

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000005	湯川 嘉津美	戦後初期の全国保育連合会における保育制度改革構想—第二回全国保育大会の検討を中心に—	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	12:30-14:20	第4会場
C000106	田中 敏明	保育学生の保育の基本に対する考え方—園長・保育者との比較—	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	12:30-14:20	第4会場
C000126	関口 茉莉	昭和初期における幼稚園と家庭との連絡問題—全国幼稚園関係者大会に着目して—	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	12:30-14:20	第4会場
C000272	野尻 美枝	明治41年豊明幼稚園「日誌」にみるカリキュラムの検討	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	12:30-14:20	第4会場
C000304	吉田 昌弘	倉橋惣三の保育論究明の取り組みと心理学的基礎(2)	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	12:30-14:20	第4会場
C000384	和崎 光太郎	共主体と〈環境〉	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	12:30-14:20	第4会場
C000030	吉田 直哉	〈子ども理解〉という思想	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	12:30-14:20	第6会場
C000363	魏 旭童	幼児期の絵本の読み聞かせが非認知能力に及ぼす影響:保育者の認識の分析	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	12:30-14:20	第6会場
C000104	赤川 陽子	公立保育所における共主体保育の試み	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	12:30-14:20	第6会場
C000127	岩倉 政城	保護者参加、異年齢児集団による共同養育を保育現場に保育指針、要領改訂への提言	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	12:30-14:20	第6会場
C000215	石川 徹	「夕方時間帯の保育」で保育者はどのような雰囲気を感じているのか—保育者の語りからの分析—	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	12:30-14:20	第6会場
C000261	渡邊 真帆	子どもたちは遊びをどのように終うのか—降園の時間帯の保育に焦点を当てて—	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	12:30-14:20	第6会場
C000034	上原 由美	保育の魅力に触れるキャリア教育—体験から広がる小中学生の未来—	保育専門職の養成など	05/16(土)	12:30-14:05	第8会場
C000053	小松 和佳	保育者養成課程における協同学習導入の試み —混合研究法を用いた量的・質的分析を通して—	保育専門職の養成など	05/16(土)	12:30-14:05	第8会場
C000197	山崎 敦子	季節感を取り入れた活動を通して保育学生が学ぶこと～保育内容(環境)の授業展開より	保育専門職の養成など	05/16(土)	12:30-14:05	第8会場
C000226	杉山 沙旺美	学生による実習日誌の形式選択と実習園との対話の実態—アンケート結果から捉える学び	保育専門職の養成など	05/16(土)	12:30-14:05	第8会場
C000244	徳留 由貴	保育・教育者養成課程におけるグローバル的視点の育成 I —短期海外研修の導入と今後の展望について—	保育専門職の養成など	05/16(土)	12:30-14:05	第8会場
C000162	綿貫 文野	保育現場の連絡帳に関する保護者の意識調査 I—乳幼児期の子どもを養育する保護者を対象とした量的調査から—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第10会場
C000174	網 弥生	保育者の支援的ユーモアと保育者効力感および心のゆとりの関連	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第10会場
C000178	吉田 龍宏	遊び援助における保育者の身体的構えの重要性(1)—「志向領域」の視点から遊び理解を問い直す—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第10会場
C000139	岩田 遵子	遊び援助における保育者の身体的構えの重要性(2)—保育者の「志向領域」と幼児集団の動きの関連性—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第10会場
C000186	小林 洋子	ビジネスから保育実践への過程で生じた〈わたし〉の内的変化—子どもを理解すること—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第10会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000292	野口 隆子	園長経験者のキャリアと学びの変容過程—専門職ネットワークの生成に着目して—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第10会場
