

大会日程

5月16日(土)		
09:30～11:30	開会式・メインシンポジウム	第1会場
11:40～12:20	社員総会	第1会場
12:30～14:30	実行委員会企画シンポジウム1	第2会場
12:30～14:00	自主シンポジウム(J-A-1～8)	第3・5・7・9・11・13・15・16会場
12:30～14:20	口頭発表(K-A-1～6)	第4・6・8・10・12・14会場
13:00～14:00	ポスター発表(P-A)	ポスター会場
14:40～16:10	自主シンポジウム(J-B-1～9)	第3・5・7・9・11・13・14・15・16会場
14:40～16:15	口頭発表(K-B-1～5)	第4・6・8・10・12会場
15:00～18:00	国際シンポジウム	第1会場
16:30～18:00	自主シンポジウム(J-C-1～9)	第3・5・7・9・11・13・14・15・16会場
16:30～18:05	口頭発表(K-C-1～5)	第4・6・8・10・12会場
16:30～17:30	ポスター発表(P-B)	ポスター会場

5月17日(日)		
09:30～11:00	自主シンポジウム(J-D-1～9)	第3・5・7・9・11・13・14・15・16会場
09:30～11:20	口頭発表(K-D-1～5)	第4・6・8・10・12会場
10:00～11:00	ポスター発表(P-C)	ポスター会場
10:30～12:30	学会企画 課題研究委員会シンポジウム	第1会場
10:30～12:30	実行委員会企画シンポジウム2	第2会場
11:40～13:10	自主シンポジウム(J-E-1～9)	第3・5・7・9・11・13・14・15・16会場
11:40～13:15	口頭発表(K-E-1～5)	第4・6・8・10・12会場
13:00～15:00	実行委員会企画シンポジウム3	第2会場
13:20～15:20	学会企画 編集常任委員会シンポジウム	第1会場
13:35～15:05	自主シンポジウム(J-F-1～9)	第3・5・7・9・11・13・14・15・16会場
13:35～15:10	口頭発表(K-F-1～5)	第4・6・8・10・12会場
14:00～15:00	ポスター発表(P-D)	ポスター会場
15:30～17:00	自主シンポジウム(J-G-1～11)	第3・5・7・9・10・11・12・13・14・15・16会場
15:30～17:20	口頭発表(K-G-1～4)	第2・4・6・8会場

会場と発表区分【口頭発表】

【口頭発表】

5月16日（土）

会場	K-A (12:30-13:50, 12:30-14:05, 12:30-14:20)
第4会場	K-A-1 保育思想・保育理論・保育史など
第6会場	K-A-2 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など
第8会場	K-A-3 保育専門職の養成など
第10会場	K-A-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など
第12会場	K-A-5 保育者の資質能力・保育者の専門性など、保育専門職の養成など
第14会場	K-A-6 幼保一体化・幼保小連携など、保育マネジメントなど

会場	K-B (14:40-16:00, 14:40-16:15)
第4会場	K-B-1 教育計画・保育計画・指導計画・評価など
第6会場	K-B-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
第8会場	K-B-3 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など
第10会場	K-B-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など
第12会場	K-B-5 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

会場	K-C (16:30-17:50, 16:30-18:05)
第4会場	K-C-1 保育内容（保育内容総論・遊び）など
第6会場	K-C-2 保育思想・保育理論・保育史など、保育制度・保育行財政など
第8会場	K-C-3 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など
第10会場	K-C-4 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など
第12会場	K-C-5 幼保一体化・幼保小連携など、多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月17日（日）

会場	K-D (9:30-11:05, 9:30-11:20)
第4会場	K-D-1 保育思想・保育理論・保育史など、 保育制度・保育行財政など
第6会場	K-D-2 発達論・心身の発達など、乳児保育（0.1.2歳児保育）など
第8会場	K-D-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
第10会場	K-D-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など
第12会場	K-D-5 保育者の資質能力・保育者の専門性など

会場	K-E (11:40-13:15)
第4会場	K-E-1 教育計画・保育計画・指導計画・評価など
第6会場	K-E-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
第8会場	K-E-3 保育専門職の養成など
第10会場	K-E-4 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など
第12会場	K-E-5 保育マネジメントなど

会場	K-F (13:35-14:55, 13:35-15:10)
第4会場	K-F-1 保育環境・保育教材など
第6会場	K-F-2 発達論・心身の発達など
第8会場	K-F-3 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など
第10会場	K-F-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など
第12会場	K-F-5 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

会場	K-G (15:30-17:05, 15:30-17:20)
第2会場	K-G-1 保育者の資質能力・保育者の専門性など
第4会場	K-G-2 保育環境・保育教材など、児童文化・児童文化財など
第6会場	K-G-3 保育専門職の養成など
第8会場	K-G-4 児童福祉・児童の人権など

