

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000171	水野 道子	保育者養成校における小学校との交流授業の実践と考察	P-A-1- 001	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000256	小橋 暁子	校種合同研修による幼小接続:造形表現活動の研修から	P-A-1- 002	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000275	一前 春子	幼保小連携接続の効果と課題に対する園長と小学校校長の認識	P-A-1- 003	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000283	田崎 教子	幼保小連携・接続における「遊び」から「学び」の様相	P-A-1- 004	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000294	奥野 千夏	実践の足跡から編成する幼小接続カリキュラムー人と自然と暮らしを大切にしたい実践者たちの挑戦ー	P-A-1- 005	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000299	外薗 知子	幼保小の架け橋プログラムの実践ー京都市の研究ブロックでの取組ー	P-A-1- 006	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000350	渡辺 ユリナ	保育者と小学校教員の音楽表現教育における「豊か」観の接続	P-A-1- 007	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000393	菊地 篤子	幼保小および家庭の連携に関するー考察	P-A-1- 008	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000426	片岡 今日子	親密圏での関わりを目指した幼小交流活動の在り方ー子ども同士の相互承認の変化に着目してー	P-A-1- 009	幼保一体化・幼保小連携など1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000431	波多 彩花	幼保小の接続に関する研究動向	P-A-2- 001	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000443	時田 詠子	架け橋期のカリキュラムにおける保育者と小学校教員の認識の違い	P-A-2- 002	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000503	柳瀬 瑞穂	園と卒園児家庭が関わりを持ち続けることの意義と可能性 ー集団共同型子育て再生プロジェクト(1) 職員インタビューからー	P-A-2- 003	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000383	廣戸 健悟	”ナナメ”の関係からみる園での小学生ボランティア ー集団共同型子育て再生プロジェクト(2) 小学生インタビューからー	P-A-2- 004	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000506	音山 若穂	ICTによる伴走型コンサルティングにおける幼保小連携の可能性	P-A-2- 005	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000593	坂田 紘子	幼小接続期におけるカリキュラム作成とその実際	P-A-2- 006	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000661	中島 伸子	幼小接続の取り組みにおける保育者・教師の学びーインタビュー分析を通して	P-A-2- 007	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000674	岡田 恵	保育士養成校学生が考える保幼小接続 地域の小学校とのふれあい活動を通して学んだこと	P-A-2- 008	幼保一体化・幼保小連携など2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000039	戸次 佳子	絵本の研究(6):ヨシタケシンスケの絵本「もうぬげない」を小学生はどう読むのか	P-A-3- 001	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000066	田中 卓也	小学館刊行『幼稚園』に関する研究ー幼児像と母親像の形成を中心にー	P-A-3- 002	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000139	山本 聡子	上澤謙二の「おはなし」論ー昭和初期から中期の著作の分析ー	P-A-3- 003	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000197	野川 智子	子どもの生活技術の実態調査ー持つ・削る・絞る・切る・結ぶー	P-A-3- 004	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000247	松原 みゆき	エブロンシアター『くいしんぼうおばけ』における保育学生の学びについて ー保育園における「学生の実践」を通してー	P-A-3- 005	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000278	手良村 昭子	保育教材としての絵本に関するー考察	P-A-3- 006	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000314	八幡 眞由美	武内俊子研究 I	P-A-3- 007	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000482	伊藤 美和子	ヴィゴツキーの児童文化論	P-A-3- 008	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000553	柿沼 芳枝	パネルシアターの教材特性に関する検討(4)ー操作性に着眼してー	P-A-3- 009	児童文化・児童文化財など	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000027	吉次 豊見	öppen förskolaにおける言語カフェの取り組み ー外国にルーツをもつ親子のスウェーデン社会への入り口としてー	P-A-4- 001	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000062	渡部 晃正	海外で育つ日本の子どもの生活と遊びに関する研究ーシンガポールの就学前園児についてー	P-A-4- 002	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000176	佐々木 由美子	外国人児童とその保護者への就学に向けた支援	P-A-4- 003	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000199	橋元 知子	幼児期における英語体験の影響と教育的意義に関する研究	P-A-4- 004	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000238	小野 順子	外国籍親子への子育て支援における専門性について	P-A-4- 005	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000536	岡野 聡子	カナダの幼児教育とEarly Learning Framework(ELF)の実践:その理念と日本への示唆	P-A-4- 006	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000581	大庭 三枝	フランスにおけるAGEEM (Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques)の今日的役割に関する検討	P-A-4- 007	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000652	鈴木 真由美	神奈川県における多文化教育の意識と理解	P-A-4- 008	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000007	玉瀬 友美	絵本の読み聞かせにおける保育者と幼児にみられる言語的・非言語的やりとり	P-A-5- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000046	花岡 清美	音と光の即興、森のサウンドマップ―「触れる」「聴く」「見る」感覚で遊ぶ実践と質問紙調査―	P-A-5- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000047	山田 伸之	地震防災保育と図上訓練を合わせた実践から見えた保育者たちの気づき	P-A-5- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000052	多保田 治江	子どもとはぐくむ表現活動(15)―3年間のインタビュー調査結果を通して―	P-A-5- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000057	小池 美知子	保育の音楽活動の実態―保育者のアンケート調査から―	P-A-5- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000072	森 佳奈	「聴覚と嗅覚からのイメージが幼児の描画に及ぼす影響―2つの実践の比較研究―」	P-A-5- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000073	田中 慈子	保育者・教員養成課程における学生の感性和意欲を育む音楽会 ―学生記述から見る成果と意義―	P-A-5- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000077	児嶋 輝美	保育者がとらえる保育内容としての手遊び歌の意味	P-A-5- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000080	伊藤 美保子	幼児期の遊びに関する事例研究―指導計画と子どもから生まれる遊び	P-A-5- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000086	丁子 かおる	乳幼児の造形表現におけるねらいについて ―系統的カリキュラムの作成に向けて―	P-A-5- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000095	甲賀 崇史	身近な動物の飼育から子どもが生命を感じとっていく過程の発達の検討 ―カタツムリ・ダンゴムシの世話をするE児の語りから―	P-A-5- 011	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)1	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000097	伊原 小百合	楽器の自由探索によって育まれるものとは何か:保育現場における幼児の遊び方に着目して	P-A-6- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000106	井上 美智子	生態学的自然観とは何か―幼児期の持続可能性のための教育の観点から―	P-A-6- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000121	金谷 美穂	絵本の繰り返し読みが幼児のイメージ形成に及ぼす影響	P-A-6- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000127	