C000471	岸野 麻衣	園・地域を越えて共に省察し、編み直す保育研修(3)～生成運動体としての研修体制構築プロセス～	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第12会場
C000461	宮本 雄太	園・地域を越えて共に省察し、編み直す保育研修(4)～省察ネットワークに基づく共創的実践と専門性形成のエコシステム～	保育専門職の養成など	05/16(土)	12:30-14:20	第12会場
C000492	古野 愛子	保育現場で働く「保育職としての悩み」についての調査結果	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第12会場
C000494	尾形 優一	新任保育士の勤務継続を支える要因の再検討～持続の鍵と定着の軌跡に関するプロセス～	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第12会場
C000497	清水 憲志	保育者の視線はどのように移り変わるのか—登園と戸外遊びが交差する時間に着目して—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第12会場
C000516	ダーリンブル 規子	IMHを活用した保育現任研修プログラムによって育つ能力とは何か—M市公立保育園での実践を通して—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	12:30-14:20	第12会場
C000307	松田 登紀	幼小移行期における「小学生」アイデンティティの形成プロセス—幼小移行当事者が語る「園児」から「小学生」になるタイミングと他者の意味—	幼保一体化・幼保小連携など	05/16(土)	12:30-13:50	第14会場
C000412	岩本 哲也	幼小接続期における学びの連続性を可視化する対話型ドキュメンテーション	幼保一体化・幼保小連携など	05/16(土)	12:30-13:50	第14会場
C000014	福井 麻紀	ミドルリーダーの展開する園の組織マネジメント—私立幼稚園における働き方改革につながる取組—	保育マネジメントなど	05/16(土)	12:30-13:50	第14会場
C000082	田中 謙	まちづくりにおける保育マネジメントと商店街振興との連関	保育マネジメントなど	05/16(土)	12:30-13:50	第14会場
C000004	中野 弘子	2歳児未就園児クラスの保育実践とその可能性—「子ども誰でも通園制度」の応用を見据えて—	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/16(土)	14:40-16:15	第4会場
C000201	前田 剛史	育みたい資質・能力の構造化	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/16(土)	14:40-16:15	第4会場
C000070	三島 秀晃	保育者養成校における指導計画・日誌のデジタル化に関する保育者の語りの分析	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/16(土)	14:40-16:15	第4会場
C000110	松井 剛太	ラーニング・ストーリーに見える行事の影響—月別の記述特徴から—	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/16(土)	14:40-16:15	第4会場
C000531	荒井 梨菜	幼保連携型認定こども園におけるカリキュラム・マネジメント—奈良教育大学附属園における1年目の取組から—	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/16(土)	14:40-16:15	第4会場
C000087	光橋 翠	「英国スコットランドの野外保育に関する調査:子どもの権利と持続可能性の観点から」	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/16(土)	14:40-16:15	第6会場
C000147	松崎 洋子	身体活動環境における乳児クラスから幼児クラスへの円滑な移行要因の検討(1)	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/16(土)	14:40-16:15	第6会場
C000161	金森 由華	保育における「死」に触れる活動に関する研究—カブトムシバトルに着目して—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/16(土)	14:40-16:15	第6会場
C000214	石沢 順子	健康的な生活習慣を中心とした幼児向けSTEAM教育プログラムの検討:「けんこうはかせになろう」の実践を通して	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/16(土)	14:40-16:15	第6会場
C000271	大貫 麻美	サステナビリティコンピテンシーを育む幼児向けSTEAM教育プログラムの実践研究:事例「紙を使って伝えよう～動物たちを絶滅から守れ」	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/16(土)	14:40-16:15	第6会場
