

# 「主体的・対話的で深い学び」 の実装に向けた概念型学習

参加費  
無料

会員以外の方も参加可能  
拡散もOK

本企画では、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた理論と実践を結び付ける視点として、「概念型学習」に焦点を当てています。

第Ⅰ部では、「深い学び」がどのように成立するのかについて、概念型カリキュラムと指導の第一人者である秋吉梨恵子氏から、概念型学習の理論的枠組をもとに整理し、学習者の理解の質を高めるための視点についてご講演いただきます。

第Ⅱ部では、概念型学習を取り入れた家庭科の実践についてお二人の家庭科教諭から、概念型学習がどのように教室の学びとして具現化されるのかをご報告いただきます。さらにパネルディスカッションでは、講演および実践報告を踏まえ、家庭科における概念型学習の意義と課題、今後の展望について多角的に議論します。

2026年  
7月5日(日)  
13:00 - 15:20

参加方法 Zoomによるオンライン

定員 300名

参加費 無料  
(会員以外の方も参加可能、拡散もOK)

アクセス先 当日以下のURLまたはQRコードからお入りください。

<https://us06web.zoom.us/j/85492376844pwd=EnyKb5dKQ2Xl1cerotOjdUEl1Ox8Do.1>

ミーティングID: 854 9237 6844  
パスコード: 457558



講師：秋吉 梨恵子氏

リン・エリクソンとロイス・ラニングの「概念型のカリキュラムと指導」公認トレーナー、国際バカロレア (IB) ワークショップリーダー



## プログラム

13:00 講演 『深い学び』はどのように生まれるのか —  
概念型学習の可能性

秋吉 梨恵子 氏

14:00 実践報告

【実践報告1】

概念型学習による問いの生成を基盤とした学びの展開  
—中学生の消費行動理解を促す授業実践—

藤原 美佳 氏 (上島町立弓削中学校教諭)

【実践報告2】

「技術・技能」の概念的理解を軸とした授業実践  
—よりよい生活を創造する力を育むための学びの構築—  
宮川 駿 氏 (広島大学附属中・高等学校教諭)

## パネルディスカッション

「家庭科教育における概念型学習の可能性」  
登壇者によるトーク及び質疑応答

15:20 アンケート

※万が一不測の事態が起きましたら、大会サイトのトップページにある「重要なお知らせ」をご覧ください。