杉野 万季	幼児の遊びが科学的になるための保育者の関わり方についての一考察	P-A-6- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000132	谷口 聖	保育実習前後の保育者養成学生の児童文化財に対する理解に関する研究 ―絵本、大型絵本、紙芝居に焦点を当てて―	P-A-6- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000146	金倉 史志	子どもとつくる行事 朝市 〡―5歳児の話し合いの経過から―	P-A-6- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000148	長井 美怜	幼児期の飼育体験がもたらす心の育ち～カナヘビ飼育の実践から～	P-A-6- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000175	矢野 真	地域連携を通じたSDGs教材作成のための木育	P-A-6- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000180	桂山 たかみ	保育現場における絵と言葉のリズムによる打楽合奏の検討	P-A-6- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000187	駒 久美子	保育者養成課程における表現教育に関する研究(13)	P-A-6- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000189	島田 由紀子	保育者養成課程における表現教育に関する研究(14)	P-A-6- 011	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000447	福永 優子	幼児の言語表現と発達との関連性 ―4歳児・5歳児の看図アプローチによる活動での発話過程に着目して―	P-A-6- 012	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)2	5/10(土)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000430	一色 里絵	保育の場における「子どもの表現」を保育者はどう捉えているのか	P-B-1- 001	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000440	小原 幹代	保育者の資質向上を目指して(その3)―身体表現遊びを体験することからみえるもの―	P-B-1- 002	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000441	高嶋 景子	保育の質向上を支える地域における「保育研修コーディネーター」に関する研究(2)	P-B-1- 003	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000442	石川 智子	一人ひとりの想いから生まれる協働遊び―4歳児クラスのエピソードから―	P-B-1- 004	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000472	吉川 暢子	ウォーキングメソドロジーを用いた保育者の感覚や感性を育む園内研修に関する一考察	P-B-1- 005	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000495	上村 裕樹	ICTによる伴走型コンサルティング(7)共有への支援	P-B-1- 006	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000497	樟本 千里	保育者の主体性理解が幼児の主体性発揮に及ぼす影響	P-B-1- 007	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000570	永井 久美子	3歳未満児クラスを担当する保育者の「連携・協働」の形成プロセス	P-B-1- 008	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000511	下稻 美里	保育学生における保育者像の研究―保育者像の変容過程に着目して―	P-B-1- 009	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000517	小木曾 友則	教育課程に係る教育時間外の教育及び保育における保育者の連携に関する研究 ―連絡ノートの活用に注目して―	P-B-1- 010	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000524	清水 道代	戦後幼稚園教育発展期における東京都公立幼稚園の保育者の実践と意義に関する一考察	P-B-1- 011	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000554	千葉 綾子	保育者が子どもの声を聴く意味	P-B-2- 001	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000561	矢萩 恭子	対話的アセスメントによる保育・子育て支援実践に関する研究(1) ―保育の質向上を図る園内研修の取組みについて考える―	P-B-2- 002	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000562	平野 真紀	集団と個が生かしあえる造形表現活動と保育者の関わり	P-B-2- 003	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000564	鎌内 菜穂	ともにあるということ(3)―「遊び」を通した研修における学びのあり方―	P-B-2- 004	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000505	野口 隆子	公立幼稚園におけるミドルリーダーの役割―効果的な園運営とやりがいに関する分析―	P-B-2- 005	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000594	香曽我部 琢	園長のワークエンゲージメント―こども誰でも通園制度をめぐる―	P-B-2- 006	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000628	伊藤 照美	新任保育者の早期離職に関する要因について	P-B-2- 007	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000634	本江 理子	園内研修会のあり方の検討(3)	P-B-2- 008	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000641	川邊 音生	遊びから学びへつなぐ援助の在り方～伝統的なうた遊びに焦点をおいて～	P-B-2- 009	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000642	小林 真	性別違和が想定される幼児への支援のあり方	P-B-2- 010	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000651	真鍋 美智代	保育者の子ども理解を深める一考察(1)	P-B-2- 011	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000658	吉田 ゆり	保育者のインクルーシブ意識醸成に向けた研修プログラムの開発 ―児童発達支援事業所保育士を対象とした研修の試み―	P-B-3- 001	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000673	松本 信吾	幼児が本音で話し合う過程に関する一考察	P-B-3- 002	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000677	吉岡 尊	新人保育者が抱く困り感はどうに変容するのか ―子どもとの関わり合いに焦点を当てて―	P-B-3- 003	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000680	多川 則子	保育研究における保育者の子どもに対する応答について	P-B-3- 004	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000009	小関 慶太	日本版DBS制度と保育者養成―職業選択及び遂行の自由と保育刑事政策の視点より	P-B-3- 005	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000048	末寄 雅美	保育者養成における実習日誌に関する考察Ⅳ ―保育現場の実習指導担当者への質問紙調査の結果から―	P-B-3- 006	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000055	平田 由季子	保育者養成大学卒業生の就業意識と支援ニーズに関する調査	P-B-3- 007	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000061	旭 彩希	子育て支援イベントにおける学生の実践と意識変容―保育者養成の観点から―	P-B-3- 008	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000063	三上 祐里枝	人を育てる保育実習ガイドライン～相模原市の保育者と共に考える～	P-B-3- 009	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000071	田爪 宏二	保育者養成短期大学生における認知的個性の認識が実習の予想に及ぼす影響(3): 保育実習IIIにおける実行機能と保育者効力感、実習の不安との関連	P-B-3- 010	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000082	太田 節子	子ども中心の保育を考える(3)ー保育者の言葉に焦点を当ててー	P-B-3- 011	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000092	鈴木 恒一	現代の保育者養成の課題～少子化時代の保育学生の意識を通して～	P-B-3- 012	保育専門職の養成など、その他1	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000191	森 知子	子どもの育ちを支える環境と保育Ⅱ	P-B-4- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000215	麓 洋介	「音楽を生み出す遊び」「マープリング」における造形表現の概念・行為・現象についての帰納的検討	P-B-4- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000231	清水 真由子	5-6歳年齢における向社会的性の認知と遊び行動の関連	P-B-4- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000235	金山 茉莉花	3歳未満児を対象とした音楽表現指導の特徴に関する一考察ー3歳以上児との違いを探るー	P-B-4- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000245	鈴木 捺津美	保育実践に繋がる授業の探求ー言葉指導法における「えほんずかん」の意義とはー	P-B-4- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000261	木戸 啓絵	持続可能性へと開かれた保育ードイツの実践事例をもとにー	P-B-4- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000273	和田 靖子	関係性の中から育まれる子ども主体の表現活動を考える