C000080	小林 さゆり	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために(14)	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/16(土)	14:40-16:15	第8会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000224	守 巧	インクルーシブ保育における定型発達児への教育的効果～保育現場におけるエスノグラフィーの分析から～(2)	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/16(土)	14:40-16:15	第8会場
C000395	真鍋 健	テキスト「障害児保育」の分析からみる内容の変遷(1)―歴史・制度・障害の扱いに注目して―	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/16(土)	14:40-16:15	第8会場
C000286	杉崎 雅子	テキスト「障害児保育」の分析からみる内容の変遷(2)―今日的課題・発達評価等の扱いに注目して―	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/16(土)	14:40-16:15	第8会場
C000322	浪波 由紀子	乳幼児期にある医療的ケア児の保護者に対する研究の国内文献レビュー	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/16(土)	14:40-16:15	第8会場
C000377	織壁 佐和子	保育者の幼児に対する発話の内的動機と自己意識に関する考察―現役保育者へのインタビュー調査から―	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	14:40-16:15	第10会場
C000394	虫明 淑子	園としての同僚性に基づく保育実践の検討―熟達保育者の援助変容プロセスにみるⅢ期「共主体的援助」の展開―	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	14:40-16:15	第10会場
C000416	松島 英恵	子どもと保育者との相互主体的な実践を支える保育観の形成―あるベテラン保育者のライフストーリーインタビューより―	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	14:40-16:15	第10会場
C000428	木村 由紀恵	森の活動における気づきの視点から―保育者と保育者養成学生の活動から見えたこと―	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	14:40-16:15	第10会場
C000463	玉城 美千子	保育者のペアレント・トレーナー養成講座受講は、園内の関係性に何をもたらすのか？	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/16(土)	14:40-16:15	第10会場
C000254	梶谷 久美子	非認知能力を育てる子育て支援講座における保護者の変容のプロセス―1・2歳児親子を対象とした支援講座の実践研究―	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	14:40-16:00	第12会場
C000555	密城 吉夫	父親になることによる発達と協同育児との関連	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	14:40-16:00	第12会場
C000360	国府田 はるか	体験型親子ワークショップの実践を通して保育学生は何を学ぶか	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	14:40-16:00	第12会場
C000449	堀 祥子	保育者養成における社会資源活用の実践研究3―地域資源を研究領域横断の視点で活用する―	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	14:40-16:00	第12会場
C000109	石川 かおる	絵本から広がる探検遊び(3)―子どもたちの物語世界を支えるために、保育者に求められるもの―	保育内容(保育内容総論・遊び)など	05/16(土)	16:30-17:50	第4会場
C000212	安藤 浩太	幼児教育における活動としての遊びの構造及びその媒介に関する一考察	保育内容(保育内容総論・遊び)など	05/16(土)	16:30-17:50	第4会場
C000305	小林 祥子	戦後の保育園乳児室における自由遊び―1949-1950年度の労働者クラブ保育園保育記録から―	保育内容(保育内容総論・遊び)など	05/16(土)	16:30-17:50	第4会場
C000603	野中 奏	保育における遊びを通じた防災の実践と評価	保育内容(保育内容総論・遊び)など	05/16(土)	16:30-17:50	第4会場
C000397	相楽 真樹子	戦前愛育会における愛育研究所保健部の活動	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	16:30-18:05	第6会場
C000052	中田 麗子	北欧の保育政策における保護者参画	保育制度・保育行財政など	05/16(土)	16:30-18:05	第6会場
C000457	松田 こずえ	アイスランドの幼児教育カリキュラムにおける「子どもの声」の尊重に関する研究―子どもの権利条項に着目して―	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	16:30-18:05	第6会場
C000468	佐藤 浩代	昭和戦前期におけるキリスト教主義保母養成校のリカレント教育の試み―1937-1940年の宣教師の記録を手がかりとして	保育思想・保育理論・保育史など	05/16(土)	16:30-18:05	第6会場