【ポスター発表】

5月16日（土）

会場	P-A (13:00-14:00)
ポスター会場	P-A-1 保育思想・保育理論・保育史など
ポスター会場	P-A-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-A-3 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など
ポスター会場	P-A-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-A-5 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-A-6 保育専門職の養成など
ポスター会場	P-A-7 保育専門職の養成など
ポスター会場	P-A-8 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

会場	P-B (16:30-17:30)
ポスター会場	P-B-1 保育制度・保育行財政など、発達論・心身の発達など
ポスター会場	P-B-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-B-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-B-4 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-B-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など
ポスター会場	P-B-6 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-B-7 保育専門職の養成など
ポスター会場	P-B-8 保育専門職の養成など
ポスター会場	P-B-9 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など
ポスター会場	P-B-10 児童福祉・児童の人権など、幼保一体化・幼保小連携など

5月17日（日）

会場	P-C (10:00-11:00)
ポスター会場	P-C-1 教育計画・保育計画・指導計画・評価など、 保育内容（保育内容総論・遊び）など
ポスター会場	P-C-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-C-3 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など
ポスター会場	P-C-4 保育環境・保育教材など
ポスター会場	P-C-5 乳児保育（0.1.2歳児保育）など、 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など
ポスター会場	P-C-6 児童文化・児童文化財など
ポスター会場	P-C-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-C-8 保育専門職の養成など
ポスター会場	P-C-9 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など
ポスター会場	P-C-10 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

会場	P-D (14:00-15:00)
ポスター会場	P-D-1 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-D-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）
ポスター会場	P-D-3 保育環境・保育教材など
ポスター会場	P-D-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-D-5 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-D-6 保育者の資質能力・保育者の専門性など
ポスター会場	P-D-7 保育専門職の養成など
ポスター会場	P-D-8 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など
ポスター会場	P-D-9 保育マネジメントなど

【自主シンポジウム】

5月16日（土） 12:30～14:00

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-A-1	乳幼児期における探究実践 —福生市のプロジェクトを事例として—
第5会場	J-A-2	津守保育学の現代的意義を考える（その1）—津守眞生誕100年にあたって—
第7会場	J-A-3	スウェーデンの就学前学校における子どもとデジタル：2025年カリキュラム改訂から得られる示唆
第9会場	J-A-4	子どもの権利から保育士配置基準を考える②—インクルーシブ保育の現状と課題から—
第11会場	J-A-5	学齢期前半までのデジタルリテラシー育成
第13会場	J-A-6	こどもをまんなかにして遊びのリスクを考える —保育実践経験者と若手研究者の立場から—
第15会場	J-A-7	かさねのコミュニケーションと詩的な現実
第16会場	J-A-8	保育現場における巡回相談の現在地—改めてインクルーシブな保育と向き合う—

5月16日（土） 14:40～16:10

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-B-1	保育における「楽器遊び」と「発表会」はつながりうるのか
第5会場	J-B-2	園内研修による学習共同体の形成 —保育者の生涯キャリアと継続専門教育の視点から—
第7会場	J-B-3	実践に基づく保育者のソーシャルワーク視点
第9会場	J-B-4	保育デザインに関する施設長の組織マネジメントの特質
第11会場	J-B-5	保育者研修において求められる効果に関する考察と展望 —発達支援・保育ソーシャルワーク・コミュニケーション支援の視点から—
第13会場	J-B-6	ペダゴジカル・ドキュメンテーションがもたらすコミュニティの深まり —ひらかれたアトリエに着目して—
第14会場	J-B-7	保育者と考えたい感性的で経験的な食育
第15会場	J-B-8	認定こども園における2—3歳接続期の課題Ⅲ
第16会場	J-B-9	スロー・ペダゴジーから考える保育・教育 —子どもの時間と大人の時間の共鳴のかたち—

5月16日(土) 16:30～18:00

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-C-1	保育における「共主体」を考える －子ども・保育者・実習・マネジメント：それぞれの立場から－
第5会場	J-C-2	アリソン・クラークと語りつくすスロー・ペタゴジー：足元からの実践と共に
第7会場	J-C-3	子どもの主体的なあそび、学び、育ちを支える園庭・校庭・まちの環境について考える9 ～インクルーシブなまちづくりを目指した、子どもたちの環境や地域とのつながりを検討する～
第9会場	J-C-4	保育者養成教育における「探究」の現在 －大学生・保育者・アーティストでつくる養成課程の演習授業から－
第11会場	J-C-5	小学生ボランティアがつなぐナメの関係を考える －保育園における集団共同型子育て再生プロジェクトからの報告－
第13会場	J-C-6	『保育を変える』を捉え直す ー関係論的視点から見る保育の変革ー
第14会場	J-C-7	汽水域としての保育のなかで描く子どもの発達
第15会場	J-C-8	園で保育の「問い」を見つけるということ
第16会場	J-C-9	社会的養育を担う保育者の重要性と可能性を問う －里親チーム養育における保育者の役割を中心に－