ー子ども同士が聴き合うことが見られた表現の事例からー	P-B-4- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000568	池上 奈摘	保育内容「言葉」の指導法における看图アプローチの活用	P-B-4- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000280	若谷 啓子	表現の協働的活動における学生自身の評価に着目してー音楽人形劇の活動を通してー	P-B-4- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000341	浅野 菜津子	自然環境とかかわる体験について考えるー自然と共にいる子どもたちの姿を通してー	P-B-4- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000149	水崎 誠	幼児の音楽的エージェンシーに関する基礎的検討	P-B-4- 011	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)3	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000347	藤崎 亜由子	保育者の虫への苦手意識と共存意識	P-B-5- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000377	安部 永	子どもの緩衝材に関する立体造形表現の取り組み	P-B-5- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000378	松寿 洋子	幼児初期の「身体活動に関わる保育環境尺度」の作成(6)	P-B-5- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000382	新城 友紀	「音スケッチ」による対話の試み(2)ー絵本から紡ぎだす音色とかたちー	P-B-5- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000384	望月 文代	学生が捉える園行事の在り方についてー保育者養成学生による調査からー	P-B-5- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000387	篠原 俊明	幼児期における2年間の自由遊び中の身体活動量の変化:年中から年長にかけて	P-B-5- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000388	佐伯 岳春	保育者からの子どもに対する表現	P-B-5- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000391	木村 奈々	保育における子どもと保育者のやりとりー3歳児のリトミック実践に焦点をあててー	P-B-5- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000399	呂 小耘	5歳児クラスの絵本の読み聞かせ場面の比較ー異なる種別の幼児教育施設に着目してー	P-B-5- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000409	田宮 希砂	保育学生の歌遊び場面における苦手意識克服のプロセスの検討 ー相対音感の獲得に着目してー	P-B-5- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000419	石川 徹	「夕方時間帯の保育」における雰囲気とはどのようなものなのかー保育施設での参与観察を通してー	P-B-5- 011	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)4	5/10(土)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000020	小田 良枝	医療的ケア児の施設の現状と課題2 -保育所で医療的ケア児を受け入れられるまでの2年間-	P-C-1- 001	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000024	吉川 和幸	インクルーシブな保育の創出過程に関する縦断的研究③ー入園後2年目 4歳児学級での対象児の姿と保育者の支援ー	P-C-1- 002	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000040	丹羽 健太郎	共生保育場面において自閉スペクトラム症のある幼児が指差しを用いる意味 ー会話分析からの検証ー	P-C-1- 003	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000059	松山 綾子	特別な配慮を要する子どもの音楽活動～芸術活動を通じたクラス運営	P-C-1- 004	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000129	高橋 正樹	5領域分類における行動評価からみる専門的支援のあり方について ～放課後等デイサービスでの取り組み～	P-C-1- 005	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000142	竹森 亜美	保育者養成課程における「インクルーシブ保育」の態度形成プロセスの検討 ー保育者養成と特別支援教育の親和性に着目してー	P-C-1- 006	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000161	馬立 明美	インクルーシブ保育における『こども音楽療育士』の役割～多様な子どもたちと音楽～	P-C-1- 007	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000296	小柳津 和博	インクルーシブ保育における肢体不自由児の戸外遊びに関する研究	P-C-1- 008	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000304	茂井 万里絵	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑤	P-C-1- 009	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000327	野々山 貴	保育所等訪問支援から見る教育と福祉の役割分担:子ども理解の視点からの考察 ーインクルーシブ教育を見据えた取り組みー	P-C-1- 010	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000355	真鍋 健	乳幼児期支援にHolisticな枠組みを包含するための試み(3): ルーチンと情動調整を軸とした書式による夫婦間ならびに園とのやりとり	P-C-1- 011	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000410	直島 正樹	インクルーシブ保育をめぐる保育現場の現状と課題ー保育者へのアンケート調査からみるー	P-C-2- 001	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000420	金 仙玉	保育・療育における合理的配慮の在り方の模索 ー名古屋市の保育園・児童発達支援センターの聞き取り調査からー	P-C-2- 002	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000421	越智 紀子	シンガポールにおける早期介入教育者(Early Intervention Educator)の養成 ーEI Centre及びNIEC視察報告(1)ー	P-C-2- 003	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000433	川島 直子	シンガポールにおける就学前教育及び発達支援の充実に向けた個別支援の仕組み ーEI Centre及びNIEC視察報告(2)ー	P-C-2- 004	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000465	木曾 陽子	「インクルーシブ保育」の定義の検討:インクルーシブ保育に関する保育者向けの実用書の分析より	P-C-2- 005	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000500	三枝 桃子	子どもの遊びに見られる象徴的表現についての一考察 ー玩具を水に流すことー	P-C-2- 006	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000525	佐藤 かほり	『特別な支援を必要とする子どもへの対応』における困難感と関連する保育業務についての検討	P-C-2- 007	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000547	平中 尚子	保育者が感じる特別支援教育・保育における課題ーインタビュー調査と遊びの観察からー	P-C-2- 008	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000548	種村 暁也	保育・児童発達支援・保育所等訪問支援における相違点整理～子ども理解と多職種連携に着目して～	P-C-2- 009	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000567	坂元 美帆	保育現場における障害児支援体制の現状と課題～K市の実態調査より～	P-C-2- 010	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000664	櫻井 貴大	医療的ケアにおける保育者の認識に対する一考察	P-C-2- 011	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000013	三宅 英典	語彙爆発の時期にある子どもは何かをつぶやくのか:1歳児のひとりごとの縦断的観察	P-C-3- 001	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000110	工藤 英美	乳児期における現実との「距離化」の発達	P-C-3- 002	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000134	長田 瑞恵	コロナ禍における保育環境の変化が幼児期の発達に及ぼす影響(7) ～感染拡大2年目から3年間に亘る4歳児・5歳児の発達評価の横断的検討～	P-C-3- 003	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000177	鈴木 裕子	幼児期における非認知能力の年齢的推移:縦断的調査報告2	P-C-3- 004	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000321	岩田 美保	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討11	P-C-3- 005	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000389	西村 あずさ	幼児期の主体性はどのように捉えられてきたのか	P-C-3- 006	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000577	小椋 優作	幼児期における園以外での運動時間およびスクリーンタイムが睡眠パターンに及ぼす影響	P-C-3- 007	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000597	渡邊 宣明	今日における幼児の生活と大脳前頭葉機能の発達ーにこども園における調査ー	P-C-3- 008	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000611	松原 詩緒	幼児の情緒、行動、自己制御と約束遵守の関連	P-C-3- 009	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000639	岡村 恵里子	1歳児におけるいざこざ場面の自然観察	P-C-3- 010	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000679	廣瀬 聡弥	幼児期の遊びや保育形態と成人期の社会情動的スキル等との関連	P-C-3- 011	発達論・心身の発達など	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場2	アリーナ
