

## ■大分類

テーマ別研究発表

## ■中分類

| 研究部会名      | 発表形式 | 発表時間   | 発表間の入替時間 |
|------------|------|--|----------|
| スポーツ文化研究部会 | 口頭   | 発表時間と質疑応答時間をあわせて19分間<br>発表時間は「5分以上15分以下」で調整してください<br>(例)<br>発表5分の場合：発表5分+質疑応答14分<br>発表10分の場合：発表10分+質疑応答9分<br>発表15分の場合：発表15分+質疑応答4分 | 1        |
| 学校保健体育研究部会 |      |  |          |
| 競技スポーツ研究部会 |      |  |          |
| 生涯スポーツ研究部会 |      |  |          |
| 健康福祉研究部会   |      |  |          |

※原則、口頭発表となりますが、演題数が多い場合は、ポスター発表をしていただく可能性がございます。  
その場合のご希望について発表申込時に回答をお願いします。

## ■小分類

| 課題                      | 解決すべき上位の課題  | テーマ別シンポジウムのテーマ  | キーワード                                    | 小分類：テーマ別研究発表のテーマ  |
|-------------------------|---|---|--|---|
| <b>中分類：「スポーツ文化」研究部会</b> |   |   |  |   |
| 【課題A】                   | 社会・個人のレジリエンスの向上とスポーツはいかに繋がるのか                           | スポーツに見るレジリエンスの実践知                                       | グローバルゼーション<br>支援<br>人々の生活                | 【課題A-①】 スポーツと国際協力・外交政策<br>【課題A-②】 スポーツと環境問題・持続可能性<br>【課題A-③】 スポーツとメディア<br>【課題A-④】 スポーツとレジリエンス<br>【課題A-⑤】 スポーツとテクノロジー・科学技術<br>【課題A-⑥】 スポーツと災害・復興   |
| 【課題B】                   | 継承されてきたスポーツ文化を問い直す                                      | 変容する現代メディアとスポーツ   | メディア表象<br>身体運動文化<br>インテグリティ              | 【課題B-①】 スポーツ組織の諸問題<br>【課題B-②】 スポーツの人権・倫理問題<br>【課題B-③】 スポーツの機能・価値(コミュニティ形成、共生、産業、教育など)<br>【課題B-④】 スポーツの新展開／転回(ニュースポーツ、アーバンスポーツなど)<br>【課題B-⑤】 身体運動文化の継承・変容<br>【課題B-⑥】 スポーツの思想   |
| <b>中分類：「学校保健体育」研究部会</b> |   |   |  |   |
| 【課題A】                   | 良質な学校保健体育とは？  | 学校保健体育における「良質」を問い直す<br>ーウェルビーイング時代の視座ー                  | カリキュラム改革<br>授業改善の視点<br>グッドプラクティス         | 【課題A-①】 保健体育授業に関わる政策・制度設計<br>【課題A-②】 大学体育を含めた保健体育授業のカリキュラムと実践研究<br>【課題A-③】 インクルーシブの視点を踏まえた学校保健体育の実践研究<br>【課題A-④】 保健体育教師教育の取り組みとその制度<br>【課題A-⑤】 学校保健体育と地域等との連携<br>【課題A-⑥】 部活動の地域移行・地域連携  |
| 【課題B】                   | 体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展に<br>いかに貢献できるか                   | 学校保健体育におけるICT活用の未来像を探る                                  | 身体性<br>主体的・対話的な学び<br>多角的エビデンス            | 【課題B-①】 保健体育の学習指導法に関する研究<br>【課題B-②】 幼児・児童・生徒の発育発達に関する研究<br>【課題B-③】 幼児・児童・生徒の運動指導に関する研究<br>【課題B-④】 保健体育指導に役立つ科学的エビデンス<br>【課題B-⑤】 大学体育の授業評価・効果検証  |
| <b>中分類：「競技スポーツ」研究部会</b> |   |   |  |   |