C000548	田島 美帆	幼児教育アドバイザーの力量形成に関する研究	保育制度・保育行財政など	05/16(土)	16:30-18:05	第6会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000056	前田 和代	新人保育者の遊びの理解と援助の変容に関する研究(2)	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	16:30-18:20	第8会場
C000430	三宅 理恵	学びの芽生えを自覚的な学びへ転換する保育事例～ミラー型ライン図を基に～	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	16:30-18:20	第8会場
C000472	李 睿苗	堀合文子の保育実践の特徴とは何か—『自由遊びの指導』の内容に着目して—	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	16:30-18:20	第8会場
C000549	鈴木 美枝子	双葉郡における子ども・保育の現状分析	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	16:30-18:20	第8会場
C000566	田島 大輔	子ども理解における見方と距離感の生成 — 実践者と俯瞰者のあいだに生まれる認識の位相 —	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	16:30-18:20	第8会場
C000618	谷島 直樹	子どもの声を軸としたラーニングストーリーの実践的意義の検討—Te Wharikiの理念と日本の保育現場での展開を踏まえて—	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など	05/16(土)	16:30-18:20	第8会場
C000010	大金 保穂	親子体操による乳児の寝かしつけ効果と母子気分変化の検証	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	16:30-18:05	第10会場
C000031	小坂 美奈子	年少組の子どもをもつ保護者の子育て意識—認定こども園における子育て支援の現状と課題—	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	16:30-18:05	第10会場
C000051	伊能 恵子	「子どもの育ちと母親の育児との関係」	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	16:30-18:05	第10会場
C000136	久保田 健一郎	2010年代前半の子育て支援言説に関する研究 —子ども・子育て新システム検討過程を中心に—	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	16:30-18:05	第10会場
C000175	白石 仁美	母の里帰り出産に同行した子どもの発達保障に関する研究	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/16(土)	16:30-18:05	第10会場
C000017	小木曾 隼人	K市の幼保小連携プログラムにみる保育者・小学校教員の意識変容 ～アンケート結果からみた「気づき」の分析～	幼保一体化・幼保小連携など	05/16(土)	16:30-18:05	第12会場
C000069	大野 歩	幼保小接続における文化変容の二重性—架け橋期をめぐる保育者・教師の対話分析から—	幼保一体化・幼保小連携など	05/16(土)	16:30-18:05	第12会場
C000095	時田 詠子	幼保小大が連携することによって保育教諭が得られるメリット・デメリット—PAC分析による保育教諭の認識—	幼保一体化・幼保小連携など	05/16(土)	16:30-18:05	第12会場
C000064	鈴木 敦子	「極めて優れている(outstanding)」と評価されたイングランドの保育所の音楽の意義と役割 —イギリス南西部エリアの保育所の指導・活動例からの一考察—	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/16(土)	16:30-18:05	第12会場
C000135	安納 香哉	「海外に住む子ども達を取り巻く『文化資本』の現在 ～タイ・バンコクの日本人コミュニティを中心として～」	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/16(土)	16:30-18:05	第12会場
C000546	西海 聡子	明治後期の幼稚園における歌唱活動—替え歌詞に着目して—	保育思想・保育理論・保育史など	05/17(日)	9:30-11:20	第4会場
C000589	太田 素子	長州藩小郡宰判の捨子記録に関する一研究	保育思想・保育理論・保育史など	05/17(日)	9:30-11:20	第4会場
C000615	天願 順優	沖縄の保育研究は、制度と文化の狭間をどのように描いてきたのか？	保育思想・保育理論・保育史など	05/17(日)	9:30-11:20	第4会場
C000616	五十嵐 紗織	城戸幡太郎の「社会中心主義」の再検討 —生活綴方・生活科学運動の文脈から—	保育思想・保育理論・保育史など	05/17(日)	9:30-11:20	第4会場
C000452	梶 瑞希子	カナダ・ブリティッシュコロンビア州の幼児教育カリキュラム改革—『学習の枠組み』2019年改訂と実践支援—	保育思想・保育理論・保育史など	05/17(日)	9:30-11:20	第4会場