C000088	羽根 由美子	戦時下における名古屋市の保育の状況—名古屋市港水上児童寮	P-C-4- 001	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000122	青山 佳代	昭和初期の保育者養成機関における教育内容と生徒の力量形成過程に関する歴史的研究(4)	P-C-4- 002	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000346	長井 覚子	保育雑誌にみる6領域時代の音楽活動の内容と特質: 領域「音楽リズム」をめぐる言説の批判的検討に向けて	P-C-4- 003	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000408	中島 緑	林健造の造形表現指導における技術主義批判の再定位 —保育者養成テキストの内容分析から—	P-C-4- 004	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000585	西島 功	保育における親密圏の形成と家族の変容	P-C-4- 005	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000183	爾 寛明	子ども基本法の課題—欧米の子どもの権利保護関連政策との比較の中で—	P-C-4- 006	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000363	小崎 恭弘	自治体における保育行政の取り組みについて—公立保育施設の変化と公的責任—	P-C-4- 007	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000369	大村 あかね	障害児・医療的ケア児の保育所入所に関して開示されている情報についての一考察	P-C-4- 008	保育思想・保育理論・保育史など、その他	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000157	中野 晋	徳島県内の保育施設を対象とした水害発生時の対応に関するアンケート調査	P-C-5- 001	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000202	長谷川 葵月	保育士の育ちを支える園長のケア的保育リーダーシップ —ケアリング型保育リーダーシップの始まり—	P-C-5- 002	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000212	明柴 聡史	保育士の働き方に関する実態と課題	P-C-5- 003	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000228	白取 真実	保育施設における組織コミュニケーションに関する一考察	P-C-5- 004	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000248	宮里 暁美	リゾーム型保育マネジメント論の実践的展開(1) —暮らしを大事にした先駆的事例の調査から:実践の「つながる」「はじまる」に着目して—	P-C-5- 005	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000270	西村 実穂	令和6年能登半島地震において被災した石川県輪島市・珠洲市の保育施設の保育継続における課題	P-C-5- 006	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000396	岩井 真澄	保育の質に関する現役保育者の意識—幼稚園教諭・保育士等のアンケートから—	P-C-5- 007	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000413	森本 寛訓	保育所におけるソーシャル・キャピタル尺度の再検討	P-C-5- 008	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000434	小山 顕	保育者の継続的就業を支える機能的マネジメントに関する研究(その2)	P-C-5- 009	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000617	名倉 一美	保育改革を実現したある幼保連携型認定こども園園長のリーダーシップと教育観に関する調査: 元小学校校長であった園長へのインタビュー分析から	P-C-5- 010	保育マネジメントなど	5/10(土)	16:30-17:30	ポスター会場1	ラーニングホール
C000509	野田 さとみ	保育・教職実践演習における保育観・子ども観を探る試み	P-D-1- 001	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000518	渋谷 るり子	「教育実習指導」におけるブレ実習の一考察 —附属幼稚園との連携から—	P-D-1- 002	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000521	黒江 絵里	保育現場で生かされる保育者養成校での学び	P-D-1- 003	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000522	戸田 大樹	熟達保育者の2歳児に対する援助の意図に関する実証的研究 —学生の読み取り度合いに着目して—	P-D-1- 004	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000528	進藤 容子	保育者・教育者養成校での学年を超えたPBL(プロジェクト型学習)の取組 —正課授業に位置付ける工夫と成果—	P-D-1- 005	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000533	三宅 美千代	医療的ケア児に関する保育学生の学びの検討—「子どもの保健」の授業内容に着目して—	P-D-1- 006	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000534	曲田 映世	教育実習の指導方法に関する研究—適切な指導計画の作成と模擬保育における評価を通して—(2)	P-D-1- 007	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000543	渡邊 恵梨佳	実習後における学生の自己評価と自己達成感について —自己評価と実習後のアンケート調査結果から—	P-D-1- 008	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000545	浅見 優哉	保育者養成校における学生の自己肯定感育成について —先行研究のまとめと枠組みの構築—	P-D-1- 009	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000436	大森 弘子	乳児院保育士の就労過程	P-D-1- 010	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000566	北濱 千枝子	保育実習指導における学生のつまずき要因—学生生活上のスキルと困難感に焦点をあてて—	P-D-1- 011	保育専門職の養成など2	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000582	傳馬 淳一郎	保育現場は保育実習生をどう受け止めているか —主任保育士アンケートから—	P-D-2- 001	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000608	伊藤 喬治	ノルウェーの保育者養成における「保育の質」に関する一考察 —保育者養成課程の学生を対象としたテキストの分析から—	P-D-2- 002	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000609	地下 まゆみ	保育者養成における体験的学びの展開—地域と連携する力の育成に向けて—	P-D-2- 003	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000632	川俣 美砂子	保育参加における保育者養成校学生の学びの生成について	P-D-2- 004	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000660	村田 泰弘	保育実習Ⅰ(施設)及び保育実習Ⅲにおける施設種別に応じた実習基本プログラムの開発	P-D-2- 005	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000669	古野 愛子	ロールレタリングを用いた保育実習の振り返り	P-D-2- 006	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000671	今泉 明美	2017年以降の地域の音楽文化継承教育の動向と課題	P-D-2- 007	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000003	榎本 恵理	「親性」教育を考える—保育者への質問紙調査をもとにして—	P-D-2- 008	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000023	鈴木 順子	父親の育児: パパ友を中心に	P-D-2- 009	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000044	金山 英莉花	一時預かり事業における保育者のあやし行動	P-D-2- 010	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000045	田中 文昭	保育施設から捉えた保護者の現状と保護者との関係性 —KH Coderによる自由記述の分析—	P-D-2- 011	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000068	佐藤 純子	認定こども園におけるラーニング・ストーリーの活用と効果 その5: 保護者との対話が生まれる保育環境づくりを目指して	P-D-2- 012	保育専門職の養成など、その他3	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000074	齋藤 有	養育者の絵本選択と子どもとのやりとりとの関連 —長子が3歳児である母親へのweb質問紙調査からの検討—	P-D-3- 001	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000101	牧野 順子	大学内子育て支援施設における互恵的役割—学生へのインタビューを通して—	P-D-3- 002	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000102	明石 英子	障害のある幼児の保護者支援プログラムの検討	P-D-3- 003	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000145	丸橋 亮子	保護者が作成したラーニング・ストーリーに見える子どもも理解 —子育て支援講座でポートフォリオを活用する意義—	P-D-3- 004	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000155	桜井 ますみ	病児・病後児保育の広まり	P-D-3- 005	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000210	南 真由美	一時預かりを担当する保育者の専門性—M-GTAによるインタビュー内容の分析—	P-D-3- 006	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000211	小椋 一也	子育て支援活動におけるレクリエーション用具の可能性(2)～モルック体験の実践より～	P-D-3- 007	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000221	矢野 真理	子どもの頃の親との遊び体験が成人後の運動嗜好性に及ぼす影響	P-D-3- 008	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000241	葛谷 潔昭	地域防災における保育者養成校の実践—伝承と保育技術の活用をキーワードに—	P-D-3- 009	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000253	楠本 洋子	乳幼児をもつ保護者の親育ちに関する研究—自由記述の分析より—	P-D-3- 010	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000254	乙部 はるひ	育児雑誌における音楽的表現に関する内容分析②	P-D-3- 011	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場2	アリーナ