| 【課題A】                   | 競技スポーツをどのように豊かにするか                                      | 女性アスリートを支える競技環境とキャリア形成の未来<br>ー現役からセカンドキャリアまでを見据えた包括的支援ー | ジェンダー<br>キャリアパス<br>アントラージュ               | 【課題A-①】 体力・技術・戦術トレーニングに関連する研究<br>【課題A-②】 心理的・認知的トレーニングに関連する研究<br>【課題A-③】 トレーニング機器・手法の開発・検証・複合的領域に関連する研究<br>【課題A-④】 スポーツ傷害に関連する研究<br>【課題A-⑤】 リーダーシップに関連する研究<br>【課題A-⑥】 コーチングに関連する研究  |
| 【課題B】                   | 競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか                                | スポーツを通じた気候変動への取り組みについて考える<br>ー競技スポーツの持続可能性を確保するためにー(仮)  | 社会課題<br>地球環境<br>サステナビリティ                 | 【課題B-①】 競技スポーツの意義・役割<br>【課題B-②】 競技スポーツの社会的影響<br>【課題B-③】 アスリートへのサポート<br>【課題B-④】 アスリートのキャリア<br>【課題B-⑤】 競技スポーツを通じた社会課題の解決  |
| <b>中分類：「生涯スポーツ」研究部会</b> |   |   |  |   |
| 【課題A】                   | 生涯スポーツ社会の実現に向けて、今の体育・スポーツ<br>は本当に貢献できているのか？             | 生涯スポーツ社会の実現に向けた光と影<br>ー私たちは失敗から学んでいるのか？ー                | スポーツの光と影<br>ライフステージ<br>多様性と包摂            | 【課題A-①】 スポーツの意味・価値<br>【課題A-②】 生涯スポーツの実践と課題<br>【課題A-③】 ライフステージとスポーツ<br>【課題A-④】 生涯スポーツ社会に向けた学校での学び<br>【課題A-⑤】 生涯スポーツをめぐる産業・メディア・エンターテインメント  |
| 【課題B】                   | 生涯スポーツのさらなる浸透を目指して                                      | 生涯スポーツ社会の実現に向けた多角的な連携を考える                               | 多角的連携<br>持続可能性<br>公共性                    | 【課題B-①】 スポーツと公共性<br>【課題B-②】 スポーツと格差(地域・人種・障害・ジェンダー・年代等)<br>【課題B-③】 学校体育と地域スポーツのつながり<br>【課題B-④】 スポーツと持続可能性(パスウェイ・人材・環境等)<br>【課題B-⑤】 スポーツと多角的連携   |
| <b>中分類：「健康福祉」研究部会</b>   |   |   |  |   |
| 【課題A】                   | ライフコースアプローチの観点から、体育・スポーツ・身体<br>活動を活用した健康づくりをいかに構築・展開するか | 子どもから高齢者の健康づくりのための生活行動を再考する                             | 健康づくり<br>生活習慣<br>福祉<br>地域<br>環境          | 【課題A-①】 子どもから高齢者の身体活動(測定評価、現状・推移、変動要因)<br>【課題A-②】 子どもから高齢者の身体不活動(心身、認知・運動機能の低下の予防や促進)<br>【課題A-③】 子どもから高齢者×ICT(心身の健康、生活リズム、バーチャルリアリティ)<br>【課題A-④】 子どもから高齢者の健康・福祉(政策、制度、文化、歴史、思想)<br>【課題A-⑤】 運動・スポーツに参加する子どもから高齢者の健康・福祉(心身の健康・薬物・栄養)<br>【課題A-⑥】 子どもから高齢者の健康・福祉にかかわる国内外の動向 |
| 【課題B】                   | すべての人の健康と幸福を実現するために、身体活動<br>はいかに貢献できるか                  | インクルーシブ社会の形成に向けた身体活動の役割とは？<br>ー多様なスポーツ実践と健康福祉の接点を探るー    | 運動・スポーツ習慣<br>ウェルビーイング<br>ダイバーシティ<br>共生社会 | 【課題B-①】 多様な人々の健康を支える身体活動の量と質<br>【課題B-②】 多様な人々の身体活動活性化・健康増進の方途<br>【課題B-③】 健康・幸福と多様性をめぐる身体活動の思想・文化<br>【課題B-④】 心身の健康・福祉とアダプテッド・スポーツ<br>【課題B-⑤】 スポーツを通じた共生社会の実現   |