもと保育者が相互主体的に遊びを展開するプロセスと保育者の保育観	K-D-6- 109	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	9:00-10:30	第2会場	C12
C000186	岸野 麻衣	園・地域を越えて共に省察し編み直す保育研修(1) ～協働探究を通して学び合いを支える市町幼児教育アドバイザー養成～	K-D-6- 110	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	9:00-10:30	第2会場	C12
C000188	宮本 雄太	園・地域を越えて共に省察し、編み直す保育研修(2) ～つながりを通して学びを共創する園内リーダー養成～	K-D-6- 111	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	9:00-10:30	第2会場	C12
C000234	本岡 美保子	保育者のセカンドキャリアとしての大学教員一語り合いにもとづくオートエスノグラフィーからー	K-D-6- 112	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	9:00-10:30	第2会場	C12
C000469	中村 佐里	保育者の意図が伝わることを目指した保育ドキュメンテーションの授業実践	K-E-1- 113	保育専門職の養成など3	5/11(日)	10:45-12:15	第1会場	C11
C000339	星 早織	子ども理解を深める実習記録と実習事後指導の在り方	K-E-1- 114	保育専門職の養成など3	5/11(日)	10:45-12:15	第1会場	C11
C000507	波多野 和彦	DX時代に向けた保育者養成カリキュラムの再考～情報教育の立場から～	K-E-1- 115	保育専門職の養成など3	5/11(日)	10:45-12:15	第1会場	C11
C000510	有村 さやか	地域の音楽文化を保育者養成課程に導入する試み(2) ー地域の祭り参加から見た学生の学びー	K-E-1- 116	保育専門職の養成など3	5/11(日)	10:45-12:15	第1会場	C11
C000255	本野 洋子	子どもの主体的な音楽表現を導く保育者の対話的アプローチ	K-E-2- 117	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/11(日)	10:45-12:15	第18会場	B31
C000268	田代 梓	劇活動に対する保育士の意識と現場での位置づけ ーアンケート調査から読み取れる保育士の考え方ー	K-E-2- 118	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/11(日)	10:45-12:15	第18会場	B31
C000395	高久 結衣	保育の中で生まれた歌から見えてきたこと ー4歳児 ツバメとの出会いからー	K-E-2- 119	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/11(日)	10:45-12:15	第18会場	B31
C000306	金澤 妙子	ある幼稚園の菜園活動に関する一考察 ー食科学大学とともにー	K-E-2- 120	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/11(日)	10:45-12:15	第18会場	B31
C000288	松永 静子	戦後、昭和の時代を創造したリーダーたちのオーラルヒストリーその4 ～キリスト教保育を支えてきたリーダーらの語りから～	K-E-3- 121	保育思想・保育理論・保育史など3	5/11(日)	10:45-12:15	第3会場	B11
C000301	相楽 真樹子	戦前期愛育会における愛育研究所教養部の活動	K-E-3- 122	保育思想・保育理論・保育史など3	5/11(日)	10:45-12:15	第3会場	B11
C000446	吉田 昌弘	倉橋惣三の保育論究明の取り組みと心理学的基礎	K-E-3- 123	保育思想・保育理論・保育史など3	5/11(日)	10:45-12:15	第3会場	B11
C000014	湯川 嘉津美	戦後初期における幼稚園教員養成の模索	K-E-3- 124	保育思想・保育理論・保育史など3	5/11(日)	10:45-12:15	第3会場	B11
C000463	大豆生田 芽吹	津守真のメルロー＝ポンティ観ー「表現の他者論」に触れながらー	K-E-3- 125	保育思想・保育理論・保育史など3	5/11(日)	10:45-12:15	第3会場	B11

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000093	久保田 真規子	子どもに寄り添う保育者の園内研修の歩み ～主体的に遊ぶこどもを願いとして～	K-E-4- 126	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	10:45-12:15	第5会場	B21
C000094	渡辺 令子	園庭をもたない駅前保育施設の環境構成における保育者の意識の変容に関する研究 —園内研修を活用した取組に着目して—	K-E-4- 127	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	10:45-12:15	第5会場	B21
C000113	檜木 彩	子どもとの関わりにおける「判断の枠組み」の可視化	K-E-4- 128	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	10:45-12:15	第5会場	B21
C000116	西垣 浩康	ミドルリーダーを対象とした園内研修の実施とその評価	K-E-4- 129	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	10:45-12:15	第5会場	B21
C000117	前田 和代	新人保育者の遊びの理解と援助の変容に関する研究(1)	K-E-4- 130	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	10:45-12:15	第5会場	B21
C000313	三好 伸子	絵本の読み合いによる感覚的な語り合いの有意義性(1) —『ねんねこ ねんねこ ビー』のページ感想より—	K-E-5- 131	保育環境・保育教材2	5/11(日)	10:45-12:15	第4会場	B22
C000312	谷 昌代	絵本の読み合いによる感覚的な語り合いの有意義性(2) —保育者の感想の分類より—	K-E-5- 132	保育環境・保育教材2	5/11(日)	10:45-12:15	第4会場	B22
C000400	みやざき 美栄	デジタル壁面構成の可能性(2) —音を取り入れた教材開発—	K-E-5- 133	保育環境・保育教材2	5/11(日)	10:45-12:15	第4会場	B22
C000508	野澤 祥子	保育の質と3歳児の発達との関連の検討 —「保育の質と子どもの発達に関する縦断的研究」から—	K-E-5- 134	保育環境・保育教材2	5/11(日)	10:45-12:15	第4会場	B22
C000481	細田 成子	架け橋期の言語力への関心について —「なぞなぞ」の教材製作における学生の視点から探る—	K-E-5- 135	保育環境・保育教材2	5/11(日)	10:45-12:15	第4会場	B22
C000229	松田 こずえ	ノルウェーの保育実践における子どもの「参加する権利」	K-E-6- 136	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/11(日)	10:45-12:15	第2会場	C12
C000437	馬 春陽	中国における少数民族に対する就学前教育・初等教育における民族文化	K-E-6- 137	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/11(日)	10:45-12:15	第2会場	C12
C000360	小玉 亮子	ジェンダーの視点から見る保育者の意識:幼児教育におけるアンコンシャスバイアスに関する調査研究(1)	K-E-6- 138	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/11(日)	10:45-12:15	第2会場	C12
C000359	辻谷 真知子	ジェンダーの視点から見る保育環境:幼児教育におけるアンコンシャスバイアスに関する調査研究(2)	K-E-6- 139	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/11(日)	10:45-12:15	第2会場	C12
