

日本特殊教育学会第64回大会

以下の演題は、大会プログラム集および発表論文集に掲載されていますが、出版後に取り下げまたは変更となりました。

演題取下げのご案内

●ポスター発表

プログラム番号	演題名
P3-10	通常の学級で支援を必要とする児童の算数文章問題を読み解く力の向上への取り組み
P1-54	ろう児・生徒の他者感情理解に影響を及ぼす要因
P3-16	自閉スペクトラム症児の自己反復的な発話の意味
P6-47	自閉スペクトラム症児における高次条件性弁別に基づくネガティブ状況での対処行動の形成
P3-19	発達障害のある学生がセルフアドボカシーを行うプロセスと関連要因の検討