5月17日(日) 9:30～11:00

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-D-1	保育の実践を発達心理学的観点からどう捉えられるか
第5会場	J-D-2	韓国における最新の「幼保統合」に関する政策と実践の動向 －質の向上を追究する政策・養成機関・現場の取組み－
第7会場	J-D-3	幼児教育の『職』の魅力発信と人材確保の取組
第9会場	J-D-4	乳幼児の表現行為を手掛かりとした学びの構想を考える －保育者養成の視点から－
第11会場	J-D-5	3歳未満児を担当する保育者は同僚保育者とどのように連携・協働しているのか
第13会場	J-D-6	木育で育むところとからだ －子ども・保育者・保護者は木とかがわることで何を感じるのか－
第14会場	J-D-7	「保育事故」をなくすために (10) －なぜ保育中の重大事故は増え続けているのか－
第15会場	J-D-8	リゾーム型保育マネジメント論の構築 (2) ー子どもが暮らす時間ー
第16会場	J-D-9	「不適切保育」とは誰が決めるのか ー専門性・政策・保護者の価値観ー

5月17日(日) 11:40～13:10

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-E-1	地域の保育の質向上を支える持続可能な研修体制の構築に向けて(2) ー 横浜市の「保育・教育質向上サポーター」事業における派遣園での「Yサポ」の役割と学び合いー
第5会場	J-E-2	絵本でつながるヒトモノコト ー 人々の社会生活へ与えるさらなる絵本の可能性を探るー
第7会場	J-E-3	子どもの遊びと表現～史的変遷から保育者養成を考える
第9会場	J-E-4	保育をめぐる教育学と人類学の対話 ー デューイとインゴルドがひらく地平ー
第11会場	J-E-5	保育カリキュラムが生成する倫理的価値(2) ー インクルーシブ実践と保幼小の接続からー
第13会場	J-E-6	対人関係等の苦手な保育学生が働きやすい環境
第14会場	J-E-7	こどもの権利に基づく保育実践を考える ー 乳幼児期におけるこどもの自己決定の保障ー
第15会場	J-E-8	学び合う記録としてのラーニングストーリー ー 実習生と実習指導者の視点から
第16会場	J-E-9	幼児教育を支える園マネジメントの創造 ー 園長が紡ぐ「園文化」とこれからの幼児教育の可能性ー

5月17日(日) 13:35～15:05

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-F-1	保育施設における子どものICT活用のこれまで・今・これから 研究者×ICT教材開発者による視点から
第5会場	J-F-2	子ども主体の保育と安全④ ー安心と挑戦の循環について考えるー
第7会場	J-F-3	インクルーシブ保育実践例 ～リレー競技における能力差に着目して～
第9会場	J-F-4	多文化保育における保育者の「困り感」改善モデル構築：人材育成・方法・ネットワーク ～研究成果と今後の課題～
第11会場	J-F-5	キリスト教保育とは何かを考える
第13会場	J-F-6	一時預かりにおけるレスパイト機能の現状と課題
第14会場	J-F-7	保育者養成校と保育現場が相互理解するための手立てを探る ー 互いのズレを分かち合う場を求めてー
第15会場	J-F-8	子ども主体の遊びを通じた探究 ー 国際バカロレアの教育実践における幼児の姿ー
第16会場	J-F-9	多様性を尊重し一人ひとりが輝く保育を目指して(2) ー 安心して自己発揮し、共に育ち合うための保育者の役割ー

5月17日(日) 15:30～17:00

会場名	講演番号	テーマ
第3会場	J-G-1	保育のアッセンブリッジ：絡み合う世界における生と学び
第5会場	J-G-2	保育・子育て家庭支援専門職の人材育成と組織マネジメント（その2） —スーパービジョンシステムの導入に関する検討—
第7会場	J-G-3	日本におけるおもちゃの歴史と保育への活用—発達を促すおもちゃの役割—
第9会場	J-G-4	海外の保育・幼児教育の視点から再検討する Toban（当番）—園生活は誰がつくるのか
第10会場	J-G-5	子どもを真ん中に保育を考えるⅥ —もの・人・こととのつながりの中で—
第11会場	J-G-6	令和の日本型教育改革
第12会場	J-G-7	共に実践の質感をたどる対話の可能性を探る 『保育を綴る—対話型マップ記録の提案』を手掛かりに
第13会場	J-G-8	乳幼児期の家庭・園・社会をつなぐ子育て環境の変化 —「乳幼児の生活と育ち」研究プロジェクトの2017年度コホートと2024年度コホートの比較から—
第14会場	J-G-9	園庭での探究的・協同的な遊びに向けた保育環境や援助について —向山こども園4歳児クラスのオンライン公開保育ダイジェスト版動画を通して—
第15会場	J-G-10	「モア・ザン・ヒューマン・ペダゴジーの設計図」
第16会場	J-G-11	チームの成長段階に応じたトップリーダーによるマネジメントの在り方 episode I ～形成期編～