

**日本体育・スポーツ・健康学会第76回大会
「テーマ別シンポジウム」及び「テーマ別研究発表」テーマ一覧表**

課題	解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	キーワード	テーマ別研究発表のテーマ
「スポーツ文化」研究部会				
【課題A】	社会・個人のレジリエンスの向上とスポーツはいかに繋がるのか	スポーツに見るレジリエンスの実践知	グローバルゼーション 支援 人々の生活	【課題A-①】 スポーツと国際協力・外交政策 【課題A-②】 スポーツと環境問題・持続可能性 【課題A-③】 スポーツとメディア 【課題A-④】 スポーツとレジリエンス 【課題A-⑤】 スポーツとテクノロジー・科学技術 【課題A-⑥】 スポーツと災害・復興 【課題B-①】 スポーツ組織の諸問題 【課題B-②】 スポーツの人権・倫理問題 【課題B-③】 スポーツの機能・価値(コミュニティ形成、共生、産業、教育など) 【課題B-④】 スポーツの新展開／転回(ニュースポーツ、アーバンスポーツなど) 【課題B-⑤】 身体運動文化の継承・変容 【課題B-⑥】 スポーツの思想
【課題B】	継承されてきたスポーツ文化を問い直す	変容する現代メディアとスポーツ	メディア表象 身体運動文化 インテグリティ	
「学校保健体育」研究部会				
【課題A】	良質な学校保健体育とは？	学校保健体育における「良質」を問い直す ーウェルビーイング時代の視座ー	カリキュラム改革 授業改善の視点 グッドプラクティス	【課題A-①】 保健体育授業に関わる政策・制度設計 【課題A-②】 大学体育を含めた保健体育授業のカリキュラムと実践研究 【課題A-③】 インクルーシブの視点を踏まえた学校保健体育の実践研究 【課題A-④】 保健体育教師教育の取り組みとその制度 【課題A-⑤】 学校保健体育と地域等との連携 【課題A-⑥】 部活動の地域移行・地域連携 【課題B-①】 保健体育の学習指導法に関する研究 【課題B-②】 幼児・児童・生徒の発育発達に関する研究 【課題B-③】 幼児・児童・生徒の運動指導に関する研究 【課題B-④】 保健体育指導に役立つ科学的エビデンス 【課題B-⑤】 大学体育の授業評価・効果検証
【課題B】	体育・スポーツ・健康科学は、学校保健体育の進展にいかに関与できるか	学校保健体育におけるICT活用の未来像を探る	身体性 主体的・対話的な学び 多角的エビデンス	
「競技スポーツ」研究部会				
【課題A】	競技スポーツをどのように豊かにするか	女性アスリートを支える競技環境とキャリア形成の未来 ー現役からセカンドキャリアまでを見据えた包括的支援ー	ジェンダー キャリアパス アントラージュ	【課題A-①】 体力・技術・戦術トレーニングに関連する研究 【課題A-②】 心理的・認知的トレーニングに関連する研究 【課題A-③】 トレーニング機器・手法の開発・検証・複合的領域に関連する研究 【課題A-④】 スポーツ傷害に関連する研究 【課題A-⑤】 リーダーシップに関連する研究 【課題A-⑥】 コーチングに関連する研究 【課題B-①】 競技スポーツの意義・役割 【課題B-②】 競技スポーツの社会的影響 【課題B-③】 アスリートへのサポート 【課題B-④】 アスリートのキャリア 【課題B-⑤】 競技スポーツを通じた社会課題の解決
【課題B】	競技スポーツによってどのように社会を豊かにするか	スポーツを通じた気候変動への取り組みについて考える ー競技スポーツの持続可能性を確保するためにー（仮）	社会課題 地球環境 サステナビリティ	
「生涯スポーツ」研究部会				
【課題A】	生涯スポーツ社会の実現に向けて、今の体育・スポーツは本当に貢献できているのか？	生涯スポーツ社会の実現に向けた光と影 ー私たちは失敗から学んでいるのか？ー	スポーツの光と影 ライフステージ 多様性と包摂	【課題A-①】 スポーツの意味・価値 【課題A-②】 生涯スポーツの実践と課題 【課題A-③】 ライフステージとスポーツ 【課題A-④】 生涯スポーツ社会に向けた学校での学び 【課題A-⑤】 生涯スポーツをめぐる産業・メディア・エンターテインメント 【課題B-①】 スポーツと公共性 【課題B-②】 スポーツと格差（地域・人種・障害・ジェンダー・年代等） 【課題B-③】 学校体育と地域スポーツのつながり 【課題B-④】 スポーツと持続可能性（パスウェイ・人材・環境等） 【課題B-⑤】 スポーツと多角的連携
【課題B】	生涯スポーツのさらなる浸透を目指して	生涯スポーツ社会の実現に向けた多角的な連携を考える	多角的連携 持続可能性 公共性	
「健康福祉」研究部会				
【課題A】	ライフコースアプローチの観点から、体育・スポーツ・身体活動を活用した健康づくりをいかに構築・展開するか	子どもから高齢者の健康づくりのための生活行動を再考する	健康づくり 生活習慣 福祉 地域 環境	【課題A-①】 子どもから高齢者の身体活動（測定評価、現状・推移、変動要因） 【課題A-②】 子どもから高齢者の身体不活動（心身、認知・運動機能の低下の予防や促進） 【課題A-③】 子どもから高齢者×ICT（心身の健康、生活リズム、バーチャルリアリティ） 【課題A-④】 子どもから高齢者の健康・福祉（政策、制度、文化、歴史、思想） 【課題A-⑤】 運動・スポーツに参加する子どもから高齢者の健康・福祉（心身の健康・薬物・栄養） 【課題A-⑥】 子どもから高齢者の健康・福祉にかかわる国内外の動向 【課題B-①】 多様な人々の健康を支える身体活動の量と質 【課題B-②】 多様な人々の身体活動活発化・健康増進の方途 【課題B-③】 健康・幸福と多様性をめぐる身体活動の思想・文化 【課題B-④】 心身の健康・福祉とアダプテッド・スポーツ 【課題B-⑤】 スポーツを通じた共生社会の実現
【課題B】	すべての人の健康と幸福を実現するために、身体活動はいかに貢献できるか	インクルーシブ社会の形成に向けた身体活動の役割とは？ ー多様なスポーツ実践と健康福祉の接点を探るー	運動・スポーツ習慣 ウェルビーイング ダイバーシティ 共生社会	