C000631	江本 瑛菜	乳児と保育者の関係性—わらべうたを通じた活用分析	P-D-4- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000640	中野 圭祐	手遊び歌実演におけるノリが子どもに与える影響 —熟達保育者と非熟達保育者の比較から—	P-D-4- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000647	横井 志保	子どもの音楽的な表現を引き出すには—絵本から聞こえる音に着目して—	P-D-4- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000657	荒木 裕子	幼稚園生活における音や音楽への関心を見取り、深めるための指導	P-D-4- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000659	福原 由梨	5歳児の「はいく」作り活動における一考察—幼稚園教育要領・ECERSの視点を活用して—	P-D-4- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000670	岡崎 律子	子どもと養育者の言葉の相互作用に関する研究	P-D-4- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000036	村崎 千津子	「保育課題絵本」の活用提案(5)～自然に関する絵本について(part3)～	P-D-4- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000069	榊 ひとみ	異年齢保育実践分析のための理論的枠組みの検討	P-D-4- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000070	森 美帆	子ども会議のあり方を探る～子どもにとっての「うみ・そら会議」とは～	P-D-4- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000085	花島 慶子	スイッチ保育で新たな一歩	P-D-4- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000165	加藤 美世子	一人ひとりがいきる保育をめざして～長年続けてきたコーナー保育を現代的視点から考える～	P-D-4- 011	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、その他5	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000173	中井 清津子	一人一人の幼児がどのように探求を深めていくのか(Ⅲ)ー遊びの深まりを捉えながらー	P-D-5- 001	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000239	高坂 千里	保育実践における「道德教育」再考ー利己的乳幼児像の相対化を通してー	P-D-5- 002	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000332	田中 浩司	5歳児はどのように自らの生活をとらえているか？ ーモザイクアプローチを用いた検討ー	P-D-5- 003	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000367	佐藤 有香	新任保育士における「子ども理解」が困難場面とその要素の検討	P-D-5- 004	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000386	小谷 悠	遊びや活動の循環を生み出す集まり場面の研究	P-D-5- 005	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000515	高橋 陽子	対話型マップ記録の提案	P-D-5- 006	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000551	西井 宏之	幼稚園5歳児の学級談話にみるアイデアの言語的交換 ー制作をめぐる報告、説明、相談に着目してー	P-D-5- 007	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000615	網島 大輔	他児との相互行為における遊びの目的の生成過程についての一考察 ー3歳児の「足場かけ」「立ち上がり」場面の事例検討よりー	P-D-5- 008	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000626	佐木 彩水	クラス運営と保育者 ～専門性の向上を目指して～	P-D-5- 009	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000650	張 玄	話し合い活動における保育者の子ども理解に関する研究 ー年長児クラスの劇遊びに着目してー	P-D-5- 010	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000676	安達 かえで	幼児の人間関係における葛藤の経験と成長	P-D-5- 011	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	5/11(日)	9:00-10:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000260	花原 真理子	保護者と共に歩むことから見える保育園のこれからpart2	P-E-1- 001	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000276	中根 佳江	親子で野外活動を行うことによって親子の変容について ー幼児期の子どもと保護者の野外活動を通してー	P-E-1- 002	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000290	岡村 季光	地域子育て支援担当者の資質・向上意欲・困り感について	P-E-1- 003	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000291	橋本 樹	生活技術の家庭での指導に関する調査研究	P-E-1- 004	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000298	間井谷 容代	子育て支援の実践ー学生の音環境の工夫からー	P-E-1- 005	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000315	吉島 紀江	地域における切れ目のない子育て支援 ー学童期以降の児童館利用者ヒアリング調査よりー	P-E-1- 006	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000328	杉山 沙旺美	園児のお迎え場面における保護者の過ごし方ー認定こども園の夕方の時間に着目してー	P-E-1- 007	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000361	藤後 悦子	外国にルーツを持つ特別支援児へのインクルーシブなスポーツ環境とは ーオランダのSport Empowers Disabled Youth(SEDY)とSEDY2の実践事例からー	P-E-1- 008	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000439	蛸原 正貴	母親の子育てへの情熱がWell-being及び潜在的虐待リスクに及ぼす影響	P-E-1- 009	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000456	森田 満理子	現代のコロナ環境下における乳幼児の母親を対象とした虐待リスク予測因子の解明(3) ー幼稚園児を持つ母親の子育て相談に対するニーズに着目してー	P-E-1- 010	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000491	石井 久美子	少子化対策としての地域子育て支援センター的役割のあり方	P-E-1- 011	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000499	森山 千賀子	地域コミュニティづくりと共生の課題ー引きこもりと外国籍住民の状況から	P-E-2- 001	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000512	森 美保子	大学内子育て支援施設における子育て支援機能について有効性を探る	P-E-2- 002	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000574	宮野 周	学生の豊かな共創関係の構築に向けた実践的研究 —子ども元気プロジェクト2024の取り組みから—	P-E-2- 003	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000576	源 証香	地域コミュニティづくりと共生の課題—園長の意識変容からはじまる保育園を拠点とした地域交流—	P-E-2- 004	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000621	阿部 敬信	子育て支援拠点・幼稚園・保育所における子育て支援機能の効果に関する研究	P-E-2- 005	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000629	中山 恵	子どもの行動からみる 保護者から子どもへの言葉かけ ～家庭での約束事・保護者資料からみえてきたもの・冊子開発～ —幼児の情緒、行動、自己制御と約束遵守の関連 その2—	P-E-2- 006	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000630	山内 智子	放課後児童クラブにおける兵庫県A市内支援員の現状とこれから	P-E-2- 007	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000633	加藤 直子	子育て当事者が支援者となる過程と意識変容 —地域での子育て経験を通して—	P-E-2- 008	