

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル
C000011	森山 雅子	学び合う記録としてのラーニングストーリー ― 実習生と実習指導者の視点から
C000021	久留島 太郎	保育をめぐる教育学と人類学の対話 ― デューイとインゴルドがひらく地平 ―
C000045	渡邊 哲也	キリスト教保育とは何かを考える
C000048	石濱 丈司	「子どもの権利から保育士配置基準を考える②ーインクルーシブ保育の現状と課題からー」
C000055	堀田 博史	学齢期前半までのデジタルリテラシー育成
C000059	根橋 杏美	こどもをまんなかにして遊びのリスクを考えるー保育実践経験者と若手研究者の立場からー
C000060	横山 草介	かさねのコミュニケーションと詩的な現実
C000067	滝口 圭子	保育現場における巡回相談の現在地――改めてインクルーシブな保育と向き合う――
C000073	伊原 小百合	保育における「楽器遊び」と「発表会」はつながりうるのか
C000076	犬塚 典子	園内研修による学習共同体の形成ー保育者の生涯キャリアと継続専門教育の視点からー
C000078	鶴田 智子	実践に基づく保育者のソーシャルワーク視点
C000083	田中 謙	保育デザインに関する施設長の組織マネジメントの特質
C000088	伊藤 貴大	保育者研修において求められる効果に関する考察と展望 ー発達支援・保育ソーシャルワーク・コミュニケーション支援の視点からー
C000105	植村 朋弘	ペダゴジカル・ドキュメンテーションがもたらすコミュニティの深まり ーひらかれたアトリエに着目してー
C000111	井上 知香	保育者と考えたい感性的で経験的な食育
C000112	佐々木 晃	幼児教育の『職』の魅力発信と人材確保の取組
C000116	佐川 早季子	スロー・ペダゴジーから考える保育・教育ー子どもの時間と大人の時間の共鳴のかたちー

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル
C000118	副島 里美	保育における「共主体」を考えるー子ども・保育者・実習・マネジメント:それぞれの立場からー
C000129	宮田 まり子	アリソン・クラークと語りつくすスロー・ペタゴジー:足元からの実践と共に
C000132	仙田 考	子どもの主体的なあそび、学び、育ちを支える園庭・校庭・まちの環境について考える9 ～インクルーシブなまちづくりを目指した、子どもたちの環境や地域とのつながりを検討する～
C000134	若林 陽子	保育者養成教育における「探究」の現在——大学生・保育者・アーティストでつくる養成課程の演習授業から——
C000137	名須川 知子	子どもの遊びと表現～史的変遷から保育者養成を考える
C000141	北島 孝通	チームの成長段階に応じたトップリーダーによるマネジメントの在り方 episode I ～形成期編～
C000143	内海 緒香	リゾーム型保育マネジメント論の構築(2)ー子どもが暮らす時間ー
C000198	箕輪 潤子	園で保育の「問い」を見つけるということ
C000203	安藤 みゆき	社会的養育を担う保育者の重要性と可能性を問うー里親チーム養育における保育者の役割を中心にー
C000207	藤澤 啓子	保育の実践を発達心理学的観点からどう捉えられるか
C000216	金 珉呈	韓国における最新の「幼保統合」に関する政策と実践の動向ー質の向上を追究する政策・養成機関・現場の取組みー
C000220	大方 美香	認定こども園における2ー3歳接続期の課題Ⅲ
C000221	金山 和彦	乳幼児の表現行為を手掛かりとした学びの構想を考えるー保育者養成の視点からー
C000229	永井 久美子	3歳未満児を担当する保育者は同僚保育者とどのように連携・協働しているのか
C000230	善本 眞弓	木育で育むところとからだー子ども・保育者・保護者は木とかかわることで何を感じるのかー
C000232	平沼 博将	「保育事故」をなくすために(10)ーなぜ保育中の重大事故は増え続けているのかー
C000242	本岡 美保子	汽水域としての保育のなかで描く子どもの発達

