

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000331	松尾 杏菜	乳幼児期における探究実践 —福生市のプロジェクトを事例として—	J-A-1	5/16(土)	12:30-14:00	第3会場
C000299	西 隆太郎	津守保育学の現代的意義を考える(その1)—津守眞生誕100年にあたって—	J-A-2	5/16(土)	12:30-14:00	第5会場
C000389	矢崎 桂一郎	スウェーデンの就学前学校における子どもとデジタル:2025年カリキュラム改訂から得られる示唆	J-A-3	5/16(土)	12:30-14:00	第7会場
C000048	石濱 丈司	「子どもの権利から保育士配置基準を考える②—インクルーシブ保育の現状と課題から—」	J-A-4	5/16(土)	12:30-14:00	第9会場
C000055	堀田 博史	学齢期前半までのデジタルリテラシー育成	J-A-5	5/16(土)	12:30-14:00	第11会場
C000059	根橋 杏美	こどもをまんなかにして遊びのリスクを考える —保育実践経験者と若手研究者の立場から—	J-A-6	5/16(土)	12:30-14:00	第13会場
C000060	横山 草介	かさねのコミュニケーションと詩的な現実	J-A-7	5/16(土)	12:30-14:00	第15会場
C000067	滝口 圭子	保育現場における巡回相談の現在地——改めてインクルーシブな保育と向き合う——	J-A-8	5/16(土)	12:30-14:00	第16会場
C000073	伊原 小百合	保育における「楽器遊び」と「発表会」はつながりうるのか	J-B-1	5/16(土)	14:40-16:10	第3会場
C000076	犬塚 典子	園内研修による学習共同体の形成—保育者の生涯キャリアと継続専門教育の視点から—	J-B-2	5/16(土)	14:40-16:10	第5会場
C000078	鶴田 智子	実践に基づく保育者のソーシャルワーク視点	J-B-3	5/16(土)	14:40-16:10	第7会場
C000083	田中 謙	保育デザインに関する施設長の組織マネジメントの特質	J-B-4	5/16(土)	14:40-16:10	第9会場
C000088	伊藤 貴大	保育者研修において求められる効果に関する考察と展望 —発達支援・保育ソーシャルワーク・コミュニケーション支援の視点から—	J-B-5	5/16(土)	14:40-16:10	第11会場
C000105	植村 朋弘	ベダゴジカル・ドキュメンテーションがもたらすコミュニティの深まり —ひらかれたアトリエに着目して—	J-B-6	5/16(土)	14:40-16:10	第13会場
C000111	井上 知香	保育者と考えたい感性的で経験的な食育	J-B-7	5/16(土)	14:40-16:10	第14会場
C000220	大方 美香	認定子ども園における2—3歳接続期の課題Ⅲ	J-B-8	5/16(土)	14:40-16:10	第15会場
C000116	佐川 早季子	スロー・ベダゴジーから考える保育・教育 —子どもの時間と大人の時間の共鳴のかたち—	J-B-9	5/16(土)	14:40-16:10	第16会場
C000118	副島 里美	保育における「共主体」を考える —子ども・保育者・実習・マネジメント:それぞれの立場から—	J-C-1	5/16(土)	16:30-18:00	第3会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000129	宮田 まり子	アリソン・クラークと語りつくすスロー・ペタゴジー: 足元からの実践と共に	J-C-2	5/16(土)	16:30-18:00	第5会場
C000132	仙田 考	子どもの主体的なあそび、学び、育ちを支える園庭・校庭・まちの環境について考える9 ～インクルーシブなまちづくりを目指した、子どもたちの環境や地域とのつながりを検討する～	J-C-3	5/16(土)	16:30-18:00	第7会場
C000134	若林 陽子	保育者養成教育における「探究」の現在——大学生・保育者・アーティストでつくる養成課程の演習授業から	J-C-4	5/16(土)	16:30-18:00	第9会場