C000257	菅 眞佐子	「みて」を介した他者との共有は幼児の発達をどう支えるか	K-F-1- 140	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他3	5/11(日)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000293	小谷 卓也	「物」や「現象」と関わる遊びにおける乳児の推論の特徴 —1歳児の「斜面転がし遊び」を事例として—	K-F-1- 141	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他3	5/11(日)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000054	玉城 美千子	保育施設において保育者が行うペアレント・トレーニングは 保護者にとっていかなるものか	K-F-1- 142	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他3	5/11(日)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000049	鶴 宏史	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究(1)自治体ごとの家庭支援推進保育事業の 概要	K-F-1- 143	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他3	5/11(日)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000111	松山 聖奈	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究(2)ニーズ評価と課題の明確化	K-F-1- 144	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他3	5/11(日)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000096	城田 美好	保護者と保育者の関係発達に伴う保護者の意識変容に関する検討	K-F-1- 145	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他3	5/11(日)	13:00-14:50	第1会場	C11
C000154	岩倉 政城	保護者参加、異年齢児集団による共同養育を目指して-「保育所保育指針」の批判的検討	K-F-2- 146	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000209	原島 有紀乃	既存の枠にとらわれない園行事～年長児と共に創る実践を通して見えたこと～	K-F-2- 147	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000374	三山 美美子	スウェーデンのナショナルカリキュラムを基に、より具体的に表現した子どもの学び ①保育・教育の価値観を学びの категория に ②「今日という日のわたし」への想いをドキュメンテーションに IMAからMIRAIへの架け橋が見えてくる	K-F-2- 148	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000412	安部 高太郎	保育への現象学的アプローチにおける保育者の地平	K-F-2- 149	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	13:00-14:50	第18会場	B31

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(口頭)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000540	松永 愛子	園文化から生まれる「保育方法」を見出す必要性について	K-F-2- 150	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000618	椎橋 元貴	幼児の造形遊びにみる論理的思考の萌芽(3): 4歳児クラスにおける幼児のクラフト紙を用いた遊びに関する分析	K-F-2- 151	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	13:00-14:50	第18会場	B31
C000230	和田 香誉	子どもと絵本との関わりに関する研究 X V	K-F-3- 152	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/11(日)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000330	角地 佳子	幼児の自由画におけるキャラクターの表出について	K-F-3- 153	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/11(日)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000422	赤津 裕子	保育におけるICTを活用した表現活動(2) —5歳児 映像表現と音づくり—	K-F-3- 154	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/11(日)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000425	板東 愛理香	保育における遊び場面の「リスク」とは	K-F-3- 155	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/11(日)	13:00-14:50	第3会場	B11
C000174	境 愛一郎	他職種から保育者にキャリアチェンジするプロセスの検討	K-F-4- 156	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5/11(日)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000178	渋谷 郁子	ケア論からみた保育の専門性(4)	K-F-4- 157	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5/11(日)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000637	虫明 淑子	園としての同僚性に基づく保育実践の検討	K-F-4- 158	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5/11(日)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000297	阪本 満	保育所でキャリアを積み上げた保育者が幼稚園異動によって受けるその後のキャリア形成への影響	K-F-4- 159	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5/11(日)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000198	杉山 和	子どもと「受け止め合う」保育者の葛藤	K-F-4- 160	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	5/11(日)	13:00-14:50	第5会場	B21
C000144	高岩 恭子	保育園を利用する「対応に苦慮する保護者」の力動理解:研修の評価を通じた分析	K-F-5- 161	保育マネジメントなど	5/11(日)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000459	桜永 昌徳	「対応に苦慮する保護者」との関りに関する保育士の問題意識:質問紙調査から(1)	K-F-5- 162	保育マネジメントなど	5/11(日)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000200	田村 和子	「対応に苦慮する保護者」との関わりに関する保育士の問題意識:質問紙調査から(2)	K-F-5- 163	保育マネジメントなど	5/11(日)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000672	坪井 順子	X市における保育者の役割とキャリアからみる意識についての調査	K-F-5- 164	保育マネジメントなど	5/11(日)	13:00-14:50	第4会場	B22
C000079	杉山 祐子	離職保育士の復職支援に関する研究 —復職保育士の質問紙調査より—	K-F-6- 165	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000083	中村 麻衣子	合理的配慮に対する保育者養成大学生の意識に関する研究	K-F-6- 166	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000123	大井 美緒	保育学生がイメージする子ども主体を意識した関わり方について	K-F-6- 167	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000147	遠藤 晶	保育の質を高める実践⑤ ~身体表現遊びにおける共感的相互作用を高める指導~	K-F-6- 168	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:50	第2会場	C12
C000140	久米 裕紀子	保育の質を高める実践⑥—保育を観る力を育む	K-F-6- 169	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:50	第2会場	C12