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル
C000259	青木 美智子	「不適切保育」とは誰が決めるのか—専門性・政策・保護者の価値観—
C000267	三谷 大紀	地域の保育の質向上を支える持続可能な研修体制の構築に向けて(2) —横浜市の「保育・教育質向上サポーター」事業における派遣園での「Yサポ」の役割と学び合い—
C000279	仲本 美央	絵本でつながる“ヒト”“モノ”“コト” —人々の社会生活へ与えるさらなる絵本の可能性を探る—
C000290	野澤 祥子	乳幼児期の家庭・園・社会をつなぐ子育て環境の変化 —「乳幼児の生活と育ち」研究プロジェクトの2017年度コホートと2024年度コホートの比較から—
C000299	西 隆太朗	津守保育学の現代的意義を考える(その1)—津守眞生誕100年にあたって—
C000309	塩崎 美穂	保育カリキュラムが生成する倫理的価値(2) —インクルーシブ実践と保幼小の接続から—
C000310	服部 伸一	対人関係等の苦手な保育学生が働きやすい環境
C000326	中嶋 一郎	こどもの権利に基づく保育実践を考える—乳幼児期におけるこどもの自己決定の保障—
C000331	松尾 杏菜	乳幼児期における探究実践—福生市のプロジェクトを事例として—
C000340	河村 信子	幼児教育を支える園マネジメントの創造—園長が紡ぐ「園文化」とこれからの幼児教育の可能性—
C000361	廣戸 健悟	小学生ボランティアがつなぐ“ナナメの関係”を考える—保育園における集団共同型子育て再生プロジェクトからの報告—
C000366	猪熊 弘子	子ども主体の保育と安全④ —安心と挑戦の循環について考える—
C000375	尾塔 健二	インクルーシブ保育実践例～リレー競技における能力差に着目して～
C000380	林 悠子	多文化保育における保育者の「困り感」改善モデル構築:人材育成・方法・ネットワーク ～研究成果と今後の課題～
C000389	矢崎 桂一郎	スウェーデンの就学前学校における子どもとデジタル:2025年カリキュラム改訂から得られる示唆
C000421	金山 美和子	一時預かりにおけるレスパイト機能の現状と課題
C000422	高村 真希	保育者養成校と保育現場が相互理解するための手立てを探る—互いのズレを分かち合う場を求めて—

日本保育学会第79回大会 採択演題一覧(自主シンポジウム)

受付番号	筆頭企画者	タイトル
C000427	園田 あすか	子ども主体の遊びを通じた探究—国際バカロレアの教育実践における幼児の姿—
C000431	田中 健介	『保育を変える』を捉え直す—関係論的視点から見る保育の変革—
C000439	浅井 幸子	保育のアッセンブリッジ: 絡み合う世界における生と学び
C000465	渡邊 瑞穂	保育・子育て家庭支援専門職の人材育成と組織マネジメント(その2)—スーパービジョンシステムの導入に関する検討—
C000490	田中 浩之	日本におけるおもちゃの歴史と保育への活用—発達を促すおもちゃの役割—
C000495	加藤 望	海外の保育・幼児養育の視点から再検討するToban(当番)—園生活は誰がつくるのか
C000523	灰谷 知子	子どもを真ん中に保育を考えるVI—もの・人・こととのつながりの中で—
C000524	爾 寛明	令和の日本型教育改革
C000533	高橋 陽子	共に実践の質感をたどる対話の可能性を探る『保育を綴る—対話型マップ記録の提案』を手掛かりに
C000547	田島 美帆	保育施設における子どものICT活用のこれまで・今・これから研究者×ICT教材開発者による視点から
C000563	請川 滋大	園庭での探究的・協同的な遊びに向けた保育環境や援助について —向山こども園4歳児クラスのオンライン公開保育ダイジェスト版動画を通して—
C000567	田島 大輔	「モア・ザン・ヒューマン・ペダゴジーの設計図」
C000607	谷戸 諒太	多様性を尊重し—一人ひとりが輝く保育を目指して(2)—安心して自己発揮し、共に育ち合うための保育者の役割—