C000361	廣戸 健悟	小学生ボランティアがつなぐ“ナナメの関係”を考える —保育園における集団共同型子育て再生プロジェクトからの報告—	J-C-5	5/16(土)	16:30-18:00	第11会場
C000431	田中 健介	『保育を変える』を捉え直す—関係論的視点から見る保育の変革—	J-C-6	5/16(土)	16:30-18:00	第13会場
C000242	本岡 美保子	汽水域としての保育のなかで描く子どもの発達	J-C-7	5/16(土)	16:30-18:00	第14会場
C000198	箕輪 潤子	園で保育の「問い」を見つけるということ	J-C-8	5/16(土)	16:30-18:00	第15会場
C000203	安藤 みゆき	社会的養育を担う保育者の重要性と可能性を問う—里親チーム養育における保育者の役割を中心に—	J-C-9	5/16(土)	16:30-18:00	第16会場
C000207	藤澤 啓子	保育の実践を発達心理学的観点からどう捉えられるか	J-D-1	5/17(日)	9:30-11:00	第3会場
C000216	金 珉呈	韓国における最新の「幼保統合」に関する政策と実践の動向 —質の向上を追求する政策・養成機関・現場の取組み—	J-D-2	5/17(日)	9:30-11:00	第5会場
C000112	佐々木晃	幼児教育の『職』の魅力発信と人材確保の取組	J-D-3	5/17(日)	9:30-11:00	第7会場
C000221	金山 和彦	乳幼児の表現行為を手掛かりとした学びの構想を考える —保育者養成の視点から—	J-D-4	5/17(日)	9:30-11:00	第9会場
C000229	永井 久美子	3歳未満児を担当する保育者は同僚保育者とどのように連携・協働しているのか	J-D-5	5/17(日)	9:30-11:00	第11会場
C000230	善本 眞弓	木育で育むところとからだ —子ども・保育者・保護者は木とかがかわることで何を感じるのか—	J-D-6	5/17(日)	9:30-11:00	第13会場
C000232	平沼 博将	「保育事故」をなくすために(10)—なぜ保育中の重大事故は増え続けているのか—	J-D-7	5/17(日)	9:30-11:00	第14会場
C000143	内海 緒香	リゾーム型保育マネジメント論の構築(2)—子どもが暮らす時間—	J-D-8	5/17(日)	9:30-11:00	第15会場
C000259	青木 美智子	「不適切保育」とは誰が決めるのか—専門性・政策・保護者の価値観—	J-D-9	5/17(日)	9:30-11:00	第16会場
C000267	三谷 大紀	地域の保育の質向上を支える持続可能な研修体制の構築に向けて(2) —横浜市の「保育・教育質向上サポーター」事業における派遣園での「Yサポ」の役割と学び合い—	J-E-1	5/17(日)	11:40-13:10	第3会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000279	仲本 美央	絵本でつながる“ヒト”“モノ”“コト” —人々の社会生活へ与えるさらなる絵本の可能性を探る—	J-E-2	5/17(日)	11:40-13:10	第5会場
C000137	名須川 知子	子どもの遊びと表現～史的変遷から保育者養成を考える	J-E-3	5/17(日)	11:40-13:10	第7会場
C000021	久留島 太郎	保育をめぐる教育学と人類学の対話 — デューイとインゴルドがひらく地平 —	J-E-4	5/17(日)	11:40-13:10	第9会場
C000309	塩崎 美穂	保育カリキュラムが生成する倫理的価値(2) —インクルーシブ実践と保幼小の接続から—	J-E-5	5/17(日)	11:40-13:10	第11会場
C000310	服部 伸一	対人関係等の苦手な保育学生が働きやすい環境	J-E-6	5/17(日)	11:40-13:10	第13会場
C000326	中嶋 一郎	こどもの権利に基づく保育実践を考える -乳幼児期 におけるこどもの自己決定の保障-	J-E-7	5/17(日)	11:40-13:10	第14会場
C000011	森山 雅子	学び合う記録としてのラーニングストーリー — 実習生と実習指導者の視点から	J-E-8	5/17(日)	11:40-13:10	第15会場
