

**日本体育・スポーツ・健康学会第76回大会
「テーマ別シンポジウム」及び「テーマ別研究発表」テーマ一覧表**

課題	解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	キーワード	テーマ別研究発表のテーマ
「スポーツ文化」研究部会				
【課題A】	社会・個人のレジリエンスの向上とスポーツはいかに繋がるのか	スポーツに見るレジリエンスの実践知	グローバリゼーション支援 人々の生活	【課題A-①】スポーツと国際協力・外交政策 【課題A-②】スポーツと環境問題・持続可能性 【課題A-③】スポーツとメディア 【課題A-④】スポーツとレジリエンス 【課題A-⑤】スポーツとテクノロジー・科学技術 【課題A-⑥】スポーツと災害・復興
【課題B】	継承されてきたスポーツ文化を問い直す	変容する現代メディアとスポーツ	メディア表象 身体運動文化 インテグリティ	【課題B-①】スポーツ組織の諸問題 【課題B-②】スポーツの人権・倫理問題 【課題B-③】スポーツの機能・価値(コミュニティ形成、共生、産業、教育など) 【課題B-④】スポーツの新展開・転向(ニュースポーツ、アーバンスポーツなど) 【課題B-⑤】身体運動文化の継承・変容 【課題B-⑥】スポーツの思想
「学校保健体育」研究部会				
【課題A】	良質な学校保健体育とは？	学校保健体育における「良質」を問い合わせ —ウェルビーイング時代の視座—	カリキュラム改革 授業改善の視点 グッドプラクティス	【課題A-①】保健体育授業に関わる政策・制度設計 【課題A-②】大学体育を含めた保健体育授業のカリキュラムと実践研究 【課題A-③】インクルーシブの視点を踏まえた学校保健体育の実践研究 【課題A-④】保健体育教師教育の取り組みとその制度 【課題A-⑤】学校保健体育と地域等との連携 【課題A-⑥】部活動の地域移行・地域連携
【課題B】	体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに貢献できるか	学校保健体育におけるICT活用の未来像を探る	身体性 主体的・対話的な学び 多角的エビデンス	【課題B-①】保健体育の学習指導法に関する研究 【課題B-②】幼児・児童・生徒の発育発達に関する研究 【課題B-③】幼児・児童・生徒の運動指導に関する研究 【課題B-④】保健体育指導に役立つ科学的エビデンス 【課題B-⑤】大学体育の授業評価・効果検証
「競技スポーツ」研究部会				
【課題A】	競技スポーツをどのように豊かにするか	女性アスリートを支える競技環境とキャリア形成の未来 —現役からセカンドキャリアまでを見据えた包括的支援—	ジェンダー キャリアパス アントラージュ	【課題A-①】体力・技術・戦術トレーニングに関連する研究 【課題A-②】心理的・認知的トレーニングに関連する研究 【課題A-③】トレーニング機器・手法の開発・検証・複合的領域に関連する研究 【課題A-④】スポーツ傷害に関連する研究 【課題A-⑤】リーダーシップに関連する研究 【課題A-⑥】コーチングに関連する研究
【課題B】	競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか	スポーツを通じた気候変動への取り組みについて考える —競技スポーツの持続可能性を確保するために—(仮)	社会課題 地球環境 サステナビリティ	【課題B-①】競技スポーツの意義・役割 【課題B-②】競技スポーツの社会的影響 【課題B-③】アスリートへのサポート 【課題B-④】アスリートのキャリア 【課題B-⑤】競技スポーツを通じた社会課題の解決
「生涯スポーツ」研究部会				
【課題A】	生涯スポーツ社会の実現に向けて、今の体育・スポーツは本当に貢献できているのか？	生涯スポーツ社会の実現に向けた光と影 —私たちは失敗から学んでいるのか？—	スポーツの光と影 ライフステージ 多様性と包摂	【課題A-①】スポーツの意味・価値 【課題A-②】生涯スポーツの実践と課題 【課題A-③】ライフステージとスポーツ 【課題A-④】生涯スポーツ社会に向けた学校での学び 【課題A-⑤】生涯スポーツをめぐる産業・メディア・エンターテインメント
【課題B】	生涯スポーツのさらなる浸透を目指して	生涯スポーツ社会の実現に向けた多角的な連携を考える	多角的連携 持続可能性 公共性	【課題B-①】スポーツと公共性 【課題B-②】スポーツと格差(地域・人種・障害・ジェンダー・年代等) 【課題B-③】学校体育と地域スポーツのつながり 【課題B-④】スポーツと持続可能性(パーソン・人材・環境等) 【課題B-⑤】スポーツと多角的連携
「健康福祉」研究部会				
【課題A】	ライフコースアプローチの観点から、体育・スポーツ・身体活動を活用した健康づくりをいかに構築・展開するか	子どもから高齢者の健康づくりのための生活行動を再考する	健康づくり 生活習慣 福祉 地域 環境	【課題A-①】子どもから高齢者の身体活動(測定評価・現状・推移・変動要因) 【課題A-②】子どもから高齢者の身体不活動(心身・認知・運動機能の低下の予防や促進) 【課題A-③】子どもから高齢者×ICT(心身の健康・生活リズム、バーチャリティ) 【課題A-④】子どもから高齢者の健康・福祉(政策・制度・文化・歴史・思想) 【課題A-⑤】運動・スポーツに参加する子どもから高齢者の健康・福祉(心身の健康・薬物・栄養) 【課題A-⑥】子どもから高齢者の健康・福祉にかかわる国内外の動向
【課題B】	すべての人の健康と幸福を実現するために、身体活動はいかに貢献できるか	インクルーシブ社会の形成に向けた身体活動の役割とは？ —多様なスポーツ実践と健康福祉の接点を探る—	運動・スポーツ習慣 ウェルビーイング ダイバーシティ 共生社会	【課題B-①】多様な人々の健康を支える身体活動の量と質 【課題B-②】多様な人々の身体活動活化・健康増進の方途 【課題B-③】健康・幸福と多様性をめぐる身体活動の思想・文化 【課題B-④】心身の健康・福祉とアダプティッド・スポーツ 【課題B-⑤】スポーツを通じた共生社会の実現