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000646	塩野谷 祐子	プレーパークの現状と課題	P-E-2- 009	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000656	高木 早智子	一日保育士体験の効果②～保護者のアンケート分析より	P-E-2- 010	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000681	内山 由美子	地域行政が行う子育て支援のつどいと連携した歯科受診準備	P-E-2- 011	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000223	小野 友紀	保育所等における食事に関する個別配慮についての実態調査～栄養士等を対象とした調査から～	P-E-3- 001	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000195	後藤 由美	保育室環境における1歳児に対するもののもたらし力	P-E-3- 002	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000252	岡南 愛梨	スウェーデンの保育解説書から見る3歳未満児の教育	P-E-3- 003	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000337	中川 愛	初任保育者が乳児保育において捉える子どもの面白さとは	P-E-3- 004	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000338	難波 純子	0,1歳児のわらべうた遊びにおける教育的効果と保育者の役割	P-E-3- 005	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000535	淀川 裕美	0歳児クラス保育者による担当児の授乳・食事にに関する語りの変容(1) —初めて0歳児クラスを担当した保育者の戸惑いから始まる語りの分析—	P-E-3- 006	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000539	小川 美由紀	育児担当保育がもたらす子どもへの共感的理解2	P-E-3- 007	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000558	箕輪 潤子	低年齢児保育に関する保育者の認識(1)— 保育内容に着目して—	P-E-3- 008	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000636	西川 由紀子	乳児保育のグループ規模 —安心できる生活づくりを可能にするために—	P-E-3- 009	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000042	向井 美穂	イタリアの『保育所保育指針』にみる保育哲学(2) 子どもの経験を支えるピストイア市の保育実践	P-E-3- 010	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000081	吉村 譲	放課後児童クラブにおける巡回相談に関する研究	P-E-3- 011	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000494	安藤 みゆき	保育者による里親家庭支援の可能性と課題の検討	P-E-3- 012	乳児保育(0,1,2歳児保育)など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場2	アリーナ
C000115	石川 ますみ	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究9 —調査研究1から8のまとめ—	P-E-4- 001	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000153	小林 直実	遊びの中の「とっておく」を考える	P-E-4- 002	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000170	山本 幸子	写真付き保育記録を日誌として使用することによる、時間短縮と保育の質の向上の両立を支えるメカニズム	P-E-4- 003	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000242	松本 真理子	尾張旭市保育所自己評価チェックリストの開発研究 —保育の資質向上の手がかりに—	P-E-4- 004	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000415	平山 淑希	記録ツールが保育者に与える影響について	P-E-4- 005	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000490	山本 一成	保育カリキュラムにおける遊びの文脈と流れ —「遊脈」概念の検討	P-E-4- 006	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000635	宮地 あゆみ	子ども主体の保育のための評価方法の検討 —韓国における2019改訂ヌリ課程後の保育評価を手がかりに—	P-E-4- 007	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000034	内山 沙知	こどもの興味から始まる探究活動(2)～免許って何?～	P-E-4- 008	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000056	堀 建治	「楽しさ」に関する基礎的研究(その13)―手遊びを中心に―	P-E-4- 009	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000064	河村 圭	育英幼稚園年長児けん玉の実践	P-E-4- 010	教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000118	小屋 美香	子どもの発達過程におけるブロック遊びに関する研究Ⅱ ―保護者への調査結果に基づく―考察―	P-E-5- 001	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000136	仲本 美央	子どもの発達過程におけるブロック遊びに関する研究Ⅰ ―子どものブロック遊びの映像分析を中心に―	P-E-5- 002	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000262	村上 博文	保育における「雑」の意味―「ゆらぎ」の保育学構築を目指して―	P-E-5- 003	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000292	前田 恭花	緊張場面における幼児の相互作用―幼稚園4歳児クラスの遊び場面の分析―	P-E-5- 004	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000349	田坂 隆太	遊びに対する幼児の「夢中度」が変化する際の要因検討 ―4歳児クラスのエピソードをもとに―	P-E-5- 005	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000394	日色 智絵	ファンタジーと現実の世界を行き来して遊ぶプロセスの考察	P-E-5- 006	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000462	山下 愛実	こどもの声を聴く保育Ⅱ ～こども・保育者・実習生の対話から始まり変化したおにごっこ～	P-E-5- 007	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000555	大坪 祥子	五感を使ってあそぶ環境構成	P-E-5- 008	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000556	村松 直人	子どもが「遊ぶ」とは ～「ってことね」から覗く世界～	P-E-5- 009	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000579	小林 みどり	瞬時的、状況的な保育者の「モノを動かす」行為 ―3歳児、4歳児の遊び場面における環境構成の比較から―	P-E-5- 010	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000666	河田 聖良	気の合う友達との関係性と遊びとのかかわり	P-E-5- 011	保育内容(保育内容総論・遊び)など	5/11(日)	11:00-12:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000100	森山 雅子	ラーニングストーリーを用いた実習日誌は学生の子ども理解を促進するか(2): 継続的な変化の検討	P-F-1- 001	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000105	金森 三枝	保育実習Ⅰ(施設)での学生の学びと事後個別面談の内容分析を通じた指導のあり方	P-F-1- 002	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000112	定行 加保里	保育者養成における子育て支援への理解力の養成を目指した授業実践について ―子育て支援プログラム作成を通して―	P-F-1- 003	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000130	清水 里美	保育士をめざす学生の「赤ちゃん」の理解(2)「赤ちゃんたまご」の取り組みの効果	P-F-1- 004	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000131	嶋野 珠生	保育士を目指す学生の「赤ちゃん」の理解(1)「赤ちゃん」イメージと接触経験との関係	P-F-1- 005	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000138	濱口 実紗希	幼稚園教育実習プログラムに関する研究(3)―3週間実習記録の内容から―	P-F-1- 006	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000143	濱名 潔	保育者は大学院の経験をどのように捉えるか	P-F-1- 007	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000163	眞柄 絵里	幼稚園教育実習を経た学生の意識変化に関する調査-実習録の計量テキスト分析を通して-	P-F-1- 008	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000193	山西 加織	模擬保育の振り返りによる子ども理解の変容―指導計画にみられる「子どもの姿」から―	P-F-1- 009	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000207	近藤 千草	学生主体による学科行事の運営体制に関する考察	P-F-1- 010	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000243	仲 明子	「子どもとともに育つ保育者」を育てるカンファレンスの試み(2) ―個とグループの学びの循環によるらせん型授業展開―	P-F-1- 011	保育専門職の養成など4	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000265	田窪 玲子	保育技術を高めるための一年間の取り組み②―パネルシアターの事例検討―	P-F-2- 001	