C000340	河村 信子	幼児教育を支える園マネジメントの創造 —園長が紡ぐ「園文化」とこれからの幼児教育の可能性—	J-E-9	5/17(日)	11:40-13:10	第16会場
C000547	田島 美帆	保育施設における子どものICT活用のこれまで・今・これから 研究者×ICT教材開発者による視点から	J-F-1	5/17(日)	13:35-15:05	第3会場
C000366	猪熊 弘子	子ども主体の保育と安全④ —安心と挑戦の循環について考える—	J-F-2	5/17(日)	13:35-15:05	第5会場
C000375	尾埜 健二	インクルーシブ保育実践例 ～リレー競技における能力差に着目して～	J-F-3	5/17(日)	13:35-15:05	第7会場
C000380	林 悠子	多文化保育における保育者の「困り感」改善モデル構築:人材育成・方法・ネットワーク ～研究成果と今後の課題～	J-F-4	5/17(日)	13:35-15:05	第9会場
C000045	渡邊 哲也	キリスト教保育とは何かを考える	J-F-5	5/17(日)	13:35-15:05	第11会場
C000421	金山 美和子	一時預かりにおけるレスパイト機能の現状と課題	J-F-6	5/17(日)	13:35-15:05	第13会場
C000422	高村 真希	保育者養成校と保育現場が相互理解するための手立てを探る —互いのズレを分かち合う場を求めて—	J-F-7	5/17(日)	13:35-15:05	第14会場
C000427	園田 あすか	子ども主体の遊びを通じた探究 —国際バカロレアの教育実践における幼児の姿—	J-F-8	5/17(日)	13:35-15:05	第15会場
C000607	谷戸 諒太	多様性を尊重し一人ひとりが輝く保育を目指して(2)-安心して自己発揮し、共に育ち合うための保育者の役割-	J-F-9	5/17(日)	13:35-15:05	第16会場
C000439	浅井 幸子	保育のアッセンブリッジ:絡み合う世界における生と学び	J-G-1	5/17(日)	15:30-17:00	第3会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル	講演番号	発表日	時間	会場
C000465	渡邊 瑞穂	保育・子育て家庭支援専門職の人材育成と組織マネジメント(その2) —スーパービジョンシステムの導入に関する検討—	J-G-2	5/17(日)	15:30-17:00	第5会場
C000490	田中 浩之	日本におけるおもちゃの歴史と保育への活用—発達を促すおもちゃの役割—	J-G-3	5/17(日)	15:30-17:00	第7会場
C000495	加藤 望	海外の保育・幼児教育の視点から再検討するToban(当番)—園生活は誰がつくるのか	J-G-4	5/17(日)	15:30-17:00	第9会場
C000523	灰谷 知子	子どもを真ん中に保育を考えるVI—もの・人・こととのつながりの中で—	J-G-5	5/17(日)	15:30-17:00	第10会場
C000524	爾 寛明	令和の日本型教育改革	J-G-6	5/17(日)	15:30-17:00	第11会場
C000533	高橋 陽子	共に実践の質感をたどる対話の可能性を探る 『保育を綴る—対話型マップ記録の提案』を手掛かりに	J-G-7	5/17(日)	15:30-17:00	第12会場
C000290	野澤 祥子	乳幼児期の家庭・園・社会をつなぐ子育て環境の変化 —「乳幼児の生活と育ち」研究プロジェクトの2017年度コホートと2024年度コホートの比較から—	J-G-8	5/17(日)	15:30-17:00	第13会場
C000563	請川 滋大	園庭での探究的・協同的な遊びに向けた保育環境や援助について —向山こども園4歳児クラスのオンライン公開保育ダイジェスト版動画を通して—	J-G-9	5/17(日)	15:30-17:00	第14会場
C000567	田島 大輔	「モア・ザン・ヒューマン・ペダゴジーの設計図」	J-G-10	5/17(日)	15:30-17:00	第15会場
C000141	北島 孝通	チームの成長段階に応じたトップリーダーによるマネジメントの在り方 episode I ~形成期編~	J-G-11	5/17(日)	15:30-17:00	第16会場