C000408	永島 さくら	小規模保育施設における連携の実態と課題(3)—自治体間における利用調整指数の格差と制度的課題—	保育制度・保育行財政など	05/17(日)	9:30-11:20	第4会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000418	岡村 恵里子	2歳児のいざごぎ場面における仲直り	発達論・心身の発達など	05/17(日)	9:30-11:20	第6会場
C000205	青井 郁美	乳児が物に接触する時の保育者の関わりの有無により乳児の経験はいかに変わるのか	発達論・心身の発達など	05/17(日)	9:30-11:20	第6会場
C000288	深沢 佐恵香	1・2歳児の見立て遊びと保育者の援助—素材遊びの物的環境構成要素に着目して—	乳児保育(0.1.2歳児保育)など	05/17(日)	9:30-11:20	第6会場
C000473	池谷 真梨子	保育所等の1歳児クラスにおける食事提供について—栄養士等のインタビューを通して—	乳児保育(0.1.2歳児保育)など	05/17(日)	9:30-11:20	第6会場
C000489	長野 未来	1歳児クラスの子どもたちは隠れ家で何をしているのか—子ども同士のやりとりに着目して—	乳児保育(0.1.2歳児保育)など	05/17(日)	9:30-11:20	第6会場
C000517	寺見 陽子	気がかりさを持つ子どもの保護者と0・1・2歳児担当保育者の関係が、家庭養育と保育に与える影響に関する考察—保育の質の観点から	乳児保育(0.1.2歳児保育)など	05/17(日)	9:30-11:20	第6会場
C000512	本保 友梨香	遊び・生活・リトミックの循環から見えてきたこと—4歳児 ツバメとの出会いから—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	9:30-11:05	第8会場
C000511	高久 結衣	遊び・生活・リトミックの循環から見えてきたこと—5歳児 ホタルとの出会いから—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	9:30-11:05	第8会場
C000532	和田 香誉	子どもと絵本との関わりに関する研究XVI	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	9:30-11:05	第8会場
C000542	金城 悟	保育実習記録にみる子どもの人間関係の理解—実習生の気づきと省察の分析—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	9:30-11:05	第8会場
C000597	相原 絵利那	5歳児を対象とした合奏指導—保育者養成校の学生による指導実践(2)—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	9:30-11:05	第8会場
C000543	鎌内 菜穂	ともにあるということ(4)—ひらき、紡がれる実践の可能性—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第10会場
C000544	中川 智之	ケイパビリティの概念を用いた幼児教育の特徴と保育者の専門性に関する一考察	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第10会場
C000583	品川 ひろみ	保育相談の記録に関する研究	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第10会場
C000591	小谷 正登	幼児の生活実態に関する研究—保育者対象生活実態調査の結果をもとに—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第10会場
C000605	浅野 卓司	保育者の語り合いと保育実践の往還に関する縦断的研究	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第10会場
C000609	眞鍋 亜樹	揭示から実践へ～「10の立ち姿」を通した理念浸透と保育者意識の変容～	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第10会場
C000227	庭井 史絵	絵本の選書に内在する実践知—保育者の語りに着目した可視化の試み—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第12会場
C000301	小野 順子	再構成される保育記録—省察の中で生まれる“生成”のプロセスを探る—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第12会場
C000133	岡野 聡子	語り合いが紡ぐ生成的保育記録—保育者養成における省察のプロセスに着目して—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第12会場
C000420	山本 房子	共創が生む生成的保育記録—対話を媒介とした学びの可視化—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第12会場
C000338	佐藤 康富	保育者の共創的省察過程に関する研究—保育者のドキュメンテーションと語りの分析をもとに—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第12会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000347	堀田 正央	保育者のやりがい高める職場環境—保育者の語りから見えてきた改善課題—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	9:30-11:20	第12会場