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000271	名須川 知子	保育者養成課程の学生のESDに対する態度評価尺度開発の試み(1)	P-F-2- 002	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000300	森川 みゆき	保育者養成校における全日実習に向けた事前指導のあり方について	P-F-2- 003	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000334	中島 寿子	子どもの姿に基づく保育プロセスの言語化を促す問いかけ	P-F-2- 004	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000335	山本 房子	実習記録作成の負担軽減のために一書きたい記録・語りたい記録を目指してー	P-F-2- 005	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000336	川口 めぐみ	絵本の読み聞かせ場面における保育学生の学びに関する一考察 ー実習後の質問紙調査の分析からー	P-F-2- 006	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000342	大塚 恵美子	保育者・教育者を目指す大学生におけるフランス味覚教育実践の試み	P-F-2- 007	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000368	大城 亜水	保育者養成課程における子育て支援施設を活用した教育方法Ⅱ	P-F-2- 008	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000380	浅井 かおり	保育者養成校の学生が捉える危険に対する意識 ー実習におけるヒヤリハット場面の指導の現状に着目してー	P-F-2- 009	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000392	空閑 ゆき子	保育者養成校における保育・教育実習のふりかえりを考える ～RRLWの手法を手掛かりにして～	P-F-2- 010	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000397	元木 廉	「保育・教職実践演習」を活用した地域連携の実践 ～サービス・ラーニングと働き方改革の視点を踏まえた2年目の取り組み～	P-F-2- 011	保育専門職の養成など5	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000414	中川 智之	病児・医療的ケア児と関わる保育実習での学びとそのための事前学習について	P-F-3- 001	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000416	小山 朝子	専門性向上を目指した保育現場との連携・協働による学生の学び(1) ー“保育実践プロジェクト”の成果と課題ー	P-F-3- 002	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000549	日隈 美代子	学生が感じた保育実習と幼稚園教育実習の違い	P-F-3- 003	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000445	鶴川 陽子	保育を理解する視点～子ども理解と省察との関連に着目して～	P-F-3- 004	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000455	富山 大士	保育学生と保育者との語り合いの意義 ー保育ドキュメンテーションを仲立ちにしてー	P-F-3- 005	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000464	鳶田 弘子	保育所実習における指導計画の指導の課題	P-F-3- 006	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000474	浅川 正堂	保育者養成校における学生の健康に対する意識と健康・体力維持・増進の取り組みについて	P-F-3- 007	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000479	小川 久恵	保育者養成校における保育職の魅力を発信する取り組み(2) ～養成校学生と中高生のかかわりの継続的検討～	P-F-3- 008	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000488	水落 洋志	VRを活用した危険予知学習モデルの開発と有効性	P-F-3- 009	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000492	佐々木 優美	保育学生の朝食習慣と集中力の関係性 - アルバイト状況を踏まえた分析 -	P-F-3- 010	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000502	伊藤 桂子	保育者養成校における保育職の魅力を発信する取り組み(3) ～イベント参加を通して保育への意識の変化に着目して～	P-F-3- 011	保育専門職の養成など6	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場2	アリーナ
C000158	萩野 道世	保育力を高めるチーム担任制の導入について①～現状認識と導入時の課題について～	P-F-4- 001	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000184	伊藤 恵里子	温暖化する夏季の保育における保育者の困り感	P-F-4- 002	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000214	井口 眞美	KAPLANの遊びにおける子どもの育ちを支える保育者の関わり	P-F-4- 003	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000217	長槽 涼子	Animal Welfareの観点から考える身近な動物と子どもとのかかわり	P-F-4- 004	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000362	石沢 順子	Agencyの向上を目指す幼児向けSTEAM教育に関する検討:国内外の科学教育施設視察を通して	P-F-4- 005	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000364	瀧 信子	夏の園庭環境と遊び ～モノの表面温度に着目して～	P-F-4- 006	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000375	青木 哲	保育室における夏季の子どもの温冷感と熱中症リスク	P-F-4- 007	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000467	平松 美由紀	保育施設の砂場遊びにおける水場環境に関する研究	P-F-4- 008	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000485	天願 順優	地域の魅力を活かした保育を考える横断的研究会の可能性 「保育おもろ研究会okinawa」の議事録分析から	P-F-4- 009	保育環境・保育教材1	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000514	竹内 あゆみ	保育者養成における学生の積木遊びの現状と課題～ワークショップ参加者へのインタビュー調査から～	P-F-5- 001	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000516	小野瀬 剛志	室内で遊べる食育教材(野菜カード)の開発ー野菜の旬と花を知ろう	P-F-5- 002	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000529	柴田 卓	STEAM教育の視点で捉えるアウトドア環境下の保育実践に関する研究	P-F-5- 003	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000560	渡邊 拓真	3歳児にみる森の探検活動における体験の諸相 ー探検活動に意欲的な幼児と消極的な幼児の事例からー	P-F-5- 004	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000601	岡正 寛子	乳幼児期の非認知能力を伸ばす成育環境評価ツールとその活用	P-F-5- 005	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000610	幸田 瑞穂	粘土遊びが育む子どもの探究心 ーワークショップの実践からー	P-F-5- 006	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000616	山下 佳香	2歳児の遊びにおける環境構成の工夫ーひとり遊びに注目してー	P-F-5- 007	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000653	石上 洋明	繰り返し挑戦する心を育む保育教材の開発 ～木製六角形パズルの製作	P-F-5- 008	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000655	城戸 裕子	保育現場の危機管理と「そなえ」の取り組みから考える防災教育	P-F-5- 009	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000662	鹿嶋 桃子	保育者が考える理想的な人員配置とその理由:クラス年齢別にみる保育内容に着目して	P-F-5- 010	保育環境・保育教材2	5/11(日)	13:00-14:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000005	高橋 洋行	保育者による保育内容の理解と評価Ⅵー 10 の姿を基にした保育の省察を通してー	P-G-1- 001	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000016	西川 正晃	共主体を射程した遊びの一考察 ー保育者の即興性に注目してー	P-G-1- 002	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000022	柴田 長生	新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について 3 ー M-GTAによる、中堅保育者に至るまでの変化の分析 ー	P-G-1- 003	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000029	竹下 則子	初心者を対象としたリトミック伴奏の考案と実践2ー即時反応のリトミックを題材にー	P-G-1- 004	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000050	樋口 詩菜	保育者一人ひとりの強みを生かす保育につながる園内研修について(1) ～はまようオリジナル自己評価システム「学びシユラン®」～	P-G-1- 005	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000076	坂本 真理子	保育者の専門性と資質について(第2報) ー園長(副園長・主任)と学生を対象とした質問紙調査結果の比較ー	P-G-1- 006	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000098	豊永 麻美	児童発達支援に従事する保育者の職業的アイデンティティに関する研究	P-G-1- 007	