C000028	前原 寛	エマージェント・カリキュラムにおける技術の探究(1) —保育技術を捉え直す視点—	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/17(日)	11:40-13:15	第4会場
C000510	相馬 靖明	モア・ザン・ヒューマン・アクターの媒介性に着目した幼児教育・保育実践の理論的整理:ペダゴジーのアッサンブラージュと分散型リーダーシップ現象の解明に向けて	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/17(日)	11:40-13:15	第4会場
C000519	吉野 満里恵	園評価の現状と課題について	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/17(日)	11:40-13:15	第4会場
C000145	山本 幸子	生成AIによる保育記録は保育者の認知を変容するか—保育の質の向上を目指す実践からの検討—	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/17(日)	11:40-13:15	第4会場
C000584	平山 淑希	保育者がドキュメンテーションに抱く葛藤を乗り越える過程—保育者の語りに着目して—	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	05/17(日)	11:40-13:15	第4会場
C000234	渡邊 孝枝	子どもが何かに「なりきる」姿に関する保育者の捉え	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	11:40-13:15	第6会場
C000209	佐々木 優美	食べもの絵本におけるオノマトペの表現と感覚的意味の分析	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	11:40-13:15	第6会場
C000285	角地 佳子	幼児の自由画におけるゲームや動画の影響	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	11:40-13:15	第6会場
C000317	加藤 直子	乳幼児の生活を通じた関わりと集団作り—さくらさくらんぼのメソッドから—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	11:40-13:15	第6会場
C000325	赤津 裕子	保育におけるICTを活用した表現活動(3)—保育者養成校での学生の取り組みから—	保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現)	05/17(日)	11:40-13:15	第6会場
C000374	若井 由梨	保育者養成校における地域連携実践事例の一考察—アンケートから見えてくる学生の成長と課題—	保育専門職の養成など	05/17(日)	11:40-13:15	第8会場
C000393	波多野 和彦	DX時代に向けた保育者養成カリキュラムの再考2—実践に向けた展開の工夫—	保育専門職の養成など	05/17(日)	11:40-13:15	第8会場
C000425	中村 佐里	「保育ICT」における子どものメディア体験理解を育む試み	保育専門職の養成など	05/17(日)	11:40-13:15	第8会場
C000456	山本 華子	地域の音楽文化を保育者養成課程に導入する試み(3)—ルーブリック評価を活用した効果検証—	保育専門職の養成など	05/17(日)	11:40-13:15	第8会場
C000595	蠣崎 尚美	保育者養成施設における人権保育教育の授業実践報告	保育専門職の養成など	05/17(日)	11:40-13:15	第8会場
C000444	命婦 恭子	保育者養成における社会資源活用の実践研究1—大学の資源を活用した社会教育と子育て支援—	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/17(日)	11:40-13:15	第10会場
C000275	岩佐 明子	保育者養成における社会資源活用の実践研究2—大学の資源を活用したアウトリーチ活動—	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/17(日)	11:40-13:15	第10会場
C000436	佐藤 千晶	産後パパ育休取得/非取得の要因と影響の検討	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/17(日)	11:40-13:15	第10会場
C000569	加藤 由紀子	感性をひらく親子の五感あそび —保護者の情緒的变化に着目した予備的考察—	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/17(日)	11:40-13:15	第10会場
C000602	金井 玲奈	地域の子ども・子育て支援活動における応答的関係性と成熟のプロセス	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など	05/17(日)	11:40-13:15	第10会場
C000152	濱名 潔	不適切な保育が生じる組織的構造の分析	保育マネジメントなど	05/17(日)	11:40-13:15	第12会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000233	小久保 圭一郎	保育現場におけるノンコンタクトタイムの可能性を探る・3—質的データ分析から	保育マネジメントなど	05/17(日)	11:40-13:15	第12会場