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000109	高梨 智子	「幼児も教師も主体」の保育を考えるー園内研修の取組からー	P-G-1- 008	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000578	沖本 悠生	保育者の保育における柔軟性に関する研究の現状と課題	P-G-1- 009	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000114	佐藤 恵	保育実習における現場と学生の意識	P-G-1- 010	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000133	金子 智栄子	絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果Ⅳ	P-G-1- 011	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000135	松山 洋平	保育所園長の子ども理解とまなざしの変容に関する研究(2)	P-G-2- 001	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000164	林 小夜子	法人におけるタブレットの活用について(その1)ー保育者にとつての意義と課題ー	P-G-2- 002	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000166	林 薫	グローバルな移動を前提とする子どもの育ちの連続性を支える保育について 事例②	P-G-2- 003	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000167	高田 文子	グローバルな移動を前提とする子どもの育ちの連続性を支える保育について 事例①	P-G-2- 004	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000169	古賀 萌子	保育者による「見守り」の関わりに着目した共主体の保育実践に関する一考察	P-G-2- 005	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000201	池谷 潤子	ドイツにおける保育者養成(2)	P-G-2- 006	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000204	片岡 元子	M保育者にとって保育するとはー保育記録の分析よりー	P-G-2- 007	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000206	上村 晶	保育現場における共主体(Co-Agency)に関する研究動向	P-G-2- 008	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000213	伊勢 慎	アフターコロナにおける幼稚園・こども園が地域に対して果たす役割とは	P-G-2- 009	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000240	安藤 香	見学から始まったミドルリーダー研修においての一考察	P-G-2- 010	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000244	佐々木 友里	組織的表現創作活動の個人評価フォームの留意点について	P-G-2- 011	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000274	佐藤 和貴	音高感覚に苦手意識のある保育者養成校学生に対する自身の声質を模範とした個人練習方法の検討	P-G-3- 001	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000277	清水 益治	保育所等における午睡に関する業務の負担感に及ぼすキャリアアップ研修受講の効果	P-G-3- 002	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000286	永田 恵実子	保育士不足解消の取り組み(3)―学生が就職したくなる保育施設について―	P-G-3- 003	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000340	寺田 清美	保育者の絵本の読み語り場面における一考察	P-G-3- 004	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000354	二木 秀幸	保育士不足解消の取り組み(4)―保育士と学生がコミュニケーションを深める遊び②―	P-G-3- 005	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000372	三谷 大紀	保育の質向上を支える地域における「保育研修コーディネーター」に関する研究(1)	P-G-3- 006	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000385	高口 知浩	ネガティブな保育報道が保育士に与える影響～離職を決意した0歳児担任の語りから～	P-G-3- 007	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000402	田島 大輔	「園全体の保育循環の生成(3)繋がり引き継ぐ記録としてのカリキュラム:遊びのデータベース記録から紡ぎ出す子ども理解・遊び理解」	P-G-3- 008	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000405	曾野 麻紀	保育者養成校における体験授業の効果について―自然や季節との関わりを中心に―	P-G-3- 009	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000406	伴 浩美	幼保英語検定の英語に関する一考察	P-G-3- 010	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000423	中嶋 一郎	「子どもの権利」を意識した保育実践―園内研修を受講した保育者の意識から②―	P-G-3- 011	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000424	伊藤 あゆみ	特別な配慮が必要な子どもに対する保育者の意識に関する研究	P-G-3- 012	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場2	アリーナ
C000429	井手 裕子	猛暑による環境の変化と保育現場の対応～保育教諭へのインタビュー調査より～	P-G-4- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000458	天野 美和子	「主体的・対話的で深い学び」を重視した保育―「こども哲学」の取り組みに着目して―	P-G-4- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000461	新名 里美	こどもの声を聴く保育Ⅰ～対話から始まる雨の日の発見～	P-G-4- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000489	長野 康平	担任保育士の運動遊びに対する嗜好と未満児の保育所内での基本的動作の関連	P-G-4- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000493	並木 真理子	乳幼児期から就学前期におけるオノマトペ研究の動向と課題	P-G-4- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000496	堀内 亮輔	幼児の運動遊びに関する絵本の開発～基本的な動きの観点から～	P-G-4- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000523	吉永 早苗	多感覚的な感受が育つ保育の実践―気づき・思考・表現の変容	P-G-4- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000526	石原 由貴子	地域への親しみや愛着を育むための保育実践に関する研究―大和郡山市立郡山南幼稚園の「おでかけブック」に着目して―	P-G-4- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000537	澤田 優子	乳幼児の吹奏に関する研究動向	P-G-4- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000538	飯泉 祐美子	保育者を目指す学生による替え歌づくりの活動―弾き歌いの活動を通して―	P-G-4- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)6	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000542	君岡 智央	幼稚園における文化多様性を尊重する態度を育む交流活動の開発	P-G-5- 001	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000544	深谷 悠里絵	デンマークの保育実践から見た音楽教育の位置づけ～現地調査からの一考察～	P-G-5- 002	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000557	石森 真由子	保育施設における戸外活動・身体活動に関する地域比較	P-G-5- 003	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000279	今川 恭子	お祭ごっこに見る文化学習 ―野沢温泉村の子どもたち―	P-G-5- 004	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000329	松田 聖子	手品「不思議な家」を通した学生の学び	P-G-5- 005	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000569	おかもと みわこ	保育者養成校における表現教育のこれから	P-G-5- 006	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール

日本保育学会第78回大会 採択演題一覧(ポスター)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション名	発表日	時間	会場	教室名
C000575	大道 香織	日本・ドイツにおける森の幼稚園(ようちえん)におけるメリットとデメリット —うえの式質的分析法を中心とした比較から—	P-G-5- 007	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000580	薮崎 伸一郎	保育者養成校における音楽表現の指導に関する一考察	P-G-5- 008	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000588	宮本 美和子	保育者養成とわらべうた(2)	P-G-5- 009	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000613	岡本 美幸	幼児の仲間関係の発達と保育者の援助について	P-G-5- 010	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール
C000619	峯 恭子	保育者養成校における即興的音楽表現を通じた学生の学びと変容 —サウンドエデュケーションを取り入れた活動を中心に—	P-G-5- 011	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5/11(日)	15:00-16:00	ポスター会場1	ラーニングホール