C000336	中野 晋	地震等による被災保育所の代替施設を利用した保育継続事例の分析	保育マネジメントなど	05/17(日)	11:40-13:15	第12会場
C000373	西村 実穂	猛暑下に発表された津波警報に保育施設はどう対応したか?—カムチャツカ半島沖地震を事例として—	保育マネジメントなど	05/17(日)	11:40-13:15	第12会場
C000559	野澤 友美	保育職のキャリア形成への理論的枠組みの提案	保育マネジメントなど	05/17(日)	11:40-13:15	第12会場
C000156	岡南 愛梨	人間と自然の関係における今日的課題:『マルクス解体』から保育への示唆	保育環境・保育教材など	05/17(日)	13:35-15:10	第4会場
C000448	柴田 千賀子	保育環境が子どもの行動に及ぼす影響—ランダム化比較試験による実証的検討—	保育環境・保育教材など	05/17(日)	13:35-15:10	第4会場
C000270	森元 真理	自然とつながる保育環境のデザイン—保育者を対象としたバイオフィリックデザインに関する情報提供の試み—	保育環境・保育教材など	05/17(日)	13:35-15:10	第4会場
C000327	岡本 恵	幼児のワークショップにおける机配置と動線計画に関する実践的考察	保育環境・保育教材など	05/17(日)	13:35-15:10	第4会場
C000370	田中 沙織	園内の物的環境と幼児の身体活動との関連について	保育環境・保育教材など	05/17(日)	13:35-15:10	第4会場
C000075	末次 絵里子	語られる幼児画から見る幼児の生活と発達	発達論・心身の発達など	05/17(日)	13:35-14:55	第6会場
C000265	清水 悦子	3歳以上児の午睡終了の目安とは?—保育と家庭の連携に基づく個別対応指標の提案—	発達論・心身の発達など	05/17(日)	13:35-14:55	第6会場
C000321	嶋田 容子	保育室の音環境改善後にみられた2~4歳児の発話における質的变化	発達論・心身の発達など	05/17(日)	13:35-14:55	第6会場
C000501	佐藤 那美	幼少期の遊び経験と青年期後期における学びに向かう力との関係について—自律的な学習動機づけと知的好奇心に注目した検討—	発達論・心身の発達など	05/17(日)	13:35-14:55	第6会場
C000329	舟越 美幸	インクルーシブ保育における共主体の環境づくり—医療的ケア児の個と集団及びプロジェクト活動からの一考察—	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/17(日)	13:35-14:55	第8会場
C000387	木曾 陽子	3歳未満児保育の実践報告に関する検討—インクルーシブ保育の視点から—	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/17(日)	13:35-14:55	第8会場
C000446	権田 ゆきの	インクルーシブ保育実践の特質—日本の実践記録を通して—	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/17(日)	13:35-14:55	第8会場
C000556	種村 暁也	職種別・階層別インタビューにみる子ども理解と連携の多層的構造 —保育所・児童発達支援事業所・保育所等訪問支援事業所の比較分析—	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	05/17(日)	13:35-14:55	第8会場
C000124	田村 和子	園内での保育実践をめぐる保育士の気づきと対応	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	13:35-15:10	第10会場
C000295	伊藤 路香	保育理念の理解と保育の実際—保育実践のズレへの対応に着目して—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	13:35-15:10	第10会場
C000191	松本 理寿輝	「5歳児の協働活動における『見立て』に保育者はいかに応答しているか —保育実践における保育者の創造的応答性の質的研究」	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	13:35-15:10	第10会場
C000151	増原 真緒	絵本に対する子どもの主体的関わりを促す保育実践のための評定尺度開発の試み~科学的知見に基づく絵本活用方法~	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	13:35-15:10	第10会場
C000153	鈴木 久米男	保育者を対象としたOff-JTの実施状況と課題 —全国の都道府県等の実態把握を踏まえて—	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	13:35-15:10	第10会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000525	林 薫	国(地域)の気候・環境・くらしとともにある保育①ーバンコクの安全に配慮した取り組みー	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/17(日)	13:35-15:10	第12会場
C000526	高田 文子	国(地域)の気候・環境・くらしとともにある保育②ーシンガポールの人的環境の多様性を活かした取り組みー	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/17(日)	13:35-15:10	第12会場
C000534	内田 千春	多文化・多言語背景を持つ子どもへの接続期支援の実践的検討ー在籍園とプレスクール事業の事例を通してー	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/17(日)	13:35-15:10	第12会場
C000564	吉田 貴子	多文化環境の保育	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/17(日)	13:35-15:10	第12会場
C000604	谷口 征子	多文化環境にいる子どもたちの母文化保持のための研究ーウズベキスタンとグアムの現地学術調査を通してー	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	05/17(日)	13:35-15:10	第12会場
C000036	坂田 哲人	子どもとの関わりにおける「判断の枠組み」の可視化(2)	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	15:30-17:05	第2会場
C000047	矢嶋 邦繁	公立保育所で勤務する保育士は自分たちの専門性をどのように捉えているのか	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	15:30-17:05	第2会場
C000061	浅見 佳子	保育の省察へのナラティブアプローチー保育者へのインタビューを通してー	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	15:30-17:05	第2会場
C000077	阪本 満	保育所・幼稚園間の往還を経験した保育者のキャリア形成ー制度・文化差による葛藤から適応へー	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	15:30-17:05	第2会場
C000113	太田 直樹	保育現場におけるICT導入と保育者のICTリテラシーとの関連	保育者の資質能力・保育者の専門性など	05/17(日)	15:30-17:05	第2会場
C000414	竹田 恵	1960年代の保育雑誌における保育教材・児童文化財に関する一考察	保育環境・保育教材など	05/17(日)	15:30-17:20	第4会場
C000388	井村 礼恵	幼小接続を意識した栽培活動に関する考察	保育環境・保育教材など	05/17(日)	15:30-17:20	第4会場
C000486	小倉 直子	基尺のそろった積み木遊びにおける子どもの発達と保育者の意識変容	保育環境・保育教材など	05/17(日)	15:30-17:20	第4会場
C000576	石田 佳織	エデュケーショナル・ランドスケープ:保育者が認識する良好な園外保育環境	保育環境・保育教材など	05/17(日)	15:30-17:20	第4会場
C000032	松家 まきこ	子どもの表現メディアとしてのパネルシアター	児童文化・児童文化財など	05/17(日)	15:30-17:20	第4会場
C000260	相澤 京子	おむすびころりんの変容(2)ー1960年代以降の作品を中心にー	児童文化・児童文化財など	05/17(日)	15:30-17:20	第4会場
C000247	山鹿 貴史	保育者養成通信教育の類型に関する考察	保育専門職の養成など	05/17(日)	15:30-17:05	第6会場
C000303	舟生 直美	動物との触れ合いが大学生の心の健康に与える影響に関する研究ー学内でのモルモットの飼育や触れ合い活動を通してー	保育専門職の養成など	05/17(日)	15:30-17:05	第6会場
C000315	秀島 剛徳	実習日誌形式が保育現場における実習指導に及ぼす影響	保育専門職の養成など	05/17(日)	15:30-17:05	第6会場
C000318	小原 敏郎	ICT活用による保育学生の動線を用いたリフレクション支援ツールの開発2ー効果の測定ー	保育専門職の養成など	05/17(日)	15:30-17:05	第6会場
C000358	井上 聖子	保育者養成校における教育実習・保育実習(保育所)指導の在り方についてー現場からのアンケート調査結果からー	保育専門職の養成など	05/17(日)	15:30-17:05	第6会場
C000019	山本 智子	保育における子ども支援に係る近年の暑さ対策の特性と課題:家庭との連携および地域との協働を含む検討を基に	児童福祉・児童の人権など	05/17(日)	15:30-17:05	第8会場

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(研究発表:口頭発表)

受付番号	筆頭発表者	タイトル	セッション名	発表日	時間	会場
C000094	春木 裕美	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究(3):W市家庭支援推進保育事業におけるロジックモデルの検討	児童福祉・児童の人権など	05/17(日)	15:30-17:05	第8会場
C000093	中谷 奈津子	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究(4):Z市家庭支援推進保育事業におけるロジックモデルの検討	児童福祉・児童の人権など	05/17(日)	15:30-17:05	第8会場
C000460	松本 理沙	保育におけるヤングケアラー支援の現状と課題—ヤングケアラーの語りに着目して—	児童福祉・児童の人権など	05/17(日)	15:30-17:05	第8会場
C000550	加納 拓朗	子どもの権利教育における絵本の可能性についての研究	児童福祉・児童の人権など	05/17(日)	